

---

---

# Studiegids Lentiz | MBO Westland

2025-2026



## Voorwoord

### Voor wie is deze studiegids?

Deze studiegids is voor alle studenten die ingeschreven zijn voor een opleiding aan de Lentiz onderwijsgroep. Voor het onderwijs gelden een aantal specifieke regels. Welke dit zijn en hoe we daar mee omgaan hebben we beschreven in deze studiegids.

In deze studiegids krijg je verder alle informatie die voor jou als student van de Lentiz onderwijsgroep belangrijk is. De studiegids bestaat uit een locatiedeel en een centraal deel. We raden je aan de studiegids goed door te nemen, zodat je op de hoogte bent van de inhoud en opbouw van je opleiding.

In de loop van een schooljaar kunnen gegevens soms veranderen. Daarom staat de meest actuele informatie in de digitale studiegids die je kunt vinden op de internetpagina van de school.

### Locatiedeel

Het locatiedeel – de naam zegt het al – gaat over de school waar jij onderwijs volgt. In dit deel vind je informatie over de school waar je studeert en over de opleiding die je volgt. Informatie die bij uitreiking van de studiegids nog niet bekend is, zoals de onderwijs- en examenplanning, wordt op een later tijdstip uitgereikt.

### Centraal deel

In het centrale deel van de studiegids vind je informatie die voor alle mbo-locaties en -opleidingen van Lentiz van toepassing is. Het centrale deel bestaat uit een stuk algemene informatie.

De studiegids vormt samen met de Onderwijs- en Examenregeling, het examenhandboek mbo en het studentenstatuut een samenhangend geheel aan regels binnen de Lentiz onderwijsgroep. Alle documenten zijn te vinden op de website van de Lentiz onderwijsgroep: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>.

In het studentenstatuut zijn de rechten en plichten van de studenten van de mbo's van Lentiz opgenomen.

## Lentiz onderwijsgroep

### **Waar Lentiz voor staat**

De naam Lentiz verwijst naar de lente en staat voor groei, ontwikkeling, dynamiek en vernieuwing. Al twintig jaar werken we aan onderwijs dat klaar is en klaarstoomt voor de toekomst. Daarbij bepalen we onze eigen koers en zijn we niet bang om voorop te lopen. Hiermee trekken we talent aan dat onze ambities en gedrevenheid deelt. Onze scholen krijgen vervolgens de ruimte en verantwoordelijkheid om hun onderwijs op basis van hun eigen professionaliteit vorm te geven. Daardoor ontstaat de herkenbare Lentiz-kwaliteit.

Eenheid in verscheidenheid De eigenheid van onze opleidingen is een groot goed. Dankzij de lokale kleuring van elke opleiding vinden studenten uit de omgeving er een welkom thuis. Die lokale binding en herkenbaarheid is een van onze sterke punten, in combinatie met de veelzijdigheid en innovatiekracht van de gehele Lentiz onderwijsgroep. Die is erop gericht om met professionele ondersteuning en middelen het unieke profiel van de opleidingen in de regio zo goed mogelijk tot zijn recht te laten komen. We noemen dat vaak: klein aan de voorkant, groot aan de achterkant.

### **Integrale gebiedsbenadering**

De integrale gebiedsbenadering staat centraal in ons onderwijs. Elke Lentiz-locatie heeft een eigen profiel, dat zo dicht mogelijk aansluit bij de bedrijvigheid en de maatschappelijke context in de directe omgeving. In de regio vindt voortdurend interactie plaats met (toekomstige) studenten, bedrijven, ondernemers, overheden, onderwijs- en kennisinstellingen en maatschappelijke organisaties. Lentiz participeert in samenwerkingsverbanden en initieert regionale projecten op het gebied van leren, werken en onderzoek. Daar waar de visies en belangen binnen ons netwerk samenvallen, maakt Lentiz de vertaalslag naar een relevant en uitdagend onderwijsaanbod. Dat doen we steeds vaker binnen de context van een regionale campus.

### **Internationalisering**

De arbeidsmarkt – en de hele samenleving – is in toenemende mate internationaal georiënteerd. Bovendien zijn we actief in een regio die van oudsher mondiaal gericht is. Wereldburgerschap en internationaliseringsprojecten zijn dus een vast onderdeel van elk Lentiz-curriculum. Iedere opleiding vult die ambitie op eigen wijze in, van tweetalig onderwijs tot uitwisselingsprogramma's voor zowel studenten als medewerkers, zodat zij allemaal een brede blik op de wereld kunnen ontwikkelen.

### **Eigen talenten ontdekken en ontwikkelen**

Met die ontwikkeling hangt ook een verbreding van het aantal onderwijsvormen samen. Veel van onze opleidingen introduceerden vormen van onderzoekend leren. Studenten doen hun kennis niet meer alleen op in het klaslokaal, maar ook in de buitenwereld of het werkveld. Daar werken ze onder meer op projectbasis aan vraagstukken die vaak zijn aangedragen door opdrachtgevers uit het bedrijfsleven of ze onderzoeken complexe vraagstukken, passend bij hun opleiding. Zo brengen ze hun eigen creativiteit in, ontdekken ze hun unieke talenten, leren ze van hun fouten en vieren ze hun successen. Die focus op het ontdekken en optimaal ontwikkelen van talent is Lentiz eigen. Differentiatie in ons onderwijs daarmee dus ook. Digitale middelen helpen ons daarbij.

### **Toekomstmakers**

We leven in een wereld in transitie. Oude structuren verdwijnen, nieuwe tekenen zich nog maar in potlood af. Alles wat we denken te weten over de wereld om ons heen, is in beweging. In die onzekere tijd zijn onze scholen een veilige haven voor onze studenten. Vanuit die geborgenheid leren ze een ongewisse toekomst als kans zien, in plaats van als bedreiging. Want wat nog niet vaststaat, juist daar kun je invloed op uitoefenen. Ons onderwijs levert toekomstmakers af: mensen die zo sterk in hun schoenen staan dat ze hun stempel willen en kunnen drukken op een betere toekomst. We zetten daarom in op de brede vorming en Bildung van studenten, zodat ze van school komen met een goed afgesteld moreel kompas.

### **Leven lang ontwikkelen**

Het idee dat je nooit bent uitgeleerd zit in onze organisatie ingebakken. Dat geldt voor onze eigen medewerkers die toekomstmakers opleiden. We werken permanent aan de kwaliteit en wendbaarheid van docenten en de ondersteunende functies. Het geldt ook voor het talent binnen de bedrijven met wie we samenwerken: zij worden voortdurend opgeleid en bijgeschoold. Het is voor ons daarom vanzelfsprekend dat we naast mbo, ook vo en contract- & cursusonderwijs aanbieden. Want met het oog op de grote transitie waarvoor we staan, is het belangrijk om je te blijven ontwikkelen.

### **Ons DNA samengevat**

Wie we zijn en waar we voor staan ligt besloten in ons organisatie-DNA. De drie waarden die daarbij horen zijn:

- **Dynamisch** – we spelen flexibel in op de uitdagingen van de toekomst. Daarbij zoeken we steeds naar vernieuwende onderwijsconcepten die passen bij de vragen en behoeften van studenten en partners in de directe omgeving van onze opleidingen.
- **Nabij** – ons onderwijs vindt dicht bij de praktijk plaats én we blijven dicht bij onze studenten, die op school een veilige haven vinden.
- **Aanspreekbaar** – we maken gebruik van onze professionele ruimte en leggen transparant verantwoording af over onze resultaten. Bovendien staan we altijd open voor innovatieve samenwerkingen met soms onverwachte partners, altijd gericht op nog beter en passender leeromgevingen voor iedere levensfase.

## Inhoudsopgave

<b>Voorwoord</b> .....	<b>2</b>
<b>Lentiz onderwijsgroep</b> .....	<b>3</b>
<b>Locatiedeel A</b> .....	<b>7</b>
<b>A 1 – Lentiz   MBO Westland</b> .....	<b>7</b>
A 1.1 Locatie.....	7
A 1.2 Coördinatie en taakverdeling .....	7
A 1.3 Aangeboden opleidingen en aanbod keuzedelen.....	7
A 1.4 Procedures en regels MBO Westland.....	8
A 1.5 Examinering en diplomering .....	17
A 1.6 Belangrijke data schooljaar 2025-2026 .....	20
<b>A 2 – Zorg en zekerheid</b> .....	<b>23</b>
A 2.1 Intake.....	23
A 2.2 Studentenzorg .....	23
A 2.3 Bindend studieadvies .....	25
<b>A 3 – Financiën</b> .....	<b>29</b>
A 3.1 Lesgeld .....	29
A 3.2 Boeken .....	29
A 3.3 Ouder/studentbijdragen .....	29
<b>A 4 – Het beroepsprofiel</b> .....	<b>30</b>
A 4.1 Beeld van het beroep.....	30
<b>A 5 – Het opleidingsprofiel</b> .....	<b>32</b>
A 5.1 Karakter van de opleiding .....	32
A 5.2 Uitgangspunten over leren en opleiden .....	32
A 5.3 Beroepspraktijkvorming (BPV) en praktijkleren .....	32
<b>A 6 – Opleidingsplan en examenplan</b> .....	<b>34</b>
<b>Centraal deel B</b> .....	<b>35</b>
<b>B1 - Algemene informatie</b> .....	<b>35</b>
B 1.1 Lentiz mbo, onderdeel van de Lentiz onderwijsgroep.....	35
B 1.2 Belangrijke adressen en telefoonnummers.....	35
<b>B2 - Organisatie en regelingen</b> .....	<b>37</b>
B 2.1 Onderwijs- en Examenregeling (OER) en de studiegids.....	37
B 2.2 Toelatingseisen en toelatingsprocedure.....	37
B 2.3 Besluit van inschrijving en Praktijkovereenkomst .....	38
B 2.4 Studiefinanciering en tegemoetkoming studiekosten.....	38

B 2.5 Urennorm.....	39
B 2.6 Wettelijk les- en cursusgeld.....	40
B 2.7 Rechten en plichten.....	40
B 2.8 Verzekeringen.....	40
B 2.9 Vakantieregeling.....	40
B 2.10 Examinering.....	41
B 2.11 Wet Van School Naar Duurzaam Werk.....	41
<b>B3 - Opbouw van het onderwijs.....</b>	<b>43</b>
B 3.1 Opleidingsniveaus.....	43
B 3.2 Twee leerwegen - BOL en BBL.....	44
B 3.3 Opbouw van een opleiding.....	44
B 3.4 Studieduur.....	45
B 3.5 Begrippen.....	45

## Locatiedeel A

### A 1 – Lentiz | MBO Westland

In deel A van deze studiegids vind je algemene informatie over Lentiz | MBO Westland. Daarnaast vind je informatie over de opleidingen 'Bloem & Design', 'Watermanagement', 'Business & Management', 'Horti Technics & Management' en 'Food & Lifestyle'.

Algemene informatie over studeren bij Lentiz tref je in deel B van deze studiegids.

#### A 1.1 Locatie

Lentiz | MBO Westland (World Horti Centre)

##### Bezoekadres

Europa 1  
2672 ZX Naaldwijk

##### Correspondentieadres

Postbus 20  
2670 AA Naaldwijk

Telefoon: 0174-513321

E-mail: mbo-westland@lentiz.nl

#### A 1.2 Coördinatie en taakverdeling

Directeur: Mevr. C. Kramer  
 Teamleider: Dhr. S. Maaswinkel  
 Examencoördinator: Dhr. M. van der Aa  
 Zorg/verzuimcoördinator: Dhr. D. Davidse

#### A 1.3 Aangeboden opleidingen en aanbod keuzedelen

##### A 1.3.1 Opleidingen

Lentiz | MBO Westland biedt de volgende opleidingen aan:

Naam opleiding	Niveau	Officiële naam kwalificatie	Opleidingscode
Assistent plant	1	Assistent plant, dier of groene ruimte	25746
Assistent logistiek	1	Assistent logistiek	25743
Bloem & Design	2	Medewerker bloem, groen en styling	25707
	3	Vakbekwaam medewerker bloem, groen en styling	25706
	4	Vakexpert bloem, groen en styling	25705
Green Trade & Logistics	3	Vakbekwaam medewerker agrohandel en logistiek	25985
	4	Vakexpert agrohandel en logistiek	25989

<b>Horti Technics &amp; Management</b>	2	Medewerker teelt	25981
	3	Vakbekwaam medewerker teelt	25984
	4	Vakexpert teelt en groene technologie	25988
<b>Food &amp; Lifestyle</b>	4	Voeding- en leefstijladviseur	25995
<b>Watermanagement</b>	3	Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie	25620
	4	Opzichter/uitvoerder groene ruimte	25617

### A 1.3.2 Keuzedelen

In elke MBO opleiding is een keuzedeelprogramma opgenomen. Keuzedelen bieden een verbreding of verdieping van de opleiding.

Voor cohort 23 en 24 biedt Lentiz MBO Westland studenten een keuzedelen-arrangement aan. Dit betekent dat school al een aantal keuzedelen heeft gekozen en dat de student daarnaast nog uit twee keuzedelen een laatste keuzedeel kiest. Studenten kunnen alleen diplomerend als aan de voorwaarden is voldaan van het **keuzedeelprogramma**, deze voorwaarden zijn beschreven in de Onderwijs – en Examenregeling (OER) die te vinden is op de website. Het keuzedeelprogramma hangt af van de opleiding die de student volgt en van het aanbod van school.

Voor cohort 25 biedt Lentiz MBO Westland een breder palet aan keuzedelen aan. De studenten kunnen in leerjaar 1 en 2 kiezen uit verschillende keuzedelen die bij hen passen, waar zij meer van willen leren of waar zij zich in willen verdiepen. In leerjaar 3 volgen zij een verplicht keuzedeel ter verdieping van hun beroep.

In paragraaf A 6 ‘Opleidingsplan en examenplan’ kun je terugvinden welke keuzedelen per opleiding aangeboden worden.

## A 1.4 Procedures en regels MBO Westland

### A 1.4.1 Lestijden

De volgende lestijden worden aangehouden:

<b>Lesuur:</b>	<b>Tijd:</b>
1	08.30-09.15 uur
2	09.15-10.00 uur
<b>Pauze</b>	10.00-10.15 uur
3	10.15-11.00 uur
4	11.00-11.45 uur
<b>5 Pauze</b>	11.45-12.30 uur
6	12.30-13.15 uur
7	13.15-14.00 uur
8	14.00-14.45 uur
<b>Pauze</b>	14.45-15.00 uur
9	15.00-15.45 uur

10	15.45-16.30 uur
11	16.30-17.15 uur

### A 1.4.2 Schoolreglement

In dit schoolreglement is een aantal regelingen opgenomen die binnen MBO Westland en Lentiz | MBO Westland van kracht zijn.

#### 1. Studenten zijn op tijd aanwezig in de lessen!

Als de les begonnen is, de deur van het lokaal gesloten en je meer dan 5 minuten te laat bent, dan ben je niet meer toelaatbaar tot de les. Je staat dat lesuur dan als afwezig geregistreerd. Een blokkur bestaat meestal uit twee lesuren en dat betekent dat je na het eerste uur weer deel kunt nemen aan de les. Natuurlijk zal jouw mentor bij veelvuldig te laat verschijnen jou op het te laat komen aanspreken en dit aan de zorgcoördinator doorgeven als er geen verbetering zichtbaar is in dit gedrag.

#### 2. Als een docent niet aanwezig is nemen de studenten contact op met de administratie of met de teamleiding

#### 3. Ziekte en verzuim

Onderstaand is het stappenplan voor ziekmelden te vinden door de aanwezigheid van onze verzuimcoach:

- Ben je 's ochtends ziek en niet in staat om naar school te komen?

Onder de 18 jaar: je ouders/verzorgers melden je ziek via mail of telefoon (telefonisch ziekmelden tussen 08.00 uur en 08.30 uur).

18 jaar of ouder: je meldt jezelf ziek. Dit kan via de Eduarte app of via de mail naar de verzuimcoach (mail onderaan deze brief).

Ben je op school en word je tijdens de dag ziek of moet je naar huis? Meld je dan altijd eerst bij de verzuimcoach. De verzuimcoach is er tot 14.00 uur, na die tijd moet je je melden bij de receptie beneden en kom je bij de studentadministratie terecht die jou verder helpen.

- Op tijd in de les:

Je moet op tijd in de les zijn. Specifiek betekent dit dat je te laat bent als je om 08:31uur het lokaal in wilt als de les om 08.30 uur begint.

Het is niet toegestaan om te laat de les binnen te komen.

Kom je te laat? Dan meld je je eerst bij de verzuimcoach, voordat je naar de volgende les mag. Er is geen discussie aan de deur van het lokaal met een uitleg van de student aan de docent waarom je te laat bent, deze reden geef je door aan de verzuimcoach en die registreert dit in jouw student dossier.

De verzuimcoach noteert in Eduarte in jouw student dossier waarom je te laat bent, bekijkt wanneer je volgende les begint en stuurt je tot die tijd naar de aula. Je bent pas het volgende lesuur weer welkom in de les.

- **Verzuim en afwezigheid:**

Als je ongeoorloofd afwezig bent, word je gebeld door de verzuimcoach. Als je zelf niet bereikbaar bent, worden je ouders/verzorgers gebeld.

Je kunt ook worden uitgenodigd voor een verzuimgesprek.

Wil je verlof aanvragen voor bijvoorbeeld een bruiloft of een andere afspraak? Vul dan bij de aanwezigheidscoach een verlofformulier in. Dit formulier kun je ingevuld inleveren bij de teamleider en wordt door de teamleider beoordeeld.

Bezoek aan bijvoorbeeld arts of tandarts wordt zoveel mogelijk buiten schooltijden gepland. Ook dit verzuim wordt van tevoren bij de administratie gemeld.

Speciaal verlof in verband met familieaangelegenheden kan in uitzonderlijke gevallen worden verleend. Dit verlof moet ruim van tevoren worden aangevraagd via een formulier dat verkrijgbaar is bij de verzuimcoach en wordt ingeleverd bij de teamleider.

#### 4. Ongeoorloofd verzuim

- We maken onderscheid tussen geoorloofd verzuim en ongeoorloofd verzuim. Onder *geoorloofd verzuim* wordt verstaan de afwezigheid van de student waarvan tijdig melding is gemaakt door de ouders (bij leeftijd student onder 18) of door de student (leeftijd boven 18) en waarvan de reden als geoorloofd wordt geacht door de schoolleiding (zie ook artikel 3). *Al het andere verzuim wordt als ongeoorloofd beschouwd.*
- Alle verzuim van de student wordt genoteerd in het aanwezigheidsregistratiesysteem.
- Bij ongeoorloofd verzuim treedt het *Lentiz MBO | Westland verzuimprotocol* in werking. In dit protocol wordt omschreven welke maatregelen wanneer door de school worden genomen bij aanhoudend verzuim en ziet er in hoofdlijn als volgt uit:
  - Ongeoorloofd verzuim wordt geconstateerd door de mentor.
  - Mentor voert bij aanhoudend verzuim gesprek met student en houdt een beroepshoudingkaart bij. Er worden heldere afspraken gemaakt.
  - Als er geen verbetering optreedt in het verzuim worden de student en ouders/verzorgers uitgenodigd voor een gesprek met de mentor. Een verslag van dit gesprek wordt bewaard in het dossier van de student.
  - Als hierna nog geen zichtbare verandering zichtbaar is leidt dit tot een volgend gesprek en tot melding van verzuim bij Leerplicht, DUO en VSV-loket Gemeente.
  - Indien verbetering daarna toch uitblijft zal, na een gesprek met student, ouders/verzorgers en Leerplicht gekeken worden naar een passend vervolgtraject voor de student en zal hij/zij uiteindelijk worden uitgeschreven uit de opleiding.
- Soms geven jongeren die veel verzuimen of vaak te laat komen aan dat er meer aan de hand is: er zijn misschien problemen op school of thuis waarbij de jongere of de ouder(s) geholpen kunnen worden. Leerplicht/RMC en het zorgadvies-team van MBO Westland kan jongeren en ouders in contact brengen met organisaties die helpen bij het oplossen van deze problemen.

#### 5. Ben jij uit de les verwijderd? Wat dan?

Wanneer een student door de docent wordt weggestuurd uit de les dan moet de student zich melden bij de verzuimcoach. Van de verwijdering wordt melding gemaakt in het voorgangsdossier van de student. Na de les of op een door de docent nader te bepalen tijdstip wordt over de verwijdering een gesprek gevoerd met de docent en worden er afspraken gemaakt die leiden tot verbetering. Van de gemaakte afspraken wordt melding gemaakt in het studentvolgsysteem zodat ook de mentor over e.e.a. het gesprek kan voeren met de student.

#### 6. Regels in de kantine

- Het is studenten niet toegestaan in het schoolgebouw te eten en te drinken, met uitzondering van de aula.
- De aula is netjes als de pauze begint. Dit moet ook zo zijn als de pauze eindigt. Iedereen ruimt uiteraard zijn eigen rommel op, met zijn ALLEN zijn wij verantwoordelijk voor het opruimen!
- Het is verboden om binnen of rondom de schoolgebouwen alcoholische dranken of (soft-) drugs te gebruiken.
- Geldspelen zijn niet toegestaan.

#### 7. Rookbeleid

Vanaf augustus 2020 geldt er wetgeving waarin is opgenomen dat er op geen enkel schoolterrein meer gerookt mag worden. Op MBO Westland betekent dit dat er alleen nog gerookt kan worden over de brug richting openbare weg. Het fietspad en de weg naar onze school zijn in het beheer van Royal Flora Holland. Ook zij hebben verboden te roken op hun terreinen. Er wordt streng toezicht gehouden en gehandhaafd op dit verbod. In de wetgeving wordt gesproken over hoge boetes die toegekend worden bij overtreding van deze wet. Deze boetes zullen worden verhaald op de student die de overtreding heeft begaan.

#### 8. Dislocaties

Lessen kunnen soms worden gegeven op andere plaatsen/locaties. De student is zelf verantwoordelijk om daar op tijd te zijn. Uiteraard wordt er in het rooster rekening gehouden met reistijd.

#### 9. Lockers/liftpas

- Lockers: In de hal op de eerste verdieping in het gebouw bevinden zich lockers die gehuurd kunnen worden door studenten voor dagelijks gebruik gedurende een schooljaar. Reserveringen hiervoor kunnen worden gedaan bij de servicebalie in het gebouw. Kosten voor een jaar: €50,- inclusief €15,- borg. Aan het einde van iedere dag wordt een locker weer geopend.
- Zonder liftsleutel of zonder toestemming van de conciërge is gebruik van de lift niet toegestaan.

#### 10. Diefstal/schade aan eigendommen

Studenten blijven altijd zelf verantwoordelijk voor hun eigendommen. Als er diefstal wordt geconstateerd, neemt de schoolleiding de volgende maatregelen: er wordt aangifte gedaan bij de politie door de school of er wordt aan het slachtoffer geadviseerd aangifte te gaan doen van de diefstal. Schade aan eigendommen (ook aan voertuigen zoals scooters) kan

niet worden verhaald op de school maar blijft voor risico van de student. **De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan of vermissing van eigendommen.**

#### 11. Practicum, werkkleding

Na werkzaamheden in de praktijk dienen kleding en schoeisel schoon te zijn bij het betreden van het schoolgebouw. Studenten dienen zelf gepaste werkkleding te verzorgen.

#### 12. Locatieafspraken

We hebben op MBO Westland verder nog afgesproken dat:

- We respect tonen voor elkaar en elkaars eigendommen.
- Auto's, brommers, scooters en fietsen worden gestald op de daartoe bestemde plaatsen.
- In de klas staan mobiele telefoons in de vliegtuigstand of op stil en zijn opgeborgen in de tas. De docent bepaalt wanneer hiervan kan worden afgeweken. Ook jouw laptop blijft gesloten bij aanvang van de les zodat instructie door de docent effectief kan verlopen.
- We onze laptops en computers in ons gebouw alleen gebruiken voor onderwijsondersteunende activiteiten.
- We ons aan onze afspraken houden en we elkaar hierop mogen aanspreken.

De poster die je aantreft op deze pagina zal op veel plaatsen in de school zichtbaar zijn zodat studenten en medewerkers zich ook aan deze afspraken houden.

## Huisregels MBO Westland



1. Heb respect en aandacht voor elkaar en voor onze gasten.



2. Gooi afval in de prullenbak.



3. Roken kan buiten het gebouw op de hiervoor bestemde plaatsen.



4. Op het terrein wordt er stapvoets gereden, scooters en fietsen worden gestald op de daarvoor bestemde plaatsen.



5. De parkeerplaatsen zijn alleen bedoeld om te parkeren.



6. Het nuttigen van drank en etenswaar is toegestaan in de aula, dus niet in het leslokaal en/of het leerplein.



7. Gebruik van laptop, smartphone en oortjes is toegestaan in de les na toestemming van de docent.



8. Het dragen van een pet/muts is toegestaan in de aula, dus niet in het leslokaal en/of het leerplein.



9. Leslokalen en leerplein worden niet gebruikt om te pauzeren.



8. Alcohol, verdovende middelen en wapens zijn hier niet toegestaan.

Heb je vragen over onze huisregels? Dan kun je terecht bij de leiding van MBO Westland.

Wij wensen je een fijne tijd bij ons.

Leiding MBO Westland

Daarnaast ontvangen studenten bij aanvang van de studie onderstaand 'Gedragsprotocol MBO Westland' die zij getekend moeten inleveren.

## Gedragprotocol MBO Westland

Welkom bij MBO Westland! Wat leuk dat je bij ons je opleiding komt volgen. We wensen je veel succes!

Om in dit gebouw voor iedereen een veilige en prettige leer-werkomgeving te garanderen, gelden er duidelijke gedragsregels.

Wij delen dit pand met verschillende zakelijke gebruikers, wat betekent dat we niet alleen rekening moeten houden met medestudenten en medewerkers, maar ook met externe bezoekers en huurders.

Jij vindt het vast ook belangrijk om je fijn te voelen op school en daarom vragen wij jou dit protocol te tekenen en na te leven. Vanzelfsprekend volgen er sancties bij het niet naleven van de afspraken.

### Gedragsregels binnen MBO Westland

- ✓ Gebruik een rustige en respectvolle toon bij het spreken met anderen.
- ✓ Gebruik beleefde taal en vermijd scheldwoorden, pesten en/of intimiderend gedrag.
- ✓ Gebruik geen fysiek of verbaal geweld tegen medestudenten, docenten of andere aanwezigen.
- ✓ Volg altijd de aanwijzingen van docenten, beveiliging, conciërges en medewerkers op.
- ✓ Vermijd samenscholingen die (door)gangen blokkeren.
- ✓ Laat de ruimtes netjes achter na gebruik en gooi het afval in de daarvoor bestemde bakken.
- ✓ We respecteren de persoonlijke ruimte en eigendommen van anderen.
- ✓ We maken alleen gebruik van ruimtes waarvoor we toestemming hebben. Parkeergarage gebruiken we niet als pauzeplek.
- ✓ Je gezicht is altijd zichtbaar. Capuchons zijn af binnen het pand.



### Gebruik van alcohol, drugs en roken

- ⊘ Gebruik, bezit of handel in alcohol en drugs is verboden.
- ⊘ Roken mag alleen op de daarvoor bestemde plekken buiten het schoolterrein.

## Gebruik van mobiele apparaten en internet

✓ Gebruik je telefoon en laptop alleen voor school gerelateerde activiteiten in de klas.

⊘ Maak geen foto's, video's of geluidsopnamen zonder toestemming.

## Handhaving en consequenties

Iedereen binnen de schoolgemeenschap is verantwoordelijk voor het naleven van deze gedragscode. Bij overtreding van de regels volgen passende maatregelen, variërend van een gesprek tot verdere sancties afhankelijk van de ernst van de situatie.

Door deze gedragscode na te leven, dragen we samen bij aan een prettige, veilige en professionele leer- en werkomgeving.

## Ondertekening

Met mijn handtekening verklaar ik dit protocol te hebben gelezen en begrepen.

Ik ga akkoord met de gedragsregels en wil bijdragen aan een prettige leer-werkomgeving voor iedereen.

Naam student: \_\_\_\_\_

Klas : \_\_\_\_\_

Datum: \_\_\_ / \_\_\_ / 20\_\_\_

Handtekening student:

\_\_\_\_\_

\*Voor een complete toelichting op de rechten en plichten van studenten wordt verwezen naar het studentstatuut van de onderwijsinstelling.



### A 1.4.3 Disciplinaire maatregelen

Indien een student zich niet correct gedraagt of voorschriften overtreedt kunnen de volgende maatregelen worden genomen:

- een waarschuwing
- verwijdering uit de les
- de verplichting tot het verrichten van extra taken
- een schriftelijke berisping
- het ontzeggen van de toegang tot bepaalde gebouwen of lessen voor korte tijd
- schorsing
- definitieve verwijdering

#### **Schorsing**

Het bevoegd gezag kan met opgave van redenen een student voor een periode van ten hoogste één week schorsen. Het besluit tot schorsing wordt schriftelijk aan de betrokkene bekend gemaakt. Indien deze nog niet de leeftijd van 18 jaar heeft bereikt, wordt dit ook aan de ouders, voogden of verzorgers bekend gemaakt. Het bevoegd gezag stelt bij schorsing voor een langere periode dan één dag, de inspectie van het onderwijs in kennis, met opgave van redenen.

#### **Definitieve verwijdering**

Het bevoegd gezag kan besluiten tot definitieve verwijdering van een student nadat deze hierin is gehoord. Wanneer de student nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt, worden ook diens ouders, voogden of verzorgers gehoord. Definitieve verwijdering gebeurt slechts na overleg met de inspectie. Dit overleg heeft mede tot doel na te gaan op welke andere wijze de betrokken student (waarop de leerplichtwet 1969 van toepassing is) onderwijs zal kunnen volgen. Hangende dit overleg kan de student worden geschorst.

#### **Bezwaar**

De besluiten tot weigering van toelating of tot definitieve verwijdering van een student worden schriftelijk en met opgave van redenen aan de student bekendgemaakt. Indien deze nog niet de leeftijd van 21 jaar heeft bereikt wordt het besluit ook schriftelijk aan de ouders, voogden of verzorgers bekendgemaakt. Tevens krijgt de student informatie over de bezwaarprocedure.

#### **De bezwaarprocedure**

Binnen 6 weken na de bekendmaking kunnen belanghebbenden bezwaar maken bij het bevoegd gezag. De belanghebbenden worden gehoord en in de gelegenheid gesteld kennis te nemen van adviezen en rapporten die betrekking hebben op de besluiten. Het bevoegd gezag beslist binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Het bevoegd gezag kan een student gedurende de behandeling van het bezwaar de toegang tot de school ontzeggen.

#### A 1.4.4 Overige regelingen

##### **Dagexcursies/praktijklessen**

Binnen je opleiding zou je te maken kunnen krijgen met één of meer dagexcursies/praktijklessen die specifiek voor jouw opleiding van belang zijn. Denk aan het bezoeken van een vakbeurs, tentoonstellingen, musea en bedrijven in de nabije omgeving of daarbuiten. Indien dit van toepassing is worden de (reis)kosten hiervoor in de voorbereiding naar die excursie door de student voldaan.

#### A 1.5 Examinering en diplomering

Officiële teksten en regelingen met betrekking tot examinering zijn vermeld in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) cohort 2025 - 2026. Deze is gepubliceerd op: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>.

In deel B van deze studiegids is algemene informatie over examinering te vinden. In deze paragraaf staat informatie over examinering die specifiek voor Lentiz | MBO Westland geldt.

In de examenplannen waarnaar verwezen wordt in paragraaf A6 in deze studiegids is per opleiding te zien aan welke diploma-eisen een student moet voldoen voordat hij/zij in aanmerking komt voor een diploma. Naast het behalen van de beroepsgerichte examens en de AVO-examens moet ook de BPV (stage) met een voldoende beoordeeld zijn en moet voldaan zijn aan de eisen voor Loopbaan en voor Burgerschap. De eisen voor BPV staan beschreven in de BPV-map die je tijdens je opleiding (digitaal) uitgereikt krijgt.

De examencommissie beoordeelt of een student voldaan heeft aan alle diploma-eisen en of de student kan diplomeren. Alle examenresultaten moeten minimaal 10 dagen voorafgaand aan de diplomeringsdatum bekend zijn.

##### **Examencommissie**

Binnen Lentiz MBO Westland is een examencommissie van kracht die ook de belangen behartigt van Lentiz MBO Oostland en die van het HGL in Naaldwijk. Deze examencommissie is verantwoordelijk voor de kwaliteit van examinering van de opleidingen die worden uitgevoerd op deze locaties. De examencommissie vertaalt de examenvisie en beleidskaders met betrekking tot examinering naar de locatie(s) en draagt zorg voor de kwaliteitsborging van examinering. De examencommissie voert alle wettelijke taken van examencommissies MBO uit en draagt periodiek zorg voor:

- Zelfevaluatie Examencommissie
- Jaarplan Examencommissie
- Jaarverslag Examencommissie

Voor het vaststellen van alle beroepsgerichte-, AVO-instellings- en keuzedeel-examens laat de examencommissie zich adviseren door de vaststellingsadviescommissie (VAC). Wanneer de examencommissie het advies niet overneemt, meldt zij dit met opgaaf van redenen in het Jaarverslag Examencommissie.

De examencommissie ziet toe op de uitvoering van de planning door toezicht en controle. De examencommissie is een onafhankelijke commissie, die in een schooljaar circa 6-8 maal bijeenkomt.

Een student heeft te maken met deze examencommissie bij:

- Verlenen van vrijstelling van een (instellings)examen of een centraal examen.
- Bij de uitslag betrekken van een keuzedeel waarin de student in het kader van een eerder door hem/haar gevolgde beroepsopleiding examen heeft afgelegd maar dat niet met goed gevolg is afgesloten.
- Handelen bij fraude. Indien een student bij het examen fraudeert, kan de examencommissie de student het recht ontnemen één of meer door de examencommissie aan te wijzen examens af te leggen, gedurende een door de examencommissie te bepalen termijn van ten hoogste een jaar. Bij ernstige fraude kan het bevoegd gezag op het voorstel van de examencommissie de inschrijving voor de opleiding van de betrokkene definitief beëindigen.

### **Examencoördinator en Examenbureau**

De examencoördinator van Lentiz | MBO Westland is verantwoordelijk voor de uitvoering van de examenprocessen binnen de school. Hij voert deze werkzaamheden uit zoals beschreven in het examenhandboek en doet dit onder verantwoordelijkheid van de examencommissie.

Taken van de examencoördinator zijn onder andere de planning, organisatie en afname van examens, de registratie van de examenresultaten, coördinatie van het verlenen van vrijstellingen op basis van besluiten door de examencommissie, het beoordelen van onregelmatigheden en het aansturen van de examenorganisatie van de school. De examencoördinator kan taken delegeren aan collega's binnen het examenbureau van de school.

Het examenbureau bestaat uit:

- De examencoördinator
- Een lid van de administratie
- Een docent

### **Commissie van beroep voor de examens**

Lentiz onderwijsgroep heeft een commissie van beroep voor de examens. Beslissingen van de examencommissie of van examinatoren kunnen worden onderworpen aan het oordeel van de commissie van beroep voor de examens. Meer informatie vind je in paragraaf B 2.7.

### **Examenrichtlijnen**

Het examenreglement van Lentiz is te vinden in hoofdstuk 4 van de Onderwijs- en examenregeling (OER). Wij verwijzen je door naar dit examenreglement voor alle regels en richtlijnen.

### **De uitslag**

De uitslag van een Beroepsproeve wordt uiterlijk 15 schooldagen na afname van de

Beroepsproeve schriftelijk bekend gemaakt door de examencommissie. De student vindt het definitieve resultaat terug in Eduarte.

### **Herkansen Beroepsproeve**

Conform Artikel 5 van het Examenreglement Lentiz onderwijsgroep heeft een kandidaat het recht een Beroepsproeve maximaal twee keer af te leggen per opleiding. Binnen 4 weken na afloop van een “onvoldoende” Beroepsproeve wordt er door of via het examenbureau in overleg met de student een nieuwe afspraak gemaakt voor de herkansing van de Beroepsproeve.

### **AVO-examen**

Naast Beroepsproeven kent Lentiz | MBO Westland ook examens voor de vakken Nederlands, moderne vreemde talen, rekenen en voor loopbaan en burgerschap. In de examenplannen is te zien welke examens er per opleiding afgenomen worden.

De volgende procedure is op deze examens van toepassing:

#### Voor aanvang:

- De gang van zaken tijdens een Centraal Ontwikkeld Examen AVO of instellingsexamen AVO wordt doorgenomen met de studenten;
- De studenten dienen voor aanvang van de afname in de toetsruimte aanwezig te zijn;
- Er wordt vooraf gecommuniceerd welke hulpmiddelen de studenten tijdens het examen wel en niet mogen gebruiken;
- Per 32 studenten is een surveillant aanwezig;
- De surveillant is verantwoordelijk voor inrichting van de toets locatie;
- De surveillant heeft de beschikking over een studentenlijst en over de benodigde examenmaterialen;
- De surveillant noteert de aanwezigheid / afwezigheid van studenten op de studentenlijst;
- Studenten moeten zich desgevraagd kunnen legitimeren met een geldig legitimatiebewijs.

#### Tijdens:

- De surveillant meldt de studenten wat de maximaal beschikbare tijd voor het examen is;
- Laatkomers worden bij instellingsexamens slechts toegelaten binnen 10 minuten na aanvang van het examen, bij CE's worden laatkomers slechts toegelaten binnen 30 minuten na aanvang van het examen. De eindtijd blijft gehandhaafd;
- De surveillant ziet toe op rust en orde;
- De surveillant let op onregelmatigheden;
- De surveillant heeft het recht een student te verwijderen als deze onregelmatigheden pleegt tijdens de afname van het examen. De surveillant schakelt dan het examenbureau in. Daarbij wordt er zo veel als mogelijk naar gestreefd de student zijn toets te laten afronden;
- In geval van onregelmatigheden stelt de surveillant een proces-verbaal op. De examencommissie van de desbetreffende afdeling bepaalt de te treffen maatregelen;

- Studenten mogen het eerste halfuur de toets locatie niet verlaten;
- De surveillant meldt 15 minuten voor het einde van het examen dat de studenten nog 15 minuten hebben;
- Studenten leveren aan het einde van de toetstijd, toetsmateriaal en gemaakte opgaven inclusief gebruikt kladpapier in bij de surveillant;
- De studenten mogen als zij klaar zijn en het toetsmateriaal hebben ingeleverd, rustig het lokaal verlaten (na het eerste half uur en tot een kwartier voor het eind van de examenzitting);
- De surveillant controleert de ontvangst van het materiaal – naast het antwoordvel ook het examen - en noteert onregelmatigheden op het protocolformulier;
- Schriftelijke examens moeten gemaakt worden:
  - Op proefwerkpapier of een antwoordformulier en er dient gebruik te worden gemaakt van een blauw of zwart schrijvende pen;
  - In een afgeschermd elektronische omgeving.
- Het gebruik van een mobiele telefoon is onder geen enkel beding toegestaan.

#### Na afloop:

- De nog aanwezige studenten blijven aan het einde van het examen zitten totdat al het werk door de surveillanten is opgehaald;
- De surveillant vult het protocolformulier van het examen in en ondertekent het;
- De surveillant draagt al het examenmateriaal over aan de examencoördinator of het examenbureau.

#### **Herkansen talen en rekenen**

Conform artikel 5 van het examenreglement van Lentiz mogen studenten een cijfer lager dan 5,5 één keer herkansen. Het organiseren van de herkansingen ligt bij de examencoördinator. Wend je tot hem als je vragen hebt over de herkansingsprocedure.

Schriftelijke en digitale toetsen worden centraal afgenomen. Mondelinge toetsen worden na afspraak met de betrokken (vak)docent afgenomen. Als je niet verschijnt op het moment van herkansing, zonder opgave van geldige reden, wordt dit toch aangemerkt als een herkansing en vervalt het recht op een volgende herkansing.

#### **A 1.6 Belangrijke data schooljaar 2025-2026**

Een overzicht met (onder voorbehoud) een aantal belangrijke momenten voor het schooljaar 2025-2026 tref je hieronder aan. Een overzicht van de schoolvakanties is ook te vinden in paragraaf B2.9.

<b>JAARPLANNING 2025-2026 LENTIZ MBO Westland alle opleidingen</b>		
	1 sept	<b>Studiedag 1 - studenten vrij</b>
	2 sept	<b>Studiedag 2 - studenten vrij</b>
	3 sept	<b>Studiedag 3 - studenten vrij</b>

	4 sept	Ontvangst leerjaar 1
	8 sept	Ontvangst leerjaar 2 en 3
	9 sept	<b>Start schooljaar: start onderwijsperiode 1</b>
	13 okt	Kennismakingsavond leerjaar 1 studenten en ouders
	20 okt – 24 okt	<b>Herfstvakantie</b>
	17-nov	Start onderwijsperiode 2
	24 nov	Voorlichting examenjaar – alle opleidingen
	22-dec t/m 2-jan	<b>Kerstvakantie</b>
	26 t/m 30- jan	Plusweek: Examinering en inhaalweek. Studenten roostervrij. Stages gaan door.
	2-feb	Start onderwijsperiode 3
	6-feb	Uitreiken rapporten onderwijsperiode 1+2 en VSA (voorlopig studieadvies leerjaar 1)
	16 feb – 20 feb	<b>Voorjaarsvakantie</b>
	23 feb	Rapportbespreking ouders en studenten leerjaar 1 en 2
	3 april	<b>Goede vrijdag - vrij</b>
	6 april	<b>Tweede paasdag - vrij</b>
	20-apr t/m 1-mei	<b>Meivakantie</b>
	4 mei	<b>Dodenherdenking- studenten vrij</b>
	5-mei	<b>Bevrijdingsdag - vrij</b>
	6 mei	Start onderwijsperiode 4
	14 en 15 mei	<b>Hemelvaart - vrij</b>
	25 mei	<b>2<sup>e</sup> Pinksterdag – vrij</b>
	6 t/m 10- jul	Plusweek: Examinering en inhaalweek. Studenten roostervrij. Stages gaan door.
	13-jul	<b>Diploma-uitreiking</b>
	14-jul	<b>BSA vaststellen leerjaar 1</b>

	17-jul	Uitreiken rapport en BSA leerjaar 1 en rapport leerjaar 2
	20-jul t/m 30-aug	<b>Zomervakantie</b>
	1-sept	Startweek nieuwe schooljaar 2026-2027

## A 2 – Zorg en zekerheid

### A 2.1 Intake

De school wil jou zo goed mogelijk informeren zodat je een goed beeld kan vormen van de opleiding waarvoor je bent ingeschreven. Daarvoor maakt de school gebruik van de OER en de studiegids die voor alle opleidingen beschikbaar is. Daarnaast maakt de school gebruik van een intakeprocedure. Het doel van de intakeprocedure is om samen met jou na te gaan of de opleidingskeuze ook haalbaar is. In het intakegesprek wordt gesproken over de verwachtingen ten aanzien van de opleiding en het beroepsbeeld. Als je toegelaten bent tot de opleiding gaan we ervan uit dat je voldoet aan de noodzakelijke voorwaarden om de opleiding met een diploma af te sluiten: je hebt de juiste verwachtingen van de opleiding en het beroep, je bent gemotiveerd om je in te zetten voor de studie en je hebt voldoende leercapaciteit. De intake vormt hiermee het startpunt van de begeleiding.

### A 2.2 Studentenzorg

#### Studie- en studentenbegeleiding

Lentiz | MBO Westland streeft naar een gevarieerde, veilige en ondersteunende leeromgeving, waarbij mensen positief met elkaar omgaan en respect voor elkaar hebben. Goede begeleiding is daarbij van groot belang. Daarbij speelt jouw mentor een belangrijke rol.

Alle studenten krijgen een mentor. Je mentor is een docent die je begeleidt bij jouw leerproces, zowel binnen de school als tijdens je BPV. De student wordt door de mentor voortdurend aangesproken op zijn functioneren als beroepsbeoefenaar. Je mentor controleert je, adviseert je en stuurt je in de goede richting. Het is de bedoeling dat jij je, naarmate de opleiding vordert, ook steeds meer zelf verantwoordelijk gaat voelen voor je eigen leerproces. Elke onderwijsperiode heb jij een reflectiegesprek met jouw mentor over jouw vorderingen, jouw verzuim en het gedrag dat je laat zien.

Om je ouders op de hoogte te houden, organiseert de school verschillende informatieavonden / gespreksavonden. Voor het eerste en tweede leerjaar zal er 2 keer per jaar een voortgangsrapportage plaatsvinden aan het einde van onderwijsperiode 2 en 4. Deze rapportages zijn ook de momenten voor de voorlopige studieadviezen en het bindend studieadvies (zie A 2.3). Ouders en de student worden in de gelegenheid gesteld hierover met de mentor van gedachten te wisselen.

Studenten kunnen invloed uitoefenen op het schoolbeleid door plaats te nemen in het regulier studentenpaneloverleg Lentiz | MBO Westland met de schoolleiding.

#### Rol en verantwoordelijkheden van school/docent

Van de docenten en de school mag je verwachten dat:

- zij zich optimaal inzetten voor jou en het onderwijs;
- er alles aan gedaan wordt om lesuitval tot een minimum te beperken;
- er een goede schoolorganisatie is;
- er (wederzijds) een respectvolle behandeling is van studenten en leerkrachten.

### **Gewenst studiegedrag**

Als school willen we graag met iedereen optimale leerresultaten bereiken. We verwachten daarom van alle studenten het volgende:

- je neemt actief deel aan het onderwijs;
- je neemt het initiatief om op de hoogte te blijven of je stelt vragen als je iets niet weet;
- je werkt constructief mee aan het behalen van optimale leerresultaten van jezelf en van anderen;
- je draagt bij aan een rustige leeromgeving waarin jij en je medestudenten zich kunnen concentreren;
- je vertoont geen gedrag dat een negatieve invloed heeft op het leren van je medestudenten;
- je houdt je aan afspraken en schoolregels;
- je volgt instructies/aanwijzingen van docenten en/of teamleider op.

### **De zorgcoördinator**

De mentor begeleidt je bij je studie. Hij/zij helpt je ook bij problemen die je in de weg kunnen zitten. Mochten de problemen aanleiding geven voor extra begeleiding zijn er op school een zorgcoördinator en een schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Op de locatie Naaldwijk is het mogelijk om door te verwijzen naar een medewerker van het Sociaal Kernteam van de gemeente Westland of naar de leerplichtambtenaar. De zorg- coördinator ondersteunt en adviseert en verwijst zo nodig door naar hulpverleners buiten de school.

### **Vertrouwenspersoon**

De vertrouwenspersoon is belast met de begeleiding van studenten in specifieke situaties of met speciale problemen die te maken hebben met seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld. Studenten kunnen via de mentor een afspraak maken met de vertrouwenspersoon. Vertrouwenspersoon op de vestiging MBO Westland is: de heer P. Hartog. Vraag gerust bij de receptie waar je deze persoon in voorkomende gevallen kunt treffen.

### **Inspectie**

Voor vragen over het onderwijs, de inspectie van het onderwijs en voor vragen/opmerkingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld kan je terecht bij de Inspectie van het onderwijs of het meldpunt vertrouwensinspecteurs. Contactgegevens van deze instellingen zijn te vinden in deel B 1.2 van deze studiegids.

### **Brandpreventie**

In een gebouw waar dagelijks veel mensen aanwezig zijn, is het noodzakelijk rekening te houden met (mogelijk) brandgevaar. Een ieder behoort bij brand de volgende regels in acht te nemen, zodat de kans op slachtoffers tot een minimum beperkt blijft.

### **Wat te doen bij brand**

Als je een brand ontdekt, meld dit dan onmiddellijk aan zowel:

- de receptie en:
- het hoofd facilitaire dienst, dhr. K. de Vries.

Maak ook gebruik van de alarmknoppen die aangebracht zijn naast elke brandslanghaspel. Voorkom paniek, schreeuw nooit onnodig en **volg de instructies van de Bedrijf Hulp Verlening (BHV) nauwgezet op.**

De BHV begeleidt alle personen naar de verzamelplaats zoals die is afgesproken in het ontruimingsplan. De verzamelplaats ligt voor het gebouw WHC en wordt aangegeven met een aanwijzingsbord.

Let op:

Tassen horen niet op de grond in de gang. In geval van rookontwikkeling kan men hierover gemakkelijk struikelen. De klapdeuren in de gangen zijn branddeuren. Zet ze daarom nooit op de grendel. Speel **nóóit** met de brandslangen.

### **Ondernemersraad/studentenpanel**

De Lentiz onderwijsgroep heeft een eigen ondernemersraad (OR) en studentenpanels. Hierin kunnen onder andere personeel (OR) of studenten zitting nemen. Voor iedere locatie zijn er plaatsen beschikbaar. Informeer op school naar de mogelijkheden.

### **Contact tussen ouders en school**

Wij hechten zeer veel waarde aan een goed contact met de ouders. Daartoe zijn er ouderavonden en kennismakingsavonden. Gedurende dit schooljaar worden ouders een aantal malen in de gelegenheid gesteld om met mentoren van gedachten te wisselen over de resultaten van zoon of dochter maar ook om kennis te maken met het gebouw. Het is vanzelfsprekend dat de ouders contact kunnen opnemen met de mentor of met de schoolleiding, indien daaraan behoefte is.

## **A 2.3 Bindend studieadvies**

In de Onderwijs- en examenregeling (OER) vind je algemene informatie over het bindend studieadvies. Elke locatie van Lentiz bepaalt zelf hoe het bindend studieadvies tot stand komt. Op Lentiz | MBO Westland gaat dit als volgt.

Vanaf de start van je opleiding bewaakt je mentor jouw voortgang. Hij/zij kijkt daarbij niet alleen naar je resultaten maar ook naar je gedrag en je verzuim. Meerdere keren per jaar heb je met je mentor een voortgangsgesprek. In deze gesprekken wordt duidelijk of jij op de juiste opleiding en op het juiste opleidingsniveau bent ingeschreven of dat we jou (en jouw ouders) adviseren tot aanpassing van je plaatsing. Deze advisering vindt plaats via een voorlopig studieadvies (VSA). Deze wordt eenmaal per jaar officieel bepaald tegelijk met de uitreiking van het eerste rapport. Op basis van dit voorlopige studieadvies en het tweede rapport krijg je uiteindelijk een **bindend studieadvies (BSA)** aan het einde van het schooljaar. Dit bindend studieadvies bepaalt het vervolg van jouw studie bij ons op school of elders.

Het bindend studieadvies komt als volgt tot stand.

- Er zijn twee momenten waarop je voortgang wordt gemeten: na onderwijsperiode 2 en na onderwijsperiode 4. Na beide momenten ontvang je een rapport.

- Voor elk rapport tellen een aantal beroepsgerichte clusters mee. Per cluster tellen een aantal toetsen/opdrachten mee voor de voortgang. Daarnaast tellen de AVO-vakken mee: Nederlands, Rekenen, Engels, Burgerschap, Loopbaan. Per AVO-vak tellen eveneens een aantal toetsen/opdrachten mee voor de voortgang.
- De BPV (stage) wordt beoordeeld na afloop van de BPV-periode in leerjaar 1. Hiervoor wordt het “Eindbeoordelingsformulier BPV” gebruikt.
- Op basis van rapport 1 ontvang je een voorlopig studieadvies (VSA). Op basis van rapport 1 en 2 ontvang je een bindend studieadvies (BSA).
- Voor studenten die een negatief VSA ontvangen na rapport 1, wordt er na onderwijsperiode 3 een waarschuwing gegeven als het erop lijkt dat de student op een negatief BSA afgaat.

Onderwijsperiodes leerjaar 1						
	1	2	Rapport 1 + VSA	3	4	Rapport 2 + BSA
Onderwijs	Beroepsgericht cluster 1			Beroepsgericht cluster 1		
	Beroepsgericht cluster 2			Beroepsgericht cluster 2		
	Beroepsgericht cluster 3			Beroepsgericht cluster 3		
	Nederlands			Nederlands		
	Rekenen			Rekenen		
	Engels			Engels		
	Burgerschap			Burgerschap		
				Loopbaan		
BPV				BPV Eindbeoordeling		

Verder gelden de volgende uitgangspunten. Aan het begin van het schooljaar word je hierover door je mentor geïnformeerd. Daarnaast is deze informatie terug te vinden in de ELO:

- Voor het gehele schooljaar is vooraf per beroepsgericht cluster vastgelegd welke toetsen/opdrachten meetellen voor elk rapport.
- Vooraf is aangegeven wat de weging is van elk toets/opdracht.
- Vooraf is aangegeven hoe vaak elke toets herkanst mag worden.

Na elke rapport ontvang je dus een studieadvies. Het studieadvies komt tot stand o.b.v. de onderdelen Onderwijs (behalve resultaten op zowel de beroepsgerichte clusters als de AVO-vakken) en BPV. Het studieadvies wordt als volgt bepaald:

	<b>Score student <u>onderwijs</u> (beroepsgericht + AVO)</b>	<b>Studieadvies Onderwijs</b>
a	0, 1 of 2 onvoldoendes voor een cluster of AVO-vak. Waarbij geldt: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maximaal 1 onvoldoende voor een beroepsgericht cluster</li> <li>- Deze onvoldoende is minimaal een 4,0</li> </ul>	Positief
b	3 of meer onvoldoendes voor een cluster of vak. <i>(of twee of meer onvoldoendes in de beroepsgerichte clusters)</i>	Negatief

Zodra de BPV afgerond is ontvang je ook een studieadvies voor het onderdeel BPV. Deze wordt als volgt bepaald:

	<b>Score student <u>BPV</u></b>	<b>Studieadvies BPV</b>
a	De beroepspraktijkvorming is als voldoende beoordeeld (score op eindbeoordelingsformulier)	Positief
b	De beroepspraktijkvorming is als onvoldoende beoordeeld (score op eindbeoordelingsformulier)	Negatief

Op basis van het advies dat je bij rapport 1 en rapport 2 krijgt, wordt het bindend studieadvies bepaald. Het **bindend studieadvies** wordt als volgt bepaald:

	<b>Studieadviezen Onderwijs</b> Bij rapport 1 en 2	<b>Studieadvies BPV</b> Bij rapport 2	<b>Bindend studieadvies</b>
a	2x Positief	Positief	<u>Positief studieadvies</u> voor niveau waarop de student reeds is ingeschreven
b	2x Positief	Negatief	<u>Positief studieadvies</u> voor niveau waarop de student reeds is ingeschreven, met BPV verlenging. Hierdoor loop je

			studievertraging op.
c	1x Positief + 1x Negatief	Positief	<u>Bespreekgeval</u> , drie opties: 1. Door op huidige niveau 2. Door op lager niveau 3. Zitten blijven
d	1x Positief + 1x Negatief	Negatief	<u>Negatief studieadvies</u> : 1. Door op lager niveau 2. School verlaten
e	2x Negatief	Positief / Negatief	<u>Negatief studieadvies</u> : 1. Door op lager niveau 2. School verlaten

## A 3 – Financiën

In B 2.6 staat beschreven welke wettelijke financiële plichten en rechten zijn verbonden aan het volgen van een opleiding. Hieronder volgen locatie specifieke kosten

### A 3.1 Lesgeld

Studenten in de BOL opleiding die vóór 1 augustus 2025 ouder zijn dan 18 jaar, zijn lesgeld verschuldigd aan de overheid. Je ontvangt daarover informatie vanuit Groningen, Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). Het lesgeld voor een voltijd opleiding bol kost €1458,- De kosten van een bbl opleiding niveau 1 en 2 zijn €303,- en € 735,- voor niveau 3 en 4.

### A 3.2 Boeken

Boeken en digitale licenties worden door de student besteld bij 'MBO Webshop.nl' en zijn voor rekening van de student/ouders/verzorgers. Voor de zomervakantie ontvang je hierover informatie. De boeken en licenties die je aanschaft zijn koopboeken. Sommige boeken en licenties worden meerdere jaren gebruikt. Soms bestaat een te bestellen leermiddel uit een online lesmethode maar wordt bij deze online methode gratis een boek meegeleverd. Een docent kan er in dat geval voor kiezen om alleen met de online methode te werken.

### A 3.3 Ouder/studentbijdragen

Afhankelijk van de opleiding die je volgt zijn er naast de kosten voor boeken ook nog andere kosten voor de opleiding (o.a. voor de praktijklessen in bedrijven of in school, digitale leermiddelen, readers, sommige buitenschoolse activiteiten, e.d.). Hierbij wordt wettelijk onderscheid gemaakt tussen verplichte opleidingskosten en niet-verplichte opleidingskosten. Elke school is verplicht deze kosten inzichtelijk te maken voor studenten en ouders / verzorgers. Deze informatie wordt met studenten en ouders gedeeld op de informatieavond in juni voorafgaand aan het nieuwe schooljaar. Studenten ontvangen voor deze opleidingskosten een aparte factuur.

#### **Verplichte opleidingskosten**

Dit zijn kosten voor leermiddelen die noodzakelijk zijn om de opleiding met succes te kunnen volgen en afronden. Het gaat dan om readers en licenties van digitale leermiddelen.

#### **Niet-verplichte opleidingskosten**

Er zijn ook kosten voor leermiddelen die noodzakelijk zijn om de opleiding te kunnen volgen maar die niet- verplicht betaald hoeven te worden door ouders/verzorgers/student. Het gaat hierbij om gereedschappen en materialen voor praktijklessen. Voor deze kosten wordt aan ouders/verzorgers/student gevraagd of zij deze materialen zelf aanschaffen en daarmee in eigendom hebben of dat de school dit voor haar rekening neemt. In dat geval blijft het eigendom van school, draagt de student zorg voor netjes gebruik van geleende materialen en geeft de student de complete set aan het einde van de opleiding weer terug aan school.

## A 4 – Het beroepsprofiel

### A 4.1 Beeld van het beroep

#### A 4.1.1 Bloem & Design (BOL niveau 3 en 4)

Als Vakexpert Bloem, Groen & Styling (niveau 4) of als Vakbekwaam medewerker Bloem, Groen & Styling (niveau 3), kun je werkzaam zijn bij bedrijven die groene producten en bloemmateriaal verwerken voor decoratieve of kunstzinnige toepassingen in interieur en ruimte. Het is echter ook mogelijk om als (zelfstandig) stylist en/of vormgever of als florist aan de slag te gaan. Je kunt je bijvoorbeeld bezighouden met het ontwerpen en maken van arrangementen en decoraties, het signaleren en toepassen van trends, het creëren van sfeer in interieurs en winkels en het stijlvol inrichten, ontwerpen en bouwen van stands en decors. Tijdens de opleiding leer je ook hoe je mooie boeketten en arrangementen maakt en hoe je ze het beste kunt verkopen en wat daar allemaal bij komt kijken. Het inrichten van de winkel, etaleren, het organiseren van workshops en het voeren van verkoopgesprekken, het maakt allemaal deel uit van de opleiding. Als Vakexpert Bloem, Groen & Styling ben je zelf in staat om klanten en opdrachten te verwerven en zelfs in het Engels aan te spreken, medewerkers aan te sturen, de financiële administratie te voeren en projectmatig te werken. Verder ben je sociaal en communicatief vaardig en combineer jij jouw ambachtelijke professionaliteit met ondernemersvisie en commercieel handelen.

#### A 4.1.2 Bloem & Design (BOL niveau 2)

De verwerking van bloemen en de bloemsierkunst zijn elementen waarmee het Westland zich in de wereld op de kaart heeft gezet: “floral-art” is in het Westland uitgevonden! Het bloemwerk dat door Nederlandse bloemarrangeurs wordt voorbereid en dat door talentvolle Medewerkers bloem, groen en styling (niveau 2) tot schitterende arrangementen wordt geschikt heeft wereldwijd tot bewondering geleid. Een vak dus dat we hoog in het vaandel willen houden. In de opleiding Bloem Groen & Styling word jij tot zo’n talentvolle medewerker bloem opgeleid zodat je in een internationaal werkveld dit mooie vak kan etaleren.

#### A 4.1.3 Watermanagement (BOL niveau 3 en 4)

Als Uitvoerend Watermanager/Opzichter-uitvoerder Groene Ruimte (niveau 4) of als Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie (niveau 3), kun jij je met een grote diversiteit aan activiteiten ten behoeve van waterbeheer en waterkwaliteit bezighouden. Hoofdtaken zijn het uitvoeren en plannen van projecten, het aansturen van medewerkers en het volgen van ontwikkelingen op je vakgebied. Je houdt je dan bijvoorbeeld bezig met het aanvragen van vergunningen, het opstellen van projectplannen, het voeren van werkoverleg, het opbouwen van een relatienetwerk, het vertegenwoordigen van het bedrijf en het vaststellen van maatregelen die gericht zijn op veranderingen, behoud of onderhoud. Je werkt zelfstandig, bent communicatief ingesteld en bent in staat om projectmatig te werken. Met een internationale scope weet jij dat de wereld van Watermanagement verder reikt dan het Westland!

#### **A 4.1.4 Green Trade & Logistics (BOL niveau 3 en 4, BBL niveau 3)**

De Nederlandse economie groeit. Er wordt volop handel gedreven, binnen Nederland, maar ook tussen Nederland en andere landen. Nederland heeft drie Mainports, belangrijke plaatsen waar veel producten worden verhandeld en vervoerd: Schiphol, de Rotterdamse Haven en het Westland. Westland is de “groene haven” waarin het draait om (internationale) handel van miljoenen (glas)tuinbouw producten. In de dynamische regio Westland met arbeidsplaatsen in overvloed zijn volop uitdagende banen. En dan gaat het niet om het “werken in de kas”, maar juist om allerlei banen op het gebied van internationale logistiek, transport, marketing, techniek en ICT. Het hele proces van product tot consument. Er is behoefte aan jonge, breed opgeleide mensen met een commerciële achtergrond en met een internationale oriëntatie.

Daarom biedt Lentiz | MBO Westland de opleiding Westland Business & Management aan. De Vakexpert agrohandel en logistiek (niveau 4) en de Vakbekwaam medewerker agrohandel en logistiek (niveau 3) zijn de mensen die kennis hebben van de keten van producent naar consument en die zich bewust zijn van het belang van voedselkwaliteit en voedselveiligheid.

#### **A 4.1.5 Horti Technics & Management (BOL niveau 2, 3 en 4)**

De tuinbouwsector is Nederlands trots en is niet voor niets wereldleider op het gebied van handel, kennis en productie. De Nederlandse tuinbouwondernemers hebben moderne, hightech bedrijven. De bedrijven worden steeds groter en complexer. Er wordt gewerkt met de nieuwste technieken en bijna alles is computergestuurd. Een mooie branche om in te werken, want de tuinbouwsector is volop in beweging en staat internationaal hoog aangeschreven. Er is volop werk in deze dynamische sector. Wij bieden studenten van de opleiding Horti Technics & Management dan ook een zeer grote kans op een prachtige baan als Vakexpert teelt en groene technologie (niveau 4), als Vakbekwaam medewerker teelt (niveau 3) of als Medewerker teelt (niveau 2) in een internationaal werkveld!

#### **A 4.1.6 Food & Lifestyle (BOL niveau 4)**

De Nederlandse samenleving staat voor grote veranderingen, het wordt geconfronteerd met vraagstukken zoals vitaal ouder worden, energietransitie en duurzaam voedsel produceren. De koers naar een duurzamere samenleving is ingezet. Zo is de Gecombineerde Leefstijl Interventie (GLI) per 1 januari 2019 onderdeel geworden van de basisverzekering. De opleiding Food & Lifestyle speelt in op de maatschappelijke ontwikkelingen rondom gezond leven. Dit vraagt ook om een nieuwe manier van leren omdat de theorie en vaardigheden vanuit één beroep ontoereikend wordt.

De voeding- en leefstijladviseur die wordt opgeleid binnen de opleiding Food & Lifestyle, begeleidt cliënten en bedrijven bij het keuzeprocess voor een gezonde leefstijl. Zij stemt haar advies af op de mogelijkheden van de cliënt en denkt mee. Zij biedt daarbij verantwoorde alternatieven aan en houdt rekening met duurzaamheid en welzijn. Zij werkt vraaggestuurd en projectmatig en houdt rekening met maatadvies, conform de markttrends. Zij kan snel schakelen, motiveert cliënten, herkent valkuilen (terugval naar oude patronen) en houdt gedurende het traject het doel (de gezonde leefstijl) in beeld.

## A 5 – Het opleidingsprofiel

### A 5.1 Karakter van de opleiding

Het onderwijssysteem van de opleidingen Watermanagement, Bloem & Design, Business & Management, Horti Technics & Management, Food & Lifestyle van het Lentiz | MBO Westland is beroepsgericht. De basis van beroepsgericht leren is dat studenten na instructie zelfstandig opdrachten uitvoeren onder leiding van vertegenwoordigers van de vakgroep en/of vertegenwoordigers uit het bedrijfsleven. Deze praktijkgerichte onderwijsvorm is afgestemd op de manier van werken in het bedrijfsleven, zodat de overgang van school naar het bedrijfsleven na afronding van het mbo soepel verloopt. Lentiz | MBO Westland probeert het leren in de praktijk tijdens stages en door praktijklessen, motor te laten zijn voor het leren in de school.

#### Wat is beroepsgericht leren?

In het bedrijfsleven (de beroepspraktijk) moet je van alle markten thuis zijn. Je moet bijvoorbeeld klanten vriendelijk te woord staan, in het Nederlands of bijvoorbeeld in het Engels, maar je moet een klant ook helpen bij het vinden van het juiste product en je moet het product ook zelf maken of verzorgen. Als je werkzaam bent in een bedrijf, dan moet je dus kennis, houding en gedrag kunnen combineren. Eerdere onderwijssystemen waren vaak alleen gericht op kennis. Je moet dan leren voor een proefwerk, maar na het proefwerk ben je veel kennis alweer vergeten. Op het Lentiz | MBO Westland ben je actief bezig met de leerstof door taken uit te voeren, waarin je kennis en vaardigheden, houding en gedrag moet combineren. Door taken uit te voeren waarin je de leerstof zelf moet toepassen, onthoud je de leerstof veel beter en kun je de leerstof ook in de praktijk toepassen. Zo word je optimaal voorbereid op je toekomstige loopbaan.

### A 5.2 Uitgangspunten over leren en opleiden

Als je geen studievertraging oploopt bedraagt de gemiddelde studieduur voor de opleidingen:

Assistent:	1 jaar (niveau 1)
Medewerker:	1-2 jaar (niveau-2)
Vakbekwaam medewerker:	2-3 jaar (niveau-3)
Vakexpert / middenkaderfunctionaris:	3 jaar (niveau-4)

In principe wordt van elke student van de dagopleiding (BOL) verwacht 40 uur per week met zijn studie bezig te zijn. Dus school en huiswerk bij elkaar.

### A 5.3 Beroepspraktijkvorming (BPV) en praktijkleren

Een belangrijk onderdeel in je opleiding is de beroepspraktijkvorming (BPV), vroeger heette dit "stage". Afhankelijk van je opleidingsrichting, je niveau en het leerjaar ben je gedurende een aantal weken of één of meerdere dagen per week aan het werk op een erkend leerbedrijf. Tijdens je BPV gaan we ervan uit dat je bij zoveel mogelijk aspecten van het bedrijf wordt betrokken, dit om een zo breed mogelijk beeld te krijgen van de beroepshandelingen in de sector.

Vanuit de school worden tijdens je BPV-periode opdrachten uitgereikt, die je op het bedrijf moet uitvoeren. Deze opdrachten worden op school ingeleverd en worden door je praktijkbegeleider en/of je docent(en) beoordeeld. Deze opdrachten bepalen voor een gedeelte je vorderingen. Het maken van zo'n opdracht is een hele klus en vaak kun je ook zo'n opdracht niet zelfstandig uitvoeren. Daarom is er op het leerbedrijf iemand aangewezen om jou daarbij te helpen, we noemen hem of haar je praktijkopleider. Bij hem of haar kun je met al je vragen terecht.

In een BPV-periode word je ook bezocht door een docent van school, hij/zij onderhoudt het contact tussen jou, de school en het leerbedrijf en is medeverantwoordelijk voor je begeleiding op het bedrijf. Aan het eind van de periode maakt hij in overleg met je praktijkbegeleider een praktijkbeoordeling.

De BPV dient plaats te vinden op bedrijven die door SBB (Stichting Beroepsonderwijs Bedrijfsleven) erkend zijn als leerbedrijf. We streven naar een breed scala aan opleidingsbedrijven gedurende je opleiding. Van groot belang is het dat jij je inzet om de papieren administratie die gemoeid is met de BPV snel "up-to-date" te houden. Urenregistraties en praktijkovereenkomsten moet je dan ook per omgaande inleveren bij je mentor zodra je die hebt ontvangen en zijn ondertekend door de diverse partijen! Het is aan te bevelen van deze belangrijke documenten ook zelf altijd kopieën te maken die jij goed bewaart.

**Elke stageperiode** in alle leerjaren **moet met een voldoende worden afgesloten** om in aanmerking te komen voor diplomering aan het einde van de opleiding.

## A 6 – Opleidingsplan en examenplan

De opleidingsplannen en examenplannen van alle opleidingen zijn gebaseerd op de exameneisen die staan benoemd in het voor de opleiding geldende kwalificatiedossier. Je kunt deze dossiers vinden op de site [www.kwalificatiesmbo.nl](http://www.kwalificatiesmbo.nl)

Alle opleidingsplannen en examenplannen zijn per opleiding te vinden op de website van Lentiz. Hier is ook het actuele examenreglement te vinden. Hieronder leggen wij in het kort uit wat een opleidingsplan is en waar de formatieve en summatieve toets structuur uit bestaat.

### Opleidingsplan

Elk leerjaar is verdeeld in vier onderwijsperiodes. Het onderwijs wordt deels op school aangeboden in de vorm van lessen en deels in de praktijk in de vorm van beroepspraktijkvorming (BPV) oftewel stage. Aan het begin van elk schooljaar word je geïnformeerd over de te volgen vakken, het lesrooster en de BPV. In onze elektronische leeromgeving (ELO) vind je de informatie die je nodig hebt om je opleiding goed te kunnen doorlopen.

Als je inlogt zie je daar het onderwijsprogramma voor jouw opleiding per onderwijsperiode, evenals de indeling van de thema's per jaar, (BPV)opdrachten en lesstof.

### Formatieve toetsing

Om je voortgang tijdens de opleiding te bewaken wordt er bij Lentiz | MBO Westland gewerkt met een formatieve toetsstructuur. Elk schooljaar wordt elke onderwijsperiode afgesloten met toetsen en/of opdrachten die gelinkt zijn aan de inhoud van het kwalificatiedossier en gekozen werkprocessen. Op deze manier wordt het hele kwalificatiedossier gedurende de opleiding formatief getoetst en moet je steeds aantonen te beschikken over voldoende kennis en vaardigheden.

Deze formatieve toetsstructuur is verbonden met de begeleidingsstructuur, na elke periodeafsluiting wordt vastgesteld of je aan de (vooraf gestelde en gecommuniceerde) eisen voldoet en bij hiaten volgen inhaalopdrachten of mag je niet verder in het volgende schooljaar. Hetzelfde is van toepassing op de BPV. Elke BPV wordt tussentijds geëvalueerd en er vindt een eindbeoordeling plaats na elke BPV-periode. Gesprekken over de voortgang vinden plaats in het team en met de student en ouders. Zie hiervoor A 2.2 in deze Studiegids.

De formatieve toetsstructuur borgt dat de inhoud van het kwalificatiedossier in de opleiding aan bod is geweest en getoetst en dat daarmee het beroepsexamen een passende afsluiting van de opleiding is.

Het **beroepsexamen vormt de summatieve afsluiting** van het onderwijsdeel van de opleiding maar is daarbij niet het enige beoordelingsinstrument gedurende de opleiding. Het praktijkdeel van de opleiding wordt beoordeeld in de vorm van de eindbeoordeling van elke BPV-periode.

## Centraal deel B

### B1 - Algemene informatie

#### B 1.1 Lentiz mbo, onderdeel van de Lentiz onderwijsgroep

##### **Bevoegd gezag**

De Lentiz onderwijsgroep, bestaande uit de Lentiz mbo's en de VO-instellingen van de Lentiz onderwijsgroep, heeft één stichtingsbestuur dat optreedt als bevoegd gezag voor beide afdelingen. Dit stichtingsbestuur functioneert volgens het Raad van Toezicht model.

##### **Raad van Bestuur**

Het dagelijks bestuur van de Stichting is opgedragen aan de Raad van Bestuur. De Raad van Bestuur bestaat uit de heer R. van Dam, tevens voorzitter en de heer G. Veneboer, lid.

Het bezoekadres van de Raad van Bestuur is:  
Schiedamsedijk 114  
Vlaardingen

Het postadres van de Raad van Bestuur is:  
Schiedamsedijk 114  
3134 KK Vlaardingen  
[www.lentiz.nl](http://www.lentiz.nl)

##### **Grondslag van de Lentiz onderwijsgroep**

De Lentiz onderwijsgroep is inhoudelijk een samenwerkingsstichting en heeft als grondslag de algemeen bijzondere richting in het onderwijs, waarbij de kenmerken van interconfessioneel onderwijs worden gewaarborgd en ruimte wordt geboden aan het karakter van openbaar onderwijs. De mbo-scholen van Lentiz zijn algemeen bijzondere scholen.

Bij haar activiteiten gaat de Lentiz onderwijsgroep uit van de gelijkwaardigheid van mensen. Bij de toelating van studenten en de benoeming van personeel wordt geen verschil gemaakt naar godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of leeftijd.

Het onderwijs wordt gegeven overeenkomstig de normen en waarden die in de Nederlandse samenleving worden erkend.

#### B 1.2 Belangrijke adressen en telefoonnummers

De Lentiz onderwijsgroep biedt MBO aan op de volgende zes locaties:

##### **Lentiz | MBO Westland**

Europa 1  
2672 ZX Naaldwijk  
Tel. 0174 - 513321  
Directeur: mevrouw C. Kramer

##### **Lentiz | MBO Maasland**

Commandeurskade 22  
3155 AD Maasland

Tel. 010 – 5910499  
Directeur: de heer J. Eliens a.i.

**Lentiz | MBO LIFE College**  
Parallelweg 401  
3112 NA Schiedam  
Tel. 010-4735377  
Directeur: mevrouw T. de Roode

**Lentiz | MBO Oostland**  
Wilgenlei 2b  
2665 KN Bleiswijk  
Tel. 06-11529622  
Directeur: de heer J. Speksnijder

**Lentiz | MBO Barendrecht**  
Gebroken Meeldijk 66  
2991 VD Barendrecht  
Tel. 0180 - 547528  
Directeur: mevrouw E. Laroo

**Lentiz | MBO Middelharnis**  
Langeweg 111  
3245 KG Middelharnis  
T 0187 – 485444  
Directeur: mevrouw M. de Crook

**Klachtencommissie**  
T.a.v. de ambtelijk secretaris  
Schiedamsedijk 114  
3134 KK Vlaardingen  
mail: klachten@lentiz.nl

**Commissie van beroep examens**  
T.a.v. de ambtelijk secretaris  
Schiedamsedijk 114  
3134 KK Vlaardingen  
mail: klachten@lentiz.nl

**Inspectie van het onderwijs**  
De onderwijsinspectie houdt toezicht op het onderwijs. De Mbo-opleidingen vallen onder het toezicht van het inspectieteam BVE.  
De inspectie is bereiken via:  
Het contactformulier op de website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)  
t 1400 (telefoonnummer voor vragen aan de rijksoverheid)  
t 088 - 669 6060 (voor direct contact met de inspectie)

**Vertrouwensinspecteur**  
e-mail: [vertrouwensinspecteurs@owinsp.nl](mailto:vertrouwensinspecteurs@owinsp.nl)  
t 0900-1113111  
Adresgegevens zijn opvraagbaar per e-mail. Meer informatie op [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl).

## B2 - Organisatie en regelingen

### B 2.1 Onderwijs- en Examenregeling (OER) en de studiegids

#### **Wat is het verband tussen deze studiegids en de OER?**

De OER en de studiegids horen bij elkaar. Samen geven de OER en de studiegids een compleet overzicht van de inhoud en inrichting van het onderwijs en de examens voor alle mbo-opleidingen van de Lentiz onderwijsgroep. Beide documenten geven je informatie over de school, de opleiding en alle andere informatie die je tijdens je studie nodig kunt hebben. De OER moet aan de wettelijke eisen voldoen. Je vindt beide documenten op: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

#### **Wat staat in de OER en wat in de studiegids?**

##### OER

In de OER worden de uitgangspunten en kaders voor de onderwijs- en examenplannen van alle opleidingen vastgelegd. De OER wordt opgesteld aan de hand van de in de wet geformuleerde eisen. In het document worden de verschillende regelingen, structuren, plannings en procedures vastgelegd. De OER is tevens de basis voor het Besluit van Inschrijving tussen jou en de school.

Bij aanvang van de opleiding biedt de OER een goed beeld van de inhoud en inrichting van het onderwijs en de examens aan de (toekomstige) student. Door het officiële karakter van de OER is dat document lastig om te lezen en te begrijpen. Daarom is er voor dagelijks en praktisch gebruik een studiegids.

##### Studiegids

In de studiegids staat op eenvoudige en toegankelijke wijze alle informatie die je nodig kunt hebben tijdens de opleiding. In de studiegids vind je ook de informatie over de opleiding die jij volgt.

De opleidingsplannen worden gepubliceerd op de website van je school. De examenplannen worden gepubliceerd op de website van Lentiz: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>.

### B 2.2 Toelatingseisen en toelatingsprocedure

#### **Toelatingseisen**

Studenten van elke geloofsovertuiging kunnen toegelaten worden tot een opleiding van de Lentiz onderwijsgroep, zolang zij de grondslag en de doelstellingen van de school respecteren.

De instroomrechten van studenten voor de verschillende leertrajecten zijn wettelijk bepaald. De onderwijsinstelling hanteert de wettelijke criteria voor de toelating. Deze zijn te vinden in paragraaf B 3.1.

#### **Formele eisen ten aanzien van de leerplicht en kwalificatieplicht**

De leerplicht houdt in dat kinderen verplicht naar school moeten. Vanaf het moment dat een kind 5 jaar is tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt, is het op grond van de Leerplichtwet verplicht naar school te gaan (leerplichtig). Studenten zijn tot en met het schooljaar waarin zij 16 worden volledig leerplichtig en dienen dus voltijds dagonderwijs te volgen. Pas het schooljaar volgende op het moment waarop studenten 16 zijn geworden, zijn zij kwalificatie-plichtig. De kwalificatieplicht verplicht studenten onderwijs te volgen totdat zij 18 jaar worden of een startkwalificatie hebben gehaald. Een

startkwalificatie is een diploma op havo-, vwo- of mbo-2 niveau. Tijdens de kwalificatieplicht gaan studenten elke dag naar school of kiezen zij voor de combinatie van leren en werken (BBL). Vanaf het moment dat een student kwalificatie-plichtig is kan een student toegelaten worden tot een BBL-leertraject of een deeltijd BOL-leertraject (voor uitleg over BOL en BBL zie paragraaf B3.2). Voor meer informatie over de leerplicht en kwalificatieplicht kijk je op

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/leerplicht-en-kwalificatieplicht> .

### **Stappen in een toelatingsprocedure**

Zie "[Procedure aanmelding en inschrijving](#)" bij de OER

## **B 2.3 Besluit van inschrijving en Praktijkovereenkomst**

### **Besluit van inschrijving**

Het Besluit van inschrijving is een overeenkomst tussen jou (de student) en de school. De overeenkomst wordt gesloten voor de duur van de opleiding of voor het deel van de opleiding waarop jouw inschrijving betrekking heeft. De overeenkomst bevat de rechten en plichten van jou (de student) en van de school.

Het Besluit van inschrijving wordt aan het begin van de opleiding aan jou overhandigd. In de bijlage bij het Besluit van inschrijving worden afspraken vastgelegd met betrekking tot extra ondersteuning van jou (de student) tijdens je opleiding. Het model van het Besluit van inschrijving is als bijlage bij de OER gepubliceerd op <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>.

### **Praktijkovereenkomst**

Over de beroepspraktijkvorming (onderwijs in de praktijk van het beroep) worden afspraken gemaakt in een praktijkovereenkomst (POK). Deze overeenkomst regelt de rechten en plichten van alle betrokken partijen (student, school, BPV-bedrijf).

De POK wordt gesloten tussen de school, de student en het bedrijf dat de beroepspraktijkvorming verzorgt.

Voor internationale beroepspraktijkvorming (BPV) zijn tevens een Engelstalige, een Duitstalige en een Franstalige POK beschikbaar. Het model van de POK is als bijlage bij de OER gepubliceerd op <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>.

In de beroeps opleidende leerweg (BOL) worden voor een student tijdens de opleiding in de regel meerdere praktijkovereenkomsten voor relatief korte periodes aangegaan met meerdere bedrijven ten behoeve van het leren in de beroepspraktijk (BPV).

In de beroeps begeleide leerweg (BBL) bestaat er vanaf het begin van de opleiding een (arbeids)overeenkomst tussen één student en één werkgever, in een voor de opleiding relevante sector, voor de duur van de opleiding ten behoeve van het leren vanuit de beroepspraktijk in de beroepspraktijkvorming.

## **B 2.4 Studiefinanciering en tegemoetkoming studiekosten**

Om in aanmerking te komen voor studiefinanciering moet een student voldoen aan bepaalde voorwaarden. Er zijn voorwaarden met betrekking tot leeftijd, onderwijsinstellingsoort en nationaliteit. Voor de meest actuele informatie over studiefinanciering verwijzen wij graag naar de website van de Dienst Uitvoering Onderwijs <https://duo.nl/particulieren/mbo-er/studiefinanciering/weten-hoe-het-werkt.asp>.

## B 2.5 Urennorm

Als mbo-student heb je recht op een minimum aantal lesuren. Onderwijsinstellingen moeten aan deze urennorm voldoen. De verplichte onderwijstijd wordt berekend in klokuren (60 minuten), maar de onderwijsinstelling bepaalt zelf hoeveel minuten een les duurt. Je hebt alleen recht op studiefinanciering wanneer je opleiding voldoet aan de urennorm.

### Urennorm BOL

Vanaf 1 augustus 2014 gelden de volgende urennormen voor de Beroeps Opleidende Leerweg (BOL):

BOL opleidingen	Begeleide onderwijstijd	BPV	Totaal
Entreeopleiding	600	Geen minimum	1000
1-jarige opleiding	700	250	1000
2-jarige opleiding	1250	450	2000
3-jarige opleiding	1800	900	3000
4-jarige opleiding	2350	1350	4000

De urennormen voor de BOL gelden niet per studiejaar, maar voor de totale studie. Er zijn aparte normen voor de begeleide onderwijstijd en de beroepspraktijkvorming (BPV). Er zijn in een jaar 1.600 klokuren beschikbaar voor studie (40 weken van 40 uren). Van die 1.600 uren moeten er ten minste 1.000 uur per onderwijsinstellingjaar (gemiddeld over alle opleidingsjaren) bestaan uit begeleide onderwijstijd en beroepspraktijkvorming. De rest van de 1600 uren kan bestaan uit huiswerk en andere onderwijsactiviteiten, bijvoorbeeld zelfstandig werken, voorbereiding voor toetsing en presentaties en het maken van werkstukken etc. Dat moet ook voor alle studenten ruim voldoende zijn. Zie voor meer verschillen tussen BOL en BBL paragraaf B 3.2.

### Urennorm BBL

Volg je een beroeps begeleidende leerweg (BBL) dan ga je meestal 1 dag per week naar school en werk je de overige 4 dagen. De onderwijstijd bij BBL-opleidingen moet ieder jaar bestaan uit ten minste 200 begeleide onderwijsuren en 610 uren beroepspraktijkvorming (BPV). Het totaal van BPV en begeleide onderwijsuren moet samen minimaal 850 uur per leerjaar zijn, dus zit het aantal begeleide onderwijsuren op het minimum van 200 uur, dan moeten er meer uren BPV zijn. Dit geldt ook omgekeerd.

### Heb je nog vragen?

Voor vragen kun je terecht bij de Dienst Uitvoering Onderwijs. Telefoonnummer (050) 599 77 55.

Kijk voor de meest actuele informatie over studiefinanciering op internet: [www.duo.nl](http://www.duo.nl). De Dienst uitvoering Onderwijs heeft een speciale folder over studiefinanciering en de prestatiebeurs.

## B 2.6 Wettelijk les- en cursusgeld

### Lesgeld in de BOL-opleidingen

Iedereen die zich inschrijft voor voltijds dagonderwijs (BOL) moet aan het rijk lesgeld betalen. De hoogte van het lesgeld en de wijze waarop het lesgeld betaald dient te worden kan je nalezen op de website van DUO <https://duo.nl/particulier/lesgeld/lesgeld-betalen.jsp>.

### Cursusgeld in de deeltijd BOL- en BBL-opleidingen

De deeltijdopleidingen binnen het mbo zijn BOL in deeltijd en de beroepsbegeleidende leerweg (BBL). Een student die op 1 augustus van het betreffende jaar jonger is dan 18 jaar, hoeft voor BOL in deeltijd en voor BBL geen cursusgeld te betalen. Als een student op 1 augustus 18 jaar of ouder is, betaalt de student cursusgeld. De hoogte van het cursusgeld is afhankelijk van het niveau van de deeltijdopleiding.

Zie [Wat is de wettelijke hoogte van het lesgeld en cursusgeld in het mbo? | Rijksoverheid.nl](#)

Deeltijdopleidingen in het beroepsonderwijs omvatten minder dan 1000 uur per jaar. Iedere student krijgt voor de betaling van het cursusgeld een factuur van de school.

## B 2.7 Rechten en plichten

De rechten en plichten van jou als student van de Lentiz onderwijsgroep zijn vastgelegd in het studentenstatuut. Dit statuut staat op de website van Lentiz:

<https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

In het studentenstatuut wordt onder andere ingegaan op regels over het onderwijs, vrijheid en beperkingen, medezeggenschap en disciplinaire maatregelen.

Een specifiek onderwerp vormt het klacht- en beroepsrecht dat in het studentenstatuut is beschreven. Heb je een klacht of wil je beroep aantekenen tegen een beslissing over een examen, dan is uitgebreide informatie opgenomen in de klachtenregeling. Hierin staat precies hoe, wanneer en bij wie je welke klacht kan indienen. De klachtenregeling staat op de website van Lentiz: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

De Klachtencommissie en de Commissie van beroep examens zijn te bereiken via Schiedamsedijk 114, 3134 KK te Vlaardingen. Correspondentie kun je richten aan de ambtelijk secretaris.

## B 2.8 Verzekeringen

De Lentiz onderwijsgroep heeft ten behoeve van de studenten een aantal verzekeringen afgesloten. Welke verzekeringen dat zijn kan je nalezen in de bijlage 'Lentiz verzekeringen mbo'. Deze is te vinden via deze link:

<https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

## B 2.9 Vakantieregeling

Het vakantierooster voor het schooljaar 2025-2026 is als volgt vastgesteld:

Vakantie	
Herfstvakantie	18 oktober t/m 26 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025 t/m 4 januari 2026
Voorjaarsvakantie	14 februari t/m 22 februari 2026

<b>Paasweekend</b>	3 april t/m 6 april 2026
<b>Koningsdag</b>	27 april 2026
<b>Meivakantie</b>	18 april t/m 3 mei 2026
<b>Bevrijdingsdag</b>	5 mei 2026
<b>Hemelvaartsvakantie</b>	14 mei t/m 17 mei 2026
<b>Pinksterweekend</b>	23 mei t/m 25 mei 2026
<b>Zomervakantie</b>	18 juli t/m 30 augustus 2026

### **B 2.10 Examinering**

Deze paragraaf geeft je informatie die van belang is voor toetsing, examinering, overgang en diplomering. De officiële teksten en regelingen zijn vermeld in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en in het Examenhandboek mbo. Deze zijn gepubliceerd op: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>.

#### **Examencommissie en examencoördinator**

Er is voor elke school een examencommissie. Deze commissie regelt de organisatie en afname van examens binnen de opleiding, bekijkt of er verzuim is tijdens examens, regelt de vrijstellingen, beoordeelt onregelmatigheden enz. Op iedere school is daarnaast een examencoördinator die aanspreekpunt is voor de studenten voor alles dat met examinering te maken heeft.

Specifieke informatie over examinering, de examencommissie en de examencoördinator voor jouw school is opgenomen in het locatiedeel van deze studiegids.

#### **Examenreglement**

In het examenreglement zijn de regels over toetsing, examinering en afsluiting vastgelegd. Het examenreglement regelt onder meer de wijze waarop examens (beroepsmatige examens, AVO examens en keuzedelen) worden afgenomen, wanneer en hoe vaak je aan een examen kan deelnemen en de termijn waarbinnen de uitslag van een examen officieel bekend wordt gemaakt. Het examenreglement is onderdeel van de onderwijs- en examenregeling (OER). Je kunt de OER vinden op: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

### **B 2.11 Wet Van School Naar Duurzaam Werk**

Op 1 januari 2026 gaat waarschijnlijk de nieuwe wet *Van School Naar Duurzaam Werk* in. De wet moet nu nog worden goedgekeurd door de Tweede Kamer. Omdat de kans groot is dat de wet wordt aangenomen, is Lentiz, samen met andere organisaties, alvast bezig met de voorbereidingen.

#### **Wat houdt deze wet in?**

De wet zorgt ervoor dat jongeren tot en met 27 jaar die moeite hebben met het vinden van werk of een vervolgopleiding, beter geholpen worden. Dit zijn bijvoorbeeld jongeren zonder diploma, vervolgopleiding of werk. Het doel is dat deze jongeren de juiste begeleiding krijgen om een vervolgopleiding of zelfstandig en duurzaam werk te vinden. De wet bestaat uit veel regels. Daarom staat niet alles in deze studiegids. Wil je meer weten? Dan kun je de volledige wet lezen op: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/besluiten/2024/12/10/k2-13026-wetsvoorstel-van-school-naar-duurzaam-werk>

#### **Wat betekent deze wet voor mbo-studenten van Lentiz?**

De wet geldt voor alle studenten van niveau 1 en 2 van de beroepsopleidende leerweg

(bol). In de laatste maanden vóór hun diplomering krijgen deze studenten een aanbod voor extra loopbaanbegeleiding.

Ook ná het afstuderen kunnen studenten begeleiding krijgen, tot een jaar na hun diplomadatum. Dit is een persoonlijk traject dat aansluit bij hun situatie en hen helpt bij het vinden van een baan of vervolgopleiding.

#### **Belangrijk om te weten**

- Studenten die afstuderen na 1 januari 2026 kunnen gebruikmaken van deze begeleiding.
- De begeleiding helpt studenten die dat willen bij het vinden van werk of een vervolgopleiding.
- Als een student eerst geen begeleiding wil, kan de student tot een jaar na het afstuderen alsnog contact opnemen met de school voor hulp.

Zo zorgt Lentiz ervoor dat studenten goed voorbereid de stap naar werk of een vervolgopleiding kunnen zetten.

## B3 - Opbouw van het onderwijs

### B 3.1 Opleidingsniveaus

Het mbo kent 4 opleidingsniveaus, te weten:

- entreeopleiding ofwel niveau 1
- niveau 2
- niveau 3
- niveau 4

Het niveau waarop je kunt instromen, is afhankelijk van je vooropleiding. De voorwaarden voor de verschillende mbo-niveaus zijn:

#### **Mbo niveau 1: entreeopleiding**

Voor de entreeopleiding heb je geen diploma nodig van een vooropleiding. Met een diploma op mbo-niveau 1 kun je als [assistent gaan werken op de arbeidsmarkt](#). Maar je kunt ook door naar mbo-niveau 2. Tijdens de entreeopleiding krijg je individuele coaching en loopbaanbegeleiding. De opleiding duurt 1 jaar

#### **Voorwaarden mbo-niveau 1**

Voor mbo niveau 1 geldt:

- Je bent op 1 augustus minimaal 16 jaar.
- Je kunt geen opleiding mbo-2, mbo-3 of mbo-4 volgen, omdat je niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor die opleidingen.

#### **Mbo-niveau 2: basisberoepsopleiding**

De basisberoepsopleiding duurt 1 tot 2 jaar. Met je diploma kun je uitvoerend werk doen.

#### **Voorwaarden mbo niveau 2**

Voor de basisberoepsopleiding moet je voldoen aan 1 van de volgende voorwaarden:

- Je hebt een diploma vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo gemengde leerweg, vmbo theoretische leerweg of mavo.
- Je hebt een diploma entreeopleiding of basisberoepsopleiding (niveau 2).
- Je hebt een bewijs dat je de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed hebt doorlopen. Dit bewijs heeft de overheid erkend.

#### **Mbo-niveau 3: vakopleiding**

De vakopleiding duurt 2 tot 3 jaar. Je leert hier werk zelfstandig uit te voeren.

#### **Voorwaarden mbo niveau 3**

Om dit niveau te volgen, moet je voldoen aan 1 van de volgende voorwaarden:

- Je hebt een diploma vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo gemengde leerweg, vmbo theoretische leerweg of mavo.
- Je hebt een diploma basisberoepsopleiding (niveau 2) of vakopleiding (niveau 3).
- Je hebt een bewijs dat je de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed hebt doorlopen. Of je hebt een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend.

#### **Mbo-niveau 4: middenkader- of specialistenopleiding**

Een mbo-4 opleiding leid je op tot volledig zelfstandig werk. Met het diploma kun je ook verder studeren op het hbo. Er zijn 2 soorten opleidingen op niveau 4:

- **Middenkaderopleiding**  
Dit is een volledige opleiding van 3 of 4 jaar. Hiervoor gelden dezelfde eisen als de

- vakopleiding (niveau 3).
- **Specialistenopleiding**  
Deze opleiding volg je als je het mbo-3-diploma hebt behaald en wil doorleren in hetzelfde beroep. Deze opleiding duurt dan nog 1 jaar.

Het voorlichtingsmateriaal van het mbo van de Lentiz onderwijsgroep biedt voor toekomstige studenten en ouders een goed overzicht van de opleidingen die je binnen de Lentiz onderwijsgroep kunt volgen. Deze informatie kun je ook vinden op de website: [www.lentiz.nl](http://www.lentiz.nl). Natuurlijk kun je ook altijd informatie vragen op de locatie waar de opleiding wordt gegeven. In het locatiedeel wordt per locatie specifiek ingegaan op de inhoud en vormgeving van de betreffende opleidingen.

### **B 3.2 Twee leerwegen - BOL en BBL**

In veel gevallen kun je een opleiding volgen via twee leerwegen:

- de beroeps opleidende leerweg (BOL)
- de beroeps begeleidende leerweg (BBL)

Er zijn twee belangrijke verschillen tussen BOL- en BBL-opleidingen:

1. De omvang van de beroepspraktijkvorming (BPV) als onderdeel van het leertraject. Zie B 2.5.
2. De aard van de relatie tussen de student en het praktijkleerbedrijf. Zie B 2.3.

Kortom: de leerweg is bepalend voor de manier waarop je het grootste deel van je opleiding leert. Veelal in de praktijk – de BBL – of juist meer op school en daarnaast in de praktijk – de BOL -. Het ligt aan jouw voorkeur voor welke leerweg je kiest. Voor je diploma maakt het niet uit welke leerweg je volgt. Uiteindelijk is het diploma dat je krijgt gelijkwaardig. Je krijgt bijvoorbeeld een diploma ‘vakbekwaam medewerker diervverzorging’ ongeacht of je dit hebt behaald via de BOL of de BBL.

De keuze voor een leerweg heeft wel gevolgen voor het recht op studiefinanciering. Meer hierover kun je vinden in B 2.4. of op [www.duo.nl](http://www.duo.nl).

### **B 3.3 Opbouw van een opleiding**

Lentiz heeft haar leertrajecten gebaseerd op een kwalificatiedossier dat door de Minister van OCW is vastgesteld. Aan ieder leertraject ligt een omschrijving ten grondslag van de belangrijkste werkprocessen/kerntaken die bij een bepaald beroep horen. De leertrajecten zijn erop gericht jou zo op te leiden en te laten ontwikkelen dat je alle benodigde competenties hebt en die kunt laten zien.

Bij het vormgeven en uitvoeren van de leertrajecten worden de volgende onderdelen onderscheiden: kerntaken en werkprocessen, algemeen vormend onderwijs (AVO) (zoals Nederlands, moderne vreemde talen, rekenen en loopbaan en burgerschap), keuzedelen en beroepspraktijkvorming.

In de **opleidingsplannen** van Lentiz wordt per opleiding het onderwijsprogramma en de planning weergegeven. In de opleidingsplannen is ook te vinden welke keuzedelen je als student kunt kiezen in iedere opleiding. De opleidingsplannen worden gepubliceerd op de website van de Lentizlocatie waarbij je bent ingeschreven.

Elke opleiding kent ook een **examenplan**. In het examenplan van de opleiding staat weergegeven welke kerntaken, werkprocessen en beheersingsniveaus voor de verschillende examenonderdelen worden geëxamineerd. De examenplannen worden gepubliceerd op de website van Lentiz: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>.

### Het onderwijs bereidt de student voor op het examen.

Om inzichtelijk te maken hoe in de geroosterde vakken wordt toegewerkt naar de beheersing van de kerntaken, werkprocessen en beheersingsniveaus uit de kwalificatie, zijn in het opleidingsplan alle vakken/modules/thema's uit het onderwijs gekoppeld aan een examen. Daarmee wordt inzichtelijk gemaakt op welk examen(onderdeel) ieder specifiek vak/module/thema voorbereidt.

In iedere opleiding van Lentiz vind je de volgende onderdelen terug:

<b>Beroepsgericht onderwijs</b>	Vakken, thema's of modules die de student voorbereiden op de beroepspecifieke eisen uit de kwalificatie.
<b>Generieke onderdelen</b>	Nederlands, rekenen, loopbaan en burgerschap en eventueel Engels.
<b>Keuzedelen</b>	Een keuzedeel is een verbreding of verdieping van de beroepskwalificatie of is gericht op een betere toerusting voor doorstroom naar een vervolgopleiding.
<b>Beroepspraktijkvorming (BPV)</b>	Een deel van de opleiding bestaat uit werken en leren in de praktijk, de zogenaamde beroepspraktijkvorming.
<b>Overige onderdelen</b>	Buiten bovengenoemde zaken programmeren scholen in de opleiding nog zaken als studiebegeleiding, coaching, maatschappelijke thema's of schoolgebonden activiteiten.
<b>Examinering</b>	In diverse examenonderdelen wordt getoetst of de student aan de eisen van de beroepskwalificatie voldoet.

### B 3.4 Studieduur

De studieduur van een opleiding wordt uitgedrukt in leerjaren en in studiebelastingsuren (SBU). Een studiejaar bestaat uit 40 weken. Iedere week van een BOL-opleiding kent in principe 40 SBU. Voor een praktijkdag (BPV) wordt uitgegaan van 8 SBU.

De studieduur van een opleiding kan per doelgroep en per leerweg verschillen. De Lentiz onderwijsgroep legt voor ieder leertraject de gemiddelde (normatieve) studieduur vast in een opleidingsplan, dat wordt gepubliceerd op de website van de betreffende locatie. Dit is de tijd die je normaal gesproken over het leertraject doet. In het locatiedeel van deze studiegids kun je vinden hoe lang een leertraject in principe duurt.

### B 3.5 Begrippen

Tijdens je opleiding krijg je te maken met diverse begrippen. Hieronder lichten we de belangrijkste begrippen kort toe.

#### Assessor

Een assessor beoordeelt de geleverde prestatie van een student tijdens een beroepsproeve, werkproces- of vaardigheidsexamen of AVO-examen volgens een vast beoordelingsprotocol.

#### AVO

Algemeen Vormend Onderwijs. Het deel van het onderwijs dat niet praktijkgericht is. Bijvoorbeeld talen, loopbaan & burgerschap en rekenen.

### **AVO examen**

Een examen voor een studieonderdeel dat niet direct gericht is op het uitoefenen van een beroep. In de entree-opleiding worden de examenonderdelen Nederlands en rekenen geëxamineerd met instellingsexamens. Bij een opleiding op niveau 2, 3 en 4 worden voor Nederlands Centrale Examens afgenomen voor de onderdelen lezen en luisteren. Voor niveau 4 wordt ook voor Engels gebruik gemaakt van Centrale Examens voor de onderdelen lezen en luisteren. De overige onderdelen van de examenonderdelen Nederlands en Engels (spreken, gesprekken voeren en schrijven) en het examenonderdeel rekenen worden geëxamineerd met instellingsexamens.

### **Beroepspraktijkvorming (BPV)**

Onderwijs dat plaatsvindt in de praktijk (bij een bedrijf of organisatie) en deel uitmaakt van elk leertraject.

### **Beroepsproeve**

Mix van toets- en beoordelingsvormen die vaststelt in hoeverre een student voldoet aan (een deel van) de kennis, vaardigheden en (beroeps)houding die het kwalificatiedossier stelt. De proeve vindt vaak plaats in een authentieke of gesimuleerde beroepspraktijk. Een Beroepsproeve is een praktische toets waarbij kennis, vaardigheden en houding in samenhang worden getoetst. Alle in de beroepsproeve getoetste werkprocessen en kerntaken worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. De binnen Lentiz gebruikte beroepsproeven worden ontwikkeld door de Groene norm.

### **Besluit van inschrijving**

Een overeenkomst tussen student en bevoegd gezag die de rechten en verplichtingen tussen beide partijen regelt.

### **CEF-niveaus (Common European Framework)**

Europese niveauaanduiding voor het generieke en beroepsgerichte Engels (niveau 4-opleidingen). De niveaus worden ook gehanteerd bij andere talen, behalve Nederlands. Zie: [Taaleisen](#)

### **Centraal Examen**

Landelijke digitale examenvorm waarbij in centraal vastgestelde afnameperioden het eindniveau op afgesproken referentieniveaus wordt geëxamineerd voor de onderdelen lezen en luisteren voor Nederlands en Engels.

### **Coachen en begeleiden**

Dit is de studieloopbaanbegeleiding van de student tijdens zijn leertraject. Tevens krijgt de student begeleiding bij zijn persoonlijke ontwikkeling en bij eventuele voorkomende (sociaal-emotionele) problemen. Om dit goed vorm te geven krijgt iedere student een studieloopbaancoach toegewezen.

### **Diploma-eisen**

Geheel aan vereisten gericht op het beroep, vervolgonderwijs en de maatschappij, waaraan studenten moeten voldoen om een mbo-diploma te behalen: de beroepsgerichte eisen die het kwalificatiedossier stelt, generieke eisen voor Nederlands, rekenen en Engels (mbo-niveau 4), eisen voor loopbaan en burgerschap, eisen voor keuzedelen en een met goed gevolg afgesloten BPV waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.

### **Examen**

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, vaardigheden en/of

houding die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels. Een examen kan uit meerdere examenonderdelen en -eenheden bestaan. Binnen Lentiz mbo bestaat het examen uit Proeven van Bekwaamheid, kennisexamens, vaardigheidsexamens, Centrale Examens AVO, instellingsexamens AVO en examens voor keuzedelen. Het examen toetst of een student competent is om bepaalde kennis, vaardigheden en gedrag te gebruiken, uit te voeren of te laten zien.

### **Examenplan**

In het examenplan staat de inhoud en inrichting van de examens voor een opleiding beschreven in al zijn aspecten. Plan waarin, per kwalificatie en cohort, alle exameneenheden staan waaraan een student moet voldoen, inclusief de bijbehorende beslisregels.

### **Instellingsexamen**

Door de instelling vastgesteld examen waarbij het eindniveau op afgesproken niveaus wordt vastgesteld, bijvoorbeeld voor Nederlands en Engels (schrijven, gesprekken voeren en spreken) en rekenen.

### **Kennisexamen**

Examen waarin kenniscomponenten uit de kwalificatie wordt geëxamineerd. De kennisexamens worden ontwikkeld door De Groene norm.

### **Kerntaak**

Een set van inhoudelijk samenhangende beroepsactiviteiten die door een belangrijk deel van de beroepsbeoefenaars wordt uitgeoefend. Kerntaken geven de essentie aan van wat een beroepsbeoefenaar doet. Het zijn kenmerkende betekenisvolle onderdelen van een beroep.

### **Keuzedeel**

Verplicht in te vullen ruimte in het kwalificatiedossier dat kwalificatie-eisen bevat die een verrijking of verdieping vormen op iedere opleiding die op basis van het kwalificatiedossier te construeren is. De keuze bevat als doelbestemming een nadere specialisatie, extra voorbereiding op vervolgonderwijs of een invulling gericht op de wensen van het regionale bedrijfsleven. De keuze is onderdeel van het diploma.

### **Kwalificatie**

Geheel van bekwaamheden dat een afgestudeerde van een beroepsopleiding kwalificeert voor het functioneren in een beroep of groep van samenhangende beroepen, het vervolgonderwijs en als burger. Dit geheel is beschreven in een kwalificatiedossier en is onderverdeeld in basisdeel, profieldeel en keuzede(e)l(en).

### **Leertraject**

Een leertraject bestaat uit de kerntaken, werkprocessen, prestatie-indicatoren en benodigde competenties die een student moet leren om een beginnend beroepsbeoefenaar te worden voor een bepaald beroep. Daarnaast worden ook de eisen rondom AVO-onderdelen weergegeven in het leertraject. Een leertraject is gericht op het behalen van een kwalificatie (diploma). Het diploma is het bewijs dat je een goede beginnende beroepsbeoefenaar bent. Bovenstaande onderdelen vormen de basis voor het leertraject van de student. Dit betekent dat een leertraject is opgebouwd uit kerntaken met daarbij horende competenties die nodig zijn om de kerntaak op een goede manier te kunnen uitvoeren. De inhoud van een leertraject is beschreven in het opleidingsplan en

examenplan van de betreffende opleiding. Hierin zijn ook de studiebelastingsuren benoemd voor een 'regulier' opleidingstraject en het aantal uren dat bestemd is voor de beroepspraktijkvorming en het AVO-onderwijs. De opleidingsplannen per opleiding worden gepubliceerd op de website van de betreffende locatie. De examenplannen worden gepubliceerd op de website van de onderwijsinstelling, [www.lentiz.nl](http://www.lentiz.nl). Op basis hiervan krijgt een student op hoofdlijnen inzicht in het leertraject.

### **OER (Onderwijs en Examenregeling)**

Regeling waarin de programmering van de onderwijsactiviteiten, inclusief de examinering, is verantwoord en vastgelegd.

### **Opleidingsplan**

Het opleidingsplan van Lentiz beschrijft de inhoud van de opleiding. Deze inhoud is grofweg verdeeld in lessen gericht op beroepsgerichte vakken en vakken voor algemeen vormend onderwijs. Daarnaast zijn te onderscheiden: beroepspraktijkvorming, examinering, coaching en begeleiding en keuzedelen. Het opleidingsplan is uniek voor iedere opleiding.

### **Praktijkovereenkomst (POK)**

De overeenkomst die onderwijsinstelling, student en het bedrijf dat de praktijkvorming verzorgt, met elkaar afsluiten. Voor internationale BPV's is de POK tevens beschikbaar in het Engels, Frans en Duits.

### **Referentiekader taal en rekenen**

Voor het hele onderwijs (van de basisschool tot en met het hoger onderwijs) is hierin vastgelegd wat studenten moeten kennen en kunnen als het gaat om Nederlandse taal en rekenen.

### **Stichting Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)**

De taken van SBB zijn:

- bijdragen aan het ontwikkelen en onderhouden van een landelijke kwalificatiestructuur;
- bijdragen aan de bevordering van de kwaliteit en beschikbaarheid van de plaatsen waar de beroepspraktijkvorming wordt verzorgd;
- het verzorgen van externe legitimering.

### **Vaardigheidsexamen**

Examen waarin de (praktische) vaardigheden uit de kwalificatie wordt geëxamineerd. De vaardigheidsexamens worden ontwikkeld door De groene norm.

### **Werkproces**

Is een set van inhoudelijk samenhangende beroepsactiviteiten die door een belangrijk deel van de beroepsbeoefenaars wordt uitgeoefend in de beroepscontext.

### **Werkprocesexamen**

Soms kan een werkproces niet in zijn geheel beoordeeld worden in een beroepsproeve. Dan kan een deel van het werkproces apart worden geëxamineerd in een werkprocesexamen. Alle in het werkprocesexamen getoetste werkprocessen worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed.

De binnen Lentiz gebruikte werkprocesexamens worden ontwikkeld door de Groene norm.

### **Zak/-slaagregeling**

Regeling die de criteria bepaalt voor het vaststellen van de definitieve cesuur.