



PTA BBL 2019-2020



Voorwoord

Hoewel dit PTA met de grootste zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer deze geconstateerd worden, worden deze door de directie, in overleg met de secties, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Schoolexamen (SE): het gedeelte van het examen dat door de school georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door de eigen docenten op basis van richtlijnen die het ministerie daarvoor gegeven heeft. Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer.

Centraal examen (CE): het gedeelte van het examen dat landelijk georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door een door de minister ingestelde commissie. Docenten noch leerlingen mogen deze opgaven vooraf inzien. Het bepaalt voor 50 % het eindcijfer.

Een kandidaat heeft aan het eind van het derde leerjaar het verplichte vak kunstvakken 1 (CKV) afgesloten. In de laatste periode van leerjaar 4 mogen er nog onderdelen van het PTA maatschappijleer in overleg met de docent herkanst worden.

Het kunstvak 1 (CKV) moet voldoende afgesloten worden, om gediplomeerd te kunnen worden. Het vak maatschappijleer telt mee met de slaag-zakregeling. Nederlands moet met minimaal een 5 afgesloten worden om te kunnen slagen.

Uiterlijk twee weken na afname van een toets, moet de toets ingehaald worden. Na deze twee weken vervalt het recht op inhalen en wordt de leerling in de examencommissie besproken en bepaald welke verdere maatregelen er genomen worden. De leerling maakt met de docent een afspraak over de dag en het tijdstip van de herkansing.

Het beroepsgerichte profielvak wordt afgesloten met een CSPE De 4 profielvakken worden afgesloten met een SE. Dit levert 1 gemiddeld SE-cijfer op. Dit beroepsgerichte vak levert één cijfer op de eindlijst van de leerling. De keuzedelen vormen het cijfer voor het combinatievak BBKB. Dit cijfer telt één keer mee bij de uitslagbepaling.

In leerjaar 3 (en 4) lopen de leerlingen stage. Wanneer niet aan de urennorm is voldaan en de beroepsstage onvoldoende is afgesloten, kan de examencommissie besluiten geen diploma uit te reiken.

De leerlingen die in 2019-2020 in de derde zitten tellen de derde jaars SE-cijfers evenredig mee voor hun gehele schoolexamen cijfer

De leerlingen die in 2019-2020 in de vierde klas zitten tellen de derde jaars cijfers voor 1/3 mee en vierde jaars cijfers voor 2/3 mee in hun schoolexamen cijfer.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : NEDERLANDS
 Methode : Nieuw Nederlands 3 VMBO-BK, 5^e editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|-------------------------|--|---------------------|------------|---------|------------|---------------|
| 1 | Hoofdstuk 1 INFORMATIE | K/2,3,4,6,7,8 V 2,3 | Hoofdzaken en –gedachte, informatie selecteren en vragen, zakelijke e-mail, betekenis onbekend woord zoeken, leestekens/tt/vt. | 1. Rep. Hoofdstuk 1 | 1. 50 min | Aug.. | * | 1. REP.** 2x |
| 2 | Hoofdstuk 2 RESPECT | K/2,3,4,6,7,8 V/2,3 | Tekstdoel en publiek, kritiek geven/krijgen, zakelijke brief, figuurlijk taalgebruik, tussenletters/volt.dw. | 2. Rep. Hoofdstuk 2 | 2. 50 min | Nov. | * | 2. REP **. 2x |
| 3 | Hoofdstuk 3 STAGE | K/2,3,4,6,7,8 V/2,3 | Verbanden/signaalwoorden, kijken naar goed presteren, jezelf presenteren, formuleren, officieel taalgebruik, (pv) in samengestelde zin, fictiedossier*** Instructie schrijven | 3. Rep. Hoofdstuk 3 | 3. 50 min | Febr. | * | 3. REP** 2x |
| 4 | Hoofdstuk 4 VERSLAG | K/2,3,4,6,7,8, V/2,3 | Verbanden/signaalwoorden, reportage, mondeling verslag doen, verslag, woorden met meer betekenissen, woordsoorten, onvolt.dw., instructie schrijven. | 4. Rep. Hoofdstuk 4 | 4. 50 min. | April | * | 4. Rep** 2x |
| 5 | Leesvaardigheid (fictiedossier ***) | K/5/6 | Gelezen boeken. | 5. SO | 5. 50 min | Aug | * | 5. SO 1x |
| 6 | Toetsweek | V2,3 | Leestekens/tt/vt/tussenletters/ volt.dw/ samengestelde zin/ officieel taalgebruik, (pv) in samengestelde zin/onvolt. Dw. | 6. SO Gr. + SP | 6. 90 min. | juni | * | 6. SO 1x |

*In juni mag de leerling naar keus één van 4 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt.

**Bij de repetitie telt het onderdeel Lezen 2x.

***Fictiedossier : Verslag van door de leerling zelf gelezen boeken. Bij voorkeur een boek van een Nederlandse schrijver ! Niet meer dan 1 boek van dezelfde schrijver.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg :BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Engels
 Methode : Stepping Stones 3bk/ k 5^e editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------------|--------------------|--|-----------------------------------|------------------------|-----------|------------|----------------------|
| 1 | Hoofdstuk 1 Have fun | MVT/K/4 MVT/K/5 | Hoofd- en bijzaken, precies luisteren, informatie geven, advies geven, werkwoorden, grammatica, zinnen en woordenschat. | 1. SO- lezen 2. SO - luisteren | 1. 50 min 2. 50 min | September | | 1. SO 1x 2. SO 1x |
| 2 | Hoofdstuk 2 Tot he limit | MVT/K/6 | Informatie en instructie geven. Vaktaal, werkwoorden, grammatica, zinnen en woordenschat. | 3. SO - spreken | 3. 50 min | November | | 3. MON 1x |
| 3 | Hoofdstuk 3 Law & order | MVT/K/4 | Informatie geven, richting aangeven en mensen/ dingen omschrijven. Vaktaal, werkwoorden, grammatica, zinnen en woordenschat. | 4. SO - lezen | 4. 50 min | December | | 4. SO 1x |
| 4 | Hoofdstuk 4 After school | MVT/K/7 | Mening vragen en geven, brief schrijven, vaktaal, werkwoorden, grammatica, zinnen en woordenschat | 5. SO - schrijven | 5. 50 min | Januari | | 5. SO 1x |
| 5 | Hoofdstuk 5 Down Under | MVT/K/5 | Hoofd-bijzaken, precies luisteren tekstdoelen, werkwoorden, grammatica, zinnen en woordenschat | 6. SO Kijk & luisteren | 6. 50 min | Maart | | 6. SO 1x |
| 6 | Proefexamen | MVT/K/4 | Leesvaardigheid | 7. SO - examenblad | 7. 50 min | Mei | | 7. SO 1x |



