

## Servicedocument Examinering generieke onderdelen (cohortenoverzicht)

Dit document geeft weer wat de examen- en diplomeringseisen zijn voor de generieke onderdelen Engels, Nederlandse taal en rekenen.

### Entreeopleiding

Cohorten vanaf 2015 t/m 2019		
<b>Nederlandse taal</b>	<b>Rekenen</b>	<b>Diploma-eisen</b>
Instellingsexamen voor alle taalvaardigheden; voor lezen en luisteren kan dit ook het centraal examen Nederlandse taal 2F <sup>1</sup> (lezen en luisteren) zijn. <sup>2</sup>	Instellingsexamen <sup>23</sup>	Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen tellen niet mee voor het behalen van het diploma.  <b>Vermelding op resultatenlijst</b> Nederlandse taal en rekenen kunnen apart worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma of op een aparte bijlage bij de resultatenlijst.
Cohorten vanaf schooljaar 2020		
<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>

<sup>1</sup> Voor Nederlandse taal wordt cijferdifferentiatie toegepast. Zie hiervoor het servicedocument [Cijferdifferentiatie Nederlandse taal in entreeopleiding en mbo-2](#).

<sup>2</sup> Er mag ook onder 2F geëxamineerd worden. Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag ook.

<sup>3</sup> Voor het instellingsexamen rekenen kan in 2019-2020 en 2020-2021 nog gebruik gemaakt worden van het examenaanbod van het College voor Toetsen en Examens.

## Mbo-2

Cohorten vanaf 2012 t/m 2019		
Nederlandse taal	Rekenen	Diploma-eisen
Centraal examen 2F <sup>1</sup> (lezen en luisteren); Instellingsexamen 2F <sup>1</sup> (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). <sup>23</sup>	2018-2019 Centraal examen rekenen 2F of 2ER. <sup>2</sup> Vanaf 2019-2020 Instellingsexamen rekenen 2F of 2ER. <sup>245</sup>	Cijfer voor Nederlandse taal ten minste een 5.  De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang voor het behalen van het diploma.  <b>Vermelding op resultatenlijst</b> Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.
Cohorten vanaf 2020		
<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>

<sup>1</sup> Voor Nederlandse taal wordt cijferdifferentiatie toegepast. Zie hiervoor het servicedocument [Cijferdifferentiatie Nederlandse taal in entreeopleiding en mbo-2](#).

<sup>2</sup> Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie.

<sup>3</sup> Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

<sup>4</sup> Voor het instellingsexamen rekenen kan in 2019-2020 en 2020-2021 nog gebruik gemaakt worden van het examenaanbod van het College voor Toetsen en Examens.

<sup>5</sup> Het 2A en het 2A-ER examen rekenen hebben nog geen wettelijke status, dus moet altijd ook een 2F (of 2ER) examen gedaan worden

## Mbo-3 (cohorten vanaf 2012)

Cohorten vanaf 2012 t/m 2019		
Nederlandse taal	Rekenen	Diploma-eisen
Centraal examen 2F <sup>1</sup> (lezen en luisteren); Instellingsexamen 2F <sup>1</sup> (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). <sup>2</sup>	2018-2019 Centraal examen rekenen 2F of 2ER <sup>9</sup> . Vanaf 2019-2020 Instellingsexamen rekenen 2F of 2ER <sup>93</sup>	Voor Nederlandse taal ten minste een 5.  De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang voor het behalen van het diploma.  <b>Vermelding op resultatenlijst</b> Cijfers voor Nederlandse taal en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.
Cohorten vanaf 2020		
<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>

<sup>1</sup> Examinering op een hoger niveau (3F of 3ER) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie

<sup>2</sup> Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

<sup>3</sup> Voor het instellingsexamen rekenen kan in 2019-2020 en 2020-2021 nog gebruik gemaakt worden van het examenaanbod van het College voor Toetsen en Examens.

## Mbo-4

Cohorten vanaf 2010 t/m 2019			
Nederlandse taal	Rekenen	Engels (cohorten vanaf 2014) <sup>1</sup>	Diploma-eisen
Centraal examen 3F (lezen en luisteren). Instellingsexamen 3F (schrijven (incl. taalverzorging), spreken, gesprekken). <sup>2</sup>	2018-2019 Centraal examen rekenen 3F of 3ER. Vanaf 2019-2020 Instellingsexamen rekenen 3F of 3ER. <sup>3</sup>	Centraal examen lezen en luisteren B1. Instellingsexamen spreken, gesprekken en schrijven A2. <sup>4</sup>	Nederlands en Engels ten minste 5 - 6 (in willekeurige volgorde).  De hoogte van het cijfer voor rekenen is niet van belang voor het behalen van het diploma.  <a href="#">Vermelding op resultatenlijst</a> Cijfers voor Nederlandse taal, Engels en rekenen worden vermeld op de resultatenlijst bij het diploma.
Cohorten vanaf 2020			
<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>	<i>Nadere informatie volgt.</i>

<sup>1</sup> Voor de cohorten 2012-2013 en 2013-2014 gelden voor Engels de generieke niveaus A2 (spreken, gesprekken en schrijven) en B1 (lezen en luisteren). De slaag-zakregeling voor deze cohorten is ten minste een 5 en een 6 voor de combinatie Nederlands en Engels. Er hoeft geen centraal examen te worden gedaan.

Voor de cohorten die gestart zijn vóór augustus 2012 gelden de algemene eisen voor Engels zoals die vermeld staan in deel B van het kwalificatiedossier. De slaag-zakregeling is dan dat drie van de vijf vaardigheden voldoende moeten zijn.

<sup>2</sup> Alle onderdelen van het examen Nederlands dienen op hetzelfde niveau te worden afgelegd.

<sup>3</sup> Voor het instellingsexamen rekenen kan in 2019-2020 en 2020-2021 nog gebruik gemaakt worden van het examenaanbod van het College voor Toetsen en Examens.

<sup>4</sup> Examinering op een hoger niveau Engels (CE: B2 of IE: B1 of IE B2) mag. Hiervoor moet toestemming worden gevraagd bij de examencommissie.