



Lentiz verbindt talent

Jaarverslag 2025



Inhoud

Voorwoord	4
Leeswijzer	5
Bestuursverslag.....	6
1. Visie en besturing	7
1.1. Bericht van de raad van bestuur	7
1.2. Hoofdlijnen strategisch beleid.....	10
1.3. Organisatiestructuur	11
1.4. Naleving branchecodes	11
1.5. Bericht van de raad van toezicht.....	12
1.6. Bericht van de medezeggenschapsraad	16
1.7. Omgeving.....	18
2. Thema's vanuit wet- en regelgeving.....	25
2.1. Middelbaar beroepsonderwijs	25
2.2. Voortgezet onderwijs	38
3. Risicomanagement.....	39
3.1. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden	39
3.2. Risicoprofiel	50
4. Bedrijfsvoering.....	52
4.1. Inleiding	52
4.2. Informatiebeveiliging, privacy en cybersecurity	52
4.3. Huisvesting	54
4.4. Duurzaamheid	55
4.5. Personeel – sociale paragraaf.....	57
4.6. Onderwijsprestaties en onderwijskundige zaken mbo	73
4.7. Onderwijsprestaties: indicatoren voor het vo.....	79
4.8. Financieel beleid.....	86
4.9. Samenwerkingsverbanden en overige verbonden partijen	93
5. Toekomstige ontwikkelingen.....	95
5.1. Blik op de toekomst – strategisch meerjarenplan 2023-2027	95
5.2. Toekomstige ontwikkelingen (continuïteitsparagraaf)	103
Jaarrekening	112
Overige gegevens	134

Colofon

Redactie: Schrijfbedrijf Charlotte Moerman & Hidde van den Brink Concept & Content

Eindredactie: Lentiz onderwijsgroep pr & communicatie, Violetta Jansen

Hoofredactie: Lentiz onderwijsgroep raad van bestuur, Rick van Dam

Copyright © juni 2026, Lentiz onderwijsgroep

Niets uit deze uitgave mag op enige wijze worden verveelvoudigd zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van Lentiz onderwijsgroep.

Voorwoord

Lentiz verbindt talent! – Jaarverslag 2025

Op basis van de cijfers was 2025 voor Lentiz een jaar van stabiliteit. Financieel staan we er als organisatie goed voor en de kwaliteit van ons onderwijs blijft onverminderd hoog. Inspectiebezoeken bevestigen dit positieve beeld. Tegelijkertijd sluiten we onze ogen niet voor de onrust in de wereld om ons heen. Onze leerlingen en studenten groeien op in een tijd vol onzekerheden. Daarom vinden we het extra belangrijk dat onze scholen voor hen een veilige haven zijn. Met overtuiging werken we dagelijks aan een positief en veilig leerklimaat, waarin ook thema's als digitale weerbaarheid en cybersecurity steeds belangrijker worden.

Ook buiten onze scholen willen we van betekenis zijn. We nemen deel aan programma's die jongeren in ons werkgebied verbinden en perspectief bieden. In Vlaardingen en Schiedam dragen we bijvoorbeeld actief bij aan de maatschappelijke opgaven in de kwetsbare wijken waar onze scholen staan. Daarnaast versterken we de samenwerking met partners, zoals politie en jeugdzorg.

Onze schoolgebouwen passen we waar nodig aan, zodat ze passen bij onze regionale rol en bredere maatschappelijke functie. Drie grote bouwprojecten zijn in ontwikkeling of uitvoering, waaronder de vernieuwbouw van het Groen van Prinstererlyceum. De vernieuwde gebouwen sluiten nog beter aan bij de onderwijsvisie van de scholen. Zo ontwikkelen onze locaties zich steeds meer tot sociale en culturele ontmoetingsplekken in de wijk, naast hun rol als leeromgeving.

Behalve voor lokaal welzijn zetten we ons in voor brede welvaart in de regio. In dat kader werken we – vaak in campusvorm – aan een sterke verbinding tussen onderwijs en arbeidsmarkt. We brengen verschillende onderwijsniveaus samen en koppelen die aan bedrijven in onder andere food, techniek en groen. Zo helpen we leerlingen en studenten hun carrièreperspectief te ontdekken, versterken we de regionale economie en vergroten we de relevantie van ons onderwijs.

Tegelijkertijd blijven we investeren in de professionele ontwikkeling van onze organisatie. Voorbeelden hiervan zijn de implementatie van AFAS, de vernieuwing van het functiehuis en de doorontwikkeling van goed werkgeverschap. Ook de succesvolle Winterfair is hier een goed voorbeeld van. Grote, complexe, maar succesvolle projecten die onze organisatie toekomstbestendig maken.

Wat opvalt: onze medewerkers pakken veel veranderingen en innovaties met veel enthousiasme op. Zij krijgen én nemen de ruimte om mee te denken over de toekomst van Lentiz en haar scholen. Die open en samenwerkingsgerichte cultuur is een grote kracht. We zijn al onze medewerkers dankbaar voor hun inzet, professionaliteit en betrokkenheid.

Rick van Dam en Gerrit Veneboer
Raad van bestuur Lentiz onderwijsgroep

Leeswijzer¹²

Dit verantwoordingsdocument vormt samen met het visuele jaaroverzicht 2025 het complete jaarverslag 2025 van Lentiz onderwijsgroep.

In het visuele jaaroverzicht ontdekt u waarvoor onze leerlingen, studenten, medewerkers en relaties zich in 2025 met hart en ziel hebben ingezet. We publiceren dit visuele jaaroverzicht op onze sociale media-kanalen en delen het intern op ons portaal Mijn Lentiz.

Dit verantwoordingsdocument bevat onder meer het bestuursverslag en de jaarrekening. Met deze informatie leggen we verantwoording af aan het ministerie van OCW en aan onze stakeholders. Het document is te raadplegen via <https://www.lentiz.nl/jaarverslag>.

We hechten waarde aan de mening van iedereen die zich betrokken voelt bij Lentiz onderwijsgroep en willen blijvend in dialoog zijn. Heeft u vragen of opmerkingen over dit jaarverslag of over onze organisatie? Dan horen we die graag. Reageer via:

Lentiz onderwijsgroep
Schiedamsedijk 114
3134 KK Vlaardingen
T (010) 434 99 25
E info@lentiz.nl
W www.lentiz.nl

¹ Vanwege de leesbaarheid wordt in dit jaarverslag, daar waar van toepassing, gebruikgemaakt van mannelijke woorden/voornaamwoorden.

² In dit jaarverslag wordt het woord 'ouders' gebruikt. Hiermee worden ook verzorgers, opvoeders of wettelijk vertegenwoordigers bedoeld.

Bestuursverslag

1. Visie en besturing

1.1. Bericht van de raad van bestuur

Organisatie

Lentiz onderwijsgroep bestaat uit acht scholen voor voortgezet onderwijs (vo: vmbo, mavo, havo en vwo) en zes scholen voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in de groene sector. Deze veertien unieke scholen bevinden zich in de economische regio's Greenport West-Holland (Westland, Oostland en Barendrecht), Mainport (groen en food in de stad), het vitale platteland van Midden-Delfland en Goeree-Overflakkee, en de metropoolregio Rotterdam Den Haag. De scholen zijn verspreid over acht gemeenten.

Onze circa 1.000 medewerkers zetten zich dagelijks vol overtuiging in voor bijna 7.500 leerlingen en studenten die onderwijs volgen in zowel voltijd- als deeltijdopleidingen. Daarnaast leiden we jaarlijks circa 4.000 cursisten op in de vorm van contractactiviteiten. In het onderwijs worden de leerlingen en studenten voorbereid op de toekomst. Ze worden gestimuleerd om het beste uit zichzelf te halen, zodat zij Lentiz verlaten met een waarde(n)vol diploma: goed toegerust om hun en onze toekomst mede vorm te geven. Lentiz onderwijsgroep vindt het belangrijk dat leerlingen en studenten niet alleen kennis krijgen aangeboden, maar ook een moreel kompas en vaardigheden om zich verder te ontwikkelen.

Onze vo-scholen

- Lentiz | VMBO Maasland, Maasland
- Lentiz | Revislyceum, Maassluis
- Lentiz | Revis MAVO, Maassluis
- Lentiz | Dalton College, Naaldwijk
- Lentiz | Floracollege, Naaldwijk
- Lentiz | VMBO LIFE College, Schiedam
- Lentiz | Geuzencollege, Vlaardingen
- Lentiz | Groen van Prinstererlyceum, Vlaardingen

Onze mbo-scholen

- Lentiz | MBO Maasland, Maasland
- Lentiz | MBO Westland, Naaldwijk (vormt samen met ROC Mondriaan en Albeda College het MBO Westland)
- Lentiz | MBO LIFE College, Schiedam
- Lentiz | MBO Oostland, Bleiswijk
- Lentiz | MBO Barendrecht, Barendrecht
- Lentiz | MBO Middelharnis, Middelharnis



INTEGRALE GEBIEDSBENADERING



Lentiz.nl

1.1.1. Stichting en bevoegd gezag

Lentiz onderwijsgroep is een stichting. Het bevoegd gezag wordt gevormd door de raad van bestuur, die verantwoording aflegt aan de raad van toezicht. De raad van bestuur bestond in 2025 uit:

- Rick van Dam, voorzitter;
- Gerrit Veneboer, lid.

De heer Van Dam vervulde in 2025 de volgende nevenfuncties:

- lid van de raad van toezicht van stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord;
- voorzitter van de raad van toezicht van stichting Zorg Nieuwe Waterweg Noord;
- lid van de sectorkamer VGG bij Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven;
- lid van de raad van advies van De Groene Wereld;
- lid van het dagelijks bestuur van stichting Greenport West-Holland/bestuurder stichting Greenport Westland-Oostland;
- lid van het bestuur van stichting Food Innovation Academy;
- lid van het bestuur van stichting CIV Groen en voorzitter van het praktijkcluster Tuinbouw & Uitgangsmaterialen;
- voorzitter van het bestuur van federatie MBO Westland;
- lid van de stuurgroep van Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid Wij de Westwijk in Vlaardingen;
- lid van het bestuur van stichting WHC;
- lid van het bestuur van stichting Techniek Oriëntatie Vlaardingen.

De heer Veneboer vervulde in 2025 de volgende nevenfuncties:

- voorzitter van het bestuur van stichting Groene Norm;
- lid van de themacommissie Beroepspraktijkvorming bij Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven;
- lid van het dagelijks bestuur van onderwijsregio Rijnmond (penningmeester);
- lid van de stuurgroep Landelijke Groene Onderwijsregio;
- lid van het bestuur van Stichting Groene Erkenningen;
- lid van de alliantieraad van Nationaal Programma Nieuwland en Oost in Schiedam.

Er is geen sprake van bezoldiging binnen deze nevenfuncties en derhalve geen sprake van cumulatie van bezoldiging voor de WNT. Er is, in relatie tot de vereisten die worden gesteld vanuit de Code Goed Onderwijsbestuur VO en de Code goed bestuur mbo, geen sprake van conflicterende nevenfuncties.

De raad van bestuur legt in dit jaarverslag verantwoording af over governance, toezicht, honorering, risicomanagement en continuïteit. De directeuren en teamleiders van de veertien Lentiz-scholen vormen samen met de stafmanagers het management van Lentiz onderwijsgroep.

1.1.2. Lentiz | Cursus & Consult

Lentiz | Cursus & Consult biedt bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs aan. De sectoren waarop Lentiz | Cursus & Consult zich richt, bevinden zich vooral in het groene domein, zoals de voedingsindustrie, bloemsierkunst, hoveniers- en loonbedrijven, glastuinbouw en de dierensector. Daarnaast speelt Lentiz | Cursus & Consult een belangrijke rol in internationale trajecten.

1.1.3. Stafbureau

Het stafbureau van Lentiz onderwijsgroep ondersteunt de scholen en de raad van bestuur. Tot de taken van het stafbureau behoren verschillende schooloverstijgende zaken, waaronder onderwijs & kwaliteit (inclusief projecten en internationalisering), HRM, finance & control, informatisering & automatisering, huisvesting & facilitair en public relations & communicatie.

1.2. Hoofdpijnen strategisch beleid

1.2.1. Visie en missie

Visie

Lentiz onderwijsgroep is actief, innovatief en in ontwikkeling. Er zit dynamiek in ons doen en laten, wat zich vertaalt in ons onderwijs en onze plannen. Lentiz onderwijsgroep is geworteld in de regio. De regionale eigenheid kenmerkt ons onderwijs. Het succes van Lentiz onderwijsgroep en de Lentiz-scholen wordt uiteindelijk bepaald door de wijze waarop onze leerlingen en studenten hun weg vinden in de toekomst. Daarvoor stellen we de snel veranderende toekomst en de wereld om ons heen voor elke leerling centraal.

We gaan daarbij uit van drie kernbegrippen, waaruit al ons handelen voortvloeit:

- **vormen:** we gaan voor de brede vorming en ontwikkeling van onze leerlingen. Behalve als drager van kennis, zien we onszelf ook als aanbieder en ontwikkelaar van een moreel kompas;
- **verbinden:** we werken vanuit de integrale gebiedsbenadering. Dat doen we in nauwe samenwerking tussen scholen onderling en met externe partners in de regio, nationaal en internationaal;
- **verantwoorden:** het resultaat is de herkenbare Lentiz-kwaliteit, waarvoor we individueel onze verantwoordelijkheid nemen en waarover we intern en extern transparant verantwoording afleggen.

Ons DNA samengevat

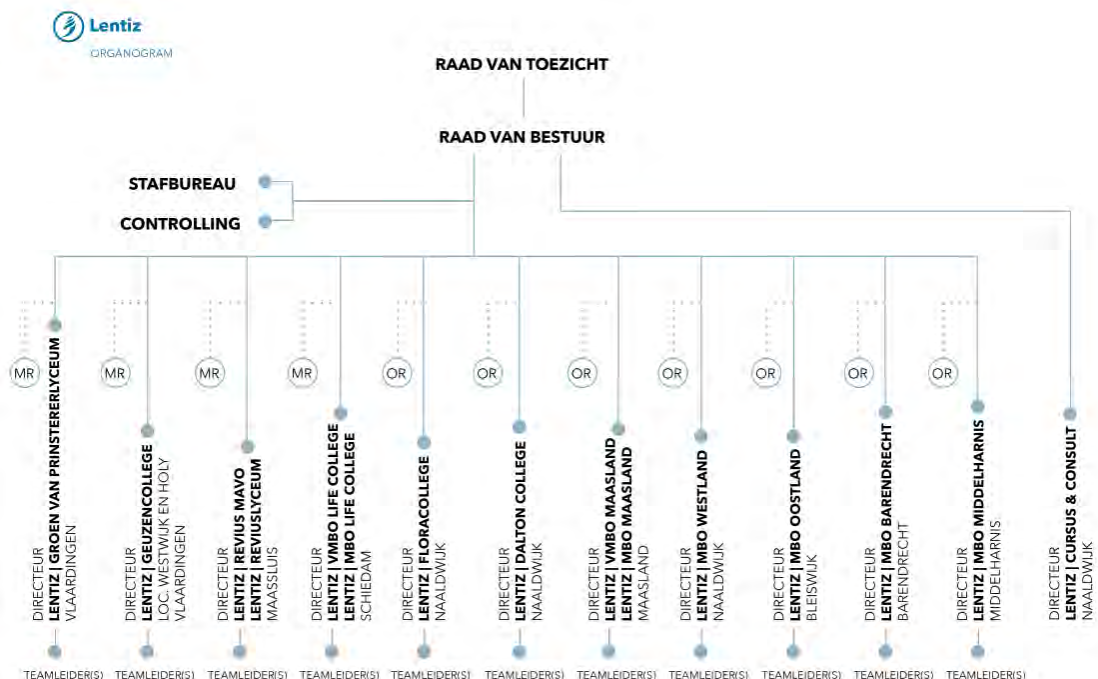
Wie we zijn en waar we voor staan, ligt besloten in ons Lentiz-DNA. De drie waarden die daarbij horen zijn dynamisch, nabij en aanspreekbaar (DNA):

- **dynamisch:** we spelen flexibel in op de uitdagingen van de toekomst. Daarbij zoeken we steeds naar vernieuwende onderwijsconcepten die passen bij de vragen en behoeften van leerlingen en partners in de directe omgeving van onze scholen;
- **nabij:** ons onderwijs vindt dicht bij de praktijk plaats én we blijven dicht bij onze leerlingen, die op school een veilige haven vinden;
- **aanspreekbaar:** we maken gebruik van onze professionele ruimte en leggen transparant verantwoording af over onze resultaten. Bovendien staan we altijd open voor innovatieve samenwerkingen met soms onverwachte partners, maar altijd gericht op nog betere en passendere leeromgevingen voor iedere levensfase.

Missie

Lentiz onderwijsgroep staat voor uitdagend en kwalitatief goed onderwijs in het vo en mbo, dat optimaal aansluit bij de bedrijvigheid en de maatschappelijke context in de directe omgeving van de scholen. Zo krijgen alle leerlingen en studenten de beste en meest relevante voorbereiding op een baan of vervolgonderwijs. Daarnaast wil Lentiz een professionele en aantrekkelijke werkgever zijn.

1.3. Organisatiestructuur



1.4. Naleving branchecodes

Lentiz onderwijsgroep is ingericht op basis van de Wet goed onderwijs, goed bestuur. We hanteren de governancecodes van de VO-raad en de MBO Raad.

Branchecode voortgezet onderwijs

De geactualiseerde Governancecode funderend onderwijs 2025 gaat uit van vijf principes (verantwoordelijkheid, verbinding, lerend vermogen, integriteit en openheid) die een ‘pas toe en leg uit’-karakter hebben. Deze principes gelden als lidmaatschapseis en ze dienen door de leden van de VO-raad zonder meer te worden toegepast:

- **verantwoordelijkheid:** Lentiz neemt haar verantwoordelijkheid voor het vormgeven van het onderwijs van de toekomst, stelt hoge eisen aan de kwaliteit en legt daarover op transparante wijze verantwoording af;
- **verbinding:** Lentiz draagt zorg voor samenwerking met partijen in de regio op gebieden waar het maatschappelijk belang om vraagt;
- **lerend vermogen:** Lentiz doet de belofte dat zij wereldburgers opleidt die hun draai weten te vinden in de steeds mondialer wordende samenleving;
- **integriteit:** Lentiz tilt zwaar aan morele standaarden en geeft daar blijk van door een transparante dialoog met alle stakeholders te voeren, en niet alleen terug te vallen op regels en procedures;
- **openheid:** Lentiz legt voortdurend verantwoording af over haar doen en laten via de raad van toezicht en via extern toezicht door het ministerie van OCW en de Inspectie van het Onderwijs.

Branchecode middelbaar beroepsonderwijs

De Code goed bestuur mbo 2020, geactualiseerd in november 2024, is bedoeld om bewustwording van kritische reflectie en waardengedreven handelen van het bestuur te stimuleren. Deze code beschrijft vijf waarden: verantwoordelijkheid, samenwerking, integriteit, openheid en lef. Het accent van deze branchecode ligt op het toepassen van deze

vijf waarden vanuit een lerende en reflectieve houding ten aanzien van het gedrag. Naleving van deze waarden is daarmee een basisvoorwaarde voor goed bestuur.

Beide branchecodes (vo en mbo) zoals hiervoor beschreven, worden door het bestuur van Lentiz onderwijsgroep (vrijwillig) onderschreven en toegepast.

Goed bestuur wint aan kwaliteit door tegenspraak. Het bestuur van Lentiz onderwijsgroep heeft dit georganiseerd met de raad van toezicht, het management, de ondernemingsraden (OR'en), de medezeggenschapsraden (MR'en), de studentenraden (SR'en) en een actieve dialoog met externe belanghebbenden.

In de medezeggenschap volgt Lentiz onderwijsgroep de Wet versterking bestuurskracht onderwijsinstellingen.

1.5. Bericht van de raad van toezicht

Lentiz onderwijsgroep voldoet aan de scheiding van bestuur en toezicht. De raad van bestuur vormt het bevoegd gezag dat in het jaarverslag verantwoording aflegt over de bereikte resultaten. De raad van toezicht fungeert als interne toezichthouder. Thema's als behoorlijk bestuur, transparante besluitvorming en scheiding van toezicht, bestuur en directievoering zijn vastgelegd in de documenten die betrekking hebben op de inrichting van de organisatie en in de verschillende statuten. Dat zijn onder meer het Stichtingsstatuut, het Reglement Raad van Toezicht, het Reglement Raad van Bestuur en het Directiestatuut.

Toezichtvisie

De leidraad voor de raad van toezicht is haar toezichtvisie, die is gepubliceerd op de website van Lentiz onderwijsgroep. Die visie is vertaald in een jaarplan dat is gedeeld met alle leden van de raad van toezicht en de raad van bestuur. Dit jaarplan vormt het toezichtkader. Hierin zijn de ambities voor dat jaar en de manier van samenwerking tussen raad van toezicht en raad van bestuur vastgelegd.

Verantwoording

Bij de afsluiting van elk jaar legt de raad van toezicht in het jaarverslag verantwoording af volgens principe 5 van de Governancecode funderend onderwijs.

1.5.1. Leden van de raad van toezicht

De raad van toezicht bestaat uit drie tot zeven leden, waarbij het gebruikelijke ledental vijf is. Nieuwe leden van de raad worden benoemd voor een periode van vier jaar (met ingang van 1 januari van enig jaar). Na benoeming kunnen de leden maximaal eenmaal worden herbenoemd.

De raad van toezicht van Lentiz onderwijsgroep bestond in 2025 uit:

- F.C. Gronsveld (voorzitter), aftredend per 1 januari 2032, herbenoembaar per 1 januari 2028;
- E.E.C. Schnabel, aftredend per 1 januari 2027 (op voordracht van Platform Medezeggenschap benoemd);
- J.A. de Leeuw, aftredend per 1 januari 2027;
- I.M.P.H.M. Vermeulen, aftredend per 1 januari 2030;
- E. Steenberg, aftredend per 1 maart 2033, herbenoembaar per 1 maart 2029.

De raad van toezicht kent drie commissies: een auditcommissie, een onderwijscommissie en een remuneratiecommissie.

- De leden van de auditcommissie zijn in 2025 de heer De Leeuw en de heer Steenbergen.
- De leden van de onderwijscommissie zijn de heer Gronsveld, mevrouw Schnabel en mevrouw Vermeulen. Deze commissie richt zich thematisch op onderwijsinrichting, innovatie en onderwijskwaliteit, en de borging daarvan.
- De heer Gronsveld en mevrouw Schnabel zijn lid van de remuneratiecommissie.

De (neven)functies van F.C. Gronsveld, voorzitter, zijn:

Hoofdfunctie:

- directeur van Tercampo B.V.

Nevenfunctie (onbezoldigd):

- voorzitter van het bestuur van TechMission010.

De hoofd- en nevenfuncties van de overige leden van de raad van toezicht zijn:

E.E.C. Schnabel

Hoofdfuncties:

- programmamanager HRM bij UWV tot 1 april 2025;
- zelfstandig adviseur.

Nevenfunctie (bezoldigd):

- lid van de raad van toezicht van Vechtstreek + Venen.

Nevenfunctie (onbezoldigd):

- lid van de raad van toezicht van Monumentenwacht Utrecht.

J.A. de Leeuw

Hoofdfunctie:

- zelfstandig adviseur.

Nevenfuncties (bezoldigd):

- voorzitter van de raad van commissarissen van Cono Kaasmakers;
- voorzitter van de raad van commissarissen van Best Fresh Group;
- voorzitter van Stak B.M. van Houwelingen.

I.M.P.H.M. Vermeulen

Hoofdfunctie:

- bestuurder bij Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond.

Mevrouw Vermeulen heeft in 2025 geen bezoldigde en/of onbezoldigde nevenfuncties uitgevoerd.

E. Steenbergen

Hoofdfunctie:

- zelfstandig adviseur.

Nevenfunctie (onbezoldigd):

- voorzitter van stichting Vitis Welzijn.

Nieuwe nevenfuncties worden steeds besproken in de vergaderingen van de raad van toezicht. Er is bij geen van de leden sprake van conflicterende nevenfuncties. Verder is er bij geen van de leden van de raad van toezicht sprake van vermenging van een toezichthoudende functie met een bestuursfunctie bij een andere onderwijsinstelling. In het verslagjaar waren er geen meldingen over integriteit of integriteitsschendingen (principe 4 van de Governancecode funderend onderwijs).

1.5.2. Taken, verantwoordelijkheden, inrichting en werkwijze

Het Reglement Raad van Toezicht beschrijft de taken en verantwoordelijkheden van de raad van toezicht. De raad van toezicht vergadert minimaal viermaal per jaar.

Tweemaal per jaar komt de raad van toezicht bijeen met het Platform Medezeggenschap voor één informeel en één formeel overleg. Het informele overleg heeft een vrijere vorm, waardoor er meer ruimte is voor een ongedwongen en niet door de agenda opgelegde uitwisseling van ideeën.

Belangrijk in de werkwijze is dat de raad van toezicht:

- een extra vergadering kan inlassen (ook de raad van bestuur kan hier om vragen);
- tussen de vergaderingen telefonisch of per e-mail op de hoogte wordt gehouden van actuele ontwikkelingen;
- de samenwerking met de raad van bestuur minimaal eenmaal per jaar bespreekt;
- het eigen functioneren jaarlijks evalueert in een bijeenkomst, zonder aanwezigheid van de raad van bestuur;
- de Code goed bestuur mbo en de Governancecode funderend onderwijs onderschrijft en toepast.

De leden van de raad van toezicht krijgen een vergoeding voor hun werkzaamheden en vergadertijd. De hoogte daarvan valt ruimschoots binnen de norm van de Vereniging van Toezichthouders in Onderwijsinstellingen en de Wet normering topinkomens.

1.5.3. Drie rollen

Het bestuur bestuurt, de raad van toezicht stelt kaders en houdt toezicht. Vanuit dit uitgangspunt legt de raad van toezicht zich toe op drie rollen: toezicht, advies en werkgeverschap. Voor bestuur, toezicht, horizontale verantwoording en dialoog volgt Lentiz onderwijsgroep de governancecodes van de onderwijssectoren.

1.5.4. Wat speelde er in 2025?

In 2025 vergaderde de raad van toezicht vijf keer formeel, namelijk op:

- 19 februari;
- 2 april;
- 25 juni;
- 15 oktober;
- 17 december.

De raad van toezicht behandelt onderwerpen die enerzijds te maken hebben met de financiële cyclus, anderzijds met de onderwijscyclus. De onderwerpen worden in eerste

aanleg behandeld in drie commissies: de auditcommissie, de onderwijscommissie en de remuneratiecommissie. De raad als geheel legt zich toe op de bestuurlijke omgeving en de strategische ontwikkeling van Lentiz onderwijsgroep.

Auditcommissie

Onderwerpen op het gebied van financiën zijn belegd bij de auditcommissie. De auditcommissie besprak in 2025 onder meer:

- de financiële performance aan de hand van onder meer de hardclose;
- de (financiële) meerjarenbegroting met achterliggende onderbouwingen, zoals de continuïteitsparagraaf;
- het geïntegreerde jaarverslag 2024;
- de beoordeling van de bevindingen en rapportages van de controlerend accountant over 2024.

Verder heeft de raad van toezicht de volgende onderwerpen goedgekeurd in 2025:

- investeringsverplichting vernieuwbouw Lentiz | Groen van Prinstererlyceum;
- het jaarverslag 2024;
- de begroting 2026.

De raad stelt vast dat Lentiz onderwijsgroep de door haar verkregen rijksbijdragen in 2025 doelmatig en rechtmatig heeft aangewend. De benoeming van de accountant voor boekjaar 2025 volgt uit de aanbesteding van een aantal jaren geleden.

Onderwijscommissie

Ook in 2025 keek de raad van toezicht naar de onderwijskundige prestaties van Lentiz. In eerste instantie buigt de onderwijscommissie zich over deze onderwerpen, waaronder:

- de monitoring op de realisatie van de doelstellingen uit het strategisch meerjarenplan, onder meer via de kaderbrief;
- de beoordeling van de rapportages van de Inspectie van het Onderwijs over de onderwijskwaliteit en daarin afgesproken (verbeter)maatregelen;
- de revitalisering van het systeem van kwaliteitszorg.

Grip op onderwijskwaliteit

De onderwijscommissie komt bij voorkeur bijeen op een van de Lentiz-scholen. Zo sprak de commissie in 2025 onder meer op Lentiz | Revijs over taalbeleid en basisvaardigheden, bij Lentiz | Novilab over het pedagogisch-didactisch concept en de kwaliteitsagenda van het mbo, en op het Lentiz | Geuzencollege over kwaliteitszorg en leren in de praktijk. Bij die bezoeken is zowel het Lentiz-bestuur als de schooldirectie aanwezig. Bovendien is een gesprek met leerlingen of studenten steeds onderdeel van het bezoek.

Uit de inspectieresultaten en de bezoeken van de raad van toezicht aan de verschillende scholen, rijst het beeld op van Lentiz als een organisatie die stevig grip heeft op de onderwijskwaliteit. Waar die volgens de inspectie of de eigen inschatting aandacht behoeft, treedt het bestuur adequaat op.

Brede maatschappelijke opdracht

Bij de schoolbezoeken kijkt de onderwijscommissie niet alleen naar de onderwijsresultaten van de school. Iedere Lentiz-school is sterk geworteld in de eigen regio. Dit uit zich bijvoorbeeld in gezamenlijke programma's met bedrijven en andere partners in de omgeving. De samenwerking neemt op verschillende plekken vergaande vormen aan, zoals in de

verschillende campussen waarin Lentiz participeert. Veel aandacht is er ook voor samenwerkingen op het vlak van welzijn van leerlingen en studenten. Met deze samenwerkingen geven de Lentiz-scholen invulling aan hun brede maatschappelijke opdracht (principe 2 van de Governancecode funderend onderwijs).

Remuneratiecommissie

De remuneratiecommissie houdt zich bezig met de werkgeverstaken van de raad van toezicht en met de personele ontwikkelingen binnen de raad zelf. Op dat laatste vlak rondde de commissie in het verslagjaar de werving van een nieuw lid van de raad van toezicht af. Er werden daarnaast een notitie en een besluit voorbereid voor de herziene bezoldiging.

In het kader van de HRM-cyclus voerde de remuneratiecommissie jaargesprekken met de voorzitter en het lid van de raad van bestuur. Op het gebied van benoeming, ontslag en schorsing zijn met betrekking tot de raad van bestuur geen zaken te vermelden. De WNT-klasse voor 2025 heeft de raad van toezicht vastgesteld in het najaar van 2024 (principe 5 van de Governancecode funderend onderwijs).

Professionalisering

Elk jaar staat de raad van toezicht stil bij haar eigen functioneren en het functioneren van en de samenwerking met de raad van bestuur. In het verslagjaar werd door de remuneratiecommissie een notitie Kennis voor de raad van toezicht opgesteld, gericht op noodzaak en inhoud van de eigen ontwikkeling. De leden van de raad van toezicht namen daarnaast deel aan een training Onderwijskwaliteit. Tot slot bereidde de remuneratiecommissie de zelfevaluatie over 2025 voor.

1.5.5. Tot slot

Als onderwijsgroep in een grootstedelijke omgeving wordt Lentiz geconfronteerd met de nodige maatschappelijke uitdagingen. De raad van toezicht constateert dat zowel de afzonderlijke scholen als het bestuur zich in die context wendbaar opstellen en de uitdagingen adequaat beantwoorden.

Lentiz onderscheidt zich met haar integrale gebiedsbenadering, waarbij zeer nauw wordt samengewerkt met bedrijven en organisaties in de regio van de school. De raad van toezicht is verheugd om te zien dat die samenwerkingen verder worden uitgebreid en bestendig. Bovendien is het mooi om te constateren dat daarbij de samenhang tussen vo en mbo steeds beter wordt ingevuld.

De raad van toezicht oordeelt tot slot dat Lentiz een stabiele organisatie is waar de raad van bestuur in control is.

1.6. Bericht van de medezeggenschapsraad

Lentiz onderwijsgroep heeft scholen voor regulier voortgezet onderwijs en voor groen vmbo en mbo. De medezeggenschap binnen het reguliere voortgezet onderwijs is geregeld volgens de Wet medezeggenschap op scholen (WMS). Voor de groene vmbo-scholen en het mbo is de Wet op de ondernemingsraden (WOR) van toepassing, aangevuld met bepalingen die specifiek op het onderwijs zijn gericht.

Zowel het voortgezet onderwijs als het mbo is vertegenwoordigd in het Lentiz-brede Platform Medezeggenschap (Platform MR). Afhankelijk van de relevante artikelen in de WMS en de WOR hebben de leden het advies- of instemmingsrecht. Daarbij wordt gestreefd naar zo veel mogelijk uniformiteit in medezeggenschapsrechten binnen de verschillende onderdelen.

De inrichting van de medezeggenschap volgt het principe 'medezeggenschap volgt zeggenschap'. Dit betekent dat elke school idealiter een eigen medezeggenschapsraad (MR) of ondernemingsraad (OR) heeft. In 2025 gold dit voor één school nog niet. Daar worden in het voorjaar van 2026 verkiezingen georganiseerd, waarna de medezeggenschap formeel wordt ingericht.

Eenmaal per drie jaar vinden verkiezingen plaats voor de OR'en. De MR'en werken met een rooster van aftreden.

1.6.1. Schooloverstijgende zaken

Het Platform MR behandelt schooloverstijgende zaken. Voorbeelden daarvan zijn de begroting en de jaarrekening, het Lentiz-brede formatieplan, de uitgangspunten van het onderwijsbeleid, het kwaliteitszorgsysteem, het huisvestingsbeleid en verschillende protocollen. Er is een open gesprek met de raad van bestuur en met de raad van toezicht.

1.6.2. Samenstelling en overlegstructuur

Het Platform MR is in principe samengesteld uit één MR- of OR-vertegenwoordiger per school en een ouder en een leerling uit het vo. De invulling van de oudergeleding bleef ook in 2025 een punt van aandacht.

Uit de personeelsgeleding zijn vier vicevoorzitters gekozen: twee uit een MR en twee uit een OR. Zij verdelen de voorzitterstaken en houden zo voldoende uren over voor hun lestaten. De vicevoorzitters, de ouder en de leerling hebben stemrecht. De overige leden hebben spreekrecht. Alle leden uit de personeelsgeleding krijgen uren in hun werkbijlage voor deelname aan het Platform MR.

1.6.3. Overleg met de raad van toezicht en de vakbonden

Tweemaal per jaar overlegt het Platform MR met de raad van toezicht: eenmaal in een formeel overleg en eenmaal in een informeel overleg. Daarnaast is er vier keer per jaar een overleg met een vertegenwoordiging van de vakbonden en de raad van bestuur. Daaraan voorafgaand heeft het Platform MR een vooroverleg met de vakbonden. In het verslagjaar ging dat onder meer over cao-onderhandelingen, het persoonsgebonden budget, werkdrukmiddelen en interpretatieverschillen tussen OR en MR.

1.6.4. Professionalisering

Het Platform MR blijft zich samen met alle OR- en MR-leden ontwikkelen en professionaliseren. In het voorjaar was er een maatwerktraining Beoordelen en adviseren voor MR en OR, georganiseerd door vakbond CNV. Daarnaast bezocht een afvaardiging van het Platform MR het landelijke WMS-congres over 'weerbare medezeggenschap', met verdiepende en verbredende workshops en netwerkmogelijkheden.

Het Platform MR laat zich daarnaast bijpraten over door de raad van bestuur geagendeerde onderwerpen. In 2025 ging dat onder meer over de beleidsuitvoeringsverschillen tussen de verschillende Lentiz-scholen.

1.6.5. Agenda van 2025

De agenda van het Platform MR wordt bepaald in een vooroverleg tussen de vicevoorzitters en het bestuur. De punten die in 2025 werden geagendeerd waren onder meer:

- de actualisatie van het verzuimbeleid. Een toevoeging daarin is de rol van de inzetbaarheidscoach. Omdat eerder akkoord was gegaan met het beleid, was hernieuwde instemming niet nodig;
- het bevoegdhedenbeleid en de opleidingseisen voor nieuw personeel (instemming);
- aanpassing van het crisis(communicatie)beleid, naar aanleiding van een aantal incidenten op de scholen (instemming);
- het MR-reglement;
- de aanpassing van de collectieve werkdrukmiddelen naar een kalenderjaarplanning, zodat ze beter zijn in te passen in de begroting;
- de evaluatie en aanscherping van het individueel keuzebudget;
- het fietsleaseplan;
- de uitrol van het functiehuis in AFAS;
- de arbeidsmarkttoelage en hoe die gelden op de verschillende scholen mochten worden ingezet.

Verder stond een aantal jaarlijks terugkerende onderwerpen op de agenda, waarvan de belangrijkste waren:

- de jaarrekening en het jaarverslag 2024;
- de kaderbrief;
- de geconsolideerde begroting 2026;
- de vakantieregeling;
- de bespreking van de inspectiebezoeken;
- de HRM-agenda, en specifiek de verbinding tussen de afdeling HRM en de scholen;
- de ontwikkelingen in de regio en integrale gebiedsbenadering.

Uit de inspectierapporten in 2025 en de verschillende uitgevoerde herstelopdrachten blijkt dat de onderwijskwaliteit van de Lentiz-scholen goed is en nog beter wordt. In het werkgebied worden de Lentiz-scholen gezien als sterke onderwijspartners met relevante curricula.

In een groeiende en dynamische organisatie is het onvermijdelijk dat de communicatielijnen soms haperen. Daardoor mist het Platform MR weleens aansluiting bij onderdelen van de beleidsvorming. Het Platform MR stelt gelukkig vast dat bestuur en directie zich inzetten om de continuïteit en uniformiteit van de communicatie te verbeteren.

Het Platform MR oordeelt positief over zowel de besturing van Lentiz als de samenwerking tussen bestuur, Platform MR en de MR'en en OR'en.

1.7. Omgeving

1.7.1. Horizontale verantwoording

Horizontaal verantwoording afleggen is voor Lentiz onderwijsgroep vanzelfsprekend. Enerzijds omdat Lentiz een transparante organisatie is, anderzijds vanuit de insteek om het gesprek met de omgeving gaande te houden. Relevant onderwijs staat of valt met de dialoog met bedrijven, instellingen, leerlingen en hun ouders en studenten. Die dialoog vindt bijvoorbeeld plaats in kenniscafés, miniconferenties, regionale interactie rond campusontwikkelingen, de dialoog met de MR'en, OR'en en SR'en, met werknemersorganisaties, op provinciaal, bovenregionaal en gemeentelijk niveau en binnen de metropool.

Met toeleverende en afnemende scholen vindt een warme overdracht van leerlingen plaats en alle betrokkenen blijven op de hoogte via een visueel jaaroverzicht. Daarnaast kunnen belanghebbenden op onze website terecht voor actueel nieuws en ontwikkelingen rondom Lentiz onderwijsgroep.

1.7.2. Informatie over de toegankelijkheid en het toelatingsbeleid

De vo- en mbo-scholen van Lentiz zijn toegankelijk voor iedereen die voldoet aan de wettelijke toelatingsvereisten en uitgangspunten in de statuten van Lentiz onderwijsgroep.

Voortgezet onderwijs

Het advies van de basisschool is bepalend voor plaatsing van de leerling in het vo. Tijdens de landelijke inschrijfweek kunnen ouders hun kind aanmelden bij de school van hun keuze, mits hun kind een definitief schooladvies heeft. Ouders van nieuw aangemelde leerlingen krijgen, op basis van het advies van de basisschool, te horen welk onderwijsaanbod hun kind kan krijgen. Zodra zij daarmee instemmen, schrijft Lentiz onderwijsgroep het kind in. Als een school een specifiek onderwijsaanbod niet kan aanbieden, wordt in overleg met (de scholen uit) het samenwerkingsverband doorverwezen naar een passende plek. De vo-scholen van Lentiz gebruiken een vastgestelde procedure Aanmelden en inschrijven leerling vo.

Middelbaar beroepsonderwijs

Het behaalde vmbo- of havodiploma is bepalend voor de plaatsing van de leerling in het mbo. Aankomende studenten melden zich digitaal voor één van de opleidingen aan via inschrijvenmbo.nl of via de website van de school. Zij moeten zich uiterlijk 1 april aanmelden bij een mbo-school om zeker te zijn van plaatsing. Aankomende studenten die zich voor deze datum aanmelden én voldoen aan de wettelijke voorwaarden, worden geplaatst in de opleiding van hun keuze. De mbo-scholen hanteren daarbij een vaste procedure. De enige opleiding die van deze procedure afweek, en waarvoor aanvullende toelatingseisen golden, is de opleiding Paardensport. Deze aanvullende toelatingseisen zijn bepaald in de Regeling aanvullende eisen toelating middelbaar beroepsonderwijs.

Aankomende studenten kunnen bij de aanmelding aangeven welke extra begeleiding zij nodig hebben om het onderwijs goed te kunnen volgen. Als de school een specifiek onderwijsaanbod of begeleiding niet zelf kan aanbieden, dan wordt in overleg met andere opleidingen in de regio doorverwezen naar een passende plek. Voor het volgen van een opleiding op de mbo-niveaus 2, 3 en 4 gelden toelatingseisen. Deze staan beschreven op de website lentiz.nl/voorlichting/over-het-mbo/toelatingseisen. Bij een opleiding op niveau 1 (de zogenaamde Entree-opleiding) is sprake van een drempelloze instroom en alle jongeren vanaf zestien jaar zonder diploma of vooropleiding mogen deelnemen.

1.7.3. Interne en externe kwaliteitszorg

Op basis van het strategisch meerjarenplan 2023-2027 hebben de scholen in de loop van 2023 hun schoolgebonden meerjarenplan opgesteld. In 2025 zijn de uitvoering en evaluatie van de schoolgebonden meerjarenplannen gecontinueerd. Als afgeleide daarvan maakt elke school ieder jaar een jaarplan met daarin kwalitatieve en kwantitatieve doelstellingen.

De raad van bestuur heeft jaarlijks twee kwaliteitsgesprekken met de directeuren van de scholen om deze doelstellingen en de resultaten van voorgaande doelstellingen, te bespreken. Input bij deze gesprekken zijn onder andere de kwaliteitskaarten met gegevens over instroom, onderwijsresultaten en rendementsgegevens vanuit de Inspectie van het Onderwijs, doorstroom, slagingspercentages, voortijdig schoolverlaten en gegevens die gericht zijn op goed werkgeverschap. Lentiz gebruikt daarnaast metingen van de

leerlingtevredenheid, de studenttevredenheid, de oudertevredenheid, de medewerkerstevredenheid en de beroepenveldtevredenheid.

In het mbo wordt, aanvullend op bovenstaande, iedere twee jaar de Onderwijsscan afgenomen. Deze scan is gebaseerd op het onderzoekskader van de Inspectie van het Onderwijs. De scan wordt afgenomen onder docenten, studenten, examencommissies en leerbedrijven. Alle mbo-scholen van Lentiz werken met deze scan, waardoor het kwaliteitsbesef binnen de teams zich blijft ontwikkelen. Eens per zes weken komen de directies van alle scholen en de stafmanagers bijeen met de raad van bestuur om verschillende thema's te bespreken.

Met ingang van schooljaar 2023-2024 is een stuurgroep Kwaliteitszorg gestart, waarin medewerkers van mbo- en vo-scholen zijn vertegenwoordigd en waarin onze kwaliteitszorg expliciet op de agenda staat. Zo werken de scholen onderling én met de raad van bestuur aan kwaliteitsverbetering.

De ontwikkeling van de onderzoekskaders van de Inspectie van het Onderwijs wordt intern nauwgezet gevolgd. Er is doorlopend aandacht voor kwaliteitsverbetering bij alle vo- en mbo-scholen van Lentiz onderwijsgroep.

Bij het laatste vierjaarlijkse onderzoek door de Inspectie van het Onderwijs in 2019, heeft de inspectie de kwaliteitszorg van Lentiz onderwijsgroep als voldoende beoordeeld en de kwaliteitscultuur zelfs als goed. De kwaliteitscyclus rondom examinering is vervolmaakt en zit in de pdca-fase van 'check & act'. Om op dit niveau te blijven, wordt het kwaliteitszorgbeleid doorlopend op basis van ontwikkelingen geactualiseerd en periodiek met de scholen besproken. Blijvende aandacht voor kwaliteit is noodzakelijk, met de benodigde kwaliteitsslag als resultaat.

In het schooljaar 2024-2025 heeft de Inspectie van het Onderwijs in het kader van het steekproefkwaliteitsonderzoek twee scholen binnen Lentiz onderwijsgroep bezocht; te weten Lentiz | Groen van Prinstererlyceum (afdeling vwo) en Lentiz | VMBO LIFE College (afdeling vmbo-b). Beide onderzoeken leverden een mooi en positief beeld van de kwaliteit van het onderwijs. Naar aanleiding van de bevindingen zijn aanvullende acties ingezet, gericht op het verstevigen van het burgerschapsonderwijs en het verder versterken van de kwaliteitszorg.

Daarnaast heeft bij Lentiz | Geuzencollege en Lentiz | Revijs een verificatieonderzoek van de Inspectie van het Onderwijs plaatsgevonden, gericht op de herstelopdrachten uit het eerdere inspectieonderzoek. Op beide vestigingen zijn duidelijke verbeteringen gerealiseerd. De inspectie heeft dit met een positieve beoordeling bevestigd.

Daarnaast legde de raad van bestuur in 2025 bezoeken af aan alle vo- en mbo-scholen. Voor 2026 staan deze schoolbezoeken, zoals gebruikelijk, ook weer op de planning.

In 2025 is het collegiaal waarderend onderzoek opnieuw gestart. Deze vorm van collegiale consultatie richt zich op het leren met en van elkaar. Vanuit een centrale ontwikkelvraag kregen de scholen de ruimte om zichtbaar te maken hoe zij werken aan onderwijskundige thema's. Voorbeelden hiervan zijn het versterken van het pedagogisch handelen ten behoeve van een veilig schoolklimaat of het verbeteren van het rendement in de lessen door in te zetten op activerende didactiek en differentiatie.

1.7.4. Klachten en bezwaren

Klachten en bezwaren worden in de eerste plaats gemeld op de school en zo veel mogelijk opgelost door een schooldirecteur. Indien betrokkenen niet tevreden zijn met de geboden oplossing, kunnen zij zich wenden tot de interne bezwarencommissie van Lentiz onderwijsgroep. Betrokkenen zijn (aspirant- of oud)leerlingen en hun ouders, (aspirant- of oud)studenten, medewerkers en overige belanghebbenden.

In dit jaarverslag worden de formele klachten vermeld die niet op schoolniveau konden worden opgelost en waarvoor een zitting bij de interne bezwarencommissie is georganiseerd. In 2025 hebben geen zittingen plaatsgevonden.

De interne bezwarencommissie treedt daarnaast op als commissie van beroep voor de (eind)examens. Met betrekking tot de vo-examenkandidaten ontving de commissie van beroep voor de eindexamens in 2025 geen formele bezwaren op basis van de eindexamenreglementen. Met betrekking tot de mbo-opleidingen ontving de commissie van beroep voor de examens in 2025 zes formele bezwaren op basis van het examenreglement van Lentiz.

In de schoolgidsen staat hoe betrokkenen een bezwaar kunnen indienen bij de interne bezwarencommissie. De klachtenregeling staat vermeld op de website van Lentiz onderwijsgroep.

Informatie over schorsing en verwijdering

Een meerdaagse schorsing wordt altijd gemeld bij de leerplichtambtenaar (wanneer het gaat om een leerplichtige leerling/student) en de Inspectie van het Onderwijs. Een maatregel wordt opgelegd in gesprek met de ouders, nadat hoor en wederhoor heeft plaatsgevonden en een passende sanctie is overeengekomen. Bij een definitieve verwijdering spant de school zich, in samenwerking met de ouders, in om een andere, passende school te vinden waar de leerling zijn opleiding kan voortzetten.

Voortgezet onderwijs

In het schooljaar 2024-2025 werden in totaal 85 meerdaagse schorsingen bij de Inspectie van het Onderwijs gemeld. Elf meerdaagse schorsingen liepen uit op een verwijdering. Twee leerlingen zijn zonder eerdere schorsing direct verwijderd. Bij zeven leerlingen is overgegaan tot een definitieve verwijdering. Drie leerlingen volgen op 31 december 2025 onderwijs op een bovenschoolse voorziening. Drie leerlingen zijn nog ingeschreven in afwachting van een plaats op een passende school.

Middelbaar beroepsonderwijs

In het mbo hebben in het schooljaar 2024-2025 dertien ééndaagse schorsingen en twee verwijderingen plaatsgevonden. Bij het toepassen van deze ernstige maatregel wordt gehandeld volgens de procedure Schorsen en verwijderen.

1.7.5. Internationalisering

Voortgezet onderwijs

Lentiz onderwijsgroep leidt toekomstmakers op: leerlingen die zijn voorbereid op de snel veranderende wereld. Het is dan ook vanzelfsprekend dat internationalisering hier een belangrijk onderdeel van is, zeker gezien de internationale oriëntatie in onze regio's. Het thema internationalisering binnen het onderwijs van Lentiz heeft enerzijds tot doel de leerlingen voor te bereiden op een steeds meer globaal georiënteerde samenleving en

arbeidsmarkt. Anderzijds grijpen we het thema aan om ook de internationale blik bij onze medewerkers te versterken en ons onderwijs te verbeteren door internationale professionaliseringsactiviteiten en samenwerkingen, en uitwisselingen met scholen in het buitenland.

Accreditatie Erasmus+

In 2021 hebben de vo-scholen van Lentiz onderwijsgroep een Erasmus+-accreditatie behaald. Deze erkenning laat zien dat wij beschikken over duidelijke en toekomstbestendige internationaliseringsplannen en hier actief mee aan de slag gaan. Deze accreditatie is toegekend op basis van het internationaliseringsplan van Lentiz, waarin onze internationaliseringsdoelstellingen op het gebied van inclusie, professionalisering en het opleiden van onze toekomstmakers worden beschreven. Dankzij deze accreditatie kunnen alle Lentiz vo-scholen structureel invulling geven aan de doelen uit dit internationaliseringsplan. De subsidiegelden worden ingezet voor internationale ervaringen en reizen van zowel leerlingen als medewerkers.

In 2025 hebben diverse groepsreizen plaatsgevonden naar verschillende Europese bestemmingen. Een voorwaarde voor deze gesubsidieerde 'groepsmobiliteiten' is dat het programma wordt uitgevoerd in samenwerking met een school in het land van bestemming. Dit draagt bij aan het uitbreiden van het internationale netwerk van onze scholen en biedt een grote groep leerlingen de kans om – zowel digitaal als fysiek – in contact te komen met leeftijdsgenoten uit andere landen. Deze vorm van reizen wordt gezien als een sterke meerwaarde voor ons onderwijs.

Dankzij de Erasmus+-subsidie hebben medewerkers de mogelijkheid gekregen om zich internationaal te professionaliseren. Verschillende medewerkers hebben in het buitenland deelgenomen aan jobshadowing of hebben een training gevolgd gericht op het ontwikkelen van kennis en vaardigheden en het opdoen van nieuwe inzichten op het gebied van pedagogiek en didactiek.

Internationalisation@home

Binnen de Lentiz-scholen is internationalisering niet alleen zichtbaar in reizen naar het buitenland, maar het is ook geïntegreerd in het onderwijs op school. Door middel van projecten, themadagen en integratie in het curriculum krijgen leerlingen de kans om hun internationale blik te verbreden en internationale competenties te ontwikkelen. Scholen besteden aandacht aan wereldburgerschap en actuele wereldthema's. Lentiz | Dalton College en Lentiz | Revislyceum zijn aangesloten bij het Global Citizen Network van Nuffic. Lentiz | Groen van Prinstererlyceum biedt tweetalig onderwijs aan, waarbij Engels bij ongeveer de helft van de vakken als instructie- en omgangstaal wordt gehanteerd.

Middelbaar beroepsonderwijs

Ambities, doelen en de uitvoering

De regio waarin Lentiz onderwijsgroep actief is, is sterk internationaal gericht via de export van kennis en producten in de Greenport West-Holland, de Mainport, het wereldwijde Cittaslow-netwerk, de internationale samenwerkingsverbanden van de metropoolregio en de samenwerkingsverbanden met (internationale) bedrijven in de regio's ten noorden (Bleiswijk e.o.) en ten zuiden van Rotterdam (Barendrecht e.o. en Middelharnis e.o.). Leven, studeren en werken in deze regio betekent dus ook de blik over de grens richten. Daarom heeft internationalisering een belangrijke plek binnen alle Lentiz-scholen. Alle scholen nemen deel aan uitwisselingen, projecten in het buitenland en/of internationaliseringsactiviteiten. In veel

opleidingen wordt gericht gewerkt aan het ontwikkelen van internationale competenties en het meegeven van minimaal één internationale ervaring, maar liefst meer.

Het streven is om zo veel mogelijk studenten een internationale ervaring te geven. Studenten gaan zowel voor een individuele stage als in groepsverband naar het buitenland. Scholen nemen steeds vaker het initiatief om met groepen (inclusief kansarmere studenten) gezamenlijk internationale ervaringen te ondernemen. Deze reizen zijn vaak gericht op het vergroten van beroepsvaardigheden, burgerschap en persoonlijke ontwikkeling.

Internationalisation@home

Naast fysieke mobiliteit heeft Lentiz in 2025 verder ingezet op internationalisation@home, zodat ook studenten die niet naar het buitenland kunnen, internationale competenties kunnen ontwikkelen. Dit is onder andere gedaan door bezoeken aan internationale bedrijven, gastcolleges en digitale contacten met buitenlandse mbo-scholen.

Ook in 2025 hebben Lentiz-studenten de mogelijkheid gekregen een internationale ervaring op te doen via een buitenlandse stage, studie of andere activiteit. 170 van hen hebben gebruikgemaakt van de Erasmus+-subsidie.

De Erasmus+-subsidie geeft ook medewerkers de mogelijkheid om zich internationaal te professionaliseren. Verschillende medewerkers hebben in het buitenland deelgenomen aan jobshadowing of trainingen.

Strategische partnerschappen Erasmus+

In 2025 zijn binnen Lentiz geen strategische partnerschappen (Key Action 2-projecten) uitgevoerd. Wel is actief gezocht naar nieuwe samenwerkingsmogelijkheden. Voor 2026 is het voornemen om nieuwe strategische partnerschappen aan te vragen, gericht op onderwijsontwikkeling en innovatie.

Mbo-consortium en accreditatie

Lentiz blijft actief deelnemen aan het succesvolle Erasmus+-consortium met Yuverta. Binnen dit consortium is in 2025 verder gewerkt aan de doelen op het gebied van inclusie, duurzaamheid, professionalisering en digitalisering.

Voor de start van het Erasmus+-programma 2021-2027 moest een plan worden ingediend voor het verkrijgen van een accreditatie. Deze accreditatie stelt organisaties in staat vereenvoudigd subsidiegelden aan te vragen. In januari 2021 heeft het consortium deze accreditatie toegekend gekregen. Dit geeft Lentiz de mogelijkheid om de internationaliseringsdoelstellingen die in het plan staan beschreven op het gebied van inclusie, duurzaamheid, professionalisering en digitalisering te gaan realiseren. Daarnaast heeft Erasmus+, op basis van de resultaten in het verleden en de kwaliteit van de eindrapporten van de voorgaande subsidieperiodes, het Label of Excellence toegekend aan het consortium. Dit is de erkenning van de kwaliteit op het gebied van de ontwikkeling, uitvoering en verantwoording van internationaliseringsactiviteiten door de mbo-locaties van Yuverta en Lentiz.

In 2025 is een systems check uitgevoerd door het Nationaal Agentschap van Erasmus+. Het doel van deze check is inzicht te verkrijgen in procedures van KA1-mobiliteitsprojecten. Daarbij gaat het Nationaal Agentschap na of de werkzaamheden conform de geldende regels en aanwezige procedures zijn uitgevoerd. De systems check is met succes afgerond.

1.7.6. Onderzoek

Kenmerkend voor Lentiz onderwijsgroep is dat we, mede vanuit de regionale gebiedsbenadering, onderzoek op gang brengen met als doel een kwaliteitsverhogend effect op de opleidingen. Lentiz participeert daarom in samenwerkingsverbanden en initieert regionale projecten in het domein van leren, werken en onderzoek.

Lentiz heeft samen met Hogeschool Inholland en stichting Greenport Horti Campus (GHC) een succesvolle aanvraag gedaan in het kader van de landelijke subsidie Opschaling verduurzaamde PPS in het beroepsonderwijs. In 2025 zijn wederom stappen gezet in de uitvoering van de plannen. Dit alles is onderdeel van het GHC Katapult-programma van het Nationaal Groeifonds waarbij in totaal vijftien zogenaamde high impact publiek-private samenwerkingen (PPS'en) zijn geselecteerd.

Focus bij ons project ligt op het realiseren van een hechter ecosysteem met onderwijs, onderzoek, overheden en de drie GHC-campusen (zie paragraaf 4.6.1.) op maat van het bedrijfsleven. Inhoudelijke thema's daarbij zijn energieneutraal in 2030 in combinatie met digitalisering. Daarbij is ruime aandacht voor innovatie van de beroepspraktijk, het herijken van de bestaande mbo- en hbo-opleidingen, inclusief training van docenten, het ontwikkelen van een vraaggestuurd Leven Lang Ontwikkelen-pakket voor bedrijven en hun medewerkers via de Horti Academy, extra faciliteiten op de drie campusen en borging van de resultaten in de GHC als ecosysteem.

Het gehele project, beschreven in de aanvraag in het kader van deze opschalingsregeling, werd en wordt ondersteund door de drie brancheorganisaties rondom teelt, techniek en logistiek/handel: respectievelijk Glastuinbouw Nederland, AVAG en het GroentenFruit Huis. Zij hebben zich, samen met Royal FloraHolland, garant gesteld voor het werven van minimaal negentig bedrijven die met personele inzet de uitvoering van dit programma zullen versterken.

Met dit Katapult-programma zetten GHC, de drie campusen en de daaraan verbonden partners een volgende stap in de versterking van dit ecosysteem gericht op grotere innovatiekracht, het beter benutten van talent door een Leven Lang Ontwikkelen bij ondernemers en een betere bijdrage vanuit dit cluster aan het oplossen van de maatschappelijke opgaven. Lentiz speelt hierin niet alleen voor haar mbo-scholen maar ook voor haar vo-scholen, een belangrijke rol. Wat betreft de vo-scholen gaat het met name om het bewerkstelligen van doorlopende leerlijnen vanuit het vo naar het mbo.

We geven vanuit onze strategie ook vorm aan onderzoekend leren binnen zowel onze vo- als onze mbo-scholen. Onderzoekend leren, gesteund door onze drie practoraten Food, health & technology, Circulaire manege & hippische innovatie en Circulaire kas & tuinbouw innovatie, stelt studenten in staat om op projectbasis te werken aan real-life vraagstukken, vaak aangedragen door onze partners uit het bedrijfsleven. Hierdoor geven we, onder leiding van onze practoraten, vorm aan praktisch onderzoek op maatschappelijk relevante thema's als eiwittransitie, op weg naar digitale en energieneutrale tuinbouw en dierenwelzijn. Hierbij krijgt onderzoekend leren vorm, waardoor onze studenten intrinsiek een nieuwsgierige en onderzoekende houding ontwikkelen.

2. Thema's vanuit wet- en regelgeving

In 2025 zijn er, aanvullend op bestaande programma's, nieuwe aandachtspunten bijgekomen. In het voortgezet onderwijs is nadrukkelijk aandacht besteed aan het inspectiekader, met focus op de ontwikkelingen rond de basisvaardigheden. Daarnaast zijn er voorbereidingen getroffen op de Wet versterking positie ouders en leerlingen. In dat kader is een handreiking ontwikkeld ter ondersteuning van de scholen. Ook zijn de scholen begeleid bij het verwerken van deze thema's in de schoolgids en bij de wijze waarop zij invulling kunnen geven aan het hoorrecht van leerlingen.

In het mbo was er verder ook aandacht voor diverse ontwikkelingen op het gebied van basisvaardigheden in lijn met de opgaven uit de kwaliteitsagenda. Daarnaast was er veel aandacht voor de positie van de student binnen de beroepspraktijkvorming (bpv) naar aanleiding van het Stagepact. Hierover is meer te lezen in het hoofdstuk over de verantwoording van de kwaliteitsagenda mbo, zie paragraaf 2.1.9. De (door)ontwikkeling van bestaande en nieuwe campussen, waar onderwijs, onderzoek en het bedrijfsleven samenkomen, is en blijft eveneens een belangrijk aandachtspunt.

2.1. Middelbaar beroepsonderwijs

2.1.1. Publiek-private arrangementen

Samen met bedrijven, organisaties, overheden en onderwijs in de regio geven we de toekomst van de regio vorm. Deze integrale gebiedsbenadering is voor Lentiz leidend in haar visie op onderwijs. De Lentiz-scholen en het contractonderwijs profileren zich op basis van kansen en uitdagingen binnen een economische en sociaalmaatschappelijke context. Om hierin relevant te blijven, onderhoudt Lentiz een groot netwerk van partnerorganisaties en bedrijven en participeert het in onderwijskundige publiek-private arrangementen.

In artikel 3 van de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten staan de voorwaarden vermeld. De publiek-private arrangementen waarin Lentiz participeert zijn in lijn met de wettelijke taak van de instelling. Er worden door Lentiz géén publieke middelen ingezet voor private activiteiten.

In 2025 participeerde Lentiz onderwijsgroep in de volgende onderwijskundige publiek-private arrangementen.

In april 2015 is **Stichting Greenport Westland-Oostland** (statutaire naam) opgericht, maar zij wordt ook wel **Stichting Greenport West-Holland** genoemd. De activiteiten van deze stichting hebben betrekking op de organisatie van intensieve afstemming en samenwerking tussen overheden, bedrijfsleven en kennisinstellingen ten behoeve van het verwerken en verduurzamen van het tuinbouwcomplex in de tuinbouwgebieden Westland en Oostland, zowel regionaal en nationaal als internationaal. Daarnaast richt de stichting zich op concrete projecten van algemeen nut (voor studenten, onderwijsinstellingen, bedrijven en overheden binnen de stichting). In 2018 is het Innovatiepact van Greenport West-Holland door de partners, waaronder Lentiz, ondertekend met als ambitie 'Het meest toonaangevende internationale tuinbouwcluster ter wereld te blijven als internationaal knooppunt voor technologische en businessinnovatie: Feeding & Greening the Mega-cities of the Future. Door gezamenlijk doorbraken te realiseren die alleen nooit bereikt zullen worden.'

Stichting Food Innovation Academy (Stichting FIA) is op 23 december 2016 opgericht om te voorzien in de behoefte aan nieuw personeel voor Rijnmondse bedrijven in de levensmiddelentechnologie. Jongeren hebben behoefte aan werk en aan opleidingen die

uitzicht bieden op een baan. Die match werd eerder niet gemaakt door onbekendheid met de sector. Daarom is op initiatief van Lentiz, Regional Food Council Rotterdam, Human Capital Agenda, Topsector AgroFood, gemeente Vlaardingen en Royal Steensma B.V. Stichting FIA opgericht, met aansprekende opleidingen en uitzicht op werk in een inspirerende omgeving. In Stichting FIA werken de bedrijven in de levensmiddelen technologie en het onderwijs nauw samen om studenten een inspirerende opleiding aan te bieden, en zo jaarlijks een gewenst aantal foodoperators op de arbeidsmarkt te krijgen. Het bedrijfsleven, onderwijs en decentrale overheden hebben afspraken over de samenwerking vastgelegd in samenwerkingsovereenkomsten.

Stichting Equestrum (voorheen Stichting Internationaal Hippisch Innovatie- en Kenniscentrum Metropool Rotterdam-Den Haag) heeft als doel professionalisering en innovatie binnen de paardensportwereld te realiseren. Binnen het kenniscentrum werken onderwijs, overheid en bedrijfsleven nauw samen. Lentiz is in augustus 2017 gestart met de eerste internationale mbo-opleiding Paardensport, naast de al bestaande opleiding Paardenhouderij. Daarnaast organiseert Lentiz onder meer, in nauwe samenwerking met KNHS, FNRS en KWPN, clinics en inspiratiebijeenkomsten om kennis te delen en innovatie aan te jagen. In samenwerking met private partners wordt gewerkt aan de realisatie van een campus voor de hippische wereld.

In januari 2022 is onder de naam **Samenwerkingsovereenkomst Equestrum** een vierjarige publiek-private samenwerkingsovereenkomst gesloten tussen het mbo, lokale overheden en het bedrijfsleven. Deze samenwerking wordt mede bekostigd uit het Regionaal Investeringsfonds mbo. De betrokken partijen werken nauw samen aan de totstandkoming van de Equestrum Campus. Dit is de plek waar vanuit deze samenwerking de doorontwikkeling en internationalisering van de hippische opleidingen van Lentiz en de doorontwikkeling van het practoraat Circulaire manege & hippische innovatie plaatsvindt. Dit gebeurt met faciliteiten die passen bij modern middelbaar beroepsonderwijs inclusief het onderzoekend leren/leren onderzoeken, zoals het Lokaal van de Toekomst, de Slimme Stal, de Natuurlijke Apotheek en de Multifunctionele Paardenkliniek. Op deze manier dragen de opleidingen niet alleen bij aan het leveren van voldoende en goed opgeleid talent dat aansluit op de hippische sector, maar ook aan het versterken van de betrokken hippische bedrijven rondom innovatie en leren omgaan met maatschappelijke thema's als duurzaam werken en paardenwelzijn.

In juni 2018 is **Stichting World Horti Center** opgericht. Deze stichting streeft ernaar om kennis en kunde ten aanzien van de tuinbouwsector te verenigen vanuit de invalshoeken onderwijs op het gebied van tuinbouw, wetenschappelijk onderzoek op het gebied van tuinbouw en het bedrijfsleven dat actief is in de tuinbouwsector. Tevens houdt de stichting zich bezig met het voorbereiden van en adviseren over beleid en strategie ten aanzien van de ontwikkeling van het World Horti Center, met inachtneming van de hiervoor genoemde invalshoeken.

Vereniging Ambachtelijk IJscentrum is in 2020 opgericht met als doel het (doen) bevorderen van de naamsbekendheid van het beroep van de ambachtelijke ijsbereider bij het publiek, en het beroep positief in de markt te zetten. Dit gebeurt onder andere door de opleidingsmogelijkheden voor dit beroep te promoten.

In 2023 is een **vierjarige publiek-private samenwerkingsovereenkomst** gesloten, met een verlengingsoptie van twee jaar, tussen stichting Greenport Horti Campus, Hogeschool Inholland en Lentiz met als doel samen te werken aan de uitvoering van de regiovisie en het

projectplan Verbinden en opschalen in actie. De samenwerking wordt mede bekostigd vanuit het Nationaal Groeifonds. De samenwerking biedt de kans om de samenwerking tussen bedrijven, onderwijsinstellingen, de regionale campussen en de Greenport Horti Campus verder uit te werken en te verduurzamen ten dienste van een sterke innovatiekracht bij ondernemers en het beter kunnen aanpakken van grote maatschappelijke opgaven. Focuspunten in dit project zijn energieneutraal in 2030 en de digitalisering van het tuinbouwcluster.

Op 27 maart 2025 is **stichting Techniek Oriëntatie Vlaardingen (TOV)** opgericht. TOV is een samenwerking tussen onderwijsinstellingen en technische bedrijven uit de regio, waarbij er ook samengewerkt wordt met de gemeente. De stichting heeft als doel het promoten en stimuleren van het leren en werken in de techniek, en ook het verbeteren van de aansluiting tussen techniekonderwijs en de regionale arbeidsmarkt. De TOV probeert dit doel te bereiken door het realiseren van opleidingsactiviteiten ten behoeve van aangesloten bedrijven, het oprichten en in stand houden van opleidingsplaatsen, het organiseren en geven van gastcolleges en workshops en het geven van voorlichting op technisch gebied.

2.1.2. Keuzedelen en onderwijsprogramma's met minder uren

Binnen Lentiz onderwijsgroep worden geen keuzedelen aangeboden die betrekking hebben op persoonlijke, culturele of levensbeschouwelijke vorming. Er is ook geen afwijking op de koppeling van keuzedelen aan de kwalificatie. Op individuele basis kan een student of deelnemer wel kiezen om een keuzedeel van een andere opleiding te volgen. Er worden geen onderwijsprogramma's aangeboden die afwijken van de wettelijke norm.

2.1.3. Wijzigingen opleidingsaanbod

In 2025 is ingezet op het actueel houden van het opleidingsaanbod. In dit kader zijn een aantal nieuwe opleidingen voorbereid en in uitvoering gebracht, waaronder de opleiding (Persoonlijk) Werkbegeleider zorgboerderij, de geactualiseerde opleiding Verslogistiek en de Business Academy. Op diverse locaties is ingezet op de invoering van een breed oriëntatiejaar voor mbo 2-opleidingen.

2.1.4. Segmentatie deelsectoren

Alle mbo-opleidingen van Lentiz onderwijsgroep zijn gericht op het groene domein: de voedings-, dieren- of plantensector in de groene leefomgeving.

2.1.5. Werken, leren, innoveren

Bedrijven en organisaties in onze markten staan voor grote uitdagingen. Dit vraagt om een wendbare bedrijfsvoering met medewerkers die in staat zijn om continu mee te bewegen met veranderingen en innovaties. De vraag naar passende medewerkers is onverminderd groot. Een steeds groter deel van deze vraag wordt ingevuld door medewerkers uit andere sectoren, die door bedrijven zelf opgeleid worden voor het uitvoeren van de werkzaamheden. In de toekomst draagt mechanisatie en robotisering bij aan het oplossen van het tekort aan arbeiders. Zo ver is het nog lang niet. In de tussentijd is de afhankelijkheid van internationale medewerkers groot. Bedrijven zien dat investeren in welzijn en ontwikkeling van internationale medewerkers loont. Leren en ontwikkelen vinden plaats op en rond de werkvloer en dragen bij aan het innovatief vermogen en de productiviteit van bedrijven. Daarom heet Leven Lang Ontwikkelen bij Lentiz | Cursus & Consult Werken Leren Innoveren.

Lentiz | Cursus & Consult werkt vanuit de vraag van de klant en helpt bedrijven en medewerkers zich voor te bereiden op de toekomst. Thema's als duurzaamheid, energie, digitalisering en robotisering staan centraal. Ontwikkelcultuur en leiderschap zijn onmisbaar voor het succes. We staan zij aan zij met onze opdrachtgevers, partners en experts waarmee we in de uitvoering van opdrachten gezamenlijk optrekken. Samenwerken in een open netwerk. Onze aanpak is klantgericht, proactief en gestoeld op actie/doen. Onze oplossingen op maat maken het verschil. We denken actief mee over de vraag van de klant en helpen met het stellen van de vraag. Er zijn korte lijnen en we kunnen snel schakelen. Dit is de essentie van wie we zijn en wat we doen: samen groeien in werken en leren.

2.1.6. Bedrijfsopleidingen

Lentiz | Cursus & Consult verzorgt trainingen, cursussen en opleidingsadviezen voor bedrijven, medewerkers en particulieren die o.a. actief zijn in de voedingsindustrie, verslogistiek, groene omgeving (hoveniers), glastuinbouw, ijsbereiding en patisserie. Zowel de omzet als het aantal cursisten is in 2025 gestegen. We versterken de samenwerking met onze mbo-scholen, ter voorbereiding op een toekomst waarin werken en leren de standaard is en de manier waarop dat gebeurt, daaraan ondergeschikt is. Het is voor Lentiz | Cursus & Consult vanzelfsprekend om in deze ontwikkeling nauw samen te werken met brancheorganisaties en andere stakeholders.

In 2025 zijn we doorgegaan op de ingeslagen weg om de opleidingen van Lentiz | Cursus & Consult te positioneren in de markten. Vraagstukken op leren en ontwikkelen worden met leerroutes verbonden aan de grote thema's en leerinterventies voor bedrijven en medewerkers. Deze ontwikkelingen zijn in versnelling gekomen door externe middelen van het MRDH- en het GHC Katapult-project. Lentiz | Cursus & Consult heeft een actieve rol in relevante netwerken in de regio, zoals de Horti Academy, het World Horti Center, de Dutch Fresh Port, de Food Innovation Academy (waar het IJscentrum en de Patisserie Academie zijn gevestigd) en de hoveniersbranche met de hotspot Zuid-West Nederland.

2.1.7. Mbo-studentenfonds

Vanaf 2022 hebben alle opleidingen een zogenaamde regeling mbo-studentenfonds opgesteld. Doel van dit fonds is om te zorgen dat studenten, ondanks financiële belemmeringen, toch kunnen deelnemen aan het mbo. Deze regeling wordt gebruikt voor het betalen van de schoolkosten. Ze is ook bedoeld voor studenten die meedoen aan ondernemingsraden of organisaties die het mbo verbeteren.

Om onze studenten daarover goed te informeren, is vanaf september 2023 de folder Handreiking Lentiz mbo-studentenfonds regeling beschikbaar. De inzet van het mbo-studentenfonds is verwoord in de slogan Geld hoeft geen belemmering te zijn. In onderstaande tabel zijn de gegevens over 2025 met betrekking tot de regeling mbo-studentenfonds verantwoord.

Beschrijving	Aantallen aanvragen en toekenningen	Totaalkosten van de toekenningen	Gemiddeld bedrag van de toekenningen
a. Mbo-studenten die lid zijn van een studentenraad als bedoeld in artikel 8a.1.2 WEB, van een andere door het bevoegd gezag ingestelde medezeggenschapsstructuur of van	-	-	-

het bestuur van een studentenorganisatie van enige omvang met volledige rechtsbevoegdheid.			
b. Mbo-studenten die activiteiten verrichten op bestuurlijk of maatschappelijk gebied die naar het oordeel van het bevoegd gezag mede in het belang zijn van de instelling of het onderwijs dat de student volgt.	-	-	-
c. Mbo-studenten, of diens wettelijk vertegenwoordigers, die aantoonbaar onvoldoende financiële middelen hebben voor de aanschaf van onderwijsbenodigdheden waarover de student geacht wordt te beschikken.	7	€ 4.430	€ 632
d. Mbo-studenten die in verband met de aanwezigheid van een bijzondere omstandigheid studievertraging hebben opgelopen.	-	-	-

2.1.8. Helderheid in de bekostiging van beroepsonderwijs en volwasseneneducatie (bedragen x € 1.000)

Thema 1 Uitbesteding

In 2025 is er geen bekostigd onderwijs uitbesteed aan niet-bekostigde instellingen of organisaties.

Thema 2 Investeren van publieke middelen in private activiteiten

In 2025 heeft Lentiz onderwijsgroep uitvoering gegeven aan de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten, zoals vastgesteld door het ministerie van OCW. Deze beleidsregel stelt voorwaarden aan het gebruik van publieke middelen bij het verrichten van private activiteiten, waaronder contractactiviteiten voor derden.

Kaders en uitgangspunten

Samenwerking met het bedrijfsleven leidt tot publiek-private activiteiten. Lentiz onderwijsgroep hanteert hierbij als belangrijk uitgangspunt dat de samenwerking een bijdrage moet leveren aan de corebusiness van Lentiz onderwijsgroep, namelijk onderwijs, en dat de opgedane kennis resulteert in kwalitatief beter onderwijs dat aansluit op de gevraagde kennis en vaardigheden van de beroepspraktijk.

Administratieve scheiding en kostentoerekening

De private activiteiten vallen binnen dezelfde organisatorische en administratieve structuur als de publieke activiteiten. Administratief zijn de baten en lasten separaat per onderdeel zichtbaar. In 2025 is een duidelijke administratieve scheiding gehanteerd tussen publieke en private activiteiten. Kosten en opbrengsten van contractactiviteiten zijn afzonderlijk geregistreerd binnen de financiële administratie. De kostentoerekening vindt plaats op basis van integrale kostprijs. Het financieel kader voor private activiteiten is dat deze minimaal kostenneutraal moeten zijn.

Marktconformiteit

Lentiz onderwijsgroep heeft bij het uitvoeren van contractactiviteiten marktconforme tarieven gehanteerd. Periodiek wordt een toets uitgevoerd op de gehanteerde tarieven, waarbij deze worden vergeleken met tarieven in de markt en/of kostprijsberekeningen. In 2025 zijn geen signalen ontvangen die wijzen op oneerlijke concurrentie of prijsstelling onder kostprijs.

Beschrijving (risico)beleid en beheer

Het financieel kader voor deze activiteiten is dat ze minimaal resultaatneutraal moeten zijn. Met betrekking tot risicomanagement wordt extra aandacht besteed aan de winstgevendheid of kostendekkendheid van de private activiteiten, zodat voorkomen wordt dat publieke middelen wegvloeien naar private activiteiten. Daarnaast is de wijze van risicomanagement ten aanzien van deze activiteiten vergelijkbaar aan die van de reguliere activiteiten. Zie paragraaf 3.1.

Omvang en aard van de private activiteiten

Lentiz onderwijsgroep onderkent in 2025 de volgende private activiteiten:

- het uitvoeren van niet-bekostigde opleidingen, cursussen en trainingen aangeboden via Lentiz | Cursus & Consult;
- het detacheren van personeel aan derden;
- horeca-activiteiten;
- verhuur en medegebruik van ruimten.

Contractactiviteiten

Lentiz onderwijsgroep biedt via Lentiz | Cursus & Consult contractonderwijs aan. Contractonderwijs is een vorm van onderwijs waarbij per te volgen cursus een contract wordt afgesloten. Contractonderwijs wordt vaak op aanvraag van bedrijven of instellingen gegeven.

Er worden bij Lentiz onderwijsgroep geen publieke middelen gebruikt ten behoeve van de contractactiviteiten van Lentiz | Cursus & Consult. De behaalde omzet met contractactiviteiten bij private partners bedraagt € 1.915 en de totaal gemaakte kosten bedragen € 1.870. Er is eind 2025 sprake van een positieve bestemmingsreserve van € 219 verbonden aan Lentiz | Cursus & Consult. De activiteiten zijn winstgevend. Op basis hiervan kan worden geconcludeerd dat Lentiz onderwijsgroep ten aanzien van Lentiz | Cursus & Consult voldoet aan de wet- en regelgeving. De meerwaarde van de private activiteit betreft de intensivering van de samenwerking tussen onderwijs en arbeidsmarkt en dat vanuit onze strategie van integrale gebiedsbenadering.

Detachering

Lentiz onderwijsgroep detacheert een aantal medewerkers bij andere organisaties. De detacheringen vinden plaats bij andere onderwijsinstellingen of aan onderwijs gerelateerde instellingen. De detacheringen aan andere onderwijsinstellingen en stichtingen blijven voor de beleidsregel en ook in dit hoofdstuk buiten beschouwing, omdat hierbij geen sprake is van private activiteiten.

De behaalde omzet met detacheringen bij private partners bedraagt € 7. Dit is 0,01% van de rijksbijdragen. De investering bedraagt gemiddeld één maand aan kosten, voordat de private partij de factuur betaalt, wat neerkomt op € 0,4. De gerealiseerde last over 2025 bedraagt € 7.

Alle detacheringen zijn gericht op meerwaarde voor de wettelijke taak van Lentiz. Alle detacheringen vinden plaats bij partijen die gericht zijn op het verbeteren van de kwaliteit van onderwijs of op samenwerking met het bedrijfsleven ten behoeve van het onderwijs.

Horeca

Bij een aantal scholen van Lentiz onderwijsgroep zijn de kantinefunctie en catering uitbesteed aan een private partij. Eén school heeft de kantinefunctie in eigen beheer. Medewerkers en leerlingen/studenten maken gebruik van deze kantines en catering, en kunnen tegen een geringe vergoeding etenswaren kopen. Lentiz beschouwt deze activiteiten in de zin van de beleidsregel als activiteiten of voorzieningen die de toegankelijkheid en de kwaliteit van het bekostigde onderwijs bevorderen. De kantines worden geëxploiteerd ten behoeve van de medewerkers en leerlingen/studenten en zijn daarmee onlosmakelijk verbonden en ondersteunend aan het onderwijs. Naar de visie van Lentiz onderwijsgroep behoort de horeca bij de publieke taak en valt daarbij niet onder de beleidsregel.

Verhuur en medegebruik van ruimten

Binnen Lentiz onderwijsgroep is er sprake van verhuur van sportzalen, lokalen en andere delen van locaties aan onderwijsinstellingen en andere organisaties, gericht op het voorkomen van tijdelijke leegstand en/of beschikbaar stellen van ruimten voor een publieke activiteit. Daarnaast heeft Lentiz onderwijsgroep (nog tot juni 2025) twee woonhuizen in bezit die worden verhuurd aan particulieren.

Er is in 2025 een bedrag van € 112 aan huur van private partijen ontvangen. Dit is 0,1% van de rijksbijdragen. Bij verhuur bestaat de investering uit de boekwaarde van de exclusief ter beschikking gestelde ruimten. De investering voor het medegebruik bedraagt gemiddeld één maand aan kosten, voordat de private partij de factuur betaalt. Dit komt neer op € 9.

Het ter beschikking stellen van ruimten via medegebruik is gericht op de maatschappelijke functie van de school in de wijk en het creëren van goodwill in de directe omgeving van de scholen. Het kan daarmee gezien worden als onderdeel van de promotie van het onderwijs en de verbinding van de school met de samenleving.

Deze activiteiten worden aangemerkt als private activiteiten in de zin van de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten, aangezien sprake is van economische activiteiten die buiten de bekostigde onderwijstaak vallen.

De genoemde activiteiten worden zodanig ingericht en uitgevoerd dat zij ondersteunend zijn aan de onderwijsfunctie en bijdragen aan kennisvalorisatie, praktijkleren en verbinding met de regionale arbeidsmarkt en samenleving. Daarbij wordt geborgd dat deze activiteiten geen negatieve invloed hebben op de uitvoering en kwaliteit van het bekostigde onderwijs, conform de vereisten uit de Wet voortgezet onderwijs 2020 en de Wet educatie en beroepsonderwijs.

De omvang van deze private activiteiten blijft in 2025 beperkt in verhouding tot de totale baten van de instelling, waarmee wordt voldaan aan het uitgangspunt dat de publieke taak te allen tijde leidend is.

Publiek-private samenwerkingen (PPS)

Naast de hiervoor genoemde private activiteiten participeert Lentiz onderwijsgroep in een aantal publiek-private samenwerkingen (PPS'en). Een toelichting op deze samenwerkingen staat in paragraaf 2.1.1. Publiek-private arrangementen. Deze samenwerkingen zijn gericht

op innovatie, aansluiting van onderwijs op de arbeidsmarkt en het versterken van de kwaliteit van het onderwijs. De PPS-activiteiten worden primair aangemerkt als publiek van aard, voor zover deze plaatsvinden binnen de wettelijke onderwijstaak en (gedeeltelijk) worden gefinancierd uit publieke middelen of subsidies.

Thema 4 Les- en cursusgeld niet betaald door de student zelf

In 2025 hebben geen les- of cursusgeldebetalen door Lentiz plaatsgevonden. Als het cursusgeld niet door studenten zelf maar door derden wordt betaald, dan ligt hier in alle gevallen een schriftelijke machtiging aan ten grondslag. Er heeft niemand aanspraak hoeven maken op het mbo-studentenfonds voor de betaling van les- en cursusgeld.

Thema 5 In- en uitschrijving en inschrijving van studenten in meer dan één opleiding tegelijk

Voor het in- en uitschrijven vlak voor of na een teldatum gelden strikte interne regels die voldoen aan de door het ministerie van OCW gestelde bekostigingsvoorwaarden. Als een student tegelijkertijd voor meer opleidingen staat ingeschreven, komt hij slechts eenmaal voor bekostiging in aanmerking.

Inschrijvingen (tussen 1 oktober 2025 en 1 januari 2026)	Aantal studenten
Waarvan bol	34
Waarvan bbl	68
Totaal	102

Uitschrijvingen (tussen 1 oktober 2025 en 1 januari 2026)	Aantal studenten
Met diploma	36
Zonder diploma*	28
Totaal aantal uitschrijvingen	64
* Uitschrijfredenen zonder diploma	
- naar andere opleiding buiten Lentiz	4
- overig	24

Thema 6 De student volgt een andere opleiding dan die waarvoor hij is ingeschreven

Het is niet te voorkomen dat sommige studenten tijdens een opleiding overstappen naar een andere opleiding (omzwaaien). Dankzij gerichte loopbaanbegeleiding en een breed aanbod aan opleidingen kunnen de meeste omzwaaiers ingeschreven blijven bij Lentiz. Het beleid is erop gericht om elke student een passende opleiding te bieden, die wordt afgesloten met een diploma.

Omzwaaiers – veranderd van Crebo (tussen 1 oktober 2025 en 1 januari 2026)	Aantal studenten
Waarvan bol	19
Waarvan bbl	2
Totaal	21

Thema 7 Bekostiging van maatwerktrajecten ten behoeve van bedrijven

In 2025 organiseerde Lentiz maatwerktrajecten voor een aantal bedrijven in de agri- en foodsector. Hierbij gaat het alleen om maatwerktrajecten gericht op deelname aan een in het Crebo geregistreerde opleiding, met het oogmerk het traject met succes af te ronden met een diploma. In maatwerktrajecten werkt Lentiz samen met het bedrijfsleven om adequaat te kunnen inspelen op de regionale behoeften. Voor het behalen van een diploma moet een deelnemer aan alle kwalificatie-eisen voldoen.

In 2025 heeft Lentiz voor circa 375 studenten een maatwerktraject verzorgd.

Bedrijf	Opleiding
AgroCare	Assistent plant, dier of groene omgeving
Bos Flowers & Orchids B.V.	Assistent plant, dier of groene omgeving
Celdomy B.V.	Assistent logistiek
Combivliet	Assistent plant, dier of groene omgeving
Gerbera United B.V.	Assistent plant, dier of groene omgeving
Greenco Packing B.V.	Assistent logistiek
Greenco Packing B.V.	Assistent plant, dier of groene omgeving
Greenpack	Assistent logistiek
Hilton Foods Holland	Assistent horeca, voeding of voedingsindustrie
Hilton Foods Holland	Medewerker voeding en technologie
Hilton Foods Holland	Vakbekwaam medewerker voeding en technologie
Lans Westland	Assistent plant, dier of groene omgeving
Levoplant B.V.	Assistent plant, dier of groene omgeving
Looye	Assistent logistiek
Looye	Assistent plant, dier of groene omgeving
Marjoland	Assistent plant, dier of groene omgeving
O.K. Plant	Assistent plant, dier of groene omgeving
Opti-flor Grandi-flora	Assistent plant, dier of groene omgeving
Royal Flora Holland	Vakbekwaam medewerker agrohandel en logistiek
Sion Young Plants	Assistent plant, dier of groene omgeving
Ter Laak Orchids	Assistent plant, dier of groene omgeving
Verheij Integrale groenzorg	Assistent plant, dier of groene omgeving
Verheij Integrale groenzorg	Medewerker hovenier
Verheij Integrale groenzorg	Vakbekwaam hovenier

Thema 8 Buitenlandse studenten

Lentiz verzorgt alleen onderwijs in Nederland. Buitenlandse studenten die hier rechtmatig verblijven en voldoen aan de inschrijfvoorwaarden, komen in aanmerking voor bekostiging. Soms lopen studenten stage in het buitenland. Ook in deze gevallen wordt het onderwijs overwegend in Nederland verzorgd.

2.1.9. Regeling kwaliteitsafspraken mbo 2025

In 2025 heeft Lentiz duidelijke stappen gezet richting het behalen van de ambities voor 2027. Binnen alle drie de prioriteiten hebben directies, docenten en onderwijsondersteunend personeel intensief samengewerkt, zowel onderling als met interne en externe partners. Deze gezamenlijke inzet heeft geleid tot zichtbare voortgang op verschillende doelstellingen.

In onderstaande tabel is weergegeven welke ambities in 2025 zijn gerealiseerd, aan welke doelen nog wordt gewerkt en voor welke onderdelen de uitvoering nog moet starten.

Stand van zaken realisatie ambities en doelstellingen kwaliteitsagenda mbo 2024-2027			
Prioriteit 1: Bevorderen van kansengelijkheid.			
Doelstelling 1.1. Gelijkwaardige behandeling van studenten.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. Alle Lentiz-opleidingen bieden introductiedagen aan voor nieuwe studenten.			
2. Elke Lentiz-locatie heeft een actieve studentenraad.			
3. 100% van de studenten beschikt over een Lentiz-studentenkaart.			
4. Ruim 80% van de mbo-studenten heeft deelgenomen aan internationale stages of andere relevante internationale ervaringen opgedaan.			
Doelstelling 1.2. Verbeteren studentenwelzijn, versterken integrale veiligheid op instellingen en in leerbedrijven, vergroten toegankelijkheid mbo voor studenten met hulpbehoefte en het mbo inclusiever maken.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. Het percentage studenten dat zich veilig voelt bij Lentiz is gestegen naar 85%.			
2. Het percentage studenten dat zich veilig voelt bij het leerbedrijf is minimaal 85%.			
3. Het ontbreken van specifieke welzijnscijfers van onze studenten vanuit DUO, weerhoudt ons er niet van om proactief maatregelen te formuleren die naar onze overtuiging zullen bijdragen aan het mentale welzijn van onze studenten (...).			
Doelstelling 1.3. Versterken van de begeleiding in het onderwijs en daarna terugbrengen en reduceren van het vsv.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. Het verlagen van vsv:			
voor niveau 1 streven we naar een score van 25%, t.o.v. 37% in 2023;			
voor niveau 2 streven we naar een score van 9%, t.o.v. 11% in 2023;			
voor niveau 3 streven we naar een score van 5%, t.o.v. 9% in 2023;			
voor niveau 4 streven we naar een score van 2%, t.o.v. 2,55% in 2023.			

2. Streven naar een verbetering van de tevredenheid over de begeleiding met als doel dat ruim 60% van de studenten tevreden is, t.o.v. 47,9% in 2023.			
3. Verhogen van het aandeel uitstromers vanuit Entree en niveau 2 dat na afstuderen werk heeft. We streven naar een percentage van 70% in 2027, t.o.v. 66% in 2023.			
Doelstelling 1.4. Versterken van de beroepsgerichte route door stimuleren van de in- en doorstroom.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. Het startersresultaat verhogen bij de opleidingen:			
a. Voeding naar 85%, t.o.v. 82% in 2023;			
b. Agro naar 70%, t.o.v. 62% in 2023;			
c. Groene ruimte naar 95%, t.o.v. 91% in 2023.			
2. Behoud van de resultaten met betrekking tot de doorstroom naar hbo.			
Doelstelling 1.5. Verminderen laaggeletterdheid via scholingsprogramma's.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
Wij bieden voor alle relevante beroepsgroepen programma's om laaggeletterdheid te verminderen.			
Prioriteit 2: Versterking van de aansluiting onderwijs – arbeidsmarkt.			
Doelstelling 2.1. Studenten maken een weloverwogen keuze voor een kansrijk beroep passend bij hun interesses, talenten en capaciteiten.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. In 2027 antwoordt 50% van de studenten van Lentiz positief op de vraag 'Na de opleiding moet je kiezen: verder leren of gaan werken. Hoe helpt je school je bij deze keuze?', t.o.v. 30% in 2023.			
2. Om te voldoen aan onze doelstelling zullen we werken aan het bevorderen van de instroom en hebben hierbij ambities per opleiding bepaald.			
Doelstelling 2.2. Studenten krijgen een kwalitatief goede stageplek of leerbaan die aansluit bij de opleiding en de ontwikkelingsbehoefte.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. We streven ernaar dat 60% van de studenten positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe school je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering, t.o.v. 39% in 2023;			
2. We willen dat 80% van de bol-studenten positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe het			

leerbedrijf je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering, t.o.v. 76% in 2023;			
3. We streven ernaar dat 80% van de bbl-studenten positief zal antwoorden op de vraag 'Wat vind je van de manier waarop het leerbedrijf je begeleidt?' Dit is eveneens een verbetering, t.o.v. 76% in 2023.			
Doelstelling 2.3. Sterk aanbod om- en bijscholing in de regio, op maat, modulair en via de bbl.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
Voor 2027 hebben we de ambitie om ons te ontwikkelen tot een in de regio Zuid-West Nederland toonaangevende partner voor de ontwikkeling van bedrijven en (potentiële) medewerkers van bedrijven (...).			
Prioriteit 3: Onderwijs voor de toekomst: kwaliteit, onderzoek en innovatie.			
Doelstelling 3.1. De beheersing van Nederlands en rekenen onder studenten wordt beter. De kwaliteit van docenten die Nederlands en rekenen geven wordt versterkt.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. In 2027 is 65% van de studenten tevreden over de lessen Nederlands, t.o.v. 54% in 2023.			
2. In 2027 is 65% van de studenten tevreden over de lessen rekenen, t.o.v. 47% in 2023.			
3. In 2027 is het aantal studenten dat het examen rekenen met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen voor rekenen.			
4. In 2027 is het aantal studenten dat het examen Nederlands met een voldoende heeft afgelegd in lijn met de landelijke normen voor Nederlands.			
5. Het verschil tussen IE en CE wordt kleiner.			
Doelstelling 3.2. De kwaliteit van het burgerschapsonderwijs wordt beter.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
In 2027 is de tevredenheid van de studenten over het burgerschapsonderwijs boven het landelijke gemiddelde op basis van de JOB-cijfers in 2024.			
Doelstelling 3.3. Werken in het mbo is en blijft aantrekkelijk.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
1. De tevredenheid van het onderwijspersoneel is gestegen van een 5,9 naar een 6,2 op het gebied van de ervaren professionele ontwikkelingsmogelijkheden (instellingsniveau).			

2. De werkdrukervaring is gezakt van 49,5% naar 30%.			
3. Op de vraag 'Ik blijf graag de komende één tot twee jaar bij de instelling werken' is de score van 7,7 gestegen naar 8,0.			
4. We scoren gemiddeld op de streefcijfers-salarismix LB/LC/LD. De ambitie is om dit streefcijfer met de scholen ook de komende jaren te blijven behalen.			
Doelstelling 3.4. Mbo wordt op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner in de onderzoeks- en kennisnetwerken.			
Ambitie	Gerealiseerd	In uitvoering	Nog te starten
In 2027 streven we ernaar dat het mbo op het gebied van onderzoek en innovatie een volwaardige en gelijkwaardige partner wordt in de onderzoeks- en kennisnetwerken. We doen dit door de bestaande practoraten te verstevigen en uit te breiden van drie naar vier of vijf.			

Afstemming rondom de voortgang van de kwaliteitsagenda mbo met interne en externe stakeholders

Gedurende de gehele uitvoeringsperiode van de kwaliteitsagenda mbo 2024-2027 is er doorlopend contact met alle stakeholders om de voortgang te monitoren. Het contact met de interne en externe omgeving is een permanent proces vanuit het principe dat we onze ambities alleen waar kunnen maken in nauwe samenwerking met onze externe partners, onze studenten en onze medewerkers (onderwyzend en onderwijsondersteunend). Dit is ook diepgeworteld in onze denkbeelden rondom de integrale gebiedsbenadering waarbij scholen op maat van hun omgeving en vanuit hun eigen onderwijsvisie antwoord geven op de maatschappelijke en economische uitdagingen van de gemeenten waarin zij actief zijn. Campusvorming is daarbij een centraal thema. Hierdoor is een rijk palet van regionaal maatwerkonderwijs ontstaan dat volledig het Lentiz-karakter heeft. Met het SMP en de kwaliteitsagenda mbo 2024-2027 bouwen we, samen met onze partners, de reeds bereikte resultaten verder uit.

We zetten de lijn van de samenwerking met interne en externe betrokkenen voort, ook bij de uitvoering en de tussentijdse evaluaties van de kwaliteitsagenda mbo. Het intensieve samenwerken van Lentiz in de regio, de goede kwaliteitszorg – als zodanig beoordeeld door de Inspectie van het Onderwijs – en de korte lijnen binnen Lentiz, zijn hierin kenmerkend. We geloven dat het cruciaal is om voortdurend feedback en input van onze partners te verzamelen, zodat we kunnen blijven inspelen op hun behoeften en verwachtingen. Door deze aanpak kunnen we de relevantie en effectiviteit van onze strategische plannen waarborgen. Dit stelt ons in staat om samen met de betrokken stakeholders te kijken naar de voortgang, resultaten en mogelijke verbeterpunten van de implementatie van het SMP en de kwaliteitsagenda mbo. Op basis van de evaluatie kunnen we tijdens het traject aanpassingen en aanvullingen doorvoeren, zodat het onderwijs in de regio steeds optimaler aansluit bij de behoeften en ontwikkelingen. Door de evaluatie van de kwaliteitsagenda mbo op te nemen als onderdeel van ons voortdurende proces van samenwerking, verantwoording en dialoog met interne en externe stakeholders, tonen we ons streven naar voortdurende verbetering en optimalisatie van het onderwijs in de regio.

2.2. Voortgezet onderwijs

2.2.1. Passend onderwijs

Lentiz onderwijsgroep biedt al haar vo-leerlingen een passende opleiding. Vaak krijgen leerlingen een plek die het beste bij hen past op een reguliere afdeling van een van de Lentiz-scholen. Iedere Lentiz-school heeft de basisondersteuning ingericht. Soms is er extra ondersteuning nodig om het onderwijs goed te doorlopen. Voor dit doel zijn er leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) op verschillende vestigingen en onder meer de afdeling specifieke zorg (lwo+) bij Lentiz | Geuzencollege. Ook binnen andere scholen is extra ondersteuning mogelijk waardoor specifieke leerlingen (VMBO4You en vso in vo) toch hun opleiding in een reguliere school kunnen volgen, zoals bij Lentiz | Floracollege, Lentiz | VMBO Maasland en Lentiz | VMBO LIFE College.

Lentiz participeert in twee samenwerkingsverbanden waarbinnen, op basis van het geldende ondersteuningsplan, afspraken zijn gemaakt over de te bieden basisondersteuning, de gezamenlijke voorzieningen in het regionale samenwerkingsverband en de specifieke arrangementen die voor leerlingen met extra ondersteuningsbehoefte beschikbaar zijn. De gelden die Lentiz voor specifieke ondersteuning ontvangt vanuit het samenwerkingsverband worden op de betreffende scholen ingezet conform het ondersteuningsplan. Door middel van een kwalitatieve verantwoording rapporteren de scholen aan het samenwerkingsverband.

Lwoo is een onderdeel van het aanbod passend onderwijs binnen het voortgezet onderwijs. De lwoo-middelen zijn bestemd voor vmbo-leerlingen die extra hulp nodig hebben bij het behalen van hun diploma. Of een leerling in aanmerking komt voor lwoo wordt bepaald door het regionale samenwerkingsverband. Voor lwoo-leerlingen ontvangt Lentiz een aanvullende bekostiging. De lwoo-bekostiging wordt onder meer ingezet op het vormen van kleinere klassen, het geven van bijlessen, huiswerkbegeleiding en trainingen om een leerling beter te laten studeren. Naast de hiervoor genoemde onderwijsgerelateerde zaken hebben lwoo-leerlingen vaak ook extra ondersteuning nodig op het gebied van (complexe) sociaalemotionele problemen. Mede hiervoor is een intern ondersteuningsteam ingericht waarbij op het niveau van de school extra ondersteuning wordt geboden.

3. Risicomanagement

3.1. Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

Lentiz onderkent dat het realiseren van haar strategische doelstellingen gepaard gaat met risico's en onzekerheden. Door middel van een gestructureerde aanpak van risicomanagement worden deze risico's tijdig gesignaleerd, beoordeeld en waar mogelijk beheerst. Het doel hiervan is het waarborgen van de continuïteit en kwaliteit van het onderwijs.

In deze risicoparagraaf is een overzicht opgenomen van de belangrijkste risico's en onzekerheden voor Lentiz onderwijsgroep. Dit zijn voornamelijk risico's en onzekerheden met betrekking tot financiële ontwikkelingen die voortkomen uit ontwikkelingen in onze regio's en aangekondigde veranderingen in wet- en regelgeving. Indien mogelijk is de financiële impact van een risico berekend en vermeld. Verder worden de bijbehorende beheersmaatregelen vermeld.

3.1.1. Externe ontwikkelingen

De wereld om ons heen is continu in beweging. Deze externe ontwikkelingen zijn van invloed op onze organisatie. De geopolitieke ontwikkelingen in de wereld, de politieke ontwikkelingen in relatie tot het Nederlandse kabinet, de ontwikkelingen in de samenleving met een toenemende volatiliteit en polarisatie, de aanscherping van normen en eisen dat als oplossing van problemen wordt gezien, leiden tot meer onvoorspelbaarheid waar we als Lentiz mee te maken hebben. Hierbij hebben we gelijktijdig met een krappe arbeidsmarkt te maken, zowel in het onderwijs als in een aantal sectoren waar we voor opleiden of mee samenwerken. Tegelijk wil Lentiz haar ambities, zoals benoemd in het strategisch meerjarenplan, verwezenlijken. Dit kan leiden tot spanning of dilemma's en is mogelijk een risico voor Lentiz in relatie tot de uitvoerbaarheid van al haar ambities, maatschappelijke verwachtingen, (onverwacht) oplopende kosten en wettelijke taken. Daarnaast speelt dat de veelheid aan onderwerpen waar het onderwijs een oplossing voor zou moeten bieden, afleidt van wat een school in de kern is.

Coalitieakkoord, overheidsbeleid en gemeenteraadsverkiezingen

Het coalitieakkoord tussen D66, VVD en CDA met de titel Aan de slag, Bouwen aan een beter Nederland, is op 30 januari 2026 gepresenteerd. Het onderwijsbeleid van de rijksoverheid, zoals vastgelegd in het coalitieakkoord, vormt een belangrijke externe factor voor Lentiz. Beleidskeuzes en prioriteiten van het kabinet hebben directe invloed op de bekostiging, wet- en regelgeving en inhoudelijke koers van het onderwijs.

Het huidige coalitieakkoord bevat diverse maatregelen die relevant zijn voor het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs. Belangrijke thema's zijn onder meer het verbeteren van de onderwijskwaliteit, het terugdringen van personeelstekorten, het versterken van kansengelijkheid en het bevorderen van basisvaardigheden.

Daarnaast is er aandacht voor het versterken van de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt, met name voor het middelbaar beroepsonderwijs. Investerings in techniekonderwijs, praktijkgericht leren en samenwerking met het bedrijfsleven spelen hierbij een belangrijke rol.

De maatregelen uit het coalitieakkoord gaan gepaard met zowel investeringen als mogelijke herverdeling van middelen. Hoewel extra middelen beschikbaar worden gesteld voor specifieke thema's, kan de wijze van bekostiging wijzigen. Dit brengt onzekerheden met zich

mee voor de financiële planning van Lentiz onderwijsgroep. In de budgettaire tabel en bijlage van het coalitieakkoord zijn de investeringen in het onderwijs opgenomen. Voor investeringen in het onderwijs is structureel 1,5 miljard euro beschikbaar gesteld. Dit geld wordt onder andere besteed aan het terugdraaien van de bezuinigingen, het regionaal investeringsfonds mbo, het verbeteren van kwaliteit en meer leraren voor de klas, het versterken van de inspectie, investeringen in onderzoek en wetenschap, en aan de koopkracht van studenten.

Hoewel het coalitieakkoord richting geeft, bestaan er onzekerheden ten aanzien van de concrete uitwerking en uitvoering van beleid. Veranderingen in politieke prioriteiten, nadere beleidsinvulling en uitvoeringsregelingen kunnen gevolgen hebben voor Lentiz. We volgen de ontwikkelingen rondom het coalitieakkoord en het onderwijsbeleid nauwgezet en vertalen deze waar mogelijk naar het eigen strategisch en operationeel beleid. Flexibiliteit en aanpassingsvermogen blijven hierbij van belang.

In maart 2026 hebben de gemeenteraadsverkiezingen plaatsgevonden. De verkiezingsuitslagen van de gemeenten waarin Lentiz is gevestigd en mee samenwerkt, kunnen van invloed zijn doordat bijvoorbeeld de politieke samenstelling verandert of doordat wethouders, waar Lentiz al geruime tijd mee samenwerkt, niet terugkeren. Lentiz zal blijven investeren in haar netwerk en samenwerkingsrelaties om de ingezette ontwikkelingen op het gebied van bijvoorbeeld huisvesting te continueren. De aanzienlijke wijzigingen in de politieke samenstelling in de verschillende gemeenten alsmede de nieuwe wethouders die aantreden, zullen extra aandacht vragen van Lentiz om enerzijds voortgang te behouden in onder andere de huisvestingsprojecten die nog in voorbereiding zijn en anderzijds de lopende projecten op koers te houden.

Oprichting nieuwe scholen, samenwerkingen en fusies in het onderwijs

De ontwikkeling van nieuwe scholen, samenwerkingen en fusies in het onderwijs is de laatste jaren sterk toegenomen. We zien zowel in het mbo als in het funderend onderwijs dat er weer gekozen wordt voor schaalvergroting, samengaan als middel om demografische krimp te bestrijden en versterking van positie om antwoord te kunnen blijven geven op een toenemend aantal maatschappelijke thema's dat relevant is voor het onderwijs. Ook in de regio waar Lentiz onderwijsgroep actief is, is deze ontwikkeling zichtbaar en zien we deze de komende jaren verder toenemen.

In 2021 is door de wet Meer ruimte voor nieuwe scholen de oprichtingsprocedure verbeterd ten gunste van de werkbaarheid en regeldruk voor onderwijsinstellingen. De effecten hiervan waren in de afgelopen jaren vooral zichtbaar in het basisonderwijs met de oprichting van islamitische basisscholen. Maar landelijk is er ook een groot aantal scholen gestart op andere grondslagen. Hierdoor zie je in veel regio's een stevig nieuw aanbod van scholen naast het bestaande aanbod. Met ingang van 1 augustus 2027 zal in onze regio ook met islamitisch voortgezet onderwijs worden gestart. Er is zowel een islamitische vo-school in Schiedam in oprichting als één in Rotterdam West.

In het middelbaar beroepsonderwijs zijn diverse verkenningen tussen roc's gaande naar nauwere samenwerking of fusie. Landelijk speelt ook dit debat, waarbij een minimale schaalgrootte als thema besproken wordt voor de toekomstige inrichting van mbo-onderwijs in Nederland. Datzelfde geldt voor samenwerkingen binnen het funderend onderwijs en fusies die regionaal plaatsvinden tussen po- en vo-besturen in verschillende combinaties. Ook hier is reeds een aantal fusies tot stand gekomen en andere fusies worden aangekondigd.

Deze ontwikkeling is van invloed op de positionering van Lentiz onderwijsgroep in de regio, en vraagt om gedegen strategische analyse en afweging van de strategische opties en koers voor de komende jaren.

Herijking sturing funderend onderwijs

De herijking van de sturing in het funderend onderwijs vormt een belangrijke beleidsontwikkeling binnen het Nederlandse onderwijsstelsel. Deze herijking is gericht op het versterken van de kwaliteit van het onderwijs door een betere balans tussen autonomie van scholen en centrale sturing vanuit de overheid. Volgens de overheid staat de kwaliteit van het funderend onderwijs onder druk: het gaat niet goed met de basisvaardigheden van leerlingen, er is een groot leraren- en schoolleiderstekort en niet iedere leerling krijgt gelijke kansen. De politiek heeft daarom meerjarige maatregelen genomen, zoals het Masterplan basisvaardigheden, het dichten van de loonkloof tussen primair en voortgezet onderwijs, de werkagenda met de sector om de tekorten aan te pakken en de brede Gelijke Kansen Alliantie-agenda.

Gebaseerd op het interdepartementale beleidsonderzoek (IBO) Koersen op kwaliteit en kansengelijkheid wordt vanuit het ministerie van OCW ingezet op duidelijkere kaders voor onderwijskwaliteit, met meer nadruk op basisvaardigheden zoals taal en rekenen. Tegelijkertijd blijft ruimte bestaan voor scholen om eigen keuzes te maken in de inrichting van het onderwijs. De herijking gaat gepaard met intensivering van het toezicht door de Inspectie van het Onderwijs en een verdere ontwikkeling van landelijke normen en referentieniveaus.

Voor Lentiz betekent deze ontwikkeling dat er nog meer nadruk komt te liggen op het aantoonbaar realiseren van onderwijskwaliteit en leerresultaten, ondanks dat de onderwijskwaliteit al jaren op orde is, zo blijkt ook bij de beoordelingen van de Inspectie van het Onderwijs. Daarnaast neemt de verantwoordingsdruk toe, doordat scherper wordt gekeken naar resultaten op het gebied van basisvaardigheden en doorstroom. Beide aspecten zullen kostenverhogend werken.

De herijking brengt kansen en risico's met zich mee. Door meer duidelijkheid in kaders kan gericht worden gestuurd op verbetering van onderwijsresultaten. Ook kan een versterkte focus op basisvaardigheden bijdragen aan een betere aansluiting van leerlingen op vervolgonderwijs, waaronder het middelbaar beroepsonderwijs. Tegelijkertijd kan een sterkere centrale sturing leiden tot verminderde beleidsvrijheid voor Lentiz. Ook bestaat het risico dat de focus op meetbare resultaten ten koste gaat van bredere vorming en daarmee de strategie van Lentiz kan raken.

Aanpassing financiële systematiek bekostiging mbo

De bekostigingssystematiek voor het mbo wordt vastgesteld door het ministerie van OCW en is gericht op een doelmatige en rechtvaardige verdeling van middelen.

Sinds de invoering van de Wet educatie en beroepsonderwijs in 1995 is de bekostiging van het mbo voor zijn wettelijke taak op hoofdlijnen ongewijzigd gebleven. De mbo-scholen worden gefinancierd via een lumpsum, die twee hoofdparameters kent: input (aantal ingeschreven deelnemers) en output (aantal behaalde diploma's). De lumpsum is een 'verdeelmiddel'. Het bedrag dat een onderwijsinstelling ontvangt, wordt berekend op basis van het relatieve aandeel studenten en diploma's. De bekostiging kent geen vaste component en wordt geheel variabel verdeeld.

Het ministerie van OCW ziet op basis van drie punten aanleiding om de gehele financiële systematiek van het mbo te doordenken en de bekostiging (de verdelingssystematiek) te herzien.

1. Voor scholen in krimpregio's wordt het steeds moeilijker om een divers en relevant onderwijsaanbod overeind te houden, onder meer doordat de bekostiging die zij ontvangen daalt. Op korte termijn zijn voor periode 2025-2027 krimpmiddelen beschikbaar gesteld aan de regio's waar de impact het grootst is. Instellingen kunnen deze middelen inzetten voor transitimaatregelen, maatregelen ten behoeve van instandhouding of een fusie.
2. De daling van het aantal studenten heeft daarnaast een negatief effect op de krapte op de arbeidsmarkt. Het aanbieden van en investeren in opleidingen die voor de maatschappelijke opgaven van groot belang zijn, zoals rond techniek, onderwijs, klimaat, duurzaamheid en zorg, wordt nu nog niet direct financieel beloond.
3. Er bestaat een spanningsveld tussen enerzijds de (politieke) behoefte om te kunnen sturen en inzicht te hebben in opbrengsten, en anderzijds de beperking van administratieve lasten en de vrijheid van besteding die de lumpsum met zich meebrengt. Ook geven onderwijsinstellingen aan dat de administratieve lasten bij onder andere subsidies hoog zijn.

In de recente en voorgenomen aanpassingen ligt de nadruk op het versterken van onderwijskwaliteit, het bevorderen van kansengelijkheid en het verbeteren van de aansluiting op de arbeidsmarkt. Daarnaast wordt gewerkt aan vereenvoudiging en transparantie van de bekostiging, onder meer door het herzien van parameters en het beperken van complexiteit in de verdeling van middelen.

De aanpassingen in de financiële systematiek hebben naar verwachting onder meer betrekking op:

- een gewijzigde verhouding tussen inputbekostiging (studentenaantallen) en outputbekostiging (diploma's) en het mogelijk gaan werken met een vaste voet per instelling;
- meer gerichte inzet van middelen via specifieke beleidsprogramma's;
- een grotere nadruk op kwaliteit en studieresultaten;
- mogelijke herverdelingseffecten tussen instellingen waardoor de krimpregio's een minimaal aanbod in de regio kunnen blijven uitvoeren. Dit geld zal door herverdeling binnen het macrobudget beschikbaar worden gesteld.

Deze wijzigingen kunnen leiden tot verschuivingen in de bekostiging, afhankelijk van het profiel en de prestaties.

Voor Lentiz betekenen deze aanpassingen dat de afhankelijkheid van prestaties, zoals diplomarendement en studiesucces toeneemt. Dit vraagt om versterkte sturing op onderwijskwaliteit, begeleiding van studenten en het terugdringen van voortijdig schoolverlaten.

De aanpassing van de bekostigingssystematiek brengt onzekerheden met zich mee, met name ten aanzien van:

- de uiteindelijke financiële effecten;
- de stabiliteit en voorspelbaarheid van inkomsten;
- de uitvoerbaarheid van nieuwe verantwoordingsvereisten.

Ook bestaat het risico dat een sterkere nadruk op meetbare prestaties leidt tot ongewenste prikkels binnen het onderwijsproces. De impact van bovenstaande ontwikkelingen is op dit moment nog niet te kwantificeren. Zodra er concreter bekend is welke maatregelen daadwerkelijk van kracht worden, zal Lentiz dit meenemen in haar meerjarenbeleid.

Bekostiging samenwerkingsverbanden

De bekostiging van de samenwerkingsverbanden en daarmee onder andere van het leerwegondersteunend onderwijs (lwoo) wordt vernieuwd om de toekenning van middelen beter te laten aansluiten bij de behoeften van leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Deze vernieuwing heeft als doel de effectiviteit en transparantie van de lwoo-financiering te vergroten en de ondersteuning beter te richten op leerresultaten.

Het ministerie van OCW heeft aangekondigd dat de lwoo-bekostiging wordt aangepast, echter de besluitvorming wordt steeds weer doorgeschoven. Op dit moment is de reële verwachting dat de aanpassingen vanaf 2028 van kracht zullen worden. De focus verschuift van een voornamelijk op leerlingenaantallen gebaseerde financiering naar een systematiek die mede rekening houdt met ondersteuningsbehoeften, prestaties en onderwijsresultaten. Deze verandering maakt deel uit van bredere inspanningen om passend onderwijs te versterken en gelijke kansen voor alle leerlingen te bevorderen.

De voornaamste wijzigingen zijn:

- **prestatiegerichte component:** een deel van de bekostiging is afhankelijk van behaalde leerresultaten en doorstroom;
- **differentiatie naar ondersteuningsbehoefte:** middelen worden toegewezen op basis van de intensiteit van de ondersteuning die leerlingen nodig hebben;
- **transparantie en eenvoud:** vereenvoudiging van de toekenningsregels en duidelijkere criteria voor scholen;
- **verantwoordingsvereisten:** scholen dienen gedetailleerd te rapporteren over het gebruik van lwoo-middelen en de effecten op leerlingen.

De herziening van de lwoo-bekostiging vraagt om een registratie van ondersteuningsactiviteiten, een gerichte inzet van personeel en materialen en een versterking van de kwaliteitszorg rondom lwoo-trajecten. Daarnaast wordt het belangrijk om de resultaten van leerlingen systematisch te monitoren en te rapporteren, zodat de bekostiging aansluit bij daadwerkelijke prestaties en ondersteuning.

Dit brengt de nodige risico's en aandachtspunten met zich mee:

- **financiële onzekerheid:** afhankelijkheid van prestaties en ondersteuningsintensiteit kan leiden tot fluctuaties in inkomsten;
- **effectiviteit van interventies:** onvoldoende aansluiting van ondersteuning bij leerlingbehoeften kan de resultaten en de financiering beïnvloeden.

De nieuwe systematiek verandert niets aan het feit dat scholen het lwoo-geld ook voor vmbo-onderbouwleerlingen kunnen inzetten. De herziening leidt tot verschuivingen in budgetten van de samenwerkingsverbanden. Hiervoor komt een overgangsregeling. De vernieuwing zal de komende jaren stapsgewijs worden ingevoerd. De verwachting is dat de herziening een positief effect zal hebben op de budgetten van de samenwerkingsverbanden die relevant zijn voor Lentiz.

Actieplan voorkomen voortijdig schoolverlaten (vsv)

Sinds 1 januari 2026 is de wet Van school naar duurzaam werk van kracht. Deze wet- en regelgeving is gericht op jongeren tot 27 jaar met een (risico op) afstand tot de arbeidsmarkt. Een belangrijk onderdeel van de wet zijn de regionale programma's waarin scholen, het Doorstroompunt en gemeenten samenwerkingsafspraken moeten maken en aanvullende maatregelen nemen om jongeren de hulp te bieden die ze nodig hebben. Aan de maatregelen die regio's nemen zijn voorwaarden gesteld, zoals dat de maatregelen aansluiten bij de regionale opgave, gericht zijn op jongeren met een hoge kans op uitval en op jongeren tot 27 jaar die geen onderwijs volgen en ook niet werken. Daarnaast zijn er onderwerpen waar regio's verplicht afspraken over moeten maken.

Als gevolg van deze wet en regelgevingen wordt het beschikbare budget voor de regionale programma's verdeeld over meer partijen en gelijktijdig is het beschikbare budget substantieel lager dan voorheen. In het najaar van 2025 heeft Lentiz vanuit de regionale middelen aanvullende financiering toegekend gekregen voor de regionale voorziening New Life, verbonden aan Lentiz | MBO LIFE College voor een periode van twee jaar (2026 en 2027). De aankomende perioden zal er gewerkt worden aan een structurelere financiering van deze waardevolle voorziening.

Kunstmatige intelligentie (AI) in het onderwijs

De wereld verandert snel en dat heeft direct invloed op hoe Lentiz onderwijsgroep haar leerlingen en studenten op de toekomst voorbereidt. Lentiz onderwijsgroep vindt het belangrijk dat leerlingen de 'life skills' (levensvaardigheden) leren die ze écht nodig hebben. Ons doel is om van elke leerling een 'toekomstmaker' te maken. Dat betekent dat ze zichzelf kunnen redden in de veranderende wereld van morgen en weten hoe ze moeten omgaan met nieuwe ontwikkelingen en ook innovatieve technologieën, zoals kunstmatige intelligentie (artificial intelligence - AI).

De AI-visie van Lentiz onderwijsgroep is gericht op vier pijlers.

1. **Samen digitaal en samen lerend:** leerlingen en medewerkers ontwikkelen samen digitale vaardigheden die relevant zijn voor de toekomst.
2. **Ondersteuning van docenttaken:** AI wordt ingezet om de werkdruk te verlichten en docenten in staat te stellen zich te concentreren op waardevolle interacties met leerlingen.
3. **Ethiek en kansengelijkheid:** Lentiz streeft ernaar AI op een verantwoorde manier te implementeren, met oog voor kansengelijkheid en privacy.
4. **Versterken van kritische digitale vaardigheden:** AI wordt gebruikt om leerlingen kritisch en bewust om te leren gaan met technologie, waarmee ze beter voorbereid zijn op de toepassing van AI in hun toekomstig beroep.

Het gebruik van AI binnen Lentiz onderwijsgroep vinden we belangrijk om te verkennen en biedt kansen, maar er zijn tegelijkertijd ook risico's aan verbonden. De risico's kunnen onder andere betrekking hebben op kwaliteit en betrouwbaarheid van informatie, plagiaat, privacy en gegevensbescherming, ethische problemen, afhankelijkheid en verminderde vaardigheden als ontwikkeling van kritisch denkvermogen of vermindering van probleemoplossend vermogen.

Om de risico's van AI te beperken is onder andere een beleidsdocument opgesteld. Met het AI-beleid legt Lentiz onderwijsgroep in- en extern verantwoording af. Het geeft, op basis van de huidige stand van zaken en kennis, de richtlijn voor het gebruik van AI binnen Lentiz onderwijsgroep. Daarnaast wordt actief ingezet op bewustwording van de gevolgen van AI-gebruik in het onderwijs en wordt er geïnvesteerd in digitale AI-geletterdheid.

Arbeidsmarktontwikkelingen

Het aantrekken en behouden van gekwalificeerd personeel blijft een belangrijk aandachtspunt. Tekorten kunnen leiden tot hogere werkdruk en risico's voor de onderwijskwaliteit. Lentiz onderwijsgroep zet in op strategisch personeelsbeleid, goed en aantrekkelijk werkgeverschap, stimulering van (persoonlijke) professionalisering en duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Daarnaast wordt er nauwer samengewerkt en geïnvesteerd rond arbeidsmarktcommunicatie en werving.

De opleidingsschool SCOOOL is een samenwerkingsverband van Lentiz met Hogeschool Rotterdam en de universiteiten van Leiden en Delft om vanuit een gezamenlijke ambitie docenten in opleiding op te leiden. Daarnaast maakt Lentiz deel uit van het Groen Consortium (officieel Groen Consortium Opleiden in School – GCOS). Het Groen Consortium is een samenwerkingsverband tussen Aeres Hogeschool Wageningen (AWH) en zeven aoc's, die elk op een aantal locaties (v)mbo-onderwijs aanbieden.

Vanuit regionaal perspectief is Lentiz als deelnemend schoolbestuur aangesloten bij twee onderwijsregio's, waarin collectieve programma's zijn vastgelegd om de regionale personeelstekorten aan te pakken. Lentiz participeert actief in de onderwijsregio Rijnmond en tevens in de Landelijke Groene Onderwijsregio gericht op de docenten voor de groene beroepen.

Tevens zien we zowel regionaal als landelijk dat het hoger onderwijs de afgelopen jaren stevig geraakt is door de bezuinigingen en krimp van studentenaantallen (ook internationaal) tijdens de vorige kabinetsperiode. Hierdoor zijn er in het hoger onderwijs stevige bezuinigingsmaatregelen van kracht en worden reorganisaties doorgevoerd. Hierdoor ontstaat de beweging dat er meer mensen vanuit het hoger onderwijs beschikbaar komen op de arbeidsmarkt. Voor Lentiz kan dit voor bepaalde functies een positief effect hebben.

Maatschappelijke ontwikkelingen en veiligheid

De wereld om ons heen verandert snel en wordt gekenmerkt door onzekerheid, complexiteit en ambiguïteit. Lentiz opereert in een dynamische maatschappelijke context waarin ontwikkelingen op het gebied van veiligheid, welzijn en gedrag van leerlingen en studenten steeds meer invloed hebben op het onderwijsproces. Het waarborgen van een veilige leer- en werkomgeving voor leerlingen, studenten en medewerkers is een belangrijke randvoorwaarde voor kwalitatief goed onderwijs.

Leerlingen en studenten hebben in toenemende mate te maken met mentale druk, prestatiedruk en maatschappelijke onzekerheden. Factoren zoals de nasleep van de coronaperiode, sociale media, veranderende sociale verhoudingen en wereldwijde onrust spelen hierbij een rol. Daarnaast is sprake van een groeiende diversiteit binnen de studentenpopulatie, wat vraagt om een inclusieve en passende onderwijsaanpak. Ook thema's als kansengelijkheid, sociale veiligheid en burgerschapsvorming krijgen een steeds prominentere plek binnen het onderwijs.

Lentiz hecht ook waarde aan sociale veiligheid. Er is aandacht voor het voorkomen en aanpakken van ongewenst gedrag, zoals pesten, discriminatie en (online) intimidatie. Lentiz beschikt over gedragsprotocollen, vertrouwenspersonen en een meldstructuur voor incidenten. Periodiek wordt de sociale veiligheid gemonitord, onder andere via tevredenheidsonderzoeken onder leerlingen, studenten en medewerkers. De uitkomsten worden gebruikt om gericht verbetermaatregelen te treffen.

Naast sociale veiligheid is er ook aandacht voor fysieke en digitale veiligheid. Hierbij zien we in onze regio's ook impact van de druk en verleiding vanuit criminele organisaties op jongeren. Dit zijn maatschappelijke ontwikkelingen waar scholen ook mee te maken hebben. Lentiz onderwijsgroep treft maatregelen om de veiligheid in en rondom haar gebouwen te waarborgen, waaronder het aanstellen van (pedagogisch) toezichthouders en actualisering van het crisis(communicatie)beleid. Op het gebied van digitalisering nemen de risico's toe, met name rond privacy en cyberveiligheid. Lentiz investeert in beveiliging van systemen, bewustwording van gebruikers en naleving van relevante wet- en regelgeving.

Veiligheid is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Lentiz werkt nauw samen met externe partijen zoals samenwerkingsverbanden, gemeenten, wijkagenten, jeugdbescherming en andere veiligheidspartners, om een integrale aanpak te realiseren. Binnen de wettelijke eisen werken we samen met genoemde partners om de veiligheid in en om school voor leerlingen, studenten en personeelsleden te bevorderen.

De verwachting is dat maatschappelijke ontwikkelingen ook de komende jaren invloed blijven hebben op de veiligheid binnen Lentiz. We blijven daarom investeren in preventie, signalering en een sterke ondersteuningsstructuur, met als doel een veilige en inclusieve leeromgeving voor iedereen te waarborgen.

3.1.2. Financiële ontwikkelingen

Inflatie

De huidige economische situatie wordt gekenmerkt door inflatie en stijgende kosten. De inflatie heeft gevolgen voor het onderwijs, de bedrijfsvoering en financiële positie van Lentiz. Inflatie raakt zowel de personeelskosten en de inkoop van goederen en diensten als de operationele uitgaven.

Een grote onzekere factor hierin zijn de geopolitieke ontwikkelingen en de escalerende brandhaarden en mondiale handelsoorlog. De berekeningen van de DNB laten zien dat de economische effecten voor Nederland sterk afhangen van de duur van de oorlog en van de schade aan de productie-infrastructuur en de energietoevoer vanuit het Midden-Oosten. Langdurig zeer hoge energieprijzen werken door in de prijzen van andere producten en in de lonen. Door zulke tweede-ronde-effecten neemt het risico op hardnekkigere hoge inflatie toe. Bij een hoge inflatie kunnen problemen ontstaan, zoals vertraging in de compensatie vanuit de overheid of een niet volledige compensatie en daarmee niet kostendekkend, wat druk geeft op de beschikbare budgetten.

Tevens loopt Lentiz het risico dat de lopende (ver)nieuwbouwprojecten geraakt worden door de stijgende kosten. Gezien er één project in uitvoering is en meerdere in de laatste fase van voorbereiding zijn, kan dit ook financiële impact hebben op Lentiz. Vanuit de stuurgroep Huisvesting wordt dit nauwlettend gevolgd en er worden steeds weer maatregelen getroffen om de effecten voor te zijn of zo veel als mogelijk te mitigeren.

Samenwerkingen in de regio en projectsubsidies

Voor een aantal projectsubsidies is Lentiz publiek-private samenwerkingen aangegaan met verschillende partijen in de regio. Hierdoor zijn kansen gecreëerd op het gebied van onderwijsvernieuwing en nauwe samenwerking met en aansluiting op de bedrijven en de arbeidsmarkt in de regio. Voor de financiering van deze kansen is Lentiz zeer actief, en vaak succesvol, in het verkrijgen van aanvullende middelen. Voorbeelden hiervan zijn onder andere het project Verbinden en opschalen in actie! vanuit Groeifonds-Katapult, Regiodeal

Waterwegregio, Regiodeal Barendrecht-Ridderkerk-Rotterdam, Regiodeal Maassluis, Sterk Techniek Onderwijs Nieuwe Waterweg Noord, Sterk Techniek Onderwijs Haaglanden, Techkwadraat Nieuwe Waterweg Noord, School en Omgeving, en Verbinding PO-VO.

Voor dergelijke projecten is Lentiz (regelmatig) penvoerder. Een onderdeel van de administratieve verplichtingen is de registratie van de cofinanciering van alle partijen binnen de samenwerking. Als blijkt dat niet aan de subsidievoorwaarden is voldaan, heeft dit mogelijk tot gevolg dat de ontvangen subsidie moet worden terugbetaald. Naast mogelijke financiële gevolgen zou dit kunnen leiden tot imagoschade. Om te voldoen aan alle subsidievoorwaarden is een projectorganisatie ingericht. Er wordt onder meer periodiek (tussentijds) verantwoording afgelegd aan de subsidieverstrekker. In de paragraaf over publiek-private arrangementen (paragraaf 2.1.1.) is per publiek-private samenwerking een verdere toelichting opgenomen.

3.1.3. Ontwikkeling in leerlingen- en studentenaantallen

Lentiz heeft, net als andere onderwijsinstellingen, te maken met schommelingen in leerlingen- en studentenaantallen als gevolg van demografische ontwikkelingen en regionale concurrentie. Dit kan leiden tot fluctuaties in de bekostiging. Lentiz speelt hierop in door een actief wervings- en profileringsbeleid te voeren en de positionering in de regio te versterken en verankeren.

De leerlingen- en studentenaantallen laten in 2025 ten opzichte van 2024 een daling zien in zowel het vo als het mbo. De verwachting is dat de leerlingen- en studentenaantallen in 2026 stabiel blijven of licht stijgen. De concurrentiepositie in het mbo beweegt tegen de landelijke trend in. Landelijk is sprake van een daling van het aantal mbo-studenten, terwijl bij Lentiz sprake is van stabilisatie en in sommige gevallen lichte groei. De ontwikkelingen op het gebied van leerling- en studentenaantallen worden nader beschreven in paragraaf 5.2. van dit jaarverslag.

3.1.4. Ontwikkelingen op het gebied van huisvesting

Op dit moment zijn verschillende initiatieven in ontwikkeling waarbij Lentiz onderwijsgroep mede afhankelijk is van gemeenten, bedrijven en samenwerkingspartners. Om te borgen dat de initiatieven daadwerkelijk financieel haalbaar zijn, zijn de strategische huisvestingskaarten geüpdatet en getoetst aan het meerjarenhuisvestingsplan (MJHP) en de bijbehorende meerjarenonderhoudsbegroting (MJOB). Het MJHP wordt jaarlijks herijkt op basis van de actuele situatie en gegevens. De ontwikkelingen op het gebied van huisvesting worden nader beschreven in paragraaf 4.3. van dit jaarverslag.

Lentiz onderwijsgroep is namens gemeente Vlaardingen bouwheer bij meerdere huisvestingsprojecten, waaronder het reeds gestarte project de vernieuwbouw van Lentiz | Groen van Prinstererlyceum en op een later moment ook de bouw op District U. Dit betekent dat Lentiz zelf verantwoordelijk is voor de initiatie, aansturing en realisatie van de (ver)nieuwbouw binnen het financiële kader en de budgettaire ruimte die beschikbaar is gesteld door gemeente Vlaardingen. Met gemeente Vlaardingen is een realisatieovereenkomst gesloten waarin de rechten en plichten van beide partijen zijn vastgelegd.

Naast (ver)nieuwbouwprojecten voert Lentiz onderwijsgroep ook (grootschalige) renovaties, verbouwingen en verduurzamingsprojecten uit.

Ten aanzien van de huisvestingsprojecten zijn verschillende financiële risico's te onderkennen, waaronder budgetoverschrijdingen als gevolg van prijsstijgingen door economische ontwikkelingen en onvoorziene kosten of wijzigingen in het project. Daarnaast zijn er planningsrisico's, zoals vertragingen in vergunningverlening of uitvoering, die kunnen leiden tot verstoringen in het primaire onderwijsproces en de noodzaak tot tijdelijke huisvesting. Ook op juridisch en contractueel vlak bestaan risico's. Lentiz onderwijsgroep draagt verantwoordelijkheid voor de juiste contractvorming met betrokken partijen en kan aansprakelijk worden gesteld bij gebreken in ontwerp of uitvoering. Kwaliteitsrisico's spelen eveneens een rol, bijvoorbeeld wanneer het gerealiseerde gebouw niet volledig voldoet aan de gestelde functionele, technische of duurzaamheidsvereisten. Tot slot dient Lentiz onderwijsgroep te voldoen aan relevante wet- en regelgeving, waaronder bouwtechnische, veiligheids- en duurzaamheidseisen.

Lentiz onderwijsgroep heeft verschillende beheersmaatregelen getroffen, zoals de inzet van een professionele projectorganisatie ondersteund met externe expertise, het hanteren van periodieke voortgangs- en risicorapportages en het monitoren van de financiële budgettaire ruimte binnen het project.

3.1.5. Ontwikkelingen op het gebied van data, informatiebeveiliging en cybercriminaliteit *Cybercriminaliteit*

De onderwijssector krijgt in toenemende mate te maken met cybercriminaliteit. Cyberrisico's waar ook Lentiz mee geconfronteerd kan worden, zijn onder andere ransomware en kwetsbaarheden in software. Lentiz acteert actief in de bevordering van awareness bij leerlingen, studenten en medewerkers. Daarnaast is een groot deel van de ICT-infrastructuur geoutsourcet aan een ISAE 3402-gecertificeerde partij waarmee periodiek tactisch overleg wordt gevoerd ten aanzien van software-updates en beveiliging van de ICT-infrastructuur. Ook participeert Lentiz actief in landelijke netwerken waar kennis en informatie worden gedeeld ten aanzien van cybersecuriteit en partijen, die geconfronteerd zijn met cybercriminaliteit, hun ervaringen ter lering delen.

Implementatie bedrijfsautomatiseringssysteem

Lentiz wil toe naar een toekomstbestendige en geïntegreerde bedrijfsautomatisering voor de domeinen HRM, payroll en finance & control, waarbij de focus ligt op maximale efficiëntie en effectiviteit van processen om de bedrijfsvoeringsprocessen te borgen en de medewerkers optimaal te ondersteunen en ontlasten. Daarnaast is het doel om de informatievoorziening en relevante sturingsinformatie te optimaliseren. Dit verhoogt de kans en mogelijkheid op bijsturing in de bedrijfsvoering indien nodig.

De implementatie van het bedrijfsautomatiseringssysteem heeft een groot veranderkundig aspect. Meerdere processen worden herijkt, geoptimaliseerd en geautomatiseerd. Het effect hiervan is dat alle actoren die deel uit maken van een proces juist, tijdig en volledig hun taak uitvoeren.

De kennisbasis is binnen de organisatie in de kern goed ingericht en geborgd. De huidige schaalgrootte brengt met zich mee dat op meerdere expertisegebieden sprake is van een zekere kwetsbaarheid. Dit geldt met name voor specialistische kennis en sleutelposities, waar afhankelijkheid van een beperkt aantal medewerkers ontstaat. Deze kwetsbaarheid leidt tot risico's in de continuïteit en kwaliteit van de bedrijfsvoering, zeker in het licht van toenemende en complexere wettelijke en toezichthoudende eisen. Om dit risico zo veel als mogelijk te mitigeren, wordt kennis gedeeld en geborgd, expertise waar mogelijk verspreid, geïnvesteerd in continu leren en ontwikkelen, en externe expertise ingehuurd waar nodig.

3.1.6. Ontwikkelingen op gebied van wet- en regelgeving

Beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten

Lentiz opereert binnen wettelijke en beleidsmatige kaders voor het gebruik van publieke middelen. De beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten is opgesteld door het ministerie van OCW om te waarborgen dat publieke investeringen verantwoord, transparant en doelgericht worden ingezet.

De beleidsregel heeft als doel:

- te voorkomen dat publieke middelen worden ingezet voor activiteiten die primair commerciële of private belangen dienen;
- duidelijkheid te bieden over de voorwaarden waaronder investeringen in private activiteiten wel toegestaan zijn;
- transparantie en verantwoording te bevorderen bij de inzet van publieke middelen;
- te voorkomen dat onderwijsmiddelen oneerlijke concurrentie veroorzaken met niet door de overheid bekostigde onderwijsaanbieders of ondernemers.

Voor Lentiz betekent deze beleidsregel dat:

- publieke middelen uitsluitend worden ingezet voor activiteiten die bijdragen aan de onderwijs- en maatschappelijke doelstellingen;
- investeringen in samenwerkingen met private partijen zorgvuldig worden afgewogen en vastgelegd;
- risico's van ongeoorloofd gebruik van publieke middelen worden geminimaliseerd.

Het onvoldoende naleven van deze beleidsregel kan leiden tot bestuurlijke en financiële risico's, waaronder terugvordering van middelen. Om de financiële risico's zo veel als mogelijk te mitigeren heeft Lentiz beheersmaatregelen getroffen, zoals transparante registratie van baten en lasten.

Lentiz is een ondernemende organisatie en zal zorgvuldig blijven investeren in activiteiten die bijdragen aan het realiseren van de strategische doelstellingen. Publieke middelen worden doelmatig, rechtmatig, transparant en in lijn met de beleidsregel ingezet, waarbij continu wordt gekeken naar kansen voor samenwerking met private partners die ons onderwijs en de maatschappelijke impact versterken.

Wet deregulering beoordeling arbeidsrelaties

Sinds 2016 geldt de Wet deregulering beoordeling arbeidsrelaties (DBA). Deze wet heeft tot doel om schijnzelfstandigheid aan te pakken en te voorkomen. Met ingang van de wet DBA is een zogenaamd 'handhavingsmoratorium' ingevoerd. Dit houdt in dat de Belastingdienst niet sanctioneert, tenzij er sprake is van kwade wil bij de opdrachtgever.

De regering heeft besloten het handhavingsmoratorium per 1 januari 2025 op te heffen. Het kabinet realiseert zich dat de opheffing van het handhavingsmoratorium een spannend moment voor werkgevers en werkenden kan zijn en inspanning vergt. Daarom wil het kabinet voorkomen dat partijen die aantoonbaar actief zijn met de juiste kwalificatie van de arbeidsrelatie direct na de opheffing van het handhavingsmoratorium met vergrijpboetes worden geconfronteerd. De Belastingdienst zal coulant omgaan met het opleggen van vergrijpboetes bij partijen die aantoonbaar kunnen laten zien dat ze aan de slag zijn met het verkleinen van schijnzelfstandigheid binnen hun organisatie. In dat geval worden over het eerste kalenderjaar na beëindiging van het handhavingsmoratorium geen vergrijpboetes bij

de correcties inzake de kwalificatie van de arbeidsrelatie opgelegd. Dit geldt zowel voor de werkgevers als voor de werkenden. Er kunnen wel verzuimboetes worden opgelegd.

Lentiz hanteert een ontmoedigingsbeleid rondom de inhuur van zzp'ers voor de uitvoering van haar primaire taak. Bij een vacature wordt gezocht naar vervanging binnen het eigen (parttime werkende) personeelsbestand van Lentiz. Er kan extern worden geworven (tijdelijke arbeidsovereenkomst) of een beroep worden gedaan op de leveranciers (uitzend-/detachingsbureaus) waarmee Lentiz naar aanleiding van een aanbestedingsprocedure een overeenkomst heeft afgesloten. Indien er geen geschikte kandidaat kan worden gevonden via indiensttreding of toegestane inhuur, en de uitvoering van onze wettelijke taak in het geding komt, kan bij hoge uitzondering het verzoek worden ingediend voor het inhuren van een zzp'er. De zzp-inhuur wordt getoetst aan jurisprudentie als het 'Deliveroo-arrest'.

Aanbestedingswetgeving

Door de geldende aanbestedingswetgeving is intern aandacht nodig voor het inkoopproces en daarbij behorend het proces van (Europees) aanbesteden. Het (Europees) aanbesteden van producten en diensten biedt enerzijds mogelijkheden tot het behalen van inkoopvoordelen. Anderzijds dient Lentiz aan de uitgebreide wet- en regelgeving rondom aanbesteden te voldoen. Om aan deze eisen te voldoen is onder meer een strategisch inkoopfunctionaris aangesteld en wordt het proces van iedere aanbesteding intern geaudit voordat de gunning plaatsvindt. Aan de hand van een intern opgestelde aanbestedingskalender is inzicht verkregen wanneer een aanbesteding dient plaats te vinden en worden aanbestedingen ingepland en uitgevoerd.

In de volgende paragraaf wordt toegelicht hoe het risicomanagement binnen Lentiz is ingericht.

3.2. Risicoprofiel

In het strategisch meerjarenplan 2023-2027 Toekomstmakers, het zit in ons DNA is 'kwaliteit en verantwoorden' als een van de speerpunten benoemd. De werkzaamheden die Lentiz hiertoe verricht, dragen bij aan een organisatie die zich verantwoordt richting de verschillende stakeholders. Om zich te kunnen verantwoorden, steunt Lentiz op drie pijlers van de interne beheersing: risicomanagement, procesmanagement en interne auditing. Deze pijlers zijn de afgelopen jaren steeds meer geborgd in de organisatie.

Risicomanagement

Het risicomanagementsysteem van Lentiz is ingericht om inzicht te krijgen en te houden in de belangrijkste risico's en (beheers)maatregelen. Hierbij zijn inschattingen gemaakt van de kans dat een risico zich voordoet en wat de impact is als de gebeurtenis waaraan het risico verbonden is, zich voordoet. Ook zijn de bijbehorende (beheers)maatregelen vastgelegd. Aan de hand van een stappenplan is risicomanagement geborgd in de planning- en controlcyclus van Lentiz.

Aandacht voor het onderwerp risicomanagement is er onder meer als de scholen en het stafbureau (deel)begrotingen en businessplannen opstellen. Tevens vindt periodiek overleg plaats met de schooldirecteuren. De vastgelegde risico's en (beheers)maatregelen zijn en blijven mede hierdoor in beeld en up-to-date. Lentiz legt verantwoording af over het risicomanagement, via de risicoparagraaf in het jaarverslag, de begroting en in de rapportage bij de hardclose. De beheersbaarheid van de risico's wordt ook vergroot door de beschrijving van de belangrijkste bedrijfsprocessen.

In de komende jaren blijft de huidige methodiek in basis gehandhaafd en deze zal, indien nodig, geüpdatet worden. Het weerstandsvermogen van Lentiz onderwijsgroep is op voldoende niveau en kan de hiervoor beschreven risico's opvangen.

Interne audits

Op basis van het auditjaarplan, gebaseerd op een meerjarenperspectief, zijn er jaarlijkse interne audits op onder andere de leerlingen- en studentenadministraties en bedrijfsvoering. Deze audits dragen bij aan het waarborgen en beheersen van de bekostiging en het in control blijven op de bedrijfsvoering. Verder vinden interne audits plaats op de hardclose en de jaarrekening. Tevens worden interne audits uitgevoerd op aanbestedingsprocessen, waarbij de audit vóór gunning van de aanbesteding wordt afgerond. De interne audits volgen uit het interne auditplan, waarin de uitgangspunten voor een interne audit zijn vastgelegd. De planning- en controlcyclus geeft Lentiz gedurende het jaar volledig inzicht in de (financiële) situatie, waardoor tijdig bijsturing kan plaatsvinden.

De raad van toezicht wordt geïnformeerd over de relevante risico's en het daarbij behorende stelsel van beheersmaatregelen. Dit gebeurt onder meer bij de presentatie van de hardclose van 31 juli, bij de begroting en bij de jaarrekening.

4. Bedrijfsvoering

4.1. Inleiding

Als toekomstmaker neemt Lentiz onderwijsgroep haar verantwoordelijkheid voor het vormgeven van het onderwijs van de toekomst. Daarbij gaat Lentiz een stap verder dan de eisen die de wetgever stelt. De Lentiz-organisatie heeft een scherpe eigen visie en een eigen kwaliteitsagenda, waarbij de lat hoog ligt. Hieruit komt voort dat Lentiz als organisatie 'in control' is. Dit houdt in dat de organisatie financieel gezond is, dat er voldoende grip is op de bedrijfsprocessen, dat de processen en procedures dusdanig zijn beschreven en ingericht dat de meest relevante risico's tijdig worden gesignaleerd én dat de interne beheersing is geborgd. Om dit te realiseren heeft Lentiz een hoogwaardig stafbureau dat dienstverlenend en ondersteunend is aan de raad van bestuur en de scholen.

Lentiz benoemt 'resultaatverantwoordelijk management' als besturingsfilosofie, waardoor de integrale verantwoordelijkheden zo laag mogelijk in de organisatie worden gelegd. Hierdoor is er professionele ruimte en bijpassende verantwoordelijkheid. Voor de bedrijfsvoering is het op sommige beleidsterreinen van belang om meer Lentiz-brede afspraken en beleid te formuleren, zoals in het ICT-bedrijf en in het huisvestingsbedrijf.

In 2025 werkt Lentiz volledig met een nieuw bedrijfsautomatiseringssysteem op de domeinen HRM, payroll en financieel. Het nieuwe systeem zorgt voor een verdere optimalisering en waar mogelijk automatisering van de bedrijfsprocessen en draagt daarmee bij aan de toekomstbestendigheid van de kwaliteit van de bedrijfsvoering van Lentiz.

4.2. Informatiebeveiliging, privacy en cybersecurity

4.2.1. Update informatiebeveiliging

In 2025 is voor het eerst de volwassenheid van de organisatie op het gebied van informatiebeveiliging door een externe auditor getoetst. Uit de vergelijking met andere mbo-scholen in Nederland blijkt dat Lentiz een goede plaats in het middenveld heeft bereikt. Deze externe audit omvatte met name een toets op de aanwezigheid van beleid en richtlijnen voor de organisatie. Op het gebied van informatiebeveiliging zal het volwassenheidsniveau van Lentiz in 2026 worden getoetst door middel van een tweede externe audit. Hierbij zal vanuit de auditors extra aandacht zijn voor de werking van de ingerichte beheersingsmaatregelen op gebied van informatiebeveiliging.

De opkomst van kunstmatige intelligentie (artificial intelligence - AI) is ook ons niet voorbijgegaan. Zoals bij iedere nieuwe ontwikkeling volgen we deze op de voet. We zijn een vijftal pilots gestart rond scholen, thema's of AI-toepassingen en we leren AI toe te passen op een manier die passend is voor Lentiz. Hierbij hebben we ook zeker rekening te houden met de bedreiging van persoonsgegevens die in onze organisatie ruimschoots aanwezig zijn. Een fout is snel gemaakt, de gevolgen zijn onomkeerbaar. In 2025 is aanvullend beleid ontwikkeld voor dit terrein zodat duidelijk is waar de mogelijkheden maar ook de grenzen liggen. Om te zorgen dat alle medewerkers voldoen aan de wettelijke eis om AI-geletterd te zijn, is een nieuwe AVG e-learning uitgerold inclusief een AI-module.

Om de bewustwording continu hoog te houden, worden maandelijks AVG-Alert-berichten aan alle medewerkers verzonden met een actueel thema.

Het aantal beveiligingsincidenten laat een lichte daling zien. Naast pogingen tot hacking of phishing blijft de menselijke factor de grootste veroorzaker van deze incidenten. Slechts een

klein aantal incidenten had als gevolg dat deze bij de Autoriteit Persoonsgegevens als datalek zijn gemeld.

4.2.2. Update privacy

De externe Functionaris Gegevensbescherming (FG) heeft Lentiz aan de hand van het normenkader voor privacy getoetst op het volwassenheidsniveau. Dit geeft ten opzichte van het landelijke gemiddelde een bovengemiddelde score. Deze score geeft aan dat de organisatie zich bewust is van de gevoeligheid van de aanwezigheid van veel (persoons)gegevens.

De uitoefening van rechten door betrokkenen beperkt zich tot inzageverzoeken in dossiers van leerlingen. Het aantal blijft stabiel. Het lijkt erop dat inzageverzoeken vaak worden gedaan vanuit een situatie die niet direct met AVG heeft te maken, maar meer vanuit een verstoorde privésituatie of, in een enkele keer, vanuit onvrede met het beleid van de school. Alle aanvragen zijn conform de geldende regelgeving afgehandeld.

4.2.3. Cybersecurity

In 2025 hebben zich geen ernstige cyberincidenten bij Lentiz onderwijsgroep voorgedaan. Uit voorvallen bij andere (onderwijs)organisaties blijkt dat we ons continu moeten voorbereiden op een nog niet bekend risico. Het crisismanagementbeleid van Lentiz is erop gericht om door het inzetten van ethical hackers kleine risico's tijdig te signaleren en weg te nemen. Voor grotere risico's heeft Lentiz besloten deel te nemen aan de voorbereiding om een sectorbrede cyberweerbaarheidspool verder te onderzoeken.

Met deze landelijke cyberweerbaarheidspool verankeren we de stappen die we tot nu toe vanuit het programma Cyberveiligheid hebben gezet om samen de cyberveiligheid van de sector te verhogen. De cyberweerbaarheidspool is een logische vervolgstap en de mbo-brede samenwerking is hierbij een cruciaal uitgangspunt. In de cyberweerbaarheidspool nemen de mbo-instellingen heel concreet verantwoordelijkheid voor elkaar. Daarom hebben we er samen belang bij om te leren, te verbeteren en elkaar scherp te houden. Zo groeit de sector als geheel in volwassenheid op het gebied van cybersecurity. Hiermee wordt vooral duidelijk dat de cyberweerbaarheidspool veel meer is dan een garantiefonds voor cyberaanvallen. Het is een krachtige aanjager voor mbo-breed samenwerken aan cyberweerbaarheid.

De impact van uitval van de hoofdprocessen is in kaart gebracht en de risico's zijn geanalyseerd. Hiermee is een duidelijk beeld verkregen van de gevolgen die een eventuele uitval met zich meebrengt.

Op basis van de procesanalyses worden plannen ontwikkeld om de risico's te mitigeren. Daarnaast is Lentiz aangesloten bij School-CERT en SURFcirt. Deze organisaties, respectievelijk voor het funderend en middelbaar beroepsonderwijs, bewaken continu het internet op mogelijke dreigingen. Hierdoor zijn we verzekerd van de vroegtijdige signalering om in een zo vroeg mogelijk stadium maatregelen te kunnen nemen.

Oefening baart kunst, niet alleen voor de leerlingen en studenten maar ook voor de medewerkers van Lentiz. In maart 2025 deed Lentiz mee aan de landelijke cybercrisisoefening georganiseerd door SURF en MBO Digitaal. Deze oefening testte het team van Lentiz op veel facetten door continu nieuwe informatie aan te leveren die de situatie verder op scherp zette. Dit was een leerzame oefening die ook leerpunten opleverde.

Daarnaast wordt door interne testen de alertheid van medewerkers regelmatig geprikkeld op het herkennen van verkeerde bedoelingen die ons per e-mail bereiken.

4.3. Huisvesting

4.3.1. Strategisch huisvestingsbeleid

Lentiz heeft haar strategisch huisvestingsbeleid vastgelegd in een meerjarenhuisvestingsplan (MJHP). Het doel van het strategisch huisvestingsbeleid is meerjarig richting te geven aan de kwaliteit van de gebouwen en voorzieningen waar Lentiz haar onderwijs verzorgt, alsmede dat er op termijn voldoende vermogen beschikbaar is om het huidige onroerend goed te kunnen vervangen door gelijkwaardige nieuwbouw. Om aan deze doelstelling te kunnen voldoen, wordt een deel van het vermogen gereserveerd voor de realisatie van het meerjarenhuisvestingsbeleid. Dit vermogen is toegerekend aan het huisvestingsbedrijf van Lentiz en opgenomen in het MJHP.

Groot onderhoud vindt planmatig plaats op basis van het meerjarenonderhoudsplan (MJOP) dat onderdeel is van het MJHP. Sinds 2024 wordt dit via investeren en afschrijven in de boekhouding opgenomen. Het MJHP is daarop doorgerekend.

De waardering van onroerend goed vindt in de boekhouding en de jaarrekening plaats op basis van historische kostprijs. De financiële haalbaarheid van beleidsvoornemens wordt altijd getoetst aan de hand van het MJHP. De opbrengsten van het huisvestingsbedrijf van Lentiz bestaan voornamelijk uit het deel van de lumpsumvergoeding van de rijksoverheid dat aan huisvesting kan worden toegerekend.

4.3.2. Locaties

Lentiz zorgt voor aantrekkelijke schoolgebouwen die de ontwikkeling in leerlingen- en studentenaantallen en onderwijsvormen faciliteren. Er wordt geïnvesteerd in duurzame initiatieven en aan de hand van een MJOP wordt toekomstgericht onderhoud gepleegd. Er zijn in de afgelopen jaren werkzaamheden ter verbetering van het binnenklimaat uitgevoerd op verschillende scholen. Ook zijn er op basis van het BREEAM (zie ook paragraaf 4.4.) profielanalyses uitgevoerd op energie (elektra en gas). Lentiz koopt voor alle energiecontracten groene energie in.

Nieuwbouw en groot onderhoud

In Schiedam ligt een ontwikkelplan voor plangebied Schieveste. In dat gebied komt de komende jaren veel hoogbouw rond Lentiz | LIFE College. Woningen en het bedrijfsleven krijgen een plek. Lentiz denkt met de gemeente en de ontwikkelcombinatie mee over thema's als bereikbaarheid, veiligheid (tijdens de bouwperiode), zichtbaarheid van Lentiz | LIFE College en parkeren. Het gebied tussen Lentiz | LIFE College en het DCMR-gebouw wordt in de eerste fase van dit project ontwikkeld.

Om een betere verbinding te maken met de stad komt er een fietspassage onder het spoor, de school en de snelweg door.

In Vlaardingen is de vernieuwbouw van Lentiz | Groen van Prinstererlyceum gestart. Sinds december 2025 krijgen studenten les in het hoofdgebouw en twee tijdelijke locaties (tegenover en achter de school). In 2026 wordt er nieuwbouw gerealiseerd én worden de monumentale gymzalen verbouwd tot onderwijslocatie. In 2027 volgt de laatste fase van de vernieuwbouw.

Met gemeente Vlaardingen, een projectontwikkelaar en partners wordt tevens gewerkt aan een stadsplan voor het oude Unilever-terrein: het zogenoemde District U. De voorbereidingen voor de bouw zijn gestart om een campus te realiseren voor de bovenbouw van Lentiz | Geuzencollege (dit, in samenwerking met het mbo van Albeda College). Lentiz en haar partners Albeda College en gemeente Vlaardingen ontwikkelen de komende jaren een beroepscampus op die locatie.

Lentiz | MBO Maasland heeft een compleet nieuwe gevel gekregen in 2025. Dit draagt positief bij aan het duurzame karakter van deze locatie, die ook een luchtwarmtewaterpomp heeft en zonnepanelen.

In Maassluis heeft Lentiz met de Specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS) het binnenklimaat van Lentiz | Revislyceum verbeterd. Dit project is in 2025 opgeleverd.

In Barendrecht oriënteren we ons in het Stationstuinen-gebied op de definitieve huisvesting van de Beroepscampus Barendrecht. De gemeente heeft de tijdelijke locatie waar Lentiz gehuisvest is, verworven. Zo is de continuïteit van de tijdelijke locatie in de Stationstuinen geborgd. Deze locatie wordt in 2026 uitgebreid met praktijkvoorzieningen.

In Bleiswijk is in 2025 toegewerkt naar de vergunningaanvraag door een private partner voor de mogelijke realisatie van een nieuwbouwlocatie voor Lentiz | MBO Oostland. Op dit moment zijn we gehuisvest naast de vmbo-locatie, met praktijklocaties in de regio.

4.4. Duurzaamheid

Er is binnen Lentiz steeds meer aandacht voor duurzaamheid. In het geval van nieuwbouw bouwen we BENG, wat staat voor Bijna Energieneutrale Gebouwen, zoals opgenomen binnen de regelgeving van het Besluit bouwwerken leefomgeving.

Vanuit goed werkgeverschap is het schoolbestuur verantwoordelijk voor een gezonde en veilige werkomgeving. Daar hoort een goed binnenklimaat bij, waaronder goede ventilatie. Wanneer bij het streven naar optimale ventilatie blijkt dat het aanpassen van het gebouw kosten met zich meebrengt, dan vallen deze kosten primair onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Ingrepen die het karakter hebben van een renovatie zijn onderwerp van overleg tussen gemeenten en schoolbesturen, en daarmee een gezamenlijke verantwoordelijkheid.

SUVIS

Sinds 2020 is de regeling Specifieke uitkering ventilatie in scholen (SUVIS) in werking getreden. SUVIS is gericht op het verbeteren van het binnenklimaat, waarbij het ministerie van OCW 30% van de kosten voor noodzakelijke en energiezuinige ventilatiemaatregelen draagt, en scholen of gemeenten de overige 70% dragen. Het binnenklimaat op Lentiz | Geuzencollege, locatie Arij Koplaan, en Lentiz | Revislyceum is met behulp van deze subsidie op orde gebracht.

Vangnetsubsidie

Na de sluitdatum van de SUVIS en de maatwerksubsidie, bleek dat de ventilatieproblematiek nog steeds niet in alle schoolgebouwen voldoende was aangepakt. De voornaamste reden is dat schoolbesturen en gemeenten de middelen niet hebben om een substantieel deel van de kosten te dragen. Voor deze gevallen is een vangnetsubsidie opgezet, waarbij een hoger cofinancieringspercentage van 60% door het rijk wordt toegekend. Om aanspraak te kunnen

maken op deze subsidie moet alles gedaan worden om de ventilatie, binnen de technische mogelijkheden van het schoolgebouw, te verbeteren.

In totaal is voor vijf projecten vangnetsubsidie toegekend aan Lentiz. Momenteel worden de verbeterplannen uitgewerkt, op basis waarvan de definitieve afwegingen worden gemaakt, ook in relatie tot de huisvestingsontwikkeling van de betreffende panden. Dit is een zorgvuldig proces, te meer omdat hiermee ook kosten voor Lentiz zijn gemoeid en we wel rekening moeten houden met onze strategische plannen.

BREEAM In-Use

In het kader van het verder verduurzamen van onze schoolgebouwen heeft Lentiz het BREEAM In-Use-traject doorlopen. Dit is een duurzaamheidsonderzoek en beoordelingssysteem dat wordt gebruikt om de duurzaamheid van bestaande schoolgebouwen te evalueren en te verbeteren. Het is een belangrijke stap om milieuvriendelijkheid en efficiëntie te bevorderen, want duurzaamheidsonderzoeken van onderwijsgebouwen kunnen helpen bij het identificeren van mogelijkheden voor energiebesparing, het verminderen van de ecologische voetafdruk en het creëren van een gezondere leer- en werkomgeving.

Duurzaamheid is een belangrijk thema binnen Lentiz. Het uitvoeren van de quickscans draagt bij aan het beter in kaart brengen van hoe duurzaam onze gebouwen daadwerkelijk zijn. Lentiz pakt het traject iets anders aan dan gebruikelijk, omdat we niet gelijk tot het certificeren van de locaties overgaan. De adviesrapportages moeten een duidelijk beeld schetsen van het duurzaamheidsniveau van de gebouwen. Daarna worden de adviesrapportages uitvoerig met de locaties besproken zodat de geïdentificeerde duurzaamheidsmaatregelen en verbeteringen daadwerkelijk uitgevoerd kunnen worden. Op een later moment kan dan tot certificering worden overgegaan.

Energiemaatregelen

Bedrijven of instellingen die per jaar vanaf 50.000 kWh elektriciteit of 25.000 m³ aardgas verbruiken, zijn op grond van het Activiteitenbesluit milieubeheer verplicht om energiebesparende maatregelen te nemen met een terugverdientijd van vijf jaar of minder. Dit is de zogenaamde energiebesparingsplicht.

Lentiz voldoet aan de energieregistratieplicht en heeft de acties die voor 2025 op de planning van de Erkende Maatregelenlijsten energiebesparing stonden, uitgevoerd. Tevens heeft een adviesbureau een profielanalyse uitgevoerd op onze gebouwen (en andere onderwijsgebouwen in de markt).

Wat opvalt is dat:

- besparingen vaak niet in grote investeringen zitten, maar in slimmer afstemmen van profiel en gebruik;
- verschillen tussen ogenschijnlijk vergelijkbare schoolgebouwen groter zijn dan verwacht;
- in vrijwel alle analyses ruimte zit voor optimalisatie, zonder impact op comfort of onderwijs.

Op basis van deze analyse worden vanaf 2026 optimalisaties doorgevoerd.

Aanbestedingen 2025

In 2025 is de brandverzekering opnieuw aanbesteed. Met de komst van duurzame toepassingen als zonnepanelen en laadpalen zijn de contracten hierop aangescherpt.

In 2025 is ook de aanbesteding Electra en Gas doorlopen. Alle Lentiz-scholen uit dit contract kopen groene energie in.

Het afvalcontract is met één jaar verlengd. De hoeveelheid afval lijkt iets af te nemen, maar de kosten om het afval af te voeren, lopen op.

Strategisch meerjarenplan

In het strategisch meerjarenplan 2023-2027 van Lentiz is duurzaamheid een belangrijk thema, met het doel om de impact op het milieu te minimaliseren. Daarbij besteedt Lentiz op de scholen bewust extra aandacht aan de transitie van een lineaire naar een circulaire economie. Dit, omdat de huidige leerlingen van Lentiz in 2050 het hart van de samenleving vormen, en dat is precies het jaar waarin Nederland een circulaire economie wil zijn. In dit kader heeft Lentiz een subsidie aangevraagd om hier de komende jaren nader op te kunnen investeren.

Eco-Schools

Lentiz heeft drie Eco-Schools: hier werken studenten met behulp van zeven stappen aan verduurzaming van de school. En daar zijn we trots op.

Duurzame ontwikkelingen afgelopen jaar

Afgelopen jaar hebben we opnieuw belangrijke stappen gezet om onze organisatie verder te verduurzamen en meer circulair te werken. Een mooi voorbeeld is de donatie of herbestemming van ons meubilair om meubels een tweede leven te geven. Meubels worden ook steeds meer uitgewisseld tussen de Lentiz-scholen.

In samenwerking met onze cateraar is op verschillende scholen de Statieheld-machine geïntroduceerd. Met deze voorziening stimuleren wij het inleveren en recyclen van statiegeldflesjes en blikjes. Dit draagt niet alleen bij aan het verminderen van zwerfafval, maar vergroot ook de bewustwording onder leerlingen en studenten rondom duurzaamheid en verantwoord gedrag.

Op het gebied van koffievoorziening hebben wij sinds 2023 een belangrijke stap gezet in de richting van circulariteit. Inmiddels zijn zes scholen overgestapt op circulaire koffie. De koffie wordt duurzaam geproduceerd en verpakt door mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Daarnaast is het gebruik van wegwerpverpakkingen beëindigd: de koffiebonen worden geleverd in herbruikbare emmers en het koffiedik wordt structureel ingezameld voor hergebruik. Deze aanpak heeft geleid tot een reductie van 1.980 kg CO₂-uitstoot.

Verder is in het afgelopen jaar gekozen voor biologisch afbreekbare mbo-studentenpassen, ter vervanging van de eerdere plastic varianten. Hiermee verminderen wij de hoeveelheid plastic afval en zetten wij opnieuw een concrete stap richting een duurzamere onderwijsomgeving.

4.5. Personeel – sociale paragraaf

4.5.1. Zaken in het afgelopen jaar met een behoorlijke personele betekenis

In 2025 stond bij Lentiz goed werkgeverschap centraal om medewerkers te boeien en binden, zoals benadrukt in het strategisch meerjarenplan (SMP) 2023-2027. Vanuit de HRM-ontwikkelagenda zijn gerichte investeringen gedaan om scholen te ondersteunen bij de ontwikkeling en implementatie van het vernieuwde functiebouwwerk. Dit proces is zorgvuldig en gestructureerd verlopen: alle procedures zijn nauwgezet gevolgd, met aandacht

voor transparantie en de betrokkenheid van medewerkers én leidinggevendenden. Door deze zorgvuldige aanpak zijn de verschillende fasen soepel doorlopen en heeft het traject brede steun gekregen binnen de organisatie. Opvallend is dat er vrijwel geen bezwaren zijn ingediend, wat de kwaliteit van het proces en het vertrouwen in de uitkomst benadrukt. Daarnaast kregen de gesprekscyclus en de collectieve werkdrukplannen verdere invulling, terwijl de vitaliteit van medewerkers werd versterkt door initiatieven, zoals de invoering van een leasefietsregeling per 2026 en professionaliseringsprogramma's, waar onder leiderschapstrajecten, intervisie en het PLOT-traject.

Deze initiatieven droegen bij aan hogere werktevredenheid en verbeterde onderwijskwaliteit, beide belangrijke speerpunten binnen goed werkgeverschap en talentontwikkeling. Duurzame inzetbaarheid kreeg prioriteit door te investeren in vitaliteit, bekwaamheid en betrokkenheid, met schoolopleidingsplannen en individuele ontwikkelkansen. Dit werd versterkt door de opleidingsscholen SCOOOL en Groen Consortium, die ondersteuning boden aan zij-instromers en docenten in opleiding. Daarnaast legden de voorbereidingen voor een professionaliseringsplatform en de aandacht voor digitale fitheid een stevige basis voor weerbaarheid tegen toekomstige uitdagingen, zoals de opkomst van AI.

De Regeling werkdrukmiddelen, onderdeel van het onderwijsakkoord Samen voor het beste onderwijs, werd aansluitend op het SMP ingezet met de focus op kwaliteit, werk-privébalans, voldoende gekwalificeerd personeel in vo en mbo en investeringen in duurzame inzetbaarheid.

Het ziekteverzuim is, in lijn met de landelijke trend, toegenomen. Om hier op een duurzame en constructieve manier mee om te gaan, is in het najaar van 2025 een inzetbaarheidscoach aangesteld, die medewerkers eerder en preventief ondersteunt bij hun inzetbaarheid, vitaliteit en werkplezier. Hierdoor verschuift de aandacht niet alleen naar het terugdringen van verzuim, maar vooral naar het versterken van gezondheid en preventie binnen de organisatie.

Hiermee creëerde Lentiz onderwijsgroep organisatie-breed een stimulerende omgeving waarin medewerkers de verantwoordelijkheid nemen voor hun groei, passend bij externe ontwikkelingen, zoals vergrijzing en krapte op de arbeidsmarkt. De aanhoudende krapte op de arbeidsmarkt blijft ook voor Lentiz een uitdaging. Het tekort aan bevoegde docenten, met name in specifieke vakgebieden en technische richtingen, zorgt dat het invullen van vacatures steeds meer tijd en inspanning kost. Deze situatie vraagt om een strategische en toekomstgerichte aanpak. Daarom werkt Lentiz actief aan het versterken van haar positie als aantrekkelijke werkgever. Met een heldere onderwijsvisie, intensieve begeleiding voor startende leraren en volop ruimte voor professionele ontwikkeling, wil Lentiz talentvolle medewerkers aantrekken én behouden. Om in een krappe arbeidsmarkt toch voldoende gekwalificeerde leraren aan zich te binden, zijn het versterken van het werkgeversmerk en het zichtbaar maken van de unieke identiteit van de organisatie belangrijke speerpunten.

In het afgelopen jaar zijn er stappen gezet in de verdere optimalisatie van het gebruik van AFAS. In nauwe afstemming met een klankbordgroep met enkele directeuren en teamleiders, werken we continu aan het verbeteren van processen en het vergroten van het gebruiksgemak. Nieuwe workflows zijn ontworpen die bijdragen aan een meer uniforme en efficiënte manier van werken, zoals bijvoorbeeld de onboarding-workflow en de gesprekscyclus. Deze ontwikkelingen zorgen niet alleen voor meer overzicht en transparantie, maar versterken ook de samenwerking binnen onze organisatie.

4.5.2. Medewerkerstevredenheid/medewerkersbeleving

Het medewerkerstevredenheidsonderzoek vindt één keer per twee jaar plaats. Het meest recente onderzoek is in 2024 afgenomen. Op basis van de bevindingen uit 2024 zijn er in gezamenlijk overleg verbeteracties geformuleerd op de vo- en mbo-scholen van Lentiz. Thema's die de aandacht hebben zijn onder andere betrokkenheid en bevlogenheid, leidinggeven, ontwikkeling en werkbeleving. De directies van de scholen werken actief aan het vergroten dan wel het behouden van de tevredenheid van de medewerkers. De medewerkers zijn door de directies geïnformeerd over de resultaten van het medewerkerstevredenheidsonderzoek 2024. In gezamenlijkheid zijn op de scholen acties geformuleerd om in de jaren na het onderzoek aan de thema's te blijven werken.

In 2025 is onder andere geïnvesteerd in trainingen op het gebied van straatcultuur en grootstedelijke thema's die ook in de klas spelen, en trainingen gericht op het omgaan met leerlingen/studenten met bepaalde problematiek.

Daarnaast zijn door een aantal Lentiz-scholen programma's ontwikkeld gericht op onboarding en begeleiding van nieuwe collega's. Deze programma's zorgen dat startende medewerkers intensiever worden begeleid, zich sneller thuis voelen binnen de organisatie en goed worden ondersteund in hun eerste periode.

In 2025 is binnen de Lentiz-scholen een vragenlijst uitgezet met als doel de 'digitale fitheid' van onze medewerkers te inventariseren. De informatie voortkomend uit deze vragenlijst is het uitgangspunt voor verdere ontwikkeling van beleid en professionalisering omtrent digitale vaardigheden van medewerkers.

4.5.3. Werkbeleving en duurzame inzetbaarheid

Om medewerkers en teams optimaal tot hun recht te laten komen, zijn een positieve werkbeleving en duurzame inzetbaarheid essentieel. Dit begint met persoonlijke aandacht en oplossingen op maat.

Werkbeleving draait om de waarde die onze medewerkers toekennen aan hun dagelijkse ervaringen. Het gaat om tevredenheid over de werkinhoud, het plezier, de werkdruk en de ruimte voor persoonlijke groei. Deze factoren bepalen hoe bevlogen en gemotiveerd onze medewerkers hun werk doen. Wanneer deze in balans zijn, ontstaat er werkplezier: dan halen onze medewerkers energie en passie uit hun werk bij Lentiz. Door gericht te investeren in werkbeleving, versterkt Lentiz de duurzame inzetbaarheid.

Lentiz zet sterk in op onderlinge verbinding en samenwerking. We investeren in oprechte en persoonlijke aandacht voor een gezonde werk-privébalans. Dit vertaalt zich naar op maat gemaakte interventies voor individuen en teams, ondersteund door coaching en een persoonsgerichte aanpak.

In 2025 stonden het werkplezier en de inzetbaarheid van medewerkers centraal, onder meer door collegiale consultatie en het delen van goede ideeën tussen collega's. Door het uitwisselen van creatieve oplossingen zorgen we dat medewerkers optimaal in hun kracht worden gezet. Deze organisatie-brede focus op inzetbaarheid en beleving blijft een vast speerpunt binnen Lentiz.

Op de verschillende locaties is de implementatie van de collectieve werkdrukplannen verder vormgegeven. Gezien de diversiteit van onze scholen gelooft Lentiz in een aanpak op schoolniveau, waarbij Lentiz-brede afspraken, waar nodig, richting geven. Ook in 2025

hebben de scholen zich gericht op hun eigen, specifieke acties die jaarlijks worden geëvalueerd. Zo blijven het verminderen van de werkdruk en het vergroten van het werkplezier structureel de aandacht krijgen die ze verdienen.

4.5.4. Levensfasegericht werkvermogen

Om de productiviteit, motivatie en gezondheid van onze medewerkers te waarborgen, houdt Lentiz onderwijsgroep nauwlettend rekening met de unieke uitdagingen die elke levensfase met zich meebrengt. Medewerkers doorlopen gedurende hun loopbaan verschillende stadia, waarbij de behoeften en factoren die bijdragen aan hun welzijn voortdurend veranderen. Door een persoonsgerichte en flexibele benadering in het personeelsbeleid kan Lentiz adequaat inspelen op deze variërende ontwikkelbehoeften. Een werkomgeving die gedurende de gehele loopbaan optimaal ondersteunt, ontstaat immers door continu aandacht te schenken aan de individuele vereisten en situatie van onze medewerkers.

Niet alleen veranderingen in de privésfeer, maar ook snelle technologische ontwikkelingen zijn van invloed op het plezier in het werk. Het werkvermogen staat hierbij centraal: ofwel de mate waarin een medewerker fysiek, mentaal en sociaal in staat is om aan de professionele verwachtingen te voldoen. Dit is een optelsom van werkomstandigheden, motivatie, gezondheid en de aanwezige kennis en competenties. Wanneer het werkvermogen positief is, versterkt dit de werkbeleving en duurzame inzetbaarheid, terwijl het verzuim afneemt en de organisatiecultuur verbetert.

Lentiz stimuleert de gezondheid en ontwikkeling van haar medewerkers bovendien met aanvullende interventies, naast de bestaande regelingen uit de sector-cao's voor het voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs. Deze cao-afspraken maken het mogelijk om gericht op de specifieke levensfase van medewerkers sturing te geven aan hun inzetbaarheid.

4.5.5. Samen opleiden bij SCOOL en Groen Consortium

Bij Lentiz worden docenten opgeleid via twee opleidingsscholen waarvan Lentiz deel uitmaakt. Dit zijn:

- SCOOL;
- Groen Consortium.

SCOOL-opleidingsschool

Ook in 2025 heeft SCOOL zich gericht op het opleiden van docenten. De theorievorming vindt plaats bij de aangesloten lerarenopleidingen van TU Delft, Hogeschool Rotterdam en ICLON Leiden. Het leren op de werkplek vindt plaats bij de Lentiz-scholen. Sinds 2024 is SCOOL een erkende opleidingsschool. Dit houdt in dat het aan vier kwaliteitswaarborgen voldoet:

- lerende leraar;
- leeromgeving;
- organisatie;
- kwaliteitscultuur.

SCOOL heeft de ambitie zich verder te ontwikkelen als toekomstbestendige opleidingsschool om de docenten nog beter op te leiden, zodat zij beter in staat zijn om onze vo-leerlingen en mbo-studenten optimaal voor te bereiden op een voortdurend veranderende samenleving. Daarbij wordt rekening gehouden met de diversiteit van de docenten die worden opgeleid en er wordt actief ingespeeld op de uitdagingen in onze onderwijsregio en op de arbeidsmarkt, terwijl de unieke identiteit van SCOOL als opleidingsschool behouden blijft. Hiertoe is een nieuw beleidsplan geschreven voor de periode 2024-2028.

In 2024 heeft SCOOL zich aangesloten bij Onderwijsregio Rijnmond. Sindsdien werkt de organisatie op diverse vlakken samen met de RPO Opleidingsschool, die eveneens deel uitmaakt van deze regio. Zo is er onder meer gezamenlijk opgetrokken bij de implementatie van het nieuwe werkplekleren, dat in augustus 2025 door Hogeschool Rotterdam is ingevoerd.

Bij het nieuwe werkplekleren ligt de nadruk op het onderzoekend leren. Dit is geheel in lijn met het ontwerpend en ondernemend leren van SCOOL. In plaats van leerresultaten en portfolio's wordt er gewerkt met leeruitkomsten en een groeidossier. Verslagen van driehoeksgesprekken en interviews kunnen hierin worden vastgelegd.

SCOOL heeft gesprekskaarten ontwikkeld die de docenten in opleiding helpen om aan de hand van succescriteria hun leervragen te formuleren.

Uit de kwaliteitsmetingen blijkt dat de docenten in opleiding zeer tevreden zijn over de manier waarop zij worden begeleid. Zowel werkplekbegeleiders als school- en instituutopleiders worden over het algemeen als betrokken, benaderbaar en ondersteunend ervaren. Zij geven duidelijke feedback en denken actief mee met de ontwikkeling van de docenten in opleiding.

Daarnaast waarderen de docenten in opleiding de mogelijkheid om, met voldoende begeleiding, zelfstandig lessen te geven en eigen keuzes te maken in hun leerproces. Er is ruimte voor persoonlijke ontwikkeling, reflectie en experimenteren met verschillende onderwijsvormen.

De docenten in opleiding voelen zich geaccepteerd en veilig om zichzelf te zijn, ongeacht achtergrond, religie of gender. Er is waardering voor de respectvolle omgang en aandacht voor diversiteit binnen de Lentiz-scholen.

Daarnaast investeert SCOOL in de kwaliteit van de begeleiding. Schoolopleiders volgen individuele scholing tot schoolopleider en werkplekbegeleiders volgen in groepsverband de training tot werkplekbegeleider. In 2025 heeft een groep van zestien begeleiders de training Werkplekbegeleiding module A gevolgd en afgerond.

Vanuit Hogeschool Rotterdam zijn in februari 2025, 23 voltijdsdocenten in opleiding bij Lentiz ingestroomd om met het werkplekleren te starten. Dit was een stijging ten opzichte van 2024, toen er achttien voltijdsdocenten in opleiding startten. In totaal studeerden in 2025 133 docenten in opleiding bij SCOOL-opleidingsschool. Hiermee is de aanwas via SCOOL-opleidingsschool iets gestegen vergeleken met 2024 toen er 120 docenten in opleiding aan SCOOL-opleidingsschool verbonden waren.

In 2025 hadden 72 docenten in opleiding een (kleine) aanstelling bij Lentiz. In 2025 is een grote groep docenten in opleiding afgestudeerd, dertig in totaal. Dit aantal is gestegen ten opzichte van 2024 toen er negentien docenten in opleiding zijn afgestudeerd.

Van de groep afstudeerders hebben er vijf een aanstelling bij Lentiz gekregen als bevoegd docent. Achttien afstudeerders hadden al een baan bij Lentiz. Zeven afstudeerders zijn na hun afstuderen elders aan de slag gegaan.

Opleidingsschool Groen Consortium

Lentiz maakt al geruime tijd deel uit van opleidingsschool Groen Consortium. Dit is een partnerschap tussen Aeres Hogeschool Wageningen (AHW) en zes opleidingscentra met groen (v)mbo, verspreid over een groot deel van het land.

Visie van het Groen Consortium

In alle trajecten van het Groen Consortium is het leren en werken in een authentieke beroepssituatie leidend voor de bekwaamheidsontwikkeling van de docenten in opleiding. Docenten in beroepsgerichte vakken in het vmbo en mbo onderwijzen hun leerlingen in relatie tot en in samenwerking met de praktijk. Vanuit deze authentieke beroepssituaties leggen de docenten in opleiding de verbinding met (innovatieve) inzichten uit het instituutscurriculum. Daarmee wordt diepgaand en duurzaam leren bevorderd en worden de docenten in opleiding gestimuleerd een bijdrage te leveren aan schoolontwikkeling. Daarnaast is onderdompeling op de werkplek bij uitstek de manier om te ontdekken wat het beroep precies inhoudt en zo leert de docent in opleiding als aankomend professional onderdeel te zijn van een professionele (leer)gemeenschap.

Docenten in opleiding werken in de breedte aan hun ontwikkeling doordat ze binnen hun team diverse rollen vervullen (als onderwijsgevende, begeleider, beoordelaar, ontwikkelaar, etc.) in een snel veranderende onderwijsomgeving. Opleiden in school betekent dat de docenten in opleiding als volwaardig lid van het onderwijsteam aan hun ontwikkeling werken en de kans krijgen om diverse rollen te vervullen op hun leerwerkplek. Dit maakt het mogelijk om ruimschoots aandacht te geven aan de ontwikkeling van de persoonlijke professionaliteit van de docenten in opleiding.

In 2025 waren veertien docenten in opleiding verbonden aan het Groen Consortium, waarvan drie voltijders en elf deeltijders. De elf deeltijd-docenten in opleiding zijn in dienst bij een van de groene scholen van Lentiz.

4.5.6. Wijzigingen in de cao vo en in de cao mbo

In 2025 hebben de sociale partners zowel in het vo als in het mbo een akkoord bereikt over een nieuwe cao.

Cao vo

In het vo was gedurende het grootste deel van 2025 de cao vo 2024-2025 van kracht, die de nadruk legt op het belang van werkdrukverlichting door aanpak van het taakbeleid.

In november 2025 is een onderhandelaarsakkoord gesloten. Belangrijke thema's in de cao vo 2025-2027 zijn verbetering van de reiskostenvergoeding, aanpassing van de oktobertoelage, verlichting van de werkdruk en mogelijkheden voor het aflossen van studieschulden. De nieuwe cao heeft een looptijd van 1 november 2025 tot 1 maart 2027.

In de cao vo 2025-2027 zijn de volgende afspraken gemaakt in het kader van loon:

Ingangsdatum	Cao vo
1 november 2025	Structurele loonsverhoging van 4,6%, met een aanvullend deel van 1,2% per 1 november 2026 (in totaal 5,8%).
1 november 2025	Aanvulling van de oktobertoelage om te zorgen dat ook docenten buiten de hoogste trede een toelage ontvangen.

Cao mbo

Binnen de mbo-sector is een nieuwe cao afgesloten die van 1 augustus 2025 tot 1 maart 2026 geldt. Deze looptijd is bewust zo kort omdat de sociale partners in 2026 verder willen

onderhandelen over fundamentele thema's als duurzame inzetbaarheid, professionalisering, verlof en teamregie. De cao 2025-2026 borduurt voort op eerdere afspraken en legt de basis voor de arbeidsvoorwaarden tot maart 2026, terwijl tegelijkertijd wordt gewerkt aan een brede modernisering van het cao-stelsel voor de jaren daarna.

In de cao mbo 2025-2026 zijn de volgende afspraken gemaakt in het kader van loon:

Ingangsdatum	Cao mbo
1 januari 2025	Structurele loonsverhoging van 5,1%.
1 januari 2025	Keuze om de vakantietoelage en/of eindejaarsuitkering maandelijks te laten uitbetalen.
1 januari 2025	Een persoonlijk budget van € 500 per jaar dat te besteden is aan scholing of professionalisering.

4.5.7. Kerncijfers

Omvang formatie

Bij Lentiz werkten in 2025 1.013 medewerkers (807 fte). Vergeleken met 2024 is dat een daling van 21 medewerkers (min elf fte). Ondanks deze lichte krimp in zowel aantal medewerkers als fte, ligt het personeelsbestand in 2025 nog steeds boven het niveau van 2023, met zes medewerkers en drie fte meer. De terugloop was voorzien gezien onder andere het wegvallen van de tijdelijke NPO-middelen.

Omvang formatie	2023	2024	2025
In fte	804	818	807
Aantal medewerkers	1.007	1.034	1.013

In onderstaande tabel staat de verdeling tussen bestuur/management, onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel binnen Lentiz, in fte:

	2023	2024	2025
Bestuur/management in fte	38	40	38
Personeel primair proces/ onderwijzend personeel in fte	549	548	534
Onderwijsondersteunend personeel/overige medewerkers in fte	217	230	235
Lentiz - totaal in fte	804	818	807

Uit de tabel is af te lezen dat het bestuur/management in 2025 met twee fte is gedaald ten opzichte van 2024. Het onderwijsondersteunend personeel is gegroeid met vijf fte. Onder het onderwijzend personeel is een daling te zien van veertien fte.

In vergelijking met 2024 hadden in 2025 meer medewerkers een vast dienstverband; waar het percentage in 2024 op 74% lag, heeft in 2025 78% van de medewerkers een vast dienstverband. Het aantal medewerkers met een tijdelijk contract (22%) is in 2025 dan ook gedaald ten opzichte van 2024 (26%).

Kijkend naar de absolute aantallen hebben 787 medewerkers in 2025 een vast dienstverband bij Lentiz en 226 medewerkers een tijdelijk dienstverband.

Instroom, doorstroom, uitstroom

In 2025 heeft Lentiz 151 vacatures geplaatst, waarvan er vier zijn herplaatst. Dit betekent dat er 147 unieke vacatures geplaatst zijn in 2025. Dit is een lichte daling ten opzichte van 2024, toen er in totaal 156 vacatures werden geplaatst (inclusief herplaatste vacatures). Iets minder dan de helft van de geplaatste vacatures (zeventig) werd geplaatst in het tweede kwartaal. Dit is te verklaren door de start van de werving voor schooljaar 2025-2026.

Instroom/uitstroom	2023	2024	2025
Instroom in aantallen medewerkers	197	182	126
Uitstroom in aantallen medewerkers	151	155	147

In 2025 mocht Lentiz 126 nieuwe medewerkers verwelkomen, iets minder dan het aantal opengestelde vacatures.

Van de 126 ingestroomde nieuwe medewerkers zijn er 89 aangesteld als docent. Van deze nieuwe collega-docenten zijn er 64 gestart als docent LB, 21 zijn gestart in de functie van docent LC en vier zijn gestart als docent LD.

Wanneer we kijken naar de interne doorstroom binnen Lentiz, zien we dat in 2025 elf docenten LB zijn doorgegroeid naar docent LC en dat vijf docenten LC zijn benoemd tot docent LD.

In 2025 hebben meer medewerkers Lentiz verlaten, dan dat Lentiz heeft mogen verwelkomen. In 2023 en 2024 was de instroom juist hoger dan de uitstroom. Dit past in het beeld dat Lentiz enigszins teruggaat in aantal fte door het wegvallen van de tijdelijke NPO-middelen.

Desondanks zijn in 2025 minder medewerkers uit dienst gegaan dan in 2024. In totaal zijn 73 medewerkers op eigen verzoek uit dienst gegaan. Dit is een flinke daling vergeleken met 2024 toen 92 mensen op eigen verzoek uit dienst traden. Van 51 medewerkers werd de arbeidsovereenkomst niet verlengd. Zeventien medewerkers gingen in 2025 met pensioen. Van de 147 medewerkers die uitstroomden in 2025 waren 96 medewerkers (onbevoegd) docent.

Man-vrouwverhouding

Lentiz streeft naar een evenwichtige verhouding tussen het aantal mannen en vrouwen in het personeelsbestand. Waar er in 2024 een lichte verschuiving plaatsvond vergeleken met het jaar ervoor, blijft de man-vrouwverhouding in 2025 nagenoeg gelijk aan die van 2024.

Lentiz - totaal	2023	2024	2025
Man	37,7%	38,0%	38,1%
Vrouw	62,3%	62,0%	61,9%

De mannelijke medewerkers van Lentiz hebben in 2025 gemiddeld een aanstelling van 0,88 fte. Bij de vrouwelijke medewerkers ligt het gemiddelde iets lager: op 0,75 fte. Deze cijfers zijn nagenoeg gelijk aan die van 2023 en 2024.

In totaal werken 347 medewerkers met een fulltime aanstelling bij Lentiz. Van deze 347 medewerkers zijn 222 man en 125 vrouw. Het aantal medewerkers met een fulltime

aanstelling is iets afgenomen ten opzichte van 2024. In 2024 was het aantal medewerkers met een fulltime aanstelling 356, waarvan 232 man en 124 vrouw.

In 2025 werkten 164 mannen en 502 vrouwen parttime bij Lentiz. In totaal komt dit neer op 666 parttime medewerkers. Ook dit is een daling ten opzichte van 2024. Toen werkten 678 medewerkers parttime, waarvan 161 mannen en 517 vrouwen.

Man-vrouwverhouding in bestuurs-/managementfuncties

Bestuur/management	2023		2024		2025	
	Man	Vrouw	Man	Vrouw	Man	Vrouw
Aantal	19	19	22	20	23	24
In percentage	50%	50%	52%	48%	47%	53%

Bij de bestuurs-/managementfuncties streeft Lentiz naar een evenwichtige verdeling tussen het aantal mannen en vrouwen. In 2025 werkten 23 mannen en 24 vrouwen in de functie van directeur/teamleider. Vergeleken met 2024 werken in 2025 meer vrouwen dan mannen op bestuurs-/managementfuncties.

Leeftijdsofbouw Lentiz - totaal, op en oop

Kijkend naar de leeftijdsopbouw van alle Lentiz-medewerkers in 2025 (Lentiz-totaal) zien we, vergeleken met 2023 en 2024, een daling in de leeftijdscategorieën tot 24 jaar en 25-34 jaar. Ook de leeftijdscategorie 65 jaar en ouder daalt in omvang ten opzichte van de voorgaande twee jaren. De leeftijdscategorieën 35-44, 45-54 en 55-64 jaar stijgen.

Bij de leeftijdsopbouw van het onderwijzend personeel (op) is dezelfde trend te zien. De leeftijdscategorieën 35-44, 45-54 en 55-64 jaar laten een stijging zien.

Bij de leeftijdsopbouw van het onderwijsondersteunend personeel (oop) is een iets andere trend te zien. De leeftijdscategorieën tot 24 jaar en 55-64 jaar dalen. De leeftijdscategorieën 25-34, 35-44, 45-54 jaar en 65 jaar en ouder laten een stijging zien.

Leeftijdsofbouw van achtereenvolgens het totale personeelsbestand, het onderwijzend personeel en het onderwijsondersteunend personeel van Lentiz:

Leeftijdsofbouw Lentiz - totaal	2023	2024	2025
Tot 24 jaar	5,9%	6,3%	5,1%
25-34 jaar	23,7%	24,4%	23,7%
35-44 jaar	24,2%	24,2%	25,6%
45-54 jaar	22,1%	21,6%	22,3%
55-64 jaar	19,9%	19,7%	19,8%
65 jaar en ouder	4,2%	3,8%	3,5%

Leeftijdsofbouw Lentiz - op	2023	2024	2025
Tot 24 jaar	6,8%	7,2%	6,2%
25-34 jaar	29,2%	29,9%	29%
35-44 jaar	24,5%	24,1%	26,1%
45-54 jaar	20,7%	19,4%	19,8%
55-64 jaar	15,6%	16,1%	16,4%
65 jaar en ouder	3,2%	3,3%	2,5%

Leeftijdsofbouw Lentiz - oop	2023	2024	2025
Tot 24 jaar	4,4%	4,9%	3,4%
25-34 jaar	11,7%	12,8%	13,3%
35-44 jaar	23%	23,6%	24,2%
45-54 jaar	24,8%	25,6%	26,5%
55-64 jaar	29,9%	27,9%	27,2%
65 jaar en ouder	6,2%	5,2%	5,4%

Promoties, functie- en salarismix

In 2025 zijn in totaal 87 medewerkers gepromoveerd. Dit aantal ligt hoger dan in voorgaande jaren. Ter vergelijking: in 2024 zijn 63 medewerkers gepromoveerd. De stijging van het aantal promoties hangt samen met de invoering van het generieke FUWA-functiebouwwerk: in augustus 2025 zijn de functiebeschrijvingen herijkt en geactualiseerd, wat in een aantal gevallen tot een hogere inschaling van de medewerker heeft geleid.

Ondanks het hoogste aantal promoties in 2025 ten opzichte van voorgaande jaren, ligt het aantal functiemixpromoties lager dan in 2024. Waar in 2024 nog 32 medewerkers zijn gepromoveerd binnen de functiemix, zijn dit er in 2025 zestien. In 2025 zijn elf medewerkers gepromoveerd van functie docent LB naar de functie docent LC en vijf zijn gepromoveerd van functie docent LC naar de functie van docent LD.

Voor de promotie van docenten wordt het vastgestelde bevorderingsbeleid gehanteerd. Daarmee wordt geborgd dat doorgroeimogelijkheden op een transparante en zorgvuldige wijze worden kenbaar gemaakt en toegekend. Het beleid stimuleert professionele ontwikkeling, erkent goede prestaties en draagt bij aan de kwaliteit en continuïteit van het onderwijs.

De stand van zaken wat betreft de functie- en salarismix in 2025 voor BRIN-nummers 17WQ/31MD per school:

Lentiz-scholen 17WQ/31MD	LB	LC	LD
Lentiz VMBO LIFE College	43,44%	52,88%	3,68%
Lentiz Geuzencollege	54,55%	43,49%	1,96%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	37,74%	29,76%	32,5%
Lentiz Revisuslyceum	33,9%	33,76%	32,34%
Lentiz Revisus MAVO	41,74%	51,55%	6,71%
Totaal Lentiz	42%	39,3%	18,7%
Streefpercentage Lentiz	34,8%	40,5%	24,7%

De stand van zaken wat betreft de functie- en salarismix in 2025 voor BRIN-nummer 14YD per school:

Lentiz-scholen 14YD	LB	LC	LD
Lentiz Dalton College	51,26%	43,36%	5,38%
Lentiz Floracollege	40,33%	50,93%	8,74%
• Lentiz Novilab	28,07%	71,93%	0%
Lentiz VMBO Maasland	39,27%	54,41%	6,32%
Lentiz MBO Maasland	60,86%	34,07%	5,07%

Lentiz MBO Westland	26,02%	62,98%	11%
Lentiz MBO LIFE College	54,78%	40,78%	4,44%
Lentiz MBO Barendrecht	43,75%	45%	11,25%
Lentiz MBO Middelharnis	80,95%	19,05%	0%
Lentiz MBO Oostland	50,85%	25,42%	23,73%
Totaal Lentiz	45,44%	47,28%	7,28%
Streefpercentage Lentiz	45%	45%	10%

Bevoegd, bekwaam, studerend

In 2025 heeft 81% van het onderwijzend personeel een eerste of tweedegraads bevoegdheid. Dit is een stijging ten opzichte van 2023 en 2024, toen het percentage op 78% lag.

Van het onbevoegde onderwijzend personeel (19%) is 4% onderbevoegd en 15% onbevoegd. Lentiz streeft ernaar dat alle onbevoegde medewerkers uiteindelijk hun onderwijsbevoegdheid behalen. Het merendeel van deze medewerkers volgt hiervoor een opleiding. De organisatie is zich bewust van de uitdagingen die de huidige krappe arbeidsmarkt met zich meebrengt en past haar aanpak hierop aan. Lentiz stimuleert en faciliteert het behalen van bevoegdheden actief en ondersteunt medewerkers op verschillende manieren in hun professionele ontwikkeling.

Docenten werkzaam voor Lentiz, uitgesplitst naar bevoegd en onbevoegd:

	2023	2024	2025
Bevoegd	78%	78%	81%
Onbevoegd	22%	22%	19%

4.5.8. Sociale veiligheid

Lentiz onderwijsgroep hecht veel belang aan het bieden van een veilig klimaat voor leerlingen, studenten en medewerkers. Bij iedere Lentiz-school is de aandacht voor sociale veiligheid georganiseerd door inzet van:

- een coördinator sociale veiligheid;
- een preventiemedewerker op het gebied van Arbo;
- de vertrouwenspersonen.

De coördinator sociale veiligheid coördineert het beleid ten aanzien van de schoolveiligheid en is het aanspreekpunt binnen de school.

Lentiz-breed bestaat al sinds geruime tijd de werkgroep Sociale veiligheid. De coördinatoren sociale veiligheid maken hier deel van uit. De werkgroep komt een aantal keer per jaar bij elkaar met als doel om kennis en ervaring uit te wisselen op gebied van sociale veiligheid.

Er is een SharePoint-pagina beschikbaar voor alle coördinatoren sociale veiligheid. Op deze pagina wordt alle relevante informatie verzameld, zoals de veiligheidsplannen van de scholen en de bijbehorende protocollen, waaronder het antipestprotocol.

De coördinatoren sociale veiligheid bespreken de ontwikkelingen en trends op het gebied van sociale veiligheid die extra aandacht vragen met de schooldirecteuren. Deze bespreking is gebaseerd op meldingen die in SOMToday of Eduarte zijn geregistreerd.

Risico-inventarisatie en -evaluatie

In 2023 heeft de meest recente risico-inventarisatie en -evaluatie (RI&E) plaatsgevonden, conform het Lentiz-beleid waarin elke vijf jaar een nieuwe RI&E wordt uitgevoerd. De Lentiz-scholen werken met een dynamische RI&E, die jaarlijks wordt bijgewerkt op basis van actuele inzichten en omstandigheden. Binnen iedere school is een medewerker, meestal de preventiemedewerker of facilitair verantwoordelijke, verantwoordelijk voor het actueel houden en bewaken van de RI&E.

In 2024 zijn de bevindingen uit de externe veiligheidsronde en de medewerkersinterviews van het voorgaande jaar besproken met alle directeuren. Daarbij is de geactualiseerde RI&E formeel overgedragen aan de scholen. In 2025 hebben de scholen verder gewerkt aan de uitvoering van de plannen van aanpak, gericht op het optimaliseren van arbeidsomstandigheden en veiligheid. Dit proces draagt bij aan een continue verbetering van een prettige en veilige werkomgeving binnen Lentiz.

Aanwezigheid van de VOG's

In 2025 is verdere optimalisatie gerealiseerd in het proces rondom de aanvraag van de Verklaring Omtrent het Gedrag (VOG). De procedure binnen AFAS verloopt inmiddels betrouwbaar en efficiënt, wat bijdraagt aan een zorgvuldige en tijdige onboarding van nieuwe medewerkers. Het verkrijgen van een VOG blijft, mede door afhankelijkheid van externe verwerkingstijden, een aandachtspunt binnen de dynamiek van het onderwijsveld. Dankzij de doorgevoerde verbeteringen wordt het proces nu aanzienlijk soepeler doorlopen, wat de continuïteit van het onderwijs ondersteunt en de personele inzetbaarheid versterkt.

Nieuwe VOG's 2025:

	VOG aanwezig op ingangsmoment	VOG te laat aanwezig	VOG niet aanwezig
Nieuwe medewerkers in loondienst	126	1	0
Nieuwe personen niet in loondienst met VOG- verplichting	*)	*)	*)

*) Lentiz heeft voor het verslagjaar 2025 geen registratie bijgehouden omtrent de VOG-verplichting van nieuwe personen niet in loondienst.

Wij hebben onze accountant niet de opdracht gegeven een controle uit te voeren op de tijdige aanwezigheid van VOG.

4.5.9. Verzuimbeleid

Lentiz onderwijsgroep geeft actief prioriteit aan het welzijn van haar medewerkers, met duurzame inzetbaarheid als centrale doelstelling. De aanpak steunt op twee pijlers: preventie en gerichte interventie. Dit beleid is stevig verankerd in de dagelijkse praktijk op alle niveaus van de organisatie.

Korte communicatielijnen tussen HRM, leidinggevend en medewerkers zijn daarbij essentieel. Dankzij maatwerk en persoonlijke aandacht worden signalen van mogelijke uitval vroegtijdig herkend en opgepakt. De bedrijfsarts wordt al in een vroeg stadium betrokken om proactief mee te denken, terwijl structureel sociaal-medisch overleg zorgt voor een goede onderlinge afstemming.

Het behouden van stabiele verzuimcijfers vraagt om voortdurende inzet. Lentiz ondersteunt leidinggevend hierin en geeft invulling aan goed werkgeverschap met preventieve

spreekuren en vroege interventies. Deze instrumenten vormen samen de kern van een slagvaardig en toekomstgericht beleid.

Sociaal-medisch team

Het sociaal-medisch team (SMT) is een samenwerkingsverband tussen de directie, HRM en de bedrijfsarts. Samen bieden zij ondersteuning aan medewerkers met sociaal-medische vraagstukken. Om de twee maanden organiseert Lentiz een laagdrempelige SMT-bijeenkomst voor alle locaties. Het doel is tweeledig: het bevorderen van duurzaam inzetbare medewerkers én het effectief begeleiden van collega's bij hun re-integratie.

Het gedragsmodel

Lentiz hanteert het 'gedragsmodel', waarbij de focus in haar verzuimbeleid ligt op factoren die verzuimgedrag beïnvloeden. Essentieel is het tijdig herkennen van signalen door regelmatig met elkaar in gesprek te gaan. In een cultuur waarbinnen iedereen zich gehoord voelt, ontstaat een actieve houding en een lagere acceptatie van verzuim. Door de focus te leggen op wat wél mogelijk is binnen het werk, blijft verzuimgedrag bespreekbaar en beïnvloedbaar.

Ziekteverzuim

In 2025 vertoonde het ziekteverzuim binnen Lentiz een stijgende lijn in vergelijking met 2024. Opvallend is dat de meldingsfrequentie afnam, maar de gemiddelde verzuimduur steeg. Dit wijst op een toename van het langdurig verzuim. Dit duidt erop dat het verzuimbeleid van Lentiz succesvol is in het verhogen van het verzuimbewustzijn (minder ziekmeldingen), maar dat de organisatie geconfronteerd wordt met complexere, langdurige casussen. Hierdoor duurt de volledige terugkeer naar het werk in specifieke gevallen langer.

Ziekteverzuim Lentiz	2024	2025
Verzuimpercentage vo	6,09%	7,95%
Verzuimpercentage mbo	4,34%	5,67%
Verzuimpercentage Lentiz-totaal	5,06%	6,66%
Gemiddelde verzuimduur Lentiz-totaal (in dagen)	11,32	17,24
Meldingsfrequentie Lentiz-totaal (in aantal keren verzuim aangevraagd)	1,12	1,04

Vergelijking met de sector

In 2024 lag het totale verzuimpercentage van Lentiz onder of op de landelijke gemiddelden voor het mbo en vo. De resultaten per sector laten de volgende trends zien:

- **middelbaar beroepsonderwijs (mbo):** het landelijke verzuimpercentage in de mbo-sector ligt hoger en de gemiddelde verzuimduur is langer dan op het Lentiz-mbo;
- **voortgezet onderwijs (vo):** het verzuimpercentage op het Lentiz-vo is conform de landelijke trend en kan als gelijkwaardig worden beschouwd. De meldingsfrequentie ligt op het Lentiz-vo marginaal lager dan het landelijk gemiddelde.

Benchmark 2024*	Verzuimpercentage	Meldingsfrequentie	Gemiddelde verzuimduur (in dagen)	Nulverzuim
Nederland vo**	6%	1,4	14	35,6%
Nederland mbo***	6,5%	0,85	34,9	48,1%

Lentiz-totaal 2024	5,06%	1,12	11,32	52,3%
Lentiz-vo 2024	6,09%	1,33	11,27	45,9%
Lentiz-mbo 2024	4,34%	0,97	11,34	57,8%

* Benchmark over 2024, de landelijke cijfers over 2025 zijn nog niet beschikbaar.

** Bron: VOION, cijfers over 2024.

***Bron: SOM (Stichting Onderwijs Arbeidsmarktfonds MBO), cijfers over 2024.

Ondanks dat de benchmark over 2025 met de landelijke ziekteverzuimcijfers nog niet bekend is, lijken de stijgende ziekteverzuimcijfers over 2025 bij Lentiz onderwijsgroep eenzelfde trend te volgen als de landelijke cijfers voor de sectoren vo en mbo.

Spreekuur bedrijfsarts

In 2025 is een stijging waargenomen in het totaal aantal spreekuurbezoeken vanwege psychische klachten. Relatief gezien nam het aandeel psychische klachten onder mannen toe, terwijl het bij vrouwen stabiel bleef. Binnen Lentiz vertoont het onderwijzend personeel (op) een iets lager aandeel psychische klachten ten opzichte van vorig jaar. Bij het onderwijsondersteunend personeel (oop) is daarentegen sprake van een toename. Wat betreft de demografische opbouw valt op dat medewerkers met psychische klachten gemiddeld jonger zijn dan medewerkers met fysieke klachten. Over de gehele breedte van het spreekuur is de gemiddelde leeftijd van mannelijke bezoekers aanmerkelijk hoger dan die van vrouwelijke bezoekers.

De verdeling klachten naar geslacht, gemiddelde leeftijd en personeelsgeleding is als volgt:

	Psychisch		Fysiek		Totaal	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Totaal	56%	58%	44%	42%	100%	100%
Man	44%	53%	56%	47%	100%	100%
Vrouw	59%	59%	41%	41%	100%	100%
Man, gemiddelde leeftijd	49 jaar	46 jaar	57 jaar	58 jaar	53 jaar	52 jaar
Vrouw, gemiddelde leeftijd	41 jaar	41 jaar	46 jaar	47 jaar	43 jaar	44 jaar
op	62%	61%	38%	39%	100%	100%
oop	37%	44%	63%	56%	100%	100%

Zwangeren zijn buiten beschouwing gelaten. Gezien de relatief kleine aantallen moeten bovenstaande cijfers voorzichtig worden geïnterpreteerd.

Werkgerelateerde klachten

In 2025 heeft de daling van het aandeel werkgerelateerde klachten verder doorgezet. Deze afname is zichtbaar bij alle groepen en wordt veroorzaakt door een daling in zowel psychische als fysieke werkgerelateerde klachten. Desondanks blijft het merendeel van de werkgerelateerde meldingen ook dit jaar van psychische aard. Vanwege de geringe aantallen binnen de categorie werkgerelateerde fysieke aandoeningen en de specifieke groep onderwijsondersteunend personeel (oop), kunnen over deze subcategorieën geen betrouwbare conclusies worden getrokken. Overbelasting blijkt in bijna de helft van de gevallen de belangrijkste oorzaak van werkgerelateerde psychische klachten, gevolgd door verstoringen in de arbeidsverhouding. Factoren als de samenwerking met collega's of het

eigen functioneren, waaronder de match met de functie en de omgang met de doelgroep, speelden een minder prominente, maar wel aanwezige rol.

De verdeling werkgerelateerde klachten naar geslacht en personeelsgeleding is als volgt:

	Psychisch		Fysiek		Totaal*	
	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Totaal	40%	30%	16%	4%	30%	19%
Man	27%	25%	21%	0%	24%	13%
Vrouw	43%	35%	14%	5%	31%	23%
op	38%	32%	9%	5%	27%	22%
oop	50%	33%	29%	0%	37%	15%

*Totaal is ten opzichte van alle spreekuurbezoekers. Overige kolommen zijn ten opzichte van het totaal aantal psychische of fysieke klachten binnen dezelfde groep. Gezien de relatief kleine aantallen moeten deze cijfers voorzichtig worden geïnterpreteerd.

Interventies

Ter preventie of verkorting van het verzuim worden regelmatig interventies ingezet. Scholen ondernemen zelf ook gericht preventieve acties om situaties vroegtijdig te signaleren en er snel op te kunnen reageren. Een tijdige interventie is van groot belang om problemen te beperken en herstel te bevorderen. Het gerapporteerde aantal interventies heeft uitsluitend betrekking op de trajecten die centraal door Lentiz zijn geïnitieerd.

Bij de fysieke interventies betrof het in de meeste gevallen beeldschermbrillen. Ten aanzien van het langdurig verzuim zijn arbeidsdeskundige onderzoeken en re-integratietrajecten noodzakelijk die in nauw overleg tijdig worden opgestart. De stijging in het aantal van deze onderzoeken en trajecten is in lijn met de toename van het langdurig verzuim binnen de organisatie.

Type interventie	2024	2025
Psychologische hulpverlening, bedrijfsmaatschappelijk werk, multidisciplinaire trainingstrajecten, coaching, etc.	5	2
Arbo: werkplekonderzoeken en hulpmiddelen op de werkvloer (zoals stoelen en beeldschermen)	4	6
Expertise-onderzoek	0	0
Arbeidsdeskundig onderzoek	8	11
Re-integratietrajecten	3	12
Totaal	20	31

Preventie

In 2025 werd bij 7% van de spreekuurbezoekers een preventief spreekuur geregistreerd, wat een aanzienlijke daling betekent ten opzichte van 2024. Omdat bezoekers voor preventieve consulten doorgaans minder vaak terugkomen voor een vervolgbezoek, besloeg dit type spreekuur 3% van het totale aantal consulten. Het initiatief voor deze preventieve gesprekken werd zowel door de medewerkers zelf als door de leidinggevendenden genomen. De

onderliggende redenen voor het preventief spreekuur waren divers van aard, waarbij zowel psychische als fysieke aspecten een rol speelden. In de meeste gevallen bleken deze klachten niet werkgerelateerd te zijn.

Inzetbaarheidscoach

Eind 2025 heeft Lentiz een inzetbaarheidscoach aangesteld om beter aan te sluiten bij de ondersteuningsbehoefte van medewerkers en leidinggevendenden binnen het verzuimproces. Veel hulpvragen bleken niet primair medisch van aard en vielen daarmee buiten het adviesdomein van de bedrijfsarts. De inzetbaarheidscoach richt zich op het vroegtijdig signaleren en oppakken van deze niet-medische vraagstukken, het organiseren van snellere en passende interventies, en het ondersteunen van leidinggevendenden bij casuïstiek en processtappen die normaliter niet door de bedrijfsarts worden opgepakt. Hiermee wordt de bestaande focus op duurzame inzetbaarheid, preventie en gerichte interventie verder versterkt en sluit de ondersteuning beter aan op de dagelijkse praktijk in de teams.

4.5.10. Mobiliteitsbegeleiding

Lentiz Loopbaan Lab

Landelijke ontwikkelingen in het onderwijs laten zien dat het aantal leraren met een WW-uitkering recent is toegenomen, ondanks aanhoudende personeelstekorten. Deze stijging hangt samen met factoren als leerlingendaling, regionale verschillen in vraag, het aflopen van tijdelijke middelen (zoals het Nationaal Programma Onderwijs) en veranderingen op de bredere arbeidsmarkt. Waar dit eerder afnam, zien we nu opnieuw een toename in de noodzaak tot mobiliteit, waardoor ook de behoefte aan actieve begeleiding naar ander passend werk groeit.

Het Lentiz Loopbaan Lab speelt hierin een essentiële rol door (ex-)medewerkers tijdig te ondersteunen bij herplaatsing en duurzame terugkeer naar werk. Dit kan zowel verplichte als vrijwillige mobiliteit betreffen, binnen of buiten de organisatie, tijdens of na het dienstverband. Voor docenten vindt jaarlijks een inventarisatie plaats waarbij wordt gekeken of overplaatsing noodzakelijk is, bijvoorbeeld als gevolg van een daling van het aantal leerlingen of studenten.

Het Lentiz Loopbaan Lab ondersteunt onder andere:

- ex-medewerkers van wie de tijdelijke arbeidsovereenkomst is afgelopen;
- ex-medewerkers die Lentiz hebben verlaten op basis van een vaststellingsovereenkomst;
- medewerkers voor wie Lentiz op grond van de Ziektewet of de WIA re-integratieverplichtingen heeft;
- medewerkers die door leerlingen- of studentenontwikkelingen binnen Lentiz worden herplaatst of extern een passende werkkring zoeken.

Begeleiding re-integratie

Lentiz ondersteunt (ex-)medewerkers met een WW- of BWW-uitkering bij hun terugkeer naar werk. Op dit moment maken we nog gebruik van de diensten van Randstad Onderwijs, maar vanwege veranderde behoeften zal deze samenwerking binnenkort worden beëindigd. In de tussentijd worden WW'ers en BWW'ers begeleid door de HRM-professionals van Lentiz. Zij verzorgen de intake, begeleiding en opvolging en ondersteunen deelnemers actief bij het vinden van een nieuwe uitdaging. Met deze aanpak wordt ingezet op duurzame terugkeer naar werk en het beperken van de schadelast.

In 2025 maakten twaalf (ex-)medewerkers gedurende een deel van het jaar of het volledige jaar gebruik van de WW of BWW. Dit aantal laat een lichte stijging zien ten opzichte van voorgaande jaren. Dankzij de actieve inzet van HRM op het gebied van begeleiding en re-integratie ontvangen betrokken (ex-)medewerkers effectieve ondersteuning.

	2023	2024	2025
Aantal (ex-)medewerkers in BW/WW (gedeeltelijk of gehele jaar)	11	11	12
Aantal (ex-)medewerkers met een WW-uitkering die begeleiding hebben gehad van Randstad Onderwijs	0	0	0
Aantal (ex-)medewerkers met een WW-uitkering die begeleiding hebben gehad van een andere partij	0	0	0
Uitstroom naar een andere baan of AOW	5	1	8

4.5.11. Banenafpraak

Mensen met een arbeidsbeperking blijven in 2025 geconfronteerd worden met belemmeringen bij het vinden en behouden van werk. De arbeidsparticipatie binnen deze groep blijft daardoor relatief laag. Lentiz ziet het als haar maatschappelijke verantwoordelijkheid om hier actief verandering in te brengen en streeft naar een inclusieve arbeidsmarkt waarin iedereen de kans krijgt zijn talenten in te zetten.

Lentiz blijft zich inzetten voor de uitvoering van de Participatiewet, met als doel iedereen in de samenleving te laten meedoen, bij voorkeur via werk in een reguliere baan. Hiervoor werkt Lentiz samen met de participatiebedrijven in de gemeenten Maassluis, Vlaarding en Schiedam. Deze samenwerking biedt mensen met een arbeidsbeperking waardevolle ondersteuning bij het vinden van duurzaam en passend werk.

In 2025 richt Lentiz zich op het verder versterken van deze inzet. Het versterken van inclusie en diversiteit blijft een belangrijk speerpunt binnen de organisatie. Door nieuwe samenwerkingen aan te gaan en bestaande trajecten uit te breiden, wil Lentiz de kansen voor mensen met een arbeidsbeperking verder vergroten.

Deze voortdurende aandacht voor inclusiviteit sluit aan bij de bredere maatschappelijke beweging richting een arbeidsmarkt waarin ieder individu meetelt. Lentiz ziet dit niet alleen als een wettelijke verplichting, maar vooral als een morele opdracht om bij te dragen aan een samenleving waarin iedereen gelijke kansen krijgt om mee te doen en te groeien.

4.6. Onderwijsprestaties en onderwijskundige zaken mbo

4.6.1. Ontwikkelingen

Sinds 2005 hanteert Lentiz als strategisch vertrekpunt het concept van de integrale gebiedsbenadering. Hierbij geven scholen op maat van hun omgeving en vanuit hun eigen onderwijsvisie, antwoord op de maatschappelijke en economische uitdagingen binnen de gemeenten waarin zij actief zijn. Het sturingsmodel van Lentiz is daarbij zo vormgegeven dat de scholen daadwerkelijk de ruimte hebben om dit maatwerk, samen met de regionale

partners, vorm en inhoud te geven. Hierdoor is een rijk palet van regionaal maatwerk ontstaan, maar wel met het Lentiz-karakter. Samengevat gaat het om zeven initiatieven.



World Horti Center in Naaldwijk

Het World Horti Center (WHC) in Naaldwijk is onderdeel van Greenport Horti Campus Westland (GHC Westland). Samen met topondernemers uit de glastuinbouw hebben wij dit multifunctionele gebouw ontwikkeld. Lokale en regionale overheden, zoals gemeente Westland en provincie Zuid-Holland, zijn belangrijke partners evenals andere onderwijsinstellingen, zoals Albeda College en ROC Mondriaan. Binnen het WHC werken bedrijven en onderzoeksinstellingen aan innovatie in de glastuinbouw.

Het centrum is business-driven. Er zijn tentoonstellingen van innovatieve bedrijven uit de internationale glastuinbouwsector en er vindt onderzoek plaats. De vraag vanuit de bedrijven is leidend bij de onderzoeksagenda. Maar we geven uiteraard ook onderwijs. Studenten van negentien opleidingen van Lentiz | MBO Westland volgen hier hun lessen. Wanneer onze studenten hun school binnenkomen, zien, ruiken en voelen ze de wereld van Greenport. WHC is het clubhuis dat die werelden met elkaar verbindt: het is de internationale etalage van de glastuinbouw. Op deze manier zijn onderwijs en praktijk optimaal met elkaar verbonden.

In 2025 is, in nauwe samenwerking met gemeente Westland en alle partners in het gebied rond de WHC, het Flora Campus-gebied, gewerkt aan een gezamenlijke kennis- en innovatieagenda die de basis is voor de verdere ontwikkeling van het campusgebied.

Horti Science Park in Lansingerland

Het Horti Science Park (HSP) in Lansingerland is onderdeel van Greenport Horti Campus Oostland (GHC Oostland). Hier wordt sinds 2006 toonaangevende kennis ontwikkeld voor de Nederlandse en internationale glastuinbouw. Belangrijkste thema's zijn plantgezondheid, plantenfysiologie, groene digitalisering, kunstmatige intelligentie, vertical farming en de fossielvrije kas. Het ecosysteem rondom het HSP bestaat uit vierhonderd bedrijven, Delphy, MBO Oostland (Lentiz in overleg met andere mbo-instellingen), Hogeschool Inholland, Haagse Hogeschool, Leiden Delft Erasmus Universities (LDE) en Wageningen University & Research, inclusief de 'Club van 100' (bestaande uit bijna honderd innovatieve partijen, waarvan een groot deel ondernemers). Ook het Fieldlab Vertical Farming is onderdeel van HSP.

Dutch Fresh Port in Barendrecht/Ridderkerk

De Dutch Fresh Port (DFP) in Barendrecht/Ridderkerk is de derde fysieke locatie van Greenport Horti Campus (GHC Barendrecht/Ridderkerk). Dit is de internationale draaicirkel voor groenten en fruit. Iedere meloen of banaan die in de supermarkten in West-Europa wordt verkocht, komt via deze draaicirkel binnen. Ook Westlandse en Oostlandse telers

verhandelen hun groenten merendeels via de DFP. De publiek-private samenwerking rondom de DFP bestaat uit tien bedrijven, mbo-scholen, Hogeschool Inholland, Hogeschool Rotterdam, Leiden Delft Erasmus Universiteiten (LDE) en andere onderwijspartijen uit vo en po. DFP heeft als inhoudelijke en onderscheidende basis de verslogistiek met de drie subthema's: innovatieve en duurzame logistiek, verwaarden van voedselreststromen en gezonde voeding (veilig en vertrouwd). Digitalisering is een belangrijke steunpilaar voor de strategie.

Food Innovation Academy in Vlaardingen

De Food Innovation Academy (FIA) in Vlaardingen is een samenwerkingsverband van grote bedrijven in de levensmiddelensector, gemeente Vlaardingen, provincie Zuid-Holland, twee mbo-instellingen en het hbo van Hogeschool Inholland. In een innovatielab werken onderzoekers van universiteiten, hbo- en mbo-scholen samen aan innovatie. Studenten van Lentiz volgen hier opleidingen in de foodsector. Medewerkers van bedrijven verzorgen gastlessen, zijn gastheer en nemen deel aan hackathons (een hackathon is een evenement waarbij deelnemers vanuit verschillende invalshoeken oplossingen zoeken voor échte en actuele vraagstukken).

Equestrum Campus in Midden-Delfland

De Equestrum Campus in Midden-Delfland heeft een belangrijke focus op de paardensport. Samen met Equestrum en zorginstelling ASVZ is een innovatieve business-driven campus in een monumentaal pand in Schipluiden/Den Hoorn gerealiseerd. Deze campus biedt een platform voor onderwijs, onderzoek, zorg en het bedrijfsleven. Het is een internationaal georiënteerde broedkamer voor innovaties, crossovers, passende opleidingen en onderzoek geworden, en is hard op weg om dé ontmoetingsplek te worden die breed wordt gedragen als clubhuis van de hippische sector. Op de Equestrum Campus wordt samengewerkt met niet-paardgerelateerde opleidingen: studenten van de hoveniersopleidingen bijvoorbeeld, dragen zorg voor het ontwerp, de realisatie en het onderhoud van de (toekomstige) buitenruimten.

Beroepscampus in Middelharnis

In samenwerking met gemeente Goeree-Overflakkee, Albeda College, Techniek College Rotterdam, de middelbare scholen RGO en CSG Prins Maurits en lokale ondernemers wordt een breed onderwijspalet aangeboden op de Beroepscampus Middelharnis. Bij zowel het bedrijfsleven als de lokale beroepsopleidingen leeft de behoefte aan meer praktijkgericht onderwijs en een betere aansluiting tussen studieomgeving en werkomgeving voor de studerende jeugd. De Beroepscampus Middelharnis is een campus waar de deelnemende partners herkenbaar aanwezig zijn. Dit heeft als grote meerwaarde dat de keuzemogelijkheden voor alle studenten worden uitgebreid. Daarnaast wordt de interactie tussen de verschillende opleidingsrichtingen vergroot en kan er een doorlopende leerlijn vmbo-mbo worden aangeboden op Goeree-Overflakkee.

VHG-hotspot Zuid-West Nederland in Maasland-Oostland

De VHG-hotspot in Maasland-Oostland is een andere vorm van samenwerking: zonder fysieke campus, maar wel gebaseerd op dezelfde principes. Lentiz heeft het predicaat VHG-hotspot in 2021 gekregen van de Koninklijke Vereniging van Hoveniers en Groenvoorzieners (VHG). In de VHG-hotspot wordt intensief samengewerkt met de hoveniers- en groenbedrijven in de regio. Lentiz is hiermee de leerplek voor goed gekwalificeerde hoveniers, waar kennisdeling, leervragen, vernieuwing en netwerken samenkomen. Deze nauwe samenwerking tussen onderwijs en bedrijfsleven betekent ook vernieuwing voor de sector. Innovaties en veranderingen in het hoveniersvakgebied vinden snel hun weg in het onderwijs, als onderdeel van de leerstof.

Voornoemde zeven initiatieven van het Lentiz-denken en -werken maken het voor ons mogelijk om ‘bij de tijd’ te blijven in een snel veranderende wereld. Binnen enkele jaren kan de beroepscontext volledig anders zijn. De campusontwikkeling is een fysieke plek waar onderwijs, bedrijvigheid en onderzoek onder één dak plaatsvinden. Daarom geven campussen (en hotspots) ons permanente antwoorden op fundamentele vragen als: hoe kunnen we het onderwijs zó inrichten dat het blijft bij de beroepspraktijk, en hoe zorgen we dat jongeren worden opgeleid voor de arbeidsmarkt van de toekomst?

Wij geloven in de kracht van samenkomen en erkennen dat onderwijs niet langer alleen kan plaatsvinden binnen de grenzen van een traditioneel klaslokaal. We zijn ervan overtuigd dat campussen de weg naar de toekomst van het onderwijs zijn. In een wereld die steeds meer verbonden en dynamisch wordt, bieden campussen een omgeving waarin leren, groeien en samenwerken samenkomen en elkaar versterken.

4.6.2. Diplomaresultaat, jaarresultaat en startersresultaat

Diplomaresultaat

Het diplomaresultaat staat voor wat het mbo per jaar aan gediplomeerden realiseert. In het diplomaresultaat tellen alleen diploma's mee die zijn behaald in het teljaar. Het diplomaresultaat wordt uitgedrukt in het percentage gediplomeerden op de som van het totaal aantal van gediplomeerde plus ongediplomeerde instellingsverlaters.

De opleidingen van Lentiz hebben een diplomaresultaat van 71,5%. Het aantal gediplomeerden in 2025 per mbo-school is:

School	Aantal gediplomeerden in 2025
Lentiz MBO Maasland	124
Lentiz MBO Westland	85
Lentiz MBO LIFE College	121
Lentiz MBO Barendrecht	54
Lentiz MBO Middelharnis	42
Lentiz MBO Oostland	32
Totaal Lentiz	523

Jaarresultaat

Het aantal gediplomeerden in een jaar, uitgedrukt als percentage van hetzelfde aantal gediplomeerden plus de ongediplomeerde instellingsverlaters in hetzelfde jaar. Voor Lentiz geldt voor het examenjaar 2024-2025 een jaarresultaat van 74,7% (norm 68%).

Startersresultaat

Het aantal nieuwe instromers dat een jaar later nog studeert bij de instelling of de instelling heeft verlaten met een diploma in het eerste jaar, uitgedrukt als percentage van alle nieuwe instromers.

Het startersresultaat voor Lentiz is voor het schooljaar 2024-2025 83,8% (norm 82%).

4.6.3. Aantal voortijdig schoolverlaters (vsv'ers)

Op basis van de voorlopige vsv-cijfers 2024-2025 kunnen we concluderen dat het aantal vsv'ers ten opzichte van dezelfde meetperiode vorig jaar gelijk gebleven is op 4,3%. Hiermee scoort Lentiz ruim onder het landelijk mbo-gemiddelde van 6,05%. Dit is een positief gegeven.

Omdat vsv een doorlopend aandachtspunt blijft, zijn in de kwaliteitsagenda 2024-2027 de volgende doelstellingen opgenomen:

- in 2027 is de begeleiding zowel in het onderwijs zelf als bij de stap van school naar werk of vervolgopleiding (met name voor studenten van niveau 2) versterkt;
- op deze manier kunnen we de stijging van het aantal vsv'ers ombuigen naar een afname.

Hierbij richten we ons op de volgende meetbare ambities die zijn opgesteld tijdens het schrijven van de kwaliteitsagenda op basis van de op dat moment beschikbare gegevens:

1. Voor niveau 1 streven we naar een score van 25% vsv'ers, in plaats van 37% in het jaar 2021-2022.

De gegevens van DUO laten zien dat het Lentiz vsv-percentages voor niveau 1 van schooljaar 2024-2025 13,8% is. Dit is een mooi resultaat. De komende jaren zal gewerkt worden aan het borgen van dit lage vsv-percentages. Naast het behalen van de ambitie uit de eigen kwaliteitsagenda, is het gemiddelde vsv-percentages van Lentiz-studenten op niveau 1 ruim onder het landelijke gemiddelde van 2024-2025.

2. Voor niveau 2 streven we naar een score van 9% vsv'ers, in plaats van 11% in het jaar 2021-2022.

De gegevens van DUO laten zien dat het Lentiz vsv-percentages voor niveau 2 van schooljaar 2024-2025 8,7% is. De komende jaren zal gewerkt worden aan het borgen van dit lage vsv-percentages. Daarnaast scoort Lentiz ruim onder het landelijk gemiddelde vsv-percentages op niveau 2 in 2024-2025.

3. Voor niveau 3 streven we naar een score van 5% vsv'ers, in plaats van 9% in het jaar 2021-2022.

De gegevens van DUO laten zien dat het Lentiz vsv-percentages voor niveau 3 van schooljaar 2024-2025 3,9% is. De komende jaren zal gewerkt worden aan het borgen van dit lage vsv-percentages. Tevens scoort Lentiz onder het landelijk gemiddelde vsv-percentages op niveau 3 in 2024-2025.

4. Voor niveau 4 streven we naar een score van 2% vsv'ers, in plaats van 3% in het jaar 2021-2022.

De gegevens van DUO laten zien dat het Lentiz vsv-percentages voor niveau 4 van schooljaar 2024-2025 2,6% is. De komende jaren zal gewerkt worden aan het realiseren van onze eigen ambitie, al scoort Lentiz ruim onder het landelijk gemiddelde vsv-percentages op niveau 4 in 2024-2025.

4.6.4. Examinering mbo

Alle examens moeten voldoen aan de (inhoudelijke) eisen die de overheid en het bedrijfsleven aan de examinering stellen. Een Lentiz-diploma is daarom van grote waarde in de maatschappij en wordt herkend en erkend in het bedrijfsleven. De mbo-opleidingen van Lentiz leiden op tot een drievoudige kwalificatie: voor een functie in het bedrijfsleven, voor goed burgerschap en voor doorstroom naar een hbo-opleiding. Daarom werken de Lentiz-scholen in beroepenveldcommissies structureel samen met het bedrijfsleven.

Het managen van het examen

Alle taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden van de betrokkenen zijn samen met de examenprocessen beschreven in het Examenhandboek mbo. Het Examenhandboek mbo

geeft sturing aan de examenorganisatie, het managen van het examen en de kwaliteit van de examenproducten. Daarnaast legt Lentiz de exameneisen van de verschillende opleidingen jaarlijks vast in de Onderwijs- en Examenregeling (OER). In de OER staan ook de belangrijkste examenprocessen zodat alle studenten van de Lentiz-mbo's tijdig en juist worden geïnformeerd. De examenprocessen worden bovendien uitgelegd in de studiegidsen van de scholen.

Ontwikkelingen en behaalde resultaten

Het Examenhandboek mbo wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld. De laatste update is in juli 2025 gedaan. De coördinator examinering mbo speelt hierin een coördinerende rol en geeft de examencommissies op de scholen ondersteuning bij diverse examineringsprocessen.

Lentiz maakt gebruik van gecertificeerde examenleveranciers, zijnde stichting Groene Norm, de Coöperatie Examens MBO en Bureau ICE. Voor de keuzedelen hebben we in het Examenhandboek mbo vastgesteld dat we, waar mogelijk, gebruikmaken van examens die door een examenleverancier of een uitgeverij ontwikkeld zijn, zodat we zo min mogelijk zelf examens ontwikkelen.

De Vaststellingsadviescommissie (VAC) beoordeelt en valideert de keuzedeeexamens, de examens voor wettelijke beroepsvereisten, de instellingsexamens en de beroepsgerichte examens volgens vastgestelde procedures en formats. De examens worden vervolgens voorzien van een vaststellingsadvies. In de examencommissies worden de vaststellingsadviezen gewogen en vindt vaststelling van de examens plaats. Deskundigheidsontwikkeling van de VAC gebeurt door feedbackbijeenkomsten en vaardigheidstrainingen on the job. In 2024 hebben de leden van de VAC een training gevolgd. De leden die in 2025 nieuw zijn toegetreden tot de VAC, worden in het beoordelingsproces begeleid door ervaren getrainde leden.

In 2019 is gestart met het digitaal afnemen van de beroepsgerichte examens en de keuzedeeexamens van stichting Groene Norm via Praktijkbeoordelen. Voor de bijbehorende kennisexamens wordt gebruikgemaakt van Remindo. Dit is verder doorgezet in de afgelopen jaren. De examens die vanaf september 2022 worden ontwikkeld, zijn ingericht per kerntaak. Hierdoor is het mogelijk om op kerntaakniveau een mbo-verklaring af te geven.

De instellingsexamens voor de vakken Nederlands, Engels en de keuzedelen Duits en Spaans worden ingekocht bij Bureau ICE. De resultaten van de beoordeling van deze examens worden geregistreerd in het TOA-systeem waarmee instellingsexamens worden afgenomen. De door het College voor Toetsen en Examens (CvTE) ontwikkelde centrale examens voor de vakken Nederlands en Engels worden afgenomen via Facet. De instellingsexamens voor rekenen n2, n3 en n4 worden ingekocht bij de Coöperatie Examens MBO en afgenomen met het toetssysteem Remindo. Ook voor de begin- en eindniveaumeting rekenen in de entree-opleidingen wordt gebruikgemaakt van Remindo.

Via de beroepenveldcommissies is het bedrijfsleven betrokken bij het onderwijs en de (organisatie en inhoud van de) examens. De proeven van bekwaamheid worden afgenomen in nauwe samenwerking met of op locatie bij de betrokken bedrijven.

Alle examencommissies maken jaarlijks een verslag dat aan de raad van bestuur van Lentiz onderwijsgroep wordt aangeboden. Deze verslagen worden ge-audit door de Examenraad.

4.7. Onderwijsprestaties: indicatoren voor het vo

4.7.1. Ontwikkelingen voortgezet onderwijs

In 2025 is er vanuit de NPO-plannen en de subsidieregeling Verbetering basisvaardigheden wederom ingezet op verbetering en aanscherping van de didactiek, pedagogiek en begeleiding van leerlingen. In 2025 zijn beide regelingen afgerond (met uitzondering van de subsidieregeling Verbetering basisvaardigheden, die nog doorloopt bij Lentiz | Dalton College en Lentiz | Novilab, onderdeel van Lentiz | Floracollege).

Binnen de regio wordt, onder regie van Lentiz en Lentiz | VMBO LIFE College als kernlocatie, via het programma Sterk Techniekonderwijs (STO) ingezet op verdieping, verbreding en versterking van het techniekonderwijs. Begin 2025 is de subsidieaanvraag voor de periode 2025-2028 toegekend, waarmee de voortzetting en verdere ontwikkeling van het programma de komende jaren is geborgd. Aanvullend daarop is ook de subsidieaanvraag van het programma Techkwadraat toegekend. Hiermee kunnen scholen vanaf het primair onderwijs werken aan een doorgaande lijn voor techniek en technologie.

Daarnaast stond het afgelopen jaar voor Lentiz | VMBO LIFE College in het teken van het inspectiebezoek, dat in november 2025 heeft plaatsgevonden, en dat met een voldoende oordeel is afgerond.

Samen met Lentiz | VMBO Maasland heeft Lentiz | Revisus het concept BL!NK verder ontwikkeld. In augustus 2023 is deze aanpak van start gegaan. Hierbij vindt determinatie aan het einde van de tweede klas plaats. In 2025 is BL!NK gepositioneerd bij Lentiz | Revisus, waarbij de samenwerking met Lentiz | Maasland en Lentiz | Geuzencollege zijn gewaarborgd.

Bij Lentiz | VMBO Maasland ligt de focus op de talentontwikkeling van individuele leerlingen en het versterken van hun zelfregulatie. Daarnaast is de doorstroom naar de groene mbo-opleidingen een speerpunt van de school. Op dit moment kiest 23% van de leerlingen voor een groene vervolgopleiding binnen Lentiz (2024: 19%).

Bij Lentiz | Revisuslyceum en Lentiz | Revisus MAVO is in 2025 intensief gewerkt aan de ontwikkeling naar één vestiging: Lentiz | Revisus. Tevens lag de focus op het versterken van de onderwijsresultaten en het vergroten van de grip hierop. Professionalisering van de eigen docenten vormde een belangrijk speerpunt, met name gericht op de inzet van activerende didactiek en het toepassen van verschillende vormen van differentiatie. Daarnaast is de school per augustus 2025 gestart met de uitvoering van het praktijkgerichte vak in het havo.

Op verschillende scholen binnen de onderwijsgroep is gewerkt aan de ontwikkeling en implementatie van het praktijkgerichte vak binnen het vmbo-tl, met als doel het vak structureel onderdeel te maken van het onderwijsaanbod. Bij Lentiz | Floracollege en Lentiz | Dalton College werd het praktijkgerichte vak al eerder ingevoerd. Per augustus 2025 is ook op Lentiz | LIFE College, Lentiz | Geuzencollege, Lentiz | Groen van Prinstererlyceum en Lentiz | Revisus MAVO gestart met de uitvoering van het praktijkgerichte vak.

Bij Lentiz | Novilab, onderdeel van Lentiz | Floracollege, wordt het onderwijs opgebouwd vanuit projecten, kernvakken, vormende vakken en wereldvakken. Thema's als duurzaamheid, technologie en digitalisering staan daarin centraal. De focus ligt op de toepassing van kennis en vaardigheden rondom vraagstukken, waarmee leerlingen de basis leggen voor de bovenbouw.

Lentiz | Geuzencollege heeft de organisatieontwikkeling van de school doorgezet en werkt toe naar een transformatieve school. De aandacht voor zorgleerlingen in de vorm van

persoonlijke begeleiding, maatwerk en pedagogische inzet is in het afgelopen jaar, net als in 2024, een groot speerpunt geweest in de school. De ambitie van Lentiz | Geuzencollege is om meer voorbereidend mbo te worden. Afgelopen jaar is meer vormgegeven aan het praktijkleren, onder andere waarbij leerlingen in carrouselvorm kennismaken met de verschillende domeinen die passen bij het mbo- en beroepenaanbod in de regio (food, zorg en techniek).

Lentiz | Groen van Prinstererlyceum heeft de afgelopen jaren ingezet op de doorontwikkeling van het Flexrooster. Dit rooster is gebaseerd op het kunnen maken van keuzes, veel contact tussen coach en leerling, korte lijnen en het ontwikkelen van vaardigheden die belangrijk zijn op school en daarna.

Het afgelopen jaar stond voor Lentiz | Groen van Prinstererlyceum in het teken van het inspectiebezoek dat met een voldoende oordeel is afgerond. Daarnaast is er sprake geweest van een ontwikkelingsgerichte audit vanuit Kunskapsskolan Nederland. De school let scherp op de rendementen om te zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs gehandhaafd blijft.

4.7.2. Onderwijsprestaties

Voor het kwaliteitsgegeven Onderwijspositie ten opzichte van het advies po, meet Lentiz of de plaatsing van leerlingen past bij het gegeven basisschooladvies. Vrijwel alle opleidingen scoren hierbij ruim boven de landelijk gestelde norm. Een percentage van de leerlingen wordt geplaatst op een hoger niveau dan óf op het hoogste niveau van het advies dat (in het geval van een dubbel advies) door het basisonderwijs wordt geadviseerd. Dit is zichtbaar als een positief percentage in de tabel. Een uitzondering is Lentiz | Dalton College. Veel ouders en hun kinderen kiezen hier toch voor deze praktische mavo-/mbo-opleiding (op weg naar instroom in het hbo), ook al heeft de basisschool aan een deel van deze leerlingen een havo-opleiding geadviseerd. Dit is zichtbaar als een negatief percentage in de tabel.

Locatie	Landelijke norm	Lentiz 2024-2025
Lentiz VMBO Maasland	-10,05%	20,16%
Lentiz Floracollege	-10,05%	31,64%
Lentiz Dalton College	-10,05%	-10,23%
Lentiz Revislyceum	-7%	35%
Lentiz Revis MAVO	-7,6%	37,5%
Lentiz Geuzencollege	-10,05%	27,69%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	-0,55%	32,62%
Lentiz VMBO LIFE College	-10,05%	40,43%

Bron: Onderwijspositie 2025 (Inspectie van het Onderwijs).

4.7.3. Slagingspercentages

De slagingspercentages hebben geen plaats in het door de Inspectie van het Onderwijs gehanteerde onderwijsresultatenmodel. Toch geven de percentages wel degelijk een goed beeld en zijn een goede aanvulling, omdat de scholen streven naar een minimaal verschil tussen het gemiddelde centraal examen (CE) en het schoolexamen (SE), en het SE doorgaans dus vrij goed overeenkomt met het gemiddelde CE.

De beroepsgerichte vakken in het vmbo worden met een centraal schriftelijk examen en een praktisch examen (CSPE) afgesloten. De leerlingen hebben in 2025 volgens de reguliere regelgeving aan het examen deelgenomen.

In onderstaande tabel staan de slagingspercentages voor 2024 en 2025:

Locatie en afdeling	2024	2025
Lentiz VMBO Maasland – vmbo-b	100%	100%
Lentiz VMBO Maasland – vmbo-k	96%	96,4%
Lentiz VMBO Maasland – vmbo-(g)t	83%	96%
Lentiz Floracollege – vmbo-b	97,9%	100%
Lentiz Floracollege – vmbo-k	99%	96,1%
Lentiz Floracollege – vmbo-(g)t	97,3%	93,6%
• Lentiz Novilab – vmbo-b	nvt	100%
• Lentiz Novilab – vmbo-k	nvt	100%
• Lentiz Novilab – vmbo-(g)t	nvt	100%
Lentiz Dalton College – vmbo-(g)t	96,9%	94,3%
Lentiz Revius MAVO – vmbo-(g)t	97,8%	95,8%
Lentiz Reviuslyceum – havo	80,7%	81,5%
Lentiz Reviuslyceum – vwo	90,7%	80%
Lentiz Geuzencollege – vmbo-b	98,5%	95,9%
Lentiz Geuzencollege – vmbo-k	97,1%	92,6%
Lentiz Geuzencollege – vmbo-(g)t	96,8%	100%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – vmbo-(g)t	86%	83%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – havo	80,5%	85,4%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – vwo	94,5%	80%
Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-b	96,2%	95,9%
Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-k	95,8%	90%
Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-(g)t	95,8%	78,6%

Bron: Vensters 2024-2025.

4.7.4. Onderbouwsucces

Uit de behaalde resultaten blijkt dat alle opleidingen binnen Lentiz in de eerste twee leerjaren een soepele doorstroom van leerlingen realiseren. Bij vrijwel alle opleidingen liggen de doorstroompercentages boven de vastgestelde norm. Deze norm is gebaseerd op landelijke richtlijnen, maar kan lager worden vastgesteld afhankelijk van specifieke leerlingkenmerken, zoals achtergrond of ondersteuningsbehoeften.

Locatie	Landelijke norm gecorrigeerd naar schoolnorm 2024-2025	Lentiz 2023-2024	Lentiz 2024-2025
Lentiz VMBO Maasland	94,58%	95,81%	97,49%
Lentiz Floracollege	95,41%	97,3%	97,05%
• Lentiz Novilab	95,38%	-	98,63%
Lentiz Dalton College	95,5%	96,61%	97,82%

Lentiz Reviuslyceum	94,57%	98,33%	98,11%
Lentiz Revius MAVO	94,59%	90,77%	90,55%
Lentiz Geuzencollege	93,66%	90,99%	96,15%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	93,85%	98,27%	98,07%
Lentiz VMBO LIFE College	92,91%	99,22%	98,9%

Bron: Onderwijsresultaten 2025 (Inspectie van het Onderwijs).

4.7.5. Bovenbouwsucces

Ook in de bovenbouw ligt het doorstroompercentage van bijna alle Lentiz-leerlingen boven de norm. Veel van de bovenbouwleerlingen stromen zonder vertraging door naar het eindexamen. Bij Lentiz | Floracollege en Lentiz | Reviuslyceum daalde het rendement bovenbouw net onder de schoolnorm. Deze scholen hebben een plan van aanpak opgesteld om deze daling in een vroegtijdig stadium te keren.

Locatie en afdeling	Landelijke norm gecorrigeerd naar schoolnorm 2024-2025	Lentiz 2023-2024	Lentiz 2024-2025
Lentiz VMBO Maasland – vmbo-b	86,02%	88,57%	92%
Lentiz VMBO Maasland – vmbo-k	85,31%	91,96%	94,39%
Lentiz VMBO Maasland – vmbo-(g)t	84,84%	88,12%	86,67%
Lentiz Floracollege – vmbo-b	87,52%	86,44%	86,23%
Lentiz Floracollege – vmbo-k	86,85%	83,47%	91,24%
Lentiz Floracollege – vmbo-(g)t	86,85%	91,94%	90,72%
• Lentiz Novilab – vmbo-b	n.b.		90%
• Lentiz Novilab – vmbo-k	n.b.		100%
• Lentiz Novilab – vmbo-(g)t	86,93%		100%
Lentiz Dalton College – vmbo-(g)t	86,75%	95,07%	92,56%
Lentiz Revius MAVO – vmbo-(g)t	84,41%	87,1%	91,84%
Lentiz Reviuslyceum – havo	79,37%	75%	71,21%
Lentiz Reviuslyceum – vwo	80,69%	78,93%	81,86%
Lentiz Geuzencollege – vmbo-b	83,52%	89,10%	91,78%
Lentiz Geuzencollege – vmbo-k	84,13%	94,09%	90,63%
Lentiz Geuzencollege – vmbo-(g)t	81,79%	87,04%	95,35%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – vmbo-(g)t	82,05%	74,8%	88,37%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – havo	78,14%	81,39%	84,47%
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – vwo	80,01%	83,52%	87,67%

Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-b	81,82%	84,48%	87,64%
Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-k	82,31%	89,55%	88,24%
Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-(g)t	80,52%	82,61%	84,21%

Bron: Onderwijsresultaten 2025 (Inspectie van het Onderwijs).

4.7.6. Uitstroomgegevens

In 2025 leverden onze vo-scholen in totaal 1.323 leerlingen af voor het vervolgonderwijs.

Locatie	Aantal schoolverlaters in 2023	Aantal schoolverlaters in 2024	Aantal schoolverlaters in 2025
Lentiz VMBO Maasland	122	124	135
Lentiz Floracollege	227	229	278
• Lentiz Novilab	-	-	32
Lentiz Dalton College	155	104	100
Lentiz Reviuslyceum	147	115	145
Lentiz Revius MAVO	34	42	65
Lentiz Geuzencollege	188	220	211
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	149	218	240
Lentiz VMBO LIFE College	143	157	117

Bron: Cum Laude.

4.7.7. Examencijfers

Het vierde onderwijsresultaat omvat het gemiddelde cijfer dat binnen een bepaalde afdeling over alle vakken voor de centrale examens is behaald over drie jaar. Dat gemiddelde wordt steeds vergeleken met de vastgestelde (gecorrigeerde) inspectienorm voor de school. Bij vrijwel alle Lentiz-opleidingen lag het gemiddeld CE-cijfer hoger dan deze gecorrigeerde norm. In schooljaar 2024-2025 beoordeelde de Inspectie van het Onderwijs het driejaargemiddelde op basis van de schooljaren: 2022-2023, 2023-2024 en 2024-2025. Het driejaargemiddelde van het centraal eindexamencijfer telt sinds dit schooljaar weer mee in de beoordeling van de onderwijsresultaten.

In onderstaande tabel staan de examencijfers voor leerjaar 2024-2025:

Locatie en afdeling	Norm CE-cijfer	Lentiz CE-cijfer	Lentiz verschil SE-CE
Lentiz VMBO Maasland – vmbo-b	6,42	6,84	-0,56
Lentiz VMBO Maasland – vmbo-k	6,2	6,61	-0,15
Lentiz VMBO Maasland – vmbo(g)t	6,13	6,66	-0,1
Lentiz Floracollege – vmbo-b	6,49	6,75	-0,31
Lentiz Floracollege – vmbo-k	6,23	6,37	0,03
Lentiz Floracollege – vmbo-(g)t	6,19	6,14	0,53
• Lentiz Novilab – vmbo-k	n.b.	6,89	-0,43
• Lentiz Novilab – vmbo-(g)t	n.b.	6,78	-0,22
Lentiz Dalton College – vmbo-(g)t	6,19	6,47	0,07

Lentiz Revius MAVO – vmbo-(g)t	6,11	6,26	0,04
Lentiz Reviuslyceum – havo	6,21	6,26	0,04
Lentiz Reviuslyceum – vwo	6,2	6,1	0,5
Lentiz Geuzencollege – vmbo-b	6,34	6,79	-0,17
Lentiz Geuzencollege – vmbo-k	6,18	6,32	0,3
Lentiz Geuzencollege – vmbo-(g)t	6,02	6,28	0,55
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – vmbo-(g)t	6,03	6,04	0,3
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – havo	6,16	6,36	0,16
Lentiz Groen van Prinstererlyceum – vwo	6,18	6,14	0,61
Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-b	6,27	6,45	-0,16
Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-k	6,15	6,17	0,18
Lentiz VMBO LIFE College – vmbo-(g)t	5,97	6,47	0

Bron: Onderwijsresultaten 2025 (Inspectie van het Onderwijs).

4.7.8. Vergelijking SE en CE

Bij de beoordeling door de Inspectie van het Onderwijs van de behaalde onderwijsresultaten speelt het gegeven 'verschil SE-CE' geen rol. Toch achten wij het van belang om de eigen scholen daar steeds weer alert op te laten zijn. Richtlijn daarbij is dat het verschil tussen het gemiddeld behaalde SE-cijfer en CE-cijfer niet groter is dan 0,5. Zie voor het verschil SE-CE bovenstaande tabel, laatste kolom.

4.7.9. Bijzondere trajecten

Onder bijzondere trajecten wordt verstaan, die trajecten binnen het vmbo-bl waarbij leerlingen tijdens het derde en vierde leerjaar opgaan voor het diploma vmbo-bl Leerwerktraject of voor het diploma mbo-niveau 1 (entree-opleiding).

In 2025 zaten 35 Lentiz-leerlingen in het leerwerktraject van vmbo-bovenbouw. Dit traject biedt extra steun aan leerlingen die moeite hebben om mee te komen met de reguliere opleiding. Het ging om achttien leerlingen van Lentiz | Geuzencollege, zeven leerlingen van Lentiz | VMBO LIFE College en een leerling van Lentiz | Novilab. Dit is 7,8% van het totaal aantal leerlingen vmbo-bl.

Zowel op Lentiz | VMBO Maasland en Lentiz | Reviuslyceum als op Lentiz | VMBO LIFE College zijn trajectklassen (vso in vo) ingericht. Dit zijn leerlingen met bijzondere hulpvragen die ondanks een indicatie vso, onderwijs volgen binnen regulier vo van Lentiz en een extra ondersteunings-/begeleidingsaanbod krijgen. Het onderwijs met deze aanpak is erop gericht de leerlingen zo veel mogelijk vanaf het eerste leerjaar deel te laten nemen aan het reguliere onderwijs.

Daarnaast wordt binnen Lentiz | Geuzencollege en Lentiz | Floracollege al langer met een vorm van extra begeleiding gewerkt in de vorm van respectievelijk Iwo+ en het groepsarrangement VMBO4You.

Bij Lentiz | VMBO Maasland zijn 26 leerlingen, bij Lentiz | Revius zes leerlingen en bij Lentiz | VMBO LIFE College 22 leerlingen die in een vso in vo trajectklas zitten. Bij Lentiz |

Geuzencollege volgen negentig leerlingen het lwo+-traject. Bij Lentiz | Floracollege volgen 54 leerlingen het groepsarrangement VMBO4You.

4.7.10. Tevredenheid ouders

Omstreeks februari-maart 2024 is de meest recente tevredenheidsmeting afgenomen onder de ouders van onze leerlingen uit leerjaren 1 en 3. De meting daarvoor dateert uit 2022. De uitkomsten van deze twee metingen zijn verwerkt op de site www.scholenopdekaart.nl. Aan scholen waar een daling van de oudertevredenheid is vastgesteld, is gevraagd om dit aandachtspunt mee te nemen in het schoolplan voor het schooljaar 2025-2026.

In het voorjaar van 2026 zal de volgende oudertevredenheidsmeting worden afgenomen.

Locatie	Oudertevredenheid 2020	Oudertevredenheid 2022	Oudertevredenheid 2024
Lentiz VMBO Maasland	8,3	8,2	7,7
Lentiz Floracollege	8,3	8,5	7,6
Lentiz Dalton College	8,3	8,2	8,1
Lentiz Reviuslyceum	8,3	8,1	7,8
Lentiz Revius MAVO	8,3	8,7	7,8
Lentiz Geuzencollege	8,4	8,7	7,3
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	8,3	8,3	7,7
Lentiz VMBO LIFE College	8,1	8,4	8

4.7.11. Tevredenheid leerlingen

Jaarlijks worden in het najaar de leerlingtevredenheidsmetingen afgenomen en afgerond. De uitkomsten van deze metingen zijn verwerkt op de site www.scholenopdekaart.nl.

De resultaten op de diverse ondervraagde onderdelen over 2025 worden in onderstaande tabel gepresenteerd:

Locatie	Algemene tevredenheid 2024-2025	Sfeer 2024-2025	Veiligheid 2024-2025
Lentiz VMBO Maasland	6,2	6,8	8,2
Lentiz Floracollege	6,2	6,7	8,3
• Lentiz Novilab	6,7	7,4	9
Lentiz Dalton College	6,8	7,9	8,9
Lentiz Reviuslyceum	6,3	7,2	8,8
Lentiz Revius MAVO	6,8	7,2	8,6
Lentiz Geuzencollege	6,9	7,1	8,6
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	6,7	7,1	8,4
Lentiz VMBO LIFE College	6,7	6,5	8,1

Ter vergelijik worden per locatie de resultaten van het voorgaande jaar weergegeven:

Locatie	Algemene tevredenheid 2023-2024	Sfeer 2023-2024	Veiligheid 2023-2024
---------	---------------------------------	-----------------	----------------------

Lentiz VMBO Maasland	6,6	7,2	8,4
Lentiz Floracollege	6,3	6,9	8,3
• Lentiz Novilab	6,2	6,7	7,9
Lentiz Dalton College	6,5	7,3	8,8
Lentiz Reviuslyceum	6,8	7,6	9
Lentiz Revius MAVO	6,7	7,3	8,6
Lentiz Geuzencollege	6,5	7	8,7
Lentiz Groen van Prinstererlyceum	6,4	7	8,3
Lentiz VMBO LIFE College	7	7,5	8,5

4.8. Financieel beleid

(bedragen x € 1.000)

In de volgende tabel staan de belangrijkste kengetallen over 2025 in vergelijking met voorgaand jaar en ten opzichte van de signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs:

Omschrijving	Signaleringswaarden Inspectie van het Onderwijs	2025	2024
Liquiditeit (current ratio)	< 0,5	2,08	2,12
Solvabiliteit 2	< 0,3	0,54	0,53
Weerstandsvermogen	< 0,05*	0,50	0,51
Normatief publiek eigen vermogen	> 1	1,06	1,05
Absolute omvang liquide middelen	< 2 (mln)	63.239	60.350

*De Inspectie van het Onderwijs heeft de signaleringswaarde met betrekking tot het kengetal 'weerstandvermogen' met ingang van boekjaar 2021 laten vervallen. De genoemde signaleringswaarde betreft de signaleringswaarde zoals deze ultimo 2020 gold.

- De **liquiditeit** (current ratio³) daalt ten opzichte van het voorgaande verslagjaar met 0,04. Deze daling wordt voornamelijk veroorzaakt doordat de omvang van de vlottende activa meer toeneemt dan de omvang van de kortlopende schulden. De liquiditeit ultimo 2024 blijft echter ruim boven de signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs.
- De **solvabiliteit 2**⁴ laat een stabiel cijfer zien over de laatste jaren en ligt ruim boven de signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs.
- Het **weerstandvermogen**⁵ is onverminderd goed te noemen en ligt ruim boven de signaleringswaarde van 0,05 zoals deze over het jaar 2020 gold.
- Het **normatief publiek eigen vermogen**⁶ is een berekeningsmethodiek om te bepalen wat een bestuur redelijkerwijs aan publiek eigen vermogen nodig heeft om bezittingen te financieren en risico's op te vangen. Om de factor te bepalen wordt in de methodiek rekening gehouden met de aanschafwaarde van gebouwen, boekwaarde resterende vaste activa en de totale baten. De onderlinge balans c.q. verhouding bepaalt de omvang van de factor. Ultimo 2025 komt het normatief eigen vermogen uit op 1,06 en is stabiel ten opzichte van 2024. Het normatief publiek eigen vermogen ligt daarmee licht boven de signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs.
- De **absolute omvang van de liquide middelen** ligt met € 63.239 ruim boven de signaleringswaarde van € 2.000. De stijging wordt voornamelijk veroorzaakt door het positieve resultaat.

³ Current ratio: (vlottende activa/kortlopende schulden).

⁴ Solvabiliteit 2: ((eigen vermogen + voorzieningen)/totale passiva).

⁵ Weerstandvermogen: (eigen vermogen/totale baten).

⁶ Normatief publiek eigen vermogen: (publiek eigen vermogen/((0,5*aanschafwaarde gebouwen*1,27) + (boekwaarde resterende materiële vaste activa) + (omvangafhankelijke rekenfactor*totale baten))).

4.8.1. Toelichting op de balans (bedragen x € 1.000)

Een toelichting op de balans is opgenomen in de jaarrekening. Hierna volgen de voorzieningen waarbij nader wordt ingegaan op de schattingselementen.

In 2025 zijn de voorzieningen herijkt op basis van wijzigingen in wet- en regelgeving en consistentie in de toepassing van het percentage premies en sociale lasten. Indien van toepassing is in 2025 de benaming van de voorziening aangepast om congruentie met de van toepassing zijnde wetgeving te behouden.

Voorzieningen dienen tegen contante waarde gewaardeerd te worden indien het effect van de tijdswaarde materieel is. Of de tijdswaarde materieel is, is afhankelijk van verschillende factoren, zoals de hoogte van de verplichting, de rentestand en de looptijd. Als de looptijd korter is dan één jaar dan is waarden tegen contante waarde niet vereist.

Ultimo 2025 is de rentestand (disconteringsvoet) gestegen naar 2,97% (10-jarige staatsobligatie per jaarultimo).

Op basis van de specifieke kenmerken van de overige personele voorzieningen, waaronder de aard van de voorziening en de verwachte (gemiddelde) looptijd, zijn per voorziening de uitgangspunten bepaald waaronder de betreffende voorziening contant is gemaakt. Het resultaatseffect van de waardering tegen contante waarde wordt verantwoord onder de financiële baten en lasten. Ten behoeve van de vergelijkbaarheid met voorgaand verslagjaar is in onderstaande toelichting geen rekening gehouden met dit resultaatseffect.

Wachtgeld (ultimo 2025 € 322; ultimo 2024 € 436)

Lentiz is van rechtswege eigenrisicodragers voor de Werkloosheidswet en de bovenwettelijke werkloosheidsregelingen. Voormalige medewerkers kunnen, indien wordt voldaan aan de wettelijke vereisten hieromtrent, aanspraak maken op een wachtgelduitkering. De wachtgeldvoorziening is bedoeld om de kosten op te vangen van wachtgelduitkeringen die ten laste komen van Lentiz. De berekening van de noodzakelijke omvang van de wachtgeldvoorziening heeft plaatsgevonden op basis van de te verwachten individuele wachtgelduitkeringen. Doordat de inschatting op basis van de individuele verwachtingen plaatsvindt, kan het verloop van de voorziening door de jaren heen een volatiel karakter vertonen. Het saldo van de voorziening is ultimo 2025 afgenomen ten opzichte van de stand ultimo 2024 door de afbouw van een jaar recht bij de opgenomen medewerkers in deze voorziening en beëindiging van de bovenwettelijke werkloosheidsregeling bij medewerkers.

Spaarverlof (ultimo 2025 € 39; ultimo 2024 € 99)

Deze voorziening is gevormd voor de financiering van het opgebouwde spaarverlof. De hoogte van de voorziening is op individuele basis bepaald. De afname van de voorziening spaarverlof is het gevolg van volledige opname van het spaarverlof in 2025 door vier medewerkers. Er zijn geen nieuwe deelnemers bijgekomen in 2025.

Jubilea (ultimo 2025 € 386; ultimo 2023 € 498)

Deze voorziening is gevormd voor de uitbetaling van jubileumuitkeringen. De hoogte van de voorziening wordt bepaald door de inschatting van de kans dat een medewerker werkzaam blijft bij Lentiz. De kans wordt ingeschat op basis van het aantal dienstjaren bij Lentiz en eerdere onderwijsdienstverbanden. Het percentage varieert van 0% tot 75% voor het

behalen van het 25-jarig jubileum en van 0% tot 60% voor het behalen van het 40-jarig jubileum. Er zijn relatief meer jonge medewerkers gestart waardoor het kanspercentage op een jubileumuitkering omlaag is gegaan.

Individueel keuzebudget (IKB) cao vo – gespaarde uren (ultimo 2025 € 1.294; ultimo 2024 € 1.259)

Het IKB vloeit voort uit afspraken die in het kader van de cao vo gemaakt zijn over duurzame inzetbaarheid van medewerkers. Het basisbudget kan onder meer worden ingezet als verlof ten behoeve van duurzame inzetbaarheid. Elke medewerker mag, binnen de daarvoor gestelde kaders, kiezen hoe het jaarbudget van vijftig klokuren (bij een volledige betrekkingsomvang) wordt ingezet. De opgebouwde verlofuren worden gereserveerd voor latere opname of uitbetaling voor specifieke doeleinden. Jaarlijks wordt de noodzakelijke omvang van de voorziening vastgesteld op basis van de door de medewerkers gemaakte keuzes.

Bij de bepaling van de noodzakelijke omvang wordt op individueel niveau (per medewerker met een vo-aanstelling) berekend wat de reservering moet zijn. Na vier jaar worden de gespaarde uren omgerekend naar een bedrag op basis van het uurloon dat gold in het laatste jaar van reservering. Dit uurloon wordt vervolgens ‘bevroren’. Het sparen van uren is met ingang van schooljaar 2023-2024 niet meer mogelijk.

De toename van de voorziening IKB cao vo wordt voornamelijk veroorzaakt door:

- een toename van het aantal deelnemende medewerkers;
- cao-loonsverhogingen;
- een toename van het aantal gespaarde jaren;
- een hoger percentage aan kans.

Individueel keuzebudget (IKB) cao vo – aanvullend verlof (ultimo 2025 € 279; ultimo 2024 € 312)

Binnen de cao vo is er, in tegenstelling tot de cao mbo, geen verplichting om een dergelijke inschatting te maken voor deze verlofregeling en op basis hiervan een voorziening te treffen. Lentiz vormt de voorziening voor de komende vijf jaar voor medewerkers die daadwerkelijk van de regeling gebruikmaken.

Seniorenverlof mbo (ultimo 2025 € 988; ultimo 2024 € 658)

Binnen de cao mbo is er een verplichting om een voorziening te treffen voor de verwachte verplichting voor de komende vijf jaar. De voorziening wordt opgebouwd in vijf jaar, voorafgaand aan het jaar waarin de medewerker de leeftijd van 57 jaar bereikt. Er wordt gerekend met een percentage gebaseerd op ervaringscijfers. Zodra de verlofuren worden opgenomen, wordt dit percentage op 100% gesteld. Zolang de verlofuren nog niet worden opgenomen, wordt dit percentage berekend door de totale werktijdfactor van de opgenomen verlofuren te delen door de totale werktijdfactor (verlof) van iedereen die van de regeling gebruik kan maken. De stijging van de voorziening wordt veroorzaakt door een herijking in de berekening van het kanspercentage dat wordt gebruikt voor de inschatting dat medewerkers gebruik gaan maken van de verlofregeling.

Langdurig zieken (ultimo 2025 € 1.179; ultimo 2024 € 660)

Lentiz is eigen risicodragers voor de Ziektewet. De voorziening langdurig zieken is gevormd ter afdekking van kosten in verband met langdurig zieken. Voor medewerkers die op balansdatum langer dan negentig dagen ziek zijn en waarvan de geobjectiverde verwachting bestaat dat de medewerker niet meer in arbeid terug zal keren, dient een voorziening

gevormd te worden voor de loonkosten per ultimo verslagjaar tot aan het objectief te verwachten moment van uitdiensttreding.

De stijging van de voorziening wordt veroorzaakt door een toename van het aantal dossiers en het aantal te voorziene uitkeringsmaanden.

4.8.2. Toelichting op het resultaat tegenover de begroting (bedragen x € 1.000)

Het financieel resultaat over 2025 bedraagt € 1.536 (2024: € 2.048). Voor het boekjaar 2025 was een resultaat begroot van € -2.994.

Financieel resultaat (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Resultaat	1.536	2.994-	2.048

De afwijking op het resultaat bedraagt € 4.530 positief. Over 2025 zijn de gerealiseerde baten € 10.539 hoger dan begroot. De gerealiseerde lasten zijn € 5.940 hoger dan begroot. Op de financiële baten en lasten ten opzichte van de begroting 2025 is een negatieve afwijking gerealiseerd van € 69. Een verdere toelichting op het resultaat is opgenomen in paragraaf 4.8.3.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

In 2025 heeft Lentiz vanuit de Regeling NPO geen baten meer ontvangen. De besteding van de middelen vindt plaats op basis van goedgekeurde plannen op schooljaar. In 2025 bedragen de bestedingen € 2.684. De middelen gereserveerd in de bestemmingsreserve Nationaal Programma Onderwijs zijn in 2025 volledig besteed. De bestemmingsreserve is daarmee leeg.

4.8.3. Analyse van de uitkomsten van exploitatie in relatie tot de begroting

Baten

Baten (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Rijksbijdragen	105.775	96.758	101.609
Overige overheidsbijdragen en - subsidies	1.368	1.459	1.615
Baten werk in opdracht van derden	1.929	2.217	1.851
Overige baten	6.769	4.868	5.979
	<u>115.841</u>	<u>105.302</u>	<u>111.054</u>

Rijksbijdragen

Onder deze post zijn de Rijksbijdrage OCW, overige subsidies OCW en ontvangen doorbetalingen Rijksbijdragen SWV verantwoord.

De Rijksbijdragen in 2025 zijn € 9.017 hoger dan begroot. Dit wordt grotendeels veroorzaakt door de loon- en prijsbijstellingen op de reguliere bekostiging vanuit het ministerie van OCW (circa € 4.141), bijstelling en toekenning van overige subsidies OCW (€ 3.612) en loon- en prijsbijstellingen van de samenwerkingsverbanden (€ 390).

De mutatie overige subsidies OCW wordt verklaard doordat onder andere (deels) nieuwe beschikkingen die zijn afgegeven, maar niet in de begroting waren opgenomen, waaronder Sterk Techniek Onderwijs NWN 2025-2028 (€ 63), Praktijkgerichte havo, Ontwikkelkracht, School en omgeving, Beproeven examenprogramma's, de stap naar de klas Oekraïense statushouders en eerste opvang nieuwkomers, Verbetering basisvaardigheden (€ 920) en Werkdrukverlichting vo (€ 1.049). Daarnaast worden beschikkingen gedurende het boekjaar vanuit het ministerie van OCW bijgesteld (€ 1.580).

Overige overheidsbijdragen en – subsidies

Onder de overige overheidsbijdragen en -subsidies zijn naast de bijdragen van gemeenten, ook de bijdragen in het kader van het project Katapult verantwoord, alsmede de subsidieregelingen financiële educatie in het mbo en financiële educatie in het vo.

Baten werk in opdracht van derden

In de baten werk in opdracht van derden is de omzet van Lentiz | Cursus & Consult verantwoord. De omzet over 2025 bedroeg € 1.929 (2024: € 1.851), waar een omzet van € 2.217 was begroot. De gerealiseerde omzet is lager dan opgenomen in de begroting. Dit is onder andere toe te rekenen aan achterblijvende omzet in de activiteiten rondom de voedingsindustrie (€ 156), IJscentrum (€ 170), Verslogistiek (€ 50) en BHV- en vaardigheidstrainingen (€ 168). De omzet is in 2025 licht gestegen ten opzichte van 2024.

Overige baten

Baten (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Verhuur	965	925	705
Detachering	339	194	267
Student- en ouderbijdragen	1.949	1.746	1.886
Overige baten	3.516	2.003	3.121
	<u>6.769</u>	<u>4.868</u>	<u>5.979</u>

Onder de overige baten worden onder andere verhuur, detacheringen, student- en ouderbijdragen en overige baten verantwoord. De toename in de overige baten heeft voornamelijk betrekking op bijdragen, waaronder de regeling schoolmaaltijden (€ 314), Onderwijsregio Rijnmond (€ 539), SIA KIEM (€ 123) en diverse andere kleinere bijdragen, die niet in de begroting waren opgenomen. Ook de bijdragen voor excursies en leermiddelen zijn hoger dan begroot, de kosten die hiermee samenhangen zijn echter ook hoger dan in de begroting was opgenomen.

Lasten

Lasten (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Personeelslasten	93.832	88.729	89.461
Afschrijvingen	3.109	3.317	2.827
Huisvestingslasten	7.618	7.685	7.456
Overige lasten	10.562	9.450	10.963
	<u>115.121</u>	<u>109.181</u>	<u>110.707</u>

De lasten liggen € 5.940 hoger dan begroot. Hieronder volgt een nadere toelichting.

Personeelslasten (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Lonen en salarissen	80.557	76.350	77.020
Overige personele lasten	14.115	12.433	13.318
Uitkeringen	840-	54-	877-
	<u>93.832</u>	<u>88.729</u>	<u>89.461</u>

De loonkosten in 2025 zijn € 4.207 hoger dan begroot. Dit wordt enerzijds veroorzaakt door cao-aanpassingen voor zowel het vo als mbo, waaronder structurele loonsverhogingen, een eenmalige uitkering en uitbetaling van individueel keuzebudget vo.

De overige personele lasten overschrijden met € 1.682 de begroting. Dit wordt grotendeels verklaard door de inzet van personeel niet in loondienst (PNIL). Er is nog steeds sprake van krapte op de arbeidsmarkt, waardoor vacatures niet altijd konden worden vervuld. De vacatures zijn tijdelijk opgevuld met behulp van inhuur- en detachingsconstructies. Dit is tevens deels de verklaring voor de stijging van PNIL. Op PNIL en diensten door derden is ten opzichte van 2024 een afname gerealiseerd van € 1.115.

Ook zijn in totaal € 840 aan sociale uitkeringen ontvangen, die niet in de begroting zijn opgenomen.

De formatieve bezetting lag in de periode januari tot en met juli 2025 in lijn met de begroting. Vanaf augustus 2025 werd een afname van de bezetting van het personeel in loondienst begroot in verband met het wegvallen van aanvullende middelen als NPO en basisvaardigheden. De bezetting is per 1 augustus 2025 afgenomen, maar niet in de mate zoals opgenomen in de begroting 2025 en toont daarmee een formatieve overschrijding. Zoals eerder toegelicht zijn in 2025 diverse aanvullende middelen toegekend die niet waren begroot waardoor de formatieve overschrijding deels is gecompenseerd.

Afschrijvingen (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Resultaat	3.109	3.317	2.827

De afschrijvingen over 2025 liggen € 208 lager dan begroot. Dit wordt voornamelijk veroorzaakt doordat de afschrijvingslasten op groot onderhoud zijn achtergebleven bij de begroting. Een verdere toelichting is opgenomen in paragraaf 4.8.4.

Huisvestingskosten (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Huur	1.599	1.741	1.647
Verzekeringen	142	126	131
Onderhoud	996	774	904
Energie en water	1.871	2.018	1.795
Schoonmaakkosten	2.111	2.229	2.016
Heffingen	313	321	299
Overige huisvestingslasten	586	476	664
	<u>7.618</u>	<u>7.685</u>	<u>7.456</u>

De gerealiseerde huisvestingskosten zijn in lijn met de begroting 2025. De overschrijding op onderhoudskosten heeft betrekking op de kosten van de stelselwijziging van groot onderhoud en incidentele onderhoudskosten.

Overige exploitatiekosten (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Administratie en beheerslasten	2.287	2.353	2.444
Inventaris en apparatuur	1.323	1.339	1.617
Leermiddelen	6.132	5.503	6.126
Dotatie overige voorzieningen	51	5	118
Overige	769	250	658
	10.562	9.450	10.963

De overige exploitatiekosten laten een toename zien ten opzichte van de begroting 2025. Deze toename ten bedrage van € 1.112 wordt hoofdzakelijk veroorzaakt door de kosten van met name de post leermiddelen. Ook is sprake van een toename van de overige lasten. Deze toename wordt voornamelijk veroorzaakt door de kosten van excursies, schoolreizen en overige leerlingactiviteiten. De hogere kosten worden deels gecompenseerd door een toename van de overige baten.

Financiële baten en lasten

Financiële baten en lasten (bedragen x € 1.000)	2025 realisatie	2025 begroot	2024 realisatie
Rentebaten	1.309	1.429	2.195
Rente contante waarde	52		71
Rentelasten	545-	544-	565-
	816	885	1.701

De financiële baten en lasten zijn ten opzichte van de begroting 2025 afgenomen. In de begroting 2025 is rekening gehouden met een hoger bedrag aan rentebaten op de gelden die worden aangehouden bij de Nederlandse staat (schatkistbankieren). Daarnaast is door de stijging van de rente het effect van de tijdwaarde bij het contant maken van de personele voorzieningen materieel, waarbij deze voorzieningen ultimo 2025 contant gemaakt zijn. Dit leidt tot additionele rentebaten van € 52. De rentelasten zijn conform begroting gerealiseerd.

4.8.4. Investerings en afschrijvingen

Lentiz onderwijsgroep investeert vooral in mensen en in de kwaliteit van het onderwijs. Lentiz voert een behoudend beleid aangaande investeringen in inventaris en apparatuur. De totale gerealiseerde investeringen in 2025 liggen € 1.586 hoger ten opzichte van de jaarbegroting 2025. De afwijking wordt veroorzaakt door de verbouwing aan de Professor Holwerdalaan (€ 805), de gevelrenovatie in Maasland (€ 712) en de verduurzamingsmaatregelen op het Kastanjedal (€ 98). Investerings buiten de begroting om dienen vooraf goedgekeurd te worden door de raad van bestuur.

4.8.5. Financiering

Een samenvattend overzicht staat in het kasstroomoverzicht in de jaarrekening. Onder de investeringen in materiële vaste activa zijn de investeringen opgenomen waarvoor in 2025 geldmiddelen zijn vrijgemaakt. De reguliere bedrijfsvoering is gefinancierd met liquide middelen die maandelijks via bevoorschotting van het ministerie van OCW worden ontvangen in de vorm van de lumpsumfinanciering, openstaande crediteuren en aanwezige liquiditeiten op bankrekeningen en de rekening-courant bij de Nederlandse staat (schatkistbankieren).

Het onroerend goed, bestaande uit schoolgebouwen, is onder hypothecaire zekerheid voor een deel extern gefinancierd met langlopende leningen bij het ministerie van Financiën (schatkistleningen).

4.8.6. Treasurybeleid

Het treasurybeleid is erop gericht om financiële risico's te beheersen, binnen de financiële mogelijkheden een verantwoord rendement te realiseren op tijdelijk overtoollige liquiditeiten en de (financierings)lasten zo laag mogelijk te houden. Het treasurybeleid van Lentiz voldoet aan de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016 (gewijzigd d.d. 18 december 2018). Het uitgangspunt van Lentiz ten aanzien van financiële risico's is: defensief en risicomijdend.

Beleggingen en leningen

Het beleid met betrekking tot beleggen en belenen ligt vast in het treasurystatuut. Het treasurystatuut sluit aan bij de vigerende wetgeving als de Regeling beleggen, lenen en derivaten OCW 2016. Beleggingen heeft Lentiz niet. Liquiditeiten worden nagenoeg geheel aangehouden bij de Nederlandse staat en voor een beperkt deel bij banken met minimaal een single A-rating (ABN AMRO, ING en Rabobank).

4.9. Samenwerkingsverbanden en overige verbonden partijen

Lentiz heeft te maken met twee samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs. Dit zijn het Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord en het Samenwerkingsverband VO Westland. In een samenwerkingsverband werken scholen (met regulier en/of speciaal onderwijs) samen op het gebied van passend onderwijs. Een samenwerkingsverband heeft in de Wet passend onderwijs veel taken gekregen. De belangrijkste taak is het maken en uitvoeren van een plan (het ondersteuningsplan), waarin staat op welke manier alle leerlingen een passende plek op een school krijgen. Scholen die samenwerken in een samenwerkingsverband krijgen geld om het onderwijs te regelen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Het samenwerkingsverband ontvangt het geld en besluit over de toewijzing van ondersteuning en geld aan de scholen.

Stichting Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord is onder andere verantwoordelijk voor het afgeven van aanwijzingen voor leerwegondersteunend onderwijs (lwoo). Het samenwerkingsverband heeft met de schoolbesturen de financiële afspraak dat voor het uitvoeren van de lwoo-procedure een vergoeding aan het samenwerkingsverband wordt betaald.

Overige verbonden partijen

De voorzitter van de raad van bestuur van Lentiz onderwijsgroep is als een van de bestuurders verbonden aan onderstaande rechtspersonen:

- stichting Centrum voor Innovatief Vakmanschap Groen (CIV Groen);
- stichting Food Innovation Academy (FIA);
- stichting Greenport Westland-Oostland (Greenport West-Holland);
- stichting World Horti Center;
- stichting Techniek Oriëntatie Vlaardingen (TOV).

Het lid van de raad van bestuur van Lentiz onderwijsgroep is als een van de bestuurders verbonden aan onderstaande rechtspersonen:

- stichting Groene Norm;
- stichting Groene Erkenningen;

- Onderwijsregio Rijnmond.

Er is bij geen van de hiervoor genoemde rechtspersonen sprake van consolidatieplicht aangezien er sprake is van invloed van betekenis, maar niet van beleidsbepalende invloed.

5. Toekomstige ontwikkelingen

5.1. Blik op de toekomst – strategisch meerjarenplan 2023-2027

Eind 2022 heeft Lentiz onderwijsgroep een nieuw strategisch meerjarenplan (SMP) voor de periode 2023-2027 vastgesteld. Rekening houdend met diverse externe ontwikkelingen en het DNA van Lentiz, zijn vijf strategische thema's vastgesteld. Onderstaand worden deze thema's geïntroduceerd en beschreven. (Bron: Lentiz onderwijsgroep SMP 2023-2027)

Lentiz is actief in een enorm dynamische regio. Vervolgonderwijs, onderzoek, overheden en bedrijven bieden onze leerlingen een wereld aan kansen en perspectieven. Alle grote en kleine transitie's in onze samenleving werken ook door in dat krachtenveld van regionale bedrijvigheid. Het is onze taak om onze leerlingen een veilige thuishaven te bieden op onze scholen en tegelijkertijd zo veel mogelijk deuren naar de toekomst voor hen te openen. Hoe laat je ieders talenten optimaal tot bloei komen? En hoe zorg je dat die talenten zó worden benut dat ze aansluiten bij de kansen en uitdagingen die de regio biedt? De antwoorden op die vragen zijn het uitgangspunt van dit strategisch meerjarenplan van Lentiz onderwijsgroep.

Op hoofdlijnen formuleren we het zo:

1. we organiseren ons onderwijs rondom de individuele talenten en vaardigheden van onze leerlingen. Daarbij zetten we in op volwaardige participatie van iedere jongere;
2. we bevorderen de 'life skills' van onze leerlingen en bereiden ze daarmee voor op het leven en werken in een veranderende samenleving;
3. we werken in onze regio nauw samen met in- en externe partners;
4. we geven invulling aan de maatschappelijke en economische behoefte aan een Leven Lang Ontwikkelen, óók binnen onze eigen organisatie;
5. we staan voor onze kwaliteit en goed werkgeverschap, en leggen daar transparant verantwoording over af.

Het SMP beschrijft de richting waarop de verschillende scholen hun schoolplan dienen te baseren. Logischerwijs bevat het elementen die de aspecten onderwijs en kwaliteit beschrijven, maar het beschrijft ook maatschappelijke aspecten die innovatie en duurzaamheid raken. Onderstaand enkele relevante alinea's die symbool staan voor onze blik op de toekomst. (Bron: Lentiz onderwijsgroep SMP 2023-2027)

Lentiz is een toekomstgerichte, internationaal georiënteerde organisatie die staat voor de brede ontwikkeling van jongeren en volwassenen, met een onderwijsaanbod dat past bij hen én bij de bedrijvigheid in de regio's van de scholen. Vanuit onze strategie organiseren we ons onderwijs rondom de individuele talenten en vaardigheden van onze leerlingen en bevorderen we hun 'life skills' waarmee we ze voorbereiden op het leven en werken in een veranderende samenleving.

5.1.1. Onderwijs en onderzoek

Het onderwijsconcept van onderzoekend leren/leren onderzoeken

Lentiz heeft dit concept diep verankerd in haar curriculum, waar het vaak wordt geleid door onze practoren. Dit stimuleert een dynamische leeromgeving die studenten uitdaagt om kritisch en zelfstandig te denken. Een voorbeeld hiervan is ons practoraat Circulaire manege & hippische innovatie, waarbij studenten de uitdaging aangaan om, gebruikmakend van real-life data, duurzame oplossingen te bedenken voor uitdagingen in de hippische sector en samen te werken met vooraanstaande hippische bedrijven.

Op Goeree-Overflakkee zetten we in 2026 in op het realiseren en vormgeven van het practoraat Natuurinclusieve akkerbouw. Het practoraat Natuurinclusieve akkerbouw vormt de brug tussen onderwijs en praktijk. In leer- en onderzoekslabs werken studenten aan échte innovatievragen van boeren in de regio.

De pdca-cyclus kwaliteitszorg

In 2025 is geïnvesteerd in het verder versterken en borgen van kwaliteit en kwaliteitszorg, zodat alle scholen en opleidingen blijven voldoen aan actuele en toekomstige eisen die aan het onderwijs worden gesteld. De kwaliteitszorgcyclus waarborgt dat met alle scholen periodiek bestuurlijke kwaliteitsgesprekken worden gevoerd.

In 2025 zijn alle verschillende inspectiebezoeken met minimaal een voldoende afgesloten. Daarmee zijn alle afdelingen binnen Lentiz naar het oordeel van de Inspectie van het Onderwijs van voldoende kwaliteit.

In het kader van onze kwaliteitszorgcyclus is in 2025 wederom de Onderwijsscan doorlopen in het mbo. Met behulp van de Onderwijsscan wordt de tevredenheid van studenten, docenten, (stage)bedrijven, examencommissies en directie over het onderwijs in kaart gebracht. De uitkomsten bieden inzicht in de sterke punten en de ontwikkelpunten, en vormen de basis voor gerichte verbeteracties en actualisatie van de teamplannen.

Daarnaast vinden jaarlijks of tweejaarlijks tevredenheidsonderzoeken plaats onder medewerkers, studenten/leerlingen, ouders en bedrijven (in het mbo).

In 2025 is gestart met de implementatie van de TIG-app, waardoor gegevens over onderwijsresultaten sneller en effectiever inzichtelijk worden gemaakt. Met het bijbehorende dashboard krijgen scholen inzicht in belangrijke indicatoren voor sturen en verantwoorden, zoals jaarresultaat (JR), diplomaresultaat (DR) en startersresultaat (SR), afgezet tegen sectorale rendementseisen. Het dashboard ondersteunt directies en onderwijsteams bij het monitoren van de voortgang en het analyseren van trends zodat zij tijdig kunnen bijsturen waar nodig.

In 2026 ligt de focus op het verder versterken van datagedreven werken, het evalueren en doorontwikkelen van de pdca-cyclus en de ingezette kwaliteitsinstrumenten. Dit kan leiden tot een herijking van het kwaliteitszorgbeleid. Doel is het verder ontwikkelen van een sterke kwaliteitscultuur, met oog voor verschillen tussen het voortgezet onderwijs en het middelbaar beroepsonderwijs, en ruimte voor maatwerk waar nodig. Tegelijkertijd spelen in beide sectoren belangrijke ontwikkelingen, zoals de inzet van AI, het burgerschapsexamen (mbo) en de vernieuwing van kerndoelen en examenprogramma's (vo). Ook hierin wordt een cyclische werkwijze gehanteerd om te komen tot duurzame kwaliteitsverbetering en beoogde opbrengsten.

Begeleiding bij leerbedrijven

In het gehele mbo geeft de studenttevredenheid over de begeleiding door school tijdens de bpv-periode, al vele jaren hetzelfde beeld. 30% van de studenten geeft hierover een negatief oordeel. Dit is een moeilijk te beïnvloeden aspect van de studenttevredenheid en vormt een uitdaging waar ook Lentiz onderwijsgroep mee te maken heeft. De noodzaak voor verbetering in dit domein is duidelijk en wordt verder benadrukt door zowel het Stagepact als de kwaliteitsagenda mbo. Overigens zijn de studenten over het algemeen zeer tevreden over de begeleiding door het stagebedrijf gedurende de bpv.

In 2024 is gestart met een verdiepte focus op de begeleiding van studenten tijdens de bpv. In 2025 blijft deze focus gehandhaafd, aangezien goede interventies niet over één nacht ijs gaan. In de kwaliteitsagenda mbo zijn doelstellingen bepaald om richting te geven aan deze focus:

1. we streven ernaar dat 60% van de studenten positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe school je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een stijging ten opzichte van 39% in 2023;
2. voor de bol-studenten willen we dat 80% positief zal reageren op de vraag 'Wat vind je van hoe het leerbedrijf je heeft begeleid tijdens je stage/bpv?' Dit is een verbetering ten opzichte van 76% in 2023;
3. we streven ernaar dat 80% van de bbl-studenten positief zal antwoorden op de vraag 'Wat vind je van de manier waarop het leerbedrijf je begeleidt?' Dit is een verbetering ten opzichte van 76% in 2023.

Om deze verbetering te realiseren, zetten we in op meer fronten. Ten eerste is er een interne Lentiz-brede werkgroep bpv die zich actief bezighoudt met de kwaliteitsslag rondom de bpv op Lentiz-breed niveau en op locatieniveau. Ten tweede wordt de samenwerking met leerbedrijven geïntensiveerd. Dit houdt onder meer in dat er duidelijkere afspraken komen over de verwachtingen en verantwoordelijkheden van zowel de bedrijven als de studenten. Een derde belangrijk onderdeel is de intensivering van het aantal contactmomenten. Het minimale aantal contactmomenten is drie per stageperiode van een student (zoals gesteld in het Stagepact). Dit zal worden geïmplementeerd.

Ieder jaar wordt de tevredenheid onderzocht van de studenten rondom een breed scala aan onderwerpen die te maken hebben met de bpv. Hierbij gaat het om onder andere de tevredenheid over de begeleiding, het vinden van een stageplek en stagediscriminatie. In mei 2025 zijn de resultaten van de eerste interne meting bekendgemaakt. Ondanks de ingezette acties blijkt dat de tevredenheid van studenten over de begeleiding nog onvoldoende is. Dit vormt opnieuw aanleiding om een verdiepende analyse uit te voeren en gerichte maatregelen te nemen om de begeleiding van studenten tijdens de bpv verder te verbeteren.

Studentveiligheid en mentale gezondheid

Het bevorderen van studentveiligheid en het ondersteunen van de mentale gezondheid van studenten zijn essentiële aandachtspunten binnen het onderwijslandschap, zowel landelijk als voor Lentiz. We zien dat docenten steeds vaker geconfronteerd worden met psychische problemen bij studenten, variërend van angst- en spanningsklachten tot depressiviteit. Daarnaast zijn er specifieke leeruitdagingen, zoals ADD, ADHD, autisme en dyslexie, die voor onrust kunnen zorgen in volle klassen.

De uitdaging ligt in het vinden van de juiste balans: hoe kunnen docenten rechtdoen aan de problemen van studenten en tegelijkertijd een rustige leeromgeving behouden? Vanuit de kwaliteitsagenda mbo wordt ingezet op de professionalisering van de docenten en de teams. Daarnaast zal worden aangesloten bij landelijke ontwikkelingen die bijdragen aan het volgen en verbeteren van het welzijn van studenten. Tevens zal het een belangrijk onderwerp zijn tijdens gesprekken met de studentenraden op locatie en op Lentiz-breed niveau. Want wie kan ons nu beter vertellen wat studenten nodig hebben, dan de studenten zelf?

Nazorg

Het toenemende belang van nazorg in het onderwijsproces heeft onze aandacht, vooral in het licht van recente pilots en de Wet van school naar duurzaam werk (ingangsdatum 1 januari 2026), die deze overgang beoogt te faciliteren. De ervaringen opgedaan tijdens deze

pilots onderstrepen de noodzaak om een gestructureerde aanpak voor nazorg te ontwikkelen omdat deze essentieel is voor de toekomstige succesvolle integratie van onze studenten in de arbeidsmarkt.

Aansluiting bij de provincie Zuid-Holland en de Economic Board Zuid-Holland

Zoals eerder beschreven bevinden de regio's en onze scholen zich in de provincie Zuid-Holland. De provincie heeft vier prioriteiten gesteld die van groot belang zijn voor de toekomst van de provincie en de maatschappij als geheel. Deze prioriteiten zijn:

1. een netwerk van bereikbare vitale steden, dorpen en gemeenschappen;
2. een welvarend Zuid-Holland met een schone, circulaire en innovatieve economie, een duurzaam energiesysteem en een concurrerend vestigingsklimaat;
3. natuurherstel en duurzame landbouw: met een gezond natuur-, bodem- en watersysteem; en
4. een toekomstbestendige landbouw, een gezonde omgeving en slagvaardig bestuur.

Bijdrage Lentiz aan provinciale en regionale maatschappelijke opgaven

De groene opleidingen van Lentiz sluiten uitstekend aan op voornoemde prioriteiten. Ze richten zich op onderwerpen, zoals milieubeheer, natuurbescherming, hernieuwbare energie, het reduceren van CO₂-uitstoot en circulaire economie. Door studenten op te leiden in deze vakgebieden worden zij uitgerust met de kennis en vaardigheden die nodig zijn om innovatieve oplossingen te ontwikkelen en te implementeren, die de impact op het milieu verminderen en de regio helpen een groenere en meer duurzame toekomst te realiseren. Zo dragen de groene opleidingen bij aan de verbetering van de leefomgeving in de regio.

Lentiz heeft in 2023 samen met Hogeschool Inholland en stichting Greenport Horti Campus (GHC) een succesvolle aanvraag gedaan in het kader van de landelijke subsidie Opschaling verduurzaamde PPS in het beroepsonderwijs. Dit is onderdeel van het GHC Katapult-programma waarbij in totaal vijftien zogenaamde high impact PPS'en zijn geselecteerd. Focus bij onze aanvraag lag op het realiseren van een hechter ecosysteem met onderwijs, onderzoek, overheden en de drie GHC-campusen (zie paragraaf 4.6.1.) op maat van het bedrijfsleven. Inhoudelijke thema's daarbij zijn energieneutraal in 2030 in combinatie met digitalisering. Ruim aandacht zal ook de komende jaren uitgaan naar innovatie van de beroepspraktijk, het herijken van de bestaande mbo- en hbo-opleidingen inclusief training van docenten, het ontwikkelen van een vraaggestuurd Leven Lang Ontwikkelen-pakket voor bedrijven en hun medewerkers, extra faciliteiten op de drie campusen en borging van de resultaten in de GHC als ecosysteem.

Sterk Techniekonderwijs

Vanuit het programma Sterk Techniekonderwijs (STO) heeft het vo – in nauwe samenwerking met techniekbedrijven in de regio en het primair onderwijs – programma's vormgegeven om jongeren inspirerend techniekonderwijs aan te bieden. Deze motiveren de jongeren om te kiezen voor een opleiding in de techniek, waar ze als vakmensen van de toekomst worden opgeleid.

In 2024 is de STO-subsidieaanvraag voor de periode 2025-2028 ingediend. Onder regie van Lentiz wordt, samen met het regionale bedrijfsleven, alle relevante vo-scholen, het primair onderwijs en het regionale mbo, gewerkt aan een samenhangend programma. Hierbij wordt aangesloten bij bestaande en nieuwe initiatieven in de regio, waaronder het Technoplaza in Schiedam, Mechatronica Innovatie Campus (MICS) eveneens in Schiedam, Techniek Oriëntatie Vlaardingen (ook in relatie tot de FIA) en de samenwerking met Lely en GoDare in

Maassluis. Tevens wordt de samenwerking gezocht met relevante mbo-opleidingen van Techniek College Rotterdam en Lentiz.

Naast STO participeert Lentiz in het achtjarige programma Techkwadraat. Binnen dit programma werken scholen en andere partners in de regio aan het vergroten van de toegankelijkheid en kwaliteit van technologieonderwijs voor álle kinderen. Vanuit een regionaal samenwerkingsverband is een gezamenlijk plan ingediend voor de Techkwadraat-subsidieregeling. Deze aanvraag is goedgekeurd in 2025, waarbij Lentiz optreedt als penvoerder.

Regio Deals

Lentiz participeert als partner in Regio Deal Waterwegregio. In deze Regio Deal staan drie opgaven centraal, te weten:

1. een impuls aan de leefbaarheid in wijken;
2. betere toegang tot bestendig en kwalitatief werk voor inwoners;
3. doorbraken in duurzaam en circulair wonen en werken.

Lentiz speelt als aanbieder van middelbaar beroepsonderwijs en contractonderwijs een belangrijke rol in de uitvoering van deze Regio Deal. De combinatie is essentieel voor het ontwikkelen van regiospecifieke oplossingen, het bevorderen van economische groei en het creëren van kansen voor zowel jongeren als volwassenen in verschillende delen in de Waterwegregio. Aansluiten bij een sterker beroepsonderwijs is noodzakelijk voor een betere toegang tot bestendig en kwalitatief werk voor inwoners.

In Regio Deal Barendrecht-Ridderkerk-Rotterdam zijn drie actielijnen geformuleerd, namelijk:

1. een gezonde en veilige basis (leefomgeving);
2. perspectief op werk en onderwijs voor iedereen;
3. een duurzame economische structuur voor Dutch Fresh Port als banenmotor voor de regio.

Vanuit deze Regio Deal wordt gekeken naar de ontwikkeling van een campus gericht op leren en ontwikkelen, met een focus op innovatieve agro- en verslogistiek voor de toekomst.

Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid

Het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid (NPLV) is een landelijk programma waarin verschillende partners samenwerken aan het verbeteren van de leefbaarheid, veiligheid en kansen voor inwoners in kwetsbare stedelijke gebieden. Lentiz is actief betrokken bij de uitvoering van het NPLV in de wijken Westwijk in Vlaardingen, en Oost en Nieuwland in Schiedam. Twee van onze scholen zijn gevestigd in deze wijken, waardoor de betrokkenheid direct verbonden is met de dagelijkse onderwijspraktijk en de leefomgeving van leerlingen.

Zowel op bestuurlijk niveau als vanuit de scholen wordt actief deelgenomen in de programma's en wordt deelgenomen aan de activiteiten die in deze wijken worden ontplooid.

Mechatronica Innovatie Campus Schiedam (MICS)

In Schiedam wordt gewerkt aan de ontwikkeling van de Mechatronica Innovatie Campus (MICS). Dit is een samenwerkingsverband waarin gezamenlijk gewerkt wordt aan innovatie en talentontwikkeling in de techniek. Lentiz maakt deel uit van het samenwerkingsconvenant en draagt bij aan de verdere ontwikkeling van de campus.

5.1.2. Personeel

Formatie, instroom en uitstroom

Werving en behoud van medewerkers

Lentiz ervaart, net als veel andere onderwijsinstellingen, de impact van het lerarentekort. Om hierop in te spelen, werkt Lentiz actief aan duurzame wervings- en behoudsstrategieën. Daarbij wordt ingezet op zij-instroom, combinatiebanen, meer inzet van hybride docenten en intensieve samenwerking met andere schoolbesturen in de regio.

Lentiz is al langer aangesloten bij de Landelijke Groene Onderwijsregio en de Onderwijsregio Rijnmond. Samen met deze partners werkt Lentiz aan de aanpak van de arbeidsmarktkrapte en het waarborgen van de onderwijskwaliteit.

In 2025 nam Lentiz deel aan verschillende programma's van de Onderwijsregio Rijnmond. Naast het gezamenlijk opleiden via SCOOOL-opleidingsschool, participeerde Lentiz in activiteiten op het gebied van professionalisering en inductie. Zo namen teamleiders deel aan een intervisietraject, werd een HRM-netwerk opgezet en zijn er regionale professionaliseringsactiviteiten ontwikkeld waar medewerkers van Lentiz aan kunnen deelnemen. Tevens wordt vanuit Lentiz deelgenomen aan professionele leergemeenschappen waarbij wordt gekeken naar het anders/innovatiever organiseren van het onderwijs om in te kunnen spelen op de lerarentekorten.

Uit de arbeidsmarktanalyse die door Onderwijsregio Rijnmond in 2025 is uitgevoerd, blijkt dat de tekorten de komende tijd niet zullen afnemen. Voor het vo-onderwijs geldt dat vakspecifieke tekorten zich concentreren in informatica, wiskunde, natuurkunde, scheikunde en moderne vreemde talen (Duits en Frans), terwijl de grootste absolute gaten in 2029 bij Nederlands en wiskunde zullen vallen.

Persoonlijk Leiderschap Ontwikkeltraject

In 2025 is het vierde traject van het Persoonlijk Leiderschap Ontwikkeltraject (PLOT) van start gegaan. Twaalf medewerkers uit verschillende scholen en stafafdelingen zijn door hun leidinggevenden voorgedragen voor deelname. Dit traject bestrijkt het schooljaar 2025-2026 en bestaat uit een reeks gerichte trainingen.

Gedurende het traject werken de deelnemers aan een project dat zij zelf hebben gekozen of dat in overleg met hun leidinggevende is vastgesteld. Binnen dit project staan thema's als persoonlijke effectiviteit, communicatie, persoonlijk leiderschap en projectmanagement centraal.

Het traject verloopt succesvol en wordt door de deelnemers én leidinggevenden als bijzonder waardevol ervaren. De afronding van dit vierde traject is gepland voor juni 2026.

Leiderschapsontwikkelingsprogramma breed MT

Om het managementteam van Lentiz te versterken in visie, inspiratie en leiderschap is, in samenwerking met Nyenrode Business Universiteit, het leiderschapsprogramma De kunst van het onderwijskundig leiderschap ontwikkeld. Dit eenjarige programma is opgebouwd uit diverse modules die gericht zijn op het versterken en verdiepen van onderwijskundig leiderschap.

Traject teamleiders

Om leiderschap van de teamleiders te versterken, is binnen Lentiz een gezamenlijk traject voor teamleiders begonnen met als doel hun rol en impact op onderwijskwaliteit,

teamontwikkeling en schoolontwikkeling te versterken. Het traject richt zich op drie samenhangende pijlers: onderwijskundig leiderschap, organisatorisch leiderschap en persoonlijk leiderschap.

Uitgangspunt van het programma is dat de kwaliteit van het onderwijs en de professionele cultuur in sterke mate worden bepaald door het dagelijks handelen van teamleiders. Daarom is gekozen voor een praktijkgericht traject waarin theorie en modellen direct worden gekoppeld aan de eigen schoolcontext en actuele vraagstukken van de deelnemers.

Teamleiders werken aan concrete casussen uit hun eigen team, reflecteren op hun handelen en vertalen inzichten naar zichtbaar gedrag en interventies in de praktijk. Het traject is primair ontwikkeld voor teamleiders in hun eerste jaren in die rol, maar ook meer ervaren teamleiders nemen deel om hun leiderschap verder te verdiepen en te versterken. Door gezamenlijk te leren, intervisie te organiseren en ervaringen uit te wisselen ontstaat een lerend netwerk van teamleiders binnen Lentiz.

Deze aanpak sluit aan bij de ambitie van Lentiz om een lerende organisatie te zijn waarin professionele ontwikkeling, eigenaarschap en continue verbetering centraal staan. Het traject draagt bij aan meer rolholderheid bij teamleiders, sterkere teams en een gerichtere sturing op onderwijskwaliteit en resultaten. Daarmee vormt het programma een belangrijke bouwsteen voor de verdere professionalisering van leiderschap binnen Lentiz.

5.1.3. ICT

In navolging op het aangescherpte autorisatiebeleid voor Somtoday in 2025 staat in 2026 de autorisatiestructuur van Eduarte, Zermelo en Xedule op de planning. Deze aanscherpingen doen we omdat we zorgvuldig met het toekennen van rechten omgaan. Rechten worden alleen toegekend uit noodzaak, niet uit handigheid.

Bij de implementatie van AFAS is ook nog eens kritisch gekeken naar de workflows voor in- en uitdienst en de bijbehorende koppelingen naar het systeem van Identity en Accesmanagement. Omdat het oude systeem end of life was, is gekozen voor het implementeren van een nieuw systeem: HelloID. In 2026 zal HelloID live gaan waardoor de processen rondom identificatie (het valideren van de identiteit), autorisatie (de toestemming die een persoon krijgt en de rollen en rechten) beter geborgd en efficiënter beheerd worden.

In 2026 gaat Lentiz de werkplek van de medewerker moderniseren. Naast de update van Windows 10 naar Windows 11 zal met deze uitrol ook de beveiliging op een hoger plan worden gebracht.

5.1.4. Huisvesting

In 2026 staan wat betreft huisvesting de volgende zaken op het programma:

- de realisatie van de vernieuwbouw van Lentiz | Groen van Prinstererlyceum in Vlaardingen inclusief sportvoorzieningen;
- de voorbereiding van de nieuwbouw Beroepscampus District U in Vlaardingen ten behoeve van de bovenbouw van Lentiz | Geuzencollege, in nauwe samenwerking met Albeda College en gemeente Vlaardingen;
- de voorbereiding en start van de renovatie van Lentiz | Geuzencollege, locatie Willem de Zwijgerlaan;
- de ontwikkeling van de Beroepscampus Barendrecht: verkenning van potentiële locaties voor de definitieve campus;

- de ontwikkeling van de Beroepscampus Bleiswijk/Lentiz | MBO Oostland: aanvraag vergunning voor nieuwbouw door private partner, waarbij Lentiz ernaar streeft onderwijs- en praktijkruimtes te gaan huren;
- de ontwikkeling van de Food Innovation Academy (FIA): onderzoeken van de mogelijkheden voor de hoogbouw, verkenning uitbreiding van onderwijsactiviteiten en contractafspraken;
- onderzoeken naar mogelijkheden voor de nieuwbouw van Lentiz | Floracollege op het Floracampus-terrein naast het World Horti Center, het in kaart brengen van de totale huisvestingsbehoefte in het Westland (Lentiz | MBO Westland, Novilab, Lentiz | Dalton College, Lentiz | Floracollege) en deze afzetten tegen de bestaande gebouwen;
- de ontwikkelingen van het gebied Schieveste in Schiedam: de belangen van Lentiz | LIFE College behartigen in de ontwikkeling van het gebied;
- het verbouwen en verhuizen naar de nieuwe locatie van het stafbureau. Het stafbureau zal het Cincinnati-gebouw verlaten in 2026 en gehuisvest worden in locatie S-Dock;
- de toegekende vangnetsubsidies voor binnenklimaatverbeteringen op Lentiz | Revius MAVO, Lentiz | Geuzencollege, locaties Geuzenplein en Willem de Zwijgerlaan, Lentiz | Groen van Prinstererlyceum en Lentiz | Floracollege beoordelen en bepalen wat en hoe uit te voeren in afweging met de ontwikkelingen van de panden in de (nabije) toekomst;
- op basis van de BREEAM In-Use-rapportages in kaart brengen hoe de Lentiz-gebouwen ervoor staan op de duurzaamheidsladder;
- het uitvoeren van de in de Erkende maatregelenlijsten energiebesparing (EML) staande energiebesparende maatregelen met een terugverdientijd van vijf jaar of minder. Met de EML wordt aan de energiebesparingsplicht voldaan;
- het optimaliseren van groot onderhoud (componenten/subsidies, etc.).

Aanbestedingen

Ook komend jaar staan diverse aanbestedingen op de aanbestedingskalender. Per onderwerp onderzoeken we jaarlijks op basis van de actuele spendanalyse óf er aanbesteed moet worden, wát aanbesteed moet worden en hóe we dat op de beste manier kunnen doen. Busvervoer, AV-middelen, telefonie, ICT-dienstverlening, inhuur flexibele arbeid en onderhoud W-installaties zijn onderdeel van deze afweging. De voorbereiding aanbesteding schoonmaak (2027) start ook in 2026.

5.1.5. Duurzaamheid

In het SMP 2023-2027 is duurzaamheid een terugkerend thema. Duurzaamheid en de transitie naar de circulaire economie houden hierin een prominente plaats. Dit is terug te zien in zowel strategische samenwerkingen als in het onderwijs.

Lentiz maakt onder andere deel uit van innovatieve samenwerkingsverbanden als Greenport West-Holland, World Horti Campus, de Food Innovation Academy en Equestrium. Hierbij zijn innovatie en groei van de sectoren en het onderwijs, rekening houdend met alle maatschappelijke opgaven rondom gezondheid, energieneutraal, circulair en duurzaamheid, belangrijke ambities. Deze samenwerkingen worden in 2026 en de jaren erna gecontinueerd en geïntensiveerd.

5.2. Toekomstige ontwikkelingen (continuïteitsparagraaf)

A.1 Kengetallen

KENGETALLEN	2025	2026	2027	2028
PERSONELE BEZETTING IN FTE				
Bestuur / Management	38,00	39,92	41,07	41,07
Personeel primair proces / Docerend personeel	534,00	521,33	514,83	504,97
Ondersteunend personeel / Overige medewerkers	235,00	229,24	225,74	213,77
	807,00	790,49	781,64	759,81
Leerlingaantallen VO	5.610	5.683	5.786	5.802
Studentenaantallen MBO	1.786	1.874	1.877	1.951
	7.396	7.558	7.663	7.754

Toelichting

Leerlingen- en studentenaantallen

De prognose van de leerlingen- en studentenaantallen voor de jaren 2026 tot en met 2028 is opgesteld in het voorjaar van 2026. Lentiz onderwijsgroep-breed is de verwachting dat er sprake zal zijn van stabilisatie of lichte groei. Lentiz onderwijsgroep is zich ervan bewust dat het gepresenteerde beeld onderhevig kan zijn aan onder andere veranderingen in economische activiteiten en behoefteverandering van bepaalde sectoren.

Voortgezet onderwijs (vo)

De aankomende jaren verwacht Lentiz onderwijsgroep een stabilisatie of lichte groei van het aantal leerlingen in het vo. De aanmelding voor schooljaar 2026-2027 zal naar verwachting op een hoger niveau liggen dan in schooljaar 2025-2026. De verwachte uitstroom in schooljaar 2025-2026 is lager dan de aanmelding voor schooljaar 2026-2027. Deze ontwikkelingen leiden ertoe dat voor schooljaar 2026-2027 een lichte groei van het aantal leerlingen wordt verwacht.

Het aantal leerlingen in het vo vertoont landelijk een lichte daling: van 940.800 leerlingen in schooljaar 2023-2024 naar 920.000 leerlingen in schooljaar 2025-2026. Hierna zal een korte groeiperiode volgen, waarna de daling weer door zal zetten met een prognose van 874.100 leerlingen in 2032. De focus verschuift naar brede ontwikkeling, sociaal-emotioneel leren en extra aandacht voor de kwaliteit van het onderwijsproces en passend onderwijs.

In de regio's waar Lentiz onderwijsgroep haar scholen heeft, is sprake van demografische stabiliteit en in diverse regio's van demografische groei. Daarnaast is de verwachting dat het aanbieden van kwalitatief goed onderwijs, een heldere positionering en de invoering van onderwijsvernieuwingen een positief effect zullen hebben op de ontwikkeling van het aantal leerlingen.

Middelbaar beroepsonderwijs (mbo)

De studentenaantallen in het mbo zullen naar verwachting de aankomende jaren stabiel zijn of licht stijgen. Voor komend schooljaar wordt zowel een lichte stijging verwacht in het aantal bbl-studenten als in het aantal bol-studenten.

Er is sprake van groeiende belangstelling voor Leven Lang Ontwikkelen. Het aantal bbl-studenten neemt onder andere toe door de toenemende vraag vanuit de arbeidsmarkt en vanwege specifieke trajecten die Lentiz onderwijsgroep uitvoert. De lichte stijging van de bol

is een gevolg van (lichte) autonome groei, nieuw gestarte initiatieven, herpositionering van opleidingen en de toegenomen zichtbaarheid en toegankelijkheid van de campussen.

Door de manier van bekostigen dient de groei te worden voorgefinancierd. Dit zal worden opgevangen met middelen uit in het verleden gevormde reserves.

De landelijke ontwikkeling in het mbo laat een lichte daling zien in de instroom van nieuwe studenten (ongeveer 156.300 in 2025, tegenover ongeveer 162.000 in 2022 en ongeveer 159.000 in 2023), terwijl de vraag naar mbo'ers stijgt. Het totaal aantal studenten stabiliseert rond de 475.000, met een lichte groei tot 2027 gevolgd door een daling. Belangrijke landelijke trends zijn flexibilisering, digitalisering en Leven Lang Ontwikkelen.

De genoemde leerlingen- en studentenaantallen betreffen het ongewogen aantal aanwezigen per 1 oktober van de betreffende jaren.

Personele bezetting

In de aankomende jaren wordt rekening gehouden met een afname in fte van 8,85 fte in 2027 ten opzichte van 2026 en 21,83 fte in 2028 ten opzichte van 2027. Deze afname wordt grotendeels veroorzaakt door een daling van de aanvullende middelen. Lentiz onderwijsgroep anticipeert tijdig op de daling van de aanvullende middelen en de daarmee gepaard gaande afname van fte's. Daarnaast blijft Lentiz onderwijsgroep proactief in het aanvragen van nieuwe aanvullende middelen. De effecten hiervan zullen we pas zien bij de jaarbegrotingen.

Gezien de krapte op de arbeidsmarkt en de toekomstige ambities zal Lentiz onderwijsgroep alle mogelijkheden en kansen benutten om medewerkers te behouden voor de organisatie en daarnaast ingehuurde formatie pogen te verminderen.

A.2 Meerjarenbegroting

Algemeen

De meerjarenbegroting biedt een integraal overzicht van de verwachte financiële ontwikkeling van Lentiz onderwijsgroep in de komende jaren. In deze meerjarenbegroting worden zowel de geraamde inkomsten en uitgaven als de geplande investeringen en exploitatiekosten uiteengezet. De ramingen zijn gebaseerd op de meerjarenbegroting van het ministerie van OCW, vigerende wetgeving, huidige economische kengetallen, geschatte ontwikkeling in leerlingen- en studentenaantallen, verwachte investeringen en toegekende beschikkingen. De financiële prognoses vormen daarmee een inschatting van de toekomstige positie van Lentiz onderwijsgroep zoals we die per huidig moment kunnen inschatten.

Balans

De balans binnen de meerjarenbegroting 2026-2028 geeft inzicht in de verwachte financiële positie van Lentiz onderwijsgroep voor de komende jaren en laat zien hoe activa, passiva en het eigen vermogen zich naar verwachting ontwikkelen.

Met ingang van 1 januari 2025 is de beleidsregel Investeren met publieke middelen in private activiteiten gewijzigd. Dit houdt in dat positieve resultaten behaald uit private activiteiten moeten worden toegevoegd aan de publieke reserve. De gewijzigde regelgeving leidt ertoe dat er geen mutaties meer zullen plaatsvinden in de private reserve. In 2025 is de private reserve opgeheven en is een bestemmingsreserve Cursus & Consult gevormd.

(bedragen x € 1.000)

BALANS				
	2025	2026	2027	2028
ACTIVA				
VASTE ACTIVA				
Materiële vaste activa	49.328	48.173	47.727	47.504
TOTAAL VASTE ACTIVA	49.328	48.173	47.727	47.504
VLOTTENDE ACTIVA				
Vorderingen	3.586	3.672	2.915	2.960
Liquide middelen	63.239	59.623	56.833	55.321
TOTAAL VLOTTENDE ACTIVA	66.825	63.295	59.748	58.281
TOTAAL ACTIVA	116.153	111.468	107.475	105.786
PASSIVA				
EIGEN VERMOGEN				
Algemene reserve - publiek	39.226	39.313	39.885	39.685
Algemene reserve - privaat	-	-	-	-
Bestemmingsreserve publiek	18.677	18.436	17.942	18.200
TOTAAL EIGEN VERMOGEN	57.903	57.749	57.827	57.886
VOORZIENINGEN	4.701	4.441	4.159	3.868
LANGLOPENDE SCHULDEN	21.474	20.420	19.365	18.310
KORTLOPENDE SCHULDEN	32.075	28.859	26.125	25.722
TOTAAL PASSIVA	116.153	111.468	107.475	105.786

Staat van baten en lasten

De staat van baten en lasten in de meerjarenbegroting 2026-2028 geeft inzicht in de verwachte financiële resultaten van Lentiz onderwijsgroep over enkele jaren. In dit overzicht worden alle geraamde baten en lasten systematisch weergegeven, waardoor duidelijk wordt hoe de exploitatie zich in de toekomst ontwikkelt.

(bedragen x € 1.000)

STAAT VAN BATEN EN LASTEN	2025	2026	2027	2028
BATEN				
RIKSBIJDAGEN	105.776	101.901	102.991	105.001
GEMEENTE EN OVERHEIDSSUBSIDIES	1.368	898	1.365	219
STUDENT- EN OUDERBIJDAGEN	-	-	-	-
BATEN WERK IN OPDRACHT VOOR DERDEN	1.929	2.259	2.304	2.350
OVERIGE BATEN	6.769	5.581	5.629	5.666
BATEN	115.842	110.639	112.289	113.236
LASTEN				
PERSONEELSLASTEN	93.832	90.661	91.701	92.306
AFSCHRIJVINGEN	3.108	3.140	2.987	2.860
HUISVESTINGSLASTEN	7.618	7.924	8.114	8.309
OVERIGE LASTEN	10.563	9.655	9.997	10.237
LASTEN	115.121	111.380	112.799	113.711
OPERATIONEEL RESULTAAT	721	-741	-511	-475
RESULTAAT FINANCIËLE BATEN EN LASTEN	816	586	589	534
BUITENGEWONE BATEN EN LASTEN				
TOTAAL RESULTAAT	1.537	-154	78	59

Toelichting

Algemeen

De meerjarenbegroting 2026-2028 is opgemaakt uitgaande van de veronderstelling van continuïteit van Lentiz onderwijsgroep.

Ontwikkeling staat van baten en lasten

De ontwikkeling van het resultaat laat in 2026 een minimaal negatief resultaat zien. In 2027 en 2028 wordt een klein positief resultaat verwacht, mits gedefinieerde beheersmaatregelen gerealiseerd kunnen worden in relatie tot de economische ontwikkelingen en de uitvoering van onze wettelijke taak als onderwijsinstelling.

Ontwikkeling baten

Zoals in de risicoparagraaf is toegelicht zijn er ontwikkelingen gaande rondom de herziening bekostiging mbo en bekostiging samenwerkingsverbanden (waaronder lwoo). De financiële effecten van deze ontwikkelingen kunnen niet concreet worden ingeschat omdat er nog geen ramingen beschikbaar zijn. In de meerjarenbegroting 2026-2028 is de basisbekostiging in huidige vorm gecontinueerd.

De rijksbijdrage (basisbekostiging) is gebaseerd op de prognose van leerlingen- en studentenaantallen. De gemiddelde ontwikkeling is bepaald op 1,59%. Daarnaast is rekening gehouden met loon- en prijsbijstellingen ter hoogte van 2,4% (inflatie). Loon- en prijsbijstellingen (cao en inflatie) worden over het algemeen genomen gecompenseerd door het ministerie van OCW. In 2026 wordt de prijsbijstelling in het mbo voor het eerst gecompenseerd voor 50%. Daarnaast wordt de loonbijstelling in het vo voor het eerst deels gefinancierd vanuit een daling van het budget voor de arbeidsmarkttoelage. Op basis van ervaringen over de afgelopen jaren is het niet volledig compenseren van loon- en prijsbijstellingen incidenteel van aard geweest, waardoor in de meerjarenbegroting 2026-2028 wordt uitgegaan van volledige compensatie.

De overige subsidies bedragen gemiddeld 15% van de rijksbijdragen. Een deel daarvan wordt standaard toegekend, zoals werkdrukverlichting, en een deel wordt proactief aangevraagd door Lentiz, zoals verbinding po-vo en school & omgeving. Verder geldt dat:

- de rijksbijdrage (overige subsidies OCW) gebaseerd is op de gegevens van reeds afgegeven beschikkingen, geldende subsidieregelingen en de meerjarenbegroting van het ministerie van OCW;
- bij diverse regelingen in de begroting van het ministerie van OCW is opgenomen dat deze vanaf een bepaalde periode zullen worden toegevoegd aan de basisbekostiging. Hiervan kunnen we in de meerjarenbegroting de effecten op de basisbekostiging niet bepalen. Doordat er wel sprake is van continuering van budgetten wordt in de meerjarenbegroting de betreffende regeling in huidige vorm verwerkt;
- in het coalitieakkoord is aangekondigd dat de eerdere bezuinigingen vanuit de overheid zullen worden teruggedraaid. In de meerjarenraming is hiermee rekening gehouden.

Onder andere de overige subsidies OCW biedt Lentiz onderwijsgroep de kans en mogelijkheid om haar regiogerichtheid en ondernemendheid in stand te kunnen houden en bevorderen. Ook kan Lentiz onderwijsgroep onderscheidend zijn en blijven in haar onderwijsaanbod, wat ten gunste komt aan al onze leerlingen, studenten en partners in de regio.

De daling van de gemeentelijke en overheidssubsidies wordt veroorzaakt door de beëindiging van het project Katapult. Er bestaat een mogelijkheid om de projectperiode te verlengen en twee extra jaren aan te vragen. Hierdoor kan drie miljoen euro extra subsidie aan het consortium worden toegekend. Gezien de onzekerheid hierover is deze extra subsidie in 2028 niet meegenomen.

Baten werk in opdracht van derden betreft de omzet van Lentiz | Cursus & Consult en is geraamd op 2% stijging per jaar. Dit percentage is gebaseerd op de gemiddelde omzetontwikkeling over de periode 2023-2025 rekening houdend met de ontwikkeling in bbl-maatwerktrajecten. De contractactiviteiten zijn daarmee, uitgaande van de veronderstelling van continuïteit en een gezond ambitieniveau, in de meerjarenbegroting opgenomen.

De overige baten (subsidies) hebben een sterk incidenteel karakter. In de afgelopen jaren is Lentiz bewezen effectief geweest in het aanwenden van aanvullende incidentele middelen. Lentiz slaagt er structureel in om aanvullende middelen beschikbaar te krijgen. Gezien het sterk incidentele karakter en de verscheidenheid aan budgetten en subsidiegevers kan voor de meerjarenbegroting 2026-2028 geen concrete inschatting worden gegeven. Dit is op de lange termijn in potentie een positief effect voor Lentiz, als er later toch additionele baten worden toegekend. De overige baten (via facturatie verhuur, detachering, etc.) zijn gebaseerd op de verwachte inflatie in combinatie met de gemiddelde ontwikkeling in leerlingen- en studentenaantallen.

Ontwikkeling personele lasten

De personele lasten (loonkosten) zijn gebaseerd op de ontwikkeling in leerlingen- en studentenaantallen (+1,59%). Hierbij is rekening gehouden met loonbijstellingen ter hoogte van 2,4% (inflatie). De personele lasten (niet zijnde loonkosten) zijn geïndexeerd met 2,4% (inflatie). In de periode van de meerjarenbegroting 2026-2028 zullen naar verwachting nieuwe cao's worden afgesloten.

De krapte op de arbeidsmarkt leidt tot inhuur op tekortvakken. Lentiz onderwijsgroep treft diverse maatregelen om de inhuur, waar mogelijk, te beperken en optimaliseert de kansen

om medewerkers te werven en te behouden voor de organisatie met het oog op de toekomst. De inhuur is in 2025 afgenomen ten opzichte van 2024 en de verwachting is dat de afname zal doorzetten. De huidige omvang van de inhuur wordt onder andere verklaard door de noodzaak voor specifieke expertise ten aanzien van bijvoorbeeld bouwprojecten, het tijdelijk gebruikmaken van interim-management en de uitvoering van projecten als Katapult Nationaal Groeifonds.

In de meerjarenbegroting 2026-2028 zijn de ontwikkelingen op het gebied van personele inzet mede afhankelijk van de ontwikkelingen van de leerlingen- en studentenaantallen. Een deel van de personele inzet is als flexibele schil begroot. Indien noodzakelijk kan ervoor gekozen worden om deze niet of in mindere mate in te zetten.

Inflatie

In de meerjarenbegroting 2026-2028 is rekening gehouden met verwachte prijsindexeringen. Voor diverse producten en diensten heeft Lentiz onderwijsgroep (aanbestede) contracten afgesloten. Afspraken ten aanzien van prijsindexering, gekoppeld aan de consumentenprijsindex (CPI), zijn van invloed op de kostenstijging. In de meerjarenbegroting is voor de jaren 2026 en 2027 rekening gehouden met een inflatie van 2,4% gebaseerd op de prognose van De Nederlandsche Bank.

Overige lasten

De overige lasten tonen een lichte stijging in de meerjarenbegroting 2026-2028. Deze stijging wordt grotendeels veroorzaakt doordat een ontwikkeling gaande is die aantoont dat de gefactureerde opbrengsten ten behoeve van leerlingactiviteiten, excursies, en dergelijke, afnemen waardoor een daling van de schoolkosten verantwoord is.

Financiële baten en lasten

Op 25 februari 2022 heeft Lentiz onderwijsgroep haar leningen overgesloten van ABN AMRO Bank naar de schatkist. De schatkistlening heeft een looptijd van 25 jaar tegen een zeer gunstige rente. Dit is zichtbaar in het saldo financiële bedrijfsvoering dat met name betaalde interestlasten betreft met betrekking tot leningen die ten behoeve van de huisvesting zijn afgesloten.

Daarnaast ontvangt Lentiz onderwijsgroep rentebaten over de liquide middelen vanuit de schatkist. In de meerjarenbegroting 2026-2028 is rekening gehouden met een rentepercentage van 1,93%. In het resultaat van 2027 wordt rekening gehouden met een rentebate ter hoogte van € 1.108 en in 2028 met een rentebate ter hoogte van € 1.040. De daling van de rentebaten wordt veroorzaakt door een afname van de liquide middelen. Gezien het jaarresultaat worden deze baten in de periode 2026-2028 besteed onder andere doordat Lentiz onderwijsgroep de keuze maakt om te blijven investeren en innoveren in zowel het onderwijs als haar medewerkers.

Huisvesting

Lentiz onderwijsgroep heeft haar strategisch huisvestingsbeleid vastgelegd in een meerjarenhuisvestingsplan (MJHP). Het doel van het strategisch huisvestingsbeleid is de kwaliteit van de onderwijshuisvesting op de langere termijn te kunnen waarborgen en dat er op termijn voldoende vermogen beschikbaar is om het huidige onroerend goed te kunnen vervangen door gelijkwaardige nieuwbouw. Om aan deze doelstelling te kunnen voldoen, wordt een deel van het vermogen gereserveerd voor de realisatie van het beleid. Dit vermogen is toegerekend aan het huisvestingsbedrijf van Lentiz onderwijsgroep en opgenomen in het MJHP.

Het onroerend goed van de locaties Lentiz | Dalton College, Lentiz | VMBO Maasland, Lentiz | MBO Maasland, Lentiz | MBO LIFE College en Lentiz | Floracollege is eigendom van Lentiz onderwijsgroep. Lentiz | MBO Westland is gevestigd in het World Horti Center, waar Lentiz onderwijsgroep eigenaar is van het onderwijsgebouw. Albeda College en ROC Mondriaan zijn tevens gehuisvest in het onderwijsgebouw van het WHC. Lentiz onderwijsgroep heeft met Albeda College en ROC Mondriaan overeenkomsten afgesloten op het gebied van huur- en servicekosten.

Lentiz participeert in de verkenningen rond het realiseren van de Floracampus rond het WHC. Deze ontwikkeling is nog niet concreet en effecten zijn dan ook nog niet meegenomen.

In 2023 is met betrokkenen nauw samengewerkt aan de totstandkoming van de Equestrum Campus. Op deze campus zijn onder andere de opleidingen Paardensport en Paardenhouderij van Lentiz | MBO Maasland (deels) gehuisvest. De praktijkvoorzieningen voor de foodopleiding van Lentiz | MBO LIFE College zijn georganiseerd in de Food Innovation Academy. Ten aanzien van de Equestrum Campus en de Food Innovation Academy heeft Lentiz onderwijsgroep langetermijnhuurcontracten afgesloten.

Lentiz | MBO Oostland is gehuisvest in een tijdelijke noodvoorziening waarbij afspraken ten aanzien van faciliteiten zijn overeengekomen met de partner-vo-school. De huisvesting van Lentiz | MBO Barendrecht is georganiseerd in een gebouw op basis van een huurconstructie. Lentiz | MBO Middelharnis is gehuisvest bij een partner-vo-school in de Beroepscampus. De samenwerkingen met partner-vo-scholen zijn vastgelegd in huur- en dienstverleningsovereenkomsten.

Voor zowel Lentiz | MBO Oostland als Lentiz | MBO Barendrecht vinden gesprekken plaats met bedrijfsleven en gemeenten over de definitieve huisvesting voor beide scholen. De strategie in het MJHP is gericht op het continueren van huurvarianten.

Van de locaties Lentiz | VMBO LIFE College, Lentiz | Revislyceum en Lentiz | Revis MAVO, Lentiz | Groen van Prinstererlyceum en Lentiz | Geuzencollege is het onroerend goed economisch eigendom van de gemeente waarin de locatie is gevestigd.

Voor de in 2025 gestarte vernieuwbouw van Lentiz | Groen van Prinstererlyceum treedt Lentiz onderwijsgroep op als bouwheer. Het budget voor het bouwproject is beschikbaar gesteld door gemeente Vlaardingen en wordt aangevuld met de vangnetsubsidie van Lentiz onderwijsgroep. De verwachting is dat Lentiz onderwijsgroep voor de nieuwbouw van Lentiz | Geuzencollege (District U) mogelijk eveneens een rol in het bouwheerschap zal gaan vervullen. Dit zal in nauwe samenwerking met Albeda College en de gemeente gebeuren.

Voor het stafbureau is een langetermijnhuurcontract afgesloten voor een nieuw pand. De verwachting is dat het stafbureau eind 2026 zal gaan verhuizen.

Investerings en projecten

Lentiz onderwijsgroep investeert vooral in mensen en in de kwaliteit van het onderwijs. Investerings in ICT, inventaris en (school)meubilair, zoals in voorgaande hoofdstukken is beschreven, betreffen duurzame investeringen ten behoeve van onderwijskundige verbeteringen.

Daarnaast investeert Lentiz onderwijsgroep in duurzaamheidsmaatregelen en gebouwen. Uitgangspunt daarbij is dat de plannen onderdeel moeten zijn van het MJHP en dat gedurende de looptijd een sluitende exploitatie gewaarborgd is. Met ingang van 1 januari 2024 worden nieuwe onderhoudsuitgaven op basis van het meerjareninvesteringsplan (MJIP) uitgevoerd en conform de grondslagen in de jaarrekening geïnvesteerd en afgeschreven. Dit leidt tot fluctuaties in de investeringen en afschrijvingen.

Verder zullen de komende jaren vervangingsinvesteringen gedaan worden van afgeschreven inventarissen en waarvoor de goedkeuring van de raad van bestuur verkregen is. Op basis van deze uitgangspunten zijn de investeringsplannen voor 2026 tot en met 2028 opgenomen.

Nieuwe investeringen zullen op grond van nut en noodzaak beoordeeld worden en, mits passend binnen de exploitatie, worden gehonoreerd. Toetsing aan het strategisch meerjarenplan zal te allen tijde plaatsvinden.

Ontwikkeling vermogenspositie

Lentiz onderwijsgroep heeft een financieel statuut opgesteld waarin de vereisten vastliggen met betrekking tot reserves en voorzieningen:

- onder- en overschrijdingen ten opzichte van de begroting worden ten gunste dan wel ten laste van de algemene reserve gebracht;
- Lentiz onderwijsgroep zal moeten beschikken over voldoende bedrijfsreserves om het hoofd te kunnen bieden aan de financiële gevolgen van calamiteiten, fricties en onvoorziene risico's. Het vermogen zal worden opgebouwd volgens de percentages genoemd in het document Notitie maximale afdracht bestemmingsreserves en voorzieningen Lentiz onderwijsgroep, waarin Lentiz onderwijsgroep haar beleid ten aanzien van de vorming en de maximale omvang van bestemmingsreserves en voorzieningen heeft vastgelegd;
- voor toekomstige omvangrijke financiële verplichtingen worden binnen de wettelijke kaders voorzieningen en bestemmingsreserves gevormd. Het doel hiervan is om gelden geormerkt te reserveren voor toekomstige voorzienbare uitgaven.

	SIGNALERINGSWAARDEN INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS	2025	2026	2027	2028
LIQUIDITEIT (current ratio)	< 0,5	2,08	2,19	2,29	2,27
SOLVABILITEIT 2	< 0,3	0,54	0,56	0,58	0,58
WEERSTANDSVERMOGEN	< 0,05*	0,50	0,52	0,51	0,51
NORMATIEF PUBLIEK EIGEN VERMOGEN	> 1	1,06	1,08	1,04	1,01
ABSOLUTE OMVANG LIQUIDE MIDDELEN	< 2 (mln)	63.239	59.623	56.833	55.321

*De Inspectie van het Onderwijs heeft de signaleringswaarde met betrekking tot het kengetal 'weerstandsvormogen' met ingang van boekjaar 2021 laten vervallen. De genoemde signaleringswaarde betreft de signaleringswaarde zoals deze ultimo 2020 gold.

De vermogenspositie van Lentiz onderwijsgroep kan als solide worden aangemerkt. De solvabiliteit zal in de komende jaren licht toenemen, maar blijft onverminderd binnen de bandbreedte van de toetsingskaders van de Inspectie van het Onderwijs. De liquiditeitspositie van Lentiz onderwijsgroep is goed te noemen. Voor de periode 2026-2028 ligt het begrote normatief publiek eigen vermogen voor Lentiz onderwijsgroep boven de signaleringswaarde van de Inspectie van het Onderwijs, maar is wel dalende. De daling van de liquide middelen is toe te kennen aan de uitvoering van de vangnetregeling.

B.1 Rapportage over de aanwezigheid en werking van het interne risicobeheersings- en controlesysteem

Voor deze rapportage wordt verwezen naar paragraaf 3.2.

B.2 Beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden

Voor de beschrijving van de belangrijkste risico's en onzekerheden wordt verwezen naar paragraaf 3.1.

B.3 Rapportage raad van toezicht

Voor de rapportage van de raad van toezicht wordt verwezen naar paragraaf 1.5.

Jaarrekening

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**

Balans per 31 december 2025
(na verwerking resultaatbestemming)
(bedragen x € 1.000)

Activa

	<u>31 december 2025</u>	<u>31 december 2024</u>
	€	€
Vaste activa		
Materiële vaste activa	<u>49.328</u>	<u>49.014</u>
Totaal vaste activa	49.328	49.014
Vlottende activa		
Vorderingen	3.586	3.758
Liquide middelen	<u>63.239</u>	<u>60.350</u>
Totaal vlottende activa	66.825	64.108
Totaal activa	<u><u>116.153</u></u>	<u><u>113.122</u></u>

Passiva

	<u>31 december 2025</u>	<u>31 december 2024</u>
	€	€
Eigen vermogen	57.903	56.367
Voorzieningen	4.701	3.922
Langlopende schulden	21.474	22.529
Kortlopende schulden	32.075	30.304
Totaal passiva	<u><u>116.153</u></u>	<u><u>113.122</u></u>

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**
Staat van baten en lasten over 2025

(bedragen x € 1.000)

	<u>Realisatie 2025</u>	<u>Begroting 2025</u>	<u>Realisatie 2024</u>
	€	€	€
Baten			
Rijksbijdragen	105.775	96.758	101.609
Overige overheidsbijdragen en -subsidies	1.368	1.459	1.615
Baten werk in opdracht van derden	1.929	2.217	1.851
Overige baten	<u>6.769</u>	<u>4.868</u>	<u>5.979</u>
Totaal baten	115.841	105.302	111.054
Lasten			
Personeelslasten	93.832	88.729	89.461
Afschrijvingen	3.109	3.317	2.827
Huisvestingslasten	7.618	7.685	7.456
Overige lasten	<u>10.562</u>	<u>9.450</u>	<u>10.963</u>
Totaal lasten	115.121	109.181	110.707
Saldo baten en lasten	<u>720</u>	<u>3.879-</u>	<u>347</u>
Financiële baten en lasten	816	885	1.701
Totaal resultaat	<u><u>1.536</u></u>	<u><u>2.994-</u></u>	<u><u>2.048</u></u>

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**
Kasstroomoverzicht over 2025
(bedragen x € 1.000)

	<u>2025</u>	<u>2024</u>
	€	€
Kasstroom uit operationele activiteiten		
Resultaat	720	347
Aanpassingen voor:		
- Afschrijvingen	2.046	2.920-
- Contante waarde	52	71
- Rechtstreekse vermogensmutatie stelselwijziging	-	2.474
- Mutaties voorzieningen	<u>779</u>	<u>3.117-</u>
	3.597	3.145-
Veranderingen in vlottende middelen:		
- Vorderingen	172	519-
- Kortlopende schulden	<u>1.771</u>	<u>1.502</u>
	1.943	983
Kasstroom uit bedrijfsoperaties		
Ontvangen interest	1.309	2.287
Betaalde interest	<u>545-</u>	<u>559-</u>
	764	1.728
<u>Totaal kasstroom uit operationele activiteiten</u>	<u>6.304</u>	<u>434-</u>
Kasstroom uit investeringsactiviteiten		
Investerings in materiële vaste activa	3.422-	2.731-
Desinvesteringen in materiële vaste activa	<u>1.063</u>	<u>5.747</u>
<u>Totaal kasstroom uit investeringsactiviteiten</u>	2.359-	3.016
Kasstroom uit financieringsactiviteiten		
Aflossing langlopende schulden	<u>1.055-</u>	<u>1.055-</u>
<u>Totaal kasstroom uit financieringsactiviteiten</u>	<u>1.055-</u>	<u>1.055-</u>
Mutatie liquide middelen	<u>2.889</u>	<u>1.527</u>
Beginstand liquide middelen	60.350	58.823
Eindstand liquide middelen	<u>63.239</u>	<u>60.350</u>
<u>Mutatie liquide middelen</u>	<u>2.889</u>	<u>1.527</u>

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen****Toelichting op de jaarrekening****Algemeen**

Stichting Lentiz Onderwijsgroep is statutair gevestigd te Vlaardingen. De stichting is ingeschreven in het handelsregister van de Kamer van Koophandel onder inschrijvingsnummer 41146390.

De jaarrekening over 2025 is opgesteld in € 1.000, (uitgezonderd WNT-verantwoording) conform de richtlijnen van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en overeenkomstig de verslaggevingsvoorschriften en bepalingen zoals weergegeven in Titel 9 van Boek 2 van het Burgerlijk Wetboek uitgaande van de continuïteitsveronderstelling. Tevens is de Richtlijn 660 van de Raad voor de Jaarverslaggeving gevolgd. In deze richtlijn zijn voor de sector presentatie-, waarderings- en verslaggevingsvoorschriften geformuleerd.

De waardering van activa en passiva en de bepaling van het resultaat vinden plaats op basis van historische kosten. Tenzij bij de desbetreffende grondslag voor de specifieke balanspost anders wordt vermeld, worden de activa en passiva gewaardeerd tegen kostprijs.

Baten en lasten worden toegerekend aan het jaar waarop ze betrekking hebben. Positieve resultaten worden slechts opgenomen voor zover zij op balansdatum zijn gerealiseerd. Verplichtingen en mogelijke negatieve resultaten die hun oorsprong vinden voor het einde van het verslagjaar, worden in acht genomen indien zij voor het opmaken van de jaarrekening bekend zijn geworden.

Vergelijkende cijfers

De vergelijkende cijfers voor 2024 zijn, waar nodig, geherrubriceerd of toegelicht teneinde vergelijkbaarheid met 2025 mogelijk te maken.

Gebruik van schattingen

De opstelling van de jaarrekening vereist dat de raad van bestuur oordelen vormt en schattingen en veronderstellingen maakt die van invloed zijn op de toepassing van grondslagen en de gerapporteerde waarde van activa en passiva en van baten en lasten. De belangrijkste schattingen hebben betrekking op:

- de waardering van materiële vaste activa, waaronder de gehanteerde afschrijvingstermijnen;
- de bepaling van personele voorzieningen.

De daadwerkelijke uitkomsten kunnen afwijken van deze schattingen. De schattingen en onderliggende veronderstellingen worden voortdurend beoordeeld.

Herzieningen van schattingen worden opgenomen in de periode waarin de schatting wordt herzien en in toekomstige perioden waarvoor de herziening gevolgen heeft.

Financiële instrumenten*Algemeen*

Lentiz onderwijsgroep maakt in de normale bedrijfsuitoefening gebruik van uiteenlopende financiële instrumenten, waaronder vorderingen, liquide middelen en kortlopende schulden. Lentiz onderwijsgroep handelt niet in financiële derivaten en heeft procedures en gedragslijnen om de omvang van het kredietrisico bij elke tegenpartij of markt te beperken. Bij het niet nakomen door een tegenpartij van aan de stichting verschuldigde betalingen blijven eventuele daaruit voortvloeiende verliezen beperkt tot de marktwaarde van de desbetreffende instrumenten. De contractwaarde of fictieve hoofdsommen van de financiële instrumenten zijn slechts een indicatie van de mate waarin van dergelijke financiële instrumenten gebruik wordt gemaakt en niet van het bedrag van de kredietrisico's en marktrisico's.

Bepaling reële waarde

Een aantal grondslagen en toelichtingen in de jaarrekening vereist de bepaling van de reële waarde van zowel financiële als niet-financiële activa en verplichtingen. Voor waarderings- en informatieverschaffingsdoeleinden is de reële waarde op basis van de volgende methode bepaald. De reële waarde van financiële instrumenten wordt bepaald door de verwachte kasstromen contant te maken tegen een disconteringsvoet die gelijk is aan de geldende risicovrije marktrente voor de resterende looptijd vermeerderd met krediet- en liquiditeitsopslagen. Indien van toepassing wordt nadere informatie over de uitgangspunten voor de bepaling van de reële waarde vermeld bij het onderdeel van deze toelichting dat specifiek op het betreffende actief of de betreffende verplichting van toepassing is.

Lentiz onderwijsgroep te Vlaardingen

Grondslagen voor de waardering van activa en passiva

Materiële vaste activa

Gebouwen en terreinen

Gebouwen en terreinen worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten of vervaardigingsprijs onder aftrek van lineaire afschrijvingen, gedurende de verwachte toekomstige gebruiksduur. Op terreinen wordt niet afgeschreven. Er wordt rekening gehouden met de bijzondere waardeverminderingen die op balansdatum worden verwacht. Voor de vaststelling of voor een materieel vast actief sprake is van een bijzondere waardevermindering, wordt verwezen naar de betreffende paragraaf.

Ontvangen investeringsubsidies worden in lijn met RJ 274.112 als een vermindering van de aanschaffingswaarde van de gesubsidieerde investering verwerkt.

Jaarlijks worden gelijkblijvende percentages van de verkrijgingsprijs plus bijkomende kosten of vervaardigingsprijs afgeschreven, rekening houdend met een eventuele restwaarde. Er wordt afgeschreven vanaf het moment van ingebruikneming.

De gehanteerde afschrijvingspercentages zijn:

- Terreinen	0,00%
- Gebouwen	2%-2,5%
- Verbouwingen	10,00%
- Energiebesparende middelen	5,00%

Lentiz onderwijsgroep past de componentenbenadering toe voor materiële vaste activa indien belangrijke afzonderlijke bestanddelen van een materieel vast actief van elkaar te onderscheiden zijn. De afschrijvingstermijn voor deze componenten is gelijk aan die van de gebouwen. Om de levensduur te garanderen, voert Lentiz onderwijsgroep planmatig onderhoud uit. Planmatig onderhoud, per project boven een bedrag van € 15.000, wordt geactiveerd en afgeschreven. Bij planmatig onderhoud boven de € 100.000 die een vervanging omvatten wordt gekeken of er een correctie op de boekwaarde van het pand dient te worden uitgevoerd. De kosten van dit planmatig onderhoud worden geactiveerd tegen de kostprijs. Alle overige onderhoudskosten, per project tot een niveau van € 15.000, worden direct ten laste van het resultaat gebracht. De componenten waarop planmatig onderhoud boven de € 15.000 wordt uitgevoerd zijn, met vermelding van de afschrijvingspercentages tussen de 5% en 14,29%.

Inventaris en apparatuur

De inventaris en apparatuur worden gewaardeerd tegen verkrijgingsprijs of vervaardigingsprijs verminderd met afschrijvingen, bepaald op basis van de economische levensduur. De afschrijving geschiedt lineair. Activering vindt plaats met betrekking tot aanschaffingen waarvan de stuksprijs € 500 (incl. BTW) of meer bedraagt. De gehanteerde afschrijvingspercentages liggen tussen 6,67% en 33,33%.

Bijzondere waardevermindering vaste activa

Lentiz onderwijsgroep beoordeelt jaarlijks of er aanwijzingen zijn dat een vast actief aan een bijzondere waardevermindering onderhevig kan zijn. Indien dergelijke indicaties aanwezig zijn, wordt de realiseerbare waarde van het actief vastgesteld. Indien het niet mogelijk is de realiseerbare waarde voor het individuele actief te bepalen, wordt de realiseerbare waarde bepaald van de kasstroom genererende eenheid waartoe het actief behoort. Van een bijzondere waardevermindering is sprake als de boekwaarde van een actief hoger is dan de realiseerbare waarde; de realiseerbare waarde is de hoogste van de opbrengstwaarde en de bedrijfswaarde.

Flottende activa

Vorderingen en overlopende activa

De vorderingen worden bij eerste verwerking opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs. Noodzakelijk geachte voorzieningen voor het risico van oninbaarheid worden in mindering gebracht. Deze voorzieningen worden bepaald op basis van individuele beoordeling van de vorderingen.

Liquide middelen

De liquide middelen zijn gewaardeerd tegen de nominale kostprijs en staan ter vrije beschikking van Lentiz onderwijsgroep, uitgezonderd de bankgarantie ad € 47 afgegeven aan de verhuurder van het pand Schiedamsdijk 114 te Vlaardingen.

Eigen vermogen

Onder het eigen vermogen worden de algemene reserves en de bestemmingsreserves gepresenteerd, waarbij een onderscheid is gemaakt tussen reserves uit private middelen en reserves uit publieke middelen. De algemene reserve bestaat uit de reserves die ter vrije beschikking staan van de raad van bestuur. Indien een beperkte bestedingsmogelijkheid door de organisatie is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsreserve. De beperkte bestedingsmogelijkheid van de bestemmingsreserve is door de raad van bestuur bepaald en betreft geen verplichting. De raad van bestuur kan deze verplichting zelf opheffen. Indien een beperkte bestedingsmogelijkheid door een derde is aangebracht, dan is het aldus afgezonderde deel van het eigen vermogen aangeduid als bestemmingsfonds. De algemene reserve betreft een buffer ter waarborging van de continuïteit van Lentiz onderwijsgroep. Deze wordt opgebouwd uit resultaatbestemming van overschotten welke ontstaan uit het verschil tussen de toegerekende baten en de werkelijke lasten (in geval van een tekort wordt dit resultaat ten laste van de algemene reserve gebracht).

Voorzieningen

Algemeen

Voor boekjaren vanaf 2020 is het verplicht om voorzieningen te waarderen tegen contante waarde (CW) indien het effect van de tijdswaarde materieel is. De rentestand (disconteringsvoet) die Lentiz onderwijsgroep hanteert is die van de 10 jarige Staatsobligatie per jaarultimo (2025: 2,97%; 2024: 2,59%).

Pensioenen

Lentiz onderwijsgroep heeft voor haar werknemers een toegezegde pensioenregeling. Hiervoor in aanmerking komende werknemers hebben op de pensioengerechtigde leeftijd recht op een pensioen dat is gebaseerd op het gemiddeld verdiende loon berekend over de jaren dat de werknemer pensioen heeft opgebouwd bij Lentiz onderwijsgroep. De verplichtingen, welke voortvloeien uit deze rechten van haar personeel, zijn ondergebracht bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Het ABP hanteert het middelloon als pensioengevende salarisgrondslag.

Lentiz onderwijsgroep betaalt hiervoor premies waarvan een deel door de werkgever en een deel door de werknemer wordt betaald. De pensioenrechten worden jaarlijks geïndexeerd, indien en voor zover de dekkingsgraad van het pensioenfonds (het vermogen van het pensioenfonds gedeeld door haar financiële verplichtingen) dit toelaat. Naar de stand van eind december 2025 is de dekkingsgraad van het pensioenfonds 123,5% (ultimo 2024: 111,9%).

Het gemiddelde van de laatste 12 actuele dekkingsgraden wordt de beleidsdekkingsgraad genoemd. De beleidsdekkingsgraad was eind 2025 118,3% (ultimo 2024: 113,1%). ABP gaat op 1 januari 2027 over op het vernieuwd pensioenstelsel. Tot 2027 dient ABP jaarlijks een overbruggingsplan in bij DNB. De gewenste inwaardsdekkingsgraad is 101,5%. Het overbruggingsplan vervangt het herstelplan.

Lentiz onderwijsgroep heeft geen verplichting tot het voldoen van aanvullende bijdragen in geval van een tekort bij het pensioenfonds, anders dan het effect van hogere toekomstige premies. Lentiz onderwijsgroep heeft daarom alleen de verschuldigde premies tot en met het einde van het boekjaar in de jaarrekening verantwoord.

Voorziening wachtgeld

De voorziening wachtgeld dient voor de wachtgeldkosten die voor rekening van de instelling komen.

Voorziening spaarverlof

De voorziening spaarverlof is gevormd ten behoeve van de financiering van het spaarverlof. Bij de bepaling van de noodzakelijke omvang is gerekend met het bruto uurloon van de betreffende medewerker vermeerderd met de sociale lasten EJU en VT.

Voorziening jubilea

Deze voorziening betreft een personele voorziening die is opgenomen om toekomstige uitkeringen gratificaties in het kader van ambtsjubilea te kunnen bekostigen.

De voorziening is gewaardeerd tegen de contante waarde. De gehanteerde disconteringsvoet die gehanteerd wordt is die van de 10 jarige Staatsobligatie per jaarultimo.

Bij de bepaling van de inschatting wordt van de volgende uitgangspunten uitgegaan:

- o Naar mate het aantal dienstjaren dichtert tegen het 25- of 40-jarig jubileum aanligt neemt de kans dat de medewerker blijft,
- o Voor jongere medewerkers met een relatief kort dienstverband wordt de mobiliteit hoger ingeschat en derhalve de kans dat
- o Voor degenen die het 25 jarig jubileum al bereikt hebben wordt de kans dat de medewerker blijft voor het bereiken van het 40-
- o De disconteringsvoet bedraagt 2,97% (10 jarige Staatsobligatie, 31-12-2025).

Voorziening Individueel keuzebudget (IKB) cao vo- gespaarde uren

In het kader van Duurzame Inzetbaarheid is een voorziening gevormd volgens de richtlijnen in RJ 271. De voorziening ultimo boekjaar omvat de door medewerkers gespaarde uren en tevens gefixeerde uren vanaf de ingangsdatum van de regeling conform cao vo. Vanaf 31-07-2023 is het niet meer mogelijk om te sparen. Het laatste moment van indexatie van de uren is per 01-08-2026. Daarna zal deze voorziening geleidelijk worden afgebouwd.

Voorziening Individueel keuzebudget (IKB) cao vo- aanvullend verlof

Binnen de cao vo heeft iedere medewerker tegen een gedeeltelijke eigen bijdrage recht op 120 uren verlof per cursusjaar naar rato van de werktijdfactor. Er wordt een voorziening getroffen voor de verplichting voor de komende vijf jaren voor de medewerkers die daadwerkelijk deelnemen aan deze regeling.

Voorziening seniorenverlof (cao mbo)

Binnen de cao mbo is er een verplichting om voor deze verlofregeling een voorziening te treffen voor de verwachte verplichting voor de komende vijf jaar voor alle medewerkers die aan de criteria voor de verlofregeling voldoen. De voorziening wordt opgebouwd in vijf jaar, voorafgaand aan het jaar waarin de medewerker de leeftijd van 57 jaar bereikt. Het gehanteerde percentage hiervoor wordt berekend door de totale werktijdfactor van het aantal personeelsleden die daadwerkelijk gebruik maken van de regeling seniorenverlof te delen door het aantal personeelsleden die in theorie gebruik kan maken van de seniorenregeling. Zodra er daadwerkelijk gebruik wordt gemaakt van de regeling, wordt dit percentage op 100% gesteld.

Voorziening compensatie verlofdagen die samenvallen met zwangerschaps- en bevallingsverlof (cao mbo)

In de cao mbo is per 2025 een nieuwe verlofaanspraak opgenomen, waarvoor Lentiz onderwijsgroep verplicht is een voorziening te vormen. Deze aanspraak betreft de compensatie van verlofdagen binnen het mbo in situaties waarin het wettelijke zwangerschaps- en bevallingsverlof samenvalt met vastgestelde vakantiedagen en 'overige dagen'. De regeling is van toepassing op werknemers die betrokken zijn bij het primaire proces en zijn benoemd in een functie met carrièrepatroon 9 of hoger. Hierbij geldt een terugwerkende kracht van vijf jaar, aansluitend op de wettelijke verjaringstermijn.

Voorziening langdurig zieken

De voorziening langdurig zieken is gevormd ter afdekking van kosten in verband met langdurig zieken. Voor medewerkers die op balansdatum ultimo verslagjaar langer dan negentig dagen ziek zijn en waarvan de geobjectiveerde verwachting bestaat dat de medewerker niet meer in arbeid terug zal keren, dient een voorziening gevormd te worden voor de loonkosten per ultimo jaareinde tot aan het objectief te verwachten moment van uitdiensttreding. Op de gevormde verplichting wordt de toegekende WIA-uitkering vanuit het UWV in mindering gebracht.

Langlopende schulden

Opgenomen rentedragende leningen en schulden worden gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs.

Kortlopende schulden

Dit betreffen schulden met een op balansdatum resterende looptijd van ten hoogste één jaar. Kortlopende schulden worden opgenomen tegen de reële waarde en vervolgens gewaardeerd tegen de geamortiseerde kostprijs van de schuld.

Overlopende passiva

De overlopende passiva betreffen vooruit ontvangen bedragen die aan opvolgende perioden worden toegerekend en nog te betalen bedragen, voor zover ze niet onder de andere kortlopende schulden zijn te plaatsen.

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaarding****Grondslagen van resultaatbepaling***Algemeen*

De kosten worden bepaald met inachtneming van de hiervoor reeds vermelde grondslagen van waardering en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben. Positieve resultaten worden verantwoord in het jaar waarin de goederen zijn geleverd, c.q. de diensten zijn verricht. Negatieve resultaten worden in aanmerking genomen in het jaar waarin deze voorzienbaar zijn.

Rijksbijdragen

Onder de rijksbijdragen worden de vergoedingen verstrekt door het ministerie van OCW. De ontvangen (normatieve) rijksbijdragen uit hoofde van de basisbekostiging (lumpsum) worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft (in het jaar van toewijzing) volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Niet-geoordeelde OCW-subsidies die volledig vrij besteedbaar zijn worden in het jaar waarop de toekenning betrekking heeft volledig als baten verwerkt in de staat van baten en lasten.

Niet-geoordeelde OCW-subsidies met een vrij besteedbaar overschot (G1-doelsubsidies waarbij het overschot geen verrekening-clausule heeft) worden naar rato van de voortgang (%) van de gesubsidieerde activiteiten verwerkt in de staat van baten en lasten. De subsidies waarvoor nog niet (alle) activiteiten (prestaties) zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de vooruit ontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen. De investerings subsidies waarvoor de investeringen nog niet zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de vooruit ontvangen investerings subsidies (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen.

Geoordeelde OCW-subsidies (G2-doelsubsidies met verrekening-clausule) worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de werkelijke subsidiabele lasten komen (naar rato van de aan het verslagjaar toe te rekenen werkelijke subsidiabele uitgaven). Niet bestede middelen worden verantwoord onder de vooruitontvangen subsidies OCW (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen. De investerings subsidies waarvoor de investeringen nog niet zijn verricht per balansdatum worden verantwoord onder de vooruit ontvangen investerings subsidies (overlopende passiva) zolang de bestedingstermijn (subsidietijdvak) nog niet is verlopen.

Overige overheidsbijdragen en -subsidies

Onder de overige overheidsbijdragen en -subsidies worden de vergoedingen opgenomen, verstrekt door gemeente, provincie of andere overheidsinstellingen. De overige overheidsbijdragen en -subsidies worden toegerekend aan het verslagjaar waarop ze betrekking hebben en worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de werkelijke subsidiabele lasten komen.

Baten werk in opdracht van derden

Dit betreffen de opbrengsten van aan derden geleverde goederen en diensten (contractactiviteiten). De omzet wordt evenredig toegerekend aan het tijdvak waarover de duur van een dienst zich uitstrekt.

Overige baten

Onder de overige baten worden de vergoedingen opgenomen die niet zijn verstrekt door het ministerie van OCW, gemeenten, provincies of andere overheidsinstellingen. Deze overige baten worden toegerekend aan het jaar waarop zij betrekking hebben, waarbij ervan uitgegaan is dat reguliere onderwijs- en onderzoekstaken gelijkmatig over het jaar zijn gespreid.

Eveneens bestaan de overige baten uit overige baten onderwijsinstellingen en overige baten subsidies. Deze worden ten gunste van de staat van de baten en lasten verantwoord in het jaar waarvan de werkelijke subsidiabele lasten komen.

De student- en ouderbijdragen worden per schooljaar in rekening gebracht. Het positieve saldo van de baten en lasten, zijnde de te verwachten lasten over de periode 1 januari tot 1 augustus in het nieuwe kalenderjaar, is onder de "Vooruitontvangen bijdragen cursisten" als een kortlopende schuld op de balans opgenomen.

Personeelslasten

De personeelslasten worden toegerekend aan de periode waarop zij betrekking hebben en bestaan uit lonen en salarissen, sociale lasten, pensioenlasten en overige personeelskosten.

Voor de medewerkers van de organisatie is een pensioenregeling getroffen die kwalificeert als een toegezegde pensioenregeling. Deze pensioenregeling is ondergebracht bij het bedrijfstakpensioenfonds ABP. Uitgangspunt is dat de in de verslagperiode te verwerken pensioenlast gelijk is aan de over die periode aan het pensioenfonds verschuldigde pensioenpremies.

Afschrijvingen

Materiële vaste activa worden vanaf het moment van gereedheid voor ingebruikneming afgeschreven over de verwachte toekomstige gebruiksduur van het actief. De afschrijvingen worden berekend als een percentage over de aanschafprijs volgens de lineaire methode op basis van de economische levensduur, rekening houdend met eventuele restwaarde. Op terreinen, materiële vaste activa in uitvoering en vooruitbetalingen op materiële vaste activa wordt niet afgeschreven.

Huisvestingslasten en overige lasten

De lasten worden bepaald op historische basis en toegerekend aan het verslagjaar waarop zij betrekking hebben.

Financiële baten en lasten

Rentebaten en rentelasten worden tijdsevenredig verwerkt, rekening houdend met de effectieve rentevoet van de betreffende activa en passiva. Bij de verwerking van de rentelasten wordt rekening gehouden met de verantwoorde transactiekosten op de ontvangen leningen.

Segmentatie

De segmentatie van het resultaat is opgenomen in de jaarrekening. Voor de staat van baten en lasten heeft in het verslagjaar nog geen segmentatie plaatsgevonden. In de komende periode zal onderzoek worden verricht naar de mogelijkheden voor segmentatie. Daarnaast zal een position paper worden opgesteld teneinde toekomstige segmentrapportage van de staat van baten en lasten mogelijk te maken.

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**

Grondslagen voor de opstelling van het kasstroomoverzicht

Het kasstroomoverzicht wordt opgesteld volgens de indirecte methode.

De geldmiddelen in het kasstroomoverzicht bestaan uit liquide middelen.

Kasstromen in vreemde valuta's worden omgerekend tegen een geschatte gemiddelde koers. Koersverschillen inzake geldmiddelen worden afzonderlijk in het kasstroomoverzicht getoond.

Ontvangen interest wordt opgenomen onder de kasstroom uit operationele activiteiten. Betaalde interest wordt opgenomen onder de kasstroom uit financieringsactiviteiten.

Transacties waarbij geen ruil van geldmiddelen plaatsvindt, waaronder financiële leasing, worden niet in het kasstroomoverzicht opgenomen. De betalingen van de leasetermijnen uit hoofde van het financiële leasecontract worden gepresenteerd als aflossingen van schulden voor het aflossingsbestanddeel en als betaalde interest voor het interestbestanddeel.

Toelichting behorende tot de balans
 (bedragen x € 1.000)

Activa
Vaste activa
Materiële vaste activa

	Gebouwen & terreinen	Inventaris & apparatuur	Activa in uitvoering	Totaal
	€	€	€	€
Aanschafprijs	66.815	12.128	442	79.385
Afschrijving cumulatief	-22.984	-7.387	0	-30.371
Boekwaarde per 1 januari 2025	43.831	4.741	442	49.014
Investeringen	2.729	933	-239	3.422
Desinvesteringen	-563	-500	0	-1.063
Afschrijvingen	-1.750	-1.049	0	-2.799
Afschrijvingen desinvesteringen	254	499	0	753
Mutaties 2025	670	-117	-239	314
Aanschafprijs	68.981	12.559	203	81.743
Afschrijving cumulatief	-24.480	-7.935	0	-32.415
Boekwaarde per 31 december 2025	44.501	4.624	203	49.328

WOZ-waarde en verzekerde waarde gebouwen en terreinen

(in eigendom)	Waarde	Peildatum
WOZ-waarde gebouwen en terreinen	52.204	1-1-2025
Verzekerde waarde gebouwen	152.893	31-12-2025

Vlottende activa
Vorderingen

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Debiteuren	375	577
Studenten, leerlingen/ouders en cursisten	415	320
Overige vorderingen	32	13
Overlopende activa	2.875	3.053
Af: Voorziening wegens oninbaarheid	-111	-205
	3.586	3.758

Overige vorderingen

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Salarissen/voorschotten personeel	32	13
	32	13

Overlopende activa

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Overige vooruitbetaalde kosten	1.399	1.236
Nog te ontvangen subsidies	248	120
Nog te ontvangen rente	301	502
Nog te ontvangen projecten	709	808
Overige	218	387
	2.875	3.053

Af: Voorziening wegens oninbaarheid

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Stand per 1 januari	205	187
Onttrekking	-313	-104
Dotatie	219	122
Stand per 31 december	111	205

Liquide middelen

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Kasmiddelen	15	11
Tegoeden op bankrekeningen	63.224	60.339
	63.239	60.350

Schatkistbankieren

Lentiz onderwijsgroep maakt gebruik van het zg. "schatkistbankieren". Om die reden houdt Lentiz het merendeel van de publieke middelen aan bij de Nederlandse Staat.

Passiva

Eigen vermogen

	Stand	Stelsel- wijziging	Stand 1-1-2025 na stelsel- wijziging	Resultaat	Overige mutaties	Stand
	1-1-2025	2025	1-1-2025	2025	2025	31-12-2025
	€	€	€	€	€	€
Statutaire reserve:						
Statutaire reserves (publiek)	897	0	897	0	-897	0
	897	0	897	0	-897	0
Algemene reserve:						
Financiële bedrijfsvoering (publiek)	21.611	0	21.611	4.113	897	26.621
Financiële bedrijfsvoering (privaat)	342	0	342	0	-342	0
Huisvestingsbedrijf (publiek)	12.605	0	12.605	0	0	12.605
	34.558	0	34.558	4.113	555	39.226
Bestemmingsreserve (publiek):						
Solidariteitsfonds	993	0	993	249	0	1.242
Sociaal statuut	832	0	832	27	0	859
Huisvesting	9.019	0	9.019	289	0	9.308
Huisvesting - Groot onderhoud	1.414	0	1.414	116	0	1.530
Groei en innovatie	3.206	0	3.206	-179	0	3.027
ICT	306	0	306	-42	0	264
Duurzame inzetbaarheid	2.458	0	2.458	-229	0	2.229
Nationaal Programma Onderwijs	2.684	0	2.684	-2.684	0	0
C&C	0	0	0	-124	342	218
	20.912	0	20.912	-2.577	342	18.677
Eigen vermogen	56.367	0	56.367	1.536	0	57.903

Segmentatie

Het resultaat over 2025 kan als volgt worden toegerekend aan de sectoren:

Vo	2.179
Mbo	643-
Privaat	-
	<u>1.536</u>

De bestemmingsreserves zijn gebaseerd op het beleidsdocument "Notitie maximale afdracht bestemmingsreserves en voorzieningen Lentiz onderwijsgroep 2025-2028".

Aard en doel bestemmingsreserves:

Solidariteitsfonds

De bestemmingsreserve voor 'solidariteit' is bedoeld om de kosten van vervanging van personeel dat door langdurige ziekte afwezig is, te financieren. De reden hiervoor is dat Lentiz onderwijsgroep voor zowel het mbo als het vo eigen risicodragers is voor de ziektewet.

Sociaal statuut

De bestemmingsreserve is bedoeld om onder andere dekking te bieden bij reorganisaties, de kosten van eventuele boventallige formatie, gedwongen ontslagen, de kosten van her- en bijscholing of van outplacementtrajecten te kunnen voldoen. Dit is een afspraak met de vakcentrales voor de duur van maximaal vier jaar. Het is echter een voortschrijdende periode van vier jaar, dus de reserve dient blijvend op peil gehouden te worden.

Huisvesting

De bestemmingsreserve is bedoeld om continuïteit in de benodigde huisvestingspositie te waarborgen.

Huisvesting - Groot onderhoud

De bestemmingsreserve is bedoeld om groot onderhoud te kunnen uitvoeren aan de gebouwen die economisch geen eigendom zijn van Lentiz onderwijsgroep.

Groei en innovatie

De bestemmingsreserve is bedoeld om financiële ondersteuning te bieden aan toekomstige innovatieve (onderwijs)ontwikkelingen die onder andere zijn genoemd in het SMP, alsmede de groeidoelstellingen van locaties van de Lentiz onderwijsgroep.

ICT

De bestemmingsreserve is bedoeld om financiële ondersteuning te bieden aan toekomstige (innovatieve) ICT-ontwikkelingen en de kosten te dekken van calamiteiten aan de ICT-infrastructuur. Het exploitatiesaldo ICT-bedrijf wordt ten gunste c.q. ten laste gebracht van de bestemmingsreserve ICT.

Duurzame inzetbaarheid

De bestemmingsreserve heeft als doel maatregelen te kunnen financieren ter bevordering van de duurzame inzetbaarheid van het personeel.

Nationaal Programma Onderwijs

De bestemmingsreserve heeft als doel interventies te kunnen financieren in het kader van de uitvoering van het Nationaal Programma Onderwijs.

C&C

De bestemmingsreserve C&C is bedoeld om financiële ondersteuning te bieden aan toekomstige ontwikkelingen op het gebied van leven lang ontwikkelen (LLO). Het exploitatiesaldo Lentiz | Cursus & Consult wordt ten gunste c.q. ten laste gebracht van de bestemmingsreserve C&C.

Voorzieningen

	Saldo	Stelselwijziging	Saldo na stelsel- wijziging	Dotaties	Onttrekkingen	Vrijval	Rente (bij CW)	Saldo
	1-1-2025	2025	1-1-2025	2025	2025	2025	2025	31-12-2025
	€	€	€	€	€	€	€	€
Personele voorzieningen:								
Wachtgeld	436	0	436	479	415	204	-27	323
Spaarverlof (cao vo)	99	0	99	0	58	10	-8	39
Jubilea	498	0	498	298	74	267	69	386
IKB cao vo - Gespaarde uren	1.259	0	1.259	295	147	113	0	1.294
IKB cao vo - Aanvullend verlof	312	0	312	168	83	125	-8	280
Seniorenverlof mbo	658	0	658	718	174	204	10	988
Compensatie verlofdagen (cao mbo)	0	0	0	228	0	0	16	212
Langdurig zieken	660	0	660	1.170	124	526	0	1.179
	3.922	0	3.922	3.356	1.075	1.449	52	4.701

	Looptijd <1 jaar	Looptijd >1 jaar	Saldo 31-12-2025
	€	€	€
Personele voorzieningen:			
Wachtgeld	182	141	323
Spaarverlof (cao vo)	0	39	39
Jubilea	19	367	386
IKB cao vo - Gespaarde uren	259	1.035	1.294
IKB cao vo - Aanvullend verlof	92	188	280
Seniorenverlof mbo	319	669	988
Compensatie verlofdagen (cao mbo)	42	170	212
Langdurig zieken	543	636	1.179
	1.456	3.245	4.701

Toelichting op de personele voorzieningen

Wachtgeld

De voorziening wachtgeld wordt jaarlijks ultimo boekjaar bepaald op basis van de individuele verwachtingen voor wachtgeldgerechtigden. De effecten in de komende jaren zijn afhankelijk van de ontwikkelingen per individuele werknemer. De voorziening wachtgeld is bedoeld om de kosten van wachtgelduitkeringen die ten laste van Lentiz onderwijsgroep komen, op te vangen. Voor de wachtgeldverplichtingen in het mbo is Lentiz 100% eigen risicodragers. De wachtgeldverplichtingen van het vo worden voor 75% ten laste gebracht van het collectief. Middels naheffing wordt de resterende 25% in rekening gebracht bij de organisatie. Voor het vo is Lentiz 100% eigen risicodragers.

Spaarverlof (cao vo)

De voorziening is gevormd ten behoeve van de financiering van het spaarverlof. De hoogte van de voorziening is op individuele basis bepaald.

Jubilea

De voorziening is gevormd ten behoeve van de uitbetaling van jubileum-uitkeringen. De hoogte van de voorziening wordt bepaald aan de hand van de kans dat de medewerker werkzaam blijft bij Lentiz onderwijsgroep. De kans wordt ingeschat op basis van het aantal dienstjaren dat de medewerker heeft opgebouwd binnen het onderwijs of de publieke sector. Het percentage varieert van 0% tot 75% voor het behalen van het 25-jarig jubileum en van 0% tot 60% voor het behalen van het 40-jarig ambtsjubileum.

Individueel Keuzebudget (IKB) cao vo - Gespaarde uren

De voorziening IKB cao vo- gespaarde uren dient als reservering voor opgebouwde rechten in het kader van de cao vo. In de cao vo 2023 is het sparen van uren met ingang van schooljaar 2023-2024 niet meer mogelijk. Indien langer dan vier jaar is gespaard, wordt het eerdere opgebouwde spaartegoed in waarde gefixeerd. Het laatste moment van indexatie van deze uren is per 1 augustus 2026. Vanwege het niet meer kunnen sparen van uren is het contant maken van de voorziening basisbudget achterwege gebleven.

Individueel Keuzebudget (IKB) cao vo - Aanvullend verlof

Binnen de cao vo heeft iedere medewerker tegen een gedeeltelijke eigen bijdrage recht op 120 uren verlof per schooljaar naar rato van de werktijdfactor. Er wordt een voorziening getroffen voor de verwachte verplichting voor de komende vijf jaren voor medewerkers die daadwerkelijk deelnemen aan deze regeling.

Seniorenverlof mbo

Binnen de cao mbo is er een verplichting om voor deze verlofregeling een voorziening te treffen voor de verwachte verplichting voor de komende vijf jaar voor alle medewerkers die aan de criteria voor deelname aan de verlofregeling voldoen. De voorziening wordt opgebouwd in vijf jaar, voorafgaand aan het jaar waarin de medewerker de leeftijd van 57 jaar bereikt. Het gehanteerde percentage hiervoor wordt berekend door de totale werktijdfactor van het aantal medewerkers die daadwerkelijk gebruik maken van de seniorenregeling te delen door het aantal medewerkers die in theorie gebruik kan maken van de seniorenregeling. Zodra er daadwerkelijk gebruik wordt gemaakt van de regeling, wordt dit percentage op 100% gesteld.

Compensatie verlofdagen

In de cao mbo is per 2025 een nieuwe verlofaanspraak opgenomen, waarvoor Lentiz verplicht is een voorziening te vormen. Deze aanspraak betreft de compensatie van verlofdagen binnen het mbo in situaties waarin het wettelijke zwangerschaps- en bevallingsverlof samenvalt met vastgestelde vakantiedagen en 'overige dagen'. De regeling is van toepassing op werknemers die betrokken zijn bij het primaire proces en zijn benoemd in een functie met carrièrepatroon 9 of hoger. Hierbij geldt een terugwerkende kracht van vijf jaar, aansluitend op de wettelijke verjaringstermijn.

Langdurig zieken

De voorziening langdurig zieken is gevormd ter afdekking van kosten in verband met langdurig zieken. Voor medewerkers die op balansdatum ultimo verslagjaar langer dan negentig dagen ziek zijn en waarvan de geobjectiveerde verwachting bestaat dat de medewerker niet meer in arbeid terug zal keren, dient een voorziening gevormd te worden voor de loonkosten per ultimo jaareinde tot aan het objectief te verwachten moment van uitdiensttreding. Op de gevormde verplichting wordt de toegekende WIA-uitkering vanuit het UWV in mindering gebracht.

Langlopende schulden

Naam	Stand 1-1-2025	Aangeane leningen 2025	Aflossingen 2025	Stand 31-12-2025	Looptijd < 1 jaar *)	Looptijd > 1 < 5 jaar	Looptijd > 5 jaar	Rente percentage
	€	€	€	€	€	€	€	%
Kredietinstelling								
Schatkistlening 2373	8.667	0	433	8.234	433	1.733	6.500	2,58%
Schatkistlening 3754	18.700	0	850	17.850	850	3.400	14.450	0,33%
Amortisatie herfinanciering	-4.838	0	-228	-4.610	-228	-912	-3.698	
	22.529	0	1.055	21.474	1.055	4.221	17.252	

Ten aanzien van de herfinanciering van de leningportefeuille zijn de leningen die volgend jaar worden afgelost in de verloopstaat van langlopende schulden onder de looptijd < 1 jaar opgenomen. Dit bedrag bestaat uit de gehele aflossing van de ABN AMRO leningen ten bedragen van € 15.513 en de aflosverplichting tot en met de datum van aflossing ten bedragen van € 486. Deze aflossing heeft plaatsgevonden op 25 februari 2023. Eveneens is er op deze datum een nieuwe lening aangegaan bij het Ministerie van Financiën ter hoogte van € 21.250. Voor meer informatie omtrent deze gebeurtenis wordt er verwezen naar de paragraaf gebeurtenissen na balansdatum. De reguliere aflosverplichting van 2023 is opgenomen onder de kortlopende schulden 'kredietinstellingen' ten bedragen van € 486.

Schatkistlening 2373 is afgesloten op 03 augustus 2015 en heeft een looptijd van 30 jaar.

Schatkistlening 3754 is in het kader van de herfinanciering van de ABN AMRO leningen afgesloten op 25 februari 2022 en heeft een looptijd van 25 jaar.

De hypothecaire zekerheden met betrekking tot de langlopende schulden zijn opgenomen onder de niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen.

*) Het kortlopend deel van de langlopende schulden is ultimo 2025 opgenomen onder de kortlopende schulden ten bedrage van € 1.055 (2024: € 1.055).

Kortlopende schulden

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Kredietinstellingen	1.055	1.055
Crediteuren	2.891	1.437
Ministerie van OCW	371	171
Belastingen en sociale premies	4.114	3.809
Schulden terzake van pensioenen	1.073	1.155
Overlopende passiva	22.570	22.677
	32.075	30.304

Belastingen en sociale premies

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Omzetbelasting	37	56
Loonheffing	4.077	3.753
	4.114	3.809

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Overlopende passiva		
Vooruitontvangen subsidies OCW	3.321	3.359
Vooruitontvangen investeringssubsidies	10.946	11.004
Vooruitontvangen subsidies overig	2.650	2.775
Vakantiegeld	2.679	2.580
Nog te betalen rente	148	155
Nog te betalen kosten	1.817	1.716
Accountantskosten	48	27
Vooruitontvangen bijdragen cursisten	840	841
Overige	123	220
	<u>22.572</u>	<u>22.677</u>

Niet in de balans opgenomen rechten en verplichtingen

Hypothecaire zekerheden

Recht van hypotheek groot € 21.250, met rente en kosten begroot op totaal € 28.263 op de registergoederen aan de Burgemeester Elsenweg 6 en 8 te Naaldwijk, Commandeurskade 22 en 22a te Maasland, Professor Holwerdalaan 60 en 62 te Naaldwijk ten behoeve van de Staat der Nederlanden.

Verbonden partijen

Lentiz onderwijsgroep heeft een langlopende huurverplichting met de Stichting Food Innovation Academy voor € 50 per jaar.

Bankgarantie

Voor de huur van het pand aan de Schiedamsedijk in Vlaardingen is voor € 47 een bankgarantie afgegeven. Deze bedragen zijn voor de liquide middelen niet vrij beschikbaar.

Waarborgfonds BVE

Lentiz onderwijsgroep is aangesloten bij Stichting Waarborgfonds BVE. Jegens het waarborgfonds bestaat een voorwaardelijke verplichting. De verplichting is vastgesteld op 2% van de rijksbijdrage BVE en bedraagt € 838.

Meerjarige financiële verplichtingen

	31-12-2025	31-12-2024
	€	€
Korter dan 1 jaar	3.967	4.251
Tussen 1 en 5 jaar	2.530	2.035
Langer dan 5 jaar	1.558	0
	<u>8.055</u>	<u>6.286</u>

Vernieuwbouw Groen van Prinstererlyceum

Lentiz onderwijsgroep treedt namens de Gemeente Vlaardingen op als bouwheer voor de vernieuwbouw van het Groen van Prinstererlyceum. De rechten en plichten zijn opgenomen in de 'Realisatieovereenkomst vernieuwbouw Groen van Prinstererlyceum getekend dd. 17-07-2025. Het project staat gepland om uiterlijk per 31-03-2028 gereed te zijn. Voor de uitvoering en realisatie van het project stelt de Gemeente Vlaardingen budget ter beschikking van € 33.898 (vordering). Tot op heden is Lentiz onderwijsgroep in het kader van dit project voor € 29.768 verplichtingen aangegaan.

Toelichting behorende tot de Staat van baten en lasten
(bedragen x € 1.000)

Baten

	2025	2024
	€	€
Rijksbijdragen		
Rijksbijdragen OCW	86.920	82.386
Geoordeelde OCW subsidies	430	803
Niet-geoordeelde OCW subsidies	14.638	14.630
Ontvangen doorbetalingen Rijksbijdragen SWV	3.787	3.790
	<u>105.775</u>	<u>101.609</u>

Overige overheidsbijdragen en -subsidies

	2025	2024
	€	€
Gemeentelijke bijdragen en subsidies	210	683
Overige overheidsbijdragen en subsidies	1.158	932
	<u>1.368</u>	<u>1.615</u>

Baten werk in opdracht voor derden

	2025	2024
	€	€
Contractonderwijs	1.929	1.851
	<u>1.929</u>	<u>1.851</u>

Overige baten

	2025	2024
	€	€
Verhuur	965	705
Detachering personeel	339	267
Student- en ouderbijdragen	1.949	1.886
Overige	3.516	3.121
	<u>6.769</u>	<u>5.979</u>

De post 'overige' is als volgt te specificeren:

	2025	2024
	€	€
Overige baten onderwijsinstellingen	866	750
Overige baten subsidies	2.068	1.820
Overige	582	551
	<u>3.516</u>	<u>3.121</u>

Lasten

Personeelslasten

	2025	2024
	€	€
Lonen en salarissen	80.557	77.020
Overige personele lasten	14.115	13.318
Uitkeringen	-840	-877
	<u>93.832</u>	<u>89.461</u>

Lonen en salarissen

	2025	2024
	€	€
Bruto lonen en salarissen	62.937	60.326
Sociale lasten	9.095	8.486
Pensioenpremies	8.526	8.208
	<u>80.557</u>	<u>77.020</u>

Overige personele lasten

	2025	2024
	€	€
Mutaties personele voorzieningen	1.244	-520
Personeel, niet in loondienst	4.813	5.424
Diensten derden	5.554	6.058
Professionalisering	1.063	978
Overige	1.441	1.378
	<u>14.115</u>	<u>13.318</u>

Totaal aantal medewerkers in fte's:

	2025	2024
Bestuur / Management	38	40
Personeel primair proces / docerend personeel	534	548
Ondersteunend personeel / overige medewerkers	235	230
Totaal	<u>807</u>	<u>818</u>

Afschrijvingen

Gebouwen en terreinen
Inventaris en apparatuur
Boekresultaat desinvesteringen

2025	2024
€	€
1.750	1.638
1.049	1.038
310	151
3.109	2.827

Huisvestingslasten

Huur
Verzekeringen
Onderhoud
Energie en water
Schoonmaakkosten
Heffingen
Overige

2025	2024
€	€
1.599	1.647
142	131
996	904
1.871	1.795
2.111	2.016
313	299
586	664
7.618	7.456

Overige lasten

Administratie en beheerslasten
Inventaris en apparatuur
Leermiddelen
Dotatie overige voorzieningen
Overige

2025	2024
€	€
2.287	2.444
1.323	1.617
6.132	6.126
51	118
769	658
10.562	10.963

Onder administratie en beheerslasten is het accountantshonorarium opgenomen.

Ten einde te voldoen aan de wettelijke verplichting van art. 2:382a BW, namelijk om in de jaarrekening uitgesplitst en voorzien van vergelijkende cijfers te vermelden de in rekening gebrachte honoraria van de externe accountant en de accountantsorganisatie zoals gedefinieerd in de Wta en het gehele netwerk waartoe de accountantsorganisatie behoort, is onderstaand overzicht in deze jaarrekening opgenomen.

Specificatie honorarium

Onderzoek jaarrekening
Andere controle opdrachten

2025	2024
€	€
108	71
23	12
131	83

Een bedrag van € 48 is opgenomen onder de overlopende passiva en heeft betrekking op het verslagjaar 2025.

Financiële baten en lasten

Rentebaten
Rente contante waarde
Rentelasten

2025	2024
€	€
1.309	2.195
52	71
-545	-565
816	1.701

Model E: Verbonden partijen

Model E (bedragen x € 1.000)	Statutaire zetel	Code activiteiten	Eigen vermogen 31-12-2025 €	Resultaat 2025 €	Art 2: 403 BW	Deelname	Consolidatie
Federatie MBO Westland	Naaldwijk	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Centrum voor Innovatief Vakmanschap Groen (CIV Groen)	Ede	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Food Innovation Academy (FIA)	Vlaardingen	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Greenport Westland Oostland (Greenport West-Holland)	Westland	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting World Horti Center	Naaldwijk	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Techniek Oriëntatie Vlaardingen (TOV)	Vlaardingen	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Groene Norm	Nieuwegein	4	-	-	Nee	0%	Nee
Stichting Groene Erkenningen	Ede	4	-	-	Nee	0%	Nee

Code activiteiten: 1. contractonderwijs, 2. contractonderzoek, 3. onroerende zaken, 4. overige

Samenwerkingsverbanden

Om ervoor te zorgen dat alle leerlingen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) samen. Er worden afspraken gemaakt over de begeleiding en ondersteuning van leerlingen die extra zorg nodig hebben. Lentiz onderwijsgroep werkt samen met het Samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord en het Samenwerkingsverband VO Westland. Lentiz onderwijsgroep heeft geen zeggenschap van betekenis binnen deze Samenwerkingsverbanden.

Model G: Verantwoording subsidies
(bedragen x € 1.000)

G1. Subsidies waarbij het eventueel niet aangewende deel van de subsidie, mits de activiteiten volledig zijn uitgevoerd, kan worden besteed aan andere activiteiten waarvoor bekostiging wordt

Omschrijving	Toewijzing	De activiteiten zijn ultimo verslagjaar geheel uitgevoerd en afgerond
	Kenmerk	Status
14YD		
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23112	3-8-2023 ja
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23150	20-7-2023 ja
Zij-instroom 2024	100017614	20-8-2024 ja
Zij-instroom 2024	100018186	20-11-2024 ja
Zij-instroom 2025	100026556-1	22-4-2025 Onderhanden
Zij-instroom 2025	100026565-1	22-4-2025 Onderhanden
Zij-instroom 2025	100029216-1	20-11-2025 Onderhanden
Zij-instroom 2025	100027281-1	20-11-2025 Onderhanden
Studieverlof 2024	1413886	20-8-2024 ja
Studieverlof 2024	1413873	20-8-2024 ja
Studieverlof 2024	1447344	19-12-2024 ja
Studieverlof 2025	1480784-1	20-8-2025 Onderhanden
Studieverlof 2025	1475018-1	20-6-2025 Onderhanden
Studieverlof 2025	1474837-1	20-6-2025 Onderhanden
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2776	31-5-2023 ja
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2777	14-12-2023 ja
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2024	VBV24-VO-2424	17-6-2024 Onderhanden
Verbetering basisvaardigheden voor scholen	VBV25-VO-2030	28-4-2025 Onderhanden
Verbinding po-vo	VPOVO24319	3-6-2024 Onderhanden
Nazorg MBO	NMBO24038	28-2-2024 ja
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240269	4-7-2024 Onderhanden
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240303	4-7-2024 Onderhanden
Ontwikkelkracht	OWK250119	17-4-2025 Onderhanden
17WQ		
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23067	20-07-23 ja
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23147	20-07-23 ja
School en omgeving	RSO-23451	21-12-23 ja
School en omgeving	RSO-COA23049	11-12-24 ja
School en omgeving	RSO-252250	25-06-25 Onderhanden
School en omgeving	RSO-252078	24-06-25 Onderhanden
Studieverlof 2024	1415147	20-08-24 ja
Studieverlof 2024	1416786	20-09-24 ja
Studieverlof 2024	1447373	19-12-24 ja
Studieverlof 2025	1480792-1	20-08-25 Onderhanden
Studieverlof 2025	1474971-1	20-06-25 Onderhanden
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2778	14-12-23 ja
Tel mee met Taal 2021-2024	TMMTOA230016	07-06-23 ja
Verbinding po-vo	VPOVO24286	03-06-24 Onderhanden
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240266	04-07-24 Onderhanden
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240267	04-07-24 Onderhanden
Praktijkgerichte havo	PHAVO25047	10-04-25 Onderhanden
Beproeven Examenprogramma's	BEP250226	12-05-25 Onderhanden
Statushouders en Oekraiense ontheemden en de stap naar de klas	SVDK250149	01-12-25 Onderhanden
31MD		
Doorstroomprogramma's po-vo voor gelijke kansen	DPOVO23149	20-07-23 ja
School en omgeving	RSO-25116	30-06-25 Onderhanden
School en omgeving	RSO-252079	25-06-25 Onderhanden
School en omgeving	RSO-25117	30-06-25 Onderhanden
Studieverlof 2024	1414631	20-08-24 ja
Studieverlof 2025	1480956-1	20-08-25 Onderhanden
Studieverlof 2025	1482860-1	22-09-25 Onderhanden
Studieverlof 2025	1498766-1	19-12-25 Onderhanden
Studieverlof 2025	1474599-1	20-06-25 Onderhanden
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2779	31-05-23 ja
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2780	31-05-23 ja
Verbetering basisvaardigheden voor scholen 2023	VBV23-VO-2781	31-05-23 ja
Praktijkgerichte havo	PHAVO24027	21-03-24 Onderhanden
Ontwikkelkracht 2024/2025	OWK240113	05-06-24 ja
Ontwikkelkracht	OWK250099	17-04-25 Onderhanden
Ontwikkelkracht	OWK250081	17-04-25 Onderhanden
Verbinding po-vo	VPOVO24321	03-06-24 Onderhanden
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240270	04-07-24 Onderhanden
Praktijkgericht vak gl en tl	PGLTL240268	04-07-24 Onderhanden

G2A. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, aflopend per ultimo verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing €	Ontvangen t/m vorig verslagjaar €	Totale subsidiabele kosten		Saldo per 1 januari verslagjaar €	Ontvangen in verslagjaar €	Subsidiabele kosten in verslagjaar €	Te verrekenen per 31 december verslagjaar €
					t/m vorig verslagjaar €	t/m vorig verslagjaar €				
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20226	15-12-2020	162	162	138	24	-	-	24	-0
Pilot praktijkgericht programma voor gl en tl	GLTL20110	1-12-2020	162	162	162	-	-	-	-	-
		totaal	324	324	300	24	-	-	24	0-

G2B. Subsidies die uitsluitend mogen worden aangewend voor het doel waarvoor de subsidie is verstrekt, doorlopend tot in een volgend verslagjaar

Omschrijving	Toewijzing		Bedrag van de toewijzing €	Ontvangen t/m vorig verslagjaar €	Totale subsidiabele kosten		Saldo per 1 januari verslagjaar €	Ontvangen in verslagjaar €	Subsidiabele kosten in verslagjaar €	Saldo per 31 december verslagjaar €
					t/m vorig verslagjaar €	t/m vorig verslagjaar €				
14YD	Kenmerk	Datum								
Regionaal investeringsfonds mbo 2019-2022 'Equestrium Campus'	RIF22012	8-6-2022	1.470	1.103	600	502	294	250	547	
Ventilatie op scholen	VENT-V-230054	26-6-2023	3.015	3.015	-	3.015			3.015	
17WQ/31MD										
Ventilatie op scholen	VENT-V-230053	26-6-2023	2.259	2.259	-	2.259			2.259	
Ventilatie op scholen	VENT-V-230052	26-6-2023	2.913	2.913	-	2.913			2.913	
Ventilatie op scholen	VENT-V-230051	26-6-2023	712	712	3	709		-	709	
Ventilatie op scholen	VENT-V-230050	26-6-2023	2.043	2.043	-	2.043			2.043	
Sterk Techniek STO NWN 25-28	STO24067	30-1-2025	1.573	-	-	-	393	157	236	
Techkwadraat 2025-2028	Tech25037	12-6-2025	1.004	-	-	-	335		335	
		totaal	14.988	12.044	603	11.441	1.022	407	12.056	

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**

WNT-verantwoording 2025 Lentiz onderwijsgroep

Het voor Lentiz onderwijsgroep toepasselijke bezoldigingsmaximum (onderwijs) is in 2025 € 223.000 volgens indeling in categorie F op basis van de bijbehorende complexiteitspunten (16).
Complexiteitspunten per criterium:

• Totale baten (T-2)	8
• Aantal bekostigde leerlingen/deelnemers/studenten (T-2)	3
• Gewogen aantal onderwijssoorten/sectoren (T-2)	5

1a. Leidinggevende topfunctionarissen met dienstbetrekking en leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking vanaf de 13e maand van de functievervulling

Gegevens 2025	F.P. van Dam	G. Veneboer
Bedragen x € 1	Voorz. RvB	Lid RvB
Functiegegevens	01/01-31/12	01/01-31/12
Aanvang en einde functievervulling in 2025		
Omvang dienstverband	1	1
Dienstbetrekking	ja	ja
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	181.500	167.061
Beloningen betaalbaar op termijn	23.576	23.479
<i>Subtotaal</i>	<i>205.076</i>	<i>190.540</i>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	223.000	223.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.
Bezoldiging	205.076	190.540
Bedrag van overschrijding	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.

Gegevens 2024	F.P. van Dam	G. Veneboer
Bedragen x € 1	Voorz. RvB	Lid RvB
Functiegegevens	01/01-31/12	01/01-31/12
Aanvang en einde functievervulling in 2024		
Omvang dienstverband	1	1
Dienstbetrekking	ja	ja
Bezoldiging		
Beloning plus belastbare onkostenvergoedingen	168.010	154.269
Beloningen betaalbaar op termijn	23.555	23.471
<i>Subtotaal</i>	<i>191.565</i>	<i>177.740</i>
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	211.000	211.000
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.
Bezoldiging	191.565	177.740
Bedrag van overschrijding	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling	n.v.t.	n.v.t.

*1b. Leidinggevende topfunctionarissen zonder dienstbetrekking in de periode kalendermaand 1 t/m 12
Niet van toepassing*

1c. Toezichthoudende topfunctionarissen

Gegevens 2025	F.C. Gronsveld	J.A. de Leeuw	E.E.C. Schnabel	I.M.P.H.M. Vermeulen	E. Steenberg
Bedragen x € 1	Voorz. RvT	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT	Lid RvT
Functiegegevens	01/01-31/12	01/01-31/12	01/01-31/12	01/01-31/12	01/03-31/12
Aanvang en einde functievervulling in 2025					
Bezoldiging	19.000	12.700	12.700	12.700	10.583
Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum	33.450	22.300	22.300	22.300	18.695
-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Bezoldiging	19.000	12.700	12.700	12.700	10.583
Bedrag van overschrijding	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

Gegevens 2024
Bedragen x € 1
Functiegegevens

Aanvang en einde functievervulling in 2024

Bezoldiging

Individueel toepasselijk bezoldigingsmaximum

-/- Onverschuldigd betaald en nog niet terugontvangen bedrag

Bezoldiging

Bedrag van overschrijding

Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling.

W.J. Berg Voorz. RvT	W.J. Berg Lid RvT	F.C. Gronsveld Lid RvT	F.C. Gronsveld Voorz. RvT
01/01-30/06	01/07-31/12	01/01-30/06	01/07-31/12
9.000	6.000	5.750	9.000
15.739	10.608	10.492	15.911
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
9.000	6.000	5.750	9.000
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

I.M.P.H.M.
Vermeulen
Functiegegevens

Aanvang en einde functievervulling in 2024

Bezoldiging

Reden waarom de overschrijding al dan niet is toegestaan.

Toelichting op de vordering wegens onverschuldigde betaling.

J.A. de Leeuw Lid RvT	E.E.C. Schnabel Lid RvT	I.M.P.H.M. Lid RvT
01/01-31/12	01/01-31/12	01/01-31/12
12.000	12.000	12.000
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.
n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.

1d. Topfunctionarissen met een totale bezoldiging van € 2.100 of minder

Niet van toepassing

1e. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van meer dan € 2.100

Niet van toepassing

1f. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van meer dan € 2.100 waarop de anticumulatie bepaling van toepassing is

Niet van toepassing

1g. Topfunctionaris met een totale bezoldiging van € 2.100 of minder waarop de anticumulatiebepaling van toepassing is

Niet van toepassing

2. Uitkeringen wegens beëindiging dienstverband aan topfunctionarissen met of zonder dienstbetrekking inclusief degenen die op grond van hun voormalige functie nog 4 jaar als

Niet van toepassing

3. Overige rapportageverplichtingen op grond van de WNT

Naast de hierboven vermelde topfunctionarissen zijn er geen overige functionarissen met een dienstbetrekking die in 2024 een bezoldiging boven het individueel toepasselijke drempelbedrag

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**

Gebeurtenissen na balansdatum

Er hebben geen gebeurtenissen na balansdatum plaatsgevonden die van invloed zijn op de situatie per balansdatum.

**Lentiz onderwijsgroep
te Vlaardingen**
(bedragen x € 1.000)

Voorstel bestemming van het exploitatiesaldo

Het resultaat 2025 wordt als volgt bestemd (zie tevens de specificatie van het eigen vermogen zoals opgenomen in de toelichting op de balans).

Algemene reserve:

Algemene reserve (publiek)	4.113
----------------------------	-------

Bestemmingsreserve (publiek):

Solidariteitsfonds	249	
Sociaal statuut	27	
Huisvesting	289	
Huisvesting - Groot onderhoud	116	
Groei en innovatie	(179)	
ICT	(42)	
Duurzame inzetbaarheid	(229)	
Nationaal Programma Onderwijs	(2.684)	
C&C	(124)	
		(2.577)

Totaal	1.536
---------------	--------------

Vlaardingen, juni 2026

Raad van Bestuur

Dam, F.P. van	Voorzitter
---------------	------------

Veneboer, G.	Lid
--------------	-----

Raad van Toezicht

Gronsveld, F.C.	Voorzitter
-----------------	------------

Leeuw, J.A. de	Lid
----------------	-----

Schnabel, E.E.C.	Lid
------------------	-----

Vermeulen, I.M.P.H.M.	Lid
-----------------------	-----

Steenbergen, E.	Lid
-----------------	-----

Overige gegevens

CONTROLEVERKLARING VAN DE ONAFHANKELIJKE ACCOUNTANT

Aan de raad van toezicht van Stichting Lentiz Onderwijsgroep, samenwerkingsstichting voor BVE en VO in Zuid West Nederland

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen jaarrekening 2025

Ons oordeel

Wij hebben de jaarrekening 2025 van Stichting Lentiz Onderwijsgroep, samenwerkingsstichting voor BVE en VO in Zuid West Nederland te Vlaardingen gecontroleerd.

Naar ons oordeel:

- geeft de in dit jaarverslag opgenomen jaarrekening een getrouw beeld van de grootte en de samenstelling van het vermogen van Stichting Lentiz Onderwijsgroep, samenwerkingsstichting voor BVE en VO in Zuid West Nederland op 31 december 2025 en van het resultaat over 2025 in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs;
- zijn de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties over 2025 in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand gekomen in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025.

De jaarrekening bestaat uit:

1. de balans per 31 december 2025;
2. de staat van baten en lasten over 2025; en
3. de toelichting met een overzicht van de gehanteerde grondslagen voor financiële verslaggeving en andere toelichtingen.

De basis voor ons oordeel

Wij hebben onze controle uitgevoerd volgens het Nederlands recht, waaronder ook de Nederlandse controlestandaarden en het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025 vallen. Onze verantwoordelijkheden op grond hiervan zijn beschreven in de sectie 'Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening'.

Wij zijn onafhankelijk van Stichting Lentiz Onderwijsgroep, samenwerkingsstichting voor BVE en VO in Zuid West Nederland zoals vereist in de Verordening inzake de onafhankelijkheid van accountants bij assurance-opdrachten (ViO) en andere voor de opdracht relevante onafhankelijkheidsregels in Nederland. Verder hebben wij voldaan aan de Verordening gedrags- en beroepsregels accountants (VGBA).

Wij vinden dat de door ons verkregen controle-informatie voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel.

Naleving anticumulatiebepaling WNT niet gecontroleerd

In overeenstemming met het Controleprotocol WNT 2025 hebben wij de anticumulatiebepaling, bedoeld in artikel 1.6a WNT en artikel 5, lid 1 sub n en o Uitvoeringsregeling WNT, niet gecontroleerd. Dit betekent dat wij niet hebben gecontroleerd of er wel of niet sprake is van een normoverschrijding door een leidinggevende topfunctionaris vanwege eventuele dienstbetrekkingen als leidinggevende topfunctionaris bij andere WNT-plichtige instellingen, alsmede of de in dit kader vereiste toelichting juist en volledig is.

Verklaring over de in het jaarverslag opgenomen andere informatie

Het jaarverslag omvat andere informatie, naast de jaarrekening en onze controleverklaring daarbij. De andere informatie bestaat uit:

- bestuursverslag;
- overige gegevens.

Op grond van onderstaande werkzaamheden zijn wij van mening dat de andere informatie:

- met de jaarrekening verenigbaar is en geen materiële afwijkingen bevat;
- alle informatie bevat die op grond van de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en op grond van de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025 is vereist.

Wij hebben de andere informatie gelezen en hebben op basis van onze kennis en ons begrip, verkregen vanuit de jaarrekeningcontrole of anderszins, overwogen of de andere informatie materiële afwijkingen bevat.

Met onze werkzaamheden hebben wij voldaan aan de vereisten in de Regeling jaarverslaggeving onderwijs, paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025 en de Nederlandse Standaard 720. Deze werkzaamheden hebben niet dezelfde diepgang als onze controlewerkzaamheden bij de jaarrekening.

De directie is verantwoordelijk voor het opstellen van de andere informatie, waaronder het bestuursverslag en de overige gegevens in overeenstemming met de Regeling jaarverslaggeving onderwijs en met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.2.2 'Bestuursverslag' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025.

Beschrijving van verantwoordelijkheden met betrekking tot de jaarrekening

Verantwoordelijkheden van de directie en de raad van toezicht voor de jaarrekening

De directie is verantwoordelijk voor het opmaken en getrouw weergeven van de jaarrekening in overeenstemming met Regeling jaarverslaggeving onderwijs. De directie is ook verantwoordelijk voor het rechtmatig tot stand komen van de in de jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties, in overeenstemming met de in de relevante wet- en regelgeving opgenomen bepalingen, zoals opgenomen in paragraaf 2.3.1 'Referentiekader' van het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025.

In dit kader is de directie tevens verantwoordelijk voor een zodanige interne beheersing die de directie noodzakelijk acht om het opmaken van de jaarrekening en de naleving van die relevante wet- en regelgeving mogelijk te maken zonder afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten.

Bij het opmaken van de jaarrekening moet de directie afwegen of de onderwijsinstelling in staat is haar activiteiten in continuïteit voort te zetten. Op grond van genoemd verslaggevingsstelsel moet de directie de jaarrekening opmaken op basis van de continuïteitsveronderstelling, tenzij de directie het voornemen heeft om de onderwijsinstelling te liquideren of de activiteiten te beëindigen of als beëindiging het enige realistische alternatief is. De directie moet gebeurtenissen en omstandigheden waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de instelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten toelichten in de jaarrekening.

De raad van toezicht is verantwoordelijk voor het uitoefenen van toezicht op het proces van financiële verslaggeving van de onderwijsinstelling.

Onze verantwoordelijkheden voor de controle van de jaarrekening

Onze verantwoordelijkheid is het zodanig plannen en uitvoeren van een controleopdracht, dat wij daarmee voldoende en geschikte controle-informatie verkrijgen voor het door ons af te geven oordeel.

Onze controle is uitgevoerd met een hoge mate maar geen absolute mate van zekerheid waardoor het mogelijk is dat wij tijdens onze controle niet alle afwijkingen van materieel belang als gevolg van fraude of fouten ontdekken.

Afwijkingen kunnen ontstaan als gevolg van fraude of fouten en zijn materieel indien redelijkerwijs kan worden verwacht dat deze, afzonderlijk of gezamenlijk, van invloed kunnen zijn op de economische beslissingen die gebruikers op basis van deze jaarrekening nemen. De materialiteit beïnvloedt de aard, timing en omvang van onze controlewerkzaamheden en de evaluatie van het effect van onderkende afwijkingen op ons oordeel.

Wij hebben deze accountantscontrole professioneel kritisch uitgevoerd en hebben waar relevant professionele oordeelsvorming toegepast in overeenstemming met de Nederlandse controlestandaarden, het Onderwijsaccountantsprotocol OCW 2025, ethische voorschriften en de onafhankelijkheidseisen. Onze controle bestond onder andere uit:

- het identificeren en inschatten van de risico's:
 - dat de jaarrekening afwijkingen van materieel belang bevat als gevolg van fraude of fouten;
 - van het niet rechtmatig tot stand komen van baten en lasten alsmede de balansmutaties, die van materieel belang zijn;
- het in reactie op deze risico's bepalen en uitvoeren van controlewerkzaamheden en het verkrijgen van controle-informatie die voldoende en geschikt is als basis voor ons oordeel. Bij fraude is het risico dat een afwijking van materieel belang niet ontdekt wordt groter dan bij fouten. Bij fraude kan sprake zijn van samenspanning, valsheid in geschrifte, het opzettelijk nalaten transacties vast te leggen, het opzettelijk verkeerd voorstellen van zaken of het doorbreken van de interne beheersing;
- het verkrijgen van inzicht in de interne beheersing die relevant is voor de controle met als doel controlewerkzaamheden te selecteren die passend zijn in de omstandigheden. Deze werkzaamheden hebben niet als doel om een oordeel uit te spreken over de effectiviteit van de interne beheersing van de onderwijsinstelling;
- het evalueren van de geschiktheid van de gebruikte grondslagen voor financiële verslaggeving, de gebruikte financiële rechtmatigheidscriteria en het evalueren van de redelijkheid van schattingen door de directie en de toelichtingen die daarover in de jaarrekening staan;
- het vaststellen dat de door de directie gehanteerde continuïteitsveronderstelling aanvaardbaar is. Tevens het op basis van de verkregen controle-informatie vaststellen of er gebeurtenissen en omstandigheden zijn waardoor gerede twijfel zou kunnen bestaan of de onderwijsinstelling haar activiteiten in continuïteit kan voortzetten. Als wij concluderen dat er een onzekerheid van materieel belang bestaat, zijn wij verplicht om aandacht in onze controleverklaring te vestigen op de relevante gerelateerde toelichtingen in de jaarrekening. Als de toelichtingen inadequaat zijn, moeten wij onze verklaring aanpassen. Onze conclusies zijn gebaseerd op de controle-informatie die verkregen is tot de datum van onze controleverklaring. Toekomstige gebeurtenissen of omstandigheden kunnen er echter toe leiden dat een instelling haar continuïteit niet langer kan handhaven;
- het evalueren van de presentatie, structuur en inhoud van de jaarrekening en de daarin opgenomen toelichtingen; en
- het evalueren of de jaarrekening een getrouw beeld geeft van de onderliggende transacties en gebeurtenissen en of de in deze jaarrekening verantwoorde baten en lasten alsmede de balansmutaties in alle van materieel belang zijnde aspecten rechtmatig tot stand zijn gekomen.

Wij communiceren met de raad van toezicht onder andere over de geplande reikwijdte en timing van de controle en over de significante bevindingen die uit onze controle naar voren zijn gekomen, waaronder eventuele significante tekortkomingen in de interne beheersing.

Zoetermeer, 17 juni 2026
Flynth Audit B.V.

Paraaf voor waarmerkingsdoeleinden:

J.L.C. van Sabben RA