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Wiskunde
 Methode : Getal en Ruimte 10^e editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|----------------|-------------------|--|-------------|-----------|---------|------------|-----------------|
| 1 | H7: Statistiek | K1, K2, K3, K7 | Grafieken aflezen en tekenen Rekenen met tabellen en diagrammen Diagrammen tekenen | 1 Repetitie | 1. 90 min | juni | nee | 1. Repetitie 2x |



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Biologie
 Methode : Biologie Voor Jou 3 B, bestaande uit leerwerkboek deel 3a en 3b 7^e druk.

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---------------------------------|--------------|--|-------------------------|--------------------------|----------|------------|----------------|
| 1 | Thema 3; Ordening | K1,2,3,4,5,6 | Rijken van organismen/tekening en cellen Organismen indelen | 5. PO 3.1 6. Toets 3 | 5. 50 min. 6. 50 min. | december | * | 5. 1x 6. 2x |
| 2 | Thema 6; Stevigheid en beweging | K1,2,3,8 | Skelet en beenverbindingen | 10. PO 6 | 10. 50 min. | april | * | 10. 1x |
| 3 | Examentraining | K1 t/m 12 | Leerstof jaar 3 Proefexamen | 11. Schriftelijk examen | 11. 60 min. | juni | | 11. 3x |

* Vanaf juni is er de mogelijkheid om één toets te herkansen.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Economie
 Methode : Pincode

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|----------------------------|------------------|---|-----------------|-----------|---------|------------|--------|
| 1 | Waar heb jij behoefte aan? | K1, K2, K3 en K4 | Behoeften, prioriteiten stellen, consumentgedrag, soorten reclame, consumentenorganisaties en vergelijkend warenonderzoek | 1. Repetitie H1 | 1. 50 min | Sept | * | 1. 2 x |
| 2 | Sparen lenen en verzekeren | K1, K2, K3 en K4 | Soorten geld, betaalvormen, rood/plus staan, geldfuncties, spaarmotieven, leenmotieven en kredietkosten | 2. Repetitie H3 | 2. 50 min | Nov | * | 2. 2 x |
| 3 | Produceren maar? | K1, K2, K3 en K5 | Produceren, bedrijfskolom, afzet, omzet, brutowinst, nettowinst, arbeidsproductiviteit, maatschappelijke kosten en baten. | 3. Repetitie H5 | 3. 50 min | Mrt | * | 3. 2 x |

* De leerling heeft één herkansingsmoment in heel het leerjaar, waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Maatschappijkunde
 Methode : Essener

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|----------------------------|----------|--|-----------------|-----------|---------|------------|--------|
| 1 | Massamedia | K2/K3/K7 | Wat zijn massamedia. Internet. Kranten en tijdschriften. Televisie en radio. Waarvoor gebruik je media? Nieuws. Reclame. De media horen bij democratie. De invloed van media | 1. schriftelijk | 1. 50 min | nov | * | 1. 1x |
| 2 | Multiculturele samenleving | K2/K3/K6 | De multiculturele samenleving. Verhuizen naar een ander land. Wie komen er naar Nederland. Wat is cultuur? Samenleven. Discriminatie. Maatschappelijke positie. Wie mogen er in Nederland wonen. Wat vind de politiek? | 2. schriftelijk | 2. 50 min | maart | * | 2. 1x |
| 3 | Werk | K1/K2/K3 | De betekenis van werk. Welk werk ga je doen? Arbeidsvoorwaarden. Arbeidsverhoudingen. De arbeidsmarkt. Hoe kom je aan werk? Kansen op de arbeidsmarkt. Werkeloosheid. Sociale partners. De verzorgingsstaat. | 3. schriftelijk | 3. 50 min | juni | * | 3. 1x |



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Natuur- scheikunde 1
 Methode : Nova 4^{de} editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------|---------------------|---|---|------------------------|---------|------------|----------------|
| 1 | Stoffen en materialen | K1, K2, K3, K4, K10 | Metalen, niet-metalen, gassen, moleculen en atomen, fase van stoffen, zuren en basen | 1. Schoolexamen 2. Praktische Opdracht | 1. 50 min 2. 50 min | Nov | * nvt | 1. 4x 2. 2x |
| 2 | Licht | K1, K2, K3, K7 | De spiegel, lichtbundels en lichtbreking, bolle en holle lens, lichtstralen construeren, het oog, licht als golfbeweging, fotograferen | 3. Schoolexamen | 3. 50 min | Feb | * | 3. 4x |
| 3 | Energie | K1, K2, K6 | Energie gebruiken, fossiele brandstoffen, fossiele brandstoffen en het milieu, wind, water en zon, energie uit andere stoffen, energie besparen | 4. Schoolexamen | 4. 50 min | Mrt | * | 4. 4x |

* In 06-2019 wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : KV1
 Methode : LIFE College KV1 eigen methode

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---------------------------|------------|---|-------------|-----------|-----------|------------|--------|
| 1 | Letter | KV 1,2,3,4 | Typografie: Ontwerp een eigen lettertype | 1. Praktijk | 1. 4 wkn | Sept/feb | ja | 1. 1x |
| 2 | Animatie | KV 1,2 | De basis van stop motion animatie | 2. Praktijk | 2. 4 wkn | Okt/mrt | ja | 2. 1x |
| 3 | Tekenen met carbonpapier | KV 1,2,3,4 | Poster maken | 3. Praktijk | 3. 4 wkn | Nov/april | ja | 3. 1x |
| 4 | Mode of game, keuze | KV 1,2,3,4 | Design | 4. Praktijk | 4. 4 wkn | Dec/mei | ja | 4. 1x |
| 5 | Combinatie tekst en beeld | KV 1,2,3,4 | Vrije vorm, combinatie van tekst en beeld | 5. Praktijk | 5. 4 wkn | Jan/juni | ja | 5. 1x |



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Lichamelijke opvoeding
 Methode : n.v.t.

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------|--------------------|----------------------------|--|-----------|-----------|------------|------------------------|
| 1 | Bewegingsvaardigheden | LO1/K/7 LO1/K/4 | 1. Atletiek 1 2. Spel 1 | 1. Praktische opdracht 2. Praktische opdracht | | September | * * | 1. PO, 1x 2. PO, 1x |
| 2 | Bewegingsvaardigheden | LO1/K/5 LO1/K/7 | 3. Turnen 1 4. Spel 2 | 3. Praktische opdracht 4. Praktische opdracht | | December | * * | 3. PO, 1x 4. PO, 1x |
| 3 | Bewegingsvaardigheden | LO1/K/7 LO1/K/4 | 5. Atletiek 2 6. Spel 3 | 5. Praktische opdracht 6. Praktische opdracht | | Maart | * * | 5. PO, 1x 6. PO, 1x |

* Indien deze onderdelen (periode 1 t/m 3) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied).



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Maatschappijleer
 Methode : Thema's Maatschappijleer

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|--------------------------|------------|---|---------------|-----------|----------|------------|--------|
| 1 | Wat is maatschappijleer? | K1, K2 | Waar gaat het om in dit vak en wat is de inhoud van dit vak? | 1. Repetitie. | 1. 50 min | Sept/feb | * | 1. 1x |
| 2 | Jongeren | K2, K4 | Aangeboren of aangeleerd. Hoe wordt je wie je bent. Wat is nu eigenlijk normaal en hoe kijk jij naar anderen? | 2. Repetitie. | 2. 50 min | Okt/mrt | * | 2. 1x |
| 3 | Pluriforme samenleving | K5,k7,k4 | Wat is een pluriforme samenleving? Op welke manieren is Nederland een pluriforme samenleving? | 3. Repetitie. | 3. 50 min | Nov/apr | * | 3. 1x |
| 4 | Criminaliteit | K5, K6, K7 | Wat is criminaliteit en wat niet? Is het aangeboren of aangeleerd? Hoe gaan we daar in Nederland mee om? | 4. Repetitie. | 4. 50 min | Dec/mei | * | 4. 1x |



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Rekenen
 Methode : Moderne wiskunde rekenen

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|--|--|--|----------------------|-----------|------------|----------------------|
| 1 | Blok 1: H1: getallen en bewerkingen H2: breuken en decimale getallen H3: rekenen | K19, K21,K22, K23, K26, K27, K28, K29, K30,K31, | H1: grote getallen en getallen ordenen, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, machten en wortels, volgorde van bewerkingen. H2: ordenen, weergeven en aflezen, optellen en aftrekken, vermenigvuldigen en delen, breuken en decimalen, afronden. H3: handig rekenen bij optellen en aftrekken, handig rekenen bij vermenigvuldigen en delen, referentiematen en schattend rekenen, verstandig afronden, rekenen met rekenmachine. | 1.repetitie | september | nee | 1.repetitie 2x |
| 2 | Blok 2: H4: verhoudingen H5: procenten | K19, K21, K22, K23, K26, K27, K28, K29, K30, K31 | H4: verhoudingen en verhoudingstabellen, rekenen met verhoudingstabellen, vergelijken, schaal, op schaal werken. H5: procenten en aantallen, handige percentages, rekenen met procenten, procenten, breuken en verhoudingen, procenten en de rekenmachine. | 2.repetitie | januari | nee | 2.repetitie 2x |
| 4 | H1 t/m 7: Referentietoets 2F | K23, K24, K26, K27, K28, K29, K30, K32, K33 | Leerstof H1 t/m 7 | 4.referentietoets 2F | juni | nee | 4.referentietoets 1x |

Docent bepaalt voor eigen differentiatie om een instaptoets en eindtoets te geven



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Profielvakken PIE
 Methode : -

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|-------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|--------|
| 1 | Profielvak: Module 1: Ontwerpen en maken | P/PIE/1.1 t/m P/PIE/1.4 | - een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden - een ontworpen product produceren - een ontworpen schakeling beproeven - onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | 5. PO | 5. | september | * | 6. 1x |
| 2 | Profielvak: Module 2: Bewerken en verbinden van materialen | P/PIE/2.1 t/m P/PIE2.2 | - producten maken door het vervormen en scheiden van materialen - onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | 6. PO | 6. | september | * | 7. 1x |

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

TO= Theoretische opdracht

PO= Praktische opdracht

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|----------|----|-----------|----|-------|
| 3 | Profielvak: Module 3: Besturen en automatiseren | P/PIE/3.1 t/m P/PIE3.3 | - in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen - in een practicum een regelsysteem opbouwen - in een practicum een domotica installatie opbouwen - in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren - een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren | 7. PO | 7. | september | * | 8. 1 |
| 4 | Profielvak: Module 4: Installeren en monteren | P/PIE/4.1 t/m P/PIE4.2 | - een sanitaire installatie aanleggen - een elektrische huisinstallatie aanleggen | 8. PO | 8. | september | * | 9. 1 |
| 5 | Stage: | P/PIE/1.1 t/m P/PIE/4.2 | Stagemap invullen | 9. TO/HD | 9. | mei | ** | 10. 0 |

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

** Moet voldoende worden afgerond

TO= Theoretische opdracht

PO= Praktische opdracht



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019 - 2020
 Profiel : D&P
 Keuzevak : Sport Dienstverlening en Veiligheid

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|-----------|---|--------------------------|------------|---------|------------|--------|
| 1 | Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid | K/D&P/6.1 | 1. Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. | 1. Praktische opdracht | 1. 50 min | Sept | * | 1.1 x |
| | | K/D&P/6.2 | 2. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. | 2. Theoretische opdracht | 2. 100 min | Nov | * | 2.1 x |
| | | K/D&P/6.3 | 3. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. | 3. Praktische opdracht | 3. 100 min | Apr | * | 3.1 x |
| | | K/D&P/6.4 | 4. Risicovolle situaties voorkomen. | 4. Theoretische opdracht | 4. 50 min | Mrt | * | 4.1 x |
| | | K/D&P/6.5 | 5. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein. | 5. Praktische opdracht | 5. 100 min | Juni | * | 5.1 x |
| 2 | Keuzevak: Voeding en beweging | K/MT/4.1 | 1. Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. | 1. Praktische opdracht | 1. 100 min | Okt | * | 1.1 x |
| | | K/MT/4.2 | 2. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. | 2. Theoretische opdracht | 2. 50 min | Feb | * | 2.1 x |
| | | K/MT/4.3 | 3. Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren. | 3. Praktische opdracht | 3. 100 min | Mei | * | 3.1 x |
| 3 | Keuzevak: Ondernemen | K/EO/5.2 | 1. Een marketingplan maken. | 1. Theoretische opdracht | 1. 100 min | Okt | * | 1.1 x |
| | | K/EO/5.3 | 2. Een (eenvoudig) financieel plan maken. | 2. Theoretische opdracht | 2. 100 min | Mei | * | 2.1 x |
| | | K/EO/5.4 | 3. Het uitvoeren van het ondernemingsplan. | 3. Praktische opdracht | 3. 50 min | Dec | * | 3.1 x |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------|---------------|--|--------------------------|------------|-----|---|-------|
| 4 | Keuzevak: Sport en Bewegen | K/ZW/12. 1 | 1. Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. | 1. Theoretische opdracht | 1. 50 min | Mrt | * | 1.1 x |
| | | K/ZW/12. 2 | 2. Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren | 2. Praktische opdracht | 2. 100 min | Jun | * | 2.1 x |
| | | K/ZW/12. 3 | 3. Assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit | 3. Theoretische opdracht | 3. 100 min | Mei | * | 3.1 x |
| | | K/ZW/12. 4 | 4. Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures | 4. Theoretische opdracht | 4. 50 min | Mei | * | 4.1 x |
| | | K/ZW/12. 5 | 5. Assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's | 5. Praktische opdracht | 5. 100 min | Feb | * | 5.1 x |

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2019-2020
 Profiel : D&P
 Keuzevak : Handel & Ondernemen

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toets vorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|--|--|---|--|---------|------------------|--------------------------------------|
| 1 | Keuzevak E&O 1718 Presentatie en styling | K/EO/7.1 | Presentatie- en stylingtechnieken uitvoeren: etaleren, visual merchandising aan de hand van thema en compositie; decoratief inpakken; een logo ontwerpen; een commercial maken | 1. Etaleren 2. Decoratief inpakken 3. Logo ontwerpen 4. Commercial maken (vlog) | 1. 2 weken 2. 2 weken 3. 2 weken 4. 2 weken | Sept | * * * * | 1. 1 x 2. 1 x 3. 1 x 4. 1 x |
| 3 | Keuzevak E&O 1714 Marketing | K/EO/1.1 K/EO/1.2 | Onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen. Presentatietechnieken herkennen en toepassen Het verbeteren van een bestaande retail- formule | 1. Vergelijkend Warenonderzoek 2. Reclamefolder ontwerpen 3. Opdrachten Theorie Marketing 4. Eindopdracht Marketingmix | 1. 2 weken 2. 2 weken 3. 2 weken 4. 2 weken | Nov | * * * | 1. 1 x 2. 1 x 3. 1 x 4. 1 x |
| 3 | Keuzevak E&O 1709 Ondernemen | K/EOI/5.1 K/EOI/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4 | Jezelf als ondernemer omschrijven Een marketingplan maken Een (eenvoudig) financieel plan maken Het uitvoeren van het ondernemingsplan | 1. Jij als ondernemer 2. Marketingplan 3. Financieel plan 4. Ondernemingsplan | 1. 2 weken 2. 2 weken 3. 2 weken 4. 2 weken | Jan | * * * * | 1. 1 x 2. 1 x 3. 1 x 4. 1 x |
| 4 | Keuzevak D&P 1914 Milieu, hergebruik en duurzaamheid | K/D&P/7.1 | Aan de hand van keurmerken de eigenschappen van producten beschrijven; duurzaam consumentengedrag herkennen en benoemen Afgedankte producten inzamelen; | 1. Keurmerken analyseren 2. Onderzoek consumentengedrag 3. Inzamelingsactie | 1. 2 weken 2. 2 weken 3. 2 weken | Mrt | * * * | 1 x 1 x 1 x |

| | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------|---|------------------------|------------|-------|---|-----|
| | | K/D&P/7.3 | recyclede producten promoten en in de verkoop brengen | 4. Verkoopgesprek | 4. 2 weken | | * | 1 x |
| 5 | Loopbaan oriëntatie- en begeleiding | | Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes. | 1. Handelingsopdracht* | | Sept. | | 0 x |

* Bijzonderheden: In het Dienstverlening & Producten programma kan het zijn dat sommige opdrachten buiten de regulieren schooltijden vallen. In totaal halen de leerlingen 16 deelcijfers met een doorlopende leerlijn. Per periode is één herkansing mogelijk.

* De Handelingsopdracht moet minimaal een voldoende zijn

** Het tot stand komen van het SE cijfer: Cijfers van klas 3 tellen voor 1/3 mee voor het examen. Cijfers van klas 4 tellen voor 2/3 mee voor het examen. Het cijfer van Dienstverlening & Producten telt 2 maal mee.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg: :BBL
 Leerjaar: :3
 Cursusjaar: :2019-2020
 Vak: :Zorg en welzijn
 Methode :-

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|--|--|---|---------|------------|--------------------------------------|
| 1 | Keuzevak Z&W Kennismaken met uiterlijke verzorging | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Klant ontvangen Een eenvoudige hand/arm massage Poster en presenteren Toets | 01.PO 02.PO 03.PO 04. Toets | Sept | * | 01. 1x 02. 1x 03. 1x 04. 2x |
| 2 | Profiel vak Mens en activiteit | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 P/ZW/3.4 | Een activiteit organiseren, draaiboek maken Folder maken over alcohol en drugs Flyer maken seksualiteit Toets | 05. PO 06. PO 07. PO 08. Toets | | * | 05. 1x 06. 1X 07. 1X 08. 2x |
| 3 | Keuzevak Voeding hoe mak je het | P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/1.4 | Keuken/kooktechnieken Hygiëne in de keuken Een verantwoorde maaltijd bereiding Toets | 09. PO 10. PO 11. PO 12. toets | | * | 09. 1x 10. 1x 11. 1x 12. 2x |
| 4 | Profiel vak Mens en omgeving | P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 P/ZW/2.3 P/ZW/2.4 | Verslag maken schoonmaakwerkzaamheden Recycle poster maken. Stage buiten school Toets | 13. PO 14. PO 15. HD 16. toets | | * | 13. 1x 14. 1x 15. 1X 16. 2X |
| 5 | LOB Loopbaanoriëntatie en -begeleiding | | Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes.** | 17. HD** | | | 17. 0x |

Bijzonderheden: In Zorg en Welzijn programma kan het zijn dat sommige opdrachten buiten de regulieren schooltijden vallen.

