



PTA BBL 2025-2026



Voorwoord

Hoewel dit PTA met de grootste zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer deze geconstateerd worden, worden deze door de directie, in overleg met de secties, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Schoolexamen (SE): het gedeelte van het examen dat door de school georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door de eigen docenten op basis van richtlijnen die het ministerie daarvoor gegeven heeft. Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer.

Centraal examen (CE): het gedeelte van het examen dat landelijk georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door een door de minister ingestelde commissie. Docenten noch leerlingen mogen deze opgaven vooraf inzien. Het bepaalt voor 50 % het eindcijfer.

Een kandidaat heeft aan het eind van het derde leerjaar het verplichte vak kunstvakken 1 en maatschappijleer(CKV) afgesloten.

Het kunstvak 1 (CKV) moet voldoende afgesloten worden, om gediplomeerd te kunnen worden. Het vak maatschappijleer telt mee met de slaag-zakregeling. Nederlands moet met minimaal een 5 afgesloten worden om te kunnen slagen.

Uiterlijk twee weken na afname van een toets, moet de toets ingehaald worden. Na deze twee weken vervalt het recht op inhalen en wordt de leerling in de examencommissie besproken en bepaald welke verdere maatregelen er genomen worden. In het schoolexamenrooster staat het moment waarop de toets ingehaald kan worden door de leerling. Is de leerling hierbij weer afwezig wordt er een afspraak gemaakt met de vakdocent door de leerling.

Het beroepsgerichte profielvak wordt afgesloten met een CSPE. De 4 profielvakken worden afgesloten met een SE en CSPE. Dit levert 1 gemiddeld cijfer op. Dit beroepsgerichte vak levert één cijfer op de eindlijst van de leerling. De 4 keuzedelen vormen het cijfer voor het combinatievak BBKB. Dit levert 1 gemiddeld cijfer op. Dit cijfer telt ook één keer mee bij de uitslagbepaling.

In leerjaar 3 (en/of 4) lopen de leerlingen stage. Wanneer niet aan de urennorm is voldaan en de beroepsstage onvoldoende is afgesloten, kan de examencommissie besluiten geen diploma uit te reiken.

De leerlingen die examen doen tellen de derde jaars SE-cijfers evenredig mee voor hun gehele schoolexamen cijfer



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025 - 2026
 Vak : NEDERLANDS
 Methode : Leswijs 2^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Schrijfpodracht	K1, K2 ,K3, K6, K7	<u>Sollicitatiebrief/zakelijke brief:</u> Leerlingen schrijven een sollicitatiebrief/zakelijke brief.	Schriftelijke toets	50 min	dec	*	1
2	Fictiedossier	K5, K6, K8	<u>2 boeken lezen en 1 film kijken:</u> Leerlingen leveren een samenvatting in over 2 boeken en 1 film. Dit is de voorwaarde om een vlog te maken. In de vlog beoordelen de leerlingen de boeken en de film.	Mondeling: Vlog	5 min	jun		1

- In juni wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.

Vakgroep NEDERLANDS

Mei 2025



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Engels
 Methode : Stepping Stones 3bk/ k 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
1	Brief/e-mail	MVT/K/6 MVT/K/2	Begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening vragen en geven. Basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren; het bereiken van verschillende spreekdoelen	Schriftelijk	50 min	december	n.v.t.	1. SO 1X
2	Examentraining	MVT/K/4 MVT/K/1 MVT/V/3	Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Schriftelijk Leesvaardigheid	50 min	april	n.v.t.	3. SO 1X

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2024-2025
 Vak : Economie
 Methode : Pincode 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
GEEN PTA TOETSEN LJ 3								



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Wiskunde
 Methode : Getal en Ruimte 13^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	H7 leerjaar 3 en H4 leerjaar 4: Statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	Gemiddelde en gewogen gemiddelde berekenen Rekenen met tabellen en diagrammen d.m.v. procenten Diagrammen aflezen en conclusie trekken Grafen en combinatie rekenen	1. Repetitie	1. 100 min	Februari	Ja	1. 2x

*In 04-2026 mag de leerling statistiek herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : bbl
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Natuur- scheikunde 1
 Methode : Polaris

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Practicum	K1, K2, K3, K4	Uitvoeren van Onderzoeksvaardigheden	1. Praktische Opdracht	1. 50 min	Sept	nvt	1. 1x
2	Licht en beeld	K1, K2, K3, K7	Licht en schaduw, Spiegels, Lenzen en Beeld, lichtbundels en lichtbreking, bolle en holle lens, lichtstralen construeren, het oog, licht als golfbeweging, fotograferen, zien.	1. Praktische Opdracht	1. 200 min	jan	nvt	2. 2x



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Biologie
 Methode : Nectar 3 VMBO BB , 5^{de} editie, leerwerkboek A en B

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Organisme uit de vier rijken	K 1,2,3,4,5,6	Organismen uit vier rijken, Indeling organismen, tekening cel, determineren, Relaties en kringlopen,	Repetitie 1	50 min.	Okt-25	Ja	2
2	bewegen	K 1,2,3,8, 9, 11	Houding, beweging en conditie, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, reageren op prikkels	PO Casus	100 min.	Nov-25	nee	1
3	Bescherming tegen ziekte	K 1 t/m 11	Bescherming tegen ziektes	Repetitie 4	50 min.	Feb-26	Ja	2
4	Mens en milieu	K 1,2,3,7	Mensen beïnvloeden hun omgeving, Biologisch onderzoek tabel/grafiek, rekenen	PO Casus	100 min	Mei-26	nee	1
5	Herkansing	K 1 t/m 12	Hoofdstuk 1 of 5	Repetitie	50 min.	Juni-26	Nee	0



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Basis
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Maatschappijkunde
 Methode :

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Massamedia	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en nieuwsvoorziening kritisch beoordelen in voorbeelden de rol herkennen die media kunnen vervullen bij beeldvorming (waaronder vooroordelen en stereotypen), en bij de overdracht van waarden en normen informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin herkennen.	Repetitie	100 min	Toetsweek 2	*	2
2	De multiculturele samenleving	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/6 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	Nederland als multiculturele samenleving typeren en het overheidsbeleid ten aanzien hiervan herkennen en beschrijven de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan	Repetitie	100 min	Toetsweek 4	*	2

			worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.					
3	Mens en werk	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/5 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de kenmerken van de verzorgingsstaat herkennen herkennen wat de invloed is van arbeidsverdeling op de sociale ongelijkheid op het gebied van arbeid verschillende belangen en belangenorganisaties herkennen en aangeven welke middelen er zijn om voor belangen op te komen in overleg- en conflictsituaties oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen.	Repetitie	100 min	Toetsweek 5	*	2

** In 07-2026 mag de leerling naar keus één van de 3 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Lichamelijke opvoeding
 Methode : n.v.t.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Toets duur	Periode	Herk.	Weging
1	Bewegingsvaardigheden	LO, 1/2/3/4/5/6	1. Atletiek 2. Spel 3. Turnen	Praktische opdracht Praktische opdracht		September	* *	1. PO, 1x 2. PO, 1x
2	Bewegingsvaardigheden	LO, 1/2/3/4/5/6	4. Spel 5. Atletiek 6. Turnen	Praktische opdracht Praktische opdracht		December	* *	3. PO, 1x 4. PO, 1x
3	Bewegingsvaardigheden	LO 1/2/3/4/5/6	7. Atletiek 8. Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		Maart	* *	5. PO, 1x 6. PO, 1x

* Indien deze onderdelen (periode 1 t/m 3) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied). Verschillende vervangende opdrachten zijn terug te vinden op het portaal van Lentiz Life onder het kopje L.O.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Maatschappijleer
 Methode : MethodeM

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Maatschappelijk vraagstuk en politiek.	K1/K2/K3/K6	De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De leerling kan – vormen van macht herkennen – beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken – beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	Repetitie	50 minuten	November	*	1X
2	Cultuur en socialisatie, Sociale verschillen, Beeldvorming en stereotypering.	K1/K2/K4/K5/K7	De leerling kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag	Repetitie	50 minuten	Januari	*	1X

		– de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. De leerling kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen – voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen – maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. De leerling kan: – beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.					
--	--	---	--	--	--	--	--

- In Januari kan de leerling een herkansing maken. Hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar :3
 Cursusjaar :2024-2025
 Vak :KCKV
 Methode : -

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Deelname cultuurdag Workshop 1	KV 1,2,3,4	Workshop naar keuze	1. Deelname**	1 dag – 90 min	April/Mei	*	1
2	Deelname cultuurdag Workshop 2	KV 1,2,3,4	Workshop naar keuze	2. Deelname**	1 dag – 90 min	April/Mei	*	1

* Het vak KCKV kan alleen worden afgesloten als de leerling deelneemt aan de cultuurdag. Bij absentie tijdens de cultuurdag zal een vervangende opdracht worden gegeven. Inleverdata later te bepalen.

** De leerling dient deel te nemen aan beiden workshopronde en actief deel te nemen, begeleidend docent zal de deelname beoordelen met een O/V/G. Indien onvoldoende zal de leerling vervangende opdrachten maken.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : LOB
 Methode : Learnbeat/ Qompas

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Periode	Herkansing	Weging
1		Portfolio voortgang 1 Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken	Voortgang opdrachten in het loopbaandossier.		Sept 25 – juli 26	Nee	
2		Stage, onderzoek uitvoeren en reflecteren op stage. Werkexploratie, motievenreflectie, netwerken, loopbaansturing, kwaliteitenreflectie.	Onderzoeken waar er stage gelopen kan worden, stage lopen. Verslag leggen van de stage en reflecteren op de stageperiode.		Juni 26		

Het vak loopbaanoriëntatie en –begeleiding is een verplicht onderdeel van het examenprogramma. De cijfers en beoordelingen van dit vak worden niet opgenomen in het examendossier, maar in het voortgangsdossier.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt vormgegeven aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Profielvakken PIE
 Methode : -

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Eindtoets Teken en tekening lezen	P/PIE/1.1	- een ontwerp van een product maken met behulp van 2D en 3D CAD software en de uitvoering voorbereiden. - uit een tekening de juiste maten kunnen halen.	2. Schoolexamen	schooljaar	Vanaf september	*	1
2	Eindtoets Vaktheorie	P/PIE/1.1 t/m P/PIE/4.2	- kennis hebben van de praktische vaardigheden, gereedschappen en machines die horen bij de 4 modules van PIE.	3. Schoolexamen	Schoolexamen	Vanaf september	*	1
3	Eindopdracht Bewerken en verbinden	P/PIE/1.2 P/PIE/2.1 t/m P/PIE2.2	- een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen - producten maken door het vervormen en scheiden van materialen - onderdelen samenstellen aan de hand van een werktekening	4. Schoolexamen	schooljaar	Vanaf september	**	1

* In april/mei 2026 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindtoets worden verbeterd.

** In april/mei 2026 wordt één herkansingsopdracht gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

4	Eindopdracht Besturen en automatiseren	P/PIE/1.3.2 P/PIE/1.3.3 P/PIE/3.1 t/m P/PIE3.3	- elektrische componenten in een practicum aansluiten aan de hand van een stroomkringschema. - de werking van de elektrische schakeling in een practicum beproeven aan de hand van een stroomkringschema - in een practicum een besturingsinstallatie opbouwen - in een practicum een regelsysteem opbouwen - in een practicum een domotica installatie opbouwen - in een practicum metingen uitvoeren, een verslag maken van de resultaten en deze presenteren - een automatische besturing van een proces opbouwen, aansluiten, testen, demonstreren en presenteren	5. Schoolexamen	schooljaar	Vanaf september	**	1
5	Eindopdracht Installeren en monteren	P/PIE/4.1 t/m P/PIE4.2	- een sanitaire installatie aanleggen - een elektrische huisinstallatie aanleggen	6. Schoolexamen	Schooljaar	Vanaf september	**	1

* In april/mei 2026 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één toets worden verbeterd.

** In april/mei 2026 wordt één herkansingsopdracht gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Profiel : D&P
 Wereld : Sport Dienstverlening en Veiligheid

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	K/D&P/6.1	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren.	Praktische opdracht	50 min	Sept t/m juni	*	1
		K/D&P/6.2	Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving.	Theoretische opdracht	100 min			1
		K/D&P/6.3	Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen.	Praktische opdracht	100 min			1
		K/D&P/6.4	Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Praktische opdracht	100 min			1
2	Keuzevak: Voeding en beweging	K/MT/4.1	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen.	Praktische opdracht	100 min	Okt t/m Mei	*	1
		K/MT/4.2	Verantwoorde voeding kiezen en verwerken.	Theoretische opdracht	50 min			1
		K/MT/4.3	Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Praktische opdracht	100 min			1
3	Keuzevak: Ondernemen	K/EO/5.2	Een marketingplan maken.	Theoretische opdracht	100 min	Okt t/m mei	*	1
		K/EO/5.3	Een (eenvoudig) financieel plan maken.	Theoretische opdracht	100 min			1
		K/EO/5.4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan.	Praktische opdracht	50 min			1
4	Keuzevak: Sport en Bewegen	K/ZW/12.1	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio.	Theoretische opdracht	50 min	Sept t/m juni	*	1

		K/ZW/12.2	Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren	Praktische opdracht	100 min			1
		K/ZW/12.3	Assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit	Praktische opdracht	100 min			1
		K/ZW/12.4	Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures	Praktische opdracht	50 min			1
		K/ZW/12.5	Assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's	Praktische opdracht	100 min			1
6	Loopbaan oriëntatie- en begeleiding		Stage	Praktische opdracht		Mei		1

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Zorg & Welzijn
 Methode : -

Leerjaar	Onderwerp	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Herkansing	Weging
3	Keuzemodule Wonen en huishouden	K/ZW/6.1	Persoonlijke aandacht geven aan de klant	PO		2		Nee	1x
		K/ZW/6.2/6.3 /6.4/6.5	informerend naar de wensen van de klant en een voorstel maken voor het onderhoud van de woon- en leefomgeving en daarbij rekening houden met de zelfredzaamheid van de klant/bijdragen aan het realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving/zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed/boodschappen in huis halen	SE	1	2	3	Nee	2x
3	Keuzemodule Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.3	In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan	PO		2		Nee	1x
		K/ZW/12.1/12.2/12.4/12.5	Toets: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie/de functie van enkele organen en weefsels uitleggen/stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B	SE	1	2	3	Nee	2x
3	Keuzemodule Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.3	(Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	PO		2		Nee	1x

		K/ZW/5.1/5.2 /5.4/5.5	Toets: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling/Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen /De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep/Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	SE	1	2	3	Nee	2x
3	Keuzemodule Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting	K/ZW/9.3	werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.	PO		2		Nee	1x
		K/ZW/9.1/9.2 /9.4	Toets: een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken/eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP Richtlijnen/eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	SE					2x
3	LOB Loopbaanoriëntatie en –begeleiding		Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes.	*				Nee	0x

* moet voldoende zijn



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Zorg & Welzijn (Food)
 Methode : -

Leerjaar	Onderwerp	Eindtermen/deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Herkansing	Weging
3	Keuzemodule Evenementen	K/HBR/4.1	Mede organiseren van een evenement	PO		1		Nee	1x
		K/HBR/4.2	Assisteren bij een evenement	SE	1	2	3	Nee	2x
3	Keuzemodule Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.3	In acute situaties handelen volgens het 5-stappenplan	PO		2		Nee	1x
		K/ZW/12.1/12.2/12.4/12.5	Toets: assisteren bij activiteiten op het gebied van veiligheid en risicopreventie/de functie van enkele organen en weefsels uitleggen/stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen/aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B	SE	1	2	3	Nee	2x
3	Keuzemodule De bijzondere keuken	K/HBR/6.1/6.2	Toets: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken/maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	SE	1	2	3	Nee	2x
3	Keuzemodule	K/ZW/9.3	werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen.	PO		2		Nee	1x

	Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting	K/ZW/9.1/9.2/9.4	Toets: een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken/eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP Richtlijnen/eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	SE	1	2	3	Nee	2x
3	LOB Loopbaanoriëntatie en -begeleiding		Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes.	*				Nee	0x

* moet voldoende zijn



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025 - 2026
 Vak : NEDERLANDS
 Methode : Leswijs 2^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
7	Schrijfvaardigheid	K1, K2,K3, K6, K7	Schrijfvaardigheid: schrijven van een artikel en een zakelijke e-mail	Schriftelijke toets e-mail	50 min	Nov	*	1
				Schriftelijke toets artikel	50 min	Okt (SE-week 1)	*	1
8	Schoolonderzoek	K1,K2,K3,,K4,K5	Spreekvaardigheid: Leerlingen bereiden de intake voor in de klas en thuis. Tijdens de afsluitende toets wordt er een intake afgenomen door 2 docenten.	Mondeling Examen MBO-Intake	15 min	Dec (SE-week 2)		1
9	Woordenschat/taalverzorging en taalverrijking	K2,K3,K6,K7	H1: conflict * Persoonlijk- en bezittelijke voornaamwoorden * Vergelijkingen als/dan * Herkomst woorden * Taalspel/woordenlijst H2: opinie * Congruentie * Verwijswoorden * Spot * Taalspel/woordenlijst	Digitale combinatie-toets	100 min	Jan/feb		1

			H3: succes * Overbodige woorden * Leesbaar formuleren * Examenwoorden * Taalspel/woordenlijst					
10	Begrijpend lezen	K1,K2,K3,K6,K7	H1: conflict * Onderwerp en hoofdgedachte H2: opinie * Betrouwbaarheid van teksten H3: succes * herhaling leerdoelen lezen	Digitale repetitie	100 min	Feb (Se-week 3)	*	1

* In april wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Engels
 Methode : Stepping Stones 4 bk/k 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
3	Hd1 Hd2	MVT/K/1	Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw	Schriftelijk	50 min	oktober	*	1.REP2X
4	Examentraining	MVT/K/4	Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Schriftelijk Leesvaardigheid/ kijk & luister	120 min	oktober	n.v.t.	2.SO1X
5	Brief/e-mail	MVT/K/7	Een kort bedankje, goede wensen schriftelijk overbrengen; een brief schrijven om informatie te vragen/geven, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken;	Schriftelijk	50 min	november	n.v.t.	3.SO1X
6	Mondelinge examen	MVT/K/6 MVT/K/2	Begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; basisvaardigheden toepassen; het bereiken van verschillende gespreksdoelen	Mondeling Gespreksvaardigheid	15 min	december	n.v.t.	4.REP2X
7	Hd 3 Hd 4	MVT/K/3	Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw	Schriftelijk	50 min	januari	*	5.REP2X
8	Cito Kijk en Luisteren	MVT/K/5	Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; het bereiken van verschillende luisterdoelen	Schriftelijk Luistervaardigheid	100 min	februari	n.v.t.	6.REP2X

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer (5,4 en lager) van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Economie
 Methode : Pincode 7^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Periode	Herkansing	Weging
5	Inkomen en welvaart	K1, K2, K3 en K4	Behoeften, prioriteiten, zelfvoorziening, collectieve goederen, beïnvloeding, doelgroep, reclame, marketingmix, vergelijken van producten en consumentenorganisaties	SE 1- schriftelijk	Okt	*	1
	Consument en geldzaken	K1, K2, K3 en K4	Geldfuncties, spaarmotieven, rentebedrag, leenmotieven, inkomensverschillen. Inkomensvormen, soorten uitgaven, budgetteren en reserveren				
6	Produceren voor de markt	K1, K2, K3 en K5	Afzet en omzet, inkoopwaarde en brutowinst, bedrijfskoten en nettoresultaat, verkoopprijs en brutowinstmarge, kostprijs, van inkoopprijs naar consumentenprijs, arbeidsproductiviteit	SE 2- schriftelijk	Dec	*	1
	Werk aan de winkel	K1 K2, K3 en K5	Arbeidsovereenkomst, arbeidsvoorwaarden, betaalde en onbetaalde arbeid, de arbeidsmarkt, soorten werkloosheid, voordelen van werk, gevolgen van werkloosheid en werkloosheid bestrijden				

7	Nederland en het buitenland	K1, K2, K3 en K7	Export, import, de betalingsbalans, open en gesloten economie, internationale handel, de wisselkoers, EU, eurozone, protectiemaatregelen vrijhandel	SE 3 - schriftelijk	Febr	*	1
	Ontwikkelingslanden	K1,K2, K3 en K7	Welvaart, inkomen per hoofd, kenmerken van ontwikkelingslanden, infrastructuur, oorzaken van onderontwikkeling, microkrediet, ontwikkelingssamenwerking en fairtrade				
8	Examentraining	K1 t/m K7	Examenstof	SE 4 - digitaal examen	mrt	n.v.t.	0

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Wiskunde
 Methode : Getal en Ruimte 13^e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
2	H1 en H3: H1 Rekenen, meten en schatten H3 Meetkunde	K1 t/m 3, K5, K6, K8	H1; Eenheden en procenten Grote getallen, verhoudingen, tijd en snelheid H3; Hoeken berekenen Meten, tekenen, symmetrie en oppervlakte	2. Schoolexamen	2. 90 min	Oktober	*	2. 2x
3	H5 en H6: H5 Rekenen, meten en schatten H6 Symmetrie/vlakke figuren	K1 t/m 3, K5, K6, K8	H5; Eenheden en procenten Grote getallen, verhoudingen, tijd en snelheid H6; Hoeken berekenen Meten, tekenen, symmetrie en oppervlakte	3. Schoolexamen	3. 90 min	December	*	3. 2x
4	H7 en H8: H7 Verbanden H8 Ruimte meetkunde	K1 t/m 33, K4, K6, K8	H7; Tabellen, formules en grafieken Oplossen met grafieken, tabellen en inkleppen H8; Ruimte meetkunde Meten, Oppervlakte en inhoud	4. Schoolexamen	4. 90 min	Februari	*	4. 2x
5	H8: Ruimte meetkunde	K1 t/m 3, K5, K6, K8	Ruimte meetkunde Meten, tekenen, doorsnede en aanzichten	5. Praktische opdracht	5. 50 min	Maart	Nee	5. 1x

*In 04-2026 mag de leerling naar keus één van de 3 schoolexamens/repetitie herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Natuur- scheikunde
 Methode : Polaris

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
3	Beweging Krachten Krachten gebruiken	K1, K2, K3, K9	Snelheid, afstand-tijddiagrammen, snelheid-tijddiagrammen, remmen, Krachten herkennen en tekenen, Krachten meten en berekenen, Nettokracht, Krachten en beweging, Druk, veiligheid in het verkeer, hefbomen, katrollen en takels.	1. Schoolexamen	1. 60 min	Okt	*	1. 4x
4	Elektrische schakelingen Elektriciteit in huis Elektrische systemen	K1, K2, K3, K5,	Spanning, stroomkringen, schakelingen, weerstand, De serieschakeling, de parallelschakeling, weerstanden, weerstand, spanning en stroom, halfgeleiders, Elektrische energie, brandstoffen, de centrale verwarming, warmtetransport, zuinig zijn met energie, Energieverbruik, veiligheid van elektrische apparaten/ huisinstallatie, elektriciteit in de auto, schakelen met relais en transistor	2. Schoolexamen	2. 60 min	Dec	*	2. 4x
5	Geluid Materialen Stoffen Warmte	K1, K2, K3, K4, K6, K8,	Geluidstrillingen, Geluidssnelheid en echo, geluidssterkte, toonhoogte, geluid horen, Materiaaleigenschappen, materialen bewerken, afval, duurzaamheid. Stofeigenschappen, gevaren van stoffen, fasen en faseovergangen, Chemische reacties, Warmte en temperatuur, warmte transport, isolatie en rendement.	3. Schoolexamen	3. 60 min	Feb	*	3. 4x

6	Practicum	K1, K2, K3	Uitvoeren van Onderzoeksvaardigheden	4. Praktische opdracht	4. 50 min	Hele jaar	Nvt	4. 2x
---	-----------	------------	--------------------------------------	------------------------	-----------	-----------	-----	-------

* In maart wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen (3 t/m 5) kan worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg: BBL
 Leerjaar: 4
 Cursusjaar: 2025-2026
 Vak: Biologie
 Methode: Nectar 4, VMBO BB , 5^{de} editie, leerwerkboek A en B

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Hart, bloed en bloedvaten	K 1,2,3,4,9,10,11	Bloedvatenstelsel, biologische vaardigheden	PO	100 min.	maart	nee	2
2	Schoolexamen	K 1,2,3,4,9,10,11	Ademhalingsstelsel en verteringsstelsel	SE Toets 1	100 min.	oktober	ja	3
3	Schoolexamen	K 1,2,3,4,9,10,11	Bloedvatenstelsel	SE Toets 2	100 min.	december	ja	3
4	Schoolexamen	K 1,2,3,4,9,10,11	Voortplanting	SE Toets 3	100 min.	februari	ja	3
5	Schoolexamen	K 1 t/m 12	Leerstof leerjaar 3 en 4	SE Toets 4 (Digitaal)	100 min.	maart	nee	0

* Vanaf maart is er de mogelijkheid om één SE te herkansen.

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Basis
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025- 2026
 Vak : Maatschappijkunde
 Methode :



Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
4	Politiek en beleid	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	Politieke partijen en stromingen, politieke besluitvorming en gemeentelijke en provinciale politiek.	Repetitie	120	Toetsweek 1	*	2
5	Politiek en rechtsstaat	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 ML2/K/8 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	Rechtsstaat, democratie en dictatuur, werking van de trias politica (rollen en bevoegdheden), criminaliteit als maatschappelijk probleem	Repetitie	120	Toetsweek 2	*	2
6	Criminaliteit en rechtsstaat	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	Kennis van het Nederlandse straf- en procesrecht, doel van straffen en maatregelen, criminaliteitsbeleid en de stappen binnen een rechtzaak	Repetitie	120	Toetsweek 3	*	2

* In maart/april-2026 mag de leerling naar keus één van de 3 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Lichamelijke opvoeding
 Methode : n.v.t.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Toets duur	Periode	Herk.	Weging
4	Bewegingsvaardigheden	LO 7/8/9/10	7 Atletiek 8 Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		september	* *	1. PO, 1x 2. PO, 1x
5	Bewegingsvaardigheden	LO 7/8/9/10	9 Turnen 10 Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		December	* *	3. PO, 1x 4. PO, 1x

* Indien deze onderdelen (periode 1 en 2) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied). Verschillende vervangende opdrachten zijn terug te vinden op het portaal van Lentiz Life onder het kopje L.O.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : LOB
 Methode : Learnbeat/ Qompas

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Periode	Herkansing	Weging
1		Portfolio voortgang 2 Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken	Voortgang opdrachten in het loopbaandossier.		Sept 25 – Jun 26		
2		Loopbaangesprek Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken	Eindgesprek waarin wordt teruggeblikt op de voortgang, ontwikkeling en kennis over loopbaanactiviteiten.	N	Maart 26		

Het vak loopbaanoriëntatie en –begeleiding is een verplicht onderdeel van het examenprogramma. De cijfers en beoordelingen van dit vak worden niet opgenomen in het examendossier, maar in het voortgangsdossier.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt vormgegeven aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Rekenen
 Methode : Deviant "digitaal"

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Schoolexamen 2F	K23, K24, K26, K27, K28, K29, K30, K32, K33	Domein 1: getallen Domein 2: verhoudingen Domein 3: meten en meetkunde Domein 4: verbanden	1. schriftelijk	1. 90 min	Maart	*	1. 1x

*In 03-2026 mag de leerling het schoolexamen rekenen herkansen. Het hoogste cijfer telt.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Keuzevakken PIE
 Methode : -

De leerling volgt minimaal 4 keuzevakken uit de onderstaande lijst.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Eindopdracht Terreinafwerking	K/BWI/18.1.1 t/m K/BWI/18.3.3	- machinaal grondwerk verrichten - bestratingen maken - assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken	1. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
2	Eindopdracht Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1.1 t/m 12.2.2	Met behulp van 2D en 3D CAD-software Een ontwerp van een draai – en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden - een ontworpen draai- en freesproduct produceren	2. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
3	Eindopdracht Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1.1 t/m K/PIE/1.5.3	- Werkzaamheden voorbereiden - Machines en gereedschappen af- en instellen - materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	3. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1

* In april/mei 2026 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

4	Eindopdracht Praktisch booglassen	K/PIE/8.1.1 t/m K/PIE/8.4.3	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen - vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	4. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
5	Eindopdracht Booglasprocessen	K/PIE/2.1.1 t/m K/PIE/2.5.3	- de werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen - materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - plan van aanpak opstellen - onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	5. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
6	Eindopdracht Fietstechniek	K/MET/5.1.1 t/m K/MET/5.4.3	- een fiets afleveringsklaar maken - het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren - het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen - remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	6. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
7	Eindopdracht Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1.1 t/m K/PIE/13.4.3	- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren - een elektrische installatie schakelen met domotica	7. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1

* In april/mei 2026 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

8	Eindopdracht Duurzame energie	K/PIE/5.1.1 t/m K/PIE/5.6.4	- een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak - met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden - met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren - een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler - metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies	8. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
9	Eindopdracht Drinkwater & sanitair	K/PIE/10.1.1 t/m K/PIE/10.5.1	- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	9. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
10	Eindopdracht Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1.1 t/m K/PIE/7.3.4	- tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening	10. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1

* In april/mei 2026 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

11	Eindopdracht Klimaattechnologie	K/PIE/3.1.1 t/m K/PIE/3.6.2	- een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen - een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen - metingen met infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen - weersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen	11. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
12	Eindopdracht Koudetechniek	K/PIE/16.1.1 t/m K/PIE/16.5.1	- basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) - tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren - bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie - onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening - een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut, noodzaak en toepassingen van koudetechniek en de uitkomsten daarvan te presenteren	12. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1

* In april/mei 2026 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

13	Eindopdracht Domotica en automatisering	K/PIE/14.1.1 t/m 14.3.1	- in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	13. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1
14	Eindopdracht CNC-technieken	K/PIE/9.1.1 t/m 9.4.5	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	14. Schoolexamen	¼ schooljaar	Vanaf september	*	1

* In april/mei 2026 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 4
 Cursusjaar : 2025 -2026
 Vak : Profielvakken D&P
 Methode : -

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Profielvak: Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever	P/D&P/1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever	Praktische opdracht		Sept	*	1
		P/D&P/1.2	Een activiteit organiseren	Theoretische opdracht		t/m	*	1
		P/D&P/1.3	Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren			Mei	*	1
		P/D&P/1.4	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren LOB	Handelingsopdracht			*	1
2	Profielvak: Presenteren, promoten en verkopen	P/D&P/2.1	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen	Theoretische Toets		Sept	*	1
		P/D&P/2.2	Een product of dienst presenteren, promoten en verkopen	Praktijkopdracht		t/m Mei Sept	*	1
		P/D&P/2.3	Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven	Praktijkopdracht		t/m	*	1

			LOB			Mei		
3	Profielvak: Een product maken en verbeteren	P/D&P/3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen in 3D	Praktische opdracht		Sept	*	1
		P/D&P/3.2	Een product maken	Praktische opdracht		t/m		
			LOB	Handelingsopdracht		Mei	*	1
4	Profielvak: MultiMediale Productie Maken	P/D&P/4.1	Een digitaal ontwerp maken	Praktische opdracht		Sept	*	1
		P/D&P/4.2	Een film maken	Praktische opdracht		t/m	*	1
		P/D&P/4.3	Een website ontwerpen en maken	Praktische opdracht		Mei	*	1
			LOB					

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.



Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL
 Leerjaar : 3
 Cursusjaar : 2025-2026
 Vak : Zorg & Welzijn
 Methode : -

Leerjaar	Onderwerp	Eindtermen/ deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Periode 1	Periode 2	Periode 3	Herkansing	Weging
4	Profielmodule Mens en omgeving	P/ZW/2.3	Baliewerkzaamheden verrichten.	PO		2		Nee	1x
		P/ZW/2.1/2.2/ 2.4/2.5	Toets: schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden/textiel verzorgen/ondersteunen bij het kiezen van aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen/bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte	SE	1	2	3	Nee	2x
4	Profielmodule Mens en activiteit	P/ZW/3.1	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	PO		2		Nee	1x
		P/ZW/3.2/3.3	Toets: een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren/een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	SE	1	2	3	Nee	2x
4	Profielmodule Mens en zorg	P/ZW/4.1/4.3	ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten/eenvoudige EHBO technieken toepassen	PO		2		Nee	1x
		P/ZW/4.2/4.4/ 4.5	Toets: ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen/ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen/toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken	SE	1	2	3	Nee	2x
4	Profielmodule Mens en gezondheid	P/ZW/1.2	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	PO		2		Nee	1x

		P/ZW/1.1/1.3	Toets: informatie geven over een gezonde leefstijl/ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	SE	1	2	3	Nee	2x
--	--	--------------	---	----	---	---	---	-----	----

Bijzonderheden: In Zorg en Welzijn programma kan het zijn dat sommige opdrachten buiten de regulieren schooltijden vallen.