

PROGRAMMA VAN TOETSING EN AFSLUITING

2020 – 2021

Het Groene Lyceum

Klas 3 HGL 6-jarige route

Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Professor Holwerdalaan 60-62

2672 LD Naaldwijk

Tel: 0174 - 624710

Fax: 0174 – 623098

INHOUDSOPGAVE

INHOUDSOPGAVE	2
Inleiding	3
Enkele begrippen en regels	4
<i>SE of voortgangstoets</i>	4
<i>Schriftelijke toets</i>	4
<i>PO (praktische opdracht)</i>	4
<i>HO (handelingsopdracht)</i>	4
<i>Mondeling tentamen en practicum</i>	4
<i>Presentatie</i>	4
<i>Toetsweek</i>	5
<i>Herkansing</i>	5
<i>Onregelmatigheden</i>	5
<i>Ziekte of geoorloofd afwezig</i>	5
<i>Bewaartermijn</i>	5
<i>Tijdens de toetsweek</i>	5
Opbouw vakwerkplannen	6
Voorbereiding op het MBO-examen	6
Vakwerkplannen	7
Nederlands	8
Frans	9
Duits	10
Engels:	11
Economie:	12
Wiskunde	13
Biologie:	14
Nask 1:	15
Maatschappijleer:	16
Lichamelijke Opvoeding:	17
Maatschappijkunde:	18
CKV	19
O&O	20
Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)	21
Maatschappelijke stage	23

Inleiding

Geachte ouders, beste leerlingen,

Geachte ouders, beste leerlingen,

Voor u ligt het Plan van Toetsing en Afsluiting voor onze school. In dit document treft u alle zaken aan die betrekking hebben op het Examen, zowel op het School Examen als op het Centraal Schriftelijk Examen welke afgenomen worden op de Lentiz Dalton MAVO en Het Groene Lyceum. De vakinhoudelijke delen zijn van toepassing op het schooljaar 2020 - 2021. Volgend jaar volgt eenzelfde document met de gegevens die betrekking hebben op het vierde leerjaar.

Het examenreglement, welke geldt voor de examenperiode 2020 - 2022 wordt apart van het Plan van Toetsing en Afsluiting aangeboden. Hierin staan alle regels rondom de organisatie van de examenperiode.

Tijdens het cursusjaar kunnen er redenen zijn die ons noodzaken tot een aanpassing. Alle betrokkenen worden daarvan tijdig, schriftelijk, op de hoogte gebracht.

De SE cijfers van de gekozen vakken voor jaar vier zoals die eind van dit schooljaar in SOM vermeldt staan, tellen in klas vier en het Centraal Schriftelijk Examen volledig mee.

Daarnaast wordt er dit schooljaar hard gewerkt aan de voorbereidingen op de examens van het MBO. We wensen allen die hierbij betrokken zijn heel veel succes toe.

Namens het team van Lentiz | Dalton MAVO en Het Groene Lyceum

Renate Kouwenhoven-Durand

Secretaris Eindexamen

Enkele begrippen en regels

Regels rond het afnemen van toetsen staan in het examenreglement.

SE of voortgangstoets

In de vakwerkplannen wordt onderscheid gemaakt tussen voortgangstoetsen en School Examens, welke verder SE's genoemd zullen worden. De resultaten van de voortgangstoetsen zullen zichtbaar zijn in de learning portal. De cijfers van de SE's worden in SOM-today in het examendossier vastgelegd. Het gemiddelde van de SE's per vak vormt samen met het behaalde cijfer van het Centraal Schriftelijk Eindexamen het eindcijfer. De onderlinge verhouding SE/SCE is 50%/50%.

Schriftelijke toets

Een schriftelijke toets is onderdeel van het schoolexamen en/of het voortgangsdossier vindt plaats in de toetsweek, tijdens een georganiseerd toetsmoment of tijdens de les.

PO (praktische opdracht)

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waarin het praktische handelen van de kandidaat getoetst wordt, beoordeeld met een cijfer. Een PO moet voor een bepaalde tijd en datum ingeleverd worden bij de vakleerkracht of bij diens afwezigheid bij de secretaris van het eindexamen. Wordt de praktische opdracht niet of te laat ingeleverd, dan wordt een onvoldoende toegekend.

Wanneer je onverwachts op de uiterlijke inleverdatum met geoorloofde reden niet in staat bent om de opdracht in te leveren, neem dan diezelfde dag nog contact op met de desbetreffende docent. De eerstvolgende dag dat je daartoe in staat bent, lever je de PO alsnog bij de vakdocent in.

HO (handelingsopdracht)

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier, beoordeeld met de aanduiding "onvoldoende," "voldoende" ("ruim voldoende") of "goed", waarbij het proces om tot het uiteindelijke resultaat te komen beoordeeld wordt. Wanneer de HO niet aan het eind van een periode met "voldoende", "ruim voldoende" of "goed" is afgerond, neemt de vakdocent contact op met de desbetreffende leerling en indien nodig zijn / haar ouders. In overleg met de betreffende vakdocent zal er een leertraject uitgezet worden om de leerling de leerstof alsnog op voldoende niveau te laten beheersen.

Mondeling tentamen en practicum

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een beoordeling of cijfer verbonden is.

Presentatie

Onderdeel van het schoolexamen en/of voortgangsdossier waaraan een beoordeling of cijfer verbonden is. Aan de hand van een presentatie laat de leerling zien in hoeverre de behandelde stof eigen is gemaakt.

Toetsweek

De toetsweek vindt twee keer in het jaar plaats. Gedurende een aantal dagen komen alle lessen te vervallen en worden er alleen toetsen afgenomen. Voor elke toetsweek wordt een apart rooster gemaakt waarop staat wanneer welke toets wordt afgenomen. Deze roosters worden zo snel mogelijk gepubliceerd op de schoolsite en hangen in de school op de begane grond. Per dag zijn er maximaal drie toetsmomenten die worden ingevuld door verschillende vakken. De rest van de dag is er tijd om te leren.

Tijdens de toetsweek gelden er, naast de bekende schoolregels, een aantal extra regels welke later in dit hoofdstuk genoemd worden. Wanneer een leerling deelneemt aan een toets wordt deze als geldende toets behandeld.

Herkansing

Tijdens de duur van de examenperiode kan elke leerlingen vijf keer een herkansing inzetten. Gedurende het schooljaar worden er centrale momenten ingeroosterd voor deze herkansingen. Voor elk herkansingsmoment dient de leerling zichzelf op te geven via een MS-formulier. Hiervoor krijgen leerlingen en ouders/verzorgers tijdig een uitnodiging met de benodigde informatie.

Er gelden wel regels voor:

- Het onderdeel moet herkansbaar zijn (zie de vakwerkplannen);
- De opgave van de leerling in het MS-formulier geldt.

In bijzondere gevallen kan het bevoegd gezag het aantal malen dat opnieuw dan wel alsnog aan een of meer toetsen van het schoolexamen mag worden deelgenomen, aanpassen.

Onregelmatigheden

Wanneer een toezichthouder tijdens de toets onregelmatigheden ontdekt, is deze verplicht dit te melden bij de secretaris eindexamen. De secretaris eindexamen en/of de examencommissie beslist dan in overleg met de desbetreffende leerling en betrokken docenten welke eventuele sanctie daarop volgt. Wanneer een leerling wordt betrapt op fraude tijdens een toets, wordt het cijfer 1 toegekend.

Ziekte of geoorloofd afwezig

Wanneer je tijdens een toets of herkansing afwezig bent, mag je deze inhalen. Wanneer je bij een toets afwezig bent geweest, neem je, zodra je weer op school bent, binnen vijf schooldagen contact op met de betreffende leerkracht om een afspraak te maken ten einde de gemiste toets in te halen.

Bewaartermijn

Nadat de toets, handelings-, praktische opdracht of presentatie besproken is, of er gelegenheid is aangeboden om het te bespreken, wordt deze door de docent op school bewaard tot het einde van het desbetreffende schooljaar.

