

Medezeggenschapsraad 2025-2026

Informatie

Datum: dinsdag 31 maart 2026

Tijdstip: 18:00 – 19:30 uur

Locatie: Groen van Prinstererlyceum

Aanwezigen

JP, MH, BW, TB, KS, WW, ET, IH

Afwezigen

DM

Agenda 31 maart 2026

1. Welkom
WW heet iedereen welkom.
2. Agenda vaststellen
De agenda is vastgesteld.
3. Notulen vergadering 2 december vaststellen
Notulen zijn vastgesteld.
4. Punten personeel
 - Enquête coaching: er is een enquête afgenomen onder de leerlingen. In deze enquête kregen de leerlingen vragen over coaching en workshops. De resultaten van de enquête zijn in Bladgroen (wekelijks nieuwsblad voor collega's) gezet. Coaching en workshops worden goed ervaren door de leerlingen. 96% van de leerlingen in de onderbouw en 94% van de leerlingen in de bovenbouw geeft de coach een voldoende. Het gemiddelde cijfer dat coaching in de onderbouw krijgt is een 8,2. In de bovenbouw is dit een 8,1. Leerlingen geven tips over de onderdelen die zij missen tijdens workshops. Die onderdelen vielen ook al op onder de collega's, dus hier wordt aan gewerkt. Ook valt op dat leerlingen het normaal vinden dat andere leerlingen hun coachgesprek horen. Dit is anders dan een paar jaar geleden, toen leerlingen benoemden dat ze dat soms juist lastig vonden. De resultaten zijn gedeeld met de teamleiders en worden ook meegenomen in gesprekken met collega's.
5. Punten directie
 - Toelichting lessentabel en taakbeleid:
JP: Een grote wijziging in de lessentabel is dat Duits in klas 2 gaat naar twee instructielessen in plaats van één instructieles. In het taakbeleid zijn geen wijzigingen. De taken zijn wel helderder beschreven. Er is nu ook een boekje met uitleg gemaakt voor collega's.
WW: volgend jaar zal iemand vanuit de MR in de werkgroep gaan. We vinden het fijn om iemand van de MR hierin te hebben om actief mee te denken.
 - NABU door naar klas 2/overgangsrichtlijnen:
JP: De enige wijziging is dat de beoordelingsmanier van NABU doorgaat naar klas 2.
MH: het was toch al over naar klas 2?
JP: dit was de pilot in vwo 2. Nu zal het ook in mavo en havo naar klas 2 gaan.
BW: ik ben gewend om de pilot te evalueren. Gebeurt dit?
IH: tijdens de bijeenkomsten die wij hebben met de NABU-collega's wordt alles

geëvalueerd.

MH: de evaluatie was positief?

WW: zeker! Deze manier van beoordelen dwingt je om kritisch naar je onderwijs te kijken. Het vraagt meer van je als docent. Leerlingen raken eerder gemotiveerd, omdat ze weten "dit ga ik ermee doen".

MH: ik herken wat je zegt. Op andere scholen ben je met een 5,5 klaar, maar nu moeten ze door als ze dingen niet beheersen.

JP: het enige wat we nu merken is dat de leerlingen uit vwo 2 het stom vinden dat de andere niveaus in klas 2 wel cijfers hebben. Dit zal volgend jaar niet meer zo zijn, omdat NABU dan bij alle niveaus in klas 2 zal worden ingevoerd. We merken dit probleem in de brugklas ook helemaal niet.

In de evaluatie hebben we nu ook de Diataal en Diarekenen meegenomen. Dit vonden we met name in de dakpanklassen interessant. We hebben meer grip op determinatie.

MH: hoe zit het met de vakadviezen, want ik zie geen vakadviezen meer op SomToday. We hebben even gecontroleerd hoe dit zit. Via de computer kun je alles wel goed zien, maar via de telefoon niet. JP neemt contact met een collega op om te bekijken of dit beter inzichtelijk gemaakt kan worden in SomToday.

BW: hoe krijg je een gemiddelde als je werkt met letters?

We hebben het NABU-systeem doorgenomen. Je krijgt geen gemiddelde bij NABU.

BW: het is een lastig systeem. Misschien is het goed om hier toch vaker over te communiceren naar ouders.

MH: waarom staat er niet in de overgangsrichtlijnen dat je bijv. bij 3 of 4 a'tjes niet over mag?

JP: leerlingen zijn in die situaties altijd bespreekgevallen. We willen niet vastzetten dat leerlingen bij zoveel A'tjes automatisch niet over mogen.

BW: wordt het geëvalueerd als leerlingen met een twijfel overgaan?

JP: ja, we hebben de verlengde schooldag en we werken met zeswekenplan. Hierbij wordt veel geëvalueerd.

BW: wat als het niet beter gaat?

JP: er zijn verschillende opties. Het kan voorkomen dat leerlingen (altijd in overleg) teruggaan naar het vorige jaar. Ook kan het betekenen dat leerlingen op een ander niveau verdergaan. Een andere optie is dat ze langer bij de verlengde dag aangemeld blijven.

BW: in de jaren waarin geen NABU gebruikt wordt, worden de kernvakken expliciet genoemd. Dit is bij NABU niet zo?

JP: bij een A ben je sowieso al een bespreekgeval, dus het maakt dan niet uit of het een kernvak of geen kernvak is.

- Verbouwingsupdate:

JP: We hebben een kleine tegenslag aan die kant (Van Hogendorp) van het gebouw. Er is extra asbest gevonden ten opzichte van eerdere metingen. De vraag was wie het zou betalen: school of gemeente. Dit is nu opgelost. Daarnaast is de afspraak nog steeds dat er met de examens geen herrie gemaakt mag worden. Verder loopt het zoals het loopt.

