

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

VMBO 2020– 2021

LEERJAAR 2 MAVO

Dalton MAVO

Professor Holwerdalaan 60-62
2672 LD Naaldwijk
Tel: 0174 - 624710
Fax: 0174 – 623098

INHOUDSOPGAVE

Inleiding	3
Enkele begrippen en regels	4
<i>Trede</i>	4
<i>Thema</i>	4
<i>PO (praktische opdracht)</i>	4
<i>HO (handelingsopdracht)</i>	4
<i>Toetsweek (schriftelijke toets)</i>	4
<i>Herkansing</i>	5
<i>Onregelmatigheden</i>	5
<i>Ziekte of geoorloofd afwezig</i>	5
<i>Bewaartermijn</i>	5
<i>Tijdens de toetsweek</i>	5
Vakwerkplannen	6
Nederlands:.....	7
Frans:.....	8
Duits.....	9
Engels:	10
Geschiedenis:	11
Aardrijkskunde:	12
Nask:.....	13
Biologie:	14
Economie:.....	15
Wiskunde	16
KV1:	17
Drama:	18
LO:	19
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	20
Maatschappelijke stage	22

Inleiding

Geachte ouders, beste leerlingen,

Dit jaar is er weer een nieuw PTO (Plan van Toetsing Onderbouw) gemaakt voor leerjaar 2. Hierin is alles te vinden wat betreft cijfers en toetsen.

Het algemene deel, de vakinhoudelijke delen en de datumlijst zijn van toepassing op het schooljaar 2019-2020 en alleen bedoeld voor leerjaar 2.

Het is mogelijk dat u gedurende dit schooljaar bericht krijgt over wijzigingen op dit PTO. Het kan namelijk gebeuren dat de opgegeven planning te strak is en dat er een aanpassing zal moeten plaatsvinden. Alle betrokkenen worden daarvan dan tijdig op de hoogte gebracht.

Namens het team van de Dalton wens ik alle betrokkenen veel succes.

Yvon Koene-van Meurs
Toetscoördinator onderbouw

Enkele begrippen en regels

Trede

De vakken Nederlands, Engels en wiskunde zijn tredevakken. Een leerling rondt de trede één voor één af. De criteria om een voldoende voor een trede te halen zijn terug te vinden in het learning portal.

Thema

De vakken Biologie, Geschiedenis, Aardrijkskunde, Drama, LO, O&O, NASK en KV zijn themavakken. In het PvT kunt u de onderwerpen van de thema's terug vinden.

PO (praktische opdracht)

Onderdeel van het voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend.

Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum met geoorloofde reden niet in staat bent om de opdracht in te leveren, neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je daartoe in staat bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

HO (handelingsopdracht)

Onderdeel van het voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding “onvoldoende,” “voldoende” (“ruim voldoende”) of “goed”, waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met “voldoende”, “ruim voldoende” of “goed” is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. In overleg met de betreffende vakdocent zal er een leertraject uitgezet worden om de leerling de leerstof alsnog op voldoende niveau te laten beheersen.

Toetsweek (schriftelijke toets)

De toetsweek vindt voor het eerste leerjaar één keer in het jaar plaats. Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor elke toetsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Deze roosters worden zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en hangen in de school op de begane grond. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de toetsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden.

Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

Herkansing

Na de toetsweek is er een mogelijkheid tot het herkansen van één vak op een door bevoegd gezag aan te wijzen periode van het lopende cursusjaar.

Praktische opdrachten kunnen niet herkanst worden, met uitzondering van de opdrachten voor de kunstvakken.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in het MS-formulier geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

Onregelmatigheden

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De toets coördinator beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt.

Wanneer een leerling wordt betrapt op afkijken tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

Ziekte of geoorloofd afwezig

Wanneer je tijdens een toets of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een toets afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen.

Bewaartermijn

Nadat de toets, handelings- of praktische opdracht besproken is, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

Tijdens de toetsweek

- Zorg dat je op tijd bij het toetslokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in. (pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geodriehoek/woordenboek).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

Vakwerkplannen

Nederlands:

Vak: Nederlands

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	leesvaardigheid / spelling	2,3,4,5,10	schriftelijk	60 min.	tw juni '21	ja	cijfer	1	☒
2T02	trede 11 t/m 15	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	presentatie	n.v.t.	geduren de het jaar	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T03	trede 16 t/m 20	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	presentatie	n.v.t.	geduren de het jaar	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T04	schrijfvaardigheid (tussentijdse toets)	1,2,4,5,9,10	schriftelijk	60 min.	maart '21	ja	cijfer	1	☒
2T05	portfolio (eindopdracht)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	schriftelijk	30 min.	juni/juli '21	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Frans:

