



Lentiz neemt het voortouw

Jaarverslag 2024



Inhoud

Voorwoord	4
Leeswijzer	5
Bestuursverslag	6
1. Visie en besturing	7
1.1. Bericht van de raad van bestuur	7
1.2. Hoofdpijnen strategisch beleid.....	9
1.3. Organisatiestructuur	10
1.4. Naleving branchecodes	10
1.5. Bericht van de raad van toezicht.....	11
1.6. Bericht van de medezeggenschapsraad	16
1.7. Omgeving.....	18
2. Thema's vanuit wet- en regelgeving	25
2.1. Middelbaar beroepsonderwijs	25
2.2. Voortgezet onderwijs	36
2.3. Nationaal Programma Onderwijs	37
3. Risicomanagement	37
3.1. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden	37
3.2. Risicoprofiel	47
4. Bedrijfsvoering	49
4.1. Inleiding	49
4.2. Inrichting ICT.....	49
4.3. Huisvesting	51
4.4. Duurzaamheid	53
4.5. Personeel – sociale paragraaf.....	54
4.6. Onderwijsprestaties en onderwijskundige zaken mbo	70
4.7. Onderwijsprestaties: indicatoren voor het voortgezet onderwijs.....	75
4.8. Financieel beleid.....	83
4.9. Samenwerkingsverbanden en verbonden partijen	90
5. Toekomstige ontwikkelingen.....	91
5.1. Blik op de toekomst – strategisch meerjarenplan 2023-2027	91
5.2. Toekomstige ontwikkelingen (continuïteitsparagraaf)	97
Jaarrekening	105
Overige gegevens.....	127
Bijlage 1: Verantwoording voortgang Regeling kwaliteitsafspraken mbo 2024	132

Colofon

Redactie: Schrijfbedrijf Charlotte Moerman & Hidde van den Brink Concept & Content

Eindredactie: Lentiz onderwijsgroep pr & communicatie, Violetta Jansen

Hoofredactie: Lentiz onderwijsgroep raad van bestuur, Rick van Dam

Copyright © juni 2025, Lentiz onderwijsgroep

Niets uit deze uitgave mag op enige wijze worden verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Lentiz onderwijsgroep.

Voorwoord

Lentiz neemt het voortouw – jaarverslag 2024

Hét kenmerk van alle Lentiz-scholen is dat ze sterk verankerd zijn in hun regio. Die regionale binding was ook in 2024 overal zichtbaar. We zijn bijvoorbeeld penvoerder van de Katapult-aanvraag voor de versterking van het beroepsonderwijs in relatie tot de digitalisering en het klimaatneutraal maken van de glastuinbouwketen, we nemen het voortouw bij de ontwikkeling van Sterk Techniekonderwijs in de regio en we brengen met Cursus & Consult vraag en aanbod bij elkaar in de Horti Academy. In ons hele werkgebied worden we erkend als aanbieder van goed en relevant onderwijs.

Heel zichtbaar is die regionale aanpak in Vlaardingen, waar we werken aan de nieuwbouw van twee scholen. De campus op District U biedt een doorlopende leerlijn van vmbo naar mbo voor onder andere de zorgopleidingen. Daarnaast krijgt het Groen van Prinstererlyceum een modern gebouw dat perfect aansluit bij de onderwijsvisie van de school. Dat laatste is belangrijk, want de kern van onze activiteiten is goed onderwijs bieden. In 2024 vernieuwden we ons kwaliteitszorgbeleid, niet omdat de kwaliteit tekortschoot – de inspectie gaf een positief oordeel – maar omdat kwaliteit voortdurende aandacht verdient. Wat impliciet aanwezig was, hebben we expliciet gemaakt.

Ook op andere manieren werkten we aan de onderwijskwaliteit. Alle scholen maakten in 2024 ontwikkelplannen om de basisvaardigheden te versterken, zodat iedere leerling het beste uit zichzelf kan halen. In het mbo kregen we goedkeuring van de minister om te starten met de uitvoering van onze kwaliteitsagenda. Daarmee versterken we de loopbaanoriëntatie, de begeleiding, de beroepspraktijkvorming en de aansluiting van het onderwijs bij het bedrijfsleven.

Kwaliteit van onderwijs zit niet alleen in de harde, meetbare vaardigheden. In een wereld vol dynamiek en onzekerheid willen wij jongeren een veilige haven bieden om zich te ontwikkelen. Een plek waar ze leren over goed en fout, en de soft skills ontwikkelen die hen weerbaar en wendbaar maken. Op dat vlak ligt misschien wel onze belangrijkste maatschappelijke opdracht.

De kwaliteit van ons onderwijs steunt op de kwaliteit van onze mensen. Die willen we boeien en binden en daarom investeren we in het aantrekken, opleiden en behouden van goed personeel. Managementteams volgden in 2024 leiderschapstrajecten bij Nyenrode University, teamleiders kregen brede ontwikkelingskansen en medewerkers werkten aan hun persoonlijk leiderschap in een goed gewaardeerde training. Met SCOOOL beschikken we in samenwerking met het hbo en de universiteiten nu over een volwaardige, geaccrediteerde opleidingsschool. Zo willen we voor onze nieuwe, maar ook onze zittende medewerkers niet alleen vakinhoudelijke groei stimuleren, maar ook werkgeluk vergroten.

Dat werkgeluk vertaalt zich in een enorme betrokkenheid en inzet van onze mensen. Zij laten elke dag zien waar Lentiz voor staat. Daarvoor zijn we ze enorm dankbaar.

Rick van Dam en Gerrit Veneboer
Raad van bestuur Lentiz onderwijsgroep

Leeswijzer¹²

Dit verantwoordingsdocument vormt samen met het visuele jaaroverzicht 2024 het complete jaarverslag 2024 van Lentiz onderwijsgroep.

In het visuele jaaroverzicht ontdekt u waarvoor onze leerlingen, studenten, medewerkers en relaties zich in 2024 met hart en ziel hebben ingezet. We publiceren dit visuele jaaroverzicht op onze sociale media-kanalen en delen het intern op ons portaal Mijn Lentiz.

Dit verantwoordingsdocument bevat onder meer het bestuursverslag en de jaarrekening. Met deze informatie leggen we verantwoording af aan het ministerie van OCW en aan onze stakeholders. Het document is te raadplegen via <https://www.lentiz.nl/jaarverslag>.

We hechten waarde aan de mening van iedereen die zich betrokken voelt bij Lentiz onderwijsgroep en willen blijvend in dialoog zijn. Heeft u vragen of opmerkingen over dit jaarverslag of over onze organisatie? Dan horen we die graag. Reageer via:

Lentiz onderwijsgroep
Schiedamsedijk 114
3134 KK Vlaardingen
T (010) 434 99 25
E info@lentiz.nl
W www.lentiz.nl

¹ Vanwege de leesbaarheid wordt in dit jaarverslag, daar waar van toepassing, gebruikgemaakt van mannelijke woorden/voornaamwoorden.

² In dit jaarverslag wordt het woord 'ouders' gebruikt. Hiermee worden ook verzorgers, opvoeders of wettelijk vertegenwoordigers bedoeld.

Bestuursverslag

1. Visie en besturing

1.1. Bericht van de raad van bestuur

Organisatie

Lentiz onderwijsgroep bestaat uit acht scholen voor voortgezet onderwijs (vo: vmbo, mavo, havo en vwo) en zes scholen voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in de groene sector. Deze veertien unieke scholen bevinden zich in de economische regio's Greenport West-Holland (Westland, Oostland en Barendrecht), Mainport (groen en food in de stad), het vitale platteland van Midden-Delfland en Goeree-Overflakkee, en de metropoolregio Rotterdam Den Haag. De scholen zijn verspreid over acht gemeenten.

Onze circa 1.000 medewerkers zetten zich dagelijks vol overtuiging in voor ruim 7.800 leerlingen en studenten die onderwijs volgen in zowel voltijd- als deeltijdopleidingen. Daarnaast leiden we jaarlijks 4.300 cursisten op in de vorm van contractactiviteiten. In het onderwijs worden de leerlingen en studenten voorbereid op de toekomst. Ze worden gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen, zodat zij Lentiz verlaten met een waarde(n)vol diploma: goed toegerust om hun en onze toekomst mede vorm te geven. Lentiz onderwijsgroep vindt het belangrijk dat leerlingen en studenten niet alleen kennis krijgen aangeboden, maar ook een moreel kompas en vaardigheden om zich verder te ontwikkelen.

INTEGRALE GEBIEDSBENADERING Lentiz



NAALDWIJK

- Floracollege, vmbo
- Dalton College, MAVO en HGL
- MBO Westland, mbo
- Cursus & Consult, CONTRACTONDERWIJS

BLEISWIJK

- MBO Oostland, mbo

MAASLUIS

- Revis MAVO, MAVO
- Revislyceum, HAVO VWO

MAASLAND

- VMBO Maasland, vmbo
- MBO Maasland, mbo

VLAARDINGEN

- Groen van Prinstererlyceum, MAVO HAVO VWO
- Geuzencollege, vmbo

SCHIEDAM

- LIFE College, vmbo mbo

BARENDRECHT

- MBO Barendrecht, mbo

MIDDELHARNIS

- MBO Middelharnis, mbo

lentiz.nl

Onze vo-scholen

- Lentiz | VMBO Maasland, Maasland
- Lentiz | Revislyceum, Maassluis
- Lentiz | Revis MAVO, Maassluis
- Lentiz | Dalton College, Naaldwijk
- Lentiz | Floracollege, Naaldwijk
- Lentiz | VMBO LIFE College, Schiedam
- Lentiz | Geuzencollege, Vlaardingen
- Lentiz | Groen van Prinstererlyceum, Vlaardingen

Onze mbo-scholen

- Lentiz | MBO Maasland, Maasland
- Lentiz | MBO Westland, Naaldwijk (vormt samen met ROC Mondriaan en Albeda College het MBO Westland)
- Lentiz | MBO LIFE College, Schiedam
- Lentiz | MBO Oostland, Bleiswijk
- Lentiz | MBO Barendrecht, Barendrecht
- Lentiz | MBO Middelharnis, Middelharnis

1.1.1. Stichting en bevoegd gezag

Lentiz onderwijsgroep is een stichting. Het bevoegd gezag wordt gevormd door de raad van bestuur, die verantwoording aflegt aan de raad van toezicht. De raad van bestuur bestond in 2024 uit:

- Rick van Dam, voorzitter;
- Gerrit Veneboer, lid.

De heer Van Dam vervulde in 2024 de volgende nevenfuncties:

- lid van de raad van toezicht van stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord;
- voorzitter van de raad van toezicht van stichting Zorg Nieuwe Waterweg Noord;
- lid sectorkamer VGG bij Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven;
- lid van de raad van advies van De Groene Wereld;
- lid van het dagelijks bestuur van stichting Greenport West-Holland/bestuurder stichting Greenport Westland Oostland;
- lid van het bestuur van stichting Food Innovation Academy;
- lid van het bestuur van stichting CIV Groen en voorzitter van het praktijkcluster Tuinbouw & Uitgangsmaterialen;
- voorzitter van het bestuur van de federatie MBO Westland;
- lid van de stuurgroep Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid Wij de Westwijk in Vlaardingen.

De heer Veneboer vervulde in 2024 de volgende nevenfuncties:

- lid van het dagelijks bestuur van stichting Groene Norm;
- lid van het dagelijks bestuur van de onderwijsregio Rijnmond (penningmeester);
- lid van de stuurgroep Landelijke Groene Onderwijsregio;

Er is geen sprake van bezoldiging binnen deze nevenfuncties en derhalve geen sprake van cumulatie van bezoldiging voor de WNT. Er is, in relatie tot de vereisten die worden gesteld vanuit de Code Goed Onderwijsbestuur VO en de Code goed bestuur mbo, geen sprake van conflicterende nevenfuncties.

De raad van bestuur legt in dit jaarverslag verantwoording af over governance, toezicht, honorering, risicomanagement en continuïteit. De directeuren en teamleiders van de veertien Lentiz-scholen vormen samen met de stafmanagers het management van Lentiz onderwijsgroep.

1.1.2. Lentiz | Cursus & Consult

Lentiz | Cursus & Consult biedt bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs aan. De sectoren waarop Lentiz | Cursus & Consult zich richt, bevinden zich vooral in het groene domein, zoals de voedingsindustrie, bloemsierkunst, hoveniers- en loonbedrijven, glastuinbouw en de dierensector. Daarnaast speelt Lentiz | Cursus & Consult een belangrijke rol in internationale trajecten.

1.1.3. Stafbureau

Het stafbureau van Lentiz onderwijsgroep ondersteunt de scholen en de raad van bestuur. Tot de taken van het stafbureau behoren verschillende schooloverstijgende zaken, waaronder onderwijs & kwaliteit (inclusief projecten en internationalisering), HRM, finance & control, informatisering & automatisering, huisvesting & facilitair en public relations & communicatie.

1.2. Hoofdpijnen strategisch beleid

1.2.1. Visie en missie

Visie

Lentiz onderwijsgroep is actief, innovatief en in ontwikkeling. Er zit dynamiek in ons doen en laten, wat zich vertaalt in ons onderwijs en onze plannen. Lentiz onderwijsgroep is geworteld in de regio. De regionale eigenheid kenmerkt ons onderwijs. Het succes van Lentiz onderwijsgroep en de Lentiz-scholen wordt uiteindelijk bepaald door de wijze waarop onze leerlingen en studenten hun weg vinden in de toekomst. Daarvoor stellen we de snel veranderende toekomst en de wereld om ons heen voor elke leerling centraal.

We gaan daarbij uit van drie kernbegrippen, waaruit al ons handelen voortvloeit:

- **vormen:** we gaan voor de brede vorming en ontwikkeling van onze leerlingen. Behalve als drager van kennis, zien we onszelf ook als aanbieder en ontwikkelaar van een moreel kompas;
- **verbinden:** we werken vanuit de integrale gebiedsbenadering. Dat doen we in nauwe samenwerking tussen scholen onderling en met externe partners in de regio, nationaal en internationaal;
- **verantwoorden:** het resultaat is de herkenbare Lentiz-kwaliteit, waarvoor we individueel onze verantwoordelijkheid nemen en waarover we intern en extern transparant verantwoording afleggen.

Ons DNA samengevat

Wie we zijn en waar we voor staan, ligt besloten in ons Lentiz-DNA. De drie waarden die daarbij horen zijn:

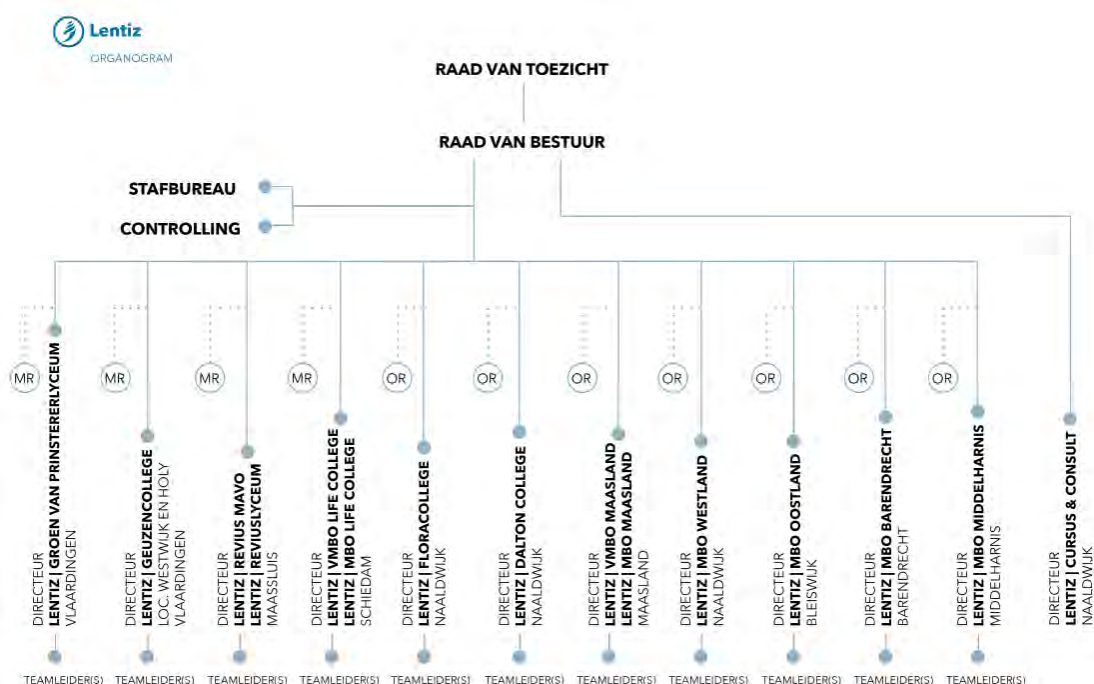
- **dynamisch:** we spelen flexibel in op de uitdagingen van de toekomst. Daarbij zoeken we steeds naar vernieuwende onderwijsconcepten die passen bij de vragen en behoeften van leerlingen en partners in de directe omgeving van onze scholen;
- **nabij:** ons onderwijs vindt dicht bij de praktijk plaats én we blijven dicht bij onze leerlingen, die op school een veilige haven vinden;

- **aanspreekbaar:** we maken gebruik van onze professionele ruimte en leggen transparant verantwoording af over onze resultaten. Bovendien staan we altijd open voor innovatieve samenwerkingen met soms onverwachte partners, maar altijd gericht op nog betere en passendere leeromgevingen voor iedere levensfase.

Missie

Lentiz onderwijsgroep staat voor uitdagend en kwalitatief goed onderwijs in het vo en mbo, dat optimaal aansluit bij de bedrijvigheid en de maatschappelijke context in de directe omgeving van de scholen. Zo krijgen alle leerlingen en studenten de beste en meest relevante voorbereiding op een baan of vervolgopleiding. Daarnaast wil Lentiz een professionele en aantrekkelijke werkgever zijn.

1.3. Organisatiestructuur



1.4. Naleving branchecodes

Lentiz onderwijsgroep is ingericht op basis van de Wet goed onderwijs, goed bestuur. We hanteren de governance codes van de VO-raad en de MBO Raad.

Branchecode voortgezet onderwijs

De monitoringscommissie Goed onderwijsbestuur VO heeft een onderzoek uitgevoerd dat geleid heeft tot de Code Goed Onderwijsbestuur VO 2019. De drie belangrijkste ontwikkelingen die ten grondslag liggen aan deze branchecode zijn:

- de maatschappij is in beweging;
- de maatschappij stelt voortdurend nieuwe eisen aan het onderwijs;
- belanghebbenden willen op verschillende manieren betrokken zijn bij de onderwijsorganisatie. Burgers willen meedenken, meebeslissen en mee-uitvoeren, en daartoe uitgedaagd worden door de onderwijsorganisatie.

De Code Goed Onderwijsbestuur VO 2019 gaat uit van vier principes (verantwoordelijkheid, professionaliteit, integriteit en openheid) die een 'pas toe en leg uit'-karakter hebben. Deze

principes gelden als lidmaatschapseis en ze dienen door de leden van de VO-raad zonder meer te worden toegepast:

- **verantwoordelijkheid:** Lentiz neemt haar verantwoordelijkheid voor het vormgeven van het onderwijs van de toekomst, stelt hoge eisen aan de kwaliteit en legt daarover op transparante wijze verantwoording af;
- **professionaliteit:** Lentiz doet de belofte dat zij wereldburgers opleidt die hun draai weten te vinden in de steeds mondialer wordende samenleving;
- **integriteit:** Lentiz tilt zwaar aan morele standaarden en geeft daar blijk van door een transparante dialoog met alle stakeholders te voeren, en niet alleen terug te vallen op regels en procedures;
- **openheid:** Lentiz legt voortdurend verantwoording af over haar doen en laten via de raad van toezicht en via extern toezicht door het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs.

Lentiz onderwijsgroep heeft in haar strategisch meerjarenplan 2023-2027 Toekomstmakers, het zit in ons DNA, geanticipeerd op deze code. In december 2024 stemden de leden van de VO-raad in met drie nieuwe lidmaatschapseisen. Naar verwachting zal een geactualiseerde code voorliggen in de algemene ledenvergadering van de VO-raad van juni 2025.

Branchecode middelbaar beroepsonderwijs

De Code goed bestuur mbo 2020, geactualiseerd in november 2024, is bedoeld om bewustwording van kritische reflectie en waardengedreven handelen van het bestuur te stimuleren. Deze code beschrijft vijf waarden: verantwoordelijkheid, samenwerking, integriteit, openheid en lef. Het accent van deze branchecode ligt op het toepassen van deze vijf waarden vanuit een lerende en reflectieve houding ten aanzien van het gedrag. Naleving van de waarden is daarmee een basisvoorwaarde voor goed bestuur.

Beide branchecodes (vo en mbo) zoals hiervoor beschreven, worden door het bestuur van Lentiz onderwijsgroep (vrijwillig) onderschreven en toegepast.

Goed bestuur wint aan kwaliteit door tegenspraak. Het bestuur van Lentiz heeft dit georganiseerd met de raad van toezicht, het management, de ondernemingsraad, de medezeggenschapsraad, studentenraden en een actieve dialoog met externe belanghebbenden.

In de medezeggenschap volgt Lentiz onderwijsgroep de Wet versterking bestuurskracht onderwijsinstellingen.

1.5. Bericht van de raad van toezicht

Lentiz onderwijsgroep voldoet aan de scheiding van bestuur en toezicht. De raad van bestuur vormt het bevoegd gezag dat in het jaarverslag verantwoording aflegt over de bereikte resultaten. De raad fungeert als interne toezichthouder. Thema's als behoorlijk bestuur, transparante besluitvorming en scheiding van toezicht, bestuur en directievoering zijn vastgelegd in de documenten die betrekking hebben op de inrichting van de organisatie en in de verschillende statuten. Dat zijn onder meer het Stichtingsstatuut, het Reglement Raad van Toezicht, het Reglement Raad van Bestuur en het Directiestatuut.

1.5.1. Leden van de raad van toezicht

De raad van toezicht bestaat uit drie tot zeven leden, waarbij het gebruikelijke ledental vijf is. Nieuwe leden van de raad worden benoemd voor een periode van vier jaar (met ingang van 1

januari van enig jaar). Na benoeming kunnen de leden maximaal eenmaal worden herbenoemd.

De raad van toezicht van Lentiz onderwijsgroep bestond in 2024 uit:

- W.J. Berg (voorzitter tot en met 30 juni 2024), aftredend per 1 januari 2030, herbenoembaar per 1 januari 2026;
- F.C. Gronsveld (voorzitter per 1 juli 2024), aftredend per 1 januari 2032, herbenoembaar per 1 januari 2028;
- E.E.C. Schnabel, aftredend per 1 januari 2027 (op voordracht van Platform Medezeggenschap benoemd);
- J.A. de Leeuw, aftredend per 1 januari 2027;
- I.M.P.H.M. Vermeulen, aftredend per 1 januari 2030, herbenoembaar per 1 januari 2026.

De raad van toezicht kent drie commissies: een auditcommissie, een onderwijscommissie en een remuneratiecommissie.

- De leden van de auditcommissie zijn in 2024 de heer Berg (tot en met 30 juni 2024), de heer Gronsveld (vanaf 1 juli 2024) en de heer De Leeuw.
- De leden van de onderwijscommissie zijn de heer Gronsveld, mevrouw Schnabel en mevrouw Vermeulen. Deze commissie richt zich thematisch op onderwijsinrichting, innovatie en onderwijskwaliteit, en de borging daarvan.
- De heer Berg (tot en met 30 juni 2024), de heer Gronsveld (vanaf 1 juli 2024) en mevrouw Schnabel zijn lid van de remuneratiecommissie.

De (neven)functies van W.J. Berg, voorzitter van de raad van toezicht tot 30 juni 2024, zijn: Hoofdfunctie:

- zelfstandig adviseur.

Nevenfuncties (bezoldigd):

- voorzitter commissie Bestuurlijke Effectiviteit van stichting PAWW;
- voorzitter beroeps-, geschillen- en klachtencommissie van Onderwijsontwikkeling Nederland.

Nevenfuncties (onbezoldigd):

- voorzitter stichting De Ooievaart, Den Haag;
- voorzitter stichting Grote of Sint-Jacobskerk, Den Haag;
- voorzitter stichting Het Zeeheldenfestival, Den Haag;
- bestuurslid, penningmeester, stichting Steunfonds Philadelphia;
- bestuurslid Fonds Wetenschappelijk Instituut CDA;
- voorzitter beheercommissie 'Kerk in Den Haag';
- bestuurslid stichting Vakbondshistorische vereniging.

De (neven)functies van F.C. Gronsveld, voorzitter van de raad van toezicht per 1 juli 2024, zijn:

Hoofdfunctie:

- directeur Tercampo B.V.

Nevenfuncties (bezoldigd):

- lid raad van toezicht Stichting Carmelcollege tot en met 1 oktober 2024.

De hoofd- en nevenfuncties van de overige leden van de raad van toezicht zijn:

E.E.C. Schnabel

Hoofdfunctie:

- programmamanager HRM UWV.

Mevrouw Schnabel heeft in 2024 geen bezoldigde en/of onbezoldigde nevenfuncties uitgevoerd.

J.A. de Leeuw

Hoofdfunctie:

- zelfstandig adviseur.

Nevenfuncties (bezoldigd):

- voorzitter raad van commissarissen Cono Kaasmakers;
- voorzitter raad van commissarissen Best Fresh Group;
- voorzitter Stak B.M. van Houwelingen.

I.M.P.H.M. Vermeulen

Hoofdfunctie:

- bestuurder bij Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond.

Mevrouw Vermeulen heeft in 2024 geen bezoldigde en/of onbezoldigde nevenfuncties uitgevoerd.

Er is bij geen van de leden van de raad van toezicht sprake van conflicterende nevenfuncties. Verder is er bij geen van de leden van de raad van toezicht sprake van vermenging van een toezichthoudende functie met een bestuursfunctie bij een andere onderwijssector.

1.5.2. Taken, verantwoordelijkheden, inrichting en werkwijze

Het Reglement Raad van Toezicht beschrijft de taken en verantwoordelijkheden van de raad van toezicht. De raad van toezicht vergadert minimaal vier maal per jaar.

Tweemaal per jaar komt de raad van toezicht bijeen met het Platform Medezeggenschap, voor één informeel en één formeel overleg. Het informele overleg heeft een vrijere vorm, waardoor er meer ruimte is voor een ongedwongen en niet door de agenda opgelegde uitwisseling van ideeën.

Belangrijk in de werkwijze is dat de raad van toezicht:

- een extra vergadering kan inlassen (ook de raad van bestuur kan hierom vragen);
- tussen de vergaderingen telefonisch of per e-mail op de hoogte wordt gehouden van actuele ontwikkelingen;
- de samenwerking met de raad van bestuur minimaal eenmaal per jaar bespreekt;
- het eigen functioneren jaarlijks evalueert in een bijeenkomst, zonder aanwezigheid van de raad van bestuur;
- de governancecodes Code goed bestuur mbo en Code goed onderwijsbestuur vo onderschrijft en toepast.

De leden van de raad van toezicht krijgen een vergoeding voor hun werkzaamheden en vergadertijd. De hoogte daarvan valt ruimschoots binnen de norm van de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen en de Wet normering topinkomens.

1.5.3. Drie rollen

Het bestuur bestuurt, de raad van toezicht houdt toezicht en stelt kaders. Vanuit dit uitgangspunt legt de raad van toezicht zich toe op drie rollen: toezicht, advies en werkgeverschap. Voor bestuur, toezicht, horizontale verantwoording en dialoog volgt Lentiz onderwijsgroep de governancecodes van de onderwijssectoren.

1.5.4. Wat speelde er in 2024?

In 2024 vergaderde de raad van toezicht vijf keer formeel, namelijk op:

- 14 februari;
- 3 april;
- 24 juni;
- 23 oktober;
- 18 december.

De raad behandelt onderwerpen die enerzijds te maken hebben met de financiële cyclus, anderzijds met de onderwijscyclus.

Financiële cyclus

Onderwerpen op het gebied van financiën zijn in eerste aanleg belegd bij de auditcommissie. In 2024 heeft de auditcommissie geïnvesteerd in de versterking van haar positie en nog betere aansluiting bij de financiële cyclus van Lentiz. Dit wordt in 2025 nog verder verbeterd. De auditcommissie besprak onder meer:

- a. de financiële performance aan de hand van onder meer de hardclose;
- b. de (financiële) meerjarenbegroting met achterliggende onderbouwingen, zoals de continuïteitsparagraaf;
- c. het geïntegreerd jaarverslag 2023;
- d. de beoordeling van de bevindingen en rapportages van de controlerend accountant over 2023.

Verder heeft de raad van toezicht de volgende onderwerpen goedgekeurd in 2024:

- a. jaarverslag 2023;
- b. begroting 2025.

Daarnaast volgde de raad het handelen van het bestuur bij het wegvallen van een aantal incidentele middelen, waaronder de middelen uit het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) die in 2024 niet meer ontvangen werden, maar nog wel besteed mochten worden vanuit voorgaande jaren. Per 1 augustus 2025 valt het NPO volledig weg. De raad constateert dat het bestuur de nodige maatregelen heeft genomen om inkomsten en uitgaven met elkaar in balans te brengen. In het verslagjaar stond verder het onderwerp huisvesting hoog op de agenda, onder meer met het oog op de vernieuwbouw van het Lentiz | Groen van Prinstererlyceum en de ontwikkelingen rondom District U in Vlaardingen.

Lentiz is zeer sterk in de ontwikkeling van vernieuwende onderwijsconcepten binnen publiek-private samenwerkingen. Juist in die situaties is het van belang dat publiek geld van de onderwijsgroep enkel wordt besteed aan de primaire onderwijstaak. De raad stelt vast dat Lentiz onderwijsgroep de door haar verkregen rijksbijdragen in 2024 doelmatig en rechtmatig heeft aangewend. De benoeming van de accountant voor boekjaar 2024 volgt uit de aanbesteding van een aantal jaren geleden.

Onderwijscyclus

Ook in 2024 keek de raad nadrukkelijk naar de onderwijskundige prestaties van Lentiz. In eerste instantie buigt de onderwijscommissie zich over deze onderwerpen, waaronder:

- a. de monitoring op de realisatie van de doelstellingen uit het strategisch meerjarenplan, onder meer via de kaderbrief;
- b. de beoordeling van rapportages van de Inspectie van het Onderwijs over de onderwijskwaliteit en daarin afgesproken (verbeter)maatregelen;
- c. de accreditatie van de opleidingsschool SCOOL;
- d. de revitalisering van het systeem van kwaliteitszorg.

De onderwijscommissie vergadert bij voorkeur op een van de Lentiz-scholen, in het bijzijn van zowel de raad van bestuur als de schooldirecteur. Tevens gaat de onderwijscommissie, in het kader van de horizontale dialoog, hierbij in gesprek met leerlingen en studenten. Aan bod komen de onderwijskundige ontwikkelingen op de school, inclusief eventuele kwetsbaarheden en knelpunten. Het beeld dat de raad heeft, is dat het bestuur veel aandacht besteedt aan de kwaliteit van het onderwijs. Dit wordt onderschreven door de verschillende inspectierapporten. Waar die rapporten aanleiding geven tot het nemen van maatregelen, treedt het bestuur in goede samenwerking met het management van de scholen snel en adequaat op. Naar mening van de raad is Lentiz op het gebied van onderwijskwaliteit dan ook in control.

Lentiz is sterk geworteld in de regio's waarin haar scholen actief zijn. Iedere vergadering heeft de raad aandacht voor ontwikkelingen in de regio's en de manier waarop Lentiz daarop anticipeert en reageert. De raad ziet dat Lentiz een zeer actieve en gewaardeerde speler is in de regio's. Dat komt onder meer tot uitdrukking in de verschillende campusontwikkelingen waarin Lentiz deelnemer en vaak kartrekker is.

Personele ontwikkelingen

De remuneratiecommissie houdt zich bezig met de werkgeverstaken van de raad van toezicht en met de personele ontwikkelingen binnen de raad zelf. Lentiz beschikt over een stabiele raad van bestuur. Ook in 2024 deed de remuneratiecommissie de jaargesprekken met de voorzitter en het lid van de raad van bestuur. Op het gebied van benoeming, ontslag en schorsing zijn met betrekking tot de raad van bestuur geen zaken te vermelden. De WNT-klasse voor 2024 heeft de raad van toezicht vastgesteld in het najaar van 2023.

De commissie boog zich ook over de benoeming van de heer Gronsveld als voorzitter van de raad van toezicht. Per 1 juli is de heer Gronsveld aangetreden als voorzitter, vanaf dat moment is de heer Berg lid van de raad van toezicht geworden. Tot slot werd in het verslagjaar de nieuwe integriteitscode vastgesteld en geïmplementeerd.

Professionalisering

Elk jaar staat de raad van toezicht stil bij zijn eigen functioneren en het functioneren van en de samenwerking met de raad van bestuur. Dit jaar was daarbij veel aandacht voor de jaaragenda en de taakinvulling van de commissies. De positie van de afzonderlijke commissies werd ook verder versterkt, om zo het functioneren van de raad als geheel verder te verbeteren.

1.5.5. Tot slot

De raad van toezicht zag ook in 2024 dat Lentiz een sterke positie heeft in de regio. Met vernieuwende samenwerkingen en onderwijsconcepten blijft de organisatie actief inspelen

op ontwikkelingen in de regio. Daarbij wordt de kwaliteit van het onderwijs steeds scherp in de gaten gehouden.

Bij die voortdurende ontwikkeling horen een toenemende organisatorische complexiteit en de nodige financiële uitdagingen. De raad stelt tevreden vast dat Lentiz daarbij steeds kan rekenen op een krachtige en stabiele besturing. Lentiz is als organisatie voortdurend in control en heeft een solide financiële positie. Dit blijkt ook uit de rapporten van de Inspectie van het Onderwijs, de externe accountant en andere externe partijen.

De raad van toezicht complimenteert de organisatie dan ook met de geleverde prestaties en het bestuur met de wijze waarop het leidinggeeft aan deze complexe organisatie.

1.6 Bericht van de medezeggenschapsraad

Lentiz onderwijsgroep heeft scholen voor regulier voortgezet onderwijs en voor groen vmbo en mbo. De medezeggenschap van scholen in het regulier vo is vastgelegd in de Wet medezeggenschap scholen (WMS). Voor de medezeggenschap van de groene vmbo's en het mbo geldt de Wet op de ondernemingsraden (WOR), met speciaal op het onderwijs gerichte aanvullingen.

Vo en mbo zijn vertegenwoordigd in het Lentiz-brede Platform Medezeggenschap (Platform MR). De leden hebben óf adviesrecht óf instemmingsrecht, afhankelijk van de betreffende artikelen in de WMS en de WOR. Het streven is om op de verschillende onderdelen zo veel mogelijk gelijke medezeggenschapsrechten te waarborgen.

De medezeggenschap is ingericht volgens het principe 'medezeggenschap volgt zeggenschap'. Daarom is het uitgangspunt dat elke school een eigen medezeggenschapsraad (MR) of ondernemingsraad (OR) heeft. In 2024 was dat nog niet op alle Lentiz-scholen het geval. Naar verwachting hebben in 2025 alle scholen een OR of MR.

Eenmaal per drie jaar vinden verkiezingen plaats voor de OR'en. De MR'en werken met een rooster van aftreden.

1.6.1. Schooloverstijgende zaken

Het Platform MR behandelt schooloverstijgende zaken. Voorbeelden daarvan zijn de begroting en jaarrekening, het Lentiz-brede formatieplan, de uitgangspunten van het onderwijsbeleid, het kwaliteitssysteem, het huisvestingsbeleid en verschillende protocollen. Er is een open gesprek met de raad van bestuur en met de raad van toezicht.

1.6.2. Samenstelling en overlegstructuur

Het Platform MR is in principe samengesteld uit één MR- of OR-vertegenwoordiger per school en een ouder en een leerling uit het vo. In 2024 is het helaas niet gelukt om de oudergeleding in te vullen. Het blijkt moeilijk om ouders te enthousiasmeren voor zaken die de school van hun eigen kind ontstijgen.

Uit de personeelsgeleding zijn vier vicevoorzitters gekozen: twee uit het mbo en twee uit het vo. Zij verdelen de voorzitterstaken en houden zo voldoende uren over voor hun leestaken. De vicevoorzitters, ouder en leerling hebben stemrecht. De overige leden hebben spreekrecht. Alle leden uit de personeelsgeleding krijgen uren in hun werkbrief voor deelname aan het Platform MR.

1.6.3. Overleg met de raad van toezicht en de vakbonden

Tweemaal per jaar overlegt het Platform MR met de raad van toezicht: eenmaal in een formeel overleg en eenmaal in een informeel overleg. Daarnaast is er vier keer per jaar een overleg tussen een vertegenwoordiging van de vakbonden en de raad van bestuur. Daaraan voorafgaand heeft het Platform MR een vooroverleg met de vakbonden. In 2024 ging een van de twee overleggen niet door vanwege personele wisselingen bij de vakbonden.

1.6.4. Professionalisering

Het Platform MR blijft zich samen met alle OR- en MR-leden ontwikkelen en professionaliseren. In april vond een basistraining OR en MR plaats, gericht op nieuwe leden en inhalers. In oktober kreeg het Platform MR training in het lezen van de Lentiz-begroting, omdat de structuur van die begroting was gewijzigd ten opzichte van eerdere jaren. Bij die gelegenheid spraken de leden ook onderling in een intervisiesetting over het taakbeleid.

Het Platform MR laat zich daarnaast bijpraten over door de raad van bestuur geagendeerde onderwerpen. In 2024 kregen de leden een toelichting bij de protocollen huiselijk geweld en kindermishandeling, en bij de herziening van het kwaliteitszorgbeleid.

1.6.5. Agenda van 2024

De agenda van het Platform MR wordt bepaald in een vooroverleg tussen de vicevoorzitters en het bestuur. De punten die in 2024 werden geagendeerd waren onder meer:

- de start van het functiehuis. Over deze ontwikkeling praatten verschillende geledingen van alle Lentiz-scholen mee. Het Platform MR zag erop toe dat de input van de werkvloer, inclusief oop, werd meegenomen in de besluitvorming;
- de WKR-regeling;
- de opstart van de nieuwe gesprekkencyclus. Iedere werknemer heeft nu recht op één jaarlijks ontwikkelgesprek met de directe leidinggevende. Het Platform MR vindt het goed voor de verdere professionalisering van de organisatie dat dit nu standaard is opgenomen voor iedere Lentiz-school;
- de collectieve werkdrukmiddelen. Er vonden meerdere sessies plaats om vast te stellen hoe deze binnen de verschillende scholen konden worden ingezet;
- de praktische uitwerking van het beleid met betrekking tot het individueel keuzebudget;
- het geactualiseerde beleid voor de stagevergoeding (instemming);
- de herziene integriteitscode (instemming);
- het nieuwe kwaliteitszorgbeleid;
- het leerlingen- en het studentenstatuut;
- de herziening van het sociaal statuut;
- de portefeuilleverdeling binnen de raad van bestuur;
- de instelling van een OR of MR op alle Lentiz-scholen. Alle Lentiz-scholen zijn vertegenwoordigd in het Platform MR, maar die vertegenwoordiging is op een enkele school nog niet geformaliseerd zoals gewenst. Daar werkt het Platform MR nu naartoe;
- de arbeidsmarkttoelage en hoe die gelden op de verschillende scholen mochten worden ingezet.

Verder stond er een aantal jaarlijks terugkerende onderwerpen op de agenda, waarvan de belangrijkste waren:

- de jaarrekening en het jaarverslag 2023;
- de kaderbrief;

- de geconsolideerde begroting 2025;
- de vakantieregeling;
- de bespreking van geplande inspectiebezoeken. Die waren in 2024 overwegend positief met een aantal verbeterpunten. Het Platform MR vindt het relevant om die resultaten te bespreken, omdat die ook voor andere scholen nuttig kunnen zijn;
- de HRM-agenda, en specifiek de verbinding tussen de afdeling HRM en de scholen. Het Platform MR vindt het belangrijk dat die lijn kort blijft;
- de ontwikkelingen in de regio en integrale gebiedsbenadering.

Het Platform MR ziet dat Lentiz in het hele werkgebied wordt gezien als een betrouwbare partner en aanbieder van goed en relevant onderwijs. De organisatie blijft groeien in omvang en complexiteit. Samen met personele wisselingen op een aantal sleutelposities zorgt dat soms voor vertraging of onduidelijkheid in de samenwerking tussen het Platform MR en het bestuur. Het Platform MR signaleert daarnaast op sommige scholen een gebrek aan continuïteit in de aansturing.

Hoewel die zorgen bestaan, zag het Platform MR ook dat gedurende het verslagjaar de rust leek weer te keren. Met een kleine kanttekening oordeelt het Platform MR dan ook positief over zowel de besturing van Lentiz als de samenwerking tussen bestuur, Platform MR en de MR'en en OR'en.

1.7. Omgeving

1.7.1. Horizontale verantwoording

Horizontaal verantwoording afleggen is voor Lentiz onderwijsgroep vanzelfsprekend. Enerzijds omdat Lentiz een transparante organisatie is, anderzijds vanuit de insteek om het gesprek met de omgeving gaande te houden. Relevant onderwijs staat of valt met de dialoog met bedrijven, instellingen en ouders. Die dialoog vindt bijvoorbeeld plaats in kenniscafés, miniconferenties, regionale interactie rond campusontwikkelingen, de dialoog met de MR'en, OR'en en SR'en³, met werknemersorganisaties, op provinciaal, bovenregionaal en gemeentelijk niveau en binnen de metropool.

Met toeleverende en afnemende scholen vindt een warme overdracht van leerlingen plaats en alle betrokkenen blijven op de hoogte via een visueel jaaroverzicht. Daarnaast kunnen belanghebbenden op onze website terecht voor actueel nieuws en ontwikkelingen rondom Lentiz onderwijsgroep.

1.7.2. Informatie over de toegankelijkheid en het toelatingsbeleid

De vo- en mbo-scholen van Lentiz zijn toegankelijk voor iedereen die voldoet aan de wettelijke toelatingsvereisten en de uitgangspunten in de statuten van Lentiz onderwijsgroep.

Voortgezet onderwijs

Het advies van de basisschool is bepalend voor de plaatsing van de leerling in het vo. Ouders van nieuw aangemelde leerlingen krijgen, op basis van het advies van de basisschool, te horen welk onderwijsaanbod hun kind kan krijgen. Zodra zij daarmee instemmen, schrijft Lentiz het kind in. Als een school een specifiek onderwijsaanbod niet kan aanbieden, dan wordt in overleg met (de scholen uit) het samenwerkingsverband doorverwezen naar een

³ SR = studentenraad

passende plek. De vo-scholen van Lentiz gebruiken een vastgestelde Procedure aanmelden en inschrijven leerling vo.

Middelbaar beroepsonderwijs

Het behaalde vmbo- of havodiploma is bepalend voor de plaatsing op het mbo. Aankomende studenten melden zich digitaal aan via <https://inschrijvenmbo.nl> voor een van de opleidingen. Zij moeten zich uiterlijk op 1 april melden bij een mbo-school om zeker te zijn van plaatsing. Studenten die zich voor deze datum aanmelden én voldoen aan de wettelijke voorwaarden, worden geplaatst in de opleiding van hun keuze. De mbo-scholen hanteren daarbij een vaste procedure. De enige opleiding die van deze procedure afwijkt, en waarvoor aanvullende toelatingseisen gelden, is de opleiding Paardensport. Deze aanvullende toelatingseisen zijn bepaald in de Regeling aanvullende eisen toelating mbo.

Studenten kunnen bij de aanmelding aangeven welke extra begeleiding zij nodig hebben om het onderwijs goed te kunnen volgen. Als de school een specifiek onderwijsaanbod of begeleiding niet zelf kan aanbieden, dan wordt in overleg met andere opleidingen in de regio doorverwezen naar een passende plek. Voor het volgen van een opleiding op de mbo-niveaus 2, 3 en 4 gelden toelatingseisen. Deze staan beschreven op de website <https://www.lentiz.nl/voorlichting/over-het-mbo/toelatingseisen>. Bij een opleiding op niveau 1 (de zogenaamde Entree-opleiding) is sprake van een drempelloze instroom en alle jongeren vanaf 16 jaar zonder diploma of vooropleiding mogen deelnemen.

1.7.3. Interne en externe kwaliteitszorg

Op basis van het strategisch meerjarenplan 2023-2027 hebben de scholen in de loop van 2023 hun schoolgebonden meerjarenplan opgesteld. In 2024 is de uitvoering en evaluatie van de schoolgebonden meerjarenplannen gecontinueerd. Als afgeleide daarvan maakt elke school ieder jaar een jaarplan met daarin kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen.

De raad van bestuur heeft jaarlijks twee kwaliteitsgesprekken met de directeurs van de scholen om deze doelstellingen, en de resultaten van voorgaande doelstellingen, te bespreken. Input bij deze gesprekken zijn onder andere de kwaliteitskaarten met gegevens over instroom, onderwijsresultaten en rendementsgegevens vanuit de Inspectie van het Onderwijs, doorstroom, slagingspercentages, voortijdig schoolverlaten en verschillende gegevens uit diverse tevredenheidsmetingen, alsmede gegevens die gericht zijn op goed werkgeverschap. Lentiz gebruikt daarnaast metingen van de leerlingtevredenheid, de studenttevredenheid, de oudertevredenheid, de medewerkerstevredenheid en de beroepenveldtevredenheid.

In het mbo wordt, aanvullend op bovenstaande, eens per twee jaar de Onderwijsscan afgenomen. Deze scan is gebaseerd op het onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs. De scan wordt afgenomen onder de docenten, studenten, examencommissies en leerbedrijven. Alle mbo-scholen van Lentiz werken met deze scan, waardoor het kwaliteitsbesef binnen de teams zich blijft ontwikkelen. Eens per zes weken komen de directies van alle scholen en de stafmanagers bijeen met de raad van bestuur om verschillende thema's te bespreken.

Met ingang van dit schooljaar is een stuurgroep kwaliteitszorg gestart, waarin directies van mbo- en vo-scholen zijn vertegenwoordigd en waarin onze kwaliteitszorg expliciet op de agenda staat. Zo werken de scholen onderling én met de raad van bestuur aan kwaliteitsverbetering.

De ontwikkeling van de onderzoekskaders van de Inspectie van het Onderwijs wordt intern nauwgezet gevolgd. Er is doorlopend aandacht voor kwaliteitsverbetering bij alle vo- en mbo-scholen van Lentiz onderwijsgroep.

Bij het laatste vierjaarlijkse onderzoek door de Inspectie van het Onderwijs in 2019, heeft de inspectie de kwaliteitszorg van Lentiz onderwijsgroep als voldoende beoordeeld en de kwaliteitscultuur zelfs als goed. De kwaliteitscyclus rondom examinering is vervolmaakt en zit in de pdca-fase van 'check & act'. Om op dit niveau te blijven, wordt het kwaliteitszorgbeleid doorlopend op basis van ontwikkelingen geactualiseerd en periodiek met de scholen besproken. Blijvende aandacht voor kwaliteit is noodzakelijk, met de benodigde kwaliteitsslag als resultaat.

In schooljaar 2023-2024 heeft de Inspectie van het Onderwijs binnen haar steekproefkwaliteitsonderzoek twee scholen binnen de onderwijsgroep bezocht; te weten Lentiz | Revislyceum (afdeling vwo) en Lentiz | MBO LIFE College (opleidingen niveau 1 en 2). Beide onderzoeken leverden een mooi en positief beeld van de opleidingen op. Aanvullend hebben we op basis van deze onderzoeken enkele acties in gang gezet om met name onze kwaliteitszorg te verstevigen.

Bij Lentiz | Geuzencollege heeft een bezoek van de Inspectie van het Onderwijs plaatsgehad, met name gericht op de kwaliteitszorg. Ook op deze vestiging heeft de Inspectie van het Onderwijs een positieve beoordeling gegeven en is een grote stap gezet om de eigen kwaliteitszorg goed in beeld te houden.

In het vo heeft het Cito bij alle examencommissies een audit uitgevoerd naar de rol en positie van deze commissies. Er is vooral gekeken of de examencommissies voldoen aan de kwaliteitsstandaard die door de inspectie en de VO-raad worden aangegeven. Een direct gevolg van deze audits is dat alle commissies aan een professionaliseringstraject hebben deelgenomen of zullen deelnemen.

Daarnaast legde de raad van bestuur in 2024 wederom schoolbezoeken af bij vo- en mbo-scholen. Op de planning voor 2025 staan deze schoolbezoeken zoals gebruikelijk de bij alle scholen. Tevens is een eerder initiatief uit 2023 om het systeem van waarderende visitaties in het vo weer op te pakken, in 2024 uitgewerkt en vormgegeven. In 2025 zullen de waarderende visitaties in het voortgezet onderwijs worden uitgevoerd.

1.7.4. Klachten en bezwaren

Klachten en bezwaren worden in de eerste plaats gemeld op de school en zo veel mogelijk opgelost door een schooldirecteur. Indien betrokkenen niet tevreden zijn met de geboden oplossing, kunnen zij zich wenden tot de interne bezwarencommissie van Lentiz. Betrokkenen zijn (aspirant- of oud)leerlingen en hun ouders, (aspirant- of oud)studenten, medewerkers en overige belanghebbenden.

In dit jaarverslag worden de formele klachten vermeld die niet op schoolniveau konden worden opgelost en waarvoor een zitting bij de interne bezwarencommissie is georganiseerd. In 2024 heeft één zitting plaatsgevonden.

De interne bezwarencommissie treedt daarnaast op als beroepscommissie voor de examens. Met betrekking tot de mbo-opleidingen ontving de commissie in 2024 geen formele bezwaren op basis van het examenreglement van Lentiz.

In de schoolgidsen staat hoe betrokkenen een bezwaar kunnen indienen bij de interne bezwarencommissie. De klachtenregeling staat vermeld op de website van Lentiz onderwijsgroep.

Informatie over schorsing en verwijdering

In het schooljaar 2023-2024 werd tegen 45 leerlingen een maatregel getroffen in de vorm van een meerdaagse schorsing. Acht meerdaagse schorsingen liepen uit op een verwijdering. Bij vijf leerlingen is overgegaan tot een definitieve verwijdering. In het mbo hebben er in het schooljaar 2023-2024 zeven schorsingen en twee verwijderingen plaatsgevonden. Bij het toepassen van deze ernstige maatregel wordt gehandeld volgens het proces Schorsen en verwijderen. Een meerdaagse schorsing wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar (wanneer het gaat om een leerplichtige leerling/student) en de Inspectie van het Onderwijs; de maatregel wordt opgelegd in gesprek met de ouders, nadat hoor en wederhoor heeft plaatsgevonden en een passende sanctie is overeengekomen. Bij een definitieve verwijdering spant de school in samenwerking met de ouders zich in om een andere, passende school te vinden waar de leerling zijn opleiding kan voortzetten.

1.7.5. Internationalisering

Voortgezet onderwijs

Lentiz onderwijsgroep leidt toekomstmakers op: leerlingen die zijn voorbereid op de snel veranderende wereld. Het is dan ook vanzelfsprekend dat internationalisering hier een belangrijk onderdeel van is, zeker gezien de internationale oriëntatie in onze regio's. Het thema internationalisering binnen het onderwijs van Lentiz heeft enerzijds tot doel de leerlingen voor te bereiden op een steeds meer globaal georiënteerde samenleving en arbeidsmarkt. Anderzijds grijpen we het thema aan om ook de internationale blik bij onze medewerkers te versterken en ons onderwijs te verbeteren door internationale professionaliseringsactiviteiten en samenwerkingen, en uitwisselingen met scholen in het buitenland.



Accreditatie Erasmus+

In 2021 hebben de vo-scholen van Lentiz een Erasmus+-accrediatie behaald. Deze erkenning laat zien dat wij beschikken over duidelijke en toekomstbestendige internationaliseringsplannen en hier actief mee aan de slag gaan. Deze accreditatie is toegekend op basis van het internationaliseringsplan van Lentiz, waarin onze internationaliseringsdoelstellingen op het gebied van inclusie, professionalisering en het opleiden van onze toekomstmakers worden beschreven. Dankzij deze accreditatie kunnen alle Lentiz vo-scholen structureel invulling geven aan de doelen uit dit internationaliseringsplan. De subsidiegelden worden ingezet voor internationale ervaringen en reizen van zowel leerlingen als medewerkers.

In het afgelopen jaar hebben diverse groepsreizen plaatsgevonden naar verschillende Europese bestemmingen. Een voorwaarde voor deze gesubsidieerde 'groepsmobiliteiten' is

dat een deel van het programma wordt uitgevoerd in samenwerking met een school in het land van bestemming. Dit draagt bij aan het uitbreiden van het internationale netwerk van onze scholen en biedt een grote groep leerlingen de kans om – zowel digitaal als fysiek – in contact te komen met leeftijdsgenoten uit andere landen. Deze vorm van reizen wordt gezien als een sterke meerwaarde voor ons onderwijs.

Dankzij de Erasmus+-subsidie hebben medewerkers de mogelijkheid gekregen om zich internationaal te professionaliseren. Verschillende medewerkers hebben in het buitenland deelgenomen aan jobshadowing of hebben een training gevolgd gericht op het ontwikkelen van kennis en vaardigheden en het opdoen van nieuwe inzichten op het gebied van pedagogiek en didactiek.

Internationalisation@home

Binnen de Lentiz-scholen is internationalisering niet alleen zichtbaar in reizen naar het buitenland, maar het is ook geïntegreerd in het onderwijs op school. Door middel van projecten, themadagen en integratie in het curriculum krijgen leerlingen de kans om hun internationale blik te verbreden en internationale competenties te ontwikkelen. Scholen besteden aandacht aan wereldburgerschap en actuele wereldthema's. Lentiz | Dalton College en Lentiz | Revislyceum zijn aangesloten bij het Global Citizen Network van Nuffic. Lentiz | Groen van Prinstererlyceum biedt tweetalig onderwijs aan, waarbij Engels bij ongeveer de helft van de vakken als instructie- en omgangstaal wordt gehanteerd.

Middelbaar beroepsonderwijs

Ambities, doelen en de uitvoering

De regio waarin Lentiz onderwijsgroep actief is, is sterk internationaal gericht via de export van kennis en producten in de Greenport West-Holland, de Mainport, het wereldwijde Cittaslow-netwerk, de internationale samenwerkingsverbanden van de metropoolregio en de samenwerkingsverbanden met (internationale) bedrijven in de regio's ten noorden (Bleiswijk e.o.) en ten zuiden van Rotterdam (Barendrecht e.o. en Middelharnis e.o.).

Leven, studeren en werken in deze regio betekent dus ook de blik over de grens richten. Daarom heeft internationalisering een belangrijke plek binnen alle Lentiz-scholen. Alle scholen nemen deel aan uitwisselingen, projecten in het buitenland en/of internationaliseringsactiviteiten. In veel opleidingen wordt gericht gewerkt aan het ontwikkelen van internationale competenties en het meegeven van minimaal één internationale ervaring, maar liefst meer.

De MBO Raad streeft naar 10% mbo-studenten met een buitenlandse ervaring, stage of studie in 2025 (bron: www.mбораad.nl/themas/stage-bpv). Studenten gaan zowel voor een individuele stage als in groepsverband naar het buitenland. Scholen nemen steeds vaker het initiatief om met groepen (inclusief kansarmere studenten) gezamenlijk internationale ervaringen te ondernemen. Deze reizen zijn vaak gericht op het vergroten van beroepsvaardigheden, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling.

Internationalisation@home

Naast fysieke mobiliteit heeft Lentiz in 2024 verder ingezet op internationalisation@home, zodat ook studenten die niet naar het buitenland kunnen, internationale competenties kunnen ontwikkelen. Dit is onder andere gedaan door bedrijfsbezoeken bij internationale bedrijven, gastcolleges en digitale contacten met buitenlandse mbo-scholen. Ruim honderd Lentiz-studenten hebben een internationale ervaring opgedaan door middel van internationalisation@home.

In 2024 hebben circa 340 Lentiz-studenten een internationale ervaring opgedaan via een buitenlandse stage, studie of andere activiteit. 150 van hen hebben gebruikgemaakt van Erasmus+-subsidie.

De Erasmus+-subsidie geeft ook medewerkers de mogelijkheid om zich internationaal te professionaliseren. Verschillende medewerkers hebben in het buitenland deelgenomen aan jobshadowing of trainingen.

Strategische partnerschappen Erasmus+

In 2024 hebben er binnen Lentiz geen strategische partnerschappen (Key Action 2-projecten) plaatsgevonden. Wel is er actief gezocht naar nieuwe samenwerkingsmogelijkheden en de planning is om voor 2025 nieuwe strategische partnerschappen gericht op onderwijsontwikkeling en -innovatie aan te vragen.

Mbo-consortium en accreditatie

Lentiz blijft actief deelnemen aan het succesvolle Erasmus+-consortium met Yuverta. Binnen dit consortium is in 2024 verder gewerkt aan de doelen op het gebied van inclusie, duurzaamheid, professionalisering en digitalisering.

Voor de start van het Erasmus+-programma 2021-2027 moest een plan worden ingediend voor het verkrijgen van een zogenaamde accreditatie. Deze accreditatie stelt organisaties in staat vereenvoudigd subsidiegelden aan te vragen. In januari 2021 heeft het consortium deze accreditatie toegekend gekregen. Dit geeft Lentiz de mogelijkheid om de internationaliseringsdoelstellingen die in het plan staan beschreven op het gebied van inclusie, duurzaamheid, professionalisering en digitalisering te gaan realiseren. Daarnaast heeft Erasmus+ op basis van de resultaten in het verleden en de kwaliteit van de eindrapporten van de voorgaande subsidieperiodes het Label of Excellence toegekend aan het consortium. Dit is de erkenning van de kwaliteit op het gebied van de ontwikkeling, uitvoering en verantwoording van internationaliseringsactiviteiten door de mbo-locaties van Yuverta en Lentiz.

1.7.6. Onderzoek

Kenmerkend voor Lentiz onderwijsgroep is dat we, mede vanuit de regionale gebiedsbenadering, onderzoek op gang brengen met als doel een kwaliteitsverhogend effect op de opleidingen. Lentiz participeert daarom in samenwerkingsverbanden en initieert regionale projecten in het domein van leren, werken en onderzoek.

Lentiz heeft samen met Hogeschool Inholland en stichting Greenport Horti Campus (GHC) een succesvolle aanvraag gedaan in het kader van de landelijke subsidie Opschaling verduurzaamde PPS in het beroepsonderwijs. In 2024 zijn stappen gezet in de uitvoering van de plannen. Dit alles is onderdeel van het GHC Katapult-programma van het Nationaal Groeifonds waarbij in totaal vijftien zogenaamde high impact publiek-private samenwerkingen (PPS'en) zijn geselecteerd. Focus bij ons project ligt op het realiseren van een hechter ecosysteem met onderwijs, onderzoek, overheden en de drie GHC-campussen (zie paragraaf 4.6.1.) op maat van het bedrijfsleven. Inhoudelijke thema's daarbij zijn energieneutraal in 2030 in combinatie met digitalisering. Daarbij is ruime aandacht voor innovatie van de beroepspraktijk, het herijken van de bestaande mbo- en hbo-opleidingen, inclusief training van docenten, het ontwikkelen van een vraag gestuurd leven lang

ontwikkelen-pakket voor bedrijven en hun medewerkers via de Horti Academy, extra faciliteiten op de drie campussen en borging van de resultaten in de GHC als ecosysteem.

Het gehele project, beschreven in de aanvraag in het kader van deze opschalingsregeling, werd en wordt ondersteund door de drie brancheorganisaties rondom teelt, techniek en logistiek/handel: respectievelijk Glastuinbouw Nederland, AVAG en het GroentenFruit Huis. Zij hebben zich, samen met Royal FloraHolland, garant gesteld voor het werven van minimaal negentig bedrijven die met personele inzet de uitvoering van dit programma zullen versterken.

Met dit Katapult-programma zetten GHC, de drie campussen en de daaraan verbonden partners een volgende stap in de versterking van dit ecosysteem gericht op grotere innovatiekracht, het beter benutten van talent door een leven lang ontwikkelen bij ondernemers en een betere bijdrage vanuit dit cluster aan het oplossen van de maatschappelijke opgaven. Lentiz speelt hierin niet alleen voor haar mbo-scholen maar ook voor haar vo-scholen, een belangrijke rol. Wat betreft de vo-scholen gaat het met name om het bewerkstelligen van doorlopende leerlijnen vanuit het vo naar het mbo.

We geven vanuit onze strategie ook vorm aan onderzoekend leren binnen zowel onze vo- als onze mbo-scholen. Onderzoekend leren, gesteund door onze drie practoraten Food, health & technology, Circulaire manege & hippische innovatie en Circulaire kas & tuinbouw innovatie, stelt studenten in staat om op projectbasis te werken aan real-life vraagstukken, vaak aangedragen door onze partners uit het bedrijfsleven. Hierdoor geven we, onder leiding van onze practoraten, vorm aan praktisch onderzoek op maatschappelijk relevante thema's als eiwittransitie, op weg naar digitale en energieneutrale tuinbouw en dierenwelzijn. Onderzoekend leren krijgt hierbij vorm, waardoor onze studenten intrinsiek een nieuwsgierige en onderzoekende houding ontwikkelen.

2. Thema's vanuit wet- en regelgeving

In 2024 zijn er, aanvullend op bestaande programma's, nieuwe aandachtspunten bijgekomen. In het voortgezet onderwijs is aandacht gegeven aan de inhoud van het inspectiekader, met name de nodige ontwikkelingen op het gebied van de basisvaardigheden. Uitwerking is er gegeven aan een Lentiz-beleid gericht op Nederlands, rekenvaardigheid en burgerschap. Belangrijk was ook de inzet van de examencommissie in het vo; wat is hun rol en positie ten opzichte van de examensecretaris en de directie? Daar is met hulp van gerichte audits en professionalisering uitwerking aan gegeven.

In het mbo waren de aandachtspunten de ontwikkelingen op het gebied van basisvaardigheden, in de les en als een nieuwe inspectie-indicator waar de Inspectie van het Onderwijs op zal gaan toezien. Daarnaast was er veel aandacht voor de positie van de student binnen de beroepspraktijkvorming (bpv) naar aanleiding van het Stagepact. Hierover is meer te lezen in het hoofdstuk over de verantwoording van de kwaliteitsagenda mbo, zie paragraaf 2.1.9. De (door)ontwikkeling van bestaande en nieuwe campussen, waarbij onderwijs, onderzoek en het bedrijfsleven samenkomen, is en blijft eveneens een belangrijk aandachtspunt.

2.1. Middelbaar beroepsonderwijs

2.1.1. Publiek-private arrangementen

Samen met bedrijven, organisaties, overheden en onderwijs in de regio geven we de toekomst van de regio vorm. Deze integrale gebiedsbenadering is voor Lentiz leidend in de visie op onderwijs. De Lentiz-scholen en het contractonderwijs profileren zich op basis van kansen en uitdagingen binnen een economisch en sociaal-maatschappelijke context. Om hierin relevant te blijven, onderhoudt Lentiz een groot netwerk van partnerorganisaties en bedrijven en participeert het in onderwijskundige publiek-private arrangementen.

In artikel 3 van de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten staan de voorwaarden hieromtrent vermeld. De publiek-private arrangementen waarin Lentiz participeert zijn in lijn met de wettelijke taak van de instelling. Lentiz zet géén publieke middelen in voor private activiteiten. Er is dan ook geen sprake van gerealiseerde positieve of negatieve financiële resultaten.

In 2024 participeerde Lentiz in de volgende onderwijskundige publiek-private arrangementen:

De **Stichting Greenport Horti Campus** werd op 12 november 2012 opgericht door de toenmalige partners uit het onderwijsveld en het bedrijfsleven. Het doel van de stichting is de samenwerking tussen overheid, onderwijs en bedrijfsleven op het gebied van tuinbouw in zijn algemeenheid, te bevorderen. Vanuit de stichting zijn verschillende projecten geïnitieerd, waaronder de realisatie van het World Horti Center in Naaldwijk. Verschillende andere projecten zijn ook, dankzij bemiddeling van deze stichting, gerealiseerd.

In april 2015 is de **Stichting Greenport Westland Oostland** (statutaire naam) opgericht, maar zij wordt ook wel (**stichting**) **Greenport West-Holland** genoemd. De activiteiten van deze stichting hebben betrekking op de organisatie van intensieve afstemming en samenwerking tussen overheden, bedrijfsleven en kennisinstellingen ten behoeve van het verwerken en verduurzamen van het tuinbouwcomplex in de tuinbouwgebieden Westland en Oostland, zowel regionaal en nationaal als internationaal. Daarnaast richt de stichting zich op concrete projecten van algemeen nut (voor studenten, onderwijsinstellingen, bedrijven en overheden

binnen de stichting). In 2018 is het Innovatiepact van Greenport West-Holland door de partners, waaronder Lentiz, ondertekend met als ambitie: het meest toonaangevende internationale tuinbouwcluster ter wereld te blijven als internationaal knooppunt voor technologische en businessinnovatie: Feeding & Greening the Mega-cities of the Future. Dit doen zij door gezamenlijk doorbraken te realiseren die alleen nooit bereikt zullen worden.

De **Stichting Food Innovation Academy (Stichting FIA)** is op 23 december 2016 opgericht om te voorzien in de behoefte aan nieuw personeel voor Rijnmondse bedrijven in de levensmiddelentechnologie. Jongeren hebben behoefte aan werk en aan opleidingen die uitzicht bieden op een baan. Die match werd eerder niet gemaakt door onbekendheid met de sector. Daarom is destijds op initiatief van Lentiz, Regional Food Council Rotterdam, Human Capital Agenda, Topsector AgroFood, gemeente Vlaardingen en Royal Steensma B.V. de Stichting FIA opgericht, met aansprekende opleidingen en uitzicht op werk in een inspirerende omgeving. In Stichting FIA werken de bedrijven in de levensmiddelentechnologie en het onderwijs nauw samen om studenten een inspirerende opleiding aan te bieden, en zo jaarlijks een gewenst aantal foodoperators op de arbeidsmarkt te krijgen. Het bedrijfsleven, onderwijs en decentrale overheden hebben afspraken over de samenwerking vastgelegd in samenwerkingsovereenkomsten.

De **Stichting Equestrum** heeft als doel professionalisering en innovatie binnen de paardensportwereld te realiseren. Binnen het kenniscentrum werken onderwijs, overheid en bedrijfsleven nauw samen. Lentiz is in augustus 2017 gestart met de eerste internationale mbo-opleiding Paardensport, naast de al bestaande opleiding Paardenhouderij. Daarnaast organiseert Lentiz, in nauwe samenwerking met KNHS, FNRS en KWPN, onder meer clinics en inspiratiebijeenkomsten om kennis te delen en innovatie aan te jagen. In samenwerking met private partners wordt gewerkt aan de realisatie van een campus voor de hippische wereld.

In januari 2022 is onder de naam **Samenwerkingsovereenkomst Equestrum** een vierjarige publiek-private samenwerkingsovereenkomst gesloten tussen het mbo, lokale overheden en het bedrijfsleven. Deze samenwerking wordt mede bekostigd uit het Regionaal Investeringsfonds mbo. De betrokken partijen werken nauw samen aan de totstandkoming van de Equestrum Campus. Dit is de plek waar, vanuit deze samenwerking, de doorontwikkeling en internationalisering van de hippische opleidingen van Lentiz en de doorontwikkeling van het practoraat Circulaire manege & hippische innovatie plaatsvindt. Dit gebeurt met faciliteiten die passen bij modern middelbaar beroepsonderwijs inclusief het onderzoekend leren/leren onderzoeken, zoals het Lokaal van de Toekomst, de Slimme Stal, de Natuurlijke Apotheek en de Multifunctionele Paardenkliniek. Op deze manier dragen de opleidingen niet alleen bij aan het leveren van voldoende en goed opgeleid talent dat aansluit op de hippische sector, maar ook aan het versterken van de betrokken hippische bedrijven rondom innovatie en leren omgaan met maatschappelijke thema's als duurzaam werken en paardenwelzijn.

In juni 2018 is de **stichting World Horti Center** opgericht. Deze stichting streeft ernaar om kennis en kunde ten aanzien van de tuinbouwsector te verenigen vanuit de invalshoeken onderwijs op het gebied van tuinbouw, wetenschappelijk onderzoek op het gebied van tuinbouw en het bedrijfsleven dat actief is in de tuinbouwsector. Tevens houdt de stichting zich bezig met het voorbereiden van en adviseren over beleid en strategie ten aanzien van de ontwikkeling van het World Horti Center, met inachtneming van de drie hiervoor genoemde invalshoeken.

De **Vereniging Ambachtelijk IJscentrum** is in 2020 opgericht met als doel het (doen) bevorderen van de naamsbekendheid van het beroep van de ambachtelijke ijsbereider bij het publiek, en het beroep positief in de markt te zetten. Dit gebeurt onder andere door de opleidingsmogelijkheden voor dit beroep te promoten.

In 2023 is een **vierjarige publiek-private samenwerkingsovereenkomst** gesloten (met een verlengingsoptie van twee jaar) tussen de stichting Greenport Horti Campus, Hogeschool Inholland en Lentiz met als doel samen te werken aan de uitvoering van de regiovisie en het projectplan Verbinden en opschalen in actie. De samenwerking wordt mede bekostigd vanuit het Nationaal Groeifonds. De insteek is kansen bieden om de samenwerking tussen bedrijven, onderwijsinstellingen, de regionale campussen en de Greenport Horti Campus verder uit te werken en te verduurzamen ten dienste van een sterke innovatiekracht bij ondernemers en het beter aanpakken van belangrijke maatschappelijke opgaven. Focuspunten zijn in dit project energieneutraal in 2030 en de digitalisering van het tuinbouwcluster.

2.1.2. Keuzedelen en onderwijsprogramma's met minder uren

Binnen Lentiz onderwijsgroep worden geen keuzedelen aangeboden die betrekking hebben op persoonlijke, culturele of levensbeschouwelijke vorming. Er is ook geen afwijking op de koppeling van keuzedelen aan de kwalificatie. Op individuele basis kan een student of deelnemer wel kiezen om een keuzedeel van een andere opleiding te volgen. Er worden geen onderwijsprogramma's aangeboden die afwijken van de wettelijke norm.

2.1.3. Wijzigingen opleidingsaanbod

Er zijn in 2024 geen wijzigingen aangebracht in het opleidingsaanbod naar aanleiding van beperkt arbeidsmarktperspectief en doelmatige verzorging van een opleiding.

2.1.4. Segmentatie deelsectoren

Alle mbo-opleidingen van Lentiz onderwijsgroep zijn gericht op het groene domein: de voedings-, dieren- of plantensector in de groene leefomgeving.

2.1.5. Leven lang ontwikkelen

Een aanzienlijk deel van de studenten van Lentiz gaat na het behalen van het mbo-diploma aan het werk. We constateren in toenemende mate dat studenten interesse hebben in bbl-trajecten en we zien het aantal studenten in deze trajecten dan ook toenemen in 2024. Ook de vraag naar praktijkverklaringen, mbo-verklaringen en certificaten is het afgelopen jaar toegenomen. We bereiden ons voor op een onderwijssysteem waarin een mbo-opleiding slechts een start is, die leidt tot een leven lang ontwikkelen. Lentiz | Cursus & Consult heeft daartoe de visie op haar onderwijsaanbod herzien en benadert de verschillende markten actief.

Door de activiteiten en het netwerk van Lentiz | Cursus & Consult is er goed zicht op de extra scholing waaraan werkgevers en werknemers behoefte hebben. Terugkoppeling naar het reguliere onderwijs versterkt het onderwijsprogramma van de opleidingen. Hierbij speelt Lentiz | Cursus & Consult ook een actieve rol in het versterken van leven lang ontwikkelen in de Greenport Horti Campus Westland, Oostland en Barendrecht, de voedingsindustrie (mede in relatie tot de FIA, waar het IJscentrum en de Patisserie Academie zijn gevestigd) en de hoveniersbranche met onder andere de brancheopleidingen vanuit de hotspot Zuid-West Nederland. We hebben onze opleidingen onder de aandacht gebracht bij UWV, Werkcentrum Rijnmond, gemeenten, arbeidsloketten, etc. De groene sector is een arbeidsmarkt met veel

potentie en een toegenomen vraag naar mbo-geschoolde medewerkers, waar Lentiz een belangrijke rol in speelt.

2.1.6. Bedrijfsopleidingen

In toenemende mate draagt het ontwikkelen en opleiden van medewerkers en zij-instromers bij aan het verbeteren van de kwalitatieve en kwantitatieve aansluiting op de vraag van de arbeidsmarkt. Sectoren zijn volop in beweging. Als opleidingspartner richt Lentiz | Cursus & Consult zich op het ontwikkelen van talent, bedrijven en organisaties. Daarmee dragen wij bij aan verhoging van de productiviteit, het vermogen tot innovatie en persoonlijke groei. Bedrijven worden op die manier een gewilde plek waar talent graag wil werken en groeien.

Lentiz | Cursus & Consult verzorgt trainingen, cursussen en opleidingsadviezen voor bedrijven, medewerkers en particulieren die onder andere actief zijn in de voedingsindustrie, verslogistiek, groene omgeving, glastuinbouw, ijsbereiding en patisserie.

2.1.7. Mbo-studentenfonds

Vanaf 2022 hebben alle opleidingen een zogenaamde regeling mbo-studentenfonds opgesteld. Doel van dit fonds is om te zorgen dat studenten, ondanks financiële belemmeringen, toch kunnen deelnemen aan het mbo. Deze regeling wordt gebruikt voor het betalen van de schoolkosten. Ze is ook bedoeld voor studenten die meedoen aan ondernemingsraden of organisaties die het mbo verbeteren.

Om onze studenten daarover goed te informeren, is vanaf september 2023 de folder Handreiking Lentiz mbo-studentenfonds regeling beschikbaar. De inzet van het mbo-studentenfonds is verwoord in de slogan Geld hoeft geen belemmering te zijn. In onderstaande tabel zijn de gegevens over 2024 met betrekking tot de regeling mbo-studentenfonds verantwoord.

Beschrijving	Aantallen aanvragen en toekenningen	Totaalkosten van de toekenningen	Gemiddeld bedrag van de toekenningen
a. Mbo-studenten die lid zijn van een studentenraad als bedoeld in artikel 8a.1.2 WEB, van een andere door het bevoegd gezag ingestelde medezeggenschapsstructuur of van het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid.	-	-	-
b. Mbo-studenten die activiteiten verrichten op bestuurlijk of maatschappelijk gebied die naar het oordeel van het bevoegd gezag mede in het belang zijn van de instelling of van het onderwijs dat de student volgt.	-	-	-
c. Mbo-studenten, of diens wettelijk vertegenwoordigers, die aantoonbaar onvoldoende financiële middelen hebben voor	Aanvragen: 35 Toegekend: 35	€ 19.552	€ 558

de aanschaf van onderwijsbenodigdheden waarover de student geacht wordt te beschikken.			
d. Mbo-studenten die in verband met de aanwezigheid van een bijzondere omstandigheid studievertraging hebben opgelopen.	-	-	-

2.1.8. Helderheid in de bekostiging van beroepsonderwijs en volwasseneneducatie

Thema 1 Uitbesteding

In 2024 is er geen bekostigd onderwijs uitbesteed aan niet-bekostigde instellingen of organisaties.

Thema 2 Investeren van publieke middelen in private activiteiten

De verantwoording over 2024 met betrekking tot het aanwenden van publieke middelen voor private activiteiten volgt uit de Beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten 2021.

Lentiz onderwijsgroep onderkent de volgende private activiteiten:

- het uitvoeren van niet-bekostigde opleidingen, cursussen en trainingen, die worden aangeboden door Lentiz | Cursus & Consult;
- personeel dat wordt gedetacheerd;
- horeca;
- verhuur en medegebruik van ruimten.

Naast deze private activiteiten participeerde Lentiz ook in een aantal publiek-private samenwerkingen (PPS-en). Een toelichting op deze samenwerkingen staat in paragraaf 2.1.1 “Publiek-private arrangementen”.

Contractactiviteiten

Lentiz onderwijsgroep biedt via Lentiz | Cursus & Consult contractonderwijs aan.

Contractonderwijs is een vorm van onderwijs waarbij per te volgen cursus een contract wordt afgesloten. Contractonderwijs wordt vaak op aanvraag van bedrijven of instellingen gegeven.

Er wordt bij Lentiz onderwijsgroep geen publieke middelen gebruikt ten behoeve van de contractactiviteiten van Lentiz | Cursus & Consult. De behaalde omzet met contractactiviteiten bij private partners bedraagt € 2.022.000 de totaal gemaakte kosten bedraagt € 1.983.000. Er is eind 2024 sprake van een positief privaat eigen vermogen van € 342.000 voor Lentiz C&C. De activiteiten zijn winstgevend. Op basis hiervan kan worden geconcludeerd dat Lentiz onderwijsgroep ten aanzien van Lentiz | Cursus & Consult voldoet aan de wet -en regelgeving. De meerwaarde van de private activiteit betreft de intensivering van de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt en dat vanuit onze strategie van integrale gebiedsbenadering.

Detachering

Lentiz onderwijsgroep detacheert een aantal medewerkers bij andere organisaties. De detacheringen vinden plaats bij andere onderwijsinstellingen of aan onderwijs gerelateerde instellingen. De detacheringen aan andere onderwijsinstellingen blijven voor de Beleidsregel en ook in dit hoofdstuk buiten beschouwing, omdat er dan geen sprake is van private

activiteiten. Daarnaast worden uren van medewerkers doorbelast aan private partijen als zij aan deze derden diensten hebben verleend.

De behaalde omzet met detacheringen bij private partners bedraagt € 69.000. Dit is 0,07% van de rijksbijdragen. De investering bedraagt gemiddeld één maand aan kosten, voordat de private partij de factuur betaalt, wat neerkomt op € 7.200. De gerealiseerde last over 2024 bedraagt € 71.000.

Alle detacheringen zijn gericht op meerwaarde voor de wettelijke taak van Lentiz. Het betreft partijen die gericht zijn op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs of op samenwerking met het bedrijfsleven ten behoeve van het onderwijs.

Horeca

Bij een aantal scholen van de Lentiz onderwijsgroep is de kantinefunctie en catering uitbesteed aan een private partij. Eén school heeft de kantinefunctie in eigen beheer. Medewerkers en leerlingen/studenten maken gebruik van deze kantines en catering en kunnen tegen een geringe vergoeding etenswaren kopen. Lentiz beschouwt deze activiteiten in de zin van de Beleidsregel als activiteiten of voorzieningen die de toegankelijkheid en de kwaliteit van het bekostigde onderwijs bevorderen. De kantines worden geëxploiteerd ten behoeve van de medewerkers en leerlingen/studenten en zijn daarmee ondersteunend aan het onderwijs. De horeca valt dus niet onder de Beleidsregel.

Verhuur en medegebruik van ruimten

Binnen Lentiz onderwijsgroep is er sprake van verhuur van sportzalen, lokalen en andere delen van locaties aan onderwijsinstellingen en andere organisaties. Daarnaast heeft Lentiz onderwijsgroep (nog tot juni 2025) twee woonhuizen in bezit die worden verhuurd aan particulieren. Het komt regelmatig voor dat voor activiteiten van Lentiz | Cursus & Consult gebruik gemaakt wordt van locaties van mbo-scholen.

Er is in 2024 een bedrag van € 87.000 aan huur van private partijen ontvangen. Dit is 0,09% van de rijksbijdragen. Bij verhuur bestaat de investering uit de boekwaarde van de exclusief ter beschikking gestelde ruimten. Behoudens de verhuur van de woonhuizen gaat het in de andere gevallen om medegebruik. De boekwaarde van de woonhuizen bedraagt ultimo 2024 € 17.000. De investering voor het medegebruik bedraagt gemiddeld één maand aan kosten, voordat de private partij de factuur betaalt, wat neerkomt op € 7.000.

Het ter beschikking stellen van ruimten via medegebruik is gericht op de maatschappelijke functie van de school in de wijk en het creëren van goodwill in de directe omgeving van de scholen en kan daarmee gezien worden als onderdeel van de promotie van het onderwijs.

Governance private activiteiten

De private activiteiten vallen binnen dezelfde organisatorische en administratieve structuur als de publieke activiteiten. Administratief zijn de baten en lasten separaat per onderdeel zichtbaar.

Met betrekking tot risicomanagement wordt extra aandacht besteed aan de winstgevendheid of kostendekkendheid van de private activiteiten, zodat voorkomen wordt dat publieke middelen wegvloeien naar private activiteiten.

Thema 4 Les- en cursusgeld niet betaald door de student zelf

In 2024 hebben geen les- of cursusgelddbetalingen door Lentiz plaatsgevonden. Als het cursusgeld niet door studenten zelf maar door derden wordt betaald, dan ligt hier in alle gevallen een schriftelijke machtiging aan ten grondslag. Er heeft niemand aanspraak hoeven maken op het mbo-studentenfonds voor de betaling van les- en cursusgeld.

Thema 5 In- en uitschrijving en inschrijving van studenten in meer dan één opleiding tegelijk

Voor het in- en uitschrijven vlak voor of na een teldatum gelden strikte interne regels die voldoen aan de door het ministerie van OCW gestelde bekostigingsvoorwaarden. Als een student tegelijkertijd voor meer opleidingen staat ingeschreven, komt hij slechts eenmaal voor bekostiging in aanmerking.

Uitschrijvingen (tussen 1 oktober 2024 en 1 januari 2025)	Aantal studenten
Met diploma	73
Zonder diploma*	60
Totaal aantal uitschrijvingen	133
* Uitschrijfredenen zonder diploma	
- naar andere opleiding buiten Lentiz	4
- overig	56

Inschrijvingen (tussen 1 oktober 2024 en 1 januari 2025)	Aantal studenten
Waarvan bol	44
Waarvan bbl	7
Totaal	51

Thema 6 De student volgt een andere opleiding dan die waarvoor hij is ingeschreven

Het is niet te voorkomen dat sommige studenten tijdens een opleiding overstappen naar een andere opleiding (omzwaaien). Dankzij gerichte loopbaanbegeleiding en een breed aanbod aan opleidingen kunnen de meeste omzwaaiers ingeschreven blijven bij Lentiz. Het beleid is erop gericht om elke student een passende opleiding te bieden, die wordt afgesloten met een diploma.

Omzwaaiers – veranderd van Crebo (tussen 1 oktober 2024 en 1 januari 2025)	Aantal studenten
Waarvan bol	22
Waarvan bbl	6
Totaal	28

Thema 7 Bekostiging van maatwerktrajecten ten behoeve van bedrijven

In 2024 organiseerde Lentiz maatwerktrajecten voor een aantal bedrijven in de agri- en foodsector. Hierbij gaat het alleen om maatwerktrajecten gericht op deelname aan een in het Crebo geregistreerde opleiding, met het oogmerk het traject met succes af te ronden met een diploma. In maatwerktrajecten werkt Lentiz samen met het bedrijfsleven om adequaat te kunnen inspelen op de regionale behoeften. Voor het behalen van een diploma moet een deelnemer aan alle kwalificatie-eisen voldoen.

Bedrijf	Opleiding
AgroCare	Assistent logistiek
AgroCare	Assistent plant, dier of groene omgeving

Ammerlaan	Assistent plant, dier of groene omgeving
Beekenkamp Plants B.V.	Assistent plant, dier of groene omgeving
Bos Flowers & Orchids B.V.	Assistent plant, dier of groene omgeving
Combivliet	Assistent plant, dier of groene omgeving
Gerbera United B.V.	Assistent plant, dier of groene omgeving
Greenpack	Assistent plant, dier of groene omgeving
Hilton Foods Holland	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
Hilton Foods Holland	Medewerker voeding en technologie
Koolhaas	Assistent plant, dier of groene omgeving
KP Holland	Assistent plant, dier of groene omgeving
Lans Westland	Assistent plant, dier of groene omgeving
Lans Dinteloord	Assistent plant, dier of groene omgeving
Levoplant B.V.	Assistent plant, dier of groene omgeving
LKP Plants	Assistent plant, dier of groene omgeving
Looye	Assistent logistiek
Looye	Assistent plant, dier of groene omgeving
Marjoland	Assistent plant, dier of groene omgeving
Menken Orlando B.V.	Assistent horeca voeding of voedingsindustrie
Menken Orlando B.V.	Medewerker voeding en technologie
Menken Orlando B.V.	Vakbekwaam medewerker voeding en technologie
O.K. Plant	Assistent plant, dier of groene omgeving
Sion Young Plants	Assistent plant, dier of groene omgeving
Ter Laak Orchids	Assistent plant, dier of groene omgeving
Verheij Integrale groenzorg	Assistent plant, dier of groene omgeving
Verheij Integrale groenzorg	Medewerker hovenier
Verheij Integrale groenzorg	Vakbekwaam hovenier
VG Orchids	Assistent plant, dier of groene omgeving
Vitensa BV	Assistent plant, dier of groene omgeving

Thema 8 Buitenlandse studenten

Lentiz verzorgt alleen onderwijs in Nederland. Buitenlandse studenten die hier rechtmatig verblijven en voldoen aan de inschrijfvoorwaarden, komen in aanmerking voor bekostiging. Soms lopen studenten stage in het buitenland. Ook in deze gevallen wordt het onderwijs overwegend in Nederland verzorgd.

2.1.9. Regeling kwaliteitsafspraken mbo 2024

Stand van zaken realisatie ambities en doelstellingen

Lentiz heeft in het jaar 2024 substantiële vorderingen gemaakt ten behoeve van de realisatie van de ambities in het jaar 2027. Binnen alle drie de prioriteiten⁴ hebben de directies, docenten en onderwijsondersteunend personeel in nauwe samenwerking met de interne en externe partners gewerkt aan de doelstellingen. Onderstaande tabel geeft weer of een ambitie in het jaar 2024 reeds is bereikt, of er nog gewerkt wordt aan de realisatie of dat er nog gestart moet worden met werken aan de realisatie.

⁴ De prioriteiten zijn: 1) Het bevorderen van de kansengelijkheid. 2) Het versterken van de aansluiting van het onderwijs op de arbeidsmarkt. 3) Onderwijs voor de toekomst: kwaliteit, onderzoek en innovatie.

In Bijlage 1 is per prioriteit en doelstelling een beeld toegelicht van de ondernomen acties richting het behalen van de doelstellingen in 2027.

Stand van zaken realisatie ambities en doelstellingen kwaliteitsagenda mbo 2024-2027			
Prioriteit 1: bevorderen van kansengelijkheid			
Doelstelling 1.1. Gelijkwaardige behandeling van studenten			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. Alle Lentiz-opleidingen bieden introductiedagen aan voor nieuwe studenten.			
2. Elke Lentiz locatie heeft een actieve studentenraad			
3. 100% van de studenten beschikt over een Lentiz studentenkaart			
4. Ruim 80% van de mbo-studenten heeft deelgenomen aan internationale stages of andere relevante internationale ervaringen opgedaan			
Doelstelling 1.2. Verbeteren studentenwelzijn, versterken integrale veiligheid op instellingen en in leerbedrijven, vergroten toegankelijkheid mbo voor studenten met hulpbehoefte en het mbo inclusiever maken			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. Het percentage studenten dat zich veilig voelt bij Lentiz is naar 85%.			
2. Het percentage studenten dat zich veilig voelt bij het leerbedrijf is minimaal 85%			
3. het ontbreken van specifieke welzijnscijfers van onze studenten vanuit DUO, weerhoudt ons er niet van om proactief maatregelen te formuleren die naar onze overtuiging zullen bijdragen aan het mentale welzijn van onze studenten (...).			
Doelstelling 1.3. Versterken begeleiding in het onderwijs en daarna terugbrengen en reduceren vsv.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. het verlagen van vsv:			
• voor niveau 1 streven we naar een score van 25%, in plaats van 37% in 2023;			
• voor niveau 2 streven we naar een score van 9%, in plaats van 11% in 2023;			
• voor niveau 3 streven we naar een score van 5%, in plaats van 9% in 2023;			
• voor niveau 4 streven we naar een score van 2%, in plaats van 2,55% in 2023;			
2. Streven naar een verbetering van de tevredenheid over de begeleiding met als doel ruim 60% van de studenten tevreden is, vergeleken met 47,9% in het jaar 2023			
3. Verhogen aandeel uitstromers vanuit Entree en niveau 2 dat na afstuderen werk heeft. We streven naar een percentage van 70% in 2027, tegenover 66% in 2023			

Doelstelling 1.4. Versterken van de beroepsgerichte route door stimuleren in- en doorstroom.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. Het startersresultaat verhogen bij de opleidingen			
Voeding naar 85% t.o.v. 82% in 2023			
Agro naar 70% t.o.v. 62% in 2023			
Groene ruimte naar 95% t.o.v. 91% in 2023			
2. Behoud van de resultaten met betrekking tot de doorstroom naar hbo			
Doelstelling 1.5. Verminderen laaggeletterdheid via scholingsprogramma's.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
Wij bieden voor alle relevante beroepsgroepen programma's om laaggeletterdheid te verminderen.			
Prioriteit 2: versterking van de aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt.			
Doelstelling 2.1. Studenten maken een weloverwogen keuze voor een kansrijk beroep passend bij hun interesses, talenten en capaciteiten.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. In 2027 antwoordt 50% van de studenten van Lentiz positief op de vraag 'Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze?', in plaats van 30% in 2023.			
2. om te voldoen aan onze doelstelling zullen we werken aan het bevorderen van de instroom en hebben hierbij ambities per opleiding bepaald.			
Doelstelling 2.2. Studenten krijgen een kwalitatief goede stageplek of leerbaan die aansluit bij de opleiding en de ontwikkelingsbehoefte.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. We streven ernaar dat 60% van de studenten positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe school je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering, vergeleken met 39% in 2023;			
2. We willen dat 80% van de bol-studenten positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe het leerbedrijf je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering, vergeleken met 76% in 2023;			
3. We streven ernaar dat 80% van de bbl-studenten positief zal antwoorden op de vraag 'Wat vind je van de manier waarop het leerbedrijf je begeleidt?' Dit is eveneens een verbetering, vergeleken met 76% in 2023			
Doelstelling 2.3. Sterk aanbod om- en bijscholing in de regio, op maat, modulair en via de bbl.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
Voor 2027 hebben we de ambitie om ons te ontwikkelen tot een in de regio Zuid-West Nederland			

toonaangevende partner voor de ontwikkeling van bedrijven en (potentiële) medewerkers van bedrijven (...)			
Prioriteit 3. Onderwijs voor de toekomst: kwaliteit, onderzoek en innovatie			
Doelstelling 3.1: De beheersing van Nederlands en rekenen onder studenten wordt beter. De kwaliteit van docenten die Nederlands en rekenen geven wordt versterkt.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. In 2027 is 65% van de studenten tevreden over de lessen Nederlands, t.o.v. 54% in 2023.			
2. In 2027 is 65% van de studenten tevreden over de lessen rekenen, t.o.v. 47% in 2023.			
3. In 2027 is het aantal studenten dat het examen rekenen met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen voor rekenen.			
4. In 2027 is het aantal studenten dat het examen Nederlands met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen voor Nederlands.			
5. Het verschil tussen IE en CE wordt kleiner			
Doelstelling 3.2. De kwaliteit van het burgerschapsonderwijs wordt beter.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
In 2027 is de tevredenheid van de studenten over het burgerschapsonderwijs boven het landelijke gemiddelde op basis van de JOB-cijfers in 2024.			
Doelstelling 3.3. Werken in het mbo is en blijft aantrekkelijk			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. De tevredenheid van het onderwijspersoneel is gestegen van een 5,9 naar een 6,2 op het gebied van de ervaren professionele ontwikkelingsmogelijkheden (instellingsniveau);			
2. De werkdrukervaring is gezakt van 49,5% naar 30%;			
3. Op de vraag 'Ik blijf graag de komende één tot twee jaar bij de instelling werken' is de score van 7,7 gestegen naar 8,0;			
4. We scoren gemiddeld op de streefcijfers-salarismix LB/LC/LD. De ambitie is om dit streefcijfer met de scholen ook de komende jaren te blijven behalen			
Doelstelling 3.4. Mbo wordt op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner in de onderzoeks- en kennisnetwerken			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
In 2027 streven we ernaar dat het mbo op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner wordt in de onderzoeks- en kennisnetwerken. We doen dit door de bestaande practoraten te verstevigen en uit te breiden van drie naar vier of vijf.			

Afstemming rondom de voortgang van de kwaliteitsagenda mbo met interne en externe stakeholders

Gedurende de gehele uitvoeringsperiode van de kwaliteitsagenda mbo 2024-2027 is er doorlopend contact met alle stakeholders om de voortgang te monitoren. Het contact met externe en interne omgeving is een permanent proces vanuit het principe dat we onze ambities alleen waar kunnen maken in nauwe samenwerking met onze externe partners, onze studenten en onze medewerkers (onderwijzend en onderwijsondersteunend). Dit is ook diepgeworteld in onze denkbeelden rondom de integrale gebiedsbenadering waarbij scholen op maat van hun omgeving en vanuit hun eigen onderwijsvisie antwoord geven op de maatschappelijke en economische uitdagingen van de gemeenten waarin zij actief zijn. Campusvorming is daarbij een centraal thema. Hierdoor is een rijk palet van regionaal maatwerk ontstaan dat volledig het Lentiz-karakter heeft. Met het SMP en de kwaliteitsagenda mbo 2024-2027 bouwen we, samen met onze partners, de reeds bereikte resultaten verder uit.

We zetten de lijn van de samenwerking met externe en interne betrokkenen voort, ook bij de uitvoering en de tussentijdse evaluaties van de kwaliteitsagenda mbo. Het intensieve samenwerken van Lentiz in de regio, de goede kwaliteitszorg – als zodanig beoordeeld door de Inspectie van het Onderwijs – en de korte lijnen binnen Lentiz, zijn hierin kenmerkend. We geloven dat het cruciaal is om voortdurend feedback en input van onze partners te verzamelen, zodat we kunnen blijven inspelen op hun behoeften en verwachtingen. Door deze aanpak kunnen we de relevantie en effectiviteit van onze strategische plannen waarborgen. Dit stelt ons in staat om samen met de betrokken stakeholders te kijken naar de voortgang, resultaten en mogelijke verbeterpunten van de implementatie van het SMP en de kwaliteitsagenda mbo. Op basis van de evaluatie kunnen we tijdens het traject aanpassingen en aanvullingen doorvoeren, zodat het onderwijs in de regio steeds optimaler aansluit bij de behoeften en ontwikkelingen. Door de evaluatie van de kwaliteitsagenda mbo op te nemen als onderdeel van ons voortdurende proces van samenwerking, verantwoording en dialoog met interne en externe stakeholders, tonen we ons streven naar voortdurende verbetering en optimalisatie van het onderwijs in de regio.

2.2. Voortgezet onderwijs

2.2.1. Maatschappelijke thema's voortgezet onderwijs

Passend onderwijs

Lentiz onderwijsgroep biedt al haar vo-leerlingen een passende opleiding. Vaak krijgen leerlingen een plek die het beste bij hen past op een reguliere afdeling van een van de Lentiz-scholen. Iedere Lentiz-school heeft de basisondersteuning ingericht. Soms is er extra ondersteuning nodig om het onderwijs goed te doorlopen. Voor dit doel zijn er leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) op verschillende vestigingen en onder meer de afdeling specifieke zorg (LWO+) bij Lentiz | Geuzencollege. Ook binnen andere scholen is extra ondersteuning mogelijk waardoor specifieke leerlingen (VMBO4You en vso in vo) toch hun opleiding in een reguliere school kunnen volgen, zoals bij Lentiz | Floracollege in Naaldwijk, Lentiz | VMBO Maasland en Lentiz | VMBO LIFE College.

Lentiz participeert in twee samenwerkingsverbanden waarbinnen, op basis van het geldende ondersteuningsplan, afspraken zijn gemaakt over de te bieden basisondersteuning, de gezamenlijke voorzieningen in het regionale samenwerkingsverband en de specifieke arrangementen die voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte beschikbaar zijn. De gelden die Lentiz voor specifieke ondersteuning ontvangt vanuit het samenwerkingsverband

worden op de betreffende scholen ingezet conform het ondersteuningsplan. Door middel van een kwalitatieve verantwoording rapporteren de scholen aan het samenwerkingsverband.

Lwoo is een onderdeel van het aanbod passend onderwijs binnen het voortgezet onderwijs. De lwoo-middelen zijn bestemd voor vmbo-leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma. Of een leerling in aanmerking komt voor lwoo wordt bepaald door het regionale samenwerkingsverband. Voor lwoo-leerlingen ontvangt Lentiz een aanvullende bekostiging. De lwoo-bekostiging wordt onder meer ingezet op het vormen van kleinere klassen, het geven van bijlessen en huiswerkbegeleiding en trainingen om een leerling beter te laten studeren. Naast de hiervoor genoemde onderwijsgerelateerde zaken hebben lwoo-leerlingen vaak ook extra ondersteuning nodig op het gebied van (complexe) sociaal-emotionele problemen. Mede hiervoor is een intern ondersteuningsteam ingericht waarbij op het niveau van de school extra ondersteuning geboden wordt.

Toetsing en examinering

De procedures rondom toetsing en examinering zijn afgelopen jaar op verschillende aspecten aangescherpt en procedureel beschreven. Binnen de verschillende scholen zijn – in navolging van wet- en regelgeving – de examencommissies (her)benoemd. Daarbij is vooral aandacht gegeven aan hun onafhankelijke positie en hun deskundigheid.

De examencommissies van de scholen hebben toegezien op een kwalitatieve uitvoering van toetsing en examinering. Ze doen daar in hun jaarverslagen verslag van en hebben dit, in samenspraak met de directie, voorgelegd aan de medezeggenschapsraden. Dankzij een sterke opbouw van de examenorganisatie is dit proces soepel en ordentelijk verlopen.

2.3. Nationaal Programma Onderwijs

In 2021 is het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) in het leven geroepen om de achterstanden als gevolg van de coronacrisis (bijvoorbeeld op gebied van onderwijs en sociaal-emotionele en fysieke ontwikkeling) in te lopen en de langetermijneffecten voor jongeren te beperken. Al bij de bekendmaking van het NPO heeft Lentiz onderwijsgroep een regiegroep NPO ingericht, waarin de raad van bestuur afstemt met de ondersteunende diensten van de afdelingen onderwijs en controlling. Lentiz onderwijsgroep heeft ervoor gekozen om de NPO-gelden geheel te beleggen bij de scholen. Dit betekent dat deze, aanvullend op het schooljaarplan, een individueel NPO-schoolplan opgesteld hebben waarin de beoogde interventies voor het betreffende schooljaar beschreven staan.

Met behulp van een schoolscan hebben alle Lentiz-scholen in beeld gebracht welke aandachtspunten er in de school zijn en welke interventies in schooljaar 2022-2023 succesvol, dan wel minder succesvol waren. Vanuit deze bevindingen is een vervolgplan geschreven voor 2023-2024. Hierbij zijn wederom docenten, leerlingen en ouders betrokken. Tevens hebben de OR'en en MR'en van de betreffende scholen ingestemd met het plan.

3. Risicomanagement

3.1. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

In deze risicoparagraaf is een overzicht opgenomen van de belangrijkste risico's en onzekerheden voor Lentiz onderwijsgroep. Dit zijn voornamelijk risico's en onzekerheden met betrekking tot financiële ontwikkelingen die voortkomen uit ontwikkelingen in onze regio's en aangekondigde veranderingen in wet- en regelgeving. Indien mogelijk is de financiële

impact van een risico berekend en vermeld. Verder worden de bijbehorende beheersmaatregelen vermeld.

3.1.1. Externe ontwikkelingen

De wereld om ons heen is continu in beweging. Externe ontwikkelingen zijn van invloed op onze organisatie. De politieke ontwikkelingen in relatie tot het kabinet, de ontwikkelingen in de samenleving met een toenemende volatiliteit en polarisatie, de aanscherping van normen en eisen wat als oplossing van problemen wordt gezien, leiden tot meer onvoorspelbaarheid waar we als Lentiz onderwijsgroep mee te maken hebben. Hierbij hebben we gelijktijdig te maken met een krappe arbeidsmarkt, zowel in het onderwijs als in een aantal sectoren waar we voor opleiden of mee samenwerken. Tegelijk wil Lentiz haar ambities zoals benoemd in het strategisch meerjarenplan verwezenlijken. Dit kan leiden tot spanning of dilemma's en is mogelijk een risico voor Lentiz in relatie tot de uitvoerbaarheid van al onze ambities, maatschappelijke verwachtingen en wettelijke taken. Daarnaast speelt dat de veelheid aan onderwerpen waar het onderwijs een oplossing voor zou moeten bieden, afleidt van wat een school in de kern is.

Regeerprogramma 2024

Het kabinet-Schoof heeft het hoofdlijnenakkoord Hoop, Lef en Trots uitgewerkt in een regeerprogramma. In de risicoparagraaf benoemen we hier de impact van het regeerprogramma voor Lentiz voor zover dat op dit moment is te overzien.

Herstelplan kwaliteit onderwijs

Om de kwaliteit van het onderwijs te verhogen, werkt het kabinet aan een Herstelplan kwaliteit onderwijs voor het funderend onderwijs. Het kabinet is van plan punten uit het herstelplan gedurende de looptijd te verankeren in wet- en regelgeving. Dit kan in potentie effect hebben op de wijze waarop we binnen Lentiz het onderwijs vormgeven en uitvoeren. In het kader van kansengelijkheid zal de overheid aanvullende middelen met prioritering toedelen aan scholen met de hoogste onderwijsachterstanden, wat op zich ook weer een risico oplevert als de overheid besluit van dit voorrangsbbeleid af te stappen. Tegelijkertijd gelden de punten uit het herstelplan voor alle scholen. Dit levert mogelijk een spanningsveld en verschillende risico's op.

Wet- en regelgeving

- In het funderend onderwijs worden de kerndoelen voor burgerschap in 2025 verduidelijkt in de wet.
- In 2025 wordt het Wetsvoorstel strategisch personeelsbeleid aangeboden aan de Tweede Kamer. In dit wetsvoorstel wordt gepoogd goed werkgeverschap te bevorderen met meer vaste contracten en wordt de externe inhuur van leraren beperkt. Het effect hiervan is moeilijk in te schatten aangezien dit enerzijds kan leiden tot meer zelfstandigen die weer willen toetreden tot een reguliere baan in het onderwijs, anderzijds lijkt de overheid te sturen op het bovenschools samenwerken en mogelijk zelfs het aannemen van personeel hierin te willen sturen waardoor het voordeel van goed werkgeverschap en positief imago als werkgever kleiner wordt.
- Met het Wetsvoorstel vrij en veilig onderwijs komt er een meldplicht voor ernstige incidenten en een verplichte aanstelling van vertrouwenspersonen in het funderend onderwijs. Ook wordt de bestaande meldplicht voor zedenmisdriven uitgebreid: van minderjarigen naar alle leerlingen en studenten. Het wetsvoorstel gaat in 2025 naar de Tweede Kamer en treedt in 2026 in werking. Mbo's, hogescholen en universiteiten krijgen daarnaast een zorgplicht voor sociale veiligheid.
- In het mbo wordt met het Wetsvoorstel van school naar duurzaam werk gepoogd ondersteuning te bieden aan jongeren bij de overgang naar werk. Hierdoor neemt het

takenpakket van Lentiz en de andere mbo-scholen toe, aangezien er ook ondersteuning aangeboden moet worden nadat de studenten onze scholen hebben verlaten.

Bezuinigingen

- De regeling brede brugklassen wordt per 2025 beëindigd.
- Het programma School en Omgeving wordt gekort met € 155 miljoen vanaf 2026. Het programma wordt beperkt voortgezet, waarbij we prioriteren op de scholen met de 5% hoogste relatieve onderwijsachterstandsscores.
- De middelen voor het verbeteren van strategisch personeelsbeleid, de begeleiding van startende leraren en schoolleiders en het aanpakken van verzuim worden gekort met € 52 miljoen vanaf 2025.
- Vanaf 2027 zullen scholen (gerichte) bekostiging ontvangen voor het verbeteren van basisvaardigheden. Een deel van deze middelen blijft beschikbaar voor subsidies.
- De Subsidieregeling praktijkleren is bedoeld om werkgevers te stimuleren praktijk- en werkleerplaatsen aan te bieden. Het budget praktijkleren is met € 58,3 miljoen in 2026 oplopend naar € 152,5 miljoen in 2029 verlaagd om de subsidietaakstelling op de OCW-begroting voorlopig te verwerken.
- In de budgettaire bijlage van het hoofdlijnenakkoord (HLA) is een rijksbrede subsidietaakstelling opgenomen. Op het budget voor overige subsidies vindt in 2025 een korting plaats van € 25,7 miljoen in het kader van deze subsidietaakstelling. Dit betreft de tranche loon- en prijsbijstelling van 2024 ten behoeve van overige subsidies (€ 19,1 miljoen) en herprioriteringen op overige subsidies. Daarnaast is het budget overige subsidies met € 40,0 miljoen in 2026 oplopend naar € 104,5 miljoen in 2029 verlaagd om de subsidietaakstelling op de OCW-begroting voorlopig te verwerken.

