

Vestiging Lentiz Geuzen College Vlaardingen KV1
 Vak Cultureel Kunstzinnige Vorming - CKV -
 Docent F. Hageman / P. Hellemons/T. Kavi
 Niveau BKG

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toets	Vaardigheden
1		1	3 KV1	<u>Aangeraaakt</u> : (seksueel) overschrijdend gedrag	Vanuit een maatschappelijk betrokken klassikale discussie, verwerken leerlingen hun standpunt in een poster. Hierbij maken zij gebruik van illustraties en typografie		12 uur		1 N	PO	Leren communiceren via een beeld en tekst
2		1	3 KV2	<u>Vlijmscherp</u> : groepsdruk, straatcultuur en jeugdcriminaliteit	Vanuit ervaringsspellen en gastlessen van deskundigen worden leerlingen bewust gemaakt van de risico's. Daarna worden leerlingen uitgedaagd om geweldloze poezie, spoken word of rap te schrijven over opgroeien in de huidige maatschappij.	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken. Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.	12 uur		1 N	PO	Informatie verwerven en verwerken
3		1	3 KV3	<u>In mijn rol</u> : identiteit en diversiteit	De diversiteit in onze samenleving groeit en de zoektocht naar wie jij bent, wordt lastiger. In een dansvoorstelling zien leerlingen hoe mensen zoeken naar een eigen identiteit. Daarna worden leerlingen in een verwerkingsopdracht uitgedaagd hun eigen identiteit te onderzoeken.		12 uur		1 N	PO	Oriënteren op eigen identiteit en loopbaan
4		2	3 KV4	<u>Game on</u> : social media, internet en digitale geletterdheid.	Vanuit een interactieve theatervoorstellingen reflecteren leerlingen op hun eigen handelen. Vervolgens maken leerlingen een stripverhaal met behulp van een app over hun ervaringen met het thema.		12 uur		1 N	PO	Emotie gebruiken in een beeldend proces
5		2	3 KV5	Reflectie	Inleveren kunstsdossier met daarin het gemaakte werk van de leerling.	KV/K/4 Reflectie en kunstsdossier De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstsdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecteren. Reflecteren op het leer- en werkproces	3 uur		1 N	PO	Reflectie overzicht van het gehele jaar en werkinzet.