



**Dalton**  
IDee

**NEDERLANDSE  
DALTON  
VERENIGING**

[www.dalton.nl](http://www.dalton.nl)



# DALTON IS AN INFLUENCE, A WAY OF LIFE



Helen Parkhurst  
*(8 maart 1886 - 1 juni 1973)*

- **eigenaarschap**
- **persoonlijke ontwikkeling**
- **betrokkenheid van kinderen**
- **leerkrachten, kinderen en ouders samen verantwoordelijk**
- **de school is een veilige en betekenisvolle oefenplaats**
- **ruimte om te experimenteren**

# DALTON HERKEN JE AAN



## Daltononderwijs focust op

### Doelen:

Werken aan persoonlijke ontwikkeling en leeropbrengsten via heldere doelen voor vaardigheden op het gebied van zelfstandigheid, vrijheid / verantwoordelijkheid, reflectie en samenwerken.

De leerling met lef, die zijn eigen talenten en mogelijkheden kent en zich verder wil ontwikkelen

### Kernwaarden:

- vrijheid / verantwoordelijkheid
- zelfstandigheid
- samenwerken
- effectiviteit / doelgerichtheid
- reflectie

Deze kernwaarden zijn kenmerkend voor de manier, waarop een daltonschool haar onderwijs vormgeeft.

### Grondtoon:

Alles op basis van vertrouwen



# Mens met lef



**DALTON**

**MENSEN  
MET  
LEF**



**Daltononderwijs geeft inhoud aan een brede vorming waarbij intellectuele en creatieve groei in evenwicht is met sociale en persoonlijke groei. De leerling haalt het beste uit zichzelf.**

**Daltononderwijs biedt een leef- en leeromgeving waar leerlingen worden uitgedaagd zich te ontwikkelen tot mensen met lef met een kritische en democratische grondhouding.**

**Daltononderwijs leert leerlingen functioneren in een complexe samenleving. De leerling is ondernemend en draagt verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen.**

**DALTON**

**DIT ZIE JE  
DOOR**

- **passend, gepersonaliseerd en uitdagend onderwijs**
- **ruimte voor ontdekkend, ondernemend en onderzoekend leren**
- **opbrengst- en handelingsgericht onderwijs**
- **werken op basis van vertrouwen en verantwoordelijkheid**
- **continue reflectie en feedback**
- **monitoring, visitaties en collegiale consultatie**

# WIJ GARANDEREN



**Zelfstandigheid**



**Reflectie**



**D**

**Effectiviteit**





**Vrijheid**  
**Verantwoordelijkheid**



**alton**

**Samenwerking**



**Dalton kernwaarden**

**D**oelgerichte

**A**utonome

**L**erende

**T**oekomstgerichte

**O**nderzoekende

**N**ieuwsgierige





# LEERLINGEN

# WIJ ZIEN LEERLINGEN

# die

- zichzelf zijn
- weten wat ze willen
- zich vrij en verantwoordelijk voelen
- rekening houden met anderen
- doel- en taakgericht werken
- nieuwsgierig en onderzoekend zijn
- eigen talenten ontwikkelen

# met

- een proactieve democratische houding
- eigenaarschap en leiderschap
- zelfsturing en reflectie



# ONZE AMBITIES



# DE NEDERLANDSE DALTONVERENIGING

DALTON IS VOOR IEDEREEN EN OVERAL



- staat garant voor goed daltononderwijs
- biedt duidelijke kaders en randvoorwaarden voor de kwaliteitsontwikkeling van de aangesloten scholen door visitaties certificering, opleiding / nascholing,
- verzorgt workshops en inspiratiedagen
- realiseert krachtige netwerken met en door daltonscholen
- stimuleert (wetenschappelijk) onderzoek naar daltononderwijs
- biedt een overzichtelijk, herkenbaar en samenhangend pakket van producten en diensten aan afgestemd op de behoeften van de leden
- vertegenwoordigt de belangen van de leden
- is bereikbaar, herkenbaar en staat open voor geïnteresseerden

# ONZE SCHOLEN

**OP EEN DALTONSCHOOL ZIJN SCHOOLLEIDING,  
LERAREN, LEERLINGEN EN OUDERS  
SAMEN VERANTWOORDELIJK**



- **geven vanuit de dalton kernwaarden hun onderwijs inhoud en vorm**
- **ontwikkelen vaardigheidsleerlijnen en daltoncompetenties**
- **werken opbrengst- en handelingsgericht**
- **zijn lerende organisaties**
- **spreken betrokkenen aan op hun verantwoordelijkheid**

# ONZE LERAREN EN MEDEWERKERS

DE HELE DAG DALTON



- zijn daltonbekwaam en kwaliteitsgericht
- creëren een stimulerende leeromgeving
- blijven zich professioneel ontwikkelen
- reflecteren en evalueren
- denken in oplossingen, geven vertrouwen en zijn coach
- bieden de hele dag effectief daltononderwijs

# ONZE LEERLINGEN

HET BESTE ONDERWIJS VOOR ELKE LEERLING

- zijn eigenaar van hun leerproces
- ervaren onderwijs dat aansluit bij de individuele leerbehoeften, talenten stimuleert en kansen vergroot
- ontwikkelen competenties die nodig zijn voor de toekomst
- kunnen eigen routes bepalen