Voorjaarsnota 2025

De eerste voorjaarsnota van het kabinet-Schoof presenteert een update van de begroting van 2025 en de daaropvolgende jaren. Met de Voorjaarsnota informeert het kabinet het parlement over de voorjaarsbesluitvorming over de uitgaven en inkomsten van het rijk. Op 18 april 2025 is de voorjaarsnota door de minister van Financiën aangeboden aan de Tweede Kamer.

Het kabinet houdt vast aan trendmatig begroten⁵, wat bijdraagt aan stabiel en voorspelbaar beleid. Als onderdeel hiervan zijn mee- en tegenvallers aan de inkomsten- en uitgavenkant dit voorjaar integraal gewogen en voorzien van budgettaire dekking, onder meer door inzet van de prijsbijstelling. Dit betekent dat de ministeries niet volledig worden gecompenseerd voor prijsontwikkelingen.

In de voorjaarsnota 2025 is een aantal maatregelen opgenomen waar Lentiz (op termijn) mee geconfronteerd gaat worden.

- De voorgestelde btw-verhoging op cultuur, media en sport wordt definitief teruggedraaid. De potentiële stijging van de kosten voor lesmateriaal (boeken) is hierdoor niet meer van toepassing.
- Ministeries zullen in 2025 niet meer volledig worden gecompenseerd voor prijsbijstellingen. Er wordt 50% van de prijsbijstelling tranche 2025 uitgekeerd. Het restant wordt ingezet ter dekking van rijksbrede problematiek. Voor Lentiz betekent dit dat de prijsbijstellingen (inflatie en dergelijke) voor 50% voor eigen rekening komen.

⁵ In Nederland voeren we een trendmatig begrotingsbeleid. Dat betekent dat we de begroting inzetten om de economie te stabiliseren. In goede economische tijden bouwen we buffers op. In slechte tijden probeert het kabinet ervoor te zorgen dat mensen er minder last van hebben als het minder goed gaat met de economie, door uitgaven op peil te houden of discretionaire maatregelen te nemen. [Trendmatig begrotingsbeleid | Ministerie van Financiën - Rijksoverheid](#)

- Vanaf 1 januari 2027 gaat de duurverkortings van de WW van 24 maanden naar 18 maanden in. Een eventueel financieel effect zal pas op de langere termijn inzichtelijk worden.
- Met amendement 141 (Bontenbal c.s.) zijn verschillende onderwijsbezuinigingen uit het HLA teruggedraaid of verlaagd, waaronder de Regeling functiemix Randstad, Regeling doorstroom beroepskolom en techniek-havo en subsidieregeling Praktijkleren. Het positief financieel effect voor Lentiz bedraagt minimaal € 1,0 miljoen.
- Het ministerie van OCW stelt in het mbo cumulatief € 47,2 miljoen beschikbaar in de studie jaren 2025-2026 en 2026-2027 voor het verbeteren van de basisvaardigheden door middel van intensiever onderwijs en meer begeleiding.
- De regeling onderwijskansen in het voortgezet onderwijs wordt opgeheven. Met deze regeling krijgt een school meer budget op basis van een achterstandsscore op schoolvestigingsniveau van het CBS. Met deze maatregel wordt bekostiging voor scholen die hiervoor in aanmerking komen, verlaagd. Het negatief financieel effect voor Lentiz bedraagt € 2,1 miljoen.
- Er wordt een korting toegepast op de bekostiging van het mbo van structureel € 21,5 miljoen. Het negatief financieel effect voor Lentiz bedraagt ongeveer € 91K.

Financiële implicatie beëindiging doelsubsidies

Voortgezet onderwijs

In de afgelopen jaren heeft het ministerie van OCW middels diverse regelingen veel financiële middelen beschikbaar gesteld om extra impulsen aan het onderwijs te geven. De regelingen betreffen onder andere het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) en Basisvaardigheden. De terugloop in additionele baten in combinatie met bovengenoemde bezuinigingen leidt tot een financiële impact binnen Lentiz voor het voortgezet onderwijs van minimaal € 7,7 miljoen in drie jaar.

Middelbaar beroepsonderwijs

De bezuiniging op het budget praktijkleren heeft voor Lentiz potentieel een indirect financieel effect. De subsidie wordt namelijk door werkgevers gebruikt om hun medewerkers op te leiden. Zonder financiële tegemoetkoming aan werkgevers ontstaat potentieel het risico dat werkgevers minder cursus- en contractactiviteiten zullen afnemen bij Lentiz.

Vanaf 2025 is er een apart niveau 2-budget, waaraan de aanvullende middelen uit het coalitieakkoord van Rutte IV zijn toegevoegd, ten behoeve van betere begeleiding van deze groep. De bekostiging van een niveau 2-student is daarmee hoger dan de bekostiging van een niveau 3- of niveau 4-student. Gezien de populatie van de niveau 2-studenten, heeft dit een positief financieel effect. De bruto vergoeding van een bol-niveau 2-student is gemiddeld ongeveer 36% hoger dan de bruto vergoeding van een bol-niveau 3- of bol-niveau 4-student. In 2025 bedraagt het positief financieel effect voor Lentiz ongeveer € 878K.

Herijking sturing funderend onderwijs

De kwaliteit van het funderend onderwijs staat volgens onze overheid onder druk: het gaat niet goed met de basisvaardigheden van leerlingen, er is een groot leraren- en schoolleiderstekort en niet iedere leerling krijgt gelijke kansen. De politiek heeft daarom meerjarige maatregelen genomen, zoals het Masterplan basisvaardigheden, het dichten van de loonkloof tussen primair en voortgezet onderwijs, de werkagenda met de sector om de tekorten aan te pakken en de brede Gelijke Kansen Alliantie-agenda.

In het interdepartementale beleidsonderzoek (IBO) Koersen op kwaliteit en kansengelijkheid is gekeken naar manieren om de sturing op onderwijskwaliteit en kansengelijkheid te

verbeteren in het funderend onderwijs. In de kabinetsreactie op het IBO is aangegeven dat dit kabinet heeft gekozen voor een trendbreuk in de sturing op het onderwijs vanuit de overheid. Een voorbeeld hiervan is het inrichten van onderwijsregio's om samenwerking, in plaats van concurrentie, centraal te stellen bij het aanpakken van de lerarentekorten en het opleiden van docenten. Om verdere stappen te zetten is in de kabinetsreactie op het IBO aangekondigd dat er een fundamentele herijking van het sturingsmodel komt in het funderend onderwijs. Hierbij wordt kritisch gekeken naar de bekostiging, de zeggenschapsstructuur en de arbeidsvoorwaardenvorming. De discussie hierover wordt de komende periode in Den Haag voortgezet.

Bekostiging mbo

In juli 2024 heeft de minister van OCW een brief gestuurd aan de Tweede Kamer waarin hij zijn aanpak op korte en middellange termijn om nabijheid van mbo onderwijs in de regio zo goed mogelijk te behouden uiteenzet. Aanleiding hiervoor is dat door verandering van de demografische samenstelling van de bevolking het aantal studenten binnen het mbo sinds een aantal jaren daalt. Uit de referentieraming blijkt dat deze daling voor langere tijd doorzet. Volgens de minister kunnen hierdoor de kwaliteit en regionale toegankelijkheid van het mbo-opleidingsaanbod onder druk komen te staan.

Sinds de invoering van de Wet educatie en beroepsonderwijs in 1995 is de bekostiging van het mbo voor zijn wettelijke taak op hoofdlijnen ongewijzigd gebleven. De mbo-scholen worden gefinancierd via een lumpsum, die nu twee hoofdparameters kent: input (aantal ingeschreven studenten) en output (aantal behaalde diploma's). De lumpsum is een 'verdeemodel': het bedrag dat een onderwijsinstelling ontvangt, wordt berekend op basis van het relatieve aandeel studenten en diploma's. De bekostiging kent geen vaste component en wordt geheel variabel verdeeld.

Het ministerie van OCW ziet op basis van drie punten aanleiding om de gehele financiële systematiek van het mbo te doordenken en de bekostiging (de verdelingssystematiek) te herzien.

1. Voor scholen in krimpregio's wordt het steeds moeilijker om een divers en relevant onderwijsaanbod overeind te houden, onder meer doordat de bekostiging die zij ontvangen daalt. Op korte termijn zijn voor periode 2025-2027 krimpmiddelen beschikbaar gesteld aan de regio's waar de impact het grootst is. Instellingen kunnen deze middelen inzetten voor transitiemaatregelen, maatregelen ten behoeve van instandhouding of een fusie.
2. De daling van het aantal studenten heeft daarnaast ook een negatief effect op de krapte op de arbeidsmarkt. Het aanbieden van en investeren in opleidingen die voor de maatschappelijke opgaven van groot belang zijn, zoals rond klimaat, duurzaamheid en zorg, worden niet direct financieel beloond.
3. Er is een spanningsveld ontstaan tussen enerzijds de (politieke) behoefte om te kunnen sturen en inzicht te hebben in opbrengsten, en anderzijds de beperking van administratieve lasten en de vrijheid van besteding die de lumpsum met zich meebrengt. Ook geven onderwijsinstellingen aan dat de administratieve lasten bij subsidies hoog zijn.

Om te komen tot een aanpak, binnen de bestaande budgettaire kaders vanaf 2028, wordt gestart met een onderzoek Herziening bekostiging mbo. Het ministerie van OCW stelt ontwerpeisen en inhoudelijke doelen op voor de herziening van de bekostiging. De ontwerpeisen en inhoudelijke doelen vormen het programma van eisen voor de herziene bekostiging. Op dit moment wordt er een intensieve discussie gevoerd tussen de mbo-

scholen, MBO Raad en het ministerie van OCW met als doel een gedragen voorstel rond de nieuwe bekostiging voor het mbo. Lentiz participeert hierin actief en constateert dat de ideeën over sturen vanuit bekostiging vanuit Den Haag en het onderwijsveld niet gelijk lopen. Ook zijn de belangen voor grote roc's en de vakscholen, en de Randstad en de krimpregio's buiten de Randstad niet gelijk. De impact voor Lentiz is op dit moment dan ook nog niet in te schatten.

Bekostiging samenwerkingsverbanden

In november 2022 heeft de minister van OCW aangekondigd dat de bekostigingssystematieken voor lwoo in het vmbo en PRO moeten worden vernieuwd omdat deze nog uitgaan van een teldatum die stamt uit 1 oktober 2012, en geen rekening houden met de actuele situatie.

De middelen voor lwoo worden op basis van een nieuwe indicator verdeeld via de samenwerkingsverbanden. De indicator voorspelt de behoefte aan lwoo per samenwerkingsverband, gebaseerd op de kans dat leerlingen minder goed presteren dan op basis van hun intelligentie kan worden verwacht. 77% van het landelijke lwoo-budget wordt op basis van deze nieuwe indicator verdeeld. Dat is het deel van het budget dat bedoeld is voor ondersteuning van leerlingen met een IQ tussen de 75 en 90 en een leerachterstand. De resterende 23% van het lwoo-budget wordt verdeeld op basis van het aantal vmbo-leerlingen in leerjaren 3 en 4 in het samenwerkingsverband. Dit is het deel dat bedoeld is voor de behoefte aan lwoo vanwege sociaalemotionele problematiek en is per regio gelijk. De nieuwe systematiek verandert niets aan het feit dat scholen het lwoo-geld ook voor vmbo-onderbouwleerlingen kunnen inzetten. De herziening leidt tot verschuivingen in budgetten van de samenwerkingsverbanden. Hiervoor komt een overgangsregeling. De intentie was om de nieuwe bekostigingssystematiek met ingang van 2026 te effectueren. Recent zijn de geluiden dat deze invoeringsdatum naar alle waarschijnlijkheid niet gehaald gaat worden. De verwachting is nog steeds dat de herziening een positief effect zal hebben op de budgetten van de samenwerkingsverbanden die relevant zijn voor Lentiz.

Het samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord verwacht de aankomende jaren een toename van het aantal leerlingen met leerwegondersteuning ten gevolge van een mogelijke stijging van het aantal nieuwkomersleerlingen. Een stijging van de lwoo geeft druk op de financiële positie van het samenwerkingsverband. De meerjarenbegroting van het samenwerkingsverband toont op de langere termijn ook tekorten. Doordat de effectuering van de herziening waarschijnlijk wordt uitgesteld naar 2027 of later, zullen de financiële tekorten mogelijk verder oplopen. Hetgeen indirect een effect kan hebben op beschikbare middelen vanuit het samenwerkingsverband voor Lentiz.

Actieplan voorkomen voortijdig schoolverlaten (vsv)

Om aanzienlijke stappen te kunnen zetten in het voorkomen van schooluitval heeft het ministerie van OCW een actieplan opgesteld. Daarnaast is in de werkagenda mbo een scherpe doelstelling geformuleerd om toe te werken naar minder dan 18.000 nieuwe vsv'ers in 2026 en hiermee de kansengelijkheid te bevorderen.

Het ministerie van OCW benoemt vijf structurele oorzaken van vsv:

1. veel jongeren vallen uit door persoonlijke problemen;
2. veel jongeren vallen uit door verkeerde studiekeuze, beperkte voorzieningen voor jongeren die zoekende zijn en lang moeten wachten op doorstroom naar een vervolgopleiding;

3. jongeren met een hoge kans op uitval krijgen niet altijd de specifieke begeleiding die zij nodig hebben;
4. het is te verleidelijk voor jongeren om ongediplomeerd aan het werk te gaan. In het onderwijs is niet genoeg ruimte voor jongeren die meer werkgericht zijn;
5. in de overstap van school naar werk ontbreekt structurele begeleiding voor jongeren met een risico op afstand tot de arbeidsmarkt.

Eén van de maatregelen in het actieplan vsv is het Wetsvoorstel van school naar duurzaam werk en de onderliggende regelgeving. Deze wet en regelgeving is gericht op jongeren tot 27 jaar met een (risico op) afstand tot de arbeidsmarkt. Een belangrijk onderdeel van het wetsvoorstel is het regionale programma waarin scholen, het Doorstroompunt en gemeenten samenwerkingsafspraken moeten maken en aanvullende maatregelen nemen om jongeren de hulp te bieden die ze nodig hebben. Aan de maatregelen die regio's willen nemen, zullen voorwaarden worden gesteld, zoals dat de maatregelen aansluiten bij de regionale opgave en gericht zijn op jongeren met een hoge kans op uitval en op jongeren tot 27 jaar die geen onderwijs volgen en ook niet werken. Daarnaast komen er onderwerpen waar regio's verplicht afspraken over moeten maken.

De regionale voorziening New Life verbonden aan Lentiz | LIFE College MBO gaat de effecten van het actieplan en de maatregelen merken in haar financiering. Het beschikbare budget voor de regionale programma's zal verdeeld gaan worden over meer partijen en gelijktijdig zal het beschikbare budget substantieel minder zijn dan voorheen. Lentiz is de afgelopen periode actief geweest om de nieuwe besluitvormingsronde rond deze regionale vsv-middelen voor te bereiden en zal in het voorjaar 2025 opnieuw een aanvraag doen voor additionele middelen voor de New Life-voorziening met als doel de kwaliteit en intensiteit van de voorziening te handhaven. Afhankelijk van de toekenning kan dit vanaf 2026 een negatief financieel effect hebben van ongeveer € 394K.

Arbeidsmarktontwikkelingen

Ook in het onderwijs is er sprake van arbeidsmarktkrapte. Het lerarentekort leidde in de afgelopen jaren ook in toenemende mate tot externe inzet. Lentiz treft maatregelen om de effecten van arbeidsmarktkrapte zo veel als mogelijk te beperken. Lentiz focust hierbij op goed en aantrekkelijk werkgeverschap, stimulering van persoonlijke en professionele ontwikkeling en duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Daarnaast wordt er nauwer samengewerkt en geïnvesteerd rond arbeidsmarktcommunicatie en werving.

Sinds eind 2024 voeren we een intensiever ontmoedigingsbeleid rondom de inhuur van zzp'ers. Bij een vacature wordt gezocht naar vervanging binnen het eigen (parttime werkende) personeelsbestand van Lentiz. Er kan extern worden geworven (tijdelijke arbeidsovereenkomst) of een beroep worden gedaan op de leveranciers (uitzend-/detacheringsbureaus) waarmee Lentiz naar aanleiding van een aanbestedingsprocedure een overeenkomst heeft afgesloten. Indien er geen geschikte kandidaat kan worden gevonden via indiensttreding of toegestane inhuur, en de uitvoering van onze wettelijke taak in het geding komt, kan bij hoge uitzondering het verzoek worden ingediend voor het inhuren van een zzp'er. De inhuur zal minimaal getoetst worden aan jurisprudentie als het Deliveroo-arrest. Deze richtlijn wordt in juni 2025 geëvalueerd.

Per juni 2024 is SCOOL officieel opleidingsschool geworden. SCOOL is een samenwerkingsverband van wo-, hbo-, mbo- en vo-partners om vanuit een gezamenlijke ambitie docenten in opleiding op te leiden. Daarnaast maakt Lentiz deel uit van het Groen Consortium (officieel Groen Consortium Opleiden in School – GCOS). Het Groen Consortium is

een samenwerkingsverband tussen Aeres Hogeschool Wageningen (AWH) en zeven aoc's, die elk op een aantal locaties (v)mbo-onderwijs aanbieden.

Vanuit regionaal perspectief is Lentiz als deelnemend schoolbestuur aangesloten bij twee onderwijsregio's, waarin collectieve programma's zijn vastgelegd om de regionale personeelstekorten aan te pakken. Lentiz participeert actief in de onderwijsregio Rijnmond en tevens in de landelijke Groene onderwijsregio gericht op de docenten voor de groene beroepen.

In de afgelopen jaren hebben wisselingen plaatsgevonden binnen het bestuur en het management van Lentiz onderwijsgroep. Om de cultuur van de organisatie te borgen, is onder andere in 2024 een leiderschapsontwikkeltraject doorlopen in samenwerking met Nyenrode Business Universiteit.

Maatschappelijke ontwikkelingen

De wereld om ons heen verandert snel en wordt gekenmerkt door onzekerheid, complexiteit en ambiguïteit. Het onderwijs, onze leerlingen en studenten hebben te maken met de impact die maatschappelijke veranderingen van diverse aard met zich meebrengen. Dat betekent iets voor de manier waarop zij de maatschappij toetreden.

Het hoge aantal veiligheidsincidenten in de samenleving en ook op of rond scholen gaat niet aan Lentiz voorbij. De heftige incidenten in 2024 (ook in onze regio's) vormen een risico voor de samenleving, voor het onderwijs en ook voor de scholen van Lentiz. Om goed voorbereid te zijn op onder andere veiligheidsincidenten zet Lentiz actief in op het actualiseren van het crisiscommunicatiebeleid en trainen we leidinggevenden en andere kaderfunctionarissen op dit gebied.

3.1.2. Financiële ontwikkelingen

Inflatie

In 2022 werden we geconfronteerd met een hoge inflatie (10%) ten gevolge van de mondiale energiecrisis. Volgens de snelle raming van het CBS kwam de inflatie in 2024 uit op 3,3%. DNB verwacht dat de inflatie in 2025 en 2026 verder daalt. Een grote onzekere factor hierin zijn de geopolitieke ontwikkelingen en de escalerende mondiale handelsoorlog.

De inflatie heeft ook gevolgen voor het onderwijs, de bedrijfsvoering en financiële positie van Lentiz. Tegelijkertijd is in de voorjaarsnota 2025 aangekondigd dat een groot deel van de prijscorrectie niet uitgekeerd gaat worden.

Door de inflatie stijgt het percentage kinderen en jongeren dat opgroeit in armoede. De armoede heeft een negatieve invloed op de ontwikkeling van leerlingen en komt daarmee de school in. Het opheffen van de regeling onderwijskansen zal dit effect versterken.

Financiële implicaties aanbesteding boekenfonds

In 2024 heeft de eerste aanbesteding leermiddelen (boeken) plaatsgevonden voor een viertal Lentiz-scholen. We zien hierbij dat de weerstand tegen de schoolboekenmarkt, die gedomineerd wordt door enkele grote leveranciers, zowel landelijk als binnen scholen groeit. De uitkomst van deze aanbesteding, waarbij Lentiz is aangesloten bij een grote landelijke aanbesteding, leidt ertoe dat Lentiz eigenaar gaat worden van een 'eigen' boekenfonds, ondersteund door een derde partij. Ten opzichte van voorgaande jaren zal Lentiz de boeken zelf moeten aanschaffen en in voorraad (laten) houden. Dit betekent waarschijnlijk een investering waarmee in de begroting 2025 nog geen rekening is gehouden. In het tweede

kwartaal van 2025 zullen de financiële implicaties van deze systeemwijziging in kaart worden gebracht. Gelijktijdig start in het najaar een volgende aanbesteding schoolboeken in het voortgezet onderwijs voor de overige Lentiz-scholen.

Samenwerkingen in de regio en projectsubsidies

Voor een aantal projectsubsidies is Lentiz publiek-private samenwerkingen aangegaan met verschillende partijen in de regio. Hierdoor zijn kansen gecreëerd op het gebied van onderwijsvernieuwing en nauwe samenwerking met en aansluiting op de bedrijven en de arbeidsmarkt in de regio. Voor de financiering van deze kansen is Lentiz zeer actief, en vaak succesvol, in het verkrijgen van aanvullende middelen. Voorbeelden hiervan zijn onder andere het project Verbinden en opschalen in actie! vanuit het groeifonds Katapult, Regio Deal Waterwegregio, Regiodeal Barendrecht-Ridderkerk-Rotterdam, Sterk Techniekonderwijs Regio Nieuwe Waterweg Noord, Sterk Techniekonderwijs Regio Haaglanden, Techkwadraat Nieuwe Waterweg Noord, School en Omgeving, GEO2MEET en Verbinding po-vo.

Voor dergelijke projecten is Lentiz (regelmatig) penvoerder. Een onderdeel van de administratieve verplichtingen is de registratie van de cofinanciering van alle partijen binnen de samenwerking. Als blijkt dat niet aan de subsidievoorwaarden is voldaan, heeft dit mogelijk tot gevolg dat de ontvangen subsidie moet worden terugbetaald. Naast mogelijke financiële gevolgen zou dit kunnen leiden tot imago schade. Om te voldoen aan alle subsidievoorwaarden is een projectorganisatie ingericht. Er wordt onder meer periodiek (tussentijds) verantwoording afgelegd aan de subsidieverstrekker. In de paragraaf over publiek-private arrangementen (paragraaf 2.1.1.) is per publiek-private samenwerking een verdere toelichting opgenomen.

3.1.3. Ontwikkeling in leerlingen- en studentenaantallen

De leerlingen- en studentenaantallen laten in 2024 ten opzichte van 2023 een lichte groei zien. De verwachting is dat de aantallen in 2025 in het voortgezet onderwijs stabiel blijven en in het mbo een lichte toename zullen laten zien. De leerlingaantallen ontwikkelen overigens niet volledig mee in lijn met de demografische groei. Dit zou kunnen impliceren dat Lentiz marktaandeel verliest. De concurrentiepositie in het mbo beweegt tegen de landelijke trend in. Landelijk is sprake van een daling van het aantal mbo-studenten, terwijl bij Lentiz sprake is van stabilisatie en in sommige gevallen lichte groei. De ontwikkelingen op het gebied van leerling- en studentenaantallen worden nader beschreven in paragraaf 5.2. van dit jaarverslag.

3.1.4. Ontwikkelingen op het gebied van huisvesting

Op dit moment zijn verschillende initiatieven in ontwikkeling waarbij Lentiz mede afhankelijk is van gemeenten, bedrijven en samenwerkingspartners. Om te borgen dat de initiatieven daadwerkelijk financieel haalbaar zijn, zijn de strategische huisvestingskaarten geüpdatet en getoetst aan het meerjarenhuisvestingsplan (MJHP) en de bijbehorende meerjarenonderhoudsbegroting. Het MJHP wordt jaarlijks herijkt op basis van de actuele situatie en gegevens. De ontwikkelingen op het gebied van huisvesting worden nader beschreven in paragraaf 4.3. van dit jaarverslag.

In nauwe samenwerking met de gemeente Vlaardingen is de voorbereiding van de vernieuwbouw van Lentiz | Groen van Prinstererlyceum inclusief sportvoorzieningen in volle gang. Lentiz zal namens de gemeente Vlaardingen optreden als bouwheer voor het schoolgebouw en als tussenpersoon voor de sporthal. Dit houdt onder andere in dat de gemeente Vlaardingen de middelen beschikbaar stelt, maar dat deze voor het schoolgebouw door de jaarrekening van Lentiz lopen. De financiële administratie is hierop ingericht, er worden

afspraken gemaakt met de gemeente Vlaardingen die uiteindelijk vastgelegd worden in een realisatie- en een dienstverleningsovereenkomst en er zijn beheersmaatregelen getroffen om grip te houden op de verschillende geldstromen.

Voor de bouw op District U zal Lentiz namens de gemeente Vlaardingen optreden als bouwheer voor het schoolgebouw dat in samenwerking met Albeda zal worden gebouwd. De financiële administratie wordt hierop ingericht en vergelijkbare beheersmaatregelen als bij de vernieuwbouw van Lentiz | Groen van Prinstererlyceum worden getroffen.

Ten aanzien van de bouwbudgetten is een potentieel inflatierisico aanwezig dat afhankelijk is van de economische ontwikkeling. Daarnaast spelen er bouwkundige risico's als bijvoorbeeld het vinden van een bouwpartij.

3.1.5. Ontwikkelingen op het gebied van data, informatiebeveiliging en cybercriminaliteit *Cybercriminaliteit*

De onderwijssector krijgt in toenemende mate te maken met cybercriminaliteit. Recente voorvallen vonden plaats op de Universiteit en Hogeschool van Amsterdam, Hogeschool Inholland, Universiteit van Maastricht en ROC Mondriaan. Onderwijsinstellingen zijn voor cybercriminelen een interessant doelwit omdat er een aanzienlijke hoeveelheid aan gevoelige gegevens wordt verwerkt. Denk hierbij aan adres- en contactgegevens van leerlingen, studenten en medewerkers, maar ook zaken als Burgerservicenummers, betaalgegevens en informatie over schoolprestaties, salarissen en gebeurtenissen in de privésfeer. Cyberrisico's waar ook Lentiz mee geconfronteerd kan worden, zijn onder andere ransomware en kwetsbaarheden in de gebruikte software. Lentiz acteert actief in de bevordering van awareness bij leerlingen, studenten en medewerkers. Daarnaast is een groot deel van de ICT-infrastructuur geoutsourcet aan een ISAE 3402-gecertificeerde partij waarmee periodiek tactisch overleg wordt gevoerd ten aanzien van software-updates en beveiliging van de ICT-infrastructuur. Ook participeert Lentiz actief in landelijke netwerken waar kennis en informatie worden gedeeld op gebied van cybersecurity en waar partijen die geconfronteerd zijn met cybercriminaliteit hun ervaringen delen ter lering.

Implementatie bedrijfsautomatiseringssysteem

Lentiz wil toe naar een toekomstbestendige en geïntegreerde bedrijfsautomatisering voor de domeinen HRM, payroll en finance & control, waarbij de focus ligt op maximale efficiëntie en effectiviteit van processen om de bedrijfsvoeringsprocessen te borgen en de medewerkers optimaal te ondersteunen en ontlasten. Daarnaast is het doel om de informatievoorziening en relevante sturingsinformatie te optimaliseren. Dit verhoogt de kans en mogelijkheid op bijsturing in de bedrijfsvoering, indien nodig.

De implementatie van het bedrijfsautomatiseringssysteem heeft een groot veranderkundig aspect. Meerdere processen worden herijkt, geoptimaliseerd en geautomatiseerd. Het effect hiervan is dat alle actoren die deel uitmaken van een proces juist, tijdig en volledig hun taak uitvoeren.

3.1.6. Ontwikkelingen op gebied van wet- en regelgeving

Beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten

Op 15 april 2021 is de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten van kracht geworden voor bekostigde hbo- en mbo-instellingen. De achterliggende gedachte hierbij is dat overheidsgeld dat voor het onderwijs bestemd is, niet mag weglekken naar andere doelen. Daarnaast wil de overheid voorkomen dat onderwijsgeld oneerlijke

concurrentie veroorzaakt met niet door de overheid bekostigde onderwijsaanbieders of ondernemers.

In het kader van de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten heeft Lentiz in kaart gebracht welke activiteiten onder deze beleidsregel vallen. Op het gebied van detacheringen van personeel en verhuur van onroerende zaken kan gesteld worden dat Lentiz 'in control' is.

Wet deregulering arbeidsrelaties

Sinds 2016 geldt de Wet deregulering arbeidsrelaties (Wet DBA). Deze wet heeft tot doel om schijnzelfstandigheid aan te pakken en te voorkomen. Met ingang van de Wet DBA is een zogenaamd 'handhavingsmoratorium' ingevoerd, dat inhoudt dat de Belastingdienst niet sanctioneert, tenzij er sprake is van kwade wil bij de opdrachtgever.

De regering heeft besloten het handhavingsmoratorium per 1 januari 2025 op te heffen. Het kabinet realiseert zich dat de opheffing van het handhavingsmoratorium een spannend moment voor werkgevers en werkenden kan zijn en inspanning vergt. Daarom wil het kabinet voorkomen dat partijen die aantoonbaar actief zijn met de juiste kwalificatie van de arbeidsrelatie direct na de opheffing van het handhavingsmoratorium met vergrijpboetes worden geconfronteerd. De Belastingdienst zal coulant omgaan met het opleggen van vergrijpboetes bij partijen die aantoonbaar kunnen laten zien dat ze aan de slag zijn met het verkleinen van schijnzelfstandigheid binnen hun organisatie. In dat geval worden over het eerste kalenderjaar na beëindiging van het handhavingsmoratorium geen vergrijpboetes bij de correcties inzake de kwalificatie van de arbeidsrelatie opgelegd. Dit geldt zowel voor de werkgevers als voor de werkenden. Er kunnen wel verzuimboetes worden opgelegd.

Binnen Lentiz is een interne richtlijn opgesteld geldend tot 31 juli 2025. De richtlijn wordt na deze datum herijkt op basis van hernieuwde aanvullende informatie en mogelijk aanwezige jurisprudentie.

Aanbestedingswetgeving

Door de geldende aanbestedingswetgeving is intern aandacht nodig voor het inkoopproces en daarbij behorend het proces van (Europees) aanbesteden. Het (Europees) aanbesteden van producten en diensten biedt enerzijds mogelijkheden tot het behalen van inkoopvoordelen. Anderzijds dient Lentiz aan de uitgebreide wet- en regelgeving rondom aanbesteden te voldoen. Om aan deze eisen te voldoen, is sinds een aantal jaar onder meer een inkoopfunctionaris aangesteld en wordt het proces van iedere aanbesteding intern geaudit voordat de gunning plaatsvindt. Aan de hand van een intern opgestelde aanbestedingskalender is inzicht verkregen wanneer een aanbesteding dient plaats te vinden en worden aanbestedingen ingepland en uitgevoerd.

3.2. Risicoprofiel

In het strategisch meerjarenplan 2023-2027 Toekomstmakers, het zit in ons DNA is 'kwaliteit en verantwoorden' als een van de speerpunten benoemd. De werkzaamheden die Lentiz hiertoe verricht, dragen bij aan een organisatie die zich verantwoordt richting de verschillende stakeholders. Om zich te kunnen verantwoorden, steunt Lentiz op drie pijlers van de interne beheersing: risicomanagement, procesmanagement en interne auditing. Deze onderwerpen zijn de afgelopen jaren steeds meer geborgd in de organisatie.

Risicomanagement

Het risicomanagementsysteem van Lentiz is ingericht om inzicht te krijgen en te houden in de belangrijkste risico's en (beheers)maatregelen. Hierbij zijn inschattingen gemaakt van de kans dat een risico zich voordoet en wat de impact is als de gebeurtenis waaraan het risico verbonden is, zich voordoet. Ook zijn de bijbehorende (beheers)maatregelen vastgelegd. Aan de hand van een stappenplan is risicomanagement geborgd in de planning- en controlcyclus van Lentiz.

Aandacht voor het onderwerp risicomanagement is er onder meer als de scholen en het stafbureau (deel)begrotingen en businessplannen opstellen. Tevens vindt periodiek overleg plaats met de schooldirecteuren. De vastgelegde risico's en (beheers)maatregelen zijn en blijven mede hierdoor in kaart en up-to-date. Lentiz legt halfjaarlijks verantwoording af over het risicomanagement, via de risicoparagraaf in het jaarverslag en in de rapportage bij de hardclose. De beheersbaarheid van de risico's wordt ook vergroot door de beschrijving van de belangrijkste bedrijfsprocessen.

In de komende jaren blijft de huidige methodiek in basis gehandhaafd en zal indien nodig geüpdatet worden. Het weerstandsvermogen van Lentiz onderwijsgroep is op voldoende niveau en kan de hiervoor beschreven risico's opvangen.

De integriteitscode, waarin concrete afspraken en algemene gedragsregels zijn geformuleerd, is in 2024 geactualiseerd. De code biedt een kader bij het interpreteren, beoordelen en afwegen van wel of niet aanvaardbaar gedrag. In 2024 is tevens het proces opgestart om het frauderisicobeheersingsbeleid te actualiseren.

Interne audits

Volgens het auditjaarplan, dat gebaseerd op een meerjarenperspectief, zijn er jaarlijkse interne audits op onder andere de leerlingen- en studentenadministraties, en de bedrijfsvoering. Deze audits dragen bij aan het waarborgen en beheersen van de bekostiging en het in control blijven op de bedrijfsvoering. Verder vinden interne audits plaats op de hardclose en de jaarrekening. Tevens worden interne audits uitgevoerd op aanbestedingsprocessen, waarbij de audit voor gunning van de aanbesteding wordt afgerond. De interne audits volgen uit het interne auditplan, waarin de uitgangspunten voor een interne audit zijn vastgelegd. De planning- en controlcyclus geeft Lentiz gedurende het jaar volledig inzicht in de (financiële) situatie, waardoor tijdig bijsturing kan plaatsvinden.

De raad van toezicht wordt geïnformeerd over de relevante risico's en het daarbij behorende stelsel van beheersmaatregelen. Dit gebeurt onder meer bij de presentatie van de hardclose van 31 juli, bij de begroting en bij de jaarrekening.

4. Bedrijfsvoering

4.1. Inleiding

Als toekomstmaker neemt Lentiz onderwijsgroep haar verantwoordelijkheid voor het vormgeven van het onderwijs van de toekomst. Daarbij gaat Lentiz een stap verder dan de eisen die de wetgever stelt. De Lentiz-organisatie heeft een scherpe eigen visie en een eigen kwaliteitsagenda mbo, waarbij de lat hoog ligt. Hieruit komt voort dat Lentiz als organisatie 'in control' is. Dit houdt in dat de organisatie financieel gezond is, dat er voldoende grip is op de bedrijfsprocessen, dat de processen en procedures dusdanig zijn beschreven en ingericht dat de meest relevante risico's tijdig worden gesignaleerd en dat de interne beheersing is geborgd. Om dit te realiseren heeft Lentiz een hoogwaardig stafbureau dat dienstverlenend en ondersteunend is aan de raad van bestuur en de scholen.

Lentiz benoemt als besturingsfilosofie 'resultaatverantwoordelijk management', waardoor de integrale verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie worden gelegd. Hierdoor zijn er professionele ruimte en bijpassende verantwoordelijkheid. Voor de bedrijfsvoering is het op sommige beleidsterreinen van belang om Lentiz-brede afspraken en beleid te formuleren, zoals in het ICT-bedrijf en in het huisvestingsbedrijf.

In 2024 heeft Lentiz een nieuw bedrijfsautomatiseringssysteem in gebruik genomen in relatie tot de domeinen HRM en payroll. In 2024 is het domein financiën geïmplementeerd; dit zal in 2025 in gebruik worden genomen. Het nieuwe systeem zal zorgen voor een verdere optimalisering van de bedrijfsprocessen en daarmee bijdragen aan de toekomstbestendigheid van de kwaliteit van de bedrijfsvoering van Lentiz.

4.2. Inrichting ICT

Lentiz onderwijsgroep heeft een IT-infrastructuur die zorgt dat zowel alle medewerkers als leerlingen en studenten hun (digitale) werkzaamheden goed kunnen uitvoeren. In het laatste kwartaal van 2024 hebben we enkele verstoringen ondervonden die aandacht vragen. Daarom is, samen met onze leveranciers, een onderzoek gestart om te kijken welke maatregelen we moeten nemen om het aantal verstoringen tot een minimum te beperken en om te kijken of de toenemende digitalisering inclusief het online vergaderen ervoor zorgt dat er technische aanpassingen gedaan moeten worden.

4.2.1. Onderwijsinformatiesysteem Somtoday

In 2024 was het voor ouders mogelijk om hun kind digitaal aan te melden bij één van de Lentiz-scholen. Voor ouders die er de voorkeur aan gaven om hun kind 'gewoon' op school aan te melden, werden speciale inloopmiddagen en -avonden georganiseerd zodat ze samen met een medewerker van de school de gegevens (digitaal) in konden vullen.

Zes Lentiz-locaties hebben de module Mentoraat in gebruik genomen. Deze module geeft de mentor alle functionaliteiten die hij nodig heeft om leerlingen doelgericht te kunnen begeleiden en kansen en risico's vroegtijdig te signaleren. De module Mentoraat geeft de mentor in één oogopslag inzicht in zowel individuele leerlingen als de mentorgroep.

4.2.2. Onderwijsinformatiesysteem Eduarte

Eduarte is een flexibel onderwijsinformatiesysteem dat uitgebreid kan worden met verschillende modules. In 2024 is de Eduarte-studentenapp door onze mbo-locaties succesvol in gebruik genomen. Met deze app kunnen studenten hun agenda, resultaten, presentie en personalia inzien. De leverancier geeft aan dat de ontwikkelingen nog verder zullen gaan.

4.2.3. Doorontwikkeling Microsoft 365

Microsoft 365 is eigenlijk een verzamelnaam voor verschillende programma's die naadloos met elkaar kunnen samenwerken. Voor gebruikers is het soms de vraag wat doe je waar, hoe werken we het beste samen en hoe delen wij de informatie op de juiste manier? In 2024 is een voorbereidingsgroep gestart om de gehele digitale communicatie- en informatievoorziening onder de loop te nemen. Deze groep komt in 2025 met verbetervoorstellen; ook op het gebied van de vindbaarheid van (beleids)informatie.

4.2.4. Invoering van AFAS

Op 1 januari 2024 is Lentiz live gegaan met de onderdelen HRM en payroll. De projectgroep bestaande uit de afdelingen HRM, finance & control en informatie & automatisering werken onder leiding van een (externe) projectleider door om de bestaande processen te optimaliseren en zij hebben de livegang van CRM en financiën op 1 januari 2025 voorbereid. Het uitgangspunt is 'Uniek in onderwijs, maar uniform in de bedrijfsvoering'.

4.2.5. Update informatiebeveiligings- en privacybeleid

De waarde van gegevens blijkt in de afgelopen jaren uit de toename van het aantal pogingen om in te breken in de databases van onderwijsorganisaties. Lentiz doet alles wat in haar vermogen ligt om een dergelijke 'inbraak' te voorkomen. Dit gebeurt door het actueel houden van technische maatregelen, samenwerking met de sectororganisaties waarbij ervaringen worden uitgewisseld en kennis wordt gedeeld, en de bewustwording van de medewerkers te vergroten. Een datalek ontstaat namelijk in de meeste gevallen door een menselijke fout. In 2024 is een nieuwe AVG e-learning voor alle medewerkers in gebruik genomen. Tevens is in 2024 een phishing-campagne uitgerold waarbij medewerkers een mail ontvingen met het verzoek hun inloggegevens in te voeren. Met onder andere de AVG e-learning en de phishing-campagne wordt de bewustwording omtrent AVG en cybercriminaliteit vergroot bij de medewerkers. Verder worden de coördinatoren Informatiebeveiliging- en privacy (IBP) van de locaties en de stafafdelingen periodiek op de hoogte gebracht van recente ontwikkelingen en aandachtspunten op het gebied van IBP.

Als voorbeeld van het actueel houden van de hiervoor genoemde technische maatregelen kan genoemd worden dat Lentiz in 2024 een nieuwe, meer geavanceerde firewall in gebruik heeft genomen. Hiermee monitort Lentiz actief de inkomende gegevensstromen en kan daardoor tijdig ingrijpen bij eventuele bedreigingen. Lentiz heeft in 2024 penetratietesten (pentesten) laten uitvoeren op een aantal onderdelen van het netwerk. De uitkomsten en daarop genomen maatregelen van deze pentesten helpen mee om de digitale omgevingen van Lentiz veilig te houden.

In 2023 heeft Lentiz het beleid omtrent responsible disclosure vastgesteld en ingericht. Hierin worden ethical hackers uitgenodigd om gevonden beveiligingskwetsbaarheden bij Lentiz te melden. In 2024 heeft dit geresulteerd in acht meldingen die op de Wall of Fame op de website van Lentiz zijn geplaatst. Indien noodzakelijk heeft Lentiz aan de hand van de ontvangen meldingen maatregelen getroffen om de beveiligingskwetsbaarheden te mitigeren.

Naast deze eigen beheersmaatregel steunt Lentiz ook op de getroffen maatregelen bij haar leveranciers. Hierbij kan gedacht worden aan de maatregelen die leveranciers treffen om DDoS-aanvallen te voorkomen.

Door onder andere deze maatregelen wordt een stevige basis gecreëerd om de gegevens van de leerlingen, studenten, cursisten en medewerkers op een veilige manier te kunnen blijven gebruiken.

4.2.6 Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

De toename van de interne bewustwording op gebied van gegevensbescherming resulteert in een toename van het aantal gemelde incidenten. Slechts een klein aantal hiervan is als een datalek bestempeld en aan de Autoriteit Persoonsgegevens gemeld. Ouders van leerlingen kennen steeds beter hun rechten en gebruiken deze bijvoorbeeld om inzage te krijgen in het dossier van hun kind(eren).

Op applicaties waarin veel (bijzondere) persoonsgegevens worden verwerkt, wordt intern een risicoanalyse of DPIA uitgevoerd. Hiermee wordt een goed beeld verkregen van de eventuele kwetsbaarheden bij het gebruik van deze applicaties en de opgeslagen data. Zo zijn onder andere de leerlingadministratie- en leerlingvolgsystemen en het beleid voor cameratoezicht onderzocht. De maatregelen die risico's verkleinen of wegnemen zijn in kaart gebracht en worden op basis van prioriteit opgepakt.

Om ons te vergewissen van de mate van volwassenheid op het gebied van informatiebeveiliging en privacy (IBP) wordt door de externe functionaris gegevensbescherming (FG) jaarlijks een steekproef uitgevoerd. Hierin wordt op tien punten diepgaand gemeten hoe de organisatie ervoor staat. Ook in 2024 is een lichte vooruitgang geboekt op een aantal domeinen. Op twee onderwerpen adviseert de FG zaken verder aan te scherpen, namelijk het beleid voor bewaren & vernietigen en de uitvoering van DPIA's. Het eerste punt wachtte op de vernieuwing van de Archiefwet, die in 2024 zou worden ingevoerd maar is uitgesteld tot 2026. Daarom zullen in 2025 nieuwe interne handreikingen worden opgesteld.

Ook neemt Lentiz deel aan de jaarlijkse benchmark die door MBO Digitaal wordt georganiseerd zodat we ons kunnen spiegelen aan het gemiddelde van de sector. Ook hierin zien we een jaarlijkse verbetering in de volwassenheidsscore.

Om goed voorbereid te zijn op een mogelijke cyberaanval heeft Lentiz in 2024 meegedaan aan een landelijke crisisoefening. Deze 'tabletop'-oefening vergroot de kennis en kunde bij de betreffende medewerkers om onder druk adequate beslissingen te nemen.

4.3. Huisvesting

4.3.1. Strategisch huisvestingsbeleid

Lentiz heeft haar strategisch huisvestingsbeleid vastgelegd in een meerjarenhuisvestingsplan (MJHP). Het doel van het strategisch huisvestingsbeleid is dat er op termijn voldoende vermogen beschikbaar is om het huidige onroerend goed te kunnen vervangen door gelijkwaardige nieuwbouw. Om aan deze doelstelling te kunnen voldoen, wordt een deel van het vermogen gereserveerd voor de realisatie van het meerjarenhuisvestingsbeleid. Dit vermogen is toegerekend aan het huisvestingsbedrijf van Lentiz en opgenomen in het MJHP.

Groot onderhoud vindt planmatig plaats op basis van het meerjarenonderhoudsplan (MJOP) dat onderdeel is van het MJHP. Ten behoeve van het groot onderhoud had Lentiz een voorziening groot onderhoud gevormd, waar groot onderhoud uit gefinancierd werd. Door veranderende regelgeving in de boekhouding worden investeringen sinds 2024 via investeren en afschrijven in de boekhouding opgenomen. Het MJHP is daarop doorgerekend.

De waardering van onroerend goed vindt in de boekhouding en de jaarrekening plaats op basis van historische kostprijs. De financiële haalbaarheid van beleidsvoornemens wordt altijd getoetst aan de hand van het MJHP. De opbrengsten van het huisvestingsbedrijf van Lentiz bestaan voornamelijk uit het deel van de lumpsumvergoeding van de rijksoverheid dat aan huisvesting kan worden toegerekend.

4.3.2. Locaties

Lentiz zorgt voor aantrekkelijke schoolgebouwen die de ontwikkeling in leerlingen- en studentenaantallen en onderwijsvormen faciliteren. Er wordt geïnvesteerd in duurzame initiatieven en aan de hand van een MJOP wordt toekomstgericht onderhoud gepleegd. Er zijn in 2024 werkzaamheden ter verbetering van het binnenklimaat uitgevoerd op verschillende scholen.

Groot onderhoud

In Schiedam ligt een ontwikkelplan voor plangebied Schieveste. In dat gebied, met veel hoogbouw rond Lentiz | LIFE College, krijgen woningen en het bedrijfsleven een plek. Lentiz denkt met de gemeente en de ontwikkelcombinatie mee over thema's als bereikbaarheid, veiligheid (tijdens de bouwperiode), zichtbaarheid van Lentiz | LIFE College en parkeren. Het gebied tussen Lentiz | LIFE College en het DCMR-gebouw wordt in de eerste fase van dit project ontwikkeld.

In Vlaardingen wordt de vernieuwbouw van het Lentiz | Groen van Prinstererlyceum voorbereid.

Met gemeente Vlaardingen, een projectontwikkelaar en partners wordt tevens gewerkt aan een stadsplan voor het oude Unilever-terrein: het zogenoemde District U. In 2024 zijn de voorbereidingen voor de bouw gestart om een campus te realiseren voor de bovenbouw van Lentiz | Geuzencollege (dit, in samenwerking met het mbo van Albeda College). Lentiz en haar partners Albeda College en gemeente Vlaardingen ontwikkelen de komende jaren een beroepscampus op die locatie.

Voor Lentiz | MBO Maasland is het kenniscentrum en hippische campus, de Equestrum Campus per schooljaar 2023-2024 in gebruik genomen door de opleidingen Paardensport en Paardenhouderij van Lentiz.

In Maassluis heeft Lentiz voor het Lentiz | Revijslyceum SUVIS-subsidie (zie paragraaf 4.4.) toegekend gekregen om het binnenklimaat te verbeteren. Dit project is in 2024 uitgevoerd.

In Barendrecht oriënteren we ons in het Stationstuinen-gebied op de definitieve huisvesting van de Campus MBO Barendrecht.

In Bleiswijk is een vergunning aangevraagd door de private partners voor de mogelijke realisatie van een nieuwbouwlocatie voor Lentiz | MBO Oostland. Op dit moment zijn we gehuisvest naast de vmbo-locatie, met praktijklocaties in de regio.

Het stafbureau blijft voorlopig gehuisvest in het Cincinnati-gebouw. We oriënteren ons op verbetering van de werkomgeving/herhuisvesting.

4.4. Duurzaamheid

Er is binnen Lentiz steeds meer aandacht voor duurzaamheid. In het geval van nieuwbouw bouwen we BENG, wat staat voor Bijna Energieneutrale Gebouwen, binnen de regelgeving van het Besluit bouwwerken leefomgeving.

Vanuit goed werkgeverschap is het schoolbestuur verantwoordelijk voor een gezonde en veilige werkomgeving. Daar hoort een goed binnenklimaat bij, waaronder goede ventilatie. Wanneer bij het streven naar optimale ventilatie blijkt dat het aanpassen van het gebouw kosten met zich meebrengt, dan vallen deze kosten primair onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Ingrepen die het karakter hebben van een renovatie zijn onderwerp van overleg tussen gemeenten en schoolbesturen en daarmee een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

SUVIS

Sinds 2020 is de regeling Specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS) in werking getreden. SUVIS is gericht op het verbeteren van het binnenklimaat, waarbij het ministerie van OCW 30% van de kosten voor noodzakelijke en energiezuinige ventilatiemaatregelen draagt, en scholen of gemeenten de overige 70% dragen. Het binnenklimaat op Lentiz | Geuzencollege, locatie Arij Koplaan, en Lentiz | Revislyceum is met behulp van deze subsidie op orde gebracht.

Vangnetsubsidie

Na de sluitdatum van de SUVIS en maatwerksubsidie bleek dat de ventilatieproblematiek nog steeds niet in alle schoolgebouwen voldoende is aangepakt. De voornaamste reden is dat schoolbesturen en gemeenten de middelen niet hebben om een substantieel deel van de kosten te dragen. Voor deze gevallen is een vangnetsubsidie opgezet, waarbij een hoger cofinancieringspercentage van 60% door het rijk wordt toegekend. Om aanspraak te kunnen maken op deze subsidie moet alles gedaan worden om de ventilatie, binnen de technische mogelijkheden van het schoolgebouw, te verbeteren.

In totaal is voor vijf projecten vangnetsubsidie toegekend aan Lentiz. Momenteel worden de verbeterplannen uitgewerkt, op basis waarvan de definitieve afwegingen worden gemaakt, ook in relatie tot de huisvestingsontwikkeling van de betreffende panden. Dit is een zorgvuldig proces, te meer omdat hiermee ook kosten voor Lentiz zijn gemoeid, en we wel rekening moeten houden met onze strategische plannen.

BREEAM In-Use

In het kader van het verder verduurzamen van onze schoolgebouwen is Lentiz het BREEAM In-Use-traject opgestart in 2024. Dit traject is een duurzaamheidsonderzoek en beoordelingssysteem dat wordt gebruikt om de duurzaamheid van bestaande schoolgebouwen te evalueren en te verbeteren. Het is een belangrijke stap om milieuvriendelijkheid en efficiëntie te bevorderen, want duurzaamheidsonderzoeken van onderwijsgebouwen kunnen helpen bij het identificeren van mogelijkheden voor energiebesparing, het verminderen van de ecologische voetafdruk en het creëren van een gezondere leer- en werkomgeving.

Duurzaamheid is een belangrijk thema binnen Lentiz. Het uitvoeren van de quickscans draagt bij aan het beter in kaart brengen van hoe duurzaam onze gebouwen daadwerkelijk zijn. Lentiz pakt het traject iets anders aan dan gebruikelijk, omdat we niet gelijk tot het certificeren van de locaties overgaan. De adviesrapportages moeten een duidelijk beeld schetsen van het duurzaamheidsniveau van de gebouwen. Daarna worden de

adviesrapportages uitvoerig met de locaties besproken zodat de geïdentificeerde duurzaamheidsmaatregelen en verbeteringen daadwerkelijk uitgevoerd kunnen worden. Op een later moment kan dan tot certificering worden overgegaan.

Energiemaatregelen

Bedrijven of instellingen die per jaar vanaf 50.000 kWh elektriciteit of 25.000 m³ aardgas verbruiken, zijn op grond van het Activiteitenbesluit Milieubeheer verplicht om energiebesparende maatregelen te nemen met een terugverdientijd van vijf jaar of minder. Dit is de zogenaamde energiebesparingsplicht. Lentiz voldoet aan de energieregistratieplicht en heeft de acties die voor 2024 op de planning van de Erkende maatregelenlijsten energiebesparing stonden, uitgevoerd.

Aanbestedingen 2024

In 2024 is de aanbesteding van kopieerapparaten afgerond. In de uitvraag was er specifiek aandacht voor duurzaamheid. Er hebben vier partijen ingeschreven op deze aanbesteding. Zij waren verplicht te beschrijven op wat voor manier zij zouden gaan bijdragen aan de duurzaamheid binnen Lentiz. Na beoordeling is Canon voor deze aanbesteding gekozen als contractpartner, waardoor de samenwerking wordt gecontinueerd.

In het strategisch meerjarenplan 2023-2027 van Lentiz is duurzaamheid een belangrijk thema met het doel om de impact op het milieu te minimaliseren. Daarbij besteedt Lentiz op de scholen bewust extra aandacht aan de transitie van een lineaire naar een circulaire economie. Dit, omdat de huidige leerlingen van Lentiz in 2050 het hart van de samenleving vormen, en dat is precies het jaar waarin Nederland een circulaire economie wil zijn.

Eco-Schools

Lentiz heeft drie Eco-Schools: hier werken studenten met behulp van zeven stappen aan verduurzaming van de school. En daar zijn we trots op.

4.5. Personeel – sociale paragraaf

4.5.1. Zaken in het afgelopen jaar met een behoorlijke personele betekenis

Een positieve werkomgeving is cruciaal voor het behoud van personeel. Scholen moeten inzetten op een cultuur waarin professionals de ruimte krijgen om hun werk goed te doen en zich gesteund voelen. Daarbij zijn het bieden van mogelijkheden voor professionele ontwikkeling, het stimuleren van een gezonde werkbalans en de flexibiliteit om in te spelen op individuele behoeften van belang.

Het stimuleren van duurzame inzetbaarheid rust op drie pijlers: vitaliteit, bekwaamheid en betrokkenheid. Door te investeren in deze aspecten, kunnen medewerkers niet alleen hun huidige taken effectief uitvoeren, maar ook voorbereid zijn op toekomstige uitdagingen. Dit draagt bij aan een hogere werktevredenheid, minder ziekteverzuim en een goede onderwijskwaliteit.

Deze ambitie vereist een tweeledige aanpak. Enerzijds moet Lentiz een werkomgeving creëren die medewerkers faciliteert en stimuleert. Anderzijds is het cruciaal dat medewerkers zelf een proactieve houding aannemen en gemotiveerd zijn om de geboden kansen te grijpen.

Lentiz is gestart met een uitgebreide herziening en vernieuwing van diverse beleidsthema's om het personeelsbeleid te moderniseren en beter af te stemmen op de behoeften van haar medewerkers. Dit omvat onder andere een geactualiseerd bevorderingsbeleid, de herziening

van het functiehuis, de introductie van een nieuwe gesprekkencyclus, het optimaliseren van collectieve werkdrukmiddelen, de praktische uitwerking van het individueel keuzebudget, de actualisatie van de integriteitscode en een herziening van het sociaal statuut. Deze initiatieven zijn gericht op flexibiliteit, transparantie en duurzame inzetbaarheid van medewerkers binnen onze organisatie.

In 2024 bleef het aantal reguliere medewerkers bij Lentiz nagenoeg ongewijzigd. De organisatie ondervond echter toenemende uitdagingen bij het werven van nieuwe collega's, een direct gevolg van het aanhoudende lerarentekort. Deze krapte op de arbeidsmarkt die landelijk zichtbaar was, was ook binnen Lentiz zichtbaar. Deze ontwikkelingen onderstreepten het belang van de focus van Lentiz op duurzame inzetbaarheid en innovatieve wervingsstrategieën om de onderwijskwaliteit te waarborgen in een steeds competitiever wordende arbeidsmarkt.

4.5.2. Medewerkerstevredenheid/medewerkersbeleving

In maart 2024 is het tweejaarlijkse medewerkersbelevingsonderzoek afgenomen, zowel op de vo-scholen als op de mbo-scholen. Binnen de mbo-afdelingen werd daarbij gebruikgemaakt van de vragenlijst van Effectory (in afstemming met de MBO-raad). Dit jaar is deze vragenlijst ook ingezet bij de vo-scholen. Door deze werkwijze kunnen de uitkomsten van vo- en mbo-scholen op een goede manier met elkaar worden vergeleken. Aangezien de methode van meten is aangepast ten opzichte van 2022 is de vergelijking met 2022 niet één op één te maken. Daarom worden hieronder alleen de scores van de metingen uit 2024 gepresenteerd:

Locatie	2024
Lentiz Dalton College	7,4
Lentiz Floracollege	7,9
Lentiz VMBO Maasland	7,6
Lentiz VMBO LIFE College	7,8
Lentiz Geuzencollege	7,5
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	7,6
Lentiz Reviuslyceum	7,9
Lentiz Revius MAVO	8,1
Lentiz MBO Barendrecht	8,1
Lentiz MBO LIFE College	7,9
Lentiz MBO Maasland	8,3
Lentiz MBO Middelharnis	7,8
Lentiz MBO Oostland	7,9
Lentiz MBO Westland	7,5

De directies van de scholen werken actief aan het vergroten dan wel het behouden van de tevredenheid van de medewerkers. De medewerkers zijn door de directies geïnformeerd over de resultaten van het medewerkersbelevingsonderzoek 2024. Hierop zijn, in gezamenlijkheid op de vo- en mbo-scholen, acties geformuleerd om in de jaren na het onderzoek aan de thema's te blijven werken. Thema's die de aandacht hebben, zijn onder andere betrokkenheid en bevoegdheid, leidinggeven, ontwikkeling en werkbeleving.

4.5.3. Werkbeleving en duurzame inzetbaarheid

Duurzame inzetbaarheid en werkbeleving zijn belangrijk om te zorgen dat medewerkers het beste uit zichzelf en uit elkaar kunnen halen. Aandacht en maatwerk zijn daarbij onmisbaar.

Werkbeleving is de waarde die medewerkers geven aan hun ervaringen in het werk. Het verwijst naar de tevredenheid over werkinhoud, werkplezier, werkdruk en persoonlijke ontwikkeling. Deze indicatoren geven weer hoe bevlogen en gemotiveerd onze medewerkers hun werk doen. Gerichte aandacht voor werkbeleving is essentieel voor de impact op de duurzame inzetbaarheid van onze medewerkers. Een positieve werkbeleving en verhoogde duurzame inzetbaarheid raken het werkplezier. Werkplezier betekent dat onze medewerkers energie en passie uit hun werk bij Lentiz halen.

Lentiz steekt in op samenwerking en verbinding met medewerkers. Er wordt geïnvesteerd in persoonlijke aandacht voor de juiste werk-privébalans. Dit leidt tot op maat toegesneden interventies voor individuen en teams door ondersteuning van coaching en persoonlijke aanpak.

De Regeling aanvullende bekostiging werkdrukverlichting voortgezet onderwijs is bij Lentiz van toepassing op het vo-onderwijs. Het doel van deze regeling is om de werkdruk te verlagen en de werkbeleving te bevorderen en daarmee de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren door te zorgen voor voldoende leraren, schoolleiders en onderwijsondersteuners die hun vak goed kunnen uitoefenen. De regeling is onderdeel van het onderwijsakkoord Samen voor het beste onderwijs, dat een breed pakket afspraken bevat om de arbeidsmarktsituatie in het onderwijs te verbeteren. De kennis en ervaring die hiermee binnen het vo zijn opgebouwd worden ook gedeeld met het mbo-onderwijs, mede in het licht van de kwaliteitsagenda mbo, die mede tot doel heeft de werkdruk in het mbo te verlichten. Lentiz heeft met deze regeling de mogelijkheid om een extra impuls te geven aan thema's als kwaliteit en goed werkgeverschap, genoemd in het strategisch meerjarenplan 2023-2027.

In 2024 was er op de Lentiz-scholen ook aandacht voor werkbeleving en duurzame inzetbaarheid van onze medewerkers door onderlinge consultatie, wat leidt tot het uitwisselen van creatieve oplossingen die onze medewerkers optimaal in hun kracht zetten. Lentiz blijft de onderwerpen werkbeleving en duurzame inzetbaarheid organisatiebreed de aandacht geven die nodig is.

Op de locaties is gewerkt aan de verdere implementatie van de collectieve werkdrukplannen. Vanwege de grote diversiteit van onze scholen vindt Lentiz het belangrijk om de aanpak van individuele en collectieve middelen op schoolniveau in te zetten, en waar nodig geven Lentiz-brede afspraken sturing. Daarom hebben de scholen zich in 2024 gericht op hun eigen schoolspecifieke acties en maatregelen die jaarlijks bijgesteld worden. Het verminderen van de werkdruk en het verhogen van het werkplezier blijven hierdoor doorlopend op de agenda staan.

4.5.4. Levensfasegericht werkvermogen

Gedurende hun loopbaan doorlopen medewerkers diverse levensfasen, elk met unieke uitdagingen en behoeften. Om de gezondheid, motivatie en productiviteit van medewerkers te waarborgen, is het essentieel dat Lentiz rekening houdt met deze veranderende omstandigheden. De factoren die bijdragen aan het welzijn en de effectiviteit van medewerkers kunnen namelijk aanzienlijk variëren naarmate zij verschillende levensstadia doorlopen. Een flexibele en persoonsgerichte benadering van personeelsbeleid stelt Lentiz in staat om adequaat in te spelen op de ontwikkelbehoeften van haar medewerkers. Door continu aandacht te besteden aan de individuele situaties en vereisten van medewerkers in verschillende levensfasen, kan Lentiz een werkomgeving creëren die optimaal bijdraagt aan

de gezondheid, motivatie en productiviteit van haar personeel gedurende hun gehele loopbaan.

Veranderingen in het privéleven, maar ook technologische ontwikkelingen, hebben invloed op het werkplezier. Het werkvermogen van medewerkers verwijst naar in hoeverre medewerkers het áánkunnen om fysiek, mentaal en sociaal te werken in relatie tot de verwachtingen van hun werkniveau. Het is een combinatie van factoren op het gebied van gezondheid, kennis en competenties, motivatie en werkomstandigheden. Een positief werkvermogen bevordert de duurzame inzetbaarheid en werkbeleving, vermindert het verzuim en draagt bij aan een goede organisatiecultuur.

De sector-cao's voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo) voorzien in regelingen om gericht op de levensfase van medewerkers sturing te geven aan het werkvermogen. Lentiz ondersteunt hierin met aanvullende interventies die de gezondheid en ontwikkeling stimuleren.

De Regeling voor vervroegde uittreding (RVU) is beschikbaar tot eind 2025. Tot en met 31 december 2025 mogen werkgevers aan oudere medewerkers die 36 maanden of minder van hun AOW-leeftijd zijn verwijderd, uitkeringen doen uit hoofde van een RVU zonder dat hierover een pseudo-eindheffing hoeft te worden betaald. Met deze regeling kan Lentiz in individuele situaties maatwerk bieden en medewerkers helpen om duurzaam de AOW-gerechtigde leeftijd te bereiken.

4.5.5. Samen opleiden bij SCOOL en Groen Consortium

Bij Lentiz worden docenten opgeleid via twee opleidingsscholen waar Lentiz deel van uitmaakt:

- SCOOL;
- Groen Consortium.

SCOOL opleidingsschool

SCOOL is een partnerschap tussen vier onderwijsinstellingen met als doel moderne en vakbekwame docenten op te leiden in een dynamische, eigentijdse onderwijsomgeving. Sinds september 2020 maakt Lentiz deel uit van SCOOL opleidingsschool. De drie andere onderwijspartners zijn Hogeschool Rotterdam Instituut voor Lerarenopleidingen, ICLON Universiteit Leiden en SEC TU Delft. De visie van SCOOL opleidingsschool is verwoord in de letters SCOOL: Samen Contextrijk Ontwerpend en Ondernemend Leren.

In 2024 heeft een beoordelingsgerichte peer review plaatsgevonden. Een belangrijk onderdeel van deze peer review was het schrijven van de zelfevaluatie basiskwaliteit. In dit document diende te worden aangetoond dat SCOOL opleidingsschool aan vier kwaliteitswaarborgen voldoet. Deze kwaliteitswaarborgen zijn:

1. lerende leraar;
2. leeromgeving;
3. organisatie;
4. kwaliteitscultuur.

In mei vond een bezoekdag plaats waarna in juni het bericht vanuit het ministerie van OCW volgde dat de commissie beoordelingsgerichte peer review, een positief advies had gegeven over de basiskwaliteit van SCOOL opleidingsschool. Dit betekent dat de aspirant-fase is afgerond en dat SCOOL nu officieel opleidingsschool is.

Bij Lentiz wordt het werkplekleren vormgegeven. Doel van het werkplekleren is om de docenten in opleiding alle facetten van het docentschap te laten ervaren. Daarnaast biedt SCOOL aanvullende opleidingsactiviteiten aan, zoals transferbijeenkomsten en SCOOL Lab. Deze activiteiten zijn onder andere gericht op het ontwerpend en ondernemend leren.

In 2024 heeft SCOOL een hackathon georganiseerd. Het thema van de hackathon was Samen creëren wij een kansrijke leeromgeving voor leerlingen en studenten. Doel van de hackathon was om de docenten in opleiding te laten ervaren dat aan leren op diverse, soms minder gebruikelijke, manieren vorm kan worden gegeven.

Om de kwaliteit van het werkplekleren te evalueren en te optimaliseren is een SCOOL-raad opgericht. De SCOOL-raad bestaat uit een aantal docenten in opleiding en een aantal pas afgestudeerde docenten. Doel van de SCOOL-raad is om met de docenten in opleiding een structurele dialoog aan te gaan over SCOOL en ze ook om advies te vragen met betrekking tot de verdere ontwikkeling van SCOOL.

De regeling Tegemoetkoming kosten opleidingsscholen is eind 2023 komen te vervallen. Hier is de subsidieregeling Onderwijsregio's voor in de plaats gekomen. SCOOL heeft zich op 1 januari 2024 aangesloten bij onderwijsregio Rijnmond.

Vanuit Hogeschool Rotterdam zijn in februari 2024 achttien voltijddocenten in opleiding bij Lentiz ingestroomd om met het werkplekleren te starten. Dit was een daling ten opzichte van 2023 toen er 24 voltijdstudenten startten. In totaal studeerden in 2024 120 docenten in opleiding bij SCOOL opleidingsschool. Hiermee is SCOOL opleidingsschool iets kleiner geworden vergeleken met 2023, toen er 136 docenten in opleiding aan SCOOL opleidingsschool verbonden waren.

In 2024 hadden 52 docenten in opleiding een (kleine) aanstelling bij Lentiz. Negentien docenten in opleiding zijn in 2024 afgestudeerd. Hiervan hebben er twaalf een aanstelling bij Lentiz gekregen als bevoegd docent, drie docenten in opleiding hadden al een baan bij Lentiz en vier docenten in opleiding zijn na hun afstuderen elders aan de slag gegaan.

Opleidingsschool Groen Consortium

De opleidingsschool Groen Consortium is een partnerschap tussen Aeres Hogeschool Wageningen (AHW) en zes opleidingscentra met groen (v)mbo, verspreid over een groot deel van het land. Elke partnerschool heeft (v)mbo-scholen op verschillende locaties. In totaal betreft het ongeveer veertig groene (v)mbo-vestigingen. Deze partners werken al sinds 2011 intensief met elkaar onder de naam Groen Consortium Opleiden in de School.

De ambitie van het Groen Consortium is om gezamenlijk docenten op te leiden tot bekwame (groene) docenten die bijdragen aan effectieve en toekomstgerichte leeractiviteiten van hun leerlingen/studenten. Daarbij is aandacht voor de kwalificerende functie van het onderwijs, maar ook voor de persoonsvormende en socialiserende functie van het onderwijs: opleiden is immers veel meer dan alleen kwalificeren. De ambitie is dan ook om jongeren en volwassenen op te leiden binnen het groene domein met respect voor de mens en zijn omgeving en om aan actuele uitdagingen een waardevolle bijdrage te leveren met het oog op een duurzame samenleving.

In 2024 waren tien docenten in opleiding betrokken bij Lentiz, die als deeltijder een opleiding volgden bij Aeres Hogeschool Wageningen, hetzij in een PDG-traject, tweedegraads

bevoegdheid of kopopleiding. Hiervan zijn twee docenten afgelopen jaar afgestudeerd en zij werken bij Lentiz.

4.5.6. Wijzigingen in de cao vo en in de cao mbo

In 2024 hebben de sociale partners zowel in het vo als in het mbo een akkoord bereikt over een nieuwe cao.

Cao vo

In het vo is in december 2024 een onderhandelingsakkoord afgesloten. Gedurende het merendeel van 2024 was een stilzwijgend voortgezette cao van kracht. Het bereikte akkoord benadrukt het belang van werkdrukverlichting door aanpak van het taakbeleid. Er zijn ook afspraken gemaakt over loonontwikkeling en loonaanpassing, stagevergoedingen en harmonisering van het toelagegebouw. De cao vo heeft een looptijd van 1 oktober 2024 tot 1 november 2025.

Met betrekking tot het loon zijn in de cao vo de volgende afspraken gemaakt:

Ingangsdatum	Cao vo
1 januari 2025	• Structurele loonsverhoging van 4,9%. • Eenmalige bruto uitkering van 1,23%, naar rato van de betrekkingssomvang. • Introductie oktobertoelage ter vervanging van diverse bestaande toelagen.

Cao mbo

In het kader van de arbeidsvoorwaardenontwikkeling binnen het mbo is een nieuwe cao overeengekomen. Deze cao heeft een looptijd van 1 juni 2024 tot en met 31 december 2024.

De sociale partners hebben zich gecommitteerd aan een proactieve benadering met betrekking tot de arbeidsvoorwaarden in het middelbaar beroepsonderwijs. Hun gezamenlijke doelstelling is het initiëren van een constructieve dialoog over toekomstbestendige arbeidsvoorwaarden. Deze strategische inzet is gericht op twee kernpunten: het verhogen van het werkplezier onder medewerkers en het optimaliseren van de aansluiting op de dynamische ontwikkelingen binnen en rondom de mbo-sector. Door middel van deze gerichte aanpak streven de betrokken partijen ernaar de sector te versterken en klaar te maken voor de uitdagingen van morgen, waarbij het welzijn van de medewerkers en de kwaliteit van het onderwijs centraal staan.

Met betrekking tot het loon zijn in de cao mbo de volgende afspraken gemaakt:

Ingangsdatum	Cao mbo
1 juni 2024	• Structurele loonsverhoging van gemiddeld 2,95%. • Eenmalige bruto uitkering van € 750, naar rato van de betrekkingssomvang.
1 oktober 2024	• Eenmalige bruto uitkering van € 550, naar rato van de betrekkingssomvang.

4.5.7. Kerncijfers

Omvang formatie

In 2024 waren 1.034 medewerkers werkzaam voor Lentiz, wat overeenkomt met 818 fte. Ten opzichte van 2023 zien we een groei van 27 medewerkers. De groei is daarmee iets afgenomen vergeleken met 2023.

Omvang formatie	2022	2023	2024
In fte	767	804	818
Aantal medewerkers	961	1.007	1.034

In de volgende tabel staat de verdeling naar functies binnen Lentiz, in fte:

Functies	2022	2023	2024
Bestuur/management	39	38	40
Personeel primair proces/onderwijzend personeel	531	549	548
Onderwijsondersteunend personeel/overige medewerkers	197	217	230
Lentiz totaal in fte	767	804	818

Uit de tabel is af te lezen dat het aantal medewerkers bestuur/management en onderwijsondersteunend personeel toegenomen is en dat het aantal medewerkers onderwijzend personeel met één fte is afgenomen. De toename van het aantal medewerkers onderwijsondersteunend personeel kan worden verklaard door een aantal regelingen waarop in 2024 medewerkers zijn ingezet, zoals de Regeling aanvullende bekostiging werkdrukverlichting in het voortgezet onderwijs en de per 2024 ingegane Regeling onderwijskansen voortgezet onderwijs.

Kijkend naar de absolute aantallen hebben 763 medewerkers een vast dienstverband bij Lentiz en 271 medewerkers een tijdelijk dienstverband. De verhouding tussen medewerkers met een vast dienstverband (onbepaalde tijd) en medewerkers met een tijdelijk dienstverband (bepaalde tijd) is in 2024 iets veranderd ten opzichte van 2023. In 2023 had 73% van de medewerkers een benoeming voor onbepaalde tijd. In 2024 is dit percentage gestegen naar 74%. In 2023 had 27% van de medewerkers een benoeming voor bepaalde tijd. In 2024 is dit percentage iets afgenomen: 26% van de medewerkers had een benoeming voor bepaalde tijd.

Instroom, doorstroom, uitstroom

In 2024 heeft Lentiz 156 vacatures geplaatst. Dit is een daling ten opzichte van 2023 toen er tweehonderd vacatures werden geplaatst. De meeste vacatures werden in het tweede kwartaal geplaatst ter voorbereiding op het schooljaar 2024-2025. In dat kwartaal werden negentig vacatures geplaatst.

In 2024 zijn er 182 nieuwe medewerkers bij Lentiz ingestroomd. Dit aantal is hoger dan het aantal vacatures dat in 2024 is uitgezet. Dit heeft onder andere te maken met het feit dat er in januari 2024 nieuwe medewerkers zijn gestart, waarvoor de vacature al in 2023 was

geplaatst. Daarnaast kregen sommige docenten in opleiding een kleine aanstelling bij Lentiz omdat een openstaande vacature niet volledig in fte was vervuld.

Van de 182 nieuwe Lentiz-collega's in 2024 zijn er 97 aangesteld in de functie van docent. Van deze 97 nieuwe docenten zijn er 75 gestart in de functie van docent LB, 17 als docent LC en 5 als docent LD.

Als we kijken naar de interne doorstroom bij Lentiz zien we dat 28 docenten zijn doorgegroeid van de functie van docent LB naar de functie van docent LC en 4 docenten LC zijn intern benoemd naar de functie van docent LD.

Instroom/uitstroom	2022	2023	2024
Instroom in aantallen medewerkers	174	197	182
Uitstroom in aantallen medewerkers	154	151	155

In 2024 hebben 155 collega's Lentiz verlaten. Dit aantal was iets hoger dan in 2023. Een lichte daling zagen we in 2024 in de instroom van nieuwe medewerkers vergeleken met het voorgaande jaar. Waar we in 2023 nog 197 nieuwe collega's mochten verwelkomen, daalde dit aantal in 2024 naar 182. Deze afname van vijftien nieuwe medewerkers weerspiegelt een bescheiden vermindering in de groei van ons personeelsbestand.

Van de 155 medewerkers die Lentiz in 2024 verlieten, deden 92 dat op eigen verzoek. Dit is een lichte stijging ten opzichte van negentig in 2023. Voor 41 medewerkers werd de arbeidsovereenkomst niet verlengd, en 11 medewerkers gingen met pensioen. Van de totale uitstroom waren 94 medewerkers (onbevoegd) docent.

Man-vrouwverhouding

Bij Lentiz streven we naar een evenwichtige verhouding tussen het aantal mannen en vrouwen in het personeelsbestand. Deze verhouding laat een lichte verschuiving zien. Het percentage mannelijke collega's is in 2024 licht toegenomen. Het percentage vrouwelijke collega's is in 2024 licht afgenomen.

Lentiz – totaal	2022	2023	2024
Man	38,9%	37,7%	38,0%
Vrouw	61,1%	62,3%	62,0%

Onze mannelijke medewerkers hebben gemiddeld een aanstelling van 0,88 fte. Dit is gelijk gebleven ten opzichte van 2023. Voor onze vrouwelijke medewerkers is de gemiddelde aanstelling iets gedaald: van 0,75 fte in 2023 naar 0,74 fte in 2024.

Bij Lentiz werken in totaal 356 medewerkers met een fulltime aanstelling. Dit betreft 232 mannen en 124 vrouwen. In vergelijking met 2023 is het aantal medewerkers met een fulltime aanstelling afgenomen. In 2023 hadden 372 collega's een fulltime aanstelling, waarvan 234 mannen en 138 vrouwen.

In 2024 werkten 678 medewerkers parttime bij Lentiz. Ten opzichte van 2023 is dit een toename. In 2023 werkten 635 medewerkers parttime.

Zowel het aantal parttime werkende mannen als het aantal parttime werkende vrouwen nam in 2024 toe. Het aantal parttime werkende mannen nam in 2024 toe van 146 in 2023 naar 161 in 2024. Het aantal vrouwen dat parttime werkt, is in 2024 gestegen naar 517. In 2023 was dit aantal 489.

Deze aantallen weerspiegelen de trend in Nederland waarbij steeds meer medewerkers kiezen voor parttime werk in plaats van fulltime banen. Deze verschuiving wordt gedreven door een groeiende behoefte aan flexibiliteit, persoonlijke ontwikkeling en een betere werk-privébalans. Vooral jongere generaties tonen een sterke voorkeur voor parttime werk, waarbij ze meer vrije tijd verkiezen boven een hoger inkomen.

Man-vrouwverhouding in bestuurs-/managementfuncties

Bij de verdeling van bestuurs-/managementfuncties streeft Lentiz naar een evenwichtige verdeling tussen het aantal mannen en vrouwen. Al een aantal jaar zien we een toename in vrouwen op bestuurs-/managementfuncties. In 2024 werkten 22 mannen en 20 vrouwen in de functie van directeur/teamleider. Er is een lichte toename in het aantal mannen op bestuurs-/managementfuncties.

Man-vrouwverhouding in bestuurs-/managementfuncties:

Bestuur/management	2022		2023		2024	
	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw
Aantal	19	20	19	19	22	20
In percentage	49%	51%	50%	50%	52%	48%

Leeftijdsopbouw

Als we kijken naar de leeftijd van alle Lentiz-medewerkers dan zien we een toename ten opzichte van 2023 in de leeftijdsklassen tot 24 jaar en 25-34 jaar. De leeftijdscategorie 35-44 jaar is ongewijzigd gebleven. Het aantal medewerkers in de leeftijdsklassen 45-54 jaar, 55-64 jaar en 65 jaar en ouder is iets gedaald ten opzichte van 2023.

Leeftijdsopbouw van het totale personeelsbestand van Lentiz in percentages:

Leeftijdsopbouw Lentiz – totaal	2022	2023	2024
Tot 24 jaar	6,2%	5,9%	6,3%
25-34 jaar	22,1%	23,7%	24,4%
35-44 jaar	23,7%	24,2%	24,2%
45-54 jaar	22,5%	22,1%	21,6%
55-64 jaar	22,0%	19,9%	19,7%
65 en ouder	3,5%	4,2%	3,8%

Bij het onderwijzend personeel zien we in alle leeftijdsklassen een toename ten opzichte van 2023, behalve in de leeftijdsklasse 45-54 jaar. De leeftijdsklasse 35-44 jaar laat een sterkere groei zien van bijna 5% ten opzichte van 2023.

Leeftijdsopbouw van het onderwijzend personeel (op) van Lentiz in percentages:

Leeftijdsopbouw Lentiz – op	2022	2023	2024
Tot 24 jaar	8,5%	6,8%	7,2%
25-34 jaar	26,4%	29,2%	29,9%
35-44 jaar	24,1%	24,5%	29,1%
45-54 jaar	21,5%	20,7%	19,4%
55-64 jaar	16,7%	15,6%	16,1%
65 en ouder	2,8%	3,2%	3,3%

In de leeftijdsopbouw van het onderwijsondersteunend personeel zien we een stijging in de leeftijdsklassen tot 24 jaar, 25-35 jaar, 35-44 jaar en 45-54 jaar ten opzichte van 2023. Een daling in het percentage onderwijsondersteunend personeel ten opzichte van 2023 zien we in de leeftijdscategorieën 55-64 jaar en 65 jaar en ouder.

Leeftijdsopbouw van het onderwijsondersteunend personeel (oop) van Lentiz in percentages:

Leeftijdsopbouw Lentiz – oop	2022	2023	2024
Tot 24 jaar	1,2%	4,4%	4,9%
25-34 jaar	13,3%	11,7%	12,8%
35-44 jaar	22,1%	23%	23,6%
45-54 jaar	24,1%	24,8%	25,6%
55-64 jaar	34,5%	29,9%	27,9%
65 en ouder	4,8%	6,2%	5,3%

Promoties, functie- en salarismix

Het aantal medewerkers dat intern bij Lentiz is gepromoveerd, is iets afgenomen ten opzichte van 2023. In 2024 zijn 61 medewerkers gepromoveerd ten opzichte van 67 in 2023. Ondanks dat dit een kleine afname is ten opzichte van 2023, is het nog steeds een toename ten opzichte van het daarvoor liggende jaar 2022, toen 31 medewerkers intern promotie maakten.

In 2024 vond een interne sollicitatieprocedure plaats voordat een promotie plaatsvond. Van de 61 medewerkers zijn er 32 doorgesloopt binnen de functiemix van Lentiz. Dit is een afname ten opzichte van 2023, toen er binnen de functiemix 51 medewerkers werden gepromoveerd. In 2024 zijn 28 medewerkers gepromoveerd van de functie van docent LB naar de functie van docent LC en 4 docenten LC zijn gepromoveerd naar de functie van docent LD. De procedure van promotie voor docenten vindt plaats via een vastgesteld Lentiz-bevorderingsbeleid, dat eind 2024 is herzien.

De stand van zaken wat betreft de functie- en salarismix in 2024 voor BRIN-nummers 17WQ/31MD per school:

Lentiz-scholen 17WQ/31MD	Docent LB	Docent LC	Docent LD
Lentiz VMBO LIFE College	37,6%	57,0%	5,3%
Lentiz Geuzencollege	59,8%	38,5%	1,7%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	44,6%	25,2%	30,2%
Lentiz Reviuslyceum	29,5%	32,1%	38,4%
Lentiz Revius MAVO	51,2%	43,4%	5,4%
Totaal Lentiz	44,4%	36,4%	19,2%
Streefpercentage van Lentiz	34,9%	40,5%	24,6%

De functie- en salarismixpercentages in 2024 voor BRIN-nummer 14YD per school:

Lentiz-scholen 14YD	Docent LB	Docent LC	Docent LD
Lentiz Dalton College	53,3%	42,9%	3,8%
Lentiz Floracollege	42,2%	51,2%	6,6%
Lentiz VMBO Maasland	35,6%	54,8%	9,6%
Lentiz MBO Maasland	57,8%	35,3%	6,9%
Lentiz MBO Westland	16,9%	70,8%	12,3%
Lentiz MBO LIFE College	38,7%	54,6%	6,7%
Lentiz MBO Barendrecht	46,3%	43,5%	10,2%
Lentiz MBO Middelharnis	75,5%	24,5 %	0,0%
Lentiz MBO Oostland	61,8%	16,7%	21,5%
Totaal Lentiz	44,2%	48,5%	7,3%
Streefpercentage van Lentiz	45,0%	45,0%	10,0%

Bevoegd, bekwaam, studerend

Bij Lentiz heeft 78% van het onderwijzend personeel een eerste- of tweedegraads bevoegdheid. Dit percentage is onveranderd ten opzichte van 2023: 22% van het onderwijzend personeel is onbevoegd. Meer specifiek: van het onderwijzend personeel is 3% onderbevoegd en 19% onbevoegd. Lentiz streeft ernaar dat alle onbevoegde docenten uiteindelijk hun bevoegdheid halen. Het grootste deel van de onbevoegde docenten volgt een studie voor een bevoegdheid. Lentiz erkent de uitdagingen van de huidige krappe arbeidsmarkt en past haar aanpak aan om het behalen van onderwijsbevoegdheden te stimuleren en faciliteren. De organisatie zet in op diverse strategieën om medewerkers te ondersteunen in hun professionele ontwikkeling.

Docenten werkzaam voor Lentiz, uitgesplitst naar bevoegd en (nog) onbevoegd:

Docenten	2022	2023	2024
Bevoegd	76%	78%	78%
Onbevoegd	24%	22%	22%

Aanwezigheid van de VOG's

In de hectiek van het onderwijsproces kan het op tijd binnenkrijgen van een Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG) soms een uitdaging zijn. Scholen willen snel inspelen op personeelstekorten, maar zijn afhankelijk van externe factoren, zoals de verwerkingstijd van een VOG-aanvraag. In 2024 is het desondanks gelukt om voor bijna alle nieuwe medewerkers op tijd een VOG te verkrijgen.

Nieuwe VOG's 2024:

	VOG aanwezig op ingangsmoment	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	181	< 5	0
Nieuwe personen niet in loondienst met VOG-verplichting	*)	*)	*)

*) Lentiz heeft voor het verslagjaar 2024 geen registratie bijgehouden omtrent de VOG-verplichting van nieuwe personen niet in loondienst.

Wij hebben onze accountant niet de opdracht gegeven een controle uit te voeren op de tijdige aanwezigheid van VOG.

4.5.8. Sociale veiligheid

Ook in 2024 is het beleid en zijn de activiteiten rondom sociale veiligheid gebaseerd op de visie van Lentiz onderwijsgroep, zoals verwoord in haar SMP 2023-2027 en de daarop gebaseerde meerjarenplannen van de Lentiz-scholen:

‘Wij willen een school zijn waar iedereen – leerling, ouder, personeelslid, leidinggevende – (fysiek) veilig is, zich (persoonlijk) veilig weet en zich (sociaal) veilig voelt.’

Op iedere Lentiz-school is de aandacht voor sociale veiligheid georganiseerd door inzet van:

- een coördinator sociale veiligheid;
- een preventiemedewerker op het gebied van Arbo;
- de vertrouwenspersonen.

De coördinatoren sociale veiligheid coördineren het beleid ten aanzien van de schoolveiligheid en zijn aanspreekpunt binnen hun school. Ze fungeren ook als klankbord voor collega's die vragen hebben over sociale veiligheid en de aanpak ervan, en ze geven beleidsadviezen. Daarnaast hebben zij zicht op de beleving van veiligheid, incidenten en mogelijke risico's en zorgen ze dat de verplichte monitoring van de veiligheidsbeleving van leerlingen/studenten wordt uitgevoerd.

De preventiemedewerkers Arbo richten zich vooral op de fysieke en technische elementen rondom veiligheid en de arbeidsomstandigheden.

De vertrouwenspersonen houden zich bezig met de behandeling en correcte afhandeling van klachten. Op elke school stelt de directie twee vertrouwenspersonen aan: een man en een vrouw. Zij zijn vertrouwenspersoon voor leerlingen, studenten en medewerkers. De

vertrouwenspersonen hebben een training gevolgd en er is jaarlijks aandacht voor aanvullende training.

Risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E)

Conform het Lentiz-beleid wordt elke vijf jaar een nieuwe RI&E uitgevoerd. In 2023 heeft de laatste RI&E plaatsgevonden. De Lentiz-scholen werken met een zogenaamde dynamische RI&E. Afgelopen jaar heeft een externe veiligheidskundige met de facilitair medewerker/preventiemedewerker een ronde gedaan op de verschillende scholen en zijn er interviews afgenomen met een groep medewerkers met als onderwerp 'arbeidsomstandigheden en veiligheid'. De uitkomsten van deze ronde en interviews werd begin 2024 met alle directeuren besproken. Tevens vond daarbij de overdracht plaats van de geactualiseerde RI&E. De scholen zijn daarna weer aan zet om het plan van aanpak uit te voeren om de arbeidsomstandigheden te optimaliseren.

4.5.9. Verzuimbeleid

Met het verzuimbeleid geeft Lentiz sturing aan het welzijn van haar medewerkers met als doel om ze duurzaam inzetbaar te houden. Preventieve maatregelen en interventies in de verzuimaanpak vormen de uitgangspunten. Het verzuimbeleid is verankerd in de dagelijkse bedrijfsvoering in alle lagen van de organisatie. Essentieel zijn de korte lijnen tussen leidinggevenden, medewerkers en de afdeling HRM. Maatwerk en persoonlijke aandacht staan centraal om vroegtijdige signalen van verzuim op en aan te pakken. De bedrijfsarts wordt tijdig ingezet en kan daardoor vroegtijdig meedenken. Door regelmatig en structureel sociaal-medisch overleg te houden, wordt onderling overleg extra aangemoedigd.

Het behouden van lage/stabiele verzuimcijfers vraagt om continue aandacht en inspanning. Het is belangrijk om de leidinggevenden hierbij te ondersteunen en als organisatie het belang van goed werkgeverschap te blijven uitstralen. Het aanbieden van preventieve gesprekken en vroegtijdige interventies maakt deel uit van goed werkgeverschap. Samen zijn ze belangrijke instrumenten bij een adequaat verzuimbeleid.

Sociaal-medisch team

Het sociaal-medisch team (SMT) is een samenwerking tussen de bedrijfsarts, de afdeling HRM en de directie van de school. Het SMT richt zich op het ondersteunen van medewerkers met sociale en medische problematiek met als doel het gezamenlijk aanbieden van zorg. Iedere twee maanden organiseert Lentiz een SMT-bijeenkomst voor alle Lentiz-scholen. Dit is een laagdrempelig overleg om de Lentiz-medewerkers op een goede manier in het arbeidsproces te behouden (preventief) en ze te begeleiden om weer in het arbeidsproces te komen (re-integratie).

Het verzuimbeleid van Lentiz gaat uit van het 'gedragsmodel' dat inzicht biedt in de factoren die het gedrag rondom verzuim beïnvloeden. Centraal in dit model staat dat signalen tijdig worden herkend door frequent gesprekken met medewerkers aan te gaan en het creëren van een cultuur waarin zij zich gehoord voelen. Dit leidt tot een lage acceptatie van verzuim en activering van de medewerkers. Een actieve houding maakt dat medewerkers op een andere manier omgaan met verzuim. Gedrag is beïnvloedbaar door met elkaar in gesprek te blijven over de werkmogelijkheden.

Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim binnen Lentiz is in totaal in 2024 licht gedaald vergeleken met het jaar 2023. Deze daling komt door een lager ziekteverzuim binnen het mbo. In het vo is er sprake

van een lichte stijging. De meldingsfrequentie nam af, net als de gemiddelde verzuimduur. Dit wijst op een afname van het langdurige en kortdurende verzuim.

Ziekteverzuim Lentiz	2023	2024
Verzuimpercentage vo	5,61%	6,09%
Verzuimpercentage mbo	5,01%	4,34%
Verzuimpercentage Lentiz totaal	5,28%	5,06%
Gemiddelde verzuimduur (in dagen)	12,68	11,32
Meldingsfrequentie (aantal keren verzuim aangevraagd)	1,44	1,12

Vergelijking met de sector

Het verzuimpercentage van Lentiz ligt in 2023 onder de landelijke cijfers voor het vo en het mbo. De verzuimpercentages, meldingsfrequentie en verzuimduur van Lentiz in het vo komen in 2023 redelijk overeen met de landelijke cijfers. In de sector mbo is er een verschil tussen landelijk en Lentiz. Het verzuimpercentage bij Lentiz is lager en de verzuimduur korter dan landelijk, het nulverzuim daarentegen is landelijk hoger dan bij Lentiz. Binnen de Lentiz mbo-locaties is er minder langdurig verzuim en wat meer kort verzuim dan landelijk.

Benchmark 2023*	Verzuim- percentage	Meldings- frequentie	Gemiddelde verzuimduur	Nulverzuim
Nederland vo op**	5,7%	1,6	12	32%
Nederland vo oop**	6,1%	1,1	17	45%
Nederland mbo***	6,4%	0,9	32	48%
Lentiz onderwijsgroep 2023	5,28%	1,44	12,68	40%
Lentiz vo 2023	5,61%	1,57	14,96	39%
Lentiz mbo 2023	5,01%	1,33	11,28	41%

* Benchmark over 2023, de landelijke cijfers over 2024 zijn nog **niet beschikbaar**.

** Bron: VOION, cijfers over 2023 (op = onderwijzend personeel, oop = onderwijsondersteunend personeel).

***Bron: SOM (Stichting Onderwijs Arbeidsmarktfonds MBO), cijfers over 2023.

Spreekuur bedrijfsarts

In 2024 was er binnen Lentiz meer sprake van psychisch verzuim dan van fysiek verzuim in vergelijking met 2023. In 2023 was er een gelijke verdeling tussen fysiek en psychisch verzuim. Het psychisch verzuim in 2024 is hoger: met name bij vrouwen is er een stijging waarneembaar. Op het spreekuur van de bedrijfsarts zijn er dan ook meer vrouwelijke medewerkers met psychische klachten dan in 2023. Bij de mannen is er daarentegen juist een stijging van fysieke klachten op het spreekuur. Bij zowel het onderwijzend personeel als het ondersteunend personeel is het aantal psychische klachten licht toegenomen ten opzichte van vorig jaar. Net als in 2023 zijn zowel mannen als vrouwen met psychische klachten gemiddeld jonger dan degenen met fysieke klachten. De gemiddelde leeftijd van de mannelijke spreekuurbezoekers is hoger dan die van de vrouwelijke spreekuurbezoekers.

	Psychisch		Fysiek		Totaal	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Totaal	50%	56%	50%	44%	100%	100%
Man	48%	44%	52%	56%	100%	100%

Vrouw	51%	59%	49%	41%	100%	100%
Man, gemiddelde leeftijd	51 jaar	49 jaar	56 jaar	57 jaar	53 jaar	53 jaar
Vrouw, gemiddelde leeftijd	42 jaar	41 jaar	46 jaar	46 jaar	44 jaar	43 jaar
op	58%	62%	42%	38%	100%	100%
oop	32%	37%	68%	63%	100%	100%

Verdeling van de klachten op het spreekuur per groep en bijbehorende gemiddelde leeftijd.

Zwangeren zijn buiten beschouwing gelaten.

Gezien de relatief kleine aantallen moeten deze cijfers voorzichtig worden geïnterpreteerd.

Werkgerelateerde klachten

In 2024 is het aandeel werkgerelateerde klachten gedaald ten opzichte van 2023. Deze daling ontstaat door een afname van de werkgerelateerde psychische klachten bij alle groepen met uitzondering van het ondersteunend personeel. Het merendeel van de werkgerelateerde klachten is van psychische aard, vooral bij vrouwelijke medewerkers. Zowel bij mannen als bij vrouwen is er een stijging van de fysieke werkgerelateerde klachten.

Overbelasting is de meest voorkomende oorzaak van werkgerelateerde klachten. Problemen in de relatie met collega's of leidinggevende wordt ook genoemd. Problemen rond het eigen functioneren (omgaan met doelgroep, match met functie/taken) komt in 2024 minder voor.

Werkgerelateerde klachten	Psychisch		Fysiek		Totaal*	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
Totaal	55%	40%	11%	16%	33%	30%
Man	41%	27%	13%	21%	26%	24%
Vrouw	63%	43%	11%	14%	37%	31%
op	56%	38%	8%	9%	36%	27%
oop	50%	50%	15%	29%	26%	37%

*Totaal is ten opzichte van alle spreekuurbezoekers. De andere twee kolommen geven cijfers ten opzichte van het totaal aantal psychische of fysieke klachten binnen dezelfde groep.

Gezien de relatief kleine aantallen moeten deze cijfers voorzichtig worden geïnterpreteerd.

Interventies

Lentiz zet regelmatig interventies in om verzuim te voorkomen of te bekorten. Interventies kunnen nodig zijn op individueel of organisatorisch niveau. Het aantal interventies is in 2024 lager in vergelijking met 2023. Op preventieve basis zetten scholen steeds meer eigen gerichte interventies in die buiten dit overzicht vallen. De fysieke aanpassingen betroffen in de meeste gevallen hulpmiddelen voor op de werkplek. Fysieke werkplekaanpassingen waren meestal gewenst bij medewerkers met een al bestaande fysieke aandoening.

Arbeidsdeskundig onderzoek en re-integratietrajecten zijn noodzakelijk bij langdurend verzuim en worden na overleg in het sociaal-medisch team tijdig en gericht ingezet.

Type interventie	2023	2024
Psychologische hulpverlening, multidisciplinaire trainingstrajecten, coaching, bedrijfsmaatschappelijk werk, etc.	7	5
Arbo: werkplekonderzoeken en hulpmiddelen op de werkvloer (zoals stoelen en beeldschermen)	7	4
Expertise-onderzoek	0	0
Arbeidsdeskundig onderzoek	6	8
Re-integratietrajecten	7	3
Totaal	27	20

Preventie

Het preventieve spreekuur is een belangrijk instrument van het Lentiz-verzuimbeleid. Korte lijnen en onderlinge samenwerking tussen iedereen die een rol heeft bij verzuim, bieden de mogelijkheid om snel te schakelen en blijven heel belangrijk. Bij 17% van de medewerkers op het spreekuur was er sprake van een preventief spreekuur. Dit cijfer is vergelijkbaar met 2023. Zowel leidinggevenden als medewerkers namen initiatief voor een preventief spreekuur. Het preventieve spreekuur was regelmatig aanleiding voor een interventie of de aanschaf van een hulpmiddel ten aanzien van inzet in werkzaamheden of werkplek.

4.5.10. Mobiliteitsbegeleiding

Lentiz Loopbaan Lab

Het Lentiz Loopbaan Lab (LLL) organiseert en ondersteunt activiteiten ter bevordering van de mobiliteit binnen Lentiz. Dit kan gaan om verplichte of vrijwillige mobiliteit binnen of buiten de organisatie. Ieder schooljaar vindt na de voorjaarsvakantie een inventarisatie plaats waarbij wordt gekeken of er sprake is van overplaatsing vanwege een daling van het aantal leerlingen of studenten. Met het LLL zet Lentiz in op een bredere doelgroep dan alleen ex-medewerkers met recht op een uitkering.

Categorieën deelnemers aan het LLL:

- ex-medewerkers waarvan een tijdelijke arbeidsovereenkomst is afgelopen;
- ex-medewerkers die Lentiz op basis van een vaststellingsovereenkomst hebben verlaten;
- medewerkers voor wie Lentiz vanwege de Ziektewet of de WIA re-integratieverplichtingen heeft;
- medewerkers die op basis van leerlingen- of studentenontwikkelingen op een school boventallig zijn en die binnen Lentiz overgeplaatst moeten worden of elders een passende werkring moeten vinden.

Begeleiding WW/BW

Lentiz werkt onder andere samen met Randstad Onderwijs in de begeleiding van deelnemers aan het LLL. Randstad Onderwijs verzorgt de intake en neemt de wekelijkse begeleiding voor zijn rekening. Dankzij een zorgvuldige opvolging wordt hiermee gestreefd naar het bevorderen van de terugkeer van de medewerkers in het arbeidsproces en beperking van de schadelast. Randstad Onderwijs heeft in 2024 geen trajecten uitgevoerd aangezien alle vertrekkende medewerkers met ondersteuning van medewerkers van HRM zelf een nieuwe werkring hebben gevonden.

In 2024 hebben elf oud-medewerkers voor een periode of het hele jaar een beroep gedaan op de BW/WW. Dit aantal is gelijk gebleven in vergelijking met 2023.

	2022	2023	2024
Aantal ex-medewerkers in BW/WW (gedeeltelijk of gehele jaar)	20	11	11
Aantal ex-medewerkers met een WW-uitkering die begeleiding hebben gehad van Randstad Onderwijs	2	0	0
Aantal ex-medewerkers met een WW-uitkering die begeleiding hebben gehad van een andere partij	1	0	0
Uitstroom naar een andere baan of AOW	8	5	1

Banenafpraak

Mensen met een arbeidsbeperking ondervinden aanzienlijke uitdagingen bij het vinden van werk, wat resulteert in een langdurig lage arbeidsparticipatie. Lentiz erkent de cruciale maatschappelijke verantwoordelijkheid om deze situatie te verbeteren en streeft naar een meer inclusieve arbeidsmarkt waarin deze groep meer kansen krijgt bij reguliere werkgevers.

Lentiz zet zich in voor de uitvoering van de Participatiewet, die als doel heeft iedereen in de samenleving te laten participeren, bij voorkeur door werk in een reguliere baan. Om dit te realiseren, maakt Lentiz gebruik van de dienstverlening van participatiebedrijven in de gemeenten Maassluis, Vlaardingen en Schiedam. Deze samenwerking stelt Lentiz in staat om mensen met een arbeidsbeperking effectief te ondersteunen bij het vinden van passend werk.

Vanuit haar maatschappelijke betrokkenheid heeft Lentiz de ambitie om in de komende jaren haar inzet voor deze doelgroep substantieel uit te breiden. Dit sluit aan bij de bredere maatschappelijke trend waarin steeds meer aandacht is voor inclusiviteit op de arbeidsmarkt. Door deze uitbreiding wil Lentiz een significante bijdrage leveren aan het vergroten van de arbeidskansen voor mensen met een arbeidsbeperking en daarmee aan een meer diverse en inclusieve werkomgeving.

Deze toenemende focus op inclusiviteit past binnen het bredere streven naar een arbeidsmarkt waarin iedereen, ongeacht beperkingen, de kans krijgt om zijn talenten te benutten en bij te dragen aan de maatschappij. Lentiz ziet dit niet alleen als een wettelijke verplichting, maar vooral als een morele verantwoordelijkheid om bij te dragen aan een samenleving waarin iedereen meetelt en meedoet.

4.6. Onderwijsprestaties en onderwijskundige zaken mbo

4.6.1. Ontwikkelingen

Sinds 2005 hanteert Lentiz als strategisch vertrekpunt het concept van de integrale gebiedsbenadering. Hierbij geven scholen op maat van hun omgeving en vanuit hun eigen onderwijsvisie, antwoord op de maatschappelijke en economische uitdagingen binnen de gemeenten waarin zij actief zijn. Het sturingsmodel van Lentiz is daarbij zo vormgegeven dat de scholen daadwerkelijk de ruimte hebben om dit maatwerk, samen met de regionale

partners, vorm en inhoud te geven. Hierdoor is een rijk palet van regionaal maatwerk ontstaan, maar wel met het Lentiz-karakter. Samengevat gaat het om zeven initiatieven.

World Horti Center in Naaldwijk

Het World Horti Center in Naaldwijk is onderdeel van Greenport Horti Campus Westland. Samen met topondernemers uit de glastuinbouw hebben wij dit multifunctionele gebouw ontwikkeld. Lokale en regionale overheden, zoals gemeente Westland en provincie Zuid-Holland, zijn belangrijke partners evenals andere onderwijsinstellingen, zoals Albeda College en ROC Mondriaan. Binnen World Horti Center werken bedrijven en onderzoeksinstellingen aan innovatie in de glastuinbouw.

Het centrum is business-driven: er zijn tentoonstellingen van innovatieve bedrijven uit de internationale glastuinbouwsector en er vindt onderzoek plaats. De vraag vanuit de bedrijven is leidend bij de onderzoeksagenda. Maar we geven uiteraard ook onderwijs. Studenten van negentien opleidingen van Lentiz | MBO Westland volgen hier hun lessen. Wanneer onze studenten hun school binnenkomen, zien, ruiken en voelen ze de wereld van Greenport. World Horti Center is het clubhuis dat die werelden met elkaar verbindt: het is de internationale etalage van de glastuinbouw. Op deze manier zijn onderwijs en praktijk optimaal met elkaar verbonden.

In 2024 is in nauwe samenwerking met alle partners en de gemeente in het gebied rond de WHC, het Flora Campus-gebied, gewerkt aan een gezamenlijke kennis- en innovatieagenda die de basis is voor de verdere ontwikkeling van het campusgebied.



Horti Science Park in Lansingerland

Het Horti Science Park (HSP) in Lansingerland is onderdeel van Greenport Horti Campus Oostland. Hier wordt sinds 2006 toonaangevende kennis ontwikkeld voor de Nederlandse en internationale glastuinbouw. Belangrijkste thema's zijn plantgezondheid, plantenfysiologie, groene digitalisering, kunstmatige intelligentie, vertical farming en de fossielvrije kas. Het ecosysteem rondom het HSP bestaat uit vierhonderd bedrijven, Delphy, MBO Oostland (= Lentiz in overleg met andere mbo-instellingen), Hogeschool Inholland, Haagse Hogeschool, LDE en Wageningen University & Research, inclusief de 'Club van 100' (bestaande uit bijna honderd innovatieve partijen, waarvan een groot deel ondernemers). Het Fieldlab Vertical Farming is onderdeel van HSP.

Dutch Fresh Port in Barendrecht/Ridderkerk

De Dutch Fresh Port (DFP) in Barendrecht/Ridderkerk is de derde fysieke locatie van Greenport Horti Campus. Dit is de internationale draaicirkel voor groenten en fruit. Iedere

meloen of banaan die in de supermarkten in West-Europa wordt verkocht, komt via deze draaicirkel binnen. Ook Westlandse en Oostlandse telers verhandelen hun groenten merendeels via de DFP. De publiek-private samenwerking rondom de DFP bestaat nu uit tien bedrijven, MBO Barendrecht (Lentiz in samenspraak met Albeda College en Da Vinci College), Hogeschool Inholland, Hogeschool Rotterdam, LDE en andere onderwijspartijen uit vo en po. DFP heeft als inhoudelijke en onderscheidende basis de verslogistiek met de drie subthema's: innovatieve en duurzame logistiek, verwaarden voedselreststromen en gezonde voeding (veilig en vertrouwd). Digitalisering is een belangrijke steunpilaar voor de strategie.

Food Innovation Academy in Vlaardingen

De Food Innovation Academy (FIA) in Vlaardingen is een samenwerkingsverband van grote bedrijven in de levensmiddelensector, gemeente Vlaardingen, provincie Zuid-Holland, twee mbo-instellingen en het hbo van Hogeschool Inholland. In een innovatielab werken onderzoekers van universiteiten, hbo- en mbo-scholen samen aan innovatie. Studenten van Lentiz volgen hier opleidingen in de foodsector. Medewerkers van bedrijven verzorgen gastlessen, zijn gastheer en nemen deel aan hackathons. (Een hackathon is een evenement waarbij deelnemers vanuit verschillende invalshoeken oplossingen zoeken voor échte en actuele vraagstukken.)

Equestrum Campus in Midden-Delfland

De Equestrum Campus in Midden-Delfland heeft een belangrijke focus op de paardensport, aangespoord door de manege van meervoudig wereldkampioen IJsbrand Chardon. Samen met Equestrum en zorginstelling ASVZ is een innovatieve business-driven campus in een monumentaal pand in Schipluiden/Den Hoorn gerealiseerd. Deze campus biedt een platform voor onderwijs, onderzoek, zorg en het bedrijfsleven. Het is een internationaal georiënteerde broedkamer voor innovaties, crossovers, passende opleidingen en onderzoek geworden, en is hard op weg om dé ontmoetingsplek te worden die breed wordt gedragen als clubhuis van de hippische sector. Op de Equestrum Campus wordt samengewerkt met andere niet-paard-gerelateerde opleidingen: studenten van de hoveniersopleidingen bijvoorbeeld, dragen zorg voor het ontwerp, de realisatie en het onderhoud van de (toekomstige) buitenruimten.

Beroepscampus in Middelharnis

In samenwerking met gemeente Goeree-Overflakkee, Albeda College, TCR, de middelbare scholen RGO en CSG Prins Maurits en lokale ondernemers wordt een breed onderwijspalet aangeboden op de beroepscampus in Middelharnis. Bij zowel het bedrijfsleven als de lokale beroepsopleidingen leeft de behoefte aan meer praktijkgericht onderwijs en een betere aansluiting tussen studieomgeving en werkomgeving voor de studerende jeugd. De Beroepscampus Middelharnis is een campus waar de deelnemende partners herkenbaar aanwezig zijn. Dit heeft als grote meerwaarde dat de keuzemogelijkheden voor alle studenten worden uitgebreid. Daarnaast wordt de interactie tussen de verschillende opleidingsrichtingen vergroot en kan er een doorlopende leerlijn vmbo-mbo worden aangeboden op Goeree-Overflakkee.

VHG-hotspot Zuid-West Nederland in Maasland-Oostland

De VHG-hotspot in Maasland-Oostland is een andere vorm van samenwerking: zonder fysieke campus, maar wel gebaseerd op dezelfde principes. Lentiz heeft het predicaat VHG-hotspot in 2021 gekregen van de Koninklijke Vereniging van Hoveniers en Groenvoorzieners (VHG). In de VHG-hotspot wordt intensief samengewerkt met de hoveniers- en groenbedrijven in de regio. Lentiz is hiermee de leerplek voor goed gekwalificeerde hoveniers, waar kennisdeling, leervragen, vernieuwing en netwerken samenkomen. Deze nauwe samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven betekent ook vernieuwing voor de sector. Innovaties en

veranderingen in het hoveniersvakgebied vinden snel hun weg in het onderwijs, als onderdeel van de leerstof.

Voornoemde zeven initiatieven van het Lentiz-denken en -werken maken het voor ons mogelijk om 'bij de tijd' te blijven in een snel veranderende wereld. Binnen enkele jaren kan de beroepscontext volledig anders zijn. De campusontwikkeling is een fysieke plek waar onderwijs, bedrijvigheid en onderzoek onder één dak plaatsvinden. Daarom geven campussen (en hotspots) ons permanente antwoorden op fundamentele vragen als: hoe kunnen we het onderwijs zó inrichten dat het blijft bij de beroepspraktijk, en hoe zorgen we dat jongeren worden opgeleid voor de arbeidsmarkt van de toekomst?

Wij geloven in de kracht van samenkomen en erkennen dat onderwijs niet langer alleen kan plaatsvinden binnen de grenzen van een traditioneel klaslokaal. We zijn ervan overtuigd dat campussen de weg naar de toekomst van het onderwijs zijn. In een wereld die steeds meer verbonden en dynamisch wordt, bieden campussen een omgeving waarin leren, groeien en samenwerken samenkomen en elkaar versterken.

4.6.2. Diplomaresultaat

Het diplomaresultaat staat voor wat het mbo per jaar aan gediplomeerden realiseert. In het diplomaresultaat tellen alleen diploma's mee die zijn behaald in het teljaar. Het diplomaresultaat wordt uitgedrukt in het percentage gediplomeerden op de som van het totaal aantal van gediplomeerde plus ongediplomeerde instellingsverlaters.

De opleidingen van Lentiz hebben een diplomaresultaat van 75,2%. Het aantal gediplomeerden in 2024 per mbo-school is:

School	Aantal gediplomeerden in 2024
Lentiz MBO Maasland	152
Lentiz MBO Westland	137
Lentiz MBO LIFE College	153
Lentiz MBO Barendrecht	43
Lentiz MBO Middelharnis	38
Lentiz MBO Oostland	56
Totaal Lentiz	579

4.6.3. Aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers)

Op basis van de voorlopige vsv-cijfers 2023-2024 gepubliceerd op het vsv-dashboard van DUO kunnen we concluderen dat het aantal vsv'ers ten opzichte van dezelfde meetperiode vorig jaar van 4,7% naar 4,3% is gedaald. Hiermee scoort Lentiz ruim onder het landelijk mbo-gemiddelde van 6,05%. Dit is een gunstige ontwikkeling.

Net als ieder jaar worden de cijfers geanalyseerd. Ditmaal, naar aanleiding van de stijging in 2021-2022, in lijn met het in 2023 opgestelde actieplan om de vsv-cijfers aan te pakken. Deze acties hebben tot op heden het gewenste resultaat gehad.

Omdat vsv een doorlopend aandachtspunt blijft, zijn in de kwaliteitsagenda 2024-2027 de volgende doelstellingen opgenomen:

1. in 2027 is de begeleiding zowel in het onderwijs zelf als bij de stap van school naar werk of vervolgopleiding (met name voor studenten van niveau 2) versterkt;

2. op deze manier kunnen we de stijging van het aantal vsv'ers ombuigen naar een afname.

Hierbij richten we ons op de volgende meetbare ambities die zijn opgesteld tijdens het schrijven van de kwaliteitsagenda op basis van de toen beschikbare gegevens:

1. Voor niveau 1 streven we naar een score van 25% vsv'ers, in plaats van 37% in het jaar 2021-2022.

De gegevens van DUO laten zien dat het vsv-percentage voor niveau 1 van schooljaar 2023-2024 13,56% is. Dit is een mooi resultaat en de komende jaren zal gewerkt worden aan het borgen van deze lage vsv-aantallen. Naast het behalen van de ambitie uit de kwaliteitsagenda, is het gemiddelde vsv-percentage van Lentiz-studenten op niveau 1 ruim onder het landelijke gemiddelde, van 22,6% in 2023-2024.

2. Voor niveau 2 streven we naar een score van 9% vsv'ers, in plaats van 11% in het jaar 2021-2022.

De gegevens van DUO laten zien dat het vsv-percentage voor niveau 2 van schooljaar 2023-2024 8,73% is. Dit is een mooi resultaat en dit is het eerste jaar dat het vsv-percentage de ambitie evenaart. De komende jaren zal gewerkt worden aan het borgen van deze lage vsv-aantallen. Daarnaast scoort Lentiz ruim onder het landelijk gemiddelde vsv-percentage op niveau 2, van 10,64% in 2023-2024.

3. Voor niveau 3 streven we naar een score van 5% vsv'ers, in plaats van 9% in het jaar 2021-2022.

De gegevens van DUO laten zien dat het vsv-percentage voor niveau 3 van schooljaar 2023-2024 3,79% is. De komende jaren zal gewerkt worden aan het borgen van deze lage vsv-aantallen. Tevens scoort Lentiz ruim onder het landelijk gemiddelde vsv-percentage op niveau 3, van 5,09% in 2023-2024.

4. Voor niveau 4 streven we naar een score van 2% vsv'ers, in plaats van 3% in het jaar 2021-2022.

De gegevens van DUO laten zien dat het vsv-percentage voor niveau 4 van schooljaar 2023-2024 2,55% is. De komende jaren zal gewerkt worden aan het realiseren van onze eigen ambitie, al scoort Lentiz met het huidige percentage ruim onder het landelijk gemiddelde vsv-percentage op niveau 4, van 4,09% in 2023-2024.

4.6.4. Examinering mbo

Alle examens moeten voldoen aan de (inhoudelijke) eisen die de overheid en het bedrijfsleven aan de examinering stellen. Een Lentiz-diploma is daarom van grote waarde in de maatschappij en wordt herkend en erkend in het bedrijfsleven. De mbo-opleidingen van Lentiz leiden op tot een drievoudige kwalificatie: voor een functie in het bedrijfsleven, voor goed burgerschap en voor doorstroom naar een hbo-opleiding. Daarom werken de Lentiz-scholen in beroepenveldcommissies structureel samen met het bedrijfsleven.

Het managen van het examen

Alle taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de betrokkenen zijn samen met de examenprocessen beschreven in het Examenhandboek mbo. Het Examenhandboek mbo geeft sturing aan de examenorganisatie, het managen van het examen en de kwaliteit van de examenproducten. Daarnaast legt Lentiz de exameneisen van de verschillende opleidingen jaarlijks vast in de Onderwijs- en Examenregeling (OER). In de OER staan ook de belangrijkste

examenprocessen zodat alle studenten van de Lentiz-mbo's tijdig en juist worden geïnformeerd. De examenprocessen worden bovendien uitgelegd in de studiegidsen van de scholen.

Ontwikkelingen en behaalde resultaten

Het Examenhandboek mbo wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. De laatste update is in september 2023 gedaan. De coördinator examinering mbo speelt hierin een coördinerende rol en geeft de examencommissies op de scholen ondersteuning bij diverse examineringsprocessen.

Lentiz maakt gebruik van gecertificeerde examenleveranciers, zijnde stichting Groene Norm, de Coöperatie Examens MBO en Bureau ICE. Voor de keuzedelen hebben we in het Examenhandboek mbo vastgesteld dat we, waar mogelijk, gebruikmaken van examens die door een examenleverancier of een uitgeverij ontwikkeld zijn, zodat we zo min mogelijk zelf examens ontwikkelen.

De Vaststellingsadviescommissie (VAC) beoordeelt en valideert de keuzedeelexamens, examens voor wettelijke beroepsvereisten, instellingsexamens en beroepsgerichte examens volgens vastgestelde procedures en formats. De examens worden vervolgens voorzien van een vaststellingsadvies. In de examencommissies worden de vaststellingsadviezen gewogen en vindt vaststelling van de examens plaats. Deskundigheidsontwikkeling van de VAC gebeurt door feedbackbijeenkomsten en vaardigheidstrainingen 'on the job'. In 2024 hebben de leden van de VAC een training gevolgd.

In 2019 is gestart met het digitaal afnemen van de beroepsgerichte examens via [Praktijkbeoordelen.nl](https://praktijkbeoordelen.nl). Dit is verder doorgezet in de afgelopen jaren. De examens die vanaf september 2022 worden ontwikkeld, zijn ingericht per kerntaak. Hierdoor is het mogelijk om op kerntaakniveau een mbo-verklaring af te geven.

De instellingsexamens voor de vakken Nederlands, Engels en rekenen 2F en 3F worden ingekocht bij Bureau ICE. De resultaten van de beoordeling van deze examens worden geregistreerd in het TOA-systeem waarmee instellingsexamens worden afgenomen. De door het CvTE ontwikkelde centrale examens voor de vakken Nederlands en Engels worden afgenomen via Facet. De instellingsexamens voor rekenen n2, n3 en n4 worden ingekocht bij de Coöperatie Examens MBO en afgenomen met het toetsstelsel Remindo.

Via de beroepenveldcommissies is het bedrijfsleven betrokken bij het onderwijs en de (organisatie en inhoud van de) examens. De proeven van bekwaamheid worden afgenomen in nauwe samenwerking met of op locatie bij de betrokken bedrijven.

Alle examencommissies maken jaarlijks een verslag dat aan de raad van bestuur van Lentiz wordt aangeboden. Deze verslagen worden ge-audit door de Examenraad.

4.7. Onderwijsprestaties: indicatoren voor het voortgezet onderwijs

4.7.1. Ontwikkelingen vo

In 2024 is er vanuit de NPO-plannen en de subsidieregeling Verbetering basisvaardigheden wederom ingezet op verbetering en aanscherping van de didactiek, pedagogiek en de begeleiding van leerlingen.

Binnen de regio, onder regie van Lentiz met als kernlocatie Lentiz | VMBO LIFE College, wordt met het programma Sterk Techniekonderwijs (STO) ingezet op verdieping, verbreding en

versterking van het techniekonderwijs. In 2024 liep het huidige programma af. Daarnaast stond 2024 in het teken van de subsidieaanvraag voor de periode 2025-2028. Ook is tijdens dit jaar in de leerjaren 1 t/m 3 de inzet van een eigen device voor alle leerlingen gerealiseerd. Ten slotte is er uitvoering gegeven aan de professionalisering van de verschillende vakgroepen, zodat zij in voldoende mate in staat waren om zicht te houden op de door hen behaalde onderwijsresultaten.

Ook de uitwerking van het Zorgplaza leidt tot een versterking van de opleiding. De inmenging van PRO-leerlingen in het onderwijs vraagt om extra begeleiding van kwetsbare jongeren, iets waar Lentiz | VMBO LIFE College van oudsher goed in is.

Samen met Lentiz | VMBO Maasland heeft Lentiz | Revisus het concept BL!NK verder ontwikkeld. In augustus 2023 is deze aanpak van start gegaan. Dit tweede jaar wordt veel aandacht gegeven aan het onderwijsperspectief. Hierbij vindt determinatie aan het einde van de tweede klas plaats en leerlingen kiezen dan pas of zij verdergaan op Lentiz | VMBO Maasland of op Lentiz | Revisus.

Bij Lentiz | VMBO Maasland is met name aandacht voor de talentontwikkeling van individuele leerlingen en de rol van zelfregulatie. Bij Lentiz | Revisuslyceum en Lentiz | Revisus MAVO wordt stevig ingezet om tot één vestiging te komen. Veel aandacht wordt gegeven aan het versterken van de eigen onderwijsresultaten, en daar meer grip op te hebben. Professionalisering van de eigen docenten kreeg veel aandacht. Deze was met name gericht op het inzetten van activerende didactiek en het toepassen van verschillende vormen van differentiatie in het onderwijs. De inzet is gericht op het starten van het praktijkgerichte vak in het havo per augustus 2025.

Op verschillende scholen binnen de onderwijsgroep is gewerkt aan de opzet en uitwerking van het praktijkgerichte vak binnen het vmbo-tl. De bedoeling is dat het vak op een reguliere wijze wordt aangeboden. Bij Lentiz | Floracollege en Lentiz | Dalton College is daar al mee gestart. Per augustus 2025 zal ook op Lentiz | LIFE College, Lentiz | Geuzencollege, Lentiz | Groen van Prinstererlyceum en Lentiz | Revisus MAVO daar een start mee worden gemaakt.

Bij Lentiz | Floracollege zijn leerlingen bij Novilab aan de slag met het onderzoeken van hun vragen, die veelal gekoppeld zijn aan technologische en Sustainable Development Goals-thema's.

Lentiz | Geuzencollege heeft de organisatieontwikkeling van de school doorgezet en werkt toe naar een transformatieve school. De aandacht voor zorgleerlingen in de vorm van persoonlijke begeleiding, maatwerk en pedagogische inzet is in het afgelopen jaar, net als in 2023, een groot aandachtspunt geweest in de school.

Lentiz | Groen van Prinstererlyceum zet in op de volgende fase van het Flexrooster. Het Flexrooster is een onderwijsvorm die door de leerlingen en ouders wordt gewaardeerd. De school let scherp op de rendementen om te zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs gehandhaafd blijft.

4.7.2. Onderwijsprestaties

Voor het kwaliteitsgegeven Onderwijspositie ten opzichte van het advies po meet Lentiz of de plaatsing van leerlingen past bij het gegeven basisschooladvies. Vrijwel alle opleidingen scoren hierbij ruim boven de landelijk gestelde norm. Een percentage van de leerlingen wordt geplaatst op een hoger niveau dan door het basisonderwijs wordt geadviseerd (positief

percentage in de tabel). Een uitzondering is de opleiding Het Groene Lyceum van Lentiz | Dalton College. Veel ouders en hun kinderen kiezen toch voor deze praktische mavo-/mbo-opleiding (op weg naar instroom in het hbo), ook al heeft de basisschool aan een deel van deze leerlingen een havo-opleiding geadviseerd (negatief percentage in de tabel).

Locatie	Landelijke norm	Lentiz 2023-2024
Lentiz VMBO Maasland	-10,05%	18,18%
Lentiz Floracollege	-10,05%	48,53%
Lentiz Dalton College	-10,05%	-9,15%
Lentiz Reviuslyceum	-7,00%	34,78%
Lentiz Revius MAVO	-7,60%	36,59%
Lentiz Geuzencollege	-10,05%	23,08%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	-0,55%	35,80%
Lentiz VMBO LIFE College	-10,05%	33,01%

Bron: Onderwijsresultaten 2024 (Inspectie van het Onderwijs).

4.7.3. Slagingspercentages

De slagingspercentages van de scholen staan hierna beschreven. De slagingspercentages hebben geen plaats in het door de Inspectie van het Onderwijs gehanteerde onderwijsresultatenmodel. Toch geven de percentages wel degelijk een goed beeld en goede aanvulling, omdat de scholen streven naar een minimaal verschil tussen het gemiddelde centraal examen (CE) en schoolexamen (SE), en het SE doorgaans dus vrij goed overeenkomt met het gemiddelde CE.

De beroepsgerichte vakken in het vmbo worden met een centraal schriftelijk en praktisch examen (CSPE) afgesloten. De leerlingen hebben in 2024 volgens de reguliere regelgeving aan het examen deelgenomen.

Hierna worden de slagingspercentages voor 2023 en 2024 gegeven:

Locatie en afdeling	2023	2024
Lentiz VMBO Maasland basis	100%	100%
Lentiz VMBO Maasland kader	100%	96%
Lentiz VMBO Maasland g/t	100%	83%
Lentiz Floracollege basis	98,1%	97,9%
Lentiz Floracollege kader	84,5%	99,0%
Lentiz Floracollege g/t	92,9%	97,3%
Lentiz Dalton College	95,5%	96,9%
Lentiz Revius MAVO	93,9%	97,8%
Lentiz Reviuslyceum havo	89,9%	80,7%
Lentiz Reviuslyceum vwo	88,7%	90,7%
Lentiz Geuzencollege basis	98,4%	98,5%
Lentiz Geuzencollege kader	89,9%	97,1%

Lentiz Geuzencollege g/t	84,0%	96,8%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum vmbo	87,7%	86,0%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum havo	84,9%	80,5%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum vwo	91,9%	94,5%
Lentiz VMBO LIFE College basis	83,7%	96,2%
Lentiz VMBO LIFE College kader	82,0%	95,8%
Lentiz VMBO LIFE College g/t	84,6%	95,8%

Bron: Examensecretariaat Lentiz onderwijsgroep/Vensters voor Verantwoording 2023-2024.

4.7.4. Onderbouwsucces

Uit de behaalde resultaten blijkt dat alle opleidingen binnen Lentiz in de eerste twee leerjaren een soepele doorstroom van leerlingen realiseren. Bij vrijwel alle opleidingen liggen de doorstroompercentages boven de vastgestelde norm. Deze norm is gebaseerd op landelijke richtlijnen, maar kan lager worden vastgesteld afhankelijk van specifieke leerlingkenmerken, zoals achtergrond of ondersteuningsbehoeften.

Locatie	Landelijke norm gecorrigeerd naar schoolnorm 2023-2024	Lentiz 2022-2023	Lentiz 2023-2024
Lentiz VMBO Maasland	94,50%	97,94%	95,81%
Lentiz Floracollege	95,40%	97,95%	97,30%
Lentiz Dalton College	95,42%	99,63%	96,61%
Lentiz Reviuslyceum	94,57%	97,73%	98,33%
Lentiz Revius MAVO	94,60%	92,73%	90,77%
Lentiz Geuzencollege	93,63%	93,09%	90,99%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	93,86%	98,56%	98,27%
Lentiz VMBO LIFE College	92,83%	97,31%	99,22%

Bron: Onderwijsresultaten 2024 (Inspectie van het Onderwijs).

4.7.5. Bovenbouwsucces

Ook in de bovenbouw ligt het doorstroompercentage van bijna alle Lentiz-leerlingen boven de norm. Bij Lentiz | Floracollege en Lentiz | Reviuslyceum daalde het rendement bovenbouw net onder de schoolnorm. Deze scholen hebben een plan van aanpak opgesteld om deze daling in een vroegtijdig stadium te keren. Veel van de bovenbouwleerlingen stromen zonder vertraging door naar het eindexamen.

Locatie en afdeling	Landelijke norm gecorrigeerd naar schoolnorm 2023-2024	Lentiz 2021-2022	Lentiz 2022-2023	Lentiz 2023-2024
Lentiz VMBO Maasland basis	85,96%	97,36%	89,71%	88,56%
Lentiz VMBO Maasland kader	85,47%	95,1%	96,4%	91,96%
Lentiz VMBO Maasland g/t	84,79%	96,67%	100%	88,12%
Lentiz Floracollege basis	87,69%	96,93%	88,49%	86,44%
Lentiz Floracollege kader	86,89%	94,7%	84,34%	83,47%
Lentiz Floracollege g/t	86,86%	94,22%	86,59%	91,94%
Lentiz Dalton College	86,85%	96,22%	95,79%	95,39%
Lentiz Revijs MAVO	82,81%	91,38%	87,65%	87,10%
Lentiz Revijslyceum havo	79,08%	91,88%	83,4%	75,90%
Lentiz Revijslyceum vwo	79,6%	90,51%	89,43%	78,93%
Lentiz Geuzencollege basis	83,28%	91,24%	86,88%	89,10%
Lentiz Geuzencollege kader	83,87%	96,35%	88,89%	94,09%
Lentiz Geuzencollege g/t	80,95%	91,87%	88,24%	87,04%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum vmbo	82,34%	93,0%	85,84%	74,80%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum havo	78,26%	87,48%	84,19%	81,39%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum vwo	79,83%	88,2%	91,46%	83,52%
Lentiz VMBO LIFE College basis	81,74%	89,68%	82,76%	84,48%
Lentiz VMBO LIFE College kader	82,23%	91,23%	84,89%	89,55%
Lentiz VMBO LIFE College g/t	80,67%	90,76%	87,88%	82,61%

Bron: Onderwijsresultaten 2024 (Inspectie van het Onderwijs).

4.7.6. Uitstroomgegevens

In 2024 leverden onze vo-scholen in totaal 1.209 leerlingen af voor het vervolgonderwijs.

Locatie	Aantal schoolverlaters in 2022	Aantal schoolverlaters in 2023	Aantal schoolverlaters in 2024
Lentiz VMBO Maasland	138	122	124
Lentiz Floracollege	198	227	229
Lentiz Dalton College	121	155	104
Lentiz Reviuslyceum	136	147	115
Lentiz Revius MAVO	37	34	42
Lentiz Geuzencollege	207	188	220
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	170	149	218
Lentiz VMBO LIFE College	157	143	157

Bron: Cum Laude 2024.

4.7.7. Examencijfers

Het vierde onderwijsresultaat omvat het gemiddelde cijfer dat binnen een bepaalde afdeling over alle vakken voor de centrale examens is behaald over drie jaar. Dat gemiddelde wordt steeds vergeleken met de vastgestelde (gecorrigeerde) inspectienorm voor de school. Bij vrijwel alle opleidingen lag het gemiddeld CE-cijfer hoger dan deze gecorrigeerde norm. In schooljaar 2024-2025 beoordeelt de Inspectie van het Onderwijs het driejaargemiddelde op basis van de twee jaren na de coronacrisis: 2022-2023 en 2023-2024. Vanaf volgend schooljaar telt het driejaargemiddelde van het centraal eindexamencijfer weer mee in de beoordeling van de onderwijsresultaten.

Hierna volgen de examencijfers voor 2023-2024:

Locatie en afdeling	Norm CE-cijfer	Lentiz CE-cijfer	Lentiz verschil SE-CE
Lentiz VMBO Maasland basis	6,43	6,96	-0,57
Lentiz VMBO Maasland kader	6,20	6,62	-0,21
Lentiz VMBO Maasland g/t	6,13	6,20	0,08
Lentiz Floracollege basis	6,49	6,77	-0,28
Lentiz Floracollege kader	6,23	6,44	-0,05
Lentiz Floracollege g/t	6,19	6,28	0,35
Lentiz Dalton College	6,19	6,47	0,19
Lentiz Revius MAVO	6,12	6,40	-0,06
Lentiz Reviuslyceum havo	6,21	6,21	0,10
Lentiz Reviuslyceum vwo	6,21	6,34	0,26
Lentiz Geuzencollege basis	6,35	6,67	-0,13
Lentiz Geuzencollege kader	6,18	6,40	0,13
Lentiz Geuzencollege g/t	6,03	6,38	0,40
Lentiz Groen van Prinstererlyceum vmbo	6,04	6,07	0,44
Lentiz Groen van Prinstererlyceum havo	6,17	6,01	0,34

Lentiz Groen van Prinstererlyceum vwo	6,17	6,44	0,23
Lentiz VMBO LIFE College basis	6,27	6,53	-0,05
Lentiz VMBO LIFE College kader	6,15	6,24	0,37
Lentiz VMBO LIFE College g/t	5,96	5,96	0,60

Bron: Onderwijsresultaten 2024 (Inspectie van het Onderwijs).

4.7.8. Vergelijking SE en CE

Bij de beoordeling door de Inspectie van het Onderwijs van de behaalde onderwijsresultaten speelt het gegeven 'verschil SE-CE' geen rol. Toch achten wij het van belang om de eigen scholen daar steeds weer alert op te laten zijn. Richtlijn daarbij is dat het verschil tussen het gemiddeld behaalde SE-cijfer en CE-cijfer niet groter is dan 0,5. Zie voor het verschil SE-CE bovenstaande tabel, laatste kolom.

4.7.9. Bijzondere trajecten

Onder bijzondere trajecten wordt verstaan, die trajecten binnen het vmbo-bl, waarbij leerlingen tijdens het derde en vierde leerjaar opgaan voor het diploma vmbo-bl Leerwerktraject of voor het diploma mbo-niveau 1 (Entree-opleiding).

In 2024 zaten 33 Lentiz-leerlingen in het leerwerktraject van vmbo-bovenbouw. Dit traject biedt extra steun aan leerlingen die moeite hebben om mee te komen met de reguliere opleiding. Het ging om achttien leerlingen van Lentiz | Geuzencollege en vijftien leerlingen van Lentiz | VMBO LIFE College. Dit is 7,1% van het totaal aantal leerlingen vmbo-bl.

Zowel op Lentiz | VMBO Maasland en Lentiz | Revislyceum als op Lentiz | VMBO LIFE College zijn trajectklassen (vso in vo) ingericht. Dit zijn klassen waar leerlingen met bijzondere hulpvragen in kleinere groepen een extra ondersteunings-/begeleidingsaanbod krijgen. Het onderwijs met deze aanpak is erop gericht de leerlingen zo veel mogelijk vanaf het eerste leerjaar deel te laten nemen aan het reguliere onderwijs. Binnen Lentiz | Geuzencollege en Lentiz | Floracollege wordt al langer met deze vorm van extra begeleiding gewerkt in de vorm van respectievelijk LWO+ en het groepsarrangement VMBO4You.

Bij Lentiz | VMBO Maasland zijn er 26 leerlingen, bij Lentiz | Revislyceum en Lentiz | Revis MAVO 3 leerlingen en bij Lentiz | VMBO LIFE College 22 leerlingen die in een trajectklas zitten. Bij Lentiz | Geuzencollege volgen 90 leerlingen het LWO+-traject en bij Lentiz | Floracollege volgen 54 leerlingen het groepsarrangement VMBO4You.

4.7.10. Tevredenheid ouders

In februari en maart 2024 is de laatste tevredenheidsmeting afgenomen onder de ouders van onze leerlingen uit leerjaren 1 en 3. De meting daarvoor dateert uit 2022. De uitkomsten van deze twee metingen zijn verwerkt op de site www.scholenopdekaart.nl. Aan scholen waar een daling van de oudertevredenheid is vastgesteld, is gevraagd om dit aandachtspunt mee te nemen in het schoolplan voor het schooljaar 2025-2026.

In het voorjaar van 2026 zal de volgende oudertevredenheidsmeting worden afgenomen.

Locatie	Oudertevredenheid 2020	Oudertevredenheid 2022	Oudertevredenheid 2024
Lentiz VMBO Maasland	8,3	8,2	7,7
Lentiz Floracollege	8,3	8,5	7,6
Lentiz Dalton College	8,3	8,2	8,1
Lentiz Reviouslyceum	8,3	8,1	7,8
Lentiz Revious MAVO	8,3	8,7	7,8
Lentiz Geuzencollege	8,4	8,7	7,3
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	8,3	8,3	7,7
Lentiz VMBO LIFE College	8,1	8,4	8,0

4.7.11. Tevredenheid leerlingen

In het najaar van 2024 zijn de leerlingtevredenheidsmetingen afgenomen en afgerond. De meting daarvoor dateert uit 2023. De uitkomsten van deze metingen zijn verwerkt op de site www.scholenopdekaart.nl.

De resultaten op de diverse ondervraagde onderdelen over 2024 zijn hierna gepresenteerd:

Locatie	Algemene tevredenheid 2023-2024	Sfeer 2023-2024	Veiligheid 2023-2024
Lentiz VMBO Maasland	6,6	7,2	8,4
Lentiz Floracollege	6,3	6,9	8,3
Lentiz Dalton College	6,5	7,3	8,8
Lentiz Reviouslyceum	6,8	7,6	9,0
Lentiz Revious MAVO	6,7	7,3	8,6
Lentiz Geuzencollege	6,5	7,0	8,7
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	6,4	7,0	8,3
Lentiz VMBO LIFE College	7,0	7,5	8,5

In voorgaande jaren is per locatie één cijfer gepresenteerd:

Locatie	Leerlingtevredenheid 2022	Leerlingtevredenheid 2023
Lentiz VMBO Maasland	6,9	6,9
Lentiz Floracollege	6,7	6,6
Lentiz Dalton College	6,7	6,9
Lentiz Reviouslyceum	7,5	6,7
Lentiz Revious MAVO	6,7	6,4
Lentiz Geuzencollege	6,7	6,5
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	6,7	6,6
Lentiz VMBO LIFE College	7,2	7,1

4.8. Financieel beleid

(bedragen x € 1.000)

In de volgende tabel staan de belangrijkste kengetallen over 2024 in vergelijking met voorgaand jaar en ten opzichte van de signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Omschrijving	Signaleringswaarden Inspectie van het Onderwijs	2024	2023
Liquiditeit (current ratio)	< 0,5	2,12	2,16
Solvabiliteit 2	< 0,3	0,53	0,53
Weerstandsvermogen	< 0,05*	0,51	0,50
Normatief publiek eigen vermogen	> 1	1,05	1,00
Absolute omvang liquide middelen	< 2 (mln)	60.350	58.823

*De Inspectie van het Onderwijs heeft de signaleringswaarde met betrekking tot het kengetal 'weerstandvermogen' met ingang van boekjaar 2021 laten vervallen. De genoemde signaleringswaarde betreft de signaleringswaarde zoals deze ultimo 2020 gold.

- De **liquiditeit** (current ratio⁶) daalt ten opzichte van het voorgaande verslagjaar met 0,04. Deze daling wordt voornamelijk veroorzaakt door een stijging van de onder de overlopende passiva in de balans opgenomen overige additionele middelen en nog te betalen kosten. De liquiditeit ultimo 2024 blijft echter ruim boven de signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs.
- De **solvabiliteit 2**⁷ laat een stabiel cijfer zien over de laatste jaren en ligt ruim boven de signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs.
- Het **weerstandvermogen**⁸ is onverminderd goed te noemen en ligt ruim boven de signaleringswaarde van 0,05 zoals deze over het jaar 2020 gold.
- Het **normatief publiek eigen vermogen**⁹ is een berekeningsmethodiek om te bepalen wat een bestuur redelijkerwijs aan publiek eigen vermogen nodig heeft om bezittingen te financieren en risico's op te vangen. Om de factor te bepalen wordt in de methodiek rekening gehouden met de aanschafwaarde van gebouwen, boekwaarde resterende vaste activa en de totale baten. De onderlinge balans c.q. verhouding bepaalt de omvang van de factor. Ultimo 2024 komt het normatief eigen vermogen uit op 1,05 en ligt daarmee boven de signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs. De stijging wordt verklaard doordat de afname van de vaste activa kleiner is dan stijging van de totale baten, waardoor het normatief publiek eigen vermogen toeneemt.
- De **absolute omvang van de liquide middelen** ligt met € 60.350 ruim boven de signaleringswaarde van € 2.000. De stijging wordt voornamelijk veroorzaakt door een stijging van de onder de overlopende passiva in de balans opgenomen overige additionele middelen € 317 en een stijging van nog te betalen kosten € 857.

4.8.1. Toelichting balans

(bedragen x € 1.000)

Een toelichting op de balans is opgenomen in de jaarrekening. Hierna volgen de voorzieningen waarbij nader wordt ingegaan op de schattingselementen.

⁶ Current ratio: (vlottende activa/kortlopende schulden).

⁷ Solvabiliteit 2: ((eigen vermogen + voorzieningen)/totale passiva).

⁸ Weerstandvermogen: (eigen vermogen/totale baten).

⁹ Normatief publiek eigen vermogen: (publiek eigen vermogen/((0,5*aanschafwaarde gebouwen*1,27) + (boekwaarde resterende materiële vaste activa) + (omvangafhankelijke rekenfactor*totale baten))).

Voorzieningen dienen tegen contante waarde gewaardeerd te worden indien het effect van de tijdswaarde materieel is. Of de tijdswaarde materieel is, is afhankelijk van verschillende factoren, zoals de hoogte van de verplichting, de rentestand en de looptijd. Als de looptijd korter is dan één jaar dan is waarderen tegen contante waarde niet vereist.

Ultimo 2024 is de rentestand (disconteringsvoet) gestegen naar 2,59% (10-jarige staatsobligatie per jaarultimo).

Op basis van de specifieke kenmerken van de overige personele voorzieningen, waaronder de aard van de voorziening en de verwachte (gemiddelde) looptijd, zijn per voorziening de uitgangspunten bepaald waaronder de betreffende voorziening contant is gemaakt. Het resultaatseffect van de waardering tegen contante waarde wordt verantwoord onder de financiële baten en lasten. Ten behoeve van de vergelijkbaarheid met voorgaand verslagjaar is in onderstaande toelichting geen rekening gehouden met dit resultaatseffect.

Wachtgeld (ultimo 2024 €436; ultimo 2023 €796)

Lentiz is van rechtswege eigenrisicodragers voor de Werkloosheidswet en de bovenwettelijke werkloosheidsregelingen. Voormalige medewerkers kunnen, indien wordt voldaan aan de wettelijke vereisten hieromtrent, aanspraak maken op een wachtgelduitkering. De wachtgeldvoorziening is bedoeld om de kosten op te vangen van wachtgelduitkeringen die ten laste komen van Lentiz. De berekening van de noodzakelijke omvang van de wachtgeldvoorziening heeft plaatsgevonden op basis van de te verwachten individuele wachtgelduitkeringen. Doordat de inschatting op basis van de individuele verwachtingen plaatsvindt, kan het verloop van de voorziening door de jaren heen een volatiel karakter vertonen. Het saldo van de voorziening is ultimo 2024 afgenomen ten opzichte van de stand ultimo 2023 door de afbouw van een jaar recht bij de opgenomen medewerkers in deze voorziening en beëindiging van de bovenwettelijke werkloosheidsregeling bij medewerkers. Tevens zijn in 2024 geen nieuwe dossiers opgenomen in de voorziening.

Spaarverlof (ultimo 2024 € 99; ultimo 2023 € 94)

Deze voorziening is gevormd voor de financiering van het opgebouwde spaarverlof. De hoogte van de voorziening is op individuele basis bepaald. De toename van de voorziening spaarverlof is het gevolg van de cao-verhoging per 1 oktober 2024. Er zijn geen nieuwe deelnemers bijgekomen in 2024.

Jubilea (ultimo 2024 € 498; ultimo 2023 € 474)

Deze voorziening is gevormd voor de uitbetaling van jubileumuitkeringen. De hoogte van de voorziening wordt bepaald door de inschatting van de kans dat een medewerker werkzaam blijft bij Lentiz. De kans wordt ingeschat op basis van het aantal dienstjaren bij Lentiz en eerdere onderwijdsdienstverbanden. Het percentage varieert van 0% tot 75% voor het behalen van het 25-jarig jubileum en van 0% tot 60% voor het behalen van het 40-jarig jubileum.

Basisbudget (ultimo 2024 € 1.259; ultimo 2023 € 1.403)

Het basisbudget vloeit voort uit afspraken die in het kader van de cao vo gemaakt zijn over duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Het basisbudget kan onder meer worden ingezet als verlof ten behoeve van duurzame inzetbaarheid. Elke medewerker mag, binnen de daarvoor gestelde kaders, kiezen hoe het jaarbudget van vijftig klokuren (bij een volledige betrekkingssomvang) wordt ingezet. De opgebouwde verlofuren worden gereserveerd voor latere opname of uitbetaling voor specifieke doeleinden. Jaarlijks wordt de noodzakelijke

omvang van de voorziening vastgesteld op basis van de door de medewerkers gemaakte keuzes.

Voor de bepaling van de omvang van deze voorziening is een inschatting gemaakt van de mate waarin vervanging gerealiseerd zal worden bij opname van het verlof. Dit percentage is vastgesteld op 75%. Bij de bepaling van de noodzakelijke omvang wordt op individueel niveau (per medewerker met een vo-aanstelling) berekend wat de reservering moet zijn. Na vier jaar worden de gespaarde uren omgerekend naar een bedrag op basis van het uurloon dat gold in het laatste jaar van reservering. Dit uurloon wordt vervolgens 'bevrozen'. Het sparen van uren is met ingang van schooljaar 2023-2024 niet meer mogelijk.

Het saldo van de voorziening is ultimo 2024 afgenomen ten opzichte van de stand ultimo 2023. Dit wordt veroorzaakt door de uitdiensttreding van medewerkers waarvan gespaarde uren waren opgenomen in de voorziening.

Seniorenverlof (ultimo 2024 € 970; ultimo 2023 € 1.215)

Deze voorziening vloeit voort uit de cao mbo en cao vo. De spelregels vanuit beide cao's zijn verschillend.

Cao mbo

Binnen de cao mbo is er een verplichting om een voorziening te treffen voor de verwachte verplichting voor de komende vijf jaar. De voorziening wordt opgebouwd in vijf jaar, voorafgaand aan het jaar waarin de medewerker de leeftijd van 57 jaar bereikt. Er wordt gerekend met een percentage gebaseerd op ervaringscijfers. Zodra de verlofuren worden opgenomen, wordt dit percentage op 100% gesteld. Zolang de verlofuren nog niet worden opgenomen, wordt dit percentage berekend door de totale werktijdfactor van de opgenomen verlofuren te delen door de totale werktijdfactor van iedereen die van de regeling gebruik kan maken.

Cao vo

Binnen de cao vo is er, in tegenstelling tot de cao mbo, geen verplichting om een dergelijke inschatting te maken voor deze verlofregeling en op basis hiervan een voorziening te treffen. Lentiz vormt de voorziening voor de komende vijf jaar voor medewerkers die daadwerkelijk van de regeling gebruikmaken.

De toename van de voorziening seniorenverlof wordt voor zowel het mbo als het vo voornamelijk veroorzaakt door:

- a. toename van het aantal deelnemende medewerkers;
- b. cao-loonsverhogingen;
- c. toename van het aantal gespaarde jaren;
- d. hoger percentage aan kans (2023: 4,07%; 2022: 2,97%).

Langdurig zieken (ultimo 2024 €660; ultimo 2023 € 584)

Lentiz is eigen risicodragers voor de Ziektewet. De voorziening langdurig zieken is gevormd ter afdekking van kosten in verband met langdurig zieken. Voor medewerkers die op balansdatum langer dan negentig dagen ziek zijn en waarvan de geobjectiveerde verwachting bestaat dat de medewerker niet meer in arbeid terug zal keren, dient een voorziening gevormd te worden voor de loonkosten per ultimo verslagjaar tot aan het objectief te verwachten moment van uitdiensttreding.

De stijging van de voorziening wordt veroorzaakt door een toename van het aantal dossiers en het aantal te voorziene uitkeringsmaanden.

4.8.2. Toelichting op het resultaat tegenover begroting (bedragen x € 1.000)

Het financieel resultaat over 2024 bedraagt € 2.048 (2023: € 5.250). Voor het boekjaar 2024 was een resultaat begroot van € -2.727.

Financieel resultaat (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Resultaat	2.048	2.727-	5.250

De afwijking op het resultaat bedraagt € 4.775 positief. Over 2024 zijn de gerealiseerde baten € 9.485 hoger dan begroot. De gerealiseerde lasten zijn € 5.465 hoger dan begroot. Op de financiële baten en lasten ten opzichte van de begroting 2024 is een positieve afwijking gerealiseerd van € 755. Een verdere toelichting op het resultaat is opgenomen in paragraaf 4.8.3.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

In 2024 heeft Lentiz vanuit de Regeling NPO geen baten meer ontvangen. De besteding van de middelen vindt plaats op basis van goedgekeurde plannen op schooljaar. In 2024 bedragen de bestedingen € 2.624. De nog niet-bestede NPO-middelen bedragen € 2.673 (2023: € 940) en zijn opgenomen in de bestemmingsreserve Nationaal Programma Onderwijs.

4.8.3. Analyse van de uitkomsten van exploitatie in relatie tot de begroting

Baten (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Rijksbijdragen	101.609	92.856	96.469
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.615	364	945
Deelnemers- en ouderbijdragen	124	390	113
Baten werk in opdracht van derden	1.851	2.539	1.607
Overige baten	5.855	5.420	5.494
	111.054	101.569	104.628

Baten

Rijksbijdragen

De rijksbijdragen in 2024 zijn € 8.753 hoger dan begroot. Dit wordt grotendeels veroorzaakt door de loon- en prijsbijstellingen op de reguliere bekostiging vanuit het ministerie van OCW (circa € 5.206), loon- en prijsbijstellingen van de samenwerkingsverbanden (€ 544) en de Subsidieregeling onderwijskansen (€ 1.747).

Tevens worden beschikkingen van diverse regelingen gedurende het boekjaar vanuit het ministerie van OCW bijgesteld, waaronder het onderwijsakkoord, de regeling versterking functiemix en het kwaliteitsplan mbo (€ 589). Daarnaast zijn nieuwe beschikkingen afgegeven, die niet in de begroting waren opgenomen, waaronder o.a. de Doorgroeiers school en omgeving en praktijkgericht vak (€ 324). Ook worden enkele projecten in een ander ritme uitgevoerd dan begroot (€ 342).

Overige overheidsbijdragen en – subsidies

Onder de overige overheidsbijdragen en subsidies zijn naast de bijdragen van gemeentes, ook de bijdragen in het kader van het project Katapult verantwoord alsmede de subsidieregeling financiële educatie in het mbo en financiële educatie in het vo verantwoord. In de begroting 2024

zijn de baten voor Katapult opgenomen onder de overige baten, dit betreft een verschuiving (€ 950).

Deelnemers- en ouderbijdragen

De deelnemers- en ouderbijdragen zijn lager dan begroot gerealiseerd, de gerealiseerde bedragen liggen echter wel in lijn met de gerealiseerde baten in 2023 (€ 113).

Baten werk voor derden

In de baten werk voor derden is de omzet van Lentiz | Cursus & Consult verantwoord. De omzet over 2024 bedroeg € 1.851 (2023: € 1.607), waar een omzet van € 2.539 (2023: € 1.835) was begroot. De afname van de omzet ten opzichte van de begroting is onder andere toe te rekenen aan achterblijvende omzet in de activiteiten rondom groene ruimte, BHV- en vaardigheidstrainingen en het IJscentrum. De omzet is in 2024 wel toegenomen ten opzichte van 2023.

Overige baten

Overige baten (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Verhuur	705	718	730
Detachering personeel	267	187	258
Overige	4.883	4.515	4.506
	<u>5.854</u>	<u>5.420</u>	<u>5.494</u>

Onder de overige baten worden onder andere verhuur en detacheringen verantwoord. Daarnaast vallen onder de overige baten de bijdragen voor excursies en reizen, leermiddelen en boekengeld, overige personele vergoedingen en overige baten. De toename in de overige baten heeft voornamelijk betrekking op bijdragen, waaronder de regeling schoolmaaltijden, onderwijsregio Rijnmond, kansengelijkheid, de SUVIS regeling en diverse andere kleinere bijdragen, die niet in de begroting waren opgenomen. Ook de bijdrage voor excursies en leermiddelen zijn hoger dan begroot, de kosten die hiermee samenhangen zijn echter ook hoger dan in de begroting was opgenomen.

Lasten

Lasten (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Personeelslasten	89.461	86.393	81.013
Afschrijvingen	2.827	3.393	2.576
Huisvestingslasten	7.456	6.373	7.348
Overige lasten	10.963	9.083	9.501
	<u>110.707</u>	<u>105.242</u>	<u>100.438</u>

De lasten liggen € 5.465 hoger dan begroot. Hieronder volgt een nadere toelichting.

Personeelslasten (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Loonkosten	75.623	74.179	69.615
Diensten door derden	11.482	9.929	9.517
Overige personeelslasten	2.356	2.285	1.881
	<u>89.461</u>	<u>86.393</u>	<u>81.013</u>

De loonkosten in 2024 zijn € 1.444 hoger dan begroot. In 2024 zijn de sociale partners een onderhandelaarsakkoord overeengekomen voor beide cao's welke in 2024 in werking zijn getreden. De toename in de loonkosten is daarmee grotendeels ook te verklaren door cao-

aanpassingen die niet in de begroting 2024 waren meegenomen, waaronder loonsverhogingen en eenmalige uitkeringen. Daarnaast zijn in de loonkosten ook de mutaties op de personele voorzieningen verwerkt. In de begroting 2024 was een dotatie opgenomen van € 729, waar in de realisatie per saldo sprake is van een vrijval van € 520. Dit resulteert in een positief effect van € 1.249 op de loonkosten. Dit komt voort uit dat de noodzakelijke omvang van de voorzieningen zijn afgenomen. Ook zijn in totaal € 877 aan sociale uitkeringen ontvangen, die niet in de begroting zijn opgenomen.

De formatieve bezetting lag in de periode januari tot en met juli 2024 in lijn met de begroting. Vanaf augustus 2024 werd een toename van de bezetting van het personeel in loondienst begroot. Dit is, onder andere door het proactief anticiperen op het teruglopen van baten (NPO), niet gerealiseerd. Daarnaast is er nog steeds sprake van krapte op de arbeidsmarkt, waardoor vacatures niet altijd konden worden vervuld. De vacatures zijn tijdelijk opgevuld met behulp van inhuur- en detachingsconstructies. Dit is tevens deels de verklaring voor de stijging van diensten door derden. De stijging van diensten door derden wordt tevens verklaard door een toename van het aantal projecten op het gebied van subsidies en huisvesting, waar specifieke expertise voor wordt ingehuurd.

Afschrijvingen (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Afschrijvingen	2.827	3.393	2.576

De afschrijvingen over 2024 liggen € 566 lager dan begroot. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt doordat de afschrijvingslasten op groot onderhoud zijn achtergebleven bij de begroting. Door de stelselwijziging is de voorziening groot onderhoud komen te vervallen en wordt vanaf 2024 afgeschreven op projecten groot onderhoud. Een verdere toelichting is opgenomen in paragraaf 4.8.4.

Huisvestingskosten (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Huur	1.647	1.435	1.484
Verzekeringen	131	123	124
Onderhoud	904	583	829
Energie en water	1.795	1.652	1.341
Schoonmaakkosten	2.016	1.859	1.825
Heffingen	299	256	349
Dotatie onderhoudsvoorziening	-	-	882
Overige huisvestingslasten	664	465	514
	7.456	6.373	7.348

De gerealiseerde huisvestingskosten liggen € 1.083 hoger dan de begroting 2024. Dit heeft onder andere te maken met de kosten van tijdelijke huisvesting, de stelselwijziging van groot onderhoud en incidentele onderhoudskosten. Ook is sprake van huurkosten ten behoeve van de uitvoering van projecten, waar subsidie tegenover staat. Deze huurkosten waren niet in de begroting opgenomen. De prijsindexatie op de schoonmaakkosten lag in 2024 hoger dan in de begroting was voorzien. Ook de kosten van energie en water zijn hoger dan begroot enerzijds wegens de overgang naar een andere energieleverancier, waar andere voorwaarden gelden dan ten tijde van het opstellen van de begroting bekend was. Anderzijds is sprake van afrekeningen van energielasten met betrekking tot voorgaande jaren.

Overige exploitatiekosten (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Administratie en beheerslasten	2.444	2.278	2.162
Inventaris, apparatuur en leermiddelen	4.938	4.284	4.537
Mutatie overige voorzieningen	118	5	44
Overige lasten	3.463	2.516	2.758
	<u>10.963</u>	<u>9.083</u>	<u>9.501</u>

De overige exploitatiekosten laten een toename zien ten opzichte van de begroting 2024. Deze toename ten bedrage van € 1.880 wordt hoofdzakelijk veroorzaakt door de kosten van inventaris, apparatuur en met name de post leermiddelen. Ook is sprake van een toename van de overige lasten. Deze toename wordt voornamelijk veroorzaakt door de kosten van excursies, schoolreizen en overige leerlingactiviteiten. De hogere kosten worden deels gecompenseerd door een toename van de overige baten.

Financiële baten en lasten

Financiële baten en lasten (bedragen x € 1.000)	2024 realisatie	2024 begroot	2023 realisatie
Rentebaten	2.195-	1.509-	1.692-
Rente contante waarde	71-	-	61
Rentelasten	565	563	571
	<u>1.701-</u>	<u>946-</u>	<u>1.060-</u>

De financiële baten en lasten zijn ten opzichte van de begroting 2024 toegenomen. In de begroting 2024 is rekening gehouden met een lager bedrag aan rentebaten op de gelden die worden aangehouden bij de Nederlandse staat (schatkistbankieren). Daarnaast is door de stijging van de rente het effect van de tijdwaarde bij het contant maken van de personele voorzieningen materieel waarbij deze voorzieningen ultimo 2024 contant gemaakt zijn. Dit leidt tot additionele rentelasten van € 71. De rentelasten zijn conform begroting gerealiseerd.

4.8.4. Investerings en afschrijvingen

Lentiz onderwijsgroep investeert vooral in mensen en in de kwaliteit van het onderwijs. Lentiz voert een behoudend beleid aangaande investeringen in inventaris en apparatuur. De totale gerealiseerde investeringen in 2024 liggen € 487 lager ten opzichte van de jaarbegroting 2024. Investerings buiten de begroting om dienen vooraf goedgekeurd te worden door de raad van bestuur. Door de lagere investeringen zijn de gerealiseerde afschrijvingskosten in 2024 € 566 lager ten opzichte van de begroting 2024. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt door de stelselwijziging met betrekking tot groot onderhoud. In de begroting is rekening gehouden met hogere afschrijvingslasten op de lopende projecten. De investeringen bleven achter bij de begroting en werden tevens later opgeleverd dan waar in de begroting vanuit is gegaan.

4.8.5. Financiering

Een samenvattend overzicht staat in het kasstroomoverzicht in de jaarrekening. Onder de investeringen in materiële vaste activa zijn de investeringen opgenomen waarvoor in 2024 geldmiddelen zijn vrijgemaakt. De reguliere bedrijfsvoering is gefinancierd met liquide middelen die maandelijks via bevoorschotting van het ministerie van OCW worden ontvangen in de vorm van de lumpsumfinanciering, openstaande crediteuren en aanwezige liquiditeiten op bankrekeningen en de rekening-courant bij de Nederlandse staat (schatkistbankieren).

Het onroerend goed, bestaande uit schoolgebouwen, is onder hypothecaire zekerheid voor een deel extern gefinancierd met langlopende leningen bij het ministerie van Financiën

(schatkistleningen).

4.8.6. Treasurybeleid

Het treasurybeleid is erop gericht om financiële risico's te beheersen, binnen de financiële mogelijkheden een verantwoord rendement te realiseren op tijdelijk overtollige liquiditeiten en de (financierings)lasten zo laag mogelijk te houden. Het treasurybeleid van Lentiz voldoet aan de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 (gewijzigd d.d. 18 december 2018). Het uitgangspunt van Lentiz ten aanzien van financiële risico's is: defensief en risicomijdend.

Beleggingen en leningen

Het beleid met betrekking tot beleggen en belenen ligt vast in het treasurystatuut. Het treasurystatuut sluit aan bij de vigerende wetgeving als de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016). Beleggingen heeft Lentiz niet. Liquiditeiten worden nagenoeg geheel aangehouden bij de Nederlandse staat en voor een beperkt deel bij banken met minimaal een single A-rating (ABN AMRO, ING en Rabobank).

4.9. Samenwerkingsverbanden en verbonden partijen

Lentiz heeft te maken met twee samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs. Dit zijn het Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord en het Samenwerkingsverband VO Westland. In een samenwerkingsverband werken scholen (met regulier en/of speciaal onderwijs) samen op het gebied van passend onderwijs. Een samenwerkingsverband heeft in de Wet passend onderwijs veel taken gekregen. De belangrijkste taak is het maken en uitvoeren van een plan (het ondersteuningsplan), waarin staat op welke manier alle leerlingen een passende plek op een school krijgen. Scholen die samenwerken in een samenwerkingsverband krijgen geld om het onderwijs te regelen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het samenwerkingsverband ontvangt het geld en besluit over de toewijzing van ondersteuning en geld aan de scholen.

Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord is onder andere verantwoordelijk voor het afgeven van aanwijzingen voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Het samenwerkingsverband heeft met de schoolbesturen de financiële afspraak dat voor het uitvoeren van de lwoo-procedure een vergoeding aan het samenwerkingsverband wordt betaald.

Overige verbonden partijen

De voorzitter van de raad van bestuur van Lentiz onderwijsgroep is als een van de bestuurders verbonden aan onderstaande rechtspersonen:

- stichting Centrum voor Innovatief Vakmanschap Groen (CIV Groen);
- stichting Food Innovation Academy (FIA);
- stichting Greenport Westland Oostland (Greenport West-Holland);
- per 27 maart 2025: stichting Techniek Oriëntatie Vlaarding (TOV).

Het lid van de raad van bestuur van Lentiz onderwijsgroep is als een van de bestuurders verbonden aan onderstaand rechtspersoon:

- stichting Groene Norm;

Er is bij geen van de hiervoor genoemde rechtspersonen sprake van consolidatieplicht aangezien er sprake is van invloed van betekenis, maar niet van beleidsbepalende invloed.

5. Toekomstige ontwikkelingen

5.1. Blik op de toekomst – strategisch meerjarenplan 2023-2027

Eind 2022 heeft Lentiz onderwijsgroep een nieuw strategisch meerjarenplan (SMP) voor de periode 2023-2027 vastgesteld. Rekening houdend met diverse externe ontwikkelingen en het DNA van Lentiz, zijn vijf strategische thema's vastgesteld. Onderstaand worden deze thema's geïntroduceerd en beschreven. (Bron: Lentiz onderwijsgroep SMP 2023-2027)

Lentiz is actief in een enorm dynamische regio. Vervolgonderwijs, onderzoek, overheden en bedrijven bieden onze leerlingen een wereld aan kansen en perspectieven. Alle grote en kleine transitie's in onze samenleving werken ook door in dat krachtenveld van regionale bedrijvigheid. Het is onze taak om onze leerlingen een veilige thuishaven te bieden op onze scholen, en tegelijkertijd zo veel mogelijk deuren naar de toekomst voor hen te openen. Hoe laat je ieders talenten optimaal tot bloei komen? En hoe zorg je dat die talenten zó worden benut dat ze aansluiten bij de kansen en uitdagingen die de regio biedt? De antwoorden op die vragen zijn het uitgangspunt van dit strategisch meerjarenplan van Lentiz onderwijsgroep.

Op hoofdlijnen formuleren we het zo:

1. we organiseren ons onderwijs rondom de individuele talenten en vaardigheden van onze leerlingen. Daarbij zetten we in op volwaardige participatie van iedere jongere;
2. we bevorderen de 'life skills' van onze leerlingen en bereiden ze daarmee voor op het leven en werken in een veranderende samenleving;
3. we werken in onze regio nauw samen met in- en externe partners;
4. we geven invulling aan de maatschappelijke en economische behoefte aan een leven lang ontwikkelen, óók binnen onze eigen organisatie;
5. we staan voor onze kwaliteit en goed werkgeverschap, en leggen daar transparant verantwoording over af.

Het SMP beschrijft de richting waarop de verschillende scholen hun schoolplan dienen te baseren. Logischerwijs bevat het elementen die de aspecten onderwijs en kwaliteit beschrijven, maar het beschrijft ook maatschappelijke aspecten die innovatie en duurzaamheid raken. Onderstaand enkele relevante alinea's die symbool staan voor onze blik op de toekomst. (Bron: Lentiz onderwijsgroep SMP 2023-2027)

Lentiz is een toekomstgerichte, internationaal georiënteerde organisatie die staat voor de brede ontwikkeling van jongeren en volwassenen, met een onderwijsaanbod dat past bij hen én bij de bedrijvigheid in de regio's van de scholen. Vanuit onze strategie organiseren we ons onderwijs rondom de individuele talenten en vaardigheden van onze leerlingen en bevorderen we de 'life skills' van onze leerlingen waarmee we ze voorbereiden op het leven en werken in een veranderende samenleving

5.1.1. Onderwijs en onderzoek

Het onderwijsconcept van onderzoekend leren/leren onderzoeken

Lentiz heeft dit concept diep verankerd in haar curriculum, waar het vaak wordt geleid door onze practoren. Dit stimuleert een dynamische leeromgeving die studenten uitdaagt om kritisch en zelfstandig te denken. Een voorbeeld hiervan is ons practoraat Circulaire manege & hippische innovatie, waarbij studenten de uitdaging aangaan om duurzame oplossingen te bedenken voor uitdagingen in de hippische sector, gebruikmakend van real-life data en samenwerken met vooraanstaande hippische bedrijven.

De pdca-cyclus kwaliteitszorg

Afgelopen jaar zijn de herzieningen van de kwaliteitszorg gecontinueerd. In 2024 is de notitie kwaliteitszorg herijkt. Deze herziening was noodzakelijk om onze processen te verfijnen en meer in lijn te brengen met de hedendaagse eisen en verwachtingen van onze stakeholders. Inherent aan deze ontwikkeling hebben alle teams binnen onze organisatie de nieuwe scan doorlopen. Deze uitgebreide evaluatie omvatte zowel een zelfevaluatie als de tevredenheidsonderzoeken onder studenten, bedrijven en de examencommissie, waarmee we een 360-graden feedbackloop hebben gecreëerd.

Ieder jaar vinden er tevredenheidsonderzoeken plaats onder medewerkers, studenten/leerlingen en bedrijven (in het mbo).

De resultaten van deze scans vormen de basis voor het actualiseren van onze teamplannen. Dit maakt het mogelijk te voldoen aan de huidige standaarden en verwachtingen en ook om optimaal werkbaar te zijn in de praktijk. Deze stap zorgt dat onze doelstellingen niet alleen ambitieus maar ook realistisch en uitvoerbaar zijn, waardoor de effectiviteit van onze inspanningen op het gebied van onderwijskwaliteit wordt vergroot. Een onderdeel van deze nieuwe aanpak is de implementatie van een scherpe pdca-cyclus. Deze cyclische aanpak garandeert dat alle aspecten van onze kwaliteitszorg systematisch worden geëvalueerd en bijgestuurd waar nodig. Dit zorgt voor een continu verbeterproces, waarbij de lessen uit voorgaande fasen worden meegenomen in de planning van nieuwe acties.

Verder zijn er afspraken gemaakt voor de ontwikkeling van een dashboard waardoor data sneller en effectiever inzichtelijk worden. Dit dashboard zal dienen als een krachtig hulpmiddel voor zowel het management als de teams op de werkvloer, waarmee ze in real-time de voortgang kunnen monitoren, trends kunnen analyseren en waar nodig proactief kunnen ingrijpen. Het biedt een helder overzicht van kritieke prestatie-indicatoren (KPI's) ten opzichte van de sectorale rendementseisen, de studenttevredenheid en de voortgang van de implementatie van de kwaliteitsagenda mbo.

Begeleiding bij leerbedrijven

In het gehele mbo geeft de studenttevredenheid over de begeleiding door school tijdens de bpv-periode, al vele jaren hetzelfde beeld. Een kwart van de studenten geeft hierover een negatief oordeel. Dit is een moeilijk te beïnvloeden aspect van de studenttevredenheid en vormt een uitdaging waar ook Lentiz mee te maken heeft. De noodzaak voor verbetering in dit domein is duidelijk en wordt verder benadrukt door zowel het Stagepact als de kwaliteitsagenda mbo. Overigens zijn de studenten over het algemeen zeer tevreden over de begeleiding door het stagebedrijf gedurende de bpv.

In 2024 is er gestart met een verdiepte focus op de begeleiding van studenten tijdens de bpv. In 2025 blijft deze focus gehandhaafd, aangezien goede interventies niet over één nacht ijs gaan. In de kwaliteitsagenda mbo zijn er doelstellingen bepaald om richting te geven aan deze focus:

1. we streven ernaar dat 60% van de studenten positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe school je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een stijging ten opzichte van 39% in 2023;
2. voor de bol-studenten willen we dat 80% positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe het leerbedrijf je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering ten opzichte van 76% in 2023;

3. we streven ernaar dat 80% van de bbl-studenten positief zal antwoorden op de vraag 'Wat vind je van de manier waarop het leerbedrijf je begeleidt?' Dit is eveneens een verbetering ten opzichte van 76% in 2023.

Om deze verbetering te realiseren, zetten we in op meerdere fronten. Ten eerste is er een interne Lentiz-brede werkgroep bpv die zich actief bezighoudt/gaat bezighouden met de kwaliteitsslag rondom de bpv op Lentiz-breed niveau en op locatieniveau. Ten tweede wordt de samenwerking met leerbedrijven geïntensiveerd. Dit houdt onder meer in dat er duidelijkere afspraken komen over de verwachtingen en verantwoordelijkheden van zowel de bedrijven als de studenten. Een belangrijk onderdeel is de intensivering van het aantal contactmomenten. Het minimale aantal contactmomenten is drie per stageperiode van een student (zoals gesteld in het Stagepact). Dit zal worden geïmplementeerd.

Ieder jaar wordt de tevredenheid van de studenten rondom een breed scala aan bpv-onderwerpen onderzocht. Hierbij gaat het om onder andere de tevredenheid over de begeleiding, het vinden van een stageplek, stagediscriminatie, etc. In februari 2025 is het eerstvolgende meetmoment door middel van de Onderwijsscan. Dit zal een eerste officieel evaluatiemoment zijn met betrekking tot het succes van de ingezette interventies.

Studentveiligheid en mentale gezondheid

Het bevorderen van studentveiligheid en het ondersteunen van de mentale gezondheid van studenten zijn essentiële aandachtspunten binnen het onderwijslandschap, zowel landelijk als voor Lentiz. We zien dat docenten steeds vaker geconfronteerd worden met psychische problemen bij studenten, variërend van angst- en spanningsklachten tot depressiviteit. Daarnaast zijn er specifieke leeruitdagingen, zoals ADD, ADHD, autisme en dyslexie, die voor onrust kunnen zorgen in volle klassen. De uitdaging ligt in het vinden van de juiste balans: hoe kunnen docenten rechtdoen aan de problemen van studenten en tegelijkertijd een rustige leeromgeving behouden? Vanuit de kwaliteitsagenda mbo wordt ingezet op de professionalisering van de docenten en de teams. Daarnaast zal worden aangesloten bij landelijke ontwikkelingen die bijdragen aan het volgen en verbeteren van het welzijn van studenten. Tevens zal het een belangrijk onderwerp zijn tijdens gesprekken met de studentenraden op locatie en op Lentiz-breed niveau. Want wie kan ons nu beter vertellen wat studenten nodig hebben, dan de studenten zelf?

Nazorg

Het toenemende belang van nazorg in het onderwijsproces heeft onze aandacht, vooral in het licht van recente pilots en de aanstaande wetwijziging Van school naar duurzaam werk (verwachte ingangsdatum 1 januari 2026), die deze overgang beoogt te faciliteren. De ervaringen opgedaan tijdens deze pilots onderstrepen de noodzaak om een gestructureerde aanpak voor nazorg te ontwikkelen, omdat deze essentieel is voor de toekomstige succesvolle integratie van onze studenten in de arbeidsmarkt.

Aansluiting bij de provincie Zuid-Holland en de Economic Board Zuid-Holland

Zoals eerder beschreven bevinden de regio's en onze scholen zich in de provincie Zuid-Holland. De provincie heeft vier prioriteiten gesteld die van groot belang zijn voor de toekomst van de provincie en de maatschappij als geheel. Deze prioriteiten zijn:

1. een netwerk van bereikbare vitale steden, dorpen en gemeenschappen;
2. een welvarend Zuid-Holland met een schone, circulaire en innovatieve economie, een duurzaam energiesysteem en een concurrerend vestigingsklimaat;
3. natuurherstel en duurzame landbouw: met een gezond natuur-, bodem- en watersysteem; en

4. een toekomstbestendige landbouw, een gezonde omgeving en slagvaardig bestuur.

Bijdrage Lentiz aan provinciale en regionale maatschappelijke opgaven

De groene opleidingen van Lentiz sluiten uitstekend op aan op bovenstaande prioriteiten. Ze richten zich op onderwerpen, zoals milieubeheer, natuurbehoud, hernieuwbare energie, het reduceren van CO₂-uitstoot en circulaire economie. Door studenten op te leiden in deze vakgebieden worden zij uitgerust met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om innovatieve oplossingen te ontwikkelen en te implementeren, die de impact op het milieu verminderen en de regio helpen een groenere en meer duurzame toekomst te realiseren. Zo dragen de groene opleidingen bij aan de verbetering van de leefomgeving in de regio.

Lentiz heeft in 2023 samen met Hogeschool Inholland en stichting Greenport Horti Campus (GHC) een succesvolle aanvraag gedaan in het kader van de landelijke Subsidie Opschaling verduurzaamde PPS in het beroepsonderwijs. Dit is onderdeel van het GHC Katapult-programma waarbij in totaal vijftien zogenaamde high impact PPS'en zijn geselecteerd. Focus bij onze aanvraag lag op het realiseren van een hechter ecosysteem met onderwijs, onderzoek, overheden, de drie GHC-campussen (zie paragraaf 4.6.1.) op maat van het bedrijfsleven. Inhoudelijke thema's daarbij zijn energieneutraal in 2030 in combinatie met digitalisering. Ruim aandacht zal ook de komende jaren uitgaan naar innovatie van de beroepspraktijk, het herijken van de bestaande mbo- en hbo-opleidingen inclusief training van docenten, het ontwikkelen van een vraaggestuurd leven lang ontwikkelen-pakket voor bedrijven en hun medewerkers, extra faciliteiten op de drie campussen en borging van de resultaten in de GHC als ecosysteem.

Sterk Techniekonderwijs

Volgens het voorgaande programma Sterk Techniekonderwijs (STO) heeft het vo – in nauwe samenwerking met techniekbedrijven in de regio en het primair onderwijs – programma's vormgegeven om jongeren inspirerend techniekonderwijs aan te bieden. Deze motiveren de jongeren om te kiezen voor een opleiding in de techniek, waar ze als vakmensen van de toekomst worden opgeleid. In 2024 is de STO-aanvraag voor periode 2025-2028 ingediend. Hierbij wordt – vanuit de Lentiz-regie – samen met het regionale bedrijfsleven, alle relevante vo-scholen, het primair onderwijs en het regionale mbo, weer een nieuw programma vormgegeven. We sluiten hierbij aan op het Technoplaza in Schiedam, de focus op de Mechatronica Innovatie Campus, eveneens in Schiedam, de ontwikkeling van de Techniek Oriëntatie Vlaardingen (ook in relatie tot de FIA) en de samenwerking met Lely en GoDare in Maassluis door onze scholen in Maassluis en Maasland. Tevens wordt de samenwerking gezocht met relevante mbo-opleidingen van Techniek College Rotterdam en Lentiz.

Naast het programma Sterk Techniekonderwijs (STO) gaat Lentiz participeren in het achtjarig-programma Techkwadraat. Via dit programma gaan scholen en andere partners in de regio werken aan meer toegankelijk technologieonderwijs voor álle kinderen. Vanuit een regionaal samenwerkingsverband is een gezamenlijk plan ingediend voor de Techkwadraat subsidieregeling, waarin Lentiz, bij goedkeuring, zal optreden als penvoerder.

Regio Deals

Lentiz participeert als partner in *Regio Deal Waterwegregio*. In deze Regio Deal staan drie opgaven centraal, te weten:

1. Impuls aan de leefbaarheid in wijken;
2. Betere toegang tot bestendig en kwalitatief werk voor inwoners;
3. Doorbraken in duurzaam en circulair wonen en werken.

Lentiz speelt als aanbieder van middelbaar beroepsonderwijs en contractonderwijs een belangrijke rol in de uitvoering van de Regio Deal. De combinatie is essentieel voor het ontwikkelen van regio-specifieke oplossingen, het bevorderen van economische groei, en het creëren van kansen voor zowel jongeren als volwassenen in verschillende delen in de Waterwegregio. Aansluiten bij een sterker beroepsonderwijs is noodzakelijk voor een betere toegang tot bestendig en kwalitatief werk voor inwoners.

In de *Regio Deal Barendrecht-Ridderkerk-Rotterdam* zijn drie actielijnen geformuleerd, namelijk: Een gezonde en veilige basis (leefomgeving), een perspectief op werk en onderwijs voor iedereen én een duurzame economische structuur voor Dutch Fresh Port als banenmotor voor de regio. Vanuit deze regiodeal wordt gekeken naar de ontwikkeling van een campus gericht op leren en ontwikkelen, met een focus op innovatieve agro- en verslogistiek voor de toekomst.

5.1.2. Personeel

In 2025 zal het onderwijspersoneel in Nederland te maken krijgen met een reeks ontwikkelingen die zowel uitdagingen als kansen bieden. Het lerarentekort blijft een belangrijk thema. Om dit tekort aan te pakken moet Lentiz zich richten op het verbeteren van het imago van het onderwijs en het aantrekken van nieuwe leraren en zij-instromers. De recent aangestelde HRM-arbeidsmarktconsultant speelt een cruciale rol in het positioneren van Lentiz als een aantrekkelijke werkgever. Deze consultant richt zich op het ontwikkelen en implementeren van strategieën die Lentiz onderscheiden in de arbeidsmarkt, met als doel (onderwijs)talent aan te trekken en te behouden. De consultant werkt nauw samen met verschillende scholen binnen Lentiz om te zorgen dat het personeelsbeleid en de arbeidsvoorwaarden aansluiten bij de behoeften en verwachtingen van potentiële en huidige medewerkers.

Er is gestart met het herzien en moderniseren van het functiebouwwerk naar een generiek functiebouwwerk. Deze herziening is gericht op het creëren van meer flexibiliteit en schaalbaarheid binnen de organisatie. Het generieke functiebouwwerk vervangt gedetailleerde, specifieke functieomschrijvingen door bredere, generieke profielen die gelden voor grotere groepen medewerkers. Dit stelt managers in staat om medewerkers flexibeler in te zetten zonder telkens nieuwe functieomschrijvingen te hoeven maken. Deze modernisering past binnen de bredere trend van strategisch personeelsmanagement, waarbij functievorming de basis vormt voor het HR-beleid in samenhang met kwaliteitsmanagement, werving, selectie, loopbaanontwikkeling en opleiding.

De modernisering van de gesprekkencyclus brengt een vernieuwde aanpak in de communicatie tussen leidinggevenden en medewerkers. Deze cyclus omvat een reeks professionele gesprekken die zich richten op de ontplooiing van de medewerker en de vooruitgang van de organisatie. Of het nu gaat om een school, een opleidingspartner of een stafafdeling, het doel blijft hetzelfde: het stimuleren van groei en ontwikkeling.

In deze vernieuwde aanpak staan reflectie en zelfreflectie centraal. Zowel de leidinggevende als de medewerker bereiden zich grondig voor op deze gesprekken. Ze spreken onder andere over de uitvoering van taken, werkmethoden, samenwerking met collega's, betrokkenheid bij de organisatie en mogelijkheden voor persoonlijke en professionele groei. Deze gesprekken bieden een platform voor open dialoog en wederzijds begrip. Ze stellen medewerkers in staat om hun talenten te tonen en te ontwikkelen, terwijl leidinggevenden inzicht krijgen in de behoeften en ambities van hun team. Door regelmatig deze gesprekken te voeren, ontstaat er een cultuur van continue verbetering en wederzijdse ondersteuning.

De modernisering van de gesprekkencyclus erkent dat de ontwikkeling van medewerkers hand in hand gaat met de groei van de organisatie. Door de focus te leggen op zowel individuele als organisatorische doelstellingen, creëert deze aanpak een synergie die ten goede komt aan alle betrokkenen. Het resultaat is een dynamische werkomgeving waarin talent wordt gekoesterd en organisatorische doelen effectief worden nagestreefd.

Professionele ontwikkeling blijft een speerpunt, waarbij leraren zich continu moeten blijven bijscholen om toekomstgericht onderwijs te kunnen bieden. Er zal geïnvesteerd worden in het verlagen van de werkdruk en het ondersteunen van scholen om een goede werkgever te zijn.

Leraren kunnen hun loopbaanmogelijkheden effectief blijven beïnvloeden door zelf de regie te nemen over hun professionele ontwikkeling en door gebruik te maken van beschikbare instrumenten en ondersteuning. De Lerarenbeurs blijft een belangrijk instrument voor leraren die een opleiding willen volgen, waardoor ze hun kwalificaties kunnen verbeteren en nieuwe loopbaanmogelijkheden kunnen creëren. Deze beurs is verlengd tot en met schooljaar 2027-2028.

5.1.3. Huisvesting

In 2025 staan wat betreft huisvesting de volgende zaken op het programma:

- de vernieuwbouw van Lentiz | Groen van Prinstererlyceum in Vlaardingen inclusief sportvoorzieningen;
- de nieuwbouw Beroepscampus District U in Vlaardingen ten behoeve van de bovenbouw van Lentiz | Geuzencollege, in nauwe samenwerking met Albada College en gemeente Vlaardingen;
- voorbereiding renovatie Lentiz | Geuzencollege locatie Willem de Zwijgerlaan.
- ontwikkeling van de Beroepscampus Barendrecht: verkenning van potentiële locaties voor definitieve campus;
- ontwikkeling van de Beroepscampus Bleiswijk/Lentiz | MBO Oostland: aanvraag vergunning voor nieuwbouw door private partners, waarbij Lentiz ernaar streeft onderwijs- en praktijkruimtes te gaan huren;
- ontwikkeling van de Food Innovation Academy (FIA): onderzoeken van de mogelijkheden voor de hoogbouw, verkenning uitbreiding van onderwijsactiviteiten en contractafspraken;
- ontwikkeling van Lentiz | Floracollege op het terrein van het World Horti Center, onderzoeken van een potentiële locatie voor een Floracampus;
- in kaart brengen van de totale huisvestingsbehoefte in het Westland (Lentiz | MBO Westland, Novilab, Lentiz | Dalton College, Lentiz | Floracollege) en deze afzetten tegen de bestaande gebouwen;
- ontwikkelingen van het gebied Schieveste in Schiedam: de belangen van Lentiz | LIFE College behartigen in de ontwikkeling van het gebied;
- oriëntatie nieuwe locatie/verbeteren bestaande locatie staffbureau;
- binnenklimaatverbeteringen uitvoeren met SUVIS, Vangnetsubsidie en DUMAVA-subsidie op Lentiz | Revisuslyceum en Lentiz | Geuzencollege locatie Arij Koplaan en Lentiz | Maasland;
- toegekende vangnetsubsidies voor binnenklimaatverbeteringen op Lentiz | Revisus MAVO, Lentiz | Geuzencollege, locaties Geuzenplein en Willem de Zwijgerlaan, Lentiz | Groen van Prinstererlyceum en Lentiz | Floracollege beoordelen en bepalen wat en hoe uit te voeren in afweging met de ontwikkelingen van de panden in de (nabije) toekomst;

- op basis van de BREEAM In-Use-rapportages in kaart brengen hoe de Lentiz-gebouwen ervoor staan op de duurzaamheidsladder;
- uitvoeren van de in de Erkende maatregelenlijsten energiebesparing (EML) staande energiebesparende maatregelen met een terugverdientijd van vijf jaar of minder. Met de EML wordt aan de energiebesparingsplicht voldaan;
- oriëntatie op het opzetten van een Lentiz-energiebedrijf en versterken van de inkoopfunctie binnen Lentiz;
- optimaliseren van groot onderhoud (componenten/subsidies, etc.).

Aanbestedingen

Ook komend jaar staan er diverse aanbestedingen op de aanbestedingskalender. Per onderwerp onderzoeken we jaarlijks op basis van de actuele spendanalyse óf er aanbesteed moet worden, wát er aanbesteed moet worden en hóe we dat op de beste manier kunnen doen.

5.1.4. Duurzaamheid

In het SMP 2023-2027 is duurzaamheid een terugkerend thema. Duurzaamheid en de transitie naar de circulaire economie houden hierin een prominente plaats. Dit is terug te zien in zowel strategische samenwerkingen als in het onderwijs.

Lentiz maakt onder andere deel uit van innovatieve samenwerkingsverbanden als Greenport West-Holland, World Horti Campus, de Food Innovation Academy en Equestrium. Hierbij zijn innovatie en groei van de sectoren en het onderwijs, rekening houdend met alle maatschappelijke opgaven rondom gezondheid, energieneutraal, circulair en duurzaamheid, belangrijke ambities. Deze samenwerkingen worden in 2025 en de jaren erna gecontinueerd en geïntensiveerd.

5.2. Toekomstige ontwikkelingen (continuïteitsparagraaf)

A.1 Kengetallen

KENGETALLEN	2024	2025	2026	2027
PERSELE BEZETTING IN FTE				
Bestuur / Management	40,45	40,68	41,20	41,20
Personeel primair proces / Docerend personeel	547,57	533,61	516,25	509,04
Ondersteunend personeel / Overige medewerkers	229,51	226,67	212,56	208,99
	817,53	800,97	770,01	759,23
Leerlingaantallen VO	5.822	5.664	5.812	5.938
Studentenaantallen MBO	1.954	2.102	2.227	2.231
	7.776	7.766	8.039	8.169

Toelichting

Leerlingen- en studentenaantallen

De prognose van de leerlingen- en studentenaantallen voor de jaren 2025 tot en met 2027 is opgesteld in het voorjaar van 2025. Lentiz-breed is de verwachting dat er sprake zal zijn van stabilisatie c.q. lichte groei. Lentiz onderwijsgroep is zich ervan bewust dat het gepresenteerde beeld onderhevig kan zijn aan onder andere veranderingen in economische activiteiten en behoefteverandering van bepaalde sectoren.

Voortgezet onderwijs

De aankomende jaren verwacht Lentiz onderwijsgroep een stabilisatie c.q. lichte groei van het aantal leerlingen in het voortgezet onderwijs. De aanmelding voor het schooljaar 2025-

2026 zal naar verwachting op een vergelijkbaar niveau liggen als in het schooljaar 2024-2025. De verwachte uitstroom in het schooljaar 2024-2025 is hoger dan de aanmelding voor het schooljaar 2025-2026. Daarnaast is er enerzijds sprake van een toename van het aantal dubbele adviezen en anderzijds het ophogen van adviezen. Deze ontwikkelingen leiden er toe dat voor het schooljaar 2025-2026 eenmalige een lichte daling van het aantal leerlingen wordt verwacht, waarna het aantal leerlingen weer zal gaan stijgen.

In de regio's waar Lentiz haar scholen heeft, is sprake van demografische groei. Daarnaast is de verwachting dat de bieden van kwalitatief goed onderwijs, heldere positionering en invoering van onderwijsvernieuwingen een positief effect zal hebben op de ontwikkeling van het aantal leerlingen.

Middelbaar beroepsonderwijs

De studentenaantallen zullen naar verwachting de aankomende jaren stabiel zijn tot licht stijgen. Voor komend schooljaar wordt er zowel een lichte stijging verwacht in het aantal bbl-studenten als in het aantal bol-studenten.

Er is sprake van meer belangstelling in het Leven Lang Ontwikkelen. Het aantal bbl-studenten neemt onder andere toe door de toenemende vraag vanuit de arbeidsmarkt en vanwege specifieke trajecten die Lentiz uitvoert.

De lichte stijging van het aantal bol-studenten is een gevolg van autonome (lichte) groei, nieuw gestarte initiatieven en de toegenomen zichtbaarheid en toegankelijkheid van de campussen.

Door de manier van bekostigen dient de groei te worden voorgefinancierd. Dit zal worden opgevangen met middelen uit in het verleden gevormde reserves.

In 2024-2025 was er landelijk sprake van een stijging van het aantal bbl-studenten. De landelijke ontwikkeling toont vanaf 2025-2026 een daling van het aantal bbl-studenten. De ontwikkeling van het aantal bol-studenten is tegengesteld aan het aantal bbl-studenten en toont vanaf 2025-2026 een lichte stijging. De genoemde leerlingen- en studentenaantallen betreffen het ongewogen aantal aanwezigen per 1 oktober van het betreffende jaar.

Personele bezetting

In de aankomende jaren wordt rekening gehouden met een afname in fte van 30,95 fte in 2026 en 41,73 fte in 2026 ten opzichte van 2025. Deze afname wordt grotendeels veroorzaakt doordat de aanvullende middelen vanuit het Nationaal Programma Onderwijs en basisvaardigheden vo met ingang van 1 augustus 2025 volledig zijn besteed. Lentiz anticipeert tijdig op de daling van de aanvullende middelen en de daarmee gepaard gaande afname van fte.

Gezien de krapte op de arbeidsmarkt en de toekomstige ambities zal Lentiz alle mogelijkheden en kansen benutten om medewerkers te behouden voor de organisatie en daarnaast ingehuurd formatie pogen te verminderen. Tevens is de ontwikkeling van de personele bezetting overeenkomstig met de ontwikkeling van de leerlingen- en studentenaantallen.

A.2 Meerjarenbegroting (bedragen x € 1.000)

BALANS	2024	2025	2026	2027
ACTIVA				
VASTE ACTIVA				
Materiële vaste activa	49.014	47.667	46.555	46.994
TOTAAL VASTE ACTIVA	49.014	47.667	46.555	46.994
VLOTTENDE ACTIVA				
Vorderingen	3.758	2.557	2.557	2.557
Liquide middelen	60.350	57.738	56.274	53.962
TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA	64.108	60.295	58.831	56.519
TOTAAL ACTIVA	113.122	107.962	105.386	103.513
PASSIVA				
EIGEN VERMOGEN				
Algemene reserve - publiek	35.124	35.020	35.707	36.612
Algemene reserve - privaat	342	482	573	530
Bestemmingsreserve publiek	20.901	17.874	17.250	16.637
TOTAAL EIGEN VERMOGEN	56.367	53.376	53.530	53.778
VOORZIENINGEN	3.922	3.548	3.568	3.584
LANGLOPENDE SCHULDEN	22.529	21.475	20.420	19.365
KORTLOPENDE SCHULDEN	30.304	29.563	27.867	26.786
TOTAAL PASSIVA	113.122	107.962	105.386	103.513
STAAT VAN BATEN EN LASTEN	2024	2025	2026	2027
BATEN				
RIJKSBIJDRAGEN	101.609	96.758	99.200	100.038
GEMEENTE EN OVERHEIDSSUBSIDIES	1.615	1.459	1.513	970
STUDENT- EN OUDERBIJDRAGEN	124	1.746	1.776	1.805
BATEN WERK IN OPDRACHT VOOR DERDEN	1.851	2.217	2.262	2.307
OVERIGE BATEN	5.855	3.122	3.174	3.227
BATEN	111.054	105.303	107.925	108.346
LASTEN				
PERSONEELSLASTEN	89.461	88.728	86.871	86.434
AFSCHRIJVINGEN	2.827	3.317	3.213	3.761
HUISVESTINGSLASTEN	7.456	7.685	9.112	9.347
OVERIGE LASTEN	10.963	9.449	9.332	9.124
LASTEN	110.707	109.178	108.528	108.667
OPERATIONEEL RESULTAAT	347	-3.875	-604	-321
RESULTAAT FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	1.701	884	758	568
BUITENGEWONE BATEN EN LASTEN				
TOTAAL RESULTAAT	2.048	-2.991	154	248

Toelichting

Algemeen

De meerjarenbegroting 2025-2027 is opgemaakt uitgaande van de veronderstelling van continuïteit van Lentiz onderwijsgroep.

Ontwikkeling staat van baten en lasten

De ontwikkeling van het resultaat toont dat in 2025 een negatief resultaat wordt ten gevolge van de besteding van de eerder ontvangen NPO-middelen. In 2026 en 2027 wordt een positief resultaat verwacht mits gedefinieerde beheersmaatregelen gerealiseerd kunnen worden in relatie tot de economische ontwikkelingen en de uitvoering van onze wettelijke taak als onderwijsinstelling.

In het resultaat is 2026 rekening gehouden met een rentebate ter hoogte van € 1.200K en in 2027 met een rentebate ter hoogte van € 1.000K. De daling van de rentebate wordt veroorzaakt door een afname van de liquide middelen en een verwachte toekomstige rentedaling. Gezien het jaarresultaat wordt deze bate in de periode 2025-2027 besteed onder andere doordat Lentiz de keuze maakt om te blijven investeren en innoveren in zowel het onderwijs als haar medewerkers.

Ontwikkeling baten

De rijksbijdragen zullen naar verwachting over de periode 2025-2027 redelijk stabiel zijn. Dit wordt enerzijds veroorzaakt door de verwachte ontwikkeling van het aantal leerlingen en studenten wat leidt tot een stijging en anderzijds met het aflopen van aanvullende regelingen als basisvaardigheden wat leidt tot een daling.

Met de aangekondigde mogelijke bezuinigingen vanuit de overheid is beperkt rekening gehouden. Aanvullende regeling waarvan definitief bekend is dat deze eindigen zijn verwerkt. Bezuinigingen die nog onvoldoende inzichtelijk zijn, niet.

Ontwikkeling personele lasten

De uitvoering van het NPO heeft een materieel effect op de ontwikkeling van de personele lasten. Per 1 augustus 2025 zullen deze financiële middelen volledig zijn besteed waardoor rekening wordt gehouden met een afname van het aantal fte. Voor de uitvoering van het NPO wordt tevens gebruikgemaakt van inhuur, ongeveer 12%. In de meerjarenbegroting is rekening gehouden met een afname van een vergelijkbare omvang.

De krapte op de arbeidsmarkt leidt tot een toename van inhuur op tekortvakken. Lentiz treft meerdere maatregelen om de inhuur waar mogelijk te beperken en optimaliseert de kansen om medewerkers te werven en te behouden voor de organisatie met het oog op de toekomst. Daarnaast wordt de toename van inhuur onder andere verklaard door de noodzaak voor specifieke expertise ten aanzien van bijvoorbeeld bouwprojecten, het tijdelijk gebruikmaken van interim-management en de uitvoering van projecten als Katapult Nationaal Groeifonds.

In de meerjarenbegroting 2025-2027 is bij het bepalen van de loonkosten rekening gehouden met de geldende cao's op het moment van het opstellen van de begroting. De cao voor het vo is in december 2024 vastgesteld met een looptijd tot 1 november 2025. De cao voor het mbo heeft een looptijd tot 31 december 2024, maar is stilzwijgend verlengt tot 1 augustus 2025. In de periode van de meerjarenbegroting 2025-2027 zullen naar verwachting nieuwe cao's worden afgesloten.

Naast de hiervoor genoemde loonkostenontwikkeling door wijzigingen in de cao's is het mogelijk dat de pensioenpremies in de periode 2025-2027, en daardoor de werkgeverslasten inzake pensioen, zullen stijgen. Bij het opstellen van de meerjarenbegroting 2025-2027 is geen rekening gehouden met de impact van dergelijke mogelijke stijgingen en eventuele compensatie hieromtrent vanuit het ministerie van OCW.

In de meerjarenbegroting 2025-2027 zijn de ontwikkelingen op het gebied van personele inzet mede afhankelijk van de ontwikkelingen van de leerlingen- en studentenaantallen en de aangekondigde bezuinigingen vanuit de overheid. Een deel van de personele inzet is als flexibele schil begroot. Indien noodzakelijk kan ervoor gekozen worden om deze niet of in mindere mate in te zetten.

Inflatie

In de begroting 2025 is rekening gehouden met verwachte prijsindexeringen. Ook is voor de geplande investeringen in de begroting van 2025 rekening gehouden met het op dit moment bekende te verwachten inflatiepercentage. Voor diverse producten en diensten heeft Lentiz (aanbestede) contracten afgesloten. Afspraken ten aanzien van prijsindexering, gekoppeld aan de consumentenprijsindex (CPI), zijn van invloed op de kostenstijging. Indien de prijsindexatie reeds bekend is voor 2025, is deze verantwoord in de begroting 2025. In de meerjarenbegroting is voor de jaren 2026 en 2027 rekening gehouden met inflatie gebaseerd op de prognose van de Nederlandsche Bank.

Huisvestingslasten

De stijging van de huisvestingslasten in 2026 en 2027 ten opzichte van 2025 wordt veroorzaakt door de uitvoering van de SUVIS/Vangnet regelingen. De uitvoering van deze plannen wordt deels gedekt vanuit de daarvoor ontvangen subsidies.

Overige lasten

De overige lasten tonen een daling vanaf 2025. Deze wordt grotendeels veroorzaakt doordat de NPO-middelen per 1 augustus 2025 volledig zijn besteed. Daarnaast is er een ontwikkeling gaande die aantoont dat de gefactureerde opbrengsten ten behoeve van leerlingactiviteiten, excursies, en dergelijke afnemen waardoor een daling van de schoolkosten verantwoord is.

Financiële baten en lasten

Op 25 februari 2022 heeft Lentiz onderwijsgroep haar leningen overgesloten van de ABN AMRO Bank naar de schatkist. De schatkistlening heeft een looptijd van 25 jaar tegen een zeer gunstige rente. Dit is zichtbaar in het saldo financiële bedrijfsvoering dat met name betaalde interestlasten met betrekking tot leningen die ten behoeve van de huisvesting zijn afgesloten, betreft.

Daarnaast ontvangt Lentiz onderwijsgroep rentebaten over de liquide middelen vanuit de schatkist. In de meerjarenbegroting 2025-2027 is rekening gehouden met een daling van het rentepercentage van ongeveer 2,5% in 2025 naar 1,8% in 2027. De liquide middelen zullen in de periode 2025-2027 afnemen ten gevolge van onder andere het jaarresultaat 2025 en geplande investeringen. De rentebaten zullen in lijn met deze afname dalen van 1.265K in 2026 naar 1.061K in 2026.

Huisvesting

Lentiz onderwijsgroep heeft haar strategisch huisvestingbeleid vastgelegd in een meerjarenhuisvestingsplan (MJHP). Het doel van het strategisch huisvestingbeleid is dat er op termijn voldoende vermogen beschikbaar is om het huidige onroerend goed te kunnen

vervangen door gelijkwaardige nieuwbouw. Om aan deze doelstelling te kunnen voldoen, wordt een deel van het vermogen gereserveerd voor de realisatie van het beleid. Dit vermogen is toegerekend aan het huisvestingbedrijf van Lentiz onderwijsgroep en opgenomen in het MJHP.

Het onroerend goed van de locaties Lentiz | Dalton College, Lentiz | VMBO Maasland, Lentiz | MBO Maasland, Lentiz | MBO LIFE College en Lentiz | Floracollege zijn eigendom van Lentiz onderwijsgroep. Lentiz | MBO Westland is gevestigd in het World Horti Center waar Lentiz onderwijsgroep eigenaar is van het onderwijsgebouw. Albeda College en ROC Mondriaan zijn tevens gehuisvest in het onderwijsgebouw van het WHC. Lentiz onderwijsgroep heeft met Albeda College en ROC Mondriaan overeenkomsten afgesloten op het gebied van huur en servicekosten.

In 2023 is met betrokkenen nauw samengewerkt aan de totstandkoming van de Equestrum Campus. Op deze campus zijn onder andere de opleidingen paardensport en paardenhouderij van Lentiz | MBO Maasland (deels) gehuisvest. De praktijkvoorzieningen voor de food-opleiding van Lentiz | MBO LIFE College zijn georganiseerd in de Food Innovation Academy. Ten aanzien van de Equestrum Campus en de Food Innovation Academy heeft Lentiz onderwijsgroep lange termijn huurcontracten afgesloten.

Lentiz | MBO Oostland is gehuisvest in een tijdelijke noodvoorziening waarbij afspraken ten aanzien van faciliteiten zijn overeengekomen met de partner-vo-school. De huisvesting van Lentiz | MBO Barendrecht is georganiseerd in een gebouw op basis van een huurconstructie. Lentiz | MBO Middelharnis is gehuisvest bij een partner-vo-school in de beroepencampus. De samenwerkingen met partner-vo-scholen zijn vastgelegd in huur- en dienstverleningsovereenkomsten.

Van de locaties Lentiz | VMBO LIFE College, Lentiz | Revislyceum en Lentiz | Revis MAVO, Lentiz | Groen van Prinstererlyceum en Lentiz | Geuzencollege is het onroerend goed economisch eigendom van de betreffende gemeente waarin de locatie is gevestigd.

Voor zowel de vernieuwbouw van het Lentiz | Groen van Prinstererlyceum als de nieuwbouw van het Lentiz | Geuzencollege zal Lentiz de komende jaren optreden als bouwheer. De definitieve besluitvorming hierover moet nog plaatsvinden. De budgetten voor deze bouwprojecten worden beschikbaar gesteld door gemeente Vlaardingen. Het financiële risico ten aanzien van de bouwprojecten is belegd bij gemeente Vlaardingen.

Verwerking groot onderhoud

Per 1 januari 2024 is een stelselwijziging doorgevoerd ten aanzien van de verwerking van het groot onderhoud. De voorziening groot onderhoud vervalt en nieuwe onderhoudsuitgaven zullen worden geactiveerd. De tot en met 31 december 2023 gevormde voorziening groot onderhoud is op 1 januari 2024 ten gunste gebracht van het eigen vermogen. Vanuit dit bedrag wordt de bestemmingsreserve huisvesting/onderhoud worden gevormd per 1 januari 2024 en het resterend deel wordt aan de algemene reserve huisvesting toegevoegd. De bestemmingsreserve huisvesting/onderhoud zal worden aangepast conform de stand volgens het meerjareninvesteringsplan (MJIP). De effecten van dit beleid zijn verwerkt in de meerjarenbegroting 2025-2027.

Investerings en projecten

Lentiz onderwijsgroep investeert vooral in mensen en in de kwaliteit van het onderwijs. Investerings in ICT, inventaris en (school)meubilair, zoals in voorgaande hoofdstukken is

beschreven, betreffen duurzame investeringen ten behoeve van onderwijskundige verbeteringen.

Daarnaast investeert Lentiz onderwijsgroep in duurzaamheidsmaatregelen en gebouwen. Uitgangspunt daarbij is dat de plannen onderdeel moeten zijn van het MJHP en dat gedurende de looptijd een sluitende exploitatie gewaarborgd is. Met ingang van 1 januari 2024 worden nieuwe onderhoudsuitgaven op basis van het MJIP uitgevoerd en conform de grondslagen in de jaarrekening geïnvesteerd en afgeschreven. Dit leidt tot fluctuaties in de investeringen en afschrijvingen.

Verder zullen de komende jaren vervangingsinvesteringen gedaan worden van afgeschreven inventarissen en waarvoor de goedkeuring van de raad van bestuur verkregen is. Op basis van deze uitgangspunten zijn de investeringsplannen voor 2025 tot en met 2027 opgenomen.

Nieuwe investeringen zullen op grond van nut en noodzaak beoordeeld worden en, mits passend binnen de exploitatie, worden gehonoreerd. Toetsing aan het strategisch meerjarenplan zal te allen tijde plaatsvinden.

Project toekomstbestendige bedrijfsautomatisering

Lentiz wil toe naar een toekomstbestendige bedrijfsautomatisering voor de domeinen HRM en financiën waarbij de focus ligt op maximale efficiëntie en effectiviteit van processen om de medewerkers optimaal te ondersteunen en te ontlasten. Per 1 januari 2025 heeft Lentiz AFAS in gebruik genomen ten aanzien van ERP.

Contractactiviteiten

De contractactiviteiten zijn, uitgaande van de veronderstelling van continuïteit en een gezond ambitieniveau, in de meerjarenbegroting opgenomen.

Ontwikkeling vermogenspositie

Lentiz onderwijsgroep heeft een financieel statuut opgesteld waarin de vereisten vastliggen met betrekking tot reserves en voorzieningen:

- onder- en overschrijdingen ten opzichte van de begroting worden ten gunste c.q. ten laste van de algemene reserve gebracht;
- Lentiz onderwijsgroep zal moeten beschikken over voldoende bedrijfsreserves om het hoofd te kunnen bieden aan de financiële gevolgen van calamiteiten, fricties en onvoorziene risico's. Het vermogen zal worden opgebouwd volgens de percentages genoemd in het document Notitie maximale afdracht bestemmingsreserves en voorzieningen Lentiz onderwijsgroep, waarin Lentiz onderwijsgroep haar beleid ten aanzien van de vorming en de maximale omvang van bestemmingsreserves en voorzieningen heeft vastgelegd;
- voor toekomstige omvangrijke financiële verplichtingen worden binnen de wettelijke kaders voorzieningen en bestemmingsreserves gevormd. Het doel hiervan is om gelden geormerkt te reserveren voor toekomstige voorzienbare uitgaven.

Omschrijving	Signaleringswaarden Inspectie van het Onderwijs	2024	2025	2026	2027
Liquiditeit (current ratio)	< 0,50	2,12	2,04	2,11	2,11
Solvabiliteit 2	< 0,3	0,53	0,53	0,54	0,55
Weerstandsvermogen	< 0,05*	0,51	0,51	0,50	0,50
Normatief publiek eigen vermogen	> 1	1,05	0,99	0,97	0,94
Absolute omvang liquide middelen	< € 2.000	€ 60.350	€ 57.738	€ 56.274	€ 53.962

*de Inspectie van het Onderwijs heeft de signaleringswaarde met betrekking tot het kengetal 'weerstandvermogen' met ingang van boekjaar 2021 laten vervallen. De genoemde signaleringswaarde betreft de signaleringswaarde zoals deze ultimo 2020 gold.

De vermogenspositie van Lentiz onderwijsgroep kan als solide worden aangemerkt. De solvabiliteit zal in de komende jaren licht toenemen maar blijft onverminderd binnen de bandbreedte van de toetsingskaders van de Inspectie van het Onderwijs. De liquiditeitspositie van Lentiz onderwijsgroep is goed te noemen. Voor de periode 2025-2027 ligt het begrote normatief publiek eigen vermogen voor Lentiz onderwijsgroep onder de signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs. De daling van de liquide middelen is toe te kennen aan de uitvoering van de SUVIS-regeling. Het normatief eigen vermogen zal naar verwachting dalen doordat de materiële vaste activa in de periode 2025-2027 gaat stijgen.

B.1. Rapportage over de aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem

Voor deze rapportage wordt verwezen naar paragraaf 3.2.

B.2. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

Voor de beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden wordt verwezen naar paragraaf 3.1.

B.3. Rapportage raad van toezicht

Voor de rapportage van de raad van toezicht wordt verwezen naar paragraaf 1.5.

Jaarrekening

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**

Balans per 31 december 2024
(na verwerking resultaatbestemming)
(bedragen x € 1.000)

Activa

	<u>31 december 2024</u>	<u>31 december 2023</u>
	€	€
Vaste activa		
Materiële vaste activa	<u>49.014</u>	<u>49.110</u>
Totaal vaste activa	49.014	49.110
Vlottende activa		
Vorderingen	3.758	3.331
Liquide middelen	<u>60.350</u>	<u>58.823</u>
Totaal vlottende activa	64.108	62.154
Totaal activa	<u><u>113.122</u></u>	<u><u>111.264</u></u>

Passiva

	<u>31 december 2024</u>	<u>31 december 2023</u>
	€	€
Eigen vermogen	56.367	51.845
Voorzieningen	3.922	7.039
Langlopende schulden	22.529	23.584
Kortlopende schulden	30.304	28.796
Totaal passiva	<u><u>113.122</u></u>	<u><u>111.264</u></u>

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**
Staat van baten en lasten over 2024
(bedragen x € 1.000)

	<u>Realisatie 2024</u>	<u>Begroting 2024</u>	<u>Realisatie 2023</u>
	€	€	€
Baten			
Rijksbijdragen	101.609	92.856	96.469
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.615	364	945
Deelnemers- en ouderbijdragen	124	390	113
Baten werk in opdracht van derden	1.851	2.539	1.607
Overige baten	<u>5.855</u>	<u>5.420</u>	<u>5.494</u>
Totaal baten	111.054	101.569	104.628
Lasten			
Personeelslasten	89.461	86.393	81.013
Afschrijvingen	2.827	3.393	2.576
Huisvestingslasten	7.456	6.373	7.348
Overige lasten	<u>10.963</u>	<u>9.083</u>	<u>9.501</u>
Totaal lasten	110.707	105.242	100.438
Saldo baten en lasten	<u>347</u>	<u>3.673-</u>	<u>4.190</u>
Financiële baten en lasten	1.701	946	1.060
Totaal resultaat	<u><u>2.048</u></u>	<u><u>2.727-</u></u>	<u><u>5.250</u></u>

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**
Kasstroomoverzicht over 2024

(bedragen x € 1.000)

	<u>2024</u>		<u>2023</u>
	€		€
Kasstroom uit operationele activiteiten			
Resultaat	347		4.190
Aanpassingen voor:			
- Afschrijvingen	2.920-		2.561
- Contante waarde	71		61-
- Rechtstreekse vermogensmutatie stelselwijziging	2.474		-
- Mutaties voorzieningen	<u>3.117-</u>		<u>300</u>
	3.145-		6.990
Veranderingen in vlottende middelen:			
- Vorderingen	519-		225
- Kortlopende schulden	<u>1.502</u>		<u>10.955</u>
	983		11.180
Kasstroom uit bedrijfsoperaties			
Ontvangen interest	2.287		1.224
Betaalde interest	<u>559-</u>		<u>566-</u>
	1.728		658
<u>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</u>	<u>434-</u>		<u>18.828</u>
Kasstroom uit investeringsactiviteiten			
Investerings in materiële vaste activa	2.731-		1.626-
Desinvesteringen in materiële vaste activa	5.747		15
Investerings in deelnemingen en/of samenwerkingsverbanden	<u>-</u>		<u>-</u>
<u>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</u>	3.016		1.611-
Kasstroom uit financieringsactiviteiten			
Nieuw opgenomen leningen	-		-
Aflossing langlopende schulden	<u>1.055-</u>		<u>1.055-</u>
<u>Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten</u>	<u>1.055-</u>		<u>1.055-</u>
Mutatie liquide middelen	<u><u>1.527</u></u>		<u><u>16.162</u></u>
Beginstand liquide middelen	58.823		42.661
Eindstand liquide middelen	<u>60.350</u>		<u>58.823</u>
<u>Mutatie liquide middelen</u>	<u><u>1.527</u></u>		<u><u>16.162</u></u>

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen****Toelichting op de jaarrekening****Algemeen**

Stichting Lentiz Onderwijsgroep is statutair gevestigd te Vlaardingen. De stichting is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder inschrijvingsnummer 41146390.

De jaarrekening over 2024 is opgesteld in € 1.000, (uitgezonderd WNT-verantwoording) conform de richtlijnen van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en overeenkomstig de verslaggevingsvoorschriften en bepalingen zoals weergegeven in Titel 9 van Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek uitgaande van de continuïteitsveronderstelling. Tevens is de Richtlijn 660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving gevolgd. In deze richtlijn zijn voor de sector presentatie-, waarderings- en verslaggevingsvoorschriften geformuleerd.

De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij de desbetreffende grondslag voor de specifieke balanspost anders wordt vermeld, worden de activa en passiva gewaardeerd tegen kostprijs.

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Positieve resultaten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijke negatieve resultaten die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Vergelijkende cijfers

De vergelijkende cijfers voor 2023 zijn, waar nodig, geherrubriceerd of toegelicht teneinde vergelijkbaarheid met 2024 mogelijk te maken.

Gebruik van schattingen

De opstelling van de jaarrekening vereist dat de raad van bestuur oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen en de gerapporteerde waarde van activa en passiva en van baten en lasten. De belangrijkste schattingen hebben betrekking op:

- de waardering van materiële vaste activa, waaronder de gehanteerde afschrijvingstermijnen;
- de verwachte onderhoudsuitgaven bij bepaling van de voorziening voor groot onderhoud (tot en met verslagjaar 2023);
- de bepaling van personele voorzieningen.

De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld.

Herzieningen van schattingen worden opgenomen in de periode waarin de schatting wordt herzien en in toekomstige perioden waarvoor de herziening gevolgen heeft.

Stelselwijziging

Tot en met 2023 werd ten behoeve van de onderhoudsvoorziening gebruik gemaakt van de tijdelijke regeling zoals opgenomen in alinea 660.601. De tijdelijke regeling stond onderwijsinstellingen toe om, in afwijking van hoofdstuk 212 Materiële vaste activa, paragraaf 4, alinea 451 van de richtlijnen, voor de verslagjaren 2018 tot en met 2023 de jaarlijkse toevoegingen aan de voorziening voor groot onderhoud te bepalen op basis van het geplande groot onderhoud gedurende de gehele planperiode. Dit werd berekend op het niveau van het onderwijsplan, gedeeld door het aantal jaren van de planperiode, mits deze methode al in 2017 werd toegepast en de voorziening voor groot onderhoud gedurende de planperiode niet op enig moment negatief werd (de zogenoemde egalisatiemethode).

Met ingang van 1 januari 2024 kan niet langer gebruik worden gemaakt van deze tijdelijke regeling. De onderhoudsvoorziening wordt vanaf 1 januari 2024 bepaald in overeenstemming met de alinea's 448, 449 en 450 van hoofdstuk 212 Materiële vaste activa. Dit houdt in dat de kosten van groot onderhoud worden geactiveerd en afgeschreven gedurende de gebruiksduur van het onderhoudscomponent.

De effecten van de stelselwijziging zijn in overeenstemming met richtlijn 660.604 lid 3 retrospectief verwerkt vanaf huidig boekjaar. Dit houdt in een vrijval van de onderhoudsvoorziening en een rechtstreekse mutatie in het eigen vermogen per begin boekjaar 2024. Tevens is een bestemmingsreserve gevormd voor toekomstig onderhoud, welke vrijvalt naarmate de afschrijvingslasten met betrekking tot groot onderhoud in de exploitatie beter op niveau komen. De vergelijkende cijfers zijn in overeenstemming met richtlijn 660.604 niet aangepast. De stelselwijziging heeft de volgende betekenis op de individuele posten in de jaarrekening:

- voorziening voor stelselwijziging € 7.039, mutatie als gevolg van stelselwijziging € 2.474, voorziening na stelselwijziging € 4.565
- eigen vermogen voor stelselwijziging € 51.845, mutatie als gevolg van stelselwijziging € 2.474, eigen vermogen na stelselwijziging € 54.319

De effecten van de stelselwijziging op het resultaat van het huidige boekjaar bedragen:

- geen dotatie aan de voorziening groot onderhoud voor € 882
- hogere afschrijving materiële vaste activa voor ongeveer € 3

Financiële instrumenten*Algemeen*

Lentiz onderwijsgroep maakt in de normale bedrijfsuitoefening gebruik van uiteenlopende financiële instrumenten, waaronder vorderingen, liquide middelen en kortlopende schulden. Lentiz onderwijsgroep handelt niet in financiële derivaten en heeft procedures en gedragslijnen om de omvang van het kredietrisico bij elke tegenpartij of markt te beperken. Bij het niet nakomen door een tegenpartij van aan de stichting verschuldigde betalingen blijven eventuele daaruit voortvloeiende verliezen beperkt tot de marktwaarde van de desbetreffende instrumenten. De contractwaarde of fictieve hoofdsommen van de financiële instrumenten zijn slechts een indicatie van de mate waarin van dergelijke financiële instrumenten gebruik wordt gemaakt en niet van het bedrag van de kredietrisico's en marktrisico's.

Bepaling reële waarde

Een aantal grondslagen en toelichtingen in de jaarrekening vereist de bepaling van de reële waarde van zowel financiële als niet-financiële activa en verplichtingen. Voor waarderings- en informatievervalsingsdoeleinden is de reële waarde op basis van de volgende methode bepaald. De reële waarde van financiële instrumenten wordt bepaald door de verwachte kasstromen contant te maken tegen een disconteringsvoet die gelijk is aan de geldende risicovrije marktrente voor de resterende looptijd vermeerderd met krediet- en liquiditeitsopslagen. Indien van toepassing wordt nadere informatie over de uitgangspunten voor de bepaling van de reële waarde vermeld bij het onderdeel van deze toelichting dat specifiek op het betreffende actief of de betreffende verplichting van toepassing is.

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

Gebouwen en terreinen

Gebouwen en terreinen worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten of vervaardigingsprijs onder aftrek van lineaire afschrijvingen, gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur. Op terreinen wordt niet afgeschreven. Er wordt rekening gehouden met de bijzondere waardeverminderingen die op balansdatum worden verwacht. Voor de vaststelling of voor een materieel vast actief sprake is van een bijzondere waardevermindering, wordt verwezen naar de betreffende paragraaf.

Jaarlijks worden gelijkblijvende percentages van de verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten of vervaardigingsprijs afgeschreven, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikneming.

De gehanteerde afschrijvingspercentages zijn:

- Terreinen	0,00%
- Gebouwen	2%-2,5%
- Verbouwingen	10,00%
- Energiebesparende middelen	5,00%

Lentiz past de componentenbenadering toe voor materiële vaste activa indien belangrijke afzonderlijke bestanddelen van een materieel vast actief van elkaar te onderscheiden zijn. De afschrijvingstermijn voor deze componenten is gelijk aan die van de gebouwen. Om de levensduur te garanderen, voert Lentiz planmatig onderhoud uit. Planmatig onderhoud, per project boven een bedrag van € 15, wordt geactiveerd en afgeschreven. Bij planmatig onderhoud boven de € 100 die een vervanging omvatten wordt gekeken of er een correctie op de boekwaarde van het pand dient te worden uitgevoerd. De kosten van dit planmatig onderhoud worden geactiveerd tegen de kostprijs. Alle overige onderhoudskosten, per project tot een niveau van € 15, worden direct ten laste van het resultaat gebracht. De componenten waarop planmatig onderhoud boven de € 15 wordt uitgevoerd zijn, met vermelding van de afschrijvingspercentages tussen de 5% en 14,29%.

Inventaris en apparatuur

De inventaris en apparatuur worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs of vervaardigingsprijs verminderd met afschrijvingen, bepaald op basis van de economische levensduur. De afschrijving geschiedt lineair. Activering vindt plaats met betrekking tot aanschaffingen waarvan de stuksprijs € 1 (incl. BTW) of meer bedraagt.

De gehanteerde afschrijvingspercentages liggen tussen 6,67% en 33,33%.

Bijzondere waardevermindering vaste activa

Lentiz onderwijsgroep beoordeelt jaarlijks of er aanwijzingen zijn dat een vast actief aan een bijzondere waardevermindering onderhevig kan zijn. Indien dergelijke indicaties aanwezig zijn, wordt de realiseerbare waarde van het actief vastgesteld. Indien het niet mogelijk is de realiseerbare waarde voor het individuele actief te bepalen, wordt de realiseerbare waarde bepaald van de kasstroom genererende eenheid waartoe het actief behoort. Van een bijzondere waardevermindering is sprake als de boekwaarde van een actief hoger is dan de realiseerbare waarde; de realiseerbare waarde is de hoogste van de opbrengstwaarde en de bedrijfswaarde.

Vorderingen en overlopende activa

De vorderingen worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen zijn gewaardeerd tegen de nominale kostprijs en staan ter vrije beschikking van Lentiz onderwijsgroep, uitgezonderd de bankgarantie ad € 47 afgegeven aan de verhuurder van het pand Schiedamsedijk 114 te Vlaardingen.

Eigen vermogen

Onder het eigen vermogen worden de algemene reserves en de eventuele bestemmingsreserves en bestemmingsfondsen gepresenteerd, waarbij een onderscheid is gemaakt tussen reserves uit private middelen en reserves uit publieke middelen. De algemene reserve bestaat uit de reserves die ter vrije beschikking staan van het bestuur. Indien een beperkte bestedingsmogelijkheid door de organisatie is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsreserve. De beperkte bestedingsmogelijkheid van de bestemmingsreserve is door het bestuur bepaald en betreft geen verplichting. Het bestuur kan deze verplichting zelf opheffen. Indien een beperkte bestedingsmogelijkheid door een derde is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsfonds. De algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van Lentiz onderwijsgroep. Deze wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten welke ontstaan uit het verschil tussen de toegerekende baten en de werkelijke lasten (in geval van een tekort wordt dit resultaat ten laste van de algemene reserve gebracht).

Voorzieningen

Algemeen

Voor boekjaren vanaf 2020 is het verplicht om voorzieningen te waarderen tegen contante waarde (CW) indien het effect van de tijdswaarde materieel is. De rentestand (disconteringsvoet) die Lentiz hanteert is die van de 10 jarige Staatsobligatie per jaarultimo (2024: 2,59%; 2023: 2,32%).

Pensioenen

Lentiz onderwijsgroep heeft voor haar werknemers een toegezegde pensioenregeling. Hiervoor in aanmerking komende werknemers hebben op de pensioengerechtigde leeftijd recht op een pensioen dat is gebaseerd op het gemiddeld verdiende loon berekend over de jaren dat de werknemer pensioen heeft opgebouwd bij Lentiz onderwijsgroep. De verplichtingen, welke voortvloeien uit deze rechten van haar personeel, zijn ondergebracht bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Het ABP hanteert het middelloon als pensioengevende salarisgrondslag.

Lentiz onderwijsgroep betaalt hiervoor premies waarvan een deel door de werkgever en een deel door de werknemer wordt betaald. De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en voor zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds (het vermogen van het pensioenfonds gedeeld door haar financiële verplichtingen) dit toelaat. Naar de stand van eind december 2024 is de dekkingsgraad van het pensioenfonds 111,9% (ultimo 2023: 110,5%).

Het gemiddelde van de laatste 12 actuele dekkingsgraden wordt de beleidsdekkingsgraad genoemd. De beleidsdekkingsgraad was eind 2024 113,1% (ultimo 2023: 113,9%). ABP gaat op 1 januari 2027 over op het vernieuwd pensioenstelsel. Tot 2027 dient ABP jaarlijks een overbruggingsplan in bij DNB. De gewenste inwaardingsdekkingsgraad is 101,5%. Het overbruggingsplan vervangt het herstelplan.

Lentiz onderwijsgroep heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in geval van een tekort bij het pensioenfonds, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. Lentiz onderwijsgroep heeft daarom alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

Voorziening wachtgeld

De voorziening wachtgeld dient voor de wachtgeldkosten die voor rekening van de instelling komen.

Voorziening spaarverlof

De voorziening spaarverlof is gevormd ten behoeve van de financiering van het spaarverlof. Bij de bepaling van de noodzakelijke omvang is rekening gehouden met de loonkosten vanuit de begroting.

Voorziening jubilea

Deze voorziening betreft een personele voorziening die is opgenomen om toekomstige uit te keren gratificaties in het kader van ambtsjubilea te kunnen bekostigen.

De voorziening is gewaardeerd tegen de contante waarde. De gehanteerde disconteringsvoet die gehanteerd wordt is die van de 10 jarige Staatsobligatie per jaarultimo.

Bij de bepaling van de inschatting wordt van de volgende uitgangspunten uitgegaan:

- o Naar mate het aantal dienstjaren dicht bij het 25- of 40-jarig jubileum aanligt neemt de kans dat de medewerker blijft, toe.
- o Voor jongere medewerkers met een relatief kort dienstverband wordt de mobiliteit hoger ingeschat en derhalve de kans dat de medewerker blijft, lager.
- o Voor degenen die het 25 jarig jubileum al bereikt hebben wordt de kans dat de medewerker blijft voor het bereiken van het 40-jarig jubileum hoger ingeschat.
- o De disconteringsvoet bedraagt 2,59% (10 jarige Staatsobligatie, 31-12-2024).

Voorziening basisbudget

In het kader van Duurzame Inzetbaarheid is een voorziening gevormd volgens de richtlijnen in RJ 271. De voorziening ultimo boekjaar omvat de door medewerkers gespaarde uren vanaf de ingangsdatum van de regeling conform cao vo. In de voorziening is tevens een reservering opgenomen in het kader van de ophoging van het aantal persoonlijk budget uren voortkomend uit het onderwijsakkoord vo.

Voorziening seniorenverlof

De voorziening voor "Regeling seniorenverlof" is in 2017 gevormd. De voorziening wordt gevormd conform de richtlijnen RJ MBO artikel 4.2, die verwijst naar RJ HBO 5.2. Hierin wordt gesteld dat de voorziening gevormd wordt voor alle medewerkers die aan de criteria voldoen. Voor de medewerkers, werkzaam conform cao vo wordt een voorziening gevormd voor de komende 5 jaar voor elke medewerker die daadwerkelijk gebruik maakt van de regeling.

Voorziening langdurig zieken

De voorziening langdurig zieken is gevormd ter afdekking van kosten in verband met langdurig zieken. Voor medewerkers die op balansdatum ultimo einde verslagjaar langer dan 90 dagen ziek zijn en waarvan de geobjectiveerde verwachting bestaat dat de medewerker niet meer in arbeid terug zal keren, dient een voorziening gevormd te worden voor de loonkosten per jaareinde tot aan het objectief te verwachten moment van uitdiensttreding. De naar verwachting toe te kennen transitievergoeding voor deze categorie personeelsleden wordt bij de vorming van de voorziening buiten beschouwing gelaten aangezien deze in het jaar van uitbetaling door de werkgever teruggevorderd kan worden bij het UWV.

Onderhoudsvoorziening

De onderhoudsvoorziening dient ter egalisatie van de kosten van onderhoud van gebouwen. Aan de dotatie onderhoudsvoorziening liggen meerjaren onderhoudsplannen ten grondslag. De voorziening is gebaseerd op de huidige onderhoudsplannen.

In afwijking van hoofdstuk 212 Materiële vaste activa, paragraaf 4, alinea 451, van de richtlijnen is het voor onderwijsinstellingen voor de verslagjaren 2018 tot en met 2023 toegestaan de jaarlijkse toevoegingen aan de voorziening groot onderhoud te bepalen op basis van het voorgenomen groot onderhoud gedurende de gehele planperiode van het groot onderhoud op het niveau van het onderwijsspan gedeeld door het aantal jaren waaruit deze planperiode bestaat, voor zover deze methode reeds in 2017 werd toegepast en indien is gewaarborgd dat de voorziening groot onderhoud gedurende de planperiode niet op enig moment negatief wordt. Lentiz onderwijsgroep maakt tot en met verslagjaar 2023 gebruik van deze overgangsregeling.

In 2024 is de onderhoudsvoorziening vrijgevallen ten gunste van het eigen vermogen.

Langlopende schulden

Opgenomen rentedragende leningen en schulden worden gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs.

Kortlopende schulden

Dit betreffen schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar. Kortlopende schulden worden opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs van de schuld.

Overlopende passiva

De overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen die aan opvolgende perioden worden toegerekend en nog te betalen bedragen, voor zover ze niet onder de andere kortlopende schulden zijn te plaatsen.

Grondslagen van resultaatbepaling

Algemeen

De kosten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben. Positieve resultaten worden verantwoord in het jaar waarin de goederen zijn geleverd, c.q. de diensten zijn verricht. Negatieve resultaten worden in aanmerking genomen in het jaar waarin deze voorzienbaar zijn.

Rijksbijdragen

Onder de rijksbijdragen worden de vergoedingen voor de personele en materiële exploitatie opgenomen verstrekt door het ministerie van OCW. De ontvangen (normatieve) rijksbijdragen uit hoofde van de basisbekostiging (lumpsum) worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft (in het jaar van toewijzing) volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Niet-geoomerkte OCW-subsidies die volledig vrij besteedbaar zijn worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Niet-geoomerkte OCW-subsidies met een vrij besteedbaar overschot (G1-doelsubsidies waarbij het overschot geen verrekening-clausule heeft) worden naar rato van de voortgang (%) van de gesubsidieerde activiteiten verwerkt in de staat van baten en lasten. De subsidies waarvoor nog niet (alle) activiteiten (prestaties) zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de vooruit ontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen.

Geoomerkte OCW-subsidies (G2-doelsubsidies met verrekening-clausule) worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de werkelijke subsidiabele lasten komen (naar rato van de aan het verslagjaar toe te rekenen werkelijke subsidiabele uitgaven). Niet bestede middelen worden verantwoord onder de vooruitontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen. Niet bestede middelen worden verantwoord als schuld aan het ministerie van OCW onder de kortlopende schulden zodra de bestedingstermijn (subsidietijdvak) is verlopen op balansdatum (terugvordering door ministerie van OCW).

Overige overheidsbijdragen en -subsidies

Onder de overige overheidsbijdragen worden de vergoedingen opgenomen, verstrekt door gemeente, provincie of andere overheidsinstellingen. De overige overheidsbijdragen worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben.

Deelnemers- en ouderbijdragen

De deelnemersbijdragen en ouderbijdragen worden per schooljaar in rekening gebracht. Het positieve saldo van de baten en lasten, zijnde de te verwachten lasten over de periode 1 januari tot 1 augustus in het nieuwe kalenderjaar, is onder de "Vooruitontvangen bijdragen deelnemers/cursisten" als een kortlopende schuld op de balans opgenomen.

Baten werk in opdracht van derden

Dit betreffen de opbrengsten van aan derden geleverde goederen en diensten (contractactiviteiten). De omzet wordt evenredig toegerekend aan het tijdvak waarover de duur van een dienst zich uitstrekt.

Overige baten

Onder de overige baten worden de vergoedingen opgenomen die niet zijn verstrekt door het ministerie van OCW, gemeenten, provincies of andere overheidsinstellingen. De overige baten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben, waarbij ervan uitgegaan is dat reguliere onderwijs- en onderzoekstaken gelijkmatig over het jaar zijn gespreid.

Grondslagen voor de opstelling van het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht wordt opgesteld volgens de indirecte methode.

De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen.

Kasstroomen in vreemde valuta's worden omgerekend tegen een geschatte gemiddelde koers. Koersverschillen inzake geldmiddelen worden afzonderlijk in het kasstroomoverzicht getoond.

Winstbelastingen, ontvangen interest en ontvangen dividenden worden opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Betaalde interest en betaalde dividenden worden opgenomen onder de kasstroom uit financieringsactiviteiten.

Transacties waarbij geen ruil van geldmiddelen plaatsvindt, waaronder financiële leasing, worden niet in het kasstroomoverzicht opgenomen. De betalingen van de leasetermijnen uit hoofde van het financiële leasecontract worden geïmponeerd als aflossingen van schulden voor het aflossingsbestanddeel en als betaalde interest voor het interestbestanddeel.

Toelichting behorende tot de balans
(bedragen x € 1.000)

Activa

Vaste activa

	Gebouwen & terreinen	Inventaris & apparatuur	Activa in uitvoering	Totaal
	€	€		€
Aanschafprijs	65.879	16.522	-	82.401
Afschrijving cumulatief	21.462-	11.829-	-	33.291-
Boekwaarde per 01 januari 2024	44.417	4.693	-	49.110
Investeringen	1.203	1.086	442	2.731
Desinvesteringen	267-	5.480-	-	5.747-
Afschrijvingen	1.638-	1.038-	-	2.676-
Afschrijvingen desinvesteringen	116	5.480	-	5.596
Mutaties 2024	586-	48	442	96-
Aanschafprijs	66.815	12.128	442	79.385
Afschrijving cumulatief	22.984-	7.387-	-	30.371-
Boekwaarde per 31 december 2024	43.831	4.741	442	49.014

Met ingang van 1 januari 2024 past Lentiz onderwijsgroep activeren en afschrijven toe met betrekking tot het groot onderhoud voor gebouwen. De stelselwijziging vindt retrospectief vanaf kalenderjaar 2024 plaats en heeft geen effect op de materiële vaste activa per 1 januari 2024

WOZ-waarde en verzekerde waarde gebouwen en terreinen

(in eigendom)	Waarde	Peildatum
WOZ-waarde gebouwen en terreinen	52.562	1-1-2024
Verzekerde waarde gebouwen	108.563	31-12-2024

Vlottende activa

Vorderingen

	31-12-2024	31-12-2023
	€	€
Debiteuren	526	708
Studenten/deelnemers/cursisten	166	114
Overige vorderingen	13	47
Overlopende activa	3.053	2.462
	3.758	3.331

Debiteuren

	31-12-2024	31-12-2023
	€	€
Debiteuren	577	733
Af: Voorziening wegens oninbaarheid	51-	25-
	526	708

Studenten/deelnemers/cursisten

	31-12-2024	31-12-2023
	€	€
Studenten/deelnemers/cursisten	320	276
Af: Voorziening wegens oninbaarheid	154-	162-
	166	114

	2024	2023
	€	€
Voorziening oninbaarheid Debiteuren	25	76
Voorziening oninbaarheid Studenten/deelnemers/cursisten	162	188
Stand per 1 januari	187	264
Onttrekking	104-	182-
Dotatie	122	105
Stand per 31 december	205	187

Overige vorderingen

	31-12-2024	31-12-2023
	€	€
Salarissen/voorschotten personeel	13	47
	13	47

Overlopende activa

	31-12-2024	31-12-2023
	€	€
Overige vooruitbetaalde kosten	1.236	1.009
Nog te ontvangen subsidies	120	214
Nog te ontvangen rente	502	594
Overige	1.195	645
	3.053	2.462

Liquide middelen

	31-12-2024	31-12-2023
	€	€
Kasmiddelen	11	12
Tegoeden op bankrekeningen	60.339	58.811
	60.350	58.823

Schatkistbankieren

Lentiz onderwijsgroep maakt gebruik van het zg. "schatkistbankieren". Om die reden houdt Lentiz het merendeel van de publieke middelen aan bij de Nederlandse Staat.

Passiva

Eigen vermogen

	Stand 1-1-2024	Stelsel- wijziging 2024	Stand 1-1-2024 na stelsel- wijziging	Resultaat 2024	Overige mutaties 2024	Stand 31-12-2024
	€			€	€	€
Statutaire reserve:						
Statutaire reserves (publiek)	897	-	897	-	-	897
	897	-	897	-	-	897
Algemene reserve:						
Huisvestingsbedrijf (publiek)	12.605	-	12.605	-	-	12.605
Financiële bedrijfsvoering (privaat)	303	-	303	39	-	342
Financiële bedrijfsvoering (publiek)	15.613	1.071	16.684	4.927	-	21.611
	28.521	1.071	29.592	4.966	-	34.558
Bestemmingsreserve (publiek):						
Solidariteitsfonds	681	-	681	312	-	993
Sociaal statuut	834	-	834	2-	-	832
Huisvesting	8.805	-	8.805	214	-	9.019
Huisvesting - Groot onderhoud	-	1.403	1.403	11	-	1.414
Groei en innovatie	4.040	-	4.040	834-	-	3.206
ICT	359	-	359	53-	-	306
Duurzame inzetbaarheid	2.400	-	2.400	58	-	2.458
Nationaal Programma Onderwijs	5.308	-	5.308	2.624-	-	2.684
	22.427	1.403	23.830	2.918-	-	20.912
Eigen vermogen	51.845	2.474	54.319	2.048	-	56.367

Segmentatie

Het resultaat over 2024 kan als volgt worden toegerekend aan de sectoren:

Vo	2.662
Mbo	653-
Privaat	39
	2.048

De bestemmingsreserves zijn gebaseerd op het beleidsdocument "Notitie maximale afdracht bestemmingsreserves en voorzieningen Lentiz onderwijsgroep 2023-2026".

Aard en doel bestemmingsreserves:

Solidariteitsfonds

De bestemmingsreserve voor 'solidariteit' is bedoeld om de kosten van vervanging van personeel dat door langdurige ziekte afwezig is, te financieren. De reden hiervoor is dat Lentiz onderwijsgroep voor zowel het mbo als het vo eigen risicodragers is voor de ziektewet.

Sociaal statuut

De bestemmingsreserve is bedoeld om onder andere dekking te bieden bij reorganisaties, de kosten van eventuele boventallige formatie, gedwongen ontslagen, de kosten van her- en bijscholing of van outplacementtrajecten te kunnen voldoen. Dit is een afspraak met de vakcentrales voor de duur van maximaal vier jaar. Het is echter een voortschrijdende periode van vier jaar, dus de reserve dient blijvend op peil gehouden te worden.

Huisvesting

De bestemmingsreserve is bedoeld om continuïteit in de benodigde huisvestingspositie te waarborgen.

Huisvesting - Groot onderhoud

De bestemmingsreserve is bedoeld om groot onderhoud te kunnen uitvoeren aan de gebouwen die economisch geen eigendom zijn van Lentiz onderwijsgroep

Groei en innovatie

De bestemmingsreserve is bedoeld om financiële ondersteuning te bieden aan toekomstige innovatieve (onderwijs)ontwikkelingen die onder andere zijn genoemd in het SMP, alsmede de groei doelstellingen van locaties van de Lentiz onderwijsgroep.

ICT

De bestemmingsreserve is bedoeld om financiële ondersteuning te bieden aan toekomstige (innovatieve) ICT-ontwikkelingen en de kosten te dekken van calamiteiten aan de ICT-infrastructuur. Het exploitatiesaldo ICT-bedrijf wordt ten gunste c.q. ten laste gebracht van de bestemmingsreserve ICT.

Duurzame inzetbaarheid

De bestemmingsreserve heeft als doel maatregelen te kunnen financieren ter bevordering van de duurzame inzetbaarheid van het personeel.

Nationaal Programma Onderwijs

De bestemmingsreserve heeft als doel interventies te kunnen financieren in het kader van de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs.

Voorzieningen

	Saldo 1-1-2024	Stelselwijziging 2024	Saldo na stelsel- wijziging 1-1-2024	Dotaties 2024	Onttrekkingen 2024	Vrijval 2024	Rente (bij CW) 2024	Saldo 31-12-2024
	€	€		€	€	€	€	€
Personele voorzieningen:								
Wachtgeld	796	-	796	1.011	471	862	38-	436
Spaarverlof	94	-	94	5	-	-	-	99
Jubilea	474	-	474	159	112	46	23	498
Basisbudget	1.403	-	1.403	6	150	-	-	1.259
Seniorenverlof	1.215	-	1.215	367	106	450	56-	970
Langdurig zieken	583	-	583	1.018	291	650	-	660
	4.565	-	4.565	2.566	1.130	2.008	71-	3.922
Overige voorzieningen:								
Onderhoudsvoorziening	2.474	2.474-	-	-	-	-	-	-
	2.474	2.474-	-	-	-	-	-	-
	7.039	2.474-	4.565	2.566	1.130	2.008	71-	3.922

Personele voorzieningen:

Wachtgeld
Spaarverlof
Jubilea
Basisbudget
Seniorenverlof
Langdurig zieken

Overige voorzieningen:

Onderhoudsvoorziening

	Looptijd <1 jaar	Looptijd >1 jaar	Saldo 31-12-2024
	€	€	€
Wachtgeld	191	245	436
Spaarverlof	-	99	99
Jubilea	48	450	498
Basisbudget	22	1.237	1.259
Seniorenverlof	257	713	970
Langdurig zieken	520	140	660
	1.038	2.884	3.922
Onderhoudsvoorziening	-	-	-
	-	-	-
	1.038	2.884	3.922

Toelichting op de personele voorzieningen
Wachtgeld

De voorziening wachtgeld wordt jaarlijks ultimo boekjaar geschat op basis van de individuele verwachtingen voor wachtgeldgerechtigden. De effecten in de komende jaren zijn afhankelijk van de ontwikkelingen per individuele werknemer.

De voorziening wachtgeld is bedoeld om de kosten van wachtgelduitkeringen die ten laste van Lentiz onderwijsgroep komen, op te vangen.

Voor de wachtgeldverplichtingen in de BVE is Lentiz 100% eigen risicodragers. De wachtgeldverplichtingen van het VO worden voor 75% ten laste gebracht van het collectief. Middels naheffing wordt de resterende 25% in rekening gebracht bij de organisatie. Voor het VO is Lentiz 100% eigen risicodragers.

Spaarverlof

De voorziening is gevormd ten behoeve van de financiering van het spaarverlof. De hoogte van de voorziening is op individuele basis bepaald.

Jubilea

De voorziening is gevormd ten behoeve van de uitbetaling van jubileumuitkeringen.

De hoogte van de voorziening wordt bepaald aan de hand van de kans dat de medewerker werkzaam blijft bij de Lentiz onderwijsgroep. De kansen zijn ingeschat op basis van het aantal dienstjaren dat medewerkers bij het onderwijs werkzaam zijn. Het percentage varieert van 0% tot 75% voor het behalen van het 25 jarig jubileum en van 0% tot 60% voor het behalen van het 40 jarig ambtsjubileum.

Basisbudget

De voorziening basisbudget dient als reservering voor opgebouwde rechten in het kader van de cao vo. In de voorziening is tevens een reservering opgenomen in het kader van de ophoging van het aantal persoonlijk basisbudgetten voortkomend uit het onderwijsakkoord vo. Indien langer dan vier jaar wordt gespaard, wordt het eerdere opgebouwde spaartegoed in waarde gefixeerd. Tevens is in de cao vo 2023-2023 het sparen van uren met ingang van schooljaar 2023-2024 niet meer mogelijk. Om deze redenen is het contant maken van de voorziening basisbudget achterwege gebleven.

Seniorenverlof

De voorziening regeling seniorenverlof is gevormd in 2017. Conform de cao mbo wordt voor elke medewerker die ouder is dan 57 jaar een voorziening getroffen. Er wordt gerekend met een kanspercentage, zodra de verlofuren opgenomen worden wordt dit percentage op 100% gesteld. Zolang de verlofuren nog niet opgenomen worden, wordt dit percentage berekend door de totale werktijdfactor van de opgenomen verlofuren te delen door de totale werktijdfactor van iedereen die van de regeling gebruik kan maken. Voor de medewerkers, werkzaam conform cao vo wordt een voorziening gevormd voor de komende 5 jaar voor elke medewerker die daadwerkelijk gebruik maakt van de regeling.

Langdurig zieken

De voorziening langdurig zieken is gevormd ter afdekking van kosten in verband met langdurig zieken. Voor medewerkers die op balansdatum ultimo verslagjaar langer dan 90 dagen ziek zijn en waarvan de geobjectiveerde verwachting bestaat dat de medewerker niet meer in arbeid terug zal keren, dient een voorziening gevormd te worden voor de loonkosten per ultimo jaareinde tot aan het objectief te verwachten moment van uitdiensttreding. De naar verwachting toe te kennen transitievergoeding voor deze categorie personeelsleden wordt bij de vorming van de voorziening buiten beschouwing gelaten aangezien deze in het jaar van uitbetaling door de werkgever teruggevorderd kan worden bij het UWV.

Toelichting op de overige voorzieningen
Onderhoudsvoorziening

Tot en met 2023 is de onderhoudsvoorziening gevormd om toekomstig planmatig onderhoud aan schoolgebouwen te kunnen bekostigen.

In het meerjarenonderhoudsplan is het benodigde onderhoud over een periode van 40 jaar beschreven. In dit plan staan de dotaties aan en de onttrekkingen van de voorziening. De onderhoudsvoorziening was bepaald voor een periode van 10 jaar. Met ingang van 1 januari 2024 past Lentiz onderwijsgroep activeren en afschrijven toe met betrekking tot het groot onderhoud voor gebouwen.

Langlopende schulden

	Stand 1-1-2024	Aangegane leningen 2024	Aflossingen 2024	Stand 31-12-2024	Looptijd < 1 jaar *)	Looptijd > 1 < 5 jaar	Looptijd > 5 jaar	Rente percentage
Naam	€	€	€	€	€	€	€	%
Kredietinstelling								
Schatkistlening 2373	9.100	-	433	8.667	433	1.732	6.502	2,58%
Schatkistlening 3754	19.550	-	850	18.700	850	3.400	14.450	0,33%
Amortisatie herfinanciering	5.066	-	228	4.838	228	912	3.698	
	23.584	-	1.055	22.529	1.055	4.220	17.254	

Schatkistlening 2373 is afgesloten op 03 augustus 2015 en heeft een looptijd van 30 jaar.

Schatkistlening 3754 is in het kader van de herfinanciering van de ABN AMRO leningen afgesloten op 25 februari 2022 en heeft een looptijd van 25 jaar.

De hypothecaire zekerheden met betrekking tot de langlopende schulden zijn opgenomen onder de niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen.

*) Het kortlopend deel van de langlopende schulden is ultimo 2024 opgenomen onder de kortlopende schulden ten bedrage van € 1.055 (2023: € 1.055).

Kortlopende schulden

Ministerie van OCW
Overige kortlopende schulden
Overlopende passiva

31-12-2024	31-12-2023
€	€
171	119
7.456	7.116
22.677	21.561
30.304	28.796

Ministerie van OCW

Ministerie van OCW

31-12-2024	31-12-2023
€	€
171	119
171	119

Overige kortlopende schulden

Kredietinstellingen
Crediteuren
Omzetbelasting
Loonheffing
Schulden terzake van pensioenen
Overige kortlopende schulden

31-12-2024	31-12-2023
€	€
1.055	1.055
1.437	1.555
56	57
3.753	3.523
1.155	923
-	3
7.456	7.116

Overlopende passiva

Vooruitontvangen subsidies OCW
Overige additionele middelen
Vakantiegeld
Basisbudget
Nog te betalen rente
Nog te betalen kosten
Accountantskosten
Vooruitontvangen bijdragen deelnemers/cursisten

31-12-2024	31-12-2023
€	€
14.298	14.435
2.840	2.523
2.580	2.271
220	428
155	160
1.716	859
27	48
841	837
22.677	21.561

Voor een bedrag van € 11.832 zijn de vooruit ontvangen subsidies OCW geormerkt (2023: € 11.580).

Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen

Hypothecaire zekerheden

Recht van hypotheek groot € 21.250, met rente en kosten begroot op totaal € 28.263 op de registergoederen aan de Burgemeester Elsenweg 6 en 8 te Naaldwijk, Commandeurskade 22 en 22a te Maasland, Professor Holwerdalaan 60 en 62 te Naaldwijk ten behoeve van de Staat der Nederlanden.

Verbonden partijen

Lentiz onderwijsgroep heeft een langlopende huurverplichting met de Stichting Food Innovation Academy voor € 50 per jaar.

Bankgarantie

Voor de huur van het pand aan de Schiedamsedijk in Vlaardingen is voor € 47 een bankgarantie afgegeven. Deze bedragen zijn voor de liquide middelen niet vrij beschikbaar.

Waarborgfonds BVE

Lentiz onderwijsgroep is aangesloten bij Stichting Waarborgfonds BVE. Jegens het waarborgfonds bestaat een voorwaardelijke verplichting. De verplichting is vastgesteld op 2% van de rijksbijdrage BVE en bedraagt € 838.

Meerjarige financiële verplichtingen

	31-12-2024	31-12-2023
	€	€
Korter dan 1 jaar	4.251	4.122
Tussen 1 en 5 jaar	2.035	1.075
Langer dan 5 jaar	-	-
	<u>6.286</u>	<u>5.197</u>

Toelichting behorende tot de Staat van baten en lasten

(bedragen x € 1.000)

Baten
Rijksbijdragen

Rijksbijdragen OCW	
Geoormerkte OCW subsidies	
Niet-geoormerkte OCW subsidies	
Ontvangen doorbetalingen Rijksbijdragen SWV	

2024	2023
€	€
82.386	76.565
803	989
14.630	15.546
3.790	3.369
101.609	96.469

Overige overheidsbijdragen en -subsidies

Gemeentelijke bijdragen en subsidies	
Overige overheidsbijdragen en subsidies	

2024	2023
€	€
683	873
932	72
1.615	945

Deelnemers- en ouderbijdragen

Deelnemersbijdragen	
Ouderbijdragen	

2024	2023
€	€
9	15
115	98
124	113

Baten werk in opdracht voor derden

Contractonderwijs	
-------------------	--

2024	2023
€	€
1.851	1.607
1.851	1.607

Overige baten

Verhuur	
Detachering personeel	
Overige	

2024	2023
€	€
705	730
267	258
4.883	4.506
5.855	5.494

De post 'overige' is als volgt te specificeren:

Excursiegelden/reizen	
Leermiddelen en boekengeld	
Overige personele vergoedingen	
Overige vergoedingen	

2024	2023
€	€
918	929
844	833
1.948	1.556
1.173	1.188
4.883	4.506

Lasten
Personeelslasten

Brutolonen en salarissen	
Sociale lasten	
Pensioenpremies	
Doorbelasting, ten laste van schoonmaakkosten	
Doorbelasting, ten laste van dotatie personele voorzieningen	
Dotaties personele voorzieningen	
Onttrekkingen personele voorzieningen	
Vrijval personele voorzieningen	
Personeel, niet in loondienst	
Scholing personeel	
Reis-en verblijfskosten	
Overige	
Uitkeringen	

2024	2023
€	€
60.326	54.946
8.486	7.544
8.208	7.623
-	56-
52	134
2.566	1.977
1.130-	1.349-
2.008-	429-
11.482	9.517
978	805
377	302
1.001	774
877-	775-
89.461	81.013

Totaal aantal medewerkers in fte's:

Bestuur / Management	
Personeel primair proces / docerend personeel	
Ondersteunend personeel / overige medewerkers	
Totaal	

2024	2023
40	38
548	549
230	217
818	804

Afschrijvingen

Gebouwen en terreinen
Inventaris en apparatuur
Boekresultaat desinvesteringen

2024	2023
€	€
1.638	1.562
1.038	1.013
151	1
2.827	2.576

Huisvestingslasten

Huur
Verzekeringen
Onderhoud
Energie en water
Schoonmaakkosten
Heffingen
Dotatie onderhoudsvoorziening
Overige

2024	2023
€	€
1.647	1.484
131	124
904	829
1.795	1.341
2.016	1.825
299	349
-	882
664	514
7.456	7.348

Overige lasten

Administratie en beheerslasten
Inventaris, apparatuur en leermiddelen
Dotatie overige voorzieningen
Overige

2024	2023
€	€
2.444	2.162
4.938	4.537
118	44
3.463	2.758
10.963	9.501

Onder administratie en beheerslasten is het accountants honorarium opgenomen.

Ten einde te voldoen aan de wettelijke verplichting van art. 2:382a BW, namelijk om in de jaarrekening uitgesplitst en voorzien van vergelijkende cijfers te vermelden de in rekening gebrachte honoraria van de externe accountant en de accountantsorganisatie zoals gedefinieerd in de Wta en het gehele netwerk waartoe de accountantsorganisatie behoort, is onderstaand overzicht in deze jaarrekening opgenomen.

Specificatie honorarium

Onderzoek jaarrekening
Andere controle opdrachten

2024	2023
€	€
71	67
12	15
83	82

Een bedrag van € 27 is opgenomen onder de overlopende passiva en heeft betrekking op het verslagjaar 2024.

Financiële baten en lasten

Rentebaten
Rente contante waarde
Rentelasten

2024	2023
€	€
2.195-	1.692-
71-	61
565	571
1.701-	1.060-

Model E: Verbonden partijen

Model E (bedragen x € 1.000)	Statutaire zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen 31-12-2024 €	Resultaat 2024 €	Art 2: 403 BW	Deelname	Consolidatie
Federatie MBO Westland	Naaldwijk	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Centrum voor Innovatief Vakmanschap Groen (CIV Groen)	Ede	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Food Innovation Academy (FIA)	Vlaardingen	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Greenport Westland Oostland (Greenport West-Holland)	Westland	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Groene Norm	Nieuwegein	4	-	-	Nee	0%	Nee

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. overige

Samenwerkingsverbanden

Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) samen. Er worden afspraken gemaakt over de begeleiding en ondersteuning van leerlingen die extra zorg nodig hebben. Lentiz onderwijsgroep werkt samen met het Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord en het Samenwerkingsverband VO Westland. Lentiz onderwijsgroep heeft geen zeggenschap van betekenis binnen deze Samenwerkingsverbanden.

Model G: Verantwoording subsidies

(bedragen x € 1.000)

G1. Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt verstrekt

Omschrijving	Toewijzing		De activiteiten zijn ultimo verslagjaar conform de subsidiebeschikking geheel uitgevoerd en afgerond	
	Kenmerk	Datum	Status	
14YD				
Heterogene brugklassen	SHB210413	08-02-22	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO22181	08-08-22	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO22058	28-07-22	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO22020	28-07-22	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23112	03-08-23	Onderhanden	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23150	20-07-23	Onderhanden	
Zij-instroom 2023	100007046-1	20-07-23	Ja	
Zij-instroom 2023	100008860-1	21-11-23	Ja	
Zij-instroom 2023	100011210-1	19-12-23	Ja	
Zij-instroom 2024	100016080-1	22-04-24	Ja	
Zij-instroom 2024	100017614-1	20-08-24	Onderhanden	
Zij-instroom 2024	100018186-1	20-11-24	Onderhanden	
Studieverlof 2023	1350663-1	22-08-23	Ja	
Studieverlof 2023	1350679-1	22-08-23	Ja	
Studieverlof 2023	1351261-1	20-09-23	Ja	
Studieverlof 2024	1413886-1	20-08-24	Onderhanden	
Studieverlof 2024	1413873-1	20-08-24	Onderhanden	
Studieverlof 2024	1447344-1	19-12-24	Onderhanden	
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2776	31-05-23	Onderhanden	
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2777	31-05-23	Onderhanden	
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2024	VBV24-VO-2424	17-06-24	Onderhanden	
Verbinding po-vo	VPOVO24319	03-06-24	Onderhanden	
Nazorg MBO	NMBO24038	28-02-24	Onderhanden	
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240269	04-07-24	Onderhanden	
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240303	04-07-24	Onderhanden	

17WQ				
Heterogene brugklassen	SHB210403	08-02-22	Ja	
Heterogene brugklassen	SHB210447	08-02-22	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO22037	28-07-22	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO22025	28-07-22	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23067	20-07-23	Onderhanden	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23147	20-07-23	Onderhanden	
School en omgeving	RSO-23451	21-12-23	Onderhanden	
School en omgeving	RSO-COA23049	11-12-24	Onderhanden	
Verbetering basisvaardigheden	VBV22-VO-0787	12-12-22	Ja	
Studieverlof 2022	1278010-1	22-08-22	Ja	
Studieverlof 2023	1349727-1	22-08-23	Ja	
Studieverlof 2024	1415147-1	20-08-24	Onderhanden	
Studieverlof 2024	1416786-1	20-09-24	Onderhanden	
Studieverlof 2024	1447373-1	19-12-24	Onderhanden	
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2778	31-05-23	Onderhanden	
Tel mee met Taal 2021-2024	TMMTOA230016	07-06-23	Onderhanden	
Verbinding po-vo	VPOVO24286	03-06-24	Onderhanden	
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240266	04-07-24	Onderhanden	
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240267	04-07-24	Onderhanden	

31MD				
Heterogene brugklassen	SHB210530	08-02-22	Ja	
Heterogene brugklassen	SHB22021	xx-6-2022	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO22218	28-07-22	Ja	
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23149	20-07-23	Onderhanden	
Studieverlof 2023	1350765-1	22-08-23	Ja	
Studieverlof 2024	1414631-1	20-08-24	Onderhanden	
Structureel voorkomen onnodig zittenblijven vo 2021–2023	VOZ23104	31-05-23	Ja	
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2779	31-05-23	Onderhanden	
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2780	31-05-23	Onderhanden	
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2781	31-05-23	Onderhanden	
Zij-instroom 2023	100011231-1	19-12-23	Ja	
Praktijkgerichte havo	PHAVO24027	21-03-24	Onderhanden	
Ontwikkelkracht 2024/2025	OWK240113	05-06-24	Onderhanden	
Verbinding po-vo	VPOVO24321	03-06-24	Onderhanden	
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240270	04-07-24	Onderhanden	
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240268	04-07-24	Onderhanden	

G2A. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m vorig verslagjaar	Totale subsidiabele kosten t/m vorig verslagjaar	Saldo per 1 januari verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Subsidiabele kosten in verslagjaar	Te verrekenen per 31 december verslagjaar
	Kenmerk	Datum	€	€	€	€	€	€	€
Sterk techniekonderwijs 2020–2024	STO19067HH	14-07-20	1.997	1.573	1.538	35	393	428	0
		totaal	1.997	1.573	1.538	35	393	428	0

G2B. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing	Ontvangen t/m vorig verslagjaar	Totale subsidiabele kosten t/m vorig verslagjaar	Saldo per 1 januari verslagjaar	Ontvangen in verslagjaar	Subsidiabele kosten in verslagjaar	Saldo per 31 december verslagjaar
14YD	Kenmerk	Datum	€	€	€	€	€	€	€
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20226	15-12-2020	162	162	70	92		68	24
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20110	1-12-2020	162	162	88	74		74	-
Regionaal investeringsfonds mbo 2019-2022 'Equestrium Campus'	RIF22012	8-6-2022	1.470	809	370	439	294	230	502
Ventilatie op scholen	VENT-V-230054	26-6-2023	3.015	3.015	-	3.015			3.015
17WQ/31MD									
Ventilatie op scholen	VENT-V-230053	26-6-2023	2.259	2.259	-	2.259			2.259
Ventilatie op scholen	VENT-V-230052	26-6-2023	2.913	2.913	-	2.913			2.913
Ventilatie op scholen	VENT-V-230051	26-6-2023	712	712	-	712		3	709
Ventilatie op scholen	VENT-V-230050	26-6-2023	2.043	2.043	-	2.043			2.043
totaal			12.736	12.075	529	11.546	294	374	11.465

Lentiz onderwijsgroep te Vlaardingen

WNT-verantwoording 2024 Lentiz onderwijsgroep

Het voor Lentiz onderwijsgroep toepasselijke bezoldigingsmaximum (onderwijs) is in 2024 € 211.000 volgens indeling in categorie F op basis van de bijbehorende complexiteitspunten (16). Complexiteitspunten per criterium:

▪ Totale baten (T-2)	8
▪ Aantal bekostigde leerlingen/deelnemers/studenten (T-2)	3
▪ Gewogen aantal onderwijssoorten/sectoren (T-2)	5

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling

Gegevens 2024

Bedragen x € 1

Functiegegevens

Aanvang en einde functievervulling in 2024

Omvang dienstverband

Dienstbetrekking

Bezoldiging

Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen

Beloningen betaalbaar op termijn

Subtotaal

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum

-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag

Bezoldiging

Bedrag van overschrijding

Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling

F.P. van Dam

Voorz. RvB

01/01-31/12

1

ja

168.010

23.555

191.565

211.000

n.v.t.

191.565

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

G. Veneboer

Lid RvB

01/01-31/12

1

ja

154.269

23.471

177.740

211.000

n.v.t.

177.740

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

Gegevens 2023

Bedragen x € 1

Functiegegevens

Aanvang en einde functievervulling in 2023

Omvang dienstverband

Dienstbetrekking

Bezoldiging

Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen

Beloningen betaalbaar op termijn

Subtotaal

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum

Bezoldiging

F.P. van Dam

Voorz. RvB

01/01-31/12

1

ja

156.724

22.808

179.532

202.000

179.532

G. Veneboer

Lid RvB

08/05-31/12

1

ja

88.705

14.704

103.409

131.715

103.409

1b. Leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking in de periode kalendermaand 1 t/m 12

Niet van toepassing

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen

Gegevens 2024

Bedragen x € 1

Functiegegevens

Aanvang en einde functievervulling in 2024

Bezoldiging

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum

-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag

Bezoldiging

Bedrag van overschrijding

Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling.

W.J. Berg

Voorz. RvT

01/01-30/06

9.000

15.739

n.v.t.

9.000

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

W.J. Berg

Lid RvT

01/07-31/12

6.000

10.608

n.v.t.

6.000

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

F.C. Gronsveld

Lid RvT

01/01-30/06

5.750

10.492

n.v.t.

5.750

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

F.C. Gronsveld

Voorz. RvT

01/07-31/12

9.000

15.911

n.v.t.

9.000

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

I.M.P.H.M.

Vermeulen

Lid RvT

01/01-31/12

12.000

21.100

n.v.t.

12.000

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

Functiegegevens

Aanvang en einde functievervulling in 2024

Bezoldiging

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum

-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag

Bezoldiging

Bedrag van overschrijding

Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling.

J.A. de Leeuw

Lid RvT

01/01-31/12

12.000

21.100

n.v.t.

12.000

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

E.E.C. Schnabel

Lid RvT

01/01-31/12

12.000

21.100

n.v.t.

12.000

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

Gegevens 2023
Bedragen x € 1

Functiegegevens

Aanvang en einde functievervulling in 2023

Bezoldiging

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum

W.J. Berg Voorz. RvT	S. de Jongh Lid RvT	J.A. de Leeuw Lid RvT	E.E.C. Schnabel Lid RvT
01/01-31/12	01/01-31/12	01/01-31/12	01/01-31/12
17.250	11.500	11.500	11.500
30.300	20.200	20.200	20.200

I.M.P.H.M.

Vermeulen

Lid RvT

01/01-31/12

11.500

20.200

F.C. Gronsveld

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

n.v.t.

Functiegegevens

Aanvang en einde functievervulling in 2023

Bezoldiging

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum

1d. Topfunctionarissen met een totale bezoldiging van € 2.100 of minder

Niet van toepassing

1e. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van meer dan € 2.100

Niet van toepassing

1f. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van meer dan € 2.100 waarop de anticumulatie bepaling van toepassing is

Niet van toepassing

1g. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van € 2.100 of minder waarop de anticumulatiebepaling van toepassing is

Niet van toepassing

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking inclusief degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als topfunctionaris worden aangemerkt.

Niet van toepassing

3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking die in 2024 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag hebben ontvangen.

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**

Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben geen gebeurtenissen na balansdatum plaatsgevonden die van invloed zijn op de situatie per balansdatum.

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**
(bedragen x € 1.000)

Voorstel bestemming van het exploitatiesaldo

Het resultaat 2024 wordt als volgt bestemd (zie tevens de specificatie van het eigen vermogen zoals opgenomen in de toelichting op de balans).

Algemene reserve:

Algemene reserve (publiek)	4.927
Algemene reserve (privaat)	39

Bestemmingsreserve (publiek):

Solidariteitsfonds	312	
Sociaal statuut	2-	
Huisvesting	214	
Huisvesting - Groot onderhoud	11	
Groei en innovatie	834-	
ICT	53-	
Duurzame inzetbaarheid	58	
Nationaal Programma Onderwijs	2.624-	
		2.918-

Totaal		2.048
---------------	--	--------------

Vlaardingen, juni 2025

Raad van Bestuur

Dam, F.P. van Voorzitter

Veneboer, G. Lid

Raad van Toezicht

Gronsveld, F.C. Voorzitter

Leeuw, J.A. de Lid

Schnabel, E.E.C. Lid

Vermeulen, I.M.P.H.M. Lid

Steenbergen, E. Lid

Overige gegevens

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan de raad van toezicht van Stichting Lentiz Onderwijsgroep, samenwerkingsstichting voor BVE en VO in Zuid West Nederland

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2024

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2024 van Stichting Lentiz Onderwijsgroep, samenwerkingsstichting voor BVE en VO in Zuid West Nederland te Vlaardingen gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Lentiz Onderwijsgroep, samenwerkingsstichting voor BVE en VO in Zuid West Nederland op 31 december 2024 en van het resultaat over 2024 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2024 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2024.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2024;
2. de staat van baten en lasten over 2024; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2024 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Lentiz Onderwijsgroep, samenwerkingsstichting voor BVE en VO in Zuid West Nederland zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2024 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. De andere informatie bestaat uit:

- bestuursverslag;
- overige gegevens;
- bijlage 1 verantwoording voortgang Regeling kwaliteitsafspraken mbo 2024.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2024 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2024 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

De raad van bestuur is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2024.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van de raad van bestuur en de raad van toezicht voor de jaarrekening

De raad van bestuur is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Regeling jaarverslaggeving onderwijs. De raad van bestuur is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2024.

In dit kader is de raad van bestuur tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die de raad van bestuur noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet de raad van bestuur afwegen of de onderwijsinstelling in staat is haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet de raad van bestuur de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij de raad van bestuur het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. De raad van bestuur moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2024, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's:
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fraude of fouten;
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn;
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door de raad van bestuur en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door de raad van bestuur gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gereede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zoetermeer, 25 juni 2025
Flynth Audit B.V.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

J.L.C. van Sabben RA

Bijlage 1: Verantwoording voortgang Regeling kwaliteitsafspraken mbo 2024

Prioriteit 1: Het bevorderen van kansengelijkheid

Doelstelling 1.1. Gelijkwaardige behandeling van studenten.

Ambitie

In 2027 hebben alle Lentiz-scholen met succes gewerkt aan de verbetering van de gelijke behandeling van studenten. Dit succes hebben we behaald door middel van het voltooien van de volgende meetbare ambities:

- 1. alle Lentiz-opleidingen bieden introductiedagen aan voor nieuwe studenten;*
- 2. elke Lentiz-locatie heeft een actieve studentenraad;*
- 3. 100% van de studenten beschikt over een Lentiz-studentenkaart;*
- 4. ruim 80% van de mbo-studenten heeft deelgenomen aan internationale stages of andere relevante internationale ervaringen opgedaan.*

1. Alle Lentiz-opleidingen bieden introductiedagen aan voor nieuwe studenten.

De studenten van de Lentiz mbo-opleidingen hebben in 2024 nog geen introductieweken, zoals deze op universiteiten worden gehouden. Wel worden voor alle eerstejaarsstudenten introductiedagen georganiseerd, locatiebreed of per opleiding, afhankelijk van de wensen en mogelijkheden. Tijdens deze dagen wordt de nadruk gelegd op het vormen van een gezonde groepsdynamiek, onderlinge kennismaking tussen studenten, maar ook met de medewerkers van de opleiding/locatie en verdere kennismaking met de opleiding. Door de combinatie van informatieve, leuke en uitdagende activiteiten wordt vanaf het begin van de opleiding geïnvesteerd in de sociale veiligheid.

2. Elke Lentiz-locatie heeft een actieve studentenraad.

Sinds mei 2024 heeft iedere Lentiz mbo-locatie een actieve studentenraad. In juni en oktober 2024 heeft een afvaardiging van de locatiestudentenraden deelgenomen aan de Lentiz-brede studentenraad. Hierbij wordt het gesprek aangegaan met het lid van de raad van bestuur en de projectmanager kwaliteitsagenda mbo over een breed scala aan onderwerpen. Tijdens deze bijeenkomsten is onder meer gesproken over bpv, stagematching, stagediscriminatie, kwaliteit van de lessen Nederlands, rekenen en burgerschap en sociale veiligheid.

De input uit deze gesprekken wordt onder andere meegenomen in het actualiseren of ontwikkelen van beleid rondom deze onderwerpen. Minimaal tweemaal per jaar zal de Lentiz-brede studentenraad plaatsvinden. Een afvaardiging vanuit de Lentiz-brede studentenraad zal eveneens deelnemen aan het Platform Medezeggenschap.

Iedere locatie heeft een eigen overlegfrequentie voor de locatiestudentenraad. Deze hangt af van de grootte van de locatie en de onderwerpen die er op dat moment van belang zijn. De onderwerpen die besproken worden, worden zowel door de studenten als door de directie ingebracht. De studenten van de locatiestudentenraden halen hun input op bij medestudenten door middel van het organiseren van activiteiten en het bieden van een luisterend oor aan studenten gedurende de dagelijkse gang van zaken.

3. 100% van de studenten beschikt over een Lentiz-studentenkaart.

In 2024 is het gelukt ruim 75% van de studenten te voorzien van een studentenkaart. Het doel is om in het jaar 2025 alle studenten te voorzien van een studentenkaart.

4. Ruim 80% van de mbo-studenten heeft deelgenomen aan internationale stages of andere relevante internationale ervaringen opgedaan.

Alle Lentiz mbo-locaties hebben in 2024 studenten de mogelijkheid geboden om deel te nemen aan internationale ervaringen. De komende jaren wordt actief gewerkt naar het bereiken van de gestelde 80%. Een overzicht van de internationaliseringscijfers 2024 zijn te vinden in paragraaf 1.7.5. van dit jaarverslag.

Doelstelling 1.2. Verbeteren studentenwelzijn, versterken integrale veiligheid op instellingen en in leerbedrijven, vergroten toegankelijkheid mbo voor studenten met hulpbehoefte en het mbo inclusiever maken.

Ambitie

Tegen 2027 heeft Lentiz vooruitgang geboekt op het vlak van studentenwelzijn, integrale veiligheid, het waarborgen van toegankelijkheid voor studenten met speciale behoeften en in het stimuleren van inclusiviteit. Met een ambitieuze visie gericht op het realiseren van een onderwijsomgeving waarin elke student zich honderd procent gelukkig, veilig en gewaardeerd voelt, zowel binnen de muren van onze instelling als daarbuiten, erkennen wij de uitdagingen die deze ambitie met zich meebrengt. Ondanks de erkenning dat volledige realisatie van deze ambitie wellicht niet haalbaar is, zetten we ons onverminderd in voor het implementeren van zo veel mogelijk effectieve interventies die bijdragen aan het verwezenlijken van onze doelstellingen.

Als concrete uiting van onze inzet hebben we specifieke doelstellingen vastgesteld:

- 1. het percentage studenten dat zich veilig voelt bij Lentiz is gestegen naar 85% (ter vergelijking: in 2023 was dat 79%);*
- 2. het percentage studenten dat zich veilig voelt bij het leerbedrijf is minimaal 85%. We streven ernaar dat onze studenten zich niet alleen op school, maar ook tijdens hun stage of leertraject in een veilige omgeving bevinden. We beschikken niet over de welzijns cijfers van onze studenten. Deze informatie wordt aangeleverd in de eerste set van DUO.*
- 3. het ontbreken van specifieke welzijns cijfers van onze studenten vanuit DUO weerhoudt ons er niet van om proactief maatregelen te formuleren die naar onze overtuiging zullen bijdragen aan het mentale welzijn van onze studenten. Deze maatregelen zijn met zorg opgesteld en weerspiegelen onze voortdurende inzet om een ondersteunende, veilige en inclusieve leeromgeving te creëren. Zodra de relevante gegevens beschikbaar komen, zullen wij onze streefcijfers dienovereenkomstig bijstellen om onze voortgang te blijven monitoren en waar nodig onze strategieën aan te passen.*

1. Het percentage studenten dat zich veilig voelt bij Lentiz is gestegen naar 85%.

In 2024 antwoordde 77% van de studenten op de vraag uit de JOB-enquête 2024 'Voel je je veilig aan ...' met 'Ja' of 'Ja, zeker'. 17% van de studenten geeft een neutraal antwoord. Als we van het positieve uitgaan, dan voelt 94% van de studenten zich veilig (genoeg) op school. Het doel blijft echter wel dat het percentage studenten dat een dergelijke vraag met 'Ja' beantwoordt, stijgt naar minimaal 85%.

2. Het percentage studenten dat zich veilig voelt bij het leerbedrijf is minimaal 85%.

In 2024 beantwoordde 83% van de bol-studenten de vraag uit de JOB-enquête 'Voel(de) je je veilig op je stageplek?' met 'Ja' of 'Ja, zeker'. 12% van de studenten gaf een neutraal

antwoord. Van de bbl-studenten beantwoordde 80% de vraag 'Voel(de) je je veilig op je leerwerkplek?' met 'Ja' of 'Ja, zeker'. Nog eens 12% gaf een neutraal antwoord.

Door onder andere inzet op de kwaliteit van de begeleiding van de student tijdens de bpv wordt gewerkt aan het verhogen van het veiligheidsgevoel naar het hoogst mogelijke percentage, maar minimaal 85%.

3. Het welzijn van de studenten.

Lentiz sluit al geruime tijd aan bij de vier thema's uit de verbeteragenda passend middelbaar beroepsonderwijs 2020-2025. Deze thema's zijn de kennismaking met en het aanmeldproces bij de opleiding en de ouderbetrokkenheid, de ondersteuning door onderwijsteams, de samenwerking tussen het mbo, jeugdhulp en volwassenenzorg en de begeleiding van studenten met een extra ondersteuningsbehoefte bij de beroepspraktijkvorming (bpv) en hun eerste stappen op de arbeidsmarkt. Lentiz gaat onder andere op de volgende manieren om met deze vier thema's:

De werkgroep bpv, met daarin bpv-begeleiders en bpv-coördinatoren, werkt aan het verbeteren van de kwaliteit van de begeleiding van de studenten. Er wordt onder meer gewerkt aan standaardvragen die vooraf, tijdens en na afloop van de stageperiode gesteld moeten worden aan de bedrijven en de studenten om een goed beeld te kunnen krijgen van het welzijn van de student op de bpv-plek. Daarnaast wordt gewerkt aan een aanscherping van de bpv-voorbereidingslessen, waarin naast aandacht voor reguliere zaken als POK, werkhouding, etc. ook aandacht besteed wordt aan de meldingsroute bij een gevoel van onveiligheid. De Lentiz-locaties investeren in het onderhouden van goede contacten met de bpv-bedrijven. Onze overtuiging is dat met een goed contact tussen school, bedrijf en student de veiligheid beter te borgen is.

Iedere locatie van Lentiz heeft een ondersteuningscoördinator in dienst. Deze specialist ondersteunt de student bij diens zorgvraag en ondersteunt medewerkers bij het aanbieden van een passend onderwijstraject. Periodiek komen alle ondersteuningscoördinatoren bij elkaar voor locatieoverstijgende afstemming en professionalisering. Denk hierbij aan het bespreken van geanonimiseerde casussen en het volgen van verdiepende workshops. In 2025 gaat een afvaardiging van de ondersteuningscoördinatoren naar een school in Oslo (Noorwegen) ten behoeve van hun professionalisering. Deze school heeft een uitgebreid zorgnetwerk voor de studenten waar wij als Lentiz veel van kunnen leren. Door de aanwezigheid van de ondersteuningscoördinatoren is de link tussen onderwijs en hulpverlening gelegd. De ondersteuningscoördinatoren beoordelen samen met betrokken medewerkers in hoeverre de school de student adequaat kan ondersteunen. Wanneer aanvullende hulpverlening nodig is, wordt de student (en diens netwerk) begeleid naar de juiste instantie. Wanneer er hulpverleningsinstanties betrokken zijn, vindt er periodiek overleg plaats met de school, student, diens netwerk en de hulpverleningsinstantie voor een goede afstemming van de ondersteuning.

Dankzij de toekenning van subsidie aan Lentiz in 2024 vanuit de Subsidieregeling financiële educatie voor mbo-instellingen, werken meer mbo-locaties samen om een leerlijn gericht op financiële educatie neer te zetten. Op deze manier willen we studenten draagkrachtiger maken op het gebied van financiën en ze de nodige tools geven voor een gezonde financiële situatie. Wanneer blijkt dat er naar aanleiding van deze lessen een aanvullende hulpvraag komt vanuit een student, dan wordt hij doorverwezen naar de ondersteuningscoördinator. De ondersteuningscoördinator bekijkt vervolgens samen met de student welke aanvullende ondersteuning gewenst is, vanuit school of vanuit een externe partij.

De locaties Lentiz | MBO Barendrecht en Lentiz | MBO LIFE College hebben de afgelopen twee jaar door middel van subsidiegelden uit het projectplan Actieplan Jeugdwerkgelegenheid in de periode oktober 2022 t/m september 2024 aanvullende investeringen kunnen doen op de begeleiding van studenten die dreigen uit te vallen of zich in een risicodoelgroep bevinden. Deze begeleiding bestond bij Lentiz | MBO Barendrecht uit een individueel traject gebaseerd op de hulpvraag van de student met als doel uitval te voorkomen en/of een goede start te maken op de arbeidsmarkt. Bij Lentiz | MBO LIFE College lag de nadruk op het voorbereiden van studenten niveau 1 en 2 op de arbeidsmarkt met behulp van werknemersvaardighedenlessen verzorgd door de BuzinezzClub. Aanvullend op deze lessen konden studenten met een extra hulpvraag individuele begeleiding krijgen. Deze trajecten waren dermate succesvol dat er van de mogelijkheid gebruik zal worden gemaakt om de projecten te continueren nu er vanuit gemeente Rotterdam verlenging van de projectgelden is toegezegd aan de regio.

Doelstelling 1.3. Versterken begeleiding in het onderwijs en daarna, terugbrengen en reduceren vsv.

Ambitie

In 2027 versterken we de begeleiding in het onderwijs en bij de stap van school naar werk of vervolgopleiding (met name voor studenten niveau 2). We zorgen voor een ombuiging van de stijging van het aantal vsv'ers. Dit succes hebben we behaald door middel van het voltooien van de volgende meetbare ambities:

1. *het verlagen van vsv:*
 - voor niveau 1 streven we naar een score van 25%, in plaats van 37% in 2023;
 - voor niveau 2 streven we naar een score van 9%, in plaats van 11% in 2023;
 - voor niveau 3 streven we naar een score van 5%, in plaats van 9% in 2023;
 - voor niveau 4 streven we naar een score van 2%, in plaats van 3% in 2023;
2. *daarnaast streven we naar een verbetering van de tevredenheid over de begeleiding, met als doel dat ruim 60% van de studenten tevreden is, vergeleken met 47,9% in het voorgaande jaar;*
3. *ook willen we het aandeel uitstromers vanuit Entree en niveau 2 dat een jaar na afstuderen werk heeft, verhogen. We streven naar een percentage van 70% in 2027, tegenover 66% in 2023.*

1. Het verlagen van voortijdig schoolverlaten (vsv).

Op basis van de voorlopige vsv-cijfers 2023-2024, gepubliceerd op het vsv-dashboard van DUO, kunnen we concluderen dat het aantal vsv'ers ten opzichte van dezelfde meetperiode vorig jaar van 4,7% naar 4,3% is gedaald. Hiermee scoort Lentiz ruim onder het landelijk mbo-gemiddelde van 6,05%. Dit is een gunstige ontwikkeling.

Net als ieder jaar worden de cijfers geanalyseerd, ditmaal in lijn met het in 2023 opgestelde actieplan om de vsv-cijfers, naar aanleiding van de stijging in 2021-2022, aan te pakken. Deze acties hebben tot op heden het gewenste resultaat gehad.

Per opleidingsniveau zijn de vsv-percentages in 2024 als volgt:

- niveau 1: 13,56% (landelijk gemiddelde: 22,60%) De gestelde ambitie is hiermee behaald;
- niveau 2: 8,73% (landelijk gemiddelde: 10,64%). De gestelde ambitie is hiermee behaald;

- niveau 3: 3,97% (landelijk gemiddelde: 5,09%). De gestelde ambitie is hiermee behaald;
- niveau 4: 2,55% (landelijk gemiddelde: 4,09%) De gestelde ambitie is hiermee bijna behaald. We zijn wel tevreden met het feit dat percentage lager is dan in 2023.

Het minimaliseren van vsv op niveau 1 blijft altijd een uitdaging, omdat studenten die uitstromen met alleen een niveau 1-diploma en minder dan twaalf uur werk per week nu volgens de overheidsdefinitie te boek staan als vsv'er. Gebleken is echter dat veel van deze jongeren uiteindelijk wel een voltijd baan vinden of een vervolgopleiding gaan doen na enige jaren werken, maar dit staat dan niet meer geregistreerd in onze systemen wanneer de nazorg is afgerond. Vanaf 1 januari 2026 zal de uitdaging nog groter worden, aangezien in de nieuwe definitie in de wetgeving Van school naar duurzaam werk, iedere jongere met alleen een diploma op niveau 1, ook als deze jongere voltijds werkt, gelabeld wordt als vsv'er. Lentiz doet er alles aan om jongeren door te laten stromen naar een niveau 2-opleiding, maar voor lang niet alle jongeren is dat het wenselijke pad. Veel jongeren hebben baat bij gaan werken om uiteindelijk binnen de werkomgeving vervolgopleidingen te volgen. Momenteel is Lentiz bezig met de voorbereidingen op de nieuwe wetgeving en met het bedenken van adequate manieren om jongeren te ondersteunen vanuit niveau 1 naar een vervolgopleiding. Lentiz is onder andere aangesloten bij de regionale overleggen waar de regionale programma's vsv worden opgesteld en neemt deel aan de verschillende werkgroepen en regiegroepen die hieruit voortkomen.

2. Streven naar een verbetering van de tevredenheid over de begeleiding, met als doel dat ruim 60% van de studenten tevreden is, vergeleken met 47,9% in het jaar 2023.

De JOB- monitor die in het voorjaar van 2024 is afgenomen onder alle mbo-studenten toont aan dat 49% van de studenten de vraag 'Wat vind je van de begeleiding tijdens je opleiding' beantwoordt met 'goed' of 'heel goed', en dat 36% een neutraal antwoord geeft. Door het voeren van gesprekken met studenten in de klas, individueel en via de studentenraden wordt gewerkt aan het beter laten aansluiten van de begeleiding bij de behoeften van de studenten.

3. Verhogen aandeel uitstromers vanuit Entree en niveau 2 dat na afstuderen werk heeft. We streven naar een percentage van 70% in 2027, tegenover 66% in 2023.

De cijfers van DUO Open onderwijsdata: kwaliteitsafspraken mbo 2024-2027 tonen aan dat het gestelde percentage van 66% gebaseerd is op de gegevens die beschikbaar waren ten tijde van het opstellen van de Lentiz kwaliteitsagenda mbo in 2023, en betrekking hebben op het jaar 2019-2020. De meest recente gegevens geven informatie over het jaar 2021-2022. Hieruit blijkt dat het aandeel uitstromers dat een jaar na afstuderen werk heeft 75% is voor Entree en 57% voor niveau 2. Dit levert een gemiddelde op van wederom 66%. Er wordt aan de studenten op niveau 1 en 2 begeleiding geboden tijdens de opleiding, maar ook na afstuderen krijgen de studenten zogenaamde nazorg om hun kansen op een goede plek op de arbeidsmarkt te vergroten. Deze begeleiding is echter vrijwillig, en een student kan de nazorg weigeren. In dat geval zal de school geen aanvullende nazorg bieden. Wel blijft de school altijd bereikbaar voor latere ondersteuning.

Doelstelling 1.4. Versterken van de beroepsgerichte route door stimuleren in- en doorstroom.

Ambitie

We bevorderen soepele overgangen binnen en buiten de groene beroepskolom, resulterend in een stijging van het aandeel doorstroom. We zullen onze inspanningen intensiveren en meer

aandacht besteden aan doorstroomprojecten om deze doelstelling te realiseren. Voor 2027 hebben we de volgende ambities gesteld:

- 1. het startersresultaat verhogen bij de opleidingen:*
 - Voeding: ons doel is om een startersresultaat van 85% te behalen, in plaats van 82% in 2023;*
 - Agro: productie, handel & technologie: we streven naar een startersresultaat van 70%, in plaats van 62% in 2023;*
 - Groene ruimte: ons ambitieuze doel is om het startersresultaat te verhogen naar 95%, in plaats van 91% in 2023;*
- 2. met betrekking tot de doorstroom naar het hbo streven we naar het behoud van de resultaten, omdat onze resultaten al hoger liggen vergeleken met andere onderwijsinstellingen.*

1. Het startersresultaat verhogen bij de opleidingen Voeding, Agro: productie, handel & technologie en Groene ruimte.

De onderwijsrendementen gepubliceerd in april 2024 geven het volgende beeld:

- Voeding: een gemiddeld startersresultaat van 83%;
- Agro: productie, handel & technologie: een gemiddeld startersresultaat van 84%;
- Groene ruimte: een gemiddeld startersresultaat van 86%.

Er wordt Lentiz mbo-breed gewerkt aan een dashboard met managementinformatie, zodat iedere locatie de onderwijsresultaten real-time kan volgen voor diens studenten. Op deze manier vergroten we de grip op de cijfers en kunnen we gericht sturen op de processen die leiden tot de resultaten.

2. Behoud van de resultaten met betrekking tot de doorstroom naar hbo.

De cijfers die DUO publiceert lopen enkele jaren achter. De meest recente cijfers betreffen de studenten die in schooljaar 2021-2022 zijn gestart met een hbo-opleiding na afronding van een mbo-opleiding bij Lentiz en die in het schooljaar 2022-2023 nog stonden ingeschreven bij het hbo en/of reeds een diploma hebben behaald. Dit percentage betreft 80%. Dit is een afname ten opzichte van het voorgaande cohort waarbij 87% van deze studenten na één jaar nog stond ingeschreven op een hbo en/of een hbo-diploma had gehaald.

Ten opzichte van de landelijke tendens blijven de percentages van Lentiz positief. Als we kijken naar de ontwikkelingen over de afgelopen vijf jaar is zichtbaar dat gemiddeld twintig studenten uitvallen in het eerste jaar van het hbo. Het maakt hierbij niet uit of er in het eerste jaar 140 of 110 studenten starten op het hbo. De N = (aantal gestarte studenten) heeft echter wél invloed op het percentage na één jaar. Bijvoorbeeld: in het cohort 2020-2021 zijn 140 studenten gestart in het eerste jaar van het hbo en na één jaar waren er nog 120. In het cohort 2021-2022 zijn 110 studenten begonnen in het eerste jaar van het hbo en na één jaar waren er nog negentig resterend. De twintig studenten in cohort 2020-2021 drukken het percentage minder dan de twintig studenten in het cohort 2021-2022. Het is wel opvallend dat er in een periode van vijf jaar ieder jaar twintig studenten afvallen ongeacht de start-N. Er wordt vanuit de scholen extra ingezet op voorlichting van de studenten op een overstap naar het hbo, zodat zij een weloverwogen keuze kunnen maken. In de komende jaren zal blijken of dit voldoende is om het aantal uitvallers te reduceren.

Doelstelling 1.5. Verminderen van laaggeletterdheid via scholingsprogramma's

Ambitie

Wij bieden voor alle relevante beroepsgroepen programma's om de laaggeletterdheid te verminderen.

In het jaar 2024 heeft de prioriteit van de werkgroep Nederlands gelegen op andere doelstellingen binnen het vak Nederlands. De werkgroep Nederlands, waarin een afvaardiging van iedere mbo-locatie vertegenwoordigd is, heeft als doel de kwaliteit van het onderwijs in de Nederlandse taalvaardigheid verder te ontwikkelen en verbeteren. In 2024 is er geïnvesteerd in het Taalgericht vakonderwijs en heeft er een professionalisering van de docenten plaatsgevonden. Diverse locaties hebben medewerkers in dienst die remedial teaching kunnen geven. Op deze manier kunnen studenten met achterstanden extra ondersteund worden.

Onderzoek naar laaggeletterdheid moet nog vorm krijgen in de komende jaren. Wel is duidelijk geworden dat er op de mbo-locaties op diverse wijzen maatwerkondersteuning wordt geboden aan studenten bij wie er sprake is van laaggeletterdheid.

Binnen de bbl-opleidingen bevinden zich bedrijfsgroepen waarbij Nederlands niet de moedertaal, maar de tweede taal, is. Het onderwijs wordt zo vormgegeven dat zij aanvullend hun Nederlandse taalvaardigheid kunnen vergroten.

De ontwikkelingen rondom het Nationaal Groeifondsproject LLO worden gevolgd. Binnen Lentiz ligt voornamelijk de nadruk op het vergroten van de taalvaardigheid van haar studenten door maatwerk en kleinere klassen. Binnen deze bedrijfsgroepen ligt de nadruk op het verbeteren van de taalvaardigheid met onder andere NT2-lessen.

Prioriteit 2: Versterking van de aansluiting onderwijs-arbeidsmarkt.

Doelstelling 2.1. Studenten maken een weloverwogen keuze voor een kansrijk beroep passend bij hun interesses, talenten en capaciteiten.

Ambitie

Studenten maken een weloverwogen keuze voor een kansrijk beroep passend bij hun interesses, talenten en capaciteiten. Opleidingen bieden duurzame perspectieven op de arbeidsmarkt en baan zekerheid. Dit leidt tot de volgende meetbare ambities:

1. *in 2027 antwoordt 50% van de studenten van Lentiz positief op de vraag 'Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze?', in plaats van 30% in 2023;*
2. *om te voldoen aan onze doelstelling zullen we werken aan het bevorderen van de instroom en hebben hierbij de volgende ambities voor 2027:*

<i>Opleiding</i>	<i>Instroom 2021-2022</i>	<i>Instroom 2022-2023</i>	<i>Doel instroom 2027</i>
<i>Entree</i>	<i>156</i>	<i>235</i>	<i>250</i>
<i>Voeding</i>	<i>64</i>	<i>70</i>	<i>100</i>
<i>Agro: productie, handel & technologie</i>	<i>111</i>	<i>115</i>	<i>150</i>
<i>Groene ruimte</i>	<i>97</i>	<i>79</i>	<i>100</i>

1. In 2027 antwoordt 50% van de studenten van Lentiz positief op de vraag 'Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze?', in plaats van 30% in 2023.

De JOB 2024 laat zien dat 32% van de studenten een positief antwoord geeft op deze vraag. 42% geeft een neutraal antwoord. Het doel is om de groep studenten die een neutraal antwoord geeft, door middel van verbetering van de begeleiding en voorlichting tijdens hun LOB-traject, in de toekomst een positief antwoord te laten geven.

Wat betreft de instroom binnen Entree, Voeding, Agro en Groene ruimte zijn voor 2027 de volgende doelen gesteld:

- Entree 250
- Voeding 100
- Agro 150
- Groene ruimte 100

De meest recente cijfers laten het volgende beeld zien uit 2023-2024:

- Entree 285
- Voeding 49
- Agro 67
- Groene ruimte 95

Het viel in het jaar 2023-2024 op dat de interesse in de opleidingen Voeding en Agro gering was. Dit was mede te verklaren door het feit dat jongeren niet goed weten wat ze kunnen verwachten van een opleiding in deze sector en wat de toekomstperspectieven zijn. Er is dan ook intensief aandacht besteed aan het promoten van de opleidingen en het verduidelijken van het beroepsbeeld voor de jongeren.

Sinds drie jaar organiseert Lentiz voor vmbo-leerlingen hackathons in samenwerking met het mbo en het bedrijfsleven. Vmbo-leerlingen gaan aan de slag met vragen vanuit het bedrijfsleven, bijvoorbeeld op het gebied van voorkomen van voedselverspilling en duurzaamheid. Op deze manier leren jongeren wat de voedingsindustrie inhoudt, welke opleidingen er te volgen zijn en ze maken in de praktijk mee wat een impact het werken in de voedingsindustrie inhoudt.

De cijfers voor 2024-2025 zullen moeten uitwijzen of deze inzet iets heeft opgeleverd.

Bij de opleiding Groene ruimte is de instroom toegenomen. In 2022-2023 waren dit 77 studenten. Het aantal studenten dat instroomt in een Entree-opleiding is in drie jaar tijd bijna verdrievoudigd: van 89 in 2020-2021 tot 285 studenten in 2024. De mogelijkheden voor het volgen van een Entree-opleiding zijn gegroeid, ook binnen de beroepsgroepen en dit levert een duidelijke toename aan studenten op.

De Business Academy niveau 4, een samenwerking tussen Lentiz | MBO Westland en Albeda, is in het schooljaar 2024-2025 van start gegaan. Deze brede, oriënterende opleiding laat studenten in het eerste jaar de verschillende kanten van het mbo-onderwijs zien en ondersteunt ze bij het maken van een bewuste keuze voor een vervolgopleiding. Door de samenwerking tussen 'groen' en 'grijs' onderwijs krijgen de studenten de kans zich breed te oriënteren.

Dankzij de subsidiegelden van LOB MBO zijn onze mbo-locaties in staat extra personeel in te zetten op het verbeteren en uitvoeren van het LOB-traject zodat de studenten betere begeleiding krijgen en beter worden voorbereid op het maken van een keuze op de arbeidsmarkt na afronding van hun opleiding of voor het volgen van een vervolgopleiding.

Alle mbo-locaties investeren in bedrijfsbezoeken, gastlessen en oriënterende activiteiten om de studenten voor te bereiden op de overstap naar de arbeidsmarkt. Uit gesprekken met studenten is gebleken dat zij zich geregeld niet bewust zijn van de begeleiding die zij ontvangen. Het gesprek hierover voeren en ze uitleggen wat er daadwerkelijk wordt geboden kan ook helpen om de tevredenheid van de studenten over de begeleiding te vergroten. Het is immers lastig om een mening te geven over iets waar je je niet bewust van bent.

Doelstelling 2.2. Studenten krijgen een kwalitatief goede stageplek of leerbaan die aansluit bij de opleiding en ontwikkelingsbehoefte.

Ambitie

In 2027 streven we ernaar dat onze studenten goede stageplekken hebben die aansluiten bij hun opleiding en ontwikkelingsbehoefte. Concreet betekent dit:

- *dat we ernaar streven dat 60% van de studenten positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe school je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering, vergeleken met 39% in 2023;*
- *dat we willen dat 80% van de bol-studenten positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe het leerbedrijf je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering, vergeleken met 76% in 2023;*
- *dat we ernaar streven dat 80% van de bbl-studenten positief zal antwoorden op de vraag 'Wat vind je van de manier waarop het leerbedrijf je begeleidt?' Dit is eveneens een verbetering, vergeleken met 76% in 2023.*

1. We streven ernaar dat 60% van de studenten positief reageert op de vraag 'Wat vind je van hoe school je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een stijging van 21% vergeleken met de 39% in 2023.

De JOB 2024 wijst uit dat op dat moment 35% van de studenten de vraag positief beantwoordt. Dit is een daling van 4% vergeleken met 2023. De werkgroep bpv, waarin een vertegenwoordiging zit van elke mbo-locatie, werkt aan het standaardiseren van gespreksvoering en voorbereidingslessen om de begeleiding van de studenten vanuit de locaties verder te verbeteren. Daarnaast wordt geïnvesteerd in gesprekken met de studenten, zowel op locatieniveau als binnen de Lentiz-brede studentenraad. Met de Lentiz-brede studentenraad heeft in juni 2024 een goed en verhelderend gesprek plaatsgevonden. Door middel van deze gesprekken worden de begeleidingsbehoefte van de studenten duidelijk. Deze kennis wordt vervolgens door de werkgroep bpv meegenomen in het ontwikkeltraject.

2 & 3. Voor de bol- én de bbl-studenten willen we dat 80% positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe het leerbedrijf je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering vergeleken met de 76% in 2023.

De werkgroep bpv is in 2024 begonnen met het ontwikkelen van gestandaardiseerde gesprekslijsten om monitoring op de begeleiding vanuit het bpv-bedrijf te verbeteren. Op die manier kan er in de samenwerking een verbeterslag worden gemaakt tussen scholen en leerbedrijven.

De JOB 2024 laat zien dat 68% van de bol-studenten en 71% van de bbl-studenten aangeeft tevreden te zijn over de begeleiding vanuit het leerbedrijf. Mede door de inzet van de acties die al bij de eerste ambitie van deze doelstelling 2.2 zijn beschreven, in combinatie met de kwalitatieve verbetering van de gespreksvoering met de leerbedrijven, wordt getracht de tevredenheid over de begeleiding te verbeteren.

Een ander middel dat hiervoor wordt ingezet is de intensivering van het aantal contactmomenten. Het minimale aantal contactmomenten is drie per stageperiode van een student. Intern zijn er binnen de werkgroep bpv afspraken gemaakt dat er in uitzonderlijke gevallen beargumenteerd mag worden afgeweken van dit aantal, bijvoorbeeld bij een snuffelstage van twee weken. Maar over het algemeen is het gewenste beeld dat er bij langer durende stages een uitgebreid gesprek is voorafgaand, tijdens en na afloop van de stageperiode tussen de student, het leerbedrijf en de school. Afhankelijk van de individuele ondersteuningsbehoeften kan het aantal contactmomenten worden opgehoogd naar het aantal dat nodig is om de student een positieve stage-ervaring op te laten doen.

Op strategisch en beleidsmatig niveau zijn de volgende acties uitgevoerd:

- er is een kaderdocument BPV opgesteld, waarin Lentiz-brede kaders staan voor de kwaliteitsontwikkeling en borging van de bpv. Hierin staan duidelijke afspraken rondom de aandachtspunten uit het Stagepact, o.a. over hoe om te gaan met stagediscriminatie en ander ongewenst gedrag. Daarnaast staan hierin de kaders rond de contactmomenten, eisen rondom de POK, rondom leerbedrijven, etc. vastgelegd. Alle directeurs van de mbo-locaties van Lentiz hebben zich geconformeerd aan de inhoud;
- Lentiz neemt deel aan de expertisegroepen van de MBO Raad gericht op bpv om zo landelijke ontwikkelingen mee te kunnen nemen in de eigen bedrijfsvoering. Daarnaast zijn de expertisegroepen zeer nuttig gebleken bij het vergroten van de kennis rondom onderwerpen als stagematching en stagediscriminatie;
- er is Lentiz mbo-breed overeengekomen dat collectieve stagematching voor al onze eerstejaarsstudenten niet de voorkeur heeft als standaard werkwijze. Gesprekken met de studenten leverden op dat zij alleen gematcht willen worden als er onderliggende problematieken zijn die ervoor zorgen dat zij niet zelf een plek kunnen bemachtigen. Gezien het feit dat het om de schoolcarrière van de studenten gaat, willen wij hun behoeften respecteren. De huidige werkwijze van Lentiz sluit hierbij aan, waarbij de student uitgebreid wordt voorbereid op het proces van het zoeken van een stageplek, het solliciteren en het daadwerkelijke stagelopen. Iedere locatie heeft een uitgebreid netwerk aan leerbedrijven. Mocht de situatie zich voordoen, dan is het altijd mogelijk een student te matchen met een bedrijf. Er zijn bij Lentiz | MBO Maasland enkele opleidingen, zoals Paardensport en Hovenier, waar wel stagematching plaatsvindt. Bij de opleiding Paardensport is het noodzakelijk vanwege specifieke eisen die aan de stagiairs worden gesteld vanuit de stagebedrijven. Daarnaast vindt er bij de opleiding Hovenier een vorm van stagematching plaats op verzoek van de bedrijven. Deze vaak eenmansbedrijven hebben geen tijd voor uitgebreide sollicitatierondes. Door stagematching weten zij zeker dat zij een goede stagiair krijgen die past bij hun bedrijf;
- ieder jaar wordt de tevredenheid van de studenten rondom een breed scala aan bpv-onderwerpen onderzocht. Hierbij gaat het onder andere om de tevredenheid over de begeleiding, het vinden van een stageplek, stagediscriminatie, etc. In februari 2025 is het eerstvolgende meetmoment door middel van de Onderwijsscan. Dit zal een eerste officieel evaluatiemoment zijn wat betreft het succes van de ingezette interventies.

Doelstelling 2.3. Sterk aanbod om- en bijscholing in de regio, op maat, modulair en via de bbl.

Ambitie

Voor 2027 hebben we de ambitie om ons te ontwikkelen tot een in de regio Zuid-West Nederland toonaangevende partner voor de ontwikkeling van bedrijven en (potentiële) medewerkers van bedrijven. We doen dit in nauwe samenwerking met partners die samen met ons hun positie willen versterken in leven lang ontwikkelen (LLO), waaronder de partners in de LLO-Katalysator en met de partners in het NGF Katapult-project. Ons doel is om flexibele, op maat gemaakte opleidingen aan te bieden via de beroepsbegeleidende leerweg (bbl). Dit zijn maatwerktrajecten en cursussen die aansluiten op de vraag van bedrijven en medewerkers in kansrijke sectoren als de voeding, glastuinbouw, verslogistiek en de groene ruimte/hoveniersbranche. Hierbij ligt de nadruk op grote maatschappelijke uitdagingen, zoals digitalisering, energie, grondstoffentransitie, klimaat, water, leefbaarheid, maar ook op bedrijven helpen met de gevolgen hiervan voor de koers en de vertaling naar ontwikkel- en scholingsmogelijkheden voor (potentiële) medewerkers.

De positie van Lentiz in leven lang ontwikkelen is in de jaren 2023 en 2024 sterk verbeterd.

De aanpak richt zich op vier pijlers:

- 1) vraagsturing en helpen met het stellen van de vraag (gekoppeld aan de positie van de opleidingsadviseur);
- 2) ontwikkelen leerroutes op de voor de markt relevante thema's (uitdagingen en transities waarvan de eerste in de praktijk worden getest);
- 3) versterken, verrijken en formaliseren van het leren op de werkplek (trainingen, advies en bbl-bedrijfsopleidingen);
- 4) samenwerken in open netwerk tussen opdrachtgevers, opdrachtnemers (relevante opleiders) en experts (op de thema's) met praktijkervaring in de Horti Academy (in nauwe samenwerking met GHC Katapultproject) en voorbereiding naar doorvertaling in de Food Innovation Academy (in samenwerking met HCA FIA) en de volgende generatie van de Groene Hotspot in de randstedelijke context.

Met de ervaring van 380 deelnemers in bbl-bedrijfsopleidingen (teldatum 1-10-2024) ontwikkelen we een specifieke aanpak van bbl-bedrijfsopleidingen en verbreden dit van met name glastuinbouw naar voedingsindustrie en verslogistiek (in studiejaar 2025-2026).

In toenemende mate maakt het traditionele werken vanuit aanbod plaats voor vraaggestuurd opleiden en ontwikkelen. In 2023 en 2024 zijn met name in de voedingsindustrie, glastuinbouw en groene omgeving/hoveniers grote stappen gezet. De introductie van de rol van opleidingsadviseur en het 'andere gesprek' met de bedrijven is een cruciale stap geweest. Het aantal deelnemers dat een training of cursus heeft gevolgd is in 2024 circa 4.300. Vanwege deze nieuwe aanpak is er geen expliciete projectleider LLO aangesteld. De huidige manier van werken is wenselijk en succesvol gebleken. Deze zal dan ook worden gecontinueerd.

Prioriteit 3: Onderwijs voor de toekomst: kwaliteit, onderzoek en innovatie.

Doelstelling 3.1: De beheersing van Nederlands en rekenen onder studenten wordt beter. De kwaliteit van docenten die Nederlands en rekenen geven wordt versterkt.

Ambitie

In 2027 is het aantal studenten dat het examen met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen. Hierbij hebben we de volgende specifieke ambities:

- 1. in 2027 is 65% van de studenten tevreden over de lessen Nederlands, ten opzichte van 54% in 2023;*
- 2. in 2027 is 65% van de studenten tevreden over de lessen rekenen, ten opzichte van 47% in 2023;*
- 3. in 2027 is het aantal studenten dat het examen rekenen met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen voor rekenen*;*
- 4. in 2027 is het aantal studenten dat het examen Nederlands met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen voor Nederlands*;*
- 5. het verschil tussen het IE en CE wordt kleiner.*

*3. & 4.: We kunnen geen ambitie opnemen omdat we deze op dit moment niet kunnen afzetten tegen een nulmeting, aangezien de resultaten vanaf 2022 meetellen.

1. In 2027 is 65% van de studenten tevreden over de lessen Nederlands, t.o.v. 54% in 2023.

In de JOB 2024 geeft 55% van de studenten aan de lessen Nederlands goed/heel goed te vinden. De werkgroep Nederlands, waarin een vertegenwoordiging vanuit elke Lentiz mbo-locatie aanwezig is, werkt aan concrete doelen om de kwaliteit van de lessen te verbeteren. In 2023 is gestart met een Lentiz-breed kaderdocument rondom het vak Nederlands. Dit kaderdocument is in 2024 aangescherpt en vastgesteld. Er wordt vanuit verschillende invalshoeken aan de verbetering van het onderwijs gewerkt. Onder andere door gesprekken te voeren met de studenten. Welk beeld hebben zij bij het vak Nederlands? Kloppen de verwachtingen of moeten wij hier meer aandacht aan besteden? Welke ondersteuningsbehoefte hebben zij op het gebied van de Nederlandse lessen?

Daarnaast is er in 2024 ingezet op het vergroten van de kennis rondom Taalgericht Vakonderwijs. Door te proberen de kloof tussen Nederlands en de andere vakken te dichten, worden stappen gezet om het onderwijs kwalitatief verder te ontwikkelen.

2. In 2027 is 65% van de studenten tevreden over de lessen rekenen, t.o.v. 47% in 2023.

In de JOB 2024 geeft 38% van de studenten aan de lessen 'goed' of 'heel goed' te vinden. Dit is een daling ten opzichte van 2023. Deze daling is te verklaren doordat er in het afgelopen jaar extra is ingezet op rekenen om de resultaten van de studenten te verbeteren. De studenten hebben dit als lastig ervaren en zijn daarom negatiever over de lessen, aangezien hierin meer van hen werd verwacht. Mogelijk had een daling voorkomen kunnen worden door een meer expliciete communicatie naar de studenten over de wijzigingen in de aanpak.

De werkgroep Rekenen, waarin een vertegenwoordiging vanuit elke Lentiz mbo-locatie aanwezig is, werkt aan concrete doelen om de kwaliteit van de lessen te verbeteren. Er is in 2023 een start gemaakt met een kaderdocument voor het rekenonderwijs binnen het mbo. In 2024 is dit kaderdocument aangescherpt en vastgesteld. Dit biedt houvast bij de kwalitatieve ontwikkeling van het rekenonderwijs. Er zijn tevens analyses uitgevoerd op de rekenresultaten en er zijn gesprekken gevoerd met de studenten over hun behoeften en verwachtingen omtrent het rekenonderwijs.

3. In 2027 is het aantal studenten dat het examen rekenen met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen voor rekenen.

De analyse van de rekenexamenresultaten van schooljaar 2023-2024 levert op dat de cijfers op de examens op niveau 3 en 4 boven het landelijk gemiddelde liggen. Een aandachtspunt is

het percentage studenten bij niveau 2 dat een 5,5 of hoger scoort. Dit percentage ligt momenteel nog onder het landelijk gemiddelde. Omdat Lentiz relatief kleine locaties heeft, zitten geregeld verschillende niveaus door elkaar tijdens de rekenlessen. Er zal per locatie gekeken worden welke interventies nodig zijn om de differentiatie te verbeteren, zodat ook de niveau 2-studenten de benodigde ondersteuning krijgen.

4. In 2027 is het aantal studenten dat het examen Nederlands met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen voor Nederlands.

Hieronder staan de Lentiz-resultaten over 2024 en de landelijke percentages van studenten met een voldoende voor Nederlands op het CE 2023-2024:

NL 2F - niveau 2: 81% (landelijk gemiddelde). Lentiz 2024: 78% (131/167);

NL 2F - niveau 3: 90% (landelijk gemiddelde). Lentiz 2024: 93% (77/83);

NL 3F - niveau 4: 52% (landelijk gemiddelde). Lentiz 2024: 66% (191/293).

Zoals te zien in bovenstaande cijfers is deze ambitie bijna behaald. Het doel is om deze positieve ontwikkeling te borgen de komende jaren en, waar mogelijk, de percentages door goed onderwijs nog verder te verbeteren.

5. Het verschil tussen IE en CE wordt kleiner.

In 2024 is met de werkgroep Nederlands naar deze ambitie gekeken. Hier kwam het probleem naar voren dat het IE en het CE andere vaardigheden toetsen. Het vergelijken van de cijfers is derhalve niet van betekenis. Wel zal er gekeken worden naar de cijfers die gescoord worden op de vergelijkbare onderdelen, om te bepalen of hier veel verschil tussen zit. In de komende jaren wordt duidelijk of dit een werkbare analysemethode is en of deze bruikbare informatie oplevert.

Doelstelling 3.2. De kwaliteit van het burgerschapsonderwijs wordt beter.

Ambitie

In 2027 is de tevredenheid van de studenten over het burgerschapsonderwijs boven het landelijke gemiddelde op basis van de JOB-cijfers in 2024. Echter, in mei 2024 worden de tevredenheidscijfers over burgerschap bekendgemaakt middels de JOB. Op basis van de uitkomsten zal de ambitie herijkt worden.

Tijdens de JOB 2024 is aan een random geselecteerde groep studenten gevraagd wat zij van het burgerschapsonderwijs vinden. Van deze groep beoordeelt 30% het burgerschapsonderwijs met 'goed' of 'heel goed'.

De werkgroep Burgerschap, waarin een vertegenwoordiging van docenten burgerschap van alle Lentiz mbo-locaties aanwezig is, werkt gezamenlijk aan de kwaliteitsverbetering van het burgerschapsonderwijs. In 2023 is gestart met een Lentiz-breed kaderdocument Burgerschap, dat in 2024 is aangescherpt en door de mbo-directeuren is vastgesteld. De ambities vanuit deze kwaliteitsagenda mbo, het strategisch meerjarenplan en het kaderdocument zijn de uitgangspunten voor de werkzaamheden van de werkgroep.

Naast het verder ontwikkelen van het huidige burgerschapsonderwijs is de werkgroep actief met het voorbereiden op de aankomende wijzigingen op het burgerschapsonderwijs. Het adviesrapport Burgerschapsonderwijs in een veranderende samenleving, opgesteld door de overheid, is hierbij de richtlijn.

Een andere aangekondigde verandering is dat er een exameneis wordt ingesteld en een bekwaamheidseis voor de docenten burgerschap. De verwachte ingangsdatum voor deze wijzigingen is 2026-2027. Tot op heden zijn er geen definitieve uitspraken gedaan vanuit de overheid rondom de bekwaamheidseis of een definitieve exameneis. De ontwikkelingen vanuit de overheid worden nauwgezet gevolgd. Daarnaast is veelvuldig contact met de onderwijsmethode-ontwikkelaars en examenontwikkelaars om ook vanuit die gremia geïnformeerd te blijven.

Doelstelling 3.3. Werken in het mbo is en blijft aantrekkelijk.

Ambitie

Bij Lentiz vinden we het vanuit de meerjarenstrategie belangrijk om onze kwaliteit te verankeren en door te ontwikkelen. Boeien en binden van zowel de huidige als toekomstige medewerkers is daarbij van groot belang. Dat betekent dat we inzetten op goed werkgeverschap en werkgeluk van onze medewerkers. Onder ander door vermindering van de werkdrukbeleving en het investeren in de duurzame inzetbaarheid en ontwikkeling van onze medewerkers, zodat hun carrièreperspectief versterkt wordt. Ook investeren we in de opleiding van toekomstige docenten en willen we de uitval van startend personeel verminderen. We zullen dit meten aan de hand van de indicatoren over werkdruk, carrièreperspectief en uitval.

Dit succes realiseren wij door het behalen van de volgende meetbare ambities:

- 1. de tevredenheid van het onderwijspersoneel is gestegen van een 5,9 naar een 6,2 op het gebied van de ervaren professionele ontwikkelingsmogelijkheden (instellingsniveau);*
- 2. de werkdrukervaring is gezakt van 49,5% naar 30%;*
- 3. op de vraag 'Ik blijf graag de komende één tot twee jaar bij de instelling werken' is de score van 7,7 gestegen naar 8,0;*
- 4. we scoren gemiddeld op de streefcijfers-salarismix LB/LC/LD. De ambitie is om dit streefcijfer met de scholen ook de komende jaren te blijven behalen.*

Voor de resultaten van de tevredenheid van de medewerkers van Lentiz wordt verwezen naar paragraaf 4.5.2.

Met betrekking tot de behaalde resultaten wat betreft de salarismix wordt verwezen naar paragraaf 4.5.7.

Doelstelling 3.4. Mbo wordt op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner in de onderzoeks- en kennisnetwerken.

Ambitie

In 2027 streven we ernaar dat het mbo op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner wordt in de onderzoeks- en kennisnetwerken. We doen dit door de bestaande practoraten te verstevigen en uit te breiden van drie naar vier of vijf.

In 2024 is gestart met het onderzoeken van de mogelijkheden voor het uitbreiden van de practoraten. Hierbij is het van belang dat het practoraat een aantoonbare meerwaarde heeft voor zowel het bedrijfsleven als het onderwijs, waarbij het onderzoek een directe verbinding heeft met het onderwijs. Door het onderzoekend leren een integraal onderdeel van het

curriculum te maken, wordt voorkomen dat een practoraat losstaat van het primaire onderwijsproces. Door het te integreren profiteren zowel de bedrijven als de studenten maximaal van het practoraat. In 2025 wordt het onderzoek voortgezet en afgerond waarna wordt besloten binnen welke opleiding een practoraat een significante meerwaarde heeft.

In 2024 zijn er diverse hackathons voor mbo en vmbo georganiseerd binnen onder andere de voedingsopleidingen. De leerlingen/studenten gaan aan de slag met vragen vanuit het bedrijfsleven, bijvoorbeeld gericht op het voorkomen van voedselverspilling of het vergroten van de duurzaamheid van voedselproductie. Door te werken aan vragen die daadwerkelijk leven bij de meewerkende bedrijven heeft deelname aan de hackathons een onderwijskundige meerwaarde voor de leerlingen/studenten die meer kennis krijgen van de arbeidsmarkt en sector van waaruit de casussen komen. Daarnaast worden de bedrijven geholpen met hun kwestie dankzij de oplossingen die de leerlingen/studenten aandragen. De hackathons zijn al enkele jaren een succesformule voor zowel onderzoekend leren als de aansluiting houden met de arbeidsmarkt.

De mbo-locaties namen in 2024 deel aan de voor hen relevante vakwedstrijden. In 2024 is deelgenomen aan de vakwedstrijden voor Dierv verzorging, Paardensport & paardenhouderij, Bloembinder, Loonwerk, Verkoopsspecialist, Ondernemer retail en Hovenier. De wedstrijden en bijbehorende finales vinden zowel op nationaal als internationaal niveau plaats. Het geeft studenten de kans hun kennis en vaardigheden te meten met die van andere studenten en te excelleren in hun vakgebied. In eerste instantie zowel tijdens interne voorrondes als regionale kwalificaties. De deelname aan de nationale finale en eventueel zelfs deelname aan de internationale wedstrijd is de ultieme bekroning op het harde werk van de studenten.

Er is vanuit de mbo-opleidingen veelvuldig samengewerkt met verschillende bedrijven voor het vormgeven van onderzoekend leren, het opzetten en uitvoeren van projecten en voor de afstemming van ons onderwijs op het bedrijfsleven.

Periodiek organiseren de verschillende opleidingen beroepenveldcommissies of een andere vorm van overleg met het beroepenveld, om de aansluiting tussen het onderwijs en de arbeidsmarkt te borgen. Dat gebeurt onder andere door het afstemmen van de gewenste innovaties en de verwachte innovaties binnen het beroepenveld.

Afstemming rondom de voortgang van de kwaliteitsagenda mbo met interne en externe stakeholders

Gedurende de gehele uitvoeringsperiode van de kwaliteitsagenda mbo 2024-2027 is er doorlopend contact met alle stakeholders om de voortgang te monitoren. Het contact met de externe en interne omgeving is een permanent proces vanuit het principe dat we onze ambities alleen waar kunnen maken in nauwe samenwerking met onze externe partners, onze studenten en onze medewerkers (onderwijzend en onderwijsondersteunend). Dit is ook diepgeworteld in onze denkbeelden rondom de integrale gebiedsbenadering waarbij scholen op maat van hun omgeving en vanuit hun eigen onderwijsvisie antwoord geven op de maatschappelijke en economische uitdagingen van de gemeenten waarin zij actief zijn. Campusvorming is daarbij een centraal thema. Hierdoor is een rijk palet van regionaal maatwerk ontstaan dat volledig het Lentiz-karakter heeft. Met het SMP en de kwaliteitsagenda mbo 2024-2027 bouwen we, samen met onze partners, de reeds bereikte resultaten verder uit.

We zetten de lijn van de samenwerking met externe en interne betrokkenen voort, ook bij de uitvoering en de tussentijdse evaluaties van de kwaliteitsagenda mbo . Het intensieve samenwerken van Lentiz in de regio, de goede kwaliteitszorg – als zodanig beoordeeld door de Inspectie van het Onderwijs – en de korte lijnen binnen Lentiz, zijn hierin kenmerkend. We geloven dat het cruciaal is om voortdurend feedback en input van onze partners te verzamelen, zodat we kunnen blijven inspelen op hun behoeften en verwachtingen. Door deze aanpak kunnen we de relevantie en effectiviteit van onze strategische plannen waarborgen. Dit stelt ons in staat om samen met de betrokken stakeholders te kijken naar de voortgang, resultaten en mogelijke verbeterpunten van de implementatie van het SMP en de kwaliteitsagenda mbo. Op basis van de evaluatie kunnen we tijdens het traject aanpassingen en aanvullingen doorvoeren, zodat het onderwijs in de regio steeds optimaler aansluit bij de behoeften en ontwikkelingen. Door de evaluatie van de kwaliteitsagenda mbo op te nemen als onderdeel van ons voortdurende proces van samenwerking, verantwoording en dialoog met interne en externe stakeholders, tonen we ons streven naar voortdurende verbetering en optimalisatie van het onderwijs in de regio.