Vak: Frans
 Leerjaar: 2
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier
2T01	trede 11		presentatie	30 min	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
2T02	trede 12		presentatie	30 min	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
2T03	trede 13		presentatie	30 min	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
2T04	trede 14		presentatie	30 min	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
2T05	trede 16		presentatie	30 min	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
2T06	trede 17		presentatie	30 min	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
2T07	trede 18		presentatie	30 min	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
2T08	trede 19		presentatie	30 min	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐
2T09	vaardigheidstoets lezen en grammatia		schriftelijk	60 min	tw jun	ja	cijfer	1	☒	☐
2T10	vaardigheidstoets vocabulaire		schriftelijk	30 min	periode B	nee	cijfer	1	☒	☐

Duits

Vak: Duits
 Leerjaar: 2
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Trede 1	11 t/m 18	Mondeling	10 min.	Periode a	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T02	Trede 2	11 t/m 18	HO	40 min.	Periode a	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T03	Trede 3	11 t/m 18	schriftelijk	40 min.	Periode b	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T04	Trede 4	11 t/m 18	mondeling	40 min.	Periode b	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T05	Trede 5	11 t/m 18	schriftelijk	40 min.	Periode c	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T06	Trede 6	11 t/m 18	schriftelijk	40 min.	Periode c	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T07	Trede 7	11 t/m 18	schriftelijk	60 min.	tw Juni	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T08	Trede 8	11 t/m 18	schriftelijk	40 min.	Periode d	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T09	Socrative (Grammatica en woordenschat)	12, 13, 15, 16, 17	schriftelijk	30 min.	Periode a, b, c, d	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T10	Leesboek opdrachten	12, 13, 14	PO	n.v.t.	Periode a, b, c, d	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T11	Serie opdrachten	11 t/m 18	PO	n.v.t.	Periode a, b, c, d	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

Engels:

Vak: Engels
 Leerjaar: 2
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier
2T01	reading	k1, 2, 3, 7 V4,	schriftelijk	60 min	periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒
2T01	Listening	k1, 2, 3, 7 V4,	Schriftelijk	60 min.	periode B	nee	cijfer	1	☒
2T02	reading and writing	K1, 2, 3, 6, V3, 5	schriftelijk	60 min	periode D /toetsweek juni	ja	cijfer	2	☒
2T03	trede 10	11t/m15	schriftelijk	60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒
2T04	trede 15	11t/m17	mondeling	60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒
2T05	trede 20	11t/m18	schriftelijk	60 min.	periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒

Geschiedenis:

Vak: Geschiedenis
 Leerjaar: 2
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Thema 10: de tijd van televisie en computers	37, 38	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	cijfer	1	☒
2T02	Thema 6: de tijd van regenten en vorsten	37, 42, 44,46,47	presentatie	5 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T03	Thema 7: de tijd van pruiken en revoluties	37, 44, 47	presentatie	5 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T04	Thema 8: de tijd van burgers en stoommachines	37,36, 37, 38	presentatie	5 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T05	Thema 9: de tijd van wereldoorlogen	37,42, 43, 44, 46, 47	presentatie	5 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Aardrijkskunde:

Vak: aardrijkskunde

Leerjaar: 2

Leerweg: VMBO-TL

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier
2T01	Duurzaamheid	30,32,42	schriftelijk	60 min.	tw juni	ja	cijfer	1	☒
2T02	Industriele (r)evolutie	38,47	HO	200 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T03	De wereld wordt kleiner	38,42	HO	200 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T04	De ideale stad	43,45	HO	200 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T05	Systeem Aarde	29,32	HO	200 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T06	Oorlog en Vrede	43,45	HO	200 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Nask:

Vak: NaSk1
 Leerjaar: 2
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Recyclen	Zie rubric in Learning Portal	presentatie	n.v.t.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	1	☒
2T02	Het huis	Zie rubric in Learning Portal	presentatie	n.v.t.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	1	☒
2T03	Sport	Zie rubric in Learning Portal	presentatie	n.v.t.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	1	☒
2T04	Radiologie	Zie rubric in Learning Portal	presentatie	n.v.t.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	1	☒
2T05	Toets: Recyclen, het huis, Sport,	29/30/31/32/33/34	schriftelijk	60 min.	tw juni	ja	O/V/RV/G	1	☒

Biologie:

Vak: Biologie
Leerjaar: MAVO 2
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen nheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Stevigheid en beweging	28 - 29 - 31 - 34	HO	60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T02	Samen leven	29 - 30 - 31 - 35	presentatie	60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T03	Voeding en vertering	29 - 30 - 34	presentatie	60min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T04	Seksualiteit en voortplanting	29 - 30 - 31 - 34	presentatie	60 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T05	Erfelijkheid	29 - 30 - 34	presentatie	60 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T06	Ademhaling en bloedsomloop	29 - 30 - 31 - 34	presentatie	60 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T07	Stevigheid en beweging / Ademhaling en bloedsomloop	29 - 29 - 30 - 35	schriftelijk	60 min.	periode D	ja	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

Economie:

Vak: Economie
Leerjaar: 2
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Consumeren, Geld & rondkomen en productie & bedrijf	K4A, 5A, 5B	schriftelijk	90 min.	tw jun	ja	cijfer	1	☒
2T02	Consumeren	K4A, De leerling	HO	120 min.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T03	Geld & rondkomen	42. De leerling le	HO	120 min.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T04	Productie en bedrijf	5A, 5B, De leerlin	HO	120 min.	n.v.t.	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Wiskunde

Vak: Wiskunde
 Leerjaar: 2
 Leerweg: HGL onderbouw
 Cursusjaar: 2020/2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier
2T01	Trede 12: Percentages en verhoudingen	K19/K20/K24 /K26	Schriftelijk	45-60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T02	Trede 13: Meetkunde	K19/K20/K25 /K27	Schriftelijk	45-60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T03	Trede 14: Statistiek	K19/K20/K22 /K24/K25	Schriftelijk	45-60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T04	Trede 16: Lineair en kwadratisch verband	K19/K20/K25 /K27	Schriftelijk	45-60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T05	Trede 17: Pythagoras en tekenen en construeren	K19/K20/K26	Schriftelijk	45-60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T06	Trede 18: Lineaire vergelijkingen	K19/K20/K21 /K22/K25	Schriftelijk	45-60 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T07	Trede 19: gelijkvormigheid	K19/K20/K26 /K27	Schriftelijk	45-60 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T08	Trede 23: formules en grafieken	K1/K2/K3/K4/ K7/K8	Schriftelijk	45-60 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T09	Trede 24: Statistiek	K1/K2/K3/K7/ K8	Schriftelijk	45-60 min.	periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
2T10	Trede 27: Vergelijkingen	K1/K2/K3/K4/ K7/K8	Schriftelijk	60 min.	TW	ja	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐

KV1:

Vak: KV 1
 Leerjaar: 2
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020 - 2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgang dossier
2T01	Opdracht 1; Startpagina	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T02	Opdracht 2; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T03	Opdracht 3; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T04	Opdracht 4; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T05	Opdracht 5; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T06	Opdracht 6; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T07	Opdracht 7; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T08	Opdracht 8; Onderzoek	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T09	Opdracht 9; Eindopdracht	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T10	Beoordeling Kunstboek	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

Drama:

Vak: Drama
Leerjaar: 2
Leerweg: VMBO-TL
Cursusjaar: 2020 -2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Performen periode A	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T02	Performen periode B	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T03	Performen periode C	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒
2T04	Performen periode D	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒

LO:

Vak: LO
 Leerjaar: 2
 Leerweg: VMBO-TL
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier
2T01	Praktijkvaardigheden Periode 1, bewegingsvaardigheid, regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1800 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T02	Praktijkvaardigheden Periode 2, Idem T01	K53 - K58	HO	1800 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T03	Praktijkvaardigheden Periode 3, Idem T01	K53 - K58	HO	1800 min.	periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T04	Attitude	K56	HO	5400 min.	periode A,B,C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T05	Sportdagen	K53 - K59	HO	2 dagen	periode A, D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T06	Conditietesten	K58	HO	90 min.	periode A,B,C,D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒
2T07	Teaching	K57	HO	60 min.	periode B,C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t	☒

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Lentiz Dalton MAVO

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Loopbaandossier

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met het een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

Leerjaar 1

- Portfolio aanleggen waar LOB-dossier onderdeel van is
- Beschrijving van "Mijn kwaliteiten"

Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

Leerjaar 3

- Interesstetest
- BOS-stage (indien mogelijk i.v.m. de coronamaatregelen)

Leerjaar 4

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- LOB – CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (Opleidingenmarkt, bezoek open dagen, proefstuderen/ meelopen)
- Profielwerkstuk

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3^e leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen