

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2019 – 2020

Het Groen Lyceum

Klas 4Hc

Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Professor Holwerdalaan 60-62

2672 LD Naaldwijk

Tel: 0174 - 624710

Fax: 0174 – 623098

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE.....	2
Inleiding	3
Enkele begrippen en regels	4
<i>Schriftelijke toets</i>	4
<i>PO (praktische opdracht)</i>	4
<i>HO (handelingsopdracht)</i>	4
<i>Mondeling tentamen en practicum</i>	4
<i>Presentatie</i>	4
<i>Toetsweek</i>	4
<i>Herkansing</i>	5
<i>Onregelmatigheden</i>	5
<i>Ziekte of geoorloofd afwezig</i>	5
<i>Bewaartermijn</i>	5
<i>Tijdens de toetsweek</i>	5
Opbouw vakwerkplannen	6
Vakwerkplannen.....	7
Nederlands	7
Duits	8
Engels.....	9
Economie.....	10
Wiskunde.....	11
Biologie.....	12
Nask 1	13
Lichamelijke Opvoeding.....	14
O&O	15
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	16
Maatschappelijke stage	17

Inleiding

Geachte ouders, beste leerlingen,

Vorig jaar hebben we in september het PTA (Plan van Toetsing en Afsluiting) gepubliceerd voor klas 3. Het examenreglement is geldig voor twee jaar, zodat we nu alleen de actuele gegevens voor klas 4 publiceren.

In deze bijlage zijn opgenomen:

- Enkele regels en begrippen
- vak-PTA's

Ook dit jaar is het mogelijk dat we ons gedurende het cursusjaar genoodzaakt zien om wijzigingen in het PTA aan te brengen. U wordt te allen tijde van deze wijzigingen schriftelijk op de hoogte gesteld.

Voor het diploma VMBO-TL zijn in leerjaar 3 de vakken Nederlands, Wiskunde, Nask1 en Biologie afgerond. De vakken Engels, Economie, Frans en Duits worden dit schooljaar geëxamineerd. De diploma's voor VMBO-TL zullen in juli 2020 uitgereikt worden. Daarnaast wordt er dit schooljaar hard gewerkt aan de voorbereidingen op de examens van het MBO. We wensen allen die hierbij betrokken zijn heel veel succes toe.

Namens het team van Lentiz | Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Renate Kouwenhoven-Durand

Secretaris Eindexamen

Enkele begrippen en regels

Regels rond het afnemen van toetsen staan in het examenreglement.

Schriftelijke toets

Een schriftelijke toets vindt plaats in de toetsweek of tijdens de les.

PO (praktische opdracht)

Onderdeel van het schoolexamen waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum (zie PTA) ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend.

Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum afwezig bent neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je weer op school bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

HO (handelingsopdracht)

Onderdeel van het schoolexamen, beoordeeld met de aanduiding “voldoende” of “onvoldoende”, waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met “voldoende” is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. De betreffende HO moet dan op een van de aangegeven inhaalmiddagen voldoende afgemaakt worden.

Mondeling tentamen en practicum

Onderdeel van het schoolexamen waaraan een cijfer verbonden is.

Presentatie

Onderdeel van het schoolexamen waaraan een cijfer verbonden is. Aan de hand van een presentatie laat de leerling zien in hoeverre de behandelde stof eigen is gemaakt.

Toetsweek

De toetsweek vindt twee keer in het jaar plaats. Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor elke toetsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Deze roosters worden zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en hangen in de school op de begane grond. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de toetsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

Herkansing

Na toetsweek 1 en 2 is er een mogelijkheid tot het herkansen van één vak op een door bevoegd gezag aan te wijzen periode van het lopende cursusjaar. Dit betekent dat alleen toetsen herkanst kunnen worden uit dezelfde periode. Bijvoorbeeld na toetsweek 2 is er alleen de mogelijkheid om een toets uit toetsweek 2 te herkansen. Praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden, met uitzondering van de opdrachten voor de kunstvakken. De toetsen van de MBO vallen buiten deze regeling.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- Je vraagt het herkansingstentamen via SOMtoday, binnen de gestelde tijd aan bij de secretaris van het eindexamen;
- De opgave van de leerling in SOMtoday geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

Onregelmatigheden

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De secretaris eindexamen en/of de examencommissie beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrapt op afkijken tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

Ziekte of geoorloofd afwezig

Wanneer je tijdens een tentamen of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een tentamen afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen. Dit moet in alle gevallen voor de start van de eerstvolgende toetsweek afgerond zijn.

Bewaartermijn

Nadat de toets, handelings-, praktische opdracht of presentatie besproken is, of er gelegenheid is aangeboden om het te bespreken, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

Tijdens de toetsweek

- Zorg dat je op tijd bij het tentamenlokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in.
(pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passen/geo-driehoek/woordenboek).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

Opbouw vakwerkplannen

Om het geheel van de vakwerkplannen in SOM zo overzichtelijk mogelijk te houden zijn alle toetsen voorzien van een nummer.

Het eerste getal geeft het leerjaar aan waarin de toets zal worden afgenomen.

Op de tweede en derde positie komt de letter T van “toets” gevolgd door het nummer van de toets. Deze nummer corresponderen met het examendossier in SOM-today.

voorbeeld: 4T03

jaar 4 Toets Derde schriftelijke
toets, PO , HO of
presentatie

Vakwerkplannen

Nederlands

Vak:	Nederlands									
Leerjaar:	4									
Klas:	4Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
4T01	Leesvaardigheid	K1/2/3/6	schriftelijk	90 min.	tw 1	ja	cijfer	10%	☒	☒
4T02	Fictie en artikel	K8/V1	schriftelijk	90 min.	tw 2	ja	cijfer	10%	☒	☒
4T03	Grammatica	K1/2/3/6	schriftelijk	60 min.	periode B	ja	cijfer	10%	☒	☒
4T04	Leesvaardigheid en brief	K2/6/7 V1/2	schriftelijk	90 min.	periode C	ja	cijfer	10%	☒	☒
4T05	Kijkluistervaardigheid	K4	schriftelijk	55 min.	januari	nee	cijfer	20%	☒	☒
4T06	Spreekvaardigheid	K3/5	mondeling	20 min.	januari	nee	cijfer	20%	☒	☒
4T07	Diverse SO's	K3/6/V3	schriftelijk	40 min.	gedurende het	nee	cijfer	10%	☒	☒
4T08	Hoofdstuk toetsen	K3/6/V3	schriftelijk	40 min.	gedurende het	nee	cijfer	10%	☒	☒

Duits

Vak:	Duits									
Leerjaar:	4									
Klas:	4Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	Voortgang dossier	Examen dossier
4T01	Schrijfvaardigheid	K2/K3/K7/V3	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	8%	☒	☒
4T02	Boektoets	K4/V3	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	7%	☒	☒
4T03	Leesvaardigheid	K4	schriftelijk	40 min.	week 15	nee	cijfer	8%	☒	☒
4T04	Kijk/luistervaardigheid	K5	schriftelijk	60 min.	week 4	nee	cijfer	10%	☒	☒
4T05	Gespreksvaardigheid	K6	mondeling	10 min.	week 3	nee	cijfer	5%	☒	☒
4T06	Spreekvaardigheid	K6/V1/V2/V3/V4/V5	presentatie	10 min.	week 12 - 14	nee	cijfer	5%	☒	☒
4T07	SO1: Grammatica en woordenschat	K3/K4/K7/V3	schriftelijk	20 min.	week 39	nee	cijfer	1%	☒	☒
4T08	SO2: Grammatica en woordenschat	K3/K4/K7/V3	schriftelijk	20 min.	week 44	nee	cijfer	1%	☒	☒
4T09	Examenidoom	K3/K7/V3	schriftelijk	40 min.	week 15	nee	cijfer	5%	☒	☒
4T10	Lees/mediadossier	K4/V1/V2/V3/V4/V5	HO	n.v.t	door het jaar	n.v.t	O/V/G	n.v.t.	☒	☒
4T11	examenidoom + proefexamen	K4	HO	n.v.t	periode 1	n.v.t	O/V/G	n.v.t.	☒	☐
4T12	opdr leesboek + woordenlijst	K4/V3	HO	n.v.t	periode 2	n.v.t	O/V/G	n.v.t.	☒	☐
4T13	proefexamen	K4	HO	n.v.t	periode 3	n.v.t	O/V/G	n.v.t.	☒	☐

Engels

Vak:	Engels									
Leerjaar:	4									
Klas:	4Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang sdoosier	examen dossier
4T01	Schrijfvaardigheid (Brief en CV)	K1/K2/K7	schriftelijk	60 min	tw 1	ja	cijfer	11%	☒	☒
4T02	Leesvaardigheid en signaalwoorden	K4	schriftelijk	60 min	tw 2	ja	cijfer	9%	☒	☒
4T03	Kijk- luistervaardigheid CITO	K5	schriftelijk	60 min	donderdag 23 januari 2020	nee	cijfer	9%	☒	☒
4T04	Spreekvaardigheid/Mondeling	K6	mondeling	15 min.	periode 2	nee	cijfer	9%	☒	☒
4T05	Wordskills periode 1	K2/K3/K4	schriftelijk	30 min.	periode 1	ja	O/V/RV/G	O/V/G	☒	☒
4T06	Wordskills periode 2	K2/K3/K4	schriftelijk	30 min.	periode 2	nee	O/V/RV/G	O/V/G	☒	☒
4T07	Wordskills periode 3	K2/K3/K4	schriftelijk	30 min.	periode 3	ja	O/V/RV/G	O/V/G	☒	☒
4T08	Grammarskills periode 1	K5/K6/K7	schriftelijk	240 min	periode 1	n.v.t.	O/V/G	O/V/G	☒	☒
4T09	Reading Skills periode 2	K5/K6/K7	schriftelijk	240 min	periode 2	n.v.t.	O/V/G	O/V/G	☒	☒
4T10	Signal words periode 3	K5/K6/K7	schriftelijk	120 min	periode 3	n.v.t.	O/V/G	O/V/G	☒	☒
4T11	Project 1: Me and my future	K1/K2/K4/K5/K7	PO	min.	periode 1	n.v.t.	cijfer	6%	☒	☒
4T12	Project 2: UK VS ME	K1/K2/K4/K5/K7	PO	min.	periode 3	n.v.t.	cijfer	6%	☒	☒

Economie

Vak:	Economie									
Leerjaar:	4									
Klas:	4Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
T01	SO H 1 en 2	K 2/3/4	schriftelijk	45 min.	A	nee	cijfer	15%	☒	☒
T02	Toets H 1, 2 en 4	K 2/3/4	schriftelijk	90 min.	A	ja	cijfer	20%	☒	☒
T03	SO H 5 en 6		schriftelijk	45 min.	B	nee	cijfer	15%	☒	☒
T04	Toets Arbeid en productie en overheid en bestuur H5, 6 en 7	K1,2,3,6,7, V1,2,3	schriftelijk	90 min.	B	ja	cijfer	20%	☒	☒
T05	Toets Internationale ontwikkelingen H8	K8	schriftelijk	90 min.	C	nee	cijfer	20%	☒	☒
T06	PO duurzaamheid	V2,3	PO	120 min.	C	nee	cijfer	10%	☒	☒

Wiskunde

Vak:	Wiskunde									
Leerjaar:	4									
Klas:	4Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
4T01	H1, H3 en H5. Verbanden 1 en 2, Rekenen	1/2/3/4/5/8	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	25%	☒	☒
4T02	H2 en H6. Hoeken en afstanden, Meetkunde 1	1/2/3/6/8	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	25%	☒	☒
4T03	H7 Verbanden 2	1/2/3/4/8	schriftelijk	60 min.	Periode C	ja	cijfer	25%	☒	☒

Biologie

Vak:	Biologie									
Leerjaar:	4									
Klas:	4Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
4T01	Stofwisseling / Voeding en vertering	K1/2/3/5/9 V3/4	schriftelijk	90 min.	tw 1	ja	cijfer	25%	☒	☒
4T02	Gaswisseling / Transport / Opslag, Uitscheiding en Bescherming	K1/2/3/9/ 10/11 V1/3/4	schriftelijk	90 min.	tw 2	ja	cijfer	25%	☒	☒
4T03	Ecologie / Planten	K1/2/3/7/ 12 V3/4	schriftelijk	90 min.	mrt/apr	ja	cijfer	25%	☒	☒
4T04	Mens en Milieu	K7 V3/4	HO	n.v.t.	hele jaar	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒

Nask 1

Vak:	NaSk1									
Leerjaar:	4									
Klas:	4Hc									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
4T01	Elektriciteit	K5, V2, V4	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	18%	☒	☒
4T02	Krachten	K9, V1	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	18%	☒	☒
4T03	Elektriciteit	K5, V2, V4	schriftelijk	min.	Periode A	nee	cijfer	7%	☒	☒
4T04	Krachten	K9, V1	schriftelijk	min.	Periode B	nee	cijfer	7%	☒	☒
4T05	Stoffen, Warmte, Geluid	K4, K6, K8, K9	schriftelijk	min.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
4T06	Eenheden en Grootheden	K2, K5, K9	schriftelijk	min.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
4T07	Elektriciteit	K5, V2, V4	HO	min.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
4T08	Krachten	K9, V1	HO	min.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
4T09	Practicum	K2, K3	PO	min.	Periode B	nee	cijfer	10%	☒	☒

Lichamelijke Opvoeding

Vak:	LO								
Leerjaar:	4								
Klas:	4Hc								
Cursusjaar:	2019-2020								
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
4T01	Praktijkvaardigheden Periode 1, -bewegingsvaardigheid -omgangsvaardigheid -regelvaardigheid -inzet	K53 t/m K58	HO	1680 min.	sep-okt	nee	O/V/G	☒	☒
4T02	Praktijkvaardigheden Periode 2, idem T01	K53 t/m K58	HO	1680 min.	okt-dec	nee	O/V/G	☒	☒
4T03	Praktijkvaardigheden Periode 3, idem T01	K53 t/m K58	HO	1680 min.	jan-mrt	nee	O/V/G	☒	☒
4T04	Praktijkvaardigheden Periode 4, idem T02	K53 t/m K59	HO	1680 min.	mrt-mei	nee	O/V/G	☒	☒
4T05	Sportsday	K53 t/m K59	HO	1 dag	okt	ja	O/V/G	☒	☒
4T06	Attitude	K56	HO	6700	sep-jun	nee	O/V/G	☒	☒

O&O

Vak:	O&O								
Leerjaar:	4								
Klas:	4Hc								
Cursusjaar:	2019-2020								
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
T01	sctorwerkstuk	*	PO	25 uur	periode A	nee	O/V/RV/G	☐	☒
T02	EuroBIZZ academy	*	PO	25 uur	Periode B	nee	O/V/RV/G	☒	☐
T03	EuroBIZZ academy	*	PO	25 uur	Periode C	nee	O/V/RV/G	☒	☐
	Tijdens de projecten wordt er gewerkt aan de 18 mbo-competenties								

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Lentiz Dalton Het Groene Lyceum

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Loopbaandossier

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday. Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

Leerjaar 1

- PSO: 2 verslagen
- Kwaliteiten o.b.v. kwaliteitspel

Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

Leerjaar 3

- Profielwerkstuk
- BOS-stage (in profielwerkstuk)
- Interesstest (in profielwerkstuk)

Leerjaar 4, klas 4Hc

- Stage (4 weken) incl. verslag
- LOB CV afronden

Leerjaar 5, klas 5Hc

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- LOB CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (bezoek open dagen, proefstuderen/ meelopen)

Leerjaar 6, klas 6Hc

- Proefstuderen, verslag
- LOB CV afronden

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3^e leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen.