Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Nederlands
Docent HOUWME
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	syllabus 2025	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	NE300	Lezen, woordenschat, spelling & grammatica	Toets Hoofdstuk 1	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid; **NE/K/7** Schrijfvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	SO	Leesvaardigheid
2	2	3	NE301	Lezen, woordenschat, spelling & grammatica	Toets H2	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid; **NE/K/7** Schrijfvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	SO	Leesvaardigheid
3	2	3	NE302	Sollicitatietraining : schrijven zakelijke e-mail	Toets zakelijke mail. Je kunt een zakelijke e-mail schrijven, je hanteert de conventies.	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/4** Luister- en kijkvaardigheid; **NE/K/5** Spreek- en gespreksvaardigheid; **NE/K/7** Schrijfvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
4	3	3	NE303	Spreken	presenteren: debat, presentatie, vlog	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/4** Luister- en kijkvaardigheid; **NE/K/5** Spreek- en gespreksvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	MO	spreek- en gespreks-vaardigheid
5	3	3	NE304	Fictie	Verwerkingsopdracht aan de hand van een boek	**NE/K/8** Fictie.	45	1 x examendossier	Ja	SO/PO	Leesvaardigheid
6	3	3	NE305	Lezen, woordenschat, spelling & grammatica	Toets H3	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid; **NE/K/7** Schrijfvaardigheid.	45	1 x voortgangsdossier	Nee	SO	Leesvaardigheid

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Engels
Docent KAVT, SUNE, OBAH, JUBH
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	T1	Rep. H2 TB	Leerlingen beantwoorden vragen waarbij ze informatie moeten kunnen reproduceren en toepassen en moeten ze begrijpend lezen	MVT/K/1/2/3 MVT/K/4 = Leesvaardigheid MVT/K/5 = Luister- en kijkvaardigheid	45 min	2x exd 1x vgd	Ja	SO	**MVT/K/1** Oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K/3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
2	2	3	T2	Luistervaardigheid, niveau KB (moet dit geen TL zijn?)	Luister- en kijkvaardigheid, KB niveau (moet dit geen TL zijn?), meerkeuzevragen, CITO	MVT/K/1/2/3/4/5	45 min	3x exd 2x vgd	Ja	SO	
3	3	3	T3	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid, oude examenteksten, KB/TL niveau	MVT/K/1/2/3/4	45 min	3x exd 2x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Aardrijkskunde
Docent ROSESA, OBANHA
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	TEN 1	Arm en rijk	Hoofdstuk 1: Arm en Rijk - Paragrafen 1.1 t/m 3.6 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/7 Eindterm 13** De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. **Eindterm 14** De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 15** De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. **AK/V/4 Eindterm 25** De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	45 min.	1x exd 2x vgd.	Ja	SO	
2	2	3	TEN 2	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2: Bronnen van energie - Paragrafen 4.1 t/m 6.5 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/1 /2** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. **AK/K/5 Eindterm 7** De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. **Eindterm 8** De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken**.** **Eindterm 9** De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven**.** **AK/V/2 Eindterm 23** De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.	45 min.	1x exd 2x vgd.	Ja	SO	**AK/K/1** De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij. **AK/K/2** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
3	3	3	TEN 3	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3: Grenzen en Identiteit - Paragrafen 7.1 t/m 9.5 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/1 /2** . **AK/K/9 Eindterm 19** De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. **Eindterm 20** De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. **Eindterm 21** De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten- Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen. **AK/V/6 Eindterm 27** De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	45 min.	1x exd 2x vgd.	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Biologie
Docent KAPLBU
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	TEN1	1. Organismen en cellen 4.Ordening	1-Levenskenmerken noemen en toelichten. 2-Delen van cellen benoemen, in afbeelding aanwijzen en functies beschrijven. 3-Niveaus waaruit organismen zijn opgebouwd benoemen (cel, weefsel, orgaan, orgaanstelsel) in afb/ model aanwijzen en functies benoemen. 4-Je moet weten hoe je met een microscoop moet werken.-Mitose beschrijven.	**BI/K/1** Orienteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij; **BI/K/2** Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; **BI/K/2** Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; **BI/K/3** Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot (1) de ontwikkeling van eigen leervermogen en (2) het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. **BI/V/4** Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang **toepassen.** **BI/K/4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. **BI/K/5** Rol van schimmels en bacterien in het milieu noemen en toelichten. **BI/K/5** Rol van schimmels en bacterien in het milieu benoemen en toelichten.	45 min.	1x exd 1x vgd	Ja	SO	– De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.
2	2	3	TEN2	2. Voortplanting en seksualiteit 3. Erfelijkheid en evolutie	1-Fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen noemen. 2-Delen van voortplantingsstelsel noemen, in afb aanwijzen en functies beschrijven. 3-Hoe de voortplanting van mensen verloopt. 4-De werking van voorbehoedsm. 5- Rol van schimmels en bacterien in het milieu benoemen en toelichten. 6-Namen van organismen, en ook delen, opzoeken; de relaties die ze onderling hebben toelichten.	**BI/K/6.1** Namen van organismen, en ook delen, opzoeken; de relaties die ze onderling hebben toelichten. **BI/K/12** Voortplanting en groei bij organismen; ook de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. **BI/K/12** Voortplanting en groei bij organismen; ook de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij.	45 min.	2x exd 2x vgd	Nee	SO	

3	3	3	TEN3	6. Ecologie 7. Duurzaam leven 8. Gedrag	1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstof- en stikstofkringloop uitleggen.	**BI/K/4.4** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. **BI/K/6.1 t/m 6.6** Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderlign hebben en met hun omgeving noemen en toelichten	45 min.	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
4	3	3	PO8	5. Stevigheid en bewegen	Onderdelen van skelet, beenverbindingen. 1-Toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen. 2-Uitleggen welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen. 3- Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 4-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen. 1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstofkringloop uileggen.	**BI/K/13** Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen. **BI/K/8** Belangrijke delen voor stevigheid en bewegen noemen; de gevolgen van overbelasting benoemen. **BI/V/2**/ Gedrag van mens en dier beschrijven en dat gedrag verklaren. **BI/V/3/** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	45 min.	1x exd 1x vgd	nee	PO	

Vestiging	Lentiz Geuzencollege
Vak	Economie
Docent	UZGF, SIME, UZUR
Niveau	TL
Leerjaar	3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	ECT1	Consumptie	Hoofdstuk 1 – Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 – Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 3 – De bank en jouw geld	**EC/K/4A** Consumptie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld **EC/V/1** Verrijkingsstof: 5 Waardeverandering van geld beschrijven **EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie van consumentenorganisaties gebruiken. **EC/K/8** Natuur en milieu: Samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	1	3	ECTPO	Consumptie	Praktische opdracht Consumptie	**EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties:		1x exd 2x vgd	Nee	PO	
3	2	3	ECT2	Consumptie, Arbeid & productie	Hoofdstuk 4 – Kies je voor zekerheid? Hoofdstuk 5 – Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 – Productie en markt	**EC/K/4A** Consumptie: 2,4, 5 Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld. **EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie van consumentenorganisaties gebruiken. **EC/K/5A** Arbeid en productie: 1, 2, 3, 4, 5,6 Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid **EC/K/5B** Arbeid en bedrijfsleven: Productie van goederen en diensten en de productiefasen van een product van grondstof tot en met de detaillist **EC/V/1** Verrijkingsstof: 7 Markten en marktvormen **EC/K/8** Natuur en milieu: Samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	EC/K/1 De kandidaat leert zich te oriënteren op het werken en leren. EC/K/2 Basisvaardigheden: De kandidaat ontwikkelt en past de basisvaardigheden toe. EC/K/3 De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen. EC/V/2 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie EC/V/3 Vaardigheden in samenhang
4	3	3	ECT3	Overheid & bestuur, Internationale ontwikkeling	Hoofdstuk 7- Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 – Over de grens	Overheid en bestuur: EC/K/6: 1, 2, 3 Sociale, economische en financiële functies van de overheid. Verrijkingsstof: EC/V/1: 1 ontwikkeling en vermindering van het begrotingstekort en de staatsschuld beschrijven Internationale ontwikkelingen: EC/K/7: 1, 2, 3ab, 4, 5 Internationale economische betrekkingen; Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Wiskunde
Docent REUSEL & NIEBAB
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	R2	Rep H2 Meetkunde	Je kunt koersen uitzetten, aflezen en meten. Je kunt werken met schaal, schaallijn, hoogtelijnen op een kaart, de doorsnede van kubus en balk op ware grootte tekenen, de lichaamsdiagonaal met de verlengde stelling van pythagoras berekenen, aanzichten benoemen en tekenen en hoeken in vlakke figuren berekenen.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheden in het vak wiskunde **WI/K/6** Meetkunde	40 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
2	1	3	T1	Tentamen H1 Procenten H3 Formules en grafieken	**H1:** Je kunt rekenen met procentuele stijging en daling, procentuele toename en afname berekenen, terugrekenen naar 100%, de oude situatie berekenen, rekenen met promille. H3: Je kunt benoemen of de grafiek lineair of een vloeiende kromme is, begrijpt de regelmaat in een tabel, je kan uitleggen hoe een formule in elkaar zit en kan een formule maken bij een tabel of lineaire grafiek.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
5	3	3	R8	Rep H8 Getallen	Je kunt rekenen met grote getallen en eenhden van informatie, grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven, rekenen met verhoudingen, rekenen met eenheden van tijd en snelheid.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten	40 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
4	2	3	T2	Tentamen H6 Verschillende verbanden H7 Goniometrie	**H6:** Je kunt bij een kwadratische verband de paraboool tekenen en zien aan de formule of de grafiek een dal- of bergparabool wordt, de grafiek tekenen van een wortel- en machtsverband, de periodieke grafiek aflezen en de evenwichtsstand, de amplitude en frequentie aflezen van een periodieke verband. Exponentiele toename en afname (uit H1). H7: Je kunt met de stelling van Pythoagoras een zijde berekenen, een hoek en zijde berekenen met de sinus, cosinus of tangens, zijden en hoeken berekenen met een rechthoekige driehoek en hoeken en lijnenstukken berekenen in ruimtefiguren.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	WI/V/1 WI/V/4
3	2	3	P4	Statistiek	Je krijgt een praktische opdracht over centrummaten.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardighedenen **WI/K/7** Informatieverwerking, statistiek	135 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
6	3	3	T3	Tentamen H9 Omtrek, oppervlakte inhoud en H10 Grafieken & vergelijkingen	**H9:** Je kunt rekenen met eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud, de opperlvakle en omtrek van vlakke figuren berekenen, de oppervlakte en omtrek van samengestelde figuren berekenen, de oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren berekenen, de oppervlakte en inhoud van vergrotingen berekenen, de vergrotingsfactor berekenen bij een vergrote oppervlakte en inhoud. H10: grafieken van bijzondere formules tekeken, de som- en verschilformule maken en de grafiek die daarbij hoort, de som- en verschilgrafiek tekenen met behulp van een tabel, vergelijkingen maken en oplossen met de balansmethode, vergelijkingen met een macht oplossen met inklemmen.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	

*voor de tentamens gelden de tentamenherkansingsregels

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Duits
Docent KADACI
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	SO1	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 1	De leerling is in staat een juiste vertaling van woordjes en zinnen te geven dan wel woorden op de juiste plek neer te zetten in de context. De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen	**MVT/K/1/2/3/4/ MVT/V/1** Leesvaardigheid **MVT/K/4** Leesvaardigheid	45 min.	1x exd 1x vgd	Nee	SO	**MVT/K/1** oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K/3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
2	1	3	SO2	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 2			45 min.	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
3	1	3	TEN1	Luister- en kijkvaardigheid	Luister- en kijkvaardigheid Meerkeuze	**MVT/K/5** Luister- en kijkvaardigheid	45 min	2x exd 2x vgd	Nee	SO	
4	2	3	SO3	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 3	De leerling is in staat een juiste vertaling van woordjes en zinnen te geven dan wel woorden op de juiste plek neer te zetten in de context. De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen	**MVT/K/1/2/3/4, /MVT/V/1 MVT/K/4**	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
5	2	3	SO4	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 4		**MVT/K/1/2/3/4, /MVT/V/1 MVT/K/4**	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
6	2	3	TEN2	Leesvaardigheid	Begrijpend lezen verschillende teksten lezen en	**MVT/K/4**	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
7	3	3	SO5	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 5 & 6	De leerling is in staat een juiste vertaling van woordjes en zinnen te geven dan wel woorden op de juiste plek neer te zetten in de context. De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen	**MVT/K/1/2/3/4, /MVT/V/1 MVT/K/4**	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
8	3	3	SO6	Idioom	woordenschat, essentie tekst weten te begrijpen.	**MVT/K/4**	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
9	3	3	TEN3	Spreekvaardighe	mondeling Duits. Communiceren in het Duits a.d.h.v. vaste gespreksonderwerpen	**MVT/K/1/2/3 MVT/K /6** Gespreksvaardigheid **MVT/V/4** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	15 min per	2x exd 2x vgd	Nee	MO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Maatschappijleer MA1
Docent ALLAYO & JONGFL
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.3	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MA1.1	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer?	Door middel van thema's boek (H1)	**ML1/K/1** De kandidaat kan: • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. **ML1/K/3** • principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; • een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. **ML1/K/7** • aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	**ML1K1,2,3** De kandidaat: • zich oriënteren op de eigen loopbaan • Kan communiceren en samenwerken • Kan informatie verwerven en verwerken. • Krijgt inzicht tot een maatschappelijk vraagstuk •Kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven
2	1	3	MA1.2	Hoofdstuk 1 Wat is maatschappijleer?	Leerlingen maken een werkstuk over een maatschappelijk probleem.		90 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
3	1	3	MA1.3	Hoofdstuk 2 Media	Door middel van thema's boek (H2)		45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
4	2	3	MA2.1	Hoofdstuk 3 Cultuur & identiteit	Door middel van thema's boek (H3)	**ML1/K/4** De kandidaat kan: • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven; • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces; • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie-beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. .	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
5	2	3	MA2.2	Hoofdstuk 7 Pluriforme samenleving	Door middel van thema's boek (H7)	**ML1/K/7** De kandidaat kan: • aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming; • uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; • beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect; • van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
6	3	3	MA3.1	Hoofdstuk 4 Politiek	Door middel van thema's boek (H4)	**ML1/K/6** De kandidaat kan: • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
7	3	3	MA3.2	Hoofdstuk 4 Politiek	Poster eigen politiek partij oprichten	**ML1/K/2** De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	90 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	

8	3	3	MA3.3	Hoofdstuk 5 Rechtsstaat	Door middel van thema's boek (H5)	**ML1/K/6** De kandidaat kan: • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven mensen mogelijk maken; • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Cultureel Kunstzinnige Vorming - CKV -
Docent HAGEFI, VLIEJO , KAVITU
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	KV1	Vlijmscherp: groepsdruk, straatcultuur en jeugdcriminaliteit	Via ervaringsspellen en gastlessen van (ervarings)deskundigen, worden leerlingen bewust gemaakt van de risico's. Daarna worden leerlingen uitgedaagd om geweldloze poëzie, spoken word of rap te schrijven over opgroeien in de huidige maatschappij.	**KV/K/2** Basisvaardigheden - Informatie verwerven en verwerken	12 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	**KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken**: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. **KV/K/2 Basisvaardigheden:** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. **KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping:** De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken. Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
2	2	3	KV2	Aangeraakt: (seksueel) overschrijdend gedrag	Vanuit een maatschappelijk betrokken klassikale discussie, verwerken leerlingen hun standpunt in een poster. Hierbij maken zij gebruik van illustraties en typografie	**KV/K/3** Culturele en kunstzinnige activiteiten - Leren communiceren via een beeld en tekst	12 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
3	3	3	KV3	Tussen likes en leven: / Spiegelbeeld: identiteit en beeldvorming.	In een wereld vol digitale prikkels en een steeds diverser wordende samenleving, wordt de vraag "Wie ben ik eigenlijk?" steeds complexer. Leerlingen onderzoeken hoe hun identiteit gevormd wordt – door afkomst, omgeving, keuzes én hun online gedrag. Hoe blijf je trouw aan jezelf in een wereld vol filters, meningen en verwachtingen? Hoe verhoud je je tot anderen – in het echte leven én online? Dit thema daagt jongeren uit om stil te staan bij wie ze zijn, wat hen uniek maakt, en hoe ze gezond en bewust omgaan met de (digitale) wereld waarin ze leven. Tot slot onderzoeken leerlingen in een verwerkingsopdracht hun eigen identiteit.	**KV/K/1** Oriëntatie op leren en werken - Orienteren op eigen identiteit en loopbaan. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten - Emotie gebruiken in een beeldend proces	24 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
4	3	3	KV4	Reflectie: website	Inleveren kunstsdossier met daarin het gemaakte werk van de leerling.	**KV/K/4** Reflectie en kunstdossier -De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecterenReflecteren op het leer- en werkproes	3 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	Reflectie overzicht van het gehele jaar en werkinzet.

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
Vak Lichamelijke opvoeding
Docent SPASPA, VLIEJO, BRAVBA
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Leerjaar	Afk	Thema		Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	LO1	Slag en loopspelen	softbal	LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7	6 x 30 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	
2	1	3	LO1	Atletiek	Atletiekvormen			1x exd 1x vgd			Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
3	1	3	LO2	Inzet	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	Alle lessen in deze periode	1x exd 1x vgd	Ja	PO	
4	2	3	LO3	Turnen	Steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren	LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/5	9 x 30 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden, Turnen
5	2	3		Tref-en stoeispelen	Boksen			1x exd			
6	2	3	LO4	Inzet	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	Alle lessen in deze periode	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
7	3	3	LO5	Organiseren en regelen	Les en leidinggeven	LO1/K/1/ 3/10	6 x 30 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
8	3	3	LO6	Spelsporten	Korfbal, handbal	LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/4	3 x 30 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden, Spel
9	3	3	LO7	Inzet	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	Alle lessen in deze periode	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:
Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handelingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.
Inzet:
In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is.