

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Aardrijkskunde
 Docent ROOE, ROSS
 Niveau 4 BBL



| Nr. | Periode | Lj. | Afk | Thema | Uitleg | Kerdoel / eindterm | Tijdsduur | Weging | Herkansing | Toetsvorm | Vaardigheden |
|-----|------------|-----|------|---------------------|--|---|-------------|--------|------------|--------------|--|
| 1 | 1 | 4 | PO 1 | Water | Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 8. | AK/K/3 De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. AK/K/6 Eindterm 10 De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. | ca. 240 min | 2 | Nee | PO, verslag. | |
| 2 | 1 tentamen | 4 | SE 1 | Water | Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 14 en 17. | AK/K/6 Eindterm 10 De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven . Eindterm 12 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. | 45 min | 3 | Ja | SO | Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 t/m K/92; - een standpunt innemen en beargumenteren.3 |
| 3 | 2 | 4 | SE 2 | Bevolking en ruimte | Hoofdstuk 2, bevolking en ruimte, paragraaf 1 tot en met 12, 15, 16 en 17. | AK/K/8 Eindterm 16 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 17 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 18 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren. | 45 min | 3 | Nee | SO | |
| 4 | 2 tentamen | 4 | SE 3 | Weer en klimaat | Hoofdstuk 3, weer en klimaat, paragraaf 1 tot en met 17. | AK/K/4 Eindterm 4 De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 5 De kandidaat kan weer en klimaat van Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 6 De kandidaat kan weer en klimaat in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren. | 45 min | 3 | Ja | SO | |

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Aardrijkskunde
 Docent ROOE, ROSS
 Niveau 4 KBL



| Nr. Periode | Lj. | Afk | Thema | Uitleg | Kerdoel / eindterm | Tijdsduur | Weging | Herkansing | Toetsvorm | Vaardigheden |
|---------------------|-----|--------|---------------------|--|--|-------------|--------|------------|--------------|--|
| 1 1 | | 4 PO 1 | Water | Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 8. | AK/K/3 Eindterm 3 De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. AK/K/6 Eindterm 10 De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. | ca. 300 min | 2 | Nee | PO, verslag. | |
| 2 1 tentamenweek | | 4 SE 1 | Water | Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 14 en 17. | AK/K/6 Eindterm 10 De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 12 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. | 45 min | 3 | Ja | SO | Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhouden van de exameneenheden K/4 t/m K/92; - een standpunt innemen en beargumenteren.3 |
| 3 2 | | 4 SE 2 | Bevolking en ruimte | Hoofdstuk 2, bevolking en ruimte, paragraaf 1 tot en met 12, 15, 16 en 17. | AK/K/8 Eindterm 16 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 17 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. Eindterm 18 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren. | 45 min | 3 | Nee | SO | |
| 4 2 tentamenweek | | 4 SE 3 | Weer en klimaat | Hoofdstuk 3, weer en klimaat, paragraaf 1 tot en met 17. | AK/K/4 Eindterm 4 De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 5 De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 6 De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren. | 45 min | 3 | Ja | SO | |

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Aardrijkskunde
 Docent ROOE, ROSS
 Niveau 4 GTL



| Nr. Periode | Lj. | Afk | Thema | Uitleg | Kerndoel / eindterm | Tijdsduur | Weging | Herkansing | Toetsvorm | Vaardigheden |
|---------------------|-----|--------|---------------------|--|---|-------------|--------|------------|--------------|---|
| 1 1 | | 4 PO 1 | Water | Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 8. | <p>AK/K/3 Eindterm 3 De kandidaat kan een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen.</p> <p>AK/K/6 Eindterm 10 De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven.</p> <p>Eindterm 11 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.</p> | ca. 300 min | 2 | Nee | PO, verslag. | |
| 2 1 tentamenweek | | 4 SE 1 | Water | Hoofdstuk 1, water, paragraaf 1 tot en met 17. | <p>AK/K/6 Eindterm 10 De kandidaat kan het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 12 De kandidaat kan de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken. AK/V/3 Eindterm 24 De kandidaat kan de waterhuishouding in een buiten-Europese macroregio (Midden-Oosten) beschrijven en plannen en maatregelen ter verbetering hiervan beschrijven.</p> | 45 min. | 3 | Ja | SO | <p>Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband:</p> <ul style="list-style-type: none"> - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhoud van de exameneenheden K/4 t/m K/92; - een standpunt innemen en beargumenteren.³ |
| 3 2 | | 4 SE 2 | Bevolking en ruimte | Hoofdstuk 2, bevolking en ruimte, paragraaf 1 tot en met 17. | <p>AK/K/8 Eindterm 16 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 17 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. Eindterm 18 De kandidaat kan de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.</p> <p>AK/V/5 Eindterm 26 De kandidaat kan de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten- Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.</p> | 45 min. | 3 | Nee | SO | |
| 4 2 tentamenweek | | 4 SE 3 | Weer en klimaat | Hoofdstuk 3, weer en klimaat, paragraaf 1 tot en met 17. | <p>AK/K/4 Eindterm 4 De kandidaat kan het weer en klimaat in de eigen regio beschrijven en verklaren. Eindterm 5 De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid van Nederland en de aangewezen contrasterende regio in Europa (Spanje) beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. Eindterm 6 De kandidaat kan weer en klimaat, klimaatverandering en klimaatbeleid in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren. AK/V/1 Eindterm 22 De kandidaat kan het voorkomen van extreme weersomstandigheden in een buiten-Europese macroregio (Verenigde Staten) beschrijven en verklaren en maatregelen om de gevolgen hiervan te beperken beschrijven.</p> | 45 min. | 3 | Ja | SO | |