

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VMBO 2019 – 2020

LEERJAAR 3 MAVO

Dalton MAVO

Professor Holwerdalaan 60-62
2672 LD Naaldwijk
Tel: 0174 - 624710
Fax: 0174 – 623098

INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
Enkele begrippen en regels	4
Schriftelijke toets	4
PO (praktische opdracht).....	4
HO (handelingsopdracht)	4
Mondeling tentamen en practicum.....	4
<i>Presentatie</i>	4
Toetsweek.....	4
Herkansing	5
Onregelmatigheden	5
Ziekte of geoorloofd afwezig	5
Bewaartermijn	5
Tijdens de toetsweek.....	5
Opbouw vakwerkplannen.....	6
vakwerkplannen	7
Nederlands.....	8
Duits.....	9
Engels	10
Geschiedenis	11
Aardrijkskunde.....	12
Wiskunde	13
Nask 1	14
Nask 2.....	15
Biologie	16
Economie	17
Maatschappijleer	18
Maatschappijkunde	19
Lichamelijke Opvoeding	20
Culturele en Kunstzinnige Vorming.....	21
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB).....	22
Maatschappelijke stage.....	24

INLEIDING

Geachte ouders, beste leerlingen,

Voor u ligt het Plan van Toetsing en Afsluiting voor onze school. In dit document treft u alle zaken aan die betrekking hebben op het Examen, zowel op het School Examen als op het Centraal Schriftelijk Examen welke afgenomen worden op de Lentiz Dalton MAVO en Het Groene Lyceum. De vakinhoudelijke delen zijn van toepassing op het schooljaar 2019 - 2020. Volgend jaar volgt eenzelfde document met de gegevens die betrekking hebben op het vierde leerjaar.

Het examenreglement, welke geldt voor de examenperiode 2018 - 2020 wordt apart van het Plan van Toetsing en Afsluiting aangeboden. Hierin staan alle regels rondom de organisatie van de examenperiode.

Tijdens het cursusjaar kunnen er redenen zijn die ons noodzaken tot een aanpassing. Alle betrokkenen worden daarvan tijdig, schriftelijk, op de hoogte gebracht.

De cijfers van de gekozen vakken voor jaar vier zoals die eind van dit schooljaar in SOM vermeldt staan, tellen in klas vier en het Centraal Schriftelijk Examen volledig mee.

We staan met elkaar aan de vooravond van een tweejarige examenperiode. We wensen alle betrokkenen heel veel doorzettingsvermogen, wijsheid en succes.

Namens het team van Lentiz | Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Renate Kouwenhoven-Durand

Secretaris Eindexamen

ENKELE BEGRIPPEN EN REGELS

Regels rond het afnemen van toetsen staan in het examenreglement.

Schriftelijke toets

Een schriftelijke toets is onderdeel van het schoolexamen en/of het voortgangsdossieren vindt plaats in de toetsweek of tijdens de les.

PO (praktische opdracht)

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend. Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum afwezig bent neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je weer op school bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

HO (handelingsopdracht)

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding “voldoende” of “onvoldoende” of “goed”, waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met “voldoende” of “goed” is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. De betreffende HO moet dan op een van de aangegeven inhaalmiddagen voldoende afgemaakt worden.

Mondeling tentamen en practicum

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een cijfer verbonden is.

Presentatie

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een cijfer verbonden is. Aan de hand van een presentatie laat de leerling zien in hoeverre de behandelde stof eigen is gemaakt.

Toetsweek

De toetsweek vindt twee keer in het jaar plaats. Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor elke toetsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Deze roosters worden zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en hangen in de school op de begane grond. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de toetsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

Herkansing

Tijdens de duur van de examenperiode kan elke leerlingen vijf keer een herkansing inzetten. Gedurende het schooljaar worden er centrale momenten ingeroosterd voor deze herkansingen. Voor elk herkansingsmoment dient de leerling zichzelf op te geven via SOM-today. Hiervoor krijgen leerlingen en ouders/verzorgers tijdig een uitnodiging met de benodigde informatie.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in SOMtoday geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

Onregelmatigheden

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De secretaris eindexamen en/of de examencommissie beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrapt op afkijken tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

Ziekte of geoorloofd afwezig

Wanneer je tijdens een tentamen of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een tentamen afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen. Dit moet in alle gevallen voor de start van de eerstvolgende toetsweek afgerond zijn.

Bewaartermijn

Nadat de toets, handelings-, praktische opdracht of presentatie besproken is, of er gelegenheid is aangeboden om het te bespreken, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

Tijdens de toetsweek

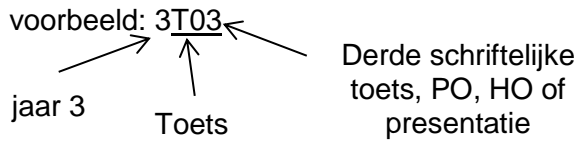
- Zorg dat je op tijd bij het tentamenlokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in. (*pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geo-driehoek/woordenboek*).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

OPBOUW VAKWERKPLANNEN

Om het geheel van de vakwerkplannen in SOM zo overzichtelijk mogelijk te houden Zijn alle toetsen voorzien van een nummer.

Het eerste getal geeft het leerjaar aan waarin de toets zal worden afgenomen.

Op de tweede en derde positie komt de letter T van “toets” gevolgd door het nummer van de toets. Deze nummer corresponderen met het examendossier in SOM-today.



Onderaan elk vakwerkplan staan de Dalton taken: 3DT1, 3DT2 enz... Deze moeten voldoende worden afgetekend om over te kunnen gaan naar het volgende leerjaar maar tellen niet mee in het examendossier.

VAKWERKPLANNEN

Nederlands

Vak:	Nederlands									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	grammatica en schrijfvaardigheid	K1, 2, 9, 10	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	spelling en leesvaardigheid	K1,2,3,4,8, 9,10	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	trede 21	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	trede 22	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	trede 23	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	trede 24	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	trede 25	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	trede 26	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	trede 27	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	trede 28	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	trede 29	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T12	trede 30	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T13	kijk- en luistervaardigheid	K9	schriftelijk	60 min.	mrt. 2020	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T14	spreekvaardigheid	K2, 3, 5,7	mondeling	15 min.	mondelingen week	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Duits

Vak:	Duits									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
3T01	Instaptrede jaar 3	11 t/m 18	schriftelijk	30-45 min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Trede 11	11 t/m 18	presentatie	30 min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Trede 12	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Trede 13	11 t/m 18	presentatie	30 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Trede 14	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Trede 15	11 t/m 18	presentatie	30 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Trede 16	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Trede 17	11 t/m 18	presentatie	30 min.	Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Trede 18	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Kijk/luistervaardigheid	12, 13, 14	schriftelijk	60 min.	Periode 2	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	Lezen	12, 13, 14, 18	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T12	Spreken	12, 13, 14	mondeling	15 min.	mondelingen week	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T13	Mediadossier Portfolio	11, 17	PO	n.v.t	hele schooljaar	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Engels

Vak:	Engels									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Vaardigheidstoets lezen	K3/K4	schriftelijk	60 min.	periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Vaardigheidstoets lezen	K3/K4	schriftelijk	60 min.	tw 1	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Vaardigheidstoets schrijven	K1/K2/K7	schriftelijk	50 min.	tw 2	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Vaardigheidstoets Kijk- en luistervaardigheid CITO	K5	schriftelijk	50min.	periode 2	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Trede 16,17	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	n.v.t.	periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Trede 18,19	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	n.v.t.	periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Trede 20	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	n.v.t.	periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Trede 21,22	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	n.v.t.	periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Trede 23,24	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	n.v.t.	periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Trede 25	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	n.v.t.	periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	Trede 26,27	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	n.v.t.	periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T12	Trede 28,29	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	n.v.t.	periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T13	Luistertoets 1	K5	HO	30 min.	periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T14	mondeling	K6	mondeling	15 min.	periode 3	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T15	Portal Mediafile	K3/K4	HO	n.v.t.	periode 1/2/3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Geschiedenis

Vak:	Geschiedenis									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	De industriële samenleving	GS/K/6	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	De Koude Oorlog	GS/K/9	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	PO kolonisatie Suriname en Indië	GS/K/4	mondeling	180 min.	Periode 1	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	SO naar keuze	GS/K/6 of GS/K/9	schriftelijk	30 min.	Gedurende het hele jaar	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Wie ben ik?	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	HO	180 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Aardrijkskunde

Vak:	Aardrijkskunde									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Grenzen van identiteit NL en de wereld	K2/K3/K7/V 6	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Bronnen van energie Europa en Brazilië	K2/K3/K5/V 2	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Arm en rijk NL, EU, VS en Nigeria	K2/K3/K7/V 4	schriftelijk	45 min.	periode 1	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	M14 Arm en rijk NL en Europa	K2/K3/K7/V 4	schriftelijk	45 min.	periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	M15 Arm en rijk VS en Nigeria	K2/K3/K7/V 6	HO	180 min.	periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	M18 Grenzen van identiteit NL	K2/K3/K7/V 6	schriftelijk	45 min.	periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	M19 Grenzen van identiteit wereld	K2/K3/K7/V 6	HO	180 min.	periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	M16 Bronnen van energie Brazilië	K2/K3/K5/V 2	HO	180 min.	periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	M17 Bronnen van energie EU - filmpje	K2/K3/K5/V 2	PO	180 min.	periode 3	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Daltonia	K2/K3/K7/V 8	HO	75 min.	periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wiskunde

Vak:	Wiskunde									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
3T01	Trede 23 formules en grafieken, Trede 27 vergelijkingen, Trede 29 verbanden	K1, K2, K3, K4, K5, K8	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Trede 21 hoeken, Trede 22 rekenen Trede 26 goniometrie en Trede 28 doorsneden, uitslagen	K1, K2, K3, K5, K6, K8	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Trede 23 formules en grafieken	K1, K2, K3, K4, K7, K8	schriftelijk	30 min.	P1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Trede 27 vergelijkingen	K1, K2, K3, K4, K7, K8	schriftelijk	30 min.	P1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Trede 25 project veiling	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V1, V2, V3, V4	PO	60 min.	P1	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Trede 29 verbanden	K1, K2, K3, K4, K7, K8	schriftelijk	30 min.	P2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Trede 21 hoeken	K1, K2, K3, K6, K8	schriftelijk	30 min.	P2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Trede 22 rekenen	K1, K2, K3, K5, K8	schriftelijk	30 min.	P2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Project foto opdracht	K1, K2, K3, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	presentatie	60 min.	P2	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Trede 26 goniometrie	K1, K2, K3, K6, K8	schriftelijk	30 min.	P3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	Trede 28 doorsneden, uitslagen	K1, K2, K3, K6, K8	schriftelijk	30 min.	P3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T12	Trede 24 statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	schriftelijk	30 min.	P3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3DT1	proces en maken van de opdrachten	K2	HO	n.v.t.	P1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3DT2	proces en maken van de opdrachten	K2	HO	n.v.t.	P2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3DT3	proces en maken van de opdrachten	K2	HO	n.v.t.	P3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nask 1

Vak:	NaSk1									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examendossier
3T01	Warmte	K6	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Geluid	K8	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Licht	K7	schriftelijk	40 min.	Periode 1	nee	cijfer	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Weer	K10 K12	PO	min.	Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Elektriciteit	K5	PO	min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Stoffen	K4, K9, V1	HO	min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Krachten	K9, V2	HO	min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Straling	K10, K11, K12	schriftelijk	40 min.	Periode 1	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Nask 2

Vak:	NaSk2									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examendossier
3T01	Reactiesnelheid, Verbindingen en Formules	K11, K10	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Atomen en Chemisch rekenen	K5, K8	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Experimenten, Stoffen en Water	K1, K2, K4, K6, K7	schriftelijk	60 min.	Periode A	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Practicum	V1-V4	PO	60 min.	Mondelinge week	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Experimenten	K2, K6	HO		Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Stofeigenschappen	K4	HO		Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Water	K7	HO		Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Reactiesnelheid	K10	HO		Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Verbindingen	K11	HO		Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Formules	K10, K11	HO		Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	Atomen en ionen	K11	HO		Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T12	Chemisch Rekenen	K5	HO		Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Biologie

Vak:	Biologie									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examendossier
3T01	Cellen aan de basis / Seksualiteit en voortplanting	K1, K2, K3, K4, K5, K11, K12, V3, V4	schriftelijk	60 min.	TW1	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Regeling en beweging / Prikkel en gedrag	K11, V2, V3, V4	schriftelijk	60 min.	TW2	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Leven	K4, K5, K6, V3, V4	HO	min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Cellen aan de basis	K1, K2, K3, K4, K5, V3, V4	schriftelijk	30 min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Seksualiteit en voortplanting	K11, K12, V3, V4	PO	min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Ecologie en milieu	K6, K7, V3, V4	Schriftelijk	30 min.	Periode 2	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T07	Milieu	K6, K7, V3, V4	PO	min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Regeling en beweging	K11, V3, V4	schriftelijk	30 min.	Periode 3	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Beweging	K11, V3, V4	PO		Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Prikkel en gedrag	K11, V2, V3, V4	schriftelijk	30 min.	Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Economie

Vak:	Economie									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Consumeren + Inkomsten en uitgaven	K 4A 1.1 t/m 4A 3.1	schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Banken en verzekeren + milieu	K 4A 1.4 en 5.2 4B	schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Producteren + milieu	K 5A 5B + K8	PO	n.v.t	Periode 2	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Consumeren	K4A + 4B	HO	n.v.t	Periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Inkomsten en uitgaven	K4A	HO	n.v.t	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Banken en verzekeren	K4B	HO	n.v.t	Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Project Daltonia	K6	PO	n.v.t	Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maatschappijleer

Vak:	Maatschappijleer									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Maatschappelijk Probleem, of voor mij alleen?	ML/K1,2,3	HO	180 min.	hele jaar	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Politiek	ML/K1,3,6	PO	180 min.	hele jaar	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Media	ML/K7	PO	180 min.	hele jaar	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Criminaliteit	ML/K 1t/m7	PO	180 min.	hele jaar	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Pluriforme samenleving	ML/K4,5,7	PO	180 min.	hele jaar	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T06	Socialisatie en werk	ML/K 1,4,5	HO	180 min.	hele jaar	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Maatschappijkunde

Vak:	Matschappijkunde									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang s dossier	examen dossier
3T01	Een kleurrijke samenleving	ML2/K/6	Schriftelijk	60 min.	week 45	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Mens en werk	ML2/K/5	Schriftelijk	60 min.	tw 1	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	De informatiemaatschappij	ML2/K/7	Schriftelijk	60 min.	tw 2	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Een kleurrijke samenleving	ML2/K/6	Schriftelijk	30 min.	periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Mens en werk	ML2/K/5	Schriftelijk	30 min.	periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	De informatiemaatschappij	ML2/K/7	Schriftelijk	30 min.	periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	PO mondeling	ML2/K/5,M L2/K/6, ML2/K/7	PO	300 min.	Mondelingen week	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T08	PO Daltonia	ML2/K/5,M L2/K/6, ML2/K/7	PO	360 min.	Europaweek.	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	HO Opiniepeiling	ML2/K/7	HO	180 min.	week 51	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	HO Mens en Werk	ML2/K/5	HO	600 min.	periode 3 in de les	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	HO Huiswerk	ML2/K/5	HO	600 min.	Periode 1/2/3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T12	Daltontaken periode 1	ML2/K/6	HO	150 min.	Periode 1	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T13	Daltontaken periode 2	ML2/K/7	HO	180 min.	Periode 2	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T14	Daltontaken periode 3	ML2/K/5	HO	200 min.	Periode 3	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wanneer bij 3T07 sprake is van ongelijke inzet kan een verdeling van het cijfer tot stand komen

Wanneer bij 3T07 lager dan een 5,0 is behaald kan deze herkanst worden

Lichamelijke Opvoeding

Vak:	LO								
Leerjaar:	3								
Leerweg:	VMBO-TL								
Cursusjaar:	2019-2020								

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameeneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Praktijkvaardigheden Periode 1, - bewegingsvaardigheid -omgangsvaardigheid -regelvaardigheid -inzet	K53 t/m K58	HO	1800 min.	sep-nov	nee	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Praktijkvaardigheden Periode 2, idem T01	K53 t/m K58	HO	1800 min.	dec-feb	nee	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Praktijkvaardigheden Periode 3, idem T01	K53 t/m K58	HO	1800 min.	mrt-jun	nee	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Sportsdays	K53 t/m K59	HO	2 dagen	okt, jun	ja	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Condition tests	K58	HO	90 min.	okt, dec, jun	ja	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T06	Attitude	K56	HO	5400 min	sep-jun	nee	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T07	Teaching	K57	HO	60 min.	mei	ja	O/V/G	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Culturele en Kunstzinnige Vorming

Vak:	CKV									
Leerjaar:	3									
Leerweg:	VMBO-TL									
Cursusjaar:	2019-2020									
Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Kunst/ cultuur opdr. periode 1 Happy Wall en Mindmap	K1 t/m K4	PO	12 uren	periode 1	n.v.t.	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Kunst/ cultuur opdr. periode 2 discipline naar keuze	K1 t/m K4	PO	12 uren	periode 2	n.v.t.	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Kunst/ cultuur opdr. periode 3 discipline naar keuze	K1 t/m K4	PO	12 uren	periode 3	n.v.t.	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Activiteit 1: presentatie kunst en cultuur	K1 t/m K4	HO	1 uur	periode 2	n.v.t.	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Activiteit 2: bezoek minimaal één voorstelling, museum, musical, concert, open podium, toneel	K1 t/m K4	HO	2 uur	periode 1 t/m 3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T06	Activiteit 3: kunst en cultuur project	K1 t/m K4	HO	2 uur	periode 3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T07	Activiteit 4: uitwisseling opdracht	K1 t/m K4	HO	4 uur	periode 3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T08	Beoordeling Artbook/ kunst dossier	K1 t/m K4	PO	hele jaar	periode 3	n.v.t.	cijfer	4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T09	TTO 1	K1 t/m K4	HO	1 uur	periode 1	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T10	TTO 2	K1 t/m K4	HO	1 uur	periode 2	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T11	TTO 3	K1 t/m K4	HO	2 uur	periode 3	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

LOOPBAANORIËNTATIE EN –BEGELEIDING (LOB)

Lentiz Dalton MAVO

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Loopbaandossier

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met het een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

Leerjaar 1

- Portfolio aanleggen waar LOB-dossier onderdeel van is
- Beschrijving van “Mijn kwaliteiten”

Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

Leerjaar 3

- Interesstetest
- BOS-stage

Leerjaar 4

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- LOB – CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (Opleidingenmarkt, bezoek open dagen, proefstuderen/ meelopen)
- Profielwerkstuk

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3^e leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

MAATSCHAPPELIJKE STAGE

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen.

