



De overgangsnormen van Het Groene Lyceum.

Hieronder vindt u de bevorderingsnormen van Het Groene Lyceum.

Wij willen u vragen dit zorgvuldig te lezen.

Het gebruik van de overgangsrichtlijn zal aan het begin van het schooljaar nauwelijks een thema zijn, aan het einde van het jaar, wanneer de overgang een onderwerp op de vergaderingen wordt, komt het regelmatig aan de orde. Wij raden u dan ook van harte aan om de normen voor overgang met uw kind te bespreken.

Graag willen we u op volgende punten attenderen:

- De eindcijfers in de leerjaren 1 en 2 worden vastgesteld via het voortschrijdend gemiddelde. In de PTO's (Planning van Toetsen en Opdrachten) van de verschillende vakken zijn alle toetsen en opdrachten van dit schooljaar met een bijbehorend percentage samengebracht. Aan het einde van het schooljaar vindt de eindberekening plaats. De rapportages in november, februari en april geven dus een tussenstand weer. Alle PTO's zijn in te zien via de website van Het Groene Lyceum;
- Een leerling mag niet tweemaal in hetzelfde leerjaar of in twee opeenvolgende leerjaren doubleren;
- Een leerling die tot de categorie 'bijzondere gevallen' wordt gerekend, kan afwijkend van de overgangsnormering worden beoordeeld. Een voorbeeld hiervan is een leerling die veel afwezig is geweest door ziekte;
- In de bevorderingsnormen is een bespreekmarge ingeruimd, samenhangend met de cijfers voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Deze marge heeft als achtergrond het zwaardere gewicht dat bij het eindexamen aan deze vakken wordt gehecht.
- De resultaten van iedere leerling kunnen via het webportaal, toegankelijk via de website van Het Groene Lyceum worden gevolgd. De gegevens kunnen worden ingezien via de inlogcode van de leerling.

Wijze van bevorderen in de onderbouw van Het Groene lyceum

Leerlingbespreking

De beslissing aan het einde van het schooljaar met betrekking tot het al of niet bevorderen is geen momentopname. Gedurende het schooljaar zijn er steeds momenten, waarop welzijn en resultaten van de leerling aan de orde komen. Zo zijn er halverwege de rapportperiode signaleringsvergaderingen. Eventuele informatie uit deze vergaderingen wordt door de mentor doorgegeven aan de ouders/verzorgers en verwerkt in het digitale leerlingvolgsysteem (lvs). De informatie uit de rapportvergaderingen van november, februari en april wordt eveneens verwerkt in het lvs en desgewenst besproken met de ouders/verzorgers tijdens de 10-minutengesprekken.

De overgangsvergadering

De overgang aan het einde van het schooljaar is geen op zichzelfstaand gebeuren, maar de afsluiting van een proces. De bespreking gebeurt daarom op basis van de resultaten van dat moment én de beschikbare informatie van eerdere vergaderingen of informatie, die via de ouders/verzorgers verkregen is. Er is een bespreekmarge, waarvan de inhoud in een voorvergadering is aangedragen door de mentor. Op basis hiervan en de resultaten formuleert de mentor een voorstel in de overgangsvergadering. Dit voorstel wordt besproken en vormt de basis voor een besluit.

Bespreking vindt ook plaats naar aanleiding van de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Tijdens dit overleg wordt besloten of de leerling in de versnelde variant geplaatst kan worden.

Wanneer een leerling voor één of meer van de kernvakken onvoldoende staat, dan komt hij/zij meteen in de bespreekmarge. Uit deze bespreking kan een besluit tot afstroom of doubleren voortkomen. Bij bevordering kan een leerling voorzien worden van een taak voor de zomervakantie, dit om de startpositie in het nieuwe leerjaar voor de drie kernvakken zo goed mogelijk te maken. De uitvoering van de taak door de leerling kan geen terugplaatsing tot gevolg hebben.

Afstroom en de zes-jarige variant

Indien een leerling op basis van de bespreking in de overgangsvergadering niet kan worden bevorderd, neemt de mentor contact op met de ouders/verzorgers om gezamenlijk te zoeken naar een oplossing.

Het is mogelijk met ingang van het schooljaar 2015-2016 om Het Groene Lyceum in zes jaar te doorlopen. In andere gevallen kan afstroom naar een andere leerweg een betere optie zijn.

Afrondingsregels

Bij de tussenrapportages en bij de eindrapportage worden de cijfers op twee decimalen weergegeven. Bij de eindrapportage worden alleen hele cijfers gegeven op basis van de daarvoor geldende afrondingsregels (bijv. 7,48 wordt 7, immers 7,48 is lager dan 7,50).

Overgangsnormen leerjaar 1 en 2 Het Groene Lyceum

Alle behaalde cijfers tellen mee voor het overgangsrapport.

De vakken die tellen voor de overgang:

Ne, En, wi, M&M, bio, eco S&B, ICT, O&O, PSO, CKV (11 vakken)

Aantal onvold.	soort onvold.	min. totaal aantal punten	resultaat
0		66	Bevorderd
1	5 of 4	66	Bevorderd
2	5 en 5	64	Bespreekgeval
2	5 en 4	64	Bespreekgeval

Uitzondering: de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Hierin mag slechts één vijf voorkomen, mits compensatie plaatsvindt d.m.v. minimaal een zeven in een van de overige kernvakken.

Aan het einde van leerjaar 2 wordt vastgesteld of een leerling in aanmerking komt voor de versnelde variant van Het Groene Lyceum

Overgangsnormen leerjaar 3 Het Groene Lyceum

Binnen het bestaande eindexamen reglement worden de resultaten van de 4 examenvakken gehanteerd als overgangsnorm.

Daarnaast geldt een bindend advies voor het mbo deel van Het Groene Lyceum.