Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Nederlands
Docent HOUWME
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoelen/ eindetermen	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	NE3101	Spelling (alles, ww-spelling, meervoud, hoofdletters)	Toets uit de methode Nieuw Nederlands cursus 5 paragraaf 3, cursus 6 paragraaf 2 en cursus 7 paragraaf 2	**NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands	45	1 x vgd	Ja	SO	Subdoelen bij schrijfvaardigheid
2	1	3	NE3102	Zakelijke brief	Boek Nieuw Nederlands klas 3 Thema B Leefwereld Eindopdracht paragraaf 5.2. Klachtenbrief	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/7** Schrijfvaardigheid.	45	1 x vgd	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
3	2	3	NE3201	Begrijpend Lezen	Toets Begrijpend Lezen vanuit methode Nieuw Nederlands Cursus 1 paragraaf 2 t/m 5	**NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid	45	2 x vgd	Ja	SO	Leesvaardigheid
4	2	3	NE3202	Spreken en Fictie	Boek Nieuw Nederlandsklas 3 thema fictie + klas 4: Thema B Eindopdracht paragraaf 5.2 Boekenpitch	**NE/K/5** Spreek- en gespreksvaardigheid. **NE/K/8** Fictie.	45	1 x vgd	Nee	MO	spreek- en gespreks-vaardigheid & fictie
5	3	3	NE3301	Betoog	Boek Nieuw Nederlands klas 3 Thema A Geluk Eindopdracht paragraaf 6.1 Betoog	**NE/K/7** Schrijfvaardigheid. **NE/V/1** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie; **NE/V/3** Vaardigheden in samenhang	45	1 x vgd	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
6	3	3	NE3302	Interview	Boek Nieuw Nederlands klas 3 Thema C Changemakers Eindopdracht paragraaf 5.1 Interview	NE/K/1 Oriëntatie op leren en werken; NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid; NE/K/7 Schrijfvaardigheid. NE/V/2 Schrijven op basis van documentatie	45	1 x vgd	Nee	SO	Lees-luister en spreek-vaardigheid

7	3	3	NE3303	Fictie	Boek Nieuw Nederlands klas 3 onlinetoets vanuit methode keuze in paragrafen. Voor deze toets behandel je fictie paragraaf 1 t/m 4	**NE/K/8** Fictie.	45	1 x vgd	Nee	SO	fictievaardigheden
8	3	3	NE3304	Schrijfdossier	We schrijven opdrachten uit het boekje: creatief schrijven	**NE/K/7** Schrijfvaardigheid. **NE/V/2** Schrijven op basis van documentatie	12 weken	0 x vgd (voldaan/niet voldaan)	Ja	SO	Schrijfvaardigheid

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Engels
Docent KAVITU, SUNGES, OBANHA
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoelen / eindtermen	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	EN3101	Bridging the Gap	Voorkennis jaar 1 en jaar 2 toetsen en toepassen in de opdrachten. Theme words op bladzijdes 16 t/m 28, grammatica op bladzijdes 17 t/m 30	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
2	1	3	EN3102	Repetitie: Unit 1	Toepassen van vocabulaire (blz. 72-73), grammatica (blz. 75) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
3	1	3	EN3103-T	Tentamen: Unit 2	**Tentamen:** Toepassen van vocabulaire (blz. 120-121), grammatica (blz. 123) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	2x exd 1x vgd	Ja	SO	
4	2	3	EN3201	Repetitie: Onregelmatige werkwoorden	Onregelmatige werkwoorden 51-101		45 min	1x vgd	Nee	SO	**MVT/K/1** Oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K/3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
5	2	3	EN3202	Repetitie: Unit 3	Toepassen van vocabulaire (blz. 170-171), grammatica (blz. 173) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
6	2	3	EN3203	Luister-vaardigheid, niveau	Luister- en kijkvaardigheid, KB niveau, meerkeuzevragen, CITO	**35A**	90 min	2x vgd	Nee	SO	
7	3	3	EN3301	Repetitie: Unit 4	Toepassen van vocabulaire (blz. 50-51), grammatica (blz. 53) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
8	3	3	EN3302	Repetitie: Unit 5	Toepassen van vocabulaire (blz. 98-99), grammatica (blz. 101) in verschillende opdrachten.	**34A; 34B; 34C; 35A; 35B; 35D**	45 min	1x vgd	Nee	SO	
9	3	3	EN3303	Leesvaardigheid	Leesvaardigheid, oude examenteksten, A1/A2 niveau	**35B**	45 min	2x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Aardrijkskunde
Docent ROSESA, OBANHA
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	AK3101-T	Arm en rijk	**Tentamen:** Hoofdstuk 1: Arm en Rijk - Paragrafen 1.1 t/m 3.6 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/7 Eindterm 13** De kandidaat kan verschillen tussen meer en minder welvarende wijken en voorstellen voor verbetering van de woon- en leefomstandigheden in de eigen regio beschrijven. **Eindterm 14** De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 15** De kandidaat kan regionale verschillen in welvaart in een buiten-Europese macroregio en een contrasterende macroregio elders in de wereld beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. **AK/V/4 Eindterm 25** De kandidaat kan de vicieuze cirkel tussen armoede, honger en gezondheid in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	45 min.	1x exd 2x vgd.	Ja	SO	
2	2	3	AK3201-T	Bronnen van energie	**Tentamen**: Hoofdstuk 2: Bronnen van energie -Paragrafen 4.1 t/m 6.5 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/1 /2** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken. **AK/K/5 Eindterm 7** De kandidaat kan het gebruik van energie in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven. **Eindterm 8** De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan voor Nederland en een contrasterende regio elders in Europa beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer energiegebruik en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken**.** **Eindterm 9** De kandidaat kan het gebruik van energie en de gevolgen ervan in een buiten-Europese macroregio beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van energie en de effecten ervan beschrijven**.** **AK/V/2 Eindterm 23** De kandidaat kan de verhouding tussen de verschillende gebruikte bronnen van energie in een buiten-Europese macroregio beschrijven en de voor- en nadelen van die energiebronnen beschrijven.	45 min.	1x exd 2x vgd.	Ja	SO	**AK/K/1** De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van aardrijkskunde in de maatschappij. **AK/K/2** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.
3	3	3	AK3301-T	Grenzen en identiteit	**Tentamen:** Hoofdstuk 3: Grenzen en Identiteit - Paragrafen 7.1 t/m 9.5 + C.1 - C.2 - C.3	**AK/K/1 /2** . **AK/K/9 Eindterm 19** De kandidaat kan verschillende soorten grenzen in de eigen regio beschrijven en verklaren en verbanden leggen met identiteit. **Eindterm 20** De kandidaat kan verschillen in regionale identiteit en de manier waarmee men daarmee omgaat in Nederland en een contrasterende regio elders in Europa, beschrijven en verklaren en de situatie in beide gebieden vergelijken. **Eindterm 21** De kandidaat kan territoriale conflicten in een buiten- Europese macroregio en verklaren en verbanden leggen met grondstoffen en culturele verschillen. **AK/V/6 Eindterm 27** De kandidaat kan verschillende regionale tegenstellingen in een buiten-Europese macroregio beschrijven en maatregelen ter verbetering van de situatie beschrijven.	45 min.	1x exd 2x vgd.	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Biologie
Docent KAPLBU
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	BI3101-T	1. Organismen en cellen 4.Ordening	**Tentamen:** 1-Levenskenmerken noemen en toelichten. 2-Delen van cellen benoemen, in afbeelding aanwijzen en functies beschrijven. 3-Niveaus waaruit organismen zijn opgebouwd benoemen (cel, weefsel, orgaan, orgaanstelsel) in afb/ model aanwijzen en functies benoemen. 4-Je moet weten hoe je met een microscoop moet werken.-Mitose beschrijven.	**BI/K/1** Orienteren op de eigen loopbaan en het belang aangeven van biologische kennis en vaardigheden in de maatschappij; **BI/K/2** Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; **BI/K/2** Basisvaardigheden toepassen - communiceren, samenwerken, experimenteren en informatie verwerven en verwerken; **BI/K/3** Strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot (1) de ontwikkeling van eigen leervermogen en (2) het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. **BI/V/4** Vaardigheden uit het kerndeel in samenhang **toepassen.** **BI/K/4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. **BI/K/5** Rol van schimmels en bacterien in het milieu noemen en toelichten. **BI/K/5** Rol van schimmels en bacterien in het milieu benoemen en toelichten.	45 min.	1x exd 1x vgd	Ja	SO	– De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen. – kenmerkende eigenschappen van cellen noemen, de samenstellende delen daarvan noemen, en de meest voorkomende organisatieniveaus binnen organismen noemen – beschrijven dat een organisme als een geheel beschouwd kan worden waarbij voor instandhouding en gezondheid van het organisme processen in onderlinge samenhang plaatsvinden.
2	2	3	BI3201-T	2. Voortplanting en seksualiteit 3. Erfelijkheid en evolutie	**Tentamen:** 1-Fasen in de lichamelijke en geestelijke groei en ontwikkeling van mensen noemen. 2-Delen van voortplantingsstelsel noemen, in afb aanwijzen en functies beschrijven. 3-Hoe de voortplanting van mensen verloopt. 4-De werking van voorbehoedsm. 5- Rol van schimmels en bacterien in het milieu benoemen en toelichten. 6-Namen van organismen, en ook delen, opzoeken; de relaties die ze onderling hebben toelichten.	**BI/K/6.1** Namen van organismen, en ook delen, opzoeken; de relaties die ze onderling hebben toelichten. **BI/K/12** Voortplanting en groei bij organismen; ook de vorm en functie van seksueel gedrag daarbij. **BI/K/5** Rol van schimmels en bacterien in het milieu benoemen en toelichten.	45 min.	2x exd 2x vgd	Nee	SO	

3	3	3	BI3301-T	6. Ecologie 7. Duurzaam leven 8. Gedrag	**Tentamen:** 1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstof- en stikstofkringloop uitleggen.	**BI/K/4.4** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. **BI/K/6.1 t/m 6.6** Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderlign hebben en met hun omgeving noemen en toelichten	90 min.	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
4	3	3	BI3302	5. Stevigheid en bewegen	**Praktische opdracht:** Onderdelen van skelet, beenverbindingen. 1-Toelichten dat individuen informatie over erfelijke eigenschappen overdragen aan hun nakomelingen. 2-Uitleggen welke rol chromosomen en geslachtscellen hierbij spelen. 3- Uit welke beenderen het menselijk skelet bestaat en de functies daarvan. 4-Hoe lichaam stevigheid krijgt en hoe bewegingen tot stand komen. 1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstofkringloop uileggen.	**BI/K/13** Beschrijven hoe erfelijke eigenschappen van generatie op generatie worden doorgegeven en toelichten hoe die erfelijke eigenschappen in de tijd kunnen veranderen. **BI/K/8** Belangrijke delen voor stevigheid en bewegen noemen; de gevolgen van overbelasting benoemen. **BI/V/2**/ Gedrag van mens en dier beschrijven en dat gedrag verklaren. **BI/V/3/** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	45 min.	1x exd 1x vgd	Nee	PO	

Vestiging	Lentiz Geuzencollege
Vak	Economie
Docent	UZGUFA, SIMSEL
Niveau	TL
Leerjaar	3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	EC3101-T	Tentamen: Consumptie	**Tentamen:** Hoofdstuk 1 – Hoe welvarend ben jij? Hoofdstuk 2 – Wat voor consument ben jij? Hoofdstuk 3 – De bank en jouw geld	**EC/K/4A** Consumptie: **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld **EC/V/1** Verrijkingsstof: **5** Waardeverandering van geld beschrijven **EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie van consumentenorganisaties gebruiken. **EC/K/8** Natuur en milieu: Samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	1	3	EC3102	PO: Consumptie	Praktische opdracht Consumptie	**EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties:	variabel	1x exd 2x vgd	Nee	PO	**EC/K/1** De kandidaat leert zich te oriënteren op het werken en leren. **EC/K/2** Basisvaardigheden: De kandidaat ontwikkelt en past de basisvaardigheden toe. **EC/K/3** De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen. **EC/V/2** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie **EC/V/3** Vaardigheden in samenhang
3	2	3	EC3201-T	Tentamen: Consumptie, Arbeid & productie	**Tentamen:** Hoofdstuk 4 – Kies je voor zekerheid? Hoofdstuk 5 – Is er werk voor jou? Hoofdstuk 6 – Productie en markt	**EC/K/4A** Consumptie: **2,4, 5** Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld. **EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie van consumentenorganisaties gebruiken. **EC/K/5A** Arbeid en productie: **1, 2, 3, 4, 5,6** Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid **EC/K/5B** Arbeid en bedrijfsleven: Productie van goederen en diensten en de productiefasen van een product van grondstof tot en met de detaillist **EC/V/1** Verrijkingsstof: **7** Markten en marktvormen **EC/K/8** Natuur en milieu: Samenhang tussen consumptie, productie en het milieu en de rol van overheid, maatschappelijke organisaties en individuele personen.	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	
4	3	3	EC3301-T	Tentamen: Overheid & bestuur, Internationale ontwikkeling	**Tentamen:** Hoofdstuk 7- Wie heeft het voor het zeggen? Hoofdstuk 8 – Over de grens	**EC/K/6** Overheid en bestuur: **1, 2, 3** Sociale, economische en financiële functies van de overheid. **EC/V/1** Verrijkingsstof**: 1** ontwikkeling en vermindering van het begrotingstekort en de staatsschuld beschrijven Internationale ontwikkelingen: **EC/K/7** Internationale economische betrekkingen: **1, 2, 3ab, 4, 5** Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek	90 min	1x exd 2x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Wiskunde
Docent REUSEL
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoelen / eindtermen	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	WI3101	Rep H2 Meetkunde	**Repetitie H2:** Je kunt koersen uitzetten, aflezen en meten. Je kunt werken met schaal, schaallijn, hoogtelijnen op een kaart, de doorsnede van kubus en balk op ware grootte tekenen, de lichaamsdiagonaal met de verlengde stelling van pythagoras berekenen, aanzichten benoemen en tekenen en hoeken in vlakke figuren berekenen.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheden in het vak wiskunde **WI/K/6** Meetkunde	45 min	1x exd 1x vgd	Ja*[1]	SO	**WI/V/1** De kandidaat kan: •op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen; •formules en verbanden op een meer formele manier hanteren; •complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine; •complexe meetkundige technieken gebruiken. **WI/V/4** De kandidaat kan de vaardigheden uit het kerndeel in samenhang toepassen.
2	1	3	WI3102-T	Tentamen H1 Procenten H3 Formules en grafieken	**Tentamen H1:** Je kunt rekenen met procentuele stijging en daling, procentuele toename en afname berekenen, terugrekenen naar 100%, de oude situatie berekenen, rekenen met promille. **H3:** Je kunt benoemen of de grafiek lineair of een vloeiende kromme is, begrijpt de regelmaat in een tabel, je kan uitleggen hoe een formule in elkaar zit en kan een formule maken bij een tabel of lineaire grafiek.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten	90 min	2x exd 2x vgd	Ja*[2]	SO	
3	2	3	WI3201	Rep H8 Getallen	**Repetitie H8:** Je kunt rekenen met grote getallen en eenhden van informatie, grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven, rekenen met verhoudingen, rekenen met eenheden van tijd en snelheid.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten	45 min	1x exd 1x vgd	Ja*[1]	SO	
4	2	3	WI3202-T	Tentamen H6 Verschillende verbanden H7 Goniometrie	**Tentamen H6:** Je kunt bij een kwadratische verband de parabool tekenen en zien aan de formule of de grafiek een dal- of bergparabool wordt, de grafiek tekenen van een wortel- en machtsverband, de periodieke grafiek aflezen en de evenwichtsstand, de amplitude en frequentie aflezen van een periodieke verband. Exponentiele toename en afname (uit H1). **H7:** Je kunt met de stelling van Pythoagoras een zijde berekenen, een hoek en zijde berekenen met de sinus, cosinus of tangens, zijden en hoeken berekenen met een rechthoekige driehoek en hoeken en lijnenstukken berekenen in ruimtefiguren.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja*[2]	SO	
5	3	3	WI3301	Statistiek	Je krijgt een praktische opdracht over centrummaten.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheidenen **WI/K/7** Informatieverwerking, statistiek	135 min	1x exd 1x vgd	nee	PO	
6	3	3	WI3302-T	Tentamen H9 Omtrek, oppervlakte inhoud en H10 Grafieken & vergelijkingen	**Tentamen H9:** Je kunt rekenen met eenheden van lengte, oppervlakte en inhoud, de opperlvakle en omtrek van vlakke figuren berekenen, de oppervlakte en omtrek van samengestelde figuren berekenen, de oppervlakte en inhoud van ruimtefiguren berekenen, de oppervlakte en inhoud van vergrotingen berekenen, de vergrotingsfactor berekenen bij een vergrote oppervlakte en inhoud. **H10:** grafieken van bijzondere formules tekeken, de som- en verschilformule maken en de grafiek die daarbij hoort, de som- en verschilgrafiek tekenen met behulp van een tabel, vergelijkingen maken en oplossen met de balansmethode, vergelijkingen met een macht oplossen met inklemmen.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja*[2]	SO	

