

GroenNieuws 5 februari 2021

Welkom

Beste ouders/verzorgers,

Van harte welkom bij deze editie van GroenNieuws. Naast de update over de coronacrisis vindt u in deze aflevering ook ander nieuws. Zo is er o.a. een uitnodiging om te peilen of er belangstelling is voor een online-ouderavond over het thema 'digitale bewustwording'. Er is nieuws over MuToDa 2021, over de Ethiopiëreis en over hulp bij de betaling van de schoolkosten. Verder zijn er wat wijzigingen in de jaarplanning die ik met u deel. Hebt u vragen n.a.v. deze GroenNieuws dan kunt u mij uiteraard altijd mailen hchambone01@lentiz.nl.

Coronanieuws

Afgelopen dinsdag hebben we tijdens de achtentwintigste persconferentie kunnen horen dat het voortgezet onderwijs in ieder geval gesloten blijft tot en met de voorjaarsvakantie. Dat betekent dat we de komende twee weken op dezelfde voet doorgaan als deze week: in de ochtend de online-lessen, in de middag de fysieke lessen voor de examenleerlingen. Stel dat we na 1 maart deels open kunnen dan zal dit beperkt zijn en onder strikte voorwaarden. De 1,5 metermaatregel zal dan in ieder geval gelden, dus dat betekent dat we niet alle leerlingen op school kunnen ontvangen. Vooruitlopend op die periode spelen we met de gedachte om de online-lessen in de ochtenden voort te zetten en in de middagen, naast de lessen voor de examenklassen, fysieke toetsen in te plannen voor de overige leerjaren, zodat deze leerlingen weer een of twee momenten naar school kunnen. Ze kunnen dan ook een resultaat behalen. De komende weken gaan we per afdeling kijken of we een rooster kunnen maken voor de weken na de voorjaarsvakantie. Zodra er meer bekend is over de periode na 1 maart zullen we u verder informeren, mogelijk is dat in de vakantie, de week van 22 – 26 februari.

De cijfers voor 't Groen

5 februari 2021, stand van zaken sinds de start van het schooljaar:

Testen collega's:	62
Besmettingen collega's:	7
Besmettingen leerlingen:	42



Niet duidelijk is of we alle meldingen nog binnenkrijgen nu de meeste leerlingen thuisonderwijs volgen. Ik vraag u om dit wel te blijven doen, zodat wij in contact met de GGD ook een reëel beeld kunnen schetsen van de problematiek. Hartelijk dank voor uw medewerking.

Examenleerlingen

De examenleerlingen hebben de tweede toetsweek achter de rug. De resultaten zijn inmiddels op Somtoday terug te vinden. Voor de verschillende afdelingen zijn de gemiddelde scores na twee toetsweken als volgt:

Mavo: 6,56

Havo: 6,41

Vwo: 6,76

Deze gemiddelde cijfers liggen hoger dan vorig jaar. Dat is een groot compliment aan de leerlingen en aan onze collega's. De komende week vinden de herkansingen van toetsweek 1 en toetsweek 2 plaats, dus deze resultaten kunnen de cijfers nog wat ophogen. Hieronder staan de data voor de herkansingen.

Herkansingen

De herkansingen voor de leerlingen van de examenklassen voor de eerste twee toetsweken stonden allemaal op woensdag 10 februari. Elke afdeling heeft het liefst een eigen dag, zodat het overzicht goed behouden kan worden. In de week van 15 februari zijn de PWS-presentaties, dus we kiezen voor:

Woensdag 10 februari **Herkansingen mavo**

Donderdag 11 februari **Herkansingen havo**

Vrijdag 12 februari **Herkansingen vwo**

De leerlingen zijn hierover geïnformeerd en hebben tot uiterlijk woensdag 3 februari 12.00 uur bij de coördinator van de afdeling hun keuzes voor de herkansingen kunnen opgeven.

Toetsweken in maart

De toetsweek stonden als volgt in de jaarplanning:

15 – 19 maart Toetsweek examenklassen

22 – 26 maart Toetsweek alle klassen

Het wordt nu:

15 – 19 maart **Reguliere lesweek voor alle klassen**

22 – 26 maart **Toetsweek alle klassen – indien mogelijk
(met de 1,5 meterregel is dit niet mogelijk)**

29 maart – 1 april **Dan in ieder geval voor de examenklassen – overige klassen meer verspreid**

7 april **Toetsweek examenklassen (30 maart organisatiedag, 2 april Goede Vrijdag)**

14 april **Inhaalmoment examenklassen (inhaalmoment overige klassen blijft 31 maart)**

14 april **Herkansingen toetsweek (kan niet later i.v.m. aanleveren SE-cijfers)**

Spreekavond

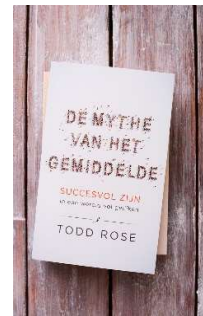
De spreekmiddag/-avond die gepland stond op maandag 8 maart en waarvoor vanaf vandaag ingeschreven zou kunnen worden, gaat niet door. Mentoren en coaches nemen zelf contact op met u op het moment dat zij dat nodig achten. U kunt natuurlijk wel zelf contact opnemen met een collega, de mentor of de leiding van de afdeling als u vragen hebt. We plannen mogelijk een georganiseerde avond later in het jaar. Ik houd u daarvan op de hoogte.

Overgang

Hoe gaan jullie om met de overgang straks in juni/juli? Die vraag komt intussen met regelmaat voorbij. Alle geluiden zijn hoorbaar, van iedereen over laten gaan tot iedereen het jaar over laten doen. Beide opties zijn voor ons niet in beeld. We hebben veertien weken regulier de school kunnen draaien tot half december. Daarna zijn we gesloten en zijn we overgestapt op de online-lessen. Dit verloopt beter dan in de eerste periode. Er gaat nog wel eens wat mis met een 'inbreker' van buitenaf, of vanwege geintjes in de 'break-out rooms', maar in een normale les op school gaat er ook wel eens wat mis. We hebben bij de start van het schooljaar aangegeven dat de soepele overgang van vorig jaar niet vanzelfsprekend een vervolg zou krijgen in het nieuwe schooljaar aangezien we ons allemaal bewust zijn van de situatie en we hier niet meer door overvallen worden. Dat neemt niet weg dat het voor alle betrokkenen ingewikkeld genoeg is, dat realiseren we ons terdege. Werkhouding, deelname, huiswerk, betrokkenheid, het zijn allemaal thema's die, naast de cijfers, ook een rol gaan spelen bij de besluiten straks. In dat kader is het ook prettig als leerlingen kansen krijgen om in de komende periode cijfers te scoren.

Achterstanden

Achterstanden, hoe vaak hebben we het woord niet voorbij zien komen de afgelopen weken? Er komt een nationaal onderwijsprogramma, minister Arie Slob gaat zich hardmaken voor structureel geld om iedereen weer op het gewenste niveau te krijgen. Intussen horen we ook steeds vaker een tegengeluid: hoezo achterstand, en waarop hebben we dan een achterstand, en betekent dit dat we allemaal hetzelfde niveau moeten hebben? Is dit niet het moment om af te wijken van het doel dat we al jaren nastreven, het gemiddelde? Daar doen we heel veel leerlingen namelijk mee tekort. Er is een mooi boek: 'De mythe van het gemiddelde', waarin schrijver Todd Rose aan de hand van vele voorbeelden aantoont dat sturen op het gemiddelde lang niet altijd de beste weg is om voor iedereen het goede na te streven. Het is wel een redelijk eenvoudige manier. Maar zijn we niet allemaal heel blij dat de autostoelen verstelbaar zijn en dat er niet een maat gehanteerd wordt?



Er staat een mooie anekdote in het boek over het samenstellen van de gemiddelde mens. Heel veel gegevens in een database en daaruit de gemiddelde mens samenstellen, daar een stoel voor maken en er dan achter komen dat niemand die stoel lekker vindt zitten. Zijn er overeenkomsten te vinden met de manier waarop we ons onderwijs inrichten? Natuurlijk zijn er niveaus ontwikkeld de afgelopen decennia, maar we koersen nog steeds af op eenzelfde diploma voor tienduizenden leerlingen op hetzelfde moment. Dat is praktisch, dat onderschrijven we allemaal, maar is het ook de optimale invulling? Deze tijd zorgt voor bezinning. Zeker als dan het woord achterstanden veelvuldig gaat vallen. Want er zijn ook voldoende leerlingen die floreren bij de werkvorm die we nu noodgedwongen kiezen, individueel, op afstand. Heerlijk, niemand die afleidt, geen rumoer, instructie en daarna zelf aan het werk.

Daarnaast is het steeds benoemen van een achterstand straks een soort selffulfilling prophecy. Als het zo vaak tegen je gezegd wordt dan ga je er wel in geloven dat je een achterstand hebt. Is er juist in deze tijd niet heel veel geleerd? Misschien niet cognitief, maar dan veel meer over veerkracht, uithoudingsvermogen, geduld, contact, samenwerken, solidariteit. Allemaal ook geen onbelangrijke thema's en vaardigheden in het leven. Alleen staan die niet genoteerd op een cijferlijst en op het diploma. Hoe mooi zou het zijn als we die kwaliteiten ook benoemen bij de leerlingen? Doen we onze leerlingen niet enorm tekort als we ze niet ook benaderen op deze manier? Moeten we ze niet juist prijzen vanwege het feit dat zij in moeilijke omstandigheden hun leven vormgeven, inclusief schoolwerk. En ik hoor het gelukkig terug in school, bewondering voor de leerlingen die het in deze tijd op kunnen brengen om goed te scoren, hun werk in orde te hebben, om zorg te hebben voor anderen, om plezier te houden in hetgeen ze aan het doen zijn. Het zal je maar gebeuren als je 12 tot 18/19 jaar bent en er wordt ruim een jaar van je, zo voor de hand liggende, vrijheid gekaapt. Het is niet anders, in dat kader is dit ook een mooie les. Niets is vanzelfsprekend, dat realiseren we ons nu terdege. De vraag is of dat besef blijft als de wereld er straks weer wat normaler uit gaat zien.

Wat ons bezig blijft houden is de vraag of we met ons onderwijs niet steeds meer de kant op moeten van de persoonlijke benadering en minder de kant van het gemiddelde. De vraag die daar meteen op volgt is natuurlijk: hoe dan? Over die vraag zijn we volop aan het nadenken deze periode.

Overige klassen

Naast de extra lessen voor de examenklassen worden er voor de overige klassen ook extra lessen ingepland in samenwerking met Remind Learning. Voor de geselecteerde leerlingen uit klas 3 is de eerste serie extra lessen onlangs afgesloten. Voor circa 35 leerlingen uit de mavo- en havo-afdelingen leerjaar 1-2 starten de extra lessen komende week. Het betreft ondersteuning voor de vaklessen en het versterken van de studievaardigheden. En de lessen worden georganiseerd voor de leerlingen die hier extra behoefte aan hebben. Er start een derde reeks extra lessen van Remind Learning in het voorjaar.

We zetten nu in op leren en het maken van opdrachten, om straks - als we weer gedeeltelijk open zijn - te kunnen meten wat er geleerd is. Online-toetsen is voor de leerlingen en voor de collega's tot op dit moment geen onverdeeld succes. We beperken de toetsing online tot formatief evalueren, veel middels quizzen en opdrachten. De echte toetsen vinden weer fysiek op school plaats na 1 maart, dat is de planning op dit moment. Mogelijk zal er nog eens een verdwaalde toets afgenomen worden, daar zijn de collega's vrij in.

Ethiopië

Het zal geen verrassing zijn, maar de eerder uitgestelde reis naar Ethiopië is deze week definitief gecancelld. Ouders en leerlingen zijn op de hoogte gebracht. De financiën worden op een nette manier de komende weken afgehandeld. Het is ontzettend jammer, vooral voor de leerlingen die geen herkansing zullen krijgen aangezien dit het laatste jaar was dat zij de mogelijkheid hadden om deel te nemen. We gaan met de organisatie in gesprek om te kijken of we voldoende vertrouwen hebben dat we in 2022 een nieuw project kunnen starten. Via deze nieuwsbrief houd ik u op de hoogte.



Hulp bij schoolkosten



Het onderwijs op een school voor Voortgezet Onderwijs brengt kosten met zich mee. Van locker tot schoolkamp, van sportkleding tot buitenlandreis. Niet alles is verplicht, maar het is wel fijn om gebruik te kunnen maken van deze voorzieningen of schoolprogramma's. In een aantal situaties hebben ouders niet de mogelijkheid om deze schoolkosten te kunnen betalen. Dat vraagt om overleg, want wij vinden dat geen kind door een gebrek aan financiële middelen een onderwijskans ontzegd mag worden.

Op de website <https://hulpbijschoolkosten.nl/scholen> is informatie te vinden over tegemoetkomingen, het school-solidariteitsfonds en over andere hulp en ondersteuning. Voor ouders/verzorgers zijn er handige tips en doorverwijzingen naar organisaties in de regio te vinden. Dit programma is een initiatief van het Fonds Schiedam Vlaardingen e.o. Het Fonds hoopt met deze informatie een steentje bij te dragen in het schoolkostenbeleid zoals dit door de scholen voor Voortgezet Onderwijs in de regio Waterweg Noord wordt vormgegeven.

MuToDa 2021

Op dinsdag 8 juni vindt de première plaats van 'Ingewikkeld', het stuk dat we dit jaar gaan filmen in het kader van MuToDa 2021. Na het grote succes van de gefilmde kerstviering (> 2750 views) heeft een groep enthousiaste collega's, samen met een grote groep leerlingen, de handschoen opgepakt om ook MuToDa 2021 te filmen. Er is een stuk (To), er zijn liedjes (Mu), er wordt gedanst (Da), dus we kunnen aan de slag. De afgelopen dagen hebben we de rolverdeling en de muziek samengesteld en het stuk geactualiseerd. Voor de voorjaarsvakantie zetten we de puntjes op de i zodat we na de voorjaarsvakantie kunnen starten met oefenen. In april en mei zullen we dan de opnames maken.

Groen van Prinstererlyceum Kerstfeest 2020

2.751 weergaven • In première gegaan op 17 dec. 2020

Webinar – ouderavond

In samenspraak met de oudergeleding van de MR heb ik contact gezocht met Laurens Veltman. Hij verzorgt ouderavonden over het thema digitale bewustwording:



HELP! Mijn kind verdwijnt in social media of gamen.

In het webinar koppelt Laurens zijn professie als psycholoog en coach aan zijn ervaringsdeskundigheid vanuit o.a. vier jaar gameverslaving. Ouders zijn enthousiast over het webinar en de interactie erin. Nu vanwege de coronamaatregelen de lockdown is verlengd, zijn jongeren nog meer aangewezen op de digitale wereld. Voor veel ouders is dit zoeken thuis. Met het webinar hoopt Laurens ouders een handvat te bieden om in contact te komen met hun kind over social media en gamen.

Het is nu niet mogelijk om een avond op school te organiseren, vandaar dat we ons hebben gericht op een webinar. Het webinar duurt ± 75-90 minuten, waarbij de laatste 15 minuten gereserveerd zijn voor vragen van ouders.

Er is een filmpje voor scholen gemaakt om te kunnen gebruiken als uitnodiging voor ouders. Dit filmpje is te vinden op www.digitalawareness.nl/uitnodiging.



Als er voldoende belangstelling is voor een dergelijke thema-avond ga ik samen met Laurens een datum prikken in maart. Deze avond wordt u door de school aangeboden, dus deelname is gratis.

Kunt u bij mij kort aangeven of u belangstelling hebt voor zo'n thema-avond? Graag een reactie op hchambone01@lentiz.nl. In de volgende ouderbrief op 5 maart zal ik aangeven of en wanneer dit webinar plaats zal vinden.

Rondleiding – webinars

Nu we dicht zijn kunnen we de werving van de nieuwe leerlingen natuurlijk niet op de gebruikelijke wijze doen, dus we hebben de afgelopen weken hele nieuwe werelden ontdekt om onze school te presenteren voor de leerlingen van groep 8 en hun ouders. Een van de onderdelen is de zogenaamde matterportscan:



Heb ik u nieuwsgierig gemaakt dan nodig ik u uit om eens op onze website te kijken. Naast deze digitale rondleiding zijn er ook webinars van onze drie afdelingen terug te kijken. In de maand maart gaan we de nieuwe leerlingen inschrijven.

Klankbordgroep

Door alle coronaperikelen is de klankbordgroep van ouders al meer dan een jaar niet bij elkaar gekomen. Dat is jammer, want met elkaar in gesprek zijn is altijd waardevol. Fysiek kan dat gesprek niet plaatsvinden, maar we kunnen wel kijken of we begin maart een moment kunnen prikken om via Teams een afspraak te maken. De samenstelling van de klankbordgroep zal intussen ook veranderd zijn, aangezien niet alle ouders nog kinderen op school hebben. Ook is er een nieuwe lichter ouders aangetreden. Mijn vraag is dan ook of u bij mij aan wil geven of u deel wil nemen aan een hernieuwde start van de ouder-klankbordgroep. De bedoeling is dan dat we eens in de twee maanden een avond afspreken om met elkaar over het onderwijs op 't Groen te spreken in de meest brede zin van het woord. Ik zie uw reactie graag tegemoet op mijn e-mailadres, ook als u eerder deelgenomen heeft: hchambone01@lentiz.nl. Ik stuur u dan een uitnodiging voor donderdag 11 maart, aanvang 19.30 uur.

Tot slot

Er komt een tijd dat ik GroenNieuws ga openen zonder dat het woord corona daarin meteen een belangrijke plaats inneemt. De Britse variant gooit nu nog roet in het eten, maar met de vaccinaties en het voorjaar in aantocht komen de goede tijden weer binnen handbereik. Grote bewondering voor alle betrokkenen die zich door deze lastige tijden heen worstelen, leerlingen, ouders, personeel, overheid. Graag tot 5 maart, of eerder indien noodzakelijk. Hartelijke groet, namens het team van 't Groen.

Harry Chambone