Tijdens de toetsweek

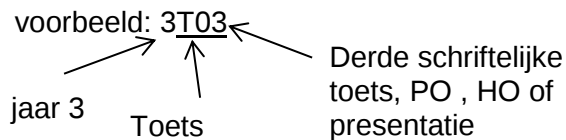
- Zorg dat je op tijd bij het toetslokaal aanwezig bent.
- Pas als de toezichthouder er toestemming voor geeft, mag je het lokaal betreden.
- Je mag alleen dat wat toegestaan is meenemen het lokaal in. (pen/potlood/kleurpotloden/liniaal/rekenmachine/passers/geo-driehoek/woordenboek).
- Het is aan te raden werk mee te nemen voor als je je toetswerk af hebt (uiteraard geen werk dat betrekking heeft op de toets die je zojuist gemaakt hebt).
- Tijdens de duur van de toets verlaat je het lokaal niet.

Opbouw vakwerkplannen

Om het geheel van de vakwerkplannen in SOM zo overzichtelijk mogelijk te houden zijn alle toetsen voorzien van een nummer.

Het eerste getal geeft het leerjaar aan waarin de toets zal worden afgenomen.

Op de tweede en derde positie komt de letter T van “toets” gevolgd door het nummer van de toets. Deze nummer corresponderen met het examendossier in SOM-today.



Voorbereiding op het MBO-examen

Ook dit schooljaar zullen er vakken gevolgd worden ter voorbereiding op de MBO-examens die volgend schooljaar worden afgenomen. De toetsen die hierbij worden gegeven zijn ook opgenomen in de vakwerkplannen. In de laatste vier kolommen is aangegeven of een toets onderdeel is van het voortgangsdossier, het examendossier VMBO-TL of onderdeel is van het MBO-programma.

Vakwerkplannen

Nederlands

Vak: Nederlands
 Leerjaar: 3
 Leerweg: HGL 6 jarige
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Schrijfvaardigheid	K1-2-9-10	schriftelijk	60 min.	Periode D	ja	cijfer	3	☒	☐	☐
3T02	Leesvaardigheid	K1-2-3-4-8-9-10	schriftelijk	60 min.	periode C	ja	cijfer	3	☒	☐	☐
3T03	Trede 21 t/m 25	K 1 T/M 10	presentatie	n.v.t.	periode A/B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T04	Trede 26 t/m 30	K 1 T/M 10	presentatie	n.v.t.	periode C/D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T05	Kijk- en luistervaardigheid	K9	schriftelijk	60 minuten	periode C	nee	cijfer	2	☒	☐	☐
3T06	Spreekvaardigheid	K2,3,5,7	mondeling	15 minuten	periode C	ja	cijfer	2	☒	☐	☐

Frans

Vak: Frans
 Leerjaar: 3
 Leerweg: HGL 6 jarige
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Leesvaardigheid	k4	schriftelijk	45 min	Periode A	nee	cijfer	1	☒	☐	☐
3T02	Luistervaardigheid	k5	schriftelijk	45 min	Periode B	nee	cijfer	1	☒	☐	☐
3T03	Spreekvaardigheid	k6/v1/v2/v3/v4/v5	mondeling	10 min	Periode D	nee	cijfer	1	☒	☐	☐
3T04	Schrijfvaardigheid	k3/k4/k7/v3	schriftelijk	45 min	Periode C	nee	cijfer	1	☒	☐	☐

Duits

Vak: Duits

Leerjaar: 3

Leerweg: HGL 6 jarige

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen-eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Instaptrede jaar 3	11 t/m 18	schriftelijk	30 min.	Periode a	ja	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T02	Grammaticatoets	12, 13, 15, 16, 17	schriftelijk	40 min.	Periode b	ja	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T03	Trede 15	11 t/m 18	mondeling	10 min.	Periode b	nee	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T04	Schrijven	11 t/m 18	schriftelijk	40 min.	Periode c	nee	cijfer	3	☒	☐	☐
3T05	Trede 18	11 t/m 18	schriftelijk	40 min.	Periode d	nee	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T06	Kijk/luistervaardigheid	11 t/m 18	schriftelijk	60 min.	Periode d	nee	cijfer	3	☒	☐	☐
3T07	Lezen	11 t/m 18	schriftelijk	60 min.	tw feb	ja	cijfer	3	☒	☒	☐
3T08	Leesboekje	12, 13, 14	PO	n.v.t.	Periode a, b, c	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T09	Mediadossier	11 t/m 18	PO	n.v.t.	Periode a t/m d	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐

Engels:

Vak: Engels
 Leerjaar: 3
 Leerweg: HGL 6 jarige
 Cursusjaar: 2020 - 2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangs dossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Vaardigheidstoets lezen	K3/K4	schriftelijk	60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T02	Vaardigheidstoets lezen	K3/K4	schriftelijk	60 min.	tw feb	ja	cijfer	2	☒	☐	☐
3T03	Vaardigheidstoets schrijven	K1/K2/K7	schriftelijk	50 min.	tw jun	ja	cijfer	3	☒	☐	☐
3T04	Vaardigheidstoets Kijk- en luistervaardigheid CITO	K5	schriftelijk	50 min.	Periode B	nee	cijfer	2	☒	☐	☐
3T05	Mondeling	K1/K2/K3/K4/K5/K7	mondeling	15 min.	week 24	nee	cijfer	3	☒	☐	☐
3T06	Trede 18/19/20	K1/K2/K3/K4/K5/K7	presentatie	60 min.	periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T07	Trede 21	K1/K2/K3/K4/K5/K7	presentatie	60 min.	periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T08	Trede 22	K1/K2/K3/K4/K5/K7	presentatie	60 min.	periode B/C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T09	Trede 23	K1/K2/K3/K4/K5/K7	presentatie	60 min.	periode B/C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T10	Trede 24	K1/K2/K3/K4/K5/K7	presentatie	60 min.	periode C/D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T11	Trede 25	K1/K2/K3/K4/K5/K7	presentatie	60 min.	periode C/D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐

Economie:

Vak: Economie
 Leerjaar: 3
 Leerweg: HGL 6 jarige
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Exameneenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Producers en Milieu	EC/K/8 EC/K/5A	schriftelijk	90 min.	tw feb	ja	cijfer	2	☒	☒	☐
3T02	Inkomsten en uitgaven en banken&verzekeren	EC/K/4A	schriftelijk	90 min.	tw jun	ja	cijfer	2	☒	☒	☐
3T03	Consumenten	EC/K/4A	PO	120 min.	n.v.t.	nee	cijfer	1	☒	☒	☐
3T04	Producers	EC/K/5A	HO	120 min.	n.v.t.	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T05	Inkomsten en uitgaven	EC/K/4A	HO	120 min.	n.v.t.	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T06	Milieu	EC/K/8	HO	120 min.	n.v.t.	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T07	Banken en verzekeren	EC/K/4A	HO	120 min.	n.v.t.	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T08	Economisch rekenen	EC/K/3	HO	60 min.	n.v.t.	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐	☐

Wiskunde

Vak: Wiskunde
 Leerjaar: 3
 Leerweg: HGL 6 jarige
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examineenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	Trede 23 formules en grafieken, Trede 27 vergelijkingen, Trede 24 statistiek	K1, K2, K3, K4, K5, K8	schriftelijk	60 min.	tw feb	ja	cijfer	3	☒	☐
3T02	Trede 21 hoeken, Trede 22 rekenen Trede 26 goniometrie en Trede 28 doorsneden, uitslagen	K1, K2, K3, K5, K6, K8	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	cijfer	3	☒	☐
3T03	Trede 23 formules en grafieken	K1, K2, K3, K4, K7, K8	schriftelijk	30 min.	periode A	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
3T04	Trede 27 vergelijkingen	K1, K2, K3, K4, K7, K8	schriftelijk	30 min.	periode B	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
3T05	Project Spreadsheet maken	K1, K2, K3, K5, K7, K8, V1, V2, V3, V4	PO	60 min.	periode B	nee	cijfer	1	☒	☐
3T06	Trede 24 statistiek	K1, K2, K3, K7, K8	presentatie	15 min.	periode C	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
3T07	Trede 21 hoeken	K1, K2, K3, K6, K8	PO	60 min.	periode C	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
3T08	Trede 22 rekenen	K1, K2, K3, K5, K8	schriftelijk	30 min.	periode C	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
3T09	Trede 26 goniometrie	K1, K2, K3, K6, K8	schriftelijk	30 min.	periode D	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐
3T10	Project Goniometrie	K1, K2, K3, K5, K6, K8, V1, V2, V3, V4	PO	60 min.	periode D	nee	cijfer	1	☒	☐
3T11	Trede 28 doorsneden, uitslagen	K1, K2, K3, K6, K8	presentatie	15 min.	periode D	nee	O/V/RV/G	n.v.t	☒	☐

Biologie:

Vak: Biologie
 Leerjaar: 3
 Leerweg: HGL 6 jarige
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Bewegen Houding, beweging en conditie	BI/K/8	schriftelijk	60 min.	tw jun	ja	cijfer	2	☒	☒	☐
3T02	Organismen leven samen Planten en dieren en hun samenhang	BI/K/6	schriftelijk	60 min.	tw febr	nee	cijfer	1	☒	☐	☐
3T03	Organismen uit vier rijken Cellen staan aan de basis Schimmels en bacteriën	BI/K/4 BI/K/5	practicum	30 min.	Periode A	nee	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T04	Waarnemen en reageren Reageren op prikkels	BI/K11	HO	n.v.t.	Periode A/B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T05	Gedrag Gedrag bij mens en dier	BI/V/2	HO	n.v.t.	Periode B/C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t	☒	☐	☐
3T06	Mens en Milieu Mensen beïnvloeden hun omgeving	BI/K/7	PO	n.v.t.	Periode C	nee	cijfer	1	☒	☒	☐

Nask 1:

Vak: NaSk1

Leerjaar: 3

Leerweg: HGL 6 jarige

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	5 Licht	K7	schriftelijk	60 min.	tw 1 feb	ja	cijfer	1	☒	☒	☐
3T02	8 Straling	K10, K11, K12	schriftelijk	60 min.	tw 2 juni	ja	cijfer	1	☒	☒	☐
3T03	1 Stoffen	K4, K9, V1	HO	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T04	2 Elektriciteit	K5	HO	n.v.t.	Periode A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T05	3 Warmte	K6	HO	n.v.t.	Periode B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T06	4 Krachten	K9, V2	HO	n.v.t.	Periode C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T07	6 Geluid	K8	HO	n.v.t.	Periode D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T08	7 Weer	K10 K12	HO	n.v.t.	Periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐

Maatschappijleer:

Vak: Maatschappijleer

Leerjaar: 3

Leerweg: HGL 6 jarige

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Maatschappelijk probleem, of voor mij alleen	ML/K/2,3	HO	200 min.	periode A	nee	O/V/G	NVT	☐	☒	☐
3T02	Pluriforme samenleving	ML/K/4,5,7	PO	200 min.	periode A	ja	cijfer	1	☐	☒	☐
3T03	Media	ML/K/5,6,7	PO	200 min.	periode B	ja	cijfer	1	☐	☒	☐
3T04	Politiek	ML/K/5,6	PO	200 min.	periode B	ja	cijfer	1	☐	☒	☐
3T05	Criminaliteit	ML/K/5,6,7	PO	200 min.	periode C	ja	cijfer	1	☐	☒	☐
3T06	Socialisatie en werk	ML/K/1,4	HO	200 min.	periode D	nee	O/V/G	NVT	☐	☒	☐

Lichamelijke Opvoeding:

Vak: LO

Leerjaar: 3 hgl 6 jarig

Leerweg: HGL 6 jarige

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Praktijkvaardigheden Periode 1, bewegingsvaardigheid, regelvaardigheid	K53 - K58	HO	1800 min.	sep-nov	n.v.t.	O/V/RV/G	1%	☒	☒	☐
3T02	Praktijkvaardigheden Periode 2, Idem 3T01	K53 - K58	HO	1800 min.	dec-feb	n.v.t.	O/V/RV/G	1%	☒	☒	☐
3T03	Praktijkvaardigheden Periode 3, Idem 3T01	K53 - K58	HO	1800 min.	mrt-jun	n.v.t.	O/V/RV/G	1%	☒	☒	☐
3T04	Attitude	K56	HO	5400 min.	sep-jun	n.v.t.	O/V/RV/G	1%	☒	☒	☐
3T05	Sportdagen	K53 - K59	HO	2 dagen	okt, jun	n.v.t.	O/V/RV/G	1%	☒	☒	☐
3T06	Conditietesten	K57	HO	90 min.	okt, dec, feb, mei	n.v.t.	O/V/RV/G	1%	☒	☒	☐
3T07	Teaching	K57	HO	60 min.	jan-apr	n.v.t.	O/V/RV/G	1%	☒	☒	☐

Maatschappijkunde:

Vak: Maatschappijkunde

Leerjaar: 3

Leerweg: HGL 6 jarige

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examenen	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier
3T01	De multiculturele samenleving	ML2/K/6	schriftelijk	60 min.	periode A	ja	cijfer	1	☒	☒
3T02	Massamedia	ML2/K/7	schriftelijk	60 min.	tw 1(feb)	ja	cijfer	1	☒	☒
3T03	Mens en Werk & Analyse maatschappelijk vraagstuk	ML2/K/5	schriftelijk	60 min.	tw 2 (juni)	ja	cijfer	1	☒	☒
3T04	PO Mondeling maatschappelijk vraagstuk *	ML2/K/4 ML2/K/8 ML2/V/1	mondeling	30 min.	mondelingenweek	nee	cijfer	1	☒	☒
3T05	De multiculturele samenleving	ML2/K/6	schriftelijk	30 min.	periode A	nee	O/V/G	n.v.t	☒	☐
3T06	Massamedia	ML2/K/7	schriftelijk	30 min.	periode B	nee	O/V/G	n.v.t	☒	☐
3T07	Mens en Werk	ML2/K/5	schriftelijk	30 min.	periode C	nee	O/V/G	n.v.t	☒	☐
3T08	HO Daltonia	ML2/K/5,M L2/K/6, ML2/K/7	HO	360 min	Periode C	nee	O/V/G	n.v.t	☒	☐
3T08	HO Mens en Werk	ML2/K/5	HO	200 min	Periode C	nee	O/V/G	n.v.t	☒	☐

* Tenzij cijfer lager is dan 5.0 en een verdeling van het cijfer kan tot stand komen bij een ongelijke inzet.

CKV

Vak: CKV
 Leerjaar: 3
 Leerweg: HGL 6 jarige
 Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Opdracht 1: Happy Wall	48 t/m 52	PO	Periode A	Periode A	ja	cijfer	2	☒	☒	☐
3T02	Experience 1: Kunst mindmap	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐
3T03	Activiteit 1: Discipline presentatie (samenwerken)	48 t/m 52	HO	Periode A	Periode A	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐
3T04	Opdracht 2: Discipline naar keuze	48 t/m 52	PO	Periode B	Periode B	ja	cijfer	2	☒	☒	☐
3T05	Experience 2: Voorstelling	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐
3T06	Activiteit 2: bezoek minimaal één voorstelling, museum, musical, concert, open podium, toneel	48 t/m 52	HO	Periode B	Periode B	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐
3T07	Opdracht 3: Discipline naar keuze	48 t/m 52	PO	Periode C	Periode C	ja	cijfer	2	☒	☒	☐
3T08	Experience 3:	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐
3T09	Activiteit 3: CKV dag	48 t/m 52	HO	Periode C	Periode C	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐
3T10	Opdracht 4: Eindbeoordeling kunstboek	48 t/m 52	PO	Periode D	Periode D	ja	cijfer	3	☒	☒	☐
3T11	Experience 4:	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐
3T12	Activiteit 4: Citytrip opdracht	48 t/m 52	HO	Periode D	Periode D	n.v.t.	O/V/G	n.v.t.	☒	☒	☐

O&O

Vak: O&O

Leerjaar: 3

Leerweg: HGL 6 jarige

Cursusjaar: 2020-2021

Nummer toets	Omschrijving van de leerstof	Kerdoelen of Examen eenheden	Manier van toetsen	Tijdsduur	Tijdstip van afname	Mogelijkheid tot herkansen	Manier van beoordelen	Weging	voortgangsdossier	examen dossier	MBO-deel
3T01	Media	NVT	PO	8 weken	per A	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T02	Communicatie	NVT	PO	8 weken	per B	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T03	Food	NVT	PO	8 weken	per C	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐
3T04	Afsluiting	NVT	PO	8 weken	Per D	n.v.t.	O/V/RV/G	n.v.t.	☒	☐	☐

Loopbaanoriëntatie en –begeleiding (LOB)

Lentiz Dalton Het Groene Lyceum

Op de middelbare school krijgen leerlingen informatie en begeleiding bij het maken van keuzes voor hun verdere loopbaan. Scholen noemen dit loopbaanoriëntatie en -begeleiding (kortweg LOB).

Loopbaanoriëntatie gaat over alles wat leerlingen helpt om hen voor te bereiden op keuzes voor hun toekomstige studie of baan.

Loopbaanbegeleiding gaat over de mensen die hen hierbij helpen en met wie ze hierover praten.

Leerlingen leren aan de hand van loopbaancompetenties te bekijken wat zij kunnen en willen en hoe dit omgezet kan worden in een beroep of opleiding. Met behulp van de vijf loopbaancompetenties kunnen leerlingen keuzes leren maken en zelf hun loopbaan sturen. De vijf loopbaancompetenties zijn:

- kwaliteitenreflectie: wat kan ik het best en hoe weet ik dat?
- motievenreflectie: wat wil ik, waar ga en sta ik voor en waarom?
- werkexploratie: welk soort werk past bij mij en waarom?
- loopbaansturing: hoe bereik ik mijn doel en waarom zo?
- netwerken: wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen?

Loopbaandossier

In een loopbaandossier beschrijft een leerling wat hij of zij heeft gedaan om te weten komen wat de eigen loopbaancompetenties zijn. Dit dossier maakt onderdeel uit van het schoolexamen en bestaat uit een verzameling van ingeleverde opdrachten in SOMtoday.

Welke eisen er aan het dossier worden gesteld staat hieronder per leerjaar beschreven. Dit zijn minimale eisen. Het staat leerlingen vrij meer stukken aan het dossier toe te voegen die voor hen persoonlijk belangrijk zijn, of betrekking hebben op een relevante ervaring bij het maken van hun studiekeuze.

Examinering

Hieronder staan de handelingsopdrachten die wij van een leerling in zijn/haar LOB-dossier verwachten. Per leerjaar dient het dossier met een waardering voldoende te worden afgerond. LOB wordt in leerjaar 4 afgesloten met een motivatiebrief of LOB-CV: een eindproduct waarin de leerling zijn/haar studiekeuze motiveert op basis van zijn persoonlijke LOB-proces.

Leerjaar 1

- PSO: 2 verslagen
- Kwaliteiten o.b.v. kwaliteitspel

Leerjaar 2

- Visitekaartje
- 2 verslagen gastlessen beroepsbeoefenaren
- 3 afspraken Doedag (resultaat Beroepenfeest Westland on Stage)
- 3 verslagen bezoeken afgelegd op Doedag

Leerjaar 3

- BOS-stage (indien mogelijk i.v.m. de coronamaatregelen)
- Interesstetest

Leerjaar 4

- Stage (4 weken) incl. verslag
- Profielwerkstuk
- LOB CV afronden

Leerjaar 5

- Verslag mentorgesprek / LOB-vragenlijst
- LOB CV of motivatiebrief
- Minimaal 2 verslagen oriëntatieactiviteiten (bezoek open dagen, proefstuderen/ meelopen)

Leerjaar 6

- Proefstuderen, verslag
- LOB CV afronden

In overleg met de coach kan van bovenstaande punten worden afgeweken. Bijvoorbeeld op het moment dat de leerling in het 3^e leerjaar al klaar is om een studiekeuze te maken en deze keuze te motiveren.

Maatschappelijke stage

Een maatschappelijke stage houdt in dat scholieren vrijwilligerswerk doen als onderdeel van het onderwijsprogramma, in plaats van de gebruikelijke lessen te volgen. Het biedt scholieren de mogelijkheid om tijdens hun schooltijd kennis te maken met de samenleving, door bijvoorbeeld te wandelen met ouderen of een sponsorloop te organiseren.

Er zijn talloze maatschappelijke stages te vinden op bijvoorbeeld de stagebank van Vitis Welzijn. Leerlingen mogen ook zelf iets bedenken. In alle gevallen bepaald de school of de stage geschikt is.

Gedurende leerjaar één tot en met vier dient elke leerling in totaal 30 uur maatschappelijke stage te volbrengen. Het maximaal aantal uur dat voor één stage gegeven mag worden is 9 uur. Hierdoor zal iedereen minimaal vier verschillende stages doorlopen.