Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Nederlands
Docent GODEJO
Niveau KBL
Lerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg		Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	NE3101	Spelling (alles, ww-spelling, meervoud, hoofdletters)	Toets uit de methode Nieuw Nederlands cursus 5 t/m 7	**NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands	45	1 x vgd	Ja	SO	Subdoelen bij schrijfvaardigheid
2	1	3	NE3102	Zakelijke mail	Boek Nieuw Nederlands klas 3 Thema C 'Changemakers' paragraaf 1 t/m 3 + Cursus Lezen paragraaf 3 eindopdracht paragraaf 5	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/7** Schrijfvaardigheid.	45	1 x vgd	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
3	2	3	NE3201	Begrijpend Lezen	Toets Begrijpend Lezen vanuit methode Nieuw Nederlands paragraaf 2 t/m 5	**NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid	45	2 x vgd	Ja	SO	Leesvaardigheid
4	2	3	NE3202	Vlog	Boek Nieuw Nederlandsklas 3 Thema A 'Geluk' paragraaf 1 t/m 4	**NE/K/5** Spreek- en gespreksvaardigheid. **NE/K/8** Fictie.	45	1 x vgd	Nee	MO	spreek- en gespreksvaardigheid& fictie
5	3	3	NE3301	Fictie	Boek Nieuw Nederlands klas 3 onlinetoets vanuit methode keuze in paragrafen. Voor deze toets behandel je fictie paragraaf 1 tot en met 4	**NE/K/8** Fictie.	45	1 x vgd	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
6	3	3	NE3302	Kijk- en luistertoets	toets Woots 2025-2026 Cursus 7 paragraaf 4	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/4** Luister- en kijkvaardigheid;	45	1 x vgd	nee	SO	Kijk- en Luistervaardigheid

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Engels
Docent KAVITU, SUNGES, OBANHA
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoelen / eindtermen	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	EN3101	Bridging the Gap	Voorkennis jaar 1 en jaar 2 toetsen en toepassen in de opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
2	1	3	EN3102	Repetitie: Unit 1	Toepassen van vocabulaire (blz. 72-73), grammatica (blz. 75) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
3	1	3	EN3103-T	Tentamen: Unit 2	Toepassen van vocabulaire (blz. 120-121), grammatica (blz. 123) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	2x exd 1x vgd	Ja	SO	
4	2	3	EN3201	Repetitie: Onregelmatige werkwoorden	Onregelmatige werkwoorden 51-101		45 min	1x vgd	Nee	SO	
5	2	3	EN3202	Repetitie: Unit 3	Toepassen van vocabulaire (blz. 168-169), grammatica (blz. 171) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	**MVT/K/1** Oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K/3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
6	2	3	EN3203	Luister-vaardigheid, niveau BB	Luister- en kijkvaardigheid, BB niveau, meerkeuzevragen, CITO	**35A**	90 min	2x vgd	Nee	SO	
7	3	3	EN3301	Repetitie: Unit 4	Toepassen van vocabulaire (blz. 50-51), grammatica (blz. 53) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
8	3	3	EN3302	Repetitie: Unit 5	Toepassen van vocabulaire (blz. 100-101), grammatica (blz. 103) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
9	3	3	EN3303	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid, oude examenteksten, A1/A2 niveau	**35B**	45 min	2x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Maatschappijleer MA1
Docent ALLAYO
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.3	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MA3101	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	Door middel van thema's boek (H1)	**ML1/K/1** De kandidaat kan: •zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. **ML1/K/3** •principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
2	1	3	MA3102	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	Leerlingen maken een werkstuk over een maatschappelijk probleem.		90 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
3	1	3	MA3103	Hoofdstuk 2: Media	Door middel van thema's boek (H2)	•een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. **ML1/K/7** • beschrijven hoe mensen bij het vormen van hun meningen beïnvloed worden door selectie van informatie	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
4	2	3	MA3201	Hoofdstuk 3: Cultuur & identiteit	Door middel van thema's boek (H3)	**ML1/K/4** De kandidaat kan: •beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving; •uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag; •de rol van onderwijs beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving.	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	ML1K1,2,3 De kandidaat: • zich oriënteren op de eigen loopbaan • Kan communiceren en samenwerken • Kan informatie verwerven en verwerken. • Krijgt inzicht tot een maatschappelijk vraagstuk •Kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven
5	2	3	MA3202	Hoofdstuk 4: Politiek	Door middel van thema's boek (H4)	**ML1/K/6** De kandidaat kan: •vormen van macht herkennen; • beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; • beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
6	3	3	MA3301	Hoofdstuk 4: Politiek	Poster eigen politieke partij oprichten	**ML1/K/2** De kandidaat kan: •basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	variabel	1x exd 1x vgd	Nee	PO	

7	3	3	MA3302	Hoofdstuk 5: Rechtsstaat	Door middel van thema's boek (H5)	**ML1/K/6** De kandidaat kan: •vormen van macht herkennen; • beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; • beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen.	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
Vak Lichamelijke opvoeding
Docent Dhr. de Kok en Dhr. Bravenboer
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Leerjaar	Afk	Thema		Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansi	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	LO3101	Terugslagspelen	Racketspelen	**LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7**	6 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
2	1	3	LO3102	Spelsporten	Volleybal	**LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7**	6 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
3	1	3	LO3103	Beweegverwachting	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	**LO1/K/1/2/3**	Alle lessen in deze periode	1xvexd 1x vgd	Nee	PO	
4	2	3	LO3201	Turnen	Acrobatiek	**LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/5**	9 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
5	2	3	LO4202	Organiseren en regelen	Dubbel uur lesgeven in groep van 4.	**LO1/K/1/ 3/10**	90 min per groe	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
6	2	3	LO3203	Beweegverwachting	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	**LO1/K/1/2/3**	Alle lessen in deze periode	1xvexd 1x vgd	Nee	PO	
7	3	3	LO3202	Tref-en stoeispelen	Boksen/kracht&conditie	**LO1/K/1/ 3/10**	3 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
8	3	3	LO3302	Slag en loopspelen	Softbal	**LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/4**	6 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
9	3	3	LO3303	Beweegverwachting	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	**LO1/K/1/2/3**	Alle lessen in deze periode	1xvexd 1x vgd	Nee	PO	

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:
Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handelingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.
Inzet:
In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Cultureel Kunstzinnige Vorming - CKV -
Docent F. Hageman J. Vliet T. Kavi
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	KV3101	Aangeraakt: (seksueel) overschrijdend gedrag	Vanuit een maatschappelijk betrokken klassikale discussie, verwerken leerlingen hun standpunt in een poster. Hierbij maken zij gebruik van illustraties en typografie	**KV/K/3** Culturele en kunstzinnige activiteiten - Leren communiceren via een beeld en tekst	12 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	**KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken**: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.
2	2	3	KV3201	Vlijmscherp: groepsdruk, straatcultuur en jeugdcriminaliteit	Via ervaringsspellen en gastlessen van (ervarings)deskundigen, worden leerlingen bewust gemaakt van de risico's. Daarna worden leerlingen uitgedaagd om geweldloze poëzie, spoken word of rap te schrijven over opgroeien in de huidige maatschappij.	**KV/K/2** Basisvaardigheden - Informatie verwerven en verwerken	12 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	**KV/K/2 Basisvaardigheden:** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken.
3	3	3	KV3301	Diepe Gronden: identiteit en familieverhalen	In een superdiverse samenleving, wordt de vraag "Wie ben ik?" steeds complexer. Leerlingen onderzoeken hoe hun identiteit gevormd wordt door afkomst, omgeving én familiegeschiedenis. Tot slot onderzoeken leerlingen in een verwerkingsopdracht hun eigen identiteit.	KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken - Orienteren op eigen identiteit en loopbaan. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten - Emotie gebruiken in een beeldend proces	24 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	**KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping:** De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken. Ten minste één
4	3	3	KV3302	Reflectie: website	Inleveren kunstsdossier met daarin het gemaakte werk van de leerling.	KV/K/4 Reflectie en kunstdossier -De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecterenReflecteren op het leer- en werkproes	3 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	Reflectie overzicht van het gehele jaar en werkinzet.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Loopbaan Oriëntatie Ontwikkeling en Begeleiding
Docent Profielen D&P, E&O en Z&W
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Eindtermen/kerndoelen	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36 - 28	3	LOB3101	Proeftuin	De lesstof wordt door de mentor bekend gemaakt.		var	O/V/G	Nee	HD	
2	wk 45 - 51	3	LOB3102	Pop-gesprek 1	ontwikkelgesprek met mentor.		var	v/nv	Nee	OP	
3	wk 14 - 18	3	LOB3201	Stagebeoordeling	Stage wordt beoordeeld middels een stagebezoek en een bijgehouden stagewerkboek. Het stagewerkboek moet aan het eind van de stageperiode bij de mentor ingeleverd worden.		var	O/V/G	Nee	HD	
4	wk 20 - 28	3	LOB3301	MBO-gesprek 1	beroepsoriëntatie met vakdocent		var	v/nv	Nee	HD	

Leerlingen die in het LOB dossier niet alle onderdelen af kunnen vinken of aan hebben voldaan kunnen niet bevorderd worden naar het examenjaar.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Aardrijkskunde
Docent ROSESA, OBANHA
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	AK3101-T	Arm en rijk	Hoofdstuk 1: Arm en Rijk - Paragrafen 1.1 t/m 3.6	**AK/K/1, AK/K /2** **AK/K/7 Eindterm 13** De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. **Eindterm 14** De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 15** De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio	45 min.	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	
2	2	3	AK3201-T	Bronnen van energie	Hoofdstuk 2: Bronnen van energie - Paragrafen 4.1 t/m 6.5	**AK/K/1/2** **AK/K/5 Eindterm 7** De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. **Eindterm 8** De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven. **Eindterm 9** De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven.	45 min.	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	**AK/K/1** De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij. **AK/K/2** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
3	3	3	AK3301-T	Grenzen en identiteit	Hoofdstuk 3: Grenzen en Identiteit - Paragrafen 7.1 t/m 9.5	**AK/K/1, AK/K/2** **AK/K/9 Eindterm 19** De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. **Eindterm 20** De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 21** De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten- Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen.	45 min.	1x exd. 2x vgd.	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Biologie
Docent KAPLBU
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	BI3101-T	1. Organen en cellen 4.Ordening	1-Levenskenmerken noemen en toelichten. 2-Delen van cellen benoemen, in afbeelding aanwijzen en functies beschrijven. 3-Niveaus waaruit organismen zijn opgebouwd benoemen (cel, weefsel, orgaan, orgaanstelsel) in afb/ model aanwijzen en functies benoemen. 4-Je moet weten hoe je met een microscoop moet werken. 5-Mitose beschrijven.	**BI/K/1** Orienteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij; **BI/K/2** Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; **BI/K/3** Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot (1) de ontwikkeling van eigen leervermogen en (2) het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. **BI/K/4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden.	45 min.	2x exd 2x vgd	Ja	SO	– De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.
2	2	3	BI3201-T	2. Voortplanting en seksualiteit 3. Erfelijkheid en evolutie	1-Fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen noemen. 2-Delen van voortplantingsstelsel noemen, in afb aanwijzen en functies beschrijven. 3-Hoe de voortplanting van mensen verloopt. 4-De werking van voorbehoedsmiddelen. 5-Rol van schimmels en bacterien in het milieu benoemen en toelichten. 6-Namen van organismen, en ook delen, opzoeken; de relaties die ze onderling hebben toelichten. 1-Toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen. 2-Uitleggen welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen. 3- Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 4-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen.	**BI/K/6.1** Namen van organismen opzoeken, de relaties die ze onderling hebben en met hun omgeving noemen. **BI/K/12** Voortplanting en groei bij organismen; ook de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. **BI/K/5** Rol van schimmels en bacterien in het milieu noemen en toelichten.	90 min.	2x exd 2x vgd	Nee	SO	

3	3	3	BI3301-T	6. Ecologie 7. Duurzaam leven	1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstofkringloop uileggen. 1-Omschrijven hoe mensen het milieu nodig hebben (zuurstof, water, voedsel, energie, grondstoffen en recreatie) 2- Milieuproblemen en de mogelijke oplossingen beschrijven.	**BI/K/4.4** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. **BI/K/6.2 t/m 6.6** Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderlign hebben en met hun omgeving noemen en toelichten. **BI/K/7** Toelichten dat mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen,energie, voedselproductie en recreatie afhankelijk is van ecosystemen; beschrijven hoe ecosystemen te beinvloeden zijn; toelichten belang van duurzame relatie tussen mens en milieu bevorderen.	90 min.	2x exd 2x vgd	Ja	SO
4	3	3	BI3302	5. Stevigheid en bewegen	1-Toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen. 2-Uitleggen welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen. 3- Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 4-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen.	**BI/K/13** Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen. **BI/K/8** Belangrijke delen voor stevigheid en bewegen noemen; de gevolgen van overbelasting benoemen.	45 min.	1x exd 1x vgd	Nee	PO

Vestiging	Lentiz Geuzencollege
Vak	Economie
Docent	UZGUFA, SIMSEL
Niveau	KBL
Leerjaar	3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	EC3101-T	Tentamen Consumptie	Hoofdstuk 1 – Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk2 – Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 3 – De bank en jouw geld	**EC/K/4A** Consumptie: 1, 2, 3, 6, 7, 8 Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld **EC/K/4**B Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie van consumentenorganisaties gebruiken. **EC/K/8** Natuur en milieu: Samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	1	3	EC3102	PO: Consumptie	Praktrische opdracht consumptie	**EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties:	variabel	1x exd 2x vgd	Nee	PO	
3	2	3	EC3201-T	Tentamen Consumptie, Arbeid & productie	Hoofdstuk 4 – Kies je voor zekerheid? Hoofdstuk 5 – Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 – Productie en markt	**EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie van consumentenorganisaties gebruiken. **EC/K/5A** Arbeid en productie: 1, 2, 3, 4, 5,6 Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid **EC/K/5B** Arbeid en bedrijfsleven: Productie van goederen en diensten en de productiefasen van een product van grondstof tot en met de detaillist **EC/K/4A** Consumptie: 2 Positie als consument **EC/K/8** Natuur en milieu: Samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	**EC/K/1** De kandidaat leert zich te orienteren op het werken en leren. **EC/K/2** Basisvaardigheden: De kandidaat ontwikkelt en past de basisvaardigheden toe. **EC/K/3** De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen.
4	3	3	EC3301-T	Tentamen Overheid & bestuur, Internationale ontwikkeling	Hoofdstuk 7- Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 – Over de grens	**EC/K/6** Overheid en bestuur: 1, 2, 3 Sociale, economische en financiële functies van de overheid. **EC/K/7** Internationale ontwikkelingen: 1, 2, 3ab, 4, 5 Internationale economische betrekkingen; Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek.	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Wiskunde
Docent REUSEL & DAOUAB
Niveau 3 KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	WI3101	Rep H2 Meetkunde	**Repetitie H2:** Je kunt koersen uitzetten, aflezen en meten. Je kunt werken met schaal, schaallijn, hoogtelijnen op een kaart, de doorsnede van kubus en balk op ware grootte tekenen, de lichaamsdiagonaal met de verlengde stelling van pythagoras berekenen, aanzichten benoemen en tekenen en hoeken in vlakke figuren berekenen.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheden in het vak wiskunde **WI/K/6** Meetkunde	40 min	1x exd 1x vgd	Ja*[1]	SO	
2	1	3	WI3102-T	Tentamen H1 Procenten en H3 Formules en grafieken	**Tentamen H1:** Je kunt rekenen met procentuele stijging en daling, procentuele toename en afname berekenen, , terugrekenen naar 100%, de oude situatie berekenen, rekenen met promille.H3: Je kunt benoemen of de grafiek lineair of een vloeiende kromme is, begrijpt de regelmaat in een tabel, je kan uitleggen hoe een formule in elkaar zit en kan een formule maken bij een tabel of lineaire grafiek.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten	90 min	2x exd 2x vgd	Ja*[2]	SO	
3	2	3	WI3201	H8 Getallen	**Repetitie H8:** Je kunt rekenen met grote getallen en eenheden van informatie, grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven, rekenen met verhoudingen, rekenen met eenheden van tijd en snelheid.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten	40 min	1x exd 1x vgd	Ja*[1]	SO	
4	2	3	WI3202-T	Tentamen H6 Verschillende verbanden en H7 Goniometrie	**Tentamen H6:** Je kunt bij een kwadratische verband de parabool tekenen en zien aan de formule of de grafiek een dal- of bergparabool wordt, de grafiek tekenen van een wortel- en machtsverband, de periodieke grafiek aflezen en de evenwichtsstand, de amplitude en frequentie aflezen van een periodieke verband. Exponentiele toename en afname (uit H1) H7: Je kunt met de stelling van Pythoagoras een zijde berekenen, een hoek en zijde berekenen met de sinus, cosinus of tangens, zijden en hoeken berekenen met een rechthoekige driehoek.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja*[2]	SO	
5	3	3	WI3301	PO: Statistiek	Je krijgt een praktische opdracht over centrummaten.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardighedenen **WI/K/7** Informatie-verwerking, statistiek	135 min	1x exd 1x vgd	nee	PO	

6	3	3	WI3302-T	Tentamen H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud en H10 Grafieken en vergelijkingen	**Tentamen H9:** Je kunt rekenen met eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud, de opperlvakle en omtrek van vlakke figuren berekenen, de oppervlakte en omtrek van samengestelde figuren berekenen, de oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren berekenen, de oppervlakte van vergrotingen berekenen, de vergrotingsfactor berekenen bij een vergrote oppervlakte. **H10:** grafieken van bijzondere formules tekeken, de som- en verschilformule maken en de grafiek die daarbij hoort, de som- en verschilgrafiek tekenen met behulp van een tabel, vergelijkingen maken en oplossen met de balansmethode, vergelijkingen met een macht oplossen met inklemmen.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja*[2]	SO

*[1] je mag na repetitie van H8, de repetitie van H2 of de repetitie van H8 herkansen.
*[2] voor de tentamens gelden de tentamenherkansingsregels

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Dienstverlening en Producten
Docent HAGEFI, VERGGU
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2025-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	DP3101-T	Tentamen Word en Powerpoint	Tentamen bestaat uit het maken van een Powerpointpresentatie, het ontwerpen van flyer in Word & een minitoets	De kandidaat kan mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media. Daarbij toont de leerling basisvaardigheden te hebben in het computerprogramma Word en Powerpoint. Daarbij kan de leerling **P/D&P/2.1.1** media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid **P/D&P/2.1.3** kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven **P/D&P/4.4** een applicatie onderzoeken, ontwerpen en maken. **A3/ A4/ A16/**	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
2	1	3	DP3102	Profielproject Bordspel	Profielproject Bordspel: In dit project doen leerlingen ontwerpen leerlingen zelf een bordspel.		10 weken	1x exd 1x vgd	Ja	PO	
3	2	3	DP3201-T	Tentamen Excell	Tentamen bestaat uit het maken van een berekening en planning in excell, het maken van een wedstrijd indeling & een minitoets	De kandidaat kan voor opleiding en beroep relevante berekeningen uitvoeren. Daarbij toont de leerling basisvaardigheden te hebben in het computerprogramma Excel en simpele formules te kunnen toepassen. **A6/ B2/ B4**	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	2025-2026
4	2	3	DP3202	Projectproject Kinderboek of Kruk	Profielproject Kruk of kinderboek: In dit project doorlopen leerlingen een productieproces van een voorwerp. Afhankelijk van hun specialisatie in keuzevakken is dit een kinderboek of kruk	**P/D&P/ 1.2 Een activiteit organiseren:** **P/D&P/1.3.4** werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren **P/D&P/4.1 Een digitaal ontwerp maken:** **P/D&P/4.1.1** informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out	10 weken	1x exd 1x vgd	Ja	PO	
5	3	3	DP3301-T	Tentamen Facilitair	Tentamen bestaat uit kennisvragen over facilitaire werkzaamheden, regelgeving op het terrein van veiligheid en milieu, intekenen van een plattengrond & een minitoets	De kandidaat kan op systematische en doelgerichte wijze werkzaamheden uitvoeren op basis van een planning met de inzet van vakdeskundigheid en met aandacht voor een zo hoog mogelijke kwaliteit. **A7/ A8/ A12/ A15/ B3**	90 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
6	3	3	DP3302	Profielproject BBQ Battle	Profielproject BBQ Battle: In dit project nemen ze de rol van gastheer of gastvrouw op zich en bereiden ze een maaltijd.		10 weken	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
6	1	4	DP4101-T	Tentamen Film en Reclame	Tentamen bestaat uit vragen over multimediale communicatie, communicatiemiddelen, reclame en het afmaken een storyboard en film & een minitoets	De kandidaat kan mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media. Daarbij kan de leerling **P/D&P/2.1.1** media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid **P/D&P/2.1.3** kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven **P/D&P/4.4** een applicatie onderzoeken, ontwerpen en maken. **A3/ A4/ A9/ A13/ A14/ A16/ B4/**	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	

7	1	4	DP4102	Profielproject Restaurant	Profielproject Restaurant: In dit project geven de leerlingen een restaurant een totale make-over.		10 weken	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
8	2	4	DP4201-T	Tentamen 3D tekenen	Tentamen: bestaat uit het werken vanuit een technische tekening in sketchup en het digitaal opmaken van een verpakking & een minitoets	De kandidaat kan in samenwerking met klasgenoten een activiteit organiseren en tot uitvoer brengen. Daarbij verricht hij activiteiten in de voorbereiding, promotie en uitvoering. **P/D&P/1.2** een activiteit organiseren: **P/D&P/ 1.2.1** een activiteit plannen en voorbereiden **P/D&P/ 1.2.**3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen **P/D&P/2.3** doelgericht informatie verstrekken en instructies geven: **P/D&P/ 2.1.4** social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context **P/D&P/ 2.2.2** een promotieplan maken en beoordelen **P/D&P/ 2.3.1** uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers **P/D&P/ 2.3.3** gebruik maken van passende communicatiemiddelen **P/D&P/4.3** een website ontwerpen en samenstellen: **P/D&P/4.3.1** wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website **P/D&P/4.3.3** het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever **P/D&P/4.3.4** een website bouwen **P/D&P/4.3.5** de website presenteren aan de opdrachtgever. **A10/ A11/ A5/**	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	2026-2027
9	2	4	DP4202	Profielproject Geuzengoed:	Profielproject Geuzengoed: In dit project bereidend de leerlingen een evenement voor, maken zij een passend promotieplan en promotiemateriaal inclusief een werkende website.		10 weken	2x exd 2x vgd	Nee	PO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Fotografie **1511** (foto)
Docent HAGEFI, PETELO, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2028

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	FOT3101		**Droomfoto:** Een surrealistisch beeld maken met fotografie en photoshop	**K/MVI/7.4** Door te fotograferen en te photoshoppen, onderzoekt de leerling hoe je effectieve vorm en inhoud kan geven aan een fotografisch beeld en gemaakte keuzes onderbouwt met argumenten.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
2	2	3	FOT3201		**Magazinecover:** studio fotografie waarin de leerling zichzelf tot onderwerp neemt.	**K/MVI/7.2** Door te fotograferen in de fotostudio, onderzoekt de leerlingen welk effect het gebruik van fotografische technieken heeft in de realisatie van een beeld. Daarnaast onderzoekt de leerling de mogelijkheden van beeldbewerking binnen photoshop.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	**K/MVI/7** Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Fotografie beelden bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken
3	3	3	FOT3301		**Maatschappelijke poster**: Geënsceneerde fotografie waarin de boodschap leidend is	**K/MVI/7.1** Door te fotograferen op locatie, onderzoekt de leerling hoe de opnamelocatie optimaliseren en het te fotograferen onderwerp stileren.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	

4	1	4	FOT4101	**Reclameposter:** Product fotografie waarin de eisen van de opdrachtgever centraal staat en er een commercieel idee wordt bedacht rondom het gekozen product.	**K/MVI/7.2 K/MVI/7.3** Door een stilleven te fotograferen in opdracht van en opdrachtgever, ervaart de leerlingen wat het betekend om te werken volgens eisen, wensen en verwachtingen van een ander.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Fotografie herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestigin Lentiz Geuzencollege
Vak Mode &Design **1712** (mode)
Docent HAGEFI, PETELO, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2028

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MD3101		**Stylingmap :** De leerling laat zijn visie zien en maakt daarbij gebruik van beeldaspecten, vormgevingsprincipes en kleurenleer.	**K/EO/8.1.1 K/EO/8.1.2 K/EO/8.1.5** Door het samenstellen van een Stylingmap, onderzoekt de leerlingen tijdens het ontwerpen van moodboards, collage's én mixed-media paintings verschillende stijlen en trends, op het gebied van wonen en kleding.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Mode en Design. werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van o ontwerpen o productietechnieken
2	2	3	MD3201		**Van vintage naar Vogue:** De leerling experimenteert met vormen en materialen vanuit bestaande kleding en accesoires	**K/EO/8.1.4** Door in de praktijk te experimenteren met verschillende montage technieken, onderzoekt de leerling diverse materialen, structuren en kleurcombinaties.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
3	3	3	MD3301		**Goed gemutst:** De leerling maakt een ontwerp voor een karakter	**K/EO/8.1.3** Door werkzaamheden en diverse productietechnieken uit te voeren, onderzoekt de leerling ruimtelijke beeldaspecten, vormgevingsprincipes en de kleurenleer.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
4	1	4	MD4101		**Tas ontwerp**: De leerling naait van een stof een tas of etui	**K/EO/8.2** Door het ontwerpen en maken van een tas, onderzoekt de leerling verschillende technieken zoals timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen en gebruikt daarbij verschillende	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Mode & Design herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestigin Lentiz Geuzencollege
Vak Tekenen Schilderen en Illustreren **1509** (tsi)
Docent HAGEFI, PETELO, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2028

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	TSI3101		**Kunststroming** : De leerling heeft een voorstelling getekend in de stijl van een kunststroming	**K/MVI/5.4 K/MVI/5.6** Door een voorstelling te tekenen in de stijl van een kunststroming naar keuze, onderzoekt de leerling de beeldende kenmerken van een bepaalde kunststroming.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
2	2	3	TSI3201		**Perspectief :** De leerling heeft een tekening in 3D gemaakt.	**K/MVI/5.3** Door vormen te tekenen in driedemensionaal perspectief, onderzoekt de leerling hoe een plastische en ruimtelijke weergave te maken op een 2D medium .	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	**K/MVI/5.1** De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Tekenen, Schilderen en Illustreren.
3	3	3	TSI3301		**Illustratie** : De leerling heeft een illustratie gemaakt voor een mediaproduct	**K/MVI/5.1 K/MVI/5.5** Door een mediaproduct vorm te geven, onderzoekt de leerling hoe een schetsontwerp om te zetten in een nauwkeurig lijnontwerp waarbij effectief vorm en inhoud wordt gegeven aan een beeldende voorstelling.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
4	1	4	TSI4101		**Bewogen beeld:** De leerling heeft een beweging; het veranderen van plaats, stand of houding, vastgelegd in beeld	**K/MVI/5.2** Door schetsontwerpen te maken, onderzoekt de leerling de invloed van de beeldaspecten (licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur) bij het visualiseren van beweging.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van TSI herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Interieur & Design **1223** (intd)
Docent HAGEFI, PETELO, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2028

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	ID3101		**Tiny house:** Maquette opdracht waarbij leerlingen een interieur ontwerpen en maken.	**K/BWI/19.3** Interieurelementen en een interieur decoreren en presenteren.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	**K/BWI/19** Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Interieur beelden ontwerpen, bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken en presenteren.
2	2	3	ID3201		**Handen uit de mouwen**: Een interieurelement maken, decoreren en presenteren.	**K/BWI/19.2** Interieurelement in samenhang met een interieur ontwerpen en maken.	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
3	3	3	ID3301		**Stoelendans:** De leerling ontwerpt in 3D een experimentele stoel.	**K/BWI/19.1** Een interieur ontwerpen **K/BWI/19.4** Een tekst en logo opmaken in een softwareprogramma, plotten en monteren	10 weken	1x exd 1 x vgd	Ja*	PO	
4	1	4	ID4101		**The stage is yours:** het ontwerp in een 2D-en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode	**K/BWI/19.5** Een digitaal bestand opmaken, printen en monteren	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van TSI herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Lentiz | Geuzencollege

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Profiel Economie en Ondernemen
Docent UZUNRU, LANSME, ROODNI
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

nr	Periode	Leerjaar	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	1 & 2	3	RS3101	SO: Retail & Styling	Schriftelijke toets over retailformule, doelgroep, assortiment, marktpositie, marketinginstrumenten en winkelinrichting.	**P/EO/1.1.1** – Het begrip retailformule beschrijven. **P/EO/1.1.2** – De samenhang tussen doelgroep, assortiment en marktpositie analyseren. **P/EO/1.1.3** – De samenhang tussen de marketinginstrumenten analyseren. **P/EO/1.1.4** – Winkelinrichting ontwerpen.	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
2	1 & 2	3	RS1302	PO: Retail & Styling	Praktijkopdracht waarin leerlingen een winkelcentrumonderzoek uitvoeren		variabel	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
3	1 & 2	3	SS3103	SO: Service & Sales	Schriftelijke toets over service, klantbenadering, verkoopgesprekken, cadeauverpakking, kassa en betalingsvormen.	**P/EO/2.1.1** – Service voor, tijdens en na de verkoop uitvoeren. **P/EO/2.2.1** – Klanten benaderen. **P/EO/2.2.3** – Een verkoopgesprek voeren. P/EO/2.2.4 – Decoratief inpakken. **P/EO/2.3.1** – Artikelen afrekenen. **P/EO/2.3.3** – Omgaan met verschillende afreken- en betalingsvormen.	45 min	1x exd 1 x vgd	Nee	PO	
4	1 & 2	3	SS3201	PO: Service & Sales	Praktijkopdracht waarin leerlingen een verkoopgesprek, incl kassawerkzaamheden uitvoeren.			1x exd 1x vgd			
5	2 & 3	3	SSU3201	SO: Stock & Supplies	Schriftelijke toets over goederenontvangst, opslaan, verplaatsen, orderpicken (verzamelen), verpakken en verzenden, derving en voorraadbeheer. Voor KBL ook over de verschillende (technische, economische, gemiddelde) voorraden.	**P/EO/3.1.1** – Goederen ontvangen. **P/EO/3.1.2** – Goederen opslaan. **P/EO/3.1.3** – Goederen verplaatsen. **P/EO/3.1.4** – Goederen verzamelen. **P/EO/3.1.5** – Goederen verpakken en verzenden. **P/EO/3.1.6** – Omgaan met derving in een magazijn. **P/EO/3.2.1** – Voorraadbeheer uitvoeren. Voor KBL hoort binnen P/EO/3.2.1 specifiek ook: technische voorraad bepalen; economische voorraad berekenen; gemiddelde voorraad berekenen	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
6	2 & 3	3	SSU3202	PO: Stock & Supplies	Praktijkopdracht waarbij leerlingen goederen ontvangen en controleren, opslaan, verplaatsen, orderpicken, verpakken en verzenden.		variabel	2x exd 2 x vgd	Nee	PO	
7	2 & 3	3	Os3301	SO: Office & Support	Schriftelijke afsluitende toets over gegevens verwerken, administratieve werkzaamheden, agenda, klantcontact, zakelijke communicatie en planning.	**P/EO/4.1.1** – Documenten sorteren en archiveren in de bedrijfsstructuur. **P/EO/4.1.2** – Gegevens beheren. **P/EO/4.1.3** – Inkoop- en verkoopadministratieve werkzaamheden uitvoeren. **P/EO/4.1.5** – Agenda beheren. **P/EO/4.2.1** – Optreden als aanspreekpunt voor klanten en bezoekers. **P/EO/4.2.3** – Zakelijke communicatie verzorgen. **P/EO/4.3.2** – Organisatorische werkzaamheden uitvoeren.	45 min	1x exd 1 x vgd			
8	2 & 3	3	Os3302	PO: Office & Support	Een evenement of bedrijfsbezoek organiseren, een (personeels)planning maken, deelnemerslijst en zakelijke communicatie verzorgen, een evenementenbegroting maken met inkomsten/ budget, uitgaven en kosten per deelnemer.		45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	

Doorlopende vaardigheden A/B/C:
Communiceren, informatie verwerken, rekenen, ICT gebruiken, plannen en organiseren, samenwerken, systematisch en nauwkeurig werken, veilig en duurzaam werken, commercieel en klantgericht handelen, initiatief nemen en reflecteren op de eigen ontwikkeling.

Differentatie KBL / BBL:
Dezelfde eindtermen vormen het uitgangspunt voor BBL en KBL. Bij BBL ligt de nadruk op praktisch en herkenbaar toepassen van kennis en vaardigheden.
Bij KBL ligt daarnaast meer nadruk op zelfstandigheid, inzicht, analyse, het leggen van verbanden en het onderbouwen van keuzes.
Bij rekenen en voorraadbeheer worden voor KBL waar van toepassing aanvullende en complexere berekeningen opgenomen.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak profiel Z&W Mens & Gezondheid, Mens en Omgeving
Docent KOOLI, BATUME, VLIEJO, VEENRO,DILEEC
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2028

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MG3101	MG BLOK 1	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfases en voor verschillende doelgroepen.	**P/ZW/ 1.1** informatie geven over gezonde leefstijl. Een gezonde maaltijd verzorgen. Eindopdracht presentatie gezond eten.	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
2	1	3	MG3102	MG BLOK 1	Je leert wat een gezonde voeding en leefstijl is in de diverse levensfases en voor verschillende doelgroepen.	**P/ZW/1.1** informatie geven over gezonde leefstijl.	45 min	2 x exd 2 x vgd	Ja	SO	
3	1	3	MO3103	MO BLOK 1	Je leert: - werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden - schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken - gebruikte materialen schoonmaken en opruimen. - zich representatief en klantgericht opstellen - de klant ontvangen en begroeten - een informatief en zakelijk gesprek voeren - zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik	**P/ZW/ 2.1** Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. **P/ZW/ 2.3** Baliewerkzaamheden verrichten	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	2026-2027
4	1	3	MO3104	MO BLOK 1	Je leert: - werkvolgorde en planning maken voor de uit te voeren werkzaamheden - schoonmaakmiddelen, -apparatuur en -materialen kiezen en gebruiken - gebruikte materialen schoonmaken en opruimen. - zich representatief en klantgericht opstellen - de klant ontvangen en begroeten - een informatief en zakelijk gesprek voeren - zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik	**P/ZW/ 2.1** Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren. **P/ZW/ 2.3** Baliewerkzaamheden verrichten	45 min	2 x exd 2 x vgd	Nee	SO	
5	2	3	MG3201	MG BLOK 2	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfases en voor verschillende doelgroepen.	**P/ZW/1.2** een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
6	2	3	MG3202-T	Tentamen MG BLOK 1	**Tentamen:** Je hebt kennis van gezonde voeding voor de diverse levensfases en voor verschillende doelgroepen.	**P/ZW/1.2** een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	45 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	

7	2	3	MO3203	MO BLOK 2	Je leert: - etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen - de was sorteren - een wasbehandeling uitvoeren - strijken, vouwen en opbergen van de was - een telefoonnotitie maken - een telefonische afspraak maken - schriftelijk rapporteren - afscheid nemen	**P/ZW/2.2** Textiel verzorgen **P/ZW/2.3** Baliewerkzaamheden verrichten	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
8	2	3	MO3204	MO BLOK 2	Je leert: - etiketten lezen, interpreteren en er naar handelen - de was sorteren - een wasbehandeling uitvoeren - strijken, vouwen en opbergen van de was - een telefoonnotitie maken - een telefonische afspraak maken - schriftelijk rapporteren - afscheid nemen	**P/ZW/2.2** Textiel verzorgen **P/ZW/2.3** Baliewerkzaamheden verrichten	45 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	
9	3	3	MG3301	MG BLOK 1 & 2	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfases en voor verschillende doelgroepen.	**P/ZW/1.3** Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	60 min	3 x exd 3 x vgd	nee	PO	2026-2027
10	3	3	MG3302	MG BLOK 1 & 2	Je leert wat een gezonde voeding en leefstijl is in de diverse levensfases en voor verschillende doelgroepen.	**P/ZW/1.3** Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.	45 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	
11	3	3	MO3303	MO BLOK 1 & 2	Je leert informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw Je leert een ruimte inrichten conform de opdracht Je leert de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker	**P/ZW/2.4** Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. **P/ZW/2.5** Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	60 min	3 x exd 3 x vgd	nee	PO	
12	3	3	MO3304-T	Tentamen MO BLOK 2	**Tentamen:** Je leert informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw Je leert een ruimte inrichten conform de opdracht Je leert de inrichting afstemmen op de wensen en de behoeften van de gebruiker	**P/ZW/2.4** Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen. **P/ZW/2.5** Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte.	30 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	

1	1	4	MA4101	MA BLOK 1	Je kan: - een passende activiteit kiezen - wensen en behoeften achterhalen. - informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	**P/ZW/3.1** Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Een passend uitje plannen.	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
2	1	4	MA4102	MA BLOK 1	Je kan: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen en aanwijzingen geven. Inrichten van een ruimte (speeltuin)Je kan een activiteit afronden, opruimen en evalueren	**P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
3	2	4	MZ4103	MZ BLOK 1	Je leert: - de hulpbehoefte van de klant signaleren, rapporteren, respect tonen voor de gevoelens en wensen van de klant - achterhalen en signaleren, begrip tonen bij de klant en beweeg- til en verplaatsingstechnieken gebruiken	**P/ZW/4.1** ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten **P/ZW/4.2** ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	45 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
4	2	4	MA4201-T	**Tentamen** MA BLOK 1	Je kan: - een passende activiteit kiezen - wensen en behoeften achterhalen. - informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	**P/ZW/3.1** Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. **P/ZW/3.2/** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. **P/ZW/3.3** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	45 min	2 x exd 2 x vgd	ja	SO	207-2028
5	2	4	MZ4201	MZ BLOK 2	Je leert eenvoudige EHBO technieken toepassen en ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	**P/ZW/4.3** eenvoudigeEHBO technieken toepassen **P/ZW/4.4** ondersteunen bij vaak voorkomende zieketeverschijnselen	60 min	3 x exd 3 x vgd	Nee	PO	
6	2	4	MZ4202-T	**Tentamen** MG BLOK 1	Je leert: - de hulpbehoefte van de klant signaleren, rapporteren, respect tonen voor de gevoelens en wensen van de klant, - achterhalen en signaleren, begrip tonen bij de klant en beweeg- til en verplaatsingstechnieken gebruiken - eenvoudige EHBO technieken toepassen en ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	**P/ZW/4.4.1** Informatie zoeken en sorterenover ziekten en ziekte verschijnselen	45 min	2 x exd 2 x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Welzijn Kind en Jongere **1620** (wzkj) Uitstroomrichting Z&W
Docent KOOLI, BATUME, VLIEJO, VEENRO,DILEEC
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	WKJ3101	MG BLOK 0,1,2	Je maakt gezonde voeding voor de diverse levensfases en voor verschillende doelgroepen.	**K/ZW/5.2** Kinderen en jongere ondersteunen bij dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen.	90	1 x exd	Nee	PO	
2	1	3	WKJ3102	MG BLOK 0,1,2	De kandidaat kan de lichamelijke, geestelijke en sociale ontwikkeling van kinderen en jongeren benoemen	**K/ZW/5.1.1** Ondersteuning bij opvoeding en ontwikkeling	30	1 x exd	Ja	SO	
3	2	3	WKJ3201	MO BLOK 3,4,5	de ruimte verzorgen en inrichten zodat deze schoon, veilig, sfeervol en aantrekkelijk is en voorwerpen op de juiste plaats opbergen.	**K/ZW/5.4** de omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep.	90	1 x exd	Nee	PO	
4	2	3	WKJ3202	MO BLOK 3,4,5	Je weet welke informatie er is en kan advies geven over hulpmiddelen die in en rondom het gebouw aanwezig kunnen zijn gerelateerd aan de zorgvrager of doelgroep.	**K/ZW/5.1.2 K/W/5.1.3** aangeven welke factoren de ontwikkeling kunnen beïnvloeden, opvoedingstechnieken benoemen en toepassen.	30	1 x exd	Ja	SO	
5	3	3	WKJ3301	MA BLOK 6,7,8	Je kan een passende activiteit kiezen. Je kan wensen en behoeften achterhalen. Je kan informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.	**K/ZW/5.3** (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden	90	1 x exd	Nee	PO	
6	3	3	WKJ3302	MA BLOK 6,7,8	Je kan een passende activiteit kiezen. Je kan wensen en behoeften achterhalen. Je kan informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten.	**K/ZW/5.5** een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	30	1 x exd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Facilitaire dienstverlening, catering en inrichting **1626** (fdci) Uitstroomrichting H&C
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	FDC3101	BLOK 0,1,2	Je kan een passende opstelling maken in een bedrijfsruimte Je kan de juiste hulpmiddelen klaarzetten Je kan de sfeer bepalen in de berijfsruimte	**K/ZW/9.1** Een bedrijfsruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken	90 min	3 x exd	Nee	PO	
2	2	3	FDC3201	BLOK 3,4,5	Je kan professionele keukenapparatuur bedienen Je kan schoonmaakprotocollen volgen	**K/ZW/9.3** werken in een grootkeuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen	90 min	3 x exd	Nee	PO	
3	3	3	FDC3301	BLOK 6,7,8	Je kan gasten ontvangen Je kan een bestelling opnemen Je kan F&B bereiden en serveren Je kan afruimen/schoonmaken volgens de HACCP regels Je kan eenvoudige kassawerkzaamheden uitvoeren Je kan eenvoudige adminstratieve werkzaamheden uitvoeren	**K/ZW/9.2** Eenvoudige cateringwerzaamheden verrichten en werken in een (groot)keuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen K/ZW/9.4 Je kan eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	90 min	3 x exd	Nee	PO	
4	3	3	FD3304	BLOK 1,2,3,4,5,6,7,8	Je hebt kennis van schoonmaak-protocollen Je hebt kennis van adminstratieve werkzaamheden Je hebt kennis van HACCP richtlijnen Je hebt kennis van materialen en AV apparatuur horende bij een bedrijfsruimte Je hebt kennis van bereiden van voedingsmiddelen/dranken	**K/ZW/9.1** Een bedrijfsruimte verzorgd, functioneel en sfeervol gereedmaken K/ZW/9.3 werken in een grootkeuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen **K/ZW/9.2** Eenvoudige cateringwerzaamheden verrichten en werken in een (groot)keuken/bakkerij volgens HACCP richtlijnen **K/ZW/9.4** Je kan eenvoudige administratieve werkzaamheden verrichten	45 min	2 x exd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Kennismaking met uiterlijke verzorging (kmuv) **1623** Uitstroomrichting Z&W
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduu	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	KMUV3101	Blok 1: Achter de balie	Leerlingen maken een toets over blok 1.	**K/ZW/1.1** - een klant te woord staan aan de receptie en de telefoon - afspraken maken met een klant en deze vastleggen in de (digitale) agenda - een klant begroeten en begeleiden naar de behandelplaats - koffie en thee zetten en deze aanbieden aan een klant - betalingen afhandelen - afscheid nemen van een klant - de werkplek en materialen na behandeling schoonmaken	45 min	1x exd	Nee	SO	kennis en klantcontact
2	1	3	KMUV3102	Blok 2: De kapsalon & Blok 3: De kapper	Leerlingen maken een toets over blok 2 en 3	**K/ZW/1.2** - De leerling kan de functies van shampoos en producten benoemen. - Op basis van een zelf gemaakte diagnose een passende was behandeling uitvoeren met gebruikmaking van was technieken. - Ergonomisch en veilig werken. de bouw van een haar: de onderdelen en hun functie benoemen	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
3	1	3	KMUV3103	Blok 2: De kapsalon & Blok 3: De kapper	Leerlingen voeren een haar behandeling uit. Kan de juiste producten toepassen. Leerlingen nemen een model mee om de bahndeling op uit te voeren.	**K/ZW/1.2** -op basis van een zelf gemaakte diagnose een passende was behandeling uitvoeren. veilig en ergonomisch werken. een was massage uitvoeren; - wrijfmassage - klopmassage - kneedmassage. volume aanbrengen tijdens het drogen van het haar. krultechnieken toepassen op droog haar.	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden

4	2	3	KMUV3201	Blok 4: De schoonheidssalon & Blok 5: De schoonheids-specialisme	Leerlingen maken een toets over Blok 4 en 5	**K/ZW/1.3** verschillende soorten reinigingsproducten benoemen. de bouw van de huid, de huidlagen en de onderdelen van de huid benoemen. de kenmerken van de huid benoemen. specifieke huidaandoeningen herkennen. de volgende producten herkennen en benoemen: - foundation, poeder, blusher, oogschaduw, oogpotlood, mascara, wenkbrauwpoeder, lippenstift	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
5	2	3	KMUV3202	Blok 4: De schoonheidssalon & Blok 5: De schoonheids-specialisme	Leerlingen voeren een huid behandeling uit. Kunnen de juiste producten toepassen en nemen een model mee om de behandeling op uit te voeren.	**K/ZW/1.3.** - op basis van een gegeven huid-diagnose een passende oppervlaktereiniging uitvoeren. op basis van een zelf gemaakte huiddiagnose een passende oppervlaktereiniging uitvoeren. De juiste producten en materialen gebruiken.	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden
6	3	3	KMUV3101	Blok 6: Bij de pedicure & Blok 7: De nagelstylist	leerlingen maken een toets over blok	**K/ZW/1.4** - de bouw van de nagels benoemen - de functies van de nagels benoemen. - het doel van de verschillende soorten nagelverzorgingsproducten benoemen - de functies van de verschillende soorten instrumenten benoemen. - de opbouw van de beenderen in de middenhand en vingers benoemen. - verschillende massagetechnieken benoemen. - invloed van de massagetechnieken uitleggen	45 min	1x exd	Ja	SO	kennis
7	3	3	KMUV3102	Blok 6: Bij de pedicure & Blok 7: De nagelstylist	leerlingen voeren een nagel behandeling uit. Kunnen de juiste producten en materialen gebruiken. En nemen een model mee om de behandeling op uit te voeren.	**K/ZW/1.4** - de juiste vijltechnieken toepassen - de juiste polijsttechnieken toepassen - de juiste vijlen adviseren - veilig en ergonomisch handelen. - de nagelverzorgingsproducten in de juiste volgorde toepassen - de instrumenten op de juiste manier gebruiken. - verschillende massagetechnieken uitvoeren	90 min	1x exd	Nee	PO	vaardigheden

Vestigin Lentiz Geuzencollege
Vak Ondersteuning bij sport-en bewegingsactiviteiten 1628 (osba) Uitstroomrichting S&W
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkans	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	OSBA3101		Algemene en sportspecifieke warming-up geven in de eigen klas, Xplayn	**K/ZW/11.3** uitleg geven over sport- of bewegingsactiviteit, een bewegingsvaardigheid voordoen aan de groep, eenvoudige aanwijzingen geven aan de deelnemers,deelnemers voor de sport- of bewegingsactiviteit stimuleren en enthousiasmeren, flexibel omgaan met verschillen tussen deelnemers	2 x 15 min	1x exd	Nee	PO	
2	1	3	OSBA3102		Het maken van een lesvoorbereidingsformulier voor een techniek of oefenspelvorm volgens de eisen	**K/ZW/11.2.2** een plan opstellen voor het organiseren van een sportevenement of toernooi	2x 45 min	1x exd	Nee	SO	
3	2	3	OSBA3201		Sport en maatschappij	**K/ZW/11.1/K/ZW/11.4** informatie verstrekken over mogelijkheden om te bewegen en te sporten in de eigen regio/omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures.	345 min	1x exd	Nee	SO	
4	2	3	OSBA3102		Fittest afnemen	**K/ZW/11.5** assisteren bij de uitvoering van bewegingsprogramma's.	1x 120 mir	1x exd	Nee	PO	
5	3	3	OSBA3301		organiseren toernooi	K/ZW/11.2.1 /11.2.3/11.2.4/11.2.5/11.2.6 een bij de doelgroep passende sport- of bewegingsactiviteit kiezen ,. deelnemers werven, deelnemers informeren , onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze uitvoeren , onder leiding het sportevenement of toernooi op passende wijze afsluiten	1 x 30 min	1x exd	Nee	PO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak De Bijzondere Keuken (BZKK) **1810** Uitstroomrichting S&W
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2025-2026

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	BZK3101	Bijzondere keuken	Je leert benoemen welke plaats de bijzondere keuken inneemt in onze maatschappij. Je leert de trends en ontwikkelingen volgen en toepassen van de bijzondere keuken, het assortiment daarvan beheren.	**K/HBR/6.1** een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken	30 min	1x exd	Ja	SO	Combinatiecijfer= PO&SO
2	1	3	BZK3102	De Mexicaanse keuken	Je leert specifieke technieken toepassen bij het bereiden, horend bij de Mexicaanse keuken	K/HBR/6.2 maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden MEX	60 min	1x exd	Nee	PO	
3	2	3	BZK3201	Bijzondere keuken	Je leert benoemen welke plaats de bijzondere keuken inneemt in onze maatschappij. Je leert de trends en ontwikkelingen volgen en toepassen van de bijzondere keuken, het assortiment daarvan beheren.	**K/HBR/6.1** een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken	30 min	1x exd	Ja	SO	Combinatiecijfer= PO&SO
4	2	3	BZK3202	De Italiaanse keuken	Je leert specifieke technieken toepassen bij het bereiden, horend bij de Italiaanse keuken	K/HBR/6.2 maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden ITA	60 min	1x exd	Nee	PO	
5	3	3	BZK3301	Bijzondere keuken	Je leert benoemen welke plaats de bijzondere keuken inneemt in onze maatschappij. Je leert de trends en ontwikkelingen volgen en toepassen van de bijzondere keuken, het assortiment daarvan beheren.	**K/HBR/6.1** een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten voor de bijzondere keuken	30 min	1x exd	Ja	SO	Combinatiecijfer= PO&SO
6	3	3	BZK3302	De Aziatische keuken	Je leert specifieke technieken toepassen bij het bereiden, horend bij de Aziatische keuken	K/HBR/6.2 maaltijden uit de bijzondere keuken bereiden AZIE	60 min	1x exd	Nee	PO	

Vestiging Lentiz - Geuzencollege
Vak Voorkomen van ongevallen en EHBO 1617 (ehbo)
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	vanaf week 34	3of4	EHB3101	Stoornissen in bewustzijn signaleren	Stoornissen in de vitale functies signaleren en direct professionele hulp inschakelen. De leerlingen gaan in een praktijkopdracht kijken wat er met een slachtoffer aan de hand is. Ze gaan kijken of iemand nog bij bewustzijn is en of iemand met een actieve bloeding helpen, dit gaan de leerlingen doen door te handelen met verband en iemand in de stabiele zijligging te leggen als het slachtoffer buiten bewustzijn	**K/ZW/12.4** stoornissen in de vitale functies singnaleren en prof. Hulp inschakelen	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	PO	Stoornissen in de vitale functies controleren
2	vanaf week 34	3of4	EHB3102	Letsels herkennen en handelingen uitvoeren	aan de hand van de ongevalssituatie en de verschijnselen letsels herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren (eerst hulp B). De leerlingen krijgen een casus waarbij ze moeten gaan kijken wat er aan de hand is. De leerlingen gaan het geleerde in de praktijk brengen en per ongeval op de juiste manier handelen. Ze gaan dus bijv. kijken naar wat het slachtoffer heeft, is het slachtoffer bewusteloos, leggen de lln. die in de stabiele zijligging en gaan ze de wond die het slachtoffer heeft ook meteen behandelen. Op deze manier behandelen ze een slachtoffer, zoals dat ook in het echt zou moeten.	**K/ZW/12.5** aan de hand van ongevalssituatie en verschijnselen letsel herkennen en vaststellen van de noodzakelijke basis handelingen en deze uitvoeren	90 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	Letsels herkennen en aan de hand daarvan de nodige handelingen uitvoeren

Vestiging Lentiz - Geuzencollege
Vak Evenementen
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, JONGFL
Niveau KBL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3 of4	EVE3101		Je kunt een planning en een draaiboek maken voor een klein evenement. Je kunt een eenvoudige begroting maken voor een evenement.	**K/HBR/4.1.1/4.1.2/4.1.3** mede organiseren van een evenement	1 x 90 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
2	1	3 of 4	EVE3101		je kunt assisteren bij het opbouwen van een evenement, bijdrage leveren aan de activiteiten tijdens het evenement.	**K/HBR/4.2.1/4.2.2/4.2.3** assisteren bij een evenement	1 x 60 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
3	2	3 of 4	EVE3201		Je kunt afspraken maken met mede-organisatoren, instellingen, instanties en dergelijke om het evenement te organiseren	**K/HBR/4.1.4/4.1.5** mede organiseren van een evenement	1 x 45 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
4	2	3 of 4	EVE3202		Je kunt assisteren bij het afbouwen van het evenement. Je kunt communicatiemiddelen inzetten tijdens het evenement	**K/HBR/4.2.4/4.2.5** assisteren bij een evenement	1 x 45 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	