

FLEXROOSTER
GROEN VAN PRINSTERERLYCEUM

OUDEAVOND 28 JUNI

WAAROM EEN OUDERAVOND?

Per 2017-2018 werken we met het Flexrooster. Daarom:

- Informeren
- Vragen inventariseren
- Ideeën uitwisselen
- Feedback ontvangen

PROGRAMMA

- 20:15 Opening
- 20:20 Over het Flexrooster
- 20:30 Stellingen
- 20:50 Tafelgesprekken
- 21.40 Afsluiting

WAAROM EEN NIEUW ROOSTER?

Werkgroepen (o.a. leerling- en studiebegeleiding)

- Motivatie van de leerlingen vergroten
- Kwaliteit van werk verhogen
- Meer hulp bij aanpak van schoolwerk
- Ruimte bieden voor buitenschoolse zaken

MOTIVATIETHEORIE RYAN & DECI

Mensen hebben een natuurlijke, aangeboren neiging om bezig te zijn met interessante dingen en te zoeken naar verbintenissen tussen zichzelf en de wereld.

Kortom, een kind wil leren.

3 basisbehoeften:

- Autonomie
- Relatie
- Competentie

WAT BETEKENT DIT VOOR SCHOOL?

- Vertrouwen hebben in de groei en de capaciteiten van leerlingen
- Op basis van dit vertrouwen los durven laten
- Leerlingen eigen verantwoordelijkheid laten ervaren
- Tegelijkertijd onvoorwaardelijke steun bieden
- De leerling zijn eigen interesses en voorkeuren laten volgen
- De leerling eigen initiatief laten nemen
- Leerlingen ruimte geven zichzelf te zijn
- Uitdaging bieden
- Duidelijke doelen stellen
- Snelle feedback op de voortgang van de activiteit geven

HET FLEXROOSTER

- 08.15 - 08.55 uur SWT
- 09.00 - 10.20 uur les 1
- 10.20 - 10.40 uur pauze 1
- 10.40 - 12.00 uur les 2
- 12.00 - 12.30 uur pauze 2
- 12.30 - 13.50 uur les 3
- 13.50 - 14.05 uur pauze 3
- 14.05 - 14.45 uur SWT/HWK/Talentklas/(les 4)
- 14.45 - 15.25 uur SWT (les 4)

HET FLEXROOSTER

SWT = studiewerktijd

VSWT = vakstudiewerktijd

HWK = huiswerkklas

INSCHRIJVING EN CONTROLE

Inschrijving gebeurt vooraf via SOM.

Controle gebeurt net als in een reguliere les via SOM. De docent krijgt een klassenoverzicht en kan aangeven wie aanwezig is.

Achteraf controle en bijsturing is mogelijk.

LESINDELING

In de reguliere les is afwisseling erg belangrijk

Voorbeeld:

Huiswerk bespreken	Leerstof herhalen of uitleggen	Zelfstandig werken	Leerstof verwerken + uitleg nieuw les onderdeel	Zelfstandig werken	Afsluiten met een actieve werkvorm
10min	10min	15min	15min	15min	10min

TALENTPROGRAMMA

4e lesuur

Start in week 5

Voorbeelden van workshops:

- Sport
- Toneel
- Graffiti
- Schoolband
- Yoga
- Techniek

TERUG NAAR UITGANGSPUNTEN

- Vertrouwen hebben in de groei en de capaciteiten van leerlingen
- Op basis van dit vertrouwen los durven laten
- Leerlingen eigen verantwoordelijkheid laten ervaren
- Tegelijkertijd onvoorwaardelijke steun bieden
- De leerling zijn eigen interesses en voorkeuren laten volgen
- De leerling eigen initiatief laten nemen
- Leerlingen zichzelf laten bepalen zonder controle van anderen
- Uitdaging bieden
- Duidelijke doelen stellen
- Snelle feedback op de voortgang van de activiteit geven

STELLINGEN

Kahoot

- Ga naar kahoot.it
- Voer de PIN in (zie scherm)
- Kies een naam
- Beantwoord de vragen

STELLINGEN

Als bij mijn kind een keer iets niet goed gaat, wil ik meteen op de hoogte gesteld worden.

STELLINGEN

Het inschrijven voor (v)swt is volledig de verantwoordelijkheid van mijn kind.

STELLINGEN

Ik stimuleer mijn kind om mee te doen aan het talentprogramma.

STELLINGEN

Ik heb het vertrouwen dat mijn kind het goed gaat doen binnen het Flexrooster.

TAFELGESPREKKEN

Er zijn tafels over specifieke onderwerpen en 'blanco' tafels. U kunt aanschuiven waar u wilt. U kunt wisselen wanneer u wilt. Na 10 minuten sowieso wisselen.

Doel:

- Vragen stellen
- Uitwisselen van ideeën
- Met andere ouders in gesprek gaan
- Met docenten en teamleiders in gesprek gaan
- Luisteren om informatie en ideeën op te doen.

AFSLUITING

Bedankt voor uw komst!

Op de website vindt u:

- Presentatie
- Veelgestelde vragen
- Flyer
- Filmpje voor de leerlingen

Voor eventuele vragen en opmerkingen: mjonkers@lentiz.nl