



Informatieavond H1A en H1B

23 september 2025

Agenda van vandaag

- Voorstelronde
- VELDKI: Informatie over de verbouwing, Het Flexrooster, de Workshop-uren en de drie samengestelde vakken.
- LEEWKE: Terugblik Start schooljaar, Het Brugklaskamp, Algemene schoolzaken en afspraken
- WAARWI: Informatie over en korte demonstratie van het AIMEN
- RIJNLU: Informatie over onze NABU-beoordeling
- OSOOLU & MIDDED met H2-leerlingen: het KLIK-platform + thuisopdracht voor ouders





Kamer 100

Mw. K. (Kim) van der Velden
Teamleider havo 1, 2 en 3
(onderwijs en personeel)



Dhr. K. (Kevin) Leewis
Coördinator havo 1, 2 en 3
(leerlingzaken)



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Coaches van leerjaar 1:

Klas H1A

E. Middeldorp en L. van Os



Klas H1B

W. van Waardenburg en L. van Rijn



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Ondersteuningscoördinator

Hannah Visser



Orthopedagoge

Caro van Breemen



Dyslexiecoach

Gretha Valk



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Voor de zomervakantie..

LEERDOEL 4	Ik weet dat er een aantal nieuwe termen op mijn kind af gaan komen	
Criteria	Ik kan een globale context geven bij de volgende begrippen: NABU/Dakpan/ <u>Rubric</u> /KLIK-platform	
	Ik weet wanneer hier meer informatie over wordt gegeven en schrijf dit in mijn agenda	



Nu dus!



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Verbouwing



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Verbouwing

Kiss & ride

Kantine voor leerlingen

Studieruimte

Na de **Kerst** drie locaties



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Verbouwing



Flexrooster

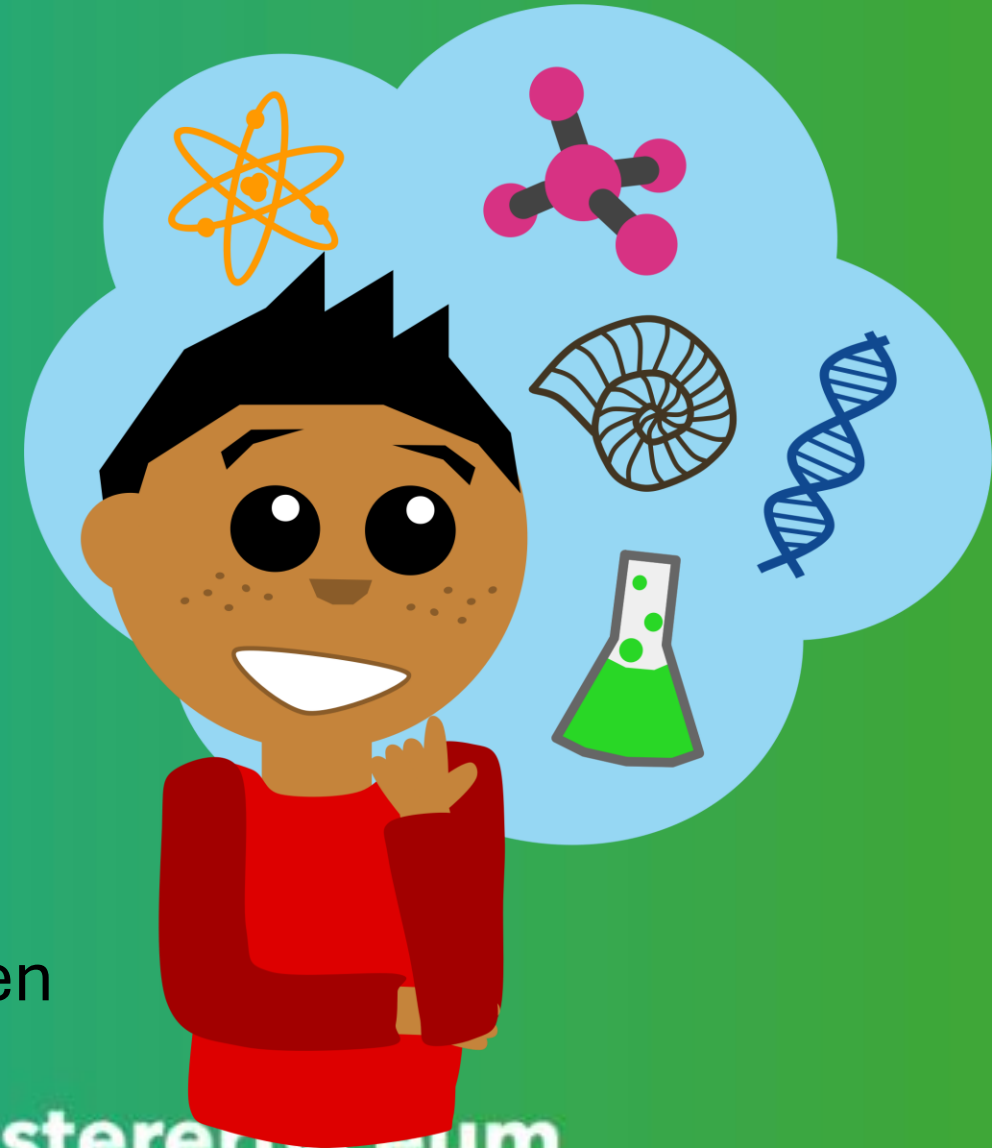


08.30 - 08.40 uur	Dagstart (docenten)
08.45 - 09.40 uur	Workshop/coachuur
09.45 - 10.05 uur	Flexstart
10.10 - 11.10 uur	Blok 1 (workshop of les)
11.10 - 11.30 uur	Pauze
11.30 - 12.30 uur	Blok 2 (workshop of les)
12.30 - 13.00 uur	Pauze
13.00 - 14.00 uur	Blok 3 (workshop of les)
14.05 - 15.05 uur	Blok 4 (workshop of les)
15.10 - 16.05 uur	workshop/coachuur/ talentklassen



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

- Verschil instructielessen en workshop
- **Samengestelde vakken**
Wereldwijs – Ak/ Gs/ Ec
Science – Bi/ Na/ Sk
Kunst en Cultuur – Mu/ Bv
- Coaching
- **Toetsuur** (vrijdag 08.45 uur)
- Reparatieprogramma in de coachbanden



9:00	10:00	11:00	12:00	13:00	14:00	15:00	16:00	17:00
7 lessen: m3.sws+:BLAGRI, th2.fa+:WAARWI, th2.ne+:BLOOIT, th2.wi+:OSOOLU, v1.en+:VOGEEL 02	flex03 WA/ h1b 605 09:45-10:05	fa WAARWI h1b 605 10:10-11:10	k&c HAMHIL h1b 112 11:30-12:30	sci HEKMBA,MIDDED h1a,h1b 703 13:00-14:00	4 lessen: h1.sci+:MIDDED, h1.werw+:NOORFL, h2.ne+:SHAWSA, h2.wi+:LETTLU 07	3 lessen: coachb:WAARWI, m3.sws+:BLAGRI, th3.ws+:HOUWRU, 08	ws HOUWRU,MEERBE+ th3.ws,hv1.ws+ med 16:05-17:05	
9 lessen: m3.sws+:BLAGRI, th2.fa+:POSTRO, th2.ne+:SHAWSA, th2.ne+:KEIZCA, th2.wi+:BEGCTA 02	flex03 WA/ h1b 602 09:45-10:05	werw LEEWKE h1b 603 10:10-11:10	ne SHAWSA h1b 205 11:30-12:30	6 lessen: coache:WAARWI, h1.k&c+:HOVESA, h1.sci+:HEKMBA, h1.werw+:NOORFL, h2.en+:RIJNLU +1 06	k&c HOVESA h1b 504 14:05-15:05	5 lessen: coach9:RIJNLU, coachc:WAARWI, m3.sws+:NOORVI, th3.ws+:BEGCTA,F th3.ws+:DEUGDY 08	ws BEGCTA,DEUGDY+ th3.ws,hv1.ws+ med 16:05-17:05	
9 lessen: h1.k&c+:HOVESA, m3.sws+:BLAGRI, th2.fa+:OVERMA, th2.ne+:WIJKWM, th2.ne+:NOORCH 02	flex03 RIJN h1b 203 09:45-10:05	4 lessen: h1.sci+:HEKMBA, h1.werw+:NOORFL, h1.werw+:KOKKMI, h2.ne+:SHAWSA 04	lo ALTHBA h1b nza 11:30-12:30	wi OSOOLU h1b 106 13:00-14:00	5 lessen: h1.sci+:HEKMBA, h1.werw+:KOKKMI, h2.en+:RIJNLU, h2.ne+:SHAWSA, h2.wi+:LETTLU 07	2 lessen: coachd:RIJNLU, th3.ws+:HAMHJU,F 08	ws HAMHJU,ROOZJA+ th3.ws,hv1.ws+ med 16:05-17:05	
10 lessen: m3.sws+:BLAGRI, th2.ne+:MOLMRY, th2.wi+:OSOOLU, th2.wi+:LETTLU, th2.wi+:YILMSU +1 02	flex03 RIJN h1b 109 09:45-10:05	5 lessen: h1.sci+:MIDDED, h1.werw+:NOORFL, h1.werw+:KOKKMI, h2.en+:RIJNLU, h2.wi+:OSOOLU 04	en RIJNLU h1b 109 11:30-12:30	werw NOORFL h1b 302 13:00-14:00	3 lessen: coach7:RIJNLU, m2.rvrij+:?, m2.sws+:NOORVI 07	4 lessen: m3.sws+:NOORVI, th2.toets+:BLAGRI, th3.ws+:FREHNI,H th3.ws+:DEUGDY 08	ws DEUGDY,FREHNI+ th3.ws,hv1.ws+ med 16:05-17:05	
8 lessen: h1b:RIJNLU, m3.sws+:NOORVI, th2.fa+:SEKKIQ, th2.ne+:VERBES, th2.wi+:STEERU 02	flex03 RIJN h1b 203 09:45-10:05	sci HEKMBA,MIDDED h1a,h1b 703 10:10-11:10	5 lessen: h1.sci+:HEKMBA, h1.sci+:MIDDED, h1.werw+:LEEWKE, h2.en+:RIJNLU, h2.wi+:OSOOLU 05	lo ALTHBA h1b aul1 13:00-14:00	fa WAARWI h1b 603 14:05-15:05	3 lessen: coach8:RIJNLU, coacha:WAARWI, m3.sws+:NOORVI 08		





'ingekort' rooster

- Coachuren en flexstart vervallen
- Alle lesuren en workshops (60 minuten) gaan door
- Aanbod sportactiviteiten, kunst en cultuur en stilteworkshops blijft mogelijk

Tijd	Activiteit
08:45-09:45	Workshop of instructieles
09:50-10:50	Workshop of instructieles
10:50-11:05	Pauze
11:05-12:05	Workshop of instructieles
12:10-13:10	Workshop of instructieles

Kevin Leewis

Terugblik Start schooljaar en Brugklaskamp



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum



Basisafspraken

- Op tijd komen is vanzelfsprekend
- Telefoon in de telefoontas
- Ziekmelden
- Verlof aanvragen (formulier)
- Aanwezig bij het Toetsuur (vrijdag 08.45 uur)
- Inhaaltoetsen



Waarvoor is er SomToday en Zermelo?

Zermelo: leidend voor het **rooster**. Ook ouders kunnen de roosterapp downloaden. Leerlingen plannen hier workshops mee in.

Somtoday: Resultaten en afwezigheid

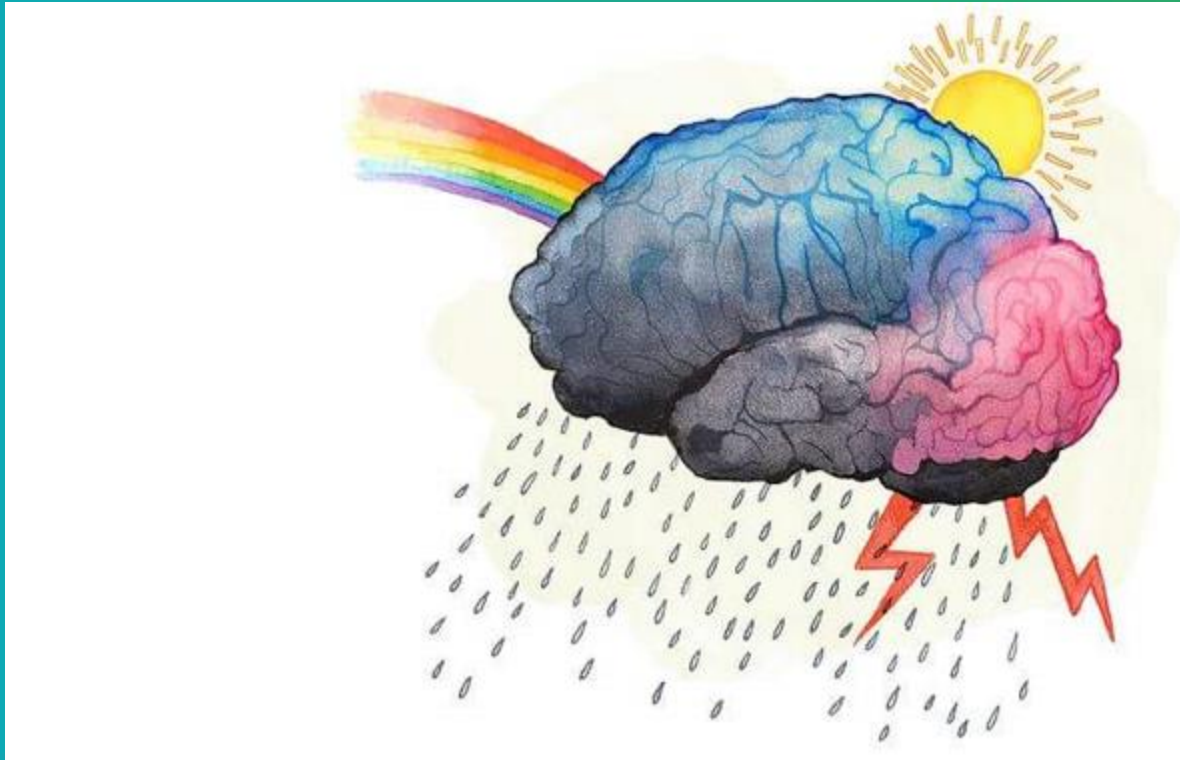
Voor **schoolwerk: KLIK** (hier vinden leerlingen ook snelkoppeling naar SOM/Zermelo)

Wij adviseren mee te kijken met uw kind (geen ouderomgeving). Laat hem/haar maar eens uitleggen waar hij/zij mee bezig is.



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Thuis ondersteuning bieden



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Hoe kan ik mijn kind goed begeleiden?

"Heb je je huiswerk af voor morgen?"

- **Samen**
- Workshops
- → Uitgangspunt: **ieder vak minstens 1x**
Vast rooster kan houvast geven.
- Routine ontwikkelen
- → inplannen, handelingen en overzicht
- Tas inpakken



Routines...

Algemeen: werkpad/weektaak moet af (loopt tot zondag)

Tip: maak het werkpad van de workshop die vandaag was ingepland thuis af, wanneer het in de workshop niet is afgekomen.

Stap 1 Terugkijken: Welke workshop stond vandaag ingepland? Werkpad af? Zo niet, inplannen of afmaken.

Stap 2: Vooruitkijken. Kijk in de agenda – nieuwe dingen inplannen

Stap 3: Vooruitkijken. Zijn er grote opdrachten of missies waar we nog iets aan kunnen/moeten doen?



Voorbeeld vragen

~~Heb je je huiswerk af voor morgen?~~

- Staat er nog iets nieuws in de agenda van jouw docenten? Heb je dit ingepland als dat nodig is?
- Welke workshop heb je vandaag gehad? Is je werkpad hiervoor af? Zo niet, wanneer heb je het afmaken hiervan ingepland?
- Welke workshops ga je morgen doen? Wat wil je hier halen / welke vragen kunnen handig zijn om hier te stellen?
- Welke deadlines staan deze en volgende week? Hoe ga je hier naartoe werken?



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Wat heb je iedere dag nodig?

- Opgeladen laptop (adapter)
- Oortjes
- Aantekenschrift voor ieder vak
- Etui met pennen, geodriehoek, rekenmachine, potloden, gum, etc.
- Mapje voor belangrijke documenten (rubrics of oefenmateriaal)
- Kleding + sportschoenen voor L.O.
- Flesje water + lunch



STAPPENPLAN 'PLANNEN'

Stap 1

Staan er belangrijke dingen in je **KLIK-agenda** die een docent erin heeft gezet?

Dit kan een deadline zijn, een toets of iets waar je extra aan moet denken.

Bekijk dit, altijd voor twee weken vooruit, en plan eventueel voorbereidende taken hiervoor in, in je agenda.
(Denk aan leermomenten, herhaalmomenten en controlemomenten)

"Plannen doe je iedere dag. Neem er soms even extra de tijd voor om overzicht te creëren en vooruit te kijken!"

Stap 2

Zijn er grote opdrachten/missies die in stukken ingepland moeten worden? Dit zijn dingen die niet altijd verwerkt zijn in de weektaken, maar waarvoor je toch al iets moet doen!
Plan hier voldoende momenten in je agenda voor in (in workshops, of thuis).

Werk je liever op school dan thuis? Of, wil je extra hulp bij een bepaald vak? Plan dan in de ochtend of middag een extra workshop in.

Stap 3

Plan workshops in:

- 1x in de week voor de hele week. Daarna dagelijks bijstellen.
- Klas 1/2: probeer ieder vak sowieso één keer in te plannen
- Bekijk (open!) je weektaken om te kijken welke vakken extra aandacht nodig hebben deze week.

Stap 4

Plan taken in bij de workshops:

- Iedere workshop van de dag geef je (in de flexstart, in het coachuur of thuis) een taak: beschrijf zo precies mogelijk wat je in de workshop wilt gaan doen/vragen/oefenen.

En dit doe je in een ...
workshop

- Bekijk welke taken je voor de workshop hebt aangemaakt.
- Aan de slag!

Eind van de workshop:

- **Taak nog niet af?** Plan aan het eind van de workshop nog een moment in je agenda in om eraan te werken, bijvoorbeeld in een workshop of thuis.
- **Taak afgekregen?** Mooi! Betekent dit ook dat jij denkt de bijbehorende leerdoelen te beheersen? Vraag je docent eens hoe je dit kunt checken!



Wieke van Waardenburg

AIMEN bij Frans

Waarom Aimen

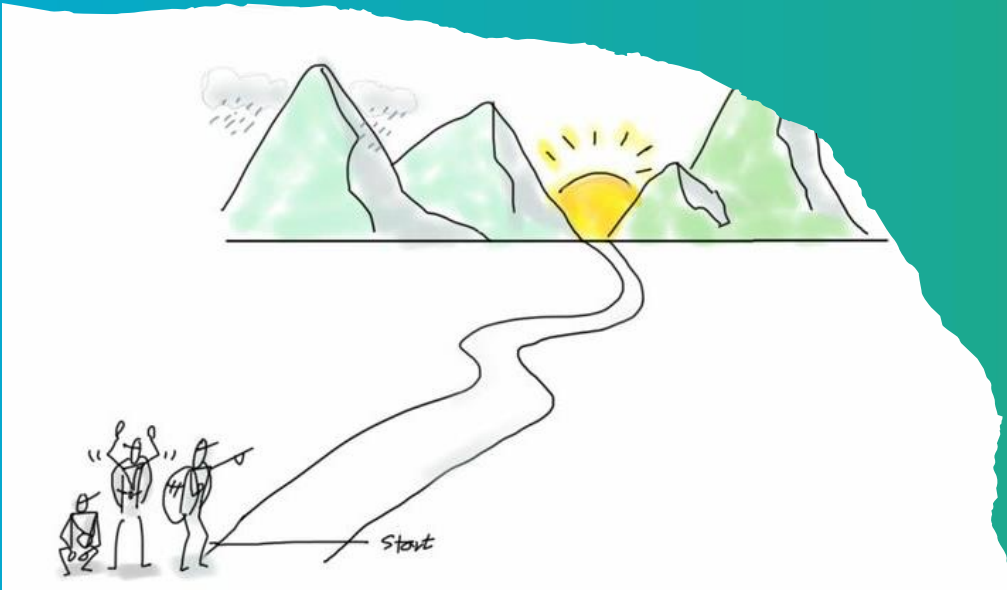
Demonstratie Aimen



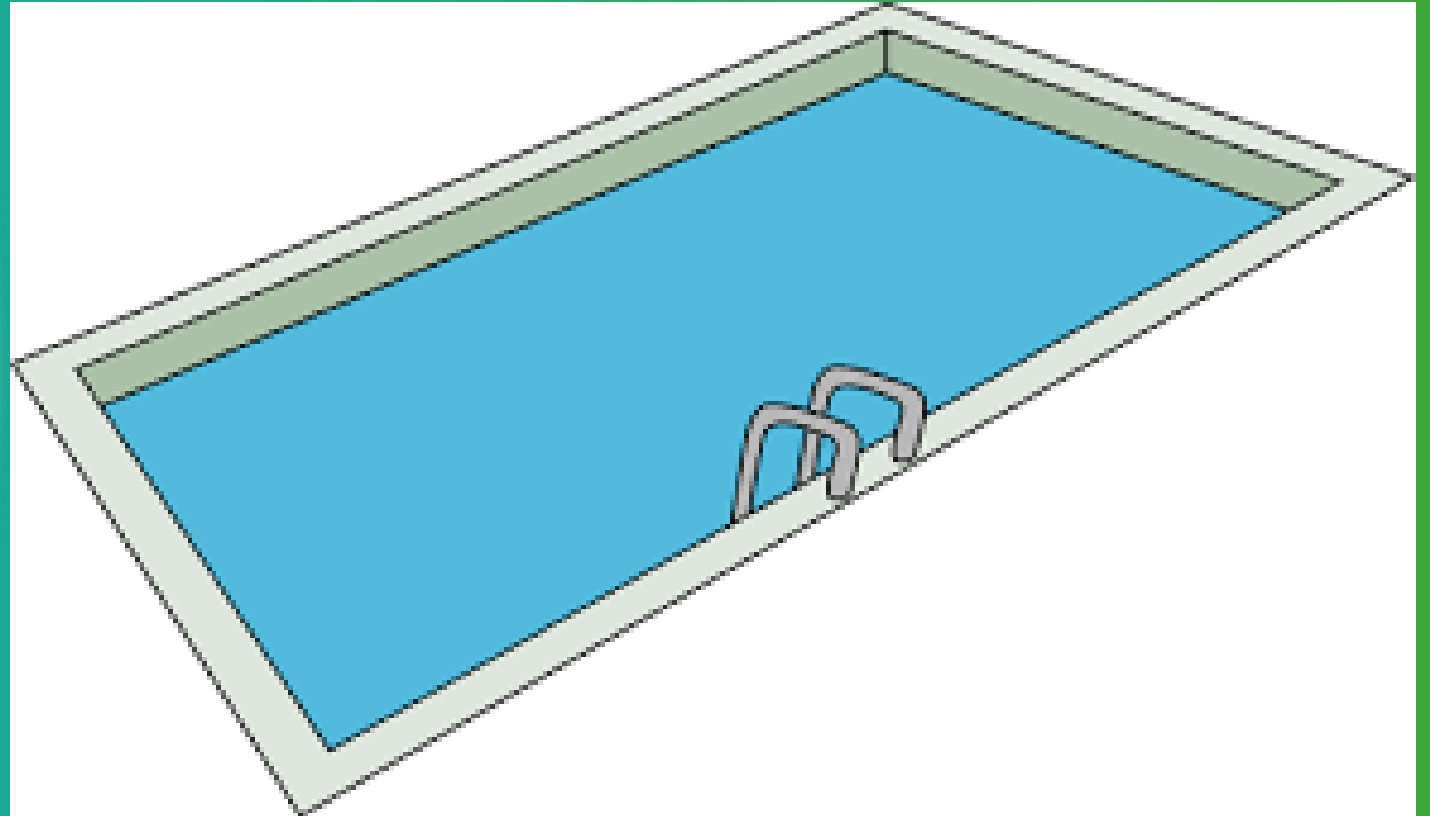
Luuk van Rijn – Beoordelen & NABU-systeem



- Ieder vak is opgebouwd aan de hand van **leerdoelen**.
- **Feedback op leerdoelen.** Leerlingen ontvangen in de lessen voortdurend feedback op 'waar zij staan' ten opzichte van de leerdoelen die die periode centraal staan.
- Formatieve en summatieve beoordelingen



Kernconcepten



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Het NABU-systeem

***** Niet gemaakt werk vanwege geoorloofde afwezigheid

N Niet te beoordelen Voldoet niet aan eisen of niet ingeleverd

A Aandachtsvak Leerdoelen op lager niveau behaald

B Behaald Leerdoelen op niveau

U Uitblinker Leerdoelen boven niveau

A= Actie.
Binnen 2 weken aan de slag en opnieuw een (aangepast)product aanleveren.



Beoordelen met rubrics

Vraag eens naar het rubric-mapje!

Trede 1: Rekenen/getallen		Groen (mavo)	Wit (havo)	Blauw (vwo)	Oranje (+)
Leerdoel 1		Ik reken met natuurlijke getallen.			
Cluster: Rekenen met natuurlijke getallen	Optellen en aftrekken	Ik kan optellen en aftrekken tot 1.000 zonder rekenmachine. Ik herken en gebruik optellen en aftrekken in eenvoudige contexten met één of twee stappen zoals geld, tijd of hoeveelheden, waarbij al is aangegeven dat ik moet optellen of aftrekken.	Ik kan optellen en aftrekken tot 10.000 zonder rekenmachine. Ik gebruik optellen en aftrekken in contexten met meerdere stappen. Ik kan zelf de juiste bewerking afleiden uit de context.	Ik kan optellen en aftrekken tot 1.000.000 zonder rekenmachine. Ik combineer optellen en aftrekken in contexten met meerdere stappen waarbij redeneren vereist is.	Ik kan redeneren over alternatieve oplossingsmethoden.
	Vermenigvuldigen en delen	Ik kan tafels tot 10 vlot gebruiken en vermenigvuldigingen uitvoeren met één- en tweecijferige getallen. Ik kan delen waarbij het deeltal maximaal drie cijfers heeft en de uitkomst een heel getal is. Ik kan vermenigvuldigen en delen in herkenbare situaties waarbij één rekenstap volstaat.	Ik kan vermenigvuldigingen en delingen uitvoeren met grotere getallen tot 10.000. Ik kan vermenigvuldigen en delen in situaties met meerdere hoeveelheden. Ik kan zelf de juiste bewerking afleiden uit de context.	Ik combineer vermenigvuldigingen en delingen uitvoeren met alle positieve getallen in contexten met meerdere stappen waarbij redeneren vereist is.	
	Wortels en machten	Ik ken het begrip kwadraat (2) en vierkantswortel ($\sqrt{}$). Ik kan eenvoudige berekeningen uitvoeren met kleine getallen, meestal in contexten.	Ik begrijp en gebruik machten tot de derde macht. Ik voer berekeningen uit met vierkantswortels.	Ik kan rekenen met hogere machten, wortels en combinaties daarvan.	Ik toon abstract begrip van de rekenregels en kan generaliseren.



Winfographic

Filmpje terugkijken + meer info? Zie website voor de winfographic

Wat is NABU?

Beoordelingssysteem voor leerlingen

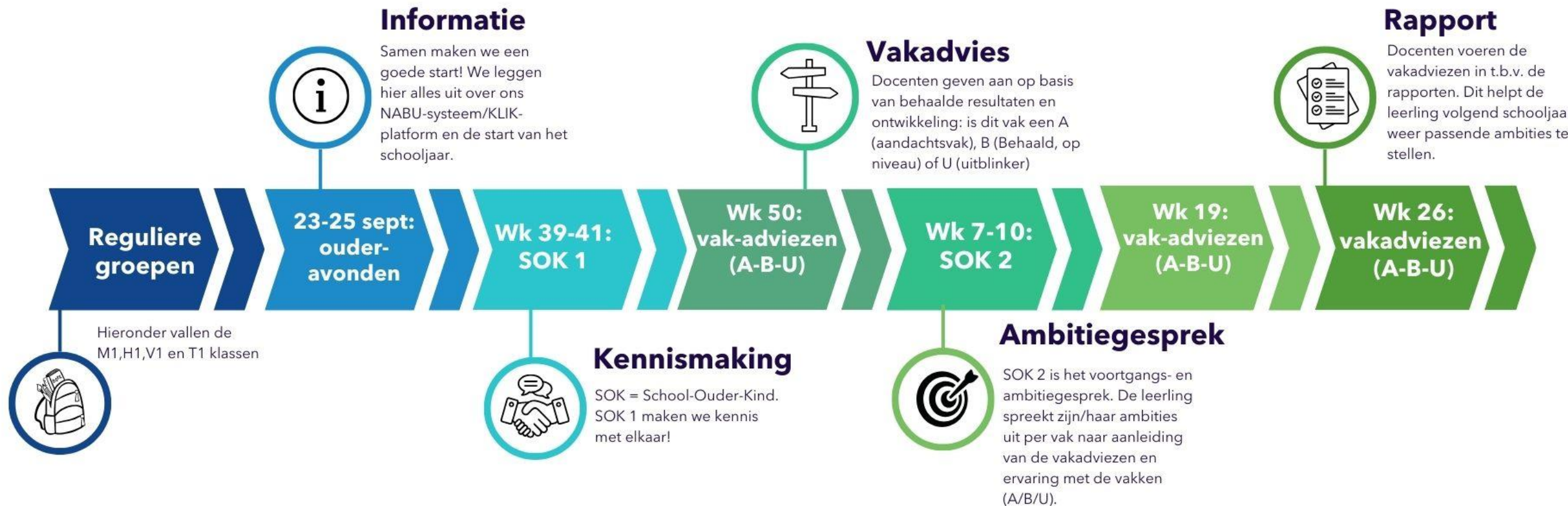
Beoordelen van leerdoelen

Geen cijfers



KLAS 1

Tijdslijn 'volgen en beoordelen'



Naast vakgebonden toetsen en opdrachten volgt het Groen van Prinstererlyceum leerlingen de leerlingen middels de niet-vakgebonden 'Dia-toetsen'. In Dia-tekst staat de taalontwikkeling van de leerling centraal en in Dia-cijfer de rekenontwikkeling. Dit houdt in dat leerlingen uit klas 1 twee keer de Dia-tekst en de Diacijfer en daarnaast ook de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) maken. In leerjaren 2 en 3 vinden volgmetingen plaats (Dia-tekst en Dia-cijfer). De uitslagen worden met u en leerlingen gedeeld en meegewogen in voortgangsbesprekingen.

Overgangsrichtlijnen

- Te vinden in de schoolgids (website)
- Eén of meer vakadviezen (eind schooljaar) zijn een A:

De leerling is een bespreekgeval.

- *Om een volledig beeld te vormen van de capaciteiten van de leerling wordt er niet alleen gekeken naar het vakadvies, maar kijken wij ook naar summatieve toetsen, resultaten van niet-schoolse volgttoetsen zoals de **diataal- en diacijfertoetsen**, advies van de basisschool, advies van vakdocenten en/of coach waarbij ook afronding van kernconcepten en werkhouding meewegen.*

Luciënne van Os en Edgar Middeldorp

samen met Feline en Karlijn (H2)

KLIC-platform

Achterliggende gedachte



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

KLIK-platform

Demonstratie!



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum



Opdrachtje voor thuis! *Krijgt iedereen mee voor thuis.*

Probeer eens te vinden....

- Agenda. Kijk eens wat er allemaal al in staat.
- Probeer eens een afspraak aan te maken, voor morgenochtend bijvoorbeeld
- Werkpad/weektaak Engels (via 'leren')
- 'Leren' -> bekijk ook eens de andere werkpaden voor deze week. Probeer eens een week terug en vooruit te klikken.
- Coachverslagen



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum

Heeft u nog vragen?

kvdvelden@lentiz.nl

kleewis@lentiz.nl

www.lentiz.nl/groen-van-prinstererlyceum



Lentiz | Groen van
Prinstererlyceum

WhatsApp-kanaal



Lentiz | Groen van Prinstererlyceum