



Lentiz Groen van Prinstererlyceum 2024-2025



Lentiz Groen van Prinstererlyceum 2024-2025

WELKOM

Voorlichtingsavond klas 2

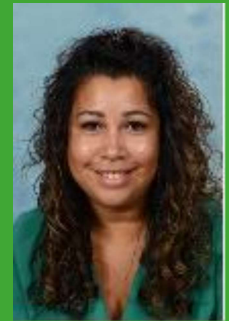
Programma

- Welkom
- Ondersteuning
- Verbouwing
- Zo doen wij dat op 't Groen
 - platform – KLIK
 - NABU
 - rooster
 - basisafspraken
 - aanwezigheid
- Tto
- Afsluiting



Kamer 500

Teamleider vwo
(onderwijs en personeel)
Tanja Valstar



Coördinator klas 1 t/m 3 vwo en tto (h/v)
(leerlingzaken)
Linda Baak



Ondersteuningscoördinator vwo
Hannah Visser



Orthopedagoge
Caro van Breemen



Dyslexiecoach
Gretha Valk



Verbouwing



Verbouwing

Waar is wat nu?

- Personeelskamer --> lokaal 200/201
- Studieruimte --> lokaal 704
- In-/uitgang mediatheek te bereiken via trappenhuis bij 300-/400-/500-gang
- Fietsenstalling
- Kiss & ride



Verbouwing



Platform - KLIK

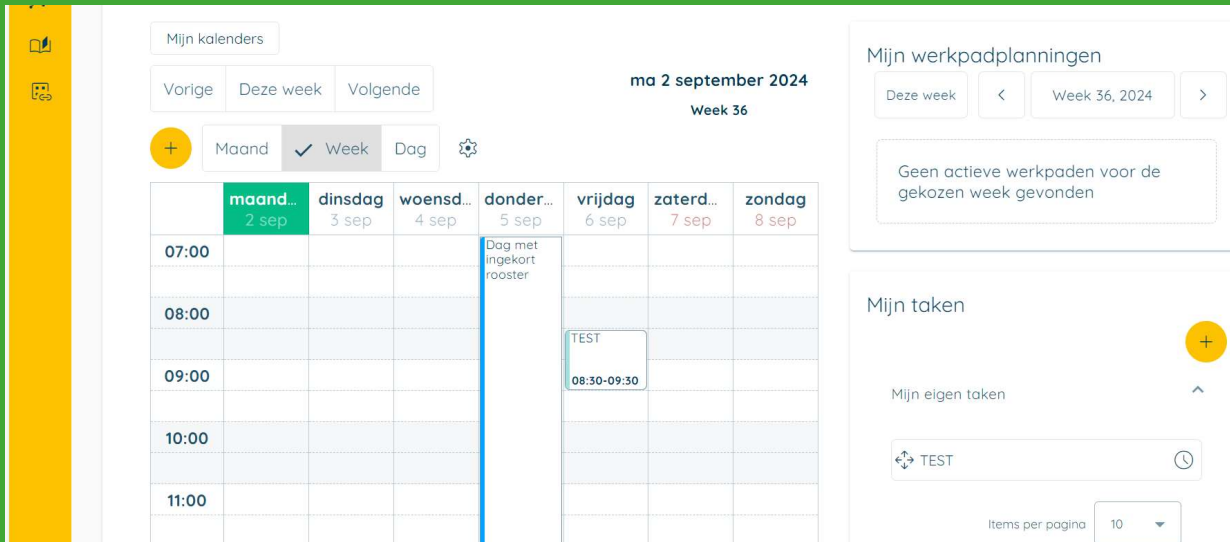


- Werken met weektaken
- Werken met leerdoelen, werken op verschillende niveau's
- Planningsvaardigheden; ondersteuning in flexstarts en coaching
- Coachverslagen



KLIK

- Agenda (deadlines/toetsen)
- Weektaken
- Leerdoelen formuleren voor de workshops



The screenshot displays the KLIK interface, which includes a calendar and task management sections.

Mijn kalenders

Vorige Deze week Volgende

ma 2 september 2024
Week 36

+ Maand ✓ Week Dag

	maand... 2 sep	dinsdag 3 sep	woensd... 4 sep	donder... 5 sep	vrijdag 6 sep	zaterd... 7 sep	zondag 8 sep
07:00				Dag met ingekort rooster			
08:00							
09:00					TEST 08:30-09:30		
10:00							
11:00							

