

Bij de overgang van klas 1 naar klas 2 én bij de overgang van klas 2 naar klas 3 wordt de volgende normering gebruikt:

- Het vierde rapport is het eindrapport en wordt samengesteld uit R1, R2 en R3 met de daartoe afgesproken formule $(1 \cdot R1 + 2 \cdot R2 + 2 \cdot R3) / 5$.
- We spreken bij de normering over tekorten. Een leerling die geen onvoldoendes heeft, heeft geen tekorten. Als een leerling een 5 heeft dan spreken we van één tekort. Een 4 is twee tekorten. Een 3 is drie tekorten. Eén 5 en één 4 zijn dus ook 3 tekorten, etc.
- Deze normering geldt voor alle leerwegen: de Gemengde/Theoretische Leerweg, de Kader Beroepsgerichte Leerweg én de Basis Beroepsgerichte Leerweg.
- We hanteren het principe van het gericht bevorderen. Dat betekent dat we in eerste instantie kijken naar welk niveau in het opvolgende leerjaar de leerling het beste bevorderd kan worden.
- Gericht bevorderen betekent niet dat een leerling niet kan doubleren. Bij méér dan 6 tekorten besluit de rapportvergadering dat het in het belang van de leerling beter is om niet naar het volgende leerjaar bevorderd te worden. In dat geval moet de leerling het leerjaar overdoen.
- Iedere leerling wordt apart besproken. Daarbij staat het individuele belang van de leerling altijd voorop.
- Als er bij een leerling bijzondere dingen aan de hand zijn (of zijn geweest) zoals:
 - langdurig schoolverzuim;
 - intensievere pedagogische en/ of didactische begeleiding;
 - psychosociale en/ of sociaal emotionele begeleiding;
 - medische begeleiding;
 - dan komt deze leerling automatisch in de bespreking.
- In die gevallen waarin het verzuim groter is dan 300 uren, kan er besloten worden dat de leerling het leerjaar over moet doen of dat de leerling een traject in een andere vorm van onderwijs moet gaan volgen.
- De maatschappelijke stage moet aan het einde van klas 2 volledig en voldoende zijn afgesloten om te kunnen starten in klas 3.
- De beslissingen die na bespreking van een leerling worden genomen in de eindrapportvergadering zijn bindend.

Opstromen en afstromen:

Voorwaarden voor het opstromen naar een hoger niveau:

- het gemiddelde van de vakken die leerweggericht becijferen moet 8 of hoger zijn
- een meerderheid van de docentenvergadering is het eens met het opstromen
- bij alle vakken staat een voldoende (6 of hoger) op het eindrapport (R4)

Voorwaarden voor het afstromen naar een lager niveau:

- het gemiddelde van de vakken die leerweggericht becijferen is lager dan een 6
- een meerderheid van de docentenvergadering is het eens met het afstromen

De vakken die op niveau cijfers geven zijn: Ne, En, Du, Bi, Wi, Ec, Gs, Ak, Vz

0 tekorten	Voldoet aan voorwaarden voor opstromen.	Gaat over op een hoger niveau
	Voldoet niet aan voorwaarden voor opstromen.	Gaat over op hetzelfde niveau
1 of 2 tekorten	Het gemiddelde van de vakken die leerweggericht becijferen is hoger dan een 6,0.	Gaat over op hetzelfde niveau
	Het gemiddelde van de vakken die leerweggericht becijferen is lager dan 6,0. De docentenvergadering beslist:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaat over op hetzelfde niveau. 2. Gaat over op een lager niveau.
3 t/m 6 tekorten	De docentenvergadering beslist:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gaat over op hetzelfde niveau. 2. Gaat over op een lager niveau. 3. Doubleren. 4. Andere vorm van onderwijs
Meer dan 6 tekorten	De docentenvergadering beslist:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Doubleren. 2. Andere vorm van onderwijs.

De vakken die leerweggericht becijferen zijn: NE, EN, DU, WI, EC, GS, AK, BI en VZ