

# NIEUWSBRIEF 1



## **WELKOM!**

Hierbij ontvangt u de eerste nieuwsbrief van het schooljaar 2022-2023. Vóór elke vakantie krijgt u een nieuwsbrief in uw mailbox. Daarin kijken we terug op de afgelopen periode en informeren wij u over de komende activiteiten en ontwikkelingen.

In deze eerste nieuwsbrief zullen wij uitgebreid stilstaan bij de roosters en de schoolregels in de bovenbouw.

Na vandaag start de herfstvakantie. Het was een lange en pittige periode. Tijd om even bij te tanken. Wij wensen iedereen een hele fijne vakantie! En op 31 oktober zien wij de leerlingen weer!



## **EN ALS U VRAGEN HEEFT...**

Bij een schoolorganisatie komt veel kijken, Denk maar aan: roosters, het ziekteverzuim van leerlingen en docenten, het anders organiseren van schoolactiviteiten, het volgen van protocollen en procedures e.a. Wij stellen alles in het werk om dit zo goed mogelijk te blijven regelen. U kunt daarover vragen hebben. Twijfelt u dan niet om die te stellen. Dat kan per telefoon of per mail. Als u een gesprek met de mentor wenst, wilt u dan een afspraak per mail maken? Wij willen de mentoren en docenten niet storen tijdens de les, behalve als het om dringende zaken gaat.

## **VERSTERKING VAN HET TEAM**

Wij heten een aantal nieuwe collega's welkom!

Dhr. Chris Valk, docent economie

Mevr. Rukiye Uzun, docent economie

Mevr. Kubra Ates, docent wiskunde

Dhr. Hugo van Tienhoven, docent Nederlands

Dhr. Boutaje Loukili, docent Nederlands

Mevr. Ece Dilek, BBL+



Zij vervangen docenten die afgelopen weken met pensioen of naar en andere school zijn gegaan, of zij vervangen langdurig zieke collega's

## **ROOSTERZAKEN**

Zoals iedereen weet zijn wij het jaar niet begonnen zoals wij dit hadden willen doen. Het rooster heeft in de eerste periode van het schooljaar voor te weinig rust, structuur en regelmaat gezorgd. Te veel wijzigingen, te veel gaten, te veel uitval. Leerlingen hebben hier merkbaar last van gehad. Wij willen deze nieuwsbrief gebruiken om toe te lichten waar het de afgelopen weken zo knelde en hoe wij e.e.a. na de herfstvakantie gaan oplossen en voorkomen.

### **Voorgeschiedenis**

Wij zijn dit jaar met een andere manier van indelen in ons roosterprogramma begonnen. Dit omdat dit, volgens de makers van het programma en de ervaring van onze nieuwe roostermaker, voor een flexibeler en werkbaarder rooster zou zorgen. Na een veel belovende test eind vorig jaar bleek bij de start van het nieuwe schooljaar e.e.a. niet te kloppen. In plaats van flexibeler, was het rooster, tegen alle verwachtingen in veel minder flexibel geworden. Iets wat wij door de succesvolle proef absoluut niet hadden verwacht.

In de weken erna hebben wij geprobeerd om het rooster werkbaarder te maken. Dit heeft iedere keer tot verbeteringen én verslechtingen geleid. Leerlingen die een redelijk rooster hadden, kregen opeens een vreselijk rooster en omgekeerd. Tegelijkertijd blijkt dat er landelijk ook e.e.a. iets misging met de communicatie tussen ons programma en SOMtoday, andere scholen waar wij contact mee hebben gezocht, ervoeren op bepaalde gebieden vergelijkbare problemen.

Zoals in het laatste bericht dat dhr. Stratmann heeft verstuurd is vermeld, is een speciaal team geformeerd om de problemen te analyseren en oplossingen aan te dragen. De afgelopen weken heeft onze roostermaker, in samenwerking met externe en interne experts de gehele roosteromgeving opnieuw vormgegeven. Er zijn nieuwe samenstellingen van groepen gemaakt, docenten komen op andere dagen werken, er zijn extra docenten aangetrokken, en nog een groot aantal grotere of kleinere aanpassingen zijn er gemaakt.

Dit is een ingewikkeld proces dat normaal gesproken een aantal weken in beslag neemt. In de afgelopen 2 weken is er dus met man en macht aan een nieuw rooster gewerkt.

Dit rooster zal na de herfstvakantie van kracht worden en is inmiddels online gezet.

Lesgroepen gaan veranderen, maar leerlingen blijven wel hun eigen mentor houden.

Zoals gezegd hebben wij collega's gevonden die ons team komen aanvullen. Soms om een vertrekkende collega te vervangen, maar ook een aantal collega's die meer komen werken om ervoor te zorgen dat leerlingen goed voorbereid worden op hun tentamens/ examens die gaan komen. Wij hebben de plicht om ervoor te zorgen dat leerlingen uiteindelijk op de juiste manier zijn voorbereid op hun toetsen. In sommige gevallen zal het betekenen dat een tentamen aangepast gaat worden of op een later moment wordt afgenomen. Wij gaan bij leerlingen natuurlijk niet iets toetsen wat zij niet behandeld hebben.

De volgende acties staan na de herfstvakantie op stapel:

1. Nieuw rooster (staat al in SOM)
2. Structureel extra lessen ingeroosterd
3. Invliegen van ondersteuners voor het maken van huiswerk/ bijles
4. Extra lessen waar de vakdocent het nodig vindt
5. het lesprogramma van verschillende vakken blijven wij op de voet volgen om tijdig te kunnen schakelen.

Het nieuwe rooster dat na de vakantie van kracht zal zijn, ziet er vele malen beter uit dan de vorige versies. In sommige individuele gevallen zal wel naar maatwerk gekeken moeten worden. Dit heeft te maken met keuzes van opleidingen en/of keuzevakken waardoor tussenuren niet te voorkomen zijn. Als dit grotere aantallen zijn, gaan de mentoren kijken hoe dit verminderd kan worden door een apart instructiemoment of afstemming met andere vakken/klassen. Dit laatste is echter alleen voor een klein aantal leerlingen van toepassing.

Wij verwachten dat met dit nieuwe rooster er weer gericht aan de rust, structuur en regelmaat gewerkt kan worden.

Dit betekent dat wij na de vakantie ook weer extra gaan inzetten op onze schoolregels zodat iedereen weet waar hij rekening mee moet houden en onnodige discussies niet gevoerd worden. Hierover in een volgend stuk meer over.

### **TENTAMENWEEK**

De eerste tentamenweek is gepland in de derde week ná de herfstvakantie van 21 t/m 23 november. Zowel de leerlingen van klas 3 als klas 4 zullen zich in deze week richten op die belangrijke toetsen. Regelmaat en een goede nachtrust zijn belangrijk in deze tentamenweek. Onze vraag of u uw kind hierin kunt ondersteunen

In de tentamenweek is er ook gelegenheid om toetsen in te halen en praktische opdrachten in te leveren. Op deze manier kunnen de 0,1 cijfers worden weggewerkt. Het is van belang dat de betreffende leerlingen daar zelf afspraken over maken met de vakdocenten.

### **BLOK stage klas 4**

Na de tentamenweek gaan de leerlingen uit klas 4 op Blok stage (28 november t/m 9 december). Tijdens een vmbo-stage maken zij kennis met het bedrijfsleven. Leerlingen doen werkervaring op, ontdekken wat ze leuk vinden en leren waar ze goed en minder goed in zijn. Dit helpt hen bij het kiezen van een vervolgopleiding op het MBO.

De meeste leerlingen hebben inmiddels in goed overleg met de docenten van het Beroepsgerichte vak een passende stageplek gevonden. Mocht uw zoon of dochter dit nog niet geregeld hebben, raden wij u aan met hem of haar in gesprek te gaan en een helpende hand te bieden.

Alleen de vierdejaars leerlingen van L&M blijven binnen de school. Zij pakken weer verschillende creatieve projecten op in opdracht van docenten, teamleiders en onderwijsassistenten. Zo gaan zij de nieuwe opslag container van de LO-sectie beschilderen, werken aan nieuwe etalage op het podium en op ludieke manier de schoolregels zichtbaarder maken binnen de school.

Wij wensen alle vierdejaars alvast een leerzame maar vooral inspirerende stageperiode toe!

### **Culturele en kunstzinnige vorming (Leerjaar 3)**

CKV (Culturele en Kunstzinnige Vorming) is een verplicht vak voor alle bovenbouwleerlingen van het voortgezet onderwijs. (Bij ons in leerjaar 3.)

Het belangrijkste doel is leerlingen kennis te laten maken met de professionele wereld van kunst en cultuur door actief deel te nemen aan culturele activiteiten en daarop te reflecteren.

Dit jaar draaien we op het Geuzencollege een proefjaar om het programma van CKV te organiseren binnen 4 projectweken. Op donderdag 24 en vrijdag 25 november na de tentamenweek staan de eerste CKV projectdagen voor klas 3 gepland.



Het eerste project 'Aangeraakt' gaat over (*seksueel*) *grensoverschrijdend gedrag*.

Wanneer is seksueel gedrag acceptabel en waar ligt de grens? Seksueel grensoverschrijdend gedrag is niet een mening of subjectief en heeft juist keiharde kaders. Onze derdejaarsleerlingen staan aan het begin van hun seksuele ontwikkeling. Tijdens dit CKV-project willen wij de taboes rondom dit thema bespreekbaar maken en leerlingen tools en inzichten meegeven die hen voorbereiden op de toekomst.

Dit CKV-project bestaat uit verschillende activiteiten. Door een filmles, theatervoorstelling en een weerbaarheidstraining gaan leerlingen in gesprek met elkaar. Ze worden uitgedaagd om in discussie te gaan over normen en waarden. Daarbij leren ze grenzen stellen, verantwoordelijkheid nemen voor eigen beslissingen én daarover te communiceren. Naar aanleiding van de (klassikale) gesprekken maken de leerlingen in tweetallen een digitale poster in Word of PowerPoint met behulp van illustraties en typografie.

### **ELKE LEERLING IN BEELD**

Wij willen de doorstroom binnen onze school zo goed mogelijk begeleiden. De overstap van de kleinere onderbouw naar de veel grotere bovenbouw is voor onze leerlingen altijd een enorme stap. Van een relatief klein schoolgebouw met een relatief klein docententeam, naar een heel groot gebouw, verschillende lokalen, meer docenten en ook meer volwassenen die je niet echt kent, maar die wel iets van je vragen.

In het begin van het schooljaar zijn de leerlingen zowel schriftelijk als mondeling besproken met de mentoren van het schooljaar ervoor.

Dit betekent dat de mentoren van de onderbouw in de bovenbouw over hun oud-leerlingen hebben gesproken en de mentoren van leerjaar 3 hebben hun klas overgedragen aan de mentor in leerjaar 4, of incidenteel zijn meegegaan met hun klas, dan is overdracht natuurlijk niet nodig. Zo'n overdracht is ook altijd een moment om je te realiseren hoe de leerlingen in het afgelopen jaar gegroeid zijn!

### **VEILIG SCHOOLKLIMAAT**

Een School is veilig als de psychische-, sociale- en fysieke veiligheid van leerlingen, personeel en alle anderen die de school bezoeken niet door handelen van anderen worden aangepast. De coördinator Sociale Veiligheid voor onze school is mevrouw Moerland.

Als coördinator Sociale Veiligheid coördineert zij het beleid van de schoolveiligheid. Zij levert een bijdrage aan een sociaal veilig schoolklimaat doormiddel van preventie en ziet tevens toe dat het pestprotocol wordt nageleefd.

Indien iemand zich niet veilig voelt kan men zich wenden tot de mentor of coördinator. Echter als de situatie dat wenst is direct contact met de coördinator Sociale Veiligheid ook een mogelijkheid.

### **ZEG "NEE" TEGEN ONGEWENST GEDRAG**

Op onze locatie is mevrouw Moerland de vertrouwenspersoon. Is er sprake van pesten intimidatie/machtsmisbruik, discriminatie of seksuele intimidatie, dan kan men met de onvrede of klacht naar de vertrouwenspersoon. ([nmoerland@lentiz.nl](mailto:nmoerland@lentiz.nl))

Zij werkt volgens de klachtenprocedure van Lentiz.

### **GELIJKE KANSEN VOOR IEDEREEN**

Het zorgteam van de school is intensief betrokken bij de begeleiding van onze leerlingen. U kunt hierbij denken aan extra ondersteuning in de vorm van de leerlingbegeleider. De leerlingbegeleider kan samen met de mentor en de leerling onderzoeken wat er voor nodig is om op een goede manier deel te kunnen nemen aan de lessen en de activiteiten.

Daarnaast merken wij dat sommige gezinnen het financieel moeilijker hebben door verschillende omstandigheden. In dat geval kan onze 'aandachtsfunctionaris schoolkosten' meedenken over oplossingen. Het Geuzencollege vindt het belangrijk dat iedere leerling mee kan doen met het onderwijsproces en heeft hiervoor het solidariteitsfonds beschikbaar gesteld.

Mocht u vragen hebben aan de aandachtsfunctionaris schoolkosten? Dan kunt u dit aangeven bij de mentor van uw kind. Men zal dan zo spoedig mogelijk contact met u opnemen.

### **GEVONDEN VOORWERPEN**

Leerlingen die spullen zijn kwijtgeraakt kunnen zich melden bij de conciërges. Zij hebben namelijk een enorme hoeveelheid gevonden voorwerpen onder hun beheer. Het gaat dan vooral om gymkleding en gymschoenen, maar ook boeken, etuis enz. Veel spullen die als "gestolen" zijn opgegeven kunnen hier gewoon worden teruggevonden. Er is wel enige haast geboden want in de laatste week voor de kerstvakantie belandt alles wat niet is opgehaald in de container en wordt afgevoerd. Toch in veel gevallen zonde.....



### **VAN DE DECAAN (Mevr. Van Houwelingen)**

Als je je gaat oriënteren op een vervolgstudie, is het verleidelijk je direct te verdiepen in het aanbod. Maar er zijn tegenwoordig zó veel studies dat je al gauw door de bomen het bos niet meer ziet. Voor je het weet begint alles op elkaar te lijken. Het is daarom verstandiger om eerst na te denken over wat je zelf graag wil. Waar liggen je interesses? Wat zijn je talenten? Waar word je gelukkig van? Als je weet in welke richting je moet zoeken, kun je je zoekgebied verkleinen.

Om uw kind zo goed mogelijk te kunnen helpen bij het maken van de juiste studiekeuze hebben wij een mbo-avond georganiseerd. Hier krijgt u meer informatie over het maken van de juiste vervolgkeuze. Hoe kunt u uw kind hierbij begeleiden en wat komt er allemaal bij kijken?

### **We nodigen u graag uit op dinsdag 8 november om 18:45 op het Geuzenplein 1.**

Ook staat er diezelfde week de scholenmarkt op het programma. Op donderdag 10 november zullen er verschillende mbo-scholen aanwezig zijn om vragen te beantwoorden en informatie te geven over de verschillende opleidingen. De leerlingen zullen die dag met hun mentor de scholenmarkt bezoeken, maar ook voor ouders is er de gelegenheid om vragen te stellen en informatie te ontvangen. Informatie over de tijden volgt nog.

### **LESTIJDEN**

	<b>REGULIER</b>		<b>VERKORT</b>	Om lesuitval te voorkomen kan het zijn dat we gebruik maken van het verkorte rooster. De lessen duren dan geen 45 minuten, maar 40 minuten. Alle leerlingen hebben de aangepaste tijden van dit rooster op een sticker gekregen die in de agenda geplakt moest worden. Met name de leerlingen die dan het tweede of derde uur beginnen, moeten de begintijden scherp in de gaten houden om niet te laat te komen. In het schema ziet u de tijden van het verkorte rooster.
<b>1e</b>	08.15 - 09.00 uur	<b>1e</b>	08.15 - 08.55 uur	
<b>2e</b>	09.00 - 09.45 uur	<b>2e</b>	08.55 - 09.35 uur	
<b>3e</b>	09.45 - 10.30 uur	<b>3e</b>	09.35 - 10.15 uur	
<b>PAUZE</b>	<i>10.30 - 10.50 uur</i>	<b>PAUZE</b>	<i>10.15 - 10.35 uur</i>	
<b>4e</b>	10.50 - 11.35 uur	<b>4e</b>	10.35 - 11.15 uur	
<b>5e</b>	11.35 - 12.20 uur	<b>5e</b>	11.15 - 11.55 uur	
<b>6e</b>	12.20 - 13.05 uur	<b>6e</b>	11.55 - 12.35 uur	
<b>PAUZE</b>	<i>13.05 - 13.35 uur</i>	<b>PAUZE</b>	<i>12.35 - 13.00 uur</i>	
<b>7e</b>	13.35 - 14.20 uur	<b>7e</b>	13.00 - 13.40 uur	
<b>8e</b>	14.20 - 15.05 uur	<b>8e</b>	13.40 - 14.20 uur	
<b>9e</b>	15.05 - 15.50 uur	<b>9e</b>	14.20 - 15.00 uur	
<b>10e</b>	15.50 - 16.35 uur	<b>10e</b>	vervalt	

## **VERLOFAANVRAAG**

Als uw kind vrij moet krijgen voor bezoek aan tandarts, huisarts en dergelijke dan vult u het formulier "verzoek om verlof" in dat van de schoolsite is te downloaden en dat ook op de administratie kan worden opgehaald. **Dit formulier wordt ingeleverd bij de mentor.** Het verzoek wordt dan door ons verwerkt in SOM. Een dringend verzoek is om afspraken (tandarts, orthodontist, fysiotherapeut e.d.) zoveel mogelijk buiten de lestijden om te maken. Dit om lesuitval te voorkomen.

Als uw kind op schooldagen niet aanwezig kan zijn door familieomstandigheden of vanwege een vakantie buiten de schoolvakanties om, dan vult u de officiële verlofaanvraag van leerplichtzaken in die uw kind op de administratie kan afhalen maar welke ook van de site te downloaden is.

## **LOKAAL 97 VERHUISD**

Lokaal 97, de 10 jaar geleden geopende goede doelenwinkel van het Geuzencollege, waar leerlingen van het profiel Marketing & Ondernemen hun stage lopen, is na de zomerstop op 1 oktober heropend op een nieuwe locatie. Omdat het pand, waar wij tot de zomer zaten, tot woonhuis wordt verbouwd, moesten wij opzoek naar een nieuwe locatie.



Deze locatie hebben wij gevonden in de Fransstraat 13. Op 1 oktober heeft de wethouder van Onderwijs Jacky Silos de nieuwe locatie feestelijk geopend.

Onze begeleiders mevrouw Wielaard en mevrouw Diehl hebben in de eerste weken van het jaar, samen met leerlingen het pand klaargemaakt. Lokaal 97 heeft een nieuwe uitstraling gekregen. Wij nodige iedereen van harte uit om een kijkje te nemen.

Lokaal 97 is gevestigd aan de Fransstraat 13 en is geopend op dinsdag t/m vrijdag van 13.30 tot 17.00. In de schoolvakanties is de winkel gesloten.

## **ABSENTIEREGELING**

Als uw zoon/dochter niet op school kan komen wegens ziekte vragen wij u om voor 9.00 uur contact op te nemen met de school op **telefoonnummer 010-4348555** s.v.p. niet per email aan het algemene email-adres, omdat dit vaak te laat wordt opgemerkt.

Indien een leerling niet is afgemeld, proberen wij zo snel mogelijk contact met thuis op te nemen, als dit niet lukt, zal een leerling tot nadere orde op ongeoorloofd afwezig gezet worden.

## SCHOOLREGELS

De afgelopen weken en na de vakantie zetten wij op school extra in op de schoolregels. Wij merken dat leerlingen de grenzen van deze schoolregels opzoeken en dat hierdoor vervelende discussies ontstaan. Waardoor daarna weer gesprekken over wederzijds respect gevoerd moeten worden. Hieronder halen wij enkele van onze schoolregels nogmaals aan die op dit moment tot onnodige discussies leiden.

### Telefoons.

Leerlingen mogen in de aula hun telefoon gebruiken. Op gangen en in lokalen is het alleen toegestaan als een docent er toestemming voor heeft gegeven. Indien een leerling zonder toestemming de telefoon in de klas gebruikt, zal deze bij de coördinator of teamleider in bewaring worden gegeven en kan de leerling deze om 15.50 uur ophalen. Wij gaan hier niet over in onderhandeling met leerlingen. Het maken of verspreiden van foto's of films zonder toestemming is verboden.

### Jassen opgeborgen.

De regel is dat jassen in de kluisjes bewaard moeten worden. Wij hebben in de gang op de begane grond ook een kapstok, maar die is onbewaakt. Iedere leerling heeft de beschikking over zijn/ haar eigen kluisje. Daar kunnen jassen in bewaard worden. Jassen gaan niet mee naar de klassen. Indien een leerling een jas meeneemt, zal de docent aangeven dat hij beneden opgeborgen moet worden. De leerling is dan (zeer waarschijnlijk) niet op tijd in de les en zal dan een te laat briefje moeten halen.

### Spullen bij zich hebben.

Leerlingen dienen bij de start van een les klaar te zijn om de les te volgen. Dit betekent dat zij de benodigde schoolspullen bij zich moeten hebben. Als een leerling alsnog spullen moet gaan lenen of uit zijn/haar kluis halen is hij/zij dus te laat voor de les. Ook al was hij/zij in eerste instantie op tijd in de klas. Ook dan dient een te laat briefje gehaald worden.

### Vechten.

In geval van een vechtpartij, zullen beide partijen geschorst worden. Dit om de rust en de veiligheid op school te kunnen blijven garanderen voor andere leerlingen. Dit gebeurt na hoor en wederhoor van beide partijen.

### Roken/vapen

Wij zijn een rookvrije school. Het is daarom verboden om in school of op het terrein te roken. Sinds 1 juli 2020 vallen e-sigaretten en Vape ook onder het rookverbod. Indien een leerling betraapt wordt op vaperen, nemen wij deze in. Ouders kunnen het apparaat op school komen ophalen.

### Respect.

Respect begint bij het houden aan de afspraken op school. Als je dit doet, is er weinig kans dat je op je gedrag wordt aangesproken. Iedereen maakt wel eens een foutje, maar je moet leren dat een foutje ook gevolgen heeft. Soms is dit een waarschuwing en soms heeft je foutje een gevolg. Als je de waarschuwing of het gevolg accepteert, levert het geen discussies op en is het probleem meestal meteen uit de wereld.





### **NIVEAU VASTSTELLINGSVERGADERING**

De eerste rapportvergadering in leerjaar 3 vindt plaats in december. Deze vergadering is tevens een niveau vaststellingsvergadering.

Na afsluiting van de eerste periode in klas 3, kan een leerling het advies krijgen zijn/haar opleiding op een hoger of lager niveau te vervolgen. Dit advies wordt vastgesteld met de mentor, vakdocenten, zorgcoördinator met teamleider. Voor plaatsing in een hoger niveau, wordt als richtlijn een gemiddeld cijfer van 8.0 aangehouden. Een leerling kan een advies krijgen voor een lager niveau op basis van de zak-/slaagregeling. Naast de resultaten zijn factoren als werkhouding en inzet medebepalend in het advies. Het advies om de opleiding op een hoger niveau te vervolgen wordt kenbaar gemaakt in een gesprek met de mentor en kernteamleider. Daarin wordt tevens bekend gemaakt op welke datum de leerling overgeplaatst kan worden naar een andere klas. Om er voor te zorgen dat de leerling dezelfde lesstof heeft gehad in de eerste periode kan het zijn dat er nog stof ingehaald moet worden van het hogere niveau, alsmede de toetsen die daarmee samenhangen. Het advies voor een lager niveau is een bindend advies.

### **VAKANTIES SCHOOLJAAR 2022-2023**

Kerstvakantie	24 december 2022 t/m 8 januari 2023	Buiten deze vakanties is het in principe niet mogelijk om <b>vakantieverlof</b> te krijgen.
Voorjaarsvakantie	25 februari t/m 5 maart 2023	
Goede Vrijdag en Pasen	7 t/m 10 april 2023	
Meivakantie met Koningsdag	22 april t/m 7 mei 2023	
Hemelvaartvakantie	18 en 19 mei 2023	
Pinksteren	29 mei 2023	
Zomervakantie	8 juli t/m 20 augustus 2023	

### **KALENDER TOT AAN DE KERSTVAKANTIE**

4 november	Studiedag (leerlingen lesvrij)
8 november	Informatieavond MBO
10 november	MBO markt Geuzencollege
21 t/m 23 november	Tentamenweek
24 & 25 november	CKV-dagen (I)
28 november t/m 9 december	Blokstage leerjaar 4
30 november	1 <sup>e</sup> Open dag
21 & 22 december	CKV dagen (II)
22 december	Kerstgala
24 december t/m 8 januari	Kerstvakantie