* Vanaf juni is er de mogelijkheid om één toets te herkansen



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019 - 2020
 Vak : NEDERLANDS
 Methode : Nieuw Nederlands 4 VMBO-BK, 5^e editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|------------------------|--|---|------------------------|------------|---|
| 1 | Hoofdstuk 1 INFORMEREN | K/2,3,4,6,7,8 V/2,3 | Indelen van tekst, artikel schrijven, betekenis afleiden, interpunctie, ww-spelling, zin met 1 pv | 1. SO-Lezen 2. SO-Schrijven mail-brief/art. 3. Rep. Hoofdstuk 1 | Aug. | * | 1. SO 1x 2. SO 1x 3. Rep ** 2x |
| 2 | Hoofdstuk 2 OVERTUIGEN | K/2,3,4,6,7,8 V/2,3 | Feit/mening/argument, betoog schrijven, betekenis afleiden, aan elkaar of los, zin met meer pv's, samengestelde zinnen | 4. SO-Lezen 5. SO-Schrijven mail-brief/art. 6. Rep. Hoofdstuk 2 | Okt. | * | 4. SO 1x 5. SO 1x 6. Rep.** 2x |
| 4 | Examentraining | K/2,3,4,6,7,8 V/2,3 | Examenstof Examenstof Examenstof | 7. Schriftelijk examen 8. Schriftelijk examen 9. Schriftelijk examen | Nov. Febr. Maart | nvt | 7. SO 1x 8. SO 1x 9. SO 1x |
| 5 | Hoofdstuk 3 INSTRUCTIE | K/2,3,4,6,7,8 V/2,3 | Verband/signaalwoord, publiekgericht schrijven, tussenletters, lastige ww., verwijswaarden | 10. SO- lezen 11. SO-Schrijven mail-brief/art. 12. Rep.Hoofdstuk 3 | Januari | * | 10. SO 1x 11. SO 1x 12. Rep ** 2x |
| 6 | Lees- en spreekvaardigheid (Fictiedossier***) | K/5,6 | 2 boeken. | 13. Verslagen maken | Aug | nvt | 13. 0x |
| 7 | Spreekvaardigheid. (Fictiedossier ***) | K/5,6 | Gelezen boeken | 14. Mondelinge overhoring | Febr. | nvt | 14. MO 2x |
| 8 | Kijken en luisteren | K/4 | CITO-DVD | 15. Kijk-/ Luistervaard. | Maart | nvt | 15. SO 2x |

*In april mag de leerling naar keus één van 3 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt.

**Bij de repetitie telt het onderdeel Lezen 2x.

***Fictiedossier : Verslag van door de leerling zelf gelezen boeken/bekeken film. Bij voorkeur een boek van een Nederlandse schrijver! Niet meer dan 1 boek van dezelfde schrijver. Bij een onvolledig fictiedossier geldt per gemist verslag puntenaftrek, t.w.: BBL/3 punten. en KBL/2 punten



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Engels
 Methode : Stepping Stones 4 bk/k 5^{de} editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|--------------------------------|----------|---|--|---------|------------|---|
| 6 | Unit 1 What's new? | ERK A2 | Precies luisteren, hoofd- en bijzaken lezen, woordenschat, grammatica | 1. SO onww 1 2. SO onww 2 3. SO-luisteren 4. REP-Unit 1 | Sept | * | 1. SO 1x 2. SO 1x 3. SO 1x 4. REP 2x |
| 7 | Unit 2 Crime and punishment | ERK A2 | Doelgericht lezen, hoofd- en bijzaken, meerkeuzevragen, brief schrijven, woordenschat, grammatica | 5. SO- schrijven 6. Rep- Unit 2 | Nov | * | 5. SO 1x 6. REP 2x |
| 8 | Unit 3 Totally talented | ERK A2 | Precies luisteren: hoofd- en bijzaken herkennen in het luisteren en lezen, woordenschat, grammatica | 7. SO- schrijven 8. luisteren 9. REP- Unit 3 | Jan | * | 7. SO 1x 8. CITO 2x 9. REP 2x |
| 9 | Cito Kijk en luisteren | ERK a2 | | 10. Kijk en luisteren | Jan | | 10. REP 2x |
| 10 | Unit 4 The world around you | ERK A2 | Doelgericht lezen, meerkeuzevragen, vaktaal, woordenschat, grammatica | 11. Rep- Unit 4 | Mrt | * | 11. REP 2x |
| 11 | Taaldorp | ERK A2 | | 12. Spreken | Feb | | 12. REP 2x |
| 12 | Examentraining | ERK A2 | Examenstof | 13. Schriftelijk 14. Schriftelijk 15. Digitaal | | nvt | 13. SE 1x 14. SE 1x 14. SE 1x |

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Wiskunde
 Methode : Getal en Ruimte 10^e editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---------------------------------|----------------|---|---|--|-------------------|----------------------------|--|
| 8 | H2: Verbanden | K1, k2, K3, K4 | Tabellen, formules en grafieken Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen | 8. Repetitie | 8. 50 min | Sept | * | 8. Repetitie 2x |
| 9 | H3: Symmetrie/vlakke figuren | K1, K2, K3, K6 | Hoeken berekenen Meten, tekenen, symmetrie en oppervlakte | 9. Repetitie | 9. 50 min | Okt | * | 9. Repetitie 2x |
| 10 | H4 en 5: Rekenen | K1, K2, K3, K5 | Eenheden en procenten Grote getallen en wetenschappelijke notatie Verhoudingen, grote getallen en eenheden. | 10. Repetitie | 10. 50 min | Nov | * | 10. Repetitie 2x |
| 11 | H8: Ruimtemeetkunde | K1, K2, K3, K6 | Ruimtemeetkunde Meten, tekenen, doorsnede en aanzichten Oppervlakte en inhoud | 11. Repetitie | 11. 50 min | Feb | * | 11. Repetitie 2x |
| 12 | Examentraining | K1 t/m K8 | Examenstof | 12. Schriftelijk examen 13. Schriftelijk examen 14. Digitaal examen | 12. 90 min 13. 90 min 14. 90 min | Dec Jan Mrt | N.v.t. N.v.t. N.v.t. | 12. schriftelijk examen 1x 13. schriftelijk examen 1x 14. digitaal examen 1x |

*In 04-2020 mag de leerling naar keus één van 4 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg: BBL
 Leerjaar: 4
 Cursusjaar: 2019 - 2020
 Vak: Biologie
 Methode: Biologie Voor Jou 4 B, bestaande uit leerwerkboek deel 4a en 4b 7^e druk.

