Vestiging	Lentiz Geuzencollege
Vak	Aardrijkskunde
Docent	ROSESA, OBANHA
Niveau	TL
leerjaar	4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	PO 1	Water	Hoofdstuk 3: Water	**AK/K/3** **Eindterm 3** een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Voorbewerkte informatie uit verschillende bronnen ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. En aan de hand van gegeven richtlijnen de resultaten te presenteren. AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. **AK/V/7/8**	variabel	2x exd. 2x vgd	Nee	PO: Verslag + Presentatie	Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhouden van de exameneenheden K/4 t/m K/8; - een standpunt innemen en beargumenteren.
2	1	4	TEN 1	Water	Hoofdstuk 3: Water - Paragrafen 7.1 t/m 9,5 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/6**. **Eindterm 11** de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water in Nederland en het achterland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. **Eindterm 12** de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	
3	2	4	REP1	Bevolking en ruimte	Hoofdstuk 2: Bevolking en Ruimte - Paragrafen 4,4 t/m 6,4 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/8** **Eindterm 17** de bevolkingsontwikkeling en het ruimte-gebruik in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa (Duitsland) beschrijven en verklaren en de situatie in Nederland en Duitsland vergelijken. Eindterm 18 de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren. **AK/V/5** **Eindterm 26** de ruimtelijke ontwikkelingen van megasteden in een buiten- Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de ruimtelijke kwaliteit beschrijven.	45 min	3x exd. 3x vgd	Nee	SO	
4	2	4	TEN 2	Weer en klimaat	Hoofdstuk 3: Weer en Klimaat - Paragrafen 1,1 t/m 3,5 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/4** **Eindterm 5** weer en klimaat van Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 6** weer en klimaat in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	

De tentamens die herkansbaar zijn voor aardrijkskunde zijn herkansbaar in de aangegeven periodes gedurende het schooljaar.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Biologie
Docent KAPLBU
Niveau TL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	TEN1	8. Planten 10. Regeling 12. voeding en vertering	1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstof- en stikstofkringloop uitleggen. Omschrijven hoe mensen het milieu nodig hebben (zuurstof, water, voedsel, energie, grondstoffen en recreatie) 2-Milieuproblemen en de mogelijke oplossingen beschrijven.	**BI/K/4.4** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. **BI/K/6.1 t/m 6.6** Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderlign hebben en met hun omgeving noemen en toelichten **BI/K/7** Toelichten dat mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen,energie, voedselproductie en recreatie afhankelijk is van ecosystemen; beschrijven hoe ecosystemen te beinvloeden zijn; toelichten belang van duurzame relatie tussen mens en milieu bevorderen.	90 min.	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	2	4	PO11	11. zintuigen	Reageren op prikkels en alle zintuigen van het lichaam	**BI/K/11** Reageren op prikkels De kandidaat kan: - de rol en de werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel toelichten. -beschrijven welke relatie er is tussen gedrag en inwendige en uitwendige prikkels.	Var	1x exd 1x vgd	Nee	PO	**BI/K/1** Oriëntatie op leren en werken **BI/K/2** Basisvaardigheden **BI/K/3** Leervaardigheden in het vak biologie. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.
3	2	4	TEN2	13. Transport en afweer. 14. Gaswisseling en uitscheiding	1-Delen, werking en functies van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel,ademhalingsstelsel beschrijven 2-Hoe je voedselbederf tegengaat en wat gezonde voeding is. 3-Samenstelling (gassen) in de lucht. 4-Hart- en vaatziekten benoemen. 1-De opslag en uitscheiding van stoffen benoemen. 2-Delen, werking en functies van de lever, nieren, huid beschrijven. 3-De afweerreacties tegen infecties omschrijven. 4-Welke rol afweereacties spelen bij transplantaties en bloedtransfusies.	**BI/K/6** Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderling hebben en met hun omgeving noemen en toelichten **BI/K/9.1 t/m 9.7** Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderling verband toelichten. **BI/K/9.8** Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderling verband toelichten. **BI/K/10** Toelichten hoe (infectie)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt. **BI/V/1** Beschrijven bescherming lichaam tegen antigenen d.m.v. antistoffen; toelichten hoe deze bescherming kunstmatig kan worden verhoogd.	90 min.	2x exd 2x vgd	Nee	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Engels
Docent KAVITU, SUNGES, JUBRHA
Niveau TL
Leerjar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	P1	Schrijfvaardigheid 1	Schrijven van korte correspondentie van persoonlijk belang	MVT/K/7 Schrijfvaardigheid	Meerdere lessen	3x exd	Nee	SO	**MVT/K/1** oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K /3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
2	1	4	TEN1	Schrijfvaardigheid 2	Schrijven van correspondentie van zakelijk belang		45 min	2x exd	Ja	SO	
3	2	4	TEN2	Luister- en kijkvaardigheid	luister- en kijkvaardigheid, meerkeuze	MVT/K/5 Luister- en kijkvaardigheid	45 min	3x exd	Nee	SO	
4	2	4	MT1	Gespreksvaardigheid	Gesprek voeren over een onderwerp dat van persoonlijk belang is	MVT/K/6 Gespreksvaardigheid MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	20 min	3x exd	Nee	MO	

Vestiging Geuzencollege, Geuzenplein 1
Vak Nederlands
Docent GODEJO, DONKEEL, JUBRHA, Ece DILEEC
Niveau TL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

syllabus Nederlands 2025

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	NE400	Schrijven zakelijke brief en e-mail (H2 Talent)	Toets zakelijke mail. Je kunt een zakelijke e-mail schrijven, je hanteert de conventies.	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid; **NE/K/7** Schrijfvaardigheid.	45 min	1x exd.	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
2	1	4	NE401	Kijken en luisteren	Woots kijk-en luistertoets: Je weet hoe je tekstbegrip in een kijk- en luistertoets aanpakt en hoe je meer-keuzevragen moet beantwoorden. Je kan kritisch kijken en luisteren.	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid; **NE/K/4** Luister- en kijkvaardigheid.	145 min	1x exd.	Nee	SO	kijk- en luistervaardigheid
3	2	4	NE402	Lezen H 1 t/m 4	Toets Lezen: Je kent de functies van alinea's, je kunt onderwerp en hoofdgedachte bepalen, je (her)kent signaalwoorden en tekstverbanden, je kunt hoofd- en bijzaken onderscheiden, je kunt het tekstdoel en de doelgroep van een tekst bepalen.	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid.	90 min	1x exd.	Ja	SO	Leesvaardigheid
4	2	4	NE403	Spreken en gesprekken	Eindproduct: mondeling over profielwerkstuk	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; NE/K/2 Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid; **NE/K/7** Schrijfvaardigheid; **NE/K/5** Spreek- en gespreksvaardigheid; **NE/V/1** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; **NE/V/2** Schrijven op basis van documentatie; **NE/V/3** Vaardigheden in samenhang.	15 min	1x exd.	Nee	MO	Spreekvaardigheid
5	2	4	NE404	Fictie	Verwerkingsopdracht aan de hand van een boek	NE/K/8 Fictie.	45 min	1x exd.	Nee	SO	Leesvaardigheid

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Maatschappijleer
Docent ALLAYO, JONGFL
Niveau TL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	MA1.1	Hoofdstuk 6 Nederland en de wereld	Door middel van thema's boek (H6)	**ML1/K/5** De kandidaat kan: •met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) •beschrijven en uitleggen dat mensen vanuit hun maatschappelijke posities belangen hebben en hoe daardoor conflicten kunnen ontstaan •overheidsbeleid ten aanzien van sociale ongelijkheid beschrijven en verklaren.	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	1	4	MA1.2	Hoofdstuk 8 Werk	Door middel van thema's boek (H8)		45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
3	1 & 2	4	MA1.3/2.1	Profiel-werkstuk	Leerlingen gaan onderzoek doen naar hun toekomst door middel van een werkstuk. Leerlingen gaan antwoord geven op de volgende vragen: welke mbo opleiding heb je gekozen en waarom? Hoeveel ga je verdienen met jouw gekozen beroep? Hoeveel zal jouw toekomst gaan kosten? Hoe zal jij je zelfstandigheid bereiken?	**ML1/K/1** De kandidaat kan: •zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. **ML1/K/2** De kandidaat kan: •basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. **ML1/K/5** De kandidaat kan: •met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven/uitleggen hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen (sociale mobiliteit) •maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen.	4 weken	3x exd 3x vgd	Nee	PO	
4	2	4	MA2.2	Hoofdstuk 9 Burgerschap	Door middel van thema's boek (H9)	**ML1/K/3** De kandidaat kan: •een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. **ML1/K/4** De kandidaat kan: •beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving **ML1/K/7** De kandidaat kan: •beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	

Leerlingen die in het LOB dossier niet alle onderdelen af kunnen vinken of aan hebben voldaan kunnen geen diploma ontvangen.

Vestiging	Lentiz Geuzencollege
Vak	Economie
Docent	UZGUFA, SIMSEL, UZUNRU
Niveau	TL
Leerjaar	4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	ECT1	Tentamen Consumptie, Arbeid	Hoofdstuk 1: Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2: Geld genoeg? Hoofdstuk 3: Ben jij ondernemend? Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel	**EC/K/4A** Consumptie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld **EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, **EC/K/5A** Arbeid en productie: 1, 2, 6 Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid **EC/V/1** Verrijkingsstof: 7 Markten en marktvormen Arbeid en productie: **EC/K/5A**: 1, 2, 3, 4, 5, Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	90 min	2xexd 1x vgd	Ja	SO	**EC/K/1** De kandidaat leert zich te oriënteren op het werken en leren. **EC/K/2** Basisvaardigheden: De kandidaat ontwikkelt en past de basisvaardigheden toe. **EC/K/3** De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen. **EC/V/2** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie **EC/V/3** Vaardigheden in samenhang
2	2	4	ECT2	Tentamen Overheid & bestuur, Internationale ontwikkeling	Hoofdstuk 5: Hoe werkt de overheid Hoofdstuk 6: Iedereen betaalt belasting Hoofdstuk 7: Nederland en het buitenland Hoofdstuk 8: Ontwikkelingslanden	**EC/K/6** Overheid en bestuur:1, 2, 3 Sociale, economische en financiële functies van de overheid **EC/V/1** Verrijkingsstof: 2 De systematiek van loon- en inkomstenbelasting beschrijven **EC/V/1** Verrijkingsstof: 3 De systematiek van loon- en inkomstenbelasting beschrijven **EC/V/1** Verrijkingsstof: 4 de systematiek van loon- en inkomstenbelasting beschrijven **EC/V/1** Verrijkingsstof: 8 Nederland als georiënteerde, sociale markteconomie versus een volkomen vrije economie of een planeconomie **EC/K/7** Internationale ontwikkelingen: 1, 2, 3, 4, 5 Internationale economische betrekkingen; Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek	90 min	2xexd 1x vgd	Ja	SO	

Vestiging Geuzencollege Bovenbouw
Vak Wiskunde
Docent REUSEL, NIEBAB
Niveau TL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Bijzonderheden
1	1	4	R2	Rep H2 Verbanden	Je kan exponentiële-, wortel- en machtsverbanden herkennen en gebruiken. Ook kan je de begrippen verdubbelingstijd en halveringstijd gebruiken.	**WI/K/4** Algebraïsche verbanden	40	1x exd vgd	1x Nee	SO	
2	1	4	T1	Tentamen H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen.	H3: Je kan hoeken en zijden berekenen in verschillende vlakke figuren en met goniometrie. Ook kan je de grootte van hoeken en afstanden in 2- en 3-dimensionale figuren berekenen. H4: Je kan een omgekeerd evenredig verband herkennen en de grafiek ervan tekenen, je kan een stippen- en trapgrafiek aflezen en aan de hand daarvan conclusies trekken. Je kan met allerlei verschillende formules rekenen. Je kan aantonen dat twee verschillende formules hetzelfde verband weergeven. Je kan vergelijkingen met de balansmethode en inklemmen oplossen.	**WI/K/4** Algebraïsche vaardigheden **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten **WI/K/6** Meetkunde	90	2x exd vgd	2x Ja*	SO	
3	2	4	P1	PO H1 Statistiek	Je kan statistische gegevens verzamelen, ordenen, weergeven (al dan niet met behulp van de computer) en samenvatten. Je kan ook tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren.	**WI/V/2** Verrijkingsopdrachten **WI/V3** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie **WI/K/7** Informatie-verwerking, statistiek **WI/K/8** Geïntegreerde wiskundige activiteiten	135	1x exd vgd	1x Nee	PO	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3
4	2	4	T2	Tentamen H5 Rekenen, meten en schatten, H6 Meetkunde en vlakke figuren, H7 Verbanden H8 ruimte-meetkunde.	Tijdens dit tentamen laat je zien dat je alle kennis van rekenen, meten, schatten, vlakke- en ruimtemeetkunde en verbanden door elkaar kunt gebruiken op examenniveau.	**WI/V/1** aanvullende eisen **WI/V/4** Vaardigheden in samenhang **WI/K/4** Algebraïsche vaardigheden **WI/K/5** Rekenen, meten en scahtten **WI/K/6** Meetkunde	90	2x exd vgd	2x Ja*	SO	

*Voor de tentamens gelden de tentamenherkansingsregels

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Duits
Docent KADACI
Niveau TL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	SO1	Leesvaardigheid + examenidioom	Begrijpend lezen op basis van GL en TL niveau wat leerlingen zouden moeten kunnen.	**MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K /3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	45 min	1x exd 1x vgd	ja	SO	
2	1	4	TEN1	Schrijfvaardigheid	Schrijven van o.a. mailtjes, een informele brief, korte aantekeningen en invullen van formulieren	**MVT/K/1/2/3** **MVT/K/7** Schrijfvaardigheid	45 min.	2x exd 2x vgd	ja	SO	**MVT/K/1** oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K/3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
3	2	4	SO2	Luister- en kijkvaardigheid	Luister- en kijkvaardigheid, meerkeuze	**MVT/K/1/2/3 MVT/K/7** Luister- en kijkvaardigheid	45 min	2x exd 2x vgd	nee	SO	
4	2	4	SO3	Examenidioom	Woordenschat , vertalen idioom van DU naar NED	**MVT/K/2**	45 min	1x exd 1x vgd	nee	SO	
5	2	4	TEN2	Spreekvaardigheid	Mondeling Duits. Communiceren in het Duits a.d.h.v. vaste gespreksonderwerpen	**MVT/K/1/2/3/** **MVT/K /6** Gespreksvaardigheid **MVT/V/4** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	10 min	2x exd 2x vgd	nee	MO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Geschiedenis
Docent VIJVDA
Niveau TL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	TEN1	Industriële samenleving	H1 Nederland van 1848 tot 1914	**GS/K/6** Industriële samenleving	45 min	1 exd	Ja	SO	
2	2	4	SO1	Indonesië	H4.4 Nederlands-Indië wordt Indonesië	**GS/K/4** Nederland & Indonesië.	45 min	1exd	Ja	SO	**GS/K/1** Oriëntatie op leren en werken **GS/K/2** Basis-vaardigheden **GS/K/3** Leer-vaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting **GS/V/7** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
3	2	4	TEN2	De wereld na 1945 & Sociale zekerheid	H5 De Koude Oorlog H6 Na de Koude Oorlog	**GS/K/7** sociale zekerheid en verzoringsstaat **GS/K/8** mentale ontwikkelingen na 1945 **GS/K/9** Koude oorlog **GS/V/5** verzuiliong en ontzuling in Nederland	90 min	1x exd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Lichamelijke opvoeding
Docent SPASPA, BRAVBA
Niveau TL
Leerjaar 4

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Leerj	Afk	Thema	Uitleg		Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	LO1	Slag en loopspelen / Atletiek	(softbal en handbal)	softbal, Atletiekvormen	LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7	6 x 30 min	OVG	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
2	1	4	LO2	Inzet	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	Alle lessen in deze periode	OVG	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
3	2	4	LO3	Turnen, spelsport en tref-en stoeispelen	(Steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren)	Steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren; basketbal en volleybal; Boksen	LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/5	9 x 30 min	OVG	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden, Turnen
			LO4	Organiseren en regelen		Lesgeven keuzesport 1 vak						
4	2	4	LO5	Inzet	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	LO1/K/1/2/3	Alle lessen in deze periode	OVG	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:

Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handelingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.

Inzet:

In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is.