Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE
vmbo | mbo
de school van je leven

PTA KBL 2026-2027

Voorwoord

Hoewel dit PTA met de grootste zorgvuldigheid tot stand is gekomen, kunnen er onvolkomenheden in staan. Wanneer deze geconstateerd worden, worden deze door de directie, in overleg met de secties, hersteld en de herstelde versie aan de leerlingen doorgegeven. Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE). Schoolexamen (SE): het gedeelte van het examen dat door de school georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door de eigen docenten op basis van richtlijnen die het ministerie daarvoor gegeven heeft. Het schoolexamen wordt gespreid over twee schooljaren afgenomen. Het bepaalt voor 50% het eindcijfer. Centraal examen (CE): het gedeelte van het examen dat landelijk georganiseerd wordt. De opgaven worden vastgesteld door een door de minister ingestelde commissie. Docenten noch leerlingen mogen deze opgaven vooraf inzien. Het bepaalt voor 50 % het eindcijfer. Een kandidaat heeft aan het eind van het derde leerjaar het verplichte vak kunstvakken 1 (CKV) en maatschappijleer afgesloten. Het kunstvak 1 (CKV) moet voldoende afgesloten worden, om gediplomeerd te kunnen worden. Het vak maatschappijleer telt mee met de slaag-zakregeling. Nederlands moet met minimaal een 5 afgesloten worden om te kunnen slagen. Uiterlijk twee weken na afname van een toets, moet de toets ingehaald worden. Na deze twee weken vervalt het recht op inhalen en wordt de leerling in de examencommissie besproken en bepaald welke verdere maatregelen er genomen worden. In het schoolexamenrooster staat het moment waarop de toets ingehaald kan worden door de leerling. Is de leerling hierbij weer afwezig wordt er een afspraak gemaakt met de vakdocent door de leerling. Het beroepsgerichte profielvak wordt afgesloten met een CSPE. De 4 profielvakken worden afgesloten met een SE en CSPE. Dit levert 1 gemiddeld cijfer op. Dit beroepsgerichte vak levert één cijfer op de eindlijst van de leerling. De 4 keuzedelen vormen het cijfer voor het combinatievak BBKB. Dit levert 1 gemiddeld cijfer op. Dit cijfer telt ook één keer mee bij de uitslagbepaling. In leerjaar 3 (en/of 4) lopen de leerlingen stage. Wanneer niet aan de urennorm is voldaan en de beroepsstage onvoldoende is afgesloten , kan de examencommissie besluiten geen diploma uit te reiken. Bij de leerlingen die examen doen tellen de derdejaars SE-cijfers evenredig mee voor hun gehele schoolexamen cijfer.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : NEDERLANDS

Methode : Leswijs 2e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Schrijfopdracht	K1, K2 ,K3, K6, K7	**Sollicitatiebrief/zakelijke brief:** Leerlingen schrijven een solliciatiebrief/zakelijke brief.	Schriftelijke toets	50 min	Dec Toetsweek 2	*	1
2	Fictiedossier	K5, K6, K8	**2 boeken lezen en 1 film kijken:** Leerlingen leveren een samenvatting in over 2 boeken en 1 film. Dit is de voorwaarde om een vlog te maken. In de vlog beoordelen de leerlingen de boeken en de film.	Mondeling: Vlog	5 min	jun		1

- In juni wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.

Vakgroep NEDERLANDS Juli 2026

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL/ KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Engels

Methode : Stepping Stones 3bk/k 7e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
1	Brief/e-mail	MVT/K/7	gegevens verstrekken; een kort bedankje, groet of goede wensen schriftelijk overbrengen. Een briefje schrijven om informatie te vragen of te geven, om verzoeken of voorstellen te doen of daarop te reageren, om gevoelens te uiten en	Schriftelijk	50 min	december	n.v.t.	1. SO 1X

			ernaar te vragen; op eenvoudig niveau briefconventies gebruiken.				

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Wiskunde

Methode : Getal en Ruimte 13e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	H4 leerjaar 3 en H1 leerjaar 4: Statistiek en kans	K2, K3, K7	Centrummaten, diagrammen, boxplot en informatieverwerking Gemiddelde berekenen Tabellen en diagrammen aflezen en tekenen Kansberekening Grafen en systematisch tellen	1. Repetitie	1. 120 min	April	Ja	1. 2x

*In 04-2027 mag de leerling statistiek herkansen. Het hoogste cijfer telt.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL / KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Biologie

Methode : Nectar 3 VMBO KB , 5de editie, leerwerkboek A en B

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Organisme uit de vier rijken	K 1 2 3 4 5 6.1, 6.3, 6.4	Organismen uit vier rijken, Indeling organismen, tekening cel, determineren, Relaties en kringlopen	Repetitie 1	90 min.	Okt	Ja	2
2	Bewegen	K 1 2 3 8	Houding, beweging en conditie, Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding, reageren op prikkels	PO Casus	150 min.	Nov	Nee	1

3	Bescherming tegen ziekte	K 1 2 3 10	Bescherming tegen ziektes	Repetitie 5	90 min.	Feb	Ja	2
4	Mens en milieu	K 1 2 3 7	Mensen beïnvloeden hun omgeving, Biologisch onderzoek tabel/grafiek, rekenen	PO Casus	150 min	Mei	Nee	1

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : kbl

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Natuur- scheikunde 1

Methode : Polaris

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Practicum	K1, K2, K3, K4	Uitvoeren van Onderzoeksvaardigheden	1. Praktische Opdracht	1. 50 min	Sept	nvt	1. 1x
2	Moleculen en het weer	K1, K2, K3, K12	Faseovergang en wolken, Luchtdruk en wind, onweer, Temperatuur en warmte, weer en klimaat	2. Schoolexamen	2. 50 min	feb	*	2. 2x
3	Licht en Beeld	K1, K2, K3, K7	Licht en schaduw, spiegels en breking, Licht en Beelden, Zien, oog en bril	3. Praktische Opdracht	3. 200 min	maart	*	3. 2x

4	Atomen en Straling	K1, K2, K3, K10, K11	Elektromagnetische straling, Atoombouw, Kernstraling, Stralingsbescherming.	4. Schoolexamen	4. 90 min	apr	*	4. 2x

* In mei/juni wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één Schoolexamen (1,2 of 3) kan worden verbeterd.

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Kader

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Maatschappijkunde

Methode :

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Massamedia	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7 ML2/V/1	de betekenis van massamedia voor de samenleving herkennen en beschrijven factoren en ontwikkelingen herkennen en noemen als het gaat om de inhoud en programmering van massamedia, en	Repetitie	100 min	Toetsweek 2	*	2

		ML2/V/2 ML2/V/3	nieuwsvoorziening kritisch beoordelen benoemen wat de rol van de media is bij beeldvorming en aangeven hoe er sprake is van beïnvloeding door massamedia informatie vergelijken van verschillende media en verschillen daarin verklaren.					
2	De multiculturele samenleving	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/7 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	de culturele differentiatie in Nederland beschrijven en ontwikkelingen daarin noemen, alsmede het overheidsbeleid en visies ten aanzien van de multiculturele samenleving beschrijven de sociaal-economische positie van allochtone groepen beschrijven en verklaren aangeven hoe met uitingen van vooroordelen en discriminatie kan worden omgegaan vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect.	Repetitie	100 min	Toetswee k 4	*	2
3	Mens en werk	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	de functies en maatschappelijke waardering van arbeid herkennen en beschrijven, en factoren	Repetitie	100 min	Toetswee k 5	*	2

		ML2/K/7 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	noemen die van invloed zijn op de cultuur van een bedrijf de rol van de overheid ten aanzien van arbeid en de problematiek van de verzorgingsstaat herkennen en beschrijven uitleggen welke invloed maatschappelijke arbeidsverdeling heeft op de sociale ongelijkheid in de samenleving een beschrijving geven van de arbeidsverhoudingen in Nederland oorzaken en gevolgen van veranderingen op de arbeidsmarkt noemen en verklaren.					

** In 07-2027 mag de leerling naar keus één van de 3 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL / KBL / TL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : KCKV

Methode : -

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Deelname cultuurdag Workshop 1	KV 1,2,3,4	Workshop naar keuze	1. Deelname**	1 dag – 90 min	April/Mei	*	1
2	Deelname cultuurdag Workshop 2	KV 1,2,3,4	Workshop naar keuze	2. Deelname**	1 dag – 90 min	April/Mei	*	1

* Het vak KCKV kan alleen worden afgesloten als de leerling deelneemt aan de cultuurdag. Bij absentie tijdens de cultuurdag zal een vervangende opdracht worden gegeven. Inleverdata later te bepalen.

** De leerling dient deel te nemen aan beiden workshopronde en actief deel te nemen, begeleidend docent zal de deelname beoordelen met een O/V/G.

Indien onvoldoende zal de leerling vervangende opdrachten maken.

Lentiz | onderwijsgroep

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL/KBL/TL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Lichamelijke opvoeding

Methode : n.v.t.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Toets duur	Periode	Herk.	Weging
1	Bewegingsvaardigheden	LO, 1/2/3/4/5/6	1. Atletiek 2. Spel 3. Turnen	Praktische opdracht Praktische opdracht		September	* *	1. PO, 1x 2. PO, 1x 3. PO, 1x
2	Bewegingsvaardigheden	LO, 1/2/3/4/5/6	4. Spel 5. Atletiek 6. Turnen	Praktische opdracht Praktische opdracht		December	* *	4. PO, 1x 5. PO, 1x 6. PO, 1x
3	Bewegingsvaardigheden	LO 1/2/3/4/5/6	7. Atletiek 8. Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		Maart	* *	7. PO, 1x 8. PO, 1x

* Indien deze onderdelen (periode 1 t/m 3) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere ‘lichamelijke beperking’, dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied). Verschillende vervangende opdrachten zijn terug te vinden op het portaal van Lentiz Life onder het kopje L.O.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : LOB

Methode : Learnbeat/ Qompas

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Periode	Herkansing	Weging
1		**Portfolio voortgang 1** Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken	Voortgang opdrachten in het loopbaandossier.		Sept 26 – juli 27	Nee	
2		**Stage, onderzoek uitvoeren en reflecteren op stage.** Werkexploratie, motievenreflectie, netwerken, loopbaansturing, kwaliteitenreflectie.	Onderzoeken waar er stage gelopen kan worden, stage lopen. Verslag leggen van de stage en reflecteren op de stageperiode.		Mei/Juni 27		

Het vak loopbaanoriëntatie en –begeleiding is een verplicht onderdeel van het examenprogramma. De cijfers en beoordelingen van dit vak worden niet opgenomen in het examendossier, maar in het voortgangsdossier.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt vormgegeven aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Economie

Methode : Pincode 7e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
5	Inkomen en welvaart	K1, K2, K3 en K4	Behoeften en middelen, prioriteiten, schaars, zelfvoorziening, doelgroep, beïnvloeding, reclame, marketingmix, vergelijkend warenonderzoek, consumentenorganisaties, keurmerken, welvaart en welzijn inkomensverschillen aflezen	SE 1 - schriftelijk	okt	*	1
	Consument en geldzaken	K1, K2, K3 en K4	Geldfuncties, chartaal en giraal geld, elektronisch betalen, debet- en creditsaldo, spaarmotieven, rente, beleggen, de rol van de banken, leenmotieven, kredietkosten, budgetteren en reserveren				
6	Produceren voor de markt	K1, K2, K3 en K5	Produceren, toegevoegde waarde, vaste en variabele kosten, investeren en afschrijven, winst en verlies, arbeidsproductiviteit, verkoopprijs en consumentenprijs, maatschappelijke kosten en marktaandeel	SE 2- schriftelijk	dec	*	1

	Werk aan de winkel	K1, K2, K3 en K5	Loon of winst, arbeidsovereenkomst, vast of flexibel, grijs en zwart werk, arbeidsomstandigheden, bescherming van werknemers, arbeidsverdeling, arbeidsmarkt soorten werkloosheid, gevolgen werkloosheid en werkloosheid verminderen				
7	Nederland en het buitenland	K1, K2, K3 en K7	Import en export, betalingsbalans, open of gesloten economie, wisselkoers, eurozone, handelsbelemmeringen, vrijhandel, voor- en nadelen globalisering	SE3 - schriftelijk	feb	*	1
	Ontwikkelingslanden	K1, K2, K3 en K7	Welvaart, kenmerken ontwikkelingslanden, ruilvoet, oorzaken onderontwikkeling, microkrediet, ontwikkelingssamenwerking, rechtstreekse hulp en fairtrade				
8	Examentraining	K1 t/m K7	Examenstof	SE4 - Digitaal examen	mrt	n.v.t.	0

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer van één repetitie kan worden verbeterd.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL/KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Keuzevakken PIE

Methode : Vertoog

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	KV Plaat- en constructiewerk: Hotelblik	K/PIE/1.1.1 t/m K/PIE/1.5.3	- Werkzaamheden voorbereiden - Machines en gereedschappen af- en instellen - materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	Praktische opdracht	30 lesuren	Sep. t/m juli	*	2x
2	KV Plaat- en constructiewerk: Eco fornhuis	K/PIE/1.1.1 t/m K/PIE/1.5.3	- Werkzaamheden voorbereiden - Machines en gereedschappen af- en instellen - materialen bewerken en vervormen	Praktische opdracht	30 lesuren	Sep. t/m juli	*	2x

			- verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden					

* In juni/juli 2027 kan per keuzevak 1 cijfer worden herkanst.

3	KV Plaat- en constructiewerk: Eindtoets	K/PIE/1.1.1 t/m K/PIE/1.5.3	- Werkzaamheden voorbereiden - Machines en gereedschappen af- en instellen - materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	Theoretische opdracht	50 min	Sep. t/m juli	*	1x
4	KV Drinkwater & sanitair: Aanleggen drinkwatertappunten	K/PIE/10.1.1 t/m K/PIE/10.5.1	- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	Praktische opdracht	30 lesuren	Sep. t/m juli	*	2x
5	KV Drinkwater & sanitair: Aanleggen sanitaire installatie	K/PIE/10.1.1 t/m K/PIE/10.5.1	- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren	Praktische opdracht	30 lesuren	Sep. t/m juli	*	2x

			- een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie					
6	KV Drinkwater & sanitair: Eindtoets	K/PIE/10.1.1 t/m K/PIE/10.5.1	- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	Schriftelijke opdracht	50 min.	Sep. t/m juli	*	1x

* In juni/juli 2027 kan per keuzevak 1 cijfer worden herkanst.

7	KV Woon- en kantoortechnologie: E-installatie in de hal	K/PIE/13.1.1 t/m K/PIE/13.4.3	- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren - een elektrische installatie schakelen met domotica	Praktische opdracht	25 lesuren	Sep. t/m juli	*	2x

8	KV Woon- en kantoortechnologie: E-installatie in het kantoor	K/PIE/13.1.1 t/m K/PIE/13.4.3	- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren - een elektrische installatie schakelen met domotica	Praktische opdracht	30 lesuren	Sep. t/m juli	*	2x
9	KV Woon- en kantoortechnologie: Eindtoets	K/PIE/13.1.1 t/m K/PIE/13.4.3	- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren - een elektrische installatie schakelen met domotica	Schriftelijke opdracht	50 min.	Sep. t/m juli	*	1x

* In juni/juli 2027 kan per keuzevak 1 cijfer worden herkanst.

De leerling kiest na de eerste 3 keuzevakken één van onderstaande keuzevakken.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
10	KV Terreinafwerking: Eindopdracht	K/BWI/18.1.1 t/m K/BWI/18.3.3	- machinaal grondwerk verrichten - bestratingen maken - assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken	Praktische opdracht	20 lesuren	Jan. t/m juli	Nee	1x
11	KV Verspaningstechnieken: Eindopdracht	K/PIE/12.1.1 t/m 12.2.2	Met behulp van 2D en 3D CAD-software Een ontwerp van een draai – en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden - een ontworpen draai- en freesproduct produceren	Praktische opdracht	20 lesuren	Jan. t/m juli	Nee	1x
12	KV Praktisch booglassen: Eindopdracht	K/PIE/8.1.1 t/m K/PIE/8.4.3	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen - vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Praktische opdracht	20 lesuren	Jan. t/m mei	Nee	1x

13	KV Booglasprocessen: Eindopdracht	K/PIE/2.1.1 t/m K/PIE/2.5.3	- de werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen - materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - plan van aanpak opstellen - onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Praktische opdracht	20 lesuren	Jan. t/m juli	Nee	1x
14	KV Fietstechniek: Eindopdracht	K/MET/5.1.1 t/m K/MET/5.4.3	- een fiets afleveringsklaar maken - het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren - het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen - remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	Praktische opdracht	20 lesuren	Jan. t/m juli	Nee	1x
15	KV Utiliteitinstallaties: Eindopdracht	K/PIE/7.1.1 t/m K/PIE/7.3.4	- tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken - leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijfstellen aan de hand van een werktekening	Praktische opdracht	30 lesuren	Jan. t/m juli	Nee	1x

16	KV Klimaattechnologie: Eindopdracht	K/PIE/3.1.1 t/m K/PIE/3.6.2	- een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen - een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen - metingen met infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen - weersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen	Praktische opdracht	30 lesuren	Jan. t/m juli	Nee	1x
17	KV Domotica en automatisering: Eindopdracht	K/PIE/14.1.1 t/m 14.3.1	- in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	Praktische opdracht	20 lesuren	Jan. t/m juli	Nee	1x
18	KV CNC-technieken: Eindopdracht	K/PIE/9.1.1 t/m 9.4.5	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	Praktische opdracht	30 lesuren	Jan. t/m juli	Nee	1x

Programma Toetsing & Afsluiting D&P leerjaar 3

Leerweg : BBL/ KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026-2027

Profiel : D&P

Wereld : Sport Dienstverlening en Veiligheid

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Keuzevak: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid	K/D&P/6.1 K/D&P/6.2 K/D&P/6.3 K/D&P/6.4 K/D&P/6.5	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren. Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving. Zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving. Risicovolle situaties voorkomen. Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	Praktische opdracht Theoretische opdracht Theoretische opdracht	50 min 100 min 100 min 100 min	Sept t/m juni	*	1 1 1

				Praktische opdracht	100 min			1
2	Keuzevak: Voeding en beweging	K/MT/4.1 K/MT/4.2 K/MT/4.3	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen. Verantwoorde voeding kiezen en verwerken. Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren.	Praktische opdracht Theoretische opdracht Praktische opdracht	100 min 50 min 100 min	Sept t/m juni	*	1 1
3	Keuzevak: Evenementen	K/HBR/4.1 K/HBR/4.2	Mede organiseren van een evenement Assisteren bij een evenement	Theoretische opdracht Praktische opdracht	180 min 180 min	Sept t/m juni	*	2 2
4	Keuzevak: Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten	K/ZW/12.1 K/ZW/12.2 K/ZW/12.3 K/ZW/12.4 K/ZW/12.5	Informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio. Voor een bepaalde doelgroep een eenvoudig sportevenement of toernooi organiseren en uitvoeren Assisteren en instructie geven bij sport- of bewegingsactiviteit Omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures Assisteren bij bewegen en gezondheidsprogramma's	Theoretische opdracht Praktische opdracht Theoretische en praktische opdracht	50 min 180 min 50 min	Sept t/m juni	*	1 2 1 1

				Theoretische en praktische opdracht	100 min			
5	Loopbaan oriëntatie- en begeleiding		Stage	Praktische opdracht		Mei		1

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting D&P leerjaar 3

Leerweg : BBL/ KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026 - 2027

Profiel : D&P

Wereld : Media & Design

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Keuzevak: Fotografie K/MVI/7 (1511)	K/MVI/7.1 K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 K/MVI/7.4	Een fotografie concept en/of plan voor de opdrachtgever ontwikkelen. Fotografische beelden realiseren en bewerken. Fotografie apparatuur en materiaal onderhouden en beheren. Fotografiewerk presenteren en promoten.	Theorietoets Praktische opdracht Praktische opdracht		Sept.	*	1 1 1 3

				Fotoportfolio				
2	Keuzevak: Vormgeven en typografie K/MVI/12 (1516)	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 K/MVI/12.4	Een opdracht analyseren. Een basis lay-out maken voor een mediaproduct. Kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. Vormgeven	Praktische opdracht Praktische opdracht Theorietoets Designportfolio		Nov.	*	1 1 1 3
3	Keuzevak: Idee-ontwikkeling K/MVI/2 (1506)	K/MVI/2.1 K/MVI/2.2 K/MVI/2.3 K/MVI/2.4	Een probleemanalyse maken Ontwerpstrategieën toepassen Onderzoek doen Een ontwerp visualiseren	Praktische opdracht Theorietoets Praktische opdracht		Vanaf feb.	*	1 1 1 3

				Praktische opdracht				
4	Keuzevak: Applicatieontwikkeling K/MVI/9 (1513)	K/MVI/9.1 K/MVI/9.2	Applicaties ontwerpen Een applicatie realiseren en testen	Praktische opdracht Praktische opdracht		Sept.	*	1 1
5	Loopbaan oriëntatie- en begeleiding		Stage	Praktische opdracht		Mei		1

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.

Programma Toetsing & Afsluiting
Leerweg: BBL/KBL
Keuzevak: Zorg & Welzijn leerjaar 3
Cursusjaar: 2026 - 2027

Toetsnr.	Onderwerp	Eindtermen / deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PO/PW	Periode / maand	Toetsduur/min	Herkansing Ja/nee	Weging 1/2
1	**Keuzemodule** Wonen en huishouden	K/ZW/6.3	Bijdragen aan een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving	PO	Dec.	150	Ja	2x
2		K/ZW/6.1/6.4	Toets: Persoonlijke aandacht geven aan de klant Zorg dragen voor kleding, schoeisel en linnengoed	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Feb.	80	Nee	1x
1	**Keuzemodule** Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.3/12.5	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)	PO	Dec.	150	Ja	2x
2		K/ZW/12.2/12.4	Toets: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Feb.	80	Nee	1x
1	**Keuzemodule** Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting	K/ZW/9.2/9.3	Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	PO	April	150	Ja	2x
2		K/ZW/9.1/9.4	Toets: een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Dec.	80	Nee	1x

1	**Keuzemodule** Welzijn kind en jongere	K/ZW/5.2/5.3/5.5	kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	PO	Februari	150	Ja	2x
2		K/ZW/5.1/5.5	Toets: Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Dec.	80	Nee	1x

4	**LOB** Loopbaanoriëntatie en –begeleiding		Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes.	*	Mei	3 weken	Nee	0x

Bijzonderheden: In Zorg en Welzijn programma kan het zijn dat sommige opdrachten buiten de regulieren schooltijden vallen.

* De stage dient met een voldoende te worden afgerond. Hoewel de stage in jaar 3 plaatsvindt, wordt het behaalde cijfer pas in jaar 4 ingevoerd. Dit is omdat de stage is gekoppeld aan het profielonderdeel Mens en Omgeving, dat in jaar 4 wordt aangeboden.

PO= Praktische opdracht
PW= Proefwerk

Toetsopbouw per schooljaar:

- Elke leerling maakt 1 praktijktoets (PO) en 2 theorietoetsen (PW) per schooljaar.
- De 4 keuzemodules worden samengevoegd in één theorietoets.
- Dit betekent dat er elke één gecombineerde toets wordt afgenomen waarin onderdelen uit alle vier de keuzemodules aan bod komen.

Programma Toetsing & Afsluiting
Leerweg: BBL/KBL
Keuzevak: Zorg & Welzijn (Food) leerjaar 3
Cursusjaar: 2026-2027

Toetsnr.	Onderwerp	Eindtermen / deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PO/PW	Periode/ maand	Toetsduur/min	Herkansing Ja/nee	Weging 1/2
1	**Keuzemodule** Evenementen	K/HBR/4.1	Mede organiseren van een evenement	PW	Okt	90	Nee	1x
2		K/HBR/4.2	Assisteren bij een evenement	PW	Dec.	90	Nee	1x
3				PW	April.	90	Nee	1x
4				PO	Juni	100	Nee	2x
1	**Keuzemodule** Voorkomen van ongevallen en EHBO	K/ZW/12.3/12.5	In acute situaties handelen volgens het 5 stappenplan aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (Eerste Hulp B)	PO	Dec.	150	Ja	2x
2		K/ZW/12.2/12.4	Toets: de functie van enkele organen en weefsels uitleggen stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Feb.	80	Nee	1x
1	**Keuzemodule** Facilitaire Dienstverlening, catering en inrichting	K/ZW/9.2/9.3	Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken volgens HACCP-richtlijnen Werken in een grootkeuken volgens HACCP richtlijnen	PO	April	150	Ja	2x
2		K/ZW/9.1/9.4	Toets: een ruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken. eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten.	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Dec.	80	Nee	1x

1	**Keuzemodule** De bijzondere keuken	K/HBR/6.1/6.2	Toets: een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken/maaltijden uit bijzondere keukens bereiden	PO	Okt.	90	Nee	1x
2				PW	Okt.	90	Nee	2x
3				PO	Dec.	90	Nee	1x
3				PW	Dec.	90	Nee	2x
4				PO	Feb.	90	Nee	1x
4				PW	Feb.	90	Nee	2x
5				PO	Juni	90	Nee	1x
5				PW	Juni	50	Nee	2x

6	**LOB** Loopbaanoriëntatie en –begeleiding		Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes.	*	Mei		Nee	0x

Bijzonderheden: In Zorg en Welzijn programma kan het zijn dat sommige opdrachten buiten de regulieren schooltijden vallen.
* De stage dient met een voldoende te worden afgerond. Hoewel de stage in jaar 3 plaatsvindt, wordt het behaalde cijfer pas in jaar 4 ingevoerd. Dit is omdat de stage is gekoppeld aan het profielonderdeel Mens en Omgeving, dat in jaar 4 wordt aangeboden.

PO= Praktische opdracht
PW= Proefwerk
Toetsopbouw per schooljaar:

- Evenementen: 1 praktijktoets en 3 theorietoetsen.
- Bijzondere Keuken: 4 praktijktoetsen en 4 theorietoetsen.
- De vier keuzemodules worden samengevoegd tot één gezamenlijke theorietoets. Dit betekent dat er in elke keer één gecombineerde toets wordt afgenomen, waarin onderdelen uit alle vier de keuzemodules aan bod komen.

Let op: De keuzemodule Bijzondere Keuken wijkt hiervan af en bevat in totaal vier theorietoetsen en vier praktijktoetsen in plaats van drie.

Lentiz | onderwijsgroep

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 3

Cursusjaar : 2026- 2027

Vak : Maatschappijleer

Methode : MethodeM

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Maatschappelijk vraagstuk en politiek.	K1/K2/K3/K6	De leerling kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. De leerling kan: – vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren – beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken	Repetitie	50 minuten	April	*	1X

			– beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.					
2	Cultuur en socialisatie, Sociale verschillen, Beeldvorming en stereotypering.	K1/K2/K4/K5/K7	De leerling kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. De leerling kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit)	Repetitie	50 minuten	Juni	*	1X

			– beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren De leerling kan: – aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming – uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen – beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect – van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.					

- In juni mag er een toetst herkanst worden. Het hoogste cijfer telt.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : NEDERLANDS

Methode : Leswijs 2e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
7	Schrijfvaardigheid	K1, K2,K3, K6, K7	**Schrijfvaardigheid**: schrijven van een artikel en een zakelijke e-mail	Schriftelijke toets e-mail Schriftelijke toets artikel	100 min	Okt (SE-week 1)	*	1
8	Schoolonderzoek	K1,K2,K3,,K4,K5	**Spreekvaardigheid**: Leerlingen bereiden de intake voor in de klas en thuis. Tijdens de afsluitende toets wordt er een intake afgenomen door 2 docenten.	Mondeling Examen MBO-Intake	15 min	Dec (SE-week 2)		1

9	Woordenschat/taalverzorging en taalverrijking	K2,K3,K6,K7	**H1: conflict** * Persoonlijk- en bezittelijke voornaamwoorden * Vergelijkingen als/dan * Herkomst woorden * Taalspel/woordenlijst **H2: opinie** * Congruentie * Verwijswoorden * Spot * Taalspel/woordenlijst **H3: succes** * Overbodige woorden * Leesbaar formuleren * Examenwoorden * Taalspel/woordenlijst	Digitale combinatietoets	100 min	Jan/feb		1
10	Begrijpend lezen	K1,K2,K3,K6,K7	**H1: conflict** * Samenvatten op het eindexamen **H2: opinie** * Betrouwbaarheid van teksten **H3: succes** * herhaling leerdoelen lezen	Digitale repetitie	100 min	Feb (Se-week 3)	*	1

11	Kijk en luistervaardigheid	K3, K4, K5	**Kijk- en luistertoets CITO Woots**	Digitaal examen	100 min	Feb (SE week 3)		1

* In april wordt een herkansingstoets gegeven, waarmee het cijfer van één Schoolexamen kan worden verbeterd.
Vakgroep NEDERLANDS

Juli 2026

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL/KBL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Engels

Methode : Stepping Stones 4 bk/k 7e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode (vanaf)	Herkansing	Weging
2	Hd1 Hd2	MVT/K/2 MVT/K/3	Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw Vaardigheden in samenhang toepassen	Schriftelijk	50 min	oktober	*	1.REP2X
3	Examentraining	MVT/K/4	Het bereiken van verschillende leesdoelen; Relevante informatie, hoofdgedachten, belangrijke elementen en verbanden tussen delen van een tekst aangeven.	Schriftelijk Leesvaardigheid/ kijk & luister	120 min	oktober	n.v.t.	2.SO1X
4	Mondelinge examen	MVT/K/6 MVT/K/2 MVT/K/1	Begroeten; informatie geven en vragen; naar een mening/oordeel vragen en een mening/oordeel geven; uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens; basisvaardigheden toepassen; het bereiken van verschillende	Mondeling Gespreksvaardigheid	15 min	december	n.v.t.	3.REP2X

			gespreksdoelen; nadenken over toekomstige opleiding/baan					
5	Hd 3 Hd 4	MVT/K/2 MVT/K/3	Woordenschat, Grammatica, Zinsbouw	Schriftelijk	50 min	januari	*	4.REP2X
6	Cito Kijk en Luisteren	MVT/K/5	Anticiperen op het meest waarschijnlijke vervolg van een gesprek; het bereiken van verschillende luisterdoelen	Digitaal Luistervaardigheid	60 min	februari	n.v.t.	5.REP2X

* De leerling heeft een herkansingstoets, waarmee het cijfer (5,4 en lager) van één repetitie kan worden verbeterd.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Wiskunde

Methode : Getal en Ruimte 13e editie

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
2	H2 en 3: H2 Verbanden H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken	K2, K3, K4, K6	H2 en 3 H2 Tabellen, formules en grafieken. Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen H3; Hoeken en zijden berekenen, goniometrie, stelling van Pythagoras en symmetrie	2. Schoolexamen	2. 120 min	Oktober	*	2. 2x
3	H5 en 6 : H5 Rekenen, meten en schatten H6 Meetkunde vlakke figuren	K5, K6	H5; Eenheden en procenten Grote getallen en wetenschappelijke notatie Verhoudingen en gemiddelde snelheid H6; Hoeken en zijden berekenen, goniometrie, stelling van Pythagoras, symmetrie en oppervlakte, vergrotingsfactor	3. Schoolexamen	3. 120 min	December	*	3. 2x

4	H7 en 8: H7 Verbanden H8 Ruimtemeetkunde	K4, K6	H7; Tabellen, allerlei formules en grafieken. Oplossen met grafieken, tabellen en inklemmen H8; Ruimtemeetkunde Meten, Oppervlakte en inhoud	4. Schoolexamen	4. 120 min	Februari	*	4. 2x
5	H8: Ruimtemeetkunde	K6	Ruimtemeetkunde Meten, tekenen, doorsnede en aanzichten	5. Praktische opdracht	6. 50 min	Maart	Nee	5. 1x

*In 04-2027 mag de leerling naar keus één van de 3 schoolexamens/repetitie herkansen. Het hoogste cijfer telt.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg: BBL / KBL

Leerjaar: 4

Cursusjaar: 2026-2027

Vak: Biologie

Methode: Nectar 4, VMBO KB , 5de editie, leerwerkboek A en B

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Schoolexamen 1	K 1 2 3 9.1 tm 9.5 + 9.7	Ademhalingsstelsel en verteringsstelsel	SE 1	90 min.	oktober	ja	3
2	Schoolexamen 2	K 1 2 3 9.6 + 9.8	Bloedvatenstelsel, uitscheidingsstelsel	SE 2	90 min.	december	ja	3
3	Schoolexamen 3	K 1 2 3 12	Voortplanting	SE 3	90 min.	februari	ja	3

4	Erfelijkheid	K 1 2 3 13.1 + 13.2	Erfelijkheid	PO 11	150 min.	maart	nee	2
5	Examen	Alle kerndoelen	Leerstof leerjaar 3 en 4	Digitaal examen	BB 60 min. KB 90 min.	maart	nee	0

* In de herkansingsweek is er de mogelijkheid om één SE te herkansen.

Programma Toetsing Bovenbouw

Leerweg : BBL/ KBL/ MAVO

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Rekenen

Methode : Eduhint Smartrekenen “digitaal”

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Schoolexamen 2F	K23, K24, K26, K27, K28, K29, K30, K32, K33	Domein 1: getallen Domein 2: verhoudingen Domein 3: meten en meetkunde Domein 4: verbanden	1. schriftelijk	1. 90 min	Maart	*	1. 1x

*In 03-2027 mag de leerling het schoolexamen rekenen herkansen. Het hoogste cijfer telt.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Natuur- scheikunde

Methode : Polaris

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herk.	Weging
5	Krachten gebruiken Beweging en krachten	K1, K2, K3, K9	Krachten en versnelling, druk, veilig in het verkeer, hefbomen en katrollen, snelheid, bewegingsdiagrammen, Krachten, kracht en beweging, remmen	1. Schoolexamen	1. 90 min	Okt	*	1. 4x
6	Elektriciteit Elektriciteit en magnetisme Energie	K1, K2, K3, K5, K6	Spanning, stroomsterkte en weerstand, serie- en parallelschakelingen, elektrcititeit in huis, elektrische energie en vermogen, Rendement en capaciteit, Magneten, Dynamo, micorofoon en luidspreker, Transformator, Bijzondere componenten, Automatische schakelingen, Soorten energie, rekenen aan energie, warmtetransport en isolatie, energiegebruik en milieu	2. Schoolexamen	2. 90 min	Dec	*	2. 4x

7	Geluid Stoffen en Materialen	K1, K2, K3, K4, K8, K10	Geluidstrillingen, Geluidssterkte, Frequentie, Horen. Stoffen herkennen, Dichtheid, Materialen gebruiken, Stoffen en veiligheid, Duurzaamheid	3. Schoolexamen	3. 90 min	Feb	*	3. 4x
8	Practicum	K1, K2, K3	Uitvoeren van Onderzoeksvaardigheden	4. Praktische opdracht	4. 50 min	Hele jaar	Nvt	4. 2x

* In maart wordt een herkansingstoets gegeven , waarmee het cijfer van één repetitie (5 t/m 7) kan worden verbeterd.

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : Kader

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026- 2027

Vak : Maatschappijkunde

Methode :

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
4	Politiek en beleid	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/4 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	Politieke partijen en stromingen, politieke besluitvorming en gemeentelijke en provinciale politiek.	Repetitie	120	Oktober	*	2
5	Politiek en rechtsstaat	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3	Rechtsstaat, democratie en dictatuur, werking van de trias politica, criminaliteit als maatschappelijk probleem	Repetitie	120	December	*	2

		ML2/K/4 ML2/K/8 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3						
6	Criminaliteit en rechtsstaat	ML2/K/1 ML2/K/2 ML2/K/3 ML2/K/8 ML2/V/1 ML2/V/2 ML2/V/3	Straf en procesrecht, doel van straffen en maatregelen	Repetitie	120	Februari	*	2

* In maart/april-2027 mag de leerling naar keus één van de 3 repetities herkansen. Het hoogste cijfer telt.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL/KBL/TL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Lichamelijke opvoeding

Methode : n.v.t.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Toets duur	Periode	Herk.	Weging
4	Bewegingsvaardigheden	LO 7/8/9/10	7 Atletiek 8 Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		September	* *	1. PO, 1x 2. PO, 1x
5	Bewegingsvaardigheden	LO 7/8/9/10	9 Turnen 10 Spel	Praktische opdracht Praktische opdracht		December	* *	3. PO, 1x 4. PO, 1x

* Indien deze onderdelen (periode 1 en 2) niet praktisch getoetst kunnen worden als gevolg van een langdurige blessure of een andere ‘lichamelijke beperking’, dan worden ze vervangen door een theoretische opdracht. Voor elk rapport is er één moment waarop de leerlingen hun gemiste vaardigheden van die periode kunnen

inhalen. Mocht de leerling tijdens het inhaalmoment onverhoopt niet aanwezig kunnen zijn en heeft hij/zij dat uiterlijk een dag voor het inhaalmoment aangegeven bij zijn/haar LO docent dan volgt er een theoretische opdracht ter vervanging.

Weging van de onderdelen: Elk deelgebied telt 1x mee. Bij elk deelgebied wordt minimaal 1 onderdeel behandeld. Op het moment dat er meerdere onderdelen behandeld worden binnen een deelgebied wordt daar het gemiddelde cijfer van genomen. De leerlingen worden beoordeeld op hun prestaties en sociale vaardigheden (per deelgebied). Verschillende vervangende opdrachten zijn terug te vinden op het portaal van Lentiz Life onder het kopje L.O.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : KBL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2025-2026

Vak : LOB

Methode : Learnbeat/ Qompas

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Periode	Herkansing	Weging
1		**Portfolio voortgang 2** Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken	Voortgang opdrachten in het loopbaandossier.		Sept 26 – Jun 27		
2		**Loopbaangesprek** Werkexploratie, motievenreflectie, kwaliteitenreflectie, loopbaansturing, netwerken	Eindgesprek waarin wordt teruggeblikt op de voortgang, ontwikkeling en kennis over loopbaanactiviteiten.	N	Maart 27		

Het vak loopbaanoriëntatie en –begeleiding is een verplicht onderdeel van het examenprogramma. De cijfers en beoordelingen van dit vak worden niet opgenomen in het examendossier, maar in het voortgangsdossier.

Loopbaanoriëntatie en -begeleiding wordt vormgegeven aan de hand van de vijf loopbaancompetenties:

- Kwaliteitenreflectie: Wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- Motievenreflectie: Waar ga en sta ik voor en waarom dan?
- Werkexploratie: Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan?
- Loopbaansturing: Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- Netwerken: Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting

Leerweg : BBL/KBL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Keuzevakken PIE

Methode : -

De leerling volgt minimaal 4 keuzevakken uit de onderstaande lijst.

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toetsvorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Eindopdracht KV Terreinafwerking	K/BWI/18.1.1 t/m K/BWI/18.3.3	- machinaal grondwerk verrichten - bestratingen maken - assisteren bij het uitvoeren van weg- en waterbouwkundige werken	Praktische opdracht	250 min.	Sep. t/m mei	*	1x
2	Eindopdracht KV Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1.1 t/m 12.2.2	Met behulp van 2D en 3D CAD-software Een ontwerp van een draai – en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden - een ontworpen draai- en freesproduct produceren	Praktische opdracht	600 min.	Sep. t/m mei	*	1x

3	Eindopdracht KV Plaat- en constructiewerk	K/PIE/1.1.1 t/m K/PIE/1.5.3	- Werkzaamheden voorbereiden - Machines en gereedschappen af- en instellen - materialen bewerken en vervormen - verbinden van onderdelen en deelproducten - meten en controleren van vervaardigde producten en afronden van uitgevoerde werkzaamheden	Praktische opdracht	600 min.	Sep. t/m mei	*	1x

* In april/mei 2027 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

4	Eindopdracht KV Praktisch booglassen	K/PIE/8.1.1 t/m K/PIE/8.4.3	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - lasnaden van lasverbindingen voorbereiden - materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen - vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	Praktische opdracht	500 min.	Sep. t/m mei	*	1x
5	Eindopdracht KV Booglasprocessen	K/PIE/2.1.1 t/m K/PIE/2.5.3	- de werkzaamheden voorbereiden - machine en gereedschappen in- en afstellen - materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen - plan van aanpak opstellen - onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden	Praktische opdracht	500 min.	Sep. t/m mei	*	1x
6	Eindopdracht KV Fietstechniek	K/MET/5.1.1 t/m K/MET/5.4.3	- een fiets afleveringsklaar maken - het elektrisch systeem van een fiets testen, controleren, meten en repareren - het aandrijf- en veersysteem van een fiets vervangen, controleren en afstellen - remsysteem van een fiets controleren, meten, vervangen en afstellen	Praktische opdracht	600 min.	Sep. t/m mei	*	1x

7	Eindopdracht KV Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1.1 t/m K/PIE/13.4.3	- een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - een elektrische installatie aanleggen en monteren - een elektrische installatie schakelen met domotica	Praktische opdracht	600 min.	Sep. t/m mei	*	1x

* In april/mei 2027 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

8	Eindopdracht KV Duurzame energie	K/PIE/5.1.1 t/m K/PIE/5.6.4	- een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - met behulp van een bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak - met behulp van ICT-toepassingen opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden - met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren - een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler - metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies	Praktische opdracht	500 min.	Sep. t/m mei	*	1x
9	Eindopdracht KV Drinkwater & sanitair	K/PIE/10.1.1 t/m K/PIE/10.5.1	- een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen e interpreteren - leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - een warmtewisselaar toepassen in een sanitaire installatie	Praktische opdracht	600 min.	Sep. t/m mei	*	1x
10	Eindopdracht KV Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1.1 t/m	- tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken	Praktische opdracht	600 min.	Sep. t/m mei	*	1x

		K/PIE/7.3.4	- leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijfstellen aan de hand van een werktekening					

* In april/mei 2027 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

11	Eindopdracht KV Klimaattechnologie	K/PIE/3.1.1 t/m K/PIE/3.6.2	- een verwarmings- en gasinstallatie ontwerpen, tekenen en calculeren - tekeningen en schema's van verwarmings- en gasinstallaties lezen en interpreteren - leidingsystemen voor een verwarmings- en gasinstallatie aanleggen - een verwarmings- en gasinstallatie afmonteren en testen - metingen met infraroodcamera maken en verwerken in een plan ten behoeve van energiebesparende oplossingen - weersafhankelijke regeling op CV-ketel installeren en regelen	Praktische opdracht	500 min.	Sep. t/m mei	*	1x
12	Eindopdracht KV Koudetechniek	K/PIE/16.1.1 t/m K/PIE/16.5.1	- basisprincipes en de hoofdcomponenten van de koudetechniek benoemen en uitleggen. (Sleutelbegrippen) - tekeningen en schema's van koude technische installaties lezen, meetgegevens vastleggen, omrekenen en interpreteren - bewerkingen uitvoeren aan verschillende soorten materialen ten behoeve van een koude technische installatie - onderdelen ten behoeve van een koude technische installatie samenstellen, monteren en installeren, aan de hand van een werktekening	Praktische opdracht	500 min.	Sep. t/m mei	*	1x

			- een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut, noodzaak en toepassingen van koudetechniek en de uitkomsten daarvan te presenteren					

* In april/mei 2027 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

13	Eindopdracht KV Domotica en automatisering	K/PIE/14.1.1 t/m 14.3.1	- in een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren	Praktische opdracht	500 min	Sep. t/m mei	*	1x
14	Eindopdracht KV CNC-technieken	K/PIE/9.1.1 t/m 9.4.5	- informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden - een CNC machine gebruiksklaar maken - een machine productieklaar maken en bedienen - materialen met een CNC machine bewerken - vervaardigde producten meten en controleren en uitgevoerde werkzaamheden afronden	Praktische opdracht	600 min.	Sep. t/m mei	*	1x

* In april/mei 2027 wordt één herkansingstoets gegeven. Hiermee kan het cijfer van één eindopdracht worden verbeterd.

Lentiz | onderwijsgroep

LIFE COLLEGE vmbo | mbo

de school van je leven

Programma Toetsing & Afsluiting D&P

Leerweg : BBL/KBL

Leerjaar : 4

Cursusjaar : 2026-2027

Vak : Profielvakken D&P

Nr.	Onderwerp	Eindterm	Leerstofomschrijving	Toets vorm	Toetsduur	Periode	Herkansing	Weging
1	Profielvak: Organiseren van een ACTiviteit voor een opdrachtgever (OACT)	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2 P/D&P/1.3	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever Een activiteit organiseren Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Praktische opdracht Theoretische opdracht		Sept t/m	* * *	1 1 1

		P/D&P/1.4	LOB	Handelingsopdracht		Mei	*	1
2	Profielvak: Presenteren, promoten en verkopen (PPV)	P/D&P/2.1 P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	Verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen Een product of dienst presenteren, promoten en verkopen Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven LOB	Theoretische Toets Praktijkopdracht Praktijkopdracht		Sept t/m Mei Sept t/m Mei	* * *	1 1 1
3	Profielvak: Product Maken en Verbeteren	P/D&P/3.1	Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen in 3D	Praktische opdracht		Sept	*	1

	(PMeV)	P/D&P/3.2	Een product maken LOB	Praktische opdracht Handelingsopdracht		t/m Mei	* *	1 1
4	Profielvak: MultiMediale Productie Maken (MMPM)	P/D&P/4.1 P/D&P/4.2 P/D&P/4.3	Een digitaal ontwerp maken Een film maken Een website ontwerpen en maken LOB	Praktische opdracht Praktische opdracht Praktische opdracht		Sept t/m Mei	* * *	1 1 1

*Wanneer een eindopdracht uit meerdere cijfers bestaat, geldt de herkansing voor één van de behaalde cijfers.

**De laatste cijfers van een keuzevak kunnen in het examenjaar nog afgenomen worden.

Programma Toetsing & Afsluiting
Leerweg: BBL/KBL
Keuzevak/Profielvak Zorg & Welzijn leerjaar 4
Cursusjaar: 2026-2027

Toetsnr.	Onderwerp	Eindtermen/ deeltaken	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm PO/PW	Periode/maand	Toetsduur/ min	Herkansing Ja/nee	Weging 1/2
1	**Profielmodule** Mens en zorg	P/ZW/4.1/4.2	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	PO	Dec.	150	Nee	2x
2		P/ZW/4.3/4.5	Toets: EENVOUDIGE EHBO-TECHNIEKEN TOEPASSEN Eenvoudige EHBO Technieken toepassen Toepassingen van ICT en Technologie in de Hulp verlening benoemen.	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Feb.	80	Nee	1x

1	**Profielmodule** Mens en gezondheid	P/ZW/1.2	Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	PO	Dec.	150	Nee	2x
2		P/ZW/1.1 /1.3	Toets: informatie geven over een gezonde leefstijl/ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Feb.	80	Nee	1x

1	**Profielmodule** Mens en activiteit	P/ZW/3.1	Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden	PO	Dec.	150	Nee	2x
2		P/ZW/3.2/3.3	Toets: Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten	PW	Oktober	80	Nee	1x
3				PW	Feb.	80	Nee	1x

1	**Profielmodule** Mens en omgeving	P/ZW/2.3	Baliewerkzaamheden verrichten.	PO	Feb.	150	Nee	2x
2		P/ZW/2.1/2.2	Toets: Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Textiel verzorgen	PW	Okt.	80	Nee	1x
3				PW	Dec.	80	Nee	1x
4		**LOB** Loopbaanorië	Begeleiding en ondersteuning voor het maken van loopbaankeuzes.	*	*	*	Nee	1x

		ntatie en – begeleiding						

Bijzonderheden: In Zorg en Welzijn programma kan het zijn dat sommige opdrachten buiten de regulieren schooltijden vallen.
* De stage is in jaar 3 afgerond. Het behaalde cijfer wordt in jaar 4 ingevoerd, omdat de stage is gekoppeld aan het onderdeel Mens en Omgeving, dat in jaar 4 wordt aangeboden.

PO= Praktische opdracht
PW= Proefwerk

Toetsopbouw per schooljaar:

- Elke leerling maakt 1 praktijktoets (PO) en 3 theorietoetsen (PW) per schooljaar.
- De 4 keuzemodules worden samengevoegd in één theorietoets.
  Dit betekent dat alle 4 profielonderdelen verwerkt worden in één gecombineerde toets.