

## Profiel Lid Raad van Toezicht Lentiz onderwijsgroep met een onderwijskundig profiel en vervult de rol van vice-voorzitter

### De organisatie

De stichting Lentiz onderwijsgroep bestaat uit acht scholen voor voortgezet onderwijs (vmbo, havo en vwo) en zes scholen voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in de groene sector. Deze veertien unieke scholen bevinden zich in de economische regio's Greenport West-Holland (Westland, Oostland en Barendrecht), Mainport (groen en food in de stad), Dutch Fresh Port, het vitale platteland van Midden-Delfland en Goeree-Overflakkee in de metropoolregio Rotterdam Den Haag.

De scholen hebben elk een aanbod dat aansluit op de specifieke kenmerken van de eigen omgeving. De scholen voor vmbo en mbo in onder andere de groene sector zijn gevestigd in Westland, Schiedam, Midden-Delfland, Barendrecht, Middelharnis en Bleiswijk. Vmbo (Zorg & Welzijn, Techniek en Economie), havo en vwo worden verzorgd in de regio Nieuwe Waterweg Noord.

### *Diversiteit aan medewerkers, leerlingen, studenten en opleidingen*

Zo'n 950 medewerkers zetten zich dagelijks met hart en ziel in voor de ruim 7.700 leerlingen en studenten die onderwijs volgen in zowel voltijd- als deeltijdopleidingen. Daarnaast biedt Lentiz cursussen aan via Lentiz Cursus & Consult in het groene domein, zoals de voedingsindustrie, bloemsierkunst, hoveniers- en loonbedrijven, glastuinbouw en de verslogistiek.

### *Lentiz integrale gebiedsbenadering*

De Lentiz Integrale gebiedsbenadering is de basis van de strategie van Lentiz. Alle Lentiz-scholen profileren zich op basis van de kansen en uitdagingen binnen hun eigen economische en sociaal-maatschappelijke context. In de eerdergenoemde regio's speelt Lentiz een actieve rol als strategisch partner in het regionale netwerk. Lentiz anticipeert, initieert en participeert in samenwerkingsverbanden en regionale projecten binnen het domein van leren, werken en onderzoek. Hierop stemmen de Lentiz-scholen de inhoud en vorm van het onderwijs zo specifiek mogelijk af. Het onderwijsaanbod van Lentiz is daardoor gericht op de regio: het is relevant voor en heeft een sterke verbinding met het regionale bedrijfsleven.

### Missie

Lentiz wil allereerst een toegankelijke onderwijsorganisatie zijn die leerlingen en studenten uitdagend en goed onderwijs aanbiedt. Daarnaast wil Lentiz een professionele en aantrekkelijke werkgever zijn.

### • **Lentiz als verbinder**

Lentiz is de spil tussen onderwijs, overheden, organisaties en ondernemingen in de regio. Lentiz vervult de rol van kennispartner voor initiatieven van regionale partners ook in internationaal verband. En als intermediair tussen de belevingswereld van de

leerlingen/studenten en de professionele wereld waarin zij na hun opleiding terechtkomen.

- ***Lentiz als initiatiefnemer***

Door die wisselwerking met haar omgeving kan Lentiz inspelen op de ontwikkelingen in de dynamische provincie Zuid-Holland. Maar interactie is altijd tweerichtingsverkeer. Dat betekent dat de leerlingen/studenten, ouders, medewerkers en partners bepaalde verwachtingen hebben van het onderwijs. Lentiz zet in op het overtreffen van verwachtingen, door zelf het voortouw te nemen in samenwerkingen, projecten en onderwijskundige vernieuwingen.

- ***Relevant***

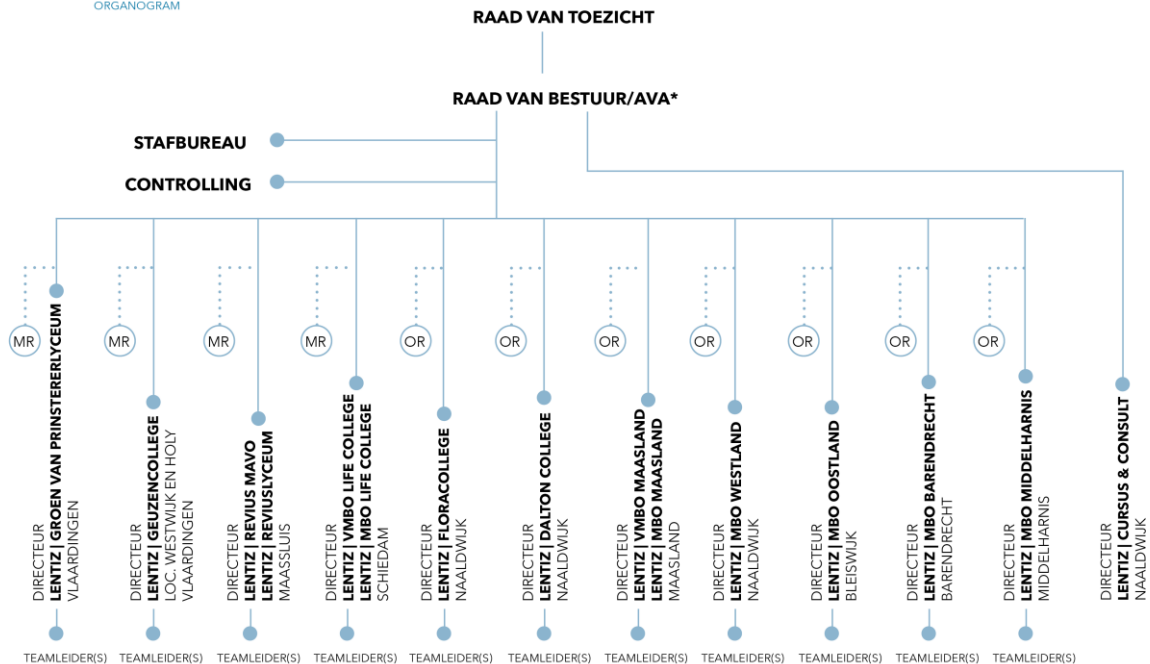
Die leidende rol maakt Lentiz relevant: niet alleen voor haar partners, voor wie Lentiz medewerkers-van-de-toekomst opleidt waaraan zij behoefte hebben en ook voor de leerlingen/studenten die een opleiding krijgen die past bij hun passie en talenten, bij hun toekomst in het vervolgonderwijs en daarna in de actuele beroepspraktijk. Lentiz is relevant voor de regio als geheel, doordat zij een bijdrage levert aan een bloeiend maatschappelijk klimaat.

### Visie

Lentiz onderwijsgroep is actief, innovatief en in ontwikkeling. Er zit dynamiek in ons doen en laten en dit vertaalt zich in ons onderwijs en onze plannen. Lentiz onderwijsgroep is geworteld in de regio; de eigenheid van de regio kenmerkt het onderwijs van Lentiz. Het succes van Lentiz onderwijsgroep en de scholen wordt uiteindelijk bepaald door de wijze waarop de leerling zijn of haar weg vindt in de toekomst. En daarvoor stellen we de snel veranderende toekomst en de wereld om ons heen voor de leerlingen en studenten centraal.

### De structuur

Lentiz onderwijsgroep is een stichting. Het bevoegd gezag wordt gevormd door de Raad van Bestuur, die verantwoording aflegt aan de Raad van Toezicht. De Raad van Bestuur en het stafbureau van Lentiz zijn gevestigd in Vlaardingen. De Raad van Bestuur is tweehoofdig en geeft op basis van het principe van 'resultaatverantwoordelijk management' leiding aan de directeuren van de scholen. De scholen en de Raad van Bestuur worden geadviseerd en ondersteund door een professioneel stafbureau.



\* Raad van Bestuur vormt tevens de Algemene Vergadering van Aandeelhouders van Lentiz | Cursus & Consult

## De actuele thema's

- **Nieuwe strategische koers**  
 Recent is het nieuwe strategische meerjarenplan 'Toekomstmakers' ontwikkeld en vastgesteld in het verlengde van de huidige strategie. Op basis van de kwaliteit van het onderwijs en de sterke verankering in de regio's is ruimte voor een aansprekende meerjarenstrategie. Met het doel dat Lentiz zich blijvend sterk positioneert als regisseur op het terrein van vo en mbo-onderwijs, innovatie en bedrijfsleven. Juist vanwege het aanbod en initiatieven als het World Horti Center, de Food Innovation Academy, de Beroepscampus, krachtige vo-scholen, en Equestrum<sup>1</sup> heeft Lentiz een positie om hier verder vorm en invulling aan te geven.
- **Samenwerking in de onderwijskolom**  
 Binnen Lentiz wordt in het kader van de integrale gebiedsbenadering actief samengewerkt met partners in de regio. Dit leidt tot succesvolle onderwijsvormen tussen de mbo-scholen van Lentiz maar ook met ROC's in de regio's Den Haag en Rotterdam. De doorlopende leerlijnen voortgezet onderwijs, mbo, hbo en universiteit kunnen nog verder worden vormgegeven met het doel de sterk innovatieve regio en de economische activiteiten hierin verder te versterken.
- **Innovatiekracht**  
 Lentiz is sterk in het samenbrengen van bedrijven, organisaties, overheden en onderwijs in de regio's waar zij actief is. Dit vermogen te innoveren zal blijvend binnen Lentiz vorm

<sup>1</sup> Zie voor meer informatie: <https://www.lentiz.nl/over/samenwerken-in-de-regio/>

en inhoud moeten krijgen. Het bestuur heeft binnen de huidige governance van Lentiz hierin een initiërende en leidende rol.

### **Besturingsmodel en kenmerken Raad van Toezicht en Raad van Bestuur**

De besturing van Lentiz onderwijsgroep is gebaseerd op een consequente toepassing van Resultaat Verantwoordelijk Management en de Code Goed Onderwijsbestuur VO en MBO. De kenmerken van de Raad van Bestuur zijn:

- open in communicatie;
- interactief met omgeving: bedrijfsleven, aanleverende en afnemende scholen en overheden;
- procesgericht in plaats van directief sturend, door problemen en uitdagingen gemeenschappelijk te maken, het organiseren van goede processen, het goed toepassen van de procedures resulterend in een goed en gedragen beleid en daarbij behorende uitvoering.

De Raad van Toezicht is werkgever van de Raad van Bestuur, ziet toe op beleid, gang van zaken in de organisatie en op toepassing van wet- en regelgeving en geeft advies aan de Raad van Bestuur.

Van leden van de Raad van Toezicht wordt gevraagd dat ze verbinding kunnen maken met de omgeving waarin de Lentiz onderwijsgroep actief is.

De samenwerking tussen Raad van Toezicht en Raad van Bestuur wordt gekenmerkt door:

- een kritische, open, deskundige en onafhankelijke opstelling door de Raad van Toezicht;
- respect en vertrouwen;
- effectieve informatie;
- een proactieve houding.

In de Raad van Toezicht dienen de volgende expertises te worden afgedekt.

- Algemeen bestuurlijk
- Financieel
- Onderwijskundig
- HRM
- Juridisch
- Huisvesting
- ICT
- (jeugd)zorg

Daarnaast voldoet een lid van de Raad van Toezicht van Lentiz over de volgende competenties:

- maatschappelijk betrokken
- proactief
- zorgvuldig
- integer
- analytisch
- strategisch

- omgevings sensitief
- samenwerken/teamspeler
- kritische houding
- onafhankelijk

In de samenstelling van de Raad van Toezicht gaat het om een mix aan ervaring, inzicht en deskundigheid. Daarnaast dient de (vice-)voorzitter over een aantal specifieke competenties/vaardigheden te beschikken, die vooral samenhangen met persoonlijkheidskenmerken, zoals leiderschap, maar bijvoorbeeld ook over het benutten van een netwerk dat van belang is voor de stichting.

### Algemene kwaliteiten

Het lid van de Raad van Toezicht:

- onderschrijft de doelstellingen van de stichting en levert een bijdrage aan het realiseren van de identiteit van de stichting zoals beschreven in haar missie en visie;
- handelt conform de principes van goed onderwijsbestuur en de daarbij behorende code op goed toezicht voor het voortgezet en middelbaar onderwijs.
- heeft 'feeling' met en inzicht in het (voortgezet en middelbaar beroeps) onderwijs;
- is onafhankelijk ten opzichte van de onderwijsinstelling en heeft geen onverenigbare belangen, posities of relaties;
- maakt deel uit van de Raad zonder last of ruggespraak en zonder enig deelbelang te laten prevaleren. Dit geldt ook voor de leden van de Raad van Toezicht die op voordracht zijn benoemd;
- is in staat relevante maatschappelijke en politieke ontwikkelingen te signaleren en te vertalen naar de onderwijsinstelling;
- beschikt over voldoende kennis en ervaring om de onderwijsinstelling te kunnen beoordelen;
- beschikt over strategisch inzicht, een proactieve houding en een kritisch-analytisch oordeelsvermogen;
- beschikt over een maatschappelijk verantwoordingsgevoel en is bereid verantwoording af te leggen aan belanghebbenden;
- beschikt over het vermogen te reflecteren op de eigen positie en het eigen gedrag binnen de Raad;
- heeft bestuurlijke en/of professionele ervaring bij een organisatie van redelijke omvang;
- heeft de beschikking over een netwerk dat voor de stichting van belang is;
- beschikt over voldoende tijd en motivatie om zijn taak naar behoren te kunnen vervullen;
- heeft een hbo-/academisch werk- en denkniveau;
- Is van onbesproken gedrag en in staat om een Verklaring Omtrent Gedrag af te geven.

### Specifieke kwaliteiten

Het nu gezochte lid

- heeft onderwijskundige expertise en wordt vanuit die rol verantwoordelijk voor (en is lid van) de Onderwijscommissie;

- treedt binnen de Raad van Toezicht op als vice-voorzitter.

*De vice-voorzitter van de Raad van Toezicht:*

- is in staat leiding te geven aan een groep leden Raad van Toezicht en beschikt over bindend vermogen;
- is in staat functionerings- en beoordelingsgesprekken te voeren met de voorzitter en het lid van de Raad van Bestuur;
- is in staat de organisatie op passende niveaus te vertegenwoordigen;
- heeft ervaring in een eindverantwoordelijke positie;
- is in staat mensen te motiveren en te stimuleren;
- is in staat in een crisissituatie te handelen.

Vanuit de Code Goed Toezicht wordt een zevental principes genoemd, die een toezichthouder ook moet onderschrijven wanneer de Raad van Toezicht de code onderschrijft. Deze principes zijn:

- legitimiteit en compliance
- maatschappelijke verantwoordelijkheid
- integriteit
- transparantie en openheid
- interne en externe verbinding
- professionaliteit, professionalisering en lerend vermogen
- verantwoording

**Reageer op deze functie**

Voor aanvullende vragen kunt u contact opnemen met Willem Jelle Berg, voorzitter Raad van Toezicht Lentiz, via [willem-jelle@hotmail.com](mailto:willem-jelle@hotmail.com).

Uw motivatiebrief en CV kunt u sturen naar Anja de Raaij via [adraaij@lentiz.nl](mailto:adraaij@lentiz.nl). Wij ontvangen uw reactie graag uiterlijk 1 december 2023 en gaan uit van een gewenste startdatum per 1 februari 2024.

30 oktober 2023