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|--|--------------------|--|---|-------------------|------------|----------------------------|
| 10. | Thema 1; Planten | K1,2,3,6,12 | Voortplanting en transport | 14. Toets 1 | Sept | * | 14. 2x |
| 11. | Thema 2; Ecologie | K1,2,3,5,6 | Leefomgeving/voedselketen Aanpassingen dier en plant | 15. Toets 2 | Okt | * | 15. 2x |
| 12. | Thema 3; Mens en milieu | K1,2,3,7 V2,3,4 | Voedselproductie, energie, water, lucht en bodem | 16. PO 3 | Nov | | 16. 1x |
| 13. | Thema 4; Voeding en vertering | K1,2,3,4,6,9 | Voedsel ingrediënten Verteringsstelsel en gebit Vertering bij zoogdieren | 17. Toets 4 | Nov | * | 17. 2x |
| 14. | Thema 5; Gaswisseling | K1,2,3,4,6,9 | Gaswisseling bij mens en dier | 18. Toets 5 | Jan | * | 18. 2x |
| 15. | Thema 6; Transport | K1,2,3,9 | Bloedvatenstelsel | 19. PO 6.1 20. Toets 6 | Febr | * | 19. 1x 20. 2x |
| 16. | Thema 7; Opslag, uitscheiding en bescherming | K1,2,3,4,9,10,11 | Uitscheidingsorganen | 21. Toets 7 | Mrt | * | 21. 2x |
| 17. | Examentraining | K1 t/m 11 | Leerstof klas 3 en 4 | 22. Schriftelijk examen 1 23. Schriftelijk examen 2 24. Digitaal examen 3 | Nov Jan Mrt | | 22. 3x 23. 3x 24. 3x |

* Vanaf maart is er de mogelijkheid om één toets te herkansen.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Economie
 Methode : Pincode 6^e editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------|------------------|---|---------------|---------|------------|------------|
| 7 | Hoe consumeer jij? | K1, K2, K3 en K4 | Behoeften, prioriteiten, zelfvoorziening, collectieve goederen, beïnvloeding, doelgroep, reclame, marketingmix, vergelijken van producten en consumentenorganisaties | 7. Repetitie | Aug | * | 7. Rep 2x |
| 8 | Geld moet rollen | K1, K2, K3 en K4 | Geldfuncties, spaarmotieven, rentebedrag, leenmotieven, inkomensverschillen. Inkomensvormen, soorten uitgaven, budgetteren en reserveren | 8. Repetitie | Okt | * | 8. Rep 2x |
| 9 | We gaan voor de winst | K1 K2, K3 en K5 | Afzet en omzet, inkoopwaarde en brutowinst, bedrijfskoten en nettoresultaat, verkoopprijs en brutowinstmarge, kostprijs, van inkoopprijs naar consumentenprijs, arbeidsproductiviteit | 9. Repetitie | Nov | * | 9. Rep 2x |
| 10 | Werkt dat zo? | K1 K2, K3 en K5 | Arbeidsovereenkomst, arbeidsvoorwaarden, betaalde en onbetaalde arbeid, de arbeidsmarkt, soorten werkloosheid, voordelen van werk, gevolgen van werkloosheid en werkloosheid bestrijden | 10. Repetitie | Dec | * | 10. Rep 2x |
| 11 | Nederland handelsland | K1, K2, K3 en K7 | Export, import, de betalingsbalans, open en gesloten economie, internationale handel, de wisselkoers, EU, eurozone, protectiemaatregelen vrijhandel | 11. Repetitie | Feb | * | 11. Rep 2x |
| 12 | Welvaart wereldwijd? | K1, K2, K3 en K7 | Welvaart, inkomen per hoofd, kenmerken van ontwikkelingslanden, infrastructuur, oorzaken van | 12. Repetitie | Mrt | * | 12. Rep 2x |

| | | | | | | | |
|-----------|----------------|-----------|---|---|-------------------|--------|--|
| | | | onderontwikkeling, microkrediet, ontwikkelingssamenwerking en fairtrade | | | | |
| 13 | Examentraining | K1 t/m K7 | Examenstof | 13. Schriftelijke examen 14. Schriftelijke examen 15. Digitaal examen | Nov Feb Mrt | n.v.t. | 13. Schriftelijke examen 1x 14. Schriftelijke examen 1x 15. Digitaal examen 2x |

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Maatschappijkunde
 Methode : Essener

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---------------------------|----------|--|-------------|------------|----------|------------|--------|
| 1 | criminaliteit | K8 | Oorzaken van criminaliteit. Nederland als rechtsstaat. Strafrecht. Criminaliteitsbeleid | 1. digitaal | 1. 100 min | december | * | 1. 1x |
| 2 | politiek | K4 | Rechtsstaat, democratie en dictatuur Politieke partijen Politieke stromingen Politieke besluitvorming | 2. digitaal | 2. 100 min | februari | * | 2. 1x |
| 3 | Politiek en criminaliteit | K4/K8 | Examenstof katernen politiek en criminaliteit | 3. digitaal | 3. 100 min | maart | * | 3. 1x |



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Natuur- scheikunde
 Methode : Nova 4^{de} editie

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------------------|---------------------|---|--|-------------------------|---------|------------|-------------------------|
| 10 | Krachten | K1, K2, K3, K9 | Krachten herkennen, krachten meten, hefboomen, katrollen en takels, druk. | 1. Schriftelijk overhoring 2. Repetitie | 1. 50 min 2. 50 min | Sept | * | 1. So 1x 2. Rep 4x |
| 11 | Elektrische Schakelingen | K1, K2, K3, K5 | De serieschakeling, de parallelschakeling, weerstanden, weerstand, spanning en stroom, halfgeleiders | 3. Schriftelijk overhoring 4. Repetitie | 3. 50 min 4. 50 min | Okt | * | 3. So 1x 4. Rep 4x |
| 12 | Energie | K1, K2, K3, K5, K6 | Elektrische energie, brandstoffen, de centrale verwarming, warmtetransport, zuinig zijn met energie | 5. Repetitie | 5. 50 min | Nov | * | 5. Rep 4x |
| 13 | Elektrische energie en veiligheid | K1, K2, K3, K5 | Energieverbruik, veiligheid van elektrische apparaten/ huisinstallatie, elektriciteit in de auto, schakelen met relais en transistor | 6. Schriftelijk overhoring 7. Repetitie | 6. 50 min | Dec | * | 6. So 1x 7. Rep 4x |
| 14 | Geluid | K1, K2, K3, K8 | Trillingen en tussenstof, hoog en laag geluid, hard en zacht geluid, absorberen en terugkaatsen, geluid versterken, geluidshinder, frequentie en trillingstijd, gehoorschade, | 8. Repetitie | 7. 50 min | Jan | * | 8. Rep 4x |
| 15 | Stoffen en materialen | K1, K2, K3, K4, K10 | Van stof tot materiaal, van materiaal tot product, stoffen herkennen, moleculen en temperatuur, chemische reacties, stoffen en veiligheid | 9. Repetitie | 8. 50 min | Feb | * | 9. Rep 4x |
| 16 | Verkeer en veiligheid | K1, K2, K3, K9 | Krachten op voertuigen, beweging en snelheid, versnellen en vertragen, massa en traagheid, remweg en stopafstand, veiligheid in het verkeer | 10. Schriftelijk overhoring 11. Repetitie | 9. 50 min 10. 50 min | Mrt | * | 10. So 1x 11. Rep 4x |

| | | | | | | | | |
|-----------|----------------|----------------|---|---|--|---------------------------|-----|--|
| 17 | Practicum | K1 t/m K10, V3 | Practicum over bovenstaand hoofdstukken | 12. Praktische opdracht | 11. 50 min | Hele jaar | Nvt | 12. Po 2x |
| 18 | Examentraining | K3 t/m k10 | examenstof | 13. Schriftelijk examen 14. Schriftelijk examen 15. Digitaal examen | 12. 90 min 13. 90 min 14. 60 min | Drie momenten in het jaar | nvt | 13. Schriftelijk examen 2x 14. Schriftelijk examen 2x 15. Digitaal examen 2x |

* In 04-2019 wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één repetitie (10 t/m 16) kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Lichamelijke opvoeding
 Methode : n.v.t.

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------|--------------------|--------------------------|--|-----------|---------|------------|------------------------|
| 4 | Bewegingsvaardigheden | LO1/K/7 LO1/K/4 | 7 Atletiek 3 8 Spel 4 | 1. Praktische opdracht 2. Praktische opdracht | | Sept | * * | 1. PO, 1x 2. PO, 1x |
| 5 | Bewegingsvaardigheden | LO1/K/5 LO1/K/7 | 9 Turnen 2 10 Spel 5 | 3. Praktische opdracht 4. Praktische opdracht | | Dec | * * | 3. PO, 1x 4. PO, 1x |

* Indien deze onderdelen (periode 1 en 2) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied).



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Rekenen
 Methode : Moderne wiskunde rekenen

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|--|---|-----------------------|---------|------------|----------------------|
| 1 | Blok 4: H8: informatie verwerken H9: formules en grafieken | K19, K21, K23, K25, K26, K27, K28, K29, K30, | H8: beeld- en staafdiagram, cirkeldiagram, informatie aflezen, gegevens combineren, frequentietabel en gemiddelde. H9: regelmaat, verhaaltje en grafiek, vuistregels, lineaire formules, rekenen met formules. | 1.Repetitie | Nov | nee | 1. Repetitie 2x |
| 2 | H1 t/m 9: Referentietoets 2F | K23, K24, K26, K27, K28, K29, K30, K32, K33 | Leerstof H1 t/m 9 | 2. Referentietoets 2F | Jan | nee | 2.Referentietoets 1x |

Het PTA van leerjaar 4 wordt alleen gevolgd door leerlingen die het rekenexamen in leerjaar 3 niet met een voldoende hebben afgesloten.
De docent start begin december met gerichte oefening voor de referentietoets.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Profielvakken PIE
 Methode : -

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|-------------------------------|--|-----------|-----------|---------|------------|--------|
| 1 | Profielvak: Module 1: Ontwerpen en maken | P/PIE/1.1 t/m P/PIE/1.4 | <ul style="list-style-type: none"> - een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden - een ontworpen product produceren - een ontworpen schakeling beproeven - onderdelen uit het ontwerp samenstellen, monteren en aansluiten | 1. PO | 1. | Sept | * | 1. 1x |
| 2 | Profielvak: Module 2: Bewerken en verbinden van materialen | P/PIE/2.1 t/m P/PIE2.2 | <ul style="list-style-type: none"> - producten maken door het vervormen en scheiden van materialen - onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening | 2. PO | 2. | Sept | * | 2. 1x |
| 3 | Profielvak: Module 3: Besturen en automatiseren | P/PIE/3.1 t/m P/PIE3.3 | <ul style="list-style-type: none"> - in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen - in een practicum een regelsysteem opbouwen - in een practicum een domotica installatie opbouwen - in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren - een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren | 3. PO | 3. | Sept | * | 3. 1x |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|--|----------|----|------|---|-------|
| 4 | Profielvak: Module 4: Installeren en monteren | P/PIE/4.1 t/m P/PIE/4.2 | - een sanitaire installatie aanleggen - een elektrische huisinstallatie aanleggen | 4. PO | 4. | Sept | * | 4. 1x |
| 5 | Stage | P/PIE/1.1 t/m P/PIE/4.2 | - Invullen stagemap | 5. TO/HD | 5. | Sept | N | 5. 1x |
| 6 | Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) | | Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes. | 6. HD** | 6. | Sept | N | 6. 0x |

* Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

** Moet voldoende worden afgerond

PO = Praktische opdracht

TO = Theoretische opdracht

HD = Handelingsdeel



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019-2020
 Vak : Keuzevakken PIE
 Methode : -

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|---|---|-----------|-----------|---------|------------|--------|
| 1 | Keuzevak: Terreinafwerking ¹ | K/BWI/18.1 t/m K/BWI/18.3 | - machinaal grondwerk verrichten - bestratingen maken - assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken | 1. PO | 1. | Sept | * | 1. 1x |
| 2 | Keuzevak: Verspaningstechnieken ¹ | K/PIE/12.1 t/m 12.2 | Met behulp van 2D en 3D CAD-software Een ontwerp van een draai – en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden - een ontworpen draai- en freesproduct produceren | 2. PO | 2. | Sept | * | 2. 1x |
| 3 | Keuzevak: Plaat- en constructiewerk ¹ | K/PIE/1.1.1 t/m K/PIE/1.1.7 K/PIE/1.2.1 t/m K/PIE/1.2.4 K/PIE/1.3.1 t/m K/PIE/1.3.4 K/PIE/1.4.1 t/m K/PIE/1.4.3 K/PIE/1.5.1 t/m K/PIE/1.5.3 | - Werkzaamheden voorbereiden - Machines en gereedschappen af- en instellen - materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden | 3. PO | 3. | Sept | * | 3. 1x |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|-------|----|------|---|-------|
| 4 | Keuzevak:Praktisch booglasprocessen ¹ | K/PIE/2.1.1 K/PIE/2.1.2 K/PIE/2.2.1 t/m K/PIE/2.2.4 K/PIE/2.3.1 t/m K/PIE/2.3.7 K/PIE/2.4.1 t/m K/PIE/2.4.5 K/PIE/2.5.1 t/m K/PIE/2.5.3 | - informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen - vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden | 4. PO | 4. | Sept | * | 4. 1x |
| 5 | Keuzevak: Applicatieontwikkeling ¹ | K/MVI/9.1 t/m K/MVI/9.2 | een applicatie ontwerpen, realiseren en testen | 5. PO | 5. | Sept | * | 5. 1x |

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

¹ Minimaal twee van deze keuzevakken moet worden afgerond.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2019 - 2020
 Vak : Profielvakken D&P
 Methode : -

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toets vorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|---|-----------|--|-----------------------|------------|---------|------------|--------|
| 1 | Profiel vak: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever | P/D&P/1.1 | Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever | Praktische opdracht | | Sept | * | 1 x |
| | | P/D&P/1.2 | Een activiteit organiseren | Theoretische opdracht | | | | |
| | | P/D&P/1.3 | Facilitaire werkzaamheden uitvoeren | | | | | |
| | | P/D&P/1.4 | Regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu met betrekking tot de organisatie van activiteiten herkennen, benoemen en toepassen. | Handelingsopdracht | | | | |
| | | | LOB | | | | | 0 x |
| 2 | Profiel vak: Presenteren, promoten en verkopen | P/D&P/2.1 | Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen dmv de Marketingmix | 1. Theoretische Toets | 1. 50 min | Sept | * | 1. 1 x |
| | | P/D&P/2.2 | Een product of dienst promoten en verkopen dmv reclame. | 2. Praktijkopdracht | 2. 100 min | Nov | * | 2. 1 x |

| | | | | | | | | |
|----------|---|-----------|---|-----------------------|------------|------|---|--------|
| | | P/D&P/2.3 | Een promotieplan maken en beoordelen van een gekozen bedrijf | 3. Praktijkopdracht | 3. 100 min | Dec | * | 3. 1 x |
| | | P/D&P/2.4 | Een verkoopgesprek voeren | 4. Praktijkopdracht | 4. 50 min | Jan | * | 4. 1 x |
| | | P/D&P/2.5 | Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven | 5. Praktijkopdracht | 5. 100 min | Feb | * | 5. 1 x |
| | | LOB | | 6. Handelingsopdracht | 6. 100 min | Sept | | 6. 0 x |
| 3 | Profiel vak: Een product maken en verbeteren | P/D&P/3.1 | Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen in 2D en 3D | Praktische opdracht | | Sept | * | 1 x |
| | | P/D&P/3.2 | Een product maken | Praktische opdracht | | | | |
| | | LOB | | Handelingsopdracht | | | | 0 x |
| 4 | Profiel vak: Multimediale producten maken | P/D&P/4.1 | Een digitaal ontwerp maken | Praktische opdracht | | Sept | * | 1 x |
| | | P/D&P/4.2 | Een instructiefilm maken | Theoretische opdracht | | | | |
| | | P/D&P/4.3 | Een website ontwerpen en samenstellen | | | | | |
| | | P/D&P/4.4 | Een applicatie ontwerpen en maken | Handelingsopdracht | | | | |
| | | LOB | | | | | | 0 x |

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg: :BBL
 Leerjaar: :4
 Cursusjaar: :2019-2010
 Vak: :Zorg en welzijn
 Methode :-

| Nr. | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|--|--|--|---|---------|------------|--------------------------------------|
| 1 | Profiel vak Mens en zorg | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen EHBO opdracht Toets | 18. PO 19. PO 20. PO 21. Toets | Sept | * | 18. 1x 19. 1X 20. 1X 21. 2x |
| 2 | Profiel vak Mens en activiteit | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 P/ZW/3.4 | Een activiteit organiseren, draaiboek maken Folder maken over alcohol en drugs Flyer maken seksualiteit Toets | 22. PO 23. PO 24. PO 25. Toets | | * | 22. 1x 23. 1X 24. 1X 25. 2x |
| 3 | Keuzevak Z&W Welzijn Kind en Jongere | K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 | Rapporteren over de ontwikkeling van K & J Poster Voorlezen Creatieve opdracht met instructiekaart Toets | 26. PO 27. PO 28. PO 29. Toets | | * | 26. 1x 27. 1x 28.1X 29.2X |
| 4 | Profiel vak Mens en gezondheid | P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 P/ZW/1.4 | Ondersteunen bij keuzes voor een gezonde leefstijl Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen. Een verantwoord voedings- en bewegingspatroon Toets | 09. PO 10. PO 11. PO 12. toets | | * | 09. 1x 10. 1x 11. 1x 12. 2x |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|---------|--|--|--------|
| 5 | LOB Loopbaanoriëntatie en –begeleiding | | Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes. ** | 34.HD** | | | 34. 0x |
|---|---|--|---|---------|--|--|--------|

Bijzonderheden: In Zorg en Welzijn programma kan het zijn dat sommige opdrachten buiten de regulieren schooltijden vallen.

* Vanaf januari is er de mogelijkheid om één toets te herkansen.

** moet voldoende zijn

PO=praktische opdracht

T= toets

HD= Handelingsdeel