

**PTA Zorg en Welzijn
Jaar 3**

vmbo

2021-2023

Beste leerling/ Beste ouder/verzorgers,

Voor je ligt het **PTA-boekje**, **PTA staat voor Programma van toets en afsluiting**. Dit boekje bevat een hoop informatie met betrekking tot jouw school- en eindexamen.

Jij doet examen in een van de volgende profielen: Dienstverlening en Producten, Economie en Ondernemen of Zorg en Welzijn. Voor alle vakken die bij jouw profiel horen vind je in dit boekje alles wat belangrijk is voor het halen van je diploma. Hierbij kun je denken aan: in welke periode heb ik van welke vakken een toets, hoelang duurt de toets en op welke wijze wordt de toets afgenomen. Maar ook wat is de weging van de toets en mag ik hem wel of niet herkansen.

Het is niet zo dat je alle vakken die in dit boekje staan ook zal volgen. Je hebt daarin een keuze gemaakt voor een opleiding en de daarbij horende keuzevakken. Naast je beroepsgerichte vakken heb je ook nog algemeen vormende vakken waar je examen in doet.

Naast de programma's bevat het PTA-boekje ook informatie over verschillende regelingen. Zo vind je het examenreglement met daarin alle informatie die met toetsen en examens te maken heeft. Hierin staat bijvoorbeeld wat wij verwachten van ouders/ leerlingen als een leerling de toets niet kan maken, maar ook wat doen wij als school als een leerling bewust of onbewust een toets heeft gemist. Dit is een voorbeeld maar er staan nog veel meer situaties beschreven.

Wij willen je dringend vragen het boekje goed door te nemen samen met je ouders. Mocht je tijdens het lezen vragen hebben, kan je het altijd aan je mentor of aan ondergetekende vragen.

Met vriendelijke groet,

Denise Mulder-Solleveld

Examensecretaris Geuzencollege

PTA

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
 Vak Engels
 Docent alle docenten Engels BB
 Niveau 3 BBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	1	3	T1	Rep. H2 TB	De leerling is in staat een juiste vertaling van woordjes en zinnen te geven dan wel woorden op de juiste plek neer te zetten in context. De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min.	3	ja	SO	
2	2	3	T2	Luister- en kijk vaardigheid	Cito kijk/luistertoets met meerkeuze vragen	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	60 min	3	nee	SO	
3	3	3	T3	Leesvaardigheid	Begrijpend lezen verschillende teksten lezen en aan de hand daarvan (meerkeuze) vragen kunnen beantwoorden	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min	3	ja	SO	

PTA

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
 Vak Engels
 Docent alle docenten Engels BB
 Niveau 3 KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	1	3	T1	Rep. H2 TB	De leerling is in staat een juiste vertaling van woordjes en zinnen te geven dan wel woorden op de juiste plek neer te zetten in context. De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min.	3	ja	schriftelijke toets	
2	2	3	T2	Luister- en kijk vaardigheid	Cito kijk/luistertoets met meerkeuze vragen	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	60 min	3	nee	schriftelijke toets	
3	3	3	T3	Leesvaardigheid	Begrijpend lezen verschillende teksten lezen en aan de hand daarvan (meerkeuze) vragen kunnen beantwoorden	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min	3	ja	schriftelijke toets	

PTA

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
 Vak Engels
 Docent alle docenten Engels BB
 Niveau 3 GTL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	1	3	T1	Rep. H2 TB	De leerling is in staat een juiste vertaling van woordjes en zinnen te geven dan wel woorden op de juiste plek neer te zetten in context. De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min.	3	ja	SO	
2	2	3	T2	Luister- en kijk vaardigheid	Cito kijk/luistertoets met meerkeuze vragen	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	60 min.	3	nee	SO	
3	3	3	T3	Leesvaardigheid	Begrijpend lezen verschillende teksten lezen en aan de hand daarvan (meerkeuze) vragen kunnen beantwoorden	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min	3	ja	SO	

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
 Vak Duits
 Docent merg
 Niveau 3 GTL

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	1	3	DuT1	Rep. H10	De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen. Werkwoorden; dürfen - können, mögen - müssen, wissen - wollen. Herhaling lesstof jaar 2.	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min.	1	ja	SO	Leesvaardigheid schrijfvaardigheid Spreekvaardigheid
2	1	3	Dtw1	Toetsweek 1	verschillende soorten BBL teksten lezen en aan de hand daarvan vragen beantwoorden. Pers. vnw. 1e en 4e	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	75 min.	3	ja	SO	Leesvaardigheid
3	1	3	DuT2	Rep. H11	De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica van Kapitel 11 correct weet toe te passen; pers. vnw. 1e en 4e naamval. Herhaling lesstof jaar 2.	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min.	1	ja	SO	Leesvaardigheid schrijfvaardigheid Spreekvaardigheid
4	2	3	DuT3	Rep. H12 - H13	De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica van K12 en K13 correct weet toe te passen; Ontleden 1e en 4e naamval. volt. Dw.: vormen zonder 'ge'; volt. dw. van sterke werkwoorden. Herhaling lesstof jaar 2.	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min.	2	ja	SO	Leesvaardigheid schrijfvaardigheid Spreekvaardigheid
5	2	3	Dtw2	Toetsweek 2	verschillende soorten BBL teksten lezen en aan de hand daarvan vragen beantwoorden.	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	75 min.	3	ja	SO	Leesvaardigheid
6	3	3	DuT4	Rep. H14 - H15	De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica van K14 en K15 correct weet toe te passen; volt. dw. van sterke werkwoorden. Herhaling lesstof jaar 2.	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	45 min.	2	ja	SO	Leesvaardigheid schrijfvaardigheid Spreekvaardigheid
7	3	3	Dtw3	Toetsweek 3	verschillende soorten BBL teksten lezen en aan de hand daarvan vragen beantwoorden.	MVT/K/1 oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen MVT/K/4 Leesvaardigheid	75 min.	3	ja	SO	Leesvaardigheid

PTA

Vestiging Geuzencollege BB
 Vak Aardrijkskunde
 Docent ROOE
 Niveau 3 BBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	tentamen week 1	3	SE 1	Arm en rijk	Hoofdstuk 1, arm en rijk, paragraaf 1 tot en met 11.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/7 13, 14 en 15.	45	1x exd. 3x vgd.	Ja	SO	
1	tentamen week 1	3	SE 2	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2, bronnen van energie, paragraaf 1 tot en met 11.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/5, 7, 8 en 9.	45	1x exd. 3x vgd.	Ja	SO	
1	tentamen week 1	3	SE 3	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3. grenzen en identiteit, paragraaf 1 tot en met 11.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/9 19, 20 en 21.	45	1x exd. 3x vgd.	Ja	SO	

