Vestiging Geuzencollege, Geuzenplein 1
Vak Nederlands
Docent GODEJO, DONKEL, MATHVI, VIJVDA, VEENRO, VLIEJO
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	NE4101	Begrijpend Lezen	Toets Begrijpend Lezen vanuit examentekst. Boek Nieuw Nederlands Cursus Lezen paragraaf 2 t/m 6 en Cursus 7 examenteksten	**NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands; **NE/K/6** Leesvaardigheid	90 min	1 x exd	Ja	SO	Leesvaardigheid
2	1	4	NE4102	Mondeling beroepskeuze (vlog)	Mondeling beroepskeuze. Maak een vlog. Boek leerjaar 4 Thema A 'Beroepen' paragraaf 1 t/ 5	**NE/K/1** Oriëntatie op leren en werken; **NE/K/2** Basisvaardigheden; **NE/K/3** Leervaardigheden voor het vak Nederlands **NE/K/5** Spreek- en gespreksvaardigheid	15 min	1 x exd	Nee	MO	Spreek- en gespreksvaardigheid
3	2	4	NE4201	Kijk en Luistertoets; Woots	Noordhoff oefenen met kijk en luisteren Cursus 7 paragraaf 4+ Woots oefenen	**NE/K/4** Luister- en kijkvaardigheid;	120 min	1 x exd	Nee	SO	Kijk- en Luistervaardigheid
4	2	4	NE4202	Fictie kort verhaal	Boek Nieuw Nederlands klas 3: Thema Fictie cursus 1 t/m3 literaire begrippen. Toets bij kort verhaal	**NE/K/8** Fictie.	45 min	1 x exd	Nee	SO	Fctie
5	2	4	NE4203	Zakelijke mail+artikel	Boek Nieuw Nederlands klas 3 Nieuw Nederlands **Zakelijke mai**l: Thema B Leefwereld **Artikel:** Voor deze toets ga ik terug naar het boek klas 3 Artikel: Thema A Geluk & Boek en gebruik ik het boek Toets: schrijfopdracht vanuit oude examens	**NE/K/7** Schrijfvaardigheid.	45 min	1 x exd	Nee	SO	Schrijfvaardigheid
6	2	4	NE4204	Toets examenwoorden	Boek Nieuw Nederlands klas 4 cursus 7 paragraaf 5: Examenwoorden	**NE/K/2** Basisvaardigheden;	45 min	1 x exd	Ja	SO	Basisaardigheden

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Engels
Docent KAVITU, SUNGES, OBANHA
Niveau KBL
Leerjar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoelen / eindtermen	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	EN4101	Schrijfvaardigheid 1	Schrijven van korte correspondentie van persoonlijk belang	**MVT/K/7** Schrijfvaardigheid	Meerdere lessen	3x exd	Nee	SO	
2	1	4	EN4102-T	Schrijfvaardigheid 2	Schrijven van correspondentie van zakelijk belang	**MVT/K/7** Schrijfvaardigheid	45 min	2x exd	Ja	SO	
3	2	4	EN4201	Luister- en kijkvaardigheid	luister- en kijkvaardigheid, meerkeuze	**MVT/K/5** Luister- en kijkvaardigheid	60 min	3x exd	Nee	SO	**MVT/K/1** oriëntatie op leren en werken **MVT/K/2** Basisvaardigheden **MVT/K /3** Leervaardigheden in de moderne vreemde talen
4	2	4	EN4202-T	Tentamen: Gespreksvaardigheid	Gesprek voeren over een onderwerp dat van persoonlijk belang is	**MVT/K/6** Gespreksvaardigheid **MVT/V/4** Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	20 min	3x exd	Nee	MO	
5	2	4	EN4203	Leesvaardigheid	Oefenexamen	**MVT/K/4** Leesvaardigheid	90 min	3x exd	Nee	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Maatschappijleer
Docent ALLAYO, MATHVI
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	MA4101	Hoofdstuk 6: Nederland en de wereld	Door middel van thema's boek (H6)	"**ML1/K/6** De kandidaat kan: •vormen van macht herkennen; • beschrijven hoe regels het samenleven van mensen mogelijk maken; • beschrijven welke mogelijkheden burgers hebben om invloed uit te oefenen op de politiek, en kenmerken van een parlementaire democratie noemen. " **ML1/K/7** De kandidaat kan: • aangeven dat selectieve waarneming een rol speelt in het proces van beeld- en meningsvorming; • uitingen van vooroordelen en beeldvorming ten aanzien van mannen en vrouwen in de samenleving herkennen en benoemen; • beschrijven hoe men uitingen van vooroordelen en discriminatie tegemoet kan treden vanuit het beginsel van gelijkwaardigheid en respect; • van een bepaald sociaal probleem beschrijven hoe de beeldvorming erover tot stand komt/gekomen is.	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
2	2	4	MA4201	Hoofdstuk 8: Werk	Door middel van thema's boek (H8)	**ML1/K/5** De kandidaat kan: • met voorbeelden beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden, en beschrijven hoe de plaats van een mens op de maatschappelijke ladder kan veranderen •voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen •maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. •maatregelen van de overheid ten aanzien van sociale ongelijkheid noemen. •voorbeelden geven van belangen van mensen in een bepaalde maatschappelijke positie en van conflicten die daarmee samenhangen	45 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege

Vak Loopbaan Oriëntatie Ontwikkeling en Begeleiding

Docent D&P, Z&W, E&O en MENTOR

Niveau KBL

Leerjaar 4

PTA 2026-2027

nr	Periode	Lj.	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoelen/ eindtermen	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	wk 36 - 51	4	LOB4101	Pop-gesprek 2	ontwikkelgesprek met mentor				Nee	v/nv	
2	wk 48 -51	4	LOB4102	Stage-beoordeling	Stage wordt beoordeeld middels een stagebezoek en een bijgehouden stagewerkboek. Het stagewerkboek moet aan het eind van de stageperiode bij de mentor ingeleverd worden.				Nee	O/V/G	
3	wk 2 - 7	4	LOB4201	MBO-gesprek 2	beroepsoriëntatie met vakdocent				Nee	v/nv	

Leerlingen die in het LOB dossier niet alle onderdelen af kunnen vinken of aan hebben voldaan kunnen geen diploma ontvangen.

Vestiging Geuzencollege bovenbouw
Vak Lichamelijke opvoeding
Docent Dhr. de Kok & Dhr. Bravenboer
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Leer.	Afk	Thema	Uitleg		Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	LO4101	Slag en loopspelen	(softbal en handbal)	Softbal en ultimate frisbee	**LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7**	6 x 30 min	OVG	Ja	PO	
2	1	4	LO4102	Atletiek	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	Loopvormen, kogelstoten	**LO1/K/1/2/3**	6 x 30 min	OVG	Ja	PO	
3	1	4	LO4103	Beweegverwachtingen	(Steun en vrij springen, herhaalt springen, zwaaien, balanceren)	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	**LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/5**	Alle lessen in deze periode	OVG	Nee	PO	Oriëntatie op leren en werken, Leervaardigheden in het vak lichamelijke opvoeding, Basisvaardigheden
4	2	4	LO4201	Turnen springen		Steun- en vrij springen, herhaald springen	**LO1/K/1/2/3 LO1/K/2/7**	6 x 30 min	OVG	Ja	PO	
5	2	4	LO4202	Organiseren en regelen		Dubbel uur lesgeven in groep van 4	**LO1/K/1/2/3**	90 min per g	OVG	Ja	PO	
6	2	4	LO4203	Beweegverwachtingen	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	Kunnen omgaan met regels een bijdrage leveren aan een sportief verloop en aan de veiligheid van zichzelf en anderen, Bewegingsituaties opgang kunnen houden.	**LO1/K/1/2/3, LO1/K/2/5**	Alle lessen in	OVG	Nee	PO	

Het Schoolexamencijfer is het gemiddelde cijfer van het Examendossier van jaar 3 en 4

Herkansing:
Er is voor ieder onderdeel een herkansing. Alle handelingsdelen moeten afgerond zijn. De leerlingen dienen dan de sport in te halen die ze gemist hebben. Bij een langdurige blessure krijgen de leerlingen een vervangend werkstuk over de sport die zij gemist hebben.
Inzet:
In alle periodes krijgen de leerlingen een inzet cijfer. Voor deze beoordeling hebben wij een stuurkaart gemaakt zodat het inzichtelijk wordt voor de leerling waar het cijfer op gebaseerd is.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Aardrijkskunde
Docent ROSESA, OBANHA
Niveau KBL
leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	AK4101	Water	Hoofdstuk 3: Water	**AK/K/3 Eindterm 3** een aantal vakvaardigheden toepassen die bijdragen tot de ontwikkeling van het eigen leervermogen. Voorbewerkte informatie uit verschillende bronnen ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken. En aan de hand van gegeven richtlijnen de resultaten te presenteren. AK/K/6 Eindterm 10 het gebruik van water in de eigen regio beschrijven en verklaren en maatregelen voor duurzamer gebruik van water beschrijven. Eindterm 11 de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit en het gebruik van water in Nederland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven.	variabel	2x exd. 2x vgd	Nee	PO: Verslag + Presentatie	Bij het bestuderen van gebieden, aardrijkskundige verschijnselen en vraagstukken kan de kandidaat in dat verband: - verschillende typen aardrijkskundige vragen herkennen en formuleren; - aardrijkskundige werkwijzen toepassen; - gebruik maken van verschillende soorten kaarten en kaartvaardigheden, luchtfoto's en satellietbeelden; - informatie ordenen, analyseren en daarover conclusies trekken; - eenvoudig aardrijkskundig onderzoek van beperkte omvang in de eigen omgeving uitvoeren over thematieken die aansluiten bij de inhouden van de exameneenheden K/4 t/m K/8; - een standpunt innemen en beargumenteren.
2	1	4	AK4102-T	Water	Hoofdstuk 3: Water - Paragrafen 5,1 t/m 6,4	**AK/K/6** **Eindterm 11** de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water in Nederland en het achterland beschrijven en verklaren en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven. **Eindterm 12** de herkomst, het voorkomen, de kwaliteit, het transport en het gebruik van water een buiten-Europese macroregio (het Midden Oosten) en een contrasterende macro-regio elders in de wereld (China) beschrijven en verklaren, en maatregelen voor een duurzamer gebruik van water en de effecten ervan beschrijven en de situatie in beide gebieden vergelijken.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	
3	2	4	AK4201	Bevolking en ruimte	Hoofdstuk 2: Bevolking en Ruimte - Paragrafen 3.1 t/m 4,4	**AK/K/8** **Eindterm 17** de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 18** de bevolkingsontwikkeling en het ruimtegebruik in een buiten-Europese macroregio (China) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Nee	SO	
4	2	4	AK4202-T	Weer en klimaat	Hoofdstuk 3: Weer en Klimaat - Paragrafen 1,1 t/m 2,4	**AK/K/4** **Eindterm 5** weer en klimaat van Nederland beschrijven en verklaren. **Eindterm 6** weer en klimaat in een buiten-Europese macroregio (de Verenigde Staten) beschrijven en verklaren.	45 min	3x exd. 3x vgd	Ja	SO	

De tentamens die herkansbaar zijn voor aardrijkskunde zijn herkansbaar in de aangegeven periodes gedurende het schooljaar. **Naast aardrijkskunde mag er ook één BGV vak worden herkanst.**

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Biologie
Docent KAPLBU
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel/ eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	BI4101-T	7. Waarnemen en reageren 8. Voeding en vertering	**Tentamen:** 1-Beschrijven wat verbranding en fotosynthese betekent. De formules leren en de gassen die in- en uitgaan benoemen. 2-De bouw en functies van plantendelen benoemen. 3-Uitleggen wat bestuiving en bevruchting inhoud. 4-Aangeven hoe planten en dieren zijn aangepast aan hun leefomgeving. 5-De voedselrelaties in de natuur benoemen. 6-Koolstofkringloop uileggen. 7-Omschrijven hoe mensen het milieu nodig hebben (zuurstof, water, voedsel, energie, grondstoffen en recreatie)	**BI/K/4.4** Cellen staan aan de basis; kenmerkende eigenschappen en de samenstellende delen van cellen noemen, een organisme beschouwen als een geheel waarbinnen diverse processen plaatsvinden. **BI/K/6.2 t/m 6.6** Namen van organismen (en de delen waaruit ze zijn samengesteld) opzoeken; de relaties die ze onderlign hebben en met hun omgeving noemen en toelichten **BI/K/7** Toelichten dat mens voor voedsel, water, zuurstof, grondstoffen,energie, voedselproductie en recreatie afhankelijk is van ecosystemen; beschrijven hoe ecosystemen te beinvloeden zijn; toelichten belang van duurzame relatie tussen mens en milieu bevorderen.	90 min.	2x exd 2x vgd	Ja	SO	
2	2	4	BI4201	7.7 Hormonen	Het hormoonspel: Hormonen zijn stofjes die het bloed vervoert. Ze komen langs veel organen, weefsels en cellen, maar kunnen niet overal naar binnen. Je kunt het spel ''Mens-erger-je-niet'' verglijken met hoe het hormoonstelsel werkt. Je gaat dus een ''eigen'' versie van dit bordspel maken met de hormonen in het spel verwerkt. Ook benoem je in het spel de klieren die deze hormonen maken. Het gaat om volgende klieren: Hypofyse, schildklier, alveesklier, bijnieren, teelballen en eierstokken.	**BI/K/1**1 Reageren op prikkels **BI/K/9** Het lichaam in stand houden **BI/K/12** Van generatie op generatie	variabel	1x exd 1x vgd	Nee	PO	**BI/K/1** Oriëntatie op leren en werken **BI/K/2** Basisvaardigheden **BI/K/3** Leervaardigheden in het vak biologie. De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen die bijdragen tot: – De ontwikkeling van het eigen leervermogen – Het vermogen met biologische vaktaal en methodieken te communiceren en onderzoek te doen.
3	2	4	BI4202-T	9. Ademhalen en verbranden 10. Transport en Afweer	1-Delen, werking en functies van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel beschrijven. 2-Hoe je voedselbederf tegengaat en wat gezonde voeding is. 3-Samenstelling (gassen) in de lucht. 4-Hart- en vaatziekten benoemen 1-De opslag en uitscheiding van stoffen benoemen. 2-Delen, werking en functies van de lever, nieren, huid beschrijven. 3-De afweerreacties tegen infecties omschrijven.	**BI/K/9.1 t/m 9.7** Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderling verband toelichten. **BI/K/9.8** Vorm, werking en functie van het verteringsstelsel, bloedvatenstelsel, ademhalingsstelsel en uitscheidingsstelsel beschrijven en hun onderling verband toelichten. **BI/K/10** Toelichten hoe (infectei)ziekten zich ontwikkelen, hoe ze zich verspreiden en hoe men zich daartegen beschermt.	90 min.	2x exd 2x vgd	Nee	SO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Economie
Docent UZGUFA, SIMSEL
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	EC4101-T	Tentamen: Consumptie, Arbeid	Hoofdstuk 1- Inkomen en welvaart Hoofdstuk 2- Geld genoeg? Hoofdstuk 3 - Ben jij ondernemend?	**EC/K/4A** Consumptie: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld **EC/K/4B** Consumptie en consumentenorganisaties: Bankwezen, verkrijgen van vreemd geld, spaarvormen en leningsvormen, kenmerken van verzekeringen en informatie vanconsumentenorganisaties gebruiken. **EC/K/5A** Arbeid en productie: 1, 2, 6 Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	90 min	2xexd 1x vgd	Ja	SO	**EC/K/1** De kandidaat leert zich te oriënteren op het werken en leren. **EC/K/2** Basisvaardigheden: De kandidaat ontwikkelt en past de basisvaardigheden toe. **EC/K/3** De kandidaat kan strategische vaardigheden toepassen.
2	2	4	EC4201-T	Tentamen: Overheid & bestuur, Internationale ontwikkeling	Hoofdstuk 4: Werk aan de winkel Hoofdstuk 5: Nederland en het buitenland Hoofdstuk 6: Ontwikkelingslanden	**EC/K/5A:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 Producentengedrag; kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeid, arbeidsverdeling, arbeidsproductiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid **EC/K/7** Internationale ontwikkelingen: 1, 2, 3, 4 Internationale economische betrekkingen; Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek	90 min	2xexd 1x vgd	Ja	SO	

Vestiging Geuzencollege Bovenbouw
Vak Wiskunde
Docent REUSEL,DAOUAB
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	1	4	WI4101	Verbanden	**Repetitie H2:** Je kunt een formule maken bij een lineaire stijging en een lineaire daling. Je kunt de top van een parabool bepalen met inklemmen. Je kunt de grafiek bij een machts- en wortelverband tekenen. Je kunt inklemmen bij een formule met een macht en een wortel. Je kunt de toename of de afname bij een exponentieel verband berekenen. Je kunt de verdubbelingstijd en de halveringstijd berekenen. Je kunt uitleggen of er een exponentiële groei is in een tabel. Je kunt rekenen met exponentiële groei.	**WI/K/2** Basisvaardigheden **WI/K/3** Leervaardigheiden in het vak wiskunde **WI/K/4** Algebraïsche verbanden	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
2	1	4	WI4102-T	Tentamen H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken H4 Grafieken en vergelijkingen.	**Tentamen H3**: Je kunt een perspectieftekening aftekenen. Je kunt hoeken berekenen in vlakke figuren door gebruikt te maken van verschillende eigenschappen. Je kunt een hoek berekenen met goniometrie. Je kunt de verticale doorsnede bij een hoogtekaart tekenen. Je kunt een zijde van een driehoek berekenen met behulp van de stelling van Pythagoras, goniometrie, symmetrie of gelijkvormigheid. Je kunt coördinaten in de ruimte benoemen. Je kunt coördinaten in een driedimensionaal assenstelsel benoemen. Je kunt de lengte van een lichaamsdiagonaal berekenen. Je kunt de hoek in een ruimtefiguur berekenen. Je kunt de lengte van een lijnstuk in een ruimtefiguur berekenen. **H4:** Je kunt een grafiek tekenen bij een omgekeerd evenredig verband. Je kunt een stippengrafiek en trapgrafiek aflezen. Je kunt formules gebruiken om voorspellingen te doen. Je kunt bepalen of formules hetzelfde verband beschrijven. Je kunt een vergelijking oplossen met de balansmethode en met inklemmen.	**WI/K/4** Algebraïsche vaardigheden **WI/K/5** Rekenen, meten en schatten **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3
3	2	4	WI4201	PO H1 Statistiek	Je kan statistische gegevens verzamelen, ordenen, weergeven (al dan niet met behulp van de computer) en samenvatten. Je kan ook tabellen en grafische voorstellingen analyseren en interpreteren.	**WI/K/7** Informatieverwerking, statistiek **WI/K/8** Geïntegreerde wiskundige activiteiten	variabel	1x exd 1x vgd	Nee	PO	

4	2	4	WI4202-T	Tentamen H5 Rekenen, meten en schatten, H6 Vlakke figuren, H7 Verbanden H8 ruimte-meetkunde	**Tentamen H5, H6, H7 en H8:** Tijdens dit tentamen laat je zien dat je alle kennis van rekenen, meten, schatten, vlakke- en ruimtemeetkunde en verbanden door elkaar kunt gebruiken op examenniveau.	**WI/K/4** Algebraïsche vaardigheden **WI/K/5** Rekenen, meten en scahtten **WI/K/6** Meetkunde	90 min	2x exd 2x vgd	Ja	SO

*Voor de tentamens gelden de tentamenherkansingsregels

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Dienstverlening en Producten
Docent HAGEFI, VERGGU
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
6	1	4	DP4101-T	Tentamen Film en Reclame	Tentamen bestaat uit vragen over multimediale communicatie, communicatiemiddelen, reclame en het afmaken een storyboard en film & een minitoets	De kandidaat kan mediawijs handelen: kritisch en bewust omgaan met (digitale) media. Daarbij kan de leerling **P/D&P/2.1.1** media-uitingen met elkaar vergelijken en een beargumenteerde keuze maken voor een medium gelet op bijvoorbeeld doel, doelgroep, functionaliteiten en duurzaamheid **P/D&P/2.1.3** kenmerken van media-uitingen benoemen en de verschillende functies daarvan aangeven **P/D&P/4.4** een applicatie onderzoeken, ontwerpen en maken. **A3/ A4/ A9/ A13/ A14/ A16/ B4/**	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
7	1	4	DP4102	Profielproject Restaurant	Profielproject Restaurant: In dit project geven de leerlingen een restaurant een totale make-over.		10 weken	2x exd 2x vgd	Nee	PO	
8	2	4	DP4201-T	Tentamen 3D tekenen	Tentamen: bestaat uit het werken vanuit een technische tekening in sketchup en het digitaal opmaken van een verpakking & een minitoets	De kandidaat kan in samenwerking met klasgenoten een activiteit organiseren en tot uitvoer brengen. Daarbij verricht hij activiteiten in de voorbereiding, promotie en uitvoering. **P/D&P/1.2** een activiteit organiseren: **P/D&P/ 1.2.1** een activiteit plannen en voorbereiden **P/D&P/ 1.2.**3 voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen **P/D&P/2.3** doelgericht informatie verstrekken en instructies geven: **P/D&P/ 2.1.4** social media gebruiken en toepassen in een zakelijke context **P/D&P/ 2.2.2** een promotieplan maken en beoordelen **P/D&P/ 2.3.1** uitleg, instructie, voorlichting en informatie geven aan publiek, bezoekers en deelnemers **P/D&P/ 2.3.3** gebruik maken van passende communicatiemiddelen **P/D&P/4.3** een website ontwerpen en samenstellen: **P/D&P/4.3.1** wensen van de opdrachtgever inventariseren, interpreteren en verwerken in een ontwerp voor een website **P/D&P/4.3.3** het voorlopige ontwerp inclusief begroting voorleggen aan de opdrachtgever **P/D&P/4.3.4** een website bouwen **P/D&P/4.3.5** de website presenteren aan de opdrachtgever. **A10/ A11/ A5/**	90 min	1x exd 1x vgd	Ja	SO	
9	2	4	DP4202	Profielproject Geuzengoed:	Profielproject Geuzengoed: In dit project bereidend de leerlingen een evenement voor, maken zij een passend promotieplan en promotiemateriaal inclusief een werkende website.		10 wekwn	2x exd 2x vgd	Nee	PO	

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Sign **1515** (sign)
Docent HAGEFI, ROZEMA, PETELO
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	sign4101		**Logo:** een ontwerp maken voor een eigen productlijn, uitwerken in een opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	**K/MVI/11.1** een ontwerp maken, uitwerken in een vector-georiënteerd opmaakprogramma, uitsnijden, pellen en op een substraat plakken.	5 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	K/MVI/ 11 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Ontwerpen naar aangeleverde ideeen, ontwerpen printen en bevestigen. Een procesevaluatie maken en presenteren.
2	1	4	sign4102		**Merkwaardig** een poster ontwerpen met typografie en deze uitprinten, bespreken en de keuzes toelichten		5 weken	1x exd 1 x vgd	ja*	PO	
3	1	4	sign4103		**packaging:** een ontwerp maken voor een verpakking, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie	**K/MVI/11.2** een ontwerp maken, uitwerken in een pixel-georiënteerde applicatie en op een substraat aanbrengen	10 weken	2x exd 2 x vgd	ja*	PO	

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van SIGN herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Interieur & Design **1223** (intd)
Docent HAGEFI, ROZEMA, PETELO
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
4	1	4	ID4101		**The stage is yours:** het ontwerp in een 2D-en 3D tekenprogramma uitwerken volgens de Amerikaanse projectiemethode	**K/BWI/19.2** interieurelementen in samenhang met een interieur ontwerpen, maken en repareren. - Het ontwerp in isometrische projectie schetsen. - Met behulp van 3D CAD een eenvoudig ontwerp maken.	10 weken	2x exd 2 x vgd	ja*	PO	K/BWI/19 Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Interieur beelden ontwerpen, bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken en presenteren.

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Interieur & Design herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Fotografie **1511** (foto)
Docent HAGEFI, ROZEMA, PETELO
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
4	1	4	FOT4101		**Reclameposter:** Product fotografie waarin de eisen van de opdrachtgever centraal staat en er een commercieel idee wordt bedacht rondom het gekozen product.	**K/MVI/7.2 K/MVI/7.3** Door een stilleven te fotograferen in opdracht van en opdrachtgever, ervaart de leerlingen wat het betekend om te werken volgens eisen, wensen en verwachtingen van een ander.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	**K/MVI/7** Effectieve vorm en inhoud geven aan de presentatie. Keuzes onderbouwen met argumenten naar opdrachtgever. Fotografie beelden bewerken en monteren. Een procesevaluatie maken

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Fotografie herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Mode &Design **1712** (mode)
Docent HAGEFI, ROZEMA, PETELO
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
4	1	4	MD4101		**Tas ontwerp**: De leerling naait van een stof een tas of etui	**K/EO/8.2** Door het ontwerpen en maken van een tas, onderzoekt de leerling verschillende technieken zoals timmeren, lijmen, naaien, zagen, knippen en gebruikt daarbij verschillende machines.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Mode en Design. werkzaamheden binnen mode en design uitvoeren ten aanzien van o ontwerpen o productietechnieken

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van Mode & Design herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Tekenen Schilderen en Illustreren **1509** (tsi)
Docent HAGEFI, ROZEMA
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
4	1	4	TSI4101		**Bewogen beeld:** De leerling heeft een beweging; het veranderen van plaats, stand of houding, vastgelegd in beeld	**K/MVI/5.2** Door schetsontwerpen te maken, onderzoekt de leerling de invloed van de beeldaspecten (licht, ruimte, vorm, compositie, kleur en structuur) bij het visualiseren van beweging.	10 weken	2x exd 2 x vgd	Ja*	PO	**K/MVI/5.1** De kandidaat voor te bereiden op de eisen die gevraagd worden bij de taken die gevraagd worden in de specifiek genoemde delen van Tekenen, Schilderen en Illustreren.

* Een leerling kan 1 praktijkopdracht van TSI herkansen naar keuze in overleg met de docent.

Vestiging Lentiz
Vak Marketing **1714 (mar)**
Docent UZUNRU, LANSME, ROODNI
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

nr	Periode	Lj	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	1	4	MAR4101	SO: Marketing	Schriftelijke toets over het beoordelen en verbeteren van een bestaande retailformule, marktonderzoek, marketinginstrumenten, doelgroep, assortiment en marktpositie.	**K/EO/1.1.1** – een marktonderzoek voorbereiden; **K/EO/1.1.2** – een marktonderzoek uitvoeren; **K/EO/1.2.1** – aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten voor doelgroep, assortiment en marktpositie.	45 min	1x exd 1x vgd	Nee	SO	
2	1	4	MAR4102	PO: Marketing	Praktijkopdracht waarin een bestaande retailformule wordt beoordeeld.		90 min	2x exd 2x vgd	Nee	PO	

Het eindcijfer voor het keuzevak wordt berekend tot een Schoolexamencijfer, het cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

beschrijving eindtermen https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-1-Marketing.pdf

Vestiging Lentiz
Vak Economie & Ondernemen
Docent UZUNRU, LANSME, ROODNI
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

nr	Periode	Lj	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	1	4	OND4101	PO: Ondernemen	De leerling onderzoekt een bestaand bedrijf. De leerling kijkt naar het doel van het bedrijf, de klanten, de markt, de marketing en de financiële situatie. Op basis hiervan geeft de leerling aan hoe het bedrijf ervoor staat en geeft de leerling enkele voorstellen om het bedrijf te verbeteren	**K/EO/5.2.1** – Het doel van de onderneming noemen. **K/EO/5.2.2** – De markt beoordelen. **K/EO/5.2.3** – Een marketingmix ontwerpen en toepassen. K/EO/5.3.5 – De haalbaarheid van het plan beoordelen.	90 min	1x exd	Nee	PO	
2	1	4	OND4102	MO: Ondernemen	De leerling presenteert de bedrijfsanalyse en de verbeterpunten. De leerling legt de belangrijkste resultaten en financiële gegevens uit en beantwoordt vragen over de gemaakte keuzes en conclusies.	K/EO/5.4.2 – De resultaten van het ondernemingsplan presenteren. K/EO/5.4.3 – Het ondernemingsplan nabespreken en evalueren	20 min	2x exd	Nee	MO	

Het eindcijfer voor het keuzevak wordt berekend tot een Schoolexamencijfer, het cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

beschrijving eindtermen https://www.platformsvmbo.nl/wp-content/uploads/2020/06/EO-keuzevak-1-Marketing.pdf

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Multimedia Producten maken 1904 (mmpm)
Docent UZUNRU, LANSME
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

nr	Periode	Lj	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel/ Eindtermen	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
							40				
1	1	4	MPM4101	PO: Multimediale Producten Maken	Praktijkopdracht waarin de leerling verschillende multimediale producten ontwerpt, waaronder een film en website. De leerling werkt daarbij in een digitaal ontwerpprogramma, en combineert beeld, geluid en animatie. De leerling houdt hierbij rekening met onder andere doel, doelgroep, inhoud en vormgeving en kan het gemaakte product presenteren	**P/D&P/4.1.1** – Informatie verwerken en vormgeven in een lay-out. **P/D&P/4.2.3** – Filmopnamen maken en monteren. **P/D&P/4.3.1** – Een website ontwerpen en samenstellen aan de hand van een programma van eisen.	var	2x exd	Nee	PO Blok 1 en 2	

Het eindcijfer voor het keuzevak wordt berekend tot een Schoolexamencijfer, het cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

beschrijving eindtermen MMPM https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/DP-Moduul-4-Multimediale-productie-maken.pdf

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak Presentatie & Styling 1718 (prs)
Docent UZUNRU, LANSME
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

nr	Periode	Lj	Afk.	Thema	Uitleg	Kerndoel/ Eindtermen	tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Opmerkingen
1	2	4	PS4201	SO: Presentatie & Styling	Schriftelijke toets over presentatie- en stylingtechnieken: artikelpresentatie, etaleren, visual merchandising, decoratief inpakken, logo, folder/advertentie.	**K/EO/7.1.1** – Artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie. **K/EO/7.1.2** – Etaleren en visual merchandising uitvoeren aan de hand van thema en compositie. **K/EO/7.1.4** – Decoratief inpakken. **K/EO/7.1.5** – Een logo ontwerpen. **K/EO/7.1.6** – Een folder en advertentie ontwerpen.	45 min	1x exd	Nee	SO	
2	2	4	PS4202	Presentatie & Styling – PO	Praktijkopdracht waarin de leerling een artikelpresentatie en/of etalage maakt inclusief een flyer of folder presenteren.	**K/EO/7.1.1** – artikelpresentaties maken aan de hand van thema en compositie; **K/EO/7.1.2** – etaleren en visual merchandising uitvoeren aan de hand van thema en compositie; **K/EO/7.1.6** – een folder en advertentie ontwerpen.	var	2x exd	Nee	PO	

Het eindcijfer voor het keuzevak wordt berekend tot een Schoolexamencijfer, het cijfer mag niet lager zijn dan een 4.

beschrijving eindtermen prs https://nieuwvmbo.nl/web/viewer.html?file=https://nieuwvmbo.nl/wp-content/uploads/2017/03/EO-keuzevak-7-Presentatie-en-styling.pdf

Vestiging Lentiz Geuzencollege
Vak profiel Z&W Mens & Activiteit en Mens & Zorg
Docent Dileec, Hookli, Batume & Wiebdo
Niveau KBL
Leer 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	MA4101	MA BLOK 1	Je kan: - een passende activiteit kiezen - wensen en behoeften achterhalen. - informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	**P/ZW/3.1** Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. Een passend uitje plannen.	60 min	3 x exd	Nee	PO	
2	1	4	MA4102	MA BLOK 1	Je kan: op gestructureerde en consequente wijze iets voordoen en uitleggen en aanwijzingen geven. Inrichten van een ruimte (speeltuin)Je kan een activiteit afronden, opruimen en evalueren	**P/ZW/3.2** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren.	variabel	3 x exd	Nee	PO	
3	1	4	MA4103	**Tentamen** MA BLOK 1	Je kan: - een passende activiteit kiezen - wensen en behoeften achterhalen. - informatie zoeken en geven over mogelijke activiteiten	**P/ZW/3.1** Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden. **P/ZW/3.2/** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren. **P/ZW/3.3** Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten.	45 min	2 x exd	Ja	SO	
4	2	4	MZ4201	MZ BLOK 1	Je leert: - de hulpbehoefte van de klant signaleren, rapporteren, respect tonen voor de gevoelens en wensen van de klant - achterhalen en signaleren, begrip tonen bij de klant en beweeg- til en verplaatsingstechnieken gebruiken	**P/ZW/4.1** ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten **P/ZW/4.2** ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen	variabel	3 x exd	Nee	PO	
5	2	4	MZ4202	MZ BLOK 2	Je leert eenvoudige EHBO technieken toepassen en ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	**P/ZW/4.3** eenvoudigeEHBO technieken toepassen **P/ZW/4.4** ondersteunen bij vaak voorkomende zieketeverschijnselen	variabel	3 x exd	Nee	PO	

6	2	4	MZ4203	**Tentamen** MZ BLOK 1	Je leert: - de hulpbehoefte van de klant signaleren, rapporteren, respect tonen voor de gevoelens en wensen van de klant, - achterhalen en signaleren, begrip tonen bij de klant en beweeg- til en verplaatsingstechnieken gebruiken - eenvoudige EHBO technieken toepassen en ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	**P/ZW/4.4.1** Informatie zoeken en sorterenover ziekten en ziekte verschijnselen	45 min	2 x exd	Ja		SO

Vestiging Lentiz - Geuzencollege
Vak Geuniformeerde dienstverlening en veiligheid **1910** (ufdv) Uitstroomrichting S&W
Docent KOOLI, VEENRO, VLIEJO, BATUME, DILEEC
Niveau KBL
Leerjaar 4

PTA 2026-2027

Nr.	Periode	Lj.	Afk	Thema	Uitleg	Kerndoel / eindterm	Tijdsduur	Weging	Herkansing	Toetsvorm	Vaardigheden
1	1	4	UFDV4101		**Repetitie:** Risicovolle situaties voorkomen.	**K/D&P/6.3.3/6.4.1/6.4.2/6.4.3/6.4./6.4.5/6.4.6** - de taken, bevoegdheden, verschillen en overeen-komsten herkennen en benoemen tussen de vier beroepsgroepen in de veiligheidsbranches - veiligheidsberoepen in het veiligheidsnetwerk herkennen - voor verschillende risicovolle situaties een beveiligingsdienst selecteren (woonsituaties, publieke ruimten, zakelijke dienstverlening) - voor verschillende doeleinden technologische hulpmiddelen selecteren - het doel, de functie en het gebruik van technologische hulpmiddelen benoemen - de gebruiksmogelijkheden, voor- en nadelen (risico's) benoemen van het gebruik van technologische hulpmiddelen	90 min	1x exd	Ja	SO	
2	1	4	UFDV4102		Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren	K/D&P/6.1.3/6.1.4/6.1.5 *ten behoeve van het uithoudingsvermogen een bepaald parcours binnen de daarvoor gestelde norm voor de verschillende mbo veiligheidsopleidingen uitvoeren *een hindernisbaan, survival parcours of stormbaan afleggen en daarbij adequaat omgaan met risico's voor jezelf en anderen *in verschillende gesimuleerde situaties en aan de hand van instructies zich ordelijk verplaatsen, individueel of in een groep	Variabel	1x exd	Nee	PO	
3	2	4	UFDV4201		Risicovolle situaties herkennen	K/D&P/6.4.7/6.4.8 *de eigen woning beoordelen op inbraakgevoeligheid *in een rapport een advies geven over inbraakbeveiliging van de eigen woning	Variabel	1x exd	Nee	PO	