Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Aardrijkskunde
Docent ROSESA, OBANHA
Niveau KBL
leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	PO 1	Water	Hoofdstuk 3: Water	**AK/K/3 Eindterm 3** een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Voorbewerkte informatie uit verschillende bronnen ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. En aan de hand van gegeven richtlijnen de resultaten te presenteren. AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	variabel	2x exd. 2x vgd	Nee	PO: Verslag + Presentatie	Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhouden van de exameneenheden K/4 t/m K/8; - een standpunt innemen en beargumenteren.
2	1	4	TEN 1	Water	Hoofdstuk 3: Water - Paragrafen 5,1 t/m 6,4	**AK/K/6** **Eindterm 11** de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water in Nederland en het achterland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. **Eindterm 12** de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	
3	2	4	REP1	Bevolking en ruimte	Hoofdstuk 2: Bevolking en Ruimte - Paragrafen 3.1 t/m 4,4	**AK/K/8** **Eindterm 17** de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 18** de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Nee	SO	
4	2	4	TEN 2	Weer en klimaat	Hoofdstuk 3: Weer en Klimaat - Paragrafen 1,1 t/m 2,4	**AK/K/4** **Eindterm 5** weer en klimaat van Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 6** weer en klimaat in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	

De tentamens die herkansbaar zijn voor aardrijkskunde zijn herkansbaar in de aangegeven periodes gedurende het schooljaar. **Naast aardrijkskunde mag er ook één BGV vak worden herkanst.**

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Biologie
Docent KAPLBU
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	TEN1	8. Planten 10. Regeling 12. voeding en vertering	1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstofkringloop uileggen. 7-Omschrijven hoe mensen het milieu nodig hebben (zuurstof, water, voedsel, energie, grondstoffen en recreatie)	**BI/K/4.4** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. **BI/K/6.2 t/m 6.6** Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderlign hebben en met hun omgeving noemen en toelichten **BI/K/7** Toelichten dat mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen,energie, voedselproductie en recreatie afhankelijk is van ecosystemen; beschrijven hoe ecosystemen te beinvloeden zijn; toelichten belang van duurzame relatie tussen mens en milieu bevorderen.	90 min.	2x exd 2x vgd	Ja	SO	**BI/K/1** Oriëntatie op leren en werken **BI/K/2** Basisvaardigheden **BI/K/3** Leervaardigheden in het vak biologie. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.
2	2	4	PO	11. zintuigen	Reageren op prikkels en alle zintuigen van het lichaam	**BI/K/7** Toelichten dat mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen,energie, voedselproductie en recreatie afhankelijk is van ecosystemen; beschrijven hoe ecosystemen te beinvloeden zijn; toelichten belang van duurzame relatie tussen mens en milieu bevorderen.	variabel	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
3	2	4	TEN2	13. Transport en afweer. 14. Gaswisseling en uitscheiding	1-Delen, werking en functies van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel beschrijven. 2-Hoe je voedselbederf tegengaat en wat gezonde voeding is. 3-Samenstelling (gassen) in de lucht. 4-Hart- en vaatziekten benoemen 1-De opslag en uitscheiding van stoffen benoemen. 2-Delen, werking en functies van de lever, nieren, huid beschrijven. 3-De afweerreacties tegen infecties omschrijven.	**BI/K/9.1 t/m 9.7** Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderling verband toelichten. **BI/K/9.8** Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderling verband toelichten. **BI/K/10** Toelichten hoe (infectei)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.	90 min.	2x exd 2x vgd	Nee	SO	

Vestiging Geuzencollege, Geuzenplein 1
Vak Nederlands
Docent Jort Goderie, Elske Donkersloot, Barbara Jubril, Ece Dilek
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

syllabus Nederlands 2025

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	NE400	Schrijven zakelijke brief en e-mail (H2 Talent)	Toets zakelijke mail. Je kunt een zakelijke e-mail schrijven, je hanteert de conventies.	**NE/K/2** Basisvaardigheden. **NE/K/3** De kandidaat beheerst een aantal strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. **NE/K/7** De opdrachten hebben betrekking op herkenbare onderwerpen van maatschappelijke en beroepsmatige aard. De opdrachten bieden de kandidaten steun door een grote mate van sturing met betrekking tot doel, publiek, vorm en inhoud van de te produceren teksten. Kenmerken van de taakuitvoering. De teksten van de kandidaten brengen het beoogde schrijfdoel tot uitdrukking en zijn qua woordkeuze, toon en zinsbouw afgestemd op het beoogde publiek. In de teksten is structuur aangebracht zowel op tekst- als op alineaniveau. De teksten voldoen aan eisen op het gebied van spelling, interpunctie, grammaticaliteit en uiterlijke verzorging.	45 min	1	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
2	1	4	NE401	Kijken en luisteren	Woots kijk-en luistertoets: Je weet hoe je tekstbegrip in een kijk- en luistertoets aanpakt en hoe je meerkeuzevragen moet beantwoorden. Je kan kritisch kijken en luisteren.	**NE/K/2** Basisvaardigheden. **NE/K/3** De kandidaat beheerst een aantal strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. **NE/K/4** Onderwerpen van de teksten. De teksten hebben betrekking op alledaagse onderwerpen, die veelal aansluiten bij de leefwereld en de intellectuele en emotionele ontwikkeling van de kandidaten. Bij de tekstkeuze is rekening gehouden met de variatie in culturele achtergrond van de kandidaten. Tekstkenmerken. De teksten zijn bescheiden van omvang en eenvoudig qua opbouw. De structuur is helder, waarbij verbanden en denkstappen duidelijk worden aangegeven. De teksten kunnen redelijk informatiedicht zijn.	145 min	1	Nee	SO	kijk- en luistervaardigheid

3	2	4	NE402	Lezen H 1 t/m 3	Toets Lezen: Je kent de functies van alinea's, je kunt onderwerp en hoofdgedachte bepalen, je (her)kent signaalwoorden en tekstverbanden, je kunt hoofd-en bijzaken onderscheiden, je kunt het tekstdoel en de doelgroep van een tekst bepalen.	**NE/K/2** Basisvaardigheden. **NE/K/6** Onderwerpen van de teksten De teksten hebben betrekking op alledaagse onderwerpen, die veelal aansluiten bij de leefwereld en de intellectuele en emotionele ontwikkeling van de kandidaten. Bij de tekstkeuze is rekening gehouden met de variatie in culturele achtergrond van de kandidaten. Tekstkenmerken. De teksten zijn eenvoudig qua woordenschat, zinsbouw en opbouw. Ze hebben een heldere structuur: verbanden in de tekst worden duidelijk aangegeven. De teksten hebben overwegend een lage informatiedichtheid en zijn niet te lang.	90 min	1	Ja	SO	Leesvaardigheid
4	2	4	NE403	Spreken en gesprekken	Eindproduct: mondeling	**NE/K/1** Orientatie op leren en werken. **NE/K/2** Basisvaardigheden. **NE/K/3** De kandidaat beheerst een aantal strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. **NE/K/5** Spreek- en gespreksvaardigheid.	15 min	1	Nee	MO	Spreekvaardigheid
5	2	4	NE404	Fictie	Verwerkingsopdracht aan de hand van een boek	**NE/K/3** De kandidaat beheerst een aantal strategische vaardigheden die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. **NE/K/6** Onderwerpen van de teksten. De teksten hebben betrekking op alledaagse onderwerpen, die veelal aansluiten bij deleefwereld en de intellectuele en emotionele ontwikkeling van de kandidaten. Bij de tekstkeuze is rekening gehouden met de variatie in culturele achtergrond van de kandidaten. Tekstkenmerken De teksten zijn eenvoudig qua woordenschat, zinsbouw en opbouw. Ze hebben een heldere structuur: verbanden in de tekst worden duidelijk aangegeven. De teksten hebben overwegend een lage informatiedichtheid en zijn niet te lang. **NE/K/8** fictie	45 min	1	Nee	SO	Leesvaardigheid

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Engels
Docent KAVITU, SUNGES, JUBRHA
Niveau KBL
Leerjar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	P1	Schrijfvaardigheid 1	Schrijven van korte correspondentie van persoonlijk belang	**MVT/K/7** Schrijfvaardigheid	Meerdere lessen	3x exd	Nee	SO	**MVT/K/1** oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K /3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
2	1	4	TEN1	Schrijfvaardigheid 2	Schrijven van correspondentie van zakelijk belang		45 min	2x exd	Ja	SO	
3	2	4	TEN2	Luister- en kijkvaardigheid	luister- en kijkvaardigheid, meerkeuze	**MVT/K/5** Luister- en kijkvaardigheid	45 min	3x exd	Nee	SO	
4	2	4	MT1	Gespreksvaardigheid	Gesprek voeren over een onderwerp dat van persoonlijk belang is	**MVT/K/6** Gespreksvaardigheid **MVT/V/4** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	20 min	3x exd	Nee	MO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Maatschappijleer
Docent ALLAYO
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	MA1.1	Hoofdstuk 6 Nederland en de wereld	Door middel van thema's boek (H6)	**ML1/K/5** De kandidaat kan: •met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) •beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan •overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	1	4	MA1.2	Hoofdstuk 8 Werk	Door middel van thema's boek (H8)		45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
3	1 & 2	4	MA1.3/2.1	Profiel-werkstuk	Leerlingen gaan onderzoek doen naar hun toekomst door middel van een werkstuk. Leerlingen gaan antwoord geven op de volgende vragen: welke mbo opleiding heb je gekozen en waarom? Hoeveel ga je verdienen met jouw gekozen beroep? Hoeveel zal jouw toekomst gaan kosten? Hoe zal jij je zelfstandigheid bereiken?	**ML1/K/1** De kandidaat kan: •zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. **ML1/K/2** De kandidaat kan: •basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. **ML1/K/5** De kandidaat kan: •met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) •maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	4 weken	3x exd 3x vgd	Nee	PO	
4	2	4	MA2.2	Hoofdstuk 9 Burgerschap	Door middel van thema's boek (H9)	**ML1/K/3** De kandidaat kan: •een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. **ML1/K/4** De kandidaat kan: •beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving **ML1/K/7** De kandidaat kan: •voorbeelden noemen van vooroordelen en discriminatie, beschrijven hoe deze ontstaan en aangeven wat er tegen te doen is	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege

Vak Loopbaan Oriëntatie Ontwikkeling en Begeleiding

Docent D&P, Z&W, E&O

Niveau KBL

Leerjaar 4

PTA 2025-2026

nr	Periode	Lj.	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
2	wk 46- 4	4	LOB10		Excursie/ verslag/ beroepsorientatie				Nee	v/nv	
3	wk 45	4	LOB11		LOB gesprek 3				Nee	v/nv	
5	wk 47-48	4	LOB13		Stage				Nee	v/nv	
7	wk 11	4	LOB16		LOB gesprek 4				Nee	v/nv	
8	wk 11	4	LOB17		Beroepshouding 2				Nee	O/V/G	

Leerlingen die in het LOB dossier niet alle onderdelen af kunnen vinken of aan hebben voldaan kunnen geen diploma ontvangen.

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
Vak Lichamelijke opvoeding
Docent Dhr. Spa, Dhr. Bravenboer
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Leer	Afk	Thema	Uitleg		Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	LO1	**Slag en loopspelen / Atletiek**	(softbal en handbal)	softbal, Atletiekvormen	LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7	***6 x 30 min***	***OVG***	***Ja***	***PO***	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
2	1	4	LO2	**Inzet**	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	***Alle lessen in deze periode***	***OVG***	***Ja***	***PO***	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
3	2	4	LO3	**Turnen, spelsport en tref-en stoeispelen**	(Steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren)	Steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren; basketbal en volleybal; Boksen	LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/5	***9 x 30 min***	***OVG***	***Ja***	***PO***	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden, Turnen
4			LO4	**Organiseren en regelen**		Lesgeven keuzesport 1 vak						
5	2	4	LO5	**Inzet**	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	***Alle lessen in deze periode***	***OVG***	***Ja***	***PO***	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:
Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handelingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.
Inzet:
In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is.

Vestiging	Lentiz Geuzencollege
Vak	Economie
Docent	UZGUFA, SIMSEL, UZUNRU
Niveau	KBL
Leerjaar	4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	ECK1	Tentamen Consumptie, Arbeid	Hoofdstuk 1- Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2- Geld genoeg? Hoofdstuk 3 - Ben jij ondernemend?	**EC/K/4A** Consumptie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld **EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie vanconsumentenorganisaties gebruiken. **EC/K/5A** Arbeid en productie: 1, 2, 6 Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	90 min	2xexd 1x vgd	Ja	SO	**EC/K/1** De kandidaat leert zich te oriënteren op het werken en leren. **EC/K/2** Basisvaardigheden: De kandidaat ontwikkelt en past de basisvaardigheden toe. **EC/K/3** De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen.
2	2	4	ECK2	Tentamen Overheid & bestuur, Internationale ontwikkeling	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	**EC/K/5A:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid **EC/K/7** Internationale ontwikkelingen: 1, 2, 3, 4 Internationale economische betrekkingen; Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek	90 min	2xexd 1x vgd	Ja	SO	

Vestiging Geuzencollege Bovenbouw
Vak Wiskunde
Docent REUSEL, NIEBAB
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	1	4	R2	Rep H2 Verbanden	Je kan exponentiële-, wortel- en machtsverbanden herkennen en gebruiken.	**WI/K/4** Algebraïsche verbanden	40 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
2	1	4	T1	Tentamen H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen.	**H3:** Je kan hoeken en zijden berekenen in verschillende vlakke figuren en met goniometrie. Ook kan je de grootte van hoeken en afstanden in 2- en 3-dimensionale figuren berekenen. H4: Je kan een omgekeerd evenredig verband herkennen en de grafiek ervan tekenen, je kan een stippen- en trapgrafiek aflezen en aan de hand daarvan conclusies trekken. Je kan met allerlei verschillende formules rekenen. Je kan aantonen dat twee verschillende formules hetzelfde verband weergeven. Je kan vergelijkingen met de balansmethode en inklemmen oplossen.	**WI/K/4** Algebraïsche vaardigheden **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3
3	2	4	P1	PO H1 Statistiek	Je kan statistische gegevens verzamelen, ordenen, weergeven (al dan niet met behulp van de computer) en samenvatten. Je kan ook tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren.	**WI/K/7** Informatieverwerking, statistiek **WI/K/8** Geïntegreerde wiskundige activiteiten	135 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
4	2	4	T2	Tentamen H5 Rekenen, meten en schatten, H6 Vlakke figuren, H7 Verbanden H8 ruimte-meetkunde	Tijdens dit tentamen laat je zien dat je alle kennis van rekenen, meten, schatten, vlakke- en ruimtemeetkunde en verbanden door elkaar kunt gebruiken op examenniveau.	**WI/K/4** Algebraïsche vaardigheden **WI/K/5** Rekenen, meten en scahtten **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	

*Voor de tentamens gelden de tentamenherkansingsregels

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Dienstverlening en Producten
Docent HAGEFI, VERGGU
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
6	1	4	DPT4	Tentamen Film en Reclame	Tentamen bestaat uit vragen over multimediale communicatie, communicatiemiddelen, reclame en het afmaken een storyboard en film & een minitoets	De kandidaat kan mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media. Daarbij kan de leerling **P/D&P/2.1.1** media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid **P/D&P/2.1.3** kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven **P/D&P/4.4** een applicatie onderzoeken, ontwerpen en maken. **A3/ A4/ A9/ A13/ A14/ A16/ B4/**	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
7	1	4	DPP4	Profielproject Restaurant	Profielproject Restaurant: In dit project geven de leerlingen een restaurant een totale make-over.		10 weken	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
8	2	4	DPT5	Tentamen 3D tekenen	Tentamen: bestaat uit het werken vanuit een technische tekening in sketchup en het digitaal opmaken van een verpakking & een minitoets	De kandidaat kan in samenwerking met klasgenoten een activiteit organiseren en tot uitvoer brengen. Daarbij verricht hij activiteiten in de voorbereiding, promotie en uitvoering. **P/D&P/1.2** een activiteit organiseren: **P/D&P/ 1.2.1** een activiteit plannen en voorbereiden **P/D&P/ 1.2.**3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen **P/D&P/2.3** doelgericht informatie verstrekken en instructies geven: **P/D&P/ 2.1.4** social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context **P/D&P/ 2.2.2** een promotieplan maken en beoordelen **P/D&P/ 2.3.1** uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers **P/D&P/ 2.3.3** gebruik maken van passende communicatiemiddelen **P/D&P/4.3** een website ontwerpen en samenstellen: **P/D&P/4.3.1** wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website **P/D&P/4.3.3** het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever **P/D&P/4.3.4** een website bouwen **P/D&P/4.3.5** de website presenteren aan de opdrachtgever. **A10/ A11/ A5/**	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
9	2	4	DPP5	Profielproject Geuzengoed:	Profielproject Geuzengoed: In dit project bereidend de leerlingen een evenement voor, maken zij een passend promotieplan en promotiemateriaal inclusief een werkende website.		10 wekwn	2x exd 2x vgd	Nee	PO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening & Producten Uitstroomrichting - L&M
Vak Sign **1515** (sign)
Docent HAGEFI, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1		4 sign1		**Logo:** een ontwerp maken voor een eigen productlijn, uitwerken in een opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	**K/MVI/11.1** een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	5 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	K/MVI/ 11 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Ontwerpen naar aangeleverde ideeen, ontwerpen printen en bevestigen. Een procesevaluatie maken en presenteren.
2	1		4 sign2		**Merkwaardig** een poster ontwerpen met typografie en deze uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten		5 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
3	1		4 sign3		**packaging:** een ontwerp maken voor een verpakking, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en deze	**K/MVI/11.2** een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van SIGN herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening & Producten
Vak Interieur & Design **1223** (intd)
Docent HAGEFI, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
4	1	4	ID4		**The stage is yours:** het ontwerp in een 2D-en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode	**K/BWI/19.2** interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen, maken en repareren. - Het ontwerp in isometrische projectie schetsen - Met behulp van 3D CAD een eenvoudig ontwerp maken	10 weken	2x exd 2 x vgd	ja*	PO	K/BWI/19 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Interieur beelden ontwerpen, bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken en presenteren.

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Interieur & Design herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening &
Vak Fotografie **1511** (foto)
Docent HAGEFI, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
4	1	4	FOT4		**Reclameposter:** Product fotografie waarin de eisen van de opdrachtgever centraal staat en er een commercieel idee wordt bedacht rondom het gekozen product.	**K/MVI/7.2 K/MVI/7.3** Door een stilleven te fotograferen in opdracht van en opdrachtgever, ervaart de leerlingen wat het betekend om te werken volgens eisen, wensen en verwachtingen van een ander.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	**K/MVI/7** Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Fotografie beelden bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Fotografie herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening &
Vak Mode &Design **1712** (mode)
Docent HAGEFI, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
4	1	4	MD4		**Tas ontwerp**: De leerling naait van een stof een tas of etui	**K/EO/8.2** Door het ontwerpen en maken van een tas, onderzoekt de leerling verschillende technieken zoals timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen en gebruikt daarbij verschillende machines.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Mode en Design. werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van: o ontwerpen o productietechnieken

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Mode & Design herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege Dienstverlening & Producten
Vak Tekenen Schilderen en Illustreren **1509** (tsi)
Docent HAGEFI, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
4	1	4	TSI4		**Bewogen beeld:** De leerling heeft een beweging; het veranderen van plaats, stand of houding, vastgelegd in beeld	**K/MVI/5.2** Door schetsontwerpen te maken, onderzoekt de leerling de invloed van de beeldaspecten (licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur) bij het visualiseren van beweging.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	**K/MVI/5.1** De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Tekenen, Schilderen en Illustreren.

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van TSI herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging	Lentiz Geuzencollege
Vak	Profiel Economie en Ondernemen (EO&)
Docent	UZUNRU, LANSME
Niveau	KBL
Leerjaar	4

nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
18	wk 36-27	4	O&S1	Office & Support	Blok 1 SO	**P/EO/4.1** gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
19		4	O&S2		Blok 1 PO		60-100 min	3x exd 3 x vgd	Nee	PO	
20		4	O&S3		Blok 2 SO	**P/EO/4.1** gegevens verwerken, klantvriendelijk communiceren, ondersteunende werkzaamheden uitvoeren.	30 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
21		4	O&S4		Blok 2 PO		60-100 min	3x exd 3 x vgd	Nee	PO	

Voor de leerlingen bestaat het schoolexamen uit het voortschrijdend gemiddelde van leerjaar 3 en 4 bij elkaar. In het schoolexamen zitten:

Profielvak E&O	Profielen 1,2,3,4	R&S, S&S, SSA, O&S (Retail & Styling, Stock & Supplies, Service & Sales, Office & Support)
Keuzevak 1	Marketing	mar
Keuzevak 2	Presentatie & styling	prs
Keuzevak 3	Multimediaproduct Maken	mmpm
Keuzevak 4	Ondernemen	ond

Het eindcijfer voor het profielvak vak E&O levert een eigen schoolexamencijfer op. Dit cijfer wordt gemiddeld met het centraal eindexamen (CSPE) economie en ondernemen, waarbij het schoolexamen voor 1/2 deel meetelt in dat gemiddelde en het centraal examen voor een 1/2 deel meetelt.

beschrijving eindtermen https://www.examenblad.nl/system/files/exam-document/2024-02/concept_syllabus_economie_en_ondernemen_nieuwe_stijl_2026_januari_2024_versie_03.pdf

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Ondernemen 1709 (ond)
Docent UZUNRU, LANSME
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel/ Eindtermen	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36-10	4	OND1	Ondernemen	Tekstboek Ondernemen H1, 2 PO CV en Persoonl. Motieven Je kan je persoonlijke gegevens noemen, je kan je persoonlijke motieven noemen, je kan je persoonlijke kwaliteiten noemen,	**K/EO/5.1** Jezelf als ondernemer beschrijven	60 min	2x exd	Nee	PO	
2	wk 36-10	4	OND2	Ondernemen	SO H3 en H4 PO SWOT Analyse Tekstboek Ondernemen H3,H4	**K/EO/5.2** een marketingplan maken	45 min	1x exd	Nee	SO	
3	wk 36-10	4	OND3		Je kan het doel van de onderneming noemen Je kan de markt beoordelen Je kan een marketingmix ontwerpen en		45 min	2x exd	Nee	PO	
5	wk 36-10	4	OND4	Ondernemen	Tekstboek Ondernemen Hoofdstuk 5 en 6 PO Ondernemingsplan	**K/EO/5.3** Een eenvoudig financieel plan maken	120 min	3x exd	Nee	PO	
6	wk 36-10	4	OND5		PO Begroting ppt: je kan een investeringsplan maken je kan een financieringsplan maken je kan een exploitatiebegroting maken je kan de haalbaarheid beoordelen je kan een liquiditeitsbegroting maken je kan het ondernemingsplan uitvoeren je kan het resultatenoverzicht presenteren MO presenteren ppt begrotingsplan		60 min	2x exd	Nee	MO	

Het eindcijfer voor het keuzevak wordt berekend tot een Schoolexamencijfer, het cijfer mag niet lager zijn dan een 4.
beschrijving eindtermen OND https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/EO-keuzevak-5-Ondernemen.pdf

Vestiging Lentiz
Vak Mulitmedia Product maken 1904 (mmpm)
Docent UZUNRU, LANSME
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel/ Eindtermen	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36-10	4	MMP1	Multimedia Product maken	Werkboek Multimediaal product maken Blok 1 en 2	**P/DP/ 4.3** Een website ontwerpen en samenstellen	45 min	1x exd	Nee	SO Blok 1 en 2	
2		4	MMP2	*Website-webapp*	Werkboek Multimediaal product maken Blok 3 en 4 Website maken, webapp maken	**P/DP/4.1** Een digitaal ontwerp maken en een applicatie ontwerpen en maken.	90 min	3x exd	Nee	PO website maken	
3	wk 36-10	4	MMP3				90 min	3x exd	Nee	PO Webapp maken	
4	wk 36-10	4	MMP4	Instructiefilm	Werkboek Multimediaal product maken Blok 5 t/m 8. Brief, offerte, draaiboek, script, film editen	**P/DP/4.2** Een film maken.	400 min	3x exd	Nee	PO Instructiefilm	

Het eindcijfer voor het keuzevak wordt berekend tot een Schoolexamencijfer, het cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

beschrijving eindtermen MMPM https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/DP-Moduul-4-Multimediale-productie-maken.pdf

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Presentatie & Styling 1718 (prs)
Docent UZUNRU, LANSME

Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel/ Eindtermen	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36-10	4	PRS1	Pres. & Styling	Tekstboek P&S H1 t/m 4 SO H1,4	**K/EO/7.1.1** Je kan een artikelpresentatie maken aan de hand van thema en compositie	45	1x exd	nee	SO	
2	wk 36-10	4	PRS2		PO Huisstijl & Logo	**K/EO/7.1.5** Je kan een logo ontwerpen	var	2x exd	nee	PO	
3	wk 36-10	4	PRS3	Pres. & Styling	Tekstboek P&S H5 t/m 7 PO 2 Etaleren	**K/EO/7.1.2** Je kan etaleren,visual merchandising aan de hand van thema en compositie	var	2x exd	nee	PO	
4		4	PRS4		PO Internet adverteren	**K/EO/7.1.6.1** Je kan een folder en advertentie ontwerpen	var	2x exd	nee	PO	
5	wk 36-10	4	PRS5		Tekstboek P&S Hoofdstuk 7, 8, 9 Je kan een folder en advertentie ontwerpen PO Reclame schrijven	**K/EO/7.1** Presentatie en Styling technieken uitvoeren	90	1x exd	nee	PO	
6	wk 36-10	4	PRS6		Tekstboek P&S Hoofdstuk 10 Je kan een doorlopende presentatie maken PO Commercial maken Paasfolder		90	2x exd	nee	PO	

Het eindcijfer voor het keuzevak wordt berekend tot een Schoolexamencijfer, het cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

beschrijving eindtermen prs https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/EO-keuzevak-7-Presentatie-en-styling.pdf

Vestiging	Lentiz Geuzencollege
Vak	Profiel Z&W (Mens en Zorg)
Docent	HOOKLI, DAMDBE, VEENRO
Niveau	KBL
Leerjaar	4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	2	4	PO3	ZWMZ	De kandidaat kan de hulpbehoefte van de klant signaleren,	**P/ZW/4.1** ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten **P/ZW/4.2** ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	45 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
2	2	4	PO4	ZWMZ	De kandidaat kan eenvoudige EHBO technieken	**P/ZW/4.3** eenvoudige EHBO technieken toepassen. **P/ZW/4.4** ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	45 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
3	2	4	TT4		**Tentamen** Theorie Mens en Zorg	**P/ZW/4.4.1** Informatie zoeken en sorteren over ziekten en ziekte verschijnselen	45 min	2 x exd 2 x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Welzijn Kind en Jongere **1620** (wzkj) Uitstroomrichting Z&W
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leer 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	WKJP1	MG BLOK 0,1,2	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfases en voor verschillende doelgroepen.	**K/ZW/5.2** Kinderen en jongere ondersteunen bij dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	90	1 x exd 1 x vgd	Nee	PO	
2	1	4	WKJS1	MG BLOK 0,1,2	De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	**K/ZW/5.1.1** Ondersteuning bij opvoeding en ontwikkeling	30	1 x exd 1 x vgd	Ja	SO	
3	2	4	WKJP2	MO BLOK 3,4,5	de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is en voorwerpen op de juiste plaats opbergen.	**K/ZW/5.4** de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	90	1 x exd 1 x vgd	Nee	PO	
4	2	4	WKJS2	MO BLOK 3,4,5	Je weet welke informatie er is en kan advies geven over hulpmiddelen die in en rondom het gebouw aanwezig kunnen zijn gerelateerd aan de zorgvrager of doelgroep.	**K/ZW/5.1.2 K/W/5.1.3** aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden, opvoedingstechnieken benoemen en toepassen.	30	1 x exd 1 x vgd	Ja	SO	
5	3	4	WKJP3	MA BLOK 6,7,8	Je kan een passende activiteit kiezen. Je kan wensen en behoeften achterhalen. Je kan informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.	**K/ZW/5.3** (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	90	1 x exd 1 x vgd	Nee	PO	
6	3	4	WKJS3	MA BLOK 6,7,8	Je kan een passende activiteit kiezen. Je kan wensen en behoeften achterhalen. Je kan informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.	**K/ZW/5.5** een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	30	1 x exd 1 x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting **1626** (fdci) Uitstroomrichting H&C
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leer 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	FDCP1	BLOK 0,1,2	Je kan een passende opstelling maken in een bedrijfsruimte Je kan de juiste hulpmiddelen klaarzetten Je kan de sfeer bepalen in de berijfsruimte	**K/ZW/9.1** Een bedrijfsruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken	90	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
2	2	4	FDCP2	BLOK 3,4,5	Je kan professionele keukenapparatuur bedienen Je kan schoonmaakprotocollen volgen	**K/ZW/9.3** werken in een grootkeuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen	90	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
3	3	4	FDCP3	BLOK 6,7,8	Je kan gasten ontvangen Je kan een bestelling opnemen Je kan F&B bereiden en serveren Je kan afruimen/schoonmaken volgens de HACCP regels Je kan eenvoudige kassawerkzaamheden uitvoeren Je kan eenvoudige adminstratieve werkzaamheden uitvoeren	**K/ZW/9.2** Eenvoudige cateringwerzaamheden verrichten en werken in een (groot)keuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen K/ZW/9.4 Je kan eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	90	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
4	3	4	FDCS1	BLOK 1,2,3,4,5,6,7,8	Je hebt kennis van schoonmaak-protocollen Je hebt kennis van adminstratieve werkzaamheden Je hebt kennis van HACCP richtlijnen Je hebt kennis van materialen en AV apparatuur horende bij een bedrijfsruimte Je hebt kennis van bereiden van voedingsmiddelen/dranken	**K/ZW/9.1** Een bedrijfsruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken K/ZW/9.3 werken in een grootkeuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen **K/ZW/9.2** Eenvoudige cateringwerzaamheden verrichten en werken in een (groot)keuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen **K/ZW/9.4** Je kan eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	45	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) **1623** Uitstroomrichting Z&W
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leer 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	SO	Blok 1: Achter de balie	Leerlingen maken een toets over blok 1.	**K/ZW/1.1** - een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon - afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda - een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats - koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant - betalingen afhandelen - afscheid nemen van een klant - de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken	45 min	1x exd	Nee	SO	kennis en klantcontact
2	1	4	SO1	Blok 2: De kapsalon & Blok 3: De kapper	Leerlingen maken een toets over blok 2 en 3	**K/ZW/1.2** - De leerling kan de functies van shampoos en producten benoemen. - Op basis van een zelf gemaakte diagnose een passende was behandeling uitvoeren met gebruikmaking van was technieken. - Ergonomisch en veilig werken. de bouw van een haar: de onderdelen en hun functie benoemen	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
3	1	4	PO1	Blok 2: De kapsalon & Blok 3: De kapper	Leerlingen voeren een haar behandeling uit. Kan de juiste producten toepassen. Leerlingen nemen een model mee om de bahndeling op uit te voeren.	**K/ZW/1.2** -op basis van een zelf gemaakte diagnose een passende was behandeling uitvoeren. veilig en ergonomisch werken. een was massage uitvoeren; - wrijfmassage - klopmassage - kneedmassage. volume aanbrengen tijdens het drogen van het haar. krultechnieken toepassen op droog haar.	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden

4	2	4	SO2	Blok 4: De schoonheidssalon & Blok 5: De schoonheids-specialisme	Leerlingen maken een toets over Blok 4 en 5	**K/ZW/1.3** verschillende soorten reinigingsproducten benoemen. de bouw van de huid, de huidlagen en de onderdelen van de huid benoemen. de kenmerken van de huid benoemen. specifieke huidaandoeningen herkennen. de volgende producten herkennen en benoemen: - foundation, poeder, blusher, oogschaduw, oogpotlood, mascara, wenkbrauwpoeder, lippenstift	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
5	2	4	PO2	Blok 4: De schoonheidssalon & Blok 5: De schoonheids-specialisme	Leerlingen voeren een huid behandeling uit. Kunnen de juiste producten toepassen en nemen een model mee om de behandeling op uit te voeren.	**K/ZW/1.3.** - op basis van een gegeven huid-diagnose een passende oppervlaktereiniging uitvoeren. op basis van een zelf gemaakte huiddiagnose een passende oppervlaktereiniging uitvoeren. De juiste producten en materialen gebruiken.	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden
6	3	4	SO3	Blok 6: Bij de pedicure & Blok 7: De nagelstylist	leerlingen maken een toets over blok	**K/ZW/1.4** - de bouw van de nagels benoemen - de functies van de nagels benoemen. - het doel van de verschillende soorten nagelverzorgingsproducten benoemen - de functies van de verschillende soorten instrumenten benoemen. - de opbouw van de beenderen in de middenhand en vingers benoemen. - verschillende massagetechnieken benoemen. - invloed van de massagetechnieken uitleggen	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
7	3	4	PO3	Blok 6: Bij de pedicure & Blok 7: De nagelstylist	leerlingen voeren een nagel behandeling uit. Kunnen de juiste producten en materialen gebruiken. En nemen een model mee om de behandeling op uit te voeren.	**K/ZW/1.4** - de juiste vijltechnieken toepassen - de juiste polijsttechnieken toepassen - de juiste vijlen adviseren - veilig en ergonomisch handelen. - de nagelverzorgingsproducten in de juiste volgorde toepassen - de instrumenten op de juiste manier gebruiken. - verschillende massagetechnieken uitvoeren	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden