**Medezeggenschapsraad 2025-2026**

Informatie
Datum: dinsdag 23 juni 2026
Tijdstip: 18:00 – 19:30 uur
Locatie: Groen van Prinstererlyceum

Aanwezigen
JP, MH, BW, TB, KS, WW, ET, IH

Agenda 23 juni 2026

1. Welkom

2. Agenda vaststellen

3. Notulen vergadering 31 maart vaststellen
   Notulen zijn vastgesteld.

4. Ingekomen stukken ter kennisgeving
   Onderstaande stukken zijn voorafgaand aan de vergadering door de hele MR gelezen.
   - Voorlopig jaarverslag MR
   - Voorlopig jaarverslag sociale veiligheid
   - Voorlopig jaarverslag leerlingenraad
   - Voorlopig jaarverslag vertrouwenspersonen

   WW heeft alle stukken een voor een benoemd en gevraagd of er nog vragen zijn.
   IH checkt wat er met de jaarverslagen moet gebeuren.

   KS: wij zijn een keer bij de leerlingenraad geweest. Er werden toen door TR plannen en ideeën geopperd, maat er werd niet echt gereageerd door de leerlingenraad.
   WW: is er nu nog een plan voor de leerlingenraad?
   JP: De leerlingenraad is op dit moment geen vertegenwoordiging van de school, dus het zou mooi zijn als die anders vormgegeven zou worden.
   WW: kunnen leerlingen die op dit moment actief en betrokken zijn in de leerlingenraad dan weer solliciteren?
   JP: zeker! Revius heeft een actieve leerlingenraad, dus het is misschien interessant om daar eens mee in contact te komen. Ik ga BT vragen, want hij vindt het misschien leuk om dit op te pakken.
   MH: de leerlingenraad zou de MR-leerlingen kunnen ondersteunen, toch?
   KS: de leerlingen in de leerlingenraad wilden dat wij er om de week bij zouden zijn, maar er gebeurde niet zoveel dus we zijn daar niet vaak geweest.
   TB: er komt heel weinig initiatief uit die groep.
   KS: Als het een actieve leerlingenraad is, vind ik het wel interessant om met de leerlingen in gesprek te gaan.
   MH: de ouderklankbordgroep, hoe vaak komt die bij elkaar?
   JP: die bestaat niet meer.

5. Ingekomen stukken ter instemming
   - Jaarplanning en CAO-dagen (hele MR)
     WW: iedereen heeft de jaarplanning kunnen bekijken. Het belangrijkste aandachtspunt is de CAO-dag die aan het paasweekend geplakt is.
     BW: ik heb nog wel een ander aandachtspunt. De skireis zit heel dicht op de toetsweek

en dit wordt als belemmerend ervaren.
JP: de datum voor de skireis hangt van de beschikbaarheid van de accommodatie af.
BW: hij staat 8 maart gepland en 15 maart staat de toetsweek gepland.
WW: is de reis al geboekt?
JP: ik ga aan DG vragen hoe dit zit.

- Frans in mavo/havo (hele MR)
  WW: dit plan is met de vakgroepen besproken. De vakgroepen geven aan dat dit een mooi plan is. Er moet wel een deurtje openblijven voor leerlingen die eventueel wel Frans in de bovenbouw van havo zouden kiezen.
  BW: is het gevraagd aan de leerlingen?
  WW: het is niet gevraagd, maar in de lessen wordt wel echt duidelijk dat hier behoefte aan is. Het dwingt ons om keuzes te maken in het programma. We zijn daar als vakgroep vrij in. Voor de leerlingen maakt het de lessen interessanter en praktischer en voor ons maakt het het werk leuker.
  JP: leerlingen ervaren Frans als heel zwaar. Het programma is zwaarder voor mh-leerlingen dan voor m-leerlingen. Voor niet-taalleerlingen wordt er ook echt veel taal in klas 3 aangeboden en dat willen we ook oplossen. We willen meer verdieping per taal in plaats van een klein beetje van allebei de talen. We horen dit van leerlingen terug. Je zou alsnog allebei de talen mogen kiezen, want dit wordt wel gefaciliteerd.
  MH: zijn hier mensen voor?
  JP: formatietechnisch zijn er risico's. We moeten hier wel even naar kijken. (JP heeft toegelicht hoe het plan in elkaar zit). De uren van de talen blijven gelijk. Je kan dus ook meer met die talen. Het gaat niet zo goed met taalonderwijs in Nederland en daar willen wij als school natuurlijk ook mee aan de slag. Het zou mooi zijn als taal op een andere manier terugkomt in onze lessen.
  BW: in hoeverre kunnen deze jonge leerlingen al een keuze maken?
  JP: het is een jaar eerder. M-leerlingen moeten sowieso vroeg kiezen. Je kan de deur wel openhouden, dus ze kunnen er alsnog voor kiezen allebei de talen te volgen als ze nog twijfelen.
  KS: de talen worden als moeilijk ervaren en je hebt het maar 1 uur per week. Het vraagt veel van jezelf. In de eerste klas heb je twee uur Frans, maar later minder.
  BW: hoe makkelijk is het om wel nog in te stromen?
  JP: qua stof is het eigenlijk helemaal niet ingewikkeld wat we aanbieden. (Jordi heeft wat voorbeelden gegeven van leerlingen die laat gekozen hebben voor een vak). De belangrijkste vraag is: hoe graag wil je het? Alles valt of staat met motivatie. De docent is heel bepalend. Naar de bovenbouw toe kijken leerlingen beter naar het vak i.p.v. naar de docent.
  WW: wat wel vaker gebeurt, is dat leerlingen die in klas 1 mavo doen en klas 2 havo. Die hebben Frans gemist in jaar 1. Zij zijn echt gemotiveerd en zij hebben dat allemaal ingehaald.
  MH: dat lukt niet iedereen.
  JP: het hangt af van of je het wilt.
  WW: zit er een evaluatie in?
  JP: dit is opengelaten. In het geheel kan je het pas over twee jaar evalueren. Komend jaar kunnen we het mh-plan evalueren.
- Telefoonbeleid (hele MR)
  Jordi heeft de wijzigingen toegelicht die nog niet in het plan stonden. Er zijn twee wijzigingen in het voorstel: de sanctietoestand en enquête. Leerlingen mogen de telefoon aan het einde van de lesdag ophalen als deze ingenomen wordt i.p.v. om half 5 en de enquête moet door 80% van de werknemers ingevuld zijn en 80% moet het eens zijn.
  JP: de hoofdreden is de onrust die ontstaat rondom onaardige dingen, elkaar filmen etc.

Coördinatoren zijn dagelijks bezig met zulke pesterijen. Andere scholen geven aan dat de pesterijen afnemen. Stoeipartijtjes nemen wel toe. De reden dat we het eerder niet hebben ingevoerd is dat we ervaringen even wilden afwachten. We wilden het beste systeem.
BW: jij zei aan het begin van het jaar dat je de strijd niet aanging.
JP: ik vind het zonde om leerlingen bij het welkom heten gelijk aan te spreken. Ik vind ook dat docenten voorbeeldgedrag moeten vertonen. In klas 3 t/m 6 gaat het goed.
BW: we hebben het niet gepresenteerd als telefoonvrije school en we vertellen dat het nu wel is. Hoe denken jullie daarover?
JP: we hebben over ons telefoonbeleid geen informatie gedeeld, dus we hebben ook niet in de promotie meegenomen dat telefoons wel toegestaan zijn.
BW: wat maakt het dat het een probleem is voor de eerste twee klassen?
WW: ik zou het kunnen invullen, maar ik weet niet zeker of het zo is. In klas 1 wordt de hiërarchie bepaald en zijn leerlingen druk bezig met groepsvorming.
JP: in klas 1 en 2 komt het als pesten over. Het is niet zo heel zichtbaar. We willen alternatieven bieden, zoals spelletjes. Hier is ook budget voor.
BW: je mag in klas 1 en 2 niet je telefoon en als je in de derde zit mag het wel. Hoe voelt dat?
KS: ik zou er tegenop zien.
TB: ik zie niemand alleen op de telefoon kijken in pauzes.
BW: zouden leerlingen uit klas 1 en 2 zich gediscrimineerd kunnen voelen?
KS: als je dit vanuit de basisschool gewend bent, is het niet zo gek, dus ik denk dat niet.
BW: toekomstige tweedeklassers zijn wel gewend om hun telefoon te gebruiken.
TB: het is ook wel weer fijn om hem bij je te hebben.
BW: worden er kluisjes beschikbaar gesteld?
JP: er worden kluisjes beschikbaar gesteld. (Jordi heeft uitgelegd hoe het zit met de jassen en kluisjes).
BW: wat doet dit met de sfeer binnen het gebouw?
JP: we hopen dat leerlingen het door de sfeer die al op school is, niet als vervelend ervaren.
IH: ik zou het juist heel fijn vinden als de “strijd” niet iedere keer aan het begin van de les gevoerd hoeft te worden. Leerlingen wennen er vanzelf aan. Het plan heeft natuurlijk voor- en nadelen, dus als we het doen, moet het wel echt met z’n allen gedaan worden.
JP: we moeten het wel met elkaar doen. Er is veel contact geweest met andere scholen. Elke school heeft hier beleid op, behalve onze school.
WW: waar ik als docent bang voor ben, dat je vervelende situaties krijgt met leerlingen die je niet kent, maar de voordelen wegen wel zwaarder voor mij.
JP: er zitten ook goede kanten aan het gebruik van de telefoon. Introverte kinderen vinden het wel fijn. Sommige kinderen vinden het ook fijn om alleen te zijn. We moeten er ook echt iets mee. Consequent naleven van regels is niet onze kracht, dus dat wordt wel lastig.
BW: ik kan me voorstellen dat het voor een docent ook lastig is. Ik denk dat het veel druk is voor iedereen.
WW: is er ook bedacht om dit later pas in te voeren?
JP: dan mis je weer de voordelen van de verbouwing.
WW: het is een telefoonvrij gebouw in het nieuwe gebouw? Hoe vinden we dat?
JP: dan is de stap echt heel groot.
MH: m4 zit nu natuurlijk ook bij klas 3. Hoe zou dit geregeld worden als het later per jaar ingevoerd wordt?
JP: we kunnen misschien nog iets regelen met de verdeling van de klassen in de gebouwen.
WW: zonder draagvlak gaan we het niet doen.

JP: de conciërges mogen dit niet gaan doen. Ik sta er wel achter, maar het heeft echt twee kanten.
ET: ik ben voor, het geeft op de basisschool al zoveel onrust. Het is ook echt wennen voor iedereen.
KS: sommige leerlingen hebben smartwatches.
ET: je smartwatch moet wel in de buurt zijn van je telefoon, dus die kan niet gebruikt worden als de telefoon niet in de buurt is.
TB: als je 'm ergens voor nodig hebt, is het toch wel fijn om bereikbaar te zijn.
JP: de school kan ook met je in gesprek gaan als er iets is wat vanuit huis besproken moet worden.

6. Punten directie
   - Verbouwingsupdate
     Het asbest is weg en nu gaat het hard. Je ziet in de gymzalen al nieuwe contouren van de kantine. De buitenkant gaat ook mooi worden. Het asbest gooide roet in het eten. Half augustus gaat er geheid worden. Het is wel in een vakantie gepland. Er moest een nieuw moment geregeld worden. Het moet nu echt gebeuren, want anders zijn we weer een half jaar bezig. Het team is alweer bezig met een nieuwe verhuizing. Er komt een nieuw stuk school en dan zal er verhuisd worden. De verdeling van de klassen hangt heel erg af van hoeveel lokalen waar zijn. Er opent een nieuwe Islamitische school in Schiedam en dit zal ook invloed hebben op de aanmeldingen. Groep 8 groeit onwijs, dus er zullen wel meer leerlingen naar het VO gaan. De sporthal heeft een andere aannemer gekregen. We hebben geen contact met de aannemer. Het is een verrassing wanneer dat is. Lentiz is hier niet blij mee. Gemeente is verantwoordelijk voor sportfaciliteiten.
     WW: is er al een plan?
     JP: er is een plan, maar dit is geen goed plan. We willen onze gymdocenten ook beschermen. De omstandigheden voor de docent moeten er ook naar zijn.
     KS: is een blaashal een optie?
     JP: dit kost echt heel veel geld en dit gaat af van ons eigen potje.
     BW: je krijgt straks wel twee gymzalen?
     JP: uiteindelijk krijgen we vier gymzalen. We kunnen tot die tijd ook andere activiteiten organiseren, maar we zijn nog in onderhandeling.
     Verder verloopt de verbouwing goed. Er zijn wat schoolpleintjes gecreëerd. We hebben wel tegengehouden dat de fietsenstalling gebruikt zou worden als bouwterrein.
     BW: het duurt nog wel drie jaar?
     JP: met buitengebied zal het wel drie jaar kunnen duren. Het vervelendste gebouw is het huidige hoofdgebouw, maar dat is ook het eerste deel dat aangepakt wordt.
   - Eindexamenuitslag
     We mogen heel tevreden zijn. Mavo heeft bij het eerste tijdvak 89% geslaagden. Dit zou nog tussen 93% en 95% kunnen worden na tijdvak 2. Vwo heeft bij het eerste tijdvak 93% geslaagden. Dit zou nog tussen 95% en 97% kunnen worden na tijdvak 2. Havo bleef achter met zo'n 70% in tijdvak 1. Na het tweede tijdvak zouden we nog 85% kunnen halen.
     BW: havo is vaak wat lager?
     JP: Havo was vorig jaar heel goed. Dit jaar viel het tegen. Vwo viel vorig jaar wat tegen, maar is dit jaar weer heel goed. Als je het leuk hebt met de leerlingen, vergeet je soms dat het examen ook wel erg verrassend kan zijn. We kunnen tevreden zijn. Je komt in een ander vaarwater terecht als dat niet zo is. Het scheelt een hoop stress.
     BW: is het inspectierapport al gepubliceerd? Daar is geen rugbaarheid aan gegeven?
     JP: ik vind dat lastig om te doen. Ik kan het rapport wel bijvoegen bij Groennieuws. We hebben ook complimenten gekregen bij het inspectiebezoek.
     BW: als het niet goed gaat meld je het wel toch?

JP: school wordt verplicht om een informatieavond te organiseren en inspectie ligt ouders in als het niet goed gaat. In groennieuws worden ook de resultaten tweede tijdvak gedeeld.

7. WVTTK
   MH: wanneer zijn de vergaderingen in het nieuwe schooljaar?
   - Dinsdag 13 oktober 2026 18:00 – 19:30 uur
   - Dinsdag 1 december 2026 18:00 – 19:30 uur
   - Dinsdag 30 maart 2027 18:00 – 19:30 uur
   - Dinsdag 22 juni 2027 18:00 – 19:30 uur

   IH: alle betrokkenen krijgen voor het nieuwe schooljaar een mail met wie wij als MR zijn, wat we doen en wat we nodig hebben.

8. Stemmen
   - Stemmen jaarplanning en CAO-dagen: unaniem aangenomen
   - Stemmen Frans MH en keuze klas 3: unaniem aangenomen
   - Stemmen telefoonbeleid: door de meerderheid aangenomen