

**PTA**  
**mavo**  
**Cohort 2026 – 2028**

## Inhoud

|                                                    |   |
|----------------------------------------------------|---|
| Inleiding .....                                    | 3 |
| Algemene Bepalingen .....                          | 4 |
| Lijst van gebruikte afkortingen .....              | 4 |
| Het examendossier .....                            | 4 |
| Toetsperiodes .....                                | 4 |
| Ziekmelding tijdens examenonderdeel .....          | 4 |
| Herkansingen .....                                 | 4 |
| Handelingsdelen .....                              | 5 |
| Praktische opdrachten .....                        | 5 |
| Profielwerkstuk mavo .....                         | 7 |
| Bewaren van examenwerk .....                       | 7 |
| Leerlingen zonder wiskunde in het examenjaar ..... | 7 |
| Overstap naar andere opleiding (intern) .....      | 7 |
| Onregelmatigheden .....                            | 7 |
| Plagiaat .....                                     | 7 |
| Onvoorzien .....                                   | 7 |
| Examenreglement .....                              | 7 |
| Vragen en klachten .....                           | 7 |
| Inzage na examen .....                             | 7 |
| PTA's per vak .....                                | 8 |

## **Inleiding**

In dit document wordt het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) van de examencohorten van mavo, havo en vwo van het Groen van Prinstererlyceum (onderdeel van Lentiz onderwijsgroep) uiteengezet. Dit is een overzicht van alle toetsen en opdrachten die meetellen voor je examendossier.

Let op: het is de verantwoordelijkheid van elke leerling om het PTA te kennen. Lees het goed door.

In dit programma wordt van alle vakken vermeld:

- Het leerjaar
- De inhoud van de toets/opdracht
- Het domein uit het examenprogramma waar de toets onder valt
- De wijze van toetsen
- De tijdsduur van de toets
- De herkansingsmogelijkheid
- De weging in het schoolexamendossier

De directie heeft de bevoegdheid af te wijken van het PTA. De wijzigingen zullen door de directie aan ouders/verzorgers en leerlingen gecommuniceerd worden.

Leerlingen die recht hebben op hulpmiddelen hebben contact met de examensecretaris over het gebruik hiervan.

Vlaardingen, september

2026

Jordi van der Poel  
Directeur

## Algemene Bepalingen

### Lijst van gebruikte afkortingen

| Toetssoort |                     |
|------------|---------------------|
| per.       | periode             |
| t          | toets               |
| p          | praktische opdracht |
| h          | handelingsdeel      |
| se         | schoolexamen        |
| ce         | centraal examen     |
| ed         | examendossier       |

### Het examendossier

In het examendossier (ED) staan de resultaten van de toetsen, praktische opdrachten en handelingsdelen die voor het schoolexamen (SE) meetellen.

### Toetsperiodes

De in het PTA opgenomen onderdelen worden zoveel mogelijk in drie lesvrije toetsperiodes afgenomen, de zogenaamde toetsweken en aan het einde van het jaar in de voorexamenklas. Zie voor de data de agenda en het toetsrooster op de website van de school.

### Ziekmelding tijdens examenonderdeel

Indien er sprake is van ziekte tijdens een schoolexamen (toets en/of presentatie) voor het examendossier, dient er altijd telefonisch door ouders/verzorgers te worden afgemeld bij de coördinator of teamleider. Afmelden via de SOMtoday-app of per e-mail volstaat niet. De ziekmelding dient tussen 08.15 uur en 09.00 uur telefonisch gemeld te worden bij de coördinator (en indien die niet aanwezig is, bij de teamleider.) Als de ziekmelding niet op de juiste wijze gebeurt, geldt dit als een onregelmatigheid conform artikel 8 van het examenreglement.

### Herkansingen

#### Schoolexamens

- In het examenjaar mogen drie tentamens worden herkanst.
    - Na iedere tentamenperiode mag een herkansing worden gedaan van een toets uit diezelfde periode. De leerling kiest zelf voor welk vak hij de herkansing aanvraagt (mits het tentamen als herkansbaar staat aangemerkt in het PTA).
- Dit geldt ook voor de leerlingen van de voorexamenklassen voor toetsen die als herkansbaar zijn aangemerkt.
- Voor het aanvragen van een herkansing, moet de toets besproken zijn met de leerling. Bij geoorloofde afwezigheid bij bespreking vraagt de leerling aan de docent wanneer het schoolexamen ingezien kan worden.
  - Een leerling komt voor herkansing van een schoolexamen in aanmerking op

het moment dat alle schoolexamens uit de toetsperiode (inclusief de mondelinge toetsen en po's) op het ingeroosterde moment zijn gemaakt dan wel ingeleverd, evenzo er bij de afname van reguliere schoolexamens geen onregelmatigheden zijn geconstateerd. Dit houdt in dat alle schoolexamens vóór de opgave van een herkansing zijn gemaakt door een leerling en dat er bij diezelfde leerling rondom de afname geen onregelmatigheden zijn geconstateerd.

- Daarnaast mag een leerling een vak alleen herkansen als hij/zij de eventuele handelingsdelen voor dat vak op tijd heeft ingeleverd en deze minimaal voldoende zijn bevonden.
- Als een leerling afwezig is bij een herkansing, kan die niet worden ingehaald. Het oorspronkelijke schoolexamencijfer telt dan. In bijzondere gevallen kan de directeur anders beslissen.
- Opgeven voor een herkansing gebeurt digitaal. De leerling houdt de informatie die hierover wordt gegeven rond de tijd van de aanmelding, in de gaten en meldt zich voor de sluitingsdatum zelf aan.
- Als een leerling zich niet of niet op tijd opgeeft voor een herkansing betekent dit dat hij/zij geen herkansing mag maken.
- Het hoogste cijfer na de herkansing telt.
- Indien er sprake is van een onrechtmatigheid kan de herkansing vervallen en blijft het oorspronkelijke cijfer staan. Dit is afhankelijk van het besluit naar aanleiding van de onregelmatigheid.

### **Handelingsdelen**

- In de bovenbouw maakt een leerling voor een aantal vakken handelingsdelen. De SE-beoordeling voor lichamelijke opvoeding bestaat alleen uit handelingsdelen.
- Handelingsdelen moeten met een 'naar behoren', d.w.z. 'voldoende' of 'goed' worden beoordeeld, anders kan de leerling niet worden bevorderd/heeft de examenkandidaat een incompleet examendossier. Dit geldt ook voor de voorexamenklassen.
- De leerling is verplicht zelf, een week na inlevering, bij de docent naar het resultaat van het handelingsdeel te vragen.
- De vakdocent geeft per handelingsdeel aan wanneer het afgerond dient te zijn.
- Als een leerling een handelingsdeel niet op tijd afrondt, dan wordt hij/zij verplicht de opdracht op school af te maken. De ouder(s)/verzorger(s) van de leerling worden ingelicht. Een docent kan een leerling maximaal vijf extra opdrachten geven.
- Is een handelingsdeel niet voldoende, dan krijgt de leerling een week de tijd om de opdracht te verbeteren.

### **Praktische opdrachten**

Eisen voor praktische opdracht

De eisen waar een praktische opdracht aan moet voldoen, worden door de vakdocent die de praktische opdracht opgeeft, toegelicht. Voor de hand liggende eisen zijn: deadline voor afronding van de opdracht, hoeveelheid studielast, keuzevrijheid in onderwerp en aanpak, manier van uitvoering (samen of alleen), presentatievorm en te gebruiken hulpmiddelen en/of verboden hulpmiddelen

(bijvoorbeeld AI). ( De vakdocent geeft tevens aan waar de eisen beschreven staan.)

#### **Inleveren praktische opdrachten**

Praktische opdrachten en verslagen moeten bij de docent persoonlijk worden ingeleverd en mogen niet via het postvak van de docent worden aangeleverd. Indien de docent erom vraagt, levert de leerling digitaal aan.

#### **Te laat inleveren praktische opdrachten**

Levert een leerling een praktische opdracht te laat in, dient de leerling op de door de teamleider/coördinator aangegeven momenten op school de praktische opdracht af te maken. Indien daar niet aan voldaan wordt, kan er sprake zijn van een onregelmatigheid en wordt de examensecretaris ingeschakeld.

Praktische opdrachten moeten ingeleverd en beoordeeld zijn, anders kan de leerling niet worden bevorderd/heeft de examenkandidaat een incompleet examendossier. Dit geldt ook voor leerlingen in voorexamenklassen.

#### **Profielwerkstuk mavo**

Een leerling maakt het profielwerkstuk (PWS) over een opleiding en beroep passend binnen het gekozen profiel en het werkstuk dient met een voldoende of goed afgesloten te zijn in 3 mavo.

Instromers vanuit 3 havo dienen het PWS volgens richtlijnen van de decaan uiterlijk voor de herfstvakantie in leerjaar 4 in te leveren.

Wanneer het PWS niet op tijd is ingeleverd, dient de leerling op de door de teamleider/coördinator aangegeven momenten op school het PWS af te maken ten koste van een herkansing.

#### **Bewaren van werkstukken, handelingsdelen, praktische opdrachten en profielwerkstuk**

Gemaakte werkstukken, verslagen en scripties bewaart de leerling zelf thuis zorgvuldig in een (digitale) map, aangezien deze kunnen worden opgevraagd. Ook beoordelingsformulieren voor praktische opdrachten en profielwerkstukken bewaart de leerling thuis. Alle gegevens van het examendossier worden op school bijgehouden, zowel cijfers als de beoordelingen 'voldoende' of 'goed'. De leerling houdt zelf ook bij welke resultaten hij/zij behaalt.

#### **Leerlingen zonder wiskunde in het examenjaar**

De leerlingen zonder wiskunde in het pakket maken een schoolexamen rekenvaardigheden in mavo 3. Dit schoolexamen is éénmaal herkansbaar in mavo 4 en staat los van de reguliere herkansingsregeling.

#### **Overstap naar andere opleiding (intern)**

Leerlingen die van opleiding veranderen gedurende hun verblijf in de bovenbouw, kunnen in sommige gevallen prestaties uit de vorige opleiding

meenemen. Het onderliggende werk wordt in dat geval opnieuw beoordeeld met de criteria van de nieuwe opleiding. Als dit niet mogelijk is, dan moet het onderdeel van de nieuwe opleiding opnieuw worden getoetst. Hiervoor is er per mogelijke overstap een schakel-PTA beschikbaar.

### **Onregelmatigheden**

Indien een leerling zich ten aanzien van enig deel van het schoolexamen aan enige onregelmatigheid schuldig heeft gemaakt, wordt de onregelmatigheid bij de examensecretaris ingebracht en die zal conform het examenreglement artikel 8 een besluit nemen. De examensecretaris handelt met toestemming van de algemeen directeur. Hierbij heeft de examensecretaris de volgende sanctiemogelijkheden:

- Het ongeldig verklaren van een of meer toetsen van reeds gemaakte toetsen met of zonder behoud van herkansing.
- Het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen.
- Het ontzeggen van verdere deelname aan het schoolexamen.

### **Plagiaat**

Al het geschreven werk wordt door de leerling persoonlijk en individueel gemaakt, tenzij de docent heeft laten weten dat samenwerken is toegestaan. Plagiaat wordt als een onregelmatigheid beschouwd conform artikel 8 van het examenreglement. Onder plagiaat wordt verstaan: het klakkeloos overnemen van (gedeelten van) documenten/teksten of ideeën van anderen of van AI. Het maximaal toegestane percentage plagiaat is 15%. Indien er sprake is van plagiaat wordt een toets altijd ongeldig verklaard.

### **Onvoorzien**

In gevallen waarin dit programma van toetsing en afsluiting niet voorziet, beslist de directie van de school.

### **Examenreglement**

Zie ook het examenreglement op voor aanvullende informatie.

<https://www.lentiz.nl/groen-van-prinstererlyceum/examenreglementen-en-ptas/>

### **Vragen en klachten**

Voor vragen en klachten over het SE en CE kan een leerling zich wenden tot de examensecretaris: [examensecretaris-gvp@lentiz.nl](mailto:examensecretaris-gvp@lentiz.nl).

### **Inzage na examen**

Indien een leerling dit wenst, kan de leerling na het examen om inzage in een examen vragen door een mail te sturen naar [examensecretaris-gvp@lentiz.nl](mailto:examensecretaris-gvp@lentiz.nl). Bij inzage krijgt de leerling een kopie van het werk te zien met opgaven en correctievoorschrift. Indien de leerling een vraag heeft voor de eerste corrector, dan mag die op papier gesteld worden. Als bij de beantwoording van de vraag geconstateerd wordt dat er een beoordelingsfout heeft plaatsgevonden, zal conform de wettelijke eisen de inspectie ingelicht worden. Het werk wordt dan in zijn geheel door zowel eerste als tweede corrector opnieuw bekeken. Dit leidt tot een nieuwe score die hoger, gelijk of lager uit kan vallen.

|                                                                                                           |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|---------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------|------------|------------------|
| MAVO                                                                                                      |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                         |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Vak: aardrijkskunde                                                                                       |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Examenjaar: 2028                                                                                          |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Leerjaar 3:                                                                                               | Volgnummer: | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):                 | Domeinen:               | Beoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |
| Periode 1                                                                                                 |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Periode 2                                                                                                 |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Periode 3                                                                                                 |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Periode 4                                                                                                 | 1           | T            | Arm en rijk + Grenzen en identiteit         | K1/K2/K3/K7/K9/V4/V6    | Cijfer 1-10   | 5%         | 45         | J                |
|                                                                                                           | 2           | PO           | Vaardigheden (Bronnen van energie)          | K1/K2/K3/K5/V2/V7/V8    | Cijfer 1-10   | 10%        |            | N                |
| Leerjaar 4:                                                                                               |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Periode 1                                                                                                 | 1           | T            | Weer en Klimaat                             | K1/K2/K3/K4/V1/V8       | Cijfer 1-10   | 25%        | 90         | J                |
| Periode 2                                                                                                 | 2           | T            | Water                                       | K1/K2/K3/K6/V3/V8       | Cijfer 1-10   | 25%        | 90         | J                |
| Periode 3                                                                                                 | 3           | T            | Water, Weer en klimaat, Bevolking en ruimte | K1/K2/K3/V1/V3/K8/V5/V8 | Cijfer 1-10   | 35%        | 120        | J                |
|                                                                                                           |             |              |                                             |                         |               | Samen 100% |            |                  |
| Opmerkingen:                                                                                              |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Bij elke toetsvorm is het gebruik van woordenboek NE toegestaan.                                          |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Wat mag blijven staan indien doublure:                                                                    |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| Het PO uit klas 3 mag blijven staan, indien het cijfer 6,5 of hoger is.                                   |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                             |                         |               |            |            |                  |

|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------|------------|------------------|
| MAVO                                                                                                      |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                         |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Vak: Biologie                                                                                             |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Examenjaar: 2028                                                                                          |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Leerjaar 3:                                                                                               | Volgnummer: | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):                          | Domeinen:                             | Beoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |
| Periode 1                                                                                                 |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Periode 2                                                                                                 |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Periode 3                                                                                                 |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Periode 4                                                                                                 | 1           | T            | Stevigheid en Beweging<br>Ordening<br>Duurzaam leven | K1/K2/K3/K4/K5/K6/K7<br>/K8/K12/V2/V3 | Cijfer 1-10   | 10%        | 60         | J                |
| Leerjaar 4:                                                                                               |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Periode 1                                                                                                 | 2           | T            | Voeding en Vertering<br>Planten                      | K3/K4/K5/K6/K9/K12/<br>V3             | Cijfer 1-10   | 30%        | 90         | J                |
| Periode 2                                                                                                 | 3           | T            | Transport en Afweer<br>Gaswisseling en uitscheiding  | K3/K4/K6/K9/K10/K11/<br>V1/V3         | Cijfer 1-10   | 30%        | 90         | J                |
| Periode 3                                                                                                 | 4           | T            | Regeling<br>Zintuigen                                | K2/K9/K11/V3                          | Cijfer 1-10   | 30%        | 120        | J                |
|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               | Samen 100% |            |                  |
| Opmerkingen:                                                                                              |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| Wat mag blijven staan indien doublure:                                                                    |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                      |                                       |               |            |            |                  |

|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|------------|------------|------------------|---|
| MAVO                                                                                                                        |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
| Cohort: 2026-2028                                                                                                           |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
| Vak: BTE                                                                                                                    |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
| Examenjaar: 2028                                                                                                            |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
| Leerjaar 4:                                                                                                                 | Volgnummer: | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):                                                | Domeinen:    | Beoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |   |
| Periode 1                                                                                                                   | 1           | PO           | PO1 Portret                                                                | BV/K/2,4,6   | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        |                  | N |
| Periode 1                                                                                                                   | 2           | PO           | PO2 Natuur                                                                 | BV/K/2,4,6   | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        |                  | N |
| Periode 1                                                                                                                   | 3           | T            | Toets voorstelling & vormgeving (H3&H4)                                    | BV/K/3       | Cijfer 1-10   | 10%        | 90         |                  | J |
| Periode 2                                                                                                                   | 4           | PO           | PO3 Actie/beweging                                                         | BV/K/4,5,6   | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        |                  | N |
| Periode 2                                                                                                                   | 5           | PO           | PO4 de mens de maat                                                        | BV/K/4,5,6   | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        |                  | N |
| Periode 2                                                                                                                   | 6           | T            | Toets verschijningsvormen, voorstelling, vormgeving (H2,3,4)               | BV/K/3       | Cijfer 1-10   | 10%        | 90         |                  | J |
| Periode 3                                                                                                                   | 7           | PO           | PO5 Vermaak                                                                | BV/K/4,5,6,7 | Cijfer 1-10   | 20%        | nvt        |                  | N |
| Periode 3                                                                                                                   | 8           | T            | Toets voorstelling, vormgeving, zeggingskracht, functionaliteit(H3,4, 5,6) | BV/K/3       | Cijfer 1-10   | 10%        | 120        |                  | J |
| Periode 4                                                                                                                   | 9           | T            | vakexcursie                                                                | BV/K/8, K1   | Cijfer 1-10   | 5%         | nvt        |                  | N |
| Periode 4                                                                                                                   | 10          | T            | analyse kunstwerk magazine examenthema                                     | BV/V/2 , K1  | Cijfer 1-10   | 5%         | nvt        |                  | N |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               | Samen 100% |            |                  |   |
| Opmerkingen: Het centraal examen bestaat uit een Centraal Praktisch Examen (CPE) en een Centraal Schriftelijk Examen (CSE). |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
| Beide wegen in het CE even zwaar. Dus het cijfer bestaat uit de volgende onderdelen.                                        |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
| SE: 50% en CE: 50% (Het CE-cijfer is dus CPE en CSE)                                                                        |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
| In het CPE worden de volgende exameneenheden getoetst:                                                                      |             |              | In het CSE worden de volgende exameneenheden getoetst:                     |              |               |            |            |                  |   |
| • BV/V1 (Eindopdracht, productief en reflectief)                                                                            |             |              | • BV/K3 (Leervaardigheden in de beeldende vakken) en                       |              |               |            |            |                  |   |
| • BV/V3 (Vaardigheden in samenhang)                                                                                         |             |              | • BV/K8 (Beschouwen- werk van anderen, reflectief)                         |              |               |            |            |                  |   |
| Wat mag blijven staan indien doublure:                                                                                      |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |
|                                                                                                                             |             |              |                                                                            |              |               |            |            |                  |   |

|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------|----------------|---------------|---------|------------|------------------|
| MAVO                                                                                                                                                                                                               |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                                                                                                                                  |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
| Vak: CKV                                                                                                                                                                                                           |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
| Examenjaar: 2028                                                                                                                                                                                                   |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
| Leerjaar 3:                                                                                                                                                                                                        | Volgnummer: | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):         | Domeinen:      | Beoordeling** | Weging: | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |
| Periode 1                                                                                                                                                                                                          | 1           | PO           | Opdrachten blok 1 Start             | KV/K/2         | O/V/G         | 10%     | nvt        | N                |
|                                                                                                                                                                                                                    | 2           | PO           | Culturele activiteit 1              | KV/K/3         | O/V/G         | 15%     | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                                                                                                                          | 3           | PO           | Opdrachten blok 2 Roots             | KV/K/2         | O/V/G         | 10%     | nvt        | N                |
|                                                                                                                                                                                                                    | 4           | PO           | Culturele activiteit 2              | KV/K/3         | O/V/G         | 15%     | nvt        | N                |
| Periode 3                                                                                                                                                                                                          | 5           | PO           | Opdrachten blok 3 Right now         | KV/K/2         | O/V/G         | 10%     | nvt        | N                |
|                                                                                                                                                                                                                    | 6           | PO           | Culturele activiteit 3              | KV/K/3         | O/V/G         | 15%     | nvt        | N                |
| Periode 4                                                                                                                                                                                                          | 7           | PO           | Culturele activiteit 4              | KV/K/3         | O/V/G         | 15%     | nvt        | N                |
|                                                                                                                                                                                                                    | 8           | T/M          | reflectie en kunstdossier Future me | KV/K/1, KV/K/4 | O/V/G         | 10%     | nvt        | N                |
|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                | Samen 100%    |         |            |                  |
| <b>Opmerkingen:</b> As de deadline van een opdracht niet gehaald wordt of een leerling heeft de opdracht met een onvoldoende afgerond dan komt deze leerling de week erop in workshopuren het werk direct afmaken. |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
| Indien het vak afgerond is met een voldoende of goed, dan hoeft de leerling het vak niet opnieuw te volgen.                                                                                                        |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD)                                                                                                          |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                                                                                                                                 |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |
|                                                                                                                                                                                                                    |             |              |                                     |                |               |         |            |                  |

|                                                                                                           |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>MAVO</b>                                                                                               |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Cohort: 2026-2028</b>                                                                                  |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Vak: Duits</b>                                                                                         |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Examenjaar: 2028</b>                                                                                   |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Leerjaar 3:</b>                                                                                        | <b>Volgnummer:</b> | <b>Toetssoort*:</b> | <b>Inhoud toets (onderwerpen):</b>               | <b>Domeinen:</b> | <b>Beoordeling**</b> | <b>Weging:</b>    | <b>Toetsduur:</b> | <b>Herkansbaar J/N:</b> |
| <b>Periode 4</b>                                                                                          | 1                  | M                   | Sprachstadt: vragen dagelijks leven beantwoorden | MVT/K/6          | Cijfer 1-10          | 5%                | 15                | N                       |
|                                                                                                           | 2                  | T                   | Luistervaardigheid                               | MVT/K/5          | Cijfer 1-10          | 5%                | 30                | N                       |
|                                                                                                           | 3                  | T                   | Leesvaardigheid                                  | MVT/V/1          | Cijfer 1-10          | 5%                | 55                | N                       |
| <b>Leerjaar 4:</b>                                                                                        |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 1</b>                                                                                          | 1                  | T                   | Schrijfvaardigheid                               | MVT/K/7          | Cijfer 1-10          | 30%               | 90                | J                       |
| <b>Periode 2</b>                                                                                          | 2                  | T                   | Kijk- en luistervaardigheid                      | MVT/K/5          | Cijfer 1-10          | 30%               | 60                | J                       |
| <b>Periode 3</b>                                                                                          | 3                  | M                   | Spreekvaardigheid                                | MVT/K/6          | Cijfer 1-10          | 25%               | 20                | J                       |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                  |                  |                      | <b>Samen 100%</b> |                   |                         |
| <b>Opmerkingen:</b>                                                                                       |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Wat mag blijven staan indien doublure:</b>                                                             |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                  |                  |                      |                   |                   |                         |

|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|------------|------------|------------------|
| MAVO                                                                                                      |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                         |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Vak: economie                                                                                             |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Examenjaar: 2028                                                                                          |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Leerjaar 3:                                                                                               | Volgnummer: | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):                                                                                          | Domeinen:                | Beoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |
| Periode 1                                                                                                 |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Periode 2                                                                                                 |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Periode 3                                                                                                 |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Periode 4                                                                                                 | 1           | PO           | H2: Wat voor consument ben jij?<br>H4: Kies je voor zekerheid?<br>H5: Is er werk voor jou?<br>H6: Productie en markt | K/1, K/2, K/3, 4B, 5B, 8 | cijfer 1-10   | 10%        | 180        | N                |
| Leerjaar 4:                                                                                               |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Periode 1                                                                                                 | 2           | T            | H1: Inkomen en welvaart<br>H2: Geld genoeg?<br>H3: Ben jij ondernemend?                                              | K/3, 4A, 5A, V1          | cijfer 1-10   | 30%        | 90         | J                |
| Periode 2                                                                                                 | 3           | T            | H4: Werk aan de winkel<br>H5: Hoe werkt de overheid?<br>H6: Iedereen betaalt belasting                               | K/3, 5A, 6, V/1          | cijfer 1-10   | 30%        | 90         | J                |
| Periode 3                                                                                                 | 4           | T            | H3: Ben jij ondernemend?<br>H5: Hoe werkt de overheid?<br>H7: Nederland en het buitenland<br>H8: Ontwikkelingslanden | K/3, 5A, 6, 7, V/1       | cijfer 1-10   | 30%        | 120        | J                |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                      |                          |               | Samen 100% |            |                  |
| Opmerkingen:                                                                                              |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| Wat mag blijven staan indien doublure:                                                                    |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                      |                          |               |            |            |                  |

|                                                                                                           |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------|------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>MAVO</b>                                                                                               |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Cohort: 2026-2028</b>                                                                                  |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Vak: Engels</b>                                                                                        |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Examenjaar: 2028</b>                                                                                   |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Leerjaar 4:</b>                                                                                        | <b>Volgnummer:</b> | <b>Toetssoort*:</b> | <b>Inhoud toets (onderwerpen):</b> | <b>Domeinen:</b> | <b>Beoordeling**</b> | <b>Weging:</b>    | <b>Toetsduur:</b> | <b>Herkansbaar J/N:</b> |
|                                                                                                           |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 1</b>                                                                                          | 1                  | T                   | Schrijfvaardigheid                 | K1/2/3/7 V/4     | Cijfer 1-10          | 35%               | 90                | J                       |
| <b>Periode 2</b>                                                                                          | 2                  | T                   | Kijk- en luistertoets              | K1/2/3/5         | Cijfer 1-10          | 35%               | 90                | J                       |
| <b>Periode 3</b>                                                                                          | 3                  | M                   | Spreekvaardigheid                  | K1/2/3/6         | Cijfer 1-10          | 30%               | 15                | J                       |
|                                                                                                           |                    |                     |                                    |                  |                      | <b>Samen 100%</b> |                   |                         |
| <b>Opmerkingen:</b>                                                                                       |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
| <b>Wat mag blijven staan indien doublure:</b>                                                             |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |                    |                     |                                    |                  |                      |                   |                   |                         |

|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|------------|------------|------------------|
| MAVO                                                                                                      |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                         |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Vak: geschiedenis                                                                                         |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Examenjaar: 2028                                                                                          |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Leerjaar 3:                                                                                               | Volgnummer: | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):                                                                                                       | Domeinen:                             | Beoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |
| Periode 1                                                                                                 |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Periode 2                                                                                                 |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Periode 3                                                                                                 |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Periode 4                                                                                                 | 1           | T            | Toets Democratisering van Nederland - Staatsinrichting 1848-1919<br>§1 Koning en parlement + §2 Politieke stromingen              | K1-2-3-5<br>GS/V/7-8-9                | Cijfer 1-10   | 15%        | 90         | J                |
| Leerjaar 4:                                                                                               |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Periode 1                                                                                                 | 1           | T            | Toets HK 2 De Eerste Wereldoorlog + HK 3 Het interbellum                                                                          | K1-2-3-10                             | Cijfer 1-10   | 25%        | 90         | J                |
| Periode 2                                                                                                 | 2           | T            | Toets HK 4 DeTweede Wereldoorlog +HK 5 De Koude Oorlog                                                                            | K1-2-3-4-7-9-10 + V1 t/m v5           | Cijfer 1-10   | 25%        | 90         | J                |
| Periode 3                                                                                                 | 3           | T            | Toets HK 1 (§ 1.3 Sociale wetten en kiesrecht + § 1.4 NL als<br>parlementaire democratie) - HK 2 t/m 5 - Historische vaardigheden | K1-2-3-5-10 + V1 t/m V5<br>GS/V/7-8-9 | Cijfer 1-10   | 35%        | 120        | J                |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               | samen 100% |            |                  |
| Opmerkingen:                                                                                              |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| Wat mag blijven staan indien doublure:                                                                    |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                                                                                   |                                       |               |            |            |                  |

|                                                                                                           |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------|---------------|----------------|------------|------------|------------------|
| VMBO                                                                                                      |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                         |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Vak: lichamelijke opvoeding                                                                               |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Examenjaar: 2028                                                                                          |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Leerjaar 3:                                                                                               | Volgnummer:                                          | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):                           | Domeinen:     | Beeoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |
| Periode 1                                                                                                 | 1                                                    | HD           | Buiten (doelspel, actuele bewegingsactiviteit)        | LO1/K/1-3,4   | O/V/G          | 15%        | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                 | 2                                                    | HD           | Binnen (terugslagspel)                                | LO1/K/1-3,4   | O/V/G          | 12,50%     | nvt        | N                |
| Periode 3                                                                                                 | 3                                                    | HD           | Binnen (turnen, bewegen op muziek)                    | LO1/K/1-3,5,6 | O/V/G          | 15%        | nvt        | N                |
| Periode 4                                                                                                 | 4                                                    | HD           | Buiten (doelspel, atletiek)                           | LO1/K/1-3,4,7 | O/V/G          | 15%        | nvt        | N                |
|                                                                                                           |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Leerjaar 4:                                                                                               |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Periode 1                                                                                                 | 5                                                    | HD           | Buiten (doelspel, slag- en loopspel)                  | LO1/K/1-3,4   | O/V/G          | 15%        | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                 | 6                                                    | HD           | Binnen (terugslagspel)                                | LO1/K/1-3,4   | O/V/G          | 12,50%     | nvt        | N                |
| Periode 3                                                                                                 | 7                                                    | HD           | Binnen (zelfverdediging, actuele bewegingsactiviteit) | LO1/K/1-3,8,9 | O/V/G          | 15%        | nvt        | N                |
|                                                                                                           |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Opmerkingen:                                                                                              |                                                      |              |                                                       |               |                | Samen 100% |            |                  |
|                                                                                                           |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
|                                                                                                           |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Wat mag blijven staan indien doublure:                                                                    |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| Leerjaar 4                                                                                                | Het vak is afgrond indien een V of hoger is behaald. |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
|                                                                                                           |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
|                                                                                                           |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
| **Beeoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                       |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |
|                                                                                                           |                                                      |              |                                                       |               |                |            |            |                  |

|                                                                                                           |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|-------------|---------------|------------|------------|------------------|
| MAVO                                                                                                      |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                         |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| Vak: LO2                                                                                                  |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| Examenjaar: 2028                                                                                          |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| Leerjaar 3:                                                                                               | Volgnummer:                                            | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):                    | Domeinen:   | Beoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |
| Periode 1                                                                                                 | 1                                                      | HD           | Terugslagspel 1 - Tennis                       | 4           | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 1                                                                                                 | 2                                                      | HD           | Atletiek lopen - Sponsorloop                   | 3,7         | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 1,2,3                                                                                             | 3                                                      | PO           | Leiding geven - Lesgeven                       | 10          | Cijfer 1-10   | 15%        | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                 | 4                                                      | HD           | Bewegen op muziek 1 - Clinic streetdance       | 6           | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                 | 5                                                      | PO           | Zelfverdediging - Judo                         | 8           | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                 | 6                                                      | HD           | Actuele activiteit 1 - Archery Tag/Longboarden | 9           | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 3                                                                                                 | 7                                                      | PO           | Turnen 1 & 2 - Keuzeblad vaardigheden          | 5           | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        | N                |
| Periode 3                                                                                                 | 8                                                      | HD           | Actuele activiteit 2 - Klimmen                 | 9           | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 4                                                                                                 | 9                                                      | PO           | Slag/loopspel - Softbal                        | 4           | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        | N                |
| Periode 4                                                                                                 | 10                                                     | PO           | Atletiek springen - Hoogspringen               | 7           | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        | N                |
| Periode 4                                                                                                 | 11                                                     | HD           | Organiseren - Sportdag basisschool/brugklas    | 10          | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Leerjaar 4:                                                                                               |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| Periode 1                                                                                                 | 12                                                     | PO           | Doelspel - Basketbal                           | 3,4         | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        | N                |
| Periode 1                                                                                                 | 13                                                     | HD           | Tik/afgooispel (lesgeven in tweetallen)        | 3,4         | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 1,2,3                                                                                             | 14                                                     | PO           | Beroepspraktijkvorming - Stage                 | 1,2,3,10,13 | Cijfer 1-10   | 15%        | nvt        | N                |
| Periode 1                                                                                                 | 15                                                     | HD           | Poster Bewegen en samenleving en gezondheid    | 11          | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                 | 16                                                     | PO           | Terugslagspel 2 - Volleybal                    | 3,4         | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                 | 17                                                     | HD           | Toets EHBSO                                    | 12          | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 2                                                                                                 | 18                                                     | HD           | Bewegen op muziek 2 - Steps                    | 6           | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Periode 3                                                                                                 | 19                                                     | HD           | Trainings-/fitnessprogramma                    | 12          | O/V/G         |            | nvt        | N                |
| Peridoe 3                                                                                                 | 20                                                     | PO           | Atletiek werpen - Discuswerpen                 | 3,7         | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        | N                |
|                                                                                                           |                                                        |              |                                                |             |               | Samen 100% |            |                  |
| Opmerkingen:                                                                                              |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| Wat mag blijven staan indien doublure:                                                                    |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| Leerjaar 3                                                                                                | Niks mag blijven staan                                 |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| Leerjaar 4                                                                                                | Het vak is afgrond indien een 6,5 of hoger is behaald. |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |                                                        |              |                                                |             |               |            |            |                  |

|                                                                                                           |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|------------|------------|------------------|--|
| MAVO                                                                                                      |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                         |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
| Vak: maatschappijleer                                                                                     |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
| Examenjaar: 2028                                                                                          |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
| Leerjaar 4:                                                                                               | Volgnummer: | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen):                                                | Domeinen:               | Beoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |  |
| Periode 1                                                                                                 | 1           | T            | HK 6 Nederland en de wereld § 6.1 t/m 6.4                                  | ML/K/1,2,3,5 en 6       | Cijfer 1-10   | 25%        | 90         | J                |  |
| Periode 2                                                                                                 | 2           | T            | HK 4 Politiek § 4.1 t/m 4.4 + HK 5 Rechtsstaat § 5.1-5.2-5.4-5.5           | ML/K/1, 2, 3 en 6       | Cijfer 1-10   | 25%        | 90         | J                |  |
|                                                                                                           | 3           | PO           | PO Rechtsstaat & criminaliteit                                             | ML/K/1, 2, 3 en 6       | Cijfer 1-10   | 25%        | nvt        | N                |  |
| Periode 3                                                                                                 | 4           | T            | HK 1 Wat is maatschappijleer? § 1/1 t/m 1.4 + HK 9 Burgerschap § 9.1 + 9.2 | ML/K/1, 2, 3, 4, 6 en 7 | Cijfer 1-10   | 25%        | 120        | J                |  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                            |                         |               | Samen 100% |            |                  |  |
| <b>Opmerkingen:</b>                                                                                       |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
| Bij alle toetsen mag een woordenboek Nederlands gebruikt worden                                           |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
| <b>Wat mag blijven staan indien doublure:</b>                                                             |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |
|                                                                                                           |             |              |                                                                            |                         |               |            |            |                  |  |

|                                                                                                           |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>MAVO</b>                                                                                               |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Cohort: 2026-2028</b>                                                                                  |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Vak: nask1</b>                                                                                         |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Examenjaar: 2028</b>                                                                                   |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Leerjaar 3:</b>                                                                                        | <b>Volgnummer:</b> | <b>Toetssoort*:</b> | <b>Inhoud toets (onderwerpen):</b>             | <b>Domeinen:</b>       | <b>Beoordeling**</b> | <b>Weging:</b>    | <b>Toetsduur:</b> | <b>Herkansbaar J/N:</b> |
| Periode 1                                                                                                 | 1                  | T                   | Beweging en kracht, licht en beeld             | K7 K12                 | Cijfer 1-10          | 5%                | 45                |                         |
| Periode 2                                                                                                 |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| Periode 3                                                                                                 | 2                  | T                   | Elektriciteit, atomen en stralingen            | K10 K11                | Cijfer 1-10          | 5%                | 90                |                         |
| <b>Leerjaar 4:</b>                                                                                        |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| Periode 1                                                                                                 | 1                  | T                   | Elektriciteit, schakelingen en soorten energie | K2, K3, K5             | Cijfer 1-10          | 25%               | 90                |                         |
| Periode 2                                                                                                 | 2                  | T                   | Krachten, beweging en werktuigen               | K2, K3, K9, V1, V2     | Cijfer 1-10          | 25%               | 90                |                         |
| Periode 3                                                                                                 | 3                  | T                   | Geluid, materialen en stoffen verwarmen        | K2, K3, K4, K6, K8, V4 | Cijfer 1-10          | 35%               | 120               |                         |
| Periode 3                                                                                                 | 4                  | PO                  | Vaardigheden                                   | K1, K2, V3, V4         | Cijfer 1-10          | 5%                | 60                |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                |                        |                      | <b>Samen 100%</b> |                   |                         |
| <b>Opmerkingen:</b>                                                                                       |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| Bij elke toetsvorm is het gebruik van Binas toegestaan.                                                   |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Wat mag blijven staan indien doublure:</b>                                                             |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| Het PO uit klas 4 mag blijven staan indien het cijfer 6,5 of hoger is.                                    |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                |                        |                      |                   |                   |                         |

|                                                                                                           |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>MAVO</b>                                                                                               |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Cohort: 2026-2028</b>                                                                                  |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Vak: Nederlands</b>                                                                                    |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Examenjaar: 2028</b>                                                                                   |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Leerjaar 3:</b>                                                                                        | <b>Volgnummer:</b> | <b>Toetssoort*:</b> | <b>Inhoud toets (onderwerpen):</b>                                 | <b>Domeinen:</b>     | <b>Beoordeling**</b> | <b>Weging:</b>    | <b>Toetsduur:</b> | <b>Herkansbaar J/N:</b> |
| <b>Periode 1</b>                                                                                          |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 2</b>                                                                                          |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 3</b>                                                                                          |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 4</b>                                                                                          | 1                  | T                   | Fictie                                                             | NE/K/8               | Cijfer 1-10          | 20%               | 60                | N                       |
| <b>Leerjaar 4:</b>                                                                                        |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 1</b>                                                                                          | 1                  | T                   | Kijk- en luistertoets                                              | NE/K/3/4<br>Ne/V/1   | Cijfer 1-10          | 20%               | 90                | J                       |
| <b>Periode 1</b>                                                                                          | 2                  | T                   | Spreekvaardigheid                                                  | NE/K/3/5<br>NE/V/1   | Cijfer 1-10          | 15%               | 15                | N                       |
| <b>Periode 2</b>                                                                                          | 3                  | T                   | Schrijfvaardigheid                                                 | NE/K/2/3/7<br>NE/V/2 | Cijfer 1-10          | 20%               | 90                | J                       |
| <b>Periode 3</b>                                                                                          | 3                  | T                   | Samengestelde toets: leesvaardigheid (10%) en taalverzorging (15%) | NE/K/2/6             | Cijfer 1-10          | 25%               | 120               | J                       |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                                    |                      |                      | <b>Samen 100%</b> |                   |                         |
| <b>Opmerkingen:</b>                                                                                       |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| <b>Wat mag blijven staan indien doublure:</b>                                                             |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| In M3 toets fictie indien cijfer 6,5 of hoger                                                             |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| In M4 spreekvaardigheid indien cijfer 6,5 of hoger                                                        |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                           |                    |                     |                                                                    |                      |                      |                   |                   |                         |

|                                                                                                                                          |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>MAVO</b>                                                                                                                              |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Cohort: 2026-2028</b>                                                                                                                 |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Vak: PVTT</b>                                                                                                                         |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Examenjaar: 2028</b>                                                                                                                  |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Leerjaar 3:</b>                                                                                                                       | <b>Volgnummer:</b> | <b>Toetssoort*:</b> | <b>Inhoud toets (onderwerpen):</b> | <b>Domeinen:</b>                       | <b>Beoordeling**</b> | <b>Weging:</b>    | <b>Toetsduur:</b> | <b>Herkansbaar J/N:</b> |
| Periode 1                                                                                                                                |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| Periode 2                                                                                                                                |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| Periode 3                                                                                                                                |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| Periode 4                                                                                                                                | 1                  | PO                  | ontwerpen omgeving / product       | A en B 1t/m 6, C12                     | Cijfer 1-10          | 15%               | nvt               | N                       |
| <b>Leerjaar 4:</b>                                                                                                                       |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| Periode 1                                                                                                                                | 1                  | PO                  | tiny house                         | A en B 1t/m 6, B10, C12, C13, C14, C16 | Cijfer 1-10          | 25%               | nvt               | N                       |
| Periode 2                                                                                                                                | 2                  | PO                  | innovatieve oplossing              | A en B 1t/m 8, B11, C17                | Cijfer 1-10          | 30%               | nvt               | N                       |
| Periode 3                                                                                                                                | 3                  | PO                  | interactieve activiteit            | A en B 1t/m 6, B9, B11, C15            | Cijfer 1-10          | 30%               | nvt               | N                       |
|                                                                                                                                          |                    |                     |                                    |                                        |                      | <b>Samen 100%</b> |                   |                         |
| <b>Opmerkingen:</b>                                                                                                                      |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                                          |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                                          |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| <b>Wat mag blijven staan indien doublure:</b>                                                                                            |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| Indien de leerling terugkomt in mavo 4, kan er vrijstelling voor het vak verleend worden indien de leerling 6,5 of hoger heeft gescoord. |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                                          |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD)                                |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                                          |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                                                       |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                                          |                    |                     |                                    |                                        |                      |                   |                   |                         |

|                                                                                                                        |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-------------------|-------------------|-------------------------|
| <b>MAVO</b>                                                                                                            |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Cohort: 2026-2028</b>                                                                                               |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Vak: rekenen 2F</b>                                                                                                 |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Examenjaar: 2028</b>                                                                                                |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Leerjaar 3:</b>                                                                                                     | <b>Volgnummer:</b> | <b>Toetssoort*:</b> | <b>Inhoud toets (onderwerpen):</b>                                | <b>Domeinen:</b>    | <b>Beoordeling**</b> | <b>Weging:</b>    | <b>Toetsduur:</b> | <b>Herkansbaar J/N:</b> |
| <b>Periode 1</b>                                                                                                       | 1                  | T                   | Getallen, getallen en verbanden, verhoudingen en meten/meetskunde | Referentieniveau 2F | Cijfer 1-10          | 100%              | 90                | J                       |
| <b>Periode 2</b>                                                                                                       |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 3</b>                                                                                                       |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 4</b>                                                                                                       |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Leerjaar 4:</b>                                                                                                     |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 1</b>                                                                                                       | 1                  | T                   | Getallen, getallen en verbanden, verhoudingen en meten/meetskunde | Referentieniveau 2F | Cijfer 1-10          | 100%              | 90                | J                       |
| <b>Periode 2</b>                                                                                                       |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Periode 3</b>                                                                                                       |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                        |                    |                     |                                                                   |                     |                      | <b>Samen 100%</b> |                   |                         |
| <b>Opmerkingen:</b>                                                                                                    |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| De leerling mag de toets in mavo 3 en in mavo 4 een keer doen. Het hoogste cijfer wordt op het rekencertificaat gezet. |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                        |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| <b>Wat mag blijven staan indien doublure:</b>                                                                          |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| Hoogst behaalde cijfer kan blijven staan                                                                               |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                        |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD)              |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                        |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                                     |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |
|                                                                                                                        |                    |                     |                                                                   |                     |                      |                   |                   |                         |

|                                                                                                           |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----------------------------|------------------------------|---------------|------------|------------|------------------|
| MAVO                                                                                                      |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Cohort: 2026-2028                                                                                         |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Vak: wiskunde                                                                                             |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Examenjaar: 2028                                                                                          |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Leerjaar 3:                                                                                               | Volgnummer: | Toetssoort*: | Inhoud toets (onderwerpen): | Domeinen:                    | Beoordeling** | Weging:    | Toetsduur: | Herkansbaar J/N: |
| Periode 1                                                                                                 |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Periode 2                                                                                                 |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Periode 3                                                                                                 |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Periode 4                                                                                                 |             | PO           | Statistiek                  | WI/K/1, 2, 3 en 7 WI/V2 en 3 | Cijfer 1-10   | 10%        | nvt        |                  |
| Leerjaar 4:                                                                                               |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Periode 1                                                                                                 |             | T            | Rekenen                     | WI/K/5 en 8                  | Cijfer 1-10   | 25%        | 90         |                  |
| Periode 2                                                                                                 |             | T            | Meetkunde                   | WI/K/6 en 8                  | Cijfer 1-10   | 35%        | 90         |                  |
| Periode 3                                                                                                 |             | T            | Verbanden                   | WI/K/4                       | Cijfer 1-10   | 30%        | 120        |                  |
|                                                                                                           |             |              |                             |                              |               | Samen 100% |            |                  |
| Opmerkingen:                                                                                              |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Wat mag blijven staan indien doublure:                                                                    |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| Het PO statistiek indien het cijfer 6,5 of hoger is.                                                      |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| *Toetssoort: schriftelijke toets (T), mondelinge toets (M), praktische opdracht (PO), handelingsdeel (HD) |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
| **Beoordeling: Cijfer 1-10, O/V/G,                                                                        |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |
|                                                                                                           |             |              |                             |                              |               |            |            |                  |