*[1] je mag na repetitie van H8, de repetitie van H2 of de repetitie van H8 herkansen.
*[2] voor de tentamens gelden de tentamenherkansingsregels

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Duits
Docent KADACI
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	DU3101	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 1	De leerling kan een juiste vertaling van woordjes en zinnen te geven dan wel woorden op de juiste plek neer te zetten in de context. De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen	**MVT/K/1/2/3/4/ MVT/V/1** Leesvaardigheid **MVT/K/4** Leesvaardigheid	45 min.	1x exd 1x vgd	Nee	SO	**MVT/K/1** oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K/3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
2	1	3	DU3102	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 2			45 min.	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
3	1	3	DU3103-T	Tentamen: Luister- en kijkvaardigheid	**Tentamen:** Luister- en kijkvaardigheid Meerkeuze	**MVT/K/5** Luister- en kijkvaardigheid	45 min	2x exd 2x vgd	Nee	SO	
4	2	3	DU3201	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 3		**MVT/K/1/2/3/4, /MVT/V/1 MVT/K/4**	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
5	2	3	DU3202	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 4		**MVT/K/1/2/3/4, /MVT/V/1 MVT/K/4**	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
6	2	3	DU3203-T	Tentamen: Leesvaardigheid	**Tentamen:** Begrijpend lezen verschillende teksten lezen en aan de hand daarvan (meerkeuze) vragen kunnen beantwoorden	**MVT/K/4**	45 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
7	3	3	DU3301	Toets Neue Kontakte Buch A Hoofdstuk 5 & 6	De leerling is in staat een juiste vertaling van woordjes en zinnen te geven dan wel woorden op de juiste plek neer te zetten in de context. De leerling laat zien dat hij/zij de grammatica correct weet toe te passen	**MVT/K/1/2/3/4, /MVT/V/1 MVT/K/4**	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
8	3	3	DU3302	Idioom	woordenschat, essentie tekst weten te begrijpen.	**MVT/K/4**	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	

9	3	3	Du3303-T	Tentamen: Spreek-vaardigheid	**Tentamen:** mondeling Duits. Communiceren in het Duits a.d.h.v. vaste gespreksonderwerpen	**MVT/K/1/2/3 MVT/K /6** Gespreksvaardigheid **MVT/V/4** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	15 min per	2x exd 2x vgd	Nee	MO

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Geschiedenis
Docent VIJVDA
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	GS3101	Industriële samenleving	H1 Nederland van 1848 tot 1914	GS/K/6 Industriële samenleving	45 min	1 x exd 1 x vgd	Ja	SO	
2	2	3	GS3201	Eerste Wereldoorlog	H2 De Eerste Wereldoorlog posterpresentatie	GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	var	1 x exd 1 x vgd	Nee	PO	
3	3	3	GS3301	Interbellum	H3 Het interbellum		45 min	1 x exd 1 x vgd	Ja	SO	
4	3	3	GS3302-T	**Tentamen:** Israel en de Arabische wereld	Katern Feniks Het conflict tussen Israel en de Arabische wereld	GS/K/11 Het conflict tussen Israel en de Arabische wereld	45 min	1 x exd 1 x vgd	Nee	SO	

GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken
GS/K/2 Basis-vaardigheden
GS/K/3 Leer-vaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting
GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Maatschappijleer MA1
Docent ALLAYO
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.3	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	MA3101	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	Door middel van thema's boek (H1)	**ML1/K/1** De kandidaat kan: • zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van maatschappijleer in de maatschappij. **ML1/K/3** • principes en procedures van de benaderingswijze van het vak maatschappijleer toepassen; • een standpunt innemen en hier argumenten voor geven. **ML1/K/7** • aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	**ML1K1,2,3** De kandidaat: • zich oriënteren op de eigen loopbaan • Kan communiceren en samenwerken • Kan informatie verwerven en verwerken. • Krijgt inzicht tot een maatschappelijk vraagstuk •Kan een standpunt innemen en hier argumenten voor geven
2	1	3	MA3102	Hoofdstuk 1: Wat is maatschappijleer?	Leerlingen maken een werkstuk over een maatschappelijk probleem.		90 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
3	1	3	MA3103	Hoofdstuk 2: Media	Door middel van thema's boek (H2)		45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
4	2	3	MA3201	Hoofdstuk 3: Cultuur & identiteit	Door middel van thema's boek (H3)	**ML1/K/4** De kandidaat kan: • beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving en de invloed van het socialisatieproces herkennen en beschrijven; • uitleggen dat mensen bij een subcultuur (willen) horen en dat elke subcultuur invloed heeft op het gedrag en socialisatieproces; • de rol van onderwijs (als socialiserende instantie-beschrijven in de ontwikkeling van een mens als lid van de samenleving. .	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
5	2	3	MA3202	Hoofdstuk 4: Politiek	Door middel van thema's boek (H4)	**ML1/K/6** De kandidaat kan: • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
6	3	3	MA3301	Hoofdstuk 4: Politiek	Poster eigen politiek partij oprichten	**ML1/K/2** De kandidaat kan: • basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.	90 min	1x exd 1x vgd	Nee	PO	

7	3	3	MA3302	Hoofdstuk 5: Rechtsstaat	Door middel van thema's boek (H5)	**ML1/K/6** De kandidaat kan: • vormen van macht en machtsmiddelen herkennen, beschrijven en verklaren; • beschrijven en uitleggen hoe regels het samenleven mensen mogelijk maken; • beschrijven en uitleggen welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen, herkennen en toelichten.	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
Vak Lichamelijke opvoeding
Docent Dhr. de Kok en Dhr. Bravenboer
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Leerjaar	Afk	Thema		Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansi	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	LO3101	Terugslagspelen	Racketspelen	**LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7**	6 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
2	1	3	LO3102	Spelsporten	Volleybal	**LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7**	6 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
3	1	3	LO3103	Beweegverwachting	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	**LO1/K/1/2/3**	Alle lessen in deze periode	1xvexd 1x vgd	Nee	PO	
4	2	3	LO3201	Turnen	Acrobatiek	**LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/5**	9 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
5	2	3	LO4202	Organiseren en regelen	Dubbel uur lesgeven in groep van 4.	**LO1/K/1/ 3/10**	90 min per groe	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
6	2	3	LO3203	Beweegverwachting	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	**LO1/K/1/2/3**	Alle lessen in deze periode	1xvexd 1x vgd	Nee	PO	
7	3	3	LO3202	Tref-en stoeispelen	Boksen/kracht&conditie	**LO1/K/1/ 3/10**	3 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
8	3	3	LO3302	Slag en loopspelen	Softbal	**LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/4**	6 x 30 min	1xvexd 1x vgd	Ja	PO	
9	3	3	LO3303	Beweegverwachting	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	**LO1/K/1/2/3**	Alle lessen in deze periode	1xvexd 1x vgd	Nee	PO	

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:
Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handelingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.
Inzet:
In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Cultureel Kunstzinnige Vorming - CKV -
Docent HAGEFI, VLIEJO , KAVITU
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	KV3101	Vlijmscherp: groepsdruk, straatcultuur en jeugdcriminaliteit	Via ervaringsspellen en gastlessen van (ervarings)deskundigen, worden leerlingen bewust gemaakt van de risico's. Daarna worden leerlingen uitgedaagd om geweldloze poëzie, spoken word of rap te schrijven over opgroeien in de huidige maatschappij.	**KV/K/2** Basisvaardigheden - Informatie verwerven en verwerken	12 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	**KV/K/1 Oriëntatie op leren en werken**: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij. **KV/K/2 Basisvaardigheden:** De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerking en informatie verwerven en verwerken. **KV/K/3 Culturele en kunstzinnige vorming en verdieping:** De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste 4 culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken. Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.
2	2	3	KV3201	Aangeraakt: (seksueel) overschrijdend gedrag	Vanuit een maatschappelijk betrokken klassikale discussie, verwerken leerlingen hun standpunt in een poster. Hierbij maken zij gebruik van illustraties en typografie	**KV/K/3** Culturele en kunstzinnige activiteiten - Leren communiceren via een beeld en tekst	12 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
3	3	3	KV3301	Tussen likes en leven: / Spiegelbeeld: identiteit en beeldvorming.	In een wereld vol digitale prikkels en een steeds diverser wordende samenleving, wordt de vraag "Wie ben ik eigenlijk?" steeds complexer. Leerlingen onderzoeken hoe hun identiteit gevormd wordt – door afkomst, omgeving, keuzes én hun online gedrag. Hoe blijf je trouw aan jezelf in een wereld vol filters, meningen en verwachtingen? Hoe verhoud je je tot anderen – in het echte leven én online? Dit thema daagt jongeren uit om stil te staan bij wie ze zijn, wat hen uniek maakt, en hoe ze gezond en bewust omgaan met de (digitale) wereld waarin ze leven. Tot slot onderzoeken leerlingen in een verwerkingsopdracht hun eigen identiteit.	**KV/K/1** Oriëntatie op leren en werken - Orienteren op eigen identiteit en loopbaan. KV/K/3 Culturele en kunstzinnige activiteiten - Emotie gebruiken in een beeldend proces	24 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	
4	3	3	KV3302	Reflectie: website	Inleveren kunstsdossier met daarin het gemaakte werk van de leerling.	**KV/K/4** Reflectie en kunstdossier -De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerling tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hierop reflecterenReflecteren op het leer- en werkproes	3 uur	1x exd 1x vgd	Nee	PO	Reflectie overzicht van het gehele jaar en werkinzet.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Loopbaan Oriëntatie Ontwikkeling en Begeleiding
Docent Profiel PGP en MENTOR
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

nr	Periode	Lj	Afk.	Thema	Uitleg	Eindtermen/kerndoelen	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36 - 28	3	LOB3101	Proeftuin	De lesstof wordt door de mentor bekend gemaakt.		var	O/V/G	Nee	HD	
2	wk 45 - 51	3	LOB3102	Pop-gesprek 1	ontwikkelgesprek met mentor.		var	v/nv	Nee	OP	
3	wk 14 - 18	3	LOB3201	Stagebeoordeling	Stage wordt beoordeeld middels een stagebezoek en een bijgehouden stagewerkboek. Het stagewerkboek moet aan het eind van de stageperiode bij de mentor ingeleverd worden.		var	O/V/G	Nee	HD	
4	wk 20 - 28	3	LOB3301	MBO-gesprek 1	beroepsoriëntatie met vakdocent		var	v/nv	Nee	HD	

Leerlingen die in het LOB dossier niet alle onderdelen af kunnen vinken of aan hebben voldaan kunnen niet bevorderd worden naar het examenjaar.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Praktijkgericht programma (PGP)
Docent HOUWME
Niveau TL
Leerjaar 3

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoelen/ eindetermen	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	3	PGP3101	Autobiografie	De leerling schrijft een autobiografie volgens de richtlijnen van de rubric	**B5** Taalvaardigheden **B7** Digitale vaardigheden **B10** Creatieve denkvaardigheden	1 week	1 x vgd	ja	PO	
2	1	3	PGP3102	Zorg voor elkaar	Samenstellen van een magazine over het leven van een bewoner van een verzorgingstehuis/ instelling.	**A1** Ontwikkelen van interesses **A2** Ontwikkelen van kwaliteiten **B3** Sociaal handelen **B7** Digitale vaardigheden **C14** Maken van mediaproduct **C17** Organiseren van een activiteit	1 periode (6weken)	1 x vgd	ja	PO	
3	2	3	PGP3201	Duurzaam Doen	Leerlingen maken kennis met verschillende soorten energie en gaan hier in de prakijk en in de theorie mee aan de slag. In de vorm van onderzoek, presentaties en practicum.	**A1** Ontwikkelen van interesses **A2** Ontwikkelen van kwaliteiten **B4** Samenwerken **B5** Taalvaardigheden **B8** Analytische denkvaardigheden **B9** Kritische denkvaardigheden **B11** Onderzoeken **C15** Adviseren over een proces	1 periode (14 weken)	1 x vgd	ja*	PO	
4	2	3	PGP3202	Van probleem naar oplossing	De leerling maakt een technisch product; recyclen of upcyclen van bestaande of afgedankte producten tot nieuwe verkoopbare gebruiksvoorwerpen	**A1** Ontwikkelen van interesses **A2** Ontwikkelen van kwaliteiten **B10** Creatieve denkvaardigheden **C13** Maken van een technisch product	1 periode (5 weken)	1 x vgd	ja	PO/MO	
5	3	3	PGP3301	Stage	Leerlingen maken kennis met de praktijk op een stageplek die zij zelf hebben gezocht vanuit eigen interesses	**A1** Ontwikkelen van interesses **A2** Ontwikkelen van kwaliteiten **B3** Sociaal handelen **B5** Taalvaardigheden	2 weken	1 x vgd	ja**	PO	
6	3	3	PGP3302	Stagecarrousel	De leerling laat in kleine groep zien wat hij/zij geleerd heeft op de stage en laat de andere groepsleden zien en ervaren wat er geleerd is. De leerling leert feedback geven, ontvangen en verwerken	**A1** Ontwikkelen van interesses **A2** Ontwikkelen van kwaliteiten **B4** Samenwerken	90	1 x vgd	nee	MO	

7	3	3	PGP3303	Foodfestival	De leerling organiseert een evenement, waar alle facetten van organiseren aan bod komen. Te denken aan; plannen, PR, inkoop, doelgroeponderzoek, evenementen.	A1 Ontwikkelen van interesses A2 Ontwikkelen van kwaliteiten B4 Samenwerken B6 Rekenvaardigheden B8 Analytische denkvaardigheden B9 Kritische denkvaardigheden B10 creatieve denkvaardigheden C12 Ontwerpen van een omgeving C16 Adviseren over een evenement C17 Organiseren van een activiteit	1 periode (4 weken)	1 x vgd	nee*	SO

ja* Dit cijfer bestaat uit 3 deelcijfers, de leerling mag 1 van de 3 deelcijfers herkansen
nee* Indien afwezig op de dag van het evenement zal er een vervangende opdracht worden verstrekt
ja** Stage moet met een V worden afgerond, bij een O moet stage in eigen tijd worden ingehaald en verbeterd