BW: hoe wordt de verbouwing ervaren door leerlingen en collega's?

TB: af en toe raak je wel afgeleid als ze aan het slopen zijn, want wij kunnen dat zien. We hebben verder geen last ervan.

JP: In het begin was er meer weerstand. Leerlingen hebben weinig tot geen last. Voor komend jaar wordt er rekening mee gehouden in de verdeling van klassen dat collega's niet te veel heen en weer hoeven te lopen.

- Ouderbijdrage:

JP: bij het vaststellen van de ouderbijdrage wordt gekeken naar het samenwerkingsverband, fonds Schiedam Vlaardingen en het gebied. De ouderbijdrage gaat van 50 naar 35 euro. We hopen niet alleen de drempel om te betalen zo laag

mogelijk te houden en op die manier net zo veel of wellicht meer inkomsten binnen te krijgen, maar ook zo veel mogelijk ouders te wijzen op het solidariteitsfonds. Het bedrag daarvan is net als vorig jaar door ouders zelf in te vullen. Het idee hierachter is langzaam maar zeker naar een systeem te gaan waarin draagkrachtige ouders meer bijdragen en van minder draagkrachtige ouders ook een lager bedrag wordt verwacht. Uiteindelijk willen we naar alleen een vrijwillige ouderbijdrage. We doen dit stapsgewijs. Het is in vergelijking met andere scholen erg laag.

- Inspectie:

JP: bij de inspectie zijn ze ook bezig met nieuwe vormen van beoordelen bij scholen. Ze zijn een nieuwe rekenmethodiek aan het ontwikkelen. Ze bekijken hoe makkelijk leerlingen door kunnen naar het volgende jaar: het rendementscijfer. Daarnaast bekijken ze het landelijk examen en slagingspercentage. De inspectie heeft gekeken naar de norm in vergelijking met wat je gehaald hebt. Als je erboven zit, haal je pluspunten. We staan in de top 10 van positieve scholen. De inspectie is langsgekomen om te kijken wat we hier doen. Er zijn namelijk ook scholen waar leerlingen heel streng zijn in het bevorderen. De tien beste en de tien slechtste scholen hebben ze bezocht. Scholen die in de top 10 stonden, hadden liefde voor de leerlingen, leiderschap en teamspirit. Scholen die als slechtste uit de beoordeling kwamen, waren juist heel negatief tegenover de leerlingen, er werkten leidinggevend en die meer op proces zaten zonder onderwijservaring en er was geen teamspirit. Wij kwamen hier dus positief uit.

Vandaag hadden we de inspectie op bezoek. Het samenwerkingsverband werd beoordeeld. In de steekproef kwamen wij naar voren. Het ging over de basiszorg. De inspectie geeft aan dat ze bepaalde complimenten niet kwijt kunnen in het rapport. Ze voegen nu een onderdeel in het rapport toe waar ze die complimenten ook kwijt kunnen.

6. Punten ouders

- Ouderbijdrage vaststellen:

Er wordt gestemd over de ouderbijdrage. JP heeft al uitleg gegeven over de ouderbijdrage. Aan het einde van de vergadering zal gestemd worden.

- Niveau vwo 4:

BW: ouders hebben zorgen over dat ze de eerste lichting in het nieuwe systeem zijn. Zorgen over exacte vakken komen vooral terug. Hoe staan we er nu voor? Het is de eerste keer dat we hiermee werken. Zitten we nog steeds in de lijn? Hoe duidt de school dat?

JP: we hebben Cumlaude. Dit is een systeem dat achter SomToday zit. Per toetsweek kunnen we kijken hoe het gaat, ook in vergelijking met andere jaren. Mavo 4: zoals dat er nu uitziet, zou dat het beste jaar ooit moeten worden. Het zou fijn zijn als dat er ook echt uitkomt. Havo 4: het beeld dat BW schetst, is ook het beeld dat bepaalde collega's hebben in havo 4. Er wordt met collega's over gesproken. In havo 4 en vwo 4 was de eerste toetsweek beter dan jaren geleden. Die dip zie je altijd, ook landelijk. In de bovenbouw kom je in het profiel terecht. Er zijn veel hogere eisen aan de kerndoelen. Er zitten in de huidige vwo-lichting wat havo/vwo-leerlingen, die nu wat moeite hebben met het niveau. Er zijn nu gesprekken met die leerlingen. Onze determinatie in de eerste jaren was toen nog niet zo goed als nu. Op vwo zie je überhaupt vaak een grote spreiding qua niveau. Leerlingen die in de onderbouw niks hoefden te doen, moeten in de bovenbouw wel werken. De gesprekken worden nu gevoerd in de bovenbouw.

7. Punten leerlingen

- N.v.t.

8. WVTTK

- BH: hoe is het met de inschrijvingen gegaan?

JP: de inschrijvingen zijn goed gegaan. De prognose was 233 en het daadwerkelijke aantal staat op dit moment op 254.

- KS: zijn leerlingen in klas 3 goed voorbereid op klas 4 wat betreft de toetsweken? We zijn namelijk nu niet gewend om toetsweken te krijgen en in klas 4 krijgen we dit wel.

JP: dit is iets waar ze in havo bovenbouw ook inderdaad al een tijd mee bezig zijn. Hoe kunnen we leerlingen zo goed mogelijk voorbereiden op de toetsweken. Er wordt nu nagedacht om de toetsweek wat eerder in het schooljaar te geven, zodat de stof in de eerste toetsweek wat minder is.

TB: een oefentoetsweekje in klas 3 is misschien ook een idee.

9. Stemmen

- Stemmen overgangsrichtlijnen: unaniem aangenomen
- Stemmen ouderbijdrage: unaniem aangenomen