

Ouderworkshop
11 okt 2023



Inhoud van de workshop

- Inleiding en aanleiding; achterliggende gedachte KLIK-platform
- Rondleiding door leerlingen
- Veelgestelde vragen
- Aan de slag!

Platform binnen onderwijsontwikkeling

Wat vinden wij belangrijk op school...

- Keuzes in het rooster
- Individuele begeleiding 15 min per week
- Leerdoelgedachte - feedback op leerdoelen.
- Naast en om de leerlingen – dagstarts/flexstarts
- Organisatie schoolwerk

Vaardigheden

- koppelen van activiteiten aan leerdoelen
- plan- en organisatie vaardigheden

Vaardigheden vragen om training, en onderhoud.





'Zwembadprincipe' - leerdoelen



Klas 1, 2 en deel van 3: KED
materiaal



Science & Wereldwijs



Wat vind je in het Klik platform?

Tijd voor een rondleiding
door onze leerlingen!



Veelgestelde vragen



Hoe kan ik mijn kind goed begeleiden?

Heb je je huiswerk af voor morgen?

Workshops inplannen:

Uitgangspunt is ieder vak minstens 1x (ruimte voor 1 á 2 vakken dubbel)

Hier een vast rooster als uitgangspunt voor maken kan wanneer een leerling dit prettig vindt. Thuis of met de coach.

Focus op school: **routine** ontwikkelen

- In plannen
- In handelingen
- In overzicht

Routines...

Algemeen: werkpad/weektaak moet af.

Tip: maak het werkpad van de workshop die vandaag was ingepland thuis af, wanneer het in de workshop niet is afgekomen.

Stap 1 Terugkijken: Welke workshop stond vandaag ingepland? Werkpad af? Zo niet, inplannen of afmaken.

Stap 2: Vooruitkijken. Kijk in de agenda – nieuwe dingen inplannen

Stap 3: Vooruitkijken. Zijn er grote opdrachten of missies waar we nog iets aan kunnen/moeten doen?

Voorbeeld vragen

~~Heb je je huiswerk af voor morgen?~~

- Staat er nog iets nieuws in de agenda van jouw docenten? Heb je dit ingepland als dat nodig is?
- Welke workshop heb je vandaag gehad? Is je werkpad hiervoor af? Zo niet, wanneer heb je het afmaken hiervan ingepland?
- Welke workshops ga je morgen doen? Wat wil je hier halen / welke vragen kunnen handig zijn om hier te stellen?
- Welke deadlines staan deze en volgende week? Hoe ga je hier naartoe werken?

Waarom werken sommige vakken toch in een boek of digitale methode?

Klas 1 voornamelijk KED materiaal of eigen thema's (*ook uitzonderingen, bijv. Frans*)

Klas 3 weer 'losse vakken' + voorbereiding op de bovenbouw.

Goed onderwijs is het uitgangspunt.

Platform is voor de leerling het vertrekpunt (agenda en wektaken).

Is er ook een account voor ouders?

Nee (nog niet). (wel in ontwikkeling)

Wij adviseren mee te kijken met uw kind. Laat hem/haar maar eens uitleggen waar hij/zij mee bezig is.

U kunt ...:

- Adviseren welke actie een leerling kan ondernemen wanneer er iets niet duidelijk is (bijvoorbeeld de docent mailen of de vraag in de flexstart stellen)
- Meedenken over het inplannen van de taken, of inplannen van workshops

Aan de slag!

Probeer eens te vinden.....

- Agenda. Kijk eens wat er allemaal al in staat.
- Probeer zelf ook eens een afspraak aan te maken, voor morgen ochtend bijvoorbeeld (eens kijken of hij/zij het ziet!)
- Werkpad/weektaak Engels (via 'leren')
- 'Leren' -> bekijk ook eens de andere werkpaden voor deze week. Probeer eens een week terug en vooruit te klikken.
- Coachverslagen