Lentiz I onderwijsgroep

LIFE COLLEGE
vmbo | mbo

de school van je leven

5 jaar beroepenveldcommissie

Samenwerken aan de Opleiding van de Toekomst

mbo-opleiding inspecteur leefomgeving

Inhoud

Voorwoord 5
Wat is er mooier dan samen onderwijsprogramma's ontwikkelen?
Samen met Lentiz | LIFE College de opleiding ontwikkeld

Opleiding Inspecteur Leefomgeving 9
Duurzame leefomgeving is uitganspunt én doel

Beroepenveldcommissie opleiding Inspecteur Leefomgeving bestaat 5 jaar 10
Opleiding en bedrijfsleven sluiten steeds beter aan
Hoe wil jij bijdragen aan een beter milieu?
Hoe ga jij later het verschil maken als milieu-inspecteur?

Werken bij ODMH 14
De combinatie van controles en administratieve afhandeling maakt het leuk

Werken bij het Hoogheemraadschap van Rijnland 18
Bedrijven helpen overtredingen te voorkomen

Werken bij DCMR 22
'Soms voel ik me net de rijdende rechter'

Werken bij HHSK 26
Bijdragen aan het waterbeheer in de regio

Werken bij Lentiz | LIFE College 30
MBO'ers hebben de toekomst

Werken bij Rijkswaterstaat 34
Dagelijks op pad om watermonsters te nemen of controles uit te voeren

Milieu in de actualiteit 38

Lentiz | MBO LIFE College in Schiedam biedt opleidingen met een groen karakter. De school werkt samen met het regionale bedrijfsleven, zodat de opleidingen zijn afgestemd op de arbeidsmarkt.

Rianne de Graaf
directeur Lentiz | LIFE College

Voorwoord

Wat is er mooier dan samen onderwijsprogramma's ontwikkelen?

Met gepaste trots schrijf ik het voorwoord van deze publicatie.

In 2015 is vanuit Lentiz | LIFE College de Beroepenveldcommissie (BVC) voor de opleiding Inspecteur Leefomgeving opgezet. We hadden een droom om in verbinding met het werkveld van de Inspecteur Leefomgeving de opleiding aan te laten sluiten op de beroepspraktijk. Hierdoor zouden wij onze studenten beter kunnen voorbereiden op hun toekomst én konden we innovaties sneller opnemen in onze onderwijsprogramma's.

Expertise bundelen

De Beroepenveldcommissie (BVC) is een groep professionals uit (stage) bedrijven die actief meedenkt over de inhoud van de opleiding. Doordat bedrijven zijn gaan meedenken over onze onderwijsprogramma's en doordat we de expertise vanuit onderwijs en bedrijfsleven zijn gaan bundelen, is er een duurzame samenwerking tot stand gekomen. Wat is er mooier dan samen met bedrijven mooie onderwijsprogramma's te ontwikkelen waardoor onze studenten, onze toekomstmakers, zich kunnen inzetten voor een duurzame leefomgeving?

Stevige basis

Onze droom is uitgekomen: samen met de Beroepenveldcommissie is er een stevige basis gelegd om onze toonaangevende opleiding Inspecteur Leefomgeving de komende jaren verder te ontwikkelen. Inmiddels zijn de eerste studenten werkzaam in de wereld van Inspecteur Leefomgeving en zullen er nog veel gaan volgen!

Ik wil iedereen bedanken voor de betrokkenheid en inzet tijdens de afgelopen vijf jaar.

Rianne de Graaf
Directeur Lentiz | LIFE College

DCMR is de gezamenlijke milieudienst van de provincie Zuid-Holland, vijftien gemeenten in de regio Rijnmond en Goeree-Overflakkee. Voor ruim 1,2 miljoen inwoners werkt DCMR al ruim veertig jaar aan een veilige en schone leefomgeving. Het werkgebied van DCMR kent veel industrie en een hoge bevolkingsdichtheid. Bij het bewaken van de milieukwaliteit werkt DCMR nauw samen met andere overheidsinstellingen. DCMR zorgt voor een leefbare en veilige regio, onder meer door het maken van vergunningen en het handhaven van milieu- en veiligheidsregels.

Rosita Thé
directeur DCMR

Samen met Lentiz | LIFE College de opleiding ontwikkeld

“In 2012 is het eerste contact ontstaan vanuit DCMR met Lentiz | LIFE College. We voorzagen een tekort aan instroom van nieuwe collega’s die als milieu-inspecteur aan de slag konden. Temeer omdat er geen mbo-4-opleiding in de regio was, waar studenten werden opgeleid voor onze sector.

We zijn in gesprek gegaan met Lentiz | LIFE College en hebben de mogelijkheden verkend om samen een opleiding voor milieu-inspecteurs te ontwikkelen. De school hield het vereiste kwalificatiedossier in de gaten, en wij keken wat er in de praktijk nodig was. Door beide onderdelen met elkaar te verbinden, werd een mooie opleiding ontwikkeld.”

Stages, excursies en gastlessen

Vanaf de start van de opleiding milieu-inspecteur, hebben wij studenten stage laten lopen en kennis laten maken met de praktijk. Ook hebben we excursies georganiseerd en gastlessen gegeven op het gebied van milieu-inspecties, bezoek aan de meldkamer, tips voor sollicitaties, en nog veel meer.

Het is prachtig om te zien hoe de studenten zich bij DCMR hebben ontwikkeld. Inmiddels zijn de eerste gediplomeerde studenten bij ons in dienst gekomen. Voor DCMR blijft de samenwerking van belang, want ook in de toekomst is er behoefte aan goed opgeleide nieuwe werknemers.

Beroepenveldcommissie opgericht

Bij de oprichting van de Beroepenveldcommissie was het vanzelfsprekend dat DCMR hierin zitting nam. Wij hebben meegedacht over herziening van het landelijke kwalificatiedossier en de landelijke Proeven van Bekwaamheid, maar ook over de doorontwikkeling en praktische invulling van de opleiding.

Door onze samenwerking is er een kwalitatief goede opleiding ontwikkeld die de mbo-studenten goed voorbereidt op de praktijk van milieu-inspecteur. Hiermee wordt onze sector nu en in de toekomst van goed opgeleide werknemers voorzien.”

Rosita Thé
directeur DCMR

“Met deze opleiding zie ik volop kansen voor de toekomst”

Duurzame leefomgeving is uitgangspunt én doel

De natuur wordt bedreigd: bedrijven lozen afvalstoffen, uitlaatgassen vervuilen de lucht, het water is verontreinigd, en er is geluidsoverlast. In de opleiding Inspecteur Leefomgeving leren mbo-studenten niveau 4+ hoe ze toezicht moeten houden op het behoud van een schone leefomgeving. Welke maatregelen kan je als milieu-inspecteur nemen en welke adviezen kun je geven om overtredingen te voorkomen?

Omdat er steeds meer vraag is naar nieuwe instroom van mbo’ers in deze sector vroeg de DCMR in 2012 of het Lentiz | LIFE College een opleiding kon ontwikkelen. In augustus 2013 ging de eerste groep studenten van start.

Theorie en veel praktijk

De opleiding duurt vier jaar en is zowel theoretisch als praktisch. Het is mogelijk om de opleiding versneld te volgen. In dat geval rond je de opleiding in drie jaar af.

De studenten volgen vakken als milieukunde, milieuwetgeving, communicatie, ecologie, wiskunde en scheikunde. Ook krijgen ze Nederlands, Engels, rekenen en burgerschap. En er is een aantal beroepsgerichte keuzedelen zoals ‘duurzaamheid in beroep’ en ‘toekomstbestendig waterbeheer’. Daarnaast leren de studenten veel in de praktijk door stages, gastlessen en excursies, bijvoorbeeld:

- milieu-inspecties uitvoeren (op het gebied van bodem, water, lucht, geluid, afvalstoffen etc.),
- metingen/monsternames en waarnemingen doen,
- controles uitvoeren en meldingen van overtredingen afhandelen,
- adviseren over milieuwetten en -regels en de handhaving daarvan,
- rapportages uitwerken.

Samenwerkingsprojecten over thema’s: bodem of water

Binnen de opleiding worden er steeds meer projecten uitgevoerd. Verschillende beroepsgerichte vakken werken samen aan een specifiek thema, zoals bodem of water. Bedrijven geven input aan deze projecten door gastlessen of excursies te organiseren en actuele vraagstukken aan te dragen, zoals bijvoorbeeld stikstof, PAK’s (Polycyclische aromatische koolwaterstoffen) en de nieuwe omgevingswet.

Tijdens de opleiding lopen de studenten in elk leerjaar gedurende 20 weken minimaal 2 dagen per week stage. De opleiding heeft inmiddels een breed netwerk van vaste stagebedrijven. Dit netwerk neemt jaarlijks toe.

Veel banen te vinden

In deze branche zijn er op de korte en lange termijn veel banen te vinden. Inmiddels is er al een flinke groep studenten afgestudeerd als Inspecteur Leefomgeving. Een aantal is verder gaan studeren (bijvoorbeeld Landscape and Environment Management, Integrale Veiligheidskunde, Watermanagement, Omgevingskunde). Anderen zijn gaan werken bij diverse omgevingsdiensten, waterschappen of detacheringsbureaus.
Al met al biedt de opleiding Inspecteur Leefomgeving de studenten een mooie toekomst met baanzekerheid.

Opleiding en bedrijfsleven sluiten steeds beter aan

Vijf jaar geleden is de Beroepenveldcommissie (BVC) van de opleiding Inspecteur Leefomgeving (IL) opgericht. Op dat moment was er al veel contact tussen de opleidingen het beroepenveld. Met de BVC werd dit geformaliseerd.

De BVC is een belangrijk middel om de opleiding maatschappelijk te verankeren en af te stemmen op de behoefte van het bedrijfsleven. De BVC werkt als een klankbord voor de opleiding. Suggesties vanuit het beroepenveld worden besproken, input wordt gevraagd en het beroepenveld kijkt mee of er belangrijke punten over het hoofd zijn gezien. Door de samenwerking van de opleiding IL met het beroepenveld kan - zo nodig - het curriculum worden aangepast en/of de opleiding worden vernieuwd. Zo is het vak ‘rapporteren’ op aandringen van de BVC toegevoegd aan het curriculum van de opleiding.

Actuele ontwikkelingen bespreken

Tijdens de BVC-bijeenkomsten wordt er gesproken over actuele ontwikkelingen in de praktijk en hoe de opleiding daarbij kan aansluiten. Op basis van de gesprekken worden er gastlessen gepland, opdrachten gemaakt, literatuur aangeschaft of bijvoorbeeld netwerkbijeenkomsten over specifieke onderwerpen bezocht. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het opnemen in de opleiding van specifieke onderwerpen zoals zeer zorgwekkende stoffen of de nieuwe Omgevingswet.

Ook worden het regelmatig gewijzigde landelijk kwalificatiedossier van de opleiding en de bijbehorende Proeven van Bekwaamheid besproken. De praktijkbedrijven controleren of de eisen uit zowel het kwalificatiedossier als uit de Proeven van Bekwaamheid bij de praktijk aansluiten, en ook of ze haalbaar zijn in de praktijk.

Hoe kunnen stages tijdens de corona-periode doorgaan?

De bedrijven begeleiden studenten tijdens hun stages. Dit is van onschatbare waarde voor een praktijkopleiding. Niet alleen doen studenten veel praktijkervaring op tijdens hun stage, ook maken ze vaak een persoonlijke groei door. Tijdens de corona-periode heeft de BVC meegedacht over oplossingen om het praktijkonderwijs zoveel mogelijk door te laten gaan. Zo kregen de studenten vervangende stage-opdrachten en werden er casussen gemaakt die gebruikt konden worden bij het afnemen van de Proeve van Bekwaamheid in jaar 4.

Al met al is de bijdrage van de BVC belangrijk voor de opleiding. Door de samenwerking blijft de opleiding zich ontwikkelen en blijft de opleiding actueel.

Studenten van de opleiding Inspecteur Leefomgeving hebben allemaal hun eigen drijfveer om deze opleiding te volgen. Natuurlijk willen zij graag bijdragen aan een beter milieu en doen ze dat straks als milieu-inspecteur. Wij vroegen hen hoe zij de toekomst zien.

Hoe wil jij bijdragen aan een beter milieu?

Ik wil het liefst lokaal geproduceerd, biologisch eten kopen. Plastic flesjes en plastic tassen gebruik ik vaak opnieuw.

Ik wil mensen bewust maken dat recycling van producten belangrijk is. Ook wil ik mij inzetten om bij meer verpakkingen statiegeld in te voeren.

Door mensen te informeren en advies te geven over hoe zij het best kunnen omgaan met het milieu.

Ik hoop aan een beter milieu bij te kunnen dragen door bedrijven te helpen de vervuiling te beperken.

Ik probeer in de dagelijkse dingen verspilling tegen te gaan.

Ik wil mensen aansporen om netjes en respectvol om te gaan met het milieu. Ook wil ik mijn ecologische voetafdruk zo klein mogelijk houden.

Ik wil anderen helpen milieubewust met de leef-omgeving om te gaan.

Hoe ga jij later het verschil maken als milieu-inspecteur?

Ik wil bedrijven bewust maken van en advies geven over duurzaamheid. Niet alleen de regels handhaven, maar ook advies geven hoe je beter met het milieu kunt omgaan.

Streng controleren!

Altijd positief blijven en bedrijven positief benaderen, ook als het bedrijf op dat moment het niet zo goed doet.

Ondernemers bewust maken van de effecten van hun activiteiten. Ook wil ik ondernemers verder helpen met het verduurzamen van hun bedrijf.

Ik hoop in mijn toekomstige werk bij te kunnen dragen aan het behoud van de natuur.

Ik zou meer willen leren over de Deltawerken en dan vervolgens andere landen helpen om zich voor te bereiden op het stijgen van de zeespiegel.

Door mijn werk als milieu-inspecteur goed te doen.

Desiree Vermeulen en Nigel Zwartewaalsloot werken bij ODMH

De combinatie van controles en administratieve afhandeling maakt het leuk

Desirée Vermeulen, toezichthouder en lid van de Beroepenveldcommissie van IL

Nigel Zwartewaalsloot, toezichthouder

Bedrijf/organisatie:
Omgevingsdienst Midden-Holland (ODMH)

ODMH
Omgevingsdienst Midden-Holland

Desirée Vermeulen

Nigel Zwartewaalsloot

Desirée Vermeulen is toezichthouder bij de Omgevingsdienst Midden-Holland (ODMH) en sinds een half jaar lid van de Beroepenveldcommissie (BVC) van de opleiding Inspecteur Leefomgeving. Oud-student van de opleiding Nigel Zwartewaalsloot werkt sinds een jaar als toezichthouder bij ODMH. Beiden houden zich bezig met milieucontroles. Nigel richt zich als beginnend toezichthouder specifiek op de controle van propaantanks. Desirée doet, als meer ervaren toezichthouder, controles bij bedrijven voornamelijk in de grote industrie, maar ook binnen andere branches.

Nigel, waarom koos je voor de opleiding Inspecteur Leefomgeving?
Nigel: “Voordat ik met de opleiding Inspecteur Leefomgeving begon, wist ik niet welke opleiding ik zou gaan doen. Op een opleidingsmarkt die georganiseerd werd door Lentiz | LIFE College en mijn decaan, zag ik een stand van de opleiding Inspecteur Leefomgeving. Ik wist helemaal niet dat deze opleiding bestond en vond het meteen interessant.”

Hoe zijn jullie bij ODMH terechtgekomen?
Desiree: “Ik werkte voor een detacheringsbureau bij verschillende organisaties. Toen ik gedetacheerd werd naar ODMH vond ik het zo leuk, dat ik ben gebleven. Ik startte eerst in een mbo-functie en ben later doorgestroomd naar een hbo-functie. Doordat ik doorstroomde, kwam er een mbo-functie vrij. Daar solliciteerde Nigel op.”
Nigel: “Dat klopt! Ik kende ODMH al, omdat ik daar tijdens mijn opleiding stage had gelopen. Toen ik hoorde dat er een vacature vrijkwam, heb ik meteen gesolliciteerd.”

Wat doe je precies in je functie?
Nigel: “Ik richt me op de controle van propaantanks. Dat zijn tanks met propaangas die staan bij particulieren en bedrijven, die niet zijn aangesloten op aardgas. Ik ga onaangekondigd langs om te controleren of de tanks voldoen aan de geldende wet- en regelgeving.

>

Na de controle maak ik op kantoor een rapport."
Desirée: "Ik doe milieucontroles bij bedrijven in de grote industrie, zoals afvalverwerkingsbedrijven, slachterijen en autosloperijen. Ik kom op verschillende plekken, ontmoet allerlei mensen, communiceer met ondernemers en ben vaak op pad. De combinatie van de controles en de administratieve afhandeling maakt mijn werkdagen heel afwisselend."

Desirée, hoe vind je het om BVC-lid te zijn?
Desirée: "Ik vind het belangrijk om bij te dragen aan de opleiding. De BVC-leden zijn een soort klankbord vanuit het werkveld en helpen om de opleiding goed te laten aansluiten bij het werkveld."

Hoe is het om stagiairs van onze opleiding te begeleiden?
Desirée: "Momenteel lopen er twee studenten van de opleiding Inspecteur Leefomgeving bij ons stage. Ik vind het leuk om ze te begeleiden. Ik laat ze meekijken en neem ze mee op bedrijfsbezoeken. Als alles goed gaat, mogen ze ook zelf een controle uitvoeren. En we geven stagiairs ook altijd een eigen project. Deze keer over de keuring van grote stookinstallaties in kantoorgebouwen."

Nigel, hoe heb je de stages tijdens de opleiding ervaren?
Nigel: "Ik leer beter in de praktijk dan alleen uit boeken. Ik heb mijn stages bij ODMH als heel leerzaam en interessant ervaren. Ik leerde bijvoorbeeld gesprekstechnieken toe te passen tijdens controles. Dat kan je niet uit boeken leren. Daarom vind ik het goed dat een aanzienlijk deel van mbo-opleidingen uit stage bestaat. Het geeft je de kans om vaardigheden te ontwikkelen."

Wat is het opmerkelijkste dat je hebt meegemaakt als toezichthouder?
Nigel: "Tijdens mijn stage ging ik samen met mijn stagebegeleider bij een tuinbouwbedrijf langs voor controle. Het zou een controle van vijf minuten zijn, maar de tuinder vertelde ons zijn hele levensverhaal. De controle heeft daardoor minstens een uur geduurd."
Desiree: "Toen ik nog gedetacheerd was bij verschillende bedrijven, heb ik wel eens opmerkelijke situaties meegemaakt. Een keer kwamen er bijvoorbeeld klachten binnen van bewoners omdat er delen van varkenskoppen in de wijk verspreid lagen. Na wat uitzoekwerk kwamen we erachter dat de vleesresten afkomstig waren van een uitbeenderij. Meeuwen haalden de vleesresten uit de afvalcontainers en gooiden ze in de woonwijk. Toen hebben we actie ondernomen".

Wat verwachten je voor de toekomst van de sector en je vakgebied?
Desirée: "Ik denk dat het werk verandert door technologische ontwikkelingen. We gebruiken nu bijvoorbeeld wel eens luchtfoto's om een beeld te krijgen van een situatie in het milieu. Daardoor hoeven we niet overal meer fysiek naartoe. Dit geeft ons ruimte om meer aandacht te besteden aan kleinere bedrijven waar we nu niet vaak komen."

Over de Omgevingsdienst Midden-Holland (ODMH)
ODMH draagt bij aan een veilige, duurzame en gezonde leefomgeving. De basistaken zijn vergunningverlening, toezicht en handhaving van milieuregels, bouw- en woningtoezicht en advisering, ontwikkeling en uitvoering van duurzaamheidsbeleid. Ook adviseert ODMH de regiogemeenten over milieuaspecten bij ruimtelijke plannen. Het gebied waarin ODMH opereert telt circa 350.000 inwoners, ruim 12.500 bedrijven en is verdeeld over zes gemeenten in de regio Midden-Holland.

Leo Cleef en Diederik Dolman werken bij het Hoogheemraadschap van Rijnland

Bedrijven helpen overtredingen te voorkomen

Leo Cleef, toezichthouder (sinds 2000) en lid van de Beroepenveldcommissie van IL

Diederik Dolman, vergunningverlener (sinds 2019) en oud-student van de mbo-opleiding Inspecteur Leefomgeving.

Bedrijf/organisatie:
Hoogheemraadschap van Rijnland

Leo Cleef

Diederik Dolman

Leo Cleef en Diederik Dolman werken allebei voor het Hoogheemraadschap van Rijnland. Beiden dragen op hun eigen manier bij aan de missie van het Hoogheemraadschap: 'Droge voeten en Schoon water'. Diederik is in 2019 afgestudeerd aan de opleiding Inspecteur Leefomgeving op het LIFE College en nog maar net begonnen als vergunningverlener. Leo is met zijn 20-jarig werkjubileum een zeer ervaren toezichthouder. Daarnaast is hij vanuit zijn functie nauw betrokken bij het opleiden van studenten. Hij begeleidt stagiairs en is lid van de Beroepenveldcommissie van de opleiding Inspecteur Leefomgeving.

Hoe ben je bij het Hoogheemraadschap terechtgekomen?
Leo: "Ik was oorspronkelijk chemisch laborant. Bij het bedrijf waar ik werkte, lagen veel chemische stoffen opgeslagen. Ik ontving de milieudienst daar wel eens als zij langskwamen voor inspectie. Dat heeft mijn interesse gewekt voor een functie in de richting handhaving en milieu. Toen ik een vacature voorbij zag komen bij het Waterschap heb ik gesolliciteerd. Nu werk ik al 20 jaar in deze sector."
Diederik: "Via Lentiz | LIFE College. De school heeft goede contacten met verschillende bedrijven, waaronder het Hoogheemraadschap van Rijnland."

Waarom koos je voor de opleiding Inspecteur Leefomgeving?
Diederik: "Ik wilde eigenlijk bij de Koninklijke Marechaussée werken. Ik werd echter afgewezen voor de vooropleiding. Toen ging ik naar de Veiligheidsacademie in Hoogvliet met het doel om bij de politie te gaan. Op mijn school kreeg ik voorlichting over de nieuwe mbo-opleiding Inspecteur Leefomgeving. Dat vond ik meteen interessant. De opleiding is voor mij de ideale combinatie tussen milieu en wetgeving. Ik ben een idealist en wil graag een steentje bijdragen aan een schone leefomgeving. Ik ben nu heel blij dat ik destijds die keuze heb gemaakt."

>

"De stages zijn super leerzaam!" Diederik

Hoe ben je bij de Beroepenveldcommissie terechtgekomen?
Leo: “Mijn teamleider zat in de Beroepenveldcommissie. Hij had weinig tijd en heeft het aan mij overgedragen. Ik wilde vroeger graag docent worden. Dat is er nooit van gekomen, maar nu ben ik door mijn werk voor de BVC en mijn werk als stagebegeleider toch betrokken bij het opleiden van jonge mensen en het overdragen van kennis en het trainen van vaardigheden.”

Welke kennis en vaardigheden zijn er belangrijk in jullie vak?
Leo: “Communicatieve vaardigheden zijn heel belangrijk bij mijn vak. Ondernemers vinden het vaak niet leuk als iemand hen op de vingers tikt. Ik heb in de loop der jaren geleerd wat de beste manier is om bedrijven aan te spreken op overtredingen. Assertiviteit en de-escalerende gespreksvoering zijn belangrijk in mijn vak.”
Diederik: “Dat stukje ligt mij minder. Ik vind het leuker om met wet- en regelgeving bezig te zijn op kantoor. De kennis daarover heb ik nodig bij het uitschrijven van vergunningen.”

Wat maakt je werk of de sector interessant?
Diederik: “Ik vind het mooi om mee te werken aan de toekomst van Nederland.”
Leo: “Ik vind het fijn dat ik overtredingen kan helpen voorkomen. Ik kan bedrijven laten inzien dat zij sommige dingen niet kunnen doen en spreek hen daarop aan. Bedrijven mogen geen schade aanbrengen aan waterkeringen. Zij leren van mij hoe het wel moet.“

Waarom zouden jongeren moeten kiezen voor de opleiding Inspecteur Leefomgeving?
Diederik: “Met deze opleiding krijg je een breed beeld van de maatschappij en ben je bezig met de toekomst van Nederland. De opleiding geeft een goede theoretische basis. En wat heel belangrijk is: de stages zijn super leerzaam!”

Welke verandering is er nu in de sector en wat heeft dat voor invloed op je werk?
Leo: “Vanaf 1 januari 2021 gaat de nieuwe Omgevingswet in. Daarin is alle milieuwet- en regelgeving gecentraliseerd. Deze centralisatie maakt de regelgeving toegankelijker en overzichtelijker voor betrokkenen. Dat komt de naleving van de regelgeving ten goede en mijn werk dus ook.”

Over het Hoogheemraadschap van Rijnland
‘Droge voeten, schoon water.’ Dat is de slogan van Hoogheemraadschap Rijnland. Het Hoogheemraadschap biedt bescherming tegen de zee en overstromingen. En waar we het water wel graag zien (in sloten, meren en kanalen) regelt het Hoogheemraadschap het zo dat het niet te veel is, niet te weinig en van goede kwaliteit. Voor nu en in de toekomst.

Pauline Eijsbroek en Rogier de Bruijn werken bij DCMR

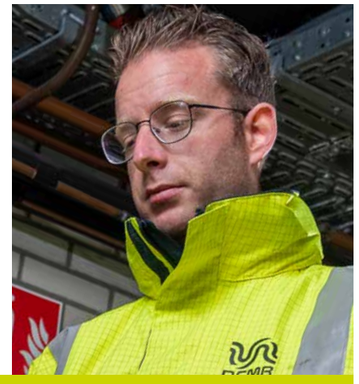
‘Soms voel ik me net de Rijdende Rechter’

Pauline Eijsbroek, Inspecteur Milieu sinds 2007 en lid van de Beroepenveldcommissie van IL sinds 2015

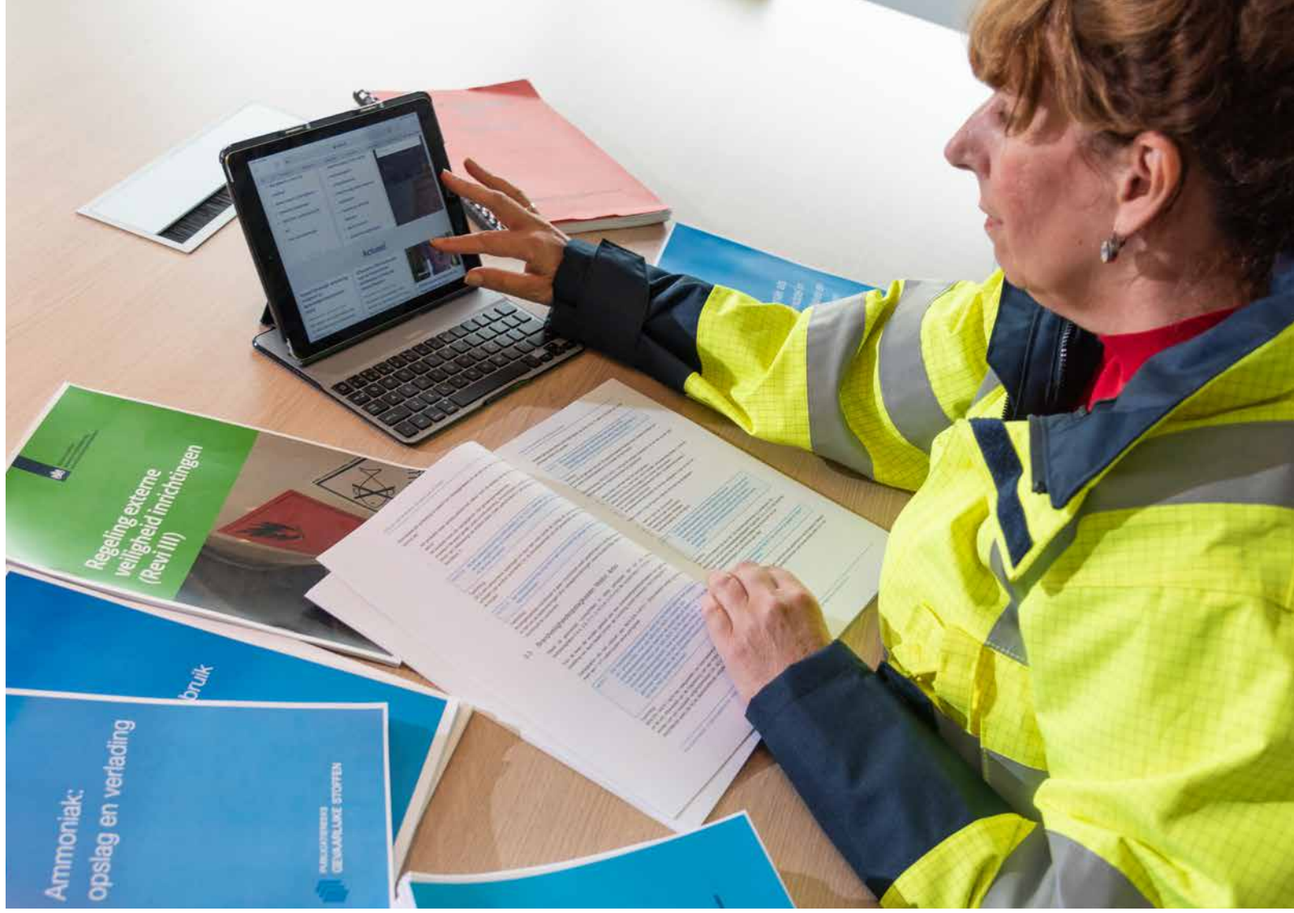
Rogier de Bruijn, Inspecteur Milieu sinds 2012 en lid van de Beroepenveldcommissie van IL sinds 2018

Bedrijf/organisatie:
DCMR

Pauline Eijsbroek



Rogier de Bruijn



Pauline Eijsbroek is als Inspecteur Milieu bij Milieudienst DCMR vanaf het eerste uur bij de opleiding Inspecteur Leefomgeving betrokken. Zij stond in 2014 samen met docent Ankie Frantzen aan de wieg van de opleiding en heeft sindsdien een grote bijdrage geleverd aan het ontstaan en de inhoud van de opleiding.
Rogier de Bruijn was vanaf 2012 werkzaam als milieu-inspecteur bij een advies- en detacheringsbedrijf, en werkte op detacheringsbasis bij DCMR Milieudienst Rijnmond. In 2018 heeft hij de overstap gemaakt naar een vast dienstverband bij DCMR.

