

PTA
mavo
Cohort 2022 – 2024

Inleiding

In deze gids wordt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van de examencohorten van mavo, havo en vwo van het Groen van Prinstererlyceum (onderdeel van Lentiz onderwijsgroep) uiteengezet.

In dit programma wordt van alle vakken vermeld:

- de leerstof,
- de toetsvorm,
- de toetsduur,
- de weging,
- wel of geen herkansingsmogelijkheid,
- de periode waarin een toets gepland staat.

De directie heeft de bevoegdheid af te wijken van het PTA. De wijzigingen zullen door de directie aan ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen gecommuniceerd worden.

Leerlingen die recht hebben op hulpmiddelen hebben contact met de examensecretaris over het gebruik hiervan.

Vlaardingen, september 2022

Harry Chambone
Directeur

Inhoud

Inleiding	1
Algemene Bepalingen	3
Lijst van gebruikte afkortingen	3
Het examendossier	3
Toetsperiodes	3
Herkansingen	3
Handelingsdelen	4
Praktische opdrachten	4
Profielwerkstuk havo en vwo.....	5
Profielwerkstuk mavo	6
Leerlingen zonder wiskunde in het examenjaar	6
Overstap naar andere opleiding (intern)	6
Onregelmatigheden	6
Plagiaat	7
Onvoorzien	7
Examenreglement.....	7
De examencommissie	7
PTA's per vak.....	8

Algemene Bepalingen

Lijst van gebruikte afkortingen

Soort		Wijze		Divers	
ex	examen	d	dossier	ED	examendossier
dt	diagnostische toets	dig	digitale toets	n.v.t.	niet van toepassing
h	handelingsdeel	m	mondeling	SE	schoolexamen
p	proefwerk	l	luistertoets		
po	praktische opdracht	pr	praktisch		
t	tentamen	s	schriftelijk (eventueel op pc)		
		v	verslag		
		ws	werkstuk		

Het examendossier

In het examendossier (ED) staan de resultaten die voor het schoolexamen (SE) meetellen.

Toetsperiodes

De in het PTA opgenomen onderdelen worden zoveel mogelijk in drie lesvrije toetsperiodes afgenomen, de zogenaamde toetsweken. Zie voor de data de jaarplanning.

Herkansingen

Tentamens

- In het examenjaar mogen vier tentamens worden herkanst.
 - Na twee tentamenperiodes mogen drie herkansingen worden gedaan. De leerling bepaalt zelf uit welke periode er tentamens worden herkanst (mits deze tentamens als herkansbaar staan aangemerkt in het PTA).
 - Na de derde tentamenperiode mag nog één tentamen worden herkanst.

NB Afgelopen twee jaren hebben we in april nog een extra herkansing gegeven omdat het CE deze regeling ook had (twee CE herkansingen). Nu het CE weer naar een herkansing is gegaan, dan ook met SE terug naar een herkansing in periode 3.

- De voorexamenklassen kunnen eind april twee tentamens uit periode 1, 2 en 3 herkansen. (toelichting: de leerlingen hebben immers in maart hun 3e toetsweek.
- Een herkansing is alleen toegestaan na het bijwonen van de bespreking van het tentamen en na overleg met de docent. Bovendien moet het tentamen naar oordeel van de directie met inzet zijn gemaakt.
- Een leerling komt voor herkansing van een tentamen in aanmerking op het moment dat alle tentamens uit de toetsperiode (inclusief mondelinge toetsen) op het ingeroosterde moment zijn gemaakt evenzo er bij de afname van reguliere toetsen geen onregelmatigheden zijn geconstateerd. Dit houdt in dat een leerling geen enkele toets gemist mag hebben tijdens de toetsweek en er bij diezelfde leerling rondom de afname geen onregelmatigheden zijn geconstateerd.
- Wanneer een leerling een inhaaltentamen moet maken dat hij/zij heeft gemist tijdens de toetsweek, dan verliest hij/zij het recht op het herkansingmoment behorende bij de betreffende toetsweek.
- Daarnaast mag een leerling een vak alleen herkansen als hij/zij de handelingsdelen voor dat vak op tijd heeft ingeleverd en deze minimaal voldoende zijn bevonden.
- Als een leerling zich wel heeft ingeschreven maar niet komt opdagen zonder zich af te melden, dan vervalt het recht op herkansing en blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

- Opgeven voor een hertentamen gebeurt digitaal. De leerling houdt de informatie die hierover wordt gegeven rond de tijd van de aanmelding in de gaten.
- Als een leerling ziek is bij een hertentamen, kan dit niet worden ingehaald. Het oorspronkelijke tentamencijfer telt dan.
- Als een leerling zich niet of niet op tijd opgeeft voor een hertentamen betekent dit dat hij/zij geen hertentamen mag maken.
- Het hoogste cijfer na het hertentamen telt.
- Indien er sprake is van een onrechtmatigheid vervalt de herkansing en blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer bij de afdelingen havo en atheneum bestaat uit een afgerond cijfer bestaande uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers van het profielwerkstuk, ckv en maatschappijleer.

Het combinatiecijfer voor gymnasiasten bestaat uit een afgerond cijfer bestaande uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers van het profielwerkstuk en maatschappijleer.

Herexamen schoolexamen nlt, informatica en wiskunde D

Voor de vakken nlt, informatica, maatschappijleer en wiskunde D mag een leerling, indien hij/zij dat wenst, het schoolexamen opnieuw afleggen. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het schoolexamenprogramma. De herkansing moet plaatsvinden uiterlijk in de laatste toetsweek van het examenjaar.

Handelingsdelen

- In de bovenbouw maakt een leerling voor een aantal vakken handelingsdelen. Lichamelijke opvoeding bestaat zelfs helemaal uit handelingsdelen.
- Handelingsdelen moeten met een 'naar behoren', d.w.z. 'voldoende' of 'goed' worden beoordeeld, anders kan de leerling niet worden bevorderd/heeft de examenkandidaat een incomplete eindstand SE.
- De leerling is verplicht zelf, een week na inlevering, bij de docent naar het resultaat van het handelingsdeel te vragen
- De vakdocent geeft per handelingsdeel aan wanneer het afgerond dient te zijn.
- Als een leerling een handelingsdeel niet op tijd afrondt, dan wordt hij/zij verplicht de opdracht op school af te maken. De ouder(s)/verzorger(s) van de leerling worden ingelicht. Een docent kan een leerling maximaal vijf extra opdrachten geven.
- Is een handelingsdeel niet voldoende, dan krijgt de leerling een week de tijd om de opdracht te verbeteren.

Praktische opdrachten

Eisen voor praktische opdracht

De eisen waar een praktische opdracht aan moet voldoen worden door de vakdocent die de praktische opdracht opgeeft toegelicht. Voor de hand liggende eisen zijn: deadline voor

afronding van de opdracht, hoeveelheid studielast, keuzevrijheid in onderwerp en aanpak, manier van uitvoering (samen of alleen), presentatievorm en te gebruiken hulpmiddelen. De vakdocent geeft tevens aan waar de eisen beschreven staan.

Inleveren praktische opdrachten

Praktische opdrachten en verslagen moeten bij de docent persoonlijk worden ingeleverd en mogen niet via het postvak van de docent worden aangeleverd. Indien de docent erom vraagt, levert de leerling digitaal aan.

Te laat inleveren praktische opdrachten

Levert een leerling een praktische opdracht te laat in, dan wordt dit beschouwd als onregelmatigheid (het ongeoorloofd verzuimen van een toets). Wanneer een werkstuk niet op tijd is ingeleverd, dient de leerling op de door de teamleider aangegeven momenten op school de praktische opdracht af te maken.

Praktische opdrachten moeten ingeleverd en beoordeeld zijn, anders kan de leerling niet worden bevorderd/heeft de examenkandidaat een incomplete eindstand SE.

Profielwerkstuk havo en vwo

In 4 en 5 havo maakt de leerling een profielwerkstuk (PWS) over minstens één groot vak (een groot vak heeft minimaal 320 SLU).

In 5 en 6 vwo maakt de leerling een profielwerkstuk (PWS) over minstens één groot vak (een groot vak heeft minimaal 400 SLU).

Tto-leerlingen maken en presenteren het PWS in het Engels.

De leerling dient zich aan de afspraken te houden en het werk op tijd in te leveren. Bij gemiste afspraken worden er punten afgetrokken van het eindcijfer.

De opbouw van het cijfer voor de havo is als volgt:

5 havo: Het proces is 25% van het PWS-eindcijfer.

Het product (de eindversie) is 55% van het PWS- eindcijfer.

De presentatie is 20% van het PWS-eindcijfer.

De percentages opgeteld is totaal 100% en vormen uiteindelijk het PWS-eindcijfer.

De opbouw van het cijfer op het vwo is als volgt:

5 vwo: het onderzoeksvoorstel en het plan van aanpak vormen 30% van het PWS-eindcijfer.

6 vwo: de leerlingen pitchten hun onderzoeksvoorstel. Dit wordt beoordeeld als handelingsdeel. De conceptversie is 20% van het PWS-eindcijfer. Het product (de eindversie) is 50% van het PWS-eindcijfer. De presentatie van het PWS wordt gegeven bij het vak Nederlands en valt onder het PTA Nederlands.

De percentages uit 5 en 6 vwo opgeteld is 100% en vormen uiteindelijk het PWS-eindcijfer.

Levert een leerling het PWS te laat in, ongeacht of het de concept- of eindversie is, dan wordt dit beschouwd als onregelmatigheid (het ongeoorloofd verzuimen van een toets). Wanneer het PWS niet op tijd is ingeleverd, dient de leerling op de door de teamleider aangegeven momenten op school het PWS af te maken.

Dit werkstuk heeft een studielast van 80 uur en wordt onder begeleiding van een docent gemaakt. De handleiding voor het maken van het profielwerkstuk is bindend en staat op www.mijnlentiz.nl bij Leerlingen vakkeninfo -> PWS-VWO resp. PWS-HAVO. In deze handleiding staat ook op welke aspecten het profielwerkstuk beoordeeld wordt.

Profielwerkstuk mavo

Het profielwerkstuk (PWS) maakt een leerling over een thema dat past binnen het gekozen profiel en het werkstuk dient met een voldoende of goed afgesloten te zijn in 3 mavo. Instromers vanuit 3 havo dienen het PWS volgens richtlijnen van de decaan voor de herfstvakantie in leerjaar 4 in te leveren. Niet inleveren van het werkstuk houdt in dat de leerling niet kan deelnemen aan het examen.

Het PWS moet met een 'naar behoren', d.w.z. 'voldoende' of 'goed' worden beoordeeld, anders heeft de examenkandidaat een incomplete eindstand SE.

Bewaren van werkstukken, handelingsdelen, praktische opdrachten en profielwerkstuk

Gemaakte werkstukken, verslagen en scripties bewaart de leerling zelf thuis zorgvuldig in een (digitale) map, aangezien deze kunnen worden opgevraagd.

Ook beoordelingsformulieren voor praktische opdrachten en profielwerkstukken bewaart de leerling thuis.

Alle gegevens van het examendossier worden op school bijgehouden, zowel cijfers als de beoordelingen 'voldoende' of 'goed'. De leerling houdt zelf ook bij welke resultaten hij/zij behaalt.

Leerlingen zonder wiskunde in het examenjaar

Gezien de meest recente wetswijziging maken alle leerlingen zonder wiskunde in het pakket een schoolexamen rekenvaardigheden. Dit schoolexamen is éénmaal herkansbaar en staat los van de reguliere herkansingsregeling.

Overstap naar andere opleiding (intern)

Leerlingen die van opleiding veranderen gedurende hun verblijf in de bovenbouw, kunnen werk uit de vorige opleiding meenemen. Dit moet dan opnieuw beoordeeld worden met de criteria van de nieuwe opleiding. Is dit niet mogelijk dan moet er een vervangende toets gegeven worden.

Bij elke overgestapte leerling wordt een contract uitgewerkt waarin staat welke cijfers meegaan en welke P.T.A.-onderdelen nog moeten worden gemaakt. Dit contract wordt samen met de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) opgesteld.

Onregelmatigheden

Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig heeft gemaakt, wordt de onregelmatigheid bij de examencommissie ingebracht en zij zal conform het examenreglement artikel 7 een besluit nemen. De examencommissie handelt met toestemming van de algemeen directeur.

Plagiaat

Al het geschreven werk wordt door de leerling persoonlijk en individueel gemaakt, tenzij de docent heeft laten weten dat samenwerken is toegestaan. Plagiaat wordt als een onregelmatigheid beschouwd conform artikel 7 van het examenreglement. Onder plagiaat wordt verstaan: het klakkeloos overnemen van (gedeelten van) documenten/teksten of ideeën van anderen. Het maximaal toegestane percentage plagiaat is 15%.

Onvoorzien

In gevallen waarin dit programma van toetsing en afsluiting niet voorziet, beslist de directie van de school.

Examenreglement

Zie ook het examenreglement op voor aanvullende informatie.

<https://www.lentiz.nl/groen-van-prinstererlyceum/leerlingen/examen-reglementen-en-ptas>

De examencommissie

Voor vragen en klachten over het SE en CE kan een leerling zich wenden tot de examencommissie: examencommissie-gvp@lentiz.nl.

PTA's per vak

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Wiskunde

Methode Getal en Ruimte

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Statistiek (werkboek)	WiK1/2/7 - Wi/V/3	t	s	4	20%	ja	90
4	Meetkunde (hoofdstuk 3, 6 en 8	WiK1/2/6	t	s	1	30%	ja	90
4	Rekenen (hoofdstuk 5)	WiK1/2/5 - Wi/V/2	t	s	2	25%	ja	90
4	Verbanden (hoofdstuk 2, 4 en 7)	WiK1/2/3/8	t	s	3	25%	ja	120

Cohort (start) 2022
Aangepast door YPMO dd: 30/06/2022

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Aardrijkskunde

Methode De Geo bovenbouw vmbo KGT 4de editie (LRN-LINE)

Aanvullende informatie AK/V/7 bij sectorwerkstuk wordt geëxamineerd bij het sectorwerkstuk.

leerjaar	omschrijving	domein(en)	soort	wijze	periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Bronnen van Energie H4,5,6 en Casus	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/5, AK/V/8, AK/V/2,	t	s	1	10%	ja	90
3	Grenzen en Identiteit H7,8,9 en Casus	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/V/8, AK/K/9, AK/V/6	t	s	2	10%	ja	90
3	Arm en Rijk H1,2,3 en Casus	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/V/8, AK/K/7,AK/V/4,	t	s	4	5%	nee	90
4	Bevolking en Ruimte H4,5,6 en casus	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/5, AK/V/8, AK/K/8,	t	s	1	25%	ja	90
4	Weer en Klimaat H1,2,3 en casus	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/V/8, AK/K/4, AK/V/1	t	s	2	25%	ja	90
4	Water H7,8,9 en casus	AK/K/1, AK/K/2, AK/K/3, AK/K/5, AK/V/8, AK/K/6,	t	s	3	25%	ja	120

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Biologie

Methode Biologie voor jou

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	verk. (ja/nee)	duur (min)
3	Geen SE - toetsen							
4	Organen en cellen Voortplanting en ontwikkeling Erfelijkheid Ordering en evolutie Regeling Zintuigen Stevigheid en beweging Gedrag	K1/K2/K3/K4/K5/K6/ K8/K9/K11/K12/K13/ V2/V3/V4	t	s	1	33%	ja	90
4	Planten Ecologie Mens en milieu Voeding en vertering Gaswisseling	K1/K2/K3/K5/K7/V3/V4	t	s	2	33%	ja	90
4	Alle CE stof (mavo 3 en mavo 4 boek)	K3/K4/K6/K9/K10/K11/K12/K13/V1/V2/V4	t	s	3	34%	ja	120

Cohort (start) 2022

Aangepast door HOVS 08-09-2022

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Bte

Methode Beeldende begrippen

Aanvullende informatie Als opdrachten niet op tijd zijn ingeleverd, wordt het in eigen tijd of tijdens een SWT gemaakt.

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Geen SE-toetsen							
4	vakexcursie	BV/K/8	p	s	1	5%	nee	
4	Beeldende opdracht 1	BV/K/4,5,6,7	po	pr	1	20%	nee	
4	toets 1 h.3 en h.4	BV/V/2	t	s	1	10%	ja	90
4	beeldende opdracht n.a.v. thema	BV/V/1	po	pr	2	20%	nee	
4	toets 2 h.3, h.4 en h.5	BV/V/2	t	s	2	10%	ja	90
4	beeldende opdracht n.a.v. thema	BV/V/1	po	pr	3	20%	nee	
4	toets 3 h.3, h.4, h.5 en h.6	BV/V/2	t	s	3	10%	ja	120
4	werkstuk/analyse uit magazine over	BV/V/2	po	s	3	5%	nee	

Cohort (start) 2022

Aangepast door

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Duits

Methode Examenbundel

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	doel(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Geen SE - toetsen							
4	Schrijfvaardigheid	, K1, K2,K3,	t	s	1	35%	ja	90
4	Kijk- en luistervaardigheid	, K1, K2,K	t	l	2	35%	ja	60
4	Gespreksvaardigheid	, K1, K2,K3,	t	m	3	30%	nee	15

Cohort (start) 2022
Aangepast door BOEG 30/06/22
Opleiding MAVO
Cohort 2022-2024
Vak Economie

Methode Pincode GT 7e editie
Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	hoofdstuk 2: Wat voor consument ben jij? hoofdstuk 4 Kies je voor zekerheid?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4B, EC/K/8, EC/K/V2	t po	s	2 2	10%	ja	90
4	hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart hoofdstuk 2 Geld genoeg? hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend?	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/4A, EC/K/5A, EC/K/V1, EC/K/V2	t	s	1	30%	ja	90
4	hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend? hoofdstuk 4 Werk aan de winkel! hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid? hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting	EC/K/1, EC/K/2, EC/K/3, EC/K/5A, EC/K/5B, EC/K/6 EC/K/V1	t	s	2	30%	ja	90
4	hoofdstuk 1 Inkomen en welvaart hoofdstuk 2 Geld genoeg? hoofdstuk 3 Ben jij ondernemend? hoofdstuk 4 Werk aan de winkel! hoofdstuk 5 Hoe werkt de overheid? hoofdstuk 6 Iedereen betaalt belasting hoofdstuk 7 Nederland en het buitenland hoofdstuk 8 Ontwikkelingslanden	alle domeinen	t	s	3	30%	ja	120

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Engels

Methode New Interface

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Geen SE - toetsen							
4	Schrijfvaardigheid	K1/2/3/7 V/4	t	s	1	35%	ja	90
4	Kijk- en luistervaardigheid	K1/2/3/5	t	l	2	35%	ja	90
4	Gespreksvaardigheid	K1/2/3/6	t	m	3	30%	nee	15

Cohort (start) 2022

Aangepast door LUXE dd: 29-08

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Geschiedenis

Methode Memo vmbo-3 / Memo vmbo-4

Aanvullende MAVO3 wijziging in PTA 2022-2024 na overleg met VERL:

informatie Toetsweek 1: HK.2 (alleen de BASIS paragrafen 2.1+2.3+2.4) + HK.3 (alleen de BASIS paragrafen 3.1+3.3+3.4)

Toetsweek 2: HK.4 (alleen de BASIS paragrafen 4.1+4.3+4.4) + HK.5 (alleen de BASIS paragrafen 5.1+5.3+5.4)

Toetsweek 3: HK.3 + HK.4 + HK.5 (nu ook met de resterende NIET-BASIS paragrafen van elk hoofdstuk, dus:

voor hoofdstuk 3: § 3.2 + 3.5 + 3.6 + 3.7 + 3.8;

voor hoofdstuk 4: § 4.2 + 4.5 + 4.6 + 4.7 + 4.8;

voor hoofdstuk 5: § 5.2 + 5.5 + 5.6 + 5.7 + 5.8)

toetsduur toetsweek 1, toetsweek 2 en toetsweek 3 voor mavo3 = 45 minuten

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Hoofdstuk 2: Nederland als industriële samenleving Hoofdstuk 3: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat Nederland	K1/2/3/6/7/8	t	s	1	10%	ja	45
3	Hoofdstuk 4: Nederland na 1945: Cultuur en mentaliteit Hoofdstuk 5: De Koude oorlog	K1/2/3/9 +V7	t	s	2	10%	ja	45
3	Hoofdstuk 3: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland Hoofdstuk 4: Nederland na 1945: Cultuur en mentaliteit Hoofdstuk 5: De Koude oorlog	K1/2/3/11	t	s	3	10%	nee	90
4	Hoofdstuk 1: Democratisering van Nederland 1848-1919	K1/2/3/5	t	s	1	20%	ja	90
4	Hoofdstuk 2: De eerste wereldoorlog Hoofdstuk 3: Het interbellum 1918-1939	K1/2/3/10	t	s	2	25%	ja	90
4	Hoofdstuk 4: De tweede wereldoorlog 1939-1945 Hoofdstuk 5: De wereld na 1945	K1/2/3/10 en V1 t/m V5	t	s	3	25%	ja	90

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak CKV

Methode reader

Aanvullende informatie Als opdrachten niet op tijd zijn ingeleverd, wordt het in eigen tijd, of onder SWT gemaakt.

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	Kolom1	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	CZP 1/ kunstdossier	KV/K/1/4	po	pr	1	10%	nee	n.v.t.
3	Theater opdrachten: C A 1	KV/K/2/3	po	pr	1	10%	nee	n.v.t.
3	Sleeve tattoo	KV/K/2	po	pr	1	10%	nee	n.v.t.
3	Poster ontwerp	KV/K/2	po	pr	2	10%	nee	n.v.t.
3	Gedicht schrijven: C A 2	KV/K/2/3	po	pr	2	10%	nee	n.v.t.
3	Flipboekje maken	KV/K/2	po	pr	2	10%	nee	n.v.t.
3	Script + storyboard	KV/K/2	po	pr	3	10%	nee	n.v.t.
3	museum/ workshop: C A 3	KV/K/2/3	po	v		10%	nee	n.v.t.
3	Film opdracht 1 + 2	KV/K/2	po	pr	3	10%	nee	n.v.t.
3	Stopmotion film maken: C A 4	KV/K/2/3	po	pr	3	10%	nee	n.v.t.

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Lichamelijke opvoeding

Methode

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Geen SE-onderdelen							
4	Atletiek: lopen, werpen	LO1/K/2,3,7	h	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
4	Spel: doelspelen, slag- en loopspelen, tikspelen,	LO1/K/2,3,4	h	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
4	Turnen: zwaaien, springen,	LO1/K/2,3,5	h	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
4	Zelverdedigign: stoeispelen,	LO1/K/2,3,8,9	h	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
4	Bewegen op muziek: ritme en bewegen en covo	LO1/K/2,3,6	h	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
4	Overige: klimmen	LO1/K/1,2,3,9	h	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.

Cohort (start)	2022
Aangepast door	M. Ruissen
Opleiding	MAVO
Cohort	2022-2024
Vak	Lichamelijke opvoeding 2
Methode	Geen methode
Aanvullende informatie	

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	nerk. (ja/nee)	duur (min)
3	spel: Combi softbal / badminton	LO2/K/4	PO	PR			nee	
3	Turnen: Theorie toepassen in praktijk	LO2/K/5	PO	PR				
3	Atletiek: Lopen en springen	LO2/K/7	PO	PR				
3	Zelfverdediging: Boksen	LO2/K/8	PO	PR				
3	Bewegen en regelen: Lesgeven	LO2/K/10	PO	PR				
3	Spelregel kennis	LO2/K/3	T	S				
4	Oriënteren op leren en werken: werkstu	LO2/K/1	PO	S				
4	Basisvaardigheden: presentatie	LO2/K/2	PO	S/PR				
4	Spel: combi basketbal / volleybal / tikspelen	LO2/k/4	PO	PR				
4	Bewegen op muziek: aerobics	LO2/K/6	PO	PR				
4	Atletiek: Werpen	LO2/K/7	PO	PR				
4	Zelfverdediging: Jiu Jitsu	LO2/K/8	PO	PR				
4	Actuele bewegingssituaties	LO2/K/9/11	PO	PR				
4	Beroepspraktijkvorming	LO2/K/12	PO	PR				

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Maatschappijleer

Methode

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Wat is maatschappijleer / sociale verschillen	K1, K5	t	s	1	25%	ja	45
4	Macht en zeggenschap	K2,K6	t	s	2	25%	nee	45
4	Cultuur en socialisatie	K3, K4	t	s	3	25%	ja	45
4	Beeldvorming en stereotypering	K7	po	s	3	25%	nee	n.v.t.

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak wi

Methode Nova

Aanvullende informatie
*Vaardigheden worden het gehele jaar gedaan

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Licht en beeld Het weer	NASK1/K/7/12	t	s	1	5%	ja	45
3	Bouw van de Materie Straling en stralingsbescherming	NASK1/K/10/11	t	s	2	5%	ja	45
4	Vaardigheden*	NASK1/V/3	po	s		5%	nee	
4	Elektrische energie Verbranden en verwarmers	NASK1/K/1/2/3 NASK1/K/5/6	t	s	1	25%	nee	90
4	Kracht en veiligheid Veiligheid in het verkeer Constructies	NASK1/K/1/2/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2	t	s	2	25%	ja	90
4	Alle CE hoofdstukken	Alle domeinen	t	s	3	35%	ja	120

Cohort (start) 2022

Aangepast door 5-7-2022

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Nederlands

Methode Nieuw Nederlands / eigen materiaal

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Geen SE-onderdelen							
4	Spreekvaardigheid profielwerkstuk	K/5	h	m	1	0% ja		15
4	Schrijfvaardigheid I	K/2 K/7	t	s	1	25% ja		45
4	Schrijfvaardigheid II	K/1,7 V/1,; p		s	2	25% ja		45
4	Fictie	K/3,5,8 V/ po		p	3	25% nee		30
4	Kijk- en luistertoets	K/4	p	l	3	25% ja		80

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding MAVO

Cohort 2022-2024

Vak Rekenvaardigheden

Methode Stimmit rekenen

Aanvullende informatie De SE-toets rekenvaardigheden geldt alleen voor leerlingen die geen wiskunde in het pakket hebben. Een leerling de rekentoets één maal herkansen, voor het laatst in maart van het examenjaar. De herkansing voor de rekentoets valt buiten de herkansingsregeling van het schoolexamen (reguliere vakken)

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
3	Rekentoets niveau 2F	Getallen, Verhoudingen, Meten & meetkunde, verbanden	t	d	3	100%	ja	90