

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2019 – 2020

Het Groene Lyceum

Klas 3Hb en 3Hc

Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Professor Holwerdalaan 60-62

2672 LD Naaldwijk

Tel: 0174 - 624710

Fax: 0174 – 623098

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	2
Inleiding	3
Enkele begrippen en regels	4
<i>Schriftelijke toets</i>	4
<i>PO (praktische opdracht)</i>	4
<i>HO (handelingsopdracht)</i>	4
<i>Mondeling tentamen en practicum</i>	4
<i>Presentatie</i>	4
<i>Toetsweek</i>	4
<i>Herkansing</i>	5
<i>Onregelmatigheden</i>	5
<i>Ziekte of geoorloofd afwezig</i>	5
<i>Bewaartermijn</i>	5
<i>Tijdens de toetsweek</i>	5
Opbouw vakwerkplannen	6
Voorbereiding op het MBO-examen	6
Vakwerkplannen.....	7
Nederlands	7
Frans	8
Duits	9
Engels.....	10
Economie.....	11
Wiskunde.....	12
Biologie.....	13
Nask 1	14
Maatschappijleer.....	15
Lichamelijke Opvoeding.....	16
Culturele en Kunstzinnige Vorming	17
O&O	18
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	19
Maatschappelijke stage	20

Inleiding

Geachte ouders, beste leerlingen,

Geachte ouders, beste leerlingen,
Voor u ligt het Plan van Toetsing en Afsluiting voor onze school. In dit document treft u alle zaken aan die betrekking hebben op het Examen, zowel op het School Examen als op het Centraal Schriftelijk Examen welke afgenomen worden op de Lentiz Dalton MAVO en Het Groene Lyceum. De vakinhoudelijke delen zijn van toepassing op het schooljaar 2019 - 2020. Volgend jaar volgt eenzelfde document met de gegevens die betrekking hebben op het vierde leerjaar.

Het examenreglement, welke geldt voor de examenperiode 2019 - 2021 wordt apart van het Plan van Toetsing en Afsluiting aangeboden. Hierin staan alle regels rondom de organisatie van de examenperiode.

Tijdens het cursusjaar kunnen er redenen zijn die ons noodzaken tot een aanpassing. Alle betrokkenen worden daarvan tijdig, schriftelijk, op de hoogte gebracht.

De SE cijfers van de gekozen vakken voor jaar vier zoals die eind van dit schooljaar in SOM vermeldt staan, tellen in klas vier en het Centraal Schriftelijk Examen volledig mee.

Daarnaast wordt er dit schooljaar hard gewerkt aan de voorbereidingen op de examens van het MBO. We wensen allen die hierbij betrokken zijn heel veel succes toe.

Namens het team van Lentiz | Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Renate Kouwenhoven-Durand

Secretaris Eindexamen

Enkele begrippen en regels

Regels rond het afnemen van toetsen staan in het examenreglement.

Schriftelijke toets

Een schriftelijke toets vindt plaats in de toetsweek of tijdens de les.

PO (praktische opdracht)

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum (zie PTA) ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend.

Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum afwezig bent neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je weer op school bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

HO (handelingsopdracht)

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding “voldoende” of “onvoldoende”, waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met “voldoende” is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. De betreffende HO moet dan op een van de aangegeven inhaalmiddagen voldoende afgemaakt worden.

Mondeling tentamen en practicum

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een cijfer verbonden is.

Presentatie

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een cijfer verbonden is. Aan de hand van een presentatie laat de leerling zien in hoeverre de behandelde stof eigen is gemaakt.

Toetsweek

De toetsweek vindt twee keer in het jaar plaats. Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor elke toetsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Deze roosters worden zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en hangen in de school op de begane grond. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de toetsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

Herkansing

Tijdens de duur van de examenperiode kan elke leerling vijf keer een herkansing inzetten. Gedurende het schooljaar worden er centrale momenten ingeroosterd voor deze herkansingen. Voor elk herkansingsmoment dient de leerling zichzelf op te geven via SOMtoday. Hiervoor krijgen leerlingen en ouders/verzorgers tijdig een uitnodiging met de benodigde informatie.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in SOMtoday geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

Onregelmatigheden

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De secretaris eindexamen en/of de examencommissie beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrapt op afkijken tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

Ziekte of geoorloofd afwezig

Wanneer je tijdens een tentamen of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een tentamen afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen. Dit moet in alle gevallen voor de start van de eerstvolgende toetsweek afgerond zijn.

Bewaartermijn

Nadat de toets, handelings-, praktische opdracht of presentatie besproken is, of er gelegenheid is aangeboden om het te bespreken, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

Tijdens de toetsweek

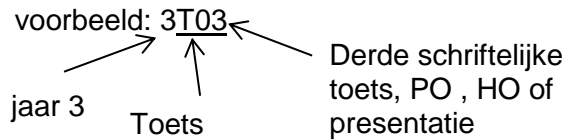
- Zorg dat je op tijd bij het tentamenlokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in.
(pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geo-driehoek/woordenboek).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

Opbouw vakwerkplannen

Om het geheel van de vakwerkplannen in SOM zo overzichtelijk mogelijk te houden zijn alle toetsen voorzien van een nummer.

Het eerste getal geeft het leerjaar aan waarin de toets zal worden afgenomen.

Op de tweede en derde positie komt de letter T van “toets” gevolgd door het nummer van de toets. Deze nummer corresponderen met het examendossier in SOM-today.



Vorbereiding op het MBO-examen

Ook dit schooljaar zullen er vakken gevolgd worden ter voorbereiding op de MBO-examens die volgend schooljaar worden afgenomen. De toetsen die hierbij worden gegeven zijn ook opgenomen in de vakwerkplannen. In de laatste vier kolommen is aangegeven of een toets onderdeel is van het voortgangsdossier, het examendossier VMBO-TL of onderdeel is van het MBO-programma.

Vakwerkplannen

Nederlands

Vak:	Nederlands									
Leerjaar:	3									
Klas:	3Hb en 3Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	grammatica en schrijfvaardigheid	K1, 2, 9, 10	schriftelijk	60 min.	tw 1	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	spelling en leesvaardigheid	K1,2,3,4,8, 9,10	schriftelijk	60 min.	tw 2	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	trede 21	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	trede 22	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	trede 23	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	trede 24	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	trede 25	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	trede 26	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	trede 27	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	trede 28	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	trede 29	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T12	trede 30	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O//RV//G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T13	kijk- en luistervaardigheid	K9	schriftelijk	60 min.	mrt. 2020	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T14	spreekvaardigheid	K2, 3, 5,7	mondeling	15 min.	mondelingen week	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Frans

Vak:	Frans									
Leerjaar:	3									
klas:	3Hb en 3Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Leesvaardigheid	k4	schriftelijk	45 min	Periode a	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Luistervaardigheid	k5	schriftelijk	45 min	Periode b	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Spreekvaardigheid	k6/v1/v2/v3/v4/v5	mondeling	10 min	Periode d	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Schrijfvaardigheid	k3/k4/k7/v3	schriftelijk	45 min	Periode c	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Duits

Vak:	Duits									
Leerjaar:	3									
Klas:	3Hb en 3Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier
3T01	Instaptrede jaar 3	11 t/m 18	schriftelijk	30-45 min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Trede 11	11 t/m 18	presentatie	30 min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Trede 12	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Trede 13	11 t/m 18	presentatie	30 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Trede 14	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Trede 15	11 t/m 18	presentatie	30 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Trede 16	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Trede 17	11 t/m 18	presentatie	30 min.	Periode 3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Trede 18	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode 3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Kijk/luistervaardigheid	12, 13, 14	schriftelijk	60 min.	Periode 2	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	Lezen	12, 13, 14, 18	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T12	Spreken	12, 13, 14	mondeling	15 min.	mondelingen week	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T13	Mediadossier Portfolio	11, 17	PO	nvt	hele schooljaar	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Engels

Vak:	Engels											
Leerjaar:	3											
Klas:	3Hb en 3Hc											
Cursusjaar:	2019-2020											
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameeneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel	
3T01	Vaardigheidstoets lezen	K3/K4	schriftelijk	60 min.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T02	Vaardigheidstoets lezen	K3/K4	schriftelijk	60 min.	tw 1	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T03	Vaardigheidstoets schrijven	K1/K2/K7	schriftelijk	50 min.	tw 2	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T04	Vaardigheidstoets Kijk- en luistervaardigheid CITO	K5	schriftelijk	50min.	Periode C	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T05	Trede 16,17	K1/K2/K3/K5/K7	presentatie	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T06	Trede 18,19	K1/K2/K3/K5/K7	presentatie	n.v.t.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T07	Trede 20	K1/K2/K3/K5/K7	presentatie	n.v.t.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T08	Trede 21,22	K1/K2/K3/K5/K7	presentatie	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T09	Trede 23,24	K1/K2/K3/K5/K7	presentatie	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T10	Trede 25	K1/K2/K3/K5/K7	presentatie	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T11	Trede 26,27	K1/K2/K3/K5/K7	presentatie	n.v.t.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T12	Trede 28,29	K1/K2/K3/K5/K7	presentatie	n.v.t.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T13	Luistertoets 1	K5	HO	30 min.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T14	Portal Mediafile	K1/K2/K3/K5/K7	HO	n.v.t.	Periode A-D	n.v.t.	O/V/RV/G	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Economie

Vak:	Economie											
Leerjaar:	3											
Klas:	3Hb en 3Hc											
Cursusjaar:	2019-2020											
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel	
3T01	Consumeren + Inkomsten en uitgaven	K 4A 1.1 t/m 4A 3.1	schriftelijk	60	tw 1	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T02	Banken en verzekeren + milieu	K 4A 1.4 en 5.2 4B	schriftelijk	60	tw 2	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T03	Producersen + milieu	K 5A 5B + K8	PO	n,v,t.	Periode B	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T04	Consumeren	K4A + 4B	HO	n,v,t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T05	Inkomsten en uitgaven	K4A	HO	n,v,t.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T06	Banken en verzekeren	K4B	HO	n,v,t.	Periode C/D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T07	Project Daltonia	K6	HO	n,v,t.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Wiskunde

Vak:	Wiskunde											
Leerjaar:	3											
Klas:	3Hb en 3Hc											
Cursusjaar:	2019-2020											
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameeneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel	
3T01	Trede 23 formules en grafieken, Trede 27 vergelijkingen, Trede 29 verbanden	K1, K2, K3, K4, K5, K8	schriftelijk	60 min.	tw 1	nee	cijfer	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T02	Trede 21 hoeken, Trede 22 rekenen Trede 26 goniometrie en Trede 28 doorsneden, uitslagen	K1, K2, K3, K5, K6, K8	schriftelijk	60 min.	tw 2	nee	cijfer	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T03	Trede 23 formules en grafieken	K1,2,3,4,7,8	schriftelijk	30 min.	P1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T04	Trede 27 vergelijkingen	K1,2,3,4,7,8	schriftelijk	30 min.	P1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T05	Trede 25 project veiling	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V1, V2, V3, V4	PO	60 min.	P1	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T06	Trede 29 verbanden	K1,2,3,4,7,8	schriftelijk	30 min.	P2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T07	Trede 21 hoeken	K1,2,3,6,8	schriftelijk	30 min.	P2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T08	Trede 22 rekenen	K1,2,3,6,8	schriftelijk	30 min.	P2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T09	Trede 26 goniometrie	K1,2,3,6,8	schriftelijk	30 min.	P3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T10	Trede 28 doorsneden, uitslagen	K1,2,3,6,8	schriftelijk	30 min.	P3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3T11	Trede 24 statistiek	K1,2,3,7,8	schriftelijk	30 min.	P3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Biologie

Vak:	Biologie										
Leerjaar:	3										
Klas:	3Hb en 3Hc										
Cursusjaar:	2019-2020										
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Organen en cellen / Ordening	K1/3/4/6	schriftelijk	45 min.	nvt	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Evolutie / Regeling	K1/2/3/11/13	schriftelijk	45 min.	nvt	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Voortplanting en ontwikkeling / Erfelijkheid	K1/2/3/5/10/11/12/13	schriftelijk	60 min.	tw febr.	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Zintuigen / Stevigheid en beweging	K1/2/3/8/11	schriftelijk	90 min.	tw jun/jul	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Gedrag	K1/2/3/11 V2	HO	n.v.t.	nvt	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Div. opdrachten (o.a. werkboek en tekeningen)	V3/4	HO	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nask 1

Vak:	NaSk1									
Leerjaar:	3									
Klas:	3Hb en 3Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examendossier
3T01	Warmte	K6	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Geluid	K8	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Licht	K7	schriftelijk	40 min.	Periode 1	nee	cijfer	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Weer	K10 K12	PO	min.	Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Elektriciteit	K5	PO	min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Stoffen	K4, K9, V1	HO	min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Krachten	K9, V2	HO	min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Straling	K10, K11, K12	schriftelijk	40 min.	Periode 1	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Maatschappijleer

Vak:	Maatschappijleer 1									
Leerjaar:	3									
Klas:	3Hb en 3Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Maatschappelijk Probleem, of voor mij alleen?	ML/K1,2,3	HO		hele jaar	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Politiek	ML/K1,3,6	PO		hele jaar	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Media	ML/K7	PO		hele jaar	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Criminaliteit	ML/K 1t/m7	PO		hele jaar	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Pluriforme samenleving	ML/K4,5,7	PO		hele jaar	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T06	Socialisatie en werk	ML/K 1,4,5	HO		hele jaar	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Lichamelijke Opvoeding

Vak:	LO									
Leerjaar:	3									
Klas:	3Hb en 3Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Praktijkvaardigheden Periode 1, - bewegingsvaardigheid -omgangsvaardigheid -regelvaardigheid -inzet	K53 t/m K58	HO	1800 min.	sep-nov	n.v.t	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Praktijkvaardigheden Periode 2, idem T01	K53 t/m K58	HO	1800 min.	dec-feb	n.v.t	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Praktijkvaardigheden Periode 3, idem T01	K53 t/m K58	HO	1800 min.	mrt-jun	n.v.t	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Sportsdays	K53 t/m K59	HO	2 dagen	okt, jun	n.v.t	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Condition testst	K58	HO	90 min.	okt, dec, jun	n.v.t	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Attitude	K57	HO	5400 min	sep-jun	n.v.t	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3DT1	Teaching	K57	HO	60 min.	mei	n.v.t	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Culturele en Kunstzinnige Vorming

Vak:	CKV									
Leerjaar:	3									
Klas:	3Hb en 3Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Kunst/ cultuur opdr. periode 1 Happy Wall en Mindmap	K1 t/m K4	PO	12 uren	periode A	n.v.t.	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Kunst/ cultuur opdr. periode 2 discipline naar keuze	K1 t/m K4	PO	12 uren	periode B	n.v.t.	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Kunst/ cultuur opdr. periode 3 discipline naar keuze	K1 t/m K4	PO	12 uren	periode C/D	n.v.t.	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Activiteit 1: presentatie kunst en cultuur	K1 t/m K4	PO	1 uur	periode B/C	n.v.t.	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Activiteit 2: bezoek minimaal één voorstelling, museum, musical, concert, open podium, toneel	K1 t/m K4	HO	2 uur	periode A t/m D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T06	Activiteit 3: kunst en cultuur project	K1 t/m K4	HO	2 uur	periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T07	Activiteit 4: uitwisseling opdracht	K1 t/m K4	HO	4 uur	periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T08	Beoordeling Artbook/ kunst dossier	K1 t/m K4	PO	hele jaar	periode D	n.v.t.	cijfer	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T09	Experience 1	K1 t/m K4	HO	1 uur	periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T10	Experience 2	K1 t/m K4	HO	1 uur	periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T11	Experience 3	K1 t/m K4	HO	2 uur	periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

O&O

Vak:	O&O									
Leerjaar:	3									
Klas:	3Hb en 3Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	project food	*	PO	25 uur	Periode A	nee	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	project design	*	PO	25 uur	Periode B	nee	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	project Techniek	*	PO	25 uur	Periode C	nee	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Project media.	*	PO	25 uur	Periode D	nee	O/V/RV/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Tijdens de projecten wordt er gewerkt aan de ontwikkeling van de 18 mbo-competenties.

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Lentiz Dalton Het Groene Lyceum

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Loopbaandossier

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

Leerjaar 1

- PSO: 2 verslagen
- Kwaliteiten o.b.v. kwaliteitspel

Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

Leerjaar 3

- Profielwerkstuk
- BOS-stage (in profielwerkstuk)
- Interesstetest (in profielwerkstuk)

Leerjaar 4, klas 4Hc

- Stage (4 weken) incl. verslag

Leerjaar 5, klas 5Hc

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- LOB CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (bezoek open dagen, proefstuderen/meelopen)

Leerjaar 6, klas 6Hc

- Proefstuderen, verslag
- LOB CV afronden

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3^e leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen.