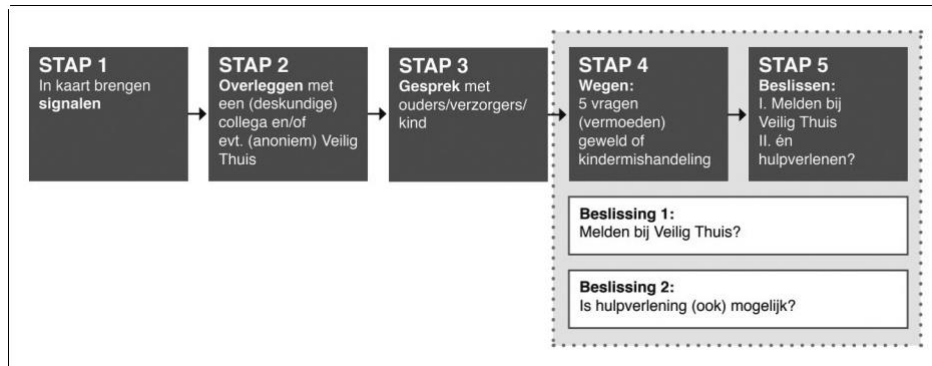


STAPPENPLAN BIJ EEN VERMOEDEN VAN HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING VOOR BEROEPSKRACHTEN IN HET VOORTGEZET ONDERWIJS



STAP 1: SIGNALLEN

- Observeren, aantekeningen maken.
- Feitelijke informatie weergeven (m.b.v. het observatieformulier).

STAP 2: OVERLEGGEN

- Overleggen met een deskundige collega van het zorgteam. Informatie/zorgen wordt gedeeld met het zorgteam (m.b.v. het observatieformulier).
- Het zorgteam kan anoniem consulteren bij externen zoals Veilig Thuis, CJG, Gezinspecialist, leerplicht of de casus anoniem inbrengen in het (V)OT.

STAP 3: GESPREK

- Gesprek met ouders/verzorgers/kind door een deskundige collega van het zorgteam. Eventueel in samenwerking met de Gezinspecialist. Mogelijkheden zijn:
- Gesprek met het kind (tevens kindcheck).
 - Gesprek met de ouders/verzorgers thuis of op school (tevens kindcheck).
 - De teamleider wordt op de hoogte gesteld dat het gesprek gaat plaatsvinden.

STAP 4: WEGEN

5 vragen bij (vermoeden) huiselijk geweld of kindermishandeling: wegen door zorgteam.

STAP 5: BESLISSEN

- het beslissen of een melding bij Veilig Thuis noodzakelijk is door zorgteam (in samenspraak met de teamleider).
- het beslissen of het zelf bieden of organiseren van hulp mogelijk is.

MELDCODE HUISELIJK GEWELD EN KINDERMISHANDELING

Verkorte versie



SIGNALEN VAN KINDERMISHANDELING 12-18 JAAR

Er zijn geen signalen waaruit je direct de conclusie kunt trekken dat een leerling slachtoffer is van kindermishandeling, in welke vorm dan ook. Een signaal is wel voldoende om alert te blijven. Dit kan ervoor zorgen dat meer signalen gezien worden en dan is het noodzaak om deze te bundelen. Deze signalenlijst is een hulpmiddel om een vermoeden van kindermishandeling op school te onderbouwen, niet om kindermishandeling te bewijzen. Vrijwel alle signalen kunnen namelijk een andere oorzaak hebben.

LEERLING LICHAMELIJK:

- blauwe plekken, snij-krab-en-bijt wonden, brandwonden, botbreuken
- regelmatig ziek, buikpijn, hoofdpijn, flauwvallen, ziek, oververmoeid
- hongerig, eetstoornis
- stinken, onverzorgd, regelmatig vieze kleding

LEERLING LICHAMELIJK SPECIFIEK BIJ SEKSUEEL MISBRUIK:

- pijn in bovenbenen, pijn bij lopen/zitten, plasproblemen, regelmatig urineweginfecties, zwangerschap, soa's.

LEERLING GEDRAG:

- agressief, vernielzucht, ruzies
- negatief zelfbeeld, weinig zelfvertrouwen, faalangst
- negatief lichaamsbeeld
- weinig spontaan, timide, depressief, lusteloos, passief
- nerveus, hyperactief
- zich anders gedragen wanneer ouders erbij zijn
- zeer meegaand en volgzaam zijn
- overdreven aanhankelijk naar volwassenen
- wantrouwend naar volwassenen
- plotselinge gedragsveranderingen
- het niet gedragen naar zijn leeftijd
- leerproblemen, verzuimen van school of juist lang rondhangen na schooltijd, weglopen - alcohol- drugsmisbruik, crimineel gedrag

LEERLING GEDRAG SPECIFIEK BIJ SEKSUEEL MISBRUIK:

- afkeer van lichamelijk contact, extreem seksueel gekleurd gedrag en taalgebruik, veelal wisselende seksuele contacten met leeftijdsgenoten, uitdagend kleden.

SIGNALEN OUDER/GEZIN:

- onverschilligheid over het welzijn van het kind, regelmatig negatieve uitlatingen over het kind
- het aangeven het zelf allemaal niet meer aan te kunnen
- het regelmatig afzeggen van afspraken op school
- het regelmatig ziekmelden van het kind
- druk op het kind zetten om te presteren, irreële verwachtingen hebben van het kind
- verslaafd zijn of ernstig (psychisch) ziek zijn
- slechte hygiëne
- regelmatig verhuizen en regelmatig veranderen van huisarts
- samengaan van stressvolle omstandigheden zoals slechte huisvesting, financiële problemen, relatieproblemen, scheiding, partnermishandeling - alleenstaande ouder, sociaal isolement

OBSERVATIEFORMULIER – LEERLING OPVALLEND GEDRAG

Nummer leerling:

Medewerker:

Het opvallende gedrag bestaat uit:

Sinds wanneer vertoont het kind opvallend gedrag?

Is er de laatste tijd iets in het gedrag of in de situatie van het kind veranderd?

Hoe is de uiterlijke verzorging van het kind, zoals kleding en dergelijke?

Zijn er opvallende veranderingen in de schoolresultaten?

Hoe is de verhouding tot de medeleerlingen?

Hoe is de verhouding tot vrouwelijke/mannelijke docenten?

Hoe is het contact tussen de school en de ouders?

Zijn er bijzonderheden over het gezin te melden? Indien mogelijk ook de bron vermelden (vermoeden of feit).

Wat is er bij u bekend over eventuele broertjes en zusjes?

Conclusie:

N.B.: Volgens de Wet op Persoonsregistraties hebben ouders het recht op inzage en correctie in het dossier van hun kind. Daarom dienen gegevens in het dossier zorgvuldig en zo objectief mogelijk te worden beschreven.

Persoonlijke werkaantekeningen zijn daar geen onderdeel van. Het is daarom belangrijk zeer zorgvuldig om te gaan met deze werkaantekeningen. Zet deze niet op naam. Zodra het mogelijk is vernietigt u ze.