

Lentiz | onderwijsgroep



Schoolgids

2022-2023

Contactinformatie
Lentiz LIFE College
Parallelweg 401
3112 NA Schiedam

Telefoonnummer: (010) 473 53 77
Website: www.lifecollege.nl
E-mail: info@lifecollege.nl

Voorwoord

Voor u ligt de Schoolgids 2022-2023 van het Lentiz | VMBO LIFE College. In de Schoolgids gaan we in op de organisatie en inhoud van het onderwijs, zodat u als ouder/verzorger een beeld krijgt van wat u van Lentiz | LIFE College kunt verwachten. In deze schoolgids komen zaken aan bod, zoals: schoolbeleid, onderwijsaanbod, adres- en contactgegevens, onderwijsresultaten, leerlingbegeleiding, communicatie met ouders/verzorgers en een aantal praktische- en financiële zaken.

Jaarlijks ontvangen ouders van nieuwe vmbo-leerlingen de gedrukte Informatiegids. De Informatiegids is een verkorte versie van de schoolgids, met daarin de belangrijkste praktische zaken die voor u als ouder/verzorger van belang zijn.

Hebt u vragen of opmerkingen naar aanleiding van de informatie in de Schoolgids of Infogids, dan kunt u uiteraard contact met ons opnemen, via tel 010-4735377 of info@lifecollege.nl. De mentor van uw zoon/dochter is voor u het eerste aanspreekpunt.

Wij wensen uw zoon/dochter een goede tijd op het LIFE College!

Mevrouw T. Oetomo
Directeur Lentiz | LIFE College

Inhoudsopgave

1. Algemene Schoolzaken Lentiz	5
2. Over LIFE College	8
3. Beleidsvoornemens 2022	11
4. Schooldirectie Lentiz LIFE College.....	12
5. Onderwijsaanbod	13
6. Onderwijsresultaten 2021/2022	15
7. Begeleiding	16
8. Communicatie	21
9. Dagelijkse onderwijspraktijk.....	23
10. Lessentabel 2022/2023	27
11. Onderwijstijd	28
12. Voedingsbeleid in de school.....	29
13. Financieel.....	30



1. Algemene Schoolzaken Lentiz

De Lentiz onderwijsgroep biedt leerlingen en studenten diverse opleidingen in het voortgezet onderwijs (vo) en middelbaar beroepsonderwijs (mbo). We richten ons daarbij op de economische regio's Greenport, Mainport, Midden-Delfland en de Metropoolregio Den Haag.

We zijn een stichting

We zijn een stichting waarvan het bevoegd gezag in handen is van de Raad van Bestuur. Die legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht. De directeuren en de teamleiders van de scholen vormen samen met de stafmanagers het management. Daarnaast hebben we Lentiz | cursus & consult als apart bedrijf voor bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs.

Met scholen voor vo en mbo

Lentiz verenigt veertien scholen. Ze zijn verspreid over zeven gemeenten in de regio's van Den Haag, Delft en Rotterdam. Hier verzorgen we zowel vmbo-, havo- en vwo-onderwijs als mbo-opleidingen. Onze mbo-opleidingen bevinden zich in de groene sector. We richten ons op thema's zoals flora en fauna, voeding en recreatie, natuurbeheer en milieu, maar ook op styling, logistiek en transport en commercieel ondernemen in het groene domein.

Onze veertien locaties:

Vo-scholen

Lentiz | VMBO Maasland, Maasland
Lentiz | Revislyceum, Maassluis
Lentiz | Revis MAVO, Maassluis
Lentiz | Dalton MAVO, Naaldwijk
Lentiz | Floracollege, Naaldwijk
Lentiz | VMBO LIFE College, Schiedam
Lentiz | Geuzencollege, Vlaardingen
Lentiz | Groen van Prinstererlyceum, Vlaardingen

Mbo-scholen

Lentiz | MBO Maasland, Maasland
Lentiz | MBO Westland, vormt samen met Albeda en Mondriaan MBO Westland, Naaldwijk
Lentiz | MBO LIFE College, Schiedam
Lentiz | MBO Oostland, Bleiswijk
Lentiz | MBO Barendrecht, Barendrecht
Lentiz | MBO Middelharnis, Sommelsdijk

Lentiz | cursus & consult

Met Lentiz | cursus & consult hebben we ook bedrijfsopleidingen en cursus- en contractonderwijs in huis.

Stafbureau

Als professionele organisatie kunnen we niet zonder een kwalitatief hoogwaardig stafbureau. Of het nu gaat om onderwijs, innovatie en kwaliteit (inclusief projecten en internationalisering), HRM, financiële zaken, informatisering en automatisering, huisvesting, pr en communicatie of om planning

en control: de dienstverlening aan de scholen en ondersteuning van de Raad van Bestuur is even breed als onmisbaar.

Onderwijs gericht op de toekomst

In ons onderwijs bereiden we leerlingen voor op de toekomst. Dat is best ingewikkeld, want niemand weet precies hoe de toekomst eruitziet. Zeker in deze tijd, waarin technologische en maatschappelijke ontwikkelingen razendsnel gaan. Het wordt steeds moeilijker om tien of zelfs al vijf jaar vooruit te denken. Juist om die reden is het belangrijk dat we leerlingen en studenten niet alleen kennis aanbieden, maar ook vaardigheden om ze te ontwikkelen als mens.

Lentiz is actief in een heel dynamische regio. Voor ons werkgebied worden dit de belangrijkste trends, innovatieve diensten en nieuwe technologieën: digitale toegangspoort tot Europa, Zero carbon, circulaire economie, inclusive society, deel- en maakeconomie.

De uitdaging voor het onderwijs is dan ook om jongeren klaar te maken voor die toekomst, en jongeren te leren die toekomst als een kans te zien. Het zijn juist de jongeren die de wereld kunnen veranderen. En wij zijn er om ze daarbij te ondersteunen.

Het Strategisch Meerjarenplan 2018-2022 is gebouwd rondom drie kernbegrippen;
Vormen - Verbinden – Verantwoorden

Vormen

We zorgen niet alleen voor kennisoverdracht, maar gaan voor de brede vorming en ontwikkeling van onze leerlingen en studenten.

Verbinden

Hoe verhoud je je tot de wereld om je heen? Leerlingen en studenten leren die wereld kennen door middel van stages, gastlessen, onderzoeken, praktijkopdrachten en projecten. We werken hiervoor nauw samen met elkaar, andere scholen en externe partners (bedrijven, overheid en instellingen) in onze regio, nationaal en internationaal.

Verantwoorden

We leveren herkenbare Lentiz-kwaliteit, waarvoor we individueel onze verantwoordelijkheid nemen en waarover we intern en extern transparant verantwoording afleggen.

Raad van Bestuur

De leiding van de Lentiz onderwijsgroep is in handen van de Raad van Bestuur: Dhr. R. van Dam.

Correspondentie kan gericht worden aan het secretariaat, t.a.v. Mw. P.J. Don - Van der Bent
Schiedamsedijk 114
3134 KK Vlaardingen
Postbus 3040
3130 CA Vlaardingen
Tel.: (010) 434 99 25

Administratie Lentiz | LIFE College

Voor bijna alle administratieve zaken kunt u terecht bij de administratie in het gebouw van de school van uw zoon/dochter. De administratie van Lentiz | LIFE College is rechtstreeks bereikbaar via telefoonnummer (010) 473 53 77 of via e-mail: info@lifecollege.nl.

Verwerking persoonsgegevens

LIFE College verzamelt informatie van alle leerlingen die bij ons op school zijn ingeschreven in de leerlingenadministratie. Dit doen wij allereerst om leerlingen passend onderwijs te geven zodat ze een diploma kunnen halen. We hebben de informatie ook nodig om onze publiekrechtelijke taak/taken te vervullen, om ervoor te zorgen dat we de leerlingen zo goed mogelijk kunnen begeleiden bij het doorlopen van de school en waar nodig extra zorg te kunnen bieden.

De algemene informatie over leerling en staat in het leerlingdossier (naam, adres, cijfers, absentie en verzuim, etc). De informatie die nodig is voor begeleiding staat in het zorgdossier (bijvoorbeeld: testresultaten, observaties, afspraken uit leerlingbesprekingen en zorgoverleg, resultaten van specifieke begeleiding).