PTA

Vestiging Geuzencollege BB
 Vak Aardrijkskunde
 Docent ROOE
 Niveau 3 KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	Tentamen week 1	3	SE 1	Arm en rijk	Hoofdstuk 1, arm en rijk, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 7 en 8.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/7, 13, 14 en 15.	45	1x exd. 3x vgd.	Ja	SO	
2	Tentamen week 2	3	SE 2	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2, bronnen van energie, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 5 en 6.	AK/K/5, 7, 8 en 9. AK/V/2 23 AK/V/8 29	45	1x exd. 3x vgd.	Ja	SO	
3	Tentamen week 3	3	SE 3	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3, grenzen en identiteit, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 1, 2, 3 en 4.	AK/K/9 19, 20 en 21. AK/V/6 27 AK/V/8 29	45	1x exd. 3x vgd.	Ja	SO	

PTA

Vestiging Geuzencollege BB
 Vak Aardrijkskunde
 Docent ROOE
 Niveau 3 GTL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	Tentamen week 1	3	SE 1	Arm en rijk	Hoofdstuk 1, arm en rijk, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 7 en 8.	AK/K/1 AK/K/2 AK/K/7 13, 14 en 15 AK/V/8, 29 AK/V/4 25.	45	1x exd 3x vgd.	Ja	SO	
2	Tentamen week 2	3	SE 2	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2, bronnen van energie, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 5 en 6.	AK/K/5 7, 8 en 9. AK/V/2 23. AK/V/8, 29	45	1x exd 3x vgd.	Ja	SO	
3	Tentamen week 3	3	SE 3	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3, grenzen en identiteit, paragraaf 1 tot en met 11. Hoofdstuk 4, de Verenigde Staten, paragraaf 1, 2, 3 en 4.	AK/K/9 19, 20 en 21. AK/V/6 27 AK/V/8, 29	45	1x exd 3x vgd.	Ja	SO	

PTA

Vestiging Geuzencollege
 Vak Biologie
 Methode Biologie voor jou - VMBO-B (deel 3A, 3B, 4A en 4B)
 Docent N. Icen-Cekic
 Niveau VMBO - BBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie /Toets	Vaardigheden
1	I	3	TEN1	1. Organen en celler	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Levenskenmerken noemen. 2- Delen van cellen benoemen, in afbeelding aanwijzen en functies beschrijven. 3- Niveaus waaruit organismen zijn opgebouwd benoemen (cel, weefsel, orgaan, orgaanstelsel) in afb/ model aanwijzen en functies benoemen. 4-Je moet weten hoe je met een microscoop moet werken.	BI/K/1 Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij; BI/K/2 Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; BI/K/3 Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot (1) de ontwikkeling van eigen leervermogen en (2) het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. BI/K/4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden.	45 minuten	1	Ja	SO	
2	II	3	TEN2	2. Voortplanting en ontwikkeling 3. Ordening	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Delen van het voortplantingsstelsel noemen, in afb. aanwijzen en functies beschrijven. Hoe de voortplanting van mensen verloopt. 3-De werking van voorbehoedsm. 4-Rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. 5-Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderling hebben noemen.	BI/K/12 Voortplanting en groei bij organismen; ook de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. 2- BI/K/5 Rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. BI/K/6.1 Namen van organismen opzoeken.	45 minuten	1	Ja	SO	
3	III	3	TEN3	4. Regeling 5. Zintuigen	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Uit welke onderdelen het zenuw- en zintuigenstelsel bestaat. 2-Deze orgaanstelsels in afb. aanwijzen en de functies benoemen. 3-De hormonen/ klieren en functies uitleggen, in afb. aanwijzen.	BI/K/11 Rol en werking van zenuwstelsel, zintuigenstelsel en hormoonstelsel toelichten.	45 minuten	1	Ja	SO	
4	III	3	PO6	6. Stevigheid en bewegen	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 2-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen.	BI/K/8 Belangrijke delen voor stevigheid en bewegen noemen; de gevolgen van overbelasting benoemen.		1	Nee	PO	
Berekening eindcijfer leerjaar 3: (TEN1 + TEN2 + TEN3 + PO6):4 =Eindcijfer leerjaar 3											

Vestiging Geuzencollege
 Vak Biologie
 Methode Biologie voor jou - VMBO - KB (deel 3A, 3B, 4A en 4B)
 Docent N. Icen-Cekic
 Niveau VMBO - KBL

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie /Toets	Vaardigheden
1	I	3	TEN1	1. Organen en cellen	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Levenskenmerken noemen en toelichten. 2-Delen van cellen benoemen, in afbeelding aanwijzen en functies beschrijven. 3-Niveaus waaruit organismen zijn opgebouwd benoemen (cel, weefsel, orgaan, orgaanstelsel) in afb/ model aanwijzen en functies benoemen. 4-Je moet weten hoe je met een microscoop moet werken.	BI/K/1 Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij; BI/K/2 Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; BI/K/3 Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot (1) de ontwikkeling van eigen leervermogen en (2) het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. BI/K/4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. BI/K/12 Voortplanting en groei bij organismen; ook de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. BI/K/5 Rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.	45	1	Ja	SO	
2	II	3	TEN2	2. Voortplanting en ontwikkeling 4. Ordening	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen benoemen. 2-Delen van voortplantingsstelsel noemen, in afb. aanwijzen en functies beschrijven. 3-Hoe de voortplanting van mensen verloopt. 4-De werking van voorbehoedsm. 5-Rol van schimmels en bacteriën in het milieu en de biotechnologie noemen en toelichten. 6-Namen van organismen opzoeken, de relaties die ze onderling hebben en met hun omgeving noemen.	BI/K/6.1 Namen van organismen opzoeken. BI/K/5 Rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten. BI/K/6.1 Namen van organismen opzoeken, de relaties die ze onderling hebben en met hun omgeving noemen.	45	1	Ja	SO	

3	III	3	TEN3 5. Regeling 6. Zintuigen	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Uit welke onderdelen het zenuw- en zintuigenstelsel bestaat. 2-Deze orgaanstelsels in afb. aanwijzen en de functies benoemen. 3 -De hormonen/ klieren en functies uitleggen, in afb. aanwijzen.	BI/K/11 Rol en werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten; beschrijven relatie tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.	45 minuten	1	Ja	SO
4	III	3	REP3- PO7 3. Erfelijkheid en evolutie 7. Stevigheid en bewegen	Voor deze toets moet je volgende punten beheersen. 1-Toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen. 2-Uitleggen welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen. 3- Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 4-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen.	BI/K/13 Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen . BI/K/8 Belangrijke delen voor stevigheid en bewegen noemen; de gevolgen van overbelasting benoemen.	45 minuten	1	Nee	SO

Berekening eindcijfer leerjaar 3:

$$(TEN1 + TEN2 + TEN3 + (REP3+PO7))/4 = \text{Eindcijfer leerjaar 3}$$

PTA

Vestiging Geuzencollege
 Vak Biologie
 Methode Biologie voor jou - VMBO - GT (deel 3A, 3B, 4A en 4B)
 Docent N. Icen-Cekic
 Niveau VMBO - GTL



Lentiz | Geuzencollege

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie /Toets	Vaardigheden
1	I	3	TEN1	1. Organismen en cellen	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Levenskenmerken noemen en toelichten. 2-Delen van cellen benoemen, in afbeelding aanwijzen en functies beschrijven. 3-Niveaus waaruit organismen zijn opgebouwd benoemen (cel, weefsel, orgaan, orgaanstelsel) in afb/ model aanwijzen en functies benoemen. 4-Je moet weten hoe je met een microscoop moet werken. 5-Mitose beschrijven.	BI/K/1 Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij; BI/K/2 Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; BI/K/3 Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot (1) de ontwikkeling van eigen leervermogen en (2) het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. BI/K/4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. BI/V/4 Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen BI/K/12 Voortplanting en groei bij organismen; ook de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. BI/K/5 Rol van schimmels en bacteriën in het milieu noemen en toelichten.	45	1	Ja	SO	
2	II	3	TEN2	2. Voortplanting en ontwikkeling 4. Ordening en evolutie	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen noemen. 2-Delen van voortplantingsstelsel noemen, in afb aanwijzen en functies beschrijven. 3-Hoe de voortplanting van mensen verloopt. 4-De werking van voorbehoedsm. 5- Rol van schimmels en bacteriën in het milieu benoemen en toelichten. 6-Namen van organismen, en ook delen, opzoeken; de relaties die ze onderling hebben toelichten.	BI/K/6.1 Namen van organismen opzoeken. BI/K/5 Rol van schimmels en bacteriën in het milieu benoemen en toelichten. BI/K/6.1 Namen van organismen, en ook delen, opzoeken; de relaties die ze onderling hebben toelichten.	45	1	Ja	SO	

3	III	3	TEN3 6. Zintuigen	5. Regeling 6. Zintuigen	Voor deze toets moet je de volgende punten beheersen. 1-Uit welke onderdelen het zenuw- en zintuigenstelsel bestaat. 2-Deze orgaanstelsels in afb. aanwijzen en de functies benoemen. 3 -De hormonen/ klieren en functies uitleggen, in afb. aanwijzen.	BI/K/11 Rol en werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten; beschrijven relatie tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.	45 minuten	1	Ja	SO
4	III	3	REP3- PO7	3. Erfelijkheid 7. Stevigheid en bewegen	Voor deze toets moet je volgende punten beheersen. 1-Toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen. 2-Uitleggen welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen. 3- Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 4-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen.	BI/K/13 Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen. BI/K/8 Belangrijke delen voor stevigheid en bewegen noemen; de gevolgen van overbelasting benoemen.	45 minuten	1	Nee	PO
5	III	3	PRO8	8.Gedrag	Je gaat voor dit onderdeel een onderzoek doen naar diergedrag.	BI/V/2 Gedrag van mens en dier beschrijven en dat gedrag verklaren.	n.v.t	1	Nee	PO/ onderzoek

PTA

Vestiging Lentiz Geuzen College Vlaardingen
 Vak Cultureel Kunstzinnige Vorming - CKV -
 Docent
 Niveau BBL



nr	Periode	Lj.	afk.	Thema	Uitleg	Kerdoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toe	Vaardigheden
1	3		KV1	De mens en ik.	De verworvenheden van kunst en cultuur en de rol van de media in deze. Leren omgaan met teksten en deze omschrijven naar SpokenWord en tekst voor filmpje.	Vakoverstijgende leerwegen aanleren. 1.1 t/m 1.8	20 uur		1 ja	PO	Onderzoeksvaardigheden naar tekstschrijven en maken van filmpje. Werken met vakoverstijgende thema's
2					Gebruik leren maken van Website en Portfolio dmv ICT vaardigheden. Binnen de website een blog aanmaken en op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.	Website bouwen en portfolio. 2.1 t/m 2.7 6.1 t/m 6.8	20 uur		2 ja	PO	ICT vaardigheden en het leren vormgeven en Blog. Leren uitvoeren/ Reflecteren op de toekomst via blog.
3	3		KV2	Leren leren	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling, binnen beeldende vorming, muziek, dans, drama en vormgeving zó gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. Het leren begrijpen van schriftelijke en mondelinge informatie en verwerken en benutten.	leren communiceren via een beeldend proces. 3.1 t/m 3.7 4.1 t/m 4.7	20 uur		1 ja	PO	Tekst kunnen begrijpen en toepassen waarin een beeldend vraagstuk zit. Leren Leren Leren communiceren.
4					Inleveren Portfolio via website, met daarin een zelfreflectie dossier	Leren reflecteren op het leer en werkproces en op de toekomst. 5.1 t/m 5.3	20 uur		2 nee	PO	Reflectie overzicht van het gehele jaar en werkinzet. Reflecteren op werkproces.

Iedere PO bestaat uit 3 deeltcijfers met dezelfde weging. Eindcijfer is het gemiddelde ervan.

PTA

Vestiging Lentiz Geuzen College Vlaardingen
 Vak Cultureel Kunstzinnige Vorming - CKV -
 Docent
 Niveau KBL



nr	Periode	Lj.	afk.	Thema	Uitleg	Kerdoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toe	Vaardigheden
1	3		KV1	De mens en ik.	De verworvenheden van kunst en cultuur en de rol van de media in deze. Leren omgaan met teksten en deze omschrijven naar SpokenWord en tekst voor filmpje.	Vakoverstijgende leerwegen aanleren. 1.1 t/m 1.8	20 uur	1 ja	PO		Onderzoeksvaardigheden naar tekstschrijven en maken van filmpje. Werken met vakoverstijgende thema's
2					Gebruik leren maken van Website en Portfolio dmv ICT vaardigheden. Binnen de website een blog aanmaken en op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.	Website bouwen en portfolio. 2.1 t/m 2.7 6.1 t/m 6.8	20 uur	2 ja	PO		ICT vaardigheden en het leren vormgeven en Blog. Leren uitvoeren/ Reflecteren op de toekomst via blog.
3	3		KV2	Leren leren	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling, binnen beeldende vorming, muziek, dans, drama en vormgeving zo gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. Het leren begrijpen van schriftelijke en mondelinge informatie en verwerken en benutten.	leren communiceren via een beeldend proces. 3.1 t/m 3.7 4.1 t/m 4.7	20 uur	1 ja	PO		Tekst kunnen begrijpen en toepassen waarin een beeldend vraagstuk zit. Leren Leren Leren communiceren.
4					Inleveren Portfolio via website, met daarin een zelfreflectie dossier	Leren reflecteren op het leer en werkproces en op de toekomst. 5.1 t/m 5.3	20 uur	2 nee	PO		Reflectie overzicht van het gehele jaar en werkinzet. Reflecteren op werkproces.

Iedere PO bestaat uit 3 deeltijfers met dezelfde weging. Eindcijfer is het gemiddelde ervan.

PTA

Vestiging Lentiz Geuzen College Vlaardingen
 Vak Cultureel Kunstzinnige Vorming - CKV -
 Docent
 Niveau GTL



nr	Periode	Lj.	afk.	Thema	Uitleg	Kerdoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansin	Presentatie / Toe	Vaardigheden
1	3		KV1	De mens en ik.	De verworvenheden van kunst en cultuur en de rol van de media in deze. Leren omgaan met teksten en deze omschrijven naar SpokenWord en tekst voor filmpje.	Vakoverstijgende leerwegen aanleren. 1.1 t/m 1.8	20 uur	1 ja	PO		Onderzoeksvaardigheden naar tekstschrijven en maken van filmpje. Werken met vakoverstijgende thema's
2					Gebruik leren maken van Website en Portfolio dmv ICT vaardigheden. Binnen de website een blog aanmaken en op basis van argumenten tot een eigen standpunt komen.	Website bouwen en portfolio. 2.1 t/m 2.7 6.1 t/m 6.8	20 uur	2 ja	PO		ICT vaardigheden en het leren vormgeven en Blog. Leren uitvoeren/ Reflecteren op de toekomst via blog.
3	3		KV2	Leren leren	Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping. De kandidaat kan aspecten van de voorstelling, binnen beeldende vorming, muziek, dans, drama en vormgeving zo gebruiken dat ze een bijdrage leveren aan de zeggingskracht van het eigen beeldend werk. Het leren begrijpen van schriftelijke en mondelinge informatie en verwerken en benutten.	leren communiceren via een beeldend proces. 3.1 t/m 3.7 4.1 t/m 4.7	20 uur	1 ja	PO		Tekst kunnen begrijpen en toepassen waarin een beeldend vraagstuk zit. Leren Leren Leren communiceren.
4					Inleveren Portfolio via website, met daarin een zelfreflectie dossier	Leren reflecteren op het leer en werkproces en op de toekomst. 5.1 t/m 5.3	20 uur	2 nee	PO		Reflectie overzicht van het gehele jaar en werkinzet. Reflecteren op werkproces.

Iedere PO bestaat uit 3 deeltijfers met dezelfde gewing. Eindcijfer is het gemiddelde ervan.

Vestiging Geuzencollege Bovenbouw
 Vak Economie
 Docent Economiesectie bovenbouw Geuzencollege
 Niveau 3 BSL

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	1	3	T1	Hoofdstuk 1 en 2: behoeften en geldzaken	bij deze toets moet je weten wat de verschillende behoeften en keuzemogelijkheden van consumenten zijn, kun je goederen en diensten onderscheiden, kun je aangeven waardoor je keuzes worden beïnvloed. Je kan verschillende soorten reclames onderscheiden (ideeële en commerciële) en de marketingmix (promotie-, personeels-, prijs-, plaats-, presentatiebeleid) toepassen. Je kan uitleggen hoe de prijs op de markt tot stand komt. Je kunt de verschillende soorten inkomsten uit arbeid benoemen en inkomsten uit bezit. Loonverschillen kun je verklaren. Je kan benoemen hoe je geld kunt beleggen. De verschillende functies van geld benoemen en uitleggen, hoe je bankzaken moet regelen,	EC/K/4AB Consumptie, consumentenorganisaties	90 min	1	ja	SO	bij al deze toetsen komen de eisen van EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 terug: dat zijn de volgende vaardigheden: oorzaken, gevolgen en oplossingen onderscheiden, gebruik maken van redeneringen, economische begrippen en relaties herkennen en toepassen, onderscheid maken tussen hoofd en bijzaken, gegevens verzamelen en bewerken, conclusies en antwoorden formuleren
2	2	3	T2	Hoofdstuk 3,4,5 geld over en tekort, wikkelen en wegen, milieu	bij deze toets kun je de verschillende spaardoelen benoemen en uitleggen waardoor de rente kan verschillen. Je kunt uitleggen waarom je geld leent, hoe leningen werken en wat je daar voor moet betalen. Je kunt uitleggen wat je kunt doen als je geld tekort komt, je kan budgetteren en de verschillende budgetten benoemen, je kan uitleggen waarom je moet reserveren en hoe je dat kunt berekenen. Je kan uitleggen hoe je mis kopen kan voorkomen, hoe je hulp kan krijgen bij het kopen van producten. Je kunt uitleggen wat de kosten van een vervoersmiddel zijn en deze kosten berekenen. Je kan aangeven wat de rechten en plichten zijn bij een koopovereenkomst. Je kunt uitleggen wat economische groei is, de oorzaken en gevolgen van economische groei uitleggen. De gevolgen voor het milieu van ec. groei uitleggen en de maatregelen benoemen die de overheid kan nemen om het milieu te beschermen. Je weet hoe je als consument rekening kunt houden met het milieu	EC/K/4A/Consumptie, EC/K/8 Natuur en Milieu	90 min	1	ja	SO	feiten en meningen kunnen onderscheiden, belangen van diverse partijen herkennen, eigen waarden en opvattingen tegenover andere waarden en opvattingen kunnen plaatsen, gevolgen van een standpunt aangeven. Rekenregels en volgorde hanteren, positieve, negatieve, absolute en relatieve getallen hanteren, verhoudingen hanteren (procenten, breuken en decimalen) schattingen kunnen maken, afrondingen kunnen maken, grafieken kunnen hanteren (lezen, tekenen, verklaren)

3	3	3	T3	<p>Hoofdstuk 6,7,8 Werk voor de overheid, Geld voor de overheid, Werk en technologie</p>	<p>Bij deze toets kun je uitleggen wat de taken van de overheid zijn, voorbeelden daarvan geven en de verschillende soorten overheden benoemen. Je kan uitleggen wat de collectieve en particuliere sector is en voorbeelden daarvan geven. Je weet waar de overheid geld aan uit geeft. Je kan uitleggen hoe de sociale zekerheid is geregeld bij ziekte en werkloosheid en bij jongeren. Je kan uitleggen wat BTW is en btw berekenen. Je kunt uitleggen wat accijnzen zijn, wat loonbelasting is en inkomstenbelasting. Je kan uitleggen wat motorrijtuigenbelasting is en je weet de verschillende gemeentelijke belastingen. Je kan uitleggen wat er nodig is om te produceren, welke soorten productie er zijn. Je kan de verschillende sectoren van het bedrijfsleven benoemen en voorbeelden daarvan geven, je weet welke opleidingen je daarvoor moet volgen. Je kan uitleggen wat er in een arbeidsovereenkomst staat, wat een cao is en welke afspraken daarin worden gemaakt. Je kan uitleggen wat de gevolgen zijn van technologische vernieuwingen voor het arbeidsproces</p>	<p>EC/K/4AB consumptie, EC/K/5A arbeid en productie, produceren en bedrijfsleven</p>	<p>90 min</p>	<p>1</p>	<p>ja</p>	<p>SD</p>
---	---	---	----	---	---	--	---------------	----------	-----------	-----------

Vestiging Geuzencollege Bovenbouw
 Vak Economie
 Docent Economiesectie bovenbouw Geuzencollege
 Niveau 3 KBL

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	1	3	T1	Hoofdstuk 1 en 2: wikken en wegen, thuis in geldzaken	bij deze toets moet je weten wat de verschillende behoeften en keuzemogelijkheden van consumenten zijn, wat de rechten en plichten bij een koopovereenkomst zijn, kun je een vergelijkend warenonderzoek aflezen, weet je 4 p's van de marketingmix, weet je de functies van geld, kun je eenvoudige renteberekeningen uitvoeren voor sparen en lenen, weet je de verschillende vormen van lenen, weet je de eenvoudige manieren van beleggen, kun je bankafschriften aflezen en weet je wat maatschappelijk verantwoord ondernemen is	EC/K/4AB Consumptie, consumentenorganisaties	90 min	1	ja	SO	bij al deze toetsen komen de eisen van EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 terug: dat zijn de volgende vaardigheden: oorzaken, gevolgen en oplossingen onderscheiden, gebruik maken van redeneringen, economische begrippen en relaties herkennen en toepassen, onderscheid maken tussen hoofd en bijzaken, gegevens verzamelen en bewerken, conclusies en antwoorden formuleren
2	2	3	T2	Hoofdstuk 5,6 en 7: werk voor de overheid, geld voor de overheid, laat nog wat over (milieu)	bij deze toets moet je weten welke overheden er zijn, wat de taken van de overheden zijn, weet je het verschil tussen de collectieve en particuliere sector, weet je hoe de sociale zekerheid is geregeld bij ziekte en werkloosheid, weet je het verschil tussen bruto- en nettoloon, ken je de verschillende soorten belastingen op aankopen, voor de auto en op je inkomen en weet je hoe je die belastingen moet berekenen. Je weet hoe de inkomsten en uitgaven van de gemeente en het rijk tot stand komen. Je weet wat economische groei is, de oorzaken daarvan, de gevolgen van productie en consumptie voor het milieu. Je weet de maatregelen die de overheid kan nemen ter bescherming van het milieu en je weet wat duurzaam consumeren is	EC/K/6 overheid en bestuur EC/K/8 natuur en milieu	90 min	1	ja	SO	feiten en meningen kunnen onderscheiden, belangen van diverse partijen herkennen, eigen waarden en opvattingen tegenover andere waarden en opvattingen kunnen plaatsen, gevolgen van een standpunt aangeven. Rekenregels en volgorde hanteren, positieve, negatieve, absolute en relatieve getallen hanteren, verhoudingen hanteren (procenten, breuken en decimalen) schattingen kunnen maken, afrondingen kunnen hanteren (lezen, tekenen, verklaren)

3	3	3	T3	<p>Hoofdstuk 3,4 en 8: geld over geld tekort, wonen en verzekeren, werk en bedrijf</p>	<p>Bij deze toets kun je uitleggen wat de verschillen zijn tussen inkomen uit arbeid en bezit en voorbeelden daarvan geven en uitleggen dat er inkomensverschillen zijn. Je kunt uitleggen wat de overdrachtsinkomens zijn, voorbeelden van tegemoetkomingen geven en voorbeelden noemen van toeslagen en uitkeringen. Je kunt budgetteren uitleggen waarom en hoe je moet reserveren, wat je kunt doen als je geld tekort komt. Je kunt de verschillende soorten kosten van vervoer benoemen en berekenen. kun je de rechten en plichten van de huurder/verhuurder uitleggen. Je kunt uitleggen hoe je een huis koopt, hoe je de woning financiert met een hypotheek, de verschillen tussen huren en kopen van een huis. Je kunt uitleggen wat verzekeren is, hoe je een verzekeringspremie uitrekent, welke soorten verzekeringen er zijn. Je weet wat er nodig is om te kunnen produceren, hoe de prijs van een product tot stand komt. Je weet de indeling in sectoren bij bedrijven en kan voorbeelden geven van beroepen die daarbij horen. Je kunt arbeidsmotieven noemen voor betaald en onbetaald werk. Je weet de rechten en plichten en regels van jou als je gaat werken, je weet wat een CAO is en de daarbij behorende afspraken</p>	<p>EC/K/4AB consumptie, EC/K/5A arbeid en productie, produceren en bedrijfsleven</p>	<p>90 min</p>	<p>1</p>	<p>ja</p>	<p>SO</p>
---	---	---	----	--	--	--	---------------	----------	-----------	-----------

Vestiging Geuzencollege Bovenbouw
 Vak Economie
 Docent Economiesectie bovenbouw Geuzencollege
 Niveau 3 GTL

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	1	3	T1	Hoofdstuk 1 en 2 wikken en wegen, thuis in geldzaken	bij deze toets moet je weten wat de verschillende behoeften en keuzemogelijkheden van consumenten zijn, wat de rechten en plichten bij een koopovereenkomst zijn, kun je een vergelijkend warenonderzoek aflezen, weet je 4 p's van de marketingmix, weet je de functies van geld, kun je eenvoudige renteberekeningen uitvoeren voor sparen en lenen, weet je de verschillende vormen van lenen, weet je de eenvoudige manieren van beleggen, kun je bankafschriften aflezen en weet je wat maatschappelijk verantwoord ondernemen is weet je hoe de prijs op een markt tot stand komt en moet je de invloed marktwerking op de prijs kunnen uitleggen	EC/K/4AB Consumptie, consumentenorganisaties EC/V/1 verrijksstof	90 min	1	ja	SO	bij al deze toetsen komen de eisen van EC/K/1, EC/K/2 en EC/K/3 terug; dat zijn de volgende vaardigheden: oorzaken, gevolgen en oplossingen onderscheiden, gebruik maken van redeneringen, economische begrippen en relaties herkennen en toepassen, onderscheid maken tussen hoofd en bijzaken, gegevens verzamelen en bewerken, conclusies en antwoorden formuleren
2	2	3	T2	Hoofdstuk 5,6 en 7 werk voor de overheid, laat nog wat over, werk en bedrijf	bij deze toets moet je weten welke overheden er zijn, wat de taken van de overheden zijn, weet je het verschil tussen de collectieve en particuliere sector, weet je hoe de sociale zekerheid is geregeld bij ziekte en werkloosheid, weet je het verschil tussen bruto- en nettoloon. Je weet wat economische groei is, de oorzaken daarvan, de gevolgen van productie en consumptie voor het milieu. Je weet de maatregelen die de overheid kan nemen ter bescherming van het milieu en je weet wat duurzaam consumeren is. Je weet wat er nodig is om te kunnen produceren, hoe de prijs van een product tot stand komt. Je weet de indeling in sectoren bij bedrijven en kan voorbeelden geven van beroepen die daarbij horen. Je kunt arbeidsmotieven noemen voor betaald en onbetaald werk. Je weet de rechten en plichten en regels van jou als je gaat werken, je weet wat een CAO is en de daarbij behorende afspraken. Je kunt de verschillende ondernemingsvormen benoemen en de verschillen daartussen aangeven.	EC/K/6 overheid en bestuur EC/K/8 natuur en milieu EC/K/5A arbeid en productie	90 min	1	ja	SO	feiten en meningen kunnen onderscheiden, be angen van diverse partijen herkennen, eigen waarden en opvattingen tegenover andere waarden en opvattingen kunnen plaatsen, gevolgen van een standpunt aangeven. Rekenregels en volgorde hanteren, positieve, negatieve, absolute en relatieve getallen hanteren, verhoudingen hanteren (procenten, breuken en decimalen) schattingen kunnen maken, afrondingen kunnen maken, grafieken kunnen hanteren (lezen, tekenen, verklaren) indexcijfers kunnen berekenen en verk aren

3	3	3	T3	<p>Hoofdstuk 3,4 en 8: geld over geld tekort, wonen en verzekeren, productie en technologie</p>	<p>Bij deze toets kun je uitleggen wat de verschillen zijn tussen inkomen uit arbeid en bezit en voorbeelden daarvan geven en uitleggen dat er inkomensverschillen zijn. Je kunt uitleggen wat de overdrachtsinkomens zijn, voorbeelden van tegemoetkomingen geven en voorbeelden noemen van toeslagen en uitkeringen. Je kunt budgetteren uitleggen waarom en hoe je moet reserveren, wat je kunt doen als je geld tekort komt. Je kunt de verschillende soorten kosten van vervoer benoemen en berekenen. kun je de rechten en plichten van de huurder/verhuurder uitleggen. Je kunt uitleggen hoe je een huis koopt, hoe je de woning financiert met een hypotheek, de verschillen tussen huren en kopen van een huis. Je kunt uitleggen wat verzekeren is, hoe je een verzekeringspremie uitrekent, welke soorten verzekeringen er zijn. Je weet wat arbeidsverdeling inhoudt met voor- en nadelen voor de werknemers en welvaart. Je kunt de arbeidsproductiviteit berekenen, hoe ze kan stijgen en dalen, Je weet wat innovatie is en wat de gevolgen daarvan zijn. Je kan verschillende markt vormen benoemen en je weet van iedere vorm de kenmerken</p>	<p>EC/K/4AB consumptie, EC/K/5A arbeid en productie, produceren en bedrijfsleven, EC/V/2 Verrijkingstof</p>	<p>90 min</p>	<p>1</p>	<p>ja</p>	<p>SO</p>
---	---	---	----	---	--	---	---------------	----------	-----------	-----------

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
 Vak Lichamelijke opvoeding
 Docent Mevr Heere & Dhr Blaak
 Niveau BBL

Nr.	Periode	Leerjaar	ARF	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	2021-2022	3		Slag en loopspelen (softbal en handbal)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere slag en loopspelen uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden
2	2021-2022	3		Atletiek	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere de volgende vorm van atletiek uitvoeren: hardlopen, verspringen en een vorm van stoten. De basiskennmerken van training aangeven en conditie aspecten meten. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/7	3 x 30 min	1	Ja	PO	Conditie Estafette en sprint/verspringen En een vorm van stoten
3	2021-2022	3		Inzet	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	LO1/K/3	Alle lessen in	3	Ja	PO	Gedrag & sociale vaardigheden
4	2021-2022	3		Turnen	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere een of meer van de volgende turnactiviteit uitvoeren: steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek.	LO1/K/2/5	3 x 30 min	1	Ja	PO	Springenvormen/ steunsprongen Over de kop gaan Acrobatiek
5	2021-2022	3		Spelssporten (basketbal en volleybal)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere terugslagspel en een doelspel uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden
6	2021-2022	3		Stoei en trefspelen	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere de volgende zelfverdediging uitvoeren: stoeispelen en trefspelen	LO1/K/2/8	3 x 30 min	1	Ja	PO	VA directe VA opstaat VA Hoek Combinaties van stoten/sparren
7	2021-2022	3		Inzet	De leerling houdt rekening met de veiligheid en etiquette regels en De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	LO1/K/3	Alle lessen in	3	Ja	PO	Gedrag & sociale vaardigheden
8	2021-2022	3		Organiseren en regel	Het kunnen omgaan met regels, en zorgen voor een sportief verloop van de activiteit. Daarbij letten op de veiligheid van zichzelf en andere. Het uitvoeren van regeltaken om bewegingssituatie op gang te kunnen houden.	LO1/K/1/ 3/10	3 x 30 min	2	Ja	PO	Spelleider Regelen/plannen en organiseren van een activiteit
9	2021-2022	3		Spelssporten (Tikrugby & Korfbal)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere een vorm van tik en afgooi spel en een doelspel uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden

10	2021-2022	3	Inzet	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	L01/K/3	Alle lessen in 3	Ja	PO	Gedrag & sociale vaardigheden
----	-----------	---	-------	---	---------	------------------	----	----	-------------------------------

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:

Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handelingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.

Voorwaarden lichamelijk opvoeding:

1. Als leerlingen hun sportkleding vergeten kunnen ze dit huren. Leerlingen mogen maximaal twee keer hun kleding vergeten. Daarna worden ouders op de hoogte gesteld.
2. Als een leerling door een geldige reden niet kan mee doen, krijgt hij of zij een regulerende taak (docent helpen, scheidsrechteren, oefening uitleggen).
3. Als de leerling meer dan twee lessen afwezig is bij hetzelfde onderdeel. Wordt dit niet beoordeeld en moet dit onderdeel ingehaald worden.
4. Bij een langdurige blessure, en het inleveren van een doktersverklaring, krijgt de leerling een vervangend werkstuk. Dit werkstuk kan gemaakt worden in de reguliere lesuren.

Inzet:

In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is

BurgerschapswEEK:

Er wordt in de burgerschapswEEK een thema keuze aangeboden wat gericht is op sporten met een beperking. Deze beoordeling wordt meegenomen in het onderdeel spel.

Borging ten aanzien van alle lichamelijk opvoeding onderdelen:

1. Bij het niet op orde hebben van een bepaalde activiteit / cijfer, wordt er contact gezocht met de leerlingen via SOM. Hierin wordt een afspraak gemaakt voor het inhaalwerk.
2. Als de leerlingen niet op tijd zijn/haar werk inhaalt/inlevert, wordt er contact gezocht met mentor.
3. Wanneer een leerling vervolgens toch niet aan de gemaakte afspraken voldoet, wordt ook contact opgenomen met ouders. In deze mail wordt aangegeven wat de consequentie kan zijn als de opdracht niet wordt ingeleverd. Derde klas niet overgaan naar vier, in de vierde klas geen diploma. Deze actie is in overleg met de directie.
4. Als de leerling opnieuw niet aan de afspraak voldoet wordt er een afspraak gemaakt met leerling, ouders en teamleiding. In dit overleg wordt in de vorm van een contract bepaald op welke wijze en op welke termijn de leerling het gemiste werk gaat afronden. De afronding van dit contract wordt benoemd door de vakdocent en de directie.

Nr.	Periode	Leerjaar	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	2021-2022	3		Slag en loopspelen (softbal en handbal)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere slag en loopspelen uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden
2	2021-2022	3		Atletiek	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere de volgende vorm van atletiek uitvoeren: hardlopen, verspringen en een vorm van stoten. De basiskenmerken van training aangeven en conditie aspecten meten. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/7	3 x 30 min	1	Ja	PO	Conditie Estafette en sprint/verspringen En een vorm van stoten
3	2021-2022	3		Inzet	De leerling kan in bewegingsituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingsituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingsituaties. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	LO1/K/3	Alle lessen in	3	Ja	PO	Gedrag & sociale vaardigheden
4	2021-2022	3		Turnen	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere een of meer van de volgende turnactiviteit uitvoeren: steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek. Daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder	LO1/K/2/5	3 x 30 min	1	Ja	PO	Springenvormen/ steunsprongen Over de kop gaan Acrobatiek
5	2021-2022	3		Spel sporten (basketbal en volleybal)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere terugslag spel en een doelspel uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden
6	2021-2022	3		Stoei en trefspelen	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere de volgende zelfverdediging uitvoeren: stoeispelen en trefspelen	LO1/K/2/8	3 x 30 min	1	Ja	PO	VA directe VA opstoot VA Hoek Combinaties van stoten/sparren
7	2021-2022	3		Inzet	De leerling houdt rekening met de veiligheid en etiquette regelen. De leerling kan in bewegingsituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingsituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	LO1/K/3	Alle lessen in	3	Ja	PO	Gedrag & sociale vaardigheden
8	2021-2022	3		Organiseren en regel	Het kunnen omgaan met regels, en zorgen voor een sportief verloop van de activiteit. Daarbij letten op de veiligheid van zichzelf en andere. Het uitvoeren van regeltaken om bewegingsituatie op gang te kunnen houden.	LO1/K/1/ 3/10	3 x 30 min	2	Ja	PO	Spelleider Regelen/plannen en organiseren van een activiteit
9	2021-2022	3		Spel sporten (Tikrugby & Korfball)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere een vorm van tik en afgooi spel en een doelspel uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden

10	2021-2022	3	Inzet	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Verschillen in prestatieniveau, motiveven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motiveven en mogelijkheden.	LO1/K/3	Alle lessen in 3	Ja	PD	Gedrag & sociale vaardigheden
----	-----------	---	-------	---	---------	------------------	----	----	-------------------------------

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:

Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handlingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.

Voorwaarden lichamelijk opvoeding:

1. Als leerlingen hun sportkleding vergeten kunnen ze dit huren. Leerlingen mogen maximaal twee keer hun kleding vergeten. Daarna worden ouders op de hoogte gesteld.
2. Als een leerling door een geldige reden niet kan mee doen, krijgt hij of zij een regulerende taak (docent helpen, scheidsrechteren, oefening uitleggen).
3. Als de leerling meer dan twee lessen afwezig is bij hetzelfde onderdeel. Wordt dit niet beoordeeld en moet dit onderdeel ingehaald worden.
4. Bij een langdurige blessure, en het inleveren van een doktersverklaring, krijgt de leerling een vervangend werkstuk. Dit werkstuk kan gemaakt worden in de reguliere lessen.

Inzet:

In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is.

BurgerschapswEEK:

Er wordt in de burgerschapswEEK een thema keuze aangeboden wat gericht is op sporten met een beperking. Deze beoordeling wordt meegenomen in het onderdeel spel.

Borging ten aanzien van alle lichamelijk opvoeding onderdelen:

1. Bij het niet op orde hebben van een bepaalde activiteit / cijfer, wordt er contact gezocht met de leerlingen via SOM. Hierin wordt een afspraak gemaakt voor het inhaalwerk.
2. Als de leerlingen niet op tijd zijn/haar werk inhaalt/inlevert, wordt er contact gezocht met mentor.
3. Wanneer een leerling vervolgens toch niet aan de gemaakte afspraken voldoet, wordt ook contact op genomen met ouders. In deze mail wordt aangegeven wat de consequentie kan zijn als de opdracht niet wordt ingeleverd. Derde klas niet overgaan naar vier, in de vierde klas geen diploma. Deze actie is in overleg met de directie.
4. Als de leerling opnieuw niet aan de afspraak voldoet wordt er een afspraak gemaakt met leerling, ouders en teamleiding. In dit overleg wordt in de vorm van een contract bepaald op welke wijze en op welke termijn de leerling het gemiste werk gaat afronden. De afronding van dit contract wordt beoordeeld door de vakdocent en de directie.

Nr.	Periode	Leerjaar	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	2021-2022	3		Slag en loopspelen (softbal en handbal)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere slag en loopspelen en een doelspel uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden
2	2021-2022	3		Atletiek	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere de volgende vorm van atletiek uitvoeren: hardlopen, verspringen en een vorm van stoten. De basiskenmerken van training aangeven en conditie aspecten meten. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/7	3 x 30 min	1	Ja	PO	Conditie Estafette en sprint/verspringen En een vorm van stoten
3	2021-2022	3		Inzet	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	LO1/K/3	Alle lessen in	3	Ja	PO	Gedrag & sociale vaardigheden
4	2021-2022	3		Turnen	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere een of meer van de volgende turnactiviteit uitvoeren: steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren en acrobatiek. Daarbij adequaat omgaan met risico's en meehelpen bij regelende taken, waaronder	LO1/K/2/5	3 x 30 min	1	Ja	PO	Springenvormen/ steunspongen Over de kop gaan Acrobatiek
5	2021-2022	3		Spelsoorten (basketbal en volleybal)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere terugslagspel en een doelspel uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden
6	2021-2022	3		Stoei en trefspelen	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere de volgende zelfverdediging uitvoeren: stoeispelen en trefspelen	LO1/K/2/8	3 x 30 min	1	Ja	PO	VA directe VA opstoot VA Hoek Combinaties van stoten/sparren
7	2021-2022	3		inzet	De leerling houdt rekening met de veiligheid en etiquette regels en De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies.	LO1/K/3	Alle lessen in	3	Ja	PO	Gedrag & sociale vaardigheden
8	2021-2022	3		Organiseren en regel	Het kunnen omgaan met regels, en zorgen voor een sportief verloop van de activiteit. Daarbij letten op de veiligheid van zichzelf en andere. Het uitvoeren van regeltaken om bewegingssituatie op gang te kunnen houden.	LO1/K/1/ 3/10	3 x 30 min	2	Ja	PO	Spelleider Regelen/plannen en organiseren van een activiteit
9	2021-2022	3		Spelsoorten (Tikrugby & Korfbal)	De leerling kan alleen en in samenwerking met andere een vorm van tik en afgooi spel en een doelspel uitvoeren en zich daarbij houden aan de afgesproken spelregels. Hierbij let de leerling op de veiligheid en kan regelende taken uitvoeren.	LO1/K/2/4	3 x 30 min	2	Ja	PO	Basistechnieken Tactische vaardigheden Spelregelkennis Samenwerking vaardigheden

10	2021-2022	3	inzet	De leerling kan in bewegingssituaties basisvaardigheden toepassen op communiceren, zelfstandig (samen)werken en informatie verwerven en verwerken. Kunnen omgaan met regels en een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen. En in bewegingssituaties kunnen omgaan met elementen als lukken en mislukken en winst en verlies. Verschillen in prestatieniveau, motieven, interesses, culturele achtergronden en geslacht hanteren binnen bewegingssituaties. Kritisch reflecteren op opgedane ervaringen in relatie tot eigen wensen, motieven en mogelijkheden.	LO1/K/3	Alle lessen in 3	Ja	PO	Gedrag & sociale vaardigheden
----	-----------	---	-------	--	---------	------------------	----	----	-------------------------------

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:

Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handlingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.

Voorwaarden lichamelijk opvoeding:

1. Als leerlingen hun sportkleding vergeten kunnen ze dit huren. Leerlingen mogen maximaal twee keer hun kleding vergeten. Daarna worden ouders op de hoogte gesteld.
2. Als een leerling door een geldige reden niet kan mee doen, krijgt hij of zij een regulerende taak (docent helpen, scheidsrechteren, oefening uitleggen).
3. Als de leerling meer dan twee lessen afwezig is bij hetzelfde onderdeel. Wordt dit niet beoordeeld en moet dit onderdeel ingehaald worden.
4. Bij een langdurige blessure, en het inleveren van een doktersverklaring, krijgt de leerling een vervangend werkstuk. Dit werkstuk kan gemaakt worden in de reguliere lesuren.

Inzet:

In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is

BurgerschapswEEK:

Er wordt in de burgerschapswEEK een thema keuze aangeboden wat gericht is op sporten met een beperking. Deze beoordeling wordt meegenomen in het onderdeel spel.

Borging ten aanzien van alle lichamelijk opvoeding onderdelen:

1. Bij het niet op orde hebben van een bepaalde activiteit / cijfer, wordt er contact gezocht met de leerlingen via SOM. Hierin wordt een afspraak gemaakt voor het inhaalwerk.
2. Als de leerlingen niet op tijd zijn/haar werk inhaalt/inevert, wordt er contact gezocht met mentor.
3. Wanneer een leerling vervolgens toch niet aan de gemaakte afspraken voldoet, wordt ook contact op genomen met ouders. In deze mail wordt aangegeven wat de consequentie kan zijn als de opdracht niet wordt ingeleverd. Derde klas niet overgaan naar vier, in de vierde klas geen diploma. Deze actie is in overleg met de directie.
4. Als de leerling opnieuw niet aan de afspraak voldoet wordt er een afspraak gemaakt met leerling, ouders en teamleiding. In dit overleg wordt in de vorm van een contract bepaald op welke wijze en op welke termijn de leerling het gemiste werk gaat afronden. De afronding van dit contract wordt beoordeeld door de vakdocent en de directie.

Vestiging Geuzencollege
 Vak PMV/ML
 Docent E. Muntinga/ S. Leenen
 Niveau BBL

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	P1		3	Mens & Maatschappij	Centraal staat de mens, zijn herkomst, ontwikkeling en gedrag. Hoe wordt je wie je bent? Wetenschap, onderzoek en religie worden gebruikt om gedrag en dromen te verklaren en hierop te reflecteren.	ML1K1/2/3/4/5/8	P1		1 Ja	PO	Beoordeeld wordt de toepassing en gebruik van: Algehele onderzoeksvaardigheden, * Bronnen, * Schiftelijke communicatie, * Mondeling communicatie * Gebruik van internet, * Toepassen van zoektermen, * Stellen van onderzoeksvragen, * Office 365, * Meningsvorming, * Analyseren van cijfers
2	P2		3	Criminaliteit	Adv. actuele/ historische casussen worden dmv onderzoek tekst en beeld, maatschappelijke problemen (MP) onderzocht in binnen en buitenland. Leerlingen doen zelfstandig onderzoek naar een MP in Nederland. Belangrijkste begrippen (politiek, regering, publieke opinie, macht, machtsmiddelen tweede kamer, eerste kamer, hiërarchie, media, sociale media, belangen, dilemma)	ML1K1/2/3/4/5/8	P2		2 Ja	PO	* Argumentatie, * Toepassen van feiten, * Schrijven van een onderbouwd verslag, * Debatteren / delen van mening. Bij P1, 2, 3 wordt gebruik gemaakt van: laptop, internet, SOM, Word 365, de leerling moet iedere les een laptop bij zich hebben.
3	P3		3	Multiculturele Samenleving	Adv. actuele/ historische casussen wordt dmv onderzoek tekst en beeld, de context onderzocht van de multiculturele samenleving en het individu. Verschillen en overeenkomsten staan centraal. Belangrijkste begrippen (Hiërarchie, groepsvorming, sociale positie, macht en zeggenschap dominanten en subculturen, pluriform, vooroordeel, stereotype, discriminatie racisme, tolerantie, migratie, emigratie integratie en de grondwet)	ML1K1/2/3/4/5/8	P3		3 Ja	PO	

PTA

Vestiging Geuzencollege
 Vak PMV/ML
 Docent E. Muntinga/ S. Leenen
 Niveau KBL



Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Presentatie / Toets	Vaardigheden
1	P1		3	Mens & Maatschappij	Centraal staat de mens, zijn herkomst, ontwikkeling en gedrag. Hoe wordt je wie je bent? Wetenschap, onderzoek en religie worden gebruikt om gedrag en dromen te verklaren en hierop te reflecteren.	ML1K1/2/3/4/5/8	P1		1 Ja	PO	Beoordeeld wordt de toepassing en gebruik van: Algehele onderzoeksvaardigheden, * Bronnen, * Schiftelijke communicatie, * Mondeling communicatie * Gebruik van internet, * Toepassen van zoektermen, * Stellen van onderzoeksvragen, * Office 365, * Meningsvorming, * Analyseren van cijfers
2	P2		3	Criminaliteit	Adv. actuele/ historische casussen worden dmv onderzoek tekst en beeld, maatschappelijke problemen (MP) onderzocht in binnen en buitenland. Leerlingen doen zelfstandig onderzoek naar een MP in Nederland. Belangrijkste begrippen (politiek, regering, publieke opinie, macht, machtsmiddelen tweede kamer, eerste kamer, hierarchie, media, sociale media, belangen, dilemma)	ML1K1/2/3/4/5/8	P2		2 Ja	PO	* Argumentatie, * Toepassen van feiten, * Schrijven van een onderbouwd verslag, * Debatteren / delen van mening. Bij P1, 2, 3 wordt gebruik gemaakt van: laptop, internet, SOM, Word 365, de leerling moet iedere les een laptop bij zich hebben.
3	P3		3	Multiculturele Samenleving	Adv. actuele/ historische casussen wordt dmv onderzoek tekst en beeld, de context onderzocht van de multiculturele samenleving en het individu. Verschillen en overeenkomsten staan centraal. Belangrijkste begrippen (Hierarchie, groepsvorming, sociale positie, macht en zeggenschap dominanten en subculturen, pluriform, vooroordeel, stereotype, discriminatie racisme, tolerantie, migratie, emigratie integratie en de grondwet)	ML1K1/2/3/4/5/8	P3		3 Ja	PO	