

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VMBO 2020– 2021

LEERJAAR 1 MAVO

Dalton MAVO

Professor Holwerdalaan 60-62
2672 LD Naaldwijk
Tel: 0174 - 624710
Fax: 0174 – 623098

Inhoudsopgave

Enkele begrippen en regels	4
Vakwerkplannen	6
Nederlands:	7
Engels:	8
Geschiedenis:.....	9
Aardrijkskunde.....	10
Wiskunde	11
Biologie:	12
L.O.:	13
NaSk:	14
Drama:	15
KV1:	16
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	17
Maatschappelijke stage	19

Inleiding

Geachte ouders, beste leerlingen,

Dit jaar is er weer een nieuw PvT (Plan van Toetsing) gemaakt voor leerjaar 1. Hierin is alles te vinden wat betreft cijfers en toetsen.

Het algemene deel en de vakinhoudelijke delen zijn van toepassing op het schooljaar 2020-2021 en alleen bedoeld voor leerjaar 1. Volgend jaar zal er een nieuw programmaboekje verschijnen dat geldt voor leerjaar 2.

Het is mogelijk dat u gedurende dit schooljaar bericht krijgt over wijzigingen op dit PvT. Het kan namelijk gebeuren dat de opgegeven planning te strak is en dat er een aanpassing zal moeten plaatsvinden. Alle betrokkenen worden daarvan dan tijdig op de hoogte gebracht.

Namens het team van Lentiz Dalton MAVO en Het Groene Lyceum wens ik alle betrokkenen veel succes.

Renate Kouwenhoven-Durand
Secretaris eindexamen

Enkele begrippen en regels

Trede

De vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn tredevakken. Een leerling rondt de trede één voor één af. De criteria om een voldoende voor een trede te halen zijn terug te vinden in het learning portal.

Thema

De vakken Biologie, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Drama, LO, O&O, NASK en KV zijn themavakken. In het PvT kunt u de onderwerpen van de thema's terug vinden.

PO (praktische opdracht)

Onderdeel van het voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend.

Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum met geoorloofde reden niet in staat bent om de opdracht in te leveren, neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je daartoe in staat bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

HO (handelingsopdracht)

Onderdeel van het voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding “onvoldoende,” “voldoende” (“ruim voldoende”) of “goed”, waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met “voldoende”, “ruim voldoende” of “goed” is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. In overleg met de betreffende vakdocent zal er een leertraject uitgezet worden om de leerling de leerstof alsnog op voldoende niveau te laten beheersen.

Toetsweek (schriftelijke toets)

De toetsweek vindt voor het eerste leerjaar één keer in het jaar plaats. Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor elke toetsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Deze roosters worden zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en hangen in de school op de begane grond. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de toetsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

Herkansing

Na de toetsweek is er een mogelijkheid tot het herkansen van één vak op een door bevoegd gezag aan te wijzen periode van het lopende cursusjaar.

Praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden, met uitzondering van de opdrachten voor de kunstvakken.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in het MS-formulier geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

Onregelmatigheden

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De toets coördinator beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrapt op afkijken tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

Ziekte of geoorloofd afwezig

Wanneer je tijdens een toets of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen.

Wanneer je bij een toets afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen.

Bewaartermijn

Nadat de toets, handelings- of praktische opdracht besproken is, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

Tijdens de toetsweek

- Zorg dat je op tijd bij het toetslokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in. (pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geodriehoek/woordenboek).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

Vakwerkplannen

Nederlands:

Vak: Nederlands
 Leerjaar: 1
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	leesvaardigheid / spelling	K1,2,3,4,8,9,10	HO	60 min.	toetsweek juni	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T02	Trede 1 t/m 5	K 1 t/m 10	HO	60 min.	periode A	nee	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T03	Trede 6 t/m 10	K 1 t/m 10	HO	60 min.	periode D	nee	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T11	portfolio	1,2,3,5,6,7,9,10	HO	30 min.	gedurende hele schooljaar	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

Engels:

Vak: Engels
 Leerjaar: 1 mavo
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Trede 1 + 2	A1.1	presentatie	n.v.t.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T02	Leestoets	A1.1	schriftelijk	30 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T03	Trede 3 + 4	A1.1	presentatie	n.v.t.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T04	Schrijftoets	A1.1	schriftelijk	60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T05	Trede 6	A1	presentatie	n.v.t.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T06	Trede 7	A1.2 A2.1 A2.2	presentatie	n.v.t.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T07	Mondeling	A1.2 A2.1 A2.2	mondeling	5-10 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T08	Trede 8	A1.2 A2.1 A2.2	presentatie	n.v.t.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T09	Trede 9	A2.1	presentatie	n.v.t.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T10	Trede 10	A1 A2	presentatie	n.v.t.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T11	Luistertoets	A1.2 A2.1 A2.2	practicum	60 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T12	Leestoets	A1.2 A2.1 A2.2	schriftelijk	60 min.	toetsweek juni	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

Geschiedenis:

Vak: Geschiedenis
Leerjaar: 1
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Thema 5: de tijd van ontdekkers en hervormers	37, 42	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T02	Thema 1: de tijd van jagers en verzamelaars	37, 43	presentatie	5 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	Thema 2: de tijd van Grieken en Romeinen	37, 42, 43	presentatie	5 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	Thema 3: de tijd van monniken en ridders	37,42,44	presentatie	5 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T05	Thema 4: de tijd van steden en staten	37, 43	presentatie	5 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Aardrijkskunde

Vak: aardrijkskunde
 Leerjaar: 1
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Weer en klimaat	38, 41, 46	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	Expeditie Aardrijkskunde	39,41	HO	200 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	Arm & Rijk	38, 41, 42,43, 46	HO	200 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T05	Systeem Aarde	38,41	HO	200 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T06	Water	38,39,41	HO	200 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Wiskunde

Vak: Wiskunde

Leerjaar: 1

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2020/2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Trede 1: Lijnen en hoeken	K19/K20/K24/K26	Schriftelijk	45 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T02	Trede 2: Natuurlijke getallen en voorrangregels	K19/K20	Schriftelijk	45 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	Trede 3: Vlakke figuren en symmetrie	K19/K20/K24/K26	Schriftelijk	45 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	Trede 4: Decimale getallen en breuken	K19/K20/K22	Schriftelijk	45 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T05	Trede 5: herhaling trede 1 t/m 4	K19/K20/K22/K24/K26	HO	2-3 uur	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T06	Trede 6: Negatieve getallen	K19/K20/K22	Schriftelijk	45 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T07	Trede 7: Ruimtefiguren	K19/K20/K21/K22/K23	Schriftelijk	45 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T08	Trede 8: Formules	K24/K25/K26	Schriftelijk	45 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T09	Trede 9: Eenheden	K19/K20/K21/K22/K23	Schriftelijk	45 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T10	Toetsweektoets trede 6 t/m 9	K19/K20/K21/K22/K23/K24/K25/K26	Schriftelijk	60 min.	TW juni	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Plan van toetsing klas 1 MAVO, leerjaar 2020-2021

Biologie:

Vak: Biologie
 Leerjaar: MAVO 1
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Stevigheid en beweging	28 - 29 - 31 - 34	HO	60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T02	Samen leven	29 - 30 - 31 - 35	presentatie	60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T03	Voeding en vertering	29 - 30 - 34	presentatie	60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T04	Seksualiteit en voortplanting	29 - 30 - 31 - 34	presentatie	60 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T05	Erfelijkheid	29 - 30 - 34	presentatie	60 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T06	Ademhaling en bloedsomloop	29 - 30 - 31 - 34	presentatie	60 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T07	Stevigheid en beweging / Ademhaling en bloedsomloop	29 - 29 - 30 - 35	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

L.O.:

Vak: LO
 Leerjaar: 1
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Praktijkvaardigheden Periode 1, bewegingsvaardigheid, regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1800 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T02	Praktijkvaardigheden Periode 2, Idem T01	K53 - K58	HO	1800 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	Praktijkvaardigheden Periode 3, Idem T01	K53 - K58	HO	1800 min.	periode C,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	Attitude	K56	HO	5400 min.	periode A,B,C,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T05	Sportdagen	K53 - K59	HO	2 dagen	periode A,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T06	Conditietesten	K58	HO	90 min.	periode A,B,C,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

NaSk:

Vak: NaSk
Leerjaar: 1
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Recyclen	Zie rubric in Learning Portal	presentatie	n.v.t.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T02	Het huis	Zie rubric in Learning Portal	presentatie	n.v.t.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T03	Sport	Zie rubric in Learning Portal	presentatie	n.v.t.	C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
1T04	Toets: Recyclen, Het huis, Sport	29/30/31/32/33/34	schriftelijk	60min.	tw juni	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Drama:

Vak: Drama
Leerjaar: 1
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2020 -2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Performen periode A	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T02	Performen periode B	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T03	Performen periode C	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T04	Performen periode D	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

KV1:

Vak: KV 1
 Leerjaar: 1
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020 - 2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
1T01	Opdracht 1; Startpagina	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T02	Opdracht 2; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T03	Opdracht 3; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T04	Opdracht 4; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T05	Opdracht 5; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T06	Opdracht 6; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T07	Opdracht 7; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T08	Opdracht 8; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T09	Opdracht 9; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
1T10	Beoordeling Kunstboek	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Lentiz Dalton MAVO

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Loopbaandossier

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met het een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

Leerjaar 1

- Portfolio aanleggen waar LOB-dossier onderdeel van is
- Beschrijving van "Mijn kwaliteiten"

Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

Leerjaar 3

- Interesstetest
- BOS-stage (indien mogelijk i.v.m. de coronamaatregelen)

Leerjaar 4

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- LOB – CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (Opleidingenmarkt, bezoek open dagen, proefstuderen/ meelopen)
- Profielwerkstuk

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3^e leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen