



WELKOM

Voorlichtingsavond klas 2 tto

Programma

- Welkom
- Ondersteuning
- Verbouwing
- Zo doen wij dat op 't Groen
 - platform – KLIK
 - NABU
 - rooster
 - basisafspraken
 - aanwezigheid
- TTO
- Afsluiting



Kamer 100

Teamleider vwo en tto
(onderwijs en personeel)

Tanja Valstar



Coördinator klas 1 t/m 3 vwo en tto (h/v)
(leerlingzaken)

Linda Baak



Ondersteuningsteam van 't Groen



Hannah Visser
Ondersteuningscoördinator



Ilse Ham
Dyslexiecoach



Karin Jobse
Orthopedagoog

Verbouwing



Platform - KLIK

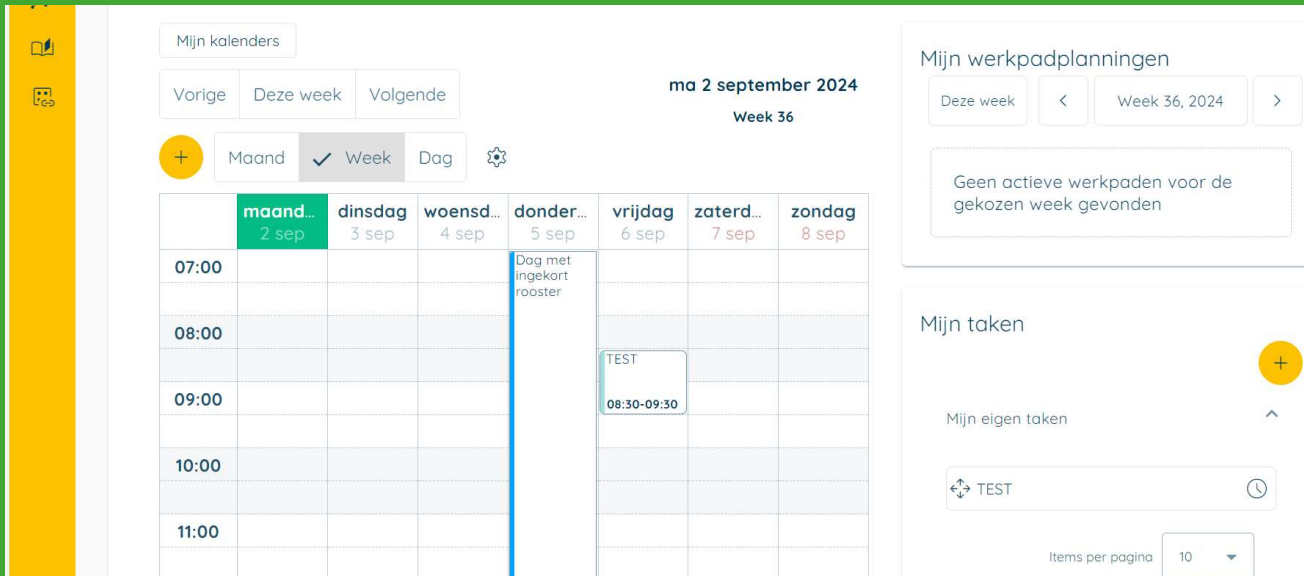


- Werken met weektaken
- Werken met leerdoelen, werken op verschillende niveau's
- Planningsvaardigheden; ondersteuning in flexstarts en coaching
- Coachverslagen



KLIK

- Agenda (deadlines/toetsen)
- Weektaken
- Leerdoelen formuleren voor de workshops

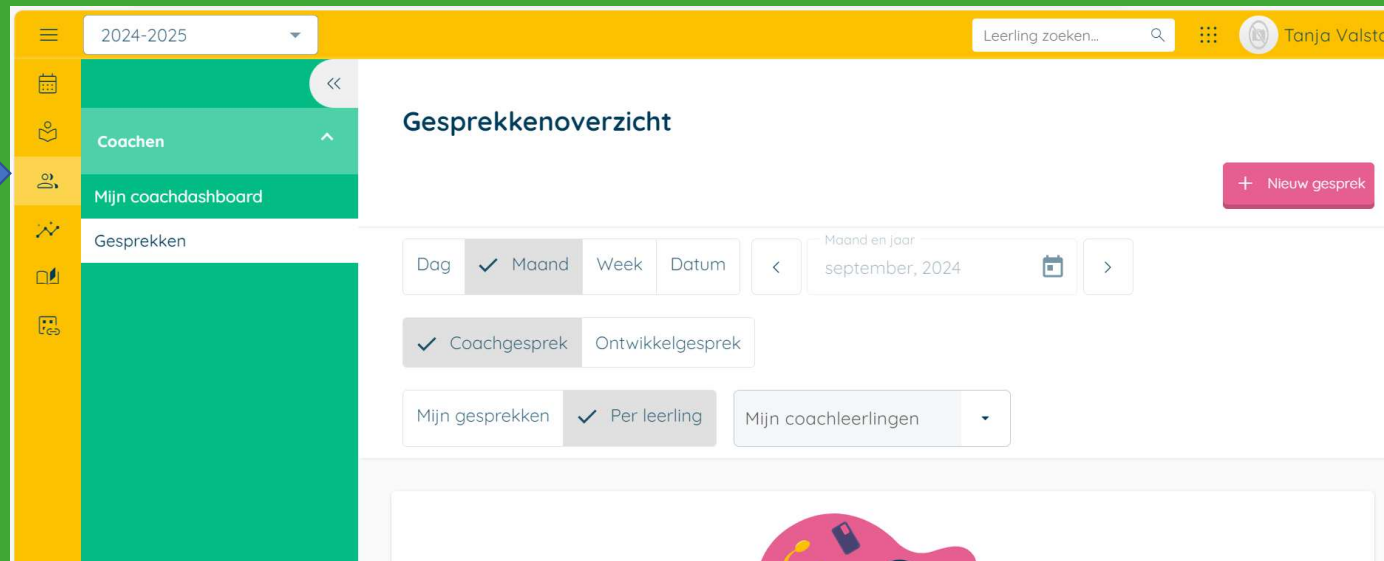


The screenshot displays the KLIK application interface. On the left is a yellow sidebar with icons. The main area features a calendar for 'ma 2 september 2024' (Week 36). The calendar grid shows days from Monday to Sunday. A task titled 'TEST' is scheduled for Friday, September 6th, from 08:30 to 09:30. To the right of the calendar, there are two panels: 'Mijn werkpaddplanningen' (My workshop planning) and 'Mijn taken' (My tasks). The 'Mijn werkpaddplanningen' panel shows 'Deze week' and 'Week 36, 2024' with a message: 'Geen actieve werkpaddplanningen voor de gekozen week gevonden'. The 'Mijn taken' panel shows a search bar with 'TEST' and a dropdown menu for 'Items per pagina' set to 10.

	maand... 2 sep	dinsdag 3 sep	woensd... 4 sep	donder... 5 sep	vrijdag 6 sep	zaterd... 7 sep	zondag 8 sep
07:00				Dag met ingekort rooster			
08:00							
09:00					TEST 08:30-09:30		
10:00							
11:00							

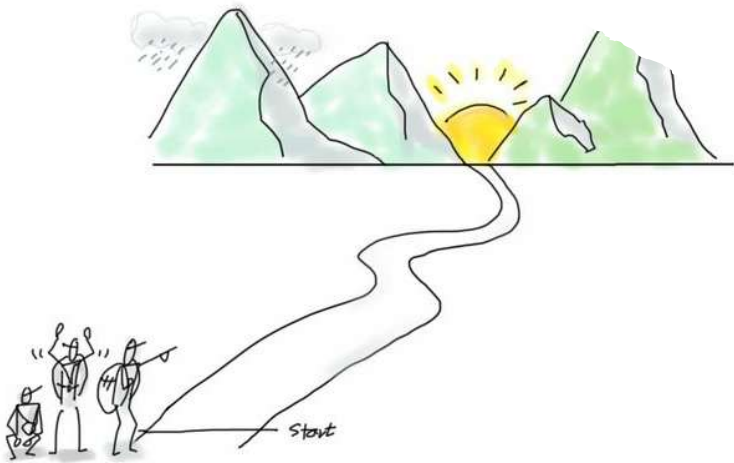
KLIK

- Coachverslagen



- Som alleen voor resultaten.

Waar gaan we naartoe?



Basis van beoordelen:

- Ieder vak is opgebouwd aan de hand van **leerdoelen**.
- Hoofdleerdoelen = **kernconcepten**
- **Feedback op leerdoelen.** Leerlingen ontvangen in de lessen voortdurend feedback op 'waar zij staan' ten opzichte van de leerdoelen die die periode centraal staan.
- Formatieve en summatieve beoordelingen

Het NABU-systeem

* Niet gemaakt werk vanwege geoorloofde afwezigheid

N	Niet te beoordelen	Voldoet niet aan eisen of niet ingeleverd
----------	---------------------------	---

A	Aandachtsvak	Leerdoelen op lager niveau behaald
----------	---------------------	------------------------------------

B	Behaald	Leerdoelen op niveau
----------	----------------	----------------------

U	Uitblinker	Leerdoelen boven niveau
----------	-------------------	-------------------------

Beoordelen met rubrics

Trede 1: Rekenen/getallen		Groen (mavo)	Wit (havo)	Blauw (vwo)	Oranje (+)
Leerdoel 1		Ik reken met natuurlijke getallen.			
Cluster: Rekenen met natuurlijke getallen	Optellen en aftrekken	Ik kan optellen en aftrekken tot 1.000 zonder rekenmachine. Ik herken en gebruik optellen en aftrekken in eenvoudige contexten met één of twee stappen zoals geld, tijd of hoeveelheden, waarbij al is aangegeven dat ik moet optellen of aftrekken.	Ik kan optellen en aftrekken tot 10.000 zonder rekenmachine. Ik gebruik optellen en aftrekken in contexten met meerdere stappen. Ik kan zelf de juiste bewerking afleiden uit de context.	Ik kan optellen en aftrekken tot 1.000.000 zonder rekenmachine. Ik combineer optellen en aftrekken in contexten met meerdere stappen waarbij redeneren vereist is.	Ik kan redeneren over alternatieve oplossingsmethoden.
	Vermenigvuldigen en delen	Ik kan tafels tot 10 vlot gebruiken en vermenigvuldigingen uitvoeren met één- en tweecijferige getallen. Ik kan delen waarbij het deeltal maximaal drie cijfers heeft en de uitkomst een heel getal is. Ik kan vermenigvuldigen en delen in herkenbare situaties waarbij één rekenstap volstaat.	Ik kan vermenigvuldigingen en delingen uitvoeren met grotere getallen tot 10.000. Ik kan vermenigvuldigen en delen in situaties met meerdere hoeveelheden. Ik kan zelf de juiste bewerking afleiden uit de context.	Ik combineer vermenigvuldigingen en delingen uitvoeren met alle positieve getallen in contexten met meerdere stappen waarbij redeneren vereist is.	
	Wortels en machten	Ik ken het begrip kwadraat (^{2}) en vierkantswortel ($\sqrt{}$). Ik kan eenvoudige berekeningen uitvoeren met kleine getallen, meestal in contexten.	Ik begrijp en gebruik machten tot de derde macht. Ik voer berekeningen uit met vierkantswortels.	Ik kan rekenen met hogere machten, wortels en combinaties daarvan.	Ik toon abstract begrip van de rekenregels en kan generaliseren.

Vakadvies



Elk halfjaar wordt er een vakadvies gegeven door de vakdocent; hiermee wordt een advies gegeven of een leerling op het juiste niveau zit voor het betreffende vak.

Een docent kan de adviezen A, B of U geven.

Overgangsrichtlijnen

- Te vinden in de schoolgids (website)



KLAS 2

Tijdslijn 'volgen en beoordelen'



TTO
Gelijktijdig met de vakadvies krijgen TTO leerlingen een beoordeling voor TTO-attitude.



Vakadvies

Docenten geven op basis van behaalde resultaten, kernconcepten en ontwikkeling in het vak een vakadvies voor periode 1.

De adviezen worden gegeven voor het niveau waarop het vak is ingesteld. Naar aanleiding hiervan kunnen niveaus per vak bijgesteld worden, altijd in overleg met school-ouder-kind (SOK).



Rapport

Docenten voeren de vakadviezen in t.b.v. de rapporten.

Dakpan klassen

Hieronder vallen de MH2 en HV2 klassen, plus de TTO leerlingen met dakpan-advies.



**Wk 39-41:
SOK 1**

Ambitiesgesprek

SOK = School-Ouder-Kind. SOK 1 maken coach-ouders-kind kennis met elkaar. De startniveaus worden doorgenomen en ambitie voor klas 3 wordt uitgesproken.



**Wk 50:
vakadviezen
(A-B-U)**

**Wk 2:
SOK 2**

SOK 2 is het voortgangsgesprek. Leerling, ouder en coach bespreken de behaalde resultaten en vakadviezen. Voor iedere A wordt een actieplan opgesteld. Indien de leerling de ambitie heeft op het hoogste niveau door te stromen in klas 3 zullen vanaf nu alle vakken op dat niveau moeten worden ingesteld.



**Wk 16:
vakadviezen
(A-B-U)**

**Wk 25:
vakadviezen
(A-B-U)**

Naast vakgebonden toetsen en opdrachten volgt het Groen van Prinstererlyceum leerlingen de leerlingen middels de niet-vakgebonden 'Dia-toetsen'. In Dia-tekst staat de leesvaardigheid van de leerling centraal, en in Dia-cijfer de rekenvaardigheid. Dit houdt in dat leerlingen uit klas 1 twee keer de Dia-tekst en de Diacijfer en daarnaast ook de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test) maken. In leerjaren 2 en 3 vinden volgmetingen plaats (Dia-tekst en Dia-cijfer). De uitslagen worden met u en leerlingen gedeeld en meegewogen in voortgangsbesprekingen.

KLAS 1 + 2 (regulier)

Tijdslijn 'volgen en beoordelen'



TTO
Gelijktijdig met de vakadviezen krijgen TTO leerlingen een beoordeling voor TTO-attitude.



Naast vakgebonden toetsen en opdrachten volgt het Groen van Prinstererlyceum leerlingen de leerlingen middels de niet-vakgebonden 'Dia-toetsen'. In Dia-tekst staat de leesvaardigheid van de leerling centraal, en in Dia-cijfer de rekenvaardigheid. Dit houdt in dat leerlingen uit klas 1 twee keer de Dia-tekst en de Diacijfer en daarnaast ook de NSCCT (Niet Schoolse Cognitieve Capaciteiten Test), maken. In leerjaren 2 en 3 vinden volgmetingen plaats (Dia-tekst en Dia-cijfer). De uitslagen worden met u en leerlingen gedeeld en meegewogen in voortgangsbesprekingen.

Rooster



08.30 - 08.40 uur	Dagstart (docenten)
08.45 - 09.40 uur	Workshop/coachuur
09.45 - 10.05 uur	Flexstart
10.10 - 11.10 uur	Blok 1 (workshop of les)
11.10 - 11.30 uur	Pauze
11.30 - 12.30 uur	Blok 2 (workshop of les)
12.30 - 13.00 uur	Pauze
13.00 - 14.00 uur	Blok 3 (workshop of les)
14.05 - 15.05 uur	Blok 4 (workshop of les)
15.10 - 16.05 uur	workshop/coachuur/ talentklassen

'Ingekort' rooster

- Coachuren en flexstart vervallen
- Alle lesuren en workshops (60 minuten) gaan door

Tijd	Activiteit
08:45-09:45	Workshop of instructieles
09:50-10:50	Workshop of instructieles
10:50-11:05	Pauze
11:05-12:05	Workshop of instructieles
12:10-13:10	Workshop of instructieles

Basisafspraken

- Op tijd komen is vanzelfsprekend
- Telefoon in de telefoontas
- Ziekmelden (via SomToday of leerlingenloket) voor 8.30 uur
- Verlof aanvragen (formulier ophalen bij leerlingenloket en inleveren bij teamleider)
- Inhaaltoetsen (woensdag 15:10 uur)
- Terugkom momenten (TL/OA)



Van afwezigheid naar aanwezigheid

- Wekelijks coachgesprek
- Sok-gesprekken
- Positieve groepsdynamiek
- Contact met ouders/verzorgers of leerling bij meer dan 3 ziektedagen
- Activiteiten gedurende het jaar
- Stressreductie- en weerbaarheidstrainingen
- Duidelijk aanwezigheidsbeleid en regelmatige ouderberichten bij verzuim

TTO- TweeTalig Onderwijs

- Junior Certificate: Portfolio, Cambridge examen en exchange in leerjaar drie.
- Speerpunten: Personal Development, Global Citizenship, Language Skills en CLIL.
- Bij de Engelstalige vakken wordt er Engels gesproken en geschreven -> NABU en rubric.
- TTO-attitude beoordeling (3x per jaar, weegt mee in de bevordering)
 - Use of English
 - Samenwerken
 - Nieuwsgierigheid

Wat heb je iedere dag nodig?

- Opgeladen laptop (adapter)
- Oortjes
- Aantekenschrift voor ieder vak
- Etui met pennen, geodriehoek, potloden, gum, etc.



www.lentiz.nl/groen-van-prinstererlyceum

Heeft u nog vragen?
tvalstar02@lentiz.nl
lbaak@lentiz.nl

