

**PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING**

**VMBO 2020– 2021**

**LEERJAAR 3 MAVO**

**Dalton MAVO**

*Professor Holwerdalaan 60-62*

*2672 LD Naaldwijk*

*Tel: 0174 - 624710*

*Fax: 0174 – 623098*

## INHOUDSOPGAVE

Inhoudsopgave .....	2
Inleiding .....	3
Enkele begrippen en regels .....	4
SE of voortgangstoets .....	4
Schriftelijke toets .....	4
PO (praktische opdracht) .....	4
HO (handelingsopdracht) .....	4
Mondeling tentamen en practicum .....	4
<i>Presentatie</i> .....	4
Toetsweek .....	4
Herkansing .....	5
Onregelmatigheden .....	5
Ziekte of geoorloofd afwezig .....	5
Bewaartermijn .....	5
Tijdens de toetsweek .....	5
Opbouw vakwerkplannen .....	6
vakwerkplannen .....	7
Nederlands .....	8
Frans .....	9
Duits .....	10
Engels .....	11
Geschiedenis .....	12
Aardrijkskunde .....	13
Wiskunde .....	14
Nask 1 .....	15
Nask 2 .....	16
Biologie .....	17
Economie .....	18
Maatschappijkunde .....	19
Lichamelijke Opvoeding .....	20
Culturele en Kunstzinnige Vorming .....	21
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB) .....	22
Maatschappelijke stage .....	24

## **INLEIDING**

Geachte ouders, beste leerlingen,

Voor u ligt het Plan van Toetsing en Afsluiting voor onze school. In dit document treft u alle zaken aan die betrekking hebben op het Examen, zowel op het School Examen als op het Centraal Schriftelijk Examen welke afgenomen worden op de Lentiz Dalton MAVO en Het Groene Lyceum. De vakinhoudelijke delen zijn van toepassing op het schooljaar 2020 - 2021. Volgend jaar volgt eenzelfde document met de gegevens die betrekking hebben op het vierde leerjaar.

Het examenreglement, welke geldt voor de examenperiode 2020 - 2022 wordt apart van het Plan van Toetsing en Afsluiting aangeboden. Hierin staan alle regels rondom de organisatie van de examenperiode.

Tijdens het cursusjaar kunnen er redenen zijn die ons noodzaken tot een aanpassing. Alle betrokkenen worden daarvan tijdig, schriftelijk, op de hoogte gebracht.

De cijfers van de school examens van de gekozen vakken voor jaar vier zoals die eind van dit schooljaar in SOM vermeldt staan, tellen in klas vier en het Centraal Schriftelijk Examen volledig mee.

We staan met elkaar aan de vooravond van een tweejarige examenperiode. We wensen alle betrokkenen heel veel doorzettingsvermogen, wijsheid en succes.

Namens het team van Lentiz | Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Renate Kouwenhoven-Durand

Secretaris Eindexamen

## ENKELE BEGRIPPEN EN REGELS

Regels rond het afnemen van toetsen staan in het examenreglement.

### *SE of voortgangstoets*

In de vakwerkplannen wordt onderscheid gemaakt tussen voortgangstoetsen en School Examens, welke verder SE's genoemd zullen worden. De resultaten van de voortgangstoetsen zullen zichtbaar zijn in de learning portal. De cijfers van de SE's worden in SOM-today in het examendossier vastgelegd. Het gemiddelde van de SE's per vak vormt samen met het behaalde cijfer van het Centraal Schriftelijk Eindexamen het eindcijfer. De onderlinge verhouding SE/SCE is 50%/50%.

### *Schriftelijke toets*

Een schriftelijke toets is onderdeel van het schoolexamen en/of het voortgangsdossier vindt plaats in de toetsweek, tijdens een georganiseerd toetsmoment of tijdens de les.

### *PO (praktische opdracht)*

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend. Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum met geoorloofde reden niet in staat bent om de opdracht in te leveren, neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je daartoe in staat bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

### *HO (handelingsopdracht)*

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding "onvoldoende," "voldoende" ("ruim voldoende") of "goed", waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met "voldoende", "ruim voldoende" of "goed" is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. In overleg met de betreffende vakdocent zal er een leertraject uitgezet worden om de leerling de leerstof alsnog op voldoende niveau te laten beheersen.

### *Mondeling tentamen en practicum*

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een beoordeling of cijfer verbonden is.

### *Presentatie*

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een beoordeling of cijfer verbonden is. Aan de hand van een presentatie laat de leerling zien in hoeverre de behandelde stof eigen is gemaakt.

### *Toetsweek*

De toetsweek vindt twee keer in het jaar plaats. Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor elke toetsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Deze roosters worden zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en hangen in de school op de begane grond. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de toetsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

### *Herkansing*

Tijdens de duur van de examenperiode kan elke leerlingen vijf keer een herkansing inzetten. Gedurende het schooljaar worden er centrale momenten ingeroosterd voor deze herkansingen. Voor elk herkansingsmoment dient de leerling zichzelf op te geven via een MS-formulier. Hiervoor krijgen leerlingen en ouders/verzorgers tijdig een uitnodiging met de benodigde informatie.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in het MS-formulier geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

### *Onregelmatigheden*

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De secretaris eindexamen en/of de examencommissie beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrapt op fraude tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

### *Ziekte of geoorloofd afwezig*

Wanneer je tijdens een toets of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een toets afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen.

### *Bewaartermijn*

Nadat de toets, handelings-, praktische opdracht of presentatie besproken is, of er gelegenheid is aangeboden om het te bespreken, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

### *Tijdens de toetsweek*

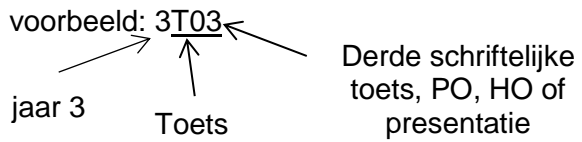
- Zorg dat je op tijd bij het toetslokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in.  
(pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geo-driehoek/woordenboek).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

## OPBOUW VAKWERKPLANNEN

Alle toetsen voorzien van een nummer.

Het eerste getal geeft het leerjaar aan waarin de toets zal worden afgenomen.

Op de tweede en derde positie komt de letter T van “toets” gevolgd door het nummer van de toets. Deze nummer corresponderen met het examendossier in SOM-today.



## VAKWERKPLANNEN

## Nederlands

Vak: Nederlands  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
3T01	grammatica en schrijfvaardigheid	K 1, 2, 9, 10	schriftelijk	60 min.	tw feb	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	spelling en leesvaardigheid	K 1, 2, 3, 4, 8, 9, 10	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	trede 21 t/m 25	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	trede 26 t/m 30	K 1 t/m 10	presentatie	n.v.t.	gedurende het schooljaar	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	kijk- en luistervaardigheid	K 9	schriftelijk	60 min.	mrt. 2020	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	spreekvaardigheid	K 2, 3, 5, 7	mondeling	15 min.	week 24	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Frans

## Duits

Vak: Duits  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
3T01	Instaptrede jaar 3	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode a	ja	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Grammaticatoets	12, 13, 15, 16, 17	schriftelijk	40 min.	Periode	ja	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Trede 15	11 t/m 18	mondeling	10 min.	Periode b	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Schrijven	11 t/m 18	schriftelijk	40 min.	Periode c	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Trede 18	11 t/m 18	schriftelijk	40 min.	Periode d	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Kijk/luistervaardigheid	11 t/m 18	schriftelijk	60 min.	Periode d	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Lezen	11 t/m 18	schriftelijk	60 min.	tw feb	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T08	Leesboekje	12, 13, 14	PO	n.v.t.	Periode a, b, c	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Mediadossier	11 t/m 18	PO	n.v.t.	Periode a t/m d	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Engels

Vak: Engels  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020 - 2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier	examen dossier
3T01	Vaardigheidstoets lezen	K3/K4	schriftelijk	60min	periode A	n.v.t	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Vaardigheidstoets lezen	K3/K4	schriftelijk	60min	TW feb	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Vaardigheidstoets schrijven	K1/K2/K7	schriftelijk	50min	TW juni	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Vaardigheidstoets Kijk- en luistervaardigheid CITO	K5	schriftelijk	50min	Periode B	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Mondeling	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	mondeling	15min	week 24	nee	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Trede 20	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	60min	periode A	n.v.t	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Trede 21	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	60min	Periode A	n.v.t	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Trede 22	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	60min	periode B	n.v.t	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Trede 23	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	60 min	periode B	n.v.t	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Trede 24	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	60min	periode C	n.v.t	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	Trede 25	K1/K2/K3/ K4/K5/K7	presentatie	60min	periode C	n.v.t	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Geschiedenis

Vak: Geschiedenis

Leerjaar: 3

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	De industriële samenleving	GS/K/6	schriftelijk	60 min.	tw feb	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	De Koude Oorlog	GS/K/9	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	PO kolonisatie Suriname en Indië	GS/K/4	schriftelijk	180 min.	periode A	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	SO naar keuze	GS/K/6 of GS/K/9	schriftelijk	30 min.	gedurende het hele jaar	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Wie ben ik?	GS/K/1 GS/K/2 GS/K/3	HO	180 min.	periode B/C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Aardrijkskunde

Vak: Aardrijkskunde

Leerjaar: 3

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Grenzen en identiteit NL en de wereld	K2/K3/K7/V6	schriftelijk	60 min	tw feb	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Bronnen van energie Europa en Brazilië	K2/K3/K5/V2	schriftelijk	60 min	tw jun	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Arm en rijk NL, EU, VS en Nigeria	K2/K3/K7/V4	schriftelijk	60 min	periode A	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Bronnen van energie EU -filmpje	K2/K3/K5/V2	HO	180 min	periode D	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Daltonia	K2/K3/K7/V8	HO	75 min	periode D	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Voortgangstoets Arm en rijk	K2/K3/K7/V4	schriftelijk	45 min	periode A	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Voortgangstoets Bronnen van energie	K2/K3/K5/V2	schriftelijk	45 min	periode D	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Voortgangstoets Grenzen en identiteit	K2/K3/K7/V6	schriftelijk	45 min	periode B	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Wiskunde

Vak: Wiskunde  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Trede 23 formules en grafieken, Trede 27 vergelijkingen, Trede 24 statistiek	K1, K2, K3, K4, K5, K8	schriftelijk	60 min.	tw feb	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Trede 21 hoeken, Trede 22 rekenen Trede 26 goniometrie en Trede 28 doorsneden, uitslagen	K1, K2, K3, K5, K6, K8	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Trede 23 formules en grafieken	K1, K2, K3, K4, K7, K8	schriftelijk	30 min.	periode A	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Trede 27 vergelijkingen	K1, K2, K3, K4, K7, K8	schriftelijk	30 min.	periode B	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Project Spreadsheet maken	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V1, V2, V3, V4	PO	60 min.	periode B	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Trede 24 statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	presentatie	15 min.	periode C	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Trede 21 hoeken	K1, K2, K3, K6, K8	PO	60 min.	periode C	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Trede 22 rekenen	K1, K2, K3, K5, K8	schriftelijk	30 min.	periode C	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Trede 26 goniometrie	K1, K2, K3, K6, K8	schriftelijk	30 min.	periode D	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Project Goniometrie	K1, K2, K3, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	PO	60 min.	periode D	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	Trede 28 doorsneden, uitslagen	K1, K2, K3, K6, K8	presentatie	15 min.	periode D	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Nask 1

Vak: NaSk1  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examendossier
3T01	5 Licht	K7	schriftelijk	60 min.	tw feb	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	8 Straling	K10, K11, K12	schriftelijk	60 min.	tw juni	ja	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	1 Stoffen	K4, K9, V1	HO	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	2 Elektriciteit	K5	HO	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	3 Warmte	K6	HO	n.v.t.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	4 Krachten	K9, V2	HO	n.v.t.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	6 Geluid	K8	HO	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	7 Weer	K10 K12	HO	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Nask 2

Vak: NaSk2  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen heden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examendossier
3T01	4 Reactiesnelheid, 5 Verbindingen en 6 Formules	K11, K10	schriftelijk	60 min.	tw feb	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	7 Atomen en 8 Chemisch rekenen	K5, K8	schriftelijk	60 min.	tw juni	nee	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	1 Experimenten, 2 Stoffen en 3 Water	K1, K2, K4, K6, K7	schriftelijk	60 min.	Periode A	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	1 Experimenten	K2, K6	HO	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	2 Stofeigenschappen	K4	HO	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	3 Water	K7	HO	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	4 Reactiesnelheid	K10	HO	n.v.t.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	5 Verbindingen	K11	HO	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	6 Formules	K10, K11	HO	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	7 Atomen en ionen	K11	HO	n.v.t.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	8 Chemisch Rekenen	K5	HO	n.v.t.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Biologie

Vak: Biologie  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen nheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang s dossier	examen dossier
3T01	<b>Bewegen</b> Houding, beweging en conditie	BI/K/8	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	<b>Organismen leven samen</b> Planten en dieren en hun samenhang	BI/K/6	schriftelijk	60 min.	tw febr	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	<b>Organismen uit vier rijken</b> Cellen staan aan de basis Schimmels en bacteriën	BI/K/4 BI/K/5	practicum	30 min.	Periode A	nee	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	<b>Waarnemen en reageren</b> Reageren op prikkels	BI/K11	HO	n.v.t.	Periode A/B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	<b>Gedrag</b> Gedrag bij mens en dier	BI/V/2	HO	n.v.t.	Periode B/C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	<b>Mens en Milieu</b> Mensen beïnvloeden hun omgeving	BI/K/7	PO	n.v.t.	Periode C	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Economie

Vak: economie  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	consumeren, produceren en milieu	K4A, 5A, 5B, K8	schriftelijk	60 min	tw feb	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Inkomsten en uitgaven en banken en verzekeren	K4A, 4B	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Day for change	K1,2,3 5A, 5B, K8	PO	300 min.	B	nee	cijfer	1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Project Daltonia	K2, K6	HO	min.	D	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Periodedoel consumeren	K4A	HO	min.	A	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Periodedoel produceren	K5A, 5B	HO	min.	B	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Periodedoel Inkomsten en uitgaven	K4A	HO	min.	C	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Periodedoel Banken en verzekeren	K 4B	HO	min.	D	nee	O/V/RV/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Maatschappijkunde

## Lichamelijke Opvoeding

Vak: LO  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Praktijkvaardigheden Periode 1, bewegingsvaardigheid, regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1800 min.	sep-nov	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T02	Praktijkvaardigheden Periode 2, Idem 3T01	K53 - K58	HO	1800 min.	dec-feb	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T03	Praktijkvaardigheden Periode 3, Idem 3T01	K53 - K58	HO	1800 min.	mrt-jun	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T04	Attitude	K56	HO	5400 min.	sep-jun	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T05	Sportdagen	K53 - K59	HO	2 dagen	okt, jun	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T06	Conditietesten	K57	HO	90 min.	okt, dec, feb, mei	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3T07	Teaching	K57	HO	60 min.	jan-apr	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

## Culturele en Kunstzinnige Vorming

Vak: CKV  
 Leerjaar: 3  
 Leerweg: VMBO-TL  
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Opdracht 1: Happy Wall	48 t/m 52	PO	Periode A	Periode A	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T02	Experience 1: Kunst mindmap	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T03	Activiteit 1: Discipline presentatie (samenwerken)	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T04	Opdracht 2: Discipline naar keuze	48 t/m 52	PO	Periode B	Periode B	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T05	Experience 2: Voorstelling	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T06	Activiteit 2: bezoek minimaal één voorstelling, museum, musical, concert, open podium, toneel	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T07	Opdracht 3: Discipline naar keuze	48 t/m 52	PO	Periode C	Periode C	ja	cijfer	2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T08	Experience 3:	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T09	Activiteit 3: CKV dag	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T10	Opdracht 4: Eindbeoordeling kunstboek	48 t/m 52	PO	Periode D	Periode D	ja	cijfer	3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T11	Experience 4:	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3T12	Activiteit 4: Citytrip opdracht	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## **LOOPBAANORIENTATIE EN –BEGELEIDING (LOB)**

### **Lentiz Dalton MAVO**

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

*Loopbaanoriëntatie* gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

*Loopbaanbegeleiding* gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

### **Loopbaandossier**

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

### **Examinering**

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met het een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

### **Leerjaar 1**

- Portfolio aanleggen waar LOB-dossier onderdeel van is
- Beschrijving van “Mijn kwaliteiten”

## **Leerjaar 2**

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

## **Leerjaar 3**

- Interesstetest
- BOS-stage (indien mogelijk i.v.m. de coronamaatregelen)

## **Leerjaar 4**

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- LOB – CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (Opleidingenmarkt, bezoek open dagen, proefstuderen/ meelopen)
- Profielwerkstuk

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3<sup>e</sup> leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

## **MAATSCHAPPELIJKE STAGE**

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen.