

LIFE COLLEGE PLAN 2023-2027

INHOUDSOPGAVE

1

LENTIZ | LIFE COLLEGE: DE SCHOOL VAN JE LEVEN

Dit is het strategisch meerjarenplan voor de periode 2023-2027 van Lentiz | LIFE College. Wij zijn een school voor vmbo en mbo in de grootstedelijke omgeving van Schiedam. Ons onderwijs is toegespitst op onze omgeving. Dat betekent in de eerste plaats dat we opleiden voor en met de bedrijven en instellingen binnen onze directe omgevingen. Onze leerlingen en studenten krijgen zo een goed beeld van waar zij hun professionele carrière kunnen starten. In de tweede plaats zijn we niet alleen opleider, maar ook mede-opvoeder in de breedste zin van het woord. Binnen de schoolmuren bieden we

onze jongeren veiligheid, aandacht en ontwikkelkansen - zaken die ze niet allemaal vanzelfsprekend van thuis uit meekrijgen. Van acht tot acht biedt Lentiz | LIFE College deze jongeren een veilige thuisbasis.

“

“Ons grootste succes? Dat we in een mooi gebouw, in een goede sfeer en met een bevlogen groep mensen ervoor zorgen dat een specifieke groep grootstedelijke jongeren zichzelf in alle veiligheid kan ontdekken en ontwikkelen.”

Tabitha de Roode

Directeur Lentiz | LIFE College

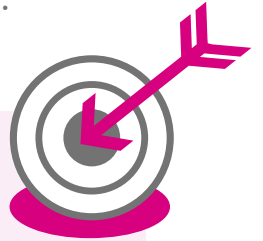
Écht het verschil maken voor je leerlingen en studenten is een ambitie die veel scholen uitspreken. LIFE College maakt die ambitie al sinds het schooljaar 2010-2011 aantoonbaar waar. We startten toen met een vooruitstrevend onderwijsconcept, gesterkt door verregaande samenwerkingen met regionale partners. Zo ontwikkelen we letterlijk opleidingen met bedrijven om de hoek. Dat zorgt voor levensecht en relevant onderwijs. Ook werken we samen met allerlei maatschappelijke partners. Samen zorgen we binnen de school voor een hulpstructuur aan zorg, welzijn en ondersteuning. Binnen die structuur kiezen we bewust voor vaste, bekende gezichten die voor onze jongeren een herkenbaar onderdeel zijn van hun dag op LIFE College.

Dat klinkt misschien intens, maar dit biedt precies de stabiliteit en veiligheid die onze jongeren nodig hebben om tot bloei te komen. Wij zijn ervan overtuigd dat ons onderwijsconcept en onze pedagogische visie werken, omdat ze breed gedragen worden door onze medewerkers en spreken uit alles wat er op onze school gebeurt. We zijn misschien een tikje eigenwijs, maar vernieuwen nooit zomaar 'om het vernieuwen'. We zijn consistent in onze uitgangspunten maar zijn voortdurend kritisch op hoe we ons onderwijs nog beter kunnen laten aansluiten bij onze jongeren en de regio. Mede daarom ontwikkelden we de verschillende vakgerichte plaza's binnen de school, uniek binnen het vmbo. Daarnaast startten we een practoraat en werken we samen met andere instellingen en bedrijven in de Food Innovation Academy. Hier krijgen jongeren levensecht onderwijs in een echte praktijksetting.

Ons onderwijsconcept spreekt veel jongeren aan. Dat zien we aan het enthousiasme van de leerlingen uit groep 7 en 8 die regelmatig lessen volgen bij ons op school. Daarvoor hebben we een nauwe samenwerking met de basisscholen in de regio. We zien het ook aan de instroom van mbo- studenten van (ver) buiten onze regio. Zij kiezen bewust voor LIFE College, waarmee onze meerwaarde verder reikt dan het grootstedelijk gebied.

We leggen de lat hoog, elke dag. We willen dat LIFE College voor onze jongeren 'de school van hun leven' is. Gelukkig trekken we met onze visie en uitgangspunten de bevlogen professionals aan die dit kunnen waarmaken. Hun passie voor onze jongeren en ons onderwijs knettert door de school. Combineer dat met een mooi, modern gebouw en een goede sfeer, en je hebt een

klimaat waarin jongeren zich als vanzelfsprekend kunnen ontwikkelen tot wie ze willen zijn.



Daarbij gaan we uit van onze vijf kernwaarden, de LIFE GEARS:

Gastvrijheid | We groeten elkaar, luisteren naar elkaar en zorgen samen voor een schone en veilige leeromgeving.

Eerlijkheid | We zijn open en praten mét elkaar in plaats van over elkaar.

Aandacht | We zien elkaar en zoeken de verbinding met elkaar.

Respect | We bezien elkaar met open vizier en handelen vanuit positieve verwachtingen.

Steun | We steken een helpende hand uit naar de ander en zijn niet bang om zelf om hulp te vragen.



Onderdeel van Lentiz onderwijsgroep

Lentiz | LIFE College is onderdeel van Lentiz onderwijsgroep. De naam Lentiz verwijst naar de lente en staat voor groei, ontwikkeling, dynamiek en vernieuwing. Al twintig jaar werken de Lentiz-scholen op basis van die waarden aan onderwijs dat klaar is en klaarstoomt voor de toekomst. Iedere Lentiz-school voelt zich gesteund door een professionele bestuursorganisatie. Tegelijkertijd is de eigenheid van de Lentiz-scholen een groot goed. Dankzij de lokale kleuring vinden jongeren uit de omgeving er een welkom thuis.

1.2 DE OMGEVING VAN LENTIZ | LIFE COLLEGE

Regionale ontwikkeling

Onze directe omgeving heeft grote invloed op de manier waarop we ons onderwijs invullen. LIFE College ligt midden in het SchieDistrict, een plek die volop in ontwikkeling is. Net over de A20 liggen de bedrijventerreinen van de 's-Gravelandse polder en Spaanse polder. De ambitie van de gemeente Schiedam is om deze bedrijventerreinen samen met de ondernemers te transformeren tot een innovatief en hoogwaardig gebied met toekomstbestendige ondernemingen. Het gebied moet uitgroeien tot een vliegwiel voor innovatie en duurzaamheid waar bedrijven en onderwijs elkaar ontmoeten. Lentiz | LIFE College werkt hier met de techni-

sche en economische vmbo-profielen, de Techno Plaza en de mbo-opleiding Manager Retail aan mee.

In het gebied tussen Lentiz | LIFE College en het station Schiedam Centraal worden de komende jaren zo'n 3.000 woningen gebouwd.

“

Ik vind het heel belangrijk dat er naar de leerlingen wordt geluisterd. We moeten het op school zo organiseren dat ze het hier leuker vinden dan op straat.”

Ismael Tachi

Jongerencoach vmbo



De Pathé-bioscoop en het leisurecentrum met ontspanning en restaurants komen direct tegen dit woongebied aan te liggen, ook in nauwe aansluiting bij de fraaie Schiedamse binnenstad. Het stationsgebied zelf krijgt een upgrade gekoppeld aan beter OV. LIFE College wil met leerlingen en studenten een bijdrage leveren aan deze ontwikkelingen door actief mee te denken over de aankleding van de omgeving tijdens en na de bouw. Ook voor onze Zorg & Welzijn-wereld ligt hier een kans als het gaat om het aanbieden van diensten. Als Eco-School denken we ook graag mee in het kader van een duurzame (bouw)omgeving.

Direct aan de andere kant van station Schiedam CS is de gemeente bezig met een herontwerp van de Peperkliplocatie. Hier komt het 'Hart van

de Wijk'. Een multifunctionele plek die uitnodigt tot ontmoeting en zo bijdraagt aan de leefbaarheid in Schiedam-Oost. Er komen onder meer een nieuw schoolgebouw, een sportzaal en zorgfuncties. LIFE College werkt hier als maatschappelijke partner graag aan mee. Dat past goed binnen het 8-8-concept en biedt ook mogelijkheden als het gaat om stages.

Achterstandsproblematiek

In delen van ons werkgebied staan leefbaarheid en veiligheid onder druk, met zich opstapelende uitdagingen als werkloosheid, armoede, onderwijsachterstanden, huisvestingsproblemen en gezondheidskwesties. Veel gezinnen worden geconfronteerd met een samenloop van problemen en kinderen worden soms al jong blootgesteld aan criminaliteit.

De gemeenten Vlaardingen en Schiedam zijn aangewezen als focusgebieden in het Nationaal Programma Leefbaarheid en Veiligheid. Binnen dit programma wordt de komende jaren aanzienlijk geïnvesteerd. LIFE College wil meehelpen met het stimuleren van scholing en arbeidsmarktparticipatie, onder meer door nauwe samenwerking met de gemeenten op het gebied van kansengelijkheid en hoogwaardig onderwijs. Dankzij onze intensieve samenwerking met allerlei maatschappelijke partners zijn wij hiervoor bij uitstek de aangewezen partij. We zijn als stadspartner betrokken bij het Nationaal Programma Schiedam Nieuwland & Oost.

Food, groen en gezondheid

Gezonde voeding en een gezonde leefomgeving zijn belangrijke thema's in onze regio. Ongezonder eten en een gebrekkige gezondheid spelen vaak een rol bij de achterstandsproblematiek in Schiedam en Vlaardingen. Tegelijkertijd is food een belangrijke economische sector in de regio. De behoefte aan procesoperators en kwaliteitsmanagers, ook op mbo-niveau, is groot. Daarom werken we in de Food Innovation Academy in Vlaardingen nauw samen met bedrijven, InHolland en Albeda. Hier krijgen onze mbo-studenten praktijkles waar onderwijs, bedrijfsleven en overheid elkaar concreet versterken. Ons practoraat Food, Health & Technology versterkt deze samenwerking door studenten te koppelen aan onderzoeksvragen van bedrijven op het gebied van gezondheid, technologie en duurzaamheid.

Zo blijven studenten, maar ook docenten, aangesloten op de nieuwste ontwikkelingen en inzichten in de foodbranche.

In het stedelijk gebied komt steeds meer aandacht voor een gezonde leefomgeving. Milieubeheer, natuurbeschoud, hernieuwbare energie, CO²-reductie en circulaire economie staan volop in de spotlights. Daar spelen we actief op in, onder meer met de opleiding Inspecteur Leefomgeving en Geo, Data & Design. Onze studenten leren innovatieve oplossingen ontwikkelen voor een groenere toekomst voor onze regio.



2

LENTIZ | LIFE COLLEGE: AMBITIES 2023-2027

Toekomstmakers en ons onderwijsconcept

Onze ambities hebben we geordend aan de hand van de uitgangspunten van het Lentiz- brede strategisch meerjarenplan. De centrale term in dit plan is 'toekomstmakers': jongeren die een snel veranderende wereld niet zien als een bedreiging, maar als een kans om hun stempel te drukken op een betere toekomst. Dat betekent in de eerste plaats dat ze de regie nemen over hun eigen leven. Ze zijn zich bewust van hun eigen unieke talenten en willen die verder ontwikkelen en inzetten om het verschil te maken. Het gaat dan niet alleen om schoolse vaardighe-

den en vakkennis, maar ook om life skills: competenties die nodig zijn om te kunnen meedraaien in een snel veranderende maatschappij. In de tweede plaats zijn toekomstmakers zich bewust van de wereld om hen heen, en hun eigen plek in de wereld. Daarom werken we nauw samen met bedrijven en instellingen in de regio. Samen stemmen we ons onderwijs af op de kansen en mogelijkheden die de regio biedt én op de behoeften en mogelijkheden van onze jongeren.

“

“LIFE College vind ik chill, leuk en gezellig. Ik heb met veel mensen contact op school. Er zijn leuke docenten en je leert er veel.”

Storm | Leerling

School van je leven

Onze 'school van je leven' was en is ons antwoord op de vele uitdagingen, kansen en bedreigingen waar onze regio voor staat. Het onderwijsconcept van Lentiz | LIFE College steunt op drie pilaren:

1. De vorming & talentontwikkeling van onze leerlingen en studenten staat centraal. Dit komt onder meer terug in de lessen burgerschap, de talentklassen Techniek en Zorg & Welzijn, en de ITSMYLIFE-lessen.
2. We werken met het 8-8-concept, waarbij we méér zijn dan alleen een school. Van acht uur 's ochtends tot acht uur 's avonds kunnen leerlingen en studenten op school leuke en leerzame dingen doen. Soms is daarbij extra begeleiding nog. We hebben daarvoor een nauwe samenwerking met de Yets Foundation, de openbare bibliotheek, diverse sportclubs en jongerenwerk.
3. We combineren vmbo en mbo in één school, om

zo een samenhangend onderwijsaanbod te kunnen aanbieden van 12 tot 20 jaar. Bovendien hebben we warme contacten met leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 van de omliggende basisscholen, zodat zij een weloverwogen keuze voor ons onderwijs kunnen maken.

Ambitielijnen

Met 'toekomstmakers' als thematische leidraad en 'school van je leven' als framework, beschrijven we in dit schoolmeerjarenplan onze ambities voor de periode 2023-2027.

Ambitielijn 1: individuele talenten en vaardigheden

Ambitielijn 2: LIFE skills

Ambitielijn 3: regionale samenwerking

Ambitielijn 4: leven lang ontwikkelen

Ambitielijn 5: kwaliteit en verantwoording

In het volgende hoofdstuk werken we die ambitielijnen verder uit.

2.1 AMBITIELIJN 1: INDIVIDUELE TALENTEN EN VAARDIGHEDEN



“

“Iedere leerling heeft talenten. Het ene talent springt eruit, terwijl we aan het andere werken. Door leerlingen positieve ervaringen te laten opdoen, ervaren ze dat ze meer kunnen.”

Mevrouw Sardha

Docent vmbo en mentor

We organiseren ons onderwijs rondom de individuele talenten en vaardigheden van onze leerlingen en studenten. Als ze bij ons binnenkomen zijn die misschien nog niet ontdekt, want niet iedere jongere groeit op in een omgeving die zijn of haar volledige potentieel herkent en erkent. Het is onze taak om alle jongeren hun talenten te laten ontdekken, te voeden en te versterken, en om ze de weg te wijzen naar een (werk)omgeving waar hun talenten volledig tot bloei komen. Het maakt daarbij niet uit wat hun startpositie is: of het nu gaat om het inhalen van een achterstand of het verder ontwikkelen van een uitgesproken talent, wij geven iedere jongere de kans om de beste versie van zichzelf te worden.

Wat we in 2027 hebben bereikt:

- Al onze leerlingen en studenten zijn in staat om bij hen passende keuzes te maken tijdens en

bij afronding van hun opleiding. Daarbij ligt de nadruk op de verwerving van de vijf loopbaancompetenties. Loopbaanoriëntatie en -begeleiding is een vanzelfsprekend deel van ons onderwijs, waarbij iedere medewerker binnen de school betrokken is.

- Het practoraat Food, Health & Technology is doorontwikkeld en een natuurlijk onderdeel geworden van het curriculum. We hebben in beeld welke meerwaarde het practoraat kan hebben voor onze vmbo-leerlingen, waarbij jongeren van vmbo en mbo van elkaar kunnen leren.
- We hebben een visie ontwikkeld en uitgewerkt op de basisvaardigheden. Een belangrijk onderdeel daarvan is een versterking van ons NT2-aanbod.
- We hebben de positie van leerlingen en studenten binnen en buiten de school versterkt. Binnen de school gaat het bijvoorbeeld om

inspraak en representatie. Naar buiten toe willen we vooral de positie van onze mbo-studenten verder versterken. We noemen ze niet voor niets 'studenten'; bij die status horen zaken als een studentenpas en wat ons betreft ook andere zaken die voor hbo- en wo-studenten vanzelfsprekend zijn.

- Onze verkorte hbo-route waarin het vmbo en mbo nauw samenwerken, is doorontwikkeld met onder andere het betrekken van andere mbo-opleidingen binnen LIFE. We hebben die opleiding ook duidelijk gepositioneerd richting (aankomende) leerlingen.
- Digitalisering zorgt ervoor dat we meer maatwerk leveren binnen ons onderwijs. Iedere jongere werkt met een eigen laptop en in het vo krijgen leerlingen vanaf de onderbouw lessen in digitale vaardigheden en mediawijsheid. Ook AI nemen we hierin mee.

2.2

AMBITIELIJN 2: LIFE SKILLS



“

“In mijn droom is school meer dan het verga-
ren van kennis. Dat doet Lentiz | LIFE College
ook met het 8-tot-8-concept.”

Mevrouw Van der Mik
Docent Food & Lifestyle

Behalve schoolse vaardigheden willen we onze jongeren ook een levenshouding bijbrengen: het vertrouwen dat ze zich staande kunnen houden in een soms chaotische en steeds veranderende wereld. Die vaardigheden doen jongeren op LIFE College niet alleen op tijdens de lessen, maar nadrukkelijk ook tijdens de activiteiten die we samen met onze partners organiseren binnen het 8-8- concept. Bij een brede blik op de wereld horen ook ervaringen met andere culturen en zienswijzen.

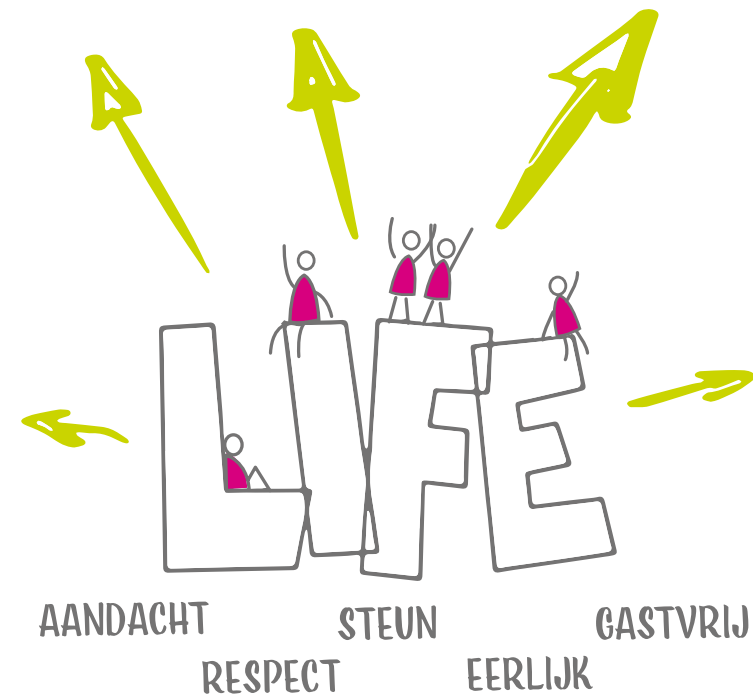
Wat we in 2027 hebben bereikt:

- We hebben het 8-8-concept verder doorontwikkeld, zodat we (nog steeds) een stabiel aanbod hebben met vaste samenwerkingspartners die onze missie en visie delen. De kwaliteit toetsen we steeds aan de uitgangspunten in dit SMP en onze andere visiedocumenten waarin

levensvaardigheden, algemene kennis, zelfvertrouwen en burgerschapsvorming centraal staan.

- Binnen het 8-8-concept hebben we in een stabiele en duurzame samenwerking met externe partners een passend aanbod voor onze mbo-studenten doorontwikkeld.
- Alle jongeren en medewerkers zijn doordrongen van onze schoolcultuur. Die spreekt daardoor uit al ons handelen. Maak ons 's nachts wakker en we dreunen zo de LIFE GEARS op:
 - gastvrijheid
 - eerlijkheid
 - aandacht
 - respect
 - steun
- Elke jongere heeft een internationale ervaring meegemaakt, of dat nu een buitenlandreis is, een uitwisseling of een (digitaal) project gericht op andere culturen. Dit is ingebed in ons curriculum.

- Onze alumni hebben een schat aan levenservaring te delen. Daarom hebben we in 2027 een goed uitgewerkt alumnibeleid, zowel voor het vo als het mbo.



Illustratie: Arjen Lettinga

2.3 AMBITIELIJN 3: REGIONALE SAMENWERKING



De integrale gebiedsbenadering zit ingebakken in de Lentiz-organisatie. Dat betekent dat we ons onderwijs en ons buitenschoolse aanbod in nauwe samenwerking met regionale partners vormgeven. Het voordeel daarvan is dat onze jongeren levensecht onderwijs krijgen en dat bedrijven in de regio weten dat een Lentiz-diploma staat voor écht relevante kennis en kunde. Bij LIFE College halen we de buitenwereld naar binnen, maar we treden als school ook naar buiten om ons onderwijs dicht bij regionale partners te brengen. Daarnaast streven we ernaar jongeren te behou-

den voor de regio, om daar te werken en zich verder te ontwikkelen.

Vangnet van zorg en ondersteuning

Onderscheidend voor LIFE College is dat we rondom onze jongeren een vangnet van zorg en ondersteuning hebben georganiseerd, in samenwerking met partners in welzijn en jongeren- en buurtwerk. Dankzij die innige samenwerking binnen de uren van ons gebouw vervullen we een unieke, verbindende functie tussen verschillende organisaties, stichtingen en wijkteams in de regio.

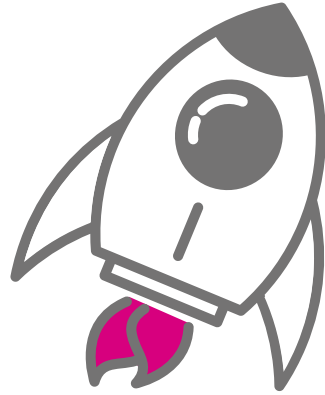
Wat we in 2027 hebben bereikt:

- Met New LIFE blijven we voorop lopen als regionaal mbo-expertisecentrum in voor de specifieke doelgroep van kwetsbare jongeren, ook in het kader van voortijdig schoolverlaten in de regio.

- We hebben onze onderwijsprogramma's voor het primair onderwijs in de regio uitgebreid, onder meer met talentklassen. Daarvoor werken we nauw samen met de basisscholen in de regio, specifiek op de thema's burgerschap, techniek, zorg & welzijn en horeca & food.
- Onze TechnoPlaza, waar ook Sterk Techniek Onderwijs in de regio een prominente rol speelt, heeft zijn positie in het Schiedistrict als poort naar o.a. de Mechatronica Innovatie Campus Schiedam (MICS) versterkt. Het aantal alliantiepartners vanuit de bedrijven is uitgebreid.
- Er zijn meerdere doorlopende leerlijnen vanuit het vo en mbo naar het hbo.
- We blijven onze opleidingen ontwikkelen met en voor bedrijven en organisaties in de regio, zodat de arbeidsmarktrelevantie van ons onderwijs onverminderd groot is.
- De campusvorming binnen de Food Innovation Academy zetten we door. Daarbij is er extra aandacht voor een leven lang ontwikkelen. Voor zij-instromers en doorstromers is er een passend aanbod van onder meer BBL-opleidingen.
- De samenwerking met maatschappelijke partners binnen de school zetten we voort.
- LIFE College heeft op het gebied van jeugd een unieke verbindende functie in de regio. Die functie behouden we en breiden we waar nodig en gewenst uit, bijvoorbeeld bij gemeentelijke initiatieven op het gebied van stedelijke ontwikkeling en leefbaarheid.

2.4

AMBITIELIJN 4: LEVEN LANG ONTWIKKELEN



“

“De school helpt mij een keuze te maken voor mijn toekomst. Er zijn zoveel mogelijkheden hier.”

Rejuell, leerling

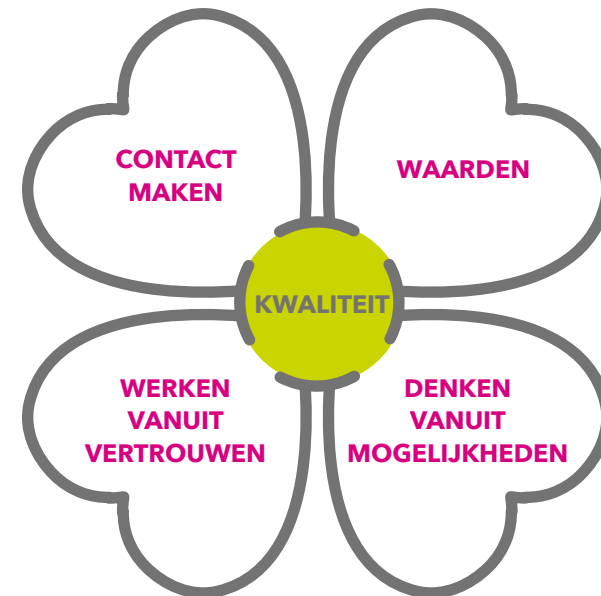
Grote maatschappelijke uitdagingen zoals de energietransitie, robotisering en digitalisering vragen veel wendbaarheid en up-to-date kennis bij bedrijven en organisaties. Daardoor is er voor professionals altijd iets bij te leren. Dat geldt voor de toekomstige professionals - onze jongeren - net zo goed als voor de huidige professionals - onze medewerkers. Daarom zetten we zowel in op een uitgebreid(er) BBL-onderwijsaanbod als op ontwikkelkansen voor onze collega's.

Wat we in 2027 hebben bereikt:

- We hebben als opleidingsschool via Scool en Groen Consortium leraren opgeleid die graag bij ons hun carrière willen voortzetten. Elk jaar zijn er vijftien stagiaires die zich bij ons kunnen ontwikkelen tot bekwame leraren om ook op deze manier een dreigend lerarentekort het hoofd te kunnen bieden.

- Onze medewerkers krijgen en grijpen de kans om buiten de muren van hun eigen klaslokaal te kijken. Er vindt collegiale consultatie plaats met andere scholen en opleidingen binnen en buiten Lentiz. In het kader van professionalisering kijken medewerkers ook verder dan de eigen regio; naar instellingen binnen en buiten Nederland, bijvoorbeeld in het kader van (digitale) kennisuitwisselingsprojecten. Ons interne professionaliserings- en opleidingsteam bewaakt en vergroot onze professionele leeromgeving. Onze visie op leren is terug te vinden in het beleid op professionalisering.
- Er is een gesprekkencyclus waarmee we de professionele ontwikkeling van medewerkers inzichtelijk maken. Zo geven we alle medewerkers grip op hun eigen ontwikkeling.
- We blijven onderwijsaanbod ontwikkelen in het kader van een leven lang ontwikkelen.

- Ons aanbod van BBL-opleidingen is verbreed en de jaarlijkse instroom is verdubbeld. We werken daarin nauw samen met Lentiz | Cursus & Consult.
- We hebben de mogelijkheden voor een flexibel aanbod van onze mbo-opleidingen onderzocht en uitgewerkt, bijvoorbeeld via een derde leerweg, het aanbieden van modulair onderwijs, praktijkleren met de praktijkverklaring en micro-credentials.



2.5

AMBITIELIJN 5: KWALITEIT EN VERANTWOORDING



“

“Bij LIFE College kan ik mezelf zijn. Ik heb het erg naar m'n zin en ik vind het gezellig. LIFE College geef ik het rapportcijfer 8,5!”

Sophie, leerling

In onze wijde regio staat de naam Lentiz voor kwaliteit. De Lentiz-organisatie is groot aan de achterkant en kleinschalig aan de voorkant. Dat betekent dat we 'achter de schermen' profiteren van een professionele, gezonde bedrijfsvoering op bestuursniveau en een aantal ondersteunende diensten van hoge kwaliteit. 'Aan de voorkant' zijn we een lokaal gewortelde school met een eigen profiel dat past bij de jongeren én de bedrijvigheid in de directe omgeving. Tegelijkertijd trekt ons mbo regio-overstijgend studenten aan. Voor hen zijn we ook in staat om passende bedrijvigheid - en daarmee stages - te vinden in hun directe leefomgeving.

Goed werkgeverschap

We zijn trots op die unieke identiteit van onze school. Omdat we een duidelijke visie hebben en dit breed uitdragen, worden we in onze omgeving

gezien als een aantrekkelijke werkgever. We kampen daardoor minder dan andere instellingen met grote personeelstekorten. We vinden het daarom belangrijk om onze schoolcultuur te koesteren en te blijven ontwikkelen. Daarnaast blijven we investeren in het werkgeluk en de ontwikkeling van onze huidige en toekomstige medewerkers, bijvoorbeeld via de opleidingsschool SCOOOL.

Wat we in 2027 hebben bereikt:

- Onze visie op didactiek biedt een sterk fundament voor al onze collega's met lesgevende taken. Onze pedagogische visie en kernwaarden geven richting aan het handelen van alle medewerkers.
- Met een inspirerende, heldere visie en strategie en met duidelijke beleidskaders binden we

huidig en nieuw talent aan onze school. Onze schoolcultuur wordt breed (uit)gedragen.

- Maatregelen ter bevordering van een goede werk- en privébalans zijn uitgebreid evenals een goed ontwikkelperspectief binnen de school.
- Alle vmbo-indicatoren (onderwijspositie, onderbouwsnelheid, bovenbouwsucces, examencijfers en verschil CE-SE) staan in 2027 op een voldoende voor onze leerwegen Basis, Kader en Theoretische Leerweg. We willen dat alle indicatoren boven de landelijke norm uitkomen.
- Alle mbo-indicatoren (rendementen, vsv-cijfers, studiesucces, doorstroom- en vervolgsucces) voldoen in 2027 aan de Lentiz-norm. We willen dat alle indicatoren boven de landelijke norm uitkomen.