Omdat wij deze gegevens over leerlingen verzamelen vallen we onder de Algemene verordening Gegevensbescherming (AVG). Deze wet is bedoeld om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt en om misbruik ervan tegen te gaan. Het zorgdossier is daarom alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school. We zorgen er dus voor dat gegevens over leerlingen uit het leerling- en het zorgdossier alleen binnen de school worden gebruikt.

In de school wordt er regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld in de rapportvergadering, de leerlingbespreking en het interne zorgoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en met de docenten afspraken te maken over leerlingbegeleiding. Voor leerlingen die extra begeleiding of zorg nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen in het Zorg Advies Team ZAT. Als we een leerling willen bespreken met deze externen wordt er daarvoor eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd. Als de leerling ouder is dan 16 jaar, dan vragen we de leerling zelf om toestemming.

Volgens de AVG heeft u als ouder/verzorger, en leerlingen ouder dan 16 jaar zelf, recht op inzage, recht op correctie en recht op verzet. Wanneer men hiervan gebruik wil maken, dient men dit schriftelijk aan de directie kenbaar te maken. Wilt u meer weten over deze wet, kijkt u dan op: <https://autoriteitpersoonsgegevens.nl>

De school hanteert bij de verwerking van persoonsgegevens het 'Privacyreglement verwerking leerling- en studentgegevens'. Dit reglement voldoet aan de AVG en is met instemming van het Platform MR vastgesteld. Daarnaast wordt bij de eerste aanmelding de leerling/student of, indien de leerling/student jonger is dan 16 jaar, de ouder/verzorger toestemming gevraagd voor het maken van foto's en films. Deze toestemming kan jaarlijks door de ouder/verzorger worden herzien.

De verwerking van de persoonsgegevens vindt plaats onder de verantwoordelijkheid van de directeur. Heeft u vragen over het leerling- of zorgdossier of over de overleggen in de school, neem dan contact op met een van de zorgcoördinatoren: mw. L. Balaguer of mv. I. Schmidt

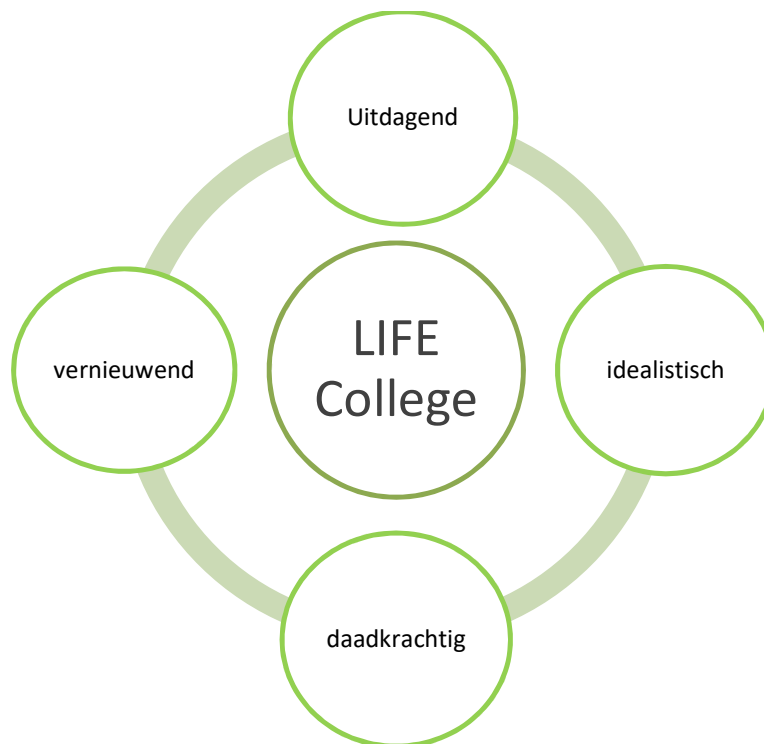
2. Over LIFE College

LIFE College is anders dan alle andere scholen. Bij ons op school draait het om het talent van de leerlingen. Wij laten leerlingen ontdekken waar zij goed in zijn en wat zij leuk vinden, in een veilige leeromgeving. Dat noemen wij het “LIFE College Concept”.

In onze mooie school wordt gekookt, gesport en niet alleen tijdens lesuren. De school is open tussen 8.00 en 20.00 uur. Leerlingen kunnen na schooltijd op school blijven om onder begeleiding van jongerenwerkers workshops te volgen op het gebied van dans, zang, koken, sport en creativiteit.

Op het LIFE College kunnen leerlingen alles uit zichzelf halen. Ze leren kansen te pakken en gelukkig te worden. Kortom, onze droom is om onze leerlingen de opleiding voor het leven te geven. Daar doen we het voor!

LIFE College is:



Deze waarden komen terug in alle facetten van de organisatie: in het onderwijs, in het gebouw, in het contact met leerlingen en in de samenwerking met organisaties en bedrijven in de regio.

Kernwaarden

Leerlingen en personeel zijn trots op LIFE College. Wij hebben op school een unieke sfeer, gebaseerd op 5 kernwaarden. Deze vijf kernwaarden zijn onze school:

Aandacht

**Wat je krijgt,
kun je ook geven!**

Aandacht geven betekent:

- dat je elkaar gedag zegt
- dat je naar elkaar en naar je docent luistert
- dat jouw docent ook naar jou luistert
- dat je elkaar helpt

Respect

**moet je verdienen,
begin vandaag!**

Respect betekent:

- dat iedereen gelijk is en je mag zijn wie je bent
- dat je trots bent op jezelf en op je klasgenoten
- dat je niet roddelt over elkaar
- dat je elkaar niet uitsluit als er een fout gemaakt wordt

Steun

**Bouwen aan je
toekomst?
Steun maar op mij!**

Steun betekent:

- dat je ook anderen helpt, waar je niet mee bevriend bent
- dat je hulp geeft aan anderen en ook hulp mag vragen
- dat je docent je helpt bij leren en bij keuzes maken
- dat je luistert naar wat een ander nodig heeft

Eerlijk

**Waarom zou je
moeilijk doen,
als het eerlijk kan?**

Eerlijk betekent:

- dat je open bent
- dat je de waarheid spreekt, dus niet liegt
- dat je niet achterbaks bent
- dat je niet roddelt

Gastvrijheid

**Mag het
ietsje
meer zijn?**

Gastvrijheid betekent:

- dat je elkaar groet
- dat je naar elkaar luistert
- dat je samen zorgt voor een mooie en schone omgeving
- dat iedereen zich bij ons thuis voelt

Deze kernwaarden zijn onderdeel van ons lesprogramma en komen terug in alle activiteiten van de school.

Zo doen wij het op school

Om het leuk en gezellig met elkaar te hebben en om goed te kunnen leren, is het belangrijk om met zijn allen duidelijke afspraken te maken.

Onze 5 leefregels (geldt voor iedereen binnen de school) Zie hiervoor ook de Cultuurposters in de school.

- **Aandacht:** We geven elkaar aandacht door elkaar te groeten en naar elkaar te luisteren;
- **Respect:** We gaan respectvol met elkaar om, we laten anderen in hun eigen waarde;
- **Steun:** We steunen elkaar door elkaar te helpen;
- **Eerlijk:** We zijn eerlijk en roddelen niet over elkaar;
- **Gastvrij:** We zijn gastvrij, we ontvangen elkaar in een mooie en schone omgeving.

Onze 5 gedragsregels zoals ze doorgegeven worden aan de leerlingen:

- We spreken rustig en in het Nederlands met elkaar;
- We eten en drinken in de aula of buiten het gebouw;
- We zijn een rookvrije school. Dus: in en om de school roken we niet, alleen voorbij de groene streep;
- In het schoolgebouw doen we petje, muts en capuchon af;
- We houden ons aan de afspraken die staan in het protocol sociale media.

Onze klassenregels, zoals ze aan de leerlingen worden doorgegeven:

- Jas berg je op in je kluisje of hang je aan de kapstok in het lokaal;
- Zorg dat je op tijd aanwezig bent;
- Op het moment dat je in de klas bent, heb je al je spullen bij je;
- Voor het gebruik van materiaal vraag je eerst toestemming aan je docent;
- Je mag gebruik maken van het toilet tijdens de leswisseling en de pauzes;
- We laten de klas netjes achter.
- Telefoon ligt in het kluisje of wordt in de telefoonzak geplaatst, elke lln heeft een eigen nummer.

Onze aula- en gangregels

- Je loopt rustig door de school;
- We zijn zuinig op elkaar en op de materialen;
- Geluidsboxen gebruik je buiten de school;
- In de aula is het rustig;
- Afval doe je in de afvalbak;
- Stoelen zijn om op te zitten en tafels om aan te eten.
- Je wacht achter de klapdeuren totdat de les begint.

3. Beleidsvoornemens 2022

Schoolcultuur

Voor Lentiz | LIFE College is de wijze waarop we met elkaar en met de leerlingen en studenten omgaan cruciaal. Onze schoolcultuur is zichtbaar in de wijze waarop iedereen met elkaar en de omgeving omgaat. Het vasthouden van die cultuur, op een voor collega's en leerlingen zichtbare wijze én het cyclisch evalueren met alle betrokkenen is van groot belang. In een blijvend gezonde schoolcultuur bij Lentiz | LIFE College staat leren van onze leerlingen en studenten centraal. In 2021 wordt hier extra aandacht aan besteed.

Gezamenlijke visie op leren

We hebben een krachtige visie op onderwijs als 'merk' van Lentiz | LIFE College. In 2020 hebben we een gezamenlijke visie op leren-didactiek-pedagogische aanpak vorm gegeven en is er een professionaliseringstraject vastgesteld dat in 2022 en 2023 wordt doorlopen. Vanuit deze gezamenlijke visie worden de nieuwe onderwijsontwikkelingen ingericht.

Vorming en Talentontwikkeling

In 2022 wordt verder ingezet op een sluitende LOB aanpak voor alle leerlingen van Lentiz | LIFE College. Er komt meer samenhang in de vernieuwde LOB programma's van het VMBO waarbij vorming en talentontwikkeling centraal staat. Het resultaat is dat voor elke leerling een passend en up-tot-date LOB programma is waarbij vorming en talentontwikkeling centraal staat. Ons 8 tot 8 – concept is een belangrijke pijler van ons schoolconcept en draagt bij aan de vorming en talentontwikkeling van onze leerlingen en studenten.

Taalbeleid VMBO

Vanuit de projectgroep Taalbeleid wordt in samenwerking met alle vakgroepen binnen de verschillende vakken op een structurele manier aandacht geschonken aan de school/vak taalwoorden. In 2022 wordt ingezet op een breed gedragen visie op taal in het vmbo. Dit ter stimulering van de taalontwikkeling.

Internationalisering

Door aandacht voor mondialisering en internationale samenwerking geven we onze leerlingen en studenten zicht op hun rol in de wereld en draagt bij tot het sociaal functioneren in een internationale omgeving. Kennis, ervaring en begrip op doen van andere landen voor de taal en cultuur draagt bij aan het Europees burgerschap. Cultural learning: het vermogen om een voorstelling te kunnen maken van het perspectief van de ander. Wij willen dat elke leerling een internationale ervaring heeft opgedaan tijdens zijn schooltijd bij LIFE College.

Zorg & Welzijn Plaza en Horeca & Food Plaza

Doorontwikkeling Zorg & Welzijn Plaza en Horeca & Food plaza in relatie met bedrijven en collega-scholen. Hiermee laten we de onderwijsontwikkelingen nauw aansluiten op de ontwikkelingen in de wereld van Zorg & Welzijn én in de wereld van Horeca & Food. Daarbij wordt in 2022 minimaal 1 doorlopende leerlijn ontwikkeld.

In december 2022 worden deze speerpunten geëvalueerd en waar nodig bijgesteld en/of uitgebreid.

4. Schooldirectie Lentiz | LIFE College

De schoolleiding bestaat uit de directeur en teamleiders:

Directeur

Mevrouw T. Oetomo

T (010) 473 53 77

Teamleider VMBO

Mevrouw A.C. Vellekoop

T (010) 473 53 77

Teamleider VMBO

De heer J. Catro Mata

T (010) 473 53 77

Teamleider VMBO

De heer M. Westenberg

T (010) 473 53 77

Teamleider MBO

Mevrouw H. Sanches

T (010) 473 53 77

Teamleider MBO

De heer M. Luiten

T (010) 473 53 77

5. Onderwijsaanbod

LIFE College is een vmbo en mbo school. De volgende leerwegen worden aangeboden in het vmbo:

- Mavo/theoretische leerweg (tl)
- Kaderberoepsgerichte Leerweg (kbl)
- Basisberoepsgerichte Leerweg (bbl)
- Techniekklas (bbl/kbl)
- Zorg & Welzijn, Horeca & Food klas (bbl/kbl)
- Leerwerktrajecten (LWT)

De leerwegen bbl, kbl en mavo/tl zijn mogelijk met Leerweg Ondersteunend Onderwijs (LWOO).

Mavo en Mavo +

Lentiz | LIFE College heeft een afdeling voor Mavo / vmbo-tl, met een eigen docententeam dat specifiek gericht is op Mavo-leerlingen. Ondanks de meer theoretische aard van de Mavo, is er ruimte voor uitdagende praktijkopdrachten. Daarnaast is er oog voor talenten en interesses van de leerlingen. De mavo + is een kwaliteitsmavo, waarbij naast de reguliere mavo-vakken ruimte is voor een plusvak. Er kan gekozen worden tussen sportmavo, foodmavo, kunstmavo en technomavo.

Praktische route naar het hbo

Wij bieden een uitdagende leerroute aan die mavo en mbo op een slimme manier combineert. Bij deze opleiding is er ruimte voor een combinatie tussen theorie op hoog niveau en een praktische toepassing hiervan. Binnen 6 jaar haal je zo een volwaardig mavo én mbo-4 diploma, om zo door te stromen naar het hbo.

Onderbouw vmbo bbl/kbl

De overstap van basisschool naar voortgezet onderwijs kan voor leerlingen spannend zijn. Daarom leren en werken de leerlingen samen in kleine groepjes in de klas. Leerlingen hebben een mentor waar zij veel lesuren van krijgen en die hen dus goed kent. Elke donderdag ontbijten we met de klas en de mentor op school. Leren doen we niet alleen maar uit boeken, maar ook door te doen. Daarom zorgen wij voor uitdagende opdrachten.

Heterogene brugklassen

LIFE College streeft ernaar om leerlingen op het hoogst mogelijke niveau onderwijs te laten volgen en hun diploma te laten behalen. Dit proberen we onder andere te realiseren door leerlingen in het eerste leerjaar in een heterogene brugklas te plaatsen. De techniek- en zorg en welzijn-klas zijn standaard heterogene groepen.

De plaatsing in een heterogene brugklas maakt het voor leerlingen mogelijk om les te volgen op een hoger niveau. Steeds meer leerlingen komen onze school binnen met een gecombineerd advies. De leerling volgt altijd les op het hoogste niveau van zijn of haar advies. Op LIFE College vinden we het belangrijk dat we hoge verwachtingen van leerlingen hebben, dat we vertrouwen hebben in de leerling dat hij of zij het niveau aankan, en dat we dit vertrouwen ook regelmatig naar de leerling uitspreken.

Aan het eind van het eerste leerjaar wordt bepaald welk niveau het beste bij de leerling past. We streven ernaar om leerlingen zoveel mogelijk te laten opstromen naar een hoger niveau. Echter komt het ook voor dat het aan het eind van het eerste leerjaar nog niet mogelijk is om vast te stellen op welk niveau een leerling het beste onderwijs kan volgen. In dat geval is het mogelijk dat de leerling ook in het tweede leerjaar in een heterogene groep geplaatst wordt. Aan het eind van het tweede leerjaar worden de leerlingen definitief in het niveau geplaatst dat het beste bij hun ontwikkeling en capaciteiten past.

Techniekklas (bbl/kbl)

Op het LIFE College kunnen bbl/kbl-leerlingen ook kiezen voor de Techniekklas. In de Techniekklas is er extra aandacht voor Techniek en technologie. De werkgelegenheid in deze sector is erg groot. Om ouders en leerlingen goed voor te lichten over de toekomstmogelijkheden in de techniek, werken we samen met Technetkring Nieuwe Waterweg Noord. Door de ontwikkeling van de Techno-plaza komen er nog meer mogelijkheden om breed te oriënteren.

Zorg & Welzijn, Horeca & Food klas (bbl/kbl)

Op het LIFE College kunnen bbl/kbl leerlingen ook kiezen voor de Zorg & Food klas. Leerlingen volgen hier een aantal uur per week praktijklessen in onze Zorg & Welzijn Plaza waarin ze vaardigheden oefenen. Er is een bijvoorbeeld een haarsalon, een babykamer en een nagelstudio. In de Horeca & Food Plaza kunnen praktijklessen gevolgd worden in de wereld van Horeca & Food.

VMBO Bovenbouw en mbo

Voor VMBO Kbl en Bbl leerlingen hebben wij in de bovenbouw 6 werelden. Voor vier van die werelden bestaan er speciale doorstroomroutes naar onze mbo-opleidingen van LIFE College: Klik [hier](#) voor een overzicht van de doorstroomroutes binnen LIFE College.

Klik hier voor meer informatie over de [mbo-opleidingen](#) op het LIFE College.

6. Onderwijsresultaten 2021/2022

Examengegevens - juni 2022

LIFE College

Vestiging VMBO Schiedam

17 WQ - 08

Onderwerp	VMBO-TL	VMBO-TL mét LWOO	VMBO-KL	VMBO-KL mét LWOO	VMBO-BL	VMBO-BL mét LWOO	VMBO- LWT	<u>Totaal</u>
Aantal kandidaten per 1 november	30	4	55	29	15	17	10	<u>160</u>
Aantal teruggetrokken kandidaten	1	0	2	0	0	1	1	<u>5</u>
Aantal kandidaten opgegaan voor het examen	29	4	53	29	15	16	9	<u>155</u>
Aantal gezakten / afgewezen kandidaten	2	1	0	0	0	0	0	<u>3</u>
Aantal geslaagde kandidaten	27	3	53	29	15	16	9	<u>152</u>
Percentage geslaagd (1-11/1-7)	90,0%	75,0%	96,4%	100,0%	100,0%	94,1%	90,0%	<u>95,0%</u>
Percentage geslaagd (1-4 / 1-7)	93,1%	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	<u>98,1%</u>
Percentage afgewezen	6,7%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<u>1,9%</u>
Percentage teruggetrokken	3,3%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	5,9%	10,0%	<u>3,1%</u>
<u>Controle</u>	30	4	55	29	15	17	10	<u>160</u>

7. Begeleiding

Mentor

De mentor is de spil in de zorg voor onze leerlingen. Wekelijks bespreekt hij/zij de groep in de leerlingbespreking met de andere docenten, de zorgcoördinator en/of de leerlingbegeleider. De mentor maakt een handelingsplan voor de individuele leerling. Zo krijgt iedereen onderwijs op maat en de begeleiding die het best bij hem/haar past. Voor al uw vragen op het gebied van onderwijs en begeleiding is de mentor de eerst aangewezen persoon om contact mee op te nemen. Als u niet over het telefoonnummer van de mentor beschikt, kunt u het beste even contact opnemen met de administratie van de school.

Cijferoverzicht

Drie maal per jaar ontvangt u een cijferoverzicht van uw zoon of dochter. Op de ouderavond wordt deze door de mentor persoonlijk aan u overhandigd. Uw zoon of dochter vertelt op dat moment aan u over zijn/haar vorderingen en wat de verbeterpunten zijn voor de komende periode. Cijfers worden door de docenten ingevoerd in het digitale leerlingvolgsysteem(SOM). Dit is op elk moment door ouders in te zien.

Begeleidingslessen

Alle onderbouwleerlingen hebben een groot aantal begeleidingslessen in het rooster staan. Dit zijn de volgende lessen:

- VLT (Verlengde Leer Tijd, ofwel extra ondersteuning bij specifieke vakken)
- Taal (Extra onderwijstijd voor taal en rekenen)
- Mentoruur/droomtijd (begeleiding bij de sector- en afdelingskeuze)

Speciale vormen van leerlingbegeleiding

Naast de bovenstaande lessen kent de school extra momenten voor taal-ondersteunend onderwijs, faalangstreductietraining, examentraining en een emotie-regulatietraining. Het interne zorgteam van de school bestaat uit de zorgcoördinator, leerlingbegeleider, dyslexiecoach en gezinsspecialist, die zich voornamelijk bezighouden met de emotionele en sociale problematiek van leerlingen.

De gezinsspecialist is als deskundige verbonden aan de school. Als uw kind niet lekker in zijn/haar vel zit of problemen heeft op school of als u ondersteuning zou willen in de thuissituatie, kan de gezinsspecialist iets voor u en uw kind betekenen. Daarnaast wordt ook de leerlingbegeleider ingezet wanneer een leerling problemen ervaart. De ondersteuning is heel divers. Het kan bijvoorbeeld gericht zijn op het verminderen van schoolverzuim of om leerlingen te helpen met het omgaan met moeilijke situaties. Het interne zorgteam gaat zorgvuldig om met (informatie over) u en uw kind.

LIFE College heeft de beschikking over een dyslexiecoach die leerlingen met (kenmerken van) dyslexie ondersteunt. Daarnaast is er ook een dyscalculiecoach aanwezig die leerlingen met dyscalculie of ernstige rekenproblemen ondersteunt.

Betrokkenen bij de leerlingbegeleiding zijn:

- mentor: elke klas heeft een eigen mentor
- zorgcoördinator: mw. L. Balaguer Rodriguez en mw. I. Schmidt
- leerlingbegeleider: mw. N. Celik en mw. K. Vujovic
- gezinsspecialisten: dhr. D. van Ommeren en J. van Klaveren
- dyslexiecoach: P. Kerkhof
- examensecretaris: mw. I. Immerzeel
- teamleiders onderbouw/bovenbouw: mw A. Vellekoop, dhr. J. Catro Mata en dhr. M. Westenberg

LWOO

Op onze school geldt dat in alle leerwegen LWOO (Leerwegondersteunend Onderwijs) mogelijk is. We hebben een uitgebreide zorgstructuur voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben. Elke klas heeft een mentor die intensief contact met de leerlingen en ouders onderhoudt. Er wordt een handelingsplan opgesteld, waardoor de ontwikkeling van de leerling goed te volgen en te begeleiden is. De zorgcoördinator en leerlingbegeleider vullen de reguliere zorg op specialistische terreinen aan.

Het Ondersteuningsteam (OT)

Soms loopt de school vast met een leerling, zowel didactisch, maar ook gedragsmatig. Daar kunnen allerlei redenen voor zijn. In die gevallen kan de school gebruik maken van het ondersteuningsteam. Tijdens het OT-overleg komen verschillende interne en externe vertegenwoordigers samen met ouders en leerling bij elkaar om samen tot een oplossing of mogelijke vervolg stappen te komen.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Aan LIFE College zijn twee jeugdverpleegkundigen van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) verbonden. In klas 1 hebben alle leerlingen een gesprek met de jeugdverpleegkundige. Meer informatie over het CJG staat op www.cjgschiedam.nl. De jeugdverpleegkundige van LIFE College is mw. C. Vermolen.

Leerlingen met extra onderwijsbehoeften

Voor leerlingen met extra onderwijs- en begeleidingsbehoeften wordt er door het samenwerkingsverband Nieuwe Waterweg Noord en/of Visio en/of Auris een hulpaanbod vastgesteld. Er wordt bepaald welke hulp uw zoon/ dochter nodig heeft en hoeveel geld hiervoor beschikbaar wordt gesteld aan het LIFE College. De school maakt voor alle leerlingen in de extra ondersteuning een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Dit wordt besproken met ouders, leerling en de onderwijsondersteuningsspecialist (OOS) van het samenwerkingsverband. Ouders, leerling en het bevoegd gezag van de school tekenen dit OPP.

In de OPP's staan de volgende punten beschreven:

- Stimulerende en belemmerende factoren
- Ondersteuningsbehoeften
- Doelen

Driemaal per jaar organiseert school een overleg met ouders, leerling en externe hulpverleners om het OPP te bespreken:

- ➔ Gesprek 1: Eind september/begin oktober. Ondersteuningsbehoeften worden vastgelegd en de doelen voor het komende schooljaar worden met elkaar gemaakt.
- ➔ Gesprek 2: februari. Tussenevaluatie, de doelen waaraan gewerkt zijn worden geëvalueerd en zo nodig afgesloten of aangepast.
- ➔ Gesprek 3: juni eindevaluatie, het schooljaar en de doelen worden geëvalueerd. Er wordt besloten welke doelen meegaan naar het volgende schooljaar. Ondersteuningsbehoeften worden opnieuw in kaart gebracht.

Extra ondersteuning die het LIFE College biedt:

- **Leer- en ontwikkelingsondersteuning: LWOO**

Voor LWOO-leerlingen is het van groot belang dat zij voldoende individuele aandacht krijgen. BBL-LWOO leerlingen worden in een kleinere groep geplaatst. De mentor kan zo meer aandacht aan deze leerlingen besteden. De KBL-LWOO en TL-LWOO leerlingen krijgen extra aandacht tijdens en na de lessen. LWOO-leerlingen hebben vaak op alle gebieden extra aandacht nodig. Deze leerlingen hebben naast de leerachterstand, vaak complexe sociaal-emotionele problemen. Zij verdienen de extra aandacht die zij kunnen krijgen van het kernteam en de mentor. Veel leerlingen op onze school vallen net buiten de criteria voor LWOO. Ook deze leerlingen kunnen moeite hebben met taal en rekenen. Onze school heeft voor alle leerlingen in de onderbouw een uur ingepland voor groep doorbroken Remedial Teaching (RT). Aan de hand van Cito uitslagen wordt er gekeken op welk(e) onderde(e)l(en) een leerling uitvalt. De leerling krijgt 8 weken extra RT aangeboden. De RT – uren worden in de onderbouw gegeven door de mentoren en vakdocenten en zijn groep doorbroken.

- **Leer- en ontwikkelingsondersteuning**

Voor alle leerlingen in de extra ondersteuning wordt een ontwikkelingsperspectiefplan opgesteld. In dit plan wordt beschreven waar de leerling behoeften aan heeft en hoe de gelden ingezet gaan worden. Bijvoorbeeld: RT in de vorm van pre-teaching, begeleiding door het zorgteam, aanschaf van bijzondere leermiddelen, educatie docenten, verlengde instructie en hulp bij plannen en organiseren door de mentor en de vakdocent.

De wijze waarop de leerling ondersteuning nodig heeft wordt beschreven in het OPP.

- **Fysieke medische ondersteuning**

Leerlingen met een fysieke of medische beperking ontvangen begeleiding vanuit SCOOR, Auris of vanuit Visio. Dit hangt namelijk af van het probleem dat zij hebben. Visio begeleidt leerlingen met een cluster 1 indicatie, Auris leerlingen met een cluster 2 indicatie en SCOOR begeleidt leerlingen met een cluster 3 indicatie.

Samen met de zorgcoördinator en de mentor maken zij met elkaar een plan hoe deze leerling te begeleiden. De wijze waarop de leerling ondersteuning nodig heeft, wordt beschreven in het OPP.

- **Sociaal-emotionele en gedragsondersteuning**

Voor de leerlingen met sociaal-emotionele problemen kan een begeleidingstraject door het zorgteam ingezet worden. Dit kan bestaan uit individuele begeleiding of begeleiding in de vorm van trainingen. De vorm van begeleiding staat beschreven in het OPP. Het zorgteam adviseert de docenten in de omgang met leerlingen in de extra ondersteuning.

Ambtenaar Leerplicht

Eens per twee weken is er een spreekuur van de Ambtenaar Leerplicht. Indien uw kind te vaak ongeoorloofd afwezig is, wordt u door de Ambtenaar Leerplicht per brief uitgenodigd voor een gesprek. De leerplichtambtenaar die vanuit Schiedam bij de school betrokken is mevrouw. O Kaya-Ozturk.

Vertrouwenspersoon

Waar dat nodig is, kunnen leerlingen en hun ouders om raad en ondersteuning terecht bij onze vertrouwenspersonen, mw. L. Balaguer Rodriguez en dhr. E. Meijer. Ze zijn bereikbaar via telefoonnummer (010) 473 53 77.

Sociale Veiligheid

Het is belangrijk dat onze leerlingen zich veilig en prettig voelen op onze school.

Wij streven als school naar een veilige leeromgeving voor onze leerlingen en voelen ons verantwoordelijk voor het welzijn van leerlingen in onze school. Pesten past niet bij onze schoolcultuur, waarin de kernwaarden Respect, Aandacht, Eerlijk, Steun en Gastvrij centraal staan. Er is op onze school een effectief beleid tegen pesten ontwikkeld.

In de klassen komt het thema “pesten” op verschillende manieren aan bod. Er worden speciale lessen aangeboden waarin groepen leren het pesten in de klas te voorkomen. Themalessen en theatervoorstellingen over pesten op school maken daarnaast deel uit van ons beleid tegen pesten. Op onze school zijn mw. Balaguer, mw. Smidt en mw. Van Dam de coördinatoren Sociale Veiligheid. Zij is het aanspreekpunt voor ouders en leerlingen in het kader van pesten en zich mogelijk onveilig voelen in de school. Mocht zich een situatie voordoen, wordt er, samen met ouders/ verzorgers naar een passende oplossing gezocht.

Omgaan met leerling gegevens

De algemene informatie over leerlingen staat in het leerlingvolgsysteem SOM (naam, adres, cijfers, absentie en verzuim etc.). Informatie die nodig is voor begeleiding van leerlingen staat in het zorgvierkant in SOM (bijvoorbeeld: testresultaten, observaties, afspraken uit leerling besprekingen en resultaten van specifieke begeleiding). Deze gegevens over leerlingen vallen onder de Wet Bescherming Persoonsgegevens, die bedoeld is om ervoor te zorgen dat de gegevens over personen zorgvuldig worden gebruikt en om misbruik ervan tegen te gaan. Het zorgvierkant is daarom alleen toegankelijk voor de begeleiders van een leerling in de school. In de school wordt er regelmatig over leerlingen gesproken, bijvoorbeeld tijdens de rapportvergadering, de leerlingbespreking en het interne zorgoverleg. Dit overleg is nodig om de vorderingen van de leerlingen te volgen, problemen te signaleren en met de docenten afspraken te maken over leerlingbegeleiding. Voor leerlingen die

extra begeleiding of zorg nodig hebben, wordt samengewerkt met externe deskundigen in het ondersteuningsteam. Daarvoor wordt eerst aan ouders/verzorgers toestemming gevraagd.

8. Communicatie

Op de basisschool van uw kind heeft u vast wel eens gehoord van de oudercontactpersoon. Naast de klassendocent(en) onderhield zij/hij de contacten met de ouders. Op het voortgezet onderwijs verandert dit. U brengt en haalt uw kind niet meer en uw kind wil ook meer vrijheid. De contacten met de school kunnen daardoor wat minder worden. Op het LIFE College vinden wij contact met de ouders erg belangrijk. Om de samenwerking tussen LIFE College en ouders te stimuleren, hebben wij dan ook een actief ouderbeleid.

U kunt van LIFE College het volgende verwachten:

- Informatiebijeenkomsten
- Goede communicatie met de ouders
- Advies (meedenken) over de opvoeding
- Officiële inspraak door middel van de oudergeleding van de MR
- Duidelijke uitleg van het schoolklimaat en regels
- Handhaving regels (veilig voelen)
- Samenwerking met andere voorzieningen rondom de school (zorg, welzijn)

Verantwoordelijkheden van ouders

Wij verwachten van u als ouder het volgende:

- Aanwezigheid bij ouderavonden en rapportbesprekingen
- Regelmatig contact met docenten over school en schoolresultaten
- Betrokkenheid bij / interesse in de opleiding van uw kind

De Medezeggenschapsraad

Een school moet vaak belangrijke beslissingen nemen. Maar wie is verantwoordelijk voor die beslissingen? Uiteindelijk is het schoolbestuur verantwoordelijk. Maar een schoolbestuur wordt geadviseerd door de medezeggenschapsraad (MR). De MR is het enige orgaan met wettelijke bevoegdheden. In de MR zijn zowel schoolpersoneelsleden als ouders en/ of leerlingen vertegenwoordigd. Zij nemen deel aan belangrijke besluiten op school. U kunt de school MR bereiken via telefoonnummer (010) 473 53 77 (tijdens kantooruren). De secretaris van de school MR is mw. J. Haffmans.

SOMToday

Wij hebben een online ouderportaal: SOMToday. U kunt op deze manier via internet op elk moment van de dag de cijfers en aanwezigheid van uw kind controleren. U kunt het portaal bereiken via de link op onze website www.lifecollege.nl. U ontvangt van ons de inlogcode per brief.

Leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut legt de rechten en de plichten vast van de leerlingen in het voortgezet onderwijs. Klik hier voor het [leerlingenstatuut](#).

Klachtenregeling

De mentor is altijd het eerste aanspreekpunt. Naast de mentor kunnen ouders terecht bij de coördinator of teamleider van het betreffende leerjaar. De klachtenregeling van de Lentiz

onderwijsgroep geeft aan wat leerlingen en/of ouders kunnen doen indien er klachten zijn die u niet met de mentor, teamleider of directeur kunt oplossen. Zie www.lentiz.nl voor dit [klachtenregelement](#).

Landelijke geschillencommissie

Stichting Geschillencommissie Onderwijs

Postbus 85191, 3508 AD UTRECHT

Inspectie

info@owinsp.nl | www.onderwijsinspectie.nl. Vragen over onderwijs: 0800 - 80 51 (gratis).

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 - 111 31 11 (lokaal tarief)

9. Dagelijkse onderwijspraktijk

Vakanties en roostervrije dagen

Leerlingen hebben de verplichte 189 lesdagen per jaar.

Wij geven 32 lessen van 50 minuten per week. De klokuren onderwijs die verplicht zijn volgens de wet worden door alle leerlingen gevolgd.

Schoolvakanties 2022/2023

Herfstvakantie: 24 oktober t/m 28 oktober.

Kerstvakantie: 26 december t/m 6 januari.

Voorjaarsvakantie: 27 februari t/m 3 maart

Goede Vrijdag en Pasen: 7 april t/m 10 april.

Meivakantie: 24 april t/m 5 mei.

Hemelvaart: 18 mei t/m 19 mei.

Pinksteren: 28 mei t/m 29 mei.

Zomervakantie 2023: 10 juli t/m 18 augustus.

Overige lesvrije momenten

Elk jaar is er een aantal organisatiedagen en studiedagen (dagen waarop docenten aan deskundigheidsbevordering en ontwikkeling van lesmateriaal werken). Ouders ontvangen in september een brief met een overzicht van de organisatiedagen en rapportmiddagen.

Lestijden Onderbouw vmbo

Uur van - tot

8.30-9.20 1e

9.20-10.10 2e

10.10-10.30 p

10.30-11.20 3e

11.20-12.10 4e

12.10-12.40 p

12.40-13.30 5e

13.30-14.20 6e

14.20-15.10 7e

15.10-16.00 8e

Lestijden bovenbouw vmbo

Uur van - tot

8.30-9.20 1e

9.20-10.10 2e

10.10-11.00 3e

11.00-11.20 p

11.20-12.10 4e

12.10-13.00	5e
13.00-13.30	p
13.30-14.20	6e
14.20-15.10	7e
15.10-16.00	8e
16.00-16.50	9e

Roosterwijzigingen

Door afwezigheid van een docent kan een les komen te vervallen. Er zal altijd gekeken worden naar het rooster om te schuiven en lessen kunnen worden opgevangen door een collega. Communicatie hierover vindt zo vroeg mogelijk plaats op de dag zelf. Wijzigingen in het rooster worden via de interne mededelingenborden bekend gemaakt en via SOM.

Absentie/ziekte

Als uw kind niet naar school kan komen, dan dient u dat vóór 8:30 uur kenbaar te maken door het algemene school nummer te bellen: (010) 473 53 77. Elke leerkracht noteert aan het begin van de les de afwezigheid. Wanneer de reden van afwezigheid niet bekend is, worden de ouders gebeld. Als de afwezigheid niet op school is gemeld, wordt uw kind geregistreerd als “ongeoorloofd afwezig”.

Te laat

Leerlingen die te laat komen, worden geregistreerd en vervolgens toegelaten tot de les. De leerling moet zich de dag erna om 07.45 uur melden op school. Regelmatig te laat komen wordt aangemerkt als ongeoorloofd schoolverzuim en wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar.

Buitengewoon verlof

Alleen in die gevallen waarin de leerplichtwet dat toestaat, wordt buitengewoon verlof verleend. Aanvragen moeten altijd schriftelijk ingediend worden bij de teamleider waar uw zoon/dochter onder valt. Formulieren zijn aanwezig bij de administratie.

Vrij krijgen buiten de schoolvakanties is (bijna) nooit mogelijk.

Familiebezoek, verwachte verkeersdrukte, het niet kunnen boeken van een vliegticket in een bepaalde week, een speciale vakantieaanbieding, of het feit dat een ander kind uit het gezin al vrij is, etc. zijn géén geldige redenen om extra vakantieverlof te krijgen, eerder met vakantie te gaan of later terug te komen. Ook een werkgeversverklaring vormt geen reden om automatisch extra vakantieverlof te krijgen. Bijna altijd liggen hieraan economische en/of organisatorische redenen ten grondslag en dit is volgens de leerplichtwet geen reden om extra vakantieverlof te mogen verlenen. Het is slechts in een zeer beperkt aantal situaties mogelijk om extra verlof te verkrijgen. Er moet sprake zijn van gewichtige omstandigheden. Onder gewichtige omstandigheden verstaan we bijvoorbeeld het overlijden van naaste familieleden, bij ernstige levensbedreigende ziekte zonder uitzicht op herstel, het bijwonen van een huwelijk van een naast familielid en verhuizing. In genoemde situaties wordt u gevraagd hier bewijs van te overleggen, zoals overlijdensakte, medische verklaring, trouwboekje, uittreksel burgerlijke stand.

Tevens is het soms mogelijk om vanwege de specifieke aard van het beroep van de ouder(s) in aanmerking te komen voor extra verlof, maar alleen wanneer het voor het gezin in geen enkele schoolvakantie mogelijk is om twee weken aaneengesloten vakantie te hebben. Er moet dan voornamelijk worden gedacht aan seizoensgebonden werkzaamheden, respectievelijk werkzaamheden in bedrijfstakken die een piekdrukte kennen, waardoor het voor het gezin feitelijk

onmogelijk is om in een schoolvakantie vakantie op te nemen. Het moet redelijkerwijs te voorzien zijn (en/of worden aangetoond) dat een vakantie in de schoolvakantie tot onoverkomelijke bedrijfseconomische problemen zal leiden. Slechts het gegeven dat gedurende de schoolvakanties een belangrijk deel van de omzet wordt behaald is onvoldoende.

Aanvragen voor vakantieverlof voor de eerste twee lesweken van het schooljaar worden nooit gehonoreerd.

Verlofaanvragen moeten tijdig en schriftelijk ingediend worden. Verlofaanvragen tot en met 10 schooldagen worden behandeld door de schooldirecteur, waarbij de leerplichtambtenaar advies geeft over het wel of niet toekennen van het verlof. Verlofaanvragen van meer dan 10 dagen worden in behandeling genomen door de leerplichtambtenaar.

Als er ongeoorloofd toch vakantieverlof wordt opgenomen, dan is de directeur verplicht dit te melden bij de leerplichtambtenaar. Tegen ouders kan proces-verbaal worden opgemaakt. De rechter kan in die gevallen een forse geldboete opleggen.

Namens de leerplichtambtenaren van het Regionaal Bureau Leerplicht Maassluis Vlaardingen Schiedam.

Schorsing

Ernstige overtredingen, bijvoorbeeld lichamelijk of verbaal geweld, roken, drugs- of alcoholgebruik gedurende de reguliere schooltijd worden bestraft met een schorsing. De ouders ontvangen hiervan schriftelijk en/of telefonisch bericht met de toedracht van de zaak. In deze gevallen worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek. Hierbij geldt dat de leerling niet wordt toegelaten op school voordat het gesprek met de ouders heeft plaatsgevonden. In het geval van meerdaagse schorsing zal een officiële melding gedaan worden bij de Inspectie.

Ongeoorloofd verzuim

De leerlingen volgen alle lessen van hun lesrooster. Afwezigheid die niet als geoorloofd in de Leerplichtwet omschreven staat, melden wij als ongeoorloofd verzuim aan de afdeling leerplicht van de gemeente. Na verzuim (om wat voor reden dan ook) moet de leerling zelf afspraken maken om zo snel mogelijk het gemiste werk in te halen. Natuurlijk zijn de mentoren altijd bereid om te helpen bij het maken van een inhaalplan. Openstaande te laat meldingen moeten vóór elke vakantie worden ingehaald. Als dit niet het geval is, doet de betreffende leerling naast het inhalen van de lestijd ook nog corvee.

Burgerschap

Het LIFE College onderschrijft het belang van het stimuleren van actief burgerschap bij onze leerlingen. De overheid omschrijft actief burgerschap als: "De bereidheid en het vermogen om deel uit te maken van de gemeenschap en daar een actieve bijdrage aan te leveren". Dit gebeurt onder andere binnen de lessen mens & maatschappij, maatschappijleer, taalonderwijs en het mentoraat. Dit thema komt ook terug bij de voorbereidingen en de uitwisselingen in het kader van internationalisering, de jaarlijkse cultuurdag, bijdrage van de YETS foundation en de diverse stages die leerlingen in klas 3 lopen. En in de voorbeeldfunctie die onze docenten dienen te vervullen in de dagelijkse omgang met leerlingen en met elkaar.

NT2 onderwijs

Op het Life College nemen wij leerlingen aan die de Nederlandse taal niet als 1e taal leerden. Deze NT2 leerlingen kunnen hier onderwijs volgen op de leerlijnen BBL, KBL en TL.

Zij volgen alle vakken in een reguliere VMBO klas. Vakdocenten hebben aandacht voor uitbreiding van de woordenschat. Naast deze lessen wordt ondersteuning geboden door de NT2 docent. De NT2 docent biedt individueel hulp tijdens reguliere lessen. In kleine groepjes wordt gewerkt aan spreken en schrijfvaardigheid. Ook wordt gewerkt aan het zelfvertrouwen van de leerling. Het gaat erom de talenten van deze leerlingen in brede zin aan te spreken en te ontwikkelen zodat ze niet onder hun niveau werken. Wij zijn in staat de leerling dat te bieden wat nodig is om te kunnen integreren in de maatschappij.

Internationalisering op het LIFE College.

Het LIFE College heeft deelgenomen aan buitenlandse reizen en uitwisselingsprojecten met Duitsland, België, Frankrijk, Oostenrijk, Zweden, Hongarije, Luxemburg, Suriname, Curaçao en Spanje. Internationalisering en buitenlandreizen bereiden de leerlingen voor op een internationale samenleving en stelt leerlingen en docenten in staat op een bijzondere manier kennis te laten maken met Europa en de rest van de wereld. Deze activiteiten inspireren en motiveren leerlingen om hun talenten te ontwikkelen door alle leerlingen die dit willen de kans te geven mee te doen aan een buitenland ervaring om ook leeftijdsgenoten op een school te ontmoeten in een ander land. Het LIFE College wil de leerlingen in contact brengen met andere culturen en andere gebruiken in een ander land en hen goed voorbereiden op een plaats in de maatschappij.

10. Lessentabel 2022/2023

[illegible]

11. Onderwijstijd

Onderwijstijd

LIFE College

I. Aantal lesweken per jaar: 40

II. Lengte les in minuten: 50

Vul alle nodige gegevens in bij de 'lichtblauw' gekleurde cellen/vakken. Begin met de informatie die nodig is bij de onderdelen I (aantal lesweken), II (lestijd in minuten), III (aantal toetsweken per cursus), IV (lesverlies door verkort rooster), V (minder lessen in examenklas – na laatste examen) en VI (extra geprogrammeerde onderwijstijd – op tabblad 2)

Geprogrammeerde lessen					Structurele lesuitval in dagen							Structurele lesuitval in klokuren			Resultaat		
Jaar	Les/wk	gepl uren	extra	Totaal	Bgn jr	Eind jr	extra dgn	feestdgn	Kort rooster	toetswk	Totaal	Subtot	Ex klas	Totaal	feit uren	verplicht	Verschil
1	32	1067	36,0	1103	0,5	2,5	5	5			13,0	69		69	1033	1000	33
2	32	1067	38,0	1105	0,5	2,5	5	5			13,0	69		69	1035	1000	35
3VMBO																	
3 TL	32	1067	70,0	1137	0,5	2,5	5	5			13,0	69		69	1067	1000	67
3 TB bbl	32	1067	50,0	1117	0,5	2,5	5	5			13,0	69		69	1047	1000	47
3 TB kbl	33	1100	50,0	1150	0,5	2,5	5	5			13,0	72		72	1079	1000	79
3 ZW bbl	32	1067	50,0	1117	0,5	2,5	5	5			13,0	69		69	1047	1000	47
3 ZW kbl	33	1100	50,0	1150	0,5	2,5	5	5			13,0	72		72	1079	1000	79
3 D&P bbl	32	1067	50,0	1117	0,5	2,5	5	5			13,0	69		69	1047	1000	47
3 D&P kbl	33	1100	50,0	1150	0,5	2,5	5	5			13,0	72		72	1079	1000	79
4VMBO																	
4 TL	31	1033	14,0	1047	0,5		4	2			6,5	34	193	226	821	700	121
4 TB bbl	30,5	1017	104,0	1121	0,5		4	2			6,5	33	193	226	895	700	195
4 TB kbl	31,5	1050	104,0	1154	0,5		4	2			6,5	34	193	227	927	700	227
4 ZW bbl	30,5	1017	54,0	1071	0,5		4	2			6,5	33	193	226	845	700	145
4 ZW kbl	31,5	1050	54,0	1104	0,5		4	2			6,5	34	193	227	877	700	177
4 D&P bbl	30,5	1017	4,0	1021	0,5		4	2			6,5	33	193	226	795	700	95
4 D&P kbl	31,5	1050	4,0	1054	0,5		4	2			6,5	34	193	227	827	700	127

III.

Toetsweken						
	klas 1	klas 2	klas 3	klas 4	klas 5	Ex.klas
wkn						
dgn						

V.

Minder les examenklas in laatste weken			
aant. wkn	7		
les/week	pt mndr le	klokuur	
4VMBO	33	231	193

12. Voedingsbeleid in de school

Het LIFE College vindt gezonde voeding voor de leerlingen en studenten heel belangrijk. Gezonde leerlingen leren beter! De school werkt hieraan mee op de volgende punten:

1. De schoolkantine heeft het certificaat 'De gezonde Schoolkantine'. Dit betekent dat de kantine voldoet aan de eisen van het Voedingscentrum en er genoeg gezonde keuze is voor de lunch en voor tussendoortjes.
2. In de school is een watertappunt aangebracht. Zo kunnen leerlingen en studenten hun flesjes hygiënisch vullen met schoon drinkwater.
3. In de school is er een jeugdverpleegkundige die leerlingen/studenten intensief kan begeleiden bij overgewicht of ondergewicht. Via de mentor kunnen leerlingen/ studenten hier naar doorverwezen worden.
4. Bewegen hoort bij een gezonde levensstijl. Na schooltijd worden door jongerenwerkers elke middag diverse sportieve activiteiten georganiseerd voor leerlingen en studenten.

LIFE College is sinds oktober 2016 een Gezonde school.



13. Financieel

Ouderbijdrage

Als ouder betaalt u geen lesgeld voor uw kind in het voortgezet onderwijs. De meeste boeken krijgt uw kind van school. Sommige lesmaterialen moet u wel zelf betalen. De school vraagt ook een (vrijwillige) ouderbijdrage aan u.

ER ZIJN VIER SOORTEN SCHOOLKOSTEN		
	CATEGORIE 1 Kosten voor school	Het gaat om lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: • leerboeken • werkboeken • project-boeken en tabellenboeken • BINAS • examentrainingen en examenbundels • eigen leermateriaal van de school en bijbehorende cd's en dvd's en gelicentieerd digitaal lesmateriaal
	CATEGORIE 2 Kosten voor ouders	Het gaat hierbij om kosten voor voorgeschreven persoonsgebonden materiaal dat langer dan een jaar mee gaat. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: • atlas • woordenboek • agenda • rekenmachine • schrift, multimap, pennen en dergelijke • gereedschap • sportkleding • praktijkkleding
	CATEGORIE 3 <i>Scholen kunnen ouders vragen een laptop of tablet aan te schaffen. Als ouders dit niet doen, moet de school voor een volwaardig alternatief zorgen.</i>	Het gaat hierbij om elektronische informatiedragers. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: laptop/tablet
	CATEGORIE 4 <i>Scholen kunnen ouders een vrijwillige ouderbijdrage vragen voor extra activiteiten. Als ouders deze bijdrage niet voldoen, dan mag de school een leerling niet uitsluiten van deelname en ook geen kostenloos alternatief bieden.</i>	Het gaat hierbij om extra activiteiten buiten het verplichte onderwijsprogramma, georganiseerd door het bevoegd gezag. Een aantal voorbeelden hiervan zijn: • excursies • introductiekamp • kerstviering • bijles, huiswerkbegeleiding en examentraining • langdurige extra-curriculaire activiteiten zoals tweetalig onderwijs

Leermiddelen / schoolboeken (categorie 1)

De school heeft haar boekenfonds – voor de levering van alle leermiddelen - uitbesteed aan de firma Iddink in Ede. Op school worden alle papieren hiervoor aan de leerlingen uitgedeeld. Nadat de bestelling heeft plaatsgevonden doen de ouder(s) en/of verzorger(s) verder zaken met Iddink. De kosten verschillen per leerjaar en per opleiding. De school streeft ernaar om een goed leermiddelenpakket samen te stellen, dat past binnen het maximum bedrag dat de school daarvoor van de overheid ontvangt.

De vrijwillige studiekosten (categorie 2 & 4)

Elk jaar wordt van de ouder(s) en/of verzorger(s) een bijdrage gevraagd voor de studiekosten. Hieruit worden zaken betaald die niet bekostigd worden via de zogenaamde “gratis schoolboekenregeling” (zie categorie 1). Voorbeelden van zaken die voor rekening van de ouders komen (zie categorie 2) zijn: atlassen, gebruik woordenboeken (sport)kleding, excursiegelden, verbruiksmaterialen voor techniek/CKV e.d.

Ook worden op deze manier enkele service-voorzieningen richting ouder(s) en/of verzorger(s) en leerlingen doorberekend. Bijvoorbeeld: het gebruik van een locker/kluisje, de sms-service, toegang ouderportal Som-today, deelname MBO-voorlichtingsmarkt. Deze zaken kunnen per leerjaar en vestiging variëren (zie categorie 2 & 4).

De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt € 50,-. U ontvangt hiervoor begin september een verzoek tot betalen. Er kan tevens betaald worden met een waarde coupon van het Jeugdfonds Schiedam.

Vrijwillige ouderbijdrage		
Schoolreis	€ 35	
Aanvullend lesmateriaal	€ 5	o.a. atlassen, woordenboeken, lesmateriaal binassen (voor gebruik in school), readers
Drukwerk	€ 5	Papier- en kopieerkosten, drukwerk zoals repetitiepapier, toetsen, briefpapier, enveloppen e.d.

Informatievoorziening	€ 5	School- en informatiegidsen,, SOMtoday en Websitebeheer
Totaal	€ 50	

Overige (optionele) kosten

- Beschermende kleding techniek leerjaar 1 en 3
Voor techniek-leerlingen is standaard beschermende kleding verplicht: overall, shirt, schoenen en een veiligheidsbril. Dit in verband met veiligheidseisen. Wij schaffen die gezamenlijk aan, maar ouders betalen ervoor. Deze kosten bedragen ongeveer € 100,-.
- Laptop leerjaar 3
Leerlingen werken in de bovenbouw met een laptop. De school levert ook een bijdrage in de aanschaf van een laptop. De kosten van een laptop zijn ongeveer €270. Dit bedrag kan in termijnen worden betaald.
- Schoolreis: indien er geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald dient er betaald te worden voor de schoolreis. Geschatte kosten: €35
- Optioneel klas 3: Spanjereis.
In klas 3 bestaat de mogelijkheid om mee te gaan met de Spanje reis. Geschatte kosten: €320

U kunt contact opnemen met de mentor van uw zoon / dochter als u ondersteuning nodig heeft in de schoolkosten.

Boeken en leermiddelen

Ons schoolbeleid is er op gericht om de kosten voor ouders zo laag mogelijk te houden. Wij trachten de kosten van de boeken niet boven de 308 euro uit te laten komen. De school heeft een overeenkomst met de boekenleverancier Iddink. Voor de zomervakantie worden de boeken per ingeschreven leerling door de leerling/ouder zelf besteld.

Iddink maakt aan de hand van de individuele bestellijst het boekenpakket per leerling gereed en levert, uiterlijk 1 week voor de aanvang van aan het cursusjaar, de boeken af op het huisadres van de leerling. U moet een borg betalen van € 75,-.

Kluisje

Elke leerling krijgt op school een kluisje. Waardevolle spullen (telefoon, muziekkaparaatuur, portemonnee e.d.) dienen opgeborgen te worden in het kluisje. Ook tijdens de gymlessen is het raadzaam om de waardevolle spullen op te bergen in het kluisje. De school kan niet aansprakelijk gesteld worden voor diefstal van spullen.

Als de kluisleutel kwijt is dan is de leerling verplicht deze te laten vervangen, de kosten hiervoor zijn €10,00.

Kluisjescontrole

In het kader van ons veiligheidsbeleid doen wij een aantal keer per jaar aan kluisjescontrole. In de meeste gevallen vragen wij daarbij de aanwezigheid van de wijkagent. Wij controleren dan de inhoud op de aanwezigheid van verboden zaken in de school, zoals drugs, drank en wapens. Tot nu toe zijn deze zaken niet aangetroffen in de kluisjes. Dit houden we graag zo.

Verzekering

Voor alle leerlingen is een scholieren-ongevallenverzekering afgesloten met een 24-uursdekking. Daarnaast heeft de school een WA-verzekering die de schade dekt die aan de school verwijtbaar is. In geval van schade moet u zich binnen 24 uur wenden tot de teamleider.

Hulp bij schoolkosten

Als school willen wij voor alle leerlingen een zorgeloze en prettige schooltijd realiseren. Wij weten dat dit niet voor iedereen vanzelfsprekend is en zijn daarom van start gegaan met het schoolkosten project. Dit project wordt ingezet om leerlingen te ondersteunen voor wie het betalen van bepaalde schoolkosten niet haalbaar is. Deze schoolkosten kunnen bijvoorbeeld boeken zijn, maar ook gymkleding of vervoer vallen hieronder. Door een deel van

deze schoolkosten op ons te nemen, willen wij alle leerlingen helpen waar nodig en iedereen dezelfde kansen bieden. Loopt u tegen schoolkosten aan waar u zelf niet uit komt? Neem dan gerust contact op met de mentor van uw kind of de contactpersoon van het schoolkosten project:

Contactgegevens

Katarina Vujovic

Email: kvujovic@lentiz.nl

Telefoon: 06 20117410 of 010 473 53 77