



# PTA TL 2025-2026



## Voorwoord

Hoewel dit PTA met de grootste zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer deze geconstateerd worden, worden deze door de directie, in overleg met de secties, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven.

Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Schoolexamen (SE): het gedeelte van het examen dat door de school georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door de eigen docenten op basis van richtlijnen die het ministerie daarvoor gegeven heeft. Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer.

Centraal examen (CE): het gedeelte van het examen dat landelijk georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door een door de minister ingestelde commissie. Docenten noch leerlingen mogen deze opgaven vooraf inzien. Het bepaalt voor 50 % het eindcijfer.

Een kandidaat heeft aan het eind van het derde leerjaar het verplichte vak kunstvakken 1 en maatschappijleer (CKV) afgesloten.

Het kunstvak 1 (CKV) moet voldoende afgesloten worden, om gediplomeerd te kunnen worden. Het vak maatschappijleer telt mee met de slaag-zakregeling.

Nederlands moet met minimaal een 5 afgesloten worden om te kunnen slagen.

Uiterlijk twee weken na afname van een toets, moet de toets ingehaald worden. Na deze twee weken vervalt het recht op inhalen en wordt de leerling in de examencommissie besproken en bepaald welke verdere maatregelen er genomen worden. In het schoolexamenrooster staat het moment waarop de toets ingehaald kan worden door de leerling. Is de leerling hierbij weer afwezig wordt er een afspraak gemaakt met de vakdocent door de leerling.

In leerjaar 3 (en/of 4) lopen de leerlingen stage. Wanneer niet aan de urennorm is voldaan en de beroepsstage onvoldoende is afgesloten, kan de examencommissie besluiten geen diploma uit te reiken.

De leerlingen die examen doen tellen de derde jaars SE-cijfers evenredig mee voor hun gehele schoolexamen cijfer



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : NEDERLANDS  
 Methode : Leswijs 2<sup>e</sup> editie

| Nr. | Onderwerp   | Eindterm                   | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                           | Toetsvorm           | Toetsduur | Periode     | Herkansing | Weging |
|-----|-------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-------------|------------|--------|
| 5   | Schrijven   | K1, K2, K3, K6, K7, V1, V2 | <b>Zakelijke brief:</b><br>Het schrijven van een zakelijke brief                                                                                                               | Schriftelijke toets | 50 min    | Toetsweek 5 | *          | 1      |
| 6   | Filmverslag | K5, K6, K8, V3             | <b>Filmverslag:</b><br>Leerlingen leveren een vlog in. De film wordt gekozen door de docent en iedereen kijkt dezelfde film. In de vlog behandelen leerlingen de gekeken film. | Mondeling:<br>Vlog  | 15 min    | mei         |            | 1      |

\* In juni wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : Engels  
 Methode : Stepping Stones 3gt 7<sup>e</sup> editie

| Nr. | Onderwerp      | Eindterm           | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                             | Toetsvorm                       | Toetsduur | Periode (vanaf) | Herkansing | Weging   |
|-----|----------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------|-----------------|------------|----------|
| 1   | Brief/email    | MVT/K/7<br>MVT/K/2 | Een kort bedankje, goede wensen schriftelijk overbrengen; een brief schrijven om informatie te vragen/geven, om gevoelens te uiten en ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken; basisvaardigheden toepassen; het bereiken van verschillende schrijfdoelen | Schriftelijk                    | 50 min    | maart           | n.v.t      | 3. SO 1X |
| 2   | Werkstuk       | MVT/V/3            | Kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen. Zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken in het kader van het sectorwerkstuk.                                                                                                              | Schriftelijk                    | n.v.t     | april           | n.v.t      | 3.SO 1X  |
| 3   | Examentraining | MVT/K/4<br>MVT/K/1 | Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.                                                                                                                         | Schriftelijk<br>Leesvaardigheid | 120 min   | jun             | n.v.t.     | 4. SO 1X |

Leerweg : GL/TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2024-2025  
 Vak : Economie  
 Methode : Pincode 7<sup>e</sup> editie

| Nr.                   | Onderwerp | Eindterm | Leerstofomschrijving | Toetsvorm | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----------------------|-----------|----------|----------------------|-----------|-----------|---------|------------|--------|
| GEEN PTA TOETSEN LJ 3 |           |          |                      |           |           |         |            |        |



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : Wiskunde  
 Methode : Getal en Ruimte 13<sup>e</sup> editie

| Nr. | Onderwerp                                                | Eindterm                          | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                               | Toetsvorm    | Toetsduur  | Periode  | Herkansing | Weging |
|-----|----------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|----------|------------|--------|
| 1   | H4 leerjaar 3 en<br>H1 leerjaar 4:<br>Statistiek en kans | K1, K2, K3,<br>K7, K8<br>V1 t/m 8 | Centrummaten, diagrammen, boxplot en<br>informatieverwerking<br>Gemiddelde berekenen<br>Tabellen en diagrammen lezen en tekenen<br>Kansberekening<br>Grafen en systematisch tellen | 1. Repetitie | 1. 100 min | November | Ja         | 1. 2x  |

\*In 04-2026 mag de leerling statistiek herkansen. Het hoogste cijfer telt.



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : Natuur – scheikunde 1  
 Methode : Polaris

| Nr. | Onderwerp             | Eindterm             | Leerstofomschrijving                                                                      | Toetsvorm              | Toetsduur  | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|---------|------------|--------|
| 1   | Practicum             | K1, K2, K3, K4       | Uitvoeren van Onderzoeksvaardigheden                                                      | 1. Praktische Opdracht | 1. 50 min  | Sept    | nvt        | 1. 1x  |
| 2   | Moleculen en het weer | K1, K2, K3, K12      | Faseovergang en wolken, Luchtdruk en wind, onweer, Temperatuur en warmte, weer en klimaat | 2. Schoolexamen        | 2. 50 min  | feb     | *          | 2. 2x  |
| 3   | Licht en Beeld        | K1, K2, K3, K7       | Licht en schaduw, spiegels en breking, Licht en Beelden, Zien, oog en bril                | 3. Praktische Opdracht | 3. 200 min | maart   | nvt        | 3. 2x  |
| 4   | Atomen en Straling    | K1, K2, K3, K10, K11 | Elektromagnetische straling, Atoombouw, Kernstraling, Stralingsbescherming.               | 4. Schoolexamen        | 4. 90 min  | apr     | *          | 4. 2x  |

\* In mei/ juni wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één Schoolexamen (1 t/m 3) kan worden verbeterd.



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : Biologie  
 Methode : Nectar 3 VMBO GT, 5<sup>e</sup> editie, leerwerkboek A en B FLEX

| Nr. | Onderwerp                          | Eindterm                      | Leerstofomschrijving                                                                       | Toetsvorm   | Toetsduur | Periode   | Herkansing | Weging |
|-----|------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|-----------|------------|--------|
| 1   | Vier rijken<br>Basisvaardigheden 1 | K 1 2 3 6<br>V 3 4            | Cellen, organen, organismen, biotechnologie<br>Biologisch onderzoek, tabellen en grafieken | Repetitie 1 | 120 min.  | september | Ja         | 2      |
| 2   | Houding, beweging en<br>conditie   | K 1 2 3 8<br>V 3 4            | Skelet, beenverbindingen<br>Spieren, blessures                                             | PO 2        | 120 min.  | oktober   | Nee        | 1      |
| 3   | Mens en milieu                     | K 1 2 3 7<br>V 2.5 + 3 4      | Voedselproductie, energie, water, lucht en<br>bodem                                        | PO 6        | 120 min.  | April     | Nee        | 1      |
| 4   | Gedrag                             | K 1 2 3<br>V 2.2 + 2.5<br>3 4 | Verslag Opdracht eigen dier                                                                | PO 5        | 8 weken   | April     | Nee        | 2      |

Toetsen worden afgenomen op een bepaalde tijd en in een dezelfde omstandigheden. Vervolgens is er een mogelijkheid om de toets in te halen als de leerling niet aanwezig is geweest.

\* In klas 3 mavo is er een herkansingsmogelijkheid.



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Mavo  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : Geschiedenis  
 Methode : Learnbeat

| Nr. | Onderwerp                                | Eindterm                            | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                               | Toetsvorm                           | Toetsduur      | Periode       | Herkansing | Weging |
|-----|------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---------------|------------|--------|
| 1   | H1 Dekolonisatie                         | K1, K2, K3, K4, V1, V7, V8          | De rol van Rotterdam en Schiedam in de slavenhandel, kolonisatie van de Oost en dekolonisatie. Tijd 1602 - 1949                                                                                                                    | 1. Onderzoeksverslag & documentaire | 1. N.v.t.      | Oktober 2025  |            | PO 2x  |
| 2   | H2 Nederland als industriële samenleving | K1,K2,K3,K6, K10, V2, V3,V7,V8      | De Industriële Revolutie en haar (sociale)gevolgen in Europa met bijzondere aandacht voor NL in dit proces                                                                                                                         | 2. Onderzoeksverslag                | 2. N.v.t.      | December 2025 |            | PO 2x  |
| 3   | H5 De Koude Oorlog                       | K1,K2,K3, K9, K10 V2, V6, V7,V8, V9 | Het ontstaan van de Koude Oorlog tussen NAVO en Warschaupact. Invloed op de politiek en het dagelijks leven in de wereld met bijzondere aandacht voor de positie van Duitsland en Nederland. Tijd 1945 - 1989 .                    | 3. Repetitie                        | 3. 120 minuten | April 2026    | **         | Rep 2x |
| 4   | H6 Midden-Oosten conflict                | K2,K3,K10, K11, V8                  | Waarom is het Midden-Oosten al sinds de oudheid tot op de dag van vandaag een kruisvat. Bijzondere aandacht voor het zionisme en de stichting van de staat Israël in 1948 en de daarop volgende reactie in de regio en wereldwijd. | 4. Repetitie                        | 4. 120 minuten | Juni 2026     | **         | Rep 2x |

\*\* In 07-2026 mag de leerling naar keus één van de 2 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : Praktijkgericht programma Technologie & Toepassing (T&T)  
 Methode : -

| Nr. | Onderwerp            | Eindterm          | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Toetsvorm         | Toetsduur  | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|---------|------------|--------|
| 1   | Project duurzaamheid | A2, C13, C15, C16 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ontwikkelen van eigen kwaliteiten door het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten.</li> <li>- De leerling ontwerpt een innovatief product.</li> <li>- De leerling ontwerpt een duurzame leefomgeving.</li> <li>- De leerling adviseert over technologische toepassing in de maatschappelijke sector.</li> <li>- De leerling adviseert over het verbeteren van een energiesysteem.</li> </ul> | 1. Schoolexamen   | schooljaar | 1       | Ja         | 1      |
| 2   | LEGO League          | C17               | - De leerling programmeert een deel van de software voor de realisatie van een eindproduct.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2. Schoolexamen   | schooljaar | 1       | Nee        | 1      |
| 3   | 3D printen           | C12               | - Ontwerpen van een product                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3. Schoolexamen   | schooljaar | 2       | Ja         | 1      |
| 4   | Dronetechniek        | B10               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- De leerling leert dronetechnieken toe te passen in een praktische situatie door te programmeren en oplossingsgerichte oplossingen te bedenken.</li> <li>- De leerling gebruikt creatieve denkvaardigheden om tot nieuwe ideeën te komen tijdens het uitvoeren van praktijkgerichte opdrachten voor externe opdrachtgevers.</li> </ul>                                                           | 4. Handelingsdeel | schooljaar | 2       | Ja         | 1      |



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : Lichamelijke opvoeding  
 Methode : n.v.t.

| Nr. | Onderwerp             | Eindterm           | Leerstofomschrijving                | Toets vorm                                 | Toets duur | Periode   | Herk.  | Weging                 |
|-----|-----------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------|------------|-----------|--------|------------------------|
| 1   | Bewegingsvaardigheden | LO,<br>1/2/3/4/5/6 | 1. Atletiek<br>2. Spel<br>3. Turnen | Praktische opdracht<br>Praktische opdracht |            | September | *<br>* | 1. PO, 1x<br>2. PO, 1x |
| 2   | Bewegingsvaardigheden | LO,<br>1/2/3/4/5/6 | 4. Spel<br>5. Atletiek<br>6. Turnen | Praktische opdracht<br>Praktische opdracht |            | December  | *<br>* | 3. PO, 1x<br>4. PO, 1x |
| 3   | Bewegingsvaardigheden | LO<br>1/2/3/4/5/6  | 7. Atletiek<br>8. Spel              | Praktische opdracht<br>Praktische opdracht |            | Maart     | *<br>* | 5. PO, 1x<br>6. PO, 1x |

\* Indien deze onderdelen (periode 1 t/m 3) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied). Verschillende vervangende opdrachten zijn terug te vinden op het portaal van Lentiz Life onder het kopje L.O.



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025- 2026  
 Vak : Maatschappijleer  
 Methode : MethodeM

| Nr. | Onderwerp                                     | Eindterm       | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Toetsvorm | Toetsduur  | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|---------|------------|--------|
| 1   | Maatschappelijk vraagstuk en politiek.        | K1/K2/K3/K6    | De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk:<br>– principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen<br>– een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.<br>De leerling kan:<br>– vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren<br>– beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken<br>– beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten. | Repetitie | 50 minuten | Januari | *          | 1X     |
| 2   | Cultuur en socialisatie, Sociale verschillen, | K1/K2/K4/K5/K7 | De leerling kan:<br>– beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Repetitie | 50 minuten | Juni    | *          | 1X     |

|  |                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
|  | Beeldvorming en stereotypering. |  | <p>samenleving en de invloed van het socialisatieproces</p> <p>herkennen en beschrijven</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces</li> <li>– de rol van onderwijs (als socialiserende instantie)</li> </ul> <p>beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.</p> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)</li> <li>– beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan</li> <li>– overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren</li> </ul> <p>De leerling kan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming</li> <li>– uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van</li> </ul> |  |  |  |  |  |
|--|---------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | mannen en vrouwen in de<br>samenleving herkennen en<br>benoemen<br>– beschrijven hoe men<br>uitingen van vooroordelen en<br>discriminatie tegemoet kan<br>treden vanuit het beginsel van<br>gelijkwaardigheid en respect<br>– van een bepaald sociaal<br>probleem beschrijven hoe de<br>beeldvorming erover tot stand<br>komt/gekomen is. |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

\* In juni mag er een toetst herkanst worden. Het hoogste cijfer telt.



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg :TL  
 Leerjaar :3  
 Cursusjaar :2025-2026  
 Vak :KCKV  
 Methode : -

| Nr. | Onderwerp                         | Eindterm   | Leerstofomschrijving | Toetsvorm     | Toetsduur      | Periode   | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------------------|------------|----------------------|---------------|----------------|-----------|------------|--------|
| 1   | Deelname cultuurdag<br>Workshop 1 | KV 1,2,3,4 | Workshop naar keuze  | 1. Deelname** | 1 dag – 90 min | April/Mei | *          | 1      |
| 2   | Deelname cultuurdag<br>Workshop 2 | KV 1,2,3,4 | Workshop naar keuze  | 2. Deelname** | 1 dag – 90 min | April/Mei | *          | 1      |

\* Het vak KCKV kan alleen worden afgesloten als de leerling deelneemt aan de cultuurdag. Bij absentie tijdens de cultuurdag zal een vervangende opdracht worden gegeven. Inleverdata later te bepalen.

\*\* De leerling dient deel te nemen aan beiden workshopronde en actief deel te nemen, begeleidend docent zal de deelname beoordelen met een O/V/G. Indien onvoldoende zal de leerling vervangende opdrachten maken.



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 3  
 Cursusjaar : 2025-2026  
 Vak : LOB  
 Methode : Learnbeat/ Qompas

| Nr. | Onderwerp | Eindterm                                                                                                                                           | Leerstofomschrijving                                                                                                      | Toetsvorm | Periode           | Herkansing | Weging |
|-----|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|------------|--------|
| 1   |           | <b>Portfolio voortgang 1</b><br>Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken                                | Voortgang opdrachten in het loopbaandossier.                                                                              |           | Sept 25 – juli 26 | Nee        |        |
| 2   |           | <b>Stage, onderzoek uitvoeren en reflecteren op stage.</b><br>Werkexploratie, motievenreflectie, netwerken, loopbaansturing, kwaliteitenreflectie. | Onderzoeken waar er stage gelopen kan worden, stage lopen. Verslag leggen van de stage en reflecteren op de stageperiode. |           | Juni 26           |            |        |

Het vak loopbaanoriëntatie en –begeleiding is een verplicht onderdeel van het examenprogramma. De cijfers en beoordelingen van dit vak worden niet opgenomen in het examendossier, maar in het voortgangsdossier.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt vormgegeven aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : NEDERLANDS  
 Methode : Leswijs 2<sup>e</sup> editie

| Nr. | Onderwerp                   | Eindterm                   | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                     | Toetsvorm                                            | Toetsduur | Periode                    | Herkansing | Weging     |
|-----|-----------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------|----------------------------|------------|------------|
| 8   | Schrijfvaardigheid          | K1, K2, K3, K6, K7, V1, V2 | Schrijfvaardigheid:<br>schrijven van een artikel,<br>een zakelijke brief en een<br>zakelijke e-mail                                                                      | <b>Schriftelijke toets:</b><br>e-mail<br><br>artikel | 90 min    | <b>SE-week 1<br/>(okt)</b> | *          | 1<br><br>1 |
| 9   | Schoolonderzoek             | K1, K2, K3, K4, K5,        | Spreekvaardigheid:<br>Leerlingen bereiden de<br>intake voor in de klas en<br>thuis. Tijdens de<br>afsluitende toets wordt er<br>een intake afgenomen<br>door 2 docenten. | <b>Mondeling Examen:</b><br>MBO-Intake               | 15 min    | SE-week 2<br>(dec)         |            | 1          |
| 10  | Kijk- en luistervaardigheid | K3, K4, K5                 | Kijk- en luistertoets CITO<br>Woots                                                                                                                                      | <b>Digitaal examen</b>                               | 120 min   | dec                        |            | 1          |
| 11  | Grammatica en formuleren    |                            | H1 t/m h3<br><b>H1: conflict</b><br>* Persoonlijk- en<br>bezittelijke<br>voornaamwoorden<br>* Vergelijkingen als/dan<br><br><b>H2: opinie</b>                            | <b>Digitale toets</b>                                | 100 min   | jan                        |            | 1          |

|    |                  |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |   |   |
|----|------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|---|---|
|    |                  |                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Samengestelde zinnen/verwijswoorden</li> <li>* Verwijsfouten, congruentiefouten en teksten verbeteren</li> </ul> <p><b>H3: succes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Herhaling zinsbouw</li> <li>* Formuleren</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |                 |   |   |
| 12 | Begrijpend lezen |                   | <p>Hoofdstuk 1: Samenvatten op het eindexamen.</p> <p>Hoofdstuk 2: Betrouwbaarheid van teksten.</p>                                                                                                                                                                             | <b>Schriftelijke toets</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 100 min | Se-week 3 (feb) | * | 1 |
| 13 | Fictiedossier    | K2,K3,K6,K7,K8,V3 | <p>3 boeken lezen:<br/> <u>Leerlingen lezen 3 boeken en maken 3 verwerkingsopdrachten.</u></p>                                                                                                                                                                                  | <p><b>Schriftelijke toets:</b><br/>           Leerlingen krijgen een theoretische toets over de 3 gelezen boeken.</p> <p><b>Voorwaarde:</b><br/>           Alle verwerkingsopdrachten voor het fictiedossier moeten ingeleverd zijn en minimaal voldoende om deel te mogen nemen aan de schriftelijke toets. Zie toetsnummer 14 van het toetsdossier.</p> | 50 min  | mrt             |   | 1 |

\* In april wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Engels  
 Methode : Stepping Stones 4gt 7<sup>e</sup> editie

| Nr. | Onderwerp              | Eindterm           | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                         | Toetsvorm                          | Toetsduur | Periode  | Herkansing | Weging  |
|-----|------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|----------|------------|---------|
| 4   | Hd1<br>Hd2             | MVT/K/1            | Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw                                                                                                                                                                                                           | Schriftelijk                       | 50 min    | oktober  | *          | 1.REP2X |
| 5   | Examentraining         | MVT/K/4<br>MVT/V/3 | Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.                                                                                     | Schriftelijk<br>Leesvaardigheid    | 120 min   | oktober  | n.v.t.     | 2.SO1X  |
| 6   | Mondelinge examens     | MVT/K/6<br>MVT/K/2 | Begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; basisvaardigheden toepassen; het bereiken van verschillende gespreksdoelen | Mondeling<br>Gespreksvaardigheid   | 15 min    | december | n.v.t.     | 4.REP2X |
| 7   | Hd 3<br>Hd 4           | MVT/K/3            | Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw                                                                                                                                                                                                           | Schriftelijk                       | 50 min    | januari  | *          | 5.REP2X |
| 8   | Cito Kijk en Luisteren | MVT/K/5            | Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; het bereiken van verschillende luisterdoelen                                                                                                                               | Schriftelijk<br>Luistervaardigheid | 100 min   | februari | n.v.t.     | 6.REP2X |

\* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer (5,4 en lager) van één repetitie kan worden verbeterd.



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Economie  
 Methode : Pincode 7<sup>e</sup> editie

| Nr. | Onderwerp                  | Eindterm         | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                               | Toetsvorm          | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|----------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------|------------|--------|
| 5   | Inkomen en welvaart        | K1, K2, K3 en K4 | Behoeften, schaarste en economie, inflatie, oorzaken van Inflatie, koopkracht groter/kleiner, consumentenprijsindexcijfer en CPI berekenen                                         | SE 1- schriftelijk | okt     | *          | 1      |
|     | Geld genoeg?               | K1, K2, K3 en K4 | Geldfuncties, betalen op verschillende manieren, geldverkeer, sparen, sparen en rente, beleggen, leenmotieven, kredietkosten, soorten leningen, soorten uitgaven en reserveren     |                    |         |            |        |
| 6   | Ben jij ondernemend?       | K1, K2, K3 en K4 | Bedrijfskosten, vaste en variabele kosten, verkoopprijs en consumentenprijs, bruto- en nettowinst, arbeidsproductiviteit, vraag/aanbod in een grafiek, marktaandeel en marktvormen | SE 2- schriftelijk | dec     | *          | 1      |
|     | Werk aan de winkel!        | K1, K2, K3 en K5 | Loondienst, zzp, ondernemingsvormen, zekerheden werk & inkomen, invloed vraag & aanbod op je loon, werkgelegenheid, arbeidsmarkt, werkloosheid en soorten werkloosheid             |                    |         |            |        |
|     | Hoe werkt de overheid?     | K1, K2, K3 en K7 | Invloed van overheid op economie, instanties, overheidsinkomsten, overheidsuitgaven, sociale zekerheden, vergrijzing en sociale zekerheden                                         |                    |         |            |        |
| 7   | Iedereen betaalt belasting | K1, K2, K3 en K7 | Groei en de economie, overheidsfinanciën, belastbaar inkomen, tarieven belastingen,                                                                                                | SE 3- schriftelijk | febr    | *          | 1      |

|  |                                |                         |                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|--------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |                                |                         | loonheffingen en inkomstenbelasting,<br>vermogensrendementsheffing box 3,<br>belastingheffing, nivelleren en denivelleren            |  |  |  |  |
|  | Nederland en het<br>buitenland | K1, K2, K3,<br>K6 en K7 | Export, import, doorvoerland, wisselkoers, EU,<br>ECB, handelsbelemmeringen, Internationale<br>handel en internationale concurrentie |  |  |  |  |
|  | Welvaart wereldwijd?           | K1, K2, K3,<br>K6 en K7 | Ontwikkelingsland en export, schommelende<br>grondstofprijzen, oorzaken/gevolgen<br>onderontwikkeling                                |  |  |  |  |

\* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Wiskunde  
 Methode : Getal en Ruimte 13<sup>e</sup> editie

| Nr. | Onderwerp                                                                                | Eindterm                                 | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                  | Toetsvorm              | Toetsduur  | Periode  | Herkansing | Weging |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|----------|------------|--------|
| 2   | H2, 3 en 4:<br>H2 Verbanden,<br>H3 Afstanden en hoeken<br>H4 Grafieken en vergelijkingen | K1 t/m 6,<br>K8<br>V1 t/m 4              | H2, 3 en 4;<br>H2 Tabellen, formules en grafieken.<br>Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen<br>H3; Hoeken en zijden berekenen, goniometrie, stelling van Pythagoras en symmetrie<br>H4 Oplossen d.m.v. grafieken en inklemmen | 2. Schoolexamen        | 2. 120 min | Oktober  | *          | 2. 2x  |
| 3   | H5 en 6 :<br>H5 Rekenen, meten en schatten<br>H6 Vlakke figuren                          | K1 t/m 3,<br>K5, K6, K8<br>V1 t/m 4      | H5; Eenheden en procenten<br>Grote getallen en wetenschappelijke notatie<br>Verhoudingen en gemiddelde snelheid<br>H6; Hoeken en zijden berekenen, goniometrie, stelling van Pythagoras, symmetrie en oppervlakte, vergrotingsfactor  | 3. Schoolexamen        | 3. 120 min | December | *          | 3. 2x  |
| 4   | H7 en 8:<br>H7 Verbanden<br>H8 Ruimtemeetkunde                                           | K1 t/m 3,<br>K4 t/m 6,<br>k8<br>V1 t/m 4 | H7; Tabellen, formules en grafieken.<br>Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen<br>H8; Ruimtemeetkunde<br>Meten, Oppervlakte en inhoud                                                                                          | 4. Schoolexamen        | 4. 120 min | Februari | *          | 4. 2x  |
| 5   | H8:<br>Ruimtemeetkunde                                                                   | K1, K2, K3,<br>K6, K8<br>V1 t/m 4        | Ruimtemeetkunde<br>Meten, tekenen, doorsnede en aanzichten                                                                                                                                                                            | 5. Praktische opdracht | 6. 50 min  | Maart    | Nee        | 5. 1x  |

\*In 04-2026 mag de leerling naar keus één van de 4 schoolexamens/repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt.



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Natuur- scheikunde  
 Methode : Polaris

| Nr. | Onderwerp                                                                                       | Eindterm                                 | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Toetsvorm       | Toetsduur  | Periode | Herk. | Weging |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------|---------|-------|--------|
| 5   | Beweging en krachten<br>Verkeer en veiligheid<br>Krachten gebruiken<br>Krachten en constructies | K1, K2, K3,<br>K9, V1, V2,<br>V3, V4     | Snelheid, Bewegingsdiagrammen, krachten, kracht en beweging, remmen, Versnellen en vertragen, Kracht versnelling en bewegingsenergie, arbeid en vermogen, veilig in het verkeer, krachten en versnelling, druk, hefbomen en katrollen, krachten tekenen, krachten samenstellen, krachten ontbinden, momenten.                                                                        | 1. Schoolexamen | 1. 120 min | okt     | *     | 1. 4x  |
| 6   | Elektriciteit<br>Elektriciteit en magnetisme<br>Energie                                         | K1, K2, K3,<br>K5, K6, V3,<br>V4         | Spanning, stroomsterkte en weerstand, Serie- en parallelschakelingen, Elektriciteit in huis, Elektrische energie en vermogen, Rendement en capaciteit, Magneteten, dynamo microfoon en luidspreker, transformator, Bijzondere componenten, atoumatische schakelingen, Soorten energie, Rekenen aan energie, Energie omzetten, warmtetransport en isolatie, Energiegebruik en milieu. | 2. Schoolexamen | 2. 120 min | dec     | *     | 2. 4x  |
| 7   | Geluid,<br><br>Stoffen en Materialen                                                            | K1, K2, K3,<br>K4, K8,<br>K10, V3,<br>V4 | Geluidstrillingen, Geluidssterkte, Frequentie, Horen.<br>Stoffen herkennen, dichtheid, materialen gebruiken, stoffen en veiligheid, duurzaamheid                                                                                                                                                                                                                                     | 3. Schoolexamen | 3. 120 min | Mrt     | *     | 3. 4x  |

|   |           |            |                                      |                        |           |           |     |       |
|---|-----------|------------|--------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----|-------|
| 8 | Practicum | K1, K2, K3 | Uitvoeren van Onderzoeksvaardigheden | 4. Praktische opdracht | 4. 50 min | Hele jaar | Nvt | 4. 2x |
|---|-----------|------------|--------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----|-------|

\* In april wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één schoolexamen (5 t/m 7) kan worden verbeterd.



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Biologie  
 Methode : Nectar 4 VMBO GT, 5<sup>e</sup> editie, leerwerkboek A en B FLEX

| Nr. | Onderwerp                 | Eindterm                               | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                    | Toetsvorm    | Toetsduur | Periode  | Herkansing | Weging |
|-----|---------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|----------|------------|--------|
| 6   | Schoolexamen 1            | K 1 2 3<br>9.1 tm 9.5 + 9.7<br>V 3 4   | Voedingsmiddelen/stoffen<br>Vertering bij mens en dier<br>Gaswisseling bij mens en dier<br>Transport bij de mens                                                                        | SE 1         | 120 min.  | oktober  | Ja         | 3      |
| 7   | Schoolexamen 2            | K 1 2 3 9.6 + 9.8<br>10<br>V 1 3 4     | Opslag- en uitscheidingsorganen<br>Bescherming, afweer, bloedgroepen                                                                                                                    | SE 2         | 120 min.  | december | Ja         | 3      |
| 8   | Schoolexamen 3            | K 1 2 3<br>12.1 tm 12.5<br>13<br>V 3 4 | Voortplanting bij mensen en planten<br>Geslachtelijk- en ongeslachtelijk.<br>Genotype, fenotype, kruisingen, chromosomen, genen.<br>Evolutie theorie, ontstaan soorten, leven op aarde. | SE 3         | 120 min.  | maart    | Ja         | 3      |
| 9   | Voortplanting bij planten | K 1 2 3<br>12.6 12.7<br>V 3 4          | Geslachtelijke- en ongeslachtelijke voortplanting bij planten, bouw van bloemen, bestuiving, bevruchting, levenscyclus                                                                  | Repetitie 10 | 50 min.   | maart    | Nee        | 2      |

\* In de herkansingsweek is er de mogelijkheid om één SE te herkansen.



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Theoretische Leerweg  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Geschiedenis  
 Methode : Learnbeat

| Nr. | Onderwerp                                                        | Eindterm                                                     | Leerstofomschrijving                                                                                                                                                                                                                                                                        | Toetsvorm      | Toetsduur   | Periode       | Herkansing | Weging |
|-----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------|------------|--------|
| 6   | Staatsinrichting van Nederland.                                  | K1, K2, K3, K5, K6, V8                                       | Ontwikkeling van de democratie en het parlementaire stelsel in Nederland in de periode 1815 tot heden.                                                                                                                                                                                      | Schoolexamen 1 | 120 minuten | Oktober 2025  | **         | Rep 2x |
| 7   | Historisch overzicht H2 Eerste Wereldoorlog & H3 Interbellum     | K2, K3, K10, V7, V8, V9                                      | Overzicht van verschillende gebeurtenissen inde wereld/Europa en NL in de 20 <sup>ste</sup> en 21 <sup>ste</sup> eeuw. Bijzondere aandacht voor de verrijkingstof: Eerste Wereldoorlog, Interbellum.                                                                                        | Schoolexamen 2 | 120 minuten | December 2025 | **         | Rep 2x |
| 8   | Historisch overzicht H4 Tweede Wereldoorlog H5 De wereld na 1945 | K1, K2, K3, K5, K9, K10, K11, V1, V2, V3, V5, V6, V7, V8, V9 | Overzicht van verschillende gebeurtenissen inde wereld/Europa en NL in de 20 <sup>ste</sup> en 21 <sup>ste</sup> eeuw. Bijzondere aandacht voor de verrijkingstof: Tweede Wereldoorlog, SU 1917-1989, dekolonisatie, Indonesië 1945-1949 en het Israëlijsch-Palestijns conflict 1949-heden. | Schoolexamen 3 | 120 minuten | Februari 2026 | **         | Rep 2x |

\*\* In maart/april-2026 mag de leerling naar keus één van de 3 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt.



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Duits  
 Methode : Zugspitze -

| Nr. | Onderwerp                   | Eindterm                                 | Leerstofomschrijving                                                                                                                     | Toetsvorm    | Toetsduur               | Periode (vanaf) | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------|------------|--------|
| 4   | Schrijfvaardigheid          | MVT/ K/7                                 | Je schrijft een informele brief waarin je jezelf voorstelt en vragen stelt                                                               | Schriftelijk | 60 minuten              | Oktober         | nee        | 2 x    |
| 5   | Leesvaardigheid             | MVT/K/4<br>MVT/K/3<br>MVT/V/1<br>MVT/V/5 | Je krijgt leesteksten met daarbij open en gesloten vragen. Je beheerst de basiswoordenschat en kunt relevante leesstrategieën toepassen. | Schriftelijk | 120 minuten             | November        | nee        | 1x     |
| 6   | Gespreksvaardigheid         | MVT/K/6                                  | Je voert een gesprek over jezelf en een gekozen situatie en beschrijft een plaatjes en geeft je mening.                                  | Mondeling    | 15 minuten per leerling | januari         | ja         | 2 x    |
| 7   | Luister- en kijkvaardigheid | MVT/K/ 5                                 | Je krijgt een Cito kijk- en luistertoets.                                                                                                | Schriftelijk | 60 minuten              | februari        | nee        | 1 x    |
| 8   | Examenidoom                 | K 2, K 3                                 | Je kent de betekenis van veelvoorkomende woorden in het examen, signaalwoorden en examenvraagstellingen.                                 | Schriftelijk | 60 minuten              | maart           | nee        | 2 x    |
| 9   | Handelingsdeel              | MVT/K/4/5<br>MVT/V/1/3/4/5               | Je werkt gedurende het hele schooljaar aan opdrachten in je lees- kijk- en luisterdossier.                                               | Dossier      | n.v.t.                  | Vanaf september | nee        | 1x     |



## **Programma Toetsing & Afsluiting**

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Lichamelijke opvoeding  
 Methode : n.v.t.

| Nr. | Onderwerp             | Eindterm       | Leerstofomschrijving | Toets vorm                                 | Toets duur | Periode   | Herk.  | Weging                 |
|-----|-----------------------|----------------|----------------------|--------------------------------------------|------------|-----------|--------|------------------------|
| 4   | Bewegingsvaardigheden | LO<br>7/8/9/10 | 7 Atletiek<br>8 Spel | Praktische opdracht<br>Praktische opdracht |            | september | *<br>* | 1. PO, 1x<br>2. PO, 1x |
| 5   | Bewegingsvaardigheden | LO<br>7/8/9/10 | 9 Turnen<br>10 Spel  | Praktische opdracht<br>Praktische opdracht |            | December  | *<br>* | 3. PO, 1x<br>4. PO, 1x |

\* Indien deze onderdelen (periode 1 en 2) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere 'lichamelijke beperking', dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied). Verschillende vervangende opdrachten zijn terug te vinden op het portaal van Lentiz Life onder het kopje L.O.



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : Rekenen  
 Methode : Deviant "digitaal"

| Nr. | Onderwerp       | Eindterm                                    | Leerstofomschrijving                                                                                | Toetsvorm       | Toetsduur | Periode | Herkansing | Weging |
|-----|-----------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|---------|------------|--------|
| 1   | Schoolexamen 2F | K23, K24, K26, K27, K28, K29, K30, K32, K33 | Domein 1: getallen<br>Domein 2: verhoudingen<br>Domein 3: meten en meetkunde<br>Domein 4: verbanden | 1. schriftelijk | 1. 90 min | Maart   | *          | 1. 1x  |

\*In 03-2026 mag de leerling het schoolexamen rekenen herkansen. Het hoogste cijfer telt.



## Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : TL  
 Leerjaar : 4  
 Cursusjaar : 2025 - 2026  
 Vak : LOB  
 Methode : Learnbeat/ Qompas

| Nr. | Onderwerp | Eindterm                                                                                                            | Leerstofomschrijving                                                                                     | Toetsvorm | Periode          | Herkansing | Weging |
|-----|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|------------|--------|
| 1   |           | <b>Portfolio voortgang 2</b><br>Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken | Voortgang opdrachten in het loopbaandossier.                                                             |           | Sept 25 – Jun 26 |            |        |
| 2   |           | <b>Loopbaangesprek</b><br>Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken       | Eindgesprek waarin wordt teruggeblikt op de voortgang, ontwikkeling en kennis over loopbaanactiviteiten. | N         | Maart 26         |            |        |

Het vak loopbaanoriëntatie en –begeleiding is een verplicht onderdeel van het examenprogramma. De cijfers en beoordelingen van dit vak worden niet opgenomen in het examendossier, maar in het voortgangsdossier.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt vormgegeven aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?