

Vestiging	Lentiz Geuzencollege										
Vak	Nederlands										
Docent	GODEJO										
Niveau	KBL										
Lerjaar	3										
PTA 2025-2026											
Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	syllabus 2025	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	NE300	Lezen, woordenschat, spelling & grammatica	Toets Hoofdstuk 1	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken; NE/K/2 Basisvaardigheden; NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands; NE/K/6 Leesvaardigheid; NE/K/7 Schrijfvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	SO	Leesvaardigheid
2	2	3	NE301	Lezen, woordenschat, spelling & grammatica	Toets H2	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken; NE/K/2 Basisvaardigheden; NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands; NE/K/6 Leesvaardigheid; NE/K/7 Schrijfvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	SO	Leesvaardigheid
3	2	3	NE302	Sollicitatietraining: schrijven zakelijke e-mail	Toets zakelijke mail. Je kunt een zakelijke e-mail schrijven, je hanteert de conventies.	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken; NE/K/2 Basisvaardigheden; NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands; NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid; NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid; NE/K/7 Schrijfvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
4	3	3	NE303	Spreeken	presenteren: debat, presentatie, vlog	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken; NE/K/2 Basisvaardigheden; NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands; NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid; NE/K/5 Spreek- en gespreksvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	MO	spreek- en gespreksvaardigheid
5	3	3	NE304	Fictie	Verwerkingsopdracht aan de hand van een boek	NE/K/8 Fictie.	45	1 x examendossier	Ja	SO/PO	Leesvaardigheid
6	3	3	NE305	Lezen, woordenschat, spelling & grammatica	Toets H3	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken; NE/K/2 Basisvaardigheden; NE/K/3 Leervaardigheden voor het vak Nederlands; NE/K/6 Leesvaardigheid; NE/K/7 Schrijfvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	SO	Leesvaardigheid

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Engels
 Docent KAVT, SUNE, OBAH, JUBH
 Niveau KBL
 Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	TEN1	Rep. H2 TB	Leerlingen beantwoorden vragen waarbij ze informatie moeten kunnen reproduceren en toepassen en moeten ze begrijpend lezen	MVT/K/1/2/3 MVT/K/4 Leesvaardigheid MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	45 min	2x exd 1x vgd	Ja	SO	MVT/K/1 Oriëntatie op leren en werken MVT/K/2 Basisvaardigheden MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
2	2	3	TEN2	Luistervaardigheid, niveau BB	Luister- en kijkvaardigheid, BB niveau, meerkeuzevragen, CITO	MVT/K/1/2/3/4/5	45 min	3x exd 2x vgd	Ja	SO	
3	3	3	TEN3	Leesvaardigheid	Begrijpend lezen	MVT/K/1/2/3/4/5	45 min	3x exd 2x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Maatschappijleer MA1
 Docent ALLAYOti & JONGFL
 Niveau KBL
 Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.3	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MA1.1	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer?	Door middel van thema's boek (H1)	ML1/K/1 De kandidaat kan: • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	1	3	MA1.2	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer?	Leerlingen maken een werkstuk over een maatschappelijk probleem.	ML1/K/3 • principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; • een standpunt innemen en hier argumenten voor geven.	90 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
3	1	3	MA1.3	Hoofdstuk 2 Media	Door middel van thema's boek (H2)	ML1/K/7 • aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
4	2	3	MA2.1	Hoofdstuk 3 Cultuur & identiteit	Door middel van thema's boek (H3)	ML1/K/4 De kandidaat kan: • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven; • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces; • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie- beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
5	2	3	MA2.2	Hoofdstuk 7 Cultuur & identiteit	Door middel van thema's boek (H7)	ML1/K/7 De kandidaat kan: • aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming; • uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; • beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect; • van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	ML1K1,2,3 De kandidaat: • zich oriënteren op de eigen loopbaan • Kan communiceren en samenwerken • Kan informatie verwerven en verwerken. • Krijgt inzicht tot een maatschappelijk vraagstuk • Kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven

6	3	3 MA3.1	Hoofdstuk 4 Politiek	Door middel van thema's boek (H4)	ML1/K/6 De kandidaat kan: • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO
7	3	3 MA3.2	Hoofdstuk 4 Politiek	Poster eigen politiek partij oprichten	ML1/K/2 De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	90 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO
8	3	3 MA3.3	Hoofdstuk 5 Rechtsstaat	Door middel van thema's boek (H5)	ML1/K/6 De kandidaat kan: • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven mensen mogelijk maken; • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO

Vestiging	Lentiz Geuzencollege	PTA 2025-2026									
Vak	Lichamelijke opvoeding										
Docent	Dhr. Spa, Dhr. Vliet en Dhr. Bravenboer										
Niveau	KBL										
Leerjaar	3										
Nr.	Periode	Leerjaar	Afk	Thema		Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	LO1	Slag en loopspelen	softbal	LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7	6 x 30 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
2	1	3	LO1	Atletiek	Atletiekvormen			1x exd 1x vgd			
3	1	3	LO2	Inzet	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	Alle lessen in deze periode	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
4	2	3	LO3	Turnen	Steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren	LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/5	9 x 30 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden, Turnen
5	2	3		Tref-en stoeispelen	Boksen			1x exd 1x vgd			
6	2	3	LO4	Inzet	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	Alle lessen in deze periode	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
7	3	3	LO5	Organiseren en regelen	Les en leidinggeven	LO1/K/1/ 3/10	6 x 30 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
8	3	3	LO6	Spelsporten	Korfbal, handbal	LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/4	3 x 30 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden, Spel
9	3	3	LO7	Inzet	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	Alle lessen in deze periode	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4											
Herkansing:											
Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handelingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.											
Inzet:											
In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is.											

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Cultureel Kunstzinnige Vorming - CKV -
 Docent HAGEFI, VLIEJO, KAVITU
 Niveau KBL
 Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	KV1	<u>Vlijmscherp</u> : groepsdruk, straatcultuur en jeugdcriminaliteit	Via ervaringsspellen en gastlessen van (ervarings)deskundigen, worden leerlingen bewust gemaakt van de risico's. Daarna worden leerlingen uitgedaagd om geweldloze poëzie, spoken word of rap te schrijven over opgroeien in de huidige maatschappij.	KV/K/2 Basisvaardigheden - Informatie verwerven en verwerken	12 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. KV/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken. Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
2	2	3	KV2	<u>Aangerakt</u> : (seksueel) overschrijdend gedrag	Vanuit een maatschappelijk betrokken klassikale discussie, verwerken leerlingen hun standpunt in een poster. Hierbij maken zij gebruik van illustraties en typografie	KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten - Leren communiceren via een beeld en tekst	12 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
3	3	3	KV3	<u>Tussen likes en leven:</u> / <u>Spiegelbeeld</u> : identiteit en beeldvorming.	In een wereld vol digitale prikkels en een steeds diverser wordende samenleving, wordt de vraag "Wie ben ik eigenlijk?" steeds complexer. Leerlingen onderzoeken hoe hun identiteit gevormd wordt – door afkomst, omgeving, keuzes én hun online gedrag. Hoe blijf je trouw aan jezelf in een wereld vol filters, meningen en verwachtingen? Hoe verhoud je je tot anderen – in het echte leven én online? Dit thema daagt jongeren uit om stil te staan bij wie ze zijn, wat hen uniek maakt, en hoe ze gezond en bewust omgaan met de (digitale) wereld waarin ze leven. Tot slot onderzoeken leerlingen in een verwerkingsopdracht hun eigen identiteit.	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken - Oriënteren op eigen identiteit en loopbaan. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten - Emotie gebruiken in een beeldend proces	24 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
4	3	3	KV4	Reflectie: website	Inleveren kunstdossier met daarin het gemaakte werk van de leerling.	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier -De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecterenReflecteren op het leer- en werkproes	3 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	Reflectie overzicht van het gehele jaar en werkinzet.

PTA 2025-2026

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Loopbaan Oriëntatie Ontwikkeling en Begeleiding
 Docent Profielen D&P, E&O en Z&W
 Niveau KBL
 Leerjaar 3

nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Eindtermen/deeltaken (wat moet je kennen en kunnen)	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36-44	3	LOB1	Voorstellen			var	v/nv	Nee	HD	
2	wk 46- 4	3	LOB2	Excursie/ verslag/ beroepsoriëntatie			var	v/nv	Nee	OP	
3	wk 47	3	LOB3	LOB gesprek 1			var	v/nv	Nee	HD	
4	wk 46- 26	3	LOB4	Stage			var	O/V/G	Nee	HD	
5	wk 11	3	LOB5	LOB gesprek 2			var	v/nv	Nee	HD	
6	wk 26	3	LOB6	Beroepshouding			nvt	O/V/G	Nee		

Leerlingen die in het LOB dossier niet alle onderdelen af kunnen vinken of aan hebben voldaan kunnen niet bevorderd worden naar het examenjaar.

PTA 2025-2026

Vestiging		Lentiz Geuzencollege									
Vak		Aardrijkskunde									
Docent		ROSESA, OBANHA									
Niveau		KBL									
Leerjaar		3									
Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	TEN 1	Arm en rijk	Hoofdstuk 1: Arm en Rijk - Paragrafen 1.1 t/m 3.6	AK/K/1, AK/K/2 Eindterm 13 De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. Eindterm 14 De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 15 De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio	45 min.	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	
2	2	3	TEN 2	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2: Bronnen van energie - Paragrafen 4.1 t/m 6.5	AK/K/1/2 AK/K/5 Eindterm 7 De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 8 De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven. Eindterm 9 De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	45 min.	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	AK/K/1 De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij. AK/K/2 De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
3	3	3	TEN 3	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3: Grenzen en Identiteit - Paragrafen 7.1 t/m 9.5	AK/K/1, AK/K/2 AK/K/9 Eindterm 19 De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. Eindterm 20 De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren. Eindterm 21 De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten- Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.	45 min.	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Biologie
 Docent KAPLBU
 Niveau KBL
 Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	TEN1	1. Organen en cellen 4. Ordening	1-Levenskenmerken noemen en toelichten. 2-Delen van cellen benoemen, in afbeelding aanwijzen en functies beschrijven. 3-Niveaus waaruit organismen zijn opgebouwd benoemen (cel, weefsel, orgaan, orgaanstelsel) in afb/ model aanwijzen en functies benoemen. 4-Je moet weten hoe je met een microscoop moet werken. 5-Mitose beschrijven.	BI/K/1 Oriënteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij; BI/K/2 Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; BI/K/3 Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot (1) de ontwikkeling van eigen leervermogen en (2) het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. BI/K/4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6 Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. BI/K/5 Rol van schimmels en bacterien in het milieu noemen en toelichten.	45 min.	1x exd 1x vgd	Ja	SO	– De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.
2	2	3	TEN2	2. Voortplanting en seksualiteit 3. Erfelijkheid en evolutie	1-Fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen noemen. 2-Delen van voortplantingsstelsel noemen, in afb aanwijzen en functies beschrijven. 3-Hoe de voortplanting van mensen verloopt. 4-De werking van voorbehoedsmiddelen. 5-Rol van schimmels en bacterien in het milieu benoemen en toelichten. 6-Namen van organismen, en ook delen, opzoeken; de relaties die ze onderling hebben toelichten. 1-Toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen. 2-Uitleggen welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen. 3- Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 4-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen.	BI/K/6.1 Namen van organismen opzoeken, de relaties die ze onderling hebben en met hun omgeving noemen. BI/K/12 Voortplanting en groei bij organismen; ook de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.	45 min.	2x exd 2x vgd	Nee	SO	

3	3	3	TENT3	6. Ecologie Duurzaam leven	7. 1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstofkringloop uitleggen. 1-Omschrijven hoe mensen het milieu nodig hebben (zuurstof, water, voedsel, energie, grondstoffen en recreatie)	BI/K/4.4 Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. BI/K/6.2 t/m 6.6 Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderliggen hebben en met hun omgeving noemen en toelichten. BI/K/7 Toelichten dat mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen, energie, voedselproductie en recreatie afhankelijk is van ecosystemen; beschrijven hoe ecosystemen te beïnvloeden zijn; toelichten belang van duurzame relatie tussen mens en milieu bevorderen.	45 min.	2x exd 2x vgd	Ja	SO
4	3	3	PO6	5. Stevigheid en bewegen	1-Toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen. 2-Uitleggen welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen. 3- Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 4-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen.	BI/K/13 Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen. BI/K/8 Belangrijke delen voor stevigheid en bewegen noemen; de gevolgen van overbelasting benoemen.	45 min.	1x exd 1x vgd	Nee	PO

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	ECK1	Tentamen Consumptie	Hoofdstuk 1 – Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 – Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 3 – De bank en jouw geld	EC/K/4A Consumptie: 1, 2, 3, 6, 7, 8 Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie van consumentenorganisaties gebruiken. EC/K/8 Natuur en milieu: Samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen	90	1x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	1	3	ECKPO	Consumptie	Praktrische opdracht consumptie	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties:	120	1x exd 2x vgd	Nee	PO	
3	2	3	ECK2	Tentamen Consumptie, Arbeid & productie	Hoofdstuk 4 – Kies je voor zekerheid? Hoofdstuk 5 – Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 – Productie en markt	EC/K/4B Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie van consumentenorganisaties gebruiken. EC/K/5A Arbeid en productie: 1, 2, 3, 4, 5,6 Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid EC/K/5B Arbeid en bedrijfsleven: Productie van goederen en diensten en de productiefasen van een product van grondstof tot en met de detaillist EC/K/4A Consumptie: 2 Positie als consument EC/K/8 Natuur en milieu: Samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen	90	1x exd 2x vgd	Ja	SO	EC/K/1 De kandidaat leert zich te oriënteren op het werken en leren. EC/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat ontwikkelt en past de basisvaardigheden toe. EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen.
4	3	3	ECK3	Tentamen Overheid & bestuur, Internationale ontwikkeling	Hoofdstuk 7- Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 – Over de grens	EC/K/6 Overheid en bestuur: 1, 2, 3 Sociale, economische en financiële functies van de overheid. EC/K/7 Internationale ontwikkelingen: 1, 2, 3ab, 4, 5 Internationale economische betrekkingen; Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek.	90	1x exd 2x vgd	Ja	SO	

Vestiging	Lentiz Geuzencollege										
Vak	Wiskunde										
Docent	REUSEL & NIEBAB										
Niveau	3 KBL										
Leerjaar	3										
PTA 2025-2026											
Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	R2	Rep H2 Meetkunde	Je kunt koersen uitzetten, aflezen en meten. Je kunt werken met schaal, schaallijn, hoogtelijnen op een kaart, de doorsnede van kubus en balk op ware grootte tekenen, de lichaamsdiagonaal met de verlengde stelling van pythagoras berekenen, aanzichten benoemen en tekenen en hoeken in vlakke figuren berekenen.	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/6 Meetkunde	40 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
2	1	3	T1	Tentamen H1 Procenten en H3 Formules en grafieken	H1: Je kunt rekenen met procentuele stijging en daling, procentuele toename en afname berekenen, , terugrekenen naar 100%, de oude situatie berekenen, rekenen met promille.H3: Je kunt benoemen of de grafiek lineair of een vloeiende kromme is, begrijpt de regelmaat in een tabel, je kan uitleggen hoe een formule in elkaar zit en kan een formule maken bij een tabel of lineaire grafiek.	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
3	2	3	R8	H8 Getallen	Je kunt rekenen met grote getallen en eenheden van informatie, grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven, rekenen met verhoudingen, rekenen met eenheden van tijd en snelheid.	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/5 Rekenen, meten en schatten	40 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
4	2	3	T2	Tentamen H6 Verschillende verbanden en H7 Goniometrie	H6: Je kunt bij een kwadratische verband de parabool tekenen en zien aan de formule of de grafiek een dal- of bergparabool wordt, de grafiek tekenen van een wortel- en machtsverband, de periodieke grafiek aflezen en de evenwichtsstand, de amplitude en frequentie aflezen van een periodieke verband. Exponentiele toename en afname (uit H1) H7: Je kunt met de stelling van Pythoagoras een zijde berekenen, een hoek en zijde berekenen met de sinus, cosinus of tangens, zijden en hoeken berekenen met een rechthoekige driehoek.	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/6 Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
5	3	3	P4	Statistiek	Je krijgt een praktische opdracht over centrummaten.	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden WI/K/7 Informatieverwerking, statistiek	135 min	1x exd 1x vgd	nee	PO	
6	3	3	T3	Tentamen H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud en H10 Grafieken en vergelijkingen	H9: Je kunt rekenen met eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud, de oppervlakte en omtrek van vlakke figuren berekenen, de oppervlakte en omtrek van samengestelde figuren berekenen, de oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren berekenen, de oppervlakte van vergrotingen berekenen, de vergrotingsfactor berekenen bij een vergrote oppervlakte. H10: grafieken van bijzondere formules tekenen, de som- en verschilformule maken en de grafiek die daarbij hoort, de som- en verschilgrafiek tekenen met behulp van een tabel, vergelijkingen maken en oplossen met de balansmethode, vergelijkingen met een macht oplossen met inklemmen.	WI/K/2 Basisvaardigheden WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde WI/K/4 Algebraïsche verbanden WI/K/6 Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
* voor de tentamens gelden de tentamenherkansingsregels											

PTA 2025-2027

Vestiging	Lentiz Geuzencollege										
Vak	Dienstverlening en Producten										
Docent	HAGEFI, VERGGU										
Niveau	KBL										
Leerjaar	3										
PTA 2025-2027											
Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	DPT1	Tentamen Word en Powerpoint	<u>Tentamen</u> bestaat uit het maken van een Powerpointpresentatie, het ontwerpen van flyer in Word & een minitoets	De kandidaat kan mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media. Daarbij toont de leerling basisvaardigheden te hebben in het computerprogramma Word en Powerpoint. Daarbij kan de leerling P/D&P/2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	2025-2026
2	1	3	DPP1	Profielproject Bordspel	<u>Profielproject Bordspel</u> : In dit project doen leerlingen ontwerpen leerlingen zelf een bordspel.	P/D&P/2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven P/D&P/4.4 een applicatie onderzoeken, ontwerpen en maken. A3/ A4/ A16/	10 weken	1x exd 1x vgd	Ja	PO	
3	2	3	DPT2	Tentamen Excell	<u>Tentamen</u> bestaat uit het maken van een berekening en planning in excell, het maken van een wedstrijd indeling & een minitoets	De kandidaat kan voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren. Daarbij toont de leerling basisvaardigheden te hebben in het computerprogramma Excel en simpele formules te kunnen toepassen. A6/ B2/ B4	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
4	2	3	DPP2	Projectproject Kinderboek of Kruk	<u>Profielproject Kruk of kinderboek</u> : In dit project doorlopen leerlingen een productieproces van een voorwerp. Afhankelijk van hun specialisatie in keuzevakken is dit een kinderboek of kruk	P/D&P/ 1.2 Een activiteit organiseren: P/D&P/1.3.4 werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren P/D&P/4.1 Een digitaal ontwerp maken: P/D&P/4.1.1 informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out	10 weken	1x exd 1x vgd	Ja	PO	
5	3	3	DPT3	Tentamen Facilitair	<u>Tentamen</u> bestaat uit kennisvragen over facilitaire werkzaamheden, regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu, intekenen van een plattengrond & een minitoets	De kandidaat kan op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit. A7/ A8/ A12/ A15/ B3	90 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
6	3	3	DPP3	Profielproject BBQ Battle	<u>Profielproject BBQ Battle</u> : In dit project nemen ze de rol van gastheer of gastvrouw op zich en bereiden ze een maaltijd.		10 weken	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
6	1	4	DPT4	<u>Tentamen Film en Reclame</u>	<u>Tentamen</u> bestaat uit vragen over multimediale communicatie, communicatiemiddelen, reclame en het afmaken een storyboard en film & een minitoets	De kandidaat kan mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media. Daarbij kan de leerling P/D&P/2.1.1 media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid P/D&P/2.1.3 kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven P/D&P/4.4 een applicatie onderzoeken, ontwerpen en maken. A3/ A4/ A9/ A13/ A14/ A16/ B4/	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	

7	1	4	DPP4	Profielproject Restaurant	<u>Profielproject Restaurant</u> : In dit project geven de leerlingen een restaurant een totale make-over.	10 weken	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
8	2	4	DPT5	Tentamen 3D tekenen	<u>Tentamen</u> : bestaat uit het werken vanuit een technische tekening in sketchup en het digitaal opmaken van een verpakking & een minitoets De kandidaat kan in samenwerking met klasgenoten een activiteit organiseren en tot uitvoer brengen. Daarbij verricht hij activiteiten in de voorbereiding, promotie en uitvoering. P/D&P/1.2 een activiteit organiseren: P/D&P/ 1.2.1 een activiteit plannen en voorbereiden P/D&P/ 1.2.3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen P/D&P/2.3 doelgericht informatie verstrekken en instructies geven: P/D&P/ 2.1.4 social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context P/D&P/ 2.2.2 een promotieplan maken en beoordelen P/D&P/ 2.3.1 uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers P/D&P/ 2.3.3 gebruik maken van passende communicatiemiddelen P/D&P/4.3 een website ontwerpen en samenstellen: P/D&P/4.3.1 wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website P/D&P/4.3.3 het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever P/D&P/4.3.4 een website bouwen P/D&P/4.3.5 de website presenteren aan de opdrachtgever. A10/ A11/ A5/	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	2026-2027
9	2	4	DPP5	Profielproject Geuzengoed:	Profielproject Geuzengoed: In dit project bereidend de leerlingen een evenement voor, maken zij een passend promotieplan en promotiemateriaal inclusief een werkende website.	10 weken	2x exd 2x vgd	Nee	PO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege

Vak Tekenen Schilderen en Illustreren **1509** (tsi)

Docent HAGEFI, ROZEMA

Niveau	KBL
--------	-----

Leerjaar 3

PTA 2025-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	TSI1		Kunststroming : De leerling heeft een voorstelling getekend in de stijl van een kunststroming	K/MVI/5.4 K/MVI/5.6 Door een voorstelling te tekenen in de stijl van een kunststroming naar keuze, onderzoekt de leerling de beeldende kenmerken van een bepaalde kunststroming.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
2	2	3	TSI2		Perspectief : De leerling heeft een tekening in 3D gemaakt.	K/MVI/5.3 Door vormen te tekenen in driedimensionaal perspectief, onderzoekt de leerling hoe een plastische en ruimtelijke weergave te maken op een 2D medium .	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
3	3	3	TSI3		Illustratie : De leerling heeft een illustratie gemaakt voor een mediaproduct	K/MVI/5.1 K/MVI/5.5 Door een mediaproduct vorm te geven, onderzoekt de leerling hoe een schetsontwerp om te zetten in een nauwkeurig lijnontwerp waarbij effectief vorm en inhoud wordt gegeven aan een beeldende voorstelling.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	K/MVI/5.1 De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Teken en Schilderen en Illustreren.
4	1	4	TSI4		Bewogen beeld : De leerling heeft een beweging; het veranderen van plaats, stand of houding, vastgelegd in beeld	K/MVI/5.2 Door schetsontwerpen te maken, onderzoekt de leerling de invloed van de beeldaspecten (licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur) bij het visualiseren van beweging.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van TSI herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Interieur & Design **1223** (intd)
 Docent HAGEFI, ROZEMA
 Niveau KBL
 Leerjaar 3

PTA 2025-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	ID1		Tiny house: Maquette opdracht waarbij leerlingen een interieur ontwerpen en maken.	K/BWI/19.3 Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
2	2	3	ID2		Handen uit de mouwen: Een interieurelement maken, decoreren en presenteren.	K/BWI/19.2 Interieurelement in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	K/BWI/19 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes
3	3	3	ID3		Stoelendans: De leerling ontwerpt in 3D een experimentele stoel.	K/BWI/19.1 Een interieur ontwerpen K/BWI/19.4 Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Interieur beelden ontwerpen, bewerken en monteren. Een
4	1	4	ID4		The stage is yours: het ontwerp in een 2D-en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode	K/BWI/19.5 Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	procesevaluatie maken en presenteren.

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van TSI herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege

Vak Mode & Design **1712** (mode)

Docent HAGEFI, ROZEMA

Niveau KBL

Leerjaar 3

PTA 2025-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MD1		Stylingmap : De leerling laat zijn visie zien en maakt daarbij gebruik van beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer.	K/EO/8.1.1 K/EO/8.1.2 K/EO/8.1.5 Door het samenstellen van een Stylingmap, onderzoekt de leerlingen tijdens het ontwerpen van moodboards, collage's én mixed-media paintings verschillende stijlen en trends, op het gebied van wonen	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Mode en Design. werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van o ontwerpen o productietechnieken
2	2	3	MD2		Van vintage naar Vogue: De leerling experimenteert met vormen en materialen vanuit bestaande kleding en accessoires	K/EO/8.1.4 Door in de praktijk te experimenteren met verschillende montage technieken, onderzoekt de leerling diverse materialen, structuren en kleurcombinaties.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
3	3	3	MD3		Goed gemutst: De leerling maakt een ontwerp voor een karakter	K/EO/8.1.3 Door werkzaamheden en diverse productietechnieken uit te voeren, onderzoekt de leerling ruimtelijke beeldaspecten, vormgevingsprincipes en de kleurenleer.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
4	1	4	MD4		Tas ontwerp: De leerling naait van een stof een tas of etui	K/EO/8.2 Door het ontwerpen en maken van een tas, onderzoekt de leerling verschillende technieken zoals timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen en gebruikt daarbij verschillende	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Mode & Design herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege

Vak Fotografie **1511** (foto)

Docent HAGEFI, ROZEMA

Niveau KBL

Leerjaar 3

PTA 2025-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3C9:F 9	FOT1		Droomfoto: Een surrealistisch beeld maken met fotografie en photoshop	K/MVI/7.4 Door te fotograferen en te photoshoppen, onderzoekt de leerling hoe je effectieve vorm en inhoud kan geven aan een fotografisch beeld en gemaakte keuzes onderbouwt met argumenten.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	K/MVI/7 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Fotografie beelden bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken
2	2	3	FOT2		Magazinecover: studio fotografie waarin de leerling zichzelf tot onderwerp neemt.	K/MVI/7.2 Door te fotograferen in de fotostudio, onderzoekt de leerlingen welk effect het gebruik van fotografische technieken heeft in de realisatie van een beeld. Daarnaast onderzoekt de leerling de mogelijkheden van beeldbewerking binnen photoshop.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
3	3	3	FOT3		Maatschappelijke poster: Geënceneerde fotografie waarin de boodschap leidend is	K/MVI/7.1 Door te fotograferen op locatie, onderzoekt de leerling hoe de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
4	1	4	FOT4		Reclameposter: Product fotografie waarin de eisen van de opdrachtgever centraal staat en er een commercieel idee wordt bedacht rondom het gekozen product.	K/MVI/7.2 K/MVI/7.3 Door een stilleven te fotograferen in opdracht van en opdrachtgever, ervaart de leerlingen wat het betekend om te werken volgens eisen, wensen en verwachtingen van een ander.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Fotografie herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging	Lentiz Geuzencollege										
Vak	Profiel Economie en Ondernemen										
Docent	UZUNRU, LANSME										
Niveau	KBL										
Leerjaar	3										
PTA 2025-2027											
nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36-27	3	R&S1	Retail & Styling	Blok 1 SO H1	P/EO/ 1.1.het begrip retailformule beschrijven, samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie analyseren, samenhang tussen de marketinginstrumenten analyseren, winkelinrichting ontwerpen, promotiematerialen realiseren	30 ,in	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
2		3	R&S21		Blok 1 PO Winkelinrichting		60-100 min	1x exd 1 x vgd	Nee	PO	
3		3	R&S22		Blok 1 PO Mystery Guest		60-101 min	1x exd 1 x vgd	Nee	PO	
4	wk 36-27	3	R&S 2		Winkel			1x exd 1 x vgd			
5		3	R&S31		Blok 2 PO Etaleren	P/EO/ 1.2 de verkoopomgeving verkoopklaar maken, artikelpresentaties maken aan de hand van een thema en compositie, nevenactiviteiten realiseren om omzet te stimuleren.	60-100 min	2x exd 2 x vgd	Nee	PO	
6		3	R&S32		Blok 2 PO Etalages beoordelen	60-100 min	2x exd 2 x vgd	Nee	PO		
7	wk 36-27	3	R&S3		Etalages		1x exd 1 x vgd				
8	wk 36-27	3	R&S4		Blok 2 SO H2	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO		
6	wk 36-27	3	S&S11	Stock & Supplies	Blok 1 SO	P/EO/3.2 voorraadbeheer uitvoeren, goederen bestellen	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
			S&S12		Blok 2 PO Orderpicking		2x exd 2 x vgd		PO		
			S&S1		Warehousing 1		1x exd 1 x vgd				
7	wk 36-27	3	S&S2		Blok 2 SO	P/EO/3.1 goederen ontvangen, goederen opslaan, goederen verplaatsen, goederen verzamelen, goederen verpakken en verzenden, omgaan met derving in een magazijn	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
8	wk 36-27	3	S&S31		Blok 2 PO Goederenontvangst		180 min	2x exd 2 x vgd	Nee	PO	2025-2026
9		3	S&S32		Blok 1 PO Warehousegame Goederen ontvangen		180 min	2x exd 2 x vgd	Nee	PO	
			S&S33		Blok 1 PO Warehousegame Goederen verzenden		30 min	2x exd 2 x vgd	Nee	PO	
			S&S3		Warehousing 2			1x exd 1 x vgd			
11	wk 36-27	3	SSA1	Service & Sales	Blok 1 SO	P/EO/2.1 t/m 2.3 service verlenen, verkoopwerkzaamheden uitvoeren, afrekenhandelingen verrichten	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
12		3	SSA21		Blok 1 PO Inpakken		60-100 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
13		3	SSA22		Blok 1 PO Verkoopgesprek/afrekenen		60-100 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
14		3	SSA23		Blok 1 PO Kassatrainer		180 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
15	wk 36-27	3	SSA2		Verkoophandelingen			1x exd 1 x vgd	Nee	PO	
16	wk 36-27	3	SSA3		Blok 2 SO	P/EO/2.4 online verkopen van goederen en diensten	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
17	wk 36-27	3	SSA4		Blok 2 PO Paasfolder		60-100 min	3x exd 3 x vgd	Nee	PO	
18	wk 36-27	4	O&S1	Office & Support	Blok 1 SO	P/EO/4.1 gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
19		4	O&S2		Blok 1 PO		60-100 min	3x exd 3 x vgd	Nee	PO	2026-2027
20		4	O&S3		Blok 2 SO	P/EO/4.1 gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
21		4	O&S4		Blok 2 PO		60-100 min	1x vgd 3x exd 3 x vgd	Nee	PO	
Voor de leerlingen bestaat het schoolexamen uit het voortschrijdend gemiddelde van leerjaar 3 en 4 bij elkaar. In het schoolexamen zitten:											
Profielvak E&O				Profielen 1,2,3,4		R&S, S&S, SSA, O&S (Retail & Styling, Stock & Supplies, Service & Sales, Office & Support)					
Keuzevak 1				Marketing		mar					
Keuzevak 2				Presentatie & styling		prs					
Keuzevak 3				Multimediacproduct Maken		mmpm					
Keuzevak 4				Ondernemen		ond					

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Marketing **1714 (mar)**
 Docent UZUNRU, LANSME
 Niveau KBL
 Leerjaar 3

PTA 2025-2026

nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36-27	3	MAR1	Marketing	Tekstboek Marketing H1 Je kan de retailformule herkennen en toepassen	K/EO/1.1 het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, rekening houdend met: doelgroep, assortiment, marktpositie	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
2	wk 36-27	3	MAR2.1	Marketing	PO Mindmap: Aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep en marktpositie.		45 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
3	wk 36-27	3	MAR 2.2	Marketing	PO artikelpresentatie: Aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van assortiment.		45 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
4	wk 36-27	3	MAR2	Marketing	<i>Retailformule</i>			2x exd 2x vgd	Nee	<i>Retailformule</i>	
5	wk 36-27	3	MAR3	Marketing	PO Winkelcentrum Onderz: Tekstboek Marketing H 1, 2, 5 Je kan verbetervoorstellen aangeven en presenteren.	K/EO/1.2 Het verbeteren van een bestaande retailformule	nvt	2x exd 2x vgd	Nee	PO	

Het eindcijfer voor het keuzevak wordt berekend tot een Schoolexamencijfer, het cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

beschrijving eindtermen marketing

<https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-1-Marketing.pdf>

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak profiel Z&W Mens & Gezondheid, Mens en Omgeving
 Docent KOOLI, VEENRO
 Niveau KBL
 Leer 3

PTA 2025-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MGPO1	MG BLOK 0,1,2	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfasen en voor verschillende doelgroepen.	P/ZW/ 1.1 informatie geven over gezonde leefstijl. Een gezonde maaltijd verzorgen. Eindopdracht presentatie gezond eten.	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	Combinatiecijfer= PO&SO
2	1	3	MGSO1	MG BLOK 0,1,2	Je leert wat een gezonde voeding en leefstijl is in de diverse levensfasen en voor verschillende doelgroepen.	P/ZW/1.1 informatie geven over gezonde leefstijl.	30 min	2 x exd 2 x vgd	Ja	SO	
3	1	3	MOPO1	MO BLOK 1,2,5,6,7	Je leert: - werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden - schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken - gebruikte materialen schoonmaken en opruimen. - zich representatief en klantgericht opstellen - de klant ontvangen en begroeten - een informatief en zakelijk gesprek voeren - zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik	P/ZW/ 2.1 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/ 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	Combinatiecijfer= PO&SO
4	1	3	MOSO1	MO BLOK 1,2,5,6,7	Je leert: - werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden - schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken - gebruikte materialen schoonmaken en opruimen. - zich representatief en klantgericht opstellen - de klant ontvangen en begroeten - een informatief en zakelijk gesprek voeren - zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik	P/ZW/ 2.1 Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. P/ZW/ 2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	30 min	2 x exd 2 x vgd	Nee	SO	Combinatiecijfer= PO&SO
5	2	3	MGPO2	MG BLOK 3,4,5	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfasen en voor verschillende doelgroepen.	P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	Combinatiecijfer= PO&SO
6	2	3	MGSO2	Tentamen MG BLOK 3,4,5	Je hebt kennis van gezonde voeding voor de diverse levensfasen en voor verschillende doelgroepen.	P/ZW/1.2 een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	30 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	

7	2	3	MOPO2	MO BLOK 1,3,4,7	Je leert: - etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen - de was sorteren - een wasbehandeling uitvoeren - strijken, vouwen en opbergen van de was - een telefoonnotitie maken - een telefonische afspraak maken - schriftelijk rapporteren - afscheid nemen	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	Combinatiecijfer= PO&SO
8	2	3	MOSO2	MO BLOK 1,3,4,7	Je leert: - etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen - de was sorteren - een wasbehandeling uitvoeren - strijken, vouwen en opbergen van de was - een telefoonnotitie maken - een telefonische afspraak maken - schriftelijk rapporteren - afscheid nemen	P/ZW/2.2 Textiel verzorgen P/ZW/2.3 Baliewerkzaamheden verrichten	30 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	
9	3	3	MGPO3	MG BLOK 6,7,8	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfasen en voor verschillende doelgroepen.	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	60 min	3 x exd 3 x vgd	nee	PO	Combinatiecijfer= PO&SO
10	3	3	MGSO3	MG BLOK 6,7,8	Je leert wat een gezonde voeding en leefstijl is in de diverse levensfasen en voor verschillende doelgroepen.	P/ZW/1.3 Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	30 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	
11	3	3	MOPO3	MO BLOK 5,6,8	Je leert informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw Je leert een ruimte inrichten conform de opdracht Je leert de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker	P/ZW/2.4 Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	60 min	3 x exd 3 x vgd	nee	PO	Combinatiecijfer= PO&SO
12	3	3	MOSO3	Tentamen MO BLOK 5,6,8	Je leert informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw Je leert een ruimte inrichten conform de opdracht Je leert de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker	P/ZW/2.4 Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. P/ZW/2.5 Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	30 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	

13	1	4	MAPO1	MA BLOK 1,2,3,4	Je kan: - een passende activiteit kiezen - wensen en behoeften achterhalen. - informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Een passend uitje plannen.	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO
14	1	4	MAPO2	MA BLOK 5,6,7,8	Je kan: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen en aanwijzingen geven. Inrichten van een ruimte (speeltuin) Je kan een activiteit afronden, opruimen en evalueren	P/ZW/3.2 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	30 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO
15	2	4	MASO1	Tentamen MA BLOK 1,2,3,4,5,6,7,8	Je kan: - een passende activiteit kiezen - wensen en behoeften achterhalen. - informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	P/ZW/3.1 Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. P/ZW/3.2/ Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. P/ZW/3.3 Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	60 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO
19	1	4	MZPO1	MZ BLOK 1,2,3,4	Je leert: - de hulpbehoefte van de klant signaleren, rapporteren, respect tonen voor de gevoelens en wensen van de klant - achterhalen en signaleren, begrip tonen bij de klant en beweeg- til en verplaatsingstechnieken gebruiken	P/ZW/4.1 ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten P/ZW/4.2 ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	45 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO
20	2	4	MZPO2	MZ BLOK 5,6,7,8	Je leert eenvoudige EHBO technieken toepassen en ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	P/ZW/4.3 eenvoudige EHBO technieken toepassen P/ZW/4.4 ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	45 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO
21	2	4	MZSO1	Tentamen MG BLOK 1,2,3,4,5,6,7,8	Je leert: - de hulpbehoefte van de klant signaleren, rapporteren, respect tonen voor de gevoelens en wensen van de klant, - achterhalen en signaleren, begrip tonen bij de klant en beweeg- til en verplaatsingstechnieken gebruiken - eenvoudige EHBO technieken toepassen en ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	P/ZW/4.4.1 Informatie zoeken en sorteren over ziekten en ziekteverschijnselen	45 min	2 x exd 2 x vgd	Ja	SO

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Welzijn Kind en Jongere **1620** (wzkj) Uitstroomrichting Z&W
 Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
 Niveau KBL
 Leer 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	WKJP1	MG BLOK 0,1,2	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfasen en voor verschillende doelgroepen.	K/ZW/5.2 Kinderen en jongere ondersteunen bij dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	90	1 x exd 1 x vgd	Nee	PO	
2	1	3	WKJS1	MG BLOK 0,1,2	De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	K/ZW/5.1.1 Ondersteuning bij opvoeding en ontwikkeling	30	1 x exd 1 x vgd	Ja	SO	
3	2	3	WKJP2	MO BLOK 3,4,5	de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is en voorwerpen op de juiste plaats opbergen.	K/ZW/5.4 de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	90	1 x exd 1 x vgd	Nee	PO	
4	2	3	WKJS2	MO BLOK 3,4,5	Je weet welke informatie er is en kan advies geven over hulpmiddelen die in en rondom het gebouw aanwezig kunnen zijn gerelateerd aan de zorgvrager of doelgroep.	K/ZW/5.1.2 K/W/5.1.3 aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden, opvoedingstechnieken benoemen en toepassen.	30	1 x exd 1 x vgd	Ja	SO	
5	3	3	WKJP3	MA BLOK 6,7,8	Je kan een passende activiteit kiezen. Je kan wensen en behoeften achterhalen. Je kan informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.	K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	90	1 x exd 1 x vgd	Nee	PO	
6	3	3	WKJS3	MA BLOK 6,7,8	Je kan een passende activiteit kiezen. Je kan wensen en behoeften achterhalen. Je kan informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.	K/ZW/5.5 een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	30	1 x exd 1 x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting **1626** (fdci) Uitstroomrichting H&C
 Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
 Niveau KBL
 Leer 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	FDCP1	BLOK 0,1,2	Je kan een passende opstelling maken in een bedrijfsruimte Je kan de juiste hulpmiddelen klaarzetten Je kan de sfeer bepalen in de bedrijfsruimte	K/ZW/9.1 Een bedrijfsruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken	90	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
2	2	3	FDCP2	BLOK 3,4,5	Je kan professionele keukenapparatuur bedienen Je kan schoonmaakprotocollen volgen	K/ZW/9.3 werken in een grootkeuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen	90	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
3	3	3	FDCP3	BLOK 6,7,8	Je kan gasten ontvangen Je kan een bestelling opnemen Je kan F&B bereiden en serveren Je kan afruimen/schoonmaken volgens de HACCP regels Je kan eenvoudige kassawerkzaamheden uitvoeren Je kan eenvoudige administratieve werkzaamheden uitvoeren	K/ZW/9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken in een (groot)keuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen K/ZW/9.4 Je kan eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	90	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
4	3	3	FDCS1	BLOK 1,2,3,4,5,6,7,8	Je hebt kennis van schoonmaak-protocollen Je hebt kennis van administratieve werkzaamheden Je hebt kennis van HACCP richtlijnen Je hebt kennis van materialen en AV apparatuur horende bij een bedrijfsruimte Je hebt kennis van bereiden van voedingsmiddelen/dranken	K/ZW/9.1 Een bedrijfsruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken K/ZW/9.3 werken in een grootkeuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen K/ZW/9.2 Eenvoudige cateringwerkzaamheden verrichten en werken in een (groot)keuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen K/ZW/9.4 Je kan eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	45	2 x exd 2 x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege

Vak Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) **1623** Uitstroomrichting Z&W

Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL

Niveau KBL

Leer 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	SO	Blok 1: Achter de balie	Leerlingen maken een toets over blok 1.	K/ZW/1.1 - een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon - afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda - een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats - koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant - betalingen afhandelen - afscheid nemen van een klant - de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken	45 min	1x exd	Nee	SO	kennis en klantcontact
2	1	3	SO1	Blok 2: De kapsalon & Blok 3: De kapper	Leerlingen maken een toets over blok 2 en 3	K/ZW/1.2 - De leerling kan de functies van shampoos en producten benoemen. - Op basis van een zelf gemaakte diagnose een passende was behandeling uitvoeren met gebruikmaking van was technieken. - Ergonomisch en veilig werken. de bouw van een haar: de onderdelen en hun functie benoemen	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
3	1	3	PO1	Blok 2: De kapsalon & Blok 3: De kapper	Leerlingen voeren een haar behandeling uit. Kan de juiste producten toepassen. Leerlingen nemen een model mee om de behandeling op uit te voeren.	K/ZW/1.2 -op basis van een zelf gemaakte diagnose een passende was behandeling uitvoeren. veilig en ergonomisch werken. een was massage uitvoeren; - wrijfmassage - klopmassage - kneedmassage. volume aanbrengen tijdens het drogen van het haar. krultechnieken toepassen op droog haar.	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden

4	2	3	SO2	Blok 4: De schoonheidssalon & Blok 5: De schoonheids-specialisme	Leerlingen maken een toets over Blok 4 en 5	K/ZW/1.3 verschillende soorten reinigingsproducten benoemen. de bouw van de huid, de huidlagen en de onderdelen van de huid benoemen. de kenmerken van de huid benoemen. specifieke huidaandoeningen herkennen. de volgende producten herkennen en benoemen: - foundation, poeder, blusher, oogschaduw, oogpotlood, mascara, wenkbrauwpoeder, lippenstift	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
5	2	3	PO2	Blok 4: De schoonheidssalon & Blok 5: De schoonheids-specialisme	Leerlingen voeren een huid behandeling uit. Kunnen de juiste producten toepassen en nemen een model mee om de behandeling op uit te voeren.	K/ZW/1.3. - op basis van een gegeven huid-diagnose een passende oppervlaktereiniging uitvoeren. op basis van een zelf gemaakte huiddiagnose een passende oppervlaktereiniging uitvoeren. De juiste producten en materialen gebruiken.	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden
6	3	3	SO3	Blok 6: Bij de pedicure & Blok 7: De nagelstylist	leerlingen maken een toets over blok	K/ZW/1.4 - de bouw van de nagels benoemen - de functies van de nagels benoemen. - het doel van de verschillende soorten nagelverzorgingsproducten benoemen - de functies van de verschillende soorten instrumenten benoemen. - de opbouw van de beenderen in de middenhand en vingers benoemen. - verschillende massagetechnieken benoemen. - invloed van de massagetechnieken uitleggen	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
7	3	3	PO3	Blok 6: Bij de pedicure & Blok 7: De nagelstylist	leerlingen voeren een nagel behandeling uit. Kunnen de juiste producten en materialen gebruiken. En nemen een model mee om de behandeling op uit te voeren.	K/ZW/1.4 - de juiste vijltechnieken toepassen - de juiste polijsttechnieken toepassen - de juiste vijlen adviseren - veilig en ergonomisch handelen. - de nagelverzorgingsproducten in de juiste volgorde toepassen - de instrumenten op de juiste manier gebruiken. - verschillende massagetechnieken uitvoeren	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden

Vestiging Lentiz Geuzencollege
 Vak Ondersteuning bij sport-en bewegingsactiviteiten 1628 (osba) Uitstroomrichting S&W
 Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
 Niveau KBL
 Leer 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkan:	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	OSBP1		Algemene en sportspecifieke warming-up geven in de eigen klas, Xplayn	K/ZW/11.3 uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit, een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep, eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers, deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren, flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers	2 x 15 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
2	1	3	OSBS1		Het maken van een lesvoorbereidingsformulier voor een techniek of oefenspelvorm volgens de eisen	K/ZW/11.2.2 een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi	2x 45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
3	2	3	OSBS2		Sport en maatschappij	K/ZW/11.1/K/ZW/11.4 informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio/omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	345 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
4	2	3	OSBP2		Fittest afnemen	K/ZW/11.5 assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	1x 120 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
5	3	3	OSBP3		organiseren toernooi	K/ZW/11.2.1 /11.2.3/11.2.4/11.2.5/11.2.6 een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen „ deelnemers werven, deelnemers informeren , onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren , onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten	1 x 30 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	

Vestiging		Lentiz Geuzencollege									
Vak		De Bijzondere Keuken (BZKK) 1810 Uitstroomrichting S&W									
Docent		KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL									
Niveau		KBL									
Leer		3									
PTA 2025-2026											
Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerdoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	BKSO1	Bijzondere keuken	Je leert benoemen welke plaats de bijzondere keuken inneemt in onze maatschappij. Je leert de trends en ontwikkelingen volgen en toepassen van de bijzondere keuken, het assortiment daarvan beheren.	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken	30 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	Combinatiecijfer= PO&SO
2	1	3	BKPO1	De Mexicaanse keuken	Je leert specifieke technieken toepassen bij het bereiden, horend bij de Mexicaanse keuken	K/HBR/6.2 maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden MEX	60 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
3	2	3	BKSO2	Bijzondere keuken	Je leert benoemen welke plaats de bijzondere keuken inneemt in onze maatschappij. Je leert de trends en ontwikkelingen volgen en toepassen van de bijzondere keuken, het assortiment daarvan beheren.	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken	30 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	Combinatiecijfer= PO&SO
4	2	3	BKPO2	De Italiaanse keuken	Je leert specifieke technieken toepassen bij het bereiden, horend bij de Italiaanse keuken	K/HBR/6.2 maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden ITA	60 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
5	3	3	BKSO3	Bijzondere keuken	Je leert benoemen welke plaats de bijzondere keuken inneemt in onze maatschappij. Je leert de trends en ontwikkelingen volgen en toepassen van de bijzondere keuken, het assortiment daarvan beheren.	K/HBR/6.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken	30 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	Combinatiecijfer= PO&SO
6	3	3	BKPO3	De Aziatische keuken	Je leert specifieke technieken toepassen bij het bereiden, horend bij de Aziatische keuken	K/HBR/6.2 maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden AZIE	60 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	