

## Aanpassing

### Overgangsnormering Geuzencollege Onderbouw voor schooljaar 2021-2022

In verband met de situatie rondom het coronavirus is dit schooljaar het reguliere onderwijs deels online en deels op school aangeboden. In de periode van thuiswerken is het contact met de leerlingen anders geweest, is de afname van toetsen anders gegaan en zijn de omstandigheden voor elke leerling anders geweest, omdat elke thuissituatie anders is.

Om recht te kunnen doen aan alle leerlingen inzake de overgang, wordt de geldende normering voor huidig schooljaar aangepast. Deze normering geldt voor alle leerwegen: de theoretische leerweg, de kaderberoepsgerichte leerweg en de basisberoepsgerichte leerweg.

#### Algemeen

- Geen enkele leerling mag de dupe worden van de crisissituatie.
- Voor de leerling die veel achterstand heeft opgelopen kan echter wel besloten worden, dat het in het belang van de leerling is om niet naar het volgende leerjaar bevorderd te worden.

Bij de start van het nieuwe schooljaar 2021-2022 onderzoeken we wat de nieuwe beginsituatie is en wat leerlingen (extra) nodig hebben om hun ontwikkelpad vorm en inhoud te geven. Voor het meten en volgen van de basisvaardigheden zetten we Cito-volgtoetsen in, zowel in leerjaar één, twee als drie.

#### Leerjaar 1 en 2

- De cijfers die tijdens het afstandsonderwijs en deels op school zijn behaald, dan wel behaald gaan worden in de periode na het 2<sup>e</sup> rapport, worden samengevoegd tot één periode.
- Daarmee verandert de berekening van het eindrapport: 1<sup>e</sup> rapport telt 1x mee, het 2<sup>e</sup> rapport samengevoegd met het 3<sup>e</sup> rapport telt 2x mee.
- Eind maart vindt de 2e rapportbespreking plaats.
- Als de leerling op dat moment nog sterretjes (dwz nog niet gemaakte toetsen) heeft staan, krijgt hij/zij een inhaalprogramma op maat om die gemiste toetsen alsnog af te ronden.
- Tijdens de studiekaartbesprekingen wordt het gemiddelde in de kolom eindrapport als uitgangspunt genomen.
- Eind juli vinden de eindrapportbesprekingen plaats. De uiteindelijke beslissing voor overgaan of doubleren vindt plaats op die eindrapportbesprekingen. Naast de behaalde resultaten kijkt de docentenvergadering ook naar de mate van aanwezigheid, getoonde inzet en werkhouding.
- De docentenvergadering hanteert het principe van het gericht bevorderen. Dat betekent dat we in eerste instantie kijken naar welk niveau in het opvolgende leerjaar de leerling het beste bevorderd kan worden. Dit kan, ondanks de huidige situatie, zowel naar een lager als naar een hoger niveau zijn.
- De beslissingen die na bespreking van een leerling worden genomen in de eindrapportvergadering zijn bindend.
- De maatschappelijke stage moet aan het einde van 2<sup>e</sup> leerjaar voldoende zijn afgesloten om in het 3<sup>e</sup> leerjaar te kunnen starten.