

# Informatiegids over het vmbo met leerwegondersteuning



See you  
at  
**Lentiz**

# Inhoudsopgave

- 3      Introductie tot vmbo-lwoo
- 5      Lentiz | VMBO LIFE College
- 7      Lentiz | Geuzencollege  
locatie Westwijk - LWO+
- 10     Lentiz | Geuzencollege  
locatie Westwijk en Holy
- 13     Lentiz | VMBO Maassluis
- 15     Lentiz | VMBO Maasland
- 18     Toelichting bij de gebruikte termen  
tijdens de aanmelding
- 19     Hoe kan een leerling gebruik maken van lwoo?
- 21     Bij wie moet u zijn?

# Introductie tot vmbo–lwoo

## **Wat is het vmbo–lwoo?**

Het voortgezet onderwijs kent drie schoolsoorten: het vwo, het havo en het vmbo.

Vmbo staat voor voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs. Deze opleiding duurt vier jaar. Leerlingen kiezen één van de leerwegen [niveaus] en één van de sectoren [richtingen] en bereiden zich voor op het diploma en een startkwalificatie voor het mbo.

Om zeer uiteenlopende redenen kunnen leerlingen veel moeite hebben met het volgen van het onderwijs. Voor hen kent het vmbo een extra zorgmiddel: leerwegondersteuning. De leerlingen die hier gebruik van maken volgen zogenaamd leerwegondersteunend onderwijs: lwoo. Dit is een aanvullend pakket onderwijsactiviteiten binnen de leerweg van het kind. Het betreft een bij het kind passende inrichting van het onderwijsaanbod.

## **Waarom is het vmbo–lwoo nodig?**

Het lwoo moet ervoor zorgen dat de leerlingen het vmbo–onderwijs op hun eigen niveau goed kunnen volgen, zodat zij wel het eindexamen kunnen halen of op een andere manier kunnen doorstromen naar het middelbaar beroepsonderwijs.

## **Hoe ziet het vmbo–lwoo er uit?**

Op de volgende pagina's leest u meer over de manier van begeleiding door middel van leerwegondersteuning binnen de diverse scholen van de Lentiz onderwijsgroep.

Achter in deze brochure staan de namen en telefoonnummers vermeld van de contactpersonen op de scholen.

Hebt u na het lezen van deze informatie nog vragen over leerwegondersteuning? Neem dan gerust contact op met de betreffende zorgcoördinator of teamleider van de school.

## Waar vindt u het vmbo-lwoo?

### Lentiz | VMBO LIFE College

Parallelweg 401, 3112 NA Schiedam

### Lentiz | Geuzencollege, locatie Westwijk

Arij Koplaan 3c, 3132 AA Vlaardingen

### Lentiz | Geuzencollege, locatie Holy

Willem de Zwijgerlaan 230, 3136 AX Vlaardingen

### Lentiz | VMBO Maassluis

Kastanjedal 2, 3142 AP Maassluis

### Lentiz | VMBO Maasland

Commandeurskade 22, 3155 AD Maasland





Om de extra zorg binnen het vmbo-lwoo te kunnen garanderen, worden zeer verschillende vormen van begeleiding gebruikt. De leerlingen worden in kleine(re) groepen (16 tot 18 leerlingen) geplaatst zodat er meer tijd is voor individuele aandacht. Dat is belangrijk voor de doorlopende leerlijn van het basisonderwijs.

### **Projecten en talentontwikkeling**

Leren moet je doen! Alleen, maar ook veel samen. Daarom proberen we het onderwijs zo praktisch mogelijk aan te bieden in de vorm van projecten. Door in te spelen op de interesse van de leerling wordt onderwijs uitdagend, met veel afwisseling tussen theorie en praktijk.

### **Mentor**

De mentor is de spil in de ondersteuning van onze leerlingen. Wekelijks bespreekt hij/zij de groep in de leerlingbespreking met de andere docenten, de zorgcoördinator en de leerlingbegeleider. Naast een handelingsplan voor de groep maakt de mentor een handelingsplan voor de individuele leerling. Zo krijgt iedereen onderwijs op maat en de begeleiding die het beste bij hem of haar past.