Hoe ben je in het milieu terechtgekomen?
Pauline: “Ik zat al in de milieuwereld en werkte voor het Ministerie. Daar hield ik me bezig met het verlenen van vergunningen voor afvalstoffentransporten over de hele wereld en vervolgens met de financiële en technische afhandeling van geluidsaneringsprojecten. Een kennis, die werkzaam was bij DCMR, tipte me over een vacature. Inmiddels werk ik sinds 2007 met heel veel plezier bij DCMR.”
Rogier: “Tijdens een open dag van de opleiding Voedingsmiddelentechnologie kwam ik in aanraking met de opleiding Milieutoezicht. Vooral de praktische en brede benadering van de studie gaf voor mij de doorslag. Na mijn studie Milieutoezicht ben ik verder gaan studeren aan de Hogeschool Utrecht en heb uiteindelijk de opleiding Veiligheidskunde afgerond. Tijdens mijn afstudeerjaar werd ik benaderd om aan het werk te gaan bij de Milieudienst Zuidoost Utrecht om daar aspectcontroles op bovengrondse opslagtanks voor diesel te gaan uitvoeren.”

Wat voor werkzaamheden doe je?
Rogier: “Dat verschilt per dag. Denk aan: uitvoeren van milieucontroles bij diverse branches, waaronder de glastuinbouw, veehouderij en akkerbouw, deelname aan handhavingsacties in samenwerking met diverse ketenpartners, mentor zijn van studenten, beoordelen van meldingen Activiteitenbesluit, en uitvoeren van geluidmetingen.”

Waarom zette DCMR zich in voor de ontwikkeling van een nieuwe mbo-opleiding?
Pauline: “DCMR en Lentiz | LIFE College zijn naast elkaar gevestigd in de Schieveste in Schiedam. Er was en is veel werkgelegenheid in de milieusector en dus ook bij DCMR. De directie van de DCMR heeft Lentiz | LIFE College gevraagd om in 2013 een nieuwe mbo-opleiding op het gebied van milieu op te zetten. Hiermee betrek je jongeren bij de leefbaarheid van hun eigen omgeving en creëer je voor hen een opleidingsmogelijkheid naar werk in een kansrijke sector.”

Hoe raakte je vanuit DCMR betrokken bij de opleiding en de Beroepenveldcommissie?
Pauline: “Ik wilde van jongs af aan docent worden en heb dan ook de lerarenopleiding Biologie en Aardrijkskunde gedaan. Toen binnen DCMR een vacature vrijkwam voor het meewerken aan het opzetten van een nieuwe mbo-opleiding op het gebied van milieu, heb ik meteen gesolliciteerd. Sindsdien ben ik nauw bij de opleiding betrokken.
Rogier: “Ik heb het ‘stokje’ van Pauline overgenomen. Dit vooral omdat ik mij graag wilde inzetten als mentor van studenten of nieuwe medewerkers.”

Wat is het belang van de samenwerking tussen bedrijfsleven en de school?
Pauline: “Vanuit de Beroepenveldcommissie leveren we input op het gebied van gastlessen, stages en stemmen we samen de inhoud van de opleiding af. Stages geven jongeren de mogelijkheid om de praktijk te ervaren. De sterke samenwerking tussen school en bedrijven is de kracht van de opleiding Inspecteur Leefomgeving.”
Rogier: “We hebben elkaar nodig om studenten en de toekomstige medewerkers te binden aan de beroepspraktijk en hun vakkennis te vergroten.”

>

“De verschillende branches waar je mee te maken krijgt tijdens controles maken het werk voor mij interessant”

Rogier

Wat doe je als BVC-lid?

Pauline: “Als lid van de Beroepenveldcommissie geef ik inhoudelijke input aan de opleiding. Ik begeleidt stagiairs, regelt gastlessen en verbindt mijn netwerk aan de opleiding. Het leuke daarvan is dat je je enthousiasme voor de milieusector over kan brengen op jonge mensen.”

Rogier: “Een aantal keer per jaar is er een BVC-vergadering waarin ervaringen worden uitgewisseld. Deze ervaringen neem ik mee in de begeleiding van de studenten tijdens de stages. Verder geeft ik als BVC-lid input en probeer ik mee te denken met de invulling en ondersteuning van de opleiding en stages.”

Wat maakt het werk van een Inspecteur Milieu uitdagend?

Pauline: “Mijn werk is erg afwisselend. Als Inspecteur Milieu kom je op veel verschillende plekken en heb je contact met allerlei mensen. Je hebt soms te maken met complexe situaties, wat het werk heel uitdagend maakt. Bijvoorbeeld een heftig milieu-incident. Soms voel ik me net de Rijdende Rechter als ik een Inspectiebezoek doe.”

Rogier: “De functie is zeer divers en afwisselend. De verschillende branches waar je controles uitvoert en de bijbehorende bedrijfsprocessen maken het werk voor mij interessant. Ongeveer de helft van de tijd ben ik buiten, op pad voor inspecties, voorvalonderzoeken, geluidmetingen en bijdragen aan handhavingsacties met diverse ketenpartners. De rest van de tijd zorg ik voor de administratieve verwerking van het inspectiewerk.”

Welke veranderingen verwacht je voor de sector?

Pauline: “Ik verwacht dat er in de toekomst nog meer mensen nodig zijn in de milieusector. Er is steeds meer aandacht voor een schoon milieu en de leefbaarheid in de Randstad. De overheid gaat meer verantwoordelijkheid voor een schone leefomgeving neerleggen bij bedrijven en burgers zelf. De rol van een Inspecteur Milieu verandert daarin mee. De nieuwe Omgevingswet maakt de regelgeving overzichtelijker en zorgt voor meer regio-gebonden regels.”

Rogier: “De laatste jaren zie ik vooral meer aandacht voor duurzaamheid, energietransitie en circulaire economie. Burgers en bedrijven zijn zich steeds meer bewust van het feit dat klimaatverandering een zorgelijke ontwikkeling is waar meer aandacht voor nodig is. En we werken steeds meer met big data en algoritmes. Ook wordt er meer gebruik gemaakt van satellietbeelden of drones.”

Wat wil je aan het Kabinet adviseren over de toekomst van Nederland?

Pauline: “Dat we zuinig moeten zijn op het milieu, dat we groen in de Randstad moeten bewaken. Om de Randstad leefbaar te houden, moeten we geluidsnormen en luchtemissies beperken en niet te veel bouwen.”

Rogier: “Kom met een duidelijker en ambitieuzer beleid voor de komende decennia om de klimaatdoelen te bereiken. En zet meer in op het creëren van draagvlak bij de burger.”

Waarom zouden jongeren moeten kiezen voor de opleiding Inspecteur Leefomgeving?

Rogier: “Het is een zeer brede opleiding met een leuke mix van praktijk en theorie. De opleiding biedt veel kansen op een uitdagende baan binnen de milieusector.”

“De sterke samenwerking tussen school en bedrijven is de kracht van de opleiding” Pauline

Over DCMR

DCMR is de gezamenlijke milieudienst van de provincie Zuid-Holland, vijftien gemeenten in de regio Rijnmond en Goeree-Overflakkee. Voor ruim 1,2 miljoen inwoners werkt DCMR al ruim veertig jaar aan een veilige en schone leefomgeving. Het werkgebied van DCMR kent veel industrie en een hoge bevolkingsdichtheid. Bij het bewaken van de milieukwaliteit werkt DCMR nauw samen met andere overheidsinstellingen. DCMR zorgt voor een leefbare en veilige regio, onder meer door het maken van vergunningen en het handhaven van milieu- en veiligheidsregels.

Sebastiaan Verhoeven en Anouk Dullaard werken bij HHSK

Bijdragen aan het waterbeheer in de regio

Sebastiaan Verhoeven, vergunningverlener en lid van de Beroepenveldcommissie van het eerste uur

Anouk Dullaard, medewerker handhaving en oud-student Inspecteur Leefomgeving

Bedrijf/organisatie:
Hoogheemraadschap van Schieland en de Krimpenerwaard

Hoogheemraadschap van Schieland en de Krimpenerwaard

Sebastiaan Verhoeven

Anouk Dullaard

Sebastiaan Verhoeven is Vergunningverlener bij het Hoogheemraadschap van Schieland en de Krimpenerwaard (HHSK) en vanaf het eerste uur lid van de Beroepenveldcommissie van de mbo-opleiding Inspecteur Leefomgeving van Lentiz | LIFE College. Met zijn 19 jaar ervaring in het vak, draagt Sebastiaan met veel gedrevenheid zijn kennis en kunde over aan jonge collega's en stagiairs. Zijn collega Anouk Dullaard was student Inspecteur Leefomgeving, de opleiding die mede door Sebastiaan tot stand is gekomen. Drie jaar geleden is Anouk in dienst gekomen bij HHSK als Medewerker Handhaving, vlak nadat ze was afgestudeerd aan de opleiding Inspecteur Leefomgeving. Nu dragen Sebastiaan en Anouk elk vanuit hun eigen functie bij aan het waterbeheer in de regio.

Waarom koos je voor de opleiding Inspecteur Leefomgeving en voor de milieusector?
Anouk: "Ik heb van jongs af aan een klik met water. Ik ben bij een gemaal opgegroeid en mijn vader werkt bij HHSK. Toch was de opleiding Inspecteur Leefomgeving in eerste instantie niet mijn keuze. Ik wilde vroeger bij de Politie. Maar tijdens mijn vooropleiding merkte ik dat het politievak niet bij mij paste: veel te gevaarlijk en heftig. Handhaving sprak me juist wel aan. Mijn vader vertelde thuis enthousiast over zijn werk in het waterbeheer en tipte me op de website van de opleiding Inspecteur Leefomgeving. Omdat ik al een opleiding op het gebied van handhaving had gedaan, kon ik de opleiding Inspecteur Leefomgeving verkort (in 3 jaar) afronden."

Hoe ben je na Inspecteur Leefomgeving bij HHSK terechtgekomen?
Anouk: "Tijdens mijn opleiding op het LIFE College liep ik twee keer stage bij HHSK. Ik vond de stages erg leerzaam. Toen ik klaar was met mijn opleiding, wilde ik graag bij HHSK werken, maar er was geen vacature. Omdat zij ook graag wilden dat ik bij hen kwam werken, is er voor mij een functie gecreëerd. Ik startte als Assistent toezichthouder. Na een jaar kwam

>

er een vacature voor Medewerker Handhaving. Daar heb ik op gesolliciteerd en ik kreeg de baan!”

Hoe is de samenwerking tussen jou (en HHSK) en de opleiding Inspecteur Leefomgeving ontstaan?
Sebastiaan: “Ik werd benaderd door een docent van de opleiding. Toevallig was dit een docent waar ik zelf vroeger ook les van heb gehad. Hij vroeg of we een stageplaats konden bieden en mee wilden denken over de opleiding. Sindsdien begeleiden we stagiairs van Inspecteur Leefomgeving en zit ik in de Beroepenveldcommissie van de opleiding.”

Wat doet de Beroepenveldcommissie en hoe vind je het om hierin plaats te nemen?
Sebastiaan: “In de Beroepenveldcommissie zitten gedreven vakmensen van verschillende organisaties in de sectoren water en milieu. Samen zoeken we naar hoe de aansluiting van de opleiding op het werkveld steeds beter kan. We overleggen, adviseren, bieden stageplaatsen aan en geven gastlessen om te vertellen hoe het in de praktijk werkt. Ik vind het ontzettend leuk en waardevol. Het is mooi om je enthousiasme voor het vak over te dragen aan jongeren en hen goed voor te bereiden op werken in de wereld van het milieu.”

Wat is jullie rol binnen de HHSK en wat maakt het leuk?
Sebastiaan: “Als Vergunningverlener draag ik bij aan de kwaliteit van het oppervlaktewater. Ik verleen alleen vergunningen voor lozingen als er aan de wet- en regelgeving wordt voldaan. Daarnaast adviseer ik milieudiensten en de gemeente over afvalwaterlozingen van bedrijven in het riool.”
Anouk: “Ik richt me in mijn werk op de waterkwantiteit. Ik ben medewerker handhaving en draag bij aan de bescherming van dijken en watergangen. Ik controleer of bedrijven vergunningen wel naleven, zodat onze dijken of watergangen niet beschadigd raken. Zo houden we dus droge voeten.”

Hoe kunnen we jongeren enthousiasmeren voor de milieusector en de opleiding?
Sebastiaan: “De sector is vrij onbekend bij jongeren. Zij zijn opgegroeid met computers, telefoons en technologie en hebben mijns inziens niet altijd een realistisch toekomstbeeld, worden aangetrokken door ‘easy money’. De milieusector heeft echter zo veel te bieden. HHSK is een fantastische werkgever met hele goede arbeidsvoorwaarden. De beroepen in de sector zijn afwisselend, je doet iets belangrijks, ook voor de generaties na ons. Gelukkig is er steeds meer aandacht voor water en milieu en zijn mensen die al in de sector werken heel gedreven om hun passie voor milieu- en waterbeheer door te geven aan jongeren.”

Wat verwacht je voor de toekomst van de sector?
Sebastiaan: “De sector wordt steeds belangrijker in de toekomst. Nederland ligt onder zeeniveau. Dijken en watergangen moeten ook in de toekomst goed gecontroleerd worden. Met een veranderende wereld worden de vraagstukken en uitdagingen binnen het milieu steeds spannender.”

Over HHSK
Het hoogheemraadschap van Schieland en Krimpenerwaard beheert het water, de dijken, sluizen en gemalen in de regio Schieland en Krimpenerwaard. Het hoogheemraadschap is verantwoordelijk voor inspectie en onderhoud en geeft vergunningen uit voor bijvoorbeeld de aanleg van een steiger.

Docenten Ankie Frantzen en Daniëlle de Lange

Mbo’ers hebben de toekomst

Ankie Frantzen, opleidingscoördinator en docent Inspecteur Leefomgeving

Daniëlle de Lange, docent Inspecteur Leefomgeving

Bedrijf/organisatie: Lentiz | LIFE College

Lentiz | onderwijsgroep

Ankie Frantzen

Daniëlle de Lange

Ankie Frantzen, opleidingscoördinator en docent Inspecteur Leefomgeving, en Daniëlle de Lange docent Inspecteur Leefomgeving, zijn twee handen op één buik. Samen ontwikkelen zij het curriculum van de opleiding Inspecteur Leefomgeving, onderhouden zij contact met bedrijven in de sector en verzorgen ze de beroepsgerichte lessen.

Hoe zijn jullie bij Lentiz | LIFE College terechtgekomen?
Ankie: “Ik deed ontwikkelingswerk op het gebied van milieu met jongeren in West-Afrika. Terug in Nederland miste ik het werken met jongeren. Ik heb een lesbevoegdheid gehaald en ging bij Lentiz werken. Toen er vanuit DCMR de vraag kwam om bij Lentiz | LIFE College een milieu-opleiding te starten, sloot dat mooi aan bij mijn ervaring.”
Daniëlle: “Ik volgde een lerarenopleiding aardrijkskunde en zocht een stageplaats. Het liefst wilde ik ervaring opdoen bij een beroepsopleiding, vanwege de aansluiting bij de praktijk. Eén van mijn docenten tipte me over de stagemogelijkheid in het mbo bij de opleiding Inspecteur Leefomgeving van Lentiz | LIFE College. Het beviel zo goed, dat ik na mijn stage bij Lentiz | LIFE College ben gaan werken.”

Hoe is de opleiding Inspecteur Leefomgeving ontstaan?
Ankie: “Er is veel werkgelegenheid in de milieusector. Vanuit de sector kwam de vraag of Lentiz | LIFE College een mbo-opleiding kon starten. Ik heb de opleiding Inspecteur Leefomgeving samen met Pauline Eijsbroek van DCMR (milieudienst) opgezet. Samen met Daniëlle de Lange en met de Beroepenveldcommissie heb ik de opleiding verder uitgebouwd. Het is een mooie opleiding geworden met veel arbeidsmarktperspectief.”

>

“Tot nu toe hebben we alle studenten kunnen begeleiden naar werk of vervolgstudie” Daniëlle

Hoe hebben jullie de kennis en vaardigheden verworven?
Ankie: “Ik heb veel externe trainingen gevolgd, en lees veel vakliteratuur. Verder heb ik veel inhoudelijke vakkennis opgedaan via ons bedrijvennetwerk, door het organiseren van gastlessen of door zelf mee te lopen in stagebedrijven.”
Daniëlle: “Zo doe ik het ook. De bedrijven uit de Beroepenveldcommissie wijzen ons vaak op trainingen of nieuwe ontwikkelingen in het vak. Daarnaast volg ik nieuws uit de sector door vakbladen te lezen.”

De samenwerking met bedrijven is erg belangrijk voor jullie. Hoe hebben jullie het netwerk van bedrijven opgebouwd?
Ankie: “Toen we de opleiding gingen starten, begonnen we met een klein netwerk. Omdat we de input van bedrijven erg belangrijk vinden, hebben we een beroepenveldcommissie opgericht, waarin verschillende bedrijven met ons meedenken over de opleidingsinhoud. We hebben het netwerk de afgelopen jaren uitgebreid en inmiddels benaderen bedrijven ons ook zelf.”
Daniëlle: “LinkedIn helpt ons om ons netwerk uit te breiden. Hier bieden mensen uit het werkveld gastlessen of excursies aan. Het is mooi om op deze manier met het bedrijfsleven samen te werken.”

Wat is je wens voor het milieubeleid in Nederland?
Daniëlle: “Ik zou graag willen dat er echt naar de winst voor het milieu wordt gekeken in plaats van naar economische belangen.”
Ankie: “Ja. En minder milieu-criminaliteit”.

Wat is je wens voor de opleiding en het mbo-onderwijs in het algemeen?
Ankie: “De opleiding moet blijven aansluiten bij actuele thema’s. Ik wil graag dat de samenwerking met (oud)studenten en stagebedrijven zo goed blijft zodat we dat kunnen waarborgen. In het algemeen denk ik dat de komende jaren er volop interessante ontwikkelingen zullen blijven ontstaan waarbij mbo-studenten nodig zijn. Mbo’ers hebben de toekomst!”
Daniëlle: “Tot nu toe hebben we alle studenten kunnen begeleiden naar werk of vervolgstudie. De opleiding biedt baanzekerheid. Daar ben ik best trots op. Mijn doel is om de goede aansluiting van de opleiding op de beroepspraktijk te continueren.”

“Het is een mooie opleiding met veel arbeidsmarktperspectief” Ankie

Dagelijks op pad om watermonsters te nemen of controles uit te voeren

Esmée Snel, inspecteur handhaving en oud-student Inspecteur Leefomgeving

Carel Midde, inspecteur handhaving en sinds 2019 lid van de Beroepenveld-commissie IL.

Bedrijf/organisatie: Rijkswaterstaat

Rijkswaterstaat
Ministerie van Infrastructuur en Milieu

Esmée Snel

Carel Midde

Al 40 jaar werkt Carel Midde bij Rijkswaterstaat. Hij begon met het houden van toezicht op autosnelwegen en vaarwegen. Inmiddels voert Carel als Inspecteur Handhaving controles uit op afvallozingen op rijkswater, zit hij sinds 2019 in de Beroepenveldcommissie van de opleiding Inspecteur Leefomgeving en begeleidt hij met veel plezier jonge stagiair(e)s.

Esmée Snel liep in het laatste jaar van de opleiding stage bij Rijkswaterstaat Zee & Delta. Dit beviel bij beide partijen. Na haar Proeve van Bekwaamheid werd ze meteen aangenomen.

Was je altijd al geïnteresseerd in milieu en water?
Carel: “Nee, eigenlijk niet. Mijn vader adviseerde me om bij de rijksoverheid te gaan werken, want dat gaf zekerheid. Pas later ontstond bij mij de passie om iets te willen betekenen voor schoon water en heb ik mijn milieudiploma’s gehaald. Inmiddels ben ik al zo’n 25 jaar met milieu en water bezig en vind ik het een prachtig vak.”

Waarom heb je ooit voor de milieusector gekozen?
Esmée: “Ik heb eerst de opleiding ‘Handhaving, Toezicht en Veiligheid + politie’ gevolgd. Ik heb toen stagegelopen bij milieuhandhaving. Toen ik deze opleiding had afgerond, was er helaas geen plek voor mij en moest ik verder zoeken. Omdat ik toen nog niet toe was aan het ‘grote-mensen-werk’, zocht ik naar opleidingen die te maken hadden met milieu én handhaving. Ik ben toen uitgekomen op de opleiding ‘Inspecteur Leefomgeving’ op het Lentiz | LIFE College.”

Wil je nog verder studeren?
Esmée: “Ik ben op dit moment bezig met de opleiding ‘HAMIL’ (Handhaving Milieu) bij de Bestuursacademie. Door het coronavirus duurt dit iets langer dan gepland, omdat regelmatig lessen uitvallen. Wanneer ik deze opleiding gehaald heb, medio januari 2021, wil ik mij gaan focussen op de BOA-opleiding.”

Wat houdt het werk van een Inspecteur Handhaving bij Rijkswaterstaat in?
Carel: “We gaan dagelijks op pad om watermonsters te nemen van afvalwaterlozingen op rijkswater bij bedrijven. We sturen de monsters aan het eind van de dag naar het laboratorium in Lelystad, waar ze aan de vergunningsvoorwaarden worden getoetst. De computer geeft aan of een bedrijf zich al dan niet heeft gehouden aan de vergunningsvoorwaarden. De bezoeken worden een jaar van tevoren gepland, maar zijn wel onaangekondigd. Wij voeren inspecties uit met behulp van een speciaal ingerichte auto of met een snel patrouillevaartuig. We doen ook inspecties vanuit een helikopter. Zo krijgen wij een goed beeld van wat er zoal plaatsvindt in ons werkgebied.”
Esmée: “Ik hou mij bezig met interne zaken zoals het zaaksysteem, materialen bestellen en andere kleine facilitaire werkzaamheden. Daarnaast voer ik controles uit bij bedrijven die bijvoorbeeld een vergunning hebben conform de Waterwet.”

“Rijkswaterstaat heeft een belangrijke maatschappelijke opdracht; samen met onze partners werken we aan een veilig, bereikbaar en leefbaar Nederland. Ik ben trots dat ik de leiding mag geven aan een organisatie met zo’n mooie taak” Michèle Blom, Directeur Generaal van Rijkswaterstaat (bron: website RWS).

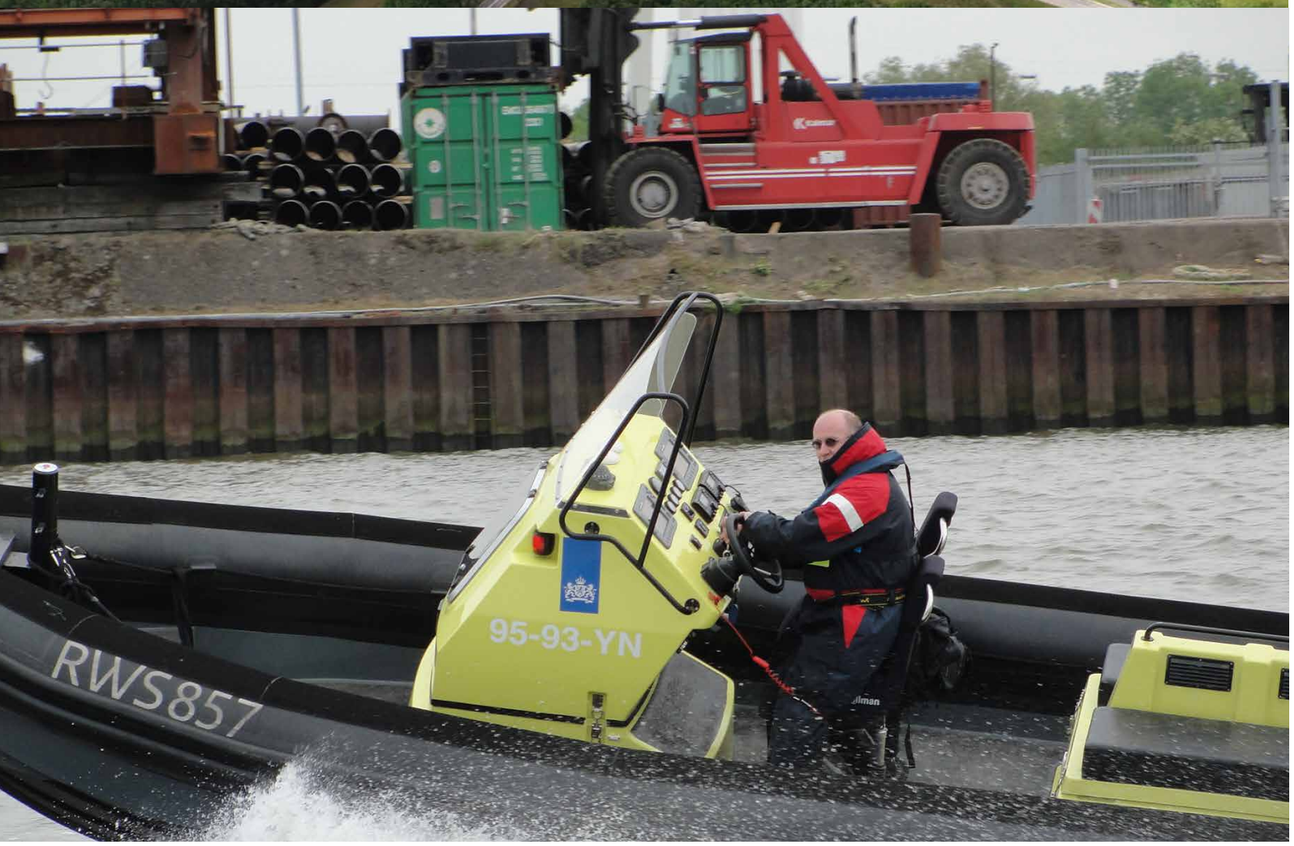
Wat maakt je werk interessant of uitdagend?
Esmée: “Iedere dag is anders. Sommige dagen zijn enorm druk en krijg je de ene na de andere vraag of melding. Andere dagen heb ik weer meer de tijd om het zaaksysteem op orde te krijgen. Maar het leukste van het werk zijn mijn collega’s. Het ene moment kan ik uren over wet –en regelgeving sparren of vragen stellen en het andere moment is het gewoon even rustig en een lolletje maken. Er is hier een hele prettige werksfeer.”

Hoe ben je bij de Beroepenveldcommissie terecht gekomen?
Carel: “Ik werd benaderd door Ankie Frantzen (coördinator Inspecteur Leefomgeving) toen mijn collega met pensioen ging, en was meteen enthousiast. Ik heb zelf kinderen en vind het belangrijk om een bijdrage te leveren aan goed onderwijs voor jongeren op het gebied van toezicht, water en milieu.”

Wat doe je als stagebegeleider?
Carel: “Ik heb inmiddels al vier stagiair(e)s van de opleiding Inspecteur Leefomgeving gehad. Ik laat stagiair(e)s altijd eerst meekijken, zodat ze een beeld krijgen van het werkveld. Ik neem ze mee op pad als ik watermonsters ga nemen. Vervolgens laat ik ze zo veel mogelijk zelf doen. Ik zorg ervoor dat de stagiair(e)s, in de tijd dat zij met mij mee lopen, verschillende facetten van mijn werk ervaren.”

Hoe zie je de toekomst van de sector?
Esmée: “Ik denk dat het milieu een steeds grotere rol gaat spelen in ons dagelijkse leven. Met de nieuwe Omgevingswet gaan we meer samenwerken met ketenpartners. Ik denk dat we daardoor een completer beeld krijgen van wat er waar aan de hand is.”
Carel: “Wat ik vooral merk is dat de eisen vanuit de vergunningen steeds strenger worden. Bedrijven moeten zelf meer investeren in afvalwaterzuivering om te kunnen voldoen aan de

>



“Wat mijn werk interessant maakt, is dat je vaak zelfstandig op pad bent en een bijdrage levert aan het verbeteren van de waterkwaliteit” Carel Midde

vergunningsvoorwaarden. Ik vind dat een goede ontwikkeling.”

Sluit de opleiding Inspecteur Leefomgeving goed aan op het werk bij Rijkswaterstaat?

Carel: “De opleiding legt een goede basis om in de milieusector te kunnen gaan werken. Er zijn veel banen in deze sector en er is steeds meer aandacht voor een schone leefomgeving en schoon water. Er is vaak ook de mogelijkheid om na het mbo nog verder te studeren aan het hbo of om je te specialiseren. In deze sector ben je niet snel uitgeleerd.”

Esmée: “Ja en nee. De opleiding geeft de basis van de milieuwetgeving weer, waardoor je van alles iets weet. In de praktijk merk ik, dat ik het merendeel niet gebruik. De specifieke wet –en regelgeving leer je op het moment dat je stageloopt. Ik denk dat het niet anders kan, omdat je zoveel verschillende richtingen in kan slaan met deze opleiding.”

Waarom zouden jongeren moeten kiezen voor de opleiding Inspecteur Leefomgeving?

Esmée: “Omdat je er veel verschillende richtingen mee op kunt. Je kunt gaan handhaven, onderzoeken uitvoeren, maar ook advies verstrekken. Overal waar milieu is, kan jij komen te werken. Bovendien krijgen jongeren een hele goede kans op de arbeidsmarkt, wanneer ze voor deze opleiding kiezen.”

Over Rijkswaterstaat

Rijkswaterstaat is de uitvoeringsorganisatie van het Ministerie van Infrastructuur en Waterstaat. Hier wordt gewerkt aan een veilig, leefbaar en bereikbaar Nederland. De missie: een land dat beschermd is tegen overstromingen, waar voldoende groen is, en voldoende en schoon water. En waar mensen vlot en veilig van A naar B kunnen.

Milieu in de actualiteit

'Nieuwe geluidsnormen dreigen woningbouw stil te leggen'

Delfland blij met tuinders: geen uitlekwater uit de kassen in het oppervlaktewater

Veel tuinders hebben als gevolg van de coronacrisis de afgelopen weken noodgedwongen hun producten of gewassen moeten afvoeren en het Hoogheemraadschap van Delfland vreesde dat water uit de kassen daardoor massaal in het oppervlaktewater terecht zou komen. Maar dat is tot vreugde van het waterschap vrijwel niet gebeurd.

RIVM gaat rioolwater dagelijks testen op het coronavirus

Nederlands schroot reist de hele wereld over – waarom?

Metaalafval Iedere dag stuurt Nederland 150 vrachtwagens vol schroot naar andere landen, buiten Europa. Daar wordt het gerecycled – en soms teruggestuurd naar westerse landen. Waarom al die moeite? Want erg duurzaam is het niet, blijkt uit onderzoek van *NRC*.

Vanaf volgend jaar statiegeld op kleine plastic flesjes, later mogelijk ook op blik

Advies: meer actie nodig om kwaliteit van bodems te verbeteren

DCMR krijgt klachten over geluidsoverlast sportscholen

17-06-2020 • Nieuws • Redactie

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE
vmbo | mbo

de school van je leven

Lentiz | LIFE College

Parallelweg 401
3112 NA Schiedam
010 473 53 77
info@lifecollege.nl
www.lifecollege.nl
/lentizlifecollege
/MboInspecteurLeefomgeving
/lentizlifecollegeschiedam
/inspecteurleefomgeving