Mijn werkpadsplanningen

Deze week < Week 36, 2024 >

Geen actieve werkpads voor de
gekozen week gevonden

Mijn taken

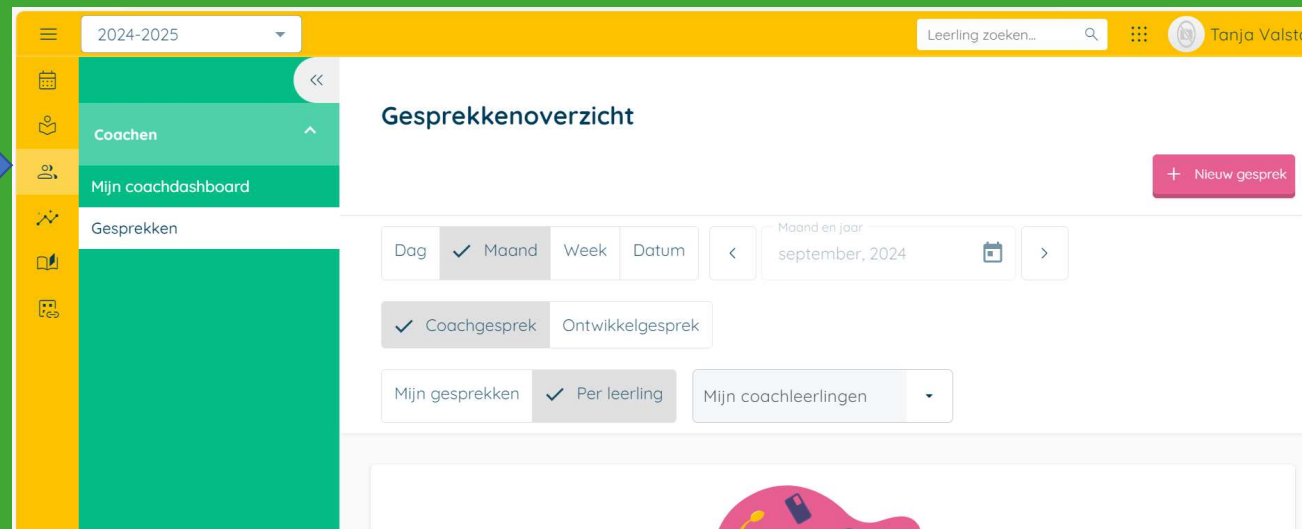
Mijn eigen taken

TEST

Items per pagina 10

KLIK

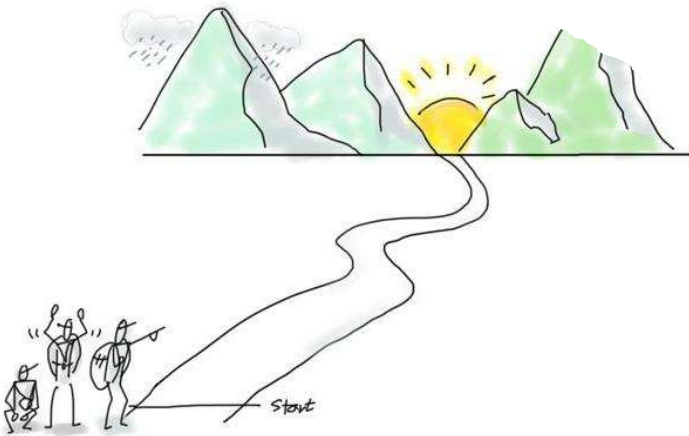
- Coachverslagen



- Somtoday alleen voor resultaten

Basis van beoordelen:

Waar gaan we naartoe?



- Ieder vak is opgebouwd aan de hand van **leerdoelen**.
- Hoofdleerdoelen = **kernconcepten**
- **Feedback op leerdoelen.** Leerlingen ontvangen in de lessen voortdurend feedback op 'waar zij staan' ten opzichte van de leerdoelen die die periode centraal staan.
- Formatieve en summatieve beoordelingen

Het NABU-systeem

* Niet gemaakt werk vanwege geoorloofde afwezigheid

N	Niet te beoordelen	Voldoet niet aan eisen of niet ingeleverd
----------	---------------------------	---

A	Aandachtsvak	Leerdoelen op lager niveau behaald
----------	---------------------	------------------------------------

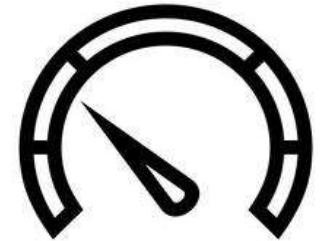
B	Behaald	Leerdoelen op niveau
----------	----------------	----------------------

U	Uitblinker	Leerdoelen boven niveau
----------	-------------------	-------------------------

Beoordelen met rubrics

Trede 1: Rekenen/getallen		Groen (mavo)	Wit (havo)	Blauw (vwo)	Oranje (+)
Leerdoel 1		Ik reken met natuurlijke getallen.			
Cluster: Rekenen met natuurlijke getallen	Optellen en aftrekken	Ik kan optellen en aftrekken tot 1.000 zonder rekenmachine. Ik herken en gebruik optellen en aftrekken in eenvoudige contexten met één of twee stappen zoals geld, tijd of hoeveelheden, waarbij al is aangegeven dat ik moet optellen of aftrekken.	Ik kan optellen en aftrekken tot 10.000 zonder rekenmachine. Ik gebruik optellen en aftrekken in contexten met meerdere stappen. Ik kan zelf de juiste bewerking afleiden uit de context.	Ik kan optellen en aftrekken tot 1.000.000 zonder rekenmachine. Ik combineer optellen en aftrekken in contexten met meerdere stappen waarbij redeneren vereist is.	Ik kan redeneren over alternatieve oplossingsmethoden.
	Vermenigvuldigen en delen	Ik kan tafels tot 10 vlot gebruiken en vermenigvuldigingen uitvoeren met één- en tweecijferige getallen. Ik kan delen waarbij het deeltal maximaal drie cijfers heeft en de uitkomst een heel getal is. Ik kan vermenigvuldigen en delen in herkenbare situaties waarbij één rekenstap volstaat.	Ik kan vermenigvuldigingen en delingen uitvoeren met grotere getallen tot 10.000. Ik kan vermenigvuldigen en delen in situaties met meerdere hoeveelheden. Ik kan zelf de juiste bewerking afleiden uit de context.	Ik combineer vermenigvuldigingen en delingen uitvoeren met alle positieve getallen in contexten met meerdere stappen waarbij redeneren vereist is.	
	Wortels en machten	Ik ken het begrip kwadraat (2) en vierkantswortel ($\sqrt{}$). Ik kan eenvoudige berekeningen uitvoeren met kleine getallen, meestal in contexten.	Ik begrijp en gebruik machten tot de derde macht. Ik voer berekeningen uit met vierkantswortels.	Ik kan rekenen met hogere machten, wortels en combinaties daarvan.	Ik toon abstract begrip van de rekenregels en kan generaliseren.

Vakadvies



Elk halfjaar wordt er een vakadvies gegeven door de vakdocent; hiermee wordt een advies gegeven of een leerling op het juiste niveau zit voor het betreffende vak.

Een docent kan de adviezen A, B of U geven.

Overgangsrichtlijnen

- Te vinden in de schoolgids (website)
- Geen verandering t.o.v. vorig schooljaar

Rooster



08.30 - 08.40 uur	Dagstart (docenten)
08.45 - 09.40 uur	Workshop/coachuur
09.45 - 10.05 uur	Flexstart
10.10 - 11.10 uur	Blok 1 (workshop of les)
11.10 - 11.30 uur	Pauze
11.30 - 12.30 uur	Blok 2 (workshop of les)
12.30 - 13.00 uur	Pauze
13.00 - 14.00 uur	Blok 3 (workshop of les)
14.05 - 15.05 uur	Blok 4 (workshop of les)
15.10 - 16.05 uur	workshop/coachuur/ talentklassen

'Ingekort' rooster

- Coachuren en flexstart vervallen
- Alle lesuren en workshops (60 minuten) gaan door
- Aanbod sportactiviteiten, kunst & cultuur en stilteworkshops blijft mogelijk.

Tijd	Activiteit
08:45-09:45	Workshop of instructieles
09:50-10:50	Workshop of instructieles
10:50-11:05	Pauze
11:05-12:05	Workshop of instructieles
12:10-13:10	Workshop of instructieles

Basisafspraken

- Op tijd komen is vanzelfsprekend
- Telefoon in de telefoontas
- Ziekmelden (via Somtoday of leerlingenloket) voor 8.30 uur
- Verlof aanvragen (formulier ophalen bij leerlingenloket en inleveren bij teamleider)
- Inhaaltoetsen
- Terugkommomenten (TL/OA)



Van afwezigheid naar aanwezigheid

- Wekelijks coachgesprek
- Sok-gesprekken
- Positieve groepsdynamiek
- Contact met ouders/verzorgers of leerling bij meer dan drie ziektedagen
- Activiteiten gedurende het jaar
- Stressreductie- en weerbaarheidstrainingen
- Duidelijk aanwezigheidsbeleid en regelmatige ouderberichten bij verzuim

TTO- TweeTalig Onderwijs

- Junior Certificate: Portfolio, Cambridge-examen en exchange in leerjaar drie.
- Speerpunten: Personal Development, Global Citizenship en CLIL.
- Bij de Engelstalige vakken wordt er Engels gesproken en geschreven -> NABU en rubric.

Wat heb je iedere dag nodig?

- Opgeladen laptop (adapter)
- Oortjes
- Aantekenschrift voor ieder vak
- Etui met pennen, geodriehoek, potloden, gum etc.



www.lentiz.nl/groen-van-prinstererlyceum

Heeft u nog vragen?
tvalstar02@lentiz.nl
lbaak@lentiz.nl

