

Jaarverslag MR 2021-2022

Beste collega,

Voor je ligt het jaarverslag van de MR voor het schooljaar 2021-2022. Vorig jaar schreven we dat we een tweede historisch schooljaar konden afsluiten met coronabeperkingen, onverwachte keuzes, onzekerheden, onduidelijkheden en uitdagingen. Ook dit schooljaar hebben we te maken gehad met aangepaste examenregelingen, online-lessen, mondkapjes en afstand. Maar ook met nieuwe onderwijsplannen, mooie prestaties, huisvestingsnieuws en veel flexibiliteit. Wederom een bijzonder schooljaar, ook voor de MR.

Met dit jaarverslag willen wij terugblikken op het schooljaar en de belangrijkste behandelde punten met je delen. Er is uiteraard veel meer besproken dan dit. Alle notulen van de MR-vergaderingen zijn openbaar en te vinden op de website van de school.

Hartelijke groet,

De MR

Astrid Kwakernaak (*voorzitter*), **Jolanda Buijsrogge**, **Rianne van Dorp** (*secretaris*), **Gretha Valk**, **Annemarie Bijl** (*ouder*), **Murat Kiliç** (*ouder*), **Verf Verhoeff** (*leerling*), **Rose Jordaan** (*leerling*).

Mr-gvp@lentiz.nl

Leden MR 2021-2022

Wij zijn blij om twee nieuwe leden voor de MR te hebben mogen verwelkomen dit schooljaar. Verf Verhoeff en Rose Jordaan, beiden voor de leerlinggeleding. Rose is gelukkig geslaagd voor haar examen en zal dus in het nieuwe schooljaar opgevolgd worden door een nieuwe leerling. Hiervoor zullen eventueel verkiezingen moeten worden uitgeschreven. Rianne van Dorp heeft eind van dit schooljaar afscheid van de MR genomen en zal in het nieuwe schooljaar worden opgevolgd door Manon van der Waal.

Huisvesting

Er lijkt beweging in het huisvestingsplan voor de school te zitten en de plannen worden steeds minder abstract. Lentiz en de gemeente Vlaardingen zijn, soms moeizaam maar blijvend, in gesprek met elkaar over dit onderwerp. De MR volgt en be vraagt de ontwikkelingen omtrent huisvesting nauwgezet. In alle opties blijven we op de plek waar de school nu staat en zal er deels nieuwbouw en deels renovatie komen. Dat er tijdelijke huisvesting nodig gaat zijn staat vast.

Corona

Een niet te missen onderwerp, ook dit schooljaar, is het coronavirus en bijbehorende maatregelen. De MR is geregeld in gesprek gegaan met de directie over de zorgen en (on)mogelijkheden voor school hierin. Ook dit jaar bleek regelgeving hierin soms de realiteit voorbij te schieten. We hebben te maken gehad met een lastige winterperiode met uitgestelde toetsweek, uitval van lessen/docenten/leerlingen, mondkapjesplicht en uiteindelijk een aangepaste quarantaineregeling waardoor leerlingen/collega's minder snel thuis hoefden te blijven. Voordelen zien we ook: we worden flexibeler in het schakelen van fysiek naar online en nemen de voordelen hiervan mee in ons onderwijs.

Leerlingenraad

De leerlingenraad heeft dit jaar actief deelgenomen in de MR-vergaderingen en punten aangekaart als: schoolfeesten, drukte in de fietsenstalling, voorlichting over autisme voor personeel, warme dranken voor leerlingen, (pauze)ruimte in verband met de groei van de school, klassenfoto's, spreiding inhaaltoetsen (niet achter elkaar) etc. Wij zouden heel graag zien dat de leerlingenraad zich ook volgend schooljaar doorontwikkelt tot een actief en stevig orgaan, een afspiegeling van de school, waar wij geregeld een beroep op kunnen doen.

Begroting

De begroting ziet er dit jaar positief uit, mede door de NPO-bijdragen. Echter, we zitten ook zonder de NPO gelden in een aanzienlijk positievere situatie dan de afgelopen jaren. Naar de materiële component zal nog goed gekeken moeten worden. Het is een jaarlijks terugkerend punt dat op deze post een tekort is. De NPO gelden lossen dat dit jaar op, maar voor de toekomst blijft dit een lastig punt. De MR heeft ingestemd met de begroting en volgt middels de kwartaalrapportages zo goed mogelijk of de verwachtingen gevolgd kunnen worden. Focus voor de MR bij het bespreken en volgen van de begroting zijn de beleidsmatige gevolgen van ingezette koersen, afwijkingen, overschotten of tekorten.

Nationaal Programma Onderwijs (NPO)

De insteek van het Nationaal Programma Onderwijs, waar wij sinds dit schooljaar mee te maken hebben, is om te helpen leerovereenkomsten in te halen en het onderwijs te verbeteren. Het is aan de school om een plan te schrijven voor de inzet van de gelden. De MR heeft vorig schooljaar ingestemd met de inzet van de gelden voor 2021-2022. Het is soms lastig te zien of de ingezette plannen resultaat hebben omdat er geen vergelijking mogelijk is met een situatie zonder de extra inzet. Maar, we zijn blij te zien dat de gelden worden besteed en de directie het gevoel heeft dat veel dingen op de juiste manier zijn ingezet en uitgevoerd. De MR ging ook akkoord met de inzet van de gelden voor komend schooljaar.

Flex 2.0

Schooljaar 2021-2022 is er in school veel gesproken over de doorontwikkeling van ons Flexrooster. Uitgangspunt: we willen in school de dingen die wij zeggen belangrijk te vinden (begeleiden, coachen, zien en gezien worden, onderwijs met leerdoelen, keuzemogelijkheden, bewustwording creëren van eigen kennis en kunnen) duidelijker een plek geven in ons rooster en onderwijs.

Het is goed om te zien dat er met zoveel kritisch enthousiasme wordt meegedacht. De MR heeft mooie gesprekken gehoord, over onderwijs, eigenaarschap, kansen en natuurlijk zorgen. We willen, zonder uitzondering, inspirerend en uitdagend onderwijs voor onze leerlingen.

Bij de doorontwikkeling van ons rooster hoort een nieuwe lessentabel. De MR heeft hier instemmingsrecht op. Grote veranderingen in de lessentabel zijn het samenvoegen van geschiedenis/aardrijkskunde/economie naar het vak wereldwijs, en de vakken natuurkunde/scheikunde/biologie naar het vak science. De lessen gaan bovendien van 80 naar 60 minuten, er zullen minder lessen worden vastgezet en meer lessen te kiezen zijn in workshoptijd. Omdat het hier gaat om veranderingen waar draagkracht voor nodig is, heeft de MR een peiling onder het personeel uitgezet.

Op basis van de uitslag van deze peiling (95 % van het personeel stemde voor) heeft de MR ingestemd met de wijzigingen van de lessentabel.

Natuurlijk behelst 'Flex 2.0' meer dan een gewijzigde lessentabel. De MR heeft de ontwikkelingen in visie, werken met het platform van 'Klik! Onderwijs' en het informeren van het personeel met veel kritisch enthousiasme gevolgd en zal dat ook in schooljaar 2022-2023 blijven doen.

En verder...

- Er is dit schooljaar niet gestemd over het taakbeleid door het personeel. De reden hiervoor is dat de doorontwikkelingen in het Flexrooster ook wijzigingen in het taakbeleid (en takenboek) met zich meebrengen. Hier zal begin schooljaar 2022-2023 naar gekeken moeten worden.
- De MR is vanaf schooljaar 2020-2021 vertegenwoordigd in de werkgroep 'armoedebeleid'. Annemarie Bijl (oudergeleding) neemt hieraan deel.
- De MR heeft vanaf juni 2022 een connectie gemaakt met de ouderklankbordgroep. Dit willen we vasthouden, we zien de meerwaarde ervan in om gedachten en afspraken uit te wisselen tussen MR en ouderklankbordgroep.
- De organisatie- en ontwikkeldagen voor 2022-2023 zijn in overleg met de directie vastgesteld. We kiezen ervoor om geen losse ontwikkeldagen in te plannen vanwege de grote hoeveelheid ontwikkelmiddagen/-ochtenden in het kader van de doorontwikkeling van ons Flexrooster. Op deze manier zijn de ontwikkeldagen toch ingezet maar niet als zodanig benoemd.
- De school groeit. Wij volgen dit proces en stellen actief vragen over de voordelen hiervan tegenover de nadelen en/of knelpunten. Hierbij staat bijvoorbeeld de beschikbare ruimte in de school, ook voor het houden van pauze, geregeld op de agenda.
- Het thema 'grensoverschrijdend gedrag' is, naar aanleiding van het vele nieuws hierover in de landelijke media dit schooljaar, ook bij de MR besproken. Wij zijn blij te zien dat dit thema in de school wordt opgepakt en hier volgend schooljaar een vervolg aan wordt gegeven.