### **Individuele benadering**

Geen enkele leerling is hetzelfde. Leerlingen die om verschillende redenen een extra zetje nodig hebben om een vmbo-diploma te kunnen halen, krijgen extra hulp. Dit gebeurt door eigen medewerkers of externe deskundigen en wordt natuurlijk vooraf met de ouders besproken. Hieronder een aantal mogelijkheden:

- remedial teaching: extra hulp bij taal en/of rekenen;
- droomtijd/talentontwikkeling: vier uur per week besteden we aandacht aan omgangsvormen, normen en waarden en onderwerpen die van belang zijn in het dagelijkse leven. Door middel van groeps- en individuele gesprekken gaan wij op zoek naar de interesses en talent(en) van de leerling;
- faalangstreductietraining: leren beter om te gaan met faalangst;
- mindfulness: leren om meer zelfvertrouwen te krijgen en met jezelf en anderen om te gaan;
- begeleiding door het interne zorgteam: leerlingbegeleider, gezinsspecialist of vertrouwenspersoon.

## Ondersteuningsteam (OT)

Soms loopt de leerling vast. Dit kan didactisch zijn, maar ook gedragsmatig en er kunnen allerlei redenen voor zijn. In die gevallen kan de school gebruikmaken van het ondersteuningsteam. Tijdens het OT-overleg komen verschillende interne en externe vertegenwoordigers met ouders en leerling bij elkaar om samen tot een oplossing te komen.

## Leerlingvolgsysteem

De mentoren en docenten houden digitaal bij hoe een leerling zich ontwikkelt.

## Open leeromgeving

In de open leeromgeving werken leerlingen na uitleg te hebben gekregen zelfstandig (alleen en in groepjes) aan opdrachten. Voor leerlingen die extra hulp nodig hebben is er extra ondersteuning. Er zijn weinig leswisselingen. De leerlingen hebben zoveel mogelijk een eigen plek op school. Dit komt de rust, structuur en het gevoel van veiligheid ten goede.

## Kernteam

Het kernteam bestaat uit de mentor en alle docenten die aan de eerste en tweede klas lesgeven. Zij begeleiden samen de groep/leerling op school.

## Cijferoverzicht

Vijf maal per jaar ontvangt u een cijferoverzicht van uw zoon of dochter. Op de ouderavond wordt deze door de mentor persoonlijk aan u overhandigd. Uw zoon of dochter vertelt op dat moment aan u over zijn/haar vorderingen en wat de verbeterpunten zijn voor de komende periode.





## Leerlingenzorg op maat

De afdeling LWO+ van het Geuzencollege biedt niet alleen leerwegondersteuning in de vorm van aanvullende onderwijsactiviteiten, maar ook in de vorm van psychosociale ondersteuning. Schoolgaan houdt veel meer in dan schools leren alleen. Het leren beïnvloedt het psychosociaal functioneren en andersom.

Voor succesvol schoolgaan hebben leerlingen het volgende nodig:

- kennis;
- zelfkennis (o.a. weten wat je interesses en je sterke en zwakke kanten zijn);
- zelfdiscipline (dat is deels aangeboren, maar ook aan te leren);
- taalvaardigheid (school- en instructietaal, omgangstaal, figuurlijk taalgebruik);
- communicatieve vaardigheid (o.a. op het gebied van non-verbale en digitale informatie);
- studievoordigheid (begrijpen, onthouden en kunnen toepassen van het geleerde);
- sociale vaardigheid (omgaan met medeleerlingen, docenten en andere volwassenen).

Voor elke leerling worden ontwikkelingsplannen gemaakt. Er is een plan voor de aanpak van leerproblemen/leerachterstanden en een plan voor de psychosociale ontwikkeling. Deze plannen worden steeds na ± zes weken besproken en zo nodig bijgesteld.

## Kleine groepen

De leerlingen zitten bij de meeste lessen met 12 - 15 leerlingen bij elkaar.

## Zo min mogelijk verschillende docenten

Elke eerstejaars groep heeft een mentor die bijna alle vakken geeft. De mentoren zijn de spil van de leerlingenzorg. Gewoonlijk beginnen zij de dag met hun eigen groep. De tweedejaars groepen hebben ook een vaste mentor, maar krijgen vaker dan de eerstejaars leerlingen les van verschillende docenten. Dit om alvast te wennen aan de bovenbouw van het vmbo.

## Studieles

Leren studeren is bij LWO+ geen apart vak. De leerlingen leren bij verschillende vakken hoe ze hun (huis-)werk moeten aanpakken.

## Huiswerkbegeleiding

Toch huiswerkproblemen? Leerlingen kunnen zo nodig hun huiswerk op school doen. Dat gebeurt dan na schooltijd, onder begeleiding van de mentor.

## Leerlingvolgsysteem

De mentoren rapporteren in een digitaal leerlingvolgsysteem hoe de leerling zich psychosociaal en didactisch ontwikkelt. Aan het begin en einde van de schooldag spreken de mentoren en/of andere betrokkenen de dag door. De mentoren hebben regelmatig contact met de ouders en verzorgers (gesprekken op school, huisbezoek, telefonisch contact of via de e-mail).

## Speerpunten

In alle groepen gelden de volgende speerpunten:

- taalvaardigheid;
- communicatie;
- plannen, structureren en organiseren;
- omgaan met (on-)veiligheid en/of onvoorspelbare situaties;
- zelfexpressie;
- wegwerken van of leren omgaan met leerachterstanden.

Deze speerpunten krijgen in elke groep aandacht, maar het accent erop is per groep verschillend.

## Effectief lesmateriaal

Leertijd is kostbaar. Bij LWO+ zijn lesmaterialen ontwikkeld waarbij twee of meer vliegen in één klap geslagen worden, bijvoorbeeld oefening in taalvaardigheid en sociale competenties. Deze en andere lesmaterialen zijn er ook in iPad-vorm. De iPad is een belangrijk hulp- en leermiddel bij LWO+.





### Extra begeleiding

Binnen de groep besteden de docenten extra aandacht aan psychosociale ontwikkeling met de lessen 'Leefstijl'. Ook krijgen de leerlingen in kleine groepjes of individueel trainingen als:

- sociale competenties;
- cursus zelfkennis/zelfvertrouwen;
- beter omgaan met boosheid en andere emoties;
- relationele en seksuele vorming;
- loverboys/pooyerboys project [alleen voor meisjes];
- rots en water training.

### Intern ondersteuningsteam

LWO+ heeft een zorgteam met een zorgcoördinator, een leerlingbegeleider, een coördinator leerproblematiek en een orthopedagoog. Ook zijn er twee onderwijsassistenten. Zij ondersteunen de docenten en de leerlingen.

### Ondersteuningsteam

Soms is de extra ondersteuning van LWO+ niet genoeg. Dan kan een leerling besproken worden in het ondersteuningsteam. Dat is een overleg op school met leerling en ouders, zorgcoördinator, gezinsspecialist, onderwijsondersteuningsspecialist en school.

### Doorstromen

Het doel van het onderwijsaanbod van LWO+ is:

- wegwerken van [een deel van] de leerachterstanden;
- optimaliseren van de totale ontwikkeling.

Dit hebben leerlingen nodig om succesvol te kunnen doorstromen naar klas 3 van het vmbo, naar het Entree/LWT-traject of naar ander passend vervolgonderwijs. Dit is ook nodig om volwaardig mee te kunnen draaien in de samenleving.





## Geuzencollege

Locatie Westwijk  
Ary Koplaan 3c  
3132 AA Vlaardingen

## Geuzencollege

Locatie Holy  
Willem de Zwijgerlaan 230  
3136 AX Vlaardingen



## Kleine groepen

Om de extra ondersteuning binnen het vmbo-lwoo te kunnen garanderen, worden zeer verschillende vormen van begeleiding gebruikt. Allereerst plaatsen we leerlingen in kleine[re] groepen ( $\pm 16$  tot 18 leerlingen), zodat er tijdens de reguliere lessen meer tijd is voor individuele aandacht.

## Veel les van de mentor

Veelal werken we met zo min mogelijk docenten voor een groep. De mentor geeft veel lessen aan zijn/haar klas. Dat is belangrijk voor de doorlopende leerlijnen van het basisonderwijs.

## Mentoruur

In het lesprogramma krijgt de leerling in het eerste leerjaar enkele mentoruren per week. Daarin oefenen we hoe de leerling het beste kan studeren en krijgt de leerling die extra aandacht die hij/zij nodig heeft. Zo kunnen we bepaalde zaken beter sturen.

## Mentorspreekuur

In het lesprogramma staat elke week een vast moment waarop de mentor bereikbaar is voor leerlingen. Individuele begeleiding bij schoolse zaken is tijdens dat uur in de breedste zin mogelijk. Aan het begin van het jaar start de mentor met de hele klas; na de introductieperiode organiseert de mentor individuele gesprekken met leerlingen. Elke leerling heeft minimaal twee individuele gesprekken per jaar met de mentor waarbij welbevinden en prestaties centraal staan. Bij belangrijke informatie wordt de hele klas opgeroepen.

## Geuzenuur

In de Geuzenuren besteden we aandacht aan o.a. studievoordigheden, omgangsvormen, sociale vaardigheden, normen en waarden, keuzes maken en maatschappelijke stage.



### **lwoo-uur**

In het rooster van alle leerlingen met een lwoo-indicatie worden twee lesuren in de week gereserveerd als zogenaamd lwoo-uur. In die twee uur werken een gespecialiseerde leerkracht en een onderwijsassistent samen aan de begeleiding van de lwoo-leerlingen. Op basis van uit het aanmeldingsonderzoek gesignaleerde leerachterstanden op het gebied van technisch lezen, begrijpend lezen, spellen en rekenen, stelt de leerkracht per leerling een map samen. De leerlingen werken aan dit individuele programma met als doel deze leerachterstanden te verkleinen.

### **Flex-uren**

Iedere week hebben de leerlingen een aantal uren waarvan de invulling flexibel is. Leerlingen mogen zelfstandig werken aan projecten of werkstukken en er is gelegenheid om (een gedeelte) van het huiswerk (onder begeleiding) te maken. Ook wordt er aan leerlingen die binnen het gewone lesprogramma niet kunnen meekomen remediale begeleiding geven. De school heeft speciaal opgeleide RT-docenten die deze hulp te verzorgen. Deze hulp kan zich ook uitbreiden tot sociaal-emotionele onderwerpen, zoals faalangst.

### **Leefstijl**

In de uren Leefstijl besteden we aandacht aan omgangsvormen, sociale vaardigheden, normen en waarden en andere sociale thema's.

### **Leerlingvolgsysteem**

Van alle leerlingen houden we een volgsysteem bij, waarin we steeds vastleggen op welke manier extra aandacht en begeleiding wordt gegeven. Regelmatig bespreekt het kernteam de vorderingen van de groep en de individuele leerling aan de hand van het handelingsplan. Dit kernteam bestaat uit de zorgcoördinator, de klassenmentor en de docenten die de meeste lessen geven in het eerste en tweede leerjaar.

## Studiekaarten en rapporten

Zes keer per jaar ontvangt u een studiekaart. Dit is een overzicht van alle behaalde cijfers over de periode. Ook staat het gemiddelde cijfer er op, zodat de ouders precies weten hoe het met hun zoon/dochter cijfermatig gaat. Na drie studiekaarten ontvangen ouders een rapport. Op het rapport wordt ook aangegeven welke vorderingen een kind maakt op het gebied van mentaliteit, schoolattitude en sociale vaardigheid.

## Contact ouders

Regelmatig hebben we met de ouders contact over de vorderingen van de leerling (tafeltesavonden, inloopmiddag, ouderavonden enzovoort).



## Ondersteuningsteam (OT)

Soms gaat het met een leerling niet zoals je dat als ouders, leerling en docenten graag zou willen. Daar kunnen allerlei redenen voor zijn: de leerling zit niet lekker in zijn vel, de leerling zit op het verkeerde niveau, er zijn problemen thuis, de leerling wordt gepest enz. In die gevallen kan de school gebruik maken van het OT. Dit is een overleg op school met leerling en ouders, zorgcoördinator, gezinsspecialist, onderwijsondersteuningsspecialist en school.

## Wat gebeurt er als uw kind het advies lwoo krijgt?

In de periode tussen de aanmelding en de definitieve inschrijving verzamelen we veel informatie over de leerlingen en vormen wij ons een beeld van de zorg die zij nodig hebben om het werk op school goed te kunnen doen. Afhankelijk van die zorgbehoefte worden de leerlingen geplaatst in een beroepsgerichte leerwegklas met lwoo of een basisberoepsgerichte/kaderberoepsgerichte leerwegklas.

Uw kind komt in een klas van de basisberoepsgerichte leerweg met leerwegondersteuning. Kortweg: een bl-klas met lwoo. Deze klassen maken we niet zo heel groot (16 tot 18 leerlingen). We zorgen ervoor dat er zo weinig mogelijk docenten aan deze klassen les geven. De leerlingen uit deze klassen stromen in de regel door naar de derde klas van de basisberoepsgerichte leerweg. Doorstromen naar het mbo is mogelijk via een zogenaamde entreeopleiding.



Lentiz | VMBO Maassluis biedt leerlingen die in aanmerking komen voor leerwegondersteuning verschillende vormen van begeleiding. Deze worden hieronder beschreven.

### **Kleine groepen**

Leerlingen worden in kleinere groepen geplaatst (tot maximaal 18 leerlingen). Hierdoor krijgen de leerlingen meer individuele aandacht en begeleiding van de mentor en docenten.

### **Mentoruren**

De mentor is de spil in de zorg voor de leerlingen. Twee keer per week begeleidt de mentor de leerlingen in het mentoruur. Hierin wordt onder andere aandacht besteed aan plannen en organiseren en het leren leren. De mentor voert regelmatig individuele gesprekken met leerlingen.

### **Handelingswijzer**

Elke mentor stelt voor zijn klas een handelingswijzer op. Hierin wordt beschreven welke ondersteuningsbehoeften de leerlingen hebben. Deze handelingswijzer wordt iedere zes weken door het begeleidingsteam aangepast en bijgesteld. Zo zijn alle docenten op de hoogte van de onderwijsbehoeften en de ontwikkeling van de individuele leerlingen.

### **Leerlingbesprekingen**

De mentor en docenten komen tweewekelijks bij elkaar om de voortgang van de leerlingen te bespreken. Tijdens deze bouwvergaderingen worden de individuele onderwijsbehoeften van de leerling besproken.

### **Dyslexie (en dyscalculie)**

De dyslexiecoach houdt onder andere wekelijks een spreekuur voor leerlingen die vragen en/of problemen hebben. Leerlingen met een dyslexieverklaring krijgen een dyslexiekaart met daarop de benodigde aanpassingen, zoals extra tijd bij het maken van toetsen en het gebruik van de voorleessoftware 'Kurzweil'.

## Reken- en taallessen in de onderbouw

Op basis van de resultaten vanuit het basisonderwijs op het gebied van taal en/of rekenen volgen de leerlingen een persoonlijke leerlijn voor taal en rekenen. Met dit individuele, op maat gemaakte programma oefenen de leerlingen wat ze nog moeilijk vinden en onderhouden ze wat ze al weten. Op deze wijzen proberen we zo efficiënt mogelijk met de onderwijstijd om te gaan en eventuele hiaten bij taal en rekenen aan te pakken.

## Leerlingbegeleider

De leerlingbegeleider kan wekelijks individueel met een leerling aan de slag gaan als het gaat om bijvoorbeeld hulp bij plannen en organiseren en/of leren studeren.

## Het Ondersteuningsteam (OT)

Soms gaat het met een leerling niet zoals we dat als ouders, leerling en docenten graag zouden willen. De leerling zit bijvoorbeeld niet lekker in zijn vel, zit op het verkeerde niveau, wordt gepest of er zijn problemen thuis. In die gevallen kan de school gebruik maken van het OT. De gesprekken vinden plaats op school met de leerling en ouders, zorgcoördinator, onderwijsondersteuningspecialist (OOS) en de gezinsspecialist. Er kunnen eventueel ook vertegenwoordigers van andere instanties, zoals een medewerker van het CJG, het wijkteam en/of de leerplichtambtenaar aansluiten.





### Kenmerken van een lwoo-klas bij Lentiz | VMBO Maasland:

- kleine groepen in het eerste en tweede leerjaar (maximaal 15-18 leerlingen);
- versterkt mentoraat;
- mentorenteam onderbouw en bovenbouw die met elkaar de leerlingen begeleiden, o.a. door wekelijks met elkaar de gang van zaken te bespreken (leerlingbespreking en organisatie van de lessen);
- de docenten zijn allemaal gespecialiseerd in het lesgeven aan leerlingen met allerlei (leer-)problemen;
- alle docenten bieden hun leerlingen een zo'n optimaal mogelijke leeromgeving aan, waarin rust, regelmaat en structuur centraal staan;
- nauwe banden met de zorgcoördinator.

Op VMBO Maasland kunnen lwoo-leerlingen in het eerste en tweede leerjaar geplaatst worden in een lwoo-groep. Deze groepen zijn speciaal opgezet voor leerlingen die meer moeite hebben met leren of (extra) ondersteuning nodig hebben. De maximale groepsgrootte is 15-18 leerlingen. Wij bieden een veilige, gestructureerde leeromgeving, waar meer tijd en aandacht is voor de individuele leerling.

### Mentor

De mentor is het aanspreekpunt voor leerlingen en ouders en heeft als taak een goede relatie met hen op te bouwen en te onderhouden. Eén lesuur per week is dan ook speciaal ingeroosterd voor mentorzaken. Tijdens dit mentoruur komen allerlei praktische en organisatorische zaken aan de orde. Naast het mentoruur voert de mentor individuele gesprekken met leerlingen. Omdat de mentor voor een leerling de belangrijkste persoon op school is, kijken wij bij het plaatsen in een klas niet alleen naar de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften, maar ook naar welke mentor het beste bij de leerling zal passen.

### Docenten

De docenten van VMBO Maasland zijn gespecialiseerd in het lesgeven aan leerlingen met diverse onderwijsbehoeften en begeleidingsvragen. Daarnaast hanteren ze een gezamenlijke pedagogische en didactische aanpak. De docenten dragen bij aan een positieve ontwikkeling van leerlingen.

### Rust, regelmaat en structuur

Alle docenten bieden hun leerlingen een zo'n optimaal mogelijke leeromgeving aan, waarin rust, regelmaat en structuur centraal staan. Ter bevordering van de rust en het gevoel van veiligheid hebben de onderbouw- en bovenbouwklassen gescheiden pauzes. De praktijklessen worden op ons eigen, landelijk gelegen terrein verzorgd.



### Ondernemend leren

Tijdens de uren ondernemend leren wordt er veel aandacht besteed aan de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling. Docenten en leerlingen werken aan vaardigheden als samenwerken, initiatief nemen en reflecteren. Het doel is dat de leerling zichzelf leert kennen en zijn/haar mogelijkheden leert benutten. Aandachtspunten zijn het ontwikkelen van zelfkennis, zelfverantwoordelijkheid en eigenaarschap.

### Extra zorg en ondersteuning

Voor elke lwoo-leerling wordt bekeken welke extra begeleiding en/of ondersteuning nodig is om het best mogelijke uit het kind te halen. Voor iedere leerling wordt een handelingswijzer opgesteld. Dit plan wordt onder verantwoordelijkheid van de mentor uitgevoerd.

Extra begeleiding en/of ondersteuning kan o.a. bestaan uit:

- begeleiding en ondersteuning bij dyslexie en/of faalangst;
- hulp bij taal- en/of rekenproblemen;
- gesprekken met een van de leerlingbegeleiders;
- begeleiding van de onderwijsondersteuningsspecialist of de gezinsspecialist;
- bespreking in het OT [ondersteuningsteam].

Vaste deelnemers van het ondersteuningsteam zijn leerling en ouders, zorgcoördinator, medewerker ondersteuning en onderwijsondersteuningsspecialist. Vanzelfsprekend kunnen externe deskundigen gevraagd worden om aan te sluiten bij een bijeenkomst van het ondersteuningsteam. Uiteraard wordt dit dan met u overlegd. Voor een succesvolle schoolcarrière is het van belang dat school en ouders samenwerken.



## **Plaatsing en toelating**

Als onderdeel van de toelatingsprocedure hebben ouder[s]/verzorger[s] een persoonlijk aanmeldingsgesprek. Ook met de aangemelde leerling wordt een persoonlijk intakegesprek gevoerd. Meer informatie over de toelating kunt u lezen in onze toelatingsprocedure die gepubliceerd staat op onze website.

## **Aanmeldingsweek Lentiz | VMBO Maasland:**

In de aanmeldingsweek vinden alle aanmeldingsgesprekken met de ouders plaats. Als u uw kind wilt aanmelden voor Lentiz | VMBO Maasland kunt u telefonisch (010 - 591 04 99) of per mail (choendermis@lentiz.nl) een afspraak maken voor dit persoonlijke gesprek.

# Toelichting bij de gebruikte termen tijdens de aanmelding

## 1. Aanmelden

Onder aanmelden verstaan we de periode vanaf het moment dat u bij ons aangeeft dat u uw kind bij ons op school wilt plaatsen tot aan het moment dat het onderzoek dat wij uitvoeren voor deze aanmelding is afgerond en de toelatingscommissie besloten heeft dat uw kind geplaatst kan worden op onze school.

## 2. Onderzoek

Tijdens de aanmeldingsperiode wordt het aanmeldingsformulier ingevuld. Daarna worden de gegevens van uw kind opgevraagd bij de school waar hij/zij vandaan komt. Als dit nodig is en nog niet door de basisschool is verzorgd, vragen we bij het samenwerkingsverband een verklaring lwoo. Hiermee maken we het leerlingendossier compleet. U ontvangt een brief van school waarin wij bevestigen dat uw kind op onze school is aangemeld.

## 3. Toelating

Toelating is op het moment dat de toelatingscommissie (eventueel in samenwerking met het Steunpunt Onderwijs en - als dit van toepassing is - de andere school waarnaar verwezen wordt) een aanbod doet (een advies geeft) voor de juist passende plaats van uw kind als leerling op onze school. De commissie geeft dit advies op basis van het leerlingdossier en het onderzoek. Het door de basisschool gegeven advies is leidend voor de plaatsing van de leerling en voor de bepaling van de passende ondersteuning van uw kind. Dit advies delen wij bij voorkeur mondeling aan u mee.

## 4. Inschrijven

Als u instemt met ons aanbod/advies schrijven we de leerling in. Hij/zij wordt dan ingeschreven in het leerlingadministratiesysteem van de school. Vanaf dat moment is hij/zij bij ons op school geplaatst. De inschrijving wordt bevestigd met een brief aan u én een brief aan de school waar uw kind vandaan komt.

Als u het niet eens bent met het aanbod/advies dat wij geven, kunt u via de klachtenregeling het meningsverschil in behandeling geven [zie [www.lentiz.nl](http://www.lentiz.nl)].

# Hoe kan een leerling gebruik maken van lwoo?

Om voor het vmbo-lwoo in aanmerking te komen moet een leerling aan een flink aantal voorwaarden voldoen. Als een leerling binnen het vmbo-lwoo valt, ontvangt de school een extra bekostiging om zodoende extra aandacht en begeleiding voor uw zoon of dochter te verzorgen.

Vaak is een leerling via de basisschool al aangemeld bij Steunpunt Onderwijs om te onderzoeken of een leerling in aanmerking komt voor lwoo.

We vragen een onderwijskundig rapport van de school waar uw zoon of dochter vandaan komt. In dat rapport geeft de school aan wat uw kind heeft geleerd. Hierbij kijken we naar welk advies de school geeft. De school geeft aan welke extra aandacht is gegeven en of er nog andere zorgen/problemen zijn [direct bij aanmelding].

Als er nog geen lwoo-advies is gegeven door Steunpunt Onderwijs kan dit alsnog worden aangevraagd als deze ondersteuning volgens school gewenst is. School vraagt dit dan aan.

Vanzelfsprekend vragen wij voor een onderzoek altijd eerst de toestemming van de ouders. Afhankelijk van de beschikbare gegevens wordt bepaald of en hoe de leerling verder moet worden getest. Het Steunpunt Onderwijs bepaalt of de leerling in aanmerking komt voor een aanwijzing lwoo.

Pas nadat deze aanwijzing lwoo binnen is, kan de school definitief vastleggen dat de leerling voor vmbo-lwoo in aanmerking komt. De definitieve bevestiging van de lwoo-plaatsing moet binnen zes weken worden afgegeven.

### Op tijd aanmelden!

Omdat de procedure om uw zoon of dochter aan te melden voor de juiste plek binnen onze school een langere tijd vraagt dan bij een aanmelding voor vmbo, havo en vwo, is het van groot belang (zeker voor uw kind) om **zo vroeg mogelijk** aan te melden. Daarom kunt u in de maanden januari en februari, direct op of na de voorlichtingsavonden al aanmelden!

Ook is het belangrijk om te weten dat ouders zelf hun zoon of dochter moeten aanmelden. Dat kan namelijk niet verzorgd worden door de basisschool.

### Belangrijk!

**Meld uw zoon/dochter zo spoedig mogelijk aan nadat hij/zij het lwoo-advies van de basisschool heeft ontvangen!**



# Bij wie moet u zijn?

|  |  |   |
|--|--|---|
| Lentiz   VMBO LIFE College                                   | Parallelweg 401,<br>3112 NA Schiedam             | mevr. L. Balaguer – Rodriguez,<br>zorgcoördinator<br>T (010) 473 53 77                              |
| Lentiz   Geuzencollege<br>locatie Westwijk                   | Arij Koplaan 3c<br>3132 AA Vlaardingen           | mevr. T. Dietz, zorgcoördinator<br>T (010) 445 31 66  |
| Lentiz   Geuzencollege<br>locatie Westwijk - specifieke zorg | Arij Koplaan 3c<br>3132 AA Vlaardingen           | mevr. T. Dietz, zorgcoördinator<br>T (010) 445 31 66  |
| Lentiz   Geuzencollege,<br>locatie Holy                      | Willem de Zwijgerlaan 230<br>3136 AX Vlaardingen | mevr. M.A. Booden, zorgcoördinator<br>T (010) 474 27 50   |
| Lentiz   VMBO Maassluis                                      | Kastanjedal 2<br>3142 AP Maassluis               | mevr. L. Verboon, zorgcoördinator<br>T (010) 599 05 04  |
| Lentiz   VMBO Maasland                                       | Commandeurskade 22<br>3155 AD Maasland           | mevr. M.E. Kuijvenhoven, zorgcoördinator<br>mevr. D. Nienhuis, medewerker zorg<br>T (010) 591 04 99 |

