

PTA
vwo
Cohort 2022 – 2025

Inleiding

In deze gids wordt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van de examencohorten van mavo, havo en vwo van het Groen van Prinstererlyceum (onderdeel van Lentiz onderwijsgroep) uiteengezet.

In dit programma wordt van alle vakken vermeld:

- Het leerjaar
- De leerstof
- De domeinen volgens de examensyllabus
- De toetssoort
- De wijze van afname
- De periode van afname
- De weging in het school-examendossier
- De herkansingsmogelijkheid
- De duur van de toets

De directie heeft de bevoegdheid af te wijken van het PTA. De wijzigingen zullen door de directie aan ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen gecommuniceerd worden.

Leerlingen die recht hebben op hulpmiddelen hebben contact met de examensecretaris over het gebruik hiervan.

Vlaardingen, september 2023

Jordi van der Poel
Directeur

Inhoud

Inleiding	1
Algemene Bepalingen	3
Lijst van gebruikte afkortingen	3
Het examendossier	3
Toetsperiodes	3
Herkansingen	3
Handelingsdelen	4
Praktische opdrachten	4
Profielwerkstuk vwo	5
Leerlingen gaan van 5 havo naar vwo	5
Bewaren van werkstukken, handelingsdelen, praktische opdrachten en profielwerkstuk.....	6
Overstap naar andere opleiding (intern)	6
Onregelmatigheden	6
Plagiaat	7
Onvoorzien	7
Examenreglement.....	7
De examencommissie	7
PTA's per vak.....	8

Algemene Bepalingen

Lijst van gebruikte afkortingen

Soort		Wijze		Divers	
ex	examen	d	dossier	ED	examendossier
dt	diagnostische toets	dig	digitale toets	n.v.t.	niet van toepassing
h	handelingsdeel	m	mondeling	SE	schoolexamen
p	proefwerk	l	luistertoets		
po	praktische opdracht	pr	praktisch		
t	tentamen	s	schriftelijk (eventueel op pc)		
		v	verslag		
		ws	werkstuk		

Het examendossier

In het examendossier (ED) staan de resultaten die voor het schoolexamen (SE) meetellen.

Toetsperiodes

De in het PTA opgenomen onderdelen worden zoveel mogelijk in drie lesvrije toetsperiodes afgenomen, de zogenaamde toetsweken. Zie voor de data de agenda en het toetsrooster op de website van de school.

Herkansingen

Tentamens

- In het examenjaar mogen vier tentamens worden herkanst.
 - Na twee tentamenperiodes mogen drie herkansingen worden gedaan. De leerling bepaalt zelf uit welke periode er tentamens worden herkanst (mits deze tentamens als herkansbaar staan aangemerkt in het PTA).
 - Na de derde tentamenperiode mag nog één tentamen uit periode 3 worden herkanst.
- De leerlingen uit de voorexamenklassen kunnen na de tweede toetsperiode twee tentamens uit periode 1 en 2 herkansen. Na de derde toetsperiode kan er nog één tentamen uit periode 3 worden herkanst.
- Een herkansing is alleen toegestaan na het bijwonen van de bespreking van het tentamen en na overleg met de docent. Bovendien moet het tentamen naar oordeel van de directie met inzet zijn gemaakt.
- Een leerling komt voor herkansing van een tentamen in aanmerking op het moment dat alle tentamens uit de toetsperiode (inclusief mondelinge toetsen) op het ingeroosterde moment zijn gemaakt evenzo er bij de afname van reguliere toetsen geen onregelmatigheden zijn geconstateerd. Dit houdt in dat een leerling geen enkele toets gemist mag hebben tijdens de toetsweek en er bij diezelfde leerling rondom de afname geen onregelmatigheden zijn geconstateerd.
- Wanneer een leerling een inhaaltentamen moet maken dat hij/zij heeft gemist tijdens de toetsweek, dan verliest hij/zij het recht op het herkansingmoment behorende bij de betreffende toetsweek.
- Daarnaast mag een leerling een vak alleen herkansen als hij/zij de eventuele handelingsdelen voor dat vak op tijd heeft ingeleverd en deze minimaal voldoende zijn bevonden.
- Als een leerling zich wel heeft ingeschreven voor een herkansing, maar niet komt opdagen zonder zich af te melden, dan vervalt het recht op herkansing en blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

- Opgeven voor een hertentamen gebeurt digitaal. De leerling houdt de informatie die hierover wordt gegeven rond de tijd van de aanmelding in de gaten.
- Als een leerling ziek is bij een hertentamen, kan dit niet worden ingehaald. Het oorspronkelijke tentamencijfer telt dan.
- Als een leerling zich niet of niet op tijd opgeeft voor een hertentamen betekent dit dat hij/zij geen hertentamen mag maken.
- Het hoogste cijfer na het hertentamen telt.
- Indien er sprake is van een onrechtmatigheid vervalt de herkansing en blijft het oorspronkelijke cijfer staan.

Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer bij voor het atheneum bestaat uit een afgerond cijfer bestaande uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers van het profielwerkstuk, ckv en maatschappijleer.

Het combinatiecijfer voor het gymnasium bestaat uit een afgerond cijfer bestaande uit het gemiddelde van de afgeronde cijfers van het profielwerkstuk en maatschappijleer.

Herexamen schoolexamen nlt, informatica en maatschappijleer

Voor de vakken nlt, informatica en maatschappijleer mag een leerling, indien hij/zij dat wenst, het schoolexamen opnieuw afleggen. Het herexamen omvat door het bevoegd gezag aangegeven onderdelen van het schoolexamenprogramma. De herkansing moet plaatsvinden uiterlijk in de laatste toetsweek van het examenjaar en telt als een van de vier herkansingsmogelijkheden uit het examenjaar.

Handelingsdelen

- In de bovenbouw maakt een leerling voor een aantal vakken handelingsdelen. De SE-beoordeling voor lichamelijke opvoeding bestaat alleen uit handelingsdelen.
- Handelingsdelen moeten met een 'naar behoren', d.w.z. 'voldoende' of 'goed' worden beoordeeld, anders kan de leerling niet worden bevorderd/heeft de examenkandidaat een incomplete eindstand SE.
- De leerling is verplicht zelf, een week na inlevering, bij de docent naar het resultaat van het handelingsdeel te vragen.
- De vakdocent geeft per handelingsdeel aan wanneer het afgerond dient te zijn.
- Als een leerling een handelingsdeel niet op tijd afrondt, dan wordt hij/zij verplicht de opdracht op school af te maken. De ouder(s)/verzorger(s) van de leerling worden ingelicht. Een docent kan een leerling maximaal vijf extra opdrachten geven.
- Is een handelingsdeel niet voldoende, dan krijgt de leerling een week de tijd om de opdracht te verbeteren.

Praktische opdrachten

Eisen voor praktische opdracht

De eisen waar een praktische opdracht aan moet voldoen worden door de vakdocent die de praktische opdracht opgeeft toegelicht. Voor de hand liggende eisen zijn: deadline voor afronding van de opdracht, hoeveelheid studielast, keuzevrijheid in onderwerp en aanpak, manier van uitvoering (samen of alleen), presentatievorm en te gebruiken hulpmiddelen. De vakdocent geeft tevens aan waar de eisen beschreven staan.

Inleveren praktische opdrachten

Praktische opdrachten en verslagen moeten bij de docent persoonlijk worden ingeleverd en mogen niet via het postvak van de docent worden aangeleverd. Indien de docent erom vraagt, levert de leerling digitaal aan.

Te laat inleveren praktische opdrachten

Levert een leerling een praktische opdracht te laat in, dan wordt dit beschouwd als onregelmatigheid (het ongeoorloofd verzuimen van een toets). Wanneer een werkstuk niet op tijd is ingeleverd, dient de leerling op de door de teamleider aangegeven momenten op school de praktische opdracht af te maken.

Praktische opdrachten moeten ingeleverd en beoordeeld zijn, anders kan de leerling niet worden bevorderd/heeft de examenkandidaat een incomplete eindstand SE.

Profielwerkstuk vwo

In 5 en 6 vwo maakt de leerling een profielwerkstuk (PWS) over minstens één groot vak (een groot vak heeft minimaal 400 SLU).

Tto-leerlingen maken en presenteren het PWS in het Engels.

De leerling dient zich aan de afspraken te houden en het werk op tijd in te leveren. Bij gemiste afspraken worden er punten afgetrokken van het eindcijfer.

De opbouw van het PWS-cijfer vwo is als volgt:

5 vwo: het onderzoeksvoorstel, plan van aanpak en een geschreven introductie vormen 40% van het PWS-eindcijfer.

6 vwo: de conceptversie is 10% van het PWS-eindcijfer. Het product (de eindversie) is 50% van het PWS-eindcijfer. De presentatie van het PWS wordt gegeven bij het vak Nederlands en valt onder het PTA Nederlands. Daarnaast presenteert de leerling het onderwerp in het Engels waar het onder het PTA Engels valt. Elke leerling presenteert het PWS dus twee keer. De percentages uit 5 en 6 vwo opgeteld is 100% en vormen uiteindelijk het PWS-eindcijfer.

Levert een leerling het PWS te laat in, ongeacht of het de concept- of eindversie is, dan wordt dit beschouwd als onregelmatigheid (het ongeoorloofd verzuimen van een toets). Wanneer het PWS niet op tijd is ingeleverd, dient de leerling op de door de teamleider aangegeven momenten op school het PWS af te maken ten koste van een herkansing.

Dit werkstuk heeft een studielast van 80 uur en wordt onder begeleiding van een docent gemaakt. De handleiding voor het maken van het profielwerkstuk is bindend en staat op www.mijnlentiz.nl bij Leerlingen vakkeninfo -> PWS-VWO. In deze handleiding staat ook op welke aspecten het profielwerkstuk beoordeeld wordt.

Leerlingen gaan van 5 havo naar vwo

Sommige leerlingen stromen op van 5 havo naar vwo. De vakdocent beoordeelt het PWS dat de leerling op havoniveau heeft gemaakt of dit afdoende is voor een vwo PWS. Deze beoordeling kan resulteren in een van de volgende beslissingen:

a. **Afkeuring:** Als de vakdocent vindt dat het havo PWS niet aan de vereiste normen voldoet voor een vwo PWS, kan het worden afgekeurd. Dit betekent dat de leerling een nieuw PWS moet starten voor het vwo.

b. **Aanpassingen vereist:** De vakdocent kan ook aanpassingen aangeven die de leerling moet doen om het PWS geschikt te maken voor vwo-niveau. De leerling moet dan de nodige wijzigingen aanbrengen voordat het PWS wordt beoordeeld.

c. Goed genoeg voor vwo-niveau: Als de vakdocent van mening is dat het havo-PWS al aan de vereisten voor vwo-niveau voldoet, kan het PWS worden beoordeeld op dat niveau.

Dit proces zorgt ervoor dat leerlingen die overstappen naar vwo een passend niveau van academische uitdaging krijgen en dat hun PWS wordt beoordeeld op basis van de vereisten voor dat niveau. Het biedt ook de mogelijkheid voor leerlingen om hun werk te verbeteren als dat nodig is voordat het op vwo-niveau wordt beoordeeld.

Bewaren van werkstukken, handelingsdelen, praktische opdrachten en profielwerkstuk

Gemaakte werkstukken, verslagen en scripties bewaart de leerling zelf thuis zorgvuldig in een (digitale) map, aangezien deze kunnen worden opgevraagd.

Ook beoordelingsformulieren voor praktische opdrachten en profielwerkstukken bewaart de leerling thuis.

Alle gegevens van het examendossier worden op school bijgehouden, zowel cijfers als de beoordelingen 'voldoende' of 'goed'. De leerling houdt zelf ook bij welke resultaten hij/zij behaalt.

Overstap naar andere opleiding (intern)

Leerlingen die van opleiding veranderen gedurende hun verblijf in de bovenbouw, kunnen in sommige gevallen prestaties uit de vorige opleiding meenemen. Het onderliggende werk wordt in dat geval opnieuw beoordeeld met de criteria van de nieuwe opleiding. Als dit niet mogelijk is dan moet het onderdeel van de nieuwe opleiding opnieuw worden getoetst.

Elke (bovenbouw)leerling die van opleiding verandert krijgt een contract waarin staat uitgewerkt welke resultaten meegaan en welke PTA-onderdelen nog moeten worden afgelegd. Dit contract wordt samen met de leerling en diens ouder(s)/verzorger(s) opgesteld.

Onregelmatigheden

Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig heeft gemaakt, wordt de onregelmatigheid bij de examencommissie ingebracht en zij zal conform het examenreglement artikel 7 een besluit nemen. De examencommissie handelt met toestemming van de algemeen directeur.

Plagiaat

Al het geschreven werk wordt door de leerling persoonlijk en individueel gemaakt, tenzij de docent heeft laten weten dat samenwerken is toegestaan. Plagiaat wordt als een onregelmatigheid beschouwd conform artikel 7 van het examenreglement. Onder plagiaat wordt verstaan: het klakkeloos overnemen van (gedeelten van) documenten/teksten of ideeën van anderen. Ook het gebruik van AI wordt aangemerkt als plagiaat. Het maximaal toegestane percentage plagiaat is 15%.

Onvoorzien

In gevallen waarin dit programma van toetsing en afsluiting niet voorziet, beslist de directie van de school.

Examenreglement

Zie ook het examenreglement op voor aanvullende informatie.

<https://www.lentiz.nl/groen-van-prinstererlyceum/leerlingen/examen-reglementen-en-ptas>

De examencommissie

Voor vragen en klachten over het SE en CE kan een leerling zich wenden tot de examencommissie:

examencommissie-gvp@lentiz.nl

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Wiskunde C

Methode Getal & Ruimte vwo A 12e editie deel 1 t/m 4

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	H6: Kansrekening H9: Kansverdelingen	A, B, E	t	s	1	10%	nee	90
5	H11: Statistiek en ICT	A, E	po	pr	2	10%	nee	nvt
5	Keuzenonderwerp: Lineair programmeren	H	po	pr	3	5%	nee	nvt
6	H1: Getallen en variabelen H10: Meetkunde H12: Logisch redeneren	A, B, F, G	t	s	1	25%	ja	90
6	H3: Verbanden en grafieken H6: Machtsverbanden H13: Allerlei formules	A, B, C	t	s	2	25%	ja	90
6	H1: Getallen en variabelen H2: Combinatoriek H3: Verbanden en grafieken H6: Machtsverbanden H8: Regelmaat en veranderingen H10: Ruimtemeetkunde H12: Logisch redeneren H13: Allerlei formules H14: Meetkundige figuren	A, B, C, D, F, G	t	s	3	25%	ja	180

Cohort (start) 2022

Aangepast door GOEJ dd: 4-7-22

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Aardrijkskunde

Methode De Geo

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee]	duur (min)
4	Geen SE-toetsen							
5	Geen SE-toetsen							
6	Wereld	A,B	t	s	1	30%	ja	90
6	Gebieden	A,D	t	s	2	30%	ja	90
6	Wereld, gebieden, aarde,	A,B,C,D,E,F	t	s	3	40%	ja	180

Cohort (start) 2022

Aangepast door SHT 17-05

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Biologie

Methode Biologie voor jou MAX, 6e editie

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	geen SE-toetsen							
5	geen SE-toetsen							
6	Alle thema's uit v4	A, B8, C2, C3, D4, D5, E2, E3, F	t	s	1	25%	ja	90
6	Alle thema's uit v5	B1, B2, B4, B6, B7, C1, D1, D2, D3, E1,	t	s	2	25%	ja	90
6	Alle thema's uit v4, v5 en v6	B3, B5	t	s	3	50%	ja	180

Cohort (start) 2022

Aangepast door DORR 14-6-2022

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak CKV

Methode n.v.t.

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	CZP 1	A	po	d	1	14%	nee	n.v.t.
4	Verdiepingsopdracht 1	B,C,D	po	d	2	14%	nee	n.v.t.
4	Verdiepingsopdracht 2	B,C,D	po	d	2	30%	nee	n.v.t.
4	Verdiepingsopdracht 3	B,C,D	po	d	3	14%	nee	n.v.t.
4	Verdiepingsopdracht 4	B,C,D	po	d	3	14%	nee	n.v.t.
4	CZP 2	D	po	d	3	14%	nee	n.v.t.

Cohort (start) 2022

Aangepast door

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Duits

Methode Neue Kontakte & examenbundel

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	doel(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	Literatuur	E	t	s	3	5%	nee	60
6	Spreken	C2, F	t	m	1	10%	nee	5
6	Schrijfvaardigheid	D, F	t	s	1	30%	ja	90
6	Gesprekken voeren	C1, F	t	m	2	20%	nee	15
	Kijk- & Luistervaardigheid	B, F	t	l	2	30%	ja	60
6	Literatuur	E, F	t	s	3	5%	nee	60

Cohort (start) 2022

Aangepast door SCHB 28 06 2022

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Economie

Methode Pincode editie 7

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	Onderzoek en experiment	J	po	s	2	5%	nee	n.v.t.
5	Keuzeonderwerp: van lineaire naar circulaire economie	K	t	s	3	5%	nee	45
6	Module 1 t/m 7 Schaarste en ruil Markt: Vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over de tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie	A t/m H	t	s	1	30%	ja	90
6	Module 1 t/m 8 Schaarste en ruil Markt: Vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over de tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden, slechte tijden	A + D t/m I	t	s	2	30%	ja	90
6	Module 1 t/m 8 Schaarste en ruil Markt: Vraag en aanbod Marktvormen en marktfalen Ruilen over de tijd Samenwerken en onderhandelen Risico en informatie Welvaart en groei Goede tijden, slechte tijden	A + D t/m I	t	s	3	30%	ja	180

Cohort (start) 2022

Aangepast door LOSA 23-06-22

Opleiding VWO

Cohort 2023-2026

Vak Engels

Methode Of Course

Aanvullende informatie PTA is voor Engels en English

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	geen SE - toetsen							
5	Letterkunde	E, F	t	s	3	25%	ja	90
6	Schrijfvaardigheid	D, F	t	s	1	25%	ja	90
6	Kijk- en luistervaardigheid	B, F	t	s	2	25%	ja	60
6	Spreken	C2, F	p	m	1 t/m 3	10%	nee	10
6	Gesprekken voeren	C1, F	t	m	3	15%	nee	15

Cohort (start) 2022

Aangepast door DRIM 6/7/22

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Frans

Methode Libre Service 4e editie en examenbundel

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	Literatuur	E, F	t	s	1	5%	nee	2 x 60
6	Schrijfvaardigheid en grammatica	D,F	t	s	1	30%	ja	90
6	Literatuur	E,F	t	s	1	5%	nee	2 x 60
6	Kijk- en luistervaardigheid	B,F	t	l	2	30%	ja	90
6	Spreekvaardigheid	C1, C2, F	t	m	3	30%	nee	20

Cohort (start) 2022

Aangepast door LAAC dd: 30-06-2022

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Geschiedenis

Methode n.v.t.

Aanvullende informatie * Tot twee weken na toekenning van het cijfer mag de leerling om een extra opdracht vragen ter verbetering van het cijfer.

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Thema 1: archeologie als bron. Tijdvakken 1 en 2	A,B,C	t	s	1	5%	ja	90
4	Thema 2: Slag bij Vlaardingen. Tijdvakken 3 en 4.	A,B,C	t	s	2	5%	ja	90
4	Thema 3: Opstand in de Nederlan	A,B,C,	h	s	3	5%	ja	n.v.t.
5	Thema 4: Revoluties. Tijdvakken 7 en 8	A,B,C,D	t	s	1	10%	ja	90
5	Thema 5: Democratie en dictatuur Tijdvak 9	A,B,C,D,E	t	s	2	10%	ja	90
5	Oral History. Tijdvak 10 *	A,B,E	po	d	3	5%	nee	n.v.t.
6	Context: Steden en Burgers in de lage landen 1050-1700. Context: verlichting 1650-1900	A,B	t	s	1	20%	ja	90
6	Context: China 1842-1918. Context: Duitsland 1918-1991	A,B	t	s	2	20%	ja	90
6	Historisch besef, oriëntatiekennis (tijdvakken 1 t/m 10 en 4 contexten)	A,B	t	s	3	20%	ja	180

Cohort (start) 2022

Aangepast door STUP

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Grieks

Methode n.v.t.

Aanvullende informatie In leerjaar 6 moeten er 4 verplichte proefvertalingen worden gemaakt.

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Gemiddelde KCV klas 4	A, B, C	t	s	3	10%	nee	n.v.t.
5	Homerus'Odyssee	A,B,C	t	s	1	5%	ja	90
5	Euripides'Medea	A,B,C	t	s	2	5%	ja	90
6	Sophocles SE I	A,B,C	t	s	1	25%	ja	90
6	Sophocles SE II	A,B,C	t	s	2	25%	ja	90
6	Sophocles SE III	A,B,C,D,E	t	s	3	30%	ja	90

Cohort (start) 2022

Aangepast door WIEI

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak KCV

Methode n.v.t.

Aanvullende informatie
Het cijfer van KCV telt voor 10% mee voor de vakken gr en/of la

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Thema 1: Goden	A, B, C	po	s	1	20%	nee	n.v.t.
4	Thema 2: receptie van de oudheid werkstuk	A, B, C	t	s	2	30%	nee	n.v.t.
4	Thema 2: Presentatie	A, B, C	t	m	2	10%	nee	5
4	Thema 3: Rome Werkstuk	A, B, C, D, E	t	s	3	30%	nee	n.v.t.
4	Thema 3: Rome Presentatie	A, B, C	t	m	3	10%	nee	n.v.t.

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Lichamelijke Opvoeding

Methode

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE-onderdelen							
5	Geen SE-onderdelen							
6	Atletiek: lopen, werpen	A, B, C, E	H	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
6	Spel: doelspelen, slag- en loopspelen, tikspelen,	A, B, C, E	H	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
6	Turnen: springen, zwaaien,	A, B, C, E	H	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
6	Zelfverdediging; stoeispelen, trefspelen	A, B, C, E	H	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
6	Bewegen op muziek: ritme bewegen en covo	B, D, E	H	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.
6	Overige: klimmen	B, C, E	H	pr		n.v.t.	nee	n.v.t.

Cohort (start) 2022

Aangepast door STUP

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Latijn

Methode n.v.t.

Aanvullende informatie In leerjaar 6 moeten er 4 verplichte proefvertalingen worden gemaakt.

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Gemiddelde KCV klas 4	A,B,C	t	s	3	10%	nee	n.v.t.
5	Lego H8 en Liefde en Lust	A,B,C	t	s	1	5%	ja	90
5	Lego H10	A,B,C	t	s	2	5%	ja	90
6	Vergilius SE I	A,B,C	t	s	1	25%	ja	90
6	Vergilius SE II	A,B,C	t	s	2	25%	ja	90
6	Vergilius SE III	A,B,C,D,E	t	s	3	30%	ja	90

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Maatschappijleer

Methode

Aanvullende informatie Maatschappijleer wordt afgesloten in de 4e klas. Het eindcijfer gaat mee in het combinatiecijfer.

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Wat is maatschappijleer? Hfdst 1 + Rechtsstaat par. 2.1, 2.2 + Pluriforme samenleving, par. 4.1 + Verzorgingsstaat par. 5.1	1, D1, D4, E	T	S	1	25%	ja	45
4	Rechtsstaat par. 2.3 t/m 2.7 + Pluriforme samenleving par. 4.2 t/m 4.4	B3, E2, E3,	T	S	2	25%	ja	45
4	Parlementaire democratie par. 3.1 t/m 3.3, 3.9, 5.3 t/m 5.5	C, D2, D3	T	S	3	25%	nee	45
4	Criminaliteit	A	PO	S	2	25%	nee	n.v.t.
5	Geen SE-toetsen							
6	Geen SE-toetsen							

Cohort (start) 2022

Aangepast door ROMT 29-06

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Maatschappijwetenschappen

Methode

Aanvullende informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	erk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE-toetsen							
5	Analyse van politieke	B4, B5, F	P.O.	PR	1	12%	Ja	n.v.t.
	Analyse van een sociale	B4, B5, G	P.O.	PR	2	13%	Ja	n.v.t.
6	Natievorming	A, B, C, D, E	T	S	1	25%	Ja	90
	Modernisering	A, B, C, D, E	T	S	2	25%	Ja	90
	Machtsverhoudingen in de	A, B, C, D, E	T	S	3	25%	Ja	180

Cohort (start) 2022

Aangepast door REMA 16-05-22

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Informatica

Methode Fundament- Online

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Website bouwen	C1, C2	po	dig	2	5%	ja	n.v.t.
4	Python Programmeren	A, B1, B2, B3, B4, D1, D2	po	dig	3	5%	ja	n.v.t.
4	Game Programmeren	C3, C4, F1	po	dig	4	5%	ja	n.v.t.
5	Architectuur en Security	E1, E2	po	dig	1	10%	ja	n.v.t.
5	Informatie en Data (SQL)	C5, E2, H2	po	dig	2	5%	ja	n.v.t.
5	Keuzethema Cognitive computing	I	po	dig	3	10%	ja	n.v.t.
5	Modelleren	A5, A6, R	po	dig	4	10%	ja	n.v.t.
6	Website bouwen	A, D1, D2, C5, F2, F3, F4, H, P	po	dig	1	20%	ja	n.v.t.
6	Keuzethema 1	A, G t/m R	po	dig	2	15%	ja	n.v.t.
6	Keuzethema 2	A, G t/m R	po	dig	3	15%	ja	n.v.t.

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Natuurkunde

Methode Newton

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	Geen SE - toetsen							
6	Vaardigheden	A,H,I	po	s	1	10%	nee	n.v.t.
6	Elektriciteit, Velden en straling	A,H,I,D, E en F2	t	s	1	30%	ja	90
6	Bewegen, krachten en energie	A,H,I,G1,E1 en C	t	s	2	30%	ja	90
6	Volledige examenprogramma	A,H,I,B,C,D,E en F1	t	s	3	30%	ja	180

Cohort (start) 2022

Aangepast door 29-06-22 LANY

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Nederlands

Methode

Aanvullende informatie Er wordt met eigen materiaal gewerkt.

Leerjaar	Omschrijving	doel(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	Literatuurgeschiedenis/poëzie	E	p	s	2	10%	ja	90
6	Schrijfvaardigheid (formuleren en spellen)	C	p	s	1	15%	ja	60
6	Spreekvaardigheid (presentatie)	B,D	p	m	2	25%	nee	15
6	Schrijfvaardigheid (Gedocumenteerd schrijven over maatschappelijk onderwerp)	C,D,F	p	s	2	25%	ja	120
6	Mondelinge vaardigheid literatuur (gesprek over twaalf gelezen werken waar leerling aantoont kennis te hebben van poëtica en literaire begrippen)	B,E,D	p	m	3	25%	nee	30

Cohort (start) 2022

Aangepast door XXXX dd:

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak NLT

Methode n.v.t.

Aanvullende informatie Voor elke module is er de mogelijkheid om het cijfer te verbeteren. Dit kan voor de betreffende module aangevraagd worden binnen twee weken na de bekendmaking van het cijfer in Somtoday.

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Chemisch practicum	A+B	po	d	1	7%	nee	n.v.t.
4	Moleculaire gastronomie	A+B E2-E1	po	d	2	7%	nee	n.v.t.
4	Forensisch onderzoek	A+B E2-F2	po	d	3	7%	nee	n.v.t.
4	Waterraket	A+B	po	d	4	7%	nee	n.v.t.
5	Hart en vaten	A+B1+D1	t+po	d	2	18%	nee	n.v.t.
5	Duurzame ontwikkeling	A+B1+B2+C2+F2	t+po	d	3	18%	nee	n.v.t.
6	Van HIV tot aids	A+B1+B2+D2+F1	t+s	d	2	18%	nee	n.v.t.
6	Molecule in leven	A+B1+B2+C1+D1	t+s	d	3	18%	nee	n.v.t.

Cohort (start) 2022

Aangepast door waam 06-09-2022

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Scheikunde

Methode Chemie overal

Aanvullende informatie Gedurende het gehele schooljaar worden er max. 3 “parate kennis” SO’s afgenomen per periode. Deze hebben een tijdsduur van ca. 7 min. en zullen deel uitmaken (tot max. 10 %) van het cijfer van het eerstvolgende tentamen

Leerjaar	Omschrijving	doel(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	Geen SE - toetsen							
6	H1 t/m H19 Organische chemie en evenwichten	A t/m G	t	s	1	30%	ja	90
6	H1 t/m H19 Anorganische chemie	A t/m G	t	s	2	30%	ja	90
6	Praktische opdracht	A t/m G	po	v	2	10%	nee	300
6	H1 t/m H19 Analyse en procestechniek	A t/m G	t	s	3	30%	ja	180

Cohort (start) 2022

Aangepast door KWAA dd: 22-08-22

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Tekenen

Methode Kunstboek/examensyllabus V6

Aanvullende * pr en s, in periode 3 en 4 lj 5

informatie ** pr en s, in periode 1 en 2 lj 6

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE-toetsen							
5	Modernisme / postmodernisme	A	t	s	2	5%	ja	90
	Mensfiguur: Oriëntatie, onderzoek, experiment, collectie, reflectie en presentatie*							
5		B/A2	po	pr/s		5%	nee	n.v.t.
5	Postmodernisme	A	t	s	3	5%	ja	90
5	Het atelier: Oriëntatie, onderzoek, experiment, collectie, reflectie en presentatie*	B/A2/C	po	pr/s		10%	nee	n.v.t.
5	Ontwikkelingen in de 20e eeuw	A	po	s		5%	nee	n.v.t.
6	Examenonderwerp 1	A	t	s	1	11%	ja	90
6	Examenonderwerp 2	A	t	s	2	12%	ja	90
6	Examenonderwerp 3	A	t	s	3	12%	ja	150
6	CPE-thema's**	B/A2	po	pr/s		35%	nee	n.v.t.

Cohort (start) 2022
Aangepast door HAMU dd: 03-06-22

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Wiskunde A

Methode Getal & Ruimte vwo A 12e editie deel 1 t/m 4

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	domein(en)	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	H6: Kansrekening H9: Kansverdelingen H11: Het toetsen van hypothesen	A, B, E	t	s	2	10%	ja	90
5	Keuzeonderwerp: Lineair programmeren	A, F	po	pr	3	10%	nee	nvt
6	H4: Combinatoriek H12: Rijen	A, B	t	s	1	25%	ja	90
6	H1: Formules en grafieken H3: Rekenen en herleiden H5: Machtsverbanden H10: Exponenten en logaritmen H13: Allerlei formules	A, B, C, D	t	s	2	25%	ja	90
6	H1: Formules en grafieken H3: Rekenen en herleiden H4: Combinatoriek H5: Machtsverbanden H8: Differentiaalrekening H10: Exponenten en logaritmen H12: Rijen H13: Allerlei formules H14: Toepassingen van differentiaalrekening	A, B, C, D	t	s	3	30%	ja	180

Cohort (start) 2022
Aangepast door HAMU dd: 03-06-22

Opleiding VWO

Cohort 2022-2025

Vak Wiskunde B

Methode Getal & Ruimte vwo B 12e editie deel 1 t/m 4

Aanvullende
informatie

Leerjaar	Omschrijving	toe-in(en	soort	wijze	Periode	weging (%)	herk. (ja/nee)	duur (min)
4	Geen SE - toetsen							
5	Keuzeonderwerp: voortgezette integraalrekening	F	t	s	3	10%	nee	45
6	H8: Goniometrische functies H12: Goniometrische formules H13: Limieten en asymptoten	A, B, D	t	s	1	30%	ja	90
6	H3: Meetkunde H7: Meetkunde met coördinaten H10: Meetkunde met vectoren H14: Meetkunde toepassen	A, E	t	s	2	30%	ja	90
6	H1: Functies en grafieken H2: De afgeleide functie H3: Meetkunde H4: Vergelijkingen en herleidingen H5: Machten, exponenten en logaritmen H6: Differentiaalrekening H7: Meetkunde met coördinaten H8: Goniometrische functies H9: Exponenten en logaritmen H10: Meetkunde met vectoren H11: Integraalrekening H12: Goniometrische formules H13: Limieten en asymptoten H14: Meetkunde toepassen H15: Afgeleiden en primitieven	A, B, C, D, E	t	s	3	30%	ja	180