

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Maatschappijleer MA1
 Docent S.Ismail
 Niveau BBL

Nr.	Periode	Lj.3	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansin	Toetsvorm	Vaardigheden
1		1	3 MA1.1	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer?		ML1K/4 De kandidaat kan:	180 min	2	N	PO	
2			3 MA1.2	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 4 Pluriforme samenleving	Door middel van Thema's boek (H1,&H4)	- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. MK/1/K6 De kandidaat kan: - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en ke	45 min	2	J	SO	
3			MA1	Multiculti					1		
4		2	3 MA2.1	Hoofdstuk 2 Jongeren (2.1-2.2-2,4)			30 min	1	N	SO	ML1K1,2,3 De kandidaat:
5			MA2.2	P.O. Hoofdstuk 3 Politiek		ML1/K/6	180 min	2	N	PO	• zich oriënteren op de eigen loopbaan
			MA2.3	Hoofdstuk 2 Jongeren (2.1-2.2-2,4)	Door middel van Thema's boek (H2&H3)	ML1/K/6	45 min	2	J	SO	• Kan communiceren en samenwerken • Kan informatie verwerven en verwerken.
6			MA2	Politiek					1		• Krijgt inzicht tot een maatschappelijk vraagstuk • Kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven
7			MA2	Politiek					1		
8		3	MA3.1	P.O Hoofdstuk Criminaliteit		ML1/K/7 De kandidaat kan: - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	180 min	2	N	PO	
9		3	3 MA3.2	Hoofdstuk 5 Media Hoofdstuk 9 Criminaliteit	Door middel van Thema's boek (H5 &H9)	ML1/K/ 5 De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid t.a.v. sociale ongelijkheid noemen.	45 min	3	J	SO	
10			MA3	Media/ Criminaliteit		ML1/K/7			1		

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Maatschappijleer MA1
 Docent S.Ismail
 Niveau KBL

Nr.	Periode	Lj.3	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansin	Toetsvorm	Vaardigheden
1		1	3 MA1.1	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer?		ML1K/4 De kandidaat kan:	180 min	2	N	PO	
2			3 MA1.2	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer? Hoofdstuk 6 Pluriforme samenleving	Door middel van Thema's boek (H1,&H6)	- beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving - uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag - de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. MK/1/K6 De kandidaat kan: - vormen van macht herkennen - beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken - beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en ke	45 min	2	J	SO	
3			MA1	Multiculti					1		
4		2	3 MA2.1	Hoofdstuk 2 Jongeren (2.1-2.2-2,4)			30 min	1	N	SO	ML1K1,2,3 De kandidaat:
5			MA2.2	P.O. Hoofdstuk 3 Politiek		ML1/K/6	180 min	2	N	PO	• zich oriënteren op de eigen loopbaan
			MA2.3	Hoofdstuk 2 Jongeren (2.1-2.2-2,4)	Door middel van Thema's boek (H2&H3)	ML1/K/6	45 min	2	J	SO	• Kan communiceren en samenwerken • Kan informatie verwerven en verwerken.
6			MA2	Politiek					1		• Krijgt inzicht tot een maatschappelijk vraagstuk • Kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven
7			MA2	Politiek					1		
8		3	MA3.1	P.O Hoofdstuk Criminaliteit		ML1/K/7 De kandidaat kan: - beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie - uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen - voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is - van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	180 min	2	N	PO	
9		3	3 MA3.2	Hoofdstuk 5 Media Hoofdstuk 9 Criminaliteit	Door middel van Thema's boek (H5 &H9)	ML1/K/ 5 De kandidaat kan: - met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen - voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen - maatregelen van de overheid t.a.v. sociale ongelijkheid noemen.	45 min	3	J	SO	
10			MA3	Media/ Criminaliteit		ML1/K/7			1		

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Maatschappijleer MA1
 Docent E. Muntinga
 Niveau TL
 Jaar 3

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansin	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	PO1	Mens&Maatschap. (Taal en denken) Nature vs. Nurture tekst. Toepassing lesstof op actuele vraagstellingen a.d.v. media door onderzoek.	Samenvatting en -voeging van het aangeboden materiaal tot een eigen tekst. Centraal staat de vraag: Wat is een mens. Wat kenmerkt ons. Hoe worden we wie we zijn (nature vs nurture). Materiaal: Film: Nell, Harlow, Genie Wiley, Dogs in the land of Lions	ML1K1/2/3 ML1/K/4 De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	8 weken	1	n	PO	
2	2	3	PO2	Nature vs. Nurture	a.d.h.v het lesmateriaal. Samenvoegen tot eigen verhaal. Uitgangspunt is de relatie criminaliteit, sociale ongelijkheid en cultuur (normen en waarden rond straf en recht) Materiaal: oa. Films: Ali Zaoua, Billie Eliot, Thirteen, Rize, 8Mile, The Experiment, Standford Prison Experiment		90 min	1	n	PO	ML1/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij ML1/K/2
3	2	3	PO3	schooltv/ Doc.	Toepassing op sekueeloverschrijdend gedrag		90 min	1	n	PO	De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. ML1/K/3 De kandidaat kan met betrekking tot een maatschappelijk vraagstuk: – principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen – een standpunt innemen en hier argumenten voor geven
4	3	3	PO4	Multi. Samenleving Migratie & Vluchtelingen presentatie	Groepspresentatie adv doc. en onderzoek minderjarige vluchtelingen. Ontstaan multiculturele samenleving/ cultuur/ vooroordelen/discriminatie/ Racisme/(institutioneel racisme)/ vluchtelingen. Materiaal: Shadowgame 2DOC, Film Into This world	ML1/K1/2/3 ML1/K/4 De kandidaat kan: – beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven – uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces – de rol van onderwijs (als socialiserende instantie) beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. ML1/K/5 De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/ uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren ML1/K/7/ De kandidaat kan: – met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/ uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) – beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan – overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	90 min	1	n	PO	
5	3	3	PO5	Geschiedenis Werk Plaats. Cultuur en Mentaliteit na 1945	Tekst a.d.v. onderzoek n.a.v. actuele media migratie/ multi.Sam. Materiaal: Film Rabat, 2Doc		10 weken	1	n	PO	