

studiegids

'26-'27



Lentiz | MBO Maasland

VOORWOORD

Voor wie is deze studiegids?

Deze studiegids is voor alle studenten die ingeschreven zijn voor een opleiding aan de Lentiz onderwijsgroep. Voor het onderwijs gelden een aantal specifieke regels. Welke dit zijn en hoe we daar mee omgaan hebben we beschreven in deze studiegids.

In deze studiegids krijg je verder alle informatie die voor jou als student van de Lentiz onderwijsgroep belangrijk is. De studiegids bestaat uit een locatiedeel en een algemeen deel. We raden je aan de studiegids goed door te nemen, zodat je op de hoogte bent van de inhoud en opbouw van je opleiding.

In de loop van een schooljaar kunnen gegevens soms veranderen. Daarom staat de meest actuele informatie in de digitale studiegids die je kunt vinden op de internetpagina van de school.

Locatiedeel

Het locatiedeel – de naam zegt het al – gaat over de school waar jij onderwijs volgt. In dit deel vind je informatie over de school waar je studeert en over de opleiding die je volgt. Informatie die bij uitreiking van de studiegids nog niet bekend is, zoals de onderwijs- en examenplanning, wordt op een later tijdstip uitgereikt.

Algemene deel

In het algemene deel van de studiegids vind je informatie die voor alle mbo-locaties en -opleidingen van Lentiz van toepassing is. Het algemene deel bestaat uit een stuk algemene informatie.

De studiegids vormt samen met de Onderwijs- en Examenregeling, het examenhandboek mbo en het studentenstatuut een samenhangend geheel aan regels binnen de Lentiz onderwijsgroep.

Alle documenten zijn te vinden op de [website](#) van de Lentiz onderwijsgroep

In het studentenstatuut zijn de rechten en plichten van de studenten van de mbo's van Lentiz opgenomen.

LENTIZ ONDERWIJSGROEP

ONS DNA

Waar Lentiz voor staat

De naam Lentiz verwijst naar de lente en staat voor groei, ontwikkeling, dynamiek en vernieuwing. Al twintig jaar werken we aan onderwijs dat klaar is en klaarstoomt voor de toekomst. Daarbij bepalen we onze eigen koers en zijn we niet bang om voorop te lopen. Hiermee trekken we talent aan dat onze ambities en gedrevenheid deelt. Onze scholen krijgen vervolgens de ruimte en verantwoordelijkheid om hun onderwijs op basis van hun eigen professionaliteit vorm te geven. Daardoor ontstaat de herkenbare Lentiz-kwaliteit.

Eenheid in verscheidenheid

De eigenheid van onze opleidingen is een groot goed. Dankzij de lokale kleuring van elke opleiding vinden studenten uit de omgeving er een welkom thuis. Die lokale binding en herkenbaarheid is een van onze sterke punten, in combinatie met de veelzijdigheid en innovatiekracht van de gehele Lentiz onderwijsgroep. Die is erop gericht om met professionele ondersteuning en middelen het unieke profiel van de opleidingen in de regio zo goed mogelijk tot zijn recht te laten komen. We noemen dat vaak: klein aan de voorkant, groot aan de achterkant.

Integrale gebiedsbenadering

De integrale gebiedsbenadering staat centraal in ons onderwijs. Elke Lentiz-locatie heeft een eigen profiel, dat zo dicht mogelijk aansluit bij de bedrijvigheid en de maatschappelijke context in de directe omgeving. In de regio vindt voortdurend interactie plaats met (toekomstige) studenten, bedrijven, ondernemers, overheden, onderwijs- en kennisinstellingen en maatschappelijke organisaties. Lentiz participeert in samenwerkingsverbanden en initieert regionale projecten op het gebied van leren, werken en onderzoek. Daar waar de visies en belangen binnen ons netwerk samenvallen, maakt Lentiz de vertaalslag naar een relevant en uitdagend onderwijsaanbod. Dat doen we steeds vaker binnen de context van een regionale campus.

Internationalisering

De arbeidsmarkt – en de hele samenleving – is in toenemende mate internationaal georiënteerd. Bovendien zijn we actief in een regio die van oudsher mondiaal gericht is. Wereldburgerschap en internationaliseringsprojecten zijn dus een vast onderdeel van elk Lentiz-curriculum. Iedere opleiding vult die ambitie op eigen wijze in, van tweetalig onderwijs tot uitwisselingsprogramma's voor zowel studenten als medewerkers, zodat zij allemaal een brede blik op de wereld kunnen ontwikkelen.

Eigen talenten ontdekken en ontwikkelen

Met die ontwikkeling hangt ook een verbreding van het aantal onderwijsvormen samen. Veel van onze opleidingen introduceerden vormen van onderzoekend leren. Studenten doen hun kennis niet meer alleen op in het klaslokaal,

maar ook in de buitenwereld of het werkveld. Daar werken ze onder meer op projectbasis aan vraagstukken die vaak zijn aangedragen door opdrachtgevers uit het bedrijfsleven of ze onderzoeken complexe vraagstukken, passend bij hun opleiding. Zo brengen ze hun eigen creativiteit in, ontdekken ze hun unieke talenten, leren ze van hun fouten en vieren ze hun successen. Die focus op het ontdekken en optimaal ontwikkelen van talent is Lentiz eigen. Differentiatie in ons onderwijs daarmee dus ook. Digitale middelen helpen ons daarbij.

Toekomstmakers

We leven in een wereld in transitie. Oude structuren verdwijnen, nieuwe tekenen zich nog maar in potlood af. Alles wat we denken te weten over de wereld om ons heen, is in beweging. In die onzekere tijd zijn onze scholen een veilige haven voor onze studenten. Vanuit die geborgenheid leren ze een ongewisse toekomst als kans zien, in plaats van als bedreiging. Want wat nog niet vaststaat, juist daar kun je invloed op uitoefenen. Ons onderwijs levert toekomstmakers af: mensen die zo sterk in hun schoenen staan dat ze hun stempel willen en kunnen drukken op een betere toekomst. We zetten daarom in op de brede vorming en Bildung van studenten, zodat ze van school komen met een goed afgesteld moreel kompas.

Leven lang ontwikkelen

Het idee dat je nooit bent uitgeleerd zit in onze organisatie ingebakken. Dat geldt voor onze eigen medewerkers die toekomstmakers opleiden. We werken permanent aan de kwaliteit en wendbaarheid van docenten en de ondersteunende functies. Het geldt ook voor het talent binnen de bedrijven met wie we samenwerken: zij worden voortdurend opgeleid en bijgeschoold. Het is voor ons daarom vanzelfsprekend dat we naast mbo, ook vo en contract- & cursusonderwijs aanbieden. Want met het oog op de grote transities waarvoor we staan, is het belangrijk om je te blijven ontwikkelen.

Ons DNA samengevat

Wie we zijn en waar we voor staan ligt besloten in ons organisatie-DNA.

De drie waarden die daarbij horen zijn:

- **Dynamisch** – we spelen flexibel in op de uitdagingen van de toekomst. Daarbij zoeken we steeds naar vernieuwende onderwijsconcepten die passen bij de vragen en behoeften van studenten en partners in de directe omgeving van onze opleidingen.
- **Nabij** – ons onderwijs vindt dicht bij de praktijk plaats én we blijven dicht bij onze studenten, die op school een veilige haven vinden.
- **Aanspreekbaar** – we maken gebruik van onze professionele ruimte en leggen transparant verantwoording af over onze resultaten. Bovendien staan we altijd open voor innovatieve samenwerkingen met soms onverwachte partners, altijd gericht op nog beter en passender leeromgevingen voor iedere levensfase.

Inhoudsopgave

1 LENTIZ MBO MAASLAND	6
1.1 Locaties	6
1.2 De organisatie	7
1.3 Aangeboden opleidingen	8
1.4 Procedures en regels	9
2 ZORG EN ZEKERHEID	20
2.1 Intake	20
2.2 Ondersteuning	20
2.3 Studievoortgangsgesprekken	21
2.4 BSA gesprekken (eerstejaars studenten)	22
2.5 Studievoortgangsgesprekken (hogerejaars studenten)	22
2.6 Overgangsnormen	23
3 FINANCIËN	24
3.1 Boeken en/of schoolgeld	24
3.2 Ouder-/studentbijdragen	25
3.3 BPV/stagevergoeding en stagediscriminatie	25
3.4 IPC/PTC+ (praktijkschool)	25
3.5 Studiefinanciering en het beëindigen van je opleiding met een diploma	26
4 HET OPLEIDINGSPROFIEL	27
4.1 Het karakter van de opleiding	27
4.2 Uitgangspunten over leren en opleiden	27
4.3 Praktijkleren en BPV	28
5 LEERTRAJECT EN EXAMENPLAN	31
6 ALGEMENE INFORMATIE	34
6.1 Lentiz mbo, onderdeel van de Lentiz onderwijsgroep	34
6.2 Belangrijke adressen en telefoonnummers	35
7 ORGANISATIE EN REGELINGEN	36
7.1 Onderwijs- en Examenregeling (OER) en de studiegids	36
7.2 Toelatingseisen en toelatingsprocedure	37
7.3 Besluit van inschrijving en Praktijkovereenkomst	37
7.4 Studiefinanciering en tegemoetkoming studiekosten	38
7.5 Urennorm	38
7.6 Wettelijk les- en cursusgeld	39
7.7 Rechten en plichten	40
7.8 Verzekeringen	40
7.9 Vakantieregeling	40
7.10 Examinering	41
7.11 Wet Van School Naar Duurzaam Werk	41
8 OPBOUW VAN HET ONDERWIJS	42
8.1 Opleidingsniveaus	42
8.2 Twee leerwegen - BOL en BBL	43
8.3 Opbouw van een opleiding	44
8.4 Studieduur	48
8.5 Begrippen	48

1 LENTIZ | MBO MAASLAND

Lentiz Maasland is één organisatie met twee vormen van onderwijs: vmbo en mbo. Centraal staat 'groen onderwijs'. Dat is te zien aan de landelijke ligging, de indeling van de locatie en het onderwijsaanbod. Lentiz | MBO Maasland bestaat uit twee locaties. De hoofdlocatie in Maasland en de Hippische campus in Schipluiden. De opleidingen Dier, Paraveterinair, Hovenier, Loonwerk en Outdoor & Nature worden aangeboden op de hoofdlocatie in Maasland. De opleidingen Paard worden aangeboden op de Hippische campus in Schipluiden. De locaties bestaan uit de volgende gebouwen. Maasland: hoofdgebouw, sporthal, boerderij en kas. Schipluiden: Hippische campus. Alle ondersteunende diensten zijn te vinden in het hoofdgebouw in Maasland. Voor verschillende opleidingen zijn er ook praktijklocaties voor de praktijklessen. Voor de opleiding Paardensport en -houderij zijn dit Manege Middenhof en Hippisch Centrum Nootdorp. Voor de opleiding Dierverzorging is er een leslokaal in Diergaarde Blijdorp voor de plusklas Wildlife.

1.1 Locaties

Lentiz | MBO Maasland hoofdgebouw

Commandeurskade 22 3155 AD Maasland

010-5910499 (telefoon)

e-mail: MBO-maasland@lentiz.nl

internet: www.lentiz.nl/mbo-maasland

Het correspondentieadres is:

Lentiz | MBO Maasland

Postbus 11 3155 ZG Maasland

Lentiz MBO Maasland Hippische campus (dependance)

Ommedijk 3 2636 AZ Schipluiden

Praktijklocaties Paard

Manege Middenhof

Zuidbuurt 8 3141 EM Maassluis

010-5920455

Hippisch Centrum Nootdorp

Oudeweg 62 2631 PB Nootdorp

Praktijklocatie Dierverzorging plusklas Wildlife

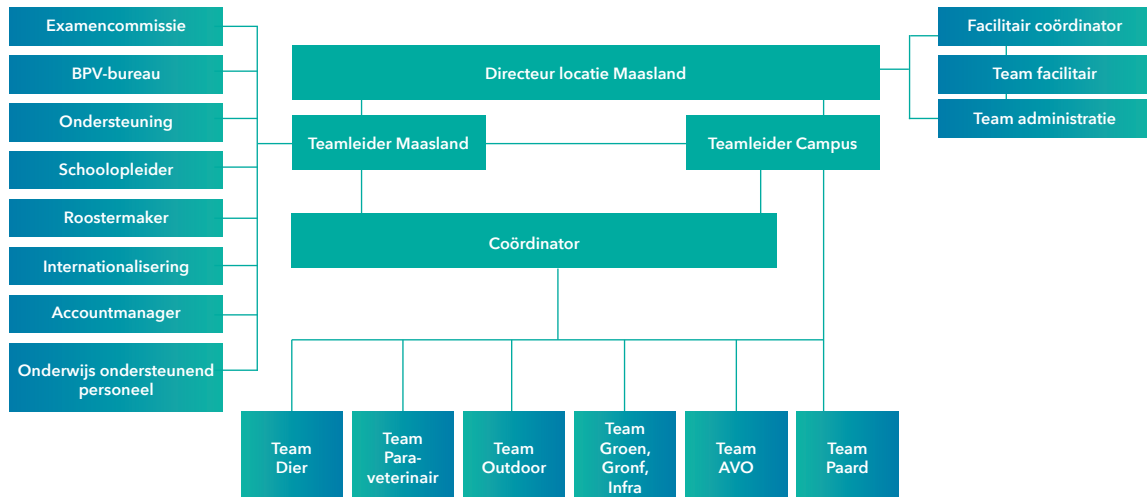
Diergaarde Blijdorp

Blijdorplan 8 3041 JG Rotterdam

Voor adressen en telefoonnummers van de Raad van Bestuur en de andere mbo-opleidingen binnen de Lentiz onderwijsgroep wordt verwezen naar het algemeen deel van deze studiegids.

1.2 De organisatie

Lentiz | MBO Maasland kent een relatief platte organisatiestructuur waardoor alle lagen van de organisatie (studenten, docenten, coaches, coördinatoren, teamleiders en directie) nauw met elkaar in verbinding staan en de toegankelijkheid stimuleert.



1.3 Aangeboden opleidingen

Binnen Lentiz | MBO Maasland worden in dit schooljaar de volgende opleidingen aangeboden:

Opleidingsoverzicht Lentiz | MBO Maasland

Opleidingsnaam en -code	Dossier	Kwalificatie
Loonwerk (niveau 2) BBL 25992	Groen, grond en groene infra	Medewerker groen, grond en groene infra
Loonwerk (niveau 3) BBL 25993	Groen, grond en groene infra	Vakbekwaam medewerker, grond en groene infra
Hovenier (niveau 2) BOL/BBL* 27081/25621	Groene ruimte	Medewerker hovenier
Hovenier (niveau 3) BOL/BBL* 27083/25618	Groene ruimte	Vakbekwaam hovenier
Hovenier (niveau 4) BOL/BBL* 27085/25617	Groene ruimte	Opzichter/uitvoerder groene ruimte
Outdoor & Nature (niveau 2) 27082	Groene ruimte	Medewerker natuur, water en natuurrecreatie
Outdoor & Nature (niveau 3) 27084	Groene ruimte	Vakbekwaam medewerker natuur, water en natuurrecreatie
Outdoor & Nature (niveau 4) 27086	Groene ruimte	Beheerder/ uitvoerder natuur, water en natuurrecreatie
Outdoor & Nature (niveau 3) BOL 25620	Groene ruimte	Vakbekwaam medewerker natuur, water en recreatie
Outdoor & Nature (niveau 4) BOL 25617	Groene ruimte	Opzichter/uitvoerder groene ruimte
Diervverzorging (niveau 2) BOL 25732	Diervverzorging	Medewerker diervverzorging
Diervverzorging (niveau 3) BOL 25734	Diervverzorging	Zelfstandig medewerker diervverzorging
Diervverzorging (niveau 4) BOL 25730	Diervverzorging	Bedrijfsleider diervverzorging
Dierenartsassistent paraveterinair (niveau 4) BOL / 25731	Diervverzorging	Dierenartsassistent paraveterinair
Paardenhouderij (niveau 3) BOL 25915	Paardensport en -houderij	Vakbekwaam medewerker paardensport en -houderij
Paardenhouderij (niveau 4) BOL 25916	Paardensport en -houderij	Bedrijfsleider paardensport en -houderij
Paardensport (niveau 4) BOL 25917	Paardensport en -houderij	Instructeur paardensport
Dierenartsassistent paraveterinair (niveau 4) BBL (Paard) / 25731	Diervverzorging	Dierenartsassistent paraveterinair

* De opleiding hovenier wordt het 1e leerjaar aangeboden in de BOL-variant; leerjaar 2 en 3 vinden plaats in de BBL-variant.

1.4 Procedures en regels

1.4.1 Aanvang van lessen en lestijden

De lessen vinden plaats volgens een 60-minutenrooster en omvatten maximaal 6 perioden van 6 of 7 weken. Studenten dienen op tijd in de lokalen aanwezig te zijn. Bij lessen buiten de school geeft de docent de locatie, het tijdstip en de duur van het programma aan.

De volgende lestijden worden aangehouden:

Lestijden overzicht Lentiz | MBO Maasland

Lesuur	60-minutenrooster	30-minutenrooster*
1e	8.00 – 9.00	08:00 – 08:30
2e	9.00 – 10.00	08:30 – 09:00
3e	10.00 – 11.00	09:00 – 09:30
	Pauze	09:30 – 10:00
4e	11.15 – 12.15	10:00 – 10:30
5e	12.15 – 13.15	10:30 – 11:00
	Pauze	Pauze
6e	13.45 – 14.45	11:15 – 11:45
7e	14.45 – 15.45	11:45 – 12:15
	Pauze	12:15 – 12:45
8e	16.00 – 17.00	12:45 – 13:15
9e	17.00 – 18.00	13:15 – 13:45

**Op incidentele basis*



1.4.2 Schoolreglement

Gedragcode

Lentiz | MBO Maasland heeft een gedragscode voor studenten opgesteld. Deze gedragscode bevat de meest basale (regels) verwachtingen op basis waarvan met elkaar wordt gewerkt in een onderwijsklimaat dat tot doel heeft studenten met succes de opleiding af te laten ronden. Deze (regels) verwachtingen zijn:

- De lessen kennen een maximale inlooptijd van vijf minuten. Indien de student later dan vijf minuten na het beoogde tijdstip van de les binnenkomt, is het aan de betreffende docent of de student de les nog in kan en kan vervolgen of dat hem de les geweigerd wordt. De student is zelf verantwoordelijk om gemiste lesstof of datgene besproken is, in bezit te krijgen.
- De student toont in de les een actieve en positieve leerhouding. Bij een onvoldoende actieve leerhouding is het aan de docent op welke wijze daar mee om te gaan, waarbij de volgorde van aanspreken, waarschuwen, pedagogische-/didactische interventie en evt. verwijdering uit de les de te verwachten lijn is. Bij verwijdering uit de les informeert de betreffende docent de studieloopbaancoach van de student over de verwijdering.
- Wanneer een student wegens wangedrag de les wordt uitgestuurd, meldt deze zich na de les bij de betreffende docent. Indien noodzakelijk kan de docent beslissen de student naar de onderwijscoördinator en/of teamleider te sturen.
- Digitale hulpmiddelen, zoals een telefoon of device, worden alleen met toestemming van de docent ingezet bij activiteiten ter ondersteuning van de les. Dit geldt eveneens voor het gebruik van een koptelefoon of oordopjes.
- Het dragen van een petje tijdens de lessen is niet toegestaan.
- Eten en drinken alleen op plaatsen die daarvoor zijn aangegeven en op momenten dat deze zijn toegestaan. Het nuttigen van fastfood (zoals o.a. Pizza's, Mc Donalds, etc.) in en om school is niet toegestaan.
- Zowel in als buiten de school ben je respectvol naar medestudenten, docenten en medewerkers van de school.
- We houden de school en de directe omgeving netjes en schoon door o.a. afval in de daarvoor bestemde bakken te deponeren.
- Het gebruik van alcoholische dranken en stimulerende middelen zijn zowel onder schooltijd als daarbuiten in de directe nabijheid van de school verboden. Bij overtreding vindt schorsing of eventuele verwijdering uit de opleiding plaats.
- I.v.m. orde en veiligheid, regels en kaders dient de student te allen tijde de instructies van de Lentiz | MBO Maasland medewerker op te volgen.

Rookverbod

Lentiz | Maasland is een rookvrije school. Roken is sindsdien alleen toegestaan op de daarvoor aangegeven plek aan het eind van de parkeerplaats aan de mbo-zijde (ingang fietspad).

Betreden van het schoolgebouw

Studenten dienen gebruik te maken van de mbo-ingang aan de zijkant van het hoofdgebouw ter hoogte van de parkeerplaats. Voor de overige gebouwen op Maasland staan de ingangen aangegeven. Studenten betreden de Hippische campus via de hoofdingang aan de Ommedijk.

Parkeren

Hoofdgebouw: tweewielers en/of driewielers aangedreven door een motor kunnen naast de sporthal worden geplaatst. Het parkeren daar is op eigen risico. Lentiz Maasland stelt zich niet aansprakelijk voor schade of diefstal. De voertuigen kunnen worden vastgezet aan de verankerde buizen. Fietsen kunnen worden geplaatst in de fietsenstalling. Voertuigen met vier wielen kunnen worden geparkeerd aan de Commandeurskade of op de parkeerplaats achter de sporthal. Let op bij de Commandeurskade dat de voertuigen verticaal in de vakken worden geplaatst.

Hippische campus: tweewielers, fietsen of driewielers met of zonder motor kunnen worden geplaatst op het terrein achter de campus in de daarvoor bestemde vakken. Vierwieler kunnen worden geparkeerd op het parkeerterrein nabij de Woudseweg 130 te Den Hoorn. Vervolgens kan te voet in ongeveer 5 minuten de campus via de Ommedijk worden bereikt.

Aanwezigheid

Studenten zijn altijd verplicht om ziekte, afwezigheid of te laat komen door te geven aan de **absentenadministratie** (receptie). Dit kan via de EduarteApp, telefonisch (010-5910499) of via het daarvoor bestemde formulier op de website van MBO Maasland. Zodra de student weer op school is, meldt hij/zij zich bij de receptie.

- Afwezigheid of te laat melden moet altijd, zowel voor lessen op school als tijdens de stage/BPV. Tijdens de stage/BPV moet de student ook de praktijkbegeleider van het BPV-bedrijf informeren.
- De absentie zal bij de student in het daarvoor bestemde systeem (EduArte) worden verwerkt.
- Studenten die binnen schooltijd ziek worden, dienen zich bij de receptie tussentijds ziek te melden.
- Studenten die te laat komen, zonder melding vooraf, worden eveneens genoteerd in EduArte door de docent als te laat.
- Studenten die verlof willen aanvragen, kunnen dit doen conform de procedure kortdurende absentie en verlof d.m.v. het bijbehorende aanvraagformulier of via de EduarteApp. De procedure en het aanvraagformulier zijn te vinden op de website van mbo Maasland.

Studenten en ouder(s)/verzorger(s) zijn zelf verantwoordelijk voor de absentiemelding. Als zij hierbij in gebreke blijven heeft dit consequenties voor hun geregistreeerde absentie met mogelijk gevolgen. Denk daarbij bijv. aan de verzuimmelding bij het verzuimloket, leerplichtambtenaar of doorstroomcoach. Langdurig of ongeoorloofd verzuim kan leiden tot het stopzetten van studiefinanciering en zelfs tot verwijdering uit de opleiding.

Bij (veelvuldig) verzuim neemt de SLC-er contact op met de student en noteert in EduArte de reactie van de student (bijvoorbeeld: toch ziek, geen reactie, student komt alsnog naar school etc.). De docent en of de studieloopbaancoach kunnen dan (in overleg) een vervolgactie richting student in gang zetten. De coach verwijst/begeleidt bij langdurig en/of frequent ongeoorloofd verzuim de student door naar de ondersteuningscoördinator i.v.m. wettelijke verplichtingen die voortvloeien vanuit het verzuimloket.

Informerende van ouder(s)/verzorger(s)

In het deelnemersstatuut is opgenomen dat het de taak van de school is om studenten tijdig, juist en volledig te informeren over het onderwijs, de begeleiding en de studievoortgang tijdens de opleiding. Zolang studenten nog niet de leeftijd van 18 jaar hebben bereikt, betekent dit dat de school ook de ouder(s)/verzorger(s) als wettelijke vertegenwoordiger(s) op de hoogte dient te houden. Vanaf het moment dat de student 18 jaar is, is deze meerderjarig en wettelijk gezien het aanspreekpunt ten aanzien van het doen en laten op school. Na het bereiken van de 18-jarige leeftijd is het aan de student de ouder(s)/verzorger(s) te informeren. Indien ouder(s)/verzorger(s) informatie van school willen rondom de studiestatus van hun kind, kan dit altijd met toestemming van de betreffende student.

Roosterwijzigingen

Ziekte, examens, excursies en bijzondere vergaderingen kunnen leiden tot roosterwijzigingen. Dit betekent dat lessen niet volgens het lesrooster gegeven kunnen worden. Het kan voorkomen dat je les hebt op een tijdstip dat afwijkt van het reguliere lesrooster. Je dient elke dag binnen de eerder aangegeven schooltijden beschikbaar te zijn voor het volgen van lessen. Het kan voorkomen dat in het rooster zelfstudiedagen zijn ingeroosterd. Op deze dagen ben je roostervrij. Ook op deze dagen dien je beschikbaar te zijn voor eventuele lessen, excursies, etc. Hiermee probeert de school lesuitval zoveel mogelijk terug te dringen.

Roosterwijzigingen worden zo tijdig mogelijk bekend gemaakt via EduArte. Roostervrije dagen zijn tevens te vinden in het jaarrooster dat aan het begin van ieder schooljaar aan de student beschikbaar wordt gesteld.

Gezonde school/Kantine/Pauze

Hoofdgebouw

Lentiz | MBO Maasland heeft het keurmerk van de gezonde school. Dit betekent dat de school helpt doelgericht en efficiënt te werken aan de gezondheid van studenten. Vanuit de kantine van Lentiz | Maasland is het productaanbod afgestemd op het dat van een gezonde school. Daarnaast zijn er extra watertappunten op de school aanwezig waardoor het drinken van water wordt gestimuleerd. Pauze houden kan zowel in de centrale aula, als de mbo-aula en buiten. Verzoek om al het afval weg te gooien in de daarvoor bestemde (prullen)bakken.

Hippische campus

Op de campus is een pauzeruimte waar gegeten en gedronken kan worden. Deze bevindt zich beneden bij de ingang van de boerderij. Er is catering beschikbaar voor een beperkt assortiment. Verzoek om al het afval weg te gooien in de daarvoor bestemde (prullen)bakken. Eten/ drinken in de horeca van Oker Equestrium is toegestaan. Consumptie is verplicht. Het is niet toegestaan om zelf meegebracht eten en drinken te nuttigen in het restaurant.

Manege

Op manege Middenhof en HC Nootdorp wordt o.a. gebruik gemaakt van een leslokaal. Tijdens de lessen mag niet worden gegeten en gedronken. Tijdens de pauze mag alleen worden gegeten en gedronken in het lokaal, de kantine, op het terras en in het tussenstuk bij de 20x60 binnenbaan. Aan het einde van de pauze dient het afval netjes te worden opgeruimd. Roken is in en om de stallen verboden.

Kluisjes

Tassen en helmen dienen in de daarvoor bestemde rekken te worden geplaatst. De mogelijkheid bestaat een kluisje te gebruiken om waardevolle spullen en praktijkkleding op te bergen. Een kluisje kan voor een periode één jaar gereserveerd worden. Op manege Middenhof en HC Nootdorp zijn (beperkt) kluisjes beschikbaar. Deze zijn uitsluitend voor gebruik op de praktijkdag. Aan het einde van de dag dienen de kluisjes leeg gehaald te worden.

School- /werkkleding

Diervverzorging / Paraveterinair

Tijdens de praktijklessen diervverzorging is het dragen van een stofjas en laarzen verplicht. De stofjas schaf je aan via school. Werkschoenen of laarzen dien je zelf aan te schaffen. Het is niet toegestaan deze werkkleding en het schoeisel op andere plaatsen dan op de schoolboerderij te dragen (dit i.v.m. overdragen van besmettelijke ziekten).

Paard

Tijdens de praktijklessen paardenhouderij en paardensport is het verplicht schoollkleding (polo, vest, jas of bodywarmer), een goed aangesloten broek en stalschoenen te dragen. Voor de rijlessen dient de student een zwarte rijbroek, rijlaarzen of chaps (zonder franjes) en goedgekeurde veiligheidshelm te dragen. Tijdens de BPV kan het bedrijf het dragen van bedrijfskleding verplicht stellen. In verband met het overbrengen van besmettelijke ziektes dient de kleding en het schoeisel te allen tijde schoon te zijn. Draag deze kleding het liefst niet op andere bedrijven of zorg dat de kleding gewassen/ schoon is voordat je een ander bedrijf betreedt. Het dragen van sieraden en grote sjaals is niet toegestaan (m.u.v. kleine oorbellen). Lang haar dient in een staart, vlecht of knot te worden gedragen.

Hovenier/Loonwerk/Outdoor & Nature

Tijdens de praktijklessen groen, grond, groene infra en hovenier is het dragen van veiligheidsschoenen en een werkbroek met kniestukken verplicht. Deze dienen door de student zelf te worden aangeschaft. Daarnaast zijn alle persoonlijke beschermingsmiddelen (PBM's) verplicht waar nodig. Deze worden beschikbaar gesteld door de school.

Noot: Ten behoeve van de veiligheid tijdens de les dient te allen tijde de instructie van de betreffende docent te worden opgevolgd. Indien de student de veiligheidseisen van de docent niet opvolgt, kan toegang tot of verwijdering uit de les worden opgelegd door de docent.

Studie-/werkruimte

Hoofdgebouw

De school beschikt over een studie-/werkruimte in het openleercentrum. Deze is te vinden op de 1e verdieping van het gebouw. Het is een ruimte waar studenten zelfstandig kunnen werken. Meld je altijd bij de ICT-medewerker. Deze beheert ook de ruimte. Eten en drinken is hier niet toegestaan. Voor vragen kan je ook bij diegene terecht.

Hippische campus

Het lokaal van de toekomst is buiten lessen om beschikbaar om zelfstandig te studeren. Dit kan individueel of per groep. Er zijn een 8-tal werkhoecken beschikbaar. Eten en drinken is niet toegestaan in deze ruimte.

Wachtwoorden en inlogcode

Aan het begin van je opleiding ontvang je informatie over je account bij Lentiz.

Meenemen van honden (en andere huisdieren)

Het meenemen van honden (en andere huisdieren) naar school is verboden, tenzij dit noodzakelijk is voor de lessen. De school beschikt over een hondenkennel. Zowel studenten als docenten kunnen, indien hun hond ingezet moet worden bij lessen, gebruik maken van deze kennel. Daarvoor is een protocol opgesteld. De meest belangrijke elementen in dit protocol zijn:

- In de kennels verblijven alleen honden die ingezet worden in de lessen van het mbo.
- De student neemt alleen een hond mee naar school als dit wordt gevraagd door een docent van het mbo. In dat geval krijgt de hond van de student altijd een kennelplaats toegewezen.
- Honden met een hoog risico (zie www.rijksoverheid.nl) als ook loopse teven worden niet in de kennel toegelaten.
- Een expertgroep van docenten beslist over de inzetbaarheid van de hond bij lesactiviteiten.
- De student is altijd verantwoordelijk voor het gedrag van de meegenomen hond.
- Honden zijn altijd aangelijnd. Dit geldt voor het hele terrein, in en om de school.
- De hond staat bijgeschreven op de W.A.-polis van de eigenaar (verzekering).
- De hond dient ouder te zijn dan 6 maanden en is ingeënt. Je dient een (kopie van het) inentingsbewijs te kunnen overleggen.
- Tijdens de lessen waarin de hond niet nodig is, verblijft de hond in de daarvoor bestemde kennel. De procedure om gebruik te kunnen maken van de kennel wordt aan het begin van het schooljaar aan studenten kenbaar gemaakt.
- Na gebruik van de kennel laat de eigenaar van de hond de kennel schoon achter.

Op de Hippische campus zijn honden niet toegestaan.

Tetanusinjectie

Voor alle studenten van de opleidingen diervverzorging, paraveterinair, paardensport en paardenhouderij geldt dat geadviseerd wordt een tetanusinjectie te halen. Studenten die het rijksvaccinatieprogramma hebben doorlopen, zijn tot hun 20e levensjaar beschermd.



1.4.3 Disciplinaire maatregelen

De disciplinaire maatregelen zijn opgenomen in het studentenstatuut Lentiz Studentenstatuut mbo (lentiz.nl).

1.4.4 Examinering en diplomering

Een student wordt gedurende de onderwijstijd geïnformeerd over de procedure van de betreffende examens. Procedures zijn te vinden op het studentenportaal: Bibliotheek-examenzaken-procedures. Voor en tijdens de afname van een examen gelden een aantal regels. Deze zijn beschreven in het examenreglement van Lentiz | MBO Maasland.

- De student dient minimaal 15 minuten voor aanvang van het examen op de examenlocatie aanwezig te zijn.
- De student dient zich via een fysiek en geldig ID-bewijs te identificeren.

Specifieke vragen over examinering (zoals het aanvragen van vrijstellingen, vervroegde examinering, onduidelijkheden over examinering) en onregelmatigheden kun je schriftelijk indienen bij de examencommissie MBO Maasland t.a.v. de examensecretaris.

Uitgangspunten examinering algemeen

1. Een student heeft het recht om een examen twee keer af te leggen binnen de reguliere opleidingsduur, binnen de mogelijkheden die beschreven zijn in de examenplanning van de onderwijsinstelling (zie studentportaal).
2. De datum van een examen wordt uiterlijk twee weken voor afname kenbaar gemaakt aan de student. Het AVO-examen en het kennisexamen vinden op school plaats. De locatie van een beroepsgericht examen of een keuzedeeexamen kan verschillen. Mogelijke uitvoeringslocaties zijn school, BPV-bedrijven en praktijklocaties.
3. Studenten zijn verplicht deel te nemen aan examens die voor hen gepland zijn of waarvoor zij zich hebben ingeschreven.
4. Bij ieder AVO-examen, kennisexamen of keuzedeeexamen dient de student te tekenen voor aanwezigheid. Aan het einde van de beroepsproeve vullen de student en de assessoren een evaluatieformulier in.
5. Het resultaat van het uitgevoerde examen (AVO-examen, kennisexamen, beroepsgericht of keuzedeeexamen) moet uiterlijk 15 schooldagen na afname van het examen voor de student zichtbaar zijn in Eduarte.
6. Gedurende zes schoolweken (ingande na het bekend worden van de uitslag van het betreffende examen) heeft een student het recht om de beoordeling in te zien. Na afloop van deze periode wordt het materiaal opgeslagen in het archief en krijgt de student geen gelegenheid meer om de originele beoordeling in te zien.
7. Indien de student na twee keer het examen nog niet met goed gevolg heeft kunnen afleggen kan een extra kans worden aangevraagd. Dit dient altijd vooraf aan het betreffende examen te worden aangevraagd bij de examencommissie van de eigen opleiding. De examencommissie behandelt een extra kans in de vergadering van de examencommissie, doet eventueel nader onderzoek, en komt tot een besluit voor afkeuren of goedkeuren. Bij een aanvraag voor een extra kans dient de student met goede argumentatie te komen en kan de examencommissie de aanvraag afwijzen als te weinig of onvoldende bewijslast wordt aangedragen door student en/of er onvoldoende gronden zijn die aanvraag te honoreren.
8. De examencommissie kan maatregelen treffen tegen studenten die onregelmatigheden plegen. Onregelmatigheden zijn bijvoorbeeld: niet opvolgen van instructies van de examiner, gebruik van niet toegestane hulpmiddelen, niet verschijnen of niet deelnemen zonder opgave van geldige reden, niet op tijd inleveren van opdrachten, werkstukken en verslagen zonder dat daarvoor een geldige reden bestaat. Maatregelen die genomen kunnen worden zijn: ongeldigverklaring van de uitslag van het betreffende examen of uitsluiting van verdere deelname aan het examen.

9. Tegen maatregelen inzake onregelmatigheden kan bezwaar worden aangetekend. Bezwaar dient binnen vijf schooldagen na het examen bij de examencommissie (via mevrouw J. Roza) te worden ingediend.
10. Studenten kunnen tegen de uitspraak van de examencommissie in beroep gaan (een klacht indienen) bij de Commissie van Beroep voor de examens van de instelling. Het beroepsschrift moet binnen 10 schooldagen na de uitspraak van de examencommissie bij de betreffende Commissie van Beroep voor de examens worden ingediend. De wijze waarop is geregeld in de Klachtenregeling van de Lentiz onderwijsgroep. Deze is te vinden op de website van de Lentiz onderwijsgroep, www.lentiz.nl onder het kopje 'Officiële documenten mbo'.
11. Ten aanzien van specifieke doelgroepen en gehandicapten kan de examencommissie toestaan dat het examen in afwijkende vorm wordt afgenomen. Voorbeelden hiervan zijn extra tijd, vergrote examenopgaven, gesproken teksten bij dyslexie etc. Het afwijkende examen mag qua niveau en doelstelling niet anders zijn dan de beoogde doelstelling en het niveau van het oorspronkelijke examen. Indien je van mening bent tot een specifieke doelgroep te behoren en in aanmerking wilt komen voor extra faciliteiten bij examens, dien je een schriftelijke aanvraag in te dienen. De aanvraag dient voorzien te zijn van bewijsstukken die de aanvraag ondersteunen (zoals dyslexieverklaringen etc.). Lever je aanvraag in bij jouw studieloopbaancoach. De studieloopbaancoach zal de aanvragen via het examenbureau inleveren bij de examencommissie MBO Maasland. Indien er specifieke vragen of zorgen zijn, kan de SLC zich wenden tot de ondersteuningscoördinator.
12. In geval van omstandigheden waarin het reglement niet voorziet, beslist de examencommissie MBO Maasland (zo nodig in samenspraak met het bevoegd gezag).
13. Het inplannen van het reguliere AVO-examen en het kennisexamen in de opleiding, het eerste examenmoment, is in het reguliere onderwijsproces (jaarplanning) opgenomen, hiervoor wordt de student automatisch aangemeld en geldt als de eerste examenkans. Voor een herkansing moet de student altijd zelf een aanvraag indienen bij het examenbureau. Alle digitale AVO-examens vinden voor alle studenten plaats op de hoofdlocatie.
14. Herkansen van een AVO-examen examen kan alleen door een aanvraag te doen bij het examenbureau. Hier dient de student zelf zorg voor te dragen door een aanvraagformulier in te leveren bij het examenbureau. Herkansingsmomenten vinden alleen plaats op de daarvoor ingeplande herkansingsdata, welke te vinden zijn in de examenplanning.

Aanvullende uitgangspunten beroepsgericht examen of keuzedeelexamen

1. Het examenbureau hanteert een verwerkingstijd van minimaal 15 schooldagen tussen de aanvraag en de afname van de beroepsgericht examen of keuzedeelexamen. In deze tijd wordt het examen gepland en worden de assessoren benaderd.
2. Herkansen van een beroepsgericht examen of keuzedeelexamen kan alleen in samenspraak met de vakdocent/coach. Wanneer de datum van de herkansing van het examen is vastgesteld dient het aanvraagformulier ingeleverd te worden bij het examenbureau.

1.4.5 Belangrijke data dit schooljaar

Naast een blokkenrooster wordt gewerkt met een jaarrooster. In het jaarrooster wordt per klas aangegeven welke activiteiten er in het schooljaar plaatsvinden, zoals BPV-perioden, spreekavonden, informatieavonden, vakanties en vrije dagen, projectweken etc. Het jaarrooster is te vinden in de Bibliotheek op SharePoint. Een kort overzicht van de vakanties is weergegeven in het algemene gedeelte van deze studiegids.



2 ZORG EN ZEKERHEID

2.1 Intake

Voordat je aan een opleiding bij Lentiz | MBO Maasland begint, wil je natuurlijk meer te weten komen over de school en wil de school meer te weten komen over jou als student: waarom wil je aan de opleiding beginnen? Welke richting en welk niveau passen het best bij jou?

Met alle aangemelde studenten wordt een intakeprocedure doorlopen. Voorafgaand aan deze procedure maak je een portfolio. Dit portfolio is onderdeel van de intake en zal toegevoegd worden aan je persoonlijke dossier. Er vindt een gesprek plaats met een docent van de opleiding waarvoor je gekozen hebt die met jou alle punten uit het portfolio bespreekt.

Naar aanleiding van het gesprek word je aangenomen of kan het zijn dat de school adviseert om een andere opleiding te volgen, afgewezen worden of je niet toelaat tot de opleiding. Daarnaast geldt bij een BBL-opleiding de onderstaande aanvulling op de intake:

Bij een BBL-opleiding: een baan binnen de sector moeten hebben voor 20 uur per week. De BBL-student dient, behalve een kopie van de arbeidsovereenkomst, ook een praktijkovereenkomsten (POK) te (laten) ondertekenen. De POK dient voor 1 oktober ingeleverd te zijn bij de administratie van de school. Indien de BBL-student op 1 december geen POK (en dus ook geen arbeidsovereenkomst) kan overleggen moet de student overstappen naar een BOL-opleiding. Indien de BBL-student tijdens de opleiding door zijn/haar praktijkbedrijf wordt ontslagen, heeft hij/zij één maand de tijd om een nieuwe baan te vinden. Indien dit niet lukt wordt bekeken in hoeverre de overstap naar een BOL-opleiding tot de mogelijkheden behoort, indien dit niet mogelijk is zal de student worden uitgeschreven.

In de eerste week van de opleiding organiseert Lentiz | MBO Maasland de introductiedagen. Tijdens de introductiedagen maak je kennis met je klasgenoten en natuurlijk met de docenten en de school. Tijdens deze dagen vinden allerlei activiteiten plaats. Allen met één doel: elkaar beter leren kennen. Voorafgaand aan de introductiedagen ontvang je een brief met de data, tijden en benodigdheden voor deze introductie.

2.2 Ondersteuning

Lentiz | MBO Maasland biedt vanuit een professionele organisatie kwalitatief hoogwaardig onderwijs waar studenten worden uitgedaagd het beste uit zichzelf te halen. Dit motto geeft aan dat de school het beste uit de studenten wil halen door de (leer-) omstandigheden zo optimaal mogelijk te maken. Ondersteuning van studenten is een belangrijke pijler van het onderwijs.

Bij de aanmelding kan de student en/of zijn ouder(s)/verzorger(s) aangeven welke ondersteuning er mogelijkwerwijs nodig is om de opleiding met succes te kunnen doorlopen. Afspraken over begeleiding en extra ondersteuning worden vastgelegd in een (handelings) bijlage die ondertekend wordt door beide partijen.

Ondersteuning is in eerste instantie preventief; niet alleen gericht op het aanpakken van optredende problemen, maar ook op het voorkomen ervan. De school richt zich sterk op de zelfredzaamheid van de student en het voorkomen van vroegtijdige schoolverlating.

Lentiz | MBO Maasland is middels onze studieloopbaancoaches, de ondersteuningscoördinator, coördinator sociale veiligheid en de schoolmaatschappelijk werker voldoende toegerust om diverse vormen van ondersteuning te bieden. De ondersteuning staat omschreven op onze site. De student kan indien ingelogd bij Bibliotheek, Ondersteuning informatie vinden over de ondersteuning op onze school. Studentondersteuning is altijd maatwerk waarbij het persoonlijk gesprek gestimuleerd wordt om te zien welke vorm en welke partij de meest passende ondersteuning kan bieden.

Vertrouwenspersoon

Lentiz Maasland heeft twee vertrouwenspersonen. Voor het mbo is dat de heer J. Kirwan. De vertrouwenspersoon is er voor studenten en medewerkers die te maken hebben met grensoverschrijdend gedrag of conflicten binnen de school, bijvoorbeeld met medestudenten, docenten of leidinggevend. De vertrouwenspersoon biedt een luisterend oor, denkt mee over mogelijke vervolgstappen en ondersteunt bij het indienen van een klacht. Let op: de vertrouwenspersoon heeft geen geheimhoudingsplicht, maar gaat zorgvuldig om met vertrouwelijke informatie. De vertrouwenspersoon is niet voor roosterwijzigingen of algemene klachten die buiten de schoolorganisatie vallen.

2.3 Studievoortgangsgesprekken

Alle studenten hebben minimaal driemaal per schooljaar een gesprek met hun studieloopbaancoach. De student bereidt de voortgangsgesprekken zelf voor d.m.v. een aantal gegevens m.b.t. zijn studievoortgang bij zich te hebben bij aanvang van het gesprek, waaronder o.a.:

- Aanwezigheidsregistratie overzicht van het afgelopen jaar: waarbij hij/zij aangeeft wat zijn/haar aanwezigheidspercentage, geoorloofd en ongeoorloofd verzuim is.
- Resultaten overzicht: waarbij hij/zij aangeeft welke resultaten tot op heden zijn behaald
- Studieplanning/studievoortgang: waarin hij/zij aangeeft wat de status van zijn/haar studie is, welke lessen/toetsen/examens heeft hij/zij gedaan, wat heeft hij/zij gemist, wat staat er nog te doen.
- (Beroeps)houding en gedrag: waarbij de student aangeeft hoe deze zich op school en stage gedraagt, of hij/zij bijv. meedoet met de lessen en hoe docenten zijn/haar gedrag zien.

2.4 BSA gesprekken (eerstejaars studenten)

In het mbo is wettelijk bepaald dat in het eerste leerjaar een bindend studieadvies wordt afgegeven. Met dit advies wordt duidelijk of de student op de juiste opleiding zit, op het juiste opleidingsniveau is ingeschreven en de juiste studiehouding heeft om het studiesucces te maximaliseren. Het BSA is een door de school afgegeven mededeling dat de student zijn opleiding binnen de school kan voortzetten, aan dient te passen of moet staken. In dat laatste geval spreken we van een negatief bindend studieadvies. De reden om een negatief bindend studieadvies af te geven is dat de organisatie (het team, én het management) ervan overtuigd is dat de student op basis van criteria als studieresultaten, gedrag/beroepshouding en/of verzuim/aanwezigheid de opleiding niet met succes kan afronden en/of kan/mag vervolgen.

Voor studenten in een niveau 1 (entree) opleiding dient de gesprekscyclus vier maanden (voor 31 december) na de start van de opleiding te zijn afgerond. Voor studenten in opleidingen op niveau 2, 3 en 4 moet deze gesprekscyclus uiterlijk twee maanden (mei/juni) voor het einde van het eerste leerjaar zijn afgerond. De (eerstejaars) student ontvangt na elk gesprek via Eduarte een gespreksverslag. Deze verslagen worden bij minderjarige studenten (onder de 18 jaar) ondertekend door de studieloopbaancoach, de student en de ouder(s)/verzorger(s) (bij een voorlopig negatief en definitief negatief bindend studieadvies) en in het dossier van de student bewaard.

Bij meerderjarige studenten (18 jaar of ouder) worden middels de verslaglegging in het daarvoor betreffende studentvolgsysteem (Eduarte) geïnformeerd. Indien de betreffende student binnen 10 dagen niet schriftelijk (mail) op het betreffende verslag reageert, geeft hij aan zich te kunnen vinden in het verslag en is akkoord met hetgeen in het betreffende verslag beschreven is.

Na het behalen van het BSA in leerjaar 1 geldt nog steeds de inspanningsverplichting, waarvoor is getekend in de onderwijsovereenkomst.

2.5 Studievoortgangsgesprekken (hogerejaars studenten)

Studenten uit hogere leerjaren (hoger dan het eerste leerjaar) hebben driemaal per schooljaar een studievoortgangsgesprek met hun studieloopbaancoach. Voor de hogerejaars student gelden de kaders van de overgangsnormen om door te gaan naar een opvolgend studiejaar. Indien een student in een hoger leerjaar niet aan de overgangsnormen voldoet kan de studieloopbaancoach er, in overleg met het docententeam, voor kiezen de student niet of met voorwaarde naar het opvolgend schooljaar door te laten gaan. De student zal na elk studievoortgangsgesprek middels een gespreksverslag in Eduarte worden geïnformeerd. Indien de betreffende student binnen 10 dagen niet schriftelijk (mail) op het betreffende verslag reageert, kan hij zich vinden in het verslag en is akkoord met hetgeen in het betreffende verslag beschreven is.

2.6 Overgangsnormen

Lentiz | MBO Maasland leidt studenten op die zich autonoom in een dynamische wereld weten te redden en met de gevolgen van oorzaken weet te managen/sturen en ermee weet om te gaan. Daarnaast worden studenten opgeleid zich als beginnend beroepsbeoefenaar in de arbeidsmarkt te manifesteren. Ten gunste van een effectieve studievoortgang en een zo goed mogelijke aansluiting op de arbeidsmarkt is het van belang alle essentiële studie gerelateerde elementen naar behoren te volgen en/of af te ronden. Hierbij gelden de volgende richtlijnen:

Overgangsnormen Lentiz | MBO Maasland

Aanwezigheid onderwijs (BOT)

0% ongeoorloofd afwezig

Indien afwezig meldt de student en/of ouder(s)/verzorger(s) dit vooraf met behulp van het formulier "ziek- en absentiemelding student" op de website.

BPV-zaken

Volledig getekende POK voorafgaande aan de BPV

Student heeft voorafgaande aan de BPV een volledig getekende POK, heeft deze ingeleverd en deze is in het systeem verwerkt.

Voldoende afgetekende BPV uren

De student heeft het aantal uren op de POK gelopen binnen de daarvoor gestelde termijn of heeft dit in eigen tijd ingehaald (binnen de geldigheid van de POK) en heeft urenregistratie in Eduarte bijgehouden en deze zijn geaccordeerd door het bedrijf.

Afgeronde beoordeling

Student heeft zijn voortgangsgesprekformulier en eindgespreksformulier, compleet ingevuld en ondertekend, ingeleverd.

BPV opdrachten

De BPV opdrachten zijn ingeleverd in Teams en minimaal met een V (60) beoordeeld

Studievoortgang

Materiaal tijdig aangeleverd

Student heeft aan te leveren toets- en/of examenmateriaal tijdig op de juiste wijze op de daarbij behorende locatie/medewerker ingeleverd.

Examens

Student heeft volgens planning deelgenomen aan de geplande examenactiviteiten.

Studievoortgang gesprekken

Student bereidt de gesprekken zelf voor

Student bereidt de studievoortgangsgesprekken met zijn studieloopbaancoach zelf voor en neemt de daarbij benodigde formulieren/overzichten mee en ligt deze toe aan de studieloopbaancoach zoals in A 2.3 beschreven.



3 FINANCIËN

Voor informatie over het wettelijke lesgeld en cursusgeld wordt verwezen naar het algemene gedeelte van deze studiegids. Hieronder volgen locatie-specifieke kosten.

3.1 Boeken en/of schoolgeld

Het bestellen van boeken en andere studiematerialen gebeurt via het bedrijf MBOWebshop. Betalingen van de boeken lopen via dit bedrijf. Ook voor vragen over (de levering en/of betaling van) boeken kun je hier terecht. Indien er problemen zijn die niet direct met MBOWebshop kunnen worden opgelost, dan kun je je wenden tot mevr. R.A.C. de Bruijn-van de Goorberg die namens de school contactpersoon is met MBOWebshop.

Voor een veilige inning en verwerking van betalingen aan de school is Lentiz | MBO Maasland een samenwerking aangegaan met Wis Collect. Dit is een gratis onlinedienst voor ouder(s)/ verzorger(s) en/of studenten waarmee o.a. op een gemakkelijke en veilige wijze via de schoolwebsite de schoolkosten betaald kunnen worden. Er moet eerst een registratie plaatsvinden. Vervolgens wordt er een persoonlijke pagina voor de student aangemaakt. In een duidelijk overzicht worden de schoolkosten weergegeven. De schoolgeldrekening is opgebouwd uit een opleidings-gebonden deel (verplicht te betalen) en een niet opleidings-gebonden (vrijwillig). Voorwaarde is dat de bezwaren tegen het vrijwillig deel bij de start van de opleiding aangegeven moeten worden. De consequentie van het niet betalen van het vrijwillige deel is dat de deelnemer niet mee kan doen met de in de tabel genoemde activiteiten.

Voor sommige opleidingen is het dragen van schoolkleding bij bepaalde activiteiten verplicht. De aankoop van deze schoolkleding wordt door de school geregeld of vindt via de webshop van Octopus Promotions plaats.

3.2 Ouder-/studentbijdragen

De kosten voor de diverse opleidingen zijn terug te vinden op de website van MBO Maasland. Voor alle opleidingen geldt dat de kosten weergegeven in leerjaar 1 de daadwerkelijke kosten zijn. De kosten voor de overige leerjaren zijn een prognose op basis van de ervaringen van de afgelopen jaren. De schoolgeldrekening wordt begin september via WisCollect aan alle studenten/ouders(s)/verzorger(s) verstuurd.

3.3 BPV/stagevergoeding en stagediscriminatie

Tijdens je opleiding heb je verschillende keren een stageperiode, dit noemen wij een BPV-periode. Bij elke BPV geldt een urennorm en specifieke leerdoelen gekoppeld aan de opleiding.

Landelijk is voorgenomen dat iedere student van het mbo een passende BPV/stagevergoeding krijgt. Een BPV/ stagevergoeding is altijd een afspraak tussen de student en het stagebedrijf. Lentiz MBO Maasland kijkt positief naar deze ontwikkeling, maar kan niet bepalen of en hoe groot een dergelijke vergoeding is. Het is tenminste het doel dat de onkostenvergoeding dekkend is. Bij een stagevergoeding kan je aan de volgende zaken denken:

- Een onkostenvergoeding
- Een geldelijke vergoeding
- Een vergoeding in natura

Wanneer de onkosten voor de BPV jou belemmeren om de BPV te kunnen lopen, meld dit dan bij jouw studieloopbaancoach. Er wordt dan in overleg gekeken naar een passende oplossing om de belemmeringen weg te halen.

Het is de gezamenlijke prioriteit van de school, overheid en leerbedrijven om stagediscriminatie uit te bannen. Heb jij het idee dat je stagediscriminatie ervaart, bijvoorbeeld onvolledige begeleiding, niet betrokken worden bij (team)activiteiten of overleggen? Meld dit dan bij het BPV-bureau. Dan gaan we samen kijken welke ondersteuning er nodig is. In het BPV-handboek vind je meer informatie over dit onderwerp en hoe je hier melding van kan maken.

3.4 IPC/PTC+ (praktijkschool)

De mogelijkheid bestaat dat er voor sommige opleidingen in incidentele technische gevallen voor specifieke praktijklessen wordt uitgeweken naar zogenoemde Praktijktrainingscentra.

3.5 Studiefinanciering en het beëindigen van je opleiding met een diploma

Wanneer je (aan het einde van je opleiding) je diploma hebt behaald, word je uitgeschreven van de opleiding. De uitschrijfdatum is de datum van de vaststelling van je diploma (= de datum die op je diploma vermeld staat). Het is belangrijk dat je zo spoedig mogelijk aan de Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO) meldt dat je bent uitgeschreven. Het is de EIGEN VERANTWOORDELIJKHEID van de student om aan DUO te melden dat de opleiding beëindigd is. Op [de website van DUO](#) kun je alle informatie omtrent het stopzetten van je studiefinanciering en studentenreisproduct terugvinden. In het algemene deel van deze studiegids kun je alles lezen over het ontvangen van studiefinanciering en tegemoetkoming studiekosten.



4 HET OPLEIDINGSPROFIEL

Meer algemene informatie over de opbouw van het onderwijs, verschil tussen BOL en BBL en de studieduur is te vinden in het algemene gedeelte van deze studiegids.

4.1 Het karakter van de opleiding

Lentiz | MBO Maasland biedt opleidingen waarin dat wat nodig is om uiteindelijk in de beroepspraktijk werkzaam te kunnen zijn, zo praktisch mogelijk worden aangeboden. Theorie en praktijk gaan hand in hand met specifieke aandacht voor beroepsvaardigheden, kennis en houdingaspecten. Ongeveer 30-40% van de totale opleidingstijd vindt plaats in de beroepspraktijk via de zgn. beroepspraktijkvorming. De theorievakken op school bevatten naast kennis op doen van wat nodig is om het toekomstig beroep uit te kunnen oefenen, ook algemeen vormende vakken als Nederlands, rekenen, talen en loopbaan & burgerschap. We streven ernaar deze vakken zoveel mogelijk te laten integreren met de beroepsvakken.

4.2 Uitgangspunten over leren en opleiden

We noemen ons onderwijs beroepsgericht onderwijs. Een aantal kenmerken van dit type onderwijs zijn:

1. *Kennis waar je wat aan hebt*

Je onthoudt iets het best als je weet wat je eraan hebt of wat je ermee kunt. Je snapt iets pas echt goed als je het aan iemand anders kan uitleggen. De kennis die je hebt opgedaan moet je straks ook kunnen toepassen in je werk. Daarom wordt ook theorie gekoppeld aan de praktijk en krijg je naast theorie ook veel praktijkopdrachten. Opdrachten die je niet alleen op school maar vooral ook op je BPV uitvoert.

2. *Kennis, inzicht, vaardigheden en beroepshouding*

Om goed te zijn in je beroep moet je beschikken over de nodige vakkennis. Je moet de theorie beheersen, maar ook de praktische handelingen en weten waarom je zoiets doet. Maar ook moet je kunnen samenwerken met collega's, je werkzaamheden kunnen plannen en goed kunnen omgaan met anderen. Natuurlijk is hierbij een juiste beroepshouding van groot belang.

3. *Kerntaken oefenen en vastleggen*

Kerntaken zijn taken die elke beroepsbeoefenaar zelfstandig moet kunnen uitvoeren en die in een bepaald beroep steeds terugkomen. Natuurlijk ga je die kerntaken oefenen. Resultaten worden opgeslagen via bewijsstukken in een digitaal portfolio. Het is in feite een map met allerlei bewijsstukken die laat zien dat je voor een bepaald onderdeel over de juiste kennis, vaardigheden en houding beschikt.

Beroepsproeve/werkprocesexamen(s), kennisexamen(s) en AVO-examens

Als alle bewijsstukken compleet zijn wordt er een beroepsproeve en/of werkprocesexamen afgenomen. Dit is eigenlijk een soort "examen" waarin je laat zien dat je alle kerntaken en werkprocessen beheerst. Deze proeve/dit werkprocesexamen wordt afgenomen in een zo reëel mogelijke situatie. In de meeste gevallen is dit op een bedrijf, maar het kan ook in een gesimuleerde situatie. Naast de beroepsproeven zullen ook enkele AVO-examens

afgenomen worden. Dit zijn examens op het gebied van Nederlands, Moderne Vreemde taal (Engels) en rekenen. Daarnaast dien je een voldoende te behalen voor het onderdeel loopbaan en burgerschap en de BPV.

4. Beoordeling

In de opleiding zullen er verschillende momenten plaats vinden, waarin jij een summatieve beoordeling krijgt. Daarnaast zal er lopende de opleiding ook formatieve (diagnostische) toetsing plaatsvinden. In jouw voortgangsdossier vind je alle onderdelen die deel uit maken van je PTA (plan van toetsing en afsluiting). Om aan een (beroepsgericht) examen te mogen deelnemen, dien je alle onderdelen uit je voortgangsdossier (voldoende) te hebben afgerond.

Studieloopbaancoach

Elke student krijgt een eigen studieloopbaancoach. Deze zal je gedurende de opleiding begeleiden. Hij of zij kent je dus goed. Hij of zij weet wat je interesseert en kan daarop inspelen. Je hebt met hem regelmatig een gesprek over hoe het gaat in de opleiding. Samen met hem bespreek je welke competenties nog verder ontwikkeld moeten worden of welke bewijsstukken nog geleverd moeten worden.

4.3 Praktijkleren en BPV

4.3.1 Beroeps Praktijk Vorming

In de Beroeps Praktijk Vorming (BPV) is wettelijk is vastgesteld hoeveel BPV-uren een student per schooljaar moet maken. Deze uren zijn terug te vinden in het opleidingsplan. Vanwege deze verplichting worden de uren BPV middels het schoolregistratiesysteem bijgehouden en doorgegeven aan het ministerie. Beroepspraktijkvorming dient je te lopen op een erkend leerbedrijf. Bij de beroepspraktijkvorming in zowel de BOL als in de BBL is er sprake van drie partijen:

1. De student
2. Het opleidingsbedrijf of BPV-bedrijf
3. De onderwijsinstelling

Daarnaast bestaat er een overkoepelend orgaan (SBB). SBB is een controlerende instantie die zorgdraagt voor de kwaliteit van de beroepspraktijkvormingsplaatsen. Zij levert voor het opleidingsbedrijf in de betreffende sector een erkenning af.

Voor meer informatie over de BPV bij Lentiz Maasland verwijzen we je graag naar het BPV-handboek. Deze is te vinden op mijnlentiz.nl, bibliotheek-BPV.

4.3.2 Praktijklessen

Naast de Beroeps Praktijk Vorming en de praktijkschoolweken vormen praktijklessen een belangrijk onderdeel van de opleiding. Ze dienen als ondersteuning en aanvulling op de theorie. Daarnaast worden praktische vaardigheden en handelingen aangeleerd. Praktijklessen kunnen plaatsvinden op verschillende locaties.

1. De school

Hieronder vallen alle ruimten aan de Commandeurskade waar praktijklessen worden gehouden. Dit zijn de schoolboerderij, de praktijklokalen en de kassen. Instructie en uitvoering vinden hier plaats. Voor de opleidingen Paard vinden de lessen plaats op de Hippische campus.

2. In de regio

Het betreft hier lessen (praktische handelingen) die niet op school kunnen worden uitgevoerd. Instructie vindt plaats op school, de uitvoering vindt plaats op locatie. Voor de Hippische opleidingen zullen de meeste praktijklessen op Manege Middenhof te Maassluis of Hippisch Centrum Nootdorp te Nootdorp

3. Excursie/lezing

Hieronder vallen alle praktijklessen waaraan geen opdrachten of praktische handelingen zijn verbonden, bijvoorbeeld een bezoek aan de Faculteit Diergeneeskunde in Utrecht.

Reglement praktijklessen

1. Praktijklessen zijn verplicht.
2. Gemiste praktijklessen op de schoolboerderij of manege moeten in overleg met de praktijkdocent worden ingehaald. Afspraken voor inhalen moeten door de student zelf, TIJDIG worden gemaakt.
3. Praktijklessen in de regio en excursies/lezingen kunnen uitsluitend in het nieuwe leerjaar worden ingehaald.
4. De student dient vijf minuten voor aanvang van de les aanwezig te zijn. Studenten die te laat komen worden niet meer tot de les toegelaten.
5. De student Dierverzorging en Paraveterinair is verplicht stofjas en laarzen of klompen te dragen. Zowel stofjas als laarzen/klompen dienen schoon te zijn. De student Paardenhouderij/Paardensport is verplicht schoolkleding (polo, vest, jas of bodywarmer), een goed aangesloten broek en stalschoenen te dragen. Voor de rijlessen dient de student een zwarte rijbroek, rijlaarzen of chaps (zonder franjes) en goedgekeurde veiligheidshelm te dragen. Voor de studenten Paraveterinair is het dragen van een labjas tijdens de praktijklessen verplicht. Voor studenten van de opleiding Groene ruimte, Groen, grond, infra en Outdoor & Nature zijn veiligheidsschoenen en een werkbroek met kniestukken verplicht. I.v.m. het werken met machines is het af te raden loshangende kleding (zoals lange jassen) te dragen.
6. Dit reglement is van kracht, tenzij de docent anders beslist.

4.3.3 Weekend- en vakantie voeren

(alleen voor de opleiding Diervverzorging en Dierenartsassistent paraveterinair)

De school beschikt over een grote schoolboerderij, waarvan tijdens de lessen dankbaar gebruik wordt gemaakt. Omdat het voeren en verzorgen van de dieren op de schoolboerderij nogal wat tijd vergt en omdat de student diervverzorging ervaring op moet doen met het zelfstandig voeren en verzorgen van dieren is het voor studenten Diervverzorging en Paraveterinair verplicht minimaal twee en maximaal vijf dagen (afhankelijk van het aantal klassen) zelfstandig (in tweetallen) te voeren. Dit vindt plaats in een weekend, op feestdagen of in een vakantie.

De volgende afspraken worden met de student gemaakt:

1. De voerdagen worden per klas ingedeeld
2. Iedere student krijgt één week de tijd met medestudenten te ruilen. Er is daarna GEEN mogelijkheid meer om te ruilen.
3. De student meldt zich op de vrijdag voorafgaand aan het weekend of de vakantie dat hij/zij moet voeren om 11.00 uur bij de beheerder van de schoolboerderij. Eventuele bijzonderheden worden dan doorgegeven.
4. Op de voerdagen zelf moet de student om 9.00 uur aanwezig zijn. In overleg met de controlerende docent/student mag de student eventueel ook eerder beginnen. Is het niet mogelijk om 9.00 uur aanwezig te zijn, dan dient de student dit vooraf te melden bij de beheerder van de schoolboerderij.
5. De sleutel van het kantoor en de stal is te vinden op de afgesproken plek. In het kantoor hangen de sleutels van de overige dierenverblijven.
6. Bijzonderheden moeten altijd genoteerd worden in de agenda.
7. Tussen 12.00 en 13.00 uur moet het werk afgerond zijn. De student mag NOOIT vertrekken voordat de controleur het beoordelingsformulier heeft getekend.
8. Bij onvoldoende score moet de student het voeren opnieuw doen. De beheerder deelt de student zelf in. Er kan in dit geval niet geruild worden.
9. Voor noodgevallen mag de student gebruik maken van de telefoon in het kantoor. De telefoonnummers hangen op het prikbord in het kantoor.
10. Indien de student om een bepaalde reden (bijvoorbeeld ziekte) niet in staat is op de afgesproken dagen aanwezig te zijn, dient hij/zij zich TIJDIG af te melden bij de beheerder van de schoolboerderij.

4.3.4 Deelnemen aan evenementen

(alleen voor opleiding Paardenhouderij en Paardensport)

Assisteren bij evenementen is één van de onderdelen die de studenten van de MBO Paardensport en Paardenhouderij opleiding van Lentiz Onderwijsgroep volgen. **Dit is een examenonderdeel voor het diploma ORUN Aspirant Instructeur en zodoende verplicht voor iedere student.**

De MBO Paardensport en Paardenhouderij studenten werken in leerjaar 1 en 2 mee bij twee verplichte evenementen en mogen zelf een 3e evenement kiezen. Iedere student moet voor dit examenonderdeel dus **drie evenementen** meehelpen. Heb je een verplicht evenement gemist (vanwege bijzondere omstandigheden zoals ziekte) dan dien je zelf een vervangend evenement te zoeken.

In de evenementenkalender in dit document staan de verplichte en enkele optionele evenementen. Een student mag als 3e evenement een optioneel evenement of een eigen evenement kiezen. Het zelfgekozen evenement en de uitgevoerde werkzaamheden dienen hierbij uiteraard te voldoen aan de criteria. De student is zelf verantwoordelijk voor het algehele proces en dient dit onderdeel voor aanvang van het examen aspirant instructeur (in leerjaar 2 voor Paardensport, in leerjaar 3 voor Paardenhouderij) afgerond te hebben.

5 LEERTRAJECT EN EXAMENPLAN

Aan het begin van het schooljaar wordt door je coach het leertraject toegelicht. Je coach vertelt je wat je allemaal tijdens je opleiding kan en mag verwachten met betrekking tot lessen, beroeps praktijkvorming (BPV), coaching, het eigen maken van de verschillende werkprocessen etc.

Zak-/slaagcriteria

In het examenplan is weergegeven uit welke beroepsproeven, werkprocesexamens, vaardigheidsexamens, kennisexamens en AVO-examens een opleiding bestaat. Een beroepsproeve, werkprocesexamen en vaardigheidsexamen kunnen een uitslag "Onvoldoende", "Voldoende" of "Goed" hebben. Voor AVO-examens en kennisexamens wordt een cijfer gegeven tussen 1 en 10.

AVO

Achter elk AVO-examen staat vermeld op welk niveau de verschillende deelvaardigheden moeten worden behaald. Voor de inhoud van het referentiekader taal en rekenen word je verwezen naar <https://steunpunttaalenrekenenmbo.nl>. Voor de Moderne Vreemde Talen zijn deze eisen geformuleerd in CEF-niveaus (A1, A2, B1, B2, C1, C2). In dit hoofdstuk van de studiegids is opgenomen wat de verschillende CEF-niveaus inhouden. Voor Nederlands, Engels en rekenen worden Centrale examens (landelijke examens) en instellingsexamens afgenomen. De vereiste resultaten voor genoemde onderdelen staan per opleiding [hier](#) vermeld.

Keuzedelen

Naast bovengenoemde examenonderdelen dient iedere student een deel van zijn of haar opleiding (15% van het totale aantal SBU) in te vullen met keuzedelen. Een keuzedeel omvat 240, 480 of 720 studiebelastingsuren (SBU). In onderstaand schema is de verplichte omvang aan keuzedelen per niveau weergegeven. Studenten kunnen kiezen uit het aanbod van keuzedelen of keuzedelenpakketten. Het aanbod van keuzedelen per schooljaar is te vinden in de Bibliotheek voor studenten op SharePoint . De student is verplicht om de voor hem of haar geldende omvang aan keuzedelen te volgen en af te sluiten (vaak met een examen). De gevolgde keuzedelen worden vermeld op (de bijlage bij) het diploma.

Niveau	Aantal SBU (verplichting)
Niveau 1 (Entree)	240 SBU
Niveau 2	480 SBU
Niveau 3	720 SBU
Niveau 4 (3 -jarig)	720 SBU
Niveau 4 (4 -jarig)	720 SBU

Om voor diplomering in aanmerking te komen, moet je aan alle eisen in het examenplan voldoen (zie bijlage van deze studiegids of op de website te vinden via deze [link](#)).

Samenvattend:

- Alle beroepsproeven behaald
- Eventuele werkprocesexamens behaald
- Eventuele kennisexamens behaald
- Nederlands en rekenen behaald (afhankelijk van niveau)
- Moderne vreemde taal (Engels) (afhankelijk van niveau en opleiding) behaald op het vereiste niveau
- Loopbaan en burgerschap behaald
- BPV behaald (voldoende afgesloten)
- Voorgeschreven omvang aan keuzedelen met voldoende afgerond.

Voortgangsdossier

Het voortgangsdossier wordt aan het begin van het schooljaar door je coach toegelicht. In het voortgangsdossier kun je zien aan welke activiteiten, opdrachten, vereisten je moet voldoen om deel te mogen nemen aan de beroepsproeve/werkprocesexamen/vaardigheidsexamen of AVO-examen.

Opleidingsplannen en examenplannen

In de opleidingsplannen en examenplannen van de verschillende opleidingen staan de vakken/ thema's en de exameneisen benoemd uit het voor de opleiding geldende kwalificatiedossier. Indien er zich gedurende het schooljaar nog wijzigingen in de exameneisen voordoen zal dit middels een addendum op de studiegids aan de deelnemers gecommuniceerd worden. De opleidingsplannen zijn te vinden in de bibliotheek voor studenten op SharePoint onder de tegels van de verschillende opleidingen.

Algemene informatie

'26-'27



Lentiz

6 ALGEMENE INFORMATIE

6.1 Lentiz mbo, onderdeel van de Lentiz onderwijsgroep

Bevoegd gezag

De Lentiz onderwijsgroep, bestaande uit de Lentiz mbo's en de VO-instellingen van de Lentiz onderwijsgroep, heeft één stichtingsbestuur dat optreedt als bevoegd gezag voor beide afdelingen. Dit stichtingsbestuur functioneert volgens het Raad van Toezicht model.

Raad van Bestuur

Het dagelijks bestuur van de Stichting is opgedragen aan de Raad van Bestuur. De Raad van Bestuur bestaat uit de heer R. van Dam, tevens voorzitter en de heer G. Veneboer, lid.

Het bezoek- en postadres van de Raad van Bestuur is:

Schiedamsedijk 114
3134 KK Vlaardingen
www.lentiz.nl

Grondslag van de Lentiz onderwijsgroep

De Lentiz onderwijsgroep is inhoudelijk een samenwerkingsstichting en heeft als grondslag de algemeen bijzondere richting in het onderwijs, waarbij de kenmerken van interconfessioneel onderwijs worden gewaarborgd en ruimte wordt geboden aan het karakter van openbaar onderwijs. De mbo-scholen van Lentiz zijn algemeen bijzondere scholen.

Bij haar activiteiten gaat de Lentiz onderwijsgroep uit van de gelijkwaardigheid van mensen. Bij de toelating van studenten en de benoeming van personeel wordt geen verschil gemaakt naar godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of leeftijd.

Het onderwijs wordt gegeven overeenkomstig de normen en waarden die in de Nederlandse samenleving worden erkend.

6.2 Belangrijke adressen en telefoonnummers

De Lentiz onderwijsgroep biedt MBO aan op de volgende zes locaties:

Lentiz | MBO Westland

Europa 1
2672 ZX Naaldwijk
Tel. 0174 - 513321
Directeur: mevrouw C. Kramer

Lentiz | MBO Maasland

Commandeurskade 22
3155 AD Maasland
Tel. 010 - 5910499
Directeur: mevrouw E. de Boer

Lentiz | MBO LIFE College

Parallelweg 401
3112 NA Schiedam
Tel. 010-4735377
Directeur: mevrouw S. Grinwis

Lentiz | MBO Oostland

Wilgenlei 2b
2665 KN Bleiswijk
Tel. 06-11529622
Directeur: de heer J. Speksnijder

Lentiz | MBO Barendrecht

Gebroken Meeldijk 66
2991 VD Barendrecht
Tel. 0180 - 547528
Directeur: mevrouw E. Laroo

Lentiz | MBO Middelharnis

Langeweg 111
3245 KG Middelharnis
Tel. 0187 - 485444
Directeur: mevrouw M. de Crook

Klachtencommissie

T.a.v. de ambtelijk secretaris
Schiedamsedijk 114
3134 KK Vlaardingen
e-mail: klachten@lentiz.nl

Commissie van beroep voor de examens

T.a.v. de ambtelijk secretaris
Schiedamsedijk 114
3134 KK Vlaardingen
e-mail: klachten@lentiz.nl

Inspectie van het onderwijs

De onderwijsinspectie houdt toezicht op het onderwijs. De Mbo-opleidingen vallen onder het toezicht van het inspectieteam BVE. De inspectie is te bereiken via:
Het contactformulier op de website:
www.onderwijsinspectie.nl
Tel. 1400 (voor vragen aan de rijksoverheid)
Tel. 088 - 669 6060 (contact met inspectie)

Vertrouwensinspecteur

e-mail: vertrouwensinspecteurs@owinsp.nl
Tel. 0900-1113111
Adresgegevens zijn opvraagbaar per e-mail.
Meer informatie op www.onderwijsinspectie.nl.

7 ORGANISATIE EN REGELINGEN

7.1 Onderwijs- en Examenregeling (OER) en de studiegids

Wat is het verband tussen deze studiegids en de OER?

De OER en de studiegids horen bij elkaar. Samen geven de OER en de studiegids een compleet overzicht van de inhoud en inrichting van het onderwijs en de examens voor alle mbo-opleidingen van de Lentiz onderwijsgroep. Beide documenten geven je informatie over de school, de opleiding en alle andere informatie die je tijdens je studie nodig kunt hebben. De OER moet aan de wettelijke eisen voldoen. Je vindt beide documenten [hier](#).

Wat staat in de OER en wat in de studiegids?

OER

In de OER worden de uitgangspunten en kaders voor de onderwijs- en examenplannen van alle opleidingen vastgelegd. De OER wordt opgesteld aan de hand van de in de wet geformuleerde eisen. In het document worden de verschillende regelingen, structuren, planningen en procedures vastgelegd. De OER is tevens de basis voor het Besluit van Inschrijving tussen jou en de school.

Bij aanvang van de opleiding biedt de OER een goed beeld van de inhoud en inrichting van het onderwijs en de examens aan de (toekomstige) student. Door het officiële karakter van de OER is dat document lastig om te lezen en te begrijpen. Daarom is er voor dagelijks en praktisch gebruik een studiegids.

Studiegids

In de studiegids staat op eenvoudige en toegankelijke wijze alle informatie die je nodig kunt hebben tijdens de opleiding. In de studiegids vind je ook de informatie over de opleiding die jij volgt.

De opleidingsplannen worden gepubliceerd op het studentenportaal van je school.

De examenplannen worden gepubliceerd op de website van Lentiz. [Hier vind je de link](#)

7.2 Toelatingseisen en toelatingsprocedure

Toelatingseisen

Studenten van elke geloofsovertuiging kunnen toegelaten worden tot een opleiding van de Lentiz onderwijsgroep, zolang zij de grondslag en de doelstellingen van de school respecteren. De instroomrechten van studenten voor de verschillende leertrajecten zijn wettelijk bepaald. De onderwijsinstelling hanteert de wettelijke criteria voor de toelating. Deze zijn te vinden in paragraaf 8.1.

Formele eisen ten aanzien van de leerplicht en kwalificatieplicht

De leerplicht houdt in dat kinderen verplicht naar school moeten. Vanaf het moment dat een kind 5 jaar is tot het einde van het schooljaar waarin het kind 16 jaar wordt, is het op grond van de Leerplichtwet verplicht naar school te gaan (leerplichtig). Studenten zijn tot en met het schooljaar waarin zij 16 worden volledig leerplichtig en dienen dus voltijds dagonderwijs te volgen. Pas het schooljaar volgende op het moment waarop studenten 16 zijn geworden, zijn zij kwalificatieplichtig.

De kwalificatieplicht verplicht studenten onderwijs te volgen totdat zij 18 jaar worden of een startkwalificatie hebben gehaald. Een startkwalificatie is een diploma op havo-, vwo- of mbo-2 niveau. Tijdens de kwalificatieplicht gaan studenten elke dag naar school (BOL) of kiezen zij voor de combinatie van leren en werken (BBL). Vanaf het moment dat een student kwalificatieplichtig is kan een student toegelaten worden tot een BBL-leertraject of een deeltijd BOL-leertraject (voor uitleg over BOL en BBL zie paragraaf 8.2). Voor meer informatie over de leerplicht en kwalificatieplicht kijk je [hier](#).

7.3 Besluit van inschrijving en Praktijkovereenkomst

Besluit van inschrijving

Het Besluit van inschrijving is een overeenkomst tussen jou (de student) en de school. De overeenkomst wordt gesloten voor de duur van de opleiding of voor het deel van de opleiding waarop jouw inschrijving betrekking heeft. De overeenkomst bevat de rechten en plichten van jou (de student) en van de school.

Het Besluit van inschrijving wordt aan het begin van de opleiding aan jou overhandigd.

In de bijlage bij het Besluit van inschrijving worden afspraken vastgelegd met betrekking tot extra ondersteuning van jou (de student) tijdens je opleiding.

Praktijkovereenkomst

Over de beroepspraktijkvorming (onderwijs in de praktijk van het beroep) worden afspraken gemaakt in een praktijkovereenkomst (POK). Deze overeenkomst regelt de rechten en plichten van alle betrokken partijen (student, school, BPV-bedrijf). De POK wordt gesloten tussen de school, de student en het bedrijf dat de beroepspraktijkvorming verzorgt. Voor internationale beroepspraktijkvorming (BPV) is een Engelstalige POK beschikbaar.

In de beroepsopleidende leerweg (BOL) worden voor een student tijdens de opleiding in de regel meerdere praktijkovereenkomsten voor relatief korte periodes aangegaan met meerdere bedrijven ten behoeve van het leren in de beroepspraktijk (BPV).

In de beroeps begeleide leerweg (BBL) bestaat er vanaf het begin van de opleiding een (arbeids)overeenkomst tussen één student en één werkgever, in een voor de opleiding relevante sector, voor de duur van de opleiding ten behoeve van het leren vanuit de beroepspraktijk in de beroepspraktijkvorming.

7.4 Studiefinanciering en tegemoetkoming studiekosten

Om in aanmerking te komen voor studiefinanciering moet een student voldoen aan bepaalde voorwaarden. Er zijn voorwaarden met betrekking tot leeftijd, onderwijsinstellingsoort en nationaliteit. Voor de meest actuele informatie over studiefinanciering verwijzen wij graag naar de website van de Dienst Uitvoering Onderwijs Studiefinanciering - DUO.

7.5 Urennorm

Als mbo-student heb je recht op een minimum aantal lesuren. Onderwijsinstellingen moeten aan deze urennorm voldoen. De verplichte onderwijstijd wordt berekend in klokuren (60 minuten), maar de onderwijsinstelling bepaalt zelf hoeveel minuten een les duurt. Je hebt alleen recht op studiefinanciering wanneer je opleiding voldoet aan de urennorm.

Urennorm BOL

Met de invoering van de wet Verbetering aansluiting beroepsonderwijs-arbeidsmarkt (VABA), beoogd per 1 augustus 2026, gelden de volgende urennormen voor de Beroepsopleidende leerweg (BOL):

BOL opleidingen	Begeleide onderwijstijd	BPV	Flexibele uren	Totaal
Entreeopleiding	500	Geen minimum	500	1.000
1-jarige opleiding	500	250	250	1.000
2-jarige opleiding	1.000	500	500	2.000
3-jarige opleiding	1.500	750	750	3.000
4-jarige opleiding	2.000	1.000	1.000	4.000

De urennormen voor de BOL gelden niet per studiejaar, maar voor de totale studie. Er zijn aparte normen voor de begeleide onderwijstijd (BOT), de beroepspraktijkvorming (BPV) en flexibele uren. Er zijn in een jaar 1.600 klokuren beschikbaar voor studie (40 weken van 40 uren). Van die 1.600 uren moeten er ten minste 1.000 uur per onderwijsinstellingjaar (gemiddeld over alle opleidingsjaren) bestaan uit begeleide onderwijstijd, beroepspraktijkvorming en flexibele uren. In de flexibele uren kunnen andere onderwijsactiviteiten dan BOT of BPV plaatsvinden.

Studenten werken in deze uren bijvoorbeeld gezamenlijk in projectvorm aan een opdracht van een bedrijf of werken samen met hbo- of wo-studenten, weliswaar met begeleiding van een docent maar zonder dat deze docent op elk moment van het project direct beschikbaar is. De rest van de 1600 uren kan bestaan uit huiswerk en andere onderwijsactiviteiten, bijvoorbeeld zelfstandig werken, voorbereiding voor toetsing en presentaties en het maken van werkstukken etc. Dat moet ook voor alle studenten ruim voldoende zijn. Zie voor meer verschillen tussen BOL en BBL paragraaf 8.2.

Urennorm BBL

Volg je een beroepsbegeleidende leerweg (BBL) dan ga je meestal 1 dag per week naar school en werk je de overige 4 dagen. De onderwijstijd bij BBL-opleidingen moet ieder jaar bestaan uit ten minste 200 begeleide onderwijsuren (BOT) en 610 uren beroepspraktijkvorming (BPV). Het totaal van BPV en begeleide onderwijsuren moet samen minimaal 850 uur per leerjaar zijn, dus zit het aantal begeleide onderwijsuren op het minimum van 200 uur, dan moeten er meer uren BPV zijn. Dit geldt ook omgekeerd.

7.6 Wettelijk les- en cursusgeld

Lesgeld in de BOL-opleidingen

Iedereen die zich inschrijft voor voltijds dagonderwijs (BOL) moet aan het rijk lesgeld betalen. De hoogte van het lesgeld en de wijze waarop het lesgeld betaald dient te worden kan je nalezen op de website van DUO <https://duo.nl/particulier/lesgeld/lesgeld-betalen.jsp>. Voor schooljaar 2026-2027 is de hoogte van het lesgeld vastgesteld op €1.511,-.

Cursusgeld in de deeltijd BOL- en BBL-opleidingen

De deeltijdopleidingen binnen het mbo zijn BOL in deeltijd en de beroepsbegeleidende leerweg (BBL). Een student die op 1 augustus van het betreffende jaar jonger is dan 18 jaar, hoeft voor BOL in deeltijd en voor BBL geen cursusgeld te betalen. Als een student op 1 augustus 18 jaar of ouder is, betaalt de student cursusgeld. De hoogte van het cursusgeld is afhankelijk van het niveau van de deeltijdopleiding. Voor schooljaar 2026-2027 is de hoogte van het cursusgeld vastgesteld op:

- a. Voor opleidingen beroepsonderwijs voor zover het betreft de assistent-opleiding, de entreeopleiding en de basisberoepsopleiding: € 314,-.
- b. Voor opleidingen beroepsonderwijs voor zover het betreft de vakopleiding, de middenkaderopleiding en de specialistenopleiding: € 762,-.

Zie ook [Wat is de wettelijke hoogte van het lesgeld en cursusgeld in het mbo?](#)

Deeltijdopleidingen in het beroepsonderwijs omvatten minder dan 1.000 uur per jaar. Iedere student krijgt voor de betaling van het cursusgeld een factuur van de school.

Heb je vragen over studiefinanciering?

Voor vragen kun je terecht bij de Dienst Uitvoering Onderwijs. Tel: (050) 599 77 55.
Kijk voor de meest actuele informatie over studiefinanciering op internet: www.duo.nl.
De Dienst uitvoering Onderwijs heeft een speciale folder over studiefinanciering en de prestatiebeurs.

7.7 Rechten en plichten

De rechten en plichten van jou als student van de Lentiz onderwijsgroep zijn vastgelegd in het studentenstatuut. Dit statuut staat op de website van Lentiz:

<https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

In het studentenstatuut wordt onder andere ingegaan op regels over het onderwijs, vrijheid en beperkingen, medezeggenschap en disciplinaire maatregelen.

Een specifiek onderwerp vormt het klacht- en beroepsrecht dat in het studentenstatuut is beschreven. Heb je een klacht of wil je beroep aantekenen tegen een beslissing over een examen, dan is uitgebreide informatie opgenomen in de klachtenregeling. Hierin staat precies hoe, wanneer en bij wie je welke klacht kan indienen. De klachtenregeling staat op de website van Lentiz: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

De Klachtencommissie en de Commissie van beroep examens zijn te bereiken via Schiedamsedijk 114, 3134 KK te Vlaardingen. Correspondentie kun je richten aan de ambtelijk secretaris via klachten@lentiz.nl.

7.8 Verzekeringen

De Lentiz onderwijsgroep heeft ten behoeve van de studenten een aantal verzekeringen afgesloten. Welke verzekeringen dat zijn kan je nalezen in de bijlage 'Overzicht van verzekeringen Lentiz'. Dit overzicht is te vinden via deze link: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

7.9 Vakantieregeling

Het vakantierooster voor het schooljaar 2026-2027 is als volgt vastgesteld:

Vakantie	van	tot
Herfstvakantie	17 oktober	25 oktober 2026
Kerstvakantie	19 december 2026	3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari	28 februari 2027
Paasweekend	26 maart	29 maart 2027
Koningsdag	27 april 2027	
Meivakantie	24 april	9 mei 2027
Hemelvaartsdag	6 mei 2027	
Pinksterweekend	15 mei	17 mei 2027
Zomervakantie	17 juli	29 augustus 2027

7.10 Examinering

Deze paragraaf geeft je informatie die van belang is voor toetsing, examinering, overgang en diplomering. De officiële teksten en regelingen zijn vermeld in de Onderwijs- en Examenregeling (OER) en in het Examenhandboek mbo. Deze zijn gepubliceerd op: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>.

Examencommissie en examencoördinator

Er is voor elke school een examencommissie. Deze commissie regelt de organisatie en afname van examens binnen de opleiding, kijkt of er verzuim is tijdens examens, regelt de vrijstellingen, beoordeelt onregelmatigheden enz. Op iedere school is daarnaast een examencoördinator die aanspreekpunt is voor de studenten voor alles dat met examinering te maken heeft.

Specifieke informatie over examinering, de examencommissie en de examencoördinator voor jouw school is opgenomen in het locatiedeel van deze studiegids.

Examenreglement

In het examenreglement zijn de regels over toetsing, examinering en afsluiting vastgelegd. Het examenreglement regelt onder meer de wijze waarop examens (beroepsmatige examens, AVO examens en keuzedelen) worden afgenomen, wanneer en hoe vaak je aan een examen kan deelnemen en de termijn waarbinnen de uitslag van een examen officieel bekend wordt gemaakt. Het examenreglement is onderdeel van de onderwijs- en examenregeling (OER). Je kunt de OER vinden op: <https://www.lentiz.nl/officiële-documenten-mbo/>

7.11 Wet Van School Naar Duurzaam Werk

Op 1 januari 2026 is de nieuwe wet Van School Naar Duurzaam Werk ingegaan.

Wat houdt deze wet in?

De wet zorgt ervoor dat jongeren tot en met 27 jaar die moeite hebben met het vinden van werk of een vervolgopleiding, beter geholpen worden. Dit zijn bijvoorbeeld jongeren zonder diploma, vervolgopleiding of werk. Het doel is dat deze jongeren de juiste begeleiding krijgen om een vervolgopleiding of zelfstandig en duurzaam werk te vinden. De wet bestaat uit veel regels. Daarom staat niet alles in deze studiegids. Wil je meer weten? Dan kun je de volledige wet lezen op: <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/besluiten/2024/12/10/k2-13026-wetsvoorstel-van-school-naar-duurzaam-werk>

Wat betekent deze wet voor mbo-studenten van Lentiz?

De wet geldt voor alle studenten van niveau 1 en 2 van de beroepsopleidende leerweg (BOL). In de laatste maanden vóór hun diplomering krijgen deze studenten een aanbod voor extra loopbaanbegeleiding. Ook ná het afstuderen kunnen studenten begeleiding krijgen, tot een jaar na hun diplomadatum. Dit is een persoonlijk traject dat aansluit bij hun situatie en hen helpt bij het vinden van een baan of vervolgopleiding.

Belangrijk om te weten

- Studenten die afstuderen na 1 januari 2026 kunnen gebruikmaken van deze begeleiding.
- De begeleiding helpt studenten die dat willen bij het vinden van werk of een vervolgopleiding.
- Als een student eerst geen begeleiding wil, kan de student tot een jaar na het afstuderen alsnog contact opnemen met de school voor hulp.

Zo zorgt Lentiz ervoor dat studenten goed voorbereid de stap naar werk of een vervolgopleiding kunnen zetten.

8 OPBOUW VAN HET ONDERWIJS

8.1 Opleidingsniveaus

Het mbo kent 4 opleidingsniveaus, te weten:

- entreeopleiding ofwel niveau 1
- niveau 2
- niveau 3
- niveau 4

Het niveau waarop je kunt instromen, is afhankelijk van je vooropleiding.

De voorwaarden voor de verschillende mbo-niveaus zijn:

Mbo niveau 1: entreeopleiding

Voor de entreeopleiding heb je geen diploma nodig van een vooropleiding. Met een diploma op mbo-niveau 1 kun je als assistent gaan werken op de arbeidsmarkt. Maar je kunt ook door naar mbo-niveau 2. Tijdens de entreeopleiding krijg je individuele coaching en loopbaanbegeleiding. De opleiding duurt 1 jaar

Voorwaarden mbo-niveau 1

Voor mbo niveau 1 geldt:

- Je bent op 1 augustus minimaal 16 jaar.
- Je kunt geen opleiding mbo-2, mbo-3 of mbo-4 volgen, omdat je niet voldoet aan de toelatingsvoorwaarden voor die opleidingen.

Mbo-niveau 2: basisberoepsopleiding

De basisberoepsopleiding duurt 1 tot 2 jaar. Met je diploma kun je uitvoerend werk doen.

Voorwaarden mbo-niveau 2

Voor de basisberoepsopleiding moet je voldoen aan 1 van de volgende voorwaarden:

- Je hebt een diploma vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo gemengde leerweg, vmbo theoretische leerweg of mavo.
- Je hebt een diploma entreeopleiding of basisberoepsopleiding (niveau 2).
- Je hebt een bewijs dat je de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed hebt doorlopen. Dit bewijs heeft de overheid erkend.

Mbo-niveau 3: vakopleiding

De vakopleiding duurt 2 tot 3 jaar. Je leert hier werk zelfstandig uit te voeren.

Voorwaarden mbo-niveau 3

Om dit niveau te volgen, moet je voldoen aan 1 van de volgende voorwaarden:

- Je hebt een diploma vmbo basis- of kaderberoepsgerichte leerweg, vmbo gemengde leerweg, vmbo theoretische leerweg of mavo.
- Je hebt een diploma basisberoepsopleiding (niveau 2) of vakopleiding (niveau 3).
- Je hebt een bewijs dat je de eerste 3 leerjaren van de havo of het vwo goed hebt doorlopen. Of je hebt een ander diploma of bewijsstuk dat de overheid heeft erkend.

Mbo-niveau 4: middenkader- of specialistenopleiding

Een mbo-4 opleiding leid je op tot volledig zelfstandig werk. Met het diploma kun je ook verder studeren op het hbo. Er zijn 2 soorten opleidingen op niveau 4:

- Middenkaderopleiding
Dit is een volledige opleiding van 3 of 4 jaar.
Hiervoor gelden dezelfde eisen als de vakopleiding (niveau 3).
- Specialistenopleiding
Deze opleiding volg je als je het mbo-3-diploma hebt behaald en wil doorleren in hetzelfde beroep. Deze opleiding duurt dan nog 1 jaar.

Het voorlichtingsmateriaal van het mbo van de Lentiz onderwijsgroep biedt voor toekomstige studenten en ouders een goed overzicht van de opleidingen die je binnen de Lentiz onderwijsgroep kunt volgen. Deze informatie kun je ook vinden op de website: www.lentiz.nl. Natuurlijk kun je ook altijd informatie vragen op de locatie waar de opleiding wordt gegeven. In het locatiedeel wordt per locatie specifiek ingegaan op de inhoud en vormgeving van de betreffende opleidingen.

8.2 Twee leerwegen - BOL en BBL

In veel gevallen kun je een opleiding volgen via twee leerwegen:

- De beroepsopleidende leerweg (BOL)
- De beroepsbegeleidende leerweg (BBL)

Er zijn twee belangrijke verschillen tussen BOL- en BBL-opleidingen:

1. De omvang van de beroepspraktijkvorming (BPV) als onderdeel van het leertraject. Zie 7.5.
2. De aard van de relatie tussen de student en het praktijkleerbedrijf. Zie paragraaf 7.3.

Kortom: de leerweg is bepalend voor de manier waarop je het grootste deel van je opleiding leert. Veelal in de praktijk – de BBL – of juist meer op school en daarnaast in de praktijk – de BOL -. Het ligt aan jouw voorkeur voor welke leerweg je kiest.

Voor je diploma maakt het niet uit welke leerweg je volgt. Uiteindelijk is het diploma dat je krijgt gelijkwaardig. Je krijgt bijvoorbeeld een diploma 'vakbekwaam medewerker diervverzorging' ongeacht of je dit hebt behaald via de BOL of de BBL.

De keuze voor een leerweg heeft wel gevolgen voor het recht op studiefinanciering. Meer hierover kun je vinden in paragraaf 7.4 of op www.duo.nl.

8.3 Opbouw van een opleiding

Lentiz heeft haar leertrajecten gebaseerd op een kwalificatiedossier dat door de Minister van OCW is vastgesteld. Aan ieder leertraject ligt een omschrijving ten grondslag van de belangrijkste werkprocessen/kerntaken die bij een bepaald beroep horen. De leertrajecten zijn erop gericht jou zo op te leiden en te laten ontwikkelen dat je alle benodigde competenties hebt en die kunt laten zien.

Bij het vormgeven en uitvoeren van de leertrajecten worden de volgende onderdelen onderscheiden: kerntaken en werkprocessen, algemeen vormend onderwijs (AVO) (zoals Nederlands, moderne vreemde talen, rekenen en loopbaan en burgerschap), keuzedelen en beroepspraktijkvorming.

In de **opleidingsplannen** van Lentiz wordt per opleiding het onderwijsprogramma en de planning weergegeven. In de opleidingsplannen is ook te vinden welke keuzedelen je als student kunt kiezen in iedere opleiding. De opleidingsplannen worden gepubliceerd op het studentenportaal van de Lentiz locatie waarbij je bent ingeschreven.

Elke opleiding kent ook een **examenplan**. In het examenplan van de opleiding staat weergegeven welke kerntaken, werkprocessen en beheersingsniveaus voor de verschillende examenonderdelen worden geëxamineerd. De examenplannen worden gepubliceerd op de website van Lentiz: <https://www.lentiz.nl/official-documenten-mbo/>.

Het onderwijs bereidt de student voor op het examen.

Om inzichtelijk te maken hoe in de geroosterde vakken wordt toegewerkt naar de beheersing van de kerntaken, werkprocessen en beheersingsniveaus uit de kwalificatie, zijn in het opleidingsplan alle vakken/modules/thema's uit het onderwijs gekoppeld aan een examen. Daarmee wordt inzichtelijk gemaakt op welk examen(onderdeel) ieder specifiek vak/module/thema voorbereidt.

In iedere opleiding van Lentiz vind je de volgende onderdelen terug:

Beroepsgericht onderwijs	Vakken, thema's of modules die de student voorbereiden op de beroepsspecifieke eisen uit de kwalificatie.
Keuzedelen	Een keuzedeel is een verbreding of verdieping van de beroepskwalificatie of is gericht op een betere toerusting voor doorstroom naar een vervolgopleiding.
Beroepspraktijkvorming (BPV)	Een deel van de opleiding bestaat uit werken en leren in de praktijk, de zogenaamde beroepspraktijkvorming.
Overige onderdelen	Buiten bovengenoemde zaken programmeren scholen in de opleiding nog zaken als studiebegeleiding, coaching, maatschappelijke thema's of schoolgebonden activiteiten.
Examinering	In diverse examenonderdelen wordt getoetst of de student aan de eisen van de beroepskwalificatie voldoet.

Binnen de Lentiz onderwijsgroep worden de volgende keuzedelen aangeboden:

1=Barendrecht 2=Dalton College 3=LIFE College 4=Maasland 5=Middelharnis 6=Oostland 7=Westland

Code	Titel	SBU	1	2	3	4	5	6	7
K0003	ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 2	240				X	X		
K0022	Digitale vaardigheden basis	240	X			X			
K0023	Digitale vaardigheden gevorderd	240	X		X				X
K0055	Internationaal I: bewustzijn (interculturele) diversiteit	240			X			X	X
K0060	Landbouwhuisdieren	480				X			
K0084	Paardenkliniek	480				X			
K0097	Solliciteren	240			X	X		X	X
K0125	Vorbereiding hbo	240	X	X	X	X		X	
K0132	Voortplanting en fokkerij	480				X			
K0161	Keuringsklaar maken en voorbrengen	240				X			
K0202	Internationaal II: werken in het buitenland	240	X						
K0210	Internationaal I: overbruggen (interculturele) diversiteit	240			X				X
K0224	Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 2	240					X	X	
K0225	Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 3	240	X				X	X	
K0226	Inspelen op innovaties geschikt voor niveau 4	240	X			X	X	X	X
K0245	Watermetingen en groene ruimte	240							X
K0262	ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 3	240	X			X	X		
K0263	ARBO, kwaliteitszorg en hulpverlening geschikt voor niveau 4	240	X	X		X	X		
K0274	Verdieping diergedrag, dierenwelzijn en ethiek geschikt voor niveau 3	240	X			X	X		
K0275	Verdieping diergedrag, dierenwelzijn en ethiek geschikt voor niveau 2	240	X			X	X		
K0283	Fooddesign	240			X				X
K0298	Marketing (basis)	240		X					
K0311	De levende tuin	240				X	X		
K0342	Trends en bloemwerk	240							X
K0343	Trends, conceptueel bloemwerk en marktinnovaties	240							X
K0353	Specialisatie technische werken in het groen	240	X			X	X		
K0386	Verdieping diergedrag, dierenwelzijn en ethiek geschikt voor niveau 4	240	X			X	X		
K0470	Houder van honden en katten	240	X			X	X	X	
K0471	Houder van overige zoogdieren	240	X			X			
K0472	Houder van vissen	240				X			
K0473	Houder van vogels	240				X			

Binnen de Lentiz onderwijsgroep worden de volgende keuzedelen aangeboden:

1=Barendrecht 2=Dalton College 3=LIFE College 4=Maasland 5=Middelharnis 6=Oostland 7=Westland

Code	Titel	SBU	1	2	3	4	5	6	7
K0512	Lean en creatief	240			X				
K0513	Verpakken van Levensmiddelen	240			X				
K0517	Verdieping blijvend fit, veilig en gezond werken (geschikt voor niveau 3 en 4)	240				X			
K0519	Online marketing en het toepassen van e-commerce	240			X				X
K0612	Coaching bij voeding en bewegen in de wellness	240			X	X			
K0614	Topsportvaardigheden	240				X			
K0715	Van grond tot mond basis	240							
K0716	Van grond tot mond verdieping	240					X		
K0758	T-rijbewijs	240				X			
K0790	Belevingsgericht werken	240				X			
K0802	Engels A2/B1	240	X		X	X		X	X
K0803	Engels B1/B2	240	X					X	X
K0871	Onderhoud van sportvelden en golfbanen	240						X	
K0890	Biologische bedrijfsvoering	240					X		
K0910	Instructeur fitness	240				X			
K0913	Instructeur overige sporten	240				X			
K0914	Instructeur Skiën	240				X			
K0927	Praktijkonderzoek	240	X						
K0932	Toekomstbestendig Waterbeheer	480			X				
K0959	Duits A1/A2	240						X	X
K0984	Engels A1/A2 in het beroepsonderwijs	240	X		X	X	X		
K0995	Outdoor instructeur	240				X			
K0996	Peercoaching	240							X
K0999	Spaans A2/A1	240							X
K1048	Verdieping vachtverzorging	240				X			
K1056	Groomen in de paardensport	240				X			
K1123	Kynologisch instructeur	240				X			
K1132	Sportinstructie en activiteiten voor kinderen van 4-12 jaar	240				X			
K1159	Kunstmatische inseminatie paard	240				X			
K1252	Instructeur Sportklimmen	240				X			
K1286	Beoefenen paardensport en geven van lessen/trainen vanaf de basissport	480				X			

Binnen de Lentiz onderwijsgroep worden de volgende keuzedelen aangeboden:

1=Barendrecht **2**=Dalton College **3**=LIFE College **4**=Maasland **5**=Middelharnis **6**=Oostland **7**=Westland

Code	Titel	SBU	1	2	3	4	5	6	7
K1297	Het levende gebouw	240							X
K1307	Houder van herpeten	240	X			X	X		
K1317	Verzorgen van educatieve activiteiten	240				X			
K1386	Drones toepassen in de beroepspraktijk	240			X				
K1440	Introductie op Natural Horsemanship	240				X			
K1480	Doorontwikkelen van ondernemerschap	240							X
K1481	Ondernemend handelen	240			X				X
K1483	Ondernemend gedrag voor niveau 3 en 4	240							X
K1485	Oriëntatie op ondernemerschap	240		X		X			
K1487	Vorbereiding op het starten van een onderneming	240				X	X		
K1489	Duurzaam handelen in de beroepspraktijk geschikt voor niveau 1	240			X			X	
K1490	Duurzaam handelen in de beroepspraktijk geschikt voor niveau 2	240	X		X		X	X	
K1491	Duurzaam handelen in de beroepspraktijk geschikt voor niveau 3	240	X		X		X	X	
K1492	Duurzaam handelen in de beroepspraktijk geschikt voor niveau 4	240	X		X		X	X	X

Het aanbod van keuzedelen wordt continu geactualiseerd.
Kijk voor het meest actuele aanbod op de website van jouw school.

8.4 Studieduur

De studieduur van een opleiding wordt uitgedrukt in leerjaren en in studiebelastingen (SBU). Een studiejaar bestaat uit 40 weken. Iedere week van een BOL-opleiding kent in principe 40 SBU. Voor een praktijkdag (BPV) wordt uitgegaan van 8 SBU.

De studieduur van een opleiding kan per doelgroep en per leerweg verschillen. De Lentiz onderwijsgroep legt voor ieder leertraject de gemiddelde (normatieve) studieduur vast in een opleidingsplan, dat wordt gepubliceerd op het studentenportaal van de betreffende locatie. Dit is de tijd die je normaal gesproken over het leertraject doet. In het locatiedeel van deze studiegids kun je vinden hoelang een leertraject in principe duurt.

8.5 Begrippen

Tijdens je opleiding krijg je te maken met diverse begrippen. Hieronder lichten we de belangrijkste begrippen kort toe.

Assessor

Een assessor beoordeelt de geleverde prestatie van een student tijdens een beroepsproeve, werkproces- of vaardigheidsexamen of AVO-examen volgens een vast beoordelingsprotocol.

AVO

Algemeen Vormend Onderwijs. Het deel van het onderwijs dat niet praktijkgericht is. Bijvoorbeeld talen, loopbaan & burgerschap en rekenen.

AVO examen

Een examen voor een studieonderdeel dat niet direct gericht is op het uitoefenen van een beroep. In de entree-opleiding worden de examenonderdelen Nederlands en rekenen geëxamineerd met instellingsexamens. Bij een opleiding op niveau 2, 3 en 4 worden voor Nederlands Centrale Examens afgenomen voor de onderdelen lezen en luisteren. Voor niveau 4 wordt ook voor Engels gebruik gemaakt van Centrale Examens voor de onderdelen lezen en luisteren. De overige onderdelen van de examenonderdelen Nederlands en Engels (spreken, gesprekken voeren en schrijven) en het examenonderdeel rekenen worden geëxamineerd met instellingsexamens.

Beroepspraktijkvorming (BPV)

Onderwijs dat plaatsvindt in de praktijk (bij een bedrijf of organisatie) en deel uitmaakt van elk leertraject.

Beroepsproeve

Mix van toets- en beoordelingsvormen die vaststelt in hoeverre een student voldoet aan (een deel van) de kennis, vaardigheden en (beroeps)houding die het kwalificatiedossier stelt. De proeve vindt vaak plaats in een authentieke of gesimuleerde beroepspraktijk. Een Beroepsproeve is een praktische toets waarbij kennis, vaardigheden en houding in samenhang worden getoetst. Alle in de beroepsproeve getoetste werkprocessen en kerntaken worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. De binnen Lentiz gebruikte beroepsproeven worden ontwikkeld door de Groene norm.

Besluit van inschrijving

Een overeenkomst tussen student en bevoegd gezag die de rechten en verplichtingen tussen beide partijen regelt.

CEF-niveaus (Common European Framework)

Europese niveauaanduiding voor het generieke en beroepsgerichte Engels (niveau 4-opleidingen). De niveaus worden ook gehanteerd bij andere talen, behalve Nederlands. Zie: Taaleisen

Centraal Examen

Landelijke digitale examenvorm waarbij in centraal vastgestelde afnameperioden het eind-niveau op afgesproken referentieniveaus wordt geëxamineerd voor de onderdelen lezen en luisteren voor Nederlands en Engels.

Coachen en begeleiden

Dit is de studieloopbaanbegeleiding van de student tijdens zijn leertraject. Tevens krijgt de student begeleiding bij zijn persoonlijke ontwikkeling en bij eventuele voorkomende (sociaal-emotionele) problemen. Om dit goed vorm te geven krijgt iedere student een studieloopbaancoach toegewezen.

Diploma-eisen

Geheel aan vereisten gericht op het beroep, vervolgonderwijs en de maatschappij, waaraan studenten moeten voldoen om een mbo diploma te behalen: de beroepsgerichte eisen die het kwalificatiedossier stelt, generieke eisen voor Nederlands, rekenen en Engels (mbo-niveau 4), eisen voor loopbaan en burgerschap, eisen voor keuzedelen en een met goed gevolg afgesloten BPV waarbij het oordeel van het leerbedrijf is betrokken.

Examen

Door een daartoe bevoegde instantie ingesteld onderzoek naar kennis, vaardigheden en/of houding die de examenkandidaat zich op grond van de diploma-eisen moet hebben eigen gemaakt en de beoordeling van de uitkomsten van dat onderzoek aan de hand van de beoordelingscriteria en beslisregels. Een examen kan uit meerdere examenonderdelen en -eenheden bestaan. Binnen Lentiz mbo bestaat het examen uit Proeven van Bekwaamheid, kennisexamens, vaardigheidsexamens, Centrale Examens AVO, instellingsexamens AVO en examens voor keuzedelen. Het examen toetst of een student competent is om bepaalde kennis, vaardigheden en gedrag te gebruiken, uit te voeren of te laten zien.

Examenplan

In het examenplan staat de inhoud en inrichting van de examens voor een opleiding beschreven in al zijn aspecten. Plan waarin, per kwalificatie en cohort, alle exameneenheden staan waaraan een student moet voldoen, inclusief de bijbehorende beslisregels.

Instellingsexamen

Door de instelling vastgesteld examen waarbij het eindniveau op afgesproken niveaus wordt vastgesteld, bijvoorbeeld voor Nederlands en Engels (schrijven, gesprekken voeren en spreken) en rekenen.

Kennisexamens

Examen waarin kenniscomponenten uit de kwalificatie wordt geëxamineerd.
De kennisexamens worden ontwikkeld door De Groene norm.

Kerntaak

Een set van inhoudelijk samenhangende beroepsactiviteiten die door een belangrijk deel van de beroepsbeoefenaars wordt uitgeoefend. Kerntaken geven de essentie aan van wat een beroepsbeoefenaar doet. Het zijn kenmerkende betekenisvolle onderdelen van een beroep.

Keuzedeel

Verplicht in te vullen ruimte in het kwalificatiedossier dat kwalificatie-eisen bevat die een verrijking of verdieping vormen op iedere opleiding die op basis van het kwalificatiedossier te construeren is. De keuze bevat als doelbestemming een nadere specialisatie, extra voorbereiding op vervolgonderwijs of een invulling gericht op de wensen van het regionale bedrijfsleven. De keuze is onderdeel van het diploma.

Kwalificatie

Geheel van bekwaamheden dat een afgestudeerde van een beroepsopleiding kwalificeert voor het functioneren in een beroep of groep van samenhangende beroepen, het vervolgonderwijs en als burger. Dit geheel is beschreven in een kwalificatiedossier en is onderverdeeld in basisdeel, profieldeel en keuzede(e)l(en).

Leertraject

Een leertraject bestaat uit de kerntaken, werkprocessen, prestatie-indicatoren en benodigde competenties die een student moet leren om een beginnend beroepsbeoefenaar te worden voor een bepaald beroep. Daarnaast worden ook de eisen rondom AVO-onderdelen weergegeven in het leertraject. Een leertraject is gericht op het behalen van een kwalificatie (diploma). Het diploma is het bewijs dat je een goede beginnende beroepsbeoefenaar bent.

Bovenstaande onderdelen vormen de basis voor het leertraject van de student. Dit betekent dat een leertraject is opgebouwd uit kerntaken met daarbij horende competenties die nodig zijn om de kerntaak op een goede manier te kunnen uitvoeren. De inhoud van een leertraject is beschreven in het opleidingsplan en examenplan van de betreffende opleiding.

Hierin zijn ook de studiebelastingen benoemd voor een 'regulier' opleidingstraject en het aantal uren dat bestemd is voor de beroepspraktijkvorming en het AVO-onderwijs. De opleidingsplannen per opleiding worden gepubliceerd op het studentenportaal van de betreffende locatie. De examenplannen worden gepubliceerd op de website van de onderwijsinstelling, www.lentiz.nl. Op basis hiervan krijgt een student op hoofdlijnen inzicht in het leertraject.

OER (Onderwijs en Examenregeling)

Regeling waarin de programmering van de onderwijsactiviteiten, inclusief de examinering, is verantwoord en vastgelegd.

Opleidingsplan

Het opleidingsplan van Lentiz beschrijft de inhoud van de opleiding. Deze inhoud is grofweg verdeeld in lessen gericht op beroepsgerichte vakken en vakken voor algemeen vormend onderwijs. Daarnaast zijn te onderscheiden: beroepspraktijkvorming, examinering, coaching en begeleiding en keuzedelen. Het opleidingsplan is uniek voor iedere opleiding.

Praktijkovereenkomst (POK)

De overeenkomst die onderwijsinstelling, student en het bedrijf dat de praktijkvorming verzorgt, met elkaar afsluiten. Voor internationale BPV's is de POK tevens beschikbaar in het Engels.

Referentiekader taal en rekenen

Voor het hele onderwijs (van de basisschool tot en met het hoger onderwijs) is hierin vastgelegd wat studenten moeten kennen en kunnen als het gaat om Nederlandse taal en rekenen.

Stichting Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB)

De taken van SBB zijn:

- Bijdragen aan het ontwikkelen en onderhouden van een landelijke kwalificatiestructuur.
- Bijdragen aan de bevordering van de kwaliteit en beschikbaarheid van de plaatsen waar de beroepspraktijkvorming wordt verzorgd.
- Het verzorgen van externe legitimering.

Vaardigheidsexamen

Examen waarin de (praktische) vaardigheden uit de kwalificatie wordt geëxamineerd. De vaardigheidsexamens worden ontwikkeld door De groene norm.

Werkproces

Is een set van inhoudelijk samenhangende beroepsactiviteiten die door een belangrijk deel van de beroepsbeoefenaars wordt uitgeoefend in de beroepscontext.

Werkprocesexamen

Soms kan een werkproces niet in zijn geheel beoordeeld worden in een beroepsproeve. Dan kan een deel van het werkproces apart worden geëxamineerd in een werkprocesexamen. Alle in het werkprocesexamen getoetste werkprocessen worden beoordeeld met onvoldoende, voldoende of goed. De binnen Lentiz gebruikte werkprocesexamens worden ontwikkeld door de Groene norm.

Zak/-slaagregeling

Regeling die de criteria bepaalt voor het vaststellen van de